

РЕСПУБЛИКА
ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
КОМИТЕТ САБИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

САБА МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫНЫҢ БАШКАРМА
КОМИТЕТЫ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

26.12.2024

№ 1126-п

«2025-2030 елларга Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы мәгарифен үстерү» муниципаль программасын раслау турында

Белем бирүнең сыйфатын күтәрү, белем бирү хезмәтләреннән һәркем файдалана алырлык булуны тәэмин итү, укучыларның сәламәтлеген ныгыту, белем бирү процессында имин шартлар тудыру максатларында Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитеты,

КАРАР БИРӘ:

1. «2025-2030 елларга Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы мәгарифен үстерү» муниципаль программасын расларга.
2. «2024-2026 елларга Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы мәгарифен үстерү» муниципаль программасын раслау турында» Саба муниципаль районы Башкарма комитетының 2024 елның 21 февралендәге 160-п номерлы карарын үз көчен югалткан дип танырга.
3. 5. Әлеге карарны «Интернет» мәгълүмат-телекоммуникация челтәрендәге Татарстан Республикасының <http://pravo.tatarstan.ru> рәсми хокукый мәгълүмат порталында рәсми рәвештә халыкка житкерергә.
4. Әлеге карарның үтәлешен тикшереп торуны «Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ башлыгы И.Ф. Шакировка йөкләргә.

Житәкчесе

М. Р. Ишниязов

Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының 2024 елның 26 декабрдәгә 1126-п номерлы карары белән РАСЛАНГАН

«2025-2030 елларга Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы мәгарифен үстерү» муниципаль программасы

Программа паспорты

Программа исеме	«2025-2030 елларга Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы мәгарифен үстерү» муниципаль программасы
Программаны төп эшләүчеләр	«Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ (алга таба-мәгариф идарәсе)
Программаның максаты	Белем бирү хезмәтләренең сыйфатын күтәрү, алардан файдалану мөмкинлеген тәмин итү, укучыларның сәламәтлеген ныгыту, уку процессының имин шартларын тудыру
Программаның бурычлары	<ul style="list-style-type: none">- гомуми белемнең федераль дәүләт мәгариф стандартлары таләпләре нигезендә һәркем файдалана алырлык сыйфатлы гомуми белем алу гарантияләрен тәмин итү;- уку-укыту процессын оештыруның яңа белем бирү технологияләрен һәм принципларын кертү, шул исәптән заманча мәгълүмати һәм коммуникацион технологияләргә кулланып;- балаларны мәктәпкәчә белем алуга җәлеп итүне арттыру, мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә чиратларны бетерү;- белем бирү сыйфатын баяләү системасын кертү;- сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар, инвалид балалар өчен гомуми белем алу өчен шартлар тәмин итү;- мәктәп укучыларын тулы канлы тукландыру өчен шартлар тәмин итү;- укучыларда сәламәт яшәү рәвеше күнекмәләрен формалаштыру;- сәләтле балаларны ачыклау, аларга ярдәм итү һәм аларны озатып йөрүнең муниципаль системасын камилләштерү;- мәктәпләрдә иң яхшы педагогларны саклап калу өчен мораль һәм матди стимуллар системасын булдыру, яшс белгечләргә җәлеп итү;- мәгариф хезмәткәрләренең өзлексез һөнәри үсеше өчен шартлар тудыру;- мәгариф учреждениеләрендә янгын һәм террорчылыкка каршы куркынычсызлыкны тәмин итү;- гомуми белем бирү учреждениеләрендә кадрлар ресурслары белән идарә итү һәм сыйныфларның уртача тулыланышы буенча нәтижәсез чыгымнарны киметү, мәгариф учреждениеләргә чөпкәрен оптимальләштерү;- укучыларның хезмәт базарын исәпкә алып уку планын сайлау, чыгарылыш укучыларының булачак һөнәр сайлау мөмкинлеген тәмин итә торган профиль алды һәм профильле укытуны кертү һәм гамәлгә ашыру;- гомуми белем бирү нәтижеләрен һәм белем бирү эшчәнлеген

	<p>гамәлгә ашыру шартларына төп таләпләрне үз эченә алган беренче һәм икенче буын гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәгариф учреждениеләренә Сәламәтлек саклау технологияләрен куллануның алдынгы тәҗрибәсен кертү; - тәрбия эшенең муниципаль системасын үстерү; <p>үткәрелә торган профилактика эшенең сыйфатын күтәрү.</p>
Программаны гамәлгә ашыру сроклары	2025-2030 еллар
Программаның структурасы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Муниципаль мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә белем алуға хокукларны гамәлгә ашыруның дәүләт гарантияләрен тәмин итү» процесс чаралары комплексы 2. «Мәктәпкәчә белем бирү системасын модернизацияләү, мәгариф өлкәсендә чаралар үткәрү» процесс чаралары комплексы 3. Мәктәпкәчә белем бирүне гамәлгә ашыру» процесслы чаралар комплексы 4. «Гомуми белем бирүне гамәлгә ашыру» процесслы чаралар комплексы 5. «Муниципаль гомуми белем бирү оешмаларында һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем алуға, муниципаль гомуми белем бирү оешмаларында балаларга өстәмә белем бирүне тәмин итүгә хокукларны гамәлгә ашыруның дәүләт гарантияләрен тәмин итү» процесс чаралары комплексы 6. «Гомуми белем бирү системасын модернизацияләү, мәгариф өлкәсендә чаралар үткәрү» процесс чаралары комплексы 7. «Өстәмә белем бирүне оештыру» процесслы чаралар комплексы 8. "Өстәмә белем бирү системасын модернизацияләү, мәгариф өлкәсендә чаралар үткәрү» процесс чаралары комплексы 9. «Мәктәпкәчә һәм гомуми белем бирүнең заманча механизмнары һәм технологияләре» процесс чаралары комплексы 10. "Кадрлар потенциалын ныгыту һәм педагогик, идарәче кадрларның һөнәри дәрәжәсен арттыру системасын модернизацияләү" процесс чаралары комплексы
Программаны финанслау күләмнәре	<p>Программаны финанслауның гомуми күләме 2025-2030 елларда 4.076.971, 858 мең сум тәшкил итәчәк, шул исәптән еллар буенча:</p> <p>2025 ел-1 280 619,506 мең сум; 2026 ел-1 355 407,876 мең сум; 2027 ел-1 440 944,476 мең сум; 2028 ел-0,000 мең сум; 2029 ел-0,000 мең сум; 2030 ел-0,000 мең сум.</p> <p>Программаны финанслау күләмнәре фараз характерында һәм Саба муниципаль районы Советының чираттагы финанс елына (Чираттагы финанс елына һәм план чорына) Саба муниципаль районы бюджеты турындагы Карарына ярашлы рәвештә төгәлләштереләчәк.</p>
Программаның көтелә торган ахыргы нәтиҗәләре	<p>Балалар бакчасына урнаштыру чиратында теркәлгән 3 яшьтән алып 7 яшькә кадәрге балаларга мәктәпкәчә белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында мәктәпкәчә белем бирү стандартлары таләпләренә</p>

	<p>туры килә торган белем алу мөмкинлеге биреләчәк;</p> <p>Мәктәп яшендәге балаларга гомуми белем алу мөмкинлеге һәм түләүсезлеге дәүләт гарантияләрен үтәү тәмин ителде;</p> <p>Инвалид балаларга гомуми белем бирү (инклюзив белем бирү) программаларын үзләштерү мөмкинлеге биреләчәк;</p> <p>Яшәү урынына бәйсез рәвештә укучыларга заманча уку шартларыннан файдалану мөмкинлеге тәмин ителәчәк;</p> <p>Өлкән сыйныф укучылары профильле укутуның белем бирү программалары буенча белем алу мөмкинлеге алачак;</p> <p>Аеруча һәм уңышсыз мәктәпләр арасында белем бирү сыйфатындагы аерма кыскартылачак;</p> <p>Педагогларга өзлексез һөнәри үсеш мөмкинлеге тәмин ителәчәк;</p> <p>Гомуми белем бирү оешмаларында Яшь педагогларның өлеше артачак;</p> <p>Милли мониторингларда укучыларның нәтижеләре яхшырачак (укучыларның башлангыч, төп, урта гомуми белем бирү программаларын үзләштерүгә эзерлеге);</p> <p>Белем бирү пространствосының бердәмлеге тәмин ителәчәк;</p> <p>Өстәмә белем бирү буенча муниципаль хезмәт күрсәтүнең сыйфаты яхшырачак, атап әйткәндә:</p> <p>Балаларга өстәмә белем бирү оешмалары эшчәнлеген стимуллаштыру системасы булдырылачак;</p> <p>Өстәмә белем бирү оешмаларының заманча җәлеп итүчән имиджы эшләнә;</p> <p>Баланың социаль актив шәхесен формалаштыруга юнәлдерелгән заманча белем бирү программаларын гамәлгә кертү тәмин ителде;</p> <p>Укучыларны өстәмә белем бирү хезмәтләре белән колачлау өлеше артачак;</p> <p>Мәгариф оешмаларында белем бирү процессын оештырганда заманча мәгълүмат-компьютер технологияләрен куллану киңәйтеләчәк;</p> <p>Сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балаларны укуту мөмкинлеге киңәйтеләчәк;</p> <p>Дәрестән тыш һәм мәктәптән тыш эшчәнлекнең төрле формаларында эшлөүче балалар һәм яшүсмерләр саны артачак.</p> <p>Белем бирү сыйфатын тышкы бәяләү механизмнары гамәлдә булачак.</p> <p>Халыкның белем бирү хезмәтләре сыйфатыннан канәгатьлеге артачак;</p>
--	---

1 Программаны гамәлгә ашыру өлкәсе характеристикасы, күрсәтелгән өлкәдәге төп проблемаларның тасвирламасы һәм аның үсеш фаразы

Гомуми белем Татарстан Республикасының Саба муниципаль районында яшәүчеләрнең кулай сыйфатлы мәктәпкәчә, гомуми һәм өстәмә белем алу өчен нигез булып тора. Аны алга таба яңарту һәм үстерү тулаем мәгариф тармагының нәтижелелеген тәмин итүгә, Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы гражданның белем бирү ихтыяжларын канәгатьләндерү өчен мөмкинлекләр булдыруга һәм киңәйтүгә юнәлдерелгән.

«Мәгариф» өстенлекле милли проектын һәм мәгарифне модернизацияләүнең комплекслы проектын гамәлгә ашыруга бәйле рәвештә соңгы елларда Татарстан Республикасы Саба муниципаль районының гомуми белем бирүен үстерүгә шактый финанс средстволары юнәлдерелде. Белем бирү процессын оештыруның заманча шартларын тудыру өчен математика, физика, химия, биология, башлангыч сыйныфлар һәм компьютер техникасы кабинетлары өчен уку жиһазлары сатып алынды һәм гомуми белем бирү учреждениеләренә кайтарылды.

Мәгарифкә чыгымнарның артуы белем бирү шартларының сизелерлек үзгәрүенә һәм педагогик кадрларның квалификация дәрәжәсенә күтөрелүенә китерде. Район мәктәпләрендә матди база шактый яхшырган: заманча уку кабинетлары сатып алынган, барлык мәктәпләр дә заманча компьютерлар белән тәмин ителгән, интернет челтәренә тоташтырылган. Мәгариф учреждениеләрендә куркынычсызлык шартларын тәмин итү, медицина кабинетларын һәм азык-төлек блоklarын ремонтлау һәм жиһазлауны да кертеп, мәгариф учреждениеләренә матди базасын ныгыту буенча зур эш башкарылды.

Гомуми белем бирү шартларына заманча таләпләр барлык укучыларга иминлек һәм сәламәтлек саклау гарантияләрен тәмин итүне, белем бирү процессын заманча уку жиһазлары һәм квалификацияле педагогик кадрлар белән тәмин итүне, кулланучыларның кайда яшәвенә карамастан, сыйфатлы белем бирү хезмәтләренә киң спектрны күрсәтергә сәләтле мәгариф учреждениеләре санын арттыруны күздә тотта.

"Безнең яңа мәктәп" милли белем бирү инициативасын гамәлгә ашыру һәм яңа дүләт белем бирү стандартларын кертү белән бәйле рәвештә, белем бирү процессын оештыруның заманча шартларын бирүгә карата таләпләр көчәя.

"Безнең яңа мәктәп" милли мәгариф доктринасы нигезендә мәгарифне үстерү федераль максатчан программасы төзелде.

Мәгарифне үстерү федераль максатчан программа:

- база белем бирүнең инновацион характерын тәмин итү;
- мәгариф системасы институтларын социаль үсеш инструментлары буларак модернизацияләү;
- өзлексез белем бирүнең, профессиональ кадрлар әзерләүнең һәм яңадан әзерләүнең заманча системасын булдыру;
- белем бирү сыйфатын бәяләү механизмнарын формалаштыру.
- Программаның бурычлары булып:
- социаль үсеш институты буларак гомуми һәм мәктәпкәчә белем бирүне модернизацияләү;
- һөнәри белем бирүнең эчтәлеген һәм структурасын хезмәт базары ихтыяжларына туры китерү;
- белем бирү сыйфатын һәм белем бирү хезмәтләренә ихтыяжны бәяләү системасын үстерү.

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының "Татарстан Республикасы дүләт программаларын һәм Татарстан Республикасы дүләт программалары исемлеген эшләү, гамәлгә ашыру һәм нәтижәләгән бәяләү тәртибен раслау турында" 2012 елның 31 декабрәндәге 1199 номерлы карарын, Россия Федерациясә Хөкүмәтенең 2017 елның 26 декабрәндәге 1642 номерлы карары белән расланган "2018-2025 елларга мәгарифне үстерү" Россия Федерациясә дүләт программасын һәм "Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының Россия Федерациясә Хөкүмәтенең 2019 елның 29 мартындагы 377 номерлы күрсәтмәсә белән расланган 2013 - 2020 еллар" программасы нигезендә Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты 2014 елның 22 февралендә 110 номерлы карары белән "2014 - 2025 елларга Татарстан Республикасы мәгарифен һәм фәнен үстерү" дүләт программасын раслады.

Программаның максаты-халыкның үзгәрәп торучы таләпләре һәм Татарстан Республикасы жәмгыятен һәм икътисадын үстерүнең перспектив бурычлары нигезендә Татарстан Республикасында белем бирүнең югары сыйфатын тәмин итү.

Программаның бурычлары-балаларга мәктәпкәчә, гомуми һәм өстәмә белем бирү системаларында уку нәтижәләренең һәм социализация нәтижәләренең заманча сыйфатына ирешүгә юнәлдерелгән белем бирү программаларын модернизацияләү;

ачыклык, объективлык, үтә күренмәлелек, ижтимагый-һөнәри катнашу принциплары нигезендә белем бирү сыйфатын баяләүнең заманча системасын булдыру;

эш бирүчеләр белән үзара хезмәттәшлектә Татарстан Республикасын үстерүнең социаль-икътисадый Стратегиясен гамәлгә ашыру мәнфәгатләрендә төрле категориядәге гражданныр өчен гомер буе кирәкле квалификацияләр алуда регионның кеше потенциалын алдан үстерүне һәм киң мөмкинлекләрне тәмин итү;

алдынгы технологияләр нигезендә икътисадый технологик модернизацияләүне һәм аның конкурентлык сәләтен арттыруны һәм фәнни потенциалны диверсификацияләнгән икътисадый үсешнең төп ресурсларының берсенә әверелдерүне тәмин итә торган тикшеренүләр, фәнни эшләнмәләр секторын һәм нәтижәле инновацион системаны алдан үстерү өчен шартлар тудыру.

"2014 - 2025 елларга Татарстан Республикасы мәгарифен һәм фәннен үстерү" дәүләт программасында билгеләнгән бурычлар комплексын хәл итү өчен "2025 – 2030 елларга Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы мәгарифен үстерү»максатчан программасын эшләү таләп ителә. Элеге программаны эшләү өчен төп инструментлар түбәндәгеләр булды: 2016 - 2020 елларга мәгарифне үстерүнең федераль максатчан программасы (Россия Федерациясе Хөкүмәтенең 2015 елның 23 маендагы 497 номерлы карары белән расланган); 2016 - 2020 елларга «Рус теле» федераль максатчан программасы (Россия Федерациясе Хөкүмәтенең 2015 елның 20 маендагы 481 номерлы карары белән расланган); 2018 - 2025 елларга «Белем бирүне үстерү» Россия Федерациясе дәүләт программасы (Россия Федерациясе Хөкүмәтенең 2017 елның 26 декабрдәге 1642 номерлы күрсәтмәсе белән расланган); «Мәгариф» өстенлекле милли проекты; «2019-2024 елларга Татарстан Республикасы гомуми мәгарифен модернизацияләү чаралары комплексы;

"2025-2030 елларга Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы мәгарифен үстерү» программасы Мәгариф өлкәсендә белем бирү структурасындагы, эчтәлегендәге һәм технологияләрендәге, мәгариф эшчәнлегенә субъектларының оештыру-хокукый формаларындагы һәм финанс-икътисадый механизмнарындагы үзгәрешләргә чагылдыра торган өстенлекле бурычларны хәл итүгә юнәлдерелгән чаралар комплексыннан гыйбарәт.

Программа чаралары мәгариф системасы субъектларына кагыла һәм Саба муниципаль районының бердәм белем бирү һәм мәгълүмат килеген формалаштыруга юнәлдерелгән.

Саба муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе муниципаль гомуми белем бирү оешмаларында һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем, шулай ук өстәмә белем алуға гражданнырның хокукларына дәүләт гарантияләрен тәмин итә. Татарстан Республикасы Саба муниципаль районының белем бирү комплексына 67 белем бирү учреждениесе керә: 38 мәктәпкәчә (шул исәптән 4 филиал), 11 урта, 6 Төп, 1 гимназия, 1 лицей, 1 кадет мәктәп-интернаты, 2 ОВЗлы балалар өчен мәктәп – интернат, 1 сәләтле балалар өчен аерым фәннәргә тирәнтен өйрәнүче мәктәп-интернат һәм 2 өстәмә белем бирү учреждениесе: РЦДТ, ДООЦ. Урта һөнәри белем бирү учреждениесе бар - "Саба аграр көллияте". Мәгариф өлкәсендә булган проблемаларны программалы-максатчан метод белән хәл итү аеруча максатка ярашлы, чөнки ул тышкы шартларны (сәяси, икътисадый, социомәдәни, демографик), белем бирү хезмәтләре базарының, жәмгыятьнең, шәхеснең ихтыяжларын исәпкә алырга, идарә итүнең максатларын һәм оештыру структурасын, муниципаль килекнең белем бирү һәм социаль инфраструктурасын оптимальләштерүне формалаштыру факторларын һәм укучылар санын, әзерлек профилен, белем бирү процессын билгеләргә мөмкинлек бирә, тышкы структуралар белән үзара бәйләнеш һәм

башкалар. Нәтижәдә бу нәтижәле муниципаль белем бирү системасын формалаштырырга мөмкинлек бирәчәк.

Федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру белән бер үк вакытта сәләтле балаларны эзләү һәм аларга ярдәм итү, шулай ук шәхес булып формалашу чорында аларны озата бару системасы төзелергә тиеш. Формалашкан сәләтле укучыларга ярдәм итүнең махсус системасын, шулай ук һәр баланың сәләтләрен күрсәтү һәм үстерү өчен гомуми мохитне үстерү, сәләтле балаларның казанышларын ачыклау һәм кызыксындыру бурычы актуаль булып тора.

Өстәмә белем бирү учреждениеләре балаларның һәм яшүсмерләрнең белем алу ихтияжларын төп гомуми белем бирү программаларынан тыш гамәлгә ашыруны, балаларның ижади потенциалын үстерүне тәмин итә торган өзлексез белем бирү системасында мөһим звено булып тора. Программа чараларын гамәлгә ашыру балаларны өстәмә белем белән тәмин итүне 140,0 процентка кадәр арттырырга мөмкинлек бирәчәк.

"Россия Федерациясендә жирле үзидарәне оештыруның гомуми принциплары турында" 2003 елның 6 октябрена 131-ФЗ номерлы Федераль закон нигезендә төп гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түлөүсез башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүне оештыру, белем бирү процессын финанс белән тәмин итү вәкаләтләреннән тыш, муниципаль берәмлекләрнең жирле әһәмияттәге мәсьәләләренә карый. Шәхеснең һәм гаиләнең заманча таләпләргә туры килә торган сыйфатлы белем бирү хезмәтләре алуга сорауларын канәгатьләндерү дәрәжәсе муниципаль белем бирү чөптәрен дөрес планлаштыруга бәйле.

Саба муниципаль районының гомуми белем бирү системасында 23 гомуми белем бирү учреждениесе эшли, шуларның 3 (13 %) – шәһәр (Гимназия, сәләтле балалар өчен урта мәктәп һәм Саба урта мәктәбе) - 20 (87 %) авыл мәктәбе.

Районның 20 мәктәбендә укучыларны алып кайту оештырылган. Район буенча 836 укучыларны 33 маршрут буенча 25 автобуста йөртәләр. Бу чара балаларыбызга заманча матди-техник базалы мәгариф учреждениеләрендә сыйфатлырак белем алырга мөмкинлек бирә.

Бүгенге көндә өстенлекле проблемаларның берсе-икенче буын белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру. Икенче буын гомуми белем бирүнең яңа федераль дәүләт белем бирү стандартларына, гомуми белем бирүнең яңа эчтәлегенә һәм технологияләренә, профильле әзерлеккә һәм профильле укутуга, педагогик процесс процессларын һәм нәтижеләрен контрольдә тотуның һәм бәяләүнең яңа формаларына күчкәндә мәгариф учреждениеләренең матди – техник базасының заман таләпләренә туры килүе мәсьәләсе кискен күтәрелә.

Соңгы биш елда мәктәпләрнең санитар - техник торышын яхшырту өчен районның барлык учреждениеләрендә комплекслы капитал һәм ағымдагы ремонт эшләре башкарылды. Белем бирү эшчәнлегенә, шул исәптән яңы һәм террорчылыкка каршы куркынычсызлыкның имин шартларын тәмин итү бурычы этаплап һәм комплекслы хәл ителә.

Мәктәпнең тәрбияви потенциалын көчәйтү, һәр укучыга индивидуаль психологик-педагогик ярдәм күрсәтүне тәмин итү дә мөһим бурыч булып тора. Хокук бозуларны, башка асоциаль күренешләренә профилактикалау мәктәп эшчәнлегенә аерылгысыз һәм табигый өлеше буларак каралырга тиеш.

Яңа белем бирү стандартларын нәтижәле кертү тиешле кире элементдән – белем бирү сыйфатын бәяләү системасыннан башка мөмкин түгел. Мәгариф сыйфатын бәяләү системасын үстерү мөһим бурыч булып тора. Мәктәпнең бер баскычыннан икенчесенә күчкәндә сыйфатны бәяләүне гамәлгә ашырырга, мәгариф учреждениеләренең төрле төркемнәре буенча сыйфатны ирекле бәяләүнең инновацион механизмларын кертүгә кирәк.

Нәкъ менә мәктәп чорында кеше сәламәтлеге бөтен алдагы тормышка формалаша. Мәктәп укучыларын кайнар тукландыруны оештыру, сәламәтлек саклау технологияләрен

куллануның алдынгы тәжрибәсен гамәлгә кертү һәм мәгариф учреждениеләренә трансляцияләү, мәктәп медкабинетлары базасында укучыларны медицина белән тәэмин итү өчен шартлар тудыру, укучыларны физик тәрбияләү һәм массакүләм балалар спортын үстерү проблемалары комплекслы хәл итүне таләп итә.

Сәләтле балаларга ярдәм итү, аларны үстерү район мәгариф системасының һәм муниципаль район администрациясенең өстенлекле бурычларыннан берсе булып тора. Районыбыз педагогларының максаты-сәләтле балаларның оптималь үсешен тәэмин итә торган планлы һәм максатчан гамәлләр системасын эшләү һәм гамәлгә ашыру. Районда төрле дәрәжәдәге чаралар комплексы уздырыла.

Ел саен гомуми белем бирү учреждениеләренең эш планында аерым юнәлеш – сәләтле балалар белән предметлар буенча эш чагылыш таба. Элеге эшчәнлекне методик яктан тәэмин итү мәсьәләләре район методик берләшмәләре утырышларында да тикшерелә. Сәләтле балалар белән эшлөгәндә укытучыларның уку программаларын баету, белем бирү эчтәлеген яңарту һәм киңәйтү, дифференциацияле эшләү, укучыларга индивидуаль якин килү һәм консультацияләр бирү, аларның танып белү сәләтен стимуллаштыру күнекмәләре күренә.

Гомуми белем бирү учреждениеләренең сәләтле балаларның сәләтләрен үстерү буенча идарә эшчәнлегенә планлы характерда, ул укучыларның нәтижәләгәнә һәм үз-үзләрен үстерүгә һәм камилләштерүгә этәрүгә юнәлдерелгән. Районда интеллектуаль сәләтлелеккә экспертиза буларак олимпиадалар, фәнни конференцияләр чыгыш ясый. Республика олимпиадалары нәтижәләренә Анализ технология, татар теле, ОБЖ, астрономия, физик культура буенча тотрыклы нәтижәләр күрсәтә. Республика олимпиадалары йомгаклары укучыларда белем култын формалаштыру буенча укытучыларның максатчан эшчәнлегенә, укуга һәм хезмәткә намуслы мөнәсәбәт турында сөйли.

Сәләтле балаларның ижади эшчәнлеген стимуллаштыруга аерым әһәмият бирәбез. Районда ел саен ата-аналар һәм жәмәгәтчелек вәкилләре катнашында олимпиадаларда жинүчеләрне һәм призерларны, аларның укытучыларын хөрмәтләү үткөрелә.

Укучыларның район фәнни-гамәли конференцияләрен оештыру, конкурслар үткөрү балаларның ижади, интеллектуаль потенциалын үстерүгә ярдәм итә. Иң яхшы эшләр республика масштабындагы конференцияләрдә һәм конкурсларда катнашу өчен тәкъдим ителә.

Мәктәпләрдә яңа мәгълүмати технологияләр киң кулланыла, бу исә педагогларның һәм укучыларның проектлар өстендә бергәләп эшләвенә ярдәм итә (конференцияләрдә катнашу, дәресләргә методик материаллар әзерләү, сыйныфтан тыш чаралар, презентацияләр, газеталар чыгару).

Районда мәктәпкәчә белем бирүнең төп гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы 38 (шул исәптән 4 филиал) муниципаль бюджет мәгариф учреждениесе эшли.

Балаларны мәктәпкәчә белем бирү хезмәтләре белән тәэмин итү, өстәмә мәктәпкәчә урыннарга ихтыяж ягыннан демографик анализ ясалды. Гомуми белем бирү учреждениеләренә гомуми белем бирү учреждениеләре базасында мәктәпкәчә төркемнәр төзү өчен файдаланылырга мөмкин булган буш мәйданнар булу-булмавына инвентаризация үткөрелде.

Заманча мәктәп инфраструктурасын булдыру, белем бирү эшчәнлегенә практикасына мәгълүмати технологияләрне кертү, профильләштерү һәм һөнәри юнәлеш бирү, заманча таләпләр нигезендә гомуми белем бирүнең эчтәлеген һәм структурасын яңарту, мәгариф белән идарә итүдә жәмәгәтчелекнең катнашуын киңәйтү, яңа икътисади механизмнарны кертү, мәктәпнең тәрбияви потенциалын арттыру, педагогик кадрларның квалификациясен арттыру, педагогик һөнәрнең абруен күтәрү буенча гомуми белем бирүнең актуаль бурычлары. сәләтле балаларны ачыклау һәм аларга ярдәм күрсәтүне бары тик программаны гамәлгә ашыру юлы белән генә хәл итәргә мөмкин.

2. Программаны гамәлгә ашыруның төп максатлары һәм бурычлары, сроклары һәм этаплары

Программаның максаты: Саба муниципаль районында халыкның үзгәреп торучы таләпләре һәм Татарстан Республикасы жәмгыятен һәм икътисадын үстерүнең перспектив бурычлары нигезендә белем бирүнең югары сыйфатын тәэмин итү.

Куелган максатка ирешү өчен түбәндәге бурычларны хәл итү күздә тотыла:

балаларга мәктәпкәчә, гомуми һәм өстәмә белем бирү системаларында уку нәтижәләренең һәм социализация нәтижәләренең заманча сыйфатына ирешүгә юнәлдерелгән белем бирү программаларын модернизацияләү;

- ачыклык, объективлык, ачыклык, ижтимагый-һөнәри катнашу принциплары нигезендә белем бирү сыйфатын баяләүнең заманча системасын булдыру;

гомуми белемнең федераль дәүләт белем бирү стандартлары таләпләре нигезендә һәркем файдалана алырлык сыйфатлы гомуми белем алу гарантияләрен тәэмин итү;

- яңа белем бирү технологияләрен һәм уку процессын оештыруның принципларын кертү, шул исәптән заманча мәгълүмати һәм коммуникацион технологияләрне кулланып;

- сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән, инвалид балалар өчен гомуми белем алу өчен шартлар тудыру;

- укучыларны тулы канлы тукландыру өчен шартлар тудыру;

- укучыларда сәламәт яшәү рәвеше күнекмәләрен формалаштыру;

- сәләтле балаларны ачыклау, аларга ярдәм итү һәм аларны озатып йөрүнең муниципаль системасын камилләштерү;

- мәктәпләрдә иң яхшы педагогларны саклап калу өчен мораль һәм матди стимуллар системасын булдыру, яшә белгечләрне жәлеп итү;

- мәгариф хезмәткәрләренең өзлексез һөнәри үсеше өчен шартлар тудыру;

- мәгариф учреждениеләрендә янғын һәм террорчылыкка каршы куркынычсызлыкны тәэмин итү;

- кадрлар ресурслары белән идарә итүнең нәтижәсез чыгымнарын һәм гомуми белем бирү учреждениеләре сыйныфларының уртача тулылыгын киметү, гомуми белем бирү учреждениеләре чөлтәрен оптимальләштерү;

- укучыларның хезмәт базарын исәпкә алып уку планын сайлау, чыгарылыш укучыларының булачак һөнәр сайлау мөмкинлеген тәэмин итә торган профиль алды һәм профильле укутуны кертү һәм гамәлгә ашыру;

гомуми белем бирү нәтижәләренә һәм белем бирү эшчәнлегенә гамәлгә ашыру шартларына төп таләпләргә үз эченә алган икенче буын гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру;

- мәгариф учреждениеләренә Сәламәтлек саклау технологияләрен куллануның алдынгы тәҗрибәсен кертү;

- тәрбия эшенең муниципаль системасын үстерү;

Программаны гамәлгә ашыру вакыты - 2025-2030 еллар.

3. Муниципаль программаның структурасы

Структур элементның бурычлары	Структур элемент бурычын тормышка ашырудан көтелгән эффектларның кыскача тасвирламасы	Күрсәткечләр белән элемент
1	2	3
«2025-2030 елларга Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы мәгарифен үстерү» муниципаль программасы		
1	«Муниципаль мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында һәркем өчен мөмкин	

	булган һәм түләүсез мәктәпкәчә белем алуға хокукларны гамәлгә ашыруның дәүләт гарантияләрен тәэмин итү» процесс чаралары комплексы	
2	«Мәктәпкәчә белем бирү системасын модернизацияләү, мәгариф өлкәсендә чаралар үткәру» процесс чаралары комплексы	
3	«Мәктәпкәчә белем бирүне гамәлгә ашыру» процесс чаралары комплексы	
Гамәлгә ашыру өчен җаваплы: «Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе " МКУ (алга таба-мәгариф идарәсе)		Гамәлгә ашыру срогы: 2025-2030 еллар
Татарстан Республикасы Саба муниципаль районының мәктәпкәчә белем бирүне үстерүне тәэмин итү	<ul style="list-style-type: none"> - мәктәпкәчә белем бирүнең сыйфатын яхшырту; - педагогик кадрларның белем һәм һөнәри дәрәжәсен күтәрү; -мәктәпкәчә яшьтәге һәр баланың оптималь үсеш дәрәжәсенә ирешү өчен мәктәпкәчә оешмаларның тәрбия-белем бирү процессына инновацион белем бирү технологияләрен керту; - мәктәптә уку өчен тигез старт шартлары тудыру 	<ul style="list-style-type: none"> - педагогик белеме булган мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләре санының мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләренең гомуми санындагы чагыштырма күләмен 100 процентка кадәр арттыру; -мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең гомуми санында мәктәпкәчә белем бирү стандартлары таләпләренә туры килә торган программалар буенча белем алучы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең чагыштырма күләмен 100 процентка кадәр арттыру; - мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының квалификациясен күтәргән һәм (яисә) яңадан һөнәри эзерлек үткән педагогик хезмәткәрләре санының мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләренең гомуми санында чагыштырма күләмен 99 процент дәрәжәсендә саклап калу.
4	«Гомуми белем бирүне гамәлгә ашыру» процесслы чаралар комплексы	
5	«Муниципаль гомуми белем бирү оешмаларында һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем алуға, муниципаль гомуми белем бирү оешмаларында	

	балаларга өстәмә белем бирүне тәэмин итүгә хокукларны гамәлгә ашыруның дөүләт гарантияләрен тәэмин итү» процесс чаралары комплексы	
6	«Гомуми белем бирү системасын модернизацияләү, мәгариф өлкәсендә чаралар үткәрү» процесс чаралары комплексы	
Гамәлгә ашыру өчен җаваплы: «Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе " МКУ		Гамәлгә ашыру срогы: 2025-2030 еллар
Татарстан Республикасы Саба муниципаль районының гомуми белем бирүне үстерүне тәэмин итү	халыкның гомуми белем бирү хезмәтләреннән бертигез файдалануын тәэмин итә торган белем бирү чөлтәрен һәм финанс-икътисадый механизмнарны булдыру; - гомуми белем бирү оешмаларын төмамлаучыларның киләчәктә укуга һәм эшчәнлеккә әзерлеген тәэмин итү өчен белем бирү эчтәлеген һәм белем бирү мөхитен модернизацияләү; - педагогик кадрларның составын һәм компетенцияләрен яңарту, педагогларны эш сыйфатын күтәрүгә һәм өзлексез һөнәри үсешкә этәрү механизмнарын булдыру	- ЖЧЖнең яңа федераль дөүләт белем бирү стандарты нигезендә белем алучы гомуми белем бирү оешмалары укучыларының чагыштырма күләмен 100 процентка кадәр арттыру; - гомуми белем бирү оешмалары укытучыларының гомуми санында 30 яшькә кадәргә укытучылар санының чагыштырма күләмен 35 процентка кадәр арттыру; -өйдә дистанцион белем бирү технологияләрен кулланып гомуми белем бирү программалары буенча белем алучы инвалид балалар санының укуга каршы күрсәтелмәгән инвалид балаларның гомуми санының чагыштырма күләмен 100 процент дәрәжәсендә саклау; - соңгы өч ел эчендә балаларның гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренең квалификациясен күтәрү яисә яңадан һөнәри әзерлек узган дөүләт (муниципаль) гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренең гомуми санында 100 процент дәрәжәсендә; - төрле дәрәжәдәге олимпиадаларда һәм конкурсларда катнашучы гомуми белем бирү

		<p> программалары буенча укучылар санының гомуми белем бирү программалары буенча укучыларның гомуми санының чагыштырма күләмен 45 процентка кадәр арттыру; - дәүләт (муниципаль) гомуми белем бирү оешмаларында математикадан уртача балл 60 балл белән бердәм дәүләт имтиханы (алга таба - БДИ) нәтижәләре; - рус теленнән уртача балл 74 булган дәүләт (муниципаль) гомуми белем бирү оешмаларында БДИ нәтижәләре; - районда гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы белем бирү оешмаларының гомуми санында төп белем бирү оешмалары өлешен 56 процентка кадәр арттыру; - өлкән баскыч укучыларын профильле белем белән колачлауны 10-11 сыйныф укучыларының гомуми саныннан 35 процентка кадәр арттыру; - 9 сыйныф укучыларының профиль алды белемнәрен 100 процент дәрәжәсендә саклап калу; - гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренең һәм педагогик хезмәткәрләренең гомуми санында федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә эшләү өчен квалификация күтәрү һәм (яисә) янадан һөнәри әзерлек узган гомуми белем бирү оешмалары </p>
--	--	--

		житәкчеләренең һәм педагогик хезмәткәрләренең өлешен 95 процентка кадәр арттыру
7	«Муниципаль гомуми белем бирү оешмаларында Һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем алуға, муниципаль гомуми белем бирү оешмаларында балаларға өстәмә белем алуны муниципаль гомуми белем бирү оешмаларының педагог хезмәткәрләренә сыйныф житәкчелеге өчен айлык акчалата түләү өлешендә тәмин итүгә хокукларны гамәлгә ашыруның дәүләт гарантияләрен тәмин итү» процесс чаралары комплексы	
Гамәлгә ашыру өчен җаваплы: «Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе " МКУ		Гамәлгә ашыру срогы: 2025-2030 еллар
Муниципаль гомуми белем бирү оешмаларында Һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем алуға, муниципаль гомуми белем бирү оешмаларында балаларға өстәмә белем бирүне муниципаль гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә сыйныф житәкчелеге өчен айлык акчалата түләү өлешендә тәмин итүгә хокукларны гамәлгә ашыруның дәүләт гарантияләрен тәмин итү	Башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы муниципаль мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә сыйныф житәкчелеге өчен айлык акчалата түләүләренә гамәлгә ашыру.	Мондый категориядәге педагогик хезмәткәрләренә гомуми санында гомуми белем бирү оешмаларының сыйныф житәкчелеге өчен бүләкләнгән педагогик хезмәткәрләре өлешен арттыру.
8	«Өстәмә белем бирүне оештыру» процесслы чаралар комплексы	
9	"Өстәмә белем бирү системасын модернизацияләү, мәгариф өлкәсендә чаралар үткәру» процесс чаралары комплексы	
Гамәлгә ашыру өчен җаваплы: «ТР Саба муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе " МКУ Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының яшьләр эшләре һәм спорт бүлеге ТР Саба муниципаль районы Башкарма комитетының		Гамәлгә ашыру срогы: 2025-2030 еллар

мәдәният бүлеге		
Татарстан Республикасы Саба муниципаль районының өстәмә белем бирүне үстерүне тәмин итү	<ul style="list-style-type: none"> - Саба муниципаль районында Балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре эшчәнлегенә эчтәлеген яңарту; - балаларга өстәмә белем бирү буенча муниципаль хезмәтләрнең сыйфатын күтәрү; балаларга өстәмә белем бирү системасында илебез педагогикасының иң яхшы традицияләрен саклау һәм дәвам итү; - өстәмә белем бирү системасының кадрлар потенциалын камилләштерү, бала шәхесен гармонияле үстерү өлкәсендә педагогик эшчәнлекнең һөнәри дәрәжәсен күтәрү; - балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләренең матди-техник базасын үстерү 	<ul style="list-style-type: none"> - 5-18 яшьлек балаларны өстәмә белем бирү программалары белән колачлауны саклап калу; - балаларга өстәмә белем бирү дәүләт (муниципаль) оешмаларының педагогик хезмәткәрләренең уртача айлык хезмәт хакының уртача айлык хезмәт хакына нисбәтен арттыру; - дәрестән тыш һәм мәктәптән тыш эшчәнлекнең төрле формаларында катнашкан балалар һәм яшүсмерләр санын арттыру; - актив тормыш позициясе, мөстәкыйльлек һәм ижади инициатива күрсәтүче балалар ижтимагый берләшмәләре, яшьләр үзидарәсе органнары эшчәнлегенә, социаль әһәмияткә ия эшчәнлеккә жәлеп ителгән балалар санын арттыру; - фестивальләр, конкурслар, олимпиадалар үткәргән мәктәп яшендәге балаларның чагыштырма күләмен арттыру; - сәламәтлеккә ярдәм итүче мәктәпләрнең чагыштырма күләмен арттыру; - физкультура-спорт секцияләрендә шөгылләнүче укучыларның чагыштырма авырлыгын арттыру; - яшәү урыны категорияләре, социаль һәм мөлкәти статус, сәламәтлек торышы буенча социализация модельләре һәм программалары буенча балалар өлешен арттыру
10	«Мәктәпкәчә һәм гомуми белем бирүнең заманча механизмнары һәм технологияләре» процесс чаралары комплексы	

Гамәлгә ашыру өчен җаваплы: «Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе " МКУ		Гамәлгә ашыру срогы: 2025-2030 еллар
Уку нәтиҗәләренең һәм социализация нәтиҗәләренең заманча сыйфатына ирешүгә юнәлдерелгән балаларга мәктәпкәчә һәм гомуми белем бирү системасында белем бирү программаларын модернизацияләү	муниципаль мәгариф учреждениеләрендә башлангыч гомуми белем алучы укучыларга түләүсез кайнар туклануны оештыру	- муниципаль мәгариф учреждениеләрендә башлангыч гомуми белем алучы, түләүсез кайнар туклану алучы укучыларның муниципаль мәгариф учреждениеләрендә башлангыч гомуми белем алучы укучыларның гомуми санына карата өлеше. - белем дәрәжәсе.
11	«Кадрлар потенциалын ныгыту һәм педагогик, идарәче кадрларның һөнәри дәрәжәсен арттыру системасын модернизацияләү» процесс чаралары комплексы	
Гамәлгә ашыру өчен җаваплы: «Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе " МКУ		Гамәлгә ашыру срогы: 2025-2030 еллар
Педагогик хезмәткәрләргә һәм мәгариф оешмалары җитәкчеләренә ярдәм итүнең мораль һәм матди стимуллары системасын кертү	Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы үстерүнең социаль-икътисадый Стратегиясен гамәлгә ашыру мәнфәгатьләрендә төрле категориядәге гражданнар өчен районның кеше потенциалын алдан үстерүне һәм гомер буе кирәкле квалификацияләр алуда киң мөмкинлекләр тәмин итү	- соңгы өч ел эчендә квалификация күтөрү яисә яңадан һөнәри әзерлек узган муниципаль белем бирү оешмалары җитәкчеләренең гомуми санының чагыштырма күләме; - мәгариф хезмәткәрләренең гомуми санында квалификациясен күтөргән һәм (яисә) һөнәри әзерлек үткән мәгариф хезмәткәрләренең өлеше; - югары һәм урта һөнәри белем бирү программалары буенча кадрлар әзерләүгә ихтыяж турында мәгълумат һәм тизләтелгән әзерлеккә ихтыяж фаразын биргән мәгариф оешмалары өлеше.

4. Программаны финанс белән тәмин итү

Программаның,	Еллар буенча финанс белән тәмин итү күләме, мең сум
---------------	---

структур элементның исеме, финанс белән тәмин итү чыганагы	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7
«2025-2030 елларга Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы мәгарифен үстерү» муниципаль программасы - барлыгы, шул исәптән:	1280619,506	1355407,876	1440944,476	0,000	0,000	0,000
федераль бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Татарстан Республикасы бюджеты	991634,800	1078323,600	1174877,900	0,000	0,000	0,000
Саба муниципаль районы бюджеты	229680,206	219072,176	209329,476	0,000	0,000	0,000
«Муниципаль мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында Һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә белем алуга хокукларны гамәлгә ашыруның дәүләт гарантияләрен тәмин итү» процесс чаралары комплексы - барлыгы, шул исәптән:	107359,300	118095,200	129904,700	0,000	0,000	0,000
федераль бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Татарстан Республикасы бюджеты	107359,300	118095,200	129904,700	0,000	0,000	0,000
Саба муниципаль районы бюджеты	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
«Мәктәпкәчә белем бирү системасын модернизацияләү, мәгариф өлкәсендә чаралар үткөрү» процесс чаралары комплексы - барлыгы, шул исәптән:	50,000	50,000	50,000	0,000	0,000	0,000
федераль бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Татарстан Республикасы бюджеты	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Саба муниципаль районы бюджеты	50,000	50,000	50,000	0,000	0,000	0,000

«Мәктәпкәчә белем бирүне гамәлгә ашыру» процесс чаралары комплексы - барлыгы, шул исәптән:	283869,800	306699,776	322550,088	0,000	0,000	0,000
федераль бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Татарстан Республикасы бюджеты	222534,600	244391,900	263943,300	0,000	0,000	0,000
Саба муниципаль районы бюджеты	61335,200	62307,876	58606,788	0,000	0,000	0,000
«Гомуми белем бирүне гамәлгә ашыру» процесслы чаралар комплексы - барлыгы, шул исәптән:	501957,759	516708,200	545642,888	0,000	0,000	0,000
федераль бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Татарстан Республикасы бюджеты	346906,153	375004,400	411655,100	0,000	0,000	0,000
Саба муниципаль районы бюджеты	155051,606	141703,800	133987,788	0,000	0,000	0,000
"Муниципаль гомуми белем бирү оешмаларында Һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем алуга, муниципаль гомуми белем бирү оешмаларында балаларга өстәмә белем бирүне тәэмин итүгә хокукларны гамәлгә ашыруның дәүләт гарантияләрен тәэмин итү" - барлыгы, шул исәптән:	261802,700	287216,700	315169,600	0,000	0,000	0,000
федераль бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Татарстан Республикасы бюджеты	261802,700	287216,700	315169,600	0,000	0,000	0,000
Саба муниципаль районы бюджеты	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
«Гомуми белем бирү системасын модернизацияләү, мэгариф өлкәсендә чаралар үткөрү» процесс чаралары комплексы - барлыгы, шул исәптән:	3809,200	5353,800	6351,200	0,000	0,000	0,000
федераль бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Татарстан Республикасы бюджеты	659,200	2203,800	3201,200	0,000	0,000	0,000
Саба муниципаль районы бюджеты	3150,000	3150,000	3150,000	0,000	0,000	0,000
«Муниципаль гомуми белем бирү оешмаларында Һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем алуга, муниципаль гомуми белем бирү оешмаларында балаларга өстәмә белем алуны муниципаль гомуми белем бирү оешмаларының педагог хезмәткәрләренә сыйныф житәкчеләге өчен айлык акчалата түләү өлешендә тәэмин итүгә хокукларны гамәлгә ашыруның дәүләт гарантияләрен тәэмин итү» процесс чаралары комплексы	46559,500	46916,600	47043,600	0,000	0,000	0,000
федераль бюджет	46559,500	46916,600	47043,600	0,000	0,000	0,000
Татарстан Республикасы бюджеты	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Саба муниципаль районы бюджеты	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
«Өстәмә белем бирүне оештыру» процесслы чаралар комплексы - барлыгы, шул исәптән:	53037,047	53620,400	54210,200	0,000	0,000	0,000
федераль бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Татарстан Республикасы бюджеты	53032,047	53615,400	54205,200	0,000	0,000	0,000
Саба муниципаль районы бюджеты	5,000	5,000	5,000	0,000	0,000	0,000
«Өстәмә белем бирү системасын модернизацияләү, мәгариф өлкәсендә чаралар үткәру» процесс чаралары комплексы - барлыгы, шул исәптән:	200,000	200,000	200,000	0,000	0,000	0,000
федераль бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Татарстан Республикасы бюджеты	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Саба муниципаль районы бюджеты	200,000	200,000	200,000	0,000	0,000	0,000
«Мәктәпкәчә һәм гомуми белем бирүнең заманча механизмнары һәм технологияләре» процесс чаралары комплексы - барлыгы, шул исәптән:	21974,200	20547,200	19822,200	0,000	0,000	0,000
федераль бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Татарстан Республикасы бюджеты	12085,800	8891,700	6511,700	0,000	0,000	0,000
Саба муниципаль районы бюджеты	9888,400	11655,500	13310,500	0,000	0,000	0,000

4. Программаны гамәлгә ашыруның көтелә торган нәтиҗәләре

Программаның нәтиҗәләлеге бәяләү индикатив күрсәткечләр нигезендә башкарыла, 1 нче таблицادا күрсәтелгән.

1 нче таблица

т/б №	Күрсәткеч исеме	2022 ел	2023 ел	2024 ел	2025 ел	2026 ел
1	2	3	4	5	6	7
1.	Дәүләт (муниципаль) гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучыларның гомуми санында бердәм дәүләт имтиханын тапшырмаган дәүләт (муниципаль) гомуми белем бирү оешмаларын тәмамлаучыларның өлеше, процентлар	0	0	0	0	0
2.	Өч яшьтән алып жиде яшькә кадәрге балалар өчен мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеге, процентлар	100	100	100	100	100
3.	Квалификация күтәрү һәм (яисә) һөнәри әзерлек узган мәгариф хезмәткәрләренең (укытучылар, тәрбиячеләр, мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең) гомуми санында өлеше (укытучылар, тәрбиячеләр, мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләре), процентлар	33	34	33	34	33
4.	Дәүләт (муниципаль) гомуми белем бирү учреждениеләренең гомуми санында заманча укыту таләпләренә туры килә торган дәүләт (муниципаль) гомуми белем бирү учреждениеләренең өлеше, процентлар	87	87	88	88	89
5.	Региондагы мәгариф өлкәсендә квалификацияле хезмәткәрләренең гомуми санында мәгариф өлкәсендә югары квалификацияле хезмәткәрләр санының чагыштырма авырлыгы, процентлар	25	25	25	25	25
6.	Районның мәгариф учреждениеләрендә дәүләт (муниципаль) мәгариф учреждениеләренең гомуми санында инклюзив белем бирүне гамәлгә кертү һәм гамәлгә ашыру, процентлар	30	30	34	34	39

Планлы күрсәткечнең факттагы әһәмиятенә ирешү программаны гамәлгә ашыруның нәтиҗәләлеге турында сөйли.