



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

05.07.2024 ел

Баулы шәһәре

№ 94

Баулы муниципаль районы Башкарма комитетының 2018 елның 25 июнендәге 248 номерлы “Баулы муниципаль районы муниципаль мэгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү шартлары турында” карарына үзгәрешләр кертү турында

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2024 елның 24 июнендәге 454 номерлы «Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының » 2018 елның 31 маендагы 412 номерлы “Татарстан Республикасы дәүләт мэгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү шартлары турында карарына үзгәрешләр кертү хакында” карарына ярашлы, Татарстан Республикасы Баулы муниципаль районы Башкарма комитеты

КАРАР ИТӘ:

1. Баулы муниципаль районы Башкарма комитетының 2018 елның 25 июнендәге 248 номерлы “Баулы муниципаль районы муниципаль мэгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү шартлары турында” (Баулы муниципаль районы Башкарма комитетының 29.12.2018 №487, 11.11.2019 №318, 28.04.2020 №90, 25.05.2020 №118, 02.11.2021 №195, 30.12.2021 №245, 04.07.2022 №125, 30.12.2022 №278, 12.05.2023 №118, 24.08.2023 №170, 27.11.2023 №219, 02.04.2024 №49 карарлары белән кертелгән үзгәрешләр һәм өстәмэләр белән) карарына түбәндәге үзгәрешләр кертәргә:

Баулы муниципаль районның гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү шартлары турындагы күрсәтелгән карар белән расланган нигезләмәне, яна редакциядә баян итәргә (1 нче кушымта);

Баулы муниципаль районның мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә хезмәтенә түләү шартлары турындагы күрсәтелгән карар белән расланган нигезләмәне яңа редакциядә баян итәргә (2 нче кушымта);

Баулы муниципаль районының өстәмә белем бирү мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә хезмәтенә түләү шартлары турындагы күрсәтелгән карар белән расланган нигезләмәне яңа редакциядә баян итәргә (3 нче кушымта);

Күрсәтелгән карар белән расланган эшче, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләренә гомумтармак һөнәрләренә һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә хезмәтенә, Баулы муниципаль районы мәгариф оешмалары житекчеләренә, белгечләренә һәм хезмәткәрләренә гомумтармак вазыйфаларына түләү шартлары турындагы нигезләмәне яңа редакциядә баян итәргә (4 нче кушымта).

2. Әлеге карарны Татарстан Республикасының рәсми хокукый мәгълүмат порталында (<http://www.pravo.tatarstan.ru>) һәм Баулы муниципаль районы сайтында (<http://www.bavly.tatarstan.ru>) бастырып чыгарырга.

3. Әлеге карарның гамәлдә булуы 2024 елның 1 июленнән барлыкка килгән хокук мөнәсәбәтләренә кагыла дип билгеләргә.

4. Әлеге карарның үтәлешен тикшереп торуну Баулы муниципаль районы Башкарма комитеты житекчесенә социаль мәсьәләләр буенча беренче урынбасарына йөкләргә.

Баулы муниципаль районы
Башкарма комитеты житекчесе

Д.Л. Бакиров

(Баулы муниципаль районы
Башкарма комитетының
2024 елның 5 июлендәге 94 номерлы
карары редакциясендә)
карары белән
РАСЛАНГАН
1 -нче номерлы кушымта

**Баулы муниципаль районы гомуми белем бирү учреждениеләре
хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү шартлары турында
Нигезләмә**

I. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Элеге Нигезләмә Баулы муниципаль районы гомуми белем бирү оешмалары (алга таба - гомуми белем бирү оешмалары) хезмәткәрләренең окладларын формалаштыру тәртибен, компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләрнең шартларын һәм күләмнәрен билгели.

1.2. Бу нигезләмәдә түбәндәге төп төшенчәләр кулланыла:

хезмәт өчен түләү системасы - гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартларын һәм күләмнәрен, тариф ставкалары, окладлар (вазыйфаи окладлар) күләмнәрен, шулай ук Федераль законнар һәм Татарстан Республикасы законнары нигезендә билгеләнгән компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләрне кертеп, билгели торган нормалар жыйнагы;

база оклады - башкарыла торган эшләрнең катлаулылыгына бәйле рәвештә, стимуллаштыру һәм компенсация характерындагы түләүләрне исәпкә алмыйча, гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәренең календарь ай өчен хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен йә хезмәт нормасы (хезмәт хакы ставкасы өчен атнага (елга) педагогик эш сәгәтләре нормасы) өчен билгеләнгән оклады;

вазыйфаи хезмәт хакы - компенсация һәм стимуллаштыручы түләүләрне исәпкә алмыйча, билгеле бер катлаулылыктагы хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен билгеле бер катлаулылыктагы хезмәт хакының фиксацияләнгән күләме;

хезмәт хакы – (хезмәткәрнең хезмәте өчен түләү) - хезмәткәрнең

квалификациясенә, башкарылган эшнең катлаулылығына, санына, сыйфатына һәм шартларына бәйле рәвештә хезмәт өчен түләү, шулай ук компенсация һәм кызыксындыру түләүләре;

кызыксындыру характерындагы түләүләр - кызыксындыру характерындагы өстәмә түләүләр һәм өстәмәләр, премияләр һәм башка кызыксындыру түләүләре;

компенсация характерындагы түләүләр-компенсация характерындагы өстәмә түләүләр һәм өстәмәләр, шул исәптән нормаль шартлардан читләшә торган шартларда эшләгән өчен һәм компенсация характерындагы башка түләүләр.

1.3. Мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә, мәдәният, сәнгать һәм кинематография өлкәсендә эшләүче хезмәткәрләренә, гомуми белем бирү оешмаларының медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә (алга таба-мәгариф хезмәткәрләре, мәдәният хезмәткәрләре, медицина хезмәткәрләре) хезмәт хакы (хезмәткәрнең хезмәте өчен түләү) түбәндәгеләрдән чыгып билгеләнә:

вазыйфаи хезмәт хакы;

стимуллаштыручы түләүләр;

компенсация характерындагы түләүләр.

1.4. Хезмәткәрнең профиль буенча эш стажы артуга, квалификация категориясә бирелүгә, мактаулы исем бирелүгә, ведомство аерымлык тамгалары белән бүләкләнүгә бәйле рәвештә еллык яисә башка ялда булу чорында, вакытлыча эшкә сәләтсезлегә чорында, шулай ук уртача хезмәт хакы саклана торган башка чорларда хезмәт өчен түләү күләме үзгәрүгә, хезмәт өчен түләү күләме үзгәрүгә хокукы булганда күрсәтелгән чорлар тәмамлангач гамәлгә ашырыла.

1.5. Гомуми белем бирү оешмалары житекчеләре:

белем һәм педагогик эш стажы (белгечлек буенча, билгеле бер вазыйфада эшләү) турындагы документларны Россия Федерациясә Сәламәтлек саклау һәм

социаль үсеш Министрлыгының «Житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр вазыйфаларының Бердәм квалификация белешмәлеген, «Мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының квалификация характеристикалары» бүлеген раслау турында» 2010 елның 26 августындагы 761н номерлы боекы белән билгеләнгән квалификация характеристикаларына туры килүгә тикшереләр;

ел саен гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә тариф исемлекләре төзелә һәм раслана;

гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт хакы күләмен вакытында һәм дәрәжә билгеләү өчен җаваплылык тоталар.

II. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә база окладларын билгеләү

2.1. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә база окладлары түбәндәге күләмдә билгеләнә:

| Квалификация дәрәжәсе | Вазыйфа атамасы | Аена база оклады күләме, сум |
|--|----------------------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Беренче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | Әйдаман | 19 515 |
| | Тәрбиче ярдәмчесе | |
| | Укыту бүлегекретаре | |
| Икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | Режим буенча дежур | 19 625 |
| | Кече тәрбияче | |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | Белем бирү оешмасы диспетчеры | 19 825 |
| | Режим буенча өлкән дежур | |
| Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | Хезмәт буенча инструктор | 20 705 |
| | Физик культура буенча инструктор | |
| | Музыка җитәкчесе | |
| | Өлкән җитәкче | |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | Концертмейстер | 20 800 |
| | Өстәмә белем бирү педагогы | |
| | Оештыручы-педагог | |
| | Социаль педагог | |
| | Тренер-укытучы | |
| | Методист-инструктор | |

| | | |
|--|--|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Өченче квалификация дәрәжәсе | Тәрбияче | 20 900 |
| | Производства укыту мастеры | |
| | Психолог-педагог | |
| | Өлкән инструктор-методист | |
| | Өстәмә белем бирүнең өлкән педагогы | |
| | Өлкән тренер-укытучы | |
| | Методист | |
| Дүртенче квалификация дәрәжәсе | Мөгаллим (профессор-мөгаллимнәр составына кертелгән мөгаллимнәр вазыйфаларыннан тыш) | 21 000 |
| | Тормыш эшчәнлегенә иминлегенә нигезләре укытучы-оештыручысы | |
| | Физик тәрбия житекчесе | |
| | Укытучы | |
| | Өлкән тәрбияче | |
| | Өлкән методист | |
| | Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьютордан тыш) | |
| | Укытучы-дефектолог | |
| | Укытучы-логопед (логопед) | |
| | Педагог-китапханәче | |
| Структур бүлекчәләр житекчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | Мәгариф эшчәнлегенә методик һәм мәгълүмати-технологик тәэмин итү буенча дәрәжә вәкаләтләрнең гамәлгә ашыручы оешмаларның: кабинет, лаборатория, бүлек, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) остаханәсе һәм балаларга өстәмә белем бирүнең гомуми белем бирү программасын һәм уку-укыту программасын гамәлгә ашыручы башка структур бүлекчәләре мөдире (башлыгы) (икенче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчәләрнең житекчеләр вазыйфаларыннан тыш) | 21 050 |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | Балаларга өстәмә белем бирүнең уку-укыту программасын һәм уку-укыту программасын гамәлгә ашыручы аерымланган структур бүлекчә мөдире (башлыгы), кабинет, лаборатория, бүлек, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) остаханәсе, укыту хужалыгы башлыгы (мөдире, | 21 100 |

| | | |
|--|---|--|
| | директоры, житәкчесе, идарәчесе) һәм башкалар | |
|--|---|--|

2.2. Гомуми белем бирү оешмаларының мәдәният хезмәткәрләренең база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

| Вазыйфа атамасы | Аена база оклады күләме, сум |
|--|------------------------------|
| 1 | 2 |
| “Урта звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары” һөнәри квалификация төркеме | |
| Аккомпаниатор | 20 862 |
| Культөештыручы | |
| “Өйдәп баручы звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары” һөнәри квалификация төркеме | |
| Китапханәче | 21 362 |
| Тавыш операторы | |
| Өйдәп баручы китапханәче | |
| Рәссам-декоратор | |
| Баш китапханәче | |
| «Мәдәният, сәнгать һәм кинематография учреждениеләренең житәкче составы вазыйфалары» һөнәри квалификация төркеме | |
| Китапханәнең бүлек (сектор) мөдире | 22 562 |
| Музейның бүлек (секторы) мөдире | |

2.3. Гомуми белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренең база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

| Квалификация дәрәжәсе | Вазыйфа атамасы | Аена база оклады күләме, сум |
|--|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| «Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы» һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче дәрәжәсе квалификация | Авыруларны карау буенча кече шәфкать туташы (авыруларны карау буенча кече шәфкать туташы) | 19 242 |
| «Урта медицина һәм фармацевтика персоналы» һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче дәрәжәсе квалификация | Дөвалау физкультурасы буенча инструктор | 20 163 |
| Икенче дәрәжәсе квалификация | Диетик шәфкать туташы (диетик шәфкать туташы) | 20 663 |
| Өченче квалификация | Шәфкать туташы(шәфкать туташы ир-ат) | 21 163 |
| | Физиотерапия буенча шәфкать туташы | |

| | | | |
|--|--------------|--|--------|
| дәрәжәсе | | (физиотерапия буенча шәфкать туташы ир-ат) | |
| | | Массаж буенча шәфкать туташы (массаж буенча шәфкать туташы ир-ат) | |
| Дүртенче дәрәжәсе | квалификация | Фельдшер | 21 863 |
| | | Процедураның шәфкать туташы (процедураның шәфкать туташы ир-ат) | |
| Бишенче дәрәжәсе | квалификация | Олы шәфкать туташы (олы шәфкать туташы ир-ат) | 22 863 |
| | | Сәламәтлек пункты мөдире-фельдшер (шәфкать туташы (шәфкать туташы ир-ат)) | |
| «Табиблар һәм провизорлар» вазыйфаларның һөнәри квалификация төркеме | | | |
| Икенче дәрәжәсе | квалификация | Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжәләренә караган табиб-белгечләрдән тыш) | 24 563 |

III. Хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы (база оклады) һәм мәгариф хезмәткәрләренең күләм күрсәткечләренең норматив саны

3.1. Эш вакыты озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормалары) Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының «педагогик хезмәткәрләрнең эш вакыты озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормалары) турында һәм педагогик хезмәткәрләрнең хезмәт шартнамәсендә әйтелә торган уку йөкләнешен билгеләү тәртибе турында» 2014 елның 22 декабрендәге 1601 номерлы боерыгы белән билгеләнде.

Гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре өчен эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен сәгатьләр нормасы) атнага 36 сәгатьтән артык булмаган кыскартылган эш вакытыннан чыгып билгеләнә, ул уку (уку) эшен, тәрбия эшен, шулай ук билгеләнгән тәртиптә расланган вазыйфа бурычлары һәм эш вакыты режимы белән каралган башка педагогик эшкә үз өченә ала.

3.2. Хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы билгеләнә:

физик тәрбия житекчеләренә, укучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге нигезләре, хәрби хезмәткә чакырылуга кадәр әзерлек) - елына 360 сәгать күләмдә;

укучылар саны 50 кешегә кадәр булган башлангыч гомуми белем бирү оешмалары (педагогика көллиятләре студентларының педагогик практикасын

узу өчен беркетелгән башлангыч гомуми белем бирү оешмаларыннан тыш), укучылар саны 80 кешегә кадәр булган кичке (сменалы) гомуми белем бирү оешмалары (шәһәр тибындагы шәһәрләрдә һәм бистәләрдә - 100 кешегә кадәр) директорларына - атнага 10 сәгать күләмендә.

Мәдәният хезмәткәрләренең, медицина хезмәткәрләренең эш вакыты (эш хакы ставкасы өчен эш сәгатьләре нормалары) Россия Федерациясенең Хезмәт кодексы белән билгеләнә.

3.3. Мәгариф хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган хезмәт хакының база ставкасының (база оклады) бер сәгатьлек күләме күрсәткечләренең норматив саны:

3.3.1. Укытучыларга, хезмәт буенча инструкторларга, производство белем бирү осталарына, физик тәрбия житәкчеләренә, тормыш иминлегә һәм хәрби хезмәткә чакырылуга кадәр эзерлек нигезләрен оештыручы укытучыларга:

25 кеше - бер яисә берничә фән буенча укучыларны өстәмә (тирәнтен) эзерләүне тәмин итә торган гомуми белем бирү программасын һәм гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы шәһәр гомуми белем бирү оешмаларының (шул исәптән гимназияләренең, лицейларның, кичке (сменалы) гомуми белем бирү мәктәпләренең) сыйныфларында (шул исәптән гимназияләренең, лицейларның, кичке (сменалы) гомуми белем бирү мәктәпләренең);

20 кеше - интернаты, башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белемле гомуми белем бирү оешмаларының, шул исәптән аерым фәннәрне тирәнтен өйрәнүче, шул исәптән аерым фәннәрне, гимназия-интернатларны, лицей-интернатларны, интернаты булган шәһәр шифаханә белем бирү оешмаларының, шәһәр шифаханә-урман мәктәпләренең, кадет мәктәпләренең, интернаты булган кадет мәктәпләренең сыйныфларында.;

15 кеше - интернаты булган авыл шифаханә белем бирү оешмаларының һәм авыл шифаханә-урман мәктәпләренең, авыл кичке (сменалы) гомуми белем бирү мәктәпләренең гомуми белем бирү программасын һәм бер яисә берничә

фән буенча укучыларны өстәмә (тирәнтен) эзерләүне тәэмин итә торган гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы сыйныфларында;

14 кеше - авыл гомуми белем бирү оешмаларының (шул исәптән гимназияләрнең һәм лицейларның) бер яисә берничә фән буенча укучыларны өстәмә (тирәнтен) эзерләүне тәэмин итә торган гомуми белем бирү программасын һәм гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы сыйныфларында (шул исәптән гимназияләрнең һәм лицейларның);

10 кеше - махсус гомуми белем бирү мәктәпләренең (девиант тәртипле укучылар өчен укыту-тәрбия учреждениеләренең) сыйныфларында (төркемнәрендә);

9 кеше - кичке (сменалы) гомуми белем мәктәпләрендә читтән торып уку формасы булган төркемнәрдә.

Гомуми белем бирүнең беренче, икенче һәм өченче баскычларында милли телдә белем бирүче гомуми белем бирү оешмаларында чит тел, туган тел һәм әдәбият, рус теле һәм әдәбияты, гомуми белемнең икенче һәм өченче баскычларында хезмәттә белем бирү, гомуми белемнең өченче баскычында физик культура, информатика һәм исәпләү техникасы, физика һәм химия дәресләре үткәргәндә (гамәли дәресләр вакытында) сыйныфны икегә бүлү рөхсәт ителә.

төркемнәр: шәһәр гомуми белем бирү оешмаларында, әгәр сыйныфның тулылыгы 25 кеше, һәм авылларда - кимендә 20 кеше булса.

3.3.2. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән укучылар (тәрбияләнүчеләр) белән турыдан-туры эшләүче укытучыларга, хезмәт буенча инструкторларга, производствода белем бирү осталарына, физик тәрбия житекчеләренә, тормыш иминлегә һәм хәрби хезмәتكә эзерлек нигезләрен оештыручы укытучыларга, өстәмә белем бирү педагогларына, дефектолог укытучыларга, логопед укытучыларга, озайтылган көн төркемнәре тәрбиячеләренә:

5 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекция) сыйныфлар өчен:

I төр - психик үсеше тоткарланган яки акыл ягыннан артта калган

саңгырау балалар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу һәм акыл ягыннан артта калу сәбәпле сөйләме нык тоткарланган начар ишетүче һәм саңгырау балалар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу һәм психик үсеше тоткарлану сәбәпле сөйләме нык тоткарланган начар ишетүче һәм саңгырау балалар өчен;

III төр - психик үсеше тоткарланган сукуыр балалар өчен;

III төр - акыл ягыннан артта калган сукуыр балалар өчен;

IV төр - начар күрүче һәм акыл ягыннан артта калган сукуыр балалар өчен;

VI төр - терәк-хәрәкәт аппараты бозылган һәм акыл ягыннан артта калган балалар өчен;

6 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекция) сыйныфлар өчен:

I төр - саңгырау балалар өчен;

II төр - начар ишетүче һәм ишетү сәләте бозылу сәбәпле сөйләме нык тоткарланган, соңрак ишетми башлаган балалар өчен;

8 кеше - сукуыр балалар өчен III төр гомуми белем бирү оешмалары өчен, ижтимагый куркыныч гамәлләр кылган сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган (психик үсешләрендә тоткарлык һәм акыл ягыннан артта калуның жиңел формалары) балалар һәм яшүсмерләр өчен гомуми белем бирү оешмалары өчен;

10 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекция) сыйныфлар өчен:

II төр - начар ишетүчеләр һәм ишетү сәләте бозылу сәбәпле сөйләме жиңелчә тоткарланган соң ишетми башлаучылар өчен;

VI төр - терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен;

VIII төр - тирән акыл ягыннан артта калган балалар өчен;

12 человек - для общеобразовательных организаций, специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных организациях:

IV төр - начар күрүче һәм соңрак сукуырайган балалар өчен;

V төр - сөйләме нык бозылган балалар өчен;

VII төр-психик үсешләрәндә тоткарлык булган балалар өчен;

VIII төр - акыл ягыннан артта калган балалар өчен;

20 кеше шәһәр жирлегендә озак вакыт дөвалануга мохтаж балалар өчен шифаханә белем бирү оешмалары өчен;

15 кеше озак вакыт дөвалануга мохтаж, авыл жирендә яшәүче балалар өчен шифаханә мәгариф оешмалары өчен.

Хезмәт укуыту, социаль-көнкүреш ориентирлашу, факультатив дәресләр үткәргәндә класс (төркем) ике төркемгә бүленә. Сыйныфны (төркемне) төркемчәләргә бүлгәндә кызлар һәм малайлар өчен хезмәт укуыту профиле, шулай ук гомуми белем бирү оешмасы төре исәпкә алына.

3.3.3. 25 кеше - белем бирү оешмаларының озайтылган көн төркемнәре тәрбиячеләренә.

3.3.4. Гомуми белем бирү оешмалары тәрбиячеләренә, интернаты булган мәгариф оешмалары, ятим балалар һәм ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балалар өчен мәгариф оешмалары, гомуми белем бирү оешмалары каршындагы интернатлар тәрбиячеләренә:

20 кеше - гомуми белем бирү оешмасы каршындагы интернатта, интернаты булган гомуми белем бирү оешмасында;

Озак вакыт дөвалануга мохтаж балалар өчен шәһәр шифаханә мәгариф оешмасында 10 кеше;

7 кеше - озак дөвалануга мохтаж балалар өчен авыл шифаханә мәгариф оешмасында;

5 кеше - махсус гомуми белем бирү мәктәбе (девиант тәртипле укучылар өчен уку - тәрбия оешмасы), интернаты булган гомуми белем бирү оешмасы өчен;

I төр-психик үсеше тоткарланган яки акыл ягыннан артта калган саңгырау балалар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу һәм акыл ягыннан артта калу сәбәпле сөйләме нык тоткарланган начар ишетүче һәм саңгырау балалар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу һәм психик үсеше тоткарлану сәбәпле

сөйләме нык тоткарланган начар ишетүче һәм саңгырау балалар өчен;

III төр - психик үсеше тоткарланган сукуыр балалар өчен;

III төр - акыл ягыннан артта калган сукуыр балалар өчен;

IV төр - начар күрүче һәм акыл ягыннан артта калган соң сукуыр балалар өчен;

VI төр - терәк-хәрәкәт аппараты бозылган һәм психик үсеше тоткарланган балалар өчен;

VI төр - терәк-хәрәкәт аппараты бозылган һәм акыл ягыннан артта калган балалар өчен;

4 кеше - ижтимагый куркыныч гамәлләр кылган сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән (психик үсешләрендә тоткарлык һәм акыл ягыннан артта калуның жиңел формалары) балалар һәм яшүсмерләр өчен гомуми белем бирү оешмалары өчен;

6 кеше - интернаты булган гомуми белем бирү оешмасы өчен;

I төр - саңгырау балалар өчен;

II төр - начар ишетүче һәм ишетү сәләте бозылу сәбәпле сөйләме нык тоткарланган, соңрак ишетми башлаган балалар өчен;

8 кеше - сукуыр балалар өчен III төр гомуми белем бирү оешмалары өчен;

10 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекция) сыйныфлар өчен;

II төр - начар ишетүче һәм ишетү сәләте бозылу сәбәпле сөйләме жиңелчә тоткарланган соңрак ишетми башлаган балалар өчен;

VI төр - терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен;

VIII төр - акылга нык артта калган балалар өчен;

12 кеше - интернаты булган гомуми белем бирү оешмасы өчен;

VI төр - начар күрүче һәм соңрак сукуырайган балалар өчен;

V төр - сөйләме нык бозылган балалар өчен;

VII төр-психик үсешләрендә тоткарлык булган балалар өчен;

VIII төр - акыл ягыннан артта калган балалар өчен.

3.3.5. Өлкән тәрбиячеләргә, тәрбиячеләргә, музыка житекчеләренә,

укытучы-дефектологларга, укытучы-логопедларга, педагог-психологларга, кече тәрбиячеләргә, тәрбиячеләрнең ярдәмчеләренә, мәктәпкәчә яшьтәге укучылар (тәрбияләнүчеләр) белән турыдан-туры эшләүчеләргә:

гомуми үсеш юнәлешендәге төркемнәрдә (төрле яшьтәгеләрне дә кертеп):

ике айдан өч яшькә кадәр-15 бала;

өч яшьтән алып мэгариф мөнәсәбәтләре өзелгәнгә кадәр-20 бала;

Гаилә белеме рәвешендәге төркемнәрдә-7 бала;

өч яшькә кадәрге һәм өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен компенсацияләү юнәлешендәге төркемнәрдә:

сөйләме нык бозылган балалар өчен - 6 һәм 10 бала;

сөйләмендә фонетик-фонематик тайпылышлар булган өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен-12 бала;

саңгырау балалар өчен-ике яшь төркеме өчен дә 6 бала;

начар ишетүче балалар өчен - 6 һәм 8 бала;

сукыр балалар өчен-ике яшь төркеме өчен дә 6 бала;

начар күрүче балалар, амблиопия, кылыйлык белән авыручы балалар өчен - 6 һәм 10 бала;

терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен - 6 һәм 8 бала;

психик үсеше тоткарланган балалар өчен, жиңел дәрәжәдәге акыл ягыннан артта калган балалар өчен - тиешенчә 6 һәм 10 бала;

өч яшьтән өлкәнрәк булган уртача, авыр дәрәжәдәге акыл ягыннан артта калган балалар өчен - 8 бала;

аутистик спектры тайпылышлары булган балалар өчен - ике яшь төркеме өчен дә 5 бала;

катлаулы кимчелекләре булган (физик һәм (яисә) психик үсештә ике яисә аннан күбрәк кимчелекләре булган) балалар өчен-ике яшь төркеме өчен дә 5 бала;

катнаш юнәлешле төркемнәрдә:

өч яшькә кадәрге балалар - 10нан артык түгел, шул исәптән сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән 3 баладан да күбрәк түгел;

өч яшьтән өлкәнрәкләр:

10 баладан артык түгел, шул исәптән 3 саңгырау баладан, яки сукыр балалардан, яки терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалардан, яки уртача, авыр дәрәжәдәге акыл ягыннан артта калган балалардан, яки аутизм спектры бозылган балалардан, яки катлаулы дефектлы балалардан;

15 баладан артык түгел, шул исәптән 4 начар күрүче, һәм (яисә) амблиопияле, һәм (яисә) кыек күзле балалар, яисә начар ишетүче балалар, яисә сөйләме бик нык бозылган балалар, яисә акыл ягыннан жиңелчә артта калган балалар;

17 баладан артмаска тиеш, шул исәптән психик үсешләрендә тоткарлык булган 5 баладан артмаска тиеш;

өч яшькә кадәр һәм өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен сәламәтләндерү юнәлешендәге төркемнәрдә:

туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен - тиешенчә 10 һәм 15 бала;

еш авыручы балалар һәм махсус савыктыру чаралары комплексы кирәк булган башка категориядәге балалар өчен - 10 һәм 15 бала.

3.3.6. Өстәмә белем бирү педагогларына, тренер-укытучыларга:

15 кеше – шәһәр жирендәге гомуми белем бирү оешмаларында;

10 кеше – авыл жирлегендәге гомуми белем бирү оешмаларында.

IV. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфай хезмәт хакын формалаштыру тәртибе

4.1. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфай оклады (Od) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P,$$

кайда:

O_b – гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең әлеге Нигезләмәнең II бүлегендә кабул ителә торган база оклады күләме;

H_f – гомуми белем бирү оешмаларында эш сәгәтләренең фактик саны;

H_N – гомуми белем бирү оешмалары хезмэткэрлэренең хезмэт хакы ставкасы өчен әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән сәгать нормасы;

P – китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы матбугат белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмэткэрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеменә керүче педагогик хезмэткэрләргә ставкага пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артык булмаган күләмдә билгеләнә.

V. Стимуллаштыру характерындагы түләүләр

5.1. Стимуллаштыру характерындагы түләүләргә хезмэткэрне сыйфатлы хезмэт нәтижәсенә стимуллаштыруга юнәлдерелгән түләүләр, шулай ук башкарылган эш өчен бүләкләүләр керә.

5.1.1. Стимуллаштыру характерындагы түләүләр үз эченә ала:

квалификация категориясе өчен түләүләр;

мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре булган өчен түләүләр;

профиль буенча эш стажы өчен түләүләр;

хезмэт интенсивлыгы өчен түләүләр;

авыл жирлегендә эшләгән өчен түләүләр;

премия һәм башка кызыксындыру түләүләре;

башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр.

5.2. Гомуми белем бирү оешмаларының мәгариф хезмэткэрлэренә стимуллаштыручы характердагы түләүләргә билгеләү күләме һәм тәртибе:

5.2.1. Квалификация категориясе (B_{kk}) өчен түләүләр педагогик хезмэткэрләрнең һәм структур бүлекчеләр житәкчеләренә һөнәри квалификация вазыйфаи төркемнәре хезмэткэрлэренә квалификация категориясенә гамәлдә булу чоры чикләрендә аларның гамәлдәге квалификация категориясе булганда бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

кайда:

O_d – гомуми белем бирү оешмалары мәгариф хезмэткэрлэренә вазыйфаи

оклады;

D_{kk} – 1 нче таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмә күләме.

1 Таблица

Мәгариф хезмәткәрләренә квалификация категориясе өчен өстәмә түләү күләме

| Квалификация дәрәжәсе | Квалификация категориясе | Өстәмәләр күләме, процентларда |
|--|----------------------------------|--------------------------------|
| Педагогик хезмәткәрләренң вазыйфалары һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче | беренче квалификация категориясе | 10,0 |
| | югары квалификация категориясе | 22,0 |
| Икенче | беренче квалификация категориясе | 12,0 |
| | югары квалификация категориясе | 24,0 |
| Өченчесе | беренче квалификация категориясе | 12,0 |
| | югары квалификация категориясе | 24,0 |
| Дүртенче | беренче квалификация категориясе | 12,0 |
| | югары квалификация категориясе | 24,0 |
| Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче | беренче квалификация категориясе | 12,0 |
| | югары квалификация категориясе | 24,0 |
| Икенче | беренче квалификация категориясе | 12,0 |
| | югары квалификация категориясе | 24,0 |
| Өченче | беренче квалификация категориясе | 12,0 |
| | югары квалификация категориясе | 24,0 |

Квалификация категориясе өчен түләүләренә билгеләү (үзгәртү) тиешле аттестация комиссиясе тарафыннан уңай карар кабул ителгән көннән алып башкарыла.

5.2.2. Мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре (B_{pz}) булган өчен түләүләр беренче һәм икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал, педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәгариф хезмәткәрләре вазыйфалары буенча бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

кайда:

O_d - гомуни белем бирү оешмалары мәгариф хезмәткәрләренәң вазыйфай оклады;

D_{pz} – мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре булган өчен өстәмә күләме.

Россия Федерациясенәң, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасы (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенәң ведомство бүләкләре, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасының ведомство бүләкләре, Татарстан Республикасының ведомство бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Берлегенәң ведомство бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы Союз Республикаларының ведомство бүләкләре булган өчен өстәмә күләме 4 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе мәгариф һәм фән Министрлыгы, Россия Федерациясе мәгариф Министрлыгы) Мактау грамотасы булган өчен өстәмә күләме 2 процент тәшкил итә. Россия Федерациясе мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе мәгариф һәм фән Министрлыгы, Россия Федерациясе мәгариф Министрлыгы) Мактау грамотасы булган өчен өстәмә Россия Федерациясе мәгариф министрының (Россия Федерациясе мәгариф һәм фән Министры, Россия Федерациясе мәгариф Министры) боерыгы белән бүләкләнүче мәгариф хезмәткәрләренә Россия Федерациясе мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе мәгариф һәм фән Министрлыгы, Россия Федерациясе мәгариф Министрлыгы) ведомство бүләкләре белән бүләкләү тәртибе нигезендә билгеләнә.

«Мәгарифтәге казанышлары өчен» күкрәк билгесе, «Мактаулы остаз»

отличие билгесе, «Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән өлкәсе отличнигы» отличие билгесе, «Телләрне, мәданиятларне, традицияларне саклаган һәм үстергән өчен» күкрәк билгесе, «Яшь могоаллим» күкрәк билгесе булган өчен өстәмә күләме 2 процент тәшкил итә. Татарстан Республикасының «Мәгарифтәге казанышлары өчен» күкрәк билгесе, «Мактаулы остаз» отличие билгесе, «Татарстан Республикасының мәгариф һәм фән өлкәсе отличнигы» отличие билгесе, «Телләрне, мәданиятларне, традицияларне саклап калган һәм үстергән өчен» күкрәк билгесе, «Яшь могоаллим» күкрәк билгесе булган өчен өстәмә Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән Министры (Татарстан Республикасы мәгариф министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемлекләр һәм ведомство бүләкләре исемлеге әлегә Нигезләмәгә 1 нче кушымтада китерелә.

Мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре булган өчен түләүләр күләмнәрен билгеләү мактаулы исем бирелгән көннән алып башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемнәре һәм (яисә) ике һәм аннан да күбрәк ведомство бүләкләре булган хезмәткәрләргә түләү хезмәткәр сайлавы буенча нигезләрнең берсе буенча билгеләнә.

5.2.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр (B_s) профиль буенча эш давамлылыгына бәйле рәвештә һөнәри квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәжәләре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

кайда:

O_d - гомуми белем бирү оешмалары мәгариф хезмәткәрләренә вазыйфай оклады;

D_s – 2 нче таблицада күрсәтелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме.

2 Таблица

| Профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме | | | |
|--|-----------------------|-----------------------------|------------------------|
| Профессиональ квалификация төркеме исеме | Квалификация дәрәжәсе | Стаж буенча төркем | Өстәмә күләме, процент |
| Икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренчесе-икенчесе | 4 яшьтән 10 яшькә кадәр | 1,0 |
| | | 10 яшьтән 15 яшькә кадәр | 2,0 |
| | | 15 яшьтән артык | 3,0 |
| Педагогик хезмәткәрләр вазифалары | беренче-дүртенче | 2 яшьтән алып 6 яшькә кадәр | 2,0 |
| | | 6 яшьтән 10 яшькә кадәр | 3,0 |
| | | 10 яшьтән 15 яшькә кадәр | 3,5 |
| | | 15 елдан артык | 4,0 |
| Структура бүлекчеләре житәкчеләре вазифалары | беренче-өчөнче | 2 яшьтән алып 6 яшькә кадәр | 2,0 |
| | | 6 яшьтән 10 яшькә кадәр | 3,0 |
| | | 10 яшьтән 15 яшькә кадәр | 3,5 |
| | | 15 яшьтән артык | 4,0 |

5.2.4. Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмнәрен билгеләү, стажны раслаучы документлар гомуми белем бирү оешмасында булса, эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокукы бирә торган стажга ирешкән көннән яисә стажны раслаучы кирәкле документ тапшырылган көннән башкарыла.

5.2.5. 3 нче таблица нигезендә мэгариф оешмаларында һәм башка оешмаларда педагогик, житәкчелек һәм методик эш педагогик эш стажына кертелә.

3 Таблица

Оешмалар исемлегенә һәм вазыйфалар, аларда эшләү вакыты мэгариф хезмәткәрләренә педагогик стажына кертелә

| Оешма атамасы | Вазыйфа атамасы |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Мэгариф оешмалары, шул исәптән югары белем бирү мэгариф оешмалары, югары белем бирү хәрби мэгариф оешмалары һәм | Укытучылар, укытучы-дефектологлар, укытучы-логопедлар (логопедлар), укытучы-оештыручылар (тормыш иминлегенә нигезләре, хәрби хезмәткә чакырылука кадәр эзерлек), физик тәрбия житәкчеләре, |

| | |
|---|--|
| <p>хэрби һөнәри белем бирү оешмалары, өстәмә һөнәри белем бирү (белгечләрнең квалификациясен күтәрү) оешмалары; медицина оешмалары һәм социаль хезмәт күрсәтү оешмалары: балалар йортлары, балалар: шифаханәләр, клиникалар, поликлиникалар, хастаханәләр һ. б.</p> | <p>өлкән мастерлар, производствода өйрәтү осталары (шул исәптән транспорт чараларын йөртүгә, авыл хужалыгы машиналарында эшләргә, язу машиналарында эшләргә һәм башка оештыру техникасында эшләргә өйрәтү), өлкән методистлар, методистлар, өлкән инструктор-методистлар, инструктор-методистлар (шул исәптән физик культура һәм спорт, туризм буенча), концертмейстерлар, музыка житәкчеләре, өлкән тәрбиячеләр, тәрбиячеләр, сыйныф тәрбиячеләре, социаль педагоглар, педагог-психологлар, педагог-оештыручылар, өстәмә белем бирү педагоглары, өлкән тренер-укытучылар, тренер-укытучылар, өлкән вожатыйлар (пионервожатыйлар), физкультура буенча инструкторлар, хезмәт буенча инструкторлар, Директорлар (башлыклар, мөдирләр), директор урынбасарлары (башлыклар, мөдирләр) укыту, укыту-тәрбия, укыту-житештерү, тәрбия, мәдәни-тәрбия эше, производствода укыту (эш), чит тел, укыту-очу эзерлеге, гомуми белем бирү эзерлеге, режим буенча укыту бүлеге мөдирләре, мөдирләр (начальниклар): эшчәнлеге белем бирү (тәрбия) процессына, методик тәэмин итүгә бәйле булган практика, укыту-консультация пунктлары, логопедик пунктлар, интернатлар, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, секцияләр, филиаллар, курслар һәм башка структур бүлекчәләр; режим буенча өлкән дежурлар, режим буенча дежурлар, аккомпаниаторлар, культорганизаторлар, экскурсоводлар; профессор-укытучылар составы</p> |
| <p>Барлык исемдәге методик (укыту-методик) оешмалар (ведомство буйсынуына карамастан)</p> | <p>Житәкчеләр, аларның урынбасарлары, секторлар, кабинетлар, лабораторияләр, бүлекләр мөдирләре; эшчәнлекләре методик тәэмин итү белән бәйле булган фәнни хезмәткәрләр; өлкән методистлар, методистлар</p> |
| <p>Мәгариф белән идарә итү органнары һәм мәгариф оешмаларына житәкчелек итүче органнар (структур күзаллаулар)</p> | <p>Житәкче, инспектор, методик вазыйфалар, инструктор, шулай ук белгечләрнең башка вазыйфалары (икътисадый, финанс, хужалык эшчәнлегенә, төзелешкә, тәэмин итүгә, эш башкаруга бәйле вазыйфаларда эшләүдән тыш)</p> |
| <p>Житештерүдә кадрлар эзерләү һәм аларның квалификациясен күтәрү мәсьәләләре белән шөгыйльәнүче техник укыту бүлекләре (бюролары) министрлыклар (ведомстволар) оешмаларының, бүлекчәләренең кадрлар бүлекләре</p> | <p>Штат укытучылары, производствода эшчеләрне укыту мастерлары, житәкче, инспектор, инженер, методик вазифалар, аларның эшчәнлеге эзерлек һәм квалификация күтәрү мәсьәләләре белән бәйле</p> |
| <p>РОСТО (ДОСААФ) һәм граждан авиациясе мәгариф оешмалары</p> | <p>Житәкче, команда-очу, команда-инструктор, инженер-инструктор, инструктор һәм укытучылар составы, производствода укыту осталары, инженер-инструктор-методистлар, инженер-очучы-методистлар</p> |
| <p>Оешмаларның тулай тораклары, торак-эксплуатация оешмалары,</p> | <p>Тәрбиячеләр, педагог-оештыручылар, педагог-психологлар (психологлар), укытучылар, балалар һәм</p> |

| | |
|--|--|
| яшьләр торак комплекслары, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы театрлары, курчак театрлары, балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча мәдәни-агарту оешмалары | яшүсмерләр өчен өстәмә белем бирү педагоглары (түгәрәк житәкчеләре), инструкторлар һәм инструктор-методистлар, тренер-укытучылар һәм балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча башка белгечләр, балалар бүлекләре, секторлар мөдирләре |
| Төзәтү колонияләре, тәрбия колонияләре, тикшерү изоляторлары һәм төрмәләре, дэвалау-төзәтү оешмалары | Педагогик белем булганда түбәндәге вазыйфаларда эш (хезмәт): тәрбия эше буенча начальник урынбасары, отряд башлыгы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү эше (укыту) буенча инспектор, өлкән инспектор-методист һәм инспектор-методист, житештерү-техник укыту буенча өлкән инженер һәм инженер, өлкән мастер һәм житештерү укыту мастеры, саклау һәм режим буенча өлкән инспектор һәм инспектор, мөдир укыту-техник кабинет, психолог |
| <p>Искәрмә: Педагогик эш стажына:</p> <p>өлкәннәргә социаль хезмәт күрсәтүне гамәлгә ашыручы медицина оешмаларында һәм оешмаларында укытучы-дефектологлар, логопедлар, тәрбиячеләр, Татарстан Республикасы Сәламәтлек саклау оешмаларының оештыру-методик бүлеге методистлары сыйфатында эшләү вакыты;</p> <p>башка оешмаларда эшләү, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итү, урта звено белгечләрен эзерләү программалары буенча югары белем бирү мэгариф оешмаларында һәм һөнәри белем бирү оешмаларында уку вакыты:</p> <p>педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажына бернинди шартлар һәм чикләүләрсез исәпләнә:</p> <p>контракт буенча хәрби хезмәттә булу вакыты исәбеннән бер көн хәрби хезмәт өчен бер көн, ә чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакыты-ике көн эш өчен бер көн хәрби хезмәт өчен бер көн;</p> <p>педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажы нинди дә булса шартлардан һәм чикләүләрдән башка исәпләнә:</p> <p>контракт буенча хәрби хезмәттә булу срогы исәбеннән бер көн хәрби хезмәт өчен бер көн, ә чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу срогы-ике көн эшләү өчен бер көн хәрби хезмәт өчен;</p> <p>СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә офицер, сержант, старшина составы, прапорщик һәм мичман вазифаларында хезмәт итү вакыты (шул исәптән эчке эшләр министрлыгы гаскәрләрендә, гаскәрләрдә һәм иминлек органнарында), контракт һәм чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакытыннан тыш;</p> <p>Россия Федерациясе халык мэгарифе һәм фән хезмәткәрләре профсоюзының территориаль оешмалары аппаратларында (комитетларында, советларында) житәкче, инспектор, инструктор һәм башка белгечләр вазифаларында эшләү вакыты;</p> <p>профсоюз органнарында сайланулы вазыйфаларда;</p> <p>педагогик жәмгыятьләрдә һәм балалар фонды идарәләрендә инструкторлык һәм методик вазыйфаларда; укытучылар йорты директоры (мөдире) (халык мэгарифе, профтех белем бирү хезмәткәре)вазифасында;</p> <p>балигь булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссияләрендә яисә Эчке эшләр органнарының балигь булмаганнарны социаль-хокукый саклау бүлекләрендә, хокук бозуларны кисәтү бүлекчәләрендә (балигь булмаганнар эшләре инспекцияләрендә, милициянең балалар бүлмәләрендә).</p> | |

5.2.6. Педагогик хезмәткәрләрнең аерым категорияләренең педагогик эш стажына оешмаларда эш вакыты һәм СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы

Көчлөрдө белем бирү оешмасында эш профиленә яки укытыла торган фән профиленә (курс, дисциплина, түгәрәк) туры килгән белгечлек (һөнәр)буенча хезмәт вакыты исәпләнә:преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);

физик тәрбия укытучыларына һәм укытучыларына, физик тәрбия житәкчеләренә, физкультура буенча инструкторларга, инструктор-методистларга (өлкән инструктор-методистларга), тренер-укытучыларга (өлкән тренер-укытучыларга);

укытучыларга, хезмәт (һөнәри) укыту, технология, сызым, сынлы сәнгать, информатика, махсус дисциплиналар, шул исәптән аерым фәннәрне тирәнтен өйрәнүче гомуми белем бирү оешмаларының (сыйныфларының) махсус дисциплиналары укытучыларына;

өстәмә белем бирү педагогларына;

эксперименталь белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

психолог-педагогларга;

методистларга;

Музыка һәм сәнгать гомуми белем бирү оешмаларының махсус дисциплиналары укытучыларына.

5.2.7. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының, бала йортларының тәрбиячеләренә (өлкән тәрбиячеләренә) педагогик стажга мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының ясле төркемдә шәфкать туташы, бала йортларында пост шәфкать туташы вазыйфасында эшләү вакыты, ә ясле төркемнәрендә тәрбиячеләргә медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

Тәрбияче ярдәмчесе һәм кече тәрбияче вазифаларында эшләү вакыты, әгәр бу вазифаларда эшләү чорында хезмәткәр педагогик белемгә ия булган яки югары белем бирү оешмасында яки һөнәри белем бирү оешмасында укыган булса, педагогик эш стажына кертелә.

Оешма хезмәткәрләренә сәгатьлек түләү шартларында төп эштән тыш башкарыла торган мәгариф оешмаларында педагогик эш вакыты педагогик стажга кертелә, әгәр аның күләме (бер яки берничә мәгариф оешмасында) уку

елында 180 сэгатытэн ким булмаса.

Шул ук вакытта педагогик стажга педагогик эш башкарылган айлар гына исәпкә алына.

СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә оешмаларда, оешмаларда эшләнең һәм хезмәт итүнең эш профиленә, укытыла торган предметка (курс, дисциплина, түгәрәк) туры килүе турындагы конкрет мәсьәләләрне профсоюз органы белән килештереп, мәгариф оешмасы житәкчесенә хәл итү хокукы бирелә.

5.3. Гомуми белем бирү оешмаларының мәдәният хезмәткәрләренә кызыксындыру характерындагы түләүләр күләмнәре һәм аларны билгеләү тәртибе:

5.3.1. Квалификация категориясе (B_{kk}) өчен түләүләр тариф-квалификация характеристикалары нигезендә һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләре бирүне күздә тоткан белгечлекләр буенча эшләүче хезмәткәрләргә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

кайда:

O_d – гомуми белем бирү оешмаларының мәдәният хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

D_{kk} – 4 нче таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмә күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (оешма) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

4 Таблица

Квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме

| Квалификация категориясе | Өстәмә күләме, процентларда |
|--|-----------------------------|
| «Әйдәп баручы звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары» квалификация категориясе | |
| Беренче квалификация категориясе | 5,0 |
| | |

5.3.2. Мактаулы исемнәр (B_{pz}) булган өчен түләүләр мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәдәният хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

кайда:

O_d – гомуми белем бирү оешмаларының мәдәният хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

D_{pz} – мактаулы исемнәр булган өчен өстәмә күләме.

Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенә, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемлекләр исемлегә әлегә Нигезләмәгә 2 нче кушымтада китерелә.

Мактаулы исемнәре булган өчен түләүләр күләмнәрен билгеләү мактаулы исем бирелгән көннән алып башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемнәре булган хезмәткәрләргә түләү аларның берсе буенча хезмәткәр сайлавы буенча билгеләнә.

5.3.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр (B_s) хезмәткәрләр эшчәнлегә нәтижәлелеген бәяләү индикаторларын үтәүне исәпкә алып, профиль буенча эш давамлылыгына карап, гомуми белем бирү оешмаларының мәдәният хезмәткәрләренә һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

кайда:

O_d – гомуми белем бирү оешмаларының мәдәният хезмәткәрләренән вазыйфаи оклады;

D_s - 5 нче таблицада күрсәтелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме.

5 Таблица

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме

| Профессиональ квалификация төркеме атамасы | Стаж буенча төркем | Өстәмә күләме, процентларда |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Урта звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме | 3 яшьтән алып 6 яшькә кадәр | 1,0 |
| | 6 яшьтән 10 яшькә кадәр | 1,5 |
| | 10 яшьтән 15 яшькә кадәр | 2,0 |
| | 15 яшьтән артык | 2,5 |
| Әйдәп баручы звеноның мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме | 3 яшьтән алып 6 яшькә кадәр | 1,0 |
| | 6 яшьтән 10 яшькә кадәр | 2,5 |
| | 10 яшьтән 15 яшькә кадәр | 3,5 |
| | 15 яшьтән артык | 4,0 |

Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен билгеләү (үзгәртү) профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокукы бирә торган стажга ирешкән көннән, әгәр стажны раслаучы документлар гомуми белем бирү оешмасында булса, яки стажны раслаучы кирәкле документ тапшырылган көннән башкарыла.

5.4. Гомуми белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренә кызыксындыру характерындагы түләүләр күләмнәре һәм аларны билгеләү тәртибе:

5.4.1. Квалификация категориясе (Вкк) өчен түләүләр гомуми белем бирү оешмаларының тариф-квалификация характеристикалары нигезендә һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләре бирүне күздә тоткан белгечлекләр буенча эшләрче медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

кайда:

O_d – гомуми белем бирү оешмалары медицина хезмәткәрләренән вазыйфаи оклады;

D_{kk} – 6 нчы таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмә күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (оешма) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

Таблица 6

Квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме

| Квалификация категориясе | Өстәмә күләме, процентларда |
|--|-----------------------------|
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазифаларының һөнәри квалификация төркеме | |
| Икенче квалификация категориясе | 3,0 |
| Беренче квалификация категориясе | 6,0 |
| Югары квалификация категориясе | 10,0 |
| Табиблар һәм провизорлар вазифаларының һөнәри квалификация төркеме | |
| Икенче квалификация категориясе | 6,0 |
| Беренче квалификация категориясе | 10,0 |
| Югары квалификация категориясе | 20,0 |

5.4.2. Мактаулы исемнәр (B_{pz}) булган өчен түләүләр гомуми белем бирү оешмаларының медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

кайда:

O_d -гомуми белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренән вазыйфаи оклады;

D_{pz} -мактаулы исемнәр булган өчен өстәмә күләме.

Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенең, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемлекләр исемлегә әлегә Нигезләмәгә 3 нче кушымтада китерелә.

Мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр күләмнәрен билгеләү мактаулы исем бирелгән көннән алып башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемнәре булган хезмәткәрләргә түләү аларның берсе буенча хезмәткәр сайлавы буенча билгеләнә.

5.4.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр (B_s) профиль буенча эш дәвамлылыгына бәйле рәвештә һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

кайда:

O_d – гомуми белем бирү оешмалары медицина хезмәткәрләренә вазыйфай оклады;

D_s – 7 нче таблицада күрсәтелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме.

7 Таблица

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме

| Профессиональ квалификация төркеме исеме | Стаж буенча төркем | Өстәмә күләме, процентларда |
|--|--------------------------|-----------------------------|
| Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы | 2 яшьтән 5 яшькә кадәр | 2,5 |
| | 5 яшьтән 10 яшькә кадәр | 4,0 |
| | 10 яшьтән 15 яшькә кадәр | 4,5 |
| | 15 елдан артык | 5,5 |
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналы | 3 яшьтән 5 яшькә кадәр | 2,5 |

| | | |
|--------------------------|--------------------------|------|
| | 5 яшьтән 10 яшькә кадәр | 3,5 |
| | 10 яшьтән 15 яшькә кадәр | 4,5 |
| | 15 елдан артык | 5,5 |
| Табиблар һәм провизорлар | 3 яшьтән 5 яшькә кадәр | 5,0 |
| | 5 яшьтән 10 яшькә кадәр | 7,5 |
| | 10 яшьтән 15 яшькә кадәр | 9,0 |
| | 15 елдан артык | 10,0 |

Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен билгеләү (үзгәртү) стажны раслаучы документлар гомуми белем бирү оешмасында булса, профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокукы бирә торган стажга ирешкән көннән яисә стажны раслаучы кирәкле документ тапшырылган көннән башкарыла.

5.4.4. Хезмәт интенсивлыгы өчен түләүләр (B_{sr}) урта медицина һәм фармацевтика персоналы, табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә вазыйфалар буенча бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times \frac{D_{sr}}{100\%},$$

кайда:

O_d – гомуми белем бирү оешмалары медицина хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

D_{sr} – 8 нче таблицада китерелгән хезмәт интенсивлыгы өчен өстәмә күләме.

8 Таблица

Хезмәт интенсивлыгы өчен өстәмә күләмнәр

| Профессиональ квалификация төркеме исеме | Квалификация дәрәжәсе | Өстәмәләр диапазоны, процентлар |
|--|-----------------------|---------------------------------|
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналы | икенче | 1,5 |
| | өчөнчесе | 3,0 |
| | дүртенче | 4,5 |
| | бишенче | 10,0 |
| Табиблар һәм провизорлар | беренчесе-икенчесе | 3,0 |

5.5. Авыл жирендэ эшлэгэн өчен белгечлэргэ түлүүлэр педагогик хезмэткэрлэр һәм структур бүлекчэлэр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмэткэрлэргә, урта, әйдәп баручы звено һәм житәкче составның мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмэткэрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәдәният хезмэткэрләренә, урта медицина һәм фармацевтика персоналының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче медицина хезмэткэрләренә бирелә., табиблар һәм провизорлар һәм формула буенча исәп-хисап ясылар:

$$B_{sm} = D_{sm} \times \frac{H_f}{H_N},$$

кайда:

D_{sm} – авыл жирендэ эшлэгэн өчен белгечлэргә 1 388 сум күләмендә түләү кабул ителә;

H_f – гомуми белем бирү оешмаларында эш сәгәтләрәненә факттагы саны;

H_N – гомуми белем бирү оешмалары хезмэткэрләрәненә хезмэт хакы ставкасы өчен әлеге Нигезләмәненә III бүлегендә билгеләнгән сәгәт нормасы.

5.6. Премияләр һәм башка кызыксындыру түлүүләре гомуми белем бирү оешмаларының төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча хезмэткэрләрәненә (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларын биләүче хезмэткэрләрден тыш) юбилей даталарына, мактау билгеләре, Рәхмәт хатлары, грамоталар, мактаулы исемнәр алуға бәйлә рәвештә билгелә бер вакыт аралыгында (ай, квартал, ел) һәм локаль норматив актларда һәм гомуми белем бирү оешмасының күмәк шартнамәләре белән бирелә.

5.6.1. Эш нәтижәләре буенча премия һәм башка бүләкләү түлүүләрәненә күләме, тәртибе һәм шартлары гомуми белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм коллектив килешүләр белән билгеләнә.

5.6.2. Гомуми белем бирү оешмалары хезмэткэрләрәненә премия түлүүләрәненә каралган хезмэт өчен түләү фондының күләме окладлар (хезмэт хакы ставкалары, вазыйфаи окладлар), кызыксындыру характерындагы түлүүләр (авыл жирендэ эшлэгән өчен белгечлэргә түлүүләрден тыш), өстәмә

эш төрлөре өчен түлүүлөр, үзенчөлөк өчен түлүүлөр төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча хезмәткәрләргә (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) түлүгә каралган хезмәт өчен түлү фондының кимендә 2 процентын тәшкил итә.

5.6.3. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәлелеген арттыру һәм «Дәүләт социаль сәясәтен гамәлгә ашыру чаралары турында» Россия Федерациясе Президентының 2012 елның 7 маендагы 597 номерлы Указы белән билгеләнгән максатчан күрсәткечләрнең ирешелгән дәрәжәсен саклап калу максатларында педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеменә керүче хезмәткәрләргә төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча акчалар булганда бер мәртәбә кызыксындыру түләве башкарыла. Күрсәтелгән максатларда түлүнең тәртибе, шартлары һәм конкрет күләме гомуми белем бирү оешмасының локаль норматив актлары белән билгеләнә.

5.7. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түлүүлөр төп эш урыны буенча гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) билгеле бер вакыт аралыгындагы хезмәт нәтижәләре буенча билгеләнә. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түлүүлөр күләменә йогынты ясый торган төп критерий булып, гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәлелеген бәяләү критерийларының иң чик күрсәткечләренә ирешү тора.

5.7.1. Оешма хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәлелеген бәяләү критерийлары гомуми белем бирү оешмасы житәкчесе тарафыннан, гомуми белем бирү оешмасы белән идарә итүнең дәүләт-жәмәгать характерын тәэмин итүче орган белән килешү буенча раслана. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә эшчәнлеген бәяләү критерийларының әһәмияте һәм түлүүләрне гамәлгә ашыру шартлары ел саен гомуми белем бирү оешмасы алдына куелган бурычлар нигезендә билгеләнә.

5.7.2. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре тарафыннан башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түлүүлөр күләме, тәртибе һәм

шартлары гомуми белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм коллектив шартнамәләр белән билгеләнә.

5.7.3. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр (B_{kj}) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i),$$

кайда:

FOT_k – башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләргә каралган хезмәткә түләү фонды;

I_{ij} – j -хезмәткәр буенча эшчәнлек нәтижәләлеген бәяләүнең нормалаштырылган i -нче критерие;

K_i – эшчәнлек нәтижәләлеген бәяләүнең i нче критериең үлчәү коэффициенты;

n – эшчәнлек нәтижәләлеген бәяләү критерийлары саны;

m – гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләре саны.

5.7.4. Эшчәнлекнең нәтижәләлеге критерийларын нормалаштыру төрле үлчәмдәге нәтижәлелек критерийларының чагыштырылуын тәэмин итә. Нормалаштыру эшчәнлек нәтижәләлеге критерие (иң яхшы һәм иң начар) күрсәткечләре диапазонын сайлаудан гыйбарәт, аларның берсе нормалаштырылган критерийның нуль күрсәткеченә, икенчесе берәмлеккә туры килә. Эшчәнлек нәтижәләлеге критерие кыйммәтләре диапазоны чикләрендә нәтижәлелек критериең чын кыйммәтен тапканда, эшчәнлек нәтижәләлегенә чагыштырылган критерие нульдән берлеккә кадәр кыйммәтләргә кабул итә. Фактик нәтижәлелек критерие иң начар кыйммәттән түбән булганда, кире кайтарылган критерийның кыйммәте нульгә тигез дип кабул ителә, иң яхшысыннан югарырак булганда берлеккә.

5.7.5. Эшчәнлек нәтижәләлегенә нормалаштырылган критерие күрсәткеченә эшчәнлек нәтижәләлеге критерие күрсәткеченән бәйләлеге турыдан-туры (уңай динамика критерий күрсәткеченә артуы белән билгеләнә) һәм киресе (уңай динамика критерий күрсәткеченә кимүе белән билгеләнә)

булырга мөмкин.

5.7.6. Нормалаштырылган критерий аның эһәмияте критерий (I_i) кыйммәтенә турыдан-туры бәйле булганда, түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

кайда:

FI_i – эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериеның факттагы эһәмияте;

M_i – эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериеның иң яхшы эһәмияте;

L_i – эшчәнлек нәтижәлелеге критериеның иң начар эһәмияте.

5.7.7. Эшчәнлек нәтижәлелегенә нормалаштырылган критерие, аның эһәмияте критерий (I_i) кыйммәтенә кире бәйләнгән очракта, түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = 1 - \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i},$$

кайда:

FI_i – эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериен фактта башлау;

M_i – эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериеның иң яхшы эһәмияте;

L_i – эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериеның иң начар эһәмияте.

5.7.8. Эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериеның өстенлек дәрәжәсе үлчәү коэффициентлары белән билгеләнә. Иң өстенлекле критерийга иң зур коэффициент бирелә. Чагыштырма үлчәү коэффициенты (K_i) формула буенча исәпләнә:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i},$$

кайда VK_i – эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләүнең i нче критериеның үлчәү коэффициенты.

5.7.9. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының гомуми индикатор күләме 9 - 11 таблицаларда китерелгән.

Таблица 9

Мэгариф хезмэткэрлэре эшчэнлегенэң нэтижэлелеге критерийлары буенча
авырлык коэффициентларының чик гомуми күлэме

| № п/п | Вазыйфа атамасы | Авырлык коэффициентларының чик гомуми күлэме |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Беренче дэрэжэдэге укыту-ярдэмче персоналның һөнэри квалификация төркеме | | |
| 1.1. | Әйдаман | 5 |
| 1.2. | Тәрбияче ярдэмчесе | 5 |
| 1.3. | Уку бүлеге секретаре | 5 |
| 2 Икенче дэрэжэдэге укыту-ярдэмче персоналның һөнэри квалификация төркеме | | |
| 2.1. | Режим буенча дежур | 35 |
| 2.2. | Кече тәрбияче | 35 |
| 2.3. | Мэгариф оешмасы диспетчеры | 40 |
| 2.4. | Режим буенча өлкән дежур | 40 |
| 3. Педагогик хезмэткэрлэр вазыйфаларының һөнэри квалификация төркеме | | |
| 3.1. | Хезмэт буенча инструктор | 45 |
| 3.2. | Физик культура буенча инструктор | 45 |
| 3.3. | Музыка житэкчесе | 45 |
| 3.4. | Өлкән әйдаман | 45 |
| 3.5. | Методист-инструктор | 50 |
| 3.6. | Концертмейстер | 50 |
| 3.7. | Өстәмә белем бирү педагогы | 50 |
| 3.8. | Оештыручы- педагог | 50 |
| 3.9. | Социаль педагог | 50 |
| 3.10. | Тренер-укытучы | 50 |
| 3.11. | Тәрбияче | 55 |
| 3.12. | Производствода укыту мастеры | 55 |
| 3.13. | Методист | 55 |
| 3.14. | Психолог-педагог | 55 |
| 3.15. | Өлкән инструктор-методист | 55 |
| 3.16. | Өстәмә белем бирүнең өлкән педагогы | 55 |
| 3.17. | Өлкән тренер-укытучы | 55 |
| 3.18. | Мэгаллим (профессор-мэгаллимнэр составына кертелгән мэгаллимнэр вазыйфаларыннан тыш) | 60 |
| 3.19. | Тормыш эшчэнлеге иминлеге нигезлэре укытучы-оештыручысы | 60 |
| 3.20. | Физик тәрбия житэкчесе | 60 |
| 3.21. | Өлкән тәрбияче | 60 |
| 3.22. | Өлкән методист | 60 |
| 3.23. | Тьютор (югары һәм өстәмә һөнэри белем бирү өлкәсендә эшлэүче тьютордан тыш) | 60 |

| | | |
|--|---|----|
| 3.24. | Укытучы | 60 |
| 3.25. | Укытучы-дефектолог | 60 |
| 3.26. | Укытучы-логопед (логопед) | 60 |
| 3.27. | Педагог-китапханэче | 60 |
| 4. Структур бүлекчэлэр житэкчелэре вазыйфалары һөнэри квалификация төркеме | | |
| 4.1. | Гомуми белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү белем бирү программасын гамәлгә ашыручы структур бүлекчэлэр мөдире (башлыгы): кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) остаханәсе һәм башка структур бүлекчэлэр (икенче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчэлэр житэкчелэре вазыйфаларыннан тыш) | 65 |
| 4.2. | Уку-укыту программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү уку-укыту программасын гамәлгә ашыручы аерымланган структур бүлекчә мөдире(башлыгы), башлык (мөдир, директор, житэкче, идарәче): башлангыч һәм урта һөнэри белем бирү мәгариф оешмасының (бүлекчәсенә) кабинеты, лабораториясе, бүлеге, бүлеге, секторы, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) остаханәсе, укыту хужалыгы һәм башка структур бүлекчэлэре (өченче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчэлэр житэкчелэре вазыйфаларыннан тыш) | 70 |

10 Таблица

Мәдәният хезмәткәрләре эшчәнлегенң нәтижәлелеге критерийлары буенча авырлык коэффициентларының чик гомуми күләме

| № п/п | Вазыйфа атамасы | Авырлык коэффициентларының чик гомуми күләме |
|---|--------------------------|--|
| 1. | | |
| Мәдәният, сәнгать һәм кинематографиянең урта звено хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнэри квалификация төркеме | | |
| 1.1. | Аккомпаниатор | 35 |
| 1.2. | Культурорганизатор | 35 |
| 2. Өйдәүче звено мәдәният хезмәткәрләре вазыйфаларның һөнэри квалификация төркеме | | |
| 2.1. | Китапханэче | 40 |
| 2.2. | Тавыш операторы | 40 |
| 2.3. | Өйдәп баручы китапханэче | 42 |
| 2.4. | Рәссам-декоратор | 45 |

| | | |
|--|-------------------------------------|----|
| 2.5. | Баш китапханәче | 45 |
| 3. Мәдәният оешмасының җитәкче составы вазыйфаларның һөнәри квалификация төркеме | | |
| 3.1. | Музейның бүлек (секторы) мөдире | 50 |
| 3.2. | Китапханәнең бүлек (секторы) мөдире | 50 |

Таблица 11

Медицина хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтиҗәләгә критерийлары буенча авырлык коэффициентларының чик гомуми күләме

| № п/п | Вазыйфа атамасы | Авырлык коэффициентларының чик гомуми күләме |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | | |
| Беренче дәрәҗәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфалары һөнәри квалификация төркеме | | |
| 1.1. | Авыруларны карау буенча кече шәфкать туташы (авыруларны карау буенча кече шәфкать туташы (ир-ат)) | 5 |
| 2. | | |
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфалары һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәҗәсе | | |
| 2.1. | Дәвалау физкультурасы буенча инструктор | 35 |
| Икенче квалификация дәрәҗәсе | | |
| 2.2. | Диетик шәфкать туташы (диетик шәфкать туташы (ир-ат)) | 37 |
| Өченче квалификация дәрәҗәсе | | |
| 2.3. | Шәфкать туташы(ир-ат шәфкать туташы) | 40 |
| 2.4. | Физиотерапия буенча шәфкать туташы (физиотерапия буенча шәфкать туташы (ир-ат)) | 40 |
| 2.5. | Массаж буенча шәфкать туташы (массаж буенча шәфкать туташы (ир-ат)) | 40 |
| Дүртенче квалификация дәрәҗәсе | | |
| 2.6. | Фельдшер | 45 |
| Бишенче квалификация дәрәҗәсе | | |
| 2.7. | Өлкән шәфкать туташы (өлкән шәфкать туташы (ир-ат)) | 50 |
| 2.8. | Сәламәтлек пункты мөдире-фельдшер (шәфкать туташы (шәфкать туташы (ир-ат)) | 50 |
| 3. Табиблар һәм провизорлар вазыйфалары һөнәри квалификация төркеме | | |
| Икенче квалификация дәрәҗәсе | | |
| 3.1. | Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәҗәләренә караган табиб-белгечләрдән тыш) | 60 |

5.7.10. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәләгән типовой критерийлары, аларның үлчәү коэффициентлары Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән Министрлыгы тарафыннан раслана.

5.7.11. Гомуми белем бирү оешмасында башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләр фонды төзелә, аның күләме (FOT_k) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$FOT_k = FOT_{do} \times \frac{D_k}{100\%},$$

кайда:

FOT_{do} – төп эш урыны буенча хезмәткәрләрнең (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) вазыйфаи окладлары буенча гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү фонды;

D_k – башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләргә хезмәткә түләү фонды өлеше.

Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләргә хезмәткә түләү фондының тәкъдим ителә торган өлеше 16 процент күләмендә кабул ителә.

VI. Компенсация характерындагы түләүләр

6.1. Гомуми белем бирү оешмаларында компенсация характерындагы түләүләргә түбәндәгеләр керә:

зыянлы һәм (яки) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә мәшгуль булган хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләр;

нормаль эшләрдән читкә тайпылган шартларда (төрле квалификацияле эшләрне башкарганда, һөнәрләрне (вазыйфаларны) берләштергәндә, өстәмә эштә, төнге вакытта эшләгәндә һәм нормаль эшләрдән читкә тайпылган башка шартларда эшләгәндә) эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр;

педагогик хезмәткәрләргә өстәмә эш төрләре өчен компенсация характерындагы түләүләр;

тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) аерым категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр;

аерым гомуи белем бирү оешмаларында медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә эшлэгән өчен (сәламәтлеге мөмкинлекләре чиклэнгән балалар өчен гомуи белем бирү оешмаларында) компенсация характерындагы түләүләр;

белем бирү программасының үзенчәлеге өчен компенсация характерындагы түләүләр.

Компенсация характерындагы түләүләр, аларны гамәлгә ашыру күләме һәм шартлары коллектив килешүләр, локаль норматив актлар, хезмәт килешүе һәм хезмәт хокукы нормаларын үз эченә алган башка норматив хокукый актлар нигезендә билгеләнә.

6.2. Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә (B_{kh}) мәшгуль хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left(O_b \times \frac{H_{fk}}{H_N} + P \right) \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

кайда:

O_b – гомуи белем бирү оешмалары хезмәткәрләренәң әлеге Нигезләмәненң II бүлеге нигезендә кабул ителә торган база оклады күләме;

H_{fk} – законнарда компенсация характерындагы түләү каралган фактта эшлэнгән вакыт сэгатыләрдә;

H_N – гомуи белем бирү оешмасы хезмәткәрләренәң хезмәт хакы ставкасы өчен әлеге Нигезләмәненң III бүлегендә билгелэнгән сэгать нормасы;

P – китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы матбугат белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмый;

D_{kh} – зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләү өчен Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә торган өстәмә күләме.

Зыянлы һәм (яки) куркыныч хезмэт шартлары белән эшләүче хезмәткәрләрнең хезмэт хакы нормаль хезмэт шартлары белән эшләнүнең төрле төрләрә өчен билгеләнгән хезмэт хакы белән чагыштырганда 4 процент күләмендә махсус бәяләү нигезендә югары күләмдә билгеләнә.

Озак вакыт дөвалануга мохтаж, туберкулезга каршы ярдәм күрсәтүдә турыдан-туры катнашкан һәм эшчәнлеге туберкулез микобактерияләре йоктыру куркынычы белән бәйле балалар өчен шифаханә тибындагы муниципаль савыктыру гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләүгә, зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмэт шартлары белән эшләгән өчен, 25 процент күләмендә өстәмә билгеләнә.

6.3. Нормаль шартлардан читкә тайпылучы (төрле квалификацияле эшләр башкарганда, һөнәрләр (вазыйфалар), өстәмә эш башкарганда, Төнге эштә һәм нормаль шартлардан читкә тайпылучы башка шартларда эш башкарганда) эш өчен компенсация характерындагы түләүләр Төнге эшнең һәр сәгатә өчен нормаль шартлардагы эш белән чагыштырганда югары күләмдә, әмма законнар һәм башка норматив шартларда билгеләнгән күләмнән түбән түгел, билгеләнә хокукый актлар белән.

Хезмәткәр үзенә билгеләнгән ял көнендә яисә эш көне булмаган бәйрәм көнендә эшкә жәлеп ителгән очракта, эш өчен кимендә икеләтә күләмдә түләнә, шул ук вакытта вазыйфаи оклад алуучы хезмәткәрләргә, әгәр ял һәм эш көне булмаган бәйрәм көнендә эш эш вакытының айлык нормасы чикләрендә башкарылса, окладтан тыш бер көнлек яки сәгәтлек база ставкасы күләмендә һәм кимендә икеләтә күләмдә түләнә.

6.3.1. Ял көнендә яки эш көне булмаган бәйрәм көнендә эшләгән хезмәткәр теләге буенча аңа башка ял көне бирелергә мөмкин. Бу очракта эш көне булмаган бәйрәм көнендә эш өчен бер генә күләмдә түләнә, ә ял көне өчен түләү каралмый.

6.4. Педагогик хезмәткәрләргә өстәмә эш төрләрә өчен компенсация характерындагы түләүләр үз эченә ала:

гомуми белем бирүне оештыру һәм укучылар белән тәрбия эшен

координациялэу буенча сыйныф житэкчесе функциялэрен гамэлгэ ашырган өчен компенсация характерындагы түлүүлэр;

язма эшлэрне (дэфтэрлэрне) тикшергэн өчен компенсация характерындагы түлүүлэр;

уку кабинетлары, укуту остаханэлэре, спорт заллары, лабораториялэр, укуту-тэжрибэ участоклары, музейлар белэн идарэ иткэн өчен компенсация характерындагы түлүүлэр;

предмет, методик яисэ цикл комиссиясенэ, методик берлэшмэлэргэ житэкчелек иткэн өчен компенсация характерындагы түлүүлэр.

6.4.1. Гомуми белем бирүне оештыру һәм укучылар белэн тәрбия эшен координациялэу буенча сыйныф житэкчесе функциялэрен гамэлгэ ашырган өчен компенсация характерындагы түлүүлэр уку елы башына елга бер тапкыр билгелэнэ һәм түбэндэге формула буенча исэплэнэ:

$$B_{nz}^{kr} = A + K_r \times Y_k,$$

кайда:

A – гомуми белем бирүне оештыру һәм укучылар белэн тәрбия эшен координациялэу буенча сыйныф житэкчесе функциялэрен гамэлгэ ашырган өчен түлүүлэрнең даими өлеше;

K_r – гомуми белем бирүне оештыру һәм укучылар белэн тәрбия эшен координациялэу буенча сыйныф житэкчесе функциялэрен гамэлгэ ашырган өчен түлүүлэрнең үзгэрүчэн өлеше;

Y_k – сыйныфта укучылар саны.

Гомуми белем бирү оешмасы һәм укучылар белэн тәрбия эшен координациялэу буенча сыйныф житэкчесе функциялэрен башкарган өчен түлүүлэрнең даими өлеше айга 550 сум, күрсәтелгән функциялэрне башкарган өчен түлүүлэрнең алмаш өлеше айга 80 сум тәшкил итэ.

6.4.2. Язма эшлэрне (дэфтэрлэрне) тикшергэн өчен компенсация характерындагы түлүүлэр түбэндэге формула буенча исэплэнэ:

$$B_{nz}^{pt} = \left(\sum O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{pt}}{100\%},$$

кайда:

O_b – гомуми белем бирү оешмасының педагогик хезмэткәренәң әлеге Нигезләмәнәң II бүлеге нигезендә кабул ителә торган база оклады күләме;

H_f – гомуми белем бирү оешмасында фән буенча педагогик эш алып бару сәгатъләренәң факттагы саны;

Y_f – гомуми белем бирү оешмасында педагогик хезмэткәр башкара торган күләм күрсәткечләренәң факттагы саны;

H_N – гомуми белем бирү оешмалары хезмэткәрләренәң хезмэт хакы ставкасы өчен әлеге Нигезләмәнәң III бүлегендә билгеләнгән сәгать нормасы;

Y_N – гомуми белем бирү оешмасының педагогик хезмэткәре башкара торган күләм күрсәткечләренәң норматив саны;

P – китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы матбугат белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмый;

D_{pt} – язма эшләренә тикшергән өчен (дәфтәрләренә тикшергән өчен) өстәмә күләме, ул 12 нче таблицада китерелгән.

Педагогик хезмэткәр төрле сыйныфларда һәм төрле фәннәр буенча язма эшләренә тикшергәндә язма эшләренә (дәфтәрләренә) тикшергән өчен түләүләр күләме һәр фән һәм сыйныф буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

Таблица 12

Гомуми белем бирү оешмаларында язма эшләренә тикшергән өчен (дәфтәрләренә тикшергән өчен) өстәмә зурлығы

| № п/п | Эш атамасы | Өстәмә күләме, процентларда |
|-------|---|-----------------------------|
| 1. | Башлангыч сыйныфларда, рус теле һәм әдәбияты, туган тел һәм әдәбият, математика буенча дәфтәрләренә тикшерү | 12,0 |
| 2. | Чит тел буенча язма эшләренә тикшерү | 7,0 |
| 3. | Информатика, жәмгыять белеме, биология, химия, физика, география буенча язма эшләренә тикшерү | 3,6 |

6.4.3. Уку кабинетлары, уку остаханәләре, спорт заллары, лабораторияләр, уку-тәжрибә участоклары, гомуми белем бирү оешмаларында музейлар мөдире өчен компенсация характерындагы түләү:

уку кабинетлары, лабораториялар, Музейлар мөдирлеге өчен-444 сум;
укуыту остаханэләре, спорт заллары һәм укуыту-тәҗрибә участкалары мөдирлеге өчен-833 сум.

Кабинетлар һәм укуыту остаханэләре, спорт заллары, лабораториялар белән идарә итү булган укуыту-методик, дидактик һәм күрсәтмә материалның уку кабинеты паспорты таләпләренә туры килү дәрәжәсе белән билгеләнә, кабинет белем бирү процессын жиһазландыруга расланган таләпләреннән кимендә 50 процентын жиһазландырган.

Педагогик хезмәткәр берничә уку кабинетын, укуыту остаханэләрен, спорт залларын, лабораторияларне, укуыту-тәҗрибә участкаларын, музейларны эш белән тәмин иткәндә, әлеге эшне тәмин итү өчен түләүләр күләме һәр уку кабинеты, укуыту остаханәсе, спорт залы, лаборатория, укуыту-тәҗрибә участогы, музей буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

6.4.4. Предмет, методик яисә цикл комиссияләренә, методик берләшмәләргә житәкчелек иткән өчен компенсация характерындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{nz}^{rk} = O_b \times \frac{D_{rk}}{100\%},$$

кайда:

O_b – гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләреннән әлеге Нигезләмәннән II бүлгә нигезендә кабул ителә торган база оклады күләме;

D_{rk} – предмет, методик яки цикл комиссияләре, методик берләшмәләр белән житәкчелек иткән өчен өстәмә күләме 3 процент тәшкил итә.

Педагогик хезмәткәр житәкчелекне берничә комиссия, берләшмәләр белән тәмин иткәндә, күрсәтелгән очракта түләүләр күләме һәр комиссия, берләшмә буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

6.5. Тәрбияләнүчеләрнән (укучыларның) аерым категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр аерым мәгариф оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренә бирелә.

6.5.1. Хезмәт хакы ставкасы (B_{kh}) өчен атнага педагогик эш сәгатьләре

нормалары билгелэнгән педагогик хезмәткәрләр өчен тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) аерым категорияләре белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

кайда:

O_b – гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренең әлеге Нигезләмәнең II бүлгегә нигезендә кабул ителә торган база оклады күләме;

H_f – гомуми белем бирү оешмаларында педагогик эш алып бару сәгатьләренең факттагы саны;

Y_f -гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре башкара торган күләм күрсәткечләренең факттагы саны;

H_N -гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен әлеге Нигезләмәнең III бүлгегендә билгелэнгән сәгать нормасы;

Y_N -гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре башкара торган күләм күрсәткечләренең норматив саны;

P -китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укуыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмый;

D_{kh} -тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) аерым категорияләре белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы түләүләр күләме, ул 13 нче таблицада китерелгән.

6.5.2. Мәгариф хезмәткәрләре өчен (түләүләре әлеге Нигезләмәнең 5.1 пунктында билгелэнгән педагогик хезмәткәрләрдән тыш) тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) аерым категорияләре белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы түләүләр (B_{kh}) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = O_d \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

кайда:

Od-гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;
Dkh-13 нче таблицада китерелгән компенсация характерындагы үлчәм.

Гомуми белем бирү оешмаларының педагогик һәм укыту-ярдәмче хезмәткәрләре билгеле бер категориядәге тәрбияләнүчеләр белән эшлөгәндә компенсация характерындагы түләүләрне берничә нигез буенча бирү карала, түләүләр күләме һәр нигез буенча исәпләнә.

Әлеге гомуми белем бирү оешмасында, бүлекчәдә һәм вазыйфада эшләүнең конкрет шартларын исәпкә алып компенсация характерындагы өстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлегә, сайланулы профсоюз органы яисә хезмәткәрләр мәнфәгатләрән яклауга вәкаләтле башка орган белән килештереп, һәр гомуми белем бирү оешмасында раслана.

Таблица 13

Аерым категорияле тәрбияләнүчеләр (укучылар) белән эшлөгән өчен түләүләр күләме

| № п/п | Түләүне билгеләү нигезе | Түләүләр билгеләнә торган вазыйфалар | | Түләү күләме, процентлар |
|-------|--|---|-----------------------|--------------------------|
| | | профессиональ квалификация төркеме исеме | квалификация дәрәжәсе | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән (шул исәптән психик үсеше тоткарланган) укучылар (тәрбияләнүчеләр) өчен гомуми белем бирү оешмаларында (бүлекләрдә, сыйныфларда, төркемнәрдә) эшләү | беренче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче | 5,5 |
| | | икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренчесе-икенчесе | 5,5 |
| | | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче-дүртенче | 5,5 |
| | | структура бүлекчәләре җитәкчеләре вазыйфалары | беренчесе-икенчесе | 5,5 |
| 2. | Озак вакыт дәвалануга мөхтаҗ балалар өчен санатор белем бирү оешмаларында (сыйныфларда, төркемнәрдә) эшләү | беренче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче | 7,3 |
| | | икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренчесе-икенчесе | 7,3 |
| | | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче-дүртенче | 7,3 |
| | | структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазыйфалары | беренчесе-икенчесе | 7,3 |
| 3. | Тәртибе девиант булган укучылар өчен махсус укыту-тәрбия оешмаларында эшләү | беренче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренчесе-икенчесе | 55,0 |
| | | икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренчесе-икенчесе | 55,0 |

| | | | | |
|-----|---|--|------------------------|------|
| | | педагогик хезмэткэрлэр вазыйфалары | беренче- дүртенче | 55,0 |
| | | структур бүлекчөлөр житэкчөлөрө вазыйфалары | беренчесе- икенчесе | 55,0 |
| 4. | Интернаты булган гомуми белем бирү оешмаларында саламэтлеге мөмкинлеклөрө чиклэнгән (шул исәптән психик үсеше тоткарланган) укучылар (тәрбияләнүчеләр) өчен махсус (коррекция) бүлекләрдә, сыйныфларда, төркемнәрдә эшләү | беренче дәрәжәдәге укыту- ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче | 7,0 |
| | | икенче дәрәжәдәге укыту- ярдәмче персонал вазыйфалары | беренчесе- икенчесе | 7,0 |
| | | педагогик хезмэткэрлэр вазыйфалары | беренче- дүртенче | 7,0 |
| | | структур бүлекчөлөр житэкчөлөрө вазыйфалары | беренчесе- икенчесе | 7,0 |
| 5. | Ятим балалар һәм ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балалар өчен гомуми белем бирү оешмаларында эшләү | беренче дәрәжәдәге укыту- ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче | 12,0 |
| | | икенче дәрәжәдәге укыту- ярдәмче персонал вазыйфалары | беренчесе- икенчесе | 12,0 |
| | | педагогик хезмэткэрлэр вазыйфалары | беренче- дүртенче | 23,5 |
| | | структур бүлекчөлөр житэкчөлөрө вазыйфалары | беренчесе- икенчесе | 12,0 |
| 6. | Ирегеннән мәхрүм итү рәвешендәге жинаять жәзаларын үтәүче оешмалар каршындагы гомуми белем бирү оешмаларында эшләү | икенче дәрәжәдәге укыту- ярдәмче персонал вазыйфалары | беренчесе- икенчесе | 55,0 |
| | | педагогик хезмэткэрлэр вазыйфалары | беренче- дүртенче | 55,0 |
| | | структур бүлекчөлөр житэкчөлөрө вазыйфалары | беренчесе- икенчесе | 55,0 |
| 7. | Ирегеннән мәхрүм итү рәвешендәге жинаять жәзасын үтәүче оешмалар каршындагы гомуми белем бирү оешмаларында белем алучылар, туберкулезның актив формасы белән авыручылар белән эшләү | педагогик хезмэткэрлэр вазыйфалары | беренче- дүртенче | 60,0 |
| | | структур бүлекчөлөр житэкчөлөрө вазыйфалары | беренчесе- икенчесе | 60,0 |
| 8. | Саламэтлеге мөмкинлеклөрө чиклэнгән балаларны өйдә индивидуаль укыту (медицина бәяләмәсе нигезендә) | педагогик хезмэткэрлэр вазыйфалары | дүртенче | 7,0 |
| 9. | Ишетү буенча, күрү буенча саламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән, терәк-хәрәкәт аппараты бозылган, психик үсеше тоткарланган, Аутистик үсеше бозылган, катлаулы кимчелекләре булган һәм акыл ягыннан артта калган балалар өчен жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә төркемнәрдә эшләү | беренче дәрәжәдәге укыту- ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче | 5,5 |
| | | икенче дәрәжәдәге укыту- ярдәмче персонал вазыйфалары | беренчесе- икенчесе | 5,5 |
| | | педагогик хезмэткэрлэр вазыйфалары | беренче- дүртенче | 5,5 |
| 10. | Сөйләмә нык бозылган | педагогик хезмэткэрлэр | беренче- | 4,0 |

| | | | | |
|-----|---|--|--------------------|------|
| | тәрбияләнүчеләр өчен жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мөктәпкәчә төркемнөрдө эшлөү | вазыйфалары | дүртенче | |
| 11. | Стационар дөвалау оешмасында озак дөваланучы балаларга индивидуаль һәм төркемлөп белем бирү | педагогик хезмөткөрлөр вазыйфалары | беренчесе-икенчесе | 4,0 |
| 12. | Үсешләрендә тайпылышлары булган укучылар, тәрбияләнүчеләр өчен жайлаштырылган уку-уқыту программаларын гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларында эшлөү | мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмөткөрлөрөнең әйдәп баручы звено вазыйфалары | дүртенче | 4,5 |
| 13. | Мөктәпкәчә белем бирүнең уку-уқыту программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларында эш | педагогик хезмөткөрлөр вазыйфалары | беренче | 28,0 |
| | | структур бүлекчеләр житөкчеләре вазыйфалары | беренчесе-икенчесе | 28,0 |

6.6. Аерым гомуми белем бирү оешмаларында (B_{khm}) медицина һәм фармацевтика хезмөткөрлөрө вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнөрө хезмөткөрлөрөнең эшлөгән өчен (сәламәтлек мөмкинлекләре чиклөнгән балалар өчен гомуми белем бирү оешмаларында) компенсация характерындагы түлөүлөр түбөндөгө формула буенча исәплөнә:

$$B_{khm} = O_d \times \frac{D_{khm}}{100\%},$$

кайда:

O_d – медицина хезмөткөрлөрө вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнөрө хезмөткөрлөрөнең вазыйфаи оклады;

D_{khm} – медицина һәм фармацевтика хезмөткөрлөрө вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнөрө хезмөткөрлөрөнең сәламәтлеге мөмкинлекләре чиклөнгән балалар өчен мәгариф оешмаларында эшлөгән өчен компенсация характерындагы түлөү күләме, ул 15 процентка тигез.

6.7. Белем бирү программасы үзенчәлеге өчен компенсация характерындагы түлөүлөр гомуми белем бирү оешмалары хезмөткөрлөрөнең бирелә.

6.7.1. Белем бирү программасы үзенчәлеге өчен компенсация характерындагы түлөүлөр гомуми белем бирү оешмаларының мәгариф

хезмэткэрлэрэнэ тэрбияләнүчелэрнең (укучыларның) аерым категорияләре белән эшлэгән өчен бирелә.

6.7.2. Хезмэт хакы ставкасы (B_{sop}) өчен атнага (елга) педагогик эш сэгатьләре нормалары билгеләнгән педагогик хезмэткэрләр өчен белем бирү программасы үзенчәлеге өчен компенсация характерындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{sop}}{100\%},$$

кайда:

O_b – гомуми белем бирү оешмасының педагогик хезмэткэрлэрненә әлеге Нигезләмәненң II бүлеге нигезендә кабул ителә торган база оклады күләме;

H_f – гомуми белем бирү оешмасының педагогик эш алып бару сэгатьләренә факттагы саны;

Y_f – гомуми белем бирү оешмасының мәгариф хезмэткэрләре күрсәтә торган хезмәтләрненә факттагы саны;

H_N – гомуми белем бирү оешмасы хезмэткэрлэрненә хезмэт хакы ставкасы өчен әлеге Нигезләмәненң III бүлегендә билгеләнгән сэгать нормасы;

Y_N – гомуми белем бирү оешмасының педагогик хезмэткэрләре күрсәтә торган хезмәтләрненә норматив саны;

P – китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы матбугат белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация, ул педагогик хезмэткэрләргә уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмый;

D_{sop} – белем бирү программасы үзенчәлеге өчен өстәмә күләме, ул 14 нче таблицада китерелгән.

6.7.3. Мәгариф хезмэткэрләре өчен (түләүләре әлеге Нигезләмәненң 6.7.2 пунктында билгеләнгән педагогик хезмэткэрләрдән тыш) белем бирү программасы үзенчәлеге өчен компенсация характерындагы түләүләр (B_{sop}) һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{\text{сop}} = O_d \times \frac{D_{\text{сop}}}{100\%},$$

кайда:

O_d – гомуми белем бирү оешмалары мәгариф хезмәткәрләренең вазифа оклады;

$D_{\text{сop}}$ – белем бирү программасы үзенчәлеге өчен өстәмә күләме, ул 14 нче таблицада китерелгән.

6.7.4. Педагогик һәм укыту-ярдәмче хезмәткәрләр белем алучыларның (тәрбияләнүчеләрнең) аерым категорияләре булган мәгариф оешмаларында эшлэгәндә белем бирү программасы үзенчәлеге өчен берничә нигез буенча түләүләр бирү күздә тотыла. Бу очракта белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түләүләр күләме һәр нигез буенча исәпләнә.

6.7.5 Әлеге гомуми белем бирү оешмасында, бүлекчәдә һәм вазыйфада эшләүнең конкрет шартларын исәпкә алып, белем бирү программасы үзенчәлегенә өстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге, сайланулы профсоюз органы яисә хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен яклауга вәкаләтле башка орган белән килештереп, һәр гомуми белем бирү оешмасында раслана.

Таблица 14

Мәгариф программасының үзенчәлеге өчен өстәмәләр күләме

| № п/п | Белем бирү программасының үзенчәлеге өчен өстәмә билгеләү нигезе | Белем бирү программасы үзенчәлеге өчен өстәмәләр билгеләнә торган вазыйфалар | | Өстәмә күләме, процент |
|-------|--|--|-----------------------|------------------------|
| | | профессиональ квалификация төркеме исеме | квалификация дәрәжәсе | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Интернаты булган гомуми белем бирү оешмаларында эшләү | беренче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазифалары | беренче | 5,5 |
| | | икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренчесе-икенчесе | 5,5 |
| | | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче-дүртенче | 5,5 |
| | | структура бүлекчәләре житекчеләре вазифалары | беренчесе-икенчесе | 5,5 |

| | | | | |
|-----|---|---|--------------------|------|
| 2. | Лицей, гимназия сыйныфларында эшлөү | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | дүртенче | 5,5 |
| | | структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары | беренчесе-икенчесе | 5,5 |
| 3. | Психологик-педагогик һәм медицина-педагогик комиссияләрдә, логопедик пунктларда эшлөү | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | икенче-дүртенче | 4,0 |
| 4. | Авыл жирендә һәм шәһәр тибындагы бистәләрдә урнашкан, укыту рус телендә булмаган гомуми белем бирү оешмаларында 1 - 11 сыйныфларда рус телен һәм 5-11 сыйныфларда әдәбият укыту | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | дүртенче | 5,0 |
| | | структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары | беренчесе-икенчесе | 5,0 |
| 5. | Авыл жирлегендә һәм шәһәр тибындагы бистәләрдә урнашкан рус телендә укытылмый торган мәктәпкәчә төркемнәрдә балаларга рус телен өйрәтү | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | өченче-дүртенче | 5,0 |
| 6. | Рус телендә белем бирүче гомуми белем бирү оешмаларында туган телне (татар, чуаш, мари һ. б. телләренә, рус теленнән тыш) һәм әдәбиятны укыту | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | дүртенче | 5,0 |
| | | структура бүлекчәләре житәкчеләре вазыйфалары | беренче | 5,0 |
| 7. | Рус телендә белем бирүче мәктәпкәчә төркемнәрдә балаларны туган телгә (татар, чуаш, мари һ. б., рус теленнән тыш) өйрәтү | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | өченче-дүртенче | 5,0 |
| 8. | Чит телне тирәнтен өйрәнү белән гомуми белем бирү оешмаларында чит телне гамәли эштә куллану | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | дүртенче | 5,5 |
| | | структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары | беренчесе-икенчесе | 5,5 |
| 9. | Гомуми белем бирү оешмаларында һәм мәктәпкәчә комбинатларында эш | башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белемнен, төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча өстәмә белем бирүнең уку-укыту программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче | 14,0 |
| | | | икенче | 16,0 |
| | | | өченчесе | 18,0 |
| 10. | «Кадет корпусы» статусына ия гомуми белем бирү оешмаларында эшлөү | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче-дүртенче | 20,0 |

6.7.6. Эшчәнлек үзенчәлегенә өчен компенсация характерындагы түләүләр мәдәният, сәнгать һәм кинематография оешмасының житәкче составы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме (Bsd) хезмәткәрләренә бирелә

һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times \frac{D_{sd}}{100\%},$$

кайда:

O_d – гомуми белем бирү оешмаларының мәдәният хезмәткәрләренән вазыйфаи оклады;

D_{sd} – эшчәнлек үзенчәлегенә өчен өстәмә күләме 9 процентка тигез дип кабул ителә.

6.7.7 Эшчәнлек үзенчәлегенә өчен компенсация характерындагы түләүләр аерым гомуми белем бирү оешмаларында (B_{sd}) медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times \frac{D_{sd}}{100\%},$$

кайда:

O_d – гомуми белем бирү оешмалары медицина хезмәткәрләренән вазыйфаи оклады;

D_{sd} - эшчәнлек үзенчәлегенә өчен өстәмә күләме, ул 15 нче таблицادا китерелгән.

6.7.8. Әлегә учреждениедә, бүлекчәдә һәм вазыйфада эшләүнең конкрет шартларын исәпкә алып, эшчәнлек үзенчәлегенә өстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлегенә, сайланулы профсоюз органы яисә хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен яклауга вәкаләтле башка орган белән килештереп, һәр учреждение тарафыннан раслана.

Таблица 15

Эшчәнлек үзенчәлегенә өчен өстәмә түләүләрнең тәкъдим ителә торган күләмнәре

| № п/п | Эшчәнлек үзенчәлекләре өчен өстәмә билгеләү нигезе | Профессиональ квалификация төркеме исеме | Өстәмә күләме, процент |
|-------|--|--|------------------------|
| 1. | Мәгариф оешмаларында эшләү | урта медицина һәм фармацевтика персоналы | 17,0 |
| | | табиблар һәм провизорлар | 10,0 |

VII.

Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә, житәкче урынбасары, оешманың баш бухгалтеры, тәрбия һәм балалар ижтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек буенча директор киңәшчесенә хезмәт хакын билгеләү тәртибе

7.1. Гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренә, аларның урынбасарларының һәм баш бухгалтерларның хезмәт хакы вазыйфай окладлардан, компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләрдән гыйбарәт.

7.2. Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә вазыйфай оклады, хезмәт өчен түләү төркеменә (O_d) бәйле рәвештә, уку елы башына елга бер мәртәбә Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N},$$

кайда:

O_b – житәкченә база оклады күләме;

H_f – гомуми белем бирү оешмаларында эш сәгатьләренә факттагы саны;

H_N – гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт хакы ставкасы өчен әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән сәгать нормасы.

Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә хезмәт өчен түләү төркеме укучылар санына карап билгеләнә.

7.3. Гомуми белем бирү оешмасы житәкчеләре урынбасарларының һәм баш бухгалтерларының вазыйфай окладлары әлеге гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренә вазыйфай окладларыннан 20-30 процентка кимрәк.

7.4. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә кызыксындыру характерындагы түләүләр, эшчәнлекләренә нәтижәләгә критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алып, Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән Министрлыгы тарафыннан билгеләнә.

Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен гомуми белем бирү оешмасы

житэкчесенэ кызыксындыру характерындагы түлүүлэр ай саен, еллык эш йомгаклары буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнәрне үтэгән өчен башкарылырга мөмкин.

7.5. Житэкчеләрнең хезмәтенә түләү Төркеме, башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен база окладлары һәм кызыксындыру характерындагы түлүүлэр күләме гомуми белем бирү оешмалары житэкчеләренә 16 нчы таблицада күрсәтелгән.

7.6. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен гомуми белем бирү оешмасы житэкчесе урынбасарларына, баш бухгалтерына кызыксындыру характерындагы түлүүлэр, локаль норматив актларда билгеләнгән эшчәнлек нәтижәләгә критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алып, гомуми белем бирү оешмасы житэкчесе тарафыннан билгеләнә. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен житэкче урынбасарларына, баш бухгалтерга стимуллаштыру характерындагы түлүүлэр ай саен, квартал саен, еллык эш йомгаклары буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнәрне үтэгән өчен башкарылырга мөмкин. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен житэкче урынбасарларына, баш бухгалтерга стимуллаштыру характерындагы түлүүләрнең инч чик дәрәжәсе гомуми белем бирү оешмасы житэкчесе тарафыннан башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түлүүләрнең 70 проценты дәрәжәсендә билгеләнә.

Таблица 16

Гомуми белем бирү оешмалары житэкчеләренә башкарыла торган эшләр сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы база окладлары һәм түлүүлэр күләмнәре

| Житэкченең хезмәт өчен түләү төркеме | Күләм күрсәткеченең әһәмияте(уку елы башына укучылар, тәрбияләнүчеләр саны), кеше * | База оклады, сум | Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түлүүлэр, сумнарда |
|--------------------------------------|--|------------------|--|
| 1 | 1 - 15 | 28 000 | 4 000 |
| 2 | 16 - 50 | 30 000 | 4 000 |
| 3 | 51 - 100 | 34 000 | 5 000 |
| 4 | 101 - 200 | 35 000 | 7 000 |
| 5 | 201 - 400 | 38 000 | 10 000 |

| | | | |
|----|---------------|--------|--------|
| 6 | 401 - 600 | 40 000 | 10 000 |
| 7 | 601 - 800 | 43 000 | 10 000 |
| 8 | 801 - 1 000 | 46 000 | 10 000 |
| 9 | 1 001 - 1 200 | 47 000 | 12 000 |
| 10 | 1 201 - 1 400 | 48 000 | 13 000 |
| 11 | 1 401 - 1 800 | 48 000 | 16 000 |
| 12 | 1 801 и выше | 49 000 | 19 000 |

* Ябык типтагы үз-үзен девиант тотучы укучылар өчен гомуми белем бирү оешмасының, жинаять-үтэтү системасының төзэтү учреждениеләре каршындагы гомуми белем бирү оешмаларының, озак дәвалануга мохтаж балалар өчен шифаханә тибындагы гомуми белем бирү оешмаларының, жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларының укучылар контингенты 3 коэффициент белән исәпкә алына. Гомуми белем бирү оешмалары каршындагы интернатларда яшәүче укучылар контингенты 2 коэффициенты белән исәпкә алына.

Гомуми белем бирү оешмаларының мәктәпкәчә төркемнәрендә тәрбияләнүчеләр контингенты 1,5 коэффициенты белән исәпкә алына.

Мәктәпара уку комбинатларында укучылар контингенты 0,5 коэффициенты белән исәпкә алына.

7.7. Гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләре, житәкчеләр урынбасарлары һәм баш бухгалтерлары эшчәнлеге нәтижәлелегенә типовой критерийлары һәм аларның үлчәү коэффициентлары Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән Министрлыгы тарафыннан раслана.

7.8. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр (V_k) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$V_k = V_C \times K_{VK},$$

кайда:

V_C – башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләр күләме, ул әлеге Нигезләмәнең 15 нче таблицасында китерелгән;

K_{VK} – сыйфат критерийларын үтәү коэффициенты.

7.9. Компенсация характерындагы түләүләр оешма житәкчесе, аның урынбасарлары, гомуми белем бирү оешмасының баш бухгалтеры өчен Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә.

7.10. Тәрбия һәм балалар ижтимагый берләшмәләре белән хезмәттәшлек буенча директор киңәшчесенең вазыйфай оклады түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_{d_s} = O_{b_s} \times \frac{H_f}{H_N},$$

кайда:

O_{b_s} – тәрбия һәм балалар ижтимагый берләшмәләре белән хезмәттәшлек буенча директор киңәшчесенең база оклады күләме 21 000 сум күләмендә билгеләнә.;

H_f – гомуми белем бирү оешмаларында эш сәгатьләренең факттагы саны;

H_N – гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән сәгать нормасы.

7.11. Хезмәт интенсивлыгы өчен түләүләр тәрбия һәм балалар ижтимагый берләшмәләре белән хезмәттәшлек буенча директор киңәшчесенә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr_s} = O_{d_s} \times \frac{D_{sr_s}}{100\%},$$

кайда:

O_{d_s} – тәрбия һәм балалар ижтимагый берләшмәләре белән хезмәттәшлек буенча директор киңәшчесенең вазыйфаи оклады күләме;

D_{sr_s} – тәрбия һәм балалар ижтимагый берләшмәләре белән хезмәттәшлек буенча директор киңәшчесе хезмәтенең интенсивлыгы өчен өстәмә күләме 100 процентка тигез дип кабул ителә.

7.12. Компенсация характерындагы түләүләр директорның тәрбия һәм балалар ижтимагый берләшмәләре белән үзара хезмәттәшлек буенча киңәшчесе өчен Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә.

VIII. Гомуми белем бирү оешмасының хезмәт өчен түләү Фондының формалаштыру һәм аннан файдалану тәртибе

8.1. Гомуми белем бирү оешмасының хезмәткә түләү фондын формалаштыру ағымдагы финанс елына гомуми белем бирү оешмасының нормативлар, күләм күрсәткечләре саны нигезендә билгеләнгән акчалары күләме чикләрендә гамәлгә ашырыла һәм гомуми белем бирү оешмасының

финанс-хужалык эшчэнлеге планында чагыла.

8.2. Гомуми белем бирү оешмасының агымдагы финанс елына хезмэт өчен түлүгә, әлеге Нигезләмәдә билгеләнгән вазыйфаи окладлар, компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түлүүләр гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә (эшче, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләренә гомумтармак һөнәрләренә һөнәри квалификация төркемнәре, житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләрнең гомумтармак вазыйфалары хезмәткәрләрен дә кертеп) финанс-хужалык эшчэнлеге планында каралган акчалар исәбеннән башкарыла.

8.3. Гомуми белем бирү оешмаларының финанс-хужалык эшчэнлеге планын үтәү барышында финанс тәмин итүнең барлык чыганакалары исәбеннән, түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәре дә кертеп, барлыкка килгән хезмәткә түләү фондын экономияләү тиешле чорда (ай, квартал, ел) гомуми белем бирү оешмасының әлеге Нигезләмә нормаларын исәпкә алып кабул ителгән локаль норматив актлары нигезендә кызыксындыру түлүүләренә җибәрелә ала.

Хезмәт өчен түләү фонды экономияләнгән очракта кызыксындыру түлүүләре хезмәт өчен түләү фонды экономиясе барлыкка килгән вазыйфаларның һөнәри квалификация төркеме хезмәткәрләренә башкарыла (эшчеләрнең, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләренә гомумтармак һөнәрләренә һөнәри квалификация төркемнәре, житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләрнең гомумтармак вазыйфалары хезмәткәрләрен дә кертеп).

Хезмәт нормаларын (хезмәт бурычларын) үтәгән, шушы чорда эшләнгән эш вакыты нормасын исәпкә алып, гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәренә тиешле чорда хезмәт өчен түләү фондын экономияләү исәбеннән башкарылган кызыксындыру түләве күләме, хезмәт өчен түләүнең минималь күләме турында “Хезмәт хакының минималь күләме турында” 2000 елның 19 июнендәге 82-ФЗ номерлы Федераль законда билгеләнгән хезмәт өчен түләүнең өч мәртәбә минималь күләменнән арта алмый (педагогик хезмәткәрләр, гомуми белем бирү оешмасы житәкчесе вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәрен

биләүче хезмәткәрләрдән тыш).

Хезмәткә түләү фондын экономияләү исәбеннән гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесенә кызыксындыру түләве күләме гомуми белем бирү оешмасын гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә.

Гомуми белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлегенә планын үтәү барышында финанс белән тәмин итүнең барлык чыганақлары исәбеннән, түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрне дә кертеп, барлыкка килгән хезмәткә түләү фондын экономиясеннән файдалану өчен җаваплылык гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесенә йөкләнә.

Баулы муниципаль районының
гомуми белем бирү оешмалары
хезмәткәрләренә хезмәт хакын
түләү шартлары турында
Нигезләмәгә
1 Кушымта

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирү өчен булган мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре исемлегенә

| | |
|-------|-----------------------|
| № п/п | Мактаулы исем атамасы |
|-------|-----------------------|

| 1 | 2 |
|---|--|
| Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш һәм автономияле республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре | |
| 1.1. | Россия Федерациясенең халык укытучысы |
| 1.2. | Россия Федерациясенең атказанган укытучысы |
| 1.3. | Россия Федерациясенең атказанган фән эшлеклесе |
| 1.4. | Россия Федерациясе Югары мәктәбенең атказанган хезмәткәре |
| 1.5. | Россия Федерациясенең атказанган житештерү өйрәтү мастеры |
| 1.6. | Россия Федерациясенең атказанган физик культура хезмәткәре |
| 1.7. | Россия Федерациясенең атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 1.8. | Россия Федерациясенең атказанган рәссамы |
| 1.9. | Россия Федерациясенең Атказанган икътисадчысы |
| 2. Совет Социалистик Республикалар Берлегенең мактаулы исемнәре | |
| 2.1. | СССРның халык укытучысы |
| 3. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы союз Республикаларының мактаулы исемнәре | |
| 3.1. | Физкультура һәм спортның атказанган эшлеклесе |
| 3.2. | Атказанган спорт эшлеклесе |
| 3.3. | Атказанган физик культура эшлеклесе |
| 3.4. | Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре |
| 3.5. | РСФСРның атказанган тренеры |
| 3.6. | РСФСР мәктәбенең атказанган укытучысы |
| 3.7. | Атказанган һөнәри-техник белем укытучысы |
| 3.8. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры |
| 3.9. | Һөнәри-техник белем бирүнең атказанган хезмәткәре |
| 3.10. | Атказанган укытучы |
| 3.11. | Югары мәктәпнең атказанган хезмәткәре |
| 3.12. | Атказанган халык мәгарифе хезмәткәре |
| 3.13. | Югары мәктәпнең атказанган эшлеклесе |
| 3.14. | Атказанган фән һәм техника эшлеклесе |
| 3.15. | Атказанган фән эшлеклесе |
| 4. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 4.1. | Физкультура һәм спортның атказанган эшлеклесе |
| 4.2. | Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре |
| 4.3. | Мәктәпнең атказанган эшлеклесе |
| 4.4. | Мәктәпнең атказанган укытучысы |
| 4.5. | Атказанган һөнәри-техник белем укытучысы |
| 4.6. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры |
| 4.7. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре |

| | |
|---|---|
| 4.8. | Югары мәктәпнең атказанган хезмәткәре |
| 4.9. | Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе |
| 4.10. | Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 4.11. | Атказанган фән һәм техника эшлеклесе |
| 4.12. | Атказанган фән эшлеклесе |
| 5. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре | |
| 5.1. | Татарстан Республикасының халык укытучысы |
| 5.2. | Татарстан Республикасының атказанган мәктәп укытучысы |
| 5.3. | Татарстан Республикасының атказанган укытучысы |
| 5.4. | Татарстан Республикасының атказанган фән эшлеклесе |
| 5.5. | Татарстан Республикасының атказанган югары мәктәп хезмәткәре |
| 5.6. | Татарстан Республикасының Атказанган физик культура хезмәткәре |
| 5.7. | Татарстан Республикасының атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 5.8. | Татарстан Республикасының Атказанган икътисадчысы |
| Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының ведомство бүләкләре (Совет Социалистик Республикалар Союзы, Россия Совет Республикалары Союзы Федератив Социалистик Республикасы) булган өчен кызыксындыру характерындагы түләүләр бирелә | |
| 1. Россия Федерациясе мәгариф Министрлыгы (мәгариф Министрлыгы) һәм Россия Федерациясе Фән министрлыгы, Россия Федерациясе мәгариф Министрлыгы) | |
| 1.1. | Россия Федерациясенең гомуми белем бирүнең мактаулы хезмәткәре |
| 1.2. | Россия Федерациясенең башлангыч һөнәри белем бирүнең мактаулы хезмәткәре |
| 1.3. | Россия Федерациясенең Урта һөнәри белем бирүнең мактаулы хезмәткәре |
| 1.4. | Россия Федерациясенең югары һөнәри белем бирүнең мактаулы хезмәткәре |
| 1.5. | Россия Федерациясенең Мактаулы фән һәм техника хезмәткәре |
| 1.6. | Россия Федерациясенең яшьләр сәясәте өлкәсенең мактаулы хезмәткәре |
| 1.7. | Студентларның фәнни-тикшеренү эшен үстергән өчен |
| 1.8. | Россия Федерациясе мәгариф өлкәсенең мактаулы хезмәткәре |
| 1.9. | Россия Федерациясенең балалар һәм яшьләрне тәрбияләү өлкәсенең мактаулы хезмәткәре |
| 1.10. | Мәгариф отличнигы |
| 1.11. | Россия Федерациясенең мактаулы тәрбия һәм мәгариф хезмәткәре |
| 1.12. | Россия Федерациясенең Мактаулы фән һәм югары технологияләр хезмәткәре |
| 1.13. | Тәрбия һәм мәгариф өлкәсе ветераны |
| 1.14. | Л. С. Выготский Медале |
| 1.15. | К. Д. Ушинский Медале |
| 1.16. | "Россия Федерациясе һөнәри-техник белем отличнигы" билгесе |
| 1.17. | «Шәфкатьлелек һәм хәйриячелек өчен» күкрәк билгесе |
| 1.18. | "Профессиягә тугрылык өчен» күкрәк билгесе |
| 1.19. | "Яшьлек һәм профессиональлек» күкрәк билгесе |
| 1.21. | Россия Федерациясе Фән һәм югары белем Министрлыгының «Ветеран» күкрәк билгесе |
| 1.22. | «Шелтәсез хезмәт һәм отличие өчен» медале |
| 1.23. | «Мәгариф һәм фәнни-технологик үсеш өлкәсендә дәүләт сәясәтен гамәлгә ашыруга өлеш керткән өчен» медале |
| 1.24. | Россия Федерациясе Фән һәм югары белем Министрлыгының "Мактаулы хезмәткәре" исеме |

| | |
|---|--|
| 1.25. | «Яшь галим» күкрәк билгесе |
| 1.26. | Россия Федерациясе фән һәм югары белем Министрлыгының Мактау грамотасы |
| 2. СССР (РСФСР) халык мәгарифе Министрлыгы, мәгариф Министрлыгы | |
| 2.1. | “СССР мәгариф отличнигы ” билгесе |
| 2.2. | “Халык мәгарифе отличнигы ” билгесе |
| 2.3. | “СССР һөнәри-техник белем отличнигы ” билгесе |
| 2.4. | “РСФСР һөнәри-техник белем отличнигы ” билгесе |

Баулы муниципаль районының
гомуми белем бирү оешмалары
хезмәткәрләренә хезмәт хакын
түләү шартлары турында
Нигезләмәгә
2 Кушымта

Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының,
Совет Социалистик Республикалар Союзы, союздаш
һәм Советлар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы
исемнәре булган өчен
кызыксындыру характерындагы түләүләр исемлеге

| | |
|----------|--------------------------|
| № п/п | Маутаулы исемнәр атамасы |
|----------|--------------------------|

| 1 | 2 |
|---|--|
| 1. Россия Федерациясенең Мактаулы исеменәре | |
| 1.1. | Россия Федерациясенең халык артисты |
| 1.2. | Россия Федерациясенең халык рәссамы |
| 1.3. | Россия Федерациясенең атказанган артисты |
| 1.4. | Россия Федерациясенең атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 1.5. | Россия Федерациясенең атказанган рәссамы |
| 2. Татарстан Республикасының мактаулы исеменәре | |
| 2.1. | Татарстан Республикасының халык артисты |
| 2.2. | Татарстан Республикасының халык язучысы |
| 2.3. | Татарстан Республикасының халык шагыйре |
| 2.4. | Татарстан Республикасының халык рәссамы |
| 2.5. | Татарстан Республикасының атказанган артисты |
| 2.6. | Татарстан Республикасының атказанган сәнгать эшлеклесе |
| 2.7. | Татарстан Республикасының атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 3. Совет Социалистик Республикалар Берлегенең мактаулы исеменәре | |
| 3.1. | СССРның халык артисты |
| 3.2. | СССРның халык рәссамы |
| 4. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы Союз Республикаларының мактаулы исеменәре | |
| 4.1. | Атказанган пропагандист |
| 4.2. | Халык артисты |
| 4.3. | Атказанган артист |
| 4.4. | Атказанган сәнгать эшлеклесе |
| 4.5. | Халык рәссамы |
| 4.6. | Атказанган рәссам |
| 4.7. | Халык язучысы |
| 4.8. | Атказанган язучы |
| 4.9. | Халык шагыйре |
| 4.10. | Халык жырчысы |
| 4.11. | Халык акыны |
| 4.12. | Атказанган журналист |
| 4.13. | Атказанган мәдәният эшлеклесе |
| 4.14. | Мәдәни-агарту эшенең атказанган хезмәткәре |
| 4.15. | Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 4.16. | Атказанган китапханәче |
| 4.17. | Гамәли сәнгать остасы |
| 4.18. | Атказанган халык иҗаты остасы |
| 4.19. | Атказанган фән эшлеклесе |
| 5. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы автономияле республикаларның мактаулы исеменәре | |

| | |
|-------|---------------------------------------|
| 5.1. | Атказанган төзүче |
| 5.2. | Халык артисты |
| 5.3. | Атказанган артист |
| 5.4. | Атказанган сәнгать эшлеклесе |
| 5.5. | Халык рәссамы |
| 5.6. | Атказанган рәссам |
| 5.7. | Халык язучысы |
| 5.8. | Атказанган язучы |
| 5.9. | Халык шагыйре |
| 5.10. | Атказанган журналист |
| 5.11. | Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 5.12. | Атказанган китапханәче |
| 5.13. | Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе |
| 5.14. | Атказанган фән һәм техника эшлеклесе |
| 5.15. | Атказанган фән эшлеклесе |

Баулы муниципаль районының
гомуми белем бирү оешмалары
хезмәткәрләренә хезмәт хакын
түләү шартлары турында
Нигезләмәгә
3 Кушымта

Кызыксындыру характерындагы түләүләр бирү өчен Россия Федерациясенен,
Татарстан Республикасының,
Совет Социалистик Республикалар Союзы, союздаш
һәм Советлар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы
исемнәре исемлегә

| № п/п | Мактаулы исемнәр атамасы |
|--|---|
| 1. Россия Федерациясенең Мактаулы исемнәре | |
| 1.1. | Россия Федерациясенең атказанган табибы |
| 1.2. | Россия Федерациясенең атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре | |
| 2.1. | Татарстан Республикасының атказанган табибы |
| 2.2. | Татарстан Республикасының Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 3. Совет Социалистик Республикалар Берлегенең мактаулы исемнәре | |
| 3.1. | СССРның халык табибы |
| 4. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре | |
| 4.1. | Халык табибы |
| 4.2. | Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 4.3. | Атказанган табиб |
| 4.4. | Атказанган провизор |
| 4.5. | Атказанган фармацевт |
| 5. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 5.1. | Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 5.2. | Атказанган табиб |
| 5.3. | Атказанган провизор |

Баулы муниципаль районы
Башкарма комитетының
2018 елның 25 июнендәге 248 номерлы
карары белән
РАСЛАНГАН

(Баулы муниципаль районы
Башкарма комитетының
2024 елның 5 июлендәге 94 номерлы

**Баулы муниципаль районы мәгариф оешмаларының
мәктәпкәчә яшьтәге балалар белән эшлэгән хезмәткәрләренең хезмәтенә
түләү шартлары турында Нигезләмә**

I. Гомуми Нигезләмәләр

1.1. Әлеге Нигезләмә Баулы муниципаль районының мәктәпкәчә мәгариф оешмалары (алга таба - мәктәпкәчә мәгариф оешмалары) хезмәткәрләренең окладларын формалаштыру тәртибен, компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләрнең шартларын һәм күләмнәрен билгели.

1.2. Әлеге Нигезләмәдә түбәндәге төп төшенчәләр кулланыла:

хезмәт өчен түләү системасы - мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү шартларын һәм күләмнәрен, тариф ставкалары, окладлар (вазыйфаи окладлар) күләмнәрен, шулай ук федераль законнар һәм Татарстан Республикасы законнары нигезендә билгеләнгән компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләрне кертеп, билгели торган нормалар жыйнагы;

база оклады – башкарыла торган эшләрнең катлаулылыгына бәйле рәвештә, стимуллаштыру һәм компенсация характерындагы түләүләрне исәпкә алмыйча, календарь ай өчен хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен йә хезмәт нормасы (хезмәт хакы ставкасы өчен атнага (елга) педагогик эш сәгәтләре нормасы) өчен мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткәренә билгеләнгән оклад;

вазыйфаи оклад – билгеле бер катлаулылыктагы хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен календарь ай өчен фактта эшләнгән вакыт өчен компенсация һәм кызыксындыру түләүләрен исәпкә алмыйча хезмәткәргә хезмәт өчен түләүнең теркәлгән күләме;

хезмәт хакы – хезмәткәрнең хезмәте өчен түләү) - хезмәткәрнең квалификациясенә, башкарылган эшнең катлаулылыгына, санына, сыйфатына һәм шартларына бәйле рәвештә хезмәт өчен түләү, шулай ук компенсация һәм

кызыксындыруу түлүүлөрө; выплаты стимулирующего характера – доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты;

компенсация характерындагы түлүүлөр-компенсация характерындагы өстәмә түлүүлөр һәм өстәмэләр, шул исәптән нормаль шартлардан читләшә торган шартларда эшлэгән өчен һәм компенсация характерындагы башка түлүүлөр.

1.3. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренен, медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренен (алга таба-мәгариф хезмәткәрләре, медицина хезмәткәрләре) хезмәт хакы (хезмәткәрнең хезмәте өчен түлү) :

вазыйфаи хезмәт хакы;

стимуллаштыручы түлүүлөр;

компенсация характерындагы түлүүлөр.

1.4. Эшчедә профиль буенча эш стажы арту, квалификация категориясе бирү, мактаулы исем бирү, ведомство отличие билгеләре белән бүләкләү, еллык яисә башка ялда булу чорында, аның вакытлыча эшкә сәләтсезлегә чорында, шулай ук уртача хезмәт хакы саклана торган башка чорларда хезмәт хакы күләмен үзгәртү белән бәйле рәвештә хезмәт хакы күләмен үзгәртү хокукы булганда күрсәтелгән чорлар тәмамланганнан соң башкарыла.

1.5. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары җитәкчеләре:

белем һәм педагогик эш стажы (билгеле бер вазыйфада белгечлек буенча эшләү) турындагы документларны Россия Федерациясе Сәламәтлек саклау һәм социаль үсеш министрлыгының 2010 елның 26 августындагы 761н номерлы «Җитәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр вазыйфаларының Бердәм квалификация белешмәлеген раслау турында “Мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының квалификация характеристикалары” бүлегендә” боерыгы белән билгеләнгән квалификация характеристикаларына туры килүгә тикшерәләр;

ел саен мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә тариф

исемлекләрә төзиләр һәм раслыйлар;

мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт хакы күләмен вакытында һәм дәрәжә билгеләү өчен җаваплы.

II. Мәгариф оешмаларының мәктәпкәчә яшьтәге балалар хезмәткәрләренә база окладларын билгеләү

2.1. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары мәгариф хезмәткәрләренә база окладларын түбәндәгә күләмнәрдә билгеләнә:

| Квалификация дәрәжәсе | Вазыйфа атамасы | Ана база оклады күләме, сумнарда |
|--|---|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Беренче дәрәжә укыту-ярдәмче персонал хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | Әйдаман | 19 515 |
| | Тәрбияче ярдәмчәсе | |
| Икенче дәрәжә укыту-ярдәмче персонал хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | Кече тәрбияче | 19 625 |
| Педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | Физик культура буенча Инструктор | 20 705 |
| | Музыка җитәкчәсе | |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | Өстәмә белем бирү педагогы | 20 800 |
| Өченче квалификация дәрәжәсе | Тәрбияче | 20 900 |
| | Психолог-Педагог | |
| | Методист | |
| Дүртенче квалификация дәрәжәсе | Өлкән тәрбияче | 21 000 |
| | Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьюторлардан тыш) | |
| | Укытучы-дефектолог | |
| | Укытучы-логопед (логопед) | |
| Структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | Гомуми белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү мәгариф программасын гамәлгә ашыручы структур бүлекчәләр мөдире (начальнигы): кабинет, | 21 050 |

| | | |
|------------------------------|--|--------|
| | лаборатория, бүлек, бүлек, сектор, укуту-консультация пункты, укуту (укуту-житештерү) остаханәсе һәм башка структур бүлекчәләр мөдире (башлыгы); белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәгълүмати-технологик тәмин итү буенча дөүлэт вәкаләтләрен гамәлгә ашыручы оешма (икенче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларыннан тыш) | |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | Балаларга өстәмә белем бирүнең белем бирү программасын һәм белем бирү программасын гамәлгә ашыручы аерымланган структур бүлекчә мөдире(башлыгы), башлык (мөдир, директор, житәкче, идарәче): башлангыч һәм урта һөнәри белем бирү мәгариф учреждениесенең (бүлекчәсенә) Кабинеты, лабораториясе, бүлеге, бүлеге, секторы, укуту-консультация пункты, укуту (укуту-житештерү) остаханәсе, укуту хужалыгы һәм башка структур бүлекчәләре (өченче квалификация дәрәжәсенә караган структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларыннан тыш) | 21 100 |

2.2. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары медицина хезмәткәрләренең база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

| Квалификация дәрәжәсе | Вазыйфа атамасы | Аена база оклады күләме, сумнарда |
|--|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| «Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы» һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | Авыруларны карау буенча кече шәфкать туташы (авыруларны карау буенча кече шәфкать туташы (ир-ат)) | 19 242 |
| «Урта медицина һәм фармацевтика персоналы» һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | Дөвалау физкультурасы буенча инструктор | 20 163 |
| Икенче дәрәжәсе | Диетик шәфкать туташы (диетик медбрат) | 20 663 |
| Өченче дәрәжәсе | Шәфкать Туташы (Шәфкать Туташы) | 21 163 |
| | Физиотерапия буенча шәфкать туташы (физиотерапия буенча медбрат) | |
| Дүртенче дәрәжәсе | Массаж буенча шәфкать туташы (массаж буенча медбрат) | 21 863 |
| | Фельдшер | |
| Бишенче дәрәжәсе | Өлкән шәфкать туташы (өлкән медбрат) | 22 863 |
| | Сәламәтлек пункты мөдире-фельдшер (шәфкать | |

| | | |
|---|--------------------------|---|
| | туташы (шэфкаты туташы)) | |
| «Табиблар һәм провизорлар» вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Икенче дәрәжәсе | квалификация | Табиб-белгечләр (өченчә һәм дүртенчә квалификация дәрәжәләренә караган табиб-белгечләрдән тыш) 24 563 |

III. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы (төп хезмәт хакы) һәм күләм күрсәткечләренең норматив саны

3.1. Эш вакыты озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормалары) Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының «педагогик хезмәткәрләренең эш вакыты озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормалары) турында һәм педагогик хезмәткәрләренең хезмәт шартнамәсендә әйтелә торган уку йөкләнешен билгеләү тәртибе турында» 2014 елның 22 декабрендәге 1601 номерлы боекы белән билгеләнә.

Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләре өчен эш вакыты озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен сәгатьләр нормасы) атнага 36 сәгатьтән артмаган кыскартылган эш вакыты озынлыгыннан чыгып билгеләнә, аңа уку (уку) эше, тәрбия эше, шулай ук билгеләнгән тәртиптә расланган вазыйфалар бурычлар һәм эш вакыты режимында каралган башка педагогик эш керә.

3.2. Хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы бер - ике төркемле мәктәпкәчә мәгариф оешмалары мөдире тарафыннан (балалар тәүлек бие була торган бер яисә берничә төркем булган оешмалардан тыш) көнә өч сәгать күләмдә билгеләнә.

Мәдәният хезмәткәрләренең, медицина хезмәткәрләренең эш вакыты озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормалары) Россия Федерациясе Хезмәт кодексы белән билгеләнә.

3.3. Мәгариф хезмәткәрләре күрсәткән хезмәт хакының (база оклады) база ставкасының бер сәгәте өчен күрсәткечләренең норматив саны:

3.3.1. Мәктәпкәчә яшьтәге укучылар (тәрбияләнүчеләр) белән турыдан-туры эшләүче өлкән тәрбиячеләргә, тәрбиячеләргә, музыка житекчеләренә,

укутуучы-дефектологларга, укутуучы-логопедларга, педагог-психологларга, кече тәрбиячеләргә, тәрбиячеләрнең ярдәмчеләренә:

гомуми үсеш юнәлешендәге төркемнәрдә (төрле яшьтәгеләрне дә кертеп):

ике айдан өч яшькә кадәр-15 бала;

өч яшьтән алып мэгариф мөнәсәбәтләре өзәлгәнгә кадәр-20 бала;

Гаилә белеме рәвешендәге төркемнәрдә -7 бала;

тиешенчә өч яшькә кадәрге һәм өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен компенсацияләү юнәлешендәге төркемнәрдә:

сөйләме нык бозылган балалар өчен - 6 бала һәм 10 бала;

сөйләмендә фонетик-фонематик тайпылышлар булган өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен - 12 бала;

саңгырау балалар өчен-ике яшь төркеме өчен дә 6 бала;

начар ишетүче балалар өчен-6 бала һәм 8 бала;

сукуыр балалар өчен-ике яшь төркеме өчен дә 6 бала;

начар күрүче, амблиопияле, кылый күзле балалар өчен-6 бала һәм 10 бала;

терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен - 6 бала һәм 8 бала;

психик үсеше тоткарланган балалар өчен, жиңел дәрәжәдәге акыл ягыннан артта калган балалар өчен - 6 бала һәм 10 бала;

өч яшьтән өлкәнрәк булган уртача, авыр дәрәжәдәге акыл ягыннан артта калган балалар өчен - 8 бала;

аутистик спектры тайпылышлары булган балалар өчен - ике яшь төркеме өчен дә 5 бала;

катлаулы кимчелекләре булган (физик һәм (яисә) психик үсештә ике яисә аннан күбрәк кимчелекләре булган) балалар өчен - ике яшь төркеме өчен дә 5 бала;

катнаш юнәлешле төркемнәрдә:

өч яшькә кадәрге балалар - 10нан артык түгел, шул исәптән сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән 3 баладан да күбрәк түгел;

өч яшьтән өлкәнрәкләр:

10 баладан артык түгел, шул исәптән 3 саңгырау баладан, яки суқыр балалардан, яки терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалардан, яки уртача, авыр дәрәжәдәге акыл ягыннан артта калган балалардан, яки аутизм спектры бозылган балалардан, яки катлаулы дефектлы балалардан;

15 баладан артык түгел, шул исәптән 4 начар күрүче һәм (яисә) амблиопия һәм (яисә) кыек күзле балалар, яисә начар ишетүче балалар, яисә сөйләме нык бозылган балалар, яисә акыл ягыннан жиңелчә артта калган балалар;

17 баладан артык түгел, шул исәптән психик үсеше тоткарланган 5 баладан да артык түгел;

өч яшькә кадәрге һәм өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен сәламәтләндерү юнәлешендәге төркемнәрдә:

туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен - тиешенчә 10 һәм 15 бала;

еш авыручы балалар һәм махсус савыктыру чаралары комплексы кирәк булган башка категория балалар өчен - 10 бала һәм 15 бала.

IV. Хезмәткәрләрнең вазыйфай хезмәт хакын формалаштыру тәртибе

4.1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы (O_d) хезмәткәрләрнең вазыйфай оклады түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P,$$

кайда:

O_b - мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткәрләрнең әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган база оклады күләме;

H_f – мәктәпкәчә мәгариф оешмасында эш сәгатьләренең факттагы саны;

H_N – мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткәрләрнең хезмәт хакы ставкасы өчен әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән сәгать нормасы;

P – китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы матбугат белән тәэмин итүгә компенсация педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеменә уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә керүче,

эмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган педагогик хезмэткэрлэргә 100 сум күләмендә билгеләнә.

V. Кызыксындыру характерындагы түлүүләр

5.1. Кызыксындыру характерындагы түлүүлэргә, хезмэткэрне сыйфатлы хезмэт нәтижәсенә кызыксындыруга юнәлдерелгән түлүүләр, шулай ук башкарган эше өчен бүләкләүләр керә.

5.1.1. Кызыксындыру характерындагы түлүүләр үз эченә:

квалификация категориясе өчен түлүүләр;

мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре булган өчен түлүүләр;

профиль буенча эш стажы өчен түлүүләр;

хезмэт интенсивлыгы өчен түлүүләр;

авыл жирлегендә эшләгән өчен түлүүләр;

башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түлүүләр;

премия һәм башка кызыксындыру түлүүләре.

5.2. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының мәгариф хезмэткэрләренә кызыксындыру характерындагы түлүүләр күләмнәре һәм билгеләү тәртибе:

5.2.1. Квалификация категориясе (B_{kk}) өчен түлүүләр педагогик хезмэткэрләрнең һәм структур бүлекчәләр житәкчеләренең һөнәри квалификация вазыйфай төркемнәре хезмэткэрләренә квалификация категориясенә гамәлдә булу чоры чикләрендә аларның гамәлдәге квалификация категориясе булганда бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

кайда:

O_d – мәктәпкәчә мәгариф оешмасы мәгариф хезмэткэрләрнең вазыйфай оклады;

D_{kk} – 1 нче таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмә күләме.

Таблица 1

Мәгариф хезмәткәрләренең квалификация категориясе өчен өстәмә күләмнәр

| Квалификация дәрәжәсе | Квалификация категориясе | Өстәмә күләме, процентларда |
|---|----------------------------------|-----------------------------|
| Педагогик хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче | беренче квалификация категориясе | 25,0 |
| | югары квалификация категориясе | 30,0 |
| Икенче | беренче квалификация категориясе | 26,0 |
| | югары квалификация категориясе | 31,0 |
| Өченчесе | беренче квалификация категориясе | 27,0 |
| | югары квалификация категориясе | 32,0 |
| Дүртенче | беренче квалификация категориясе | 28,0 |
| | югары квалификация категориясе | 33,0 |
| Структура бүлекчәләре житәкчеләре вазифаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче | беренче квалификация категориясе | 28,0 |
| | югары квалификация категориясе | 34,0 |
| Икенче | беренче квалификация категориясе | 28,0 |
| | югары квалификация категориясе | 34,0 |
| Өченчесе | беренче квалификация категориясе | 28,0 |
| | югары квалификация категориясе | 34,0 |

Квалификация категориясе өчен түләүләргә билгеләү (үзгәртү) тиешле аттестация комиссиясе тарафыннан уңай карар кабул ителгән көннән алып башкарыла.

5.2.2. Мактаулы исемнәр һәм ведомство бүлекләре (Врз) булган өчен түләүләр, беренче һәм икенче дәрәжәдәге уку-ярдәмче персонал, педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр житәкчеләре вазифаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәгариф хезмәткәрләре вазифалары буенча бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

кайда:

O_d – мәктәпкәчә мәгариф оешмасы мәгариф хезмәткәрләренең вазифаи оклады;

D_{pz} – мактаулы исемнәр һәм ведомство бүлекләре булган өчен өстәмә күләме.

Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре, Совет Социалистик Республикалар Берлегенең мактаулы исемнәре, Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасы (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенең ведомство бүләкләре, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасының ведомство бүләкләре, Татарстан Республикасының ведомство бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Союзының ведомство бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның ведомство бүләкләре булган өчен өстәмә күләме 4 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе мәгариф Министрлыгы) Мактау грамотасы булган өчен өстәмә күләме 2 процент тәшкил итә. Россия Федерациясе мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе мәгариф һәм фән Министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) Мактау грамотасы булган өчен өстәмә Россия Федерациясе мәгариф министрының (Россия Федерациясе мәгариф һәм фән Министры, Россия Федерациясе мәгариф министры) боерыгы белән бүләкләнүче мәгариф хезмәткәрләренә Россия Федерациясе мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе мәгариф һәм фән Министрлыгы, Россия Федерациясе мәгариф Министрлыгы) ведомство бүләкләре белән бүләкләү тәртибе нигезендә билгеләнә.

«Мәгарифтәге казанышлары өчен» күкрәк билгесе, «Мактаулы остаз» отличие билгесе, «Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән өлкәсе отличнигы» отличие билгесе, «Телләренә, мәданиятларынә, традицияләренә саклаган һәм үстергән өчен» күкрәк билгесе, «Яшь могоаллим» күкрәк билгесе булган өчен өстәмә күләме 2 процент тәшкил итә. Татарстан Республикасының «Мәгарифтәге казанышлары өчен» күкрәк билгесе, «Мактаулы остаз» отличие

билгесе, «Татарстан Республикасының мәгариф һәм фән өлкәсе отличнигы» отличие билгесе, «Телләрне, мәданиятларне, традицияларне саклап калган һәм үстергән өчен» күкрәк билгесе, «Яшь могоаллим» күкрәк билгесе булган өчен өстәмә Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән Министры (Татарстан Республикасы мәгариф министры) боерыгы нигезендә билгеләнә. Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре исемлеге әлеге Нигезләмәнең 1 нче кушымтасында китерелгән.

Мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре булган өчен түләүләр күләмнәрен билгеләү мактаулы исем бирелгән көннән алып башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемнәре һәм (яисә) ике һәм аннан да күбрәк ведомство бүләкләре булган мәгариф хезмәткәрләренә түләү хезмәткәр сайлавы буенча нигезләренә берсе буенча билгеләнә.

5.2.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр (B_s) профиль буенча эш давамлылыгына бәйле рәвештә һөнәри квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәжәләре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

кайда:

O_d – мәктәпкәчә мәгариф оешмасы мәгариф хезмәткәрләренә вазыйфай оклады;

D_s – 2 нче таблицада күрсәтелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме.

Таблица 2

Профиль буенча эш стажына өстәмә күләмнәр

| Профессиональ квалификация төркеме исеме | Квалификация дәрәжәсе | Стаж буенча төркем | Өстәмә күләме, процент |
|--|-----------------------|--------------------------|------------------------|
| Икенче дәрәжәдәге уку-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче - икенче | 4 яшьтән 10 яшькә кадәр | 1,0 |
| | | 10 яшьтән 15 яшькә кадәр | 2,0 |
| | | 15 елдан артык | 3,0 |

| | | | |
|---|-----------------------|--------------------------------|-----|
| Педагогик хезмэткэрлэр вазифалары | беренче - дүртенче | 2 яшьтән алып 6 яшькә кадәр | 2,0 |
| | | 6 яшьтән 10 яшькә кадәр | 3,0 |
| | | 10 яшьтән 15 яшькә кадәр | 3,5 |
| | | 15 елдан артык | 4,0 |
| Структура бүлекчэләре житәкчеләре вазифалары | беренче -өченче | 2 яшьтән алып 6 яшькә кадәр | 2,0 |
| | | 6 яшьтән 10 яшькә кадәр | 3,0 |
| | | 10 яшьтән 15 яшькә кадәр | 3,5 |
| | | 15 елдан артык | 4,0 |

5.2.4. Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмнәрен билгеләү, стажны раслаучы документлар мәктәпкәчә мәгариф оешмасында булса, эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокукы бирә торган стажга ирешкән көннән яисә стажны раслаучы кирәкле документ тапшырылган көннән башкарыла.

5.2.5. 3 нче таблица нигезендә мәгариф оешмаларында педагогик, житәкчелек һәм методик эш педагогик эш стажына кертелә.

Таблица 3

Эшләү вакыты

мәгариф хезмэткэрләрнең педагогик стажына кертелгән оешмалар һәм вазыйфалар исемлеге

| Оешма атамасы | Вазыйфа атамасы |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Мәгариф оешмалары, шул исәптән югары белем бирү мәгариф оешмалары, югары белем бирү хәрби мәгариф оешмалары һәм хәрби һөнәри белем бирү оешмалары, өстәмә һөнәри белем бирү (белгечләрнең квалификациясен күтәрү) оешмалары; медицина оешмалары һәм социаль хезмэт күрсәтү оешмалары, балалар йортлары, балалар: шифаханәләр, клиникалар, поликлиникалар, хастаханәләр һ. б. | Укытучылар, укытучылар, укытучы-дефектологлар, укытучы-логопедлар (логопедлар), укытучы-оештыручылар (тормыш иминлеге нигезләре, хәрби хезмәткә чакырылука кадәр эзерлек), физик тәрбия житәкчеләре, өлкән мастерлар, производствода өйрәтү осталары (шул исәптән транспорт чаралары йөртүгә, авыл хужалыгы машиналарында эшләргә, язу машиналарында эшләргә һәм башка оештыру техникасында эшләргә өйрәтү), өлкән методистлар, методистлар, өлкән инструктор-методистлар, инструктор-методистлар (шул исәптән физик культура һәм спорт, туризм буенча), концертмейстерлар, музыка житәкчеләре, өлкән тәрбиячеләр, тәрбиячеләр, сыйныф тәрбиячеләре, социаль педагоглар, педагог-психологлар, педагог-оештыручылар, өстәмә белем бирү педагоглары, өлкән тренер-укытучылар, тренер-укытучылар, өлкән |

| | |
|---|---|
| | вожатыйлар (пионервожатыйлар), физик культура буенча инструкторлар, хезмэт буенча инструкторлар, Директорлар (башлыклар, мөдирләр), директор урынбасарлары (башлыклар, мөдирләр) уку, укыту буенча-тәрбия, укыту-житештерү, тәрбия, мәдәни-тәрбия эше, производствода укыту (эш), чит тел, укыту-очу эзерлеге, гомуми белем бирү эзерлеге, режим буенча, укыту бүлеге мөдирләре, практика мөдирләре (башлыклары) , эшчәнлекләре белем бирү (тәрбия) процессына, методик тәэмин итүгә бәйле булган укыту-консультация пунктлары, логопедик пунктлар, интернатлар, бүлекчәләр, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, секцияләр, филиаллар, курслар һәм башка структур бүлекчәләр, режим буенча өлкән дежурлар, режим буенча дежурлар, аккомпаниаторлар, культорганизаторлар, экскурсоводлар, профессор-укытучылар составы |
| Барлык исемдәге методик (укыту-методик) оешмалар (ведомство буйсынуына карамастан) | Эшчәнлекләре методик тәэмин итү белән бәйле булган житәкчеләр, аларның урынбасарлары, секторлар, кабинетлар, лабораторияләр, бүлекләр мөдирләре, фәнни хезмәткәрләр, өлкән методистлар, методистлар |
| Мәгарифкә идарә итү органнары һәм мәгариф оешмаларына житәкчелек итүче органнар (структур бүлекчәләр) | Житәкче, инспектор, методик инструктор вазыйфалары, шулай ук белгечләрнең башка вазыйфалары (икътисадый, финанс, хужалык эшчәнлегенә, төзелешкә, тәэмин итүгә, эш башкаруга бәйле вазыйфаларда эшләүдән тыш) |
| Производствода кадрлар эзерләү һәм аларның квалификациясен күтәрү мәсьәләләре белән шөгыльләнүче оешма кадрларын техник укыту бүлекләре (бюролары), министрлыкларның (ведомстволарның) бүлекчәләре | Штат укытучылары, производствода эшчеләрне укыту мастерлары, житәкче, инспектор, инженер, методик вазифалар, аларның эшчәнлегенә эзерлек һәм квалификация күтәрү мәсьәләләре белән бәйле |
| РОСТО (ДОСААФ) һәм граждан авиациясе мәгариф оешмалары | Житәкче, команда-очу, команда-инструктор, инженер-инструктор, инструктор һәм укытучылар составы, производствода укыту осталары, инженер-инструктор-методистлар, инженер-очучы-методистлар |
| Оешмаларның тулай торакалары, торақ-эксплуатация оешмалары, яшьләр торақ комплекслары, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы театрлары, курчак театрлары, балалар һәм яшүсмерләр белән эшләр буенча мәдәни-агарту оешмалары | Тәрбиячеләр, педагог-оештыручылар, педагог-психологлар (психологлар), укытучылар, балалар һәм яшүсмерләр өчен өстәмә белем бирү педагоглары (түгәрәк житәкчеләре), инструкторлар һәм инструктор-методистлар, тренер-укытучылар һәм балалар һәм яшүсмерләр белән эшләр буенча башка белгечләр, балалар бүлекләре, секторлар мөдирләре |
| Төзәтү колонияләре, тәрбия колонияләре, тикшерү изоляторлары һәм төрмәләре, дөвалау-төзәтү оешмалары | Педагогик белем булганда түбәндәге вазыйфаларда эшләр (хезмәт итү): тәрбия эше буенча начальник урынбасары, отряд башлыгы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү (укыту) буенча инспектор, өлкән инспектор-методист һәм инспектор-методист, |

| | |
|--|--|
| | житештерү-техник укыту буенча өлкән инженер һәм инженер, өлкән мастер һәм житештерү укыту мастеры, өлкән инспектор һәм саклау һәм режим, укыту-техник кабинет мөдире, психолог |
| <p>Искәрмә: Педагогик эш стажына: медицина оешмаларында һәм өлкәннәргә социаль хезмәт күрсәтүче оешмаларда укытучы-дефектологлар, логопедлар, тәрбиячеләр, Татарстан Республикасы Сәламәтлек саклау оешмаларының оештыру-методик бүлеге методистлары сыйфатында эшләү вакыты; башка оешмаларда эшләү, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итү, урта звено белгечләрен әзерләү программалары буенча югары белем бирү мәгариф оешмаларында һәм һөнәри белем бирү оешмаларында уку вакыты түбәндәге тәртиптә: педагогик хезмәткәрләрнең педагогик эш стажына беринди шартлар һәм чикләүләрсез кертелә: контракт буенча хәрби хезмәттә булу вакыты исәбеннән бер көн хәрби хезмәт өчен бер көн, э чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакыты-ике көн эш өчен бер көн хәрби хезмәт өчен бер көн; фильмотека мөдире һәм фильмотека методисты вазыйфасында эшләү вакыты; педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажына түбәндәге чорлар кертелә, әгәр аерым һәм гомумән алынган бу чорларга педагогик эшчәнлек турыдан-туры алардан алда һәм аннан соң турыдан-туры ияргән булса: СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә офицер, сержант, старшина составы, прапорщик һәм мичман вазифаларында хезмәт итү вакыты (шул исәптән эчке эшләр министрлыгы гаскәрләрендә, гаскәрләрдә һәм иминлек органнарында), контракт һәм чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакытыннан тыш; Россия Федерациясе халык мәгарифе һәм фән хезмәткәрләре профсоюзының территориаль оешмалары аппаратларында (комитетларында, советларында) житәкче, инспектор, инструктор һәм башка белгечләр вазифаларында эшләү вакыты; профсоюз органнарында сайланулы вазыйфаларда; педагогик жәмгыятьләрдә һәм балалар фонды идарәләрендә инструкторлык һәм методик вазыйфаларда; Укытучылар йорты директоры (мөдире) (халык мәгарифе, профтех белем бирү хезмәткәре)вазифасында; балигъ булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссияләрендә яисә Эчке эшләр органнарының балигъ булмаганнарны социаль-хокукый саклау бүлекләрендә, хокук бозуларны кисәтү бүлекчәләрендә (балигъ булмаганнар эшләре буенча инспекцияләрдә, милициянең балалар бүлмәләрендә).</p> | |

5.2.6. Педагогик хезмәткәрләрнең аерым категорияләренең педагогик эш стажына оешмаларда эш вакыты һәм СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә белем бирү оешмасында эш профиленә яки укытыла торган фән профиленә (курс, дисциплина, түгәрәк) туры килгән белгечлек (һөнәр) буенча хезмәт вакыты исәпләнә:

укытучы-оештыручыларга (тормыш эшчәнлегенә иминлегенә, хәрби хезмәткә чакырылуга кадәр әзерлек нигезләренә);

физик тәрбия укытучыларына, физик тәрбия житәкчеләренә, физкультура

буенча инструкторларга, инструктор-методистларга (өлкән инструктор-методистларга), тренер-укытучыларга (өлкән тренер-укытучыларга);

укытучыларга, хезмэт (һөнәри) укыту, технология, сызым, сынлы сэнгать, информатика, махсус дисциплиналар, шул исәптән аерым фәннәрне тирәнтен өйрәнүче гомуми белем бирү оешмаларының (сыйныфларның) махсус дисциплиналары мөгаллимнәренә;

производствода укыту осталарына;

өстәмә белем бирү педагогларына;

эксперименталь белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

психолог-педагогларга;

методистларга;

Урта һөнәри белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә мәдәният һәм сэнгатьнең урта звеносы (бүлекләре), музыкаль-педагогик, нәфис-график, музыкаль белгечләр эзерләү программалары буенча;

балаларга өстәмә белем бирү оешмалары (мәдәният һәм сэнгать, шул исәптән музыка һәм сэнгать) укытучыларына, музыка һәм сэнгать гомуми белем бирү оешмаларының махсус дисциплиналары укытучыларына, педагогика училищеларының (педагогика көллиятләренә) музыка дисциплиналары укытучыларына, музыка укытучыларына, музыка житәкчеләренә, концертмейстерларга.

5.2.7. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының, бала йортларының тәрбиячеләренә (өлкән тәрбиячеләренә) педагогик стажга мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының ясле төркемендә шәфкать туташы, бала йортларында пост шәфкать туташы вазыйфасында эшләү вакыты, ә ясле төркемнәрендә тәрбиячеләргә медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

5.2.8. Тәрбияче ярдәмчесе һәм кече тәрбияче вазыйфаларында эшләү вакыты, әлеге вазыйфаларда эшләү чорында хезмәткәр педагогик белем алган яки югары белем бирү мәгариф оешмасында яки һөнәри белем бирү оешмасында белем алган очракта, педагогик эш стажына кертелә.

5.2.9. Оешма хезмәткәрләренә мәгариф оешмаларында сэгәтьлек түләү

шартларында төп эштән тыш башкарыла торган педагогик эш вакыты, әгәр аның күләме (бер яисә берничә мәгариф оешмасында) уку елында кимендә 180 сәгать тәшкил итсә, педагогик стажга кертелә.

Шул ук вакытта педагогик эш башкарылган айлар гына педагогик стажга кертелә.

5.2.10. Оешмаларда эшләнең һәм СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итүнең эш профиленә, укытыла торган предметка (курс, дисциплина, түгәрәк) туры килүе турындагы конкрет мәсьәләләрне хәл итү хокукы, профсоюз органы белән килештереп, мәгариф оешмасы җитәкчесенә бирелә.

5.3. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының медицина хезмәткәрләренә кызыксындыру характерындагы түләүләр күләмнәре һәм билгеләү тәртибе:

5.3.1. Квалификация категориясе (В_{кк}) өчен түләүләр тариф-квалификация характеристикалары нигезендә һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләре бирүне күздә тоткан белгечлекләр буенча эшләүче медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

кайда:

O_d – мәктәпкәчә мәгариф оешмасы Медицина хезмәткәрләренә вазыйфай оклады;

D_{kk} – 4 нче таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмә күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

Таблица 4

Квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме

| Квалификация категориясе | Өстәмә күләме, процентлар |
|--|---------------------------|
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазифаларының һөнәри квалификация төркеме | |

| | |
|---|------|
| Икенче квалификация категориясе | 3,0 |
| Беренче квалификация категориясе | 6,0 |
| Югары квалификация категориясе | 10,0 |
| Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | |
| Икенче квалификация категориясе | 6,0 |
| Беренче квалификация категориясе | 10,0 |
| Югары квалификация категориясе | 20,0 |

5.3.2. Мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре (Врз) вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

кайда:

O_d – мәктәпкәчә мәгариф оешмасы медицина хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

D_{pz} – мактаулы исемнәр булган өчен өстәмә күләме.

Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенә, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр исемлегә әлегә Нигезләмәгә 2 нче кушымтада китерелгән.

Мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр күләмнәрен билгеләү мактаулы исем бирелгән көннән алып башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемнәре булган хезмәткәрләргә аларның булуы өчен түләү хезмәткәр сайлаган мактаулы исемнәренә берсе буенча билгеләнә.

5.3.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр (B_{sr}) медицина

хезмэткэрлэрэнэ профиль буенча эш давамлылыгына бэйле рәвештә һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times \frac{D_{sr}}{100\%},$$

кайда:

O_d – мәктәпкәчә мөғариф оешмасы Медицина хезмэткэрлэрэнә вазыйфаи оклады;

D_{sr} – 5 нче таблицада күрсәтелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме.

Таблица 5

Профиль буенча эш стажына өстәмә күләмнәр

| Профессиональ квалификация төркеме исеме | Стаж буенча төркем | Өстәмә күләме, процент |
|--|------------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы | 2 елдан 5 елга кадәр | 2,5 |
| | 5 елдан 10 елга кадәр | 3,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 4,5 |
| | 15 елдан артык | 5,5 |
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналы | 3 елдан 5 елга кадәр | 2,5 |
| | 5 елдан 10 елга кадәр | 3,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 4,5 |
| | 15 елдан артык | 5,5 |
| Табиблар һәм провизорлар | 3 елдан 5 елга кадәр | 5,0 |
| | 5 елдан 10 елга кадәр | 7,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 9,0 |
| | 15 елдан артык | 10,0 |

Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен билгеләү (үзгәртү) стажны раслаучы документлар мәктәпкәчә мөғариф оешмасында булса, профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокукы бирә торган стажга ирешкән көннән яисә стажны раслаучы кирәкле документ тапшырылган көннән башкарыла.

5.3.4. Хезмэт таләп иткән өчен түләүләр (B_{sr}) урта медицина һәм фармацевтика персоналы, табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри

квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә вазыйфалар буенча бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times \frac{D_{sr}}{100\%},$$

кайда:

O_d – мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренә вазыйфай оклады;

D_{sr} – 6 нчы таблицада китерелгән хезмәт интенсивлыгы өчен өстәмә күләме.

6 Таблица

Хезмәт интенсивлыгы өчен өстәмә күләмнәр

| Профессиональ квалификация төркеме исеме | Квалификация дәрәжәсе | Өстәмәләр диапазоны, процентлар |
|--|-----------------------|---------------------------------|
| Урта медицина һәм фармацевтик персонал | икенче | 1,5 |
| | өченче | 3,0 |
| | дүртенче | 4,5 |
| | бишенче | 10,0 |
| Табиблар һәм провизорлар | беренче-икенче | 5,0 |

5.4. Авыл жирендә эшлэгән өчен белгечләргә (B_{sm}) түләүләр педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләргә, урта медицина һәм фармацевтика персоналының, табибларның һәм провизорларның һөнәри квалификация төркемнәренә керүче медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sm} = D_{sm} \times \frac{H_f}{H_N},$$

кайда:

D_{sm} – авыл жирендә эшлэгән өчен белгечләргә 1 388 сум күләмендә түләү кабул ителә;

H_f – мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эш вакытының фактик күләме;

H_N – әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән мәктәпкәчә мэгариф

оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы.

5.5. Премияләр һәм башка кызыксындыру түләүләре төп эш урыны һәм төп вазыйфа буенча мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә юбилей даталарына, мактау билгеләре, Рәхмәт хатлары, грамоталар, мактаулы исемнәр алуға һәм мәктәпкәчә мәгариф оешмасының локаль норматив актларында һәм коллектив шартнамәләрендә билгеләнгән башка нигезләргә бәйле рәвештә билгеле бер вакыт аралыгында (ай, квартал, ел) бер тапкыр билгеләнә.

5.5.1. Эш йомгаклары буенча премия һәм башка кызыксындыру түләүләренә күләмнәре, тәртибе һәм шартлары мәктәпкәчә белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм күмәк шартнамәләр белән билгеләнә.

5.5.2. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә премия түләүләренә каралган хезмәт өчен түләү фондының күләме окладлар (хезмәт хакы ставкалары, вазыйфаи окладлар), кызыксындыру характерындагы түләүләр (Авыл жирендә эшләгән өчен белгечләргә түләүләрдән тыш), белем бирү программасы үзенчәлегенә өчен түләүләргә каралган хезмәт өчен түләү фондының кимендә 2 процентын тәшкил итә. төп эш урынына һәм төп вазыйфага (укучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш).

5.5.3. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәләгән арттыру һәм «дәүләт социаль сәясәттен гамәлгә ашыру чаралары турында» Россия Федерациясе Президентының 2012 елның 7 маендагы 597 номерлы Указы белән билгеләнгән максатчан күрсәткечләренә ирешелгән дәрәжәсен саклап калу максатларында педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеменә керүче хезмәткәрләргә төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча акчалар булганда бер мәртәбә кызыксындыру чарасы үткәрелә. Күрсәтелгән максатларда түләүнең тәртибе, шартлары һәм конкрет күләме мәктәпкәчә мәгариф оешмасының локаль норматив актлары белән билгеләнә.

5.6. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр төп эш урыны буенча мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә билгеле бер вакыт

аралыгында хезмэт нәтижеләре буенча билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләменә йогынты ясый торган төп критерий булып мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижелелеген бәяләү критерийларының иң чик күрсәткечләренә ирешү тора.

5.6.1. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижелелеген бәяләү критерийлары, профсоюз органы белән килештереп, оешма житәкчесе тарафыннан раслана. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижелелеген бәяләү критерийларының әһәмияте һәм түләүләрне гамәлгә ашыру шартлары ел саен мәктәпкәчә мәгариф оешмасы алдына куелган бурычлар нигезендә билгеләнә.

5.6.2. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләме, тәртибе һәм шартлары мәктәпкәчә белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм күмәк шартнамәләр белән билгеләнә.

5.6.3. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр (B_{kj}) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i),$$

кайда:

FOT_k – эшләнгән эшләрнең сыйфаты өчен түләүгә тәгаенләнгән хезмэт хакын түләү фонды.

I_{ij} – j -хезмәткәр буенча эшчәнлек нәтижелелеген бәяләүнең нормалаштырылган i -нче критерие;

K_i – эшчәнлек нәтижелелеген бәяләүнең i нче критериең үлчәү коэффициенты;

n -эшчәнлек нәтижелелеген бәяләү критерийлары саны;

m – мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләре саны.

5.6.4. Эшчәнлекнең нәтижелелеге критерийларын нормалаштыру төрле үлчәмдәге нәтижелелек критерийларының чагыштырылуын тәэмин итә. Нормалаштыру эшчәнлек нәтижелелеге критерие (иң яхшы һәм иң начар) күрсәткечләре диапазонын сайлаудан гыйбарәт, аларның берсе

нормалаштырылган критерийның нуль күрсәткеченә, икенчесе берәмлеккә туры килә. Нәтижелелек критериеның факттагы әһәмияте эшчәнлек нәтижелелеге критерие күрсәткечләре диапазоны чикләрендә булганда, эшчәнлек нәтижелелегенә нормалаштырылган критерие нульдән алып берәмлеккә кадәр күрсәткечләргә кабул итә. Нәтижелелек критериеның факттагы кыйммәте иң начар күрсәткечтән түбән булганда, нормалаштырылган критерийның кыйммәте нульгә, иң яхшысынан югарырак булганда - бергә тигез итеп кабул ителә.

5.6.5. Эшчәнлек нәтижелелегенә нормалаштырылган критерие күрсәткеченә эшчәнлек нәтижелелеге критерие күрсәткеченән бәйлелеге турыдан-туры (уңай динамика критерий күрсәткеченә артуы белән билгеләнә) һәм киресе (уңай динамика критерий күрсәткеченә кимүе белән билгеләнә) булырга мөмкин.

5.6.6. Нормалаштырылган критерий аның әһәмияте критерий (I_i) кыйммәтенә турыдан-туры бәйлә булганда, түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

кайда:

FI_i - эшчәнлекнең нәтижелелеге критериеның факттагы әһәмияте;

M_i - эшчәнлекнең нәтижелелеге критериеның иң яхшы күрсәткече;

L_i - эшчәнлек нәтижелелеге критериеның иң начар әһәмияте.

5.6.7. Эшчәнлек нәтижелелегенә нормалаштырылган критерие, аның әһәмияте критерий (I_i) кыйммәтенә кире бәйләнгән очракта, түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = 1 - \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i},$$

кайда:

I_i - эшчәнлек нәтижелелеген бәяләүнең нормалаштырылган i -нче критерие;

F_i – эшчэнлекнең нәтижелелеге критериеның факттагы күрсәткече;

M_i – эшчэнлекнең нәтижелелеге критериеның иң яхшы күрсәткече;

L_i – эшчэнлекнең нәтижелелеге критериеның иң начар күрсәткече.

5.6.8. Эшчэнлекнең нәтижелелеге критериеның өстенлек дәрәжәсе үлчәү коэффициентлары белән билгеләнә. Иң өстенлекле критерийга иң зур коэффициент бирелә. Чагыштырма үлчәү коэффициенты (K_i) формула буенча исәпләнә:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i},$$

кайда VK_i – эшчэнлек нәтижелелеген бәяләүнең i нче критериеның үлчәү коэффициенты.

5.6.9. Мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижелелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының гомуми индикатор күләме 7 һәм 8 нче таблицаларда китерелгән.

Таблица 7

Мәгариф хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижелелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының гомуми индикатор күләме

| № п/п | Вазыйфа атамасы | Үлчәү коэффициентларының гомуми индикатор күләме |
|---|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | | |
| Беренче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал һөнәри квалификация төркеме | | |
| 1.1. | Әйдаман | 5 |
| 1.2. | Тәрбияче ярдәмчесе | 5 |
| 2. | | |
| Икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме | | |
| 2.1. | Кече тәрбияче | 35 |
| 3. Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| 3.1. | Физик культура буенча инструктор | 45 |
| 3.2. | Музыкаль житәкче | 45 |
| 3.3. | Өстәмә белем бирү педагогы | 50 |
| 3.4. | Тәрбияче | 55 |
| 3.5. | Методист | 55 |

| | | |
|--|---|----|
| 3.6. | Педагог-психолог | 55 |
| 3.7. | Өлкән тәрбияче | 60 |
| 3.8. | Өлкән методист | 60 |
| 3.9. | Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьюторлардан тыш) | 60 |
| 3.10. | Укытучы дефектолог | 60 |
| 3.11. | Укытучы логопед (логопед) | 60 |
| 4. Структур бүлекчәләр житекчеләре вазыйфаларының профессиональ квалификация төркеме | | |
| 4.1. | Гомуми белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү белем бирү программасын гамәлгә ашыручы структур бүлекчәләр мөдире (башлыгы): кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) остаханәсе һәм башка структур бүлекчәләр (икенче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчәләр житекчеләре вазыйфаларыннан тыш) | 65 |
| 4.2. | Уку-укыту программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү уку-укыту программасын гамәлгә ашыручы аерымланган структур бүлекчә мөдире (башлыгы), башлык (мөдир, директор, житекче, идарәче): башлангыч һәм урта һөнәри белем бирү мәгариф учреждениесенә (бүлекчәсенә) Кабинеты, лабораториясе, бүлеге, бүлеге, секторы, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) остаханәсе, укыту хужалыгы һәм башка структур бүлекчәләре (өчтенче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчәләр житекчеләре вазыйфаларыннан тыш) | 70 |

Таблица 8

**Медицина хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәләгә критерийлары
буенча үлчәү коэффициентларының гомуми иң чик күләме**

| № п/п | Вазыйфа атамасы | Үлчәү коэффициентларының гомуми иң чик күләме |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| 1.1. | Авыруларны карау буенча кече шәфкать туташы (авыруларны карау буенча кече медбрат) | 5 |
| 2. Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | | |

| | | |
|--|--|----|
| 2.1. | Дәвалау физкультурасы буенча инструктор | 35 |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | | |
| 2.2. | Диетик шәфкать туташы (диетик медбрат) | 37 |
| Өченче квалификация дәрәжәсе | | |
| 2.3. | Шәфкать туташы (ир-ат) | 40 |
| 2.4. | Физиотерапия буенча шәфкать туташы (физиотерапия буенча шәфкать туташы) | 40 |
| 2.5. | Массаж буенча шәфкать туташы (массаж буенча медбрат) | 40 |
| Дүртенче квалификация дәрәжәсе | | |
| 2.6. | Фельдшер | 45 |
| Бишенче квалификация дәрәжәсе | | |
| 2.7. | Өлкән шәфкать туташы (өлкән медбрат) | 50 |
| 3. Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | | |
| 3.1. | Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжәләренә кертелгән табиб-белгечләрдән тыш) | 60 |

5.6.10. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижелелегенә типовой критерийлары һәм аларның үлчәү коэффициентлары Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән Министрлыгы тарафыннан раслана.

5.6.11. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасында башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр фонды төзелә, аның күләме (FOT_k) формула буенча исәпләнә:

$$FOT_k = FOT_{do} \times \frac{D_k}{100\%},$$

кайда:

FOT_{do} – төп эш урыны буенча хезмәткәрләрнең (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) вазыйфаи окладлары буенча мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткәрләренә хезмәтенә түләү фонды;

D_k – башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләргә хезмәткә түләү фонды өлеше.

Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләргә хезмәткә түләү фондының тәкъдим ителә торган өлеше 17,5 процент күләмендә кабул ителә.

VI. Компенсация характерындагы түлүүлөр

6.1. Мәктәпкәчә мәгариф оешмасында компенсация характерындагы түлүүләргә түбәндәгеләр керә:

зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түлүүләр;

нормаль шартлардан читкә тайпылучы шартларда эшләгән өчен (төрле квалификацияле эшләр башкарганга, һөнәрләргә (вазыйфаларны) берләштергәндә, эштән тыш эшләгәндә, төнге вакытта эшләгәндә һәм нормаль шартлардан читкә тайпылучы башка шартларда эшләгәндә) компенсация характерындагы түлүүләр;

сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләргә (укучыларның) аерым категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындагы түлүүләр;

сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен булган мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында эшләгән өчен мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләргә вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түлүүләр;

белем бирү программасы үзгәртелгән өчен компенсация характерындагы түлүүләр.

6.2. Компенсация характерындагы түлүүләр, аларны гамәлгә ашыру күләмнәре һәм шартлары хезмәт законнары һәм хезмәт хокукы нормалары булган башка норматив хокукый актлар нигезендә күмәк шартнамәләр, локаль норматив актлар, хезмәт шартнамәсе белән билгеләнә.

6.3. Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә (B_{kh}) мәшгуль хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түлүүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left(O_b \times \frac{H_{fk}}{H_N} + P \right) \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

кайда:

O_b – мөктөпкөчө мөгариф оешмасы хезмөткөрлөрөнөң әлеге Нигезлөмөнөң II бүлеге нигезендө кабул ителө торган база оклады күлөме;

H_{fk} – законнарда компенсация характерындагы түлөү каралган фактта эшлөнгөн вакыт;

H_N – мөктөпкөчө мөгариф оешмасы хезмөткөрлөрөнөң хезмөт хагы ставкасы өчен әлеге Нигезлөмөнөң III бүлегендө билгелөнгөн сөгать нормасы;

P – китап нөшрияты продукциясе һәм вакытлы матбугат белән тәэмин итүгө 100 сум күлөмендө компенсация педагогик хезмөткөрлөргө уку йөклөнөшөнө пропорциональ рөвештө билгелөнө, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмый;

D_{kh} – компенсация характерындагы түлөгөн өчен Россия Федерациясе Хезмөт кодексы нигезендө билгелөнө торган өстәмө күлөме.

Зарарлы һәм (яисө) куркыныч хезмөт шартлары булган эшлөрдө мөшгуль булган хезмөткөрлөргө хезмөт өчен түлөү, нормаль хезмөт шартлары булган төрлө эш төрлөрө өчен билгелөнгөн хезмөт өчен түлөү белән чагыштырганда, хезмөт шартларын махсус бөялөү нигезендө 4 процент күлөмендө арттырып билгелөнө.

6.4. Нормаль шартлардан читкө тайпылган шартларда эшлөгөн өчен (төрлө квалификацияле эшлөр башкарганда, һөнөрлөр (вазыйфалар) бергө эшлөгөндө, эштән тыш эшлөгөндө, төнге вакытта эшлөгөндө һәм нормаль шартлардан читкө тайпылган башка шартларда эшлөгөндө) компенсация характерындагы түлөүлөр төнге вакытта эшлөгөн һәр сөгать өчен билгелөнө, ул нормаль шартлардагы эш белән чагыштырганда югары күлөмдө түлөнө, әмма билгелөнгөн күлөмнөрдән түбән түгел законнар һәм башка норматив хокукый актлар белән.

Хезмөткөр үзенө билгелөнгөн ял көнендө яки эшлөми торган бөйрөм көнендө эшкө жөлөп ителгөн очракта, эш өчен кимендө икелөтө түлөнө. Вазыйфаи оклад алучы хезмөткөрлөргө эш өчен, әгөр ул эш вакытының айлык нормасы чиклөрендө ял һәм эш көнө булмаган бөйрөм көнендө башкарылган булса, окладтан тыш бер көнлек яки сөгатьлек база ставкасы күлөмендө һәм,

эгэр эш айлык нормадан артып башкарылган булса, база окладынан кимендэ ике сэгатылек яки көнлек ставка күлөмөндө түлөнө.

6.4.1. Ял көнөндө яки эш көнө булмаган бэйрэм көнөндө эшлэгән хезмәткәр теләге буенча аңа башка ял көнө бирелергә мөмкин. Бу очракта эш көнө булмаган бэйрэм көнөндө эш өчен бер генә күлөмдә түлөнө, ә ял көнө өчен түлөү каралмый.

6.5. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) аерым категорияләре белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы түлүүләр мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренә бирелә.

6.5.1. Хезмәт хакы ставкасы (B_{kh}) өчен атнага педагогик эш сэгатыләре нормалары билгеләнгән педагогик хезмәткәрләр өчен сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) аерым категорияләре белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы түлүүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

кайда:

O_d – мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткәрләренең әлегә Нигезләмәнең II бүлгә нигезендә кабул ителә торган база оклады күлөме;

H_f – мәктәпкәчә мәгариф оешмасының педагогик эш алып бару сэгатыләренең фактик саны;

Y_f – мәктәпкәчә мәгариф оешмасының педагогик хезмәткәрләре башкара торган күлөм күрсәткечләренең фактик саны;

H_N – мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен әлегә Нигезләмәнең III бүлгәндә билгеләнгән сэгать нормасы;

Y_N – мәктәпкәчә мәгариф оешмасының педагогик хезмәткәрләре башкара торган күлөм күрсәткечләренең норматив саны;

P – китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы матбугат белән тәэмин итүгә 100 сум күлөмөндә компенсация педагогик хезмәткәрләргә уку

йөклөнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмый;

D_{kh} – сәламәтлекләре ягыннан чикле аерым категорияле тәрбияләнүчеләр белән эшлэгән өчен, әлеге Нигезләмәнең 9 таблицасында күрсәтелгән компенсацион характердагы түләүләр күләме.

6.5.2. Нормаль (сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшлэгәндә) мәгариф хезмәткәрләре өчен (түләүләре әлеге Нигезләмәнең 6.6.1 пункты белән билгелэнгән педагогик хезмәткәрләрдән тыш) нормадан читкә тайпыла торган шартларда эшлэгән өчен компенсация характерындагы түләүләр (B_{kh}) формуласы буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = O_d \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

кайда:

O_d – мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазифаи оклады;

D_{kh} – сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) аерым категорияләре белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы түләүләр күләмнәре, алар 9 нчы таблицада китерелгән.

6.5.3. Педагогик һәм укыту-ярдәмче хезмәткәрләр мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең аерым категорияләре белән эшлэгәндә берничә нигездә компенсация характерындагы түләүләр бирү карала, түләүләр күләме һәр нигез буенча аерым исәпләнә.

6.5.4. Әлеге мәктәпкәчә мәгариф оешмасында, бүлекчәдә һәм вазыйфада эшләүнең конкрет шартларын исәпкә алып компенсация характерындагы өстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлегенә, сайланулы профсоюз органы (яисә хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен яклауга вәкаләтле башка орган) белән килештереп, һәр мәктәпкәчә мәгариф оешмасында раслана.

Таблица 9

**Саламатлек мөмкинлеклэре чикле булган тәрбияләнүчелэрнен
(укучыларнын) аерым категориялэре белэн эшлэгэн өчен компенсация
характерындагы өстәмэлэр күләме**

| № п/п | Өстәмә түләүлэр билгеләү нигезе | Саламатлек мөмкинлеклэре чиклэнгэн тәрбияләнүчелэрнен (укучыларнын) аерым категориялэре белэн эшлэгэн өчен өстәмэлэр билгелэнэ торган вазыйфалар | | Өстәмә күләме, процентлар |
|-------|---|--|-----------------------|---------------------------|
| | | профессиональ квалификация төркеме атамасы | квалификация дәрәжәсе | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Туберкулез интоксикациясе булган, ишетү буенча, күрү буенча саламатлек мөмкинлеклэре чиклэнгэн, терәк-хәрәкәт аппараты бозылган, психик үсеше тоткарланган, аутистик үсеше бозылган, катлаулы кимчелеклэре булган һәм акыл ягыннан артта калган балалар өчен жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мөктәпкәчә мөгариф оешмаларында (төркемнәрдә) эшләү | беренче дәрәжәдәге уку-тәрбияләү персонал вазыйфалары | беренче | 7,0 |
| | | Икенче дәрәжәдәге уку-тәрбияләү персонал вазыйфалары | Беренче- икенче | 7,0 |
| | | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче-дүртенче | 7,0 |
| | Сөйләмә нык бозылган тәрбияләнүчелэр өчен жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мөктәпкәчә мөгариф оешмаларында (төркемнәрендә) эшләү | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренче-өченче | 4,0 |

6.6. Саламатлеге мөмкинлеклэре чиклэнгэн балалар өчен жайлаштырылган уку-укуту программаларын гамәлгә ашыручы мөктәпкәчә мөгариф оешмаларында эшлэгэн өчен аерым учреждениеләрдә медицина һәм фармацевтика хезмәткәрлэре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрлэренә (B_{khm}) компенсация характерындагы түләүлэр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{khm} = O_d \times \frac{D_{khm}}{100\%},$$

кайда:

O_d – медицина хезмэткэрлэре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмэткэрләрәнең вазыйфаи оклады;

D_{khn} – медицина һәм фармацевтика хезмэткэрлэре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмэткэрләрәнең сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнган балалар өчен мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында эшләнган өчен компенсация характерындагы түләү күләме 15 процентка тигез.

6.7. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасының (B_{sop}) педагогик хезмэткэрлэре өчен белем бирү программасы үзәнчәлеге өчен компенсация характерындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{sop}}{100\%},$$

кайда:

O_b – мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмэткэрләрәнең әлеге Нигезләмәнең II бүлгә нигезендә кабул ителә торган база оклады күләме;

H_f – мәктәпкәчә мәгариф оешмасының педагогик эш алып бару сәгәтләрәнең факттагы саны;

Y_f – мәктәпкәчә мәгариф оешмасының мәгариф хезмэткэрлэре башкара торган күләм күрсәткечләрәнең факттагы саны;

H_N – мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмэткэрләрәнең хезмэт хакы ставкасы өчен әлеге Нигезләмәнең III бүлгендә билгеләнган сәгәт нормасы;

Y_N – мәктәпкәчә мәгариф оешмасының педагогик мәгариф хезмэткэрлэре башкара торган күләм күрсәткечләрәнең норматив саны;

P – китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы матбугат белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмэткэрлэргә уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмый;

D_{sop} – белем бирү программасы үзәнчәлеге өчен өстәмә күләме, ул 10 нчы таблицада китерелгән.

6.7.1. Педагогик хезмэткэрлэр мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында

тәрбияләнүчеләрнең билгеле бер категорияләре белән эшлэгәндә, белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түләүләрне берничә нигез буенча бирүне күздә тотканда, белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түләүләр күләме һәр нигез буенча исәпләнә.

6.7.2. Әлеге мәктәпкәчә мәгариф оешмасында, бүлекчәдә һәм вазыйфада эшләүнең конкрет шартларын исәпкә алып, белем бирү программасы үзенчәлегенә өстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге, сайланулы профсоюз органы (яисә хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен яклауга вәкаләтле башка орган) белән килештереп, һәр мәктәпкәчә мәгариф оешмасында раслана.

Таблица 10

Белем бирү программасы үзенчәлеге өчен өстәмә күләме

| № п/п | Белем бирү программасы үзенчәлеге өчен өстәмә билгеләү нигезләмәсе | Белем бирү программасы үзенчәлеге өчен өстәмәләр билгеләнә торган вазыйфалар | | Өстәмә күләме, процентлар |
|-------|---|--|-----------------------|---------------------------|
| | | профессиональ квалификация төркеме атама | квалификация дәрәжәсе | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Авыл жирлегендә һәм шәһәр тибындагы поселокларда урнашкан рус телендә укытылмый торган мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында балаларга рус телен өйрәтү | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | өченчедүртенче | 5,0 |
| 2. | Рус телендә белем бирүче мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында балаларга туган телдә (татар, чуаш, мари һ. б. (рус теленнән тыш) белем бирү | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | өченчедүртенче | 5,0 |
| 3. | Тәрбияләнүчеләр үсешенә бер яки берничә юнәлешен өстенлекле гамәлгә ашырып, мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында гамәли эштә чит телне куллану | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | өченче | 3,0 |
| 4 | Мәктәпкәчә белем бирүнең уку-укыту программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы мәгариф оешмаларында эш | педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары | беренчедүртенче | 28 |

6.8. Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри

квалификация төркемнәре медицина хезмәткәрләренә һәм мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының структур бүлекчәләре житәкчеләренә эшчәнлек үзенчәлегенә өчен компенсация характерындагы түләүләр (B_{sd}) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times \frac{D_{sd}}{100\%},$$

кайда:

O_d – мәктәпкәчә белем бирү оешмасында медицина хезмәткәрләре һәм структур бүлекчәләр житәкчеләренә вазифаи оклады;

D_{sd} – 11 таблицада күрсәтелгән, эшчәнлек үзенчәлегенә өчен булган өстәмә күләме.

6.8.1. Әлеге мәктәпкәчә мәгариф оешмасында, бүлекчәдә һәм вазыйфада эшләүнең конкрет шартларын исәпкә алып, эшчәнлек үзенчәлегенә өстәмәләр билгеләнә торган медицина хезмәткәрләре һәм структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары исемлегенә, сайланулы профсоюз органы яисә хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен яклауга вәкаләтле башка орган белән килештереп, һәр учреждение тарафыннан раслана.

Таблица 11

Эшчәнлек үзенчәлегенә өчен өстәмә күләмнәр

| № п/п | Эшчәнлек үзенчәлегенә өчен өстәмә түләү билгеләүгә нигезләмә | Һөнәри квалификация төркеме атамасы | Өстәмә күләме, процентлар |
|-------|--|---|---------------------------|
| 1. | Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында эшләү | урта медицина һәм фармацевтика персоналы | 12 |
| | | табиблар һәм провизорлар | 5 |
| 2. | Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында эшләү | структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары | 28 |

VII.

Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә, житәкче урынбасарының, баш бухгалтерының хезмәт хакын билгеләү тәртибе

7.1. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары житәкчеләренә, аларның урынбасарларының һәм баш бухгалтерларның хезмәт хакы вазыйфаи

окладлардан, компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләрдән гыйбарәт.

7.2. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә вазыйфайи оклады, хезмәт өчен түләү төркеменә (O_d) бәйле рәвештә, уку елы башына елга бер мәртәбә Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N},$$

кайда:

O_b – житәкченә база оклады күләме;

H_f – мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында эш сәгатьләренә фактик саны;

H_N – әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы.

Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә хезмәт өчен түләү төркеме тәрбияләнүчеләренә санына карап билгеләнә.

7.3. Мәктәпкәчә мәгариф оешмасы житәкчеләре урынбасарларының һәм баш бухгалтерларының вазыйфайи окладлары әлеге мәктәпкәчә мәгариф оешмалары житәкчеләренә вазыйфайи окладларыннан 20 - 30 процентка түбәнрәк билгеләнә.

7.4. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә кызыксындыру характерындагы түләүләр, эшчәнлекләренә нәтижеләлеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижеләрен исәпкә алып, Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән Министрлыгы тарафыннан билгеләнә. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен мәктәпкәчә мәгариф оешмасы житәкчесенә кызыксындыру характерындагы түләүләр ай саен, еллык эш йомгаклары буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнәргә үтәгән өчен башкарылырга мөмкин.

7.5. Житәкчеләренә хезмәтенә түләү төркеме, башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен база окладлары һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр күләме мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчеләренә 12-нче таблицада

күрсәтелгән.

7.6. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житекчесе урынбасарларына, баш бухгалтерына стимуллаштыру характерындагы түләүләр, локаль норматив актларда билгеләнгән эшчәнлек нәтижелелеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижеләрен исәпкә алып, мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житекчесе тарафыннан билгеләнә. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен житекче урынбасарларына, баш бухгалтерга стимуллаштыру характерындагы түләүләр ай саен, квартал саен, еллык эш йомгаклары буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнәрне үтәгән өчен башкарылырга мөмкин. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен житекче урынбасарларына, баш бухгалтерга стимуллаштыру характерындагы түләүләрнең иң чик дәрәжәсе мәктәпкәчә мәгариф оешмасы житекчесе башкарган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләрнең 70 проценты дәрәжәсендә билгеләнә.

12 Таблица

Житекчеләрнең хезмәт өчен түләү төркеме, база күләмнәре
башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен мәктәпкәчә мәгариф оешмасы житекчеләренә
окладлар һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр

| Житекченең хезмәт өчен түләү төркеме | Күләм күрсәткеченең әһәмияте(уку елы башына тәрбияләнүчеләр саны), кеше * | База оклады, сумнар | Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләр, сумнар |
|--------------------------------------|--|---------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 - 20 | 28 000 | 4 000 |
| 2 | 21 - 40 | 30 000 | 4 000 |
| 3 | 41 - 60 | 34 000 | 5 000 |
| 4 | 61 - 80 | 35 000 | 6 000 |
| 5 | 81 - 100 | 38 000 | 7 000 |
| 6 | 101 - 140 | 40 000 | 8 000 |
| 7 | 141 - 180 | 43 000 | 9 000 |
| 8 | 181 - 220 | 46 000 | 10 000 |
| 9 | 221 - 280 | 47 000 | 11 000 |
| 10 | 281 - 320 | 48 000 | 12 000 |
| 11 | 321 - 360 | 48 000 | 13 000 |

| | | | |
|---|------------|--------|--------|
| 12 | 361 и ышые | 49 000 | 14 000 |
| <p>-----</p> <p>* Жайлаштырылган белем бирү программаларын гамэлгэ ашыручы мэктепкэчэ белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләр контингенты 3 коэффициент белән исәпкэ алына. Туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен мэктепкэчэ мэгариф оешмаларында тәрбияләнүчеләр контингенты 2 коэффициент белән исәпкэ алына.</p> | | | |

7.7. Мэктепкэчэ мэгариф оешмалары житэкчеләре, житэкчеләр урынбасарлары һәм баш бухгалтерлары эшчәнлеге нәтижелелегенең типовой критерийлары һәм аларның авырлык коэффициентлары Татарстан Республикасы мэгариф һәм фән Министрлыгы тарафыннан раслана.

7.8. Эшчәнлек нәтижеләре буенча (B_k), эшләнгән эшләрнең сыйфатына карап бирелүче стимуллаштыру характерындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_k = B_C \times K_{VK},$$

кайда:

B_C – әлеге Нигезләмәнең 12 таблицасында күрсәтелгән, эшләнгән эшнең сыйфатына карап түләнә торган стимуллаштыру характерындагы түләүләр ;

K_{VK} – сыйфат критерийларын үтәү коэффициенты.

7.9. Компенсация характерындагы түләүләр Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә учреждение житэкчесе, аның урынбасарлары, мэктепкэчэ мэгариф оешмасының баш бухгалтеры өчен билгеләнә.

VIII. Мэктепкэчэ белем бирү оешмасының хезмәт хакын түләү фондын булдыру һәм аннан файдалану тәртибе

8.1. Мэктепкэчэ мэгариф оешмасының хезмәткә түләү фондын формалаштыру агымдагы финанс елына мэктепкэчэ мэгариф оешмасының нормативлар, күләм күрсәткечләре саны нигезендә билгеләнгән акчалары күләме чикләрендә гамэлгэ ашырыла һәм мэктепкэчэ мэгариф оешмасының финанс-хужалык эшчәнлеге планында чагыла.

8.2. Әлеге Нигезләмәдә билгеләнгән вазыйфаи окладлар, компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр мэктепкэчэ белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә (эшче, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләренә

гомумтармак һөнэрләрнен һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләрнен, житәкчеләрнен, белгечләрнен һәм хезмәткәрләрнен гомумтармак вазыйфалары хезмәткәрләрнен кертеп) финанс-хужалык эшчәнлеге планында каралган акчалар исәбеннән мәктәпкәчә белем бирү оешмасына агымдагы финанс елына хезмәт өчен түләүгә башкарыла.

8.3. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының финанс-хужалык эшчәнлеге планын үтәү барышында финанс тәмин итүнең барлык чыганакалары исәбеннән, түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәре дә кертеп, барлыкка килгән хезмәткә түләү фондын экономияләү тиешле чорда (ай, квартал, ел) Мәктәпкәчә мәгариф оешмасының әлеге Нигезләмә нормаларын исәпкә алып кабул ителгән локаль норматив актлары нигезендә кызыксындыру түләүләрненә җибәрелә ала.

Хезмәт өчен түләү фонды экономияләнгән очракта кызыксындыру түләүләре хезмәт өчен түләү фондын экономияләү барлыкка килгән вазыйфаларның һөнәри квалификация төркеме хезмәткәрләрненә (эшче, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләрненә гомумтармак һөнэрләрненә һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләрнен, житәкчеләрнен, белгечләрнен һәм хезмәткәрләрнен гомумтармак вазыйфалары хезмәткәрләрнен дә кертеп) башкарыла.

Хезмәт өчен түләү фондын экономияләү исәбеннән мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткәрненә хезмәт нормаларын (хезмәт бурычларын) үтәгән шушы чорда эшләнгән эш вакыты нормасын исәпкә алып, тиешле чорда хезмәт өчен түләү күләме, агымдагы елның 1 гыйнварына, «Минималь күләм турында» 2000 елның 19 июнендәге 82-ФЗ номерлы Федераль законда билгеләнгән хезмәт өчен түләүнең өч тапкыр минималь күләменнән артмаска тиеш (педагогик хезмәткәрләр, мәктәпкәчә белем бирү оешмасы җитәкчесе вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәрен биләүче хезмәткәрләрдән тыш).

Хезмәткә түләү фондын экономияләү исәбеннән мәктәпкәчә мәгариф оешмасы җитәкчесенә кызыксындыру түләве күләме мәктәпкәчә мәгариф оешмасын гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә.

Мәктәпкәчә мәгариф оешмасының финанс-хужалык эшчәнлеге планын үтәү барышында финанс белән тәэмин итүнең барлык чыганакалары исәбеннән, түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрне дә кертеп, барлыкка килгән хезмәткә түләү фонды экономиясеннән файдалану өчен жаваплылык мәктәпкәчә мәгариф оешмасы җитәкчесенә йөкләнә.

Баулы муниципаль районының
мәктәпкәчә белем бирү оешмалары
хезмәткәрләренә хезмәт хакын түләү
шартлары турында Нигезләмәгә
1 кушымта

Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирү өчен
мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре исемлегә

| № п/п | Бүләк һәм мактаулы исем атамасы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш һәм автономияле республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре | |
| 1.1. | Россия Федерациясенең халык укытучысы |
| 1.2. | Россия Федерациясенең атказанган укытучысы |
| 1.3. | Россия Федерациясенең атказанган фән эшлеклесе |
| 1.4. | Россия Федерациясе Югары мәктәбенең атказанган хезмәткәре |
| 1.5. | Россия Федерациясенең атказанган производствода укыту мастеры |
| 1.6. | Россия Федерациясенең атказанган физик культура хезмәткәре |
| 1.7. | Россия Федерациясенең атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 1.8. | Россия Федерациясенең атказанган рәссамы |
| 1.9. | Россия Федерациясенең Атказанган икътисадчысы |
| 2. Совет Социалистик Республикалар Берлегенең мактаулы исемнәре | |
| 2.1. | СССРның халык укытучысы |
| 3. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре | |
| 3.1. | Физкультура һәм спортның атказанган эшлеклесе |
| 3.2. | Атказанган спорт эшлеклесе |
| 3.3. | Атказанган физик культура эшлеклесе |
| 3.4. | Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре |
| 3.5. | РСФСРның атказанган тренеры |
| 3.6. | РСФСР мәктәбенең атказанган укытучысы |
| 3.7. | Атказанган һөнәри-техник белем укытучысы |
| 3.8. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры |
| 3.9. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре |
| 3.10. | Атказанган укытучы |
| 3.11. | Югары мәктәпнең атказанган хезмәткәре |
| 3.12. | Атказанган халык мәгарифе хезмәткәре |
| 3.13. | Югары мәктәпнең атказанган эшлеклесе |
| 3.14. | Атказанган фән һәм техника эшлеклесе |
| 3.15. | Атказанган фән эшлеклесе |
| 4. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 4.1. | Физкультура һәм спортның атказанган эшлеклесе |

| | |
|--|---|
| 4.2. | Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре |
| 4.3. | Мәктәпнең атказанган эшлеклесе |
| 4.4. | Мәктәпнең атказанган укытучысы |
| 4.5. | Һөнәри-техник белем бирүнең атказанган укытучысы |
| 4.6. | Һөнәри-техник белем бирүнең атказанган мастеры |
| 4.7. | Һөнәри-техник белем бирүнең атказанган хезмәткәре |
| 4.8. | Югары мәктәпнең атказанган хезмәткәре |
| 4.9. | Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе |
| 4.10. | Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 4.11. | Атказанган фән һәм техника эшлеклесе |
| 4.12. | Атказанган фән эшлеклесе |
| 5. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре | |
| 5.1. | Татарстан Республикасының халык укытучысы |
| 5.2. | Татарстан Республикасының атказанган мәктәп укытучысы |
| 5.3. | Татарстан Республикасының атказанган укытучысы |
| 5.4. | Татарстан Республикасының атказанган фән эшлеклесе |
| 5.5. | Татарстан Республикасының атказанган югары мәктәп хезмәткәре |
| 5.6. | Татарстан Республикасының Атказанган физик культура хезмәткәре |
| 5.7. | Татарстан Республикасының атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 5.8. | Татарстан Республикасының Атказанган икътисадчысы |
| Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының ведомство бүләкләре (Совет Социалистик Республикалар Союзы, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасы) | |
| 1. Россия Федерациясе мәгариф Министрлыгы (Россия Федерациясе мәгариф һәм фән Министрлыгы, Россия Федерациясе мәгариф Министрлыгы) | |
| 1.1. | Россия Федерациясенең гомуми белем бирүнең мактаулы хезмәткәре |
| 1.2. | Россия Федерациясенең башлангыч һөнәри белем бирүнең мактаулы хезмәткәре |
| 1.3. | Россия Федерациясенең Урта һөнәри белем бирүнең мактаулы хезмәткәре |
| 1.4. | Россия Федерациясенең югары һөнәри белем бирүнең мактаулы хезмәткәре |
| 1.5. | Россия Федерациясенең Мактаулы фән һәм техника хезмәткәре |
| 1.6. | Россия Федерациясенең яшьләр сәясәте өлкәсенең мактаулы хезмәткәре |
| 1.7. | Студентларның фәнни-тикшеренү эшен үстергән өчен |
| 1.8. | Россия Федерациясе мәгариф өлкәсенең мактаулы хезмәткәре |
| 1.9. | Россия Федерациясенең балалар һәм яшьләр тәрбиясе өлкәсенең мактаулы хезмәткәре |
| 1.10. | Мәгариф отличнигы |
| 1.11. | Россия Федерациясенең мактаулы тәрбия һәм мәгариф хезмәткәре |
| 1.12. | Россия Федерациясенең Мактаулы фән һәм югары технологияләр хезмәткәре |
| 1.13. | Тәрбия һәм мәгариф өлкәсе ветераны |
| 1.14. | Л. С. Выготский Медале |
| 1.15. | К. Д. Ушинский Медале |
| 1.16. | «Россия Федерациясе һөнәри-техник белем отличнигы» билгесе |
| 1.17. | «Шәфкатьлелек һәм хәйриячелек өчен» күкрәк билгесе |
| 1.18. | "Профессиягә тугрылык өчен» күкрәк билгесе |

| | |
|---|--|
| 1.19. | "Яшьлек һәм профессиональлек» күкрәк билгесе |
| 1.20. | Нагрудный знак «Почетный наставник» |
| 1.21. | Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлыгының «Ветеран " күкрәк билгесе |
| 1.22. | «Шелтәсез хезмәт һәм отличие өчен» медале |
| 1.23. | «Мәгариф һәм фәнни-технологик үсеш өлкәсендә дәүләт сәясәтен гамәлгә ашыруга өлеш керткән өчен» медале |
| 1.24. | Россия Федерациясе Фән һәм югары белем Министрлыгының "Мактаулы хезмәткәре" исеме |
| 1.25. | «Яшь галим» күкрәк билгесе |
| 1.26. | Россия Федерациясе Фән һәм югары белем Министрлыгының Мактау грамотасы |
| 2. СССР (РСФСР) халык мәгарифе Министрлыгы, мәгариф Министрлыгы | |
| 2.1. | "СССР мәгариф отличнигы" билгесе |
| 2.2. | "Халык мәгарифе отличнигы" билгесе |
| 2.3. | "СССР һөнәри-техник белем отличнигы" билгесе |
| 2.4. | "РСФСР һөнәри-техник белем отличнигы" билгесе |

Баулы муниципаль районының
мәктәпкәчә белем бирү оешмалары
хезмәткәрләренең хезмәт хакын түләү
шартлары турында Нигезләмәгә
2 кушымта

Кызыксындыру характерындагы түләүләр бирелү өчен
Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының,
Совет Социалистик Республикалар Союзы, союздаш

Һәм Советлар Союзы составындагы автономияле республикалар,
Социалистик Республикаларның мактаулы исеменә исемлеге

| № п/п | Мактаулы исем атамасы |
|---|---|
| 1. Россия Федерациясенең мактаулы исеменә | |
| 1.1. | Россия Федерациясенең атказанган табибы |
| 1.2. | Россия Федерациясенең атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 2. Татарстан Республикасының мактаулы исеменә | |
| 2.1. | Татарстан Республикасының атказанган табибы |
| 2.2. | Татарстан Республикасының Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 3. Совет Социалистик Республикалар Берлегенең мактаулы исеменә | |
| 3.1. | СССРның халык табибы |
| 4. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы Союз Республикаларының мактаулы исеменә | |
| 4.1. | Халык табибы |
| 4.2. | Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 4.3. | Атказанган табиб |
| 4.4. | Атказанган провизор |
| 4.5. | Атказанган фармацевт |
| 5. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы автономияле республикаларның мактаулы исеменә | |
| 5.1. | Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 5.2. | Атказанган табиб |
| 5.3. | Атказанган провизор |

3 кушымта

Баулы муниципаль районы
Башкарма комитетының
2018 елның 25 июнендәге 248 номерлы
карары белән
РАСЛАНГАН

(Баулы муниципаль районы
Башкарма комитетының
2024 елның 5 июлендәге 94 номерлы
карары редакциясендә)
2 Кушымта

Баулы муниципаль районының өстәмә белем бирү мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү шартлары турында Нигезләмә

I. Гомуми Нигезләмәләр

1.1. Әлеге Нигезләмә Баулы муниципаль районының өстәмә белем бирү мәгариф оешмаларында (алга таба - өстәмә белем бирү оешмалары) хезмәткәрләренең окладларын формалаштыру тәртибен, компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләрнең шартларын һәм күләмнәрен билгели.

1.2. Әлеге Нигезләмәдә түбәндәге төп төшенчәләр кулланыла:

хезмәт өчен түләү системасы-федераль законнар һәм Татарстан Республикасы законнары нигезендә билгеләнгән база (вазыйфаи окладлар) күләмнәрен, шулай ук компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләрне кертеп, хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартларын һәм күләмнәрен билгели торган нормалар жыйнагы;

база оклады – башкарылучы эшләрнең катлаулылыгына бәйле рәвештә, стимуллаштыру һәм компенсация характерындагы түләүләрне исәпкә алмыйча, өстәмә белем бирү оешмасы хезмәткәренең календарь ай өчен хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен йә хезмәт нормасы (хезмәт хакы ставкасы өчен атнага (елга) педагогик эш сәгәтләре нормасы) өчен билгеләнгән оклады;

вазыйфаи оклад – билгеле бер катлаулылыктагы хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен календарь ай өчен фактта эшләнгән вакыт өчен хезмәткәргә компенсация һәм кызыксындыру түләүләрен исәпкә алмыйча хезмәт хакының теркәлгән күләме;

хезмәт хакы (хезмәткәрнең хезмәте өчен түләү) – хезмәткәрнең квалификациясенә, башкарылган эшнең катлаулылыгына, санына, сыйфатына һәм шартларына, компенсация һәм кызыксындыру түләүләрен дә кертеп,

хезмэт өчен түләү;

компенсация характерындагы түләүләр-компенсация характерындагы өстәмә түләүләр һәм өстәмэләр, шул исәптән нормаль шартлардан читләшә торган шартларда эшлэгән өчен һәм компенсация характерындагы башка түләүләр;

кызыксындыру характерындагы түләүләр-кызыксындыру характерындагы өстәмә түләүләр һәм өстәмэләр, премияләр һәм башка кызыксындыру түләүләре.

1.3. Баулы муниципаль районы мәгариф хезмәткәрләре, мәдәният, сәнгать һәм кинематография өлкәсендә эшлөүче хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә, медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә, авыл хужалыгы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә (алга таба – мәгариф хезмәткәрләре, мәдәният хезмәткәрләре, медицина хезмәткәрләре, авыл хужалыгы хезмәткәрләре) Баулы өстәмә белем бирү оешмаларында хезмэт хакы (хезмәткәрнең хезмәте өчен түләү) түбәндәгеләр буенча билгеләнә:

вазыйфаи оклад ;

стимуллаштыру характерындагы түләүләр;

компенсация характерындагы түләүләр.

1.4. Хезмәткәрнең профиль буенча эш стажы артуга, квалификация категориясе бирелүгә, мактаулы исем бирелүгә, ведомство аерымлык тамгалары белән бүләкләнүгә бәйле рәвештә еллык яисә башка ялда булу чорында, вакытлыча эшкә сәләтсезлегә чорында, шулай ук уртача хезмэт хакы саклана торган башка чорларда хезмэт өчен түләү күләме үзгәрүгә, хезмэт өчен түләү күләме үзгәрүгә хокукы булганда күрсәтелгән чорлар тәмамлангач гамәлгә ашырыла.

1.5. Өстәмә белем бирү оешмалары житәкчеләре:

педагогик эш стажы (белгечлек буенча, билгеле бер вазыйфада эшлөү) турындагы документларны Россия Федерациясе Сәламәтлек саклау һәм социаль

үсеш министрлығының «житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр вазыйфаларының Бердәм квалификация белешмәлеген, «Мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының квалификация характеристикалары» бүлеген раслау турында» 2010 елның 26 августындагы 761н номерлы боерыгы белән билгеләнгән квалификация характеристикаларына туры килүгә тикшереләр;

өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә ел саен тариф исемлеген төзү һәм раслау;

өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт хакы күләмен вакытында һәм дәрәжә билгеләү өчен җаваплы.

II. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт хакының база окладларын билгеләү

2.1. Өстәмә белем бирү оешмаларының мәгариф хезмәткәрләренә хезмәт хакының база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

| Квалификация дәрәжәсе | Вазыйфа атамасы | Аена база оклады күләме, сумнар |
|---|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Беренче дәрәжә уку-ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | Уку бүлеге секретаре | 19 515 |
| Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | Хезмәт буенча Инструктор | 20 705 |
| | Физик культура буенча Инструктор | |
| | Музыка җитәкчесе | |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | Тренер-укытучы | 20 800 |
| | Концертмейстер | |
| | Өстәмә белем бирү педагогы | |
| | Педагог-оештыручы | |
| | Социаль педагог | |
| Өченче квалификация дәрәжәсе | Инструктор-методист | 20 900 |
| | Производства укыту мастеры | |
| | Педагог-психолог | |
| | Методист | |
| | Өстәмә белем бирү өлкән педагогы | |
| Дүртенче квалификация | Өлкән тренер-укытучы | 21 000 |
| | Өлкән инструктор-методист | |
| | Мөгаллим (профессор-мөгаллимнәр составына кертелгән мөгаллим вазыйфасыннан тыш) | |
| | Физик тәрбия җитәкчесе | |

| | | |
|--|--|--------|
| дәрәжәсе | Өлкән методист | |
| | Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьютордан тыш) | |
| Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | Балаларга өстәмә белем бирүнең белем бирү программасын гамәлгә ашыручы структур бүлекчәләр мөдире (начальнигы): кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) остаханәсе һәм башка структур бүлекчәләр мөдире (башлыгы) | 21 050 |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | Балаларга өстәмә белем бирү уку-укыту программасын һәм уку-укыту программасын гамәлгә ашыручы аерымланган структур бүлекчә мөдире (башлыгы) | 21 100 |

2.2. Өстәмә белем бирү оешмаларының авыл хужалыгы хезмәткәрләренең база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

| Квалификация дәрәжәсе | Вазыйфа атамасы | Аена база оклады күләме, сумнар |
|--|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Икенче дәрәжә авыл хужалыгы хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | Ветеринар фельдшер | 20 818 |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | Үсемлекләргә яклау агрономы (урта квалификацияле) | |
| Өченче дәрәжә авыл хужалыгы хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | Агроном | 20 868 |
| | Зоотехник | |
| | Ветеринария табибы | |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | II категория агроном | 20 923 |
| | II категорияле зоотехник | |
| | II категорияле ветеринария табибы | |
| Өченче квалификация дәрәжәсе | I категорияле агроном | 20 978 |
| | I категорияле зоотехник | |
| | I категорияле ветеринария табибы | |
| Дүртенче квалификация дәрәжәсе | Өйдәп баручы агроном | 21 033 |
| | Өйдәп баручы зоотехник | |
| | Өйдәп баручы ветеринария табибы | |
| Өченче дәрәжә авыл хужалыгы хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче | Баш агроном | 21 759 |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| квалификация дәрәжәсе | | |
|-----------------------|--|--|

2.3. Өстәмә белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренә база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

| Квалификация дәрәжәсе | Вазыйфа атамасы | Аена база оклады күләме, сумнар |
|--|--|---------------------------------|
| «Урта медицина һәм фармацевтика персоналы» һөнәри квалификация төркеме | | |
| Өченче квалификация дәрәжәсе | Шәфкать туташы (медбрат) | 21 163 |
| | Массаж буенча шәфкать туташы (массаж буенча медбрат) | |
| Бишенче квалификация дәрәжәсе | Олы шәфкать туташы (өлкән медбрат)* | 22 863 |
| «Табиблар һәм провизорлар» вазыйфаларның һөнәри квалификация төркеме | | |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжәләренә кертелгән табиб-белгечләрдән тыш) | 24 563 |
| *Оешмада вазыйфа буйсынуында өч һәм аннан да күбрәк шәфкать туташы булганда билгеләнә. | | |

2.4. Өстәмә белем бирү оешмаларының мәдәният хезмәткәрләренә база окладлары түбәндәге күләмдә билгеләнә :

| Вазыйфа атамасы | Аена база оклады күләме, сумнар |
|---|---------------------------------|
| 1 | 2 |
| «Урта звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары» һөнәри квалификация төркеме | |
| Аккомпаниатор | 20 862 |
| Костюмнар мөдире | |
| Кульеоштыручы | |
| «Әйдәп баручы звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары» һөнәри квалификация төркеме | |
| Библиограф | 21 362 |
| Китапханәче | |
| Әйдәүче китапханәче | |
| Тавыш операторы | |
| Фондларны саклаучы | |
| Рәссам-скульптор | |
| Рәссам-куючы | |
| «Урта звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография житекчеләре вазыйфалары составы» һөнәри квалификация төркеме | |
| Музей бүлеге (секторы) мөдире | 22 562 |

| | |
|---|--|
| Китапханә бүлеге (секторы) мөдире | |
| Кино һәм видеофильмнар прокаты бүлеге (пункты) мөдире | |
| Тавыш режиссеры | |
| Режиссер-куючы | |
| Сәнгать житәкчесе | |

III. Өстәмә белем бирү оешмаларының хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы (база оклады) һәм күләм күрсәткечләренең норматив саны

3.1. Эш сәгате озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен сәгатьләр нормасы) Россия Федерациясе мәгариф һәм фән Министрлыгының «Педагогик хезмәткәрләренң эш сәгате озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормалары) һәм педагогик хезмәткәрләренң хезмәт шартнамәсендә әйтелә торган уку йөкләнешен билгеләү тәртибе турында» 2014 елның 22 декабрдәге 1601 номерлы боерыгы белән билгеләнгән.

Өстәмә белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре өчен эш вакыты озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен сәгатьләр нормасы) атнага 36 сәгатьтән артмаган кыскартылган эш вакыты озынлыгыннан чыгып билгеләнә, аңа уку, тәрбия эше, шулай ук билгеләнгән тәртиптә расланган вазыйфалар бурычлар һәм эш вакыты режимында каралган башка педагогик эш керә.

3.2. Өстәмә белем бирү оешмаларының мәгариф хезмәткәрләре тарафыннан база оклады сәгатенә күрсәтелә торган күләм күрсәткечләренң норматив саныннан тора:

3.2.1. Сәнгать-эстетик юнәлештәге балаларга өстәмә белем бирү оешмаларыннан тыш, өстәмә белем бирү оешмаларының өстәмә белем бирү педагогларына:

15 кеше - укуның беренче елында;

12 кеше — укуның икенче елында;

10 человек — укуның өченче һәм алга таба елларында.

3.2.2. Сәнгать-эстетик юнәлештәге балаларга өстәмә белем бирү оешмаларында өстәмә белем бирү педагогларына, концертмейстерларга:

музыка мәктәпләре (сәнгать мәктәпләренң музыка бүлекләре) өчен:

1 кеше - индивидуаль дәресләрдә;

10 кеше - жидееллык уку срогы булган төркемле дәресләрдә;

6 кеше - биш еллык уку срогы булган төркемле дәресләрдә;

40 кеше - жиде еллык уку срогы булган жыелма дәресләрдә;

18 кеше - биш еллык уку срогы булган жыелма дәресләрдә;

10 кеше - сэнгатъ мәктәпләре (сэнгатъ мәктәбе бүлекләре), сэнгатъ мәктәбенәң гомуми эстетик белем бирү бүлекләре өчен;

8 кеше - сэнгатъ мәктәбенәң иртә эстетик белем бирү бүлекләре өчен; сэнгатъ мәктәбенәң фольклор бүлекләре өчен.:

1 кеше - индивидуаль дәресләрдә;

6 кеше - фольклор хореографиясе дәресләрәндә;

10 кеше - төркемле дәресләрдә;

20 кеше - жыелма дәресләрдә;

хореография мәктәпләре (сэнгатъ мәктәбенәң хореография бүлекләре), сэнгатъ мәктәбенәң театр сэнгате бүлекләре өчен:

1 кеше - индивидуаль дәресләрдә;

5 кеше - белгечлек фәннәре буенча дәресләрдә;

10 кеше - төркемле дәресләрдә.

3.3. Мәгариф, мәдәният, авыл хужалыгы, медицина хезмәткәрләренәң эш вакыты озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен эш сәгатъләре нормалары) Россия Федерациясе Хезмәт кодексы белән билгеләнә.

3.4. Хезмәткәрләренәң аерым категорияләренә эш вакыты озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен эш сәгатъләре нормасы) федераль һәм региональ дәрәжәдәге өч яклы тармак килешүләре белән билгеләнергә мөмкин.

IV. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренәң вазыйфаи окладларын формалаштыру тәртибе

4.1. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренәң вазыйфаи оклады (Od) түбәндәге формула буенча исәпләнә.:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P,$$

кайда:

O_b – педагогик хезмэткэрлэрнең әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган база оклады күләме;

H_f – өстәмә белем бирү оешмаларында эшләнгән сәгатьләрнең фактик саны;

H_N – өстәмә белем бирү оешмалары хезмэткэрләрнең хезмэт хакы ставкасы өчен әлеге Нигезләмәнең IV бүлегендә билгеләнгән сәгать нормасы;

P – китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы матбугат белән тәэмин итүгә компенсация педагогик хезмэткэрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеменә керүче, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаган педагогик хезмэткэрләргә 100 сум күләмендә билгеләнә.

V. Кызыксындыру характерындагы түләүләр

5.1. Кызыксындыру характерындагы түләүләргә хезмэткэрне сыйфатлы хезмэт нәтижәсенә кызыксындыруга юнәлдерелгән түләүләр, шулай ук башкарган эше өчен бүләкләүләр керә.

5.1.1. Кызыксындыру характерындагы түләүләр үз эченә:

квалификация категориясе өчен түләүләр;

мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре булган өчен түләүләр;

профиль буенча эш стажы өчен түләүләр;

хезмэт интенсивлыгы өчен түләүләр;

авыл жирендә эшлэгән өчен белгечләргә түләүләр;

премия һәм башка кызыксындыру түләүләре;

башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр.

5.2. Өстәмә белем бирү оешмаларында мәгариф хезмэткэрләренә кызыксындыру характерындагы түләүләрнең күләмнәре һәм билгеләү тәртибе.

5.2.1. Квалификация категориясе (B_{kk}) өчен түләүләр педагогик хезмэткэрләрнең һәм структур бүлекчәләр житәкчеләрнең һөнәри квалификация вазыйфаи төркемнәре хезмэткэрләренә квалификация категориясенә гамәлдә булу чоры чикләрендә аларның гамәлдәге квалификация категориясе булганда бирелә һәм түбәндәге формула буенча

исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

кайда:

O_d – өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

D_{kk} – 1 нче таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмә күләме.

Таблица 1

Мәгариф хезмәткәрләренә квалификация категориясе өчен өстәмә күләмнәре

| Квалификация дәрәжәсе | Квалификация категориясе | Өстәмә күләме, процентлар |
|--|----------------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче | беренче квалификация категориясе | 11,0 |
| | югары квалификация категориясе | 13,0 |
| Икенче | беренче квалификация категориясе | 11,0 |
| | югары квалификация категориясе | 13,0 |
| Өченче | беренче квалификация категориясе | 12,0 |
| | югары квалификация категориясе | 15,5 |
| Дүртенче | беренче квалификация категориясе | 13,0 |
| | югары квалификация категориясе | 18,0 |
| Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче | беренче квалификация категориясе | 13,0 |
| | югары квалификация категориясе | 18,0 |
| Икенче | беренче квалификация категориясе | 13,0 |
| | югары квалификация категориясе | 18,0 |

Квалификация категориясе өчен түләүләренә билгеләү (үзгәртү) тиешле аттестация комиссиясе тарафыннан уңай карар кабул ителгән көннән алып башкарыла.

5.2.2. Мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре (Врз) булган өчен түләүләр беренче һәм икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал хезмәткәрләре, педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәгариф хезмәткәрләре вазыйфалары буенча бирелә һәм түбәндәге формула буенча

исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

кайда:

O_d – өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{pz} – мактаулы исемнәр булган өчен өстәмә күләме.

Россия Федерациясенең, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасы (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенең ведомство бүләкләре, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасының ведомство бүләкләре, Татарстан Республикасының ведомство бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Союзының ведомство бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның ведомство бүләкләре булган өчен өстәмә күләме 4 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе мәгариф һәм фән Министрлыгы, Россия Федерациясе мәгариф Министрлыгы) Мактау грамотасы булган өчен өстәмә күләме 2 процент тәшкил итә. Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе мәгариф һәм фән Министрлыгы, Россия Федерациясе мәгариф Министрлыгы) Мактау грамотасы булган өчен өстәмә Россия Федерациясе мәгариф министрының (Россия Федерациясе мәгариф һәм фән Министры, Россия Федерациясе мәгариф министры) боерыгы белән бүләкләнүче мәгариф хезмәткәрләренә Россия Федерациясе мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе мәгариф һәм фән Министрлыгы, Россия Федерациясе мәгариф Министрлыгы) ведомство бүләкләре белән бүләкләү тәртибе нигезендә билгеләнә.

«Мәгарифтәге казанышлары өчен» күкрәк билгесе, «Мактаулы остаз»

отличие билгесе, «Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән өлкәсе отличнигы» отличие билгесе, «Телләрне, мәданиятларне, традицияларне саклаган һәм үстергән өчен» күкрәк билгесе, «Яшь могоаллим» күкрәк билгесе булган өчен өстәмә күләме 2 процент тәшкил итә. Татарстан Республикасының «Мәгарифтәге казанышлары өчен» күкрәк билгесе, «Мактаулы остаз» отличие билгесе, «Татарстан Республикасының мәгариф һәм фән өлкәсе отличнигы» отличие билгесе, «Телләрне, мәданиятларне, традицияларне саклап калган һәм үстергән өчен» күкрәк билгесе, «Яшь могоаллим» күкрәк билгесе булган өчен өстәмә Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән Министры (Татарстан Республикасы мәгариф министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре исемлеге әлеге Нигезләмәгә кушымтаның 1 нче таблицасында китерелгән.

Мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре булган өчен түләүләр күләмнәрен билгеләү мактаулы исем һәм ведомство бүләкләре бирелгән көннән башлап башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемнәре һәм (яисә) ике һәм аннан да күбрәк ведомство бүләкләре булган мәгариф хезмәткәрләренә түләү хезмәткәр сайлавы буенча нигезләрнең берсе буенча билгеләнә.

5.2.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр (B_s) профиль буенча эш давамлылыгына бәйле рәвештә һөнәри квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәжәләре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә::

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

кайда:

O_d – өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_s – 2 нче таблицада күрсәтелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме.

2 Таблица

Профиль буенча эш стажына өстәмә күләмнәре

| Профессиональ квалификация төркеме атамасы | Квалификация дәрәжәсе | Стаж буенча төркем | Өстәмә күләме, процентлар |
|--|-----------------------|------------------------|---------------------------|
| Икенче дәрәжә укыту-ярдәмче персонал вазыйфалары | беренче-икенче | 4 елдан 10 елга кадәр | 2,0 |
| | | 10 елдан 15 елга кадәр | 3,0 |
| | | 15 елдан артык | 4,0 |
| Педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары | беренче-дүртенче | 2 елдан 6 елга кадәр | 3,0 |
| | | 6 елдан 10 елга кадәр | 4,5 |
| | | 10 елдан 15 елга кадәр | 5,5 |
| | | 15 елдан артык | 6,5 |
| Структур бүлекчәләр житәкчеләренең вазыйфалары | беренче-икенче | 2 елдан 6 елга кадәр | 3,0 |
| | | 6 елдан 10 елга кадәр | 4,5 |
| | | 10 елдан 15 елга кадәр | 5,5 |
| | | 15 елдан артык | 6,5 |

5.2.4. Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмнәрен билгеләү, стажны раслаучы документлар өстәмә белем бирү оешмасында булса, эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокукы бирә торган стажга ирешкән көннән яисә стажны раслаучы кирәкле документ тапшырылган көннән башкарыла.

5.2.5. 3 нче таблица нигезендә мәгариф оешмаларында һәм башка оешмаларда педагогик, житәкчелек һәм методик эш педагогик эш стажына кертелә.

Таблица 3

Эшләү вакыты мәгариф хезмәткәрләренең педагогик стажына кертелә торган оешмалар һәм вазыйфалар исемлеге

| Оешма атамасы | Вазыйфа атамасы |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Мәгариф оешмалары, шул исәптән югары белем бирү мәгариф оешмалары, югары белем бирү хәрби | Укытучылар, укытучылар, укытучы-дефектологлар, укытучы-логопедлар (логопедлар), укытучы-оештыручылар (тормыш иминлеге нигезләре, хәрби |

| | |
|---|--|
| <p>мәгариф оешмалары һәм хәрби һөнәри белем бирү оешмалары, өстәмә һөнәри белем бирү (белгечләрнең квалификациясен күтәрү) оешмалары; медицина оешмалары һәм социаль хезмәт күрсәтү оешмалары, балалар йортлары, балалар: шифаханәләр, клиникалар, поликлиникалар, хастаханәләр һ. б.</p> | <p>хезмәткә чакырылуға кадәр эзерлек), физик тәрбия житәкчеләре, өлкән мастерлар, производствода өйрәтү осталары (шул исәптән транспорт чаралары йөртүгә, авыл хужалыгы машиналарында эшләргә, язу машиналарында эшләргә һәм башка оештыру техникасында эшләргә өйрәтү), өлкән методистлар, методистлар, өлкән инструктор-методистлар, инструктор-методистлар (шул исәптән физик культура һәм спорт, туризм буенча), концертмейстерлар, музыка житәкчеләре, өлкән тәрбиячеләр, тәрбиячеләр, сыйныф тәрбиячеләре, социаль педагоглар, педагог-психологлар, педагог-оештыручылар, өстәмә белем бирү педагоглары, өлкән тренер-укытучылар, тренер-укытучылар, өлкән вожатыйлар (пионервожатыйлар), физкультура буенча инструкторлар, хезмәт буенча инструкторлар, директорлар (начальниклар, мөдирләр), директор урынбасарлары (начальниклар, мөдирләр) укыту, укыту-укыту буенча тәрбия, укыту-житештерү, тәрбия, мәдәни-тәрбия эше, производствода укыту (эш), чит тел, укыту-очу эзерлегә буенча, гомуми белем бирү эзерлегә буенча, режим буенча уку-укыту бүлегә мөдирләре, эшчәнлекләре белем бирү (тәрбия) процессына, методик тәэмин итүгә бәйлә булган практика, укыту-консультация пунктлары, логопедия пунктлары, интернатлар, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, секцияләр, филиаллар, курслар һәм башка структур бүлекчәләр мөдирләре (башлыклары); өлкән дежурлар режим буенча, режим буенча кизү торучылар, аккомпаниаторлар, культурга оештыручылар, экскурсоводлар; профессор-мөгаллимнәр составы</p> |
| <p>Барлык исемдәгә методик (укыту-методик) оешмалар (ведомство буйсынуына карамастан)</p> | <p>Житәкчеләр, аларның урынбасарлары, секторлар, кабинетлар, лабораторияләр, бүлекләр мөдирләре; эшчәнлекләре методик тәэмин итү белән бәйлә булган фәнни хезмәткәрләр; өлкән методистлар, методистлар</p> |
| <p>Мәгарифкә идарә итү органнары һәм мәгариф оешмаларына житәкчелек итүче органнар (структур бүлекчәләр)</p> | <p>Житәкче, инспектор, методик вазыйфалар, инструктор, шулай ук белгечләрнең башка вазыйфалары (икътисадый, финанс, хужалык эшчәнлегенә, төзелешкә, тәэмин итүгә, эш башкаруға бәйлә вазыйфаларда эшләүдән тыш)</p> |
| <p>Житештерүдә кадрлар эзерләү һәм аларның квалификациясен күтәрү мәсьәләләре белән шөгыйльләнүче оешмаларның (бюроларның) техник укыту бүлекләре, министрлыкларның (ведомстволарның) бүлекчәләренә кадрлар бүлекләре</p> | <p>Эшчәнлекләре квалификация эзерләү һәм күтәрү мәсьәләләре белән бәйлә булган штатлы укытучылар, производствода эшчеләрне производствода укыту осталары, житәкче, инспектор, инженер, методик вазыйфалар</p> |

| | |
|---|---|
| мәгариф оешмалары РОСТО (ДОСААФ) һәм гражданнар авиациясе | Житәкче, команда-очу, команда-инструктор, инженер-инструктор, инструктор һәм укытучылар составы, производства укыту осталары, инженер-инструктор-методистлар, инженер-очучы-методистлар |
| Оешмаларның тулай тораклары, торак-эксплуатация оешмалары, яшьләр торак комплекслары, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы театрлары, курчак театрлары, балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча мәдәни-агарту оешмалары | Тәрбиячеләр, педагог-оештыручылар, педагог-психологлар (психологлар), укытучылар, балалар һәм яшүсмерләр өчен өстәмә белем бирү педагоглары (түгәрәк житәкчеләре), инструкторлар һәм инструктор-методистлар, тренер-укытучылар һәм балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча башка белгечләр, балалар бүлекләре, секторлар мөдирләре |
| Төзәтү колонияләре, тәрбия колонияләре, тикшерү изоляторлары һәм төрмәләре, дөвалау-төзәтү оешмалары | Педагогик белем булганда түбәндәге вазыйфаларда эш (хезмәт): тәрбия эше буенча начальник урынбасары, отряд башлыгы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү (укыту) буенча инспектор, өлкән инспектор-методист һәм инспектор-методист, житештерү-техник укыту буенча өлкән инженер һәм инженер, өлкән мастер һәм житештерү укыту мастеры, өлкән инспектор һәм саклау һәм режим буенча инспектор. укыту-техник кабинет мөдире, психолог |
| <p>Искәрмә:</p> <p>Педагогик эш стажына керә:</p> <p>медицина оешмаларында һәм өлкәннәргә социаль хезмәт күрсәтүче оешмаларда укытучы-дефектологлар, логопедлар, тәрбиячеләр, Татарстан Республикасы Сәламәтлек саклау оешмаларының оештыру-методик бүлеге методистлары сыйфатында эшләү вакыты;</p> <p>башка оешмаларда эшләү, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итү, урта звено белгечләрен эзерләү программалары буенча югары белем бирү мәгариф оешмаларында һәм һөнәри белем бирү оешмаларында уку вакыты түбәндәге тәртиптә бирелә:</p> <p>педагогик хезмәткәрләрнең педагогик эш стажына бернинди шартлар һәм чикләүләрсез кертелә:</p> <p>контракт буенча хәрби хезмәттә булу вакыты исәбеннән бер көн хәрби хезмәт өчен бер көн, ә чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакыты - ике көн эш өчен бер көн хәрби хезмәт;</p> <p>фильмотека мөдире һәм фильмотека методисты вазыйфасында эшләү вакыты;</p> <p>педагогик хезмәткәрләрнең педагогик эш стажына түбәндәге чорлар кертелә, әгәр аерым һәм тулаем алганда алынган бу чорларга педагогик эшчәнлек турыдан-туры алардан алда һәм аннан соң турыдан-туры ияргән булса:</p> <p>СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә офицерлар, сержантлар, старшиналар составы, прапорщиклар һәм мичманнар (шул исәптән эчке эшләр министрлыгы гаскәрләрендә, гаскәрләрдә һәм куркынычсызлык органнарында) вазыйфаларында хезмәт итү вакыты, контракт буенча һәм чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакытыннан тыш;</p> <p>Россия Федерациясе халык мәгарифе һәм фән хезмәткәрләре һөнәр берлегенең (мәгариф, югары мәктәп һәм фәнни оешмалар) территориаль оешмалары аппаратларында (комитетларында, советларында)житәкче, инспектор, инструктор һәм башка белгечләр вазыйфаларында эшләү вакыты;</p> <p>профсоюз органнарында сайланулы вазыйфаларда;</p> <p>педагогик жәмгыятьләрдә һәм Балалар фонды идарәләрендә инструкторлык һәм методик вазыйфаларда;</p> <p>Укытучылар йорты директоры (мөдире) (халык мәгарифе, һөнәри-техник белем бирү</p> | |

хезмәткәре); балигъ булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссияләрендә яисә балигъ булмаганнарны социаль-хокукий саклау бүлекләрендә, Эчке эшләр органнарының хокук бозуларны кисәтү бүлекчәләрендә (балигъ булмаганнар эшләре инспекцияләрендә, милициянең балалар бүлмәләрендә).

5.2.6. Аерым категория педагогик хезмәткәрләренең педагогик эш стажына оешмаларда эшләү вакыты һәм СССР һәм Россия Федерациясә Кораллы Көчләрендә белем бирү оешмасында эшләү профиленә яисә укытыла торган предмет (курс, дисциплина, түгәрәк) профиленә туры килә торган белгечлек (һөнәр)буенча хезмәт итү вакыты кертелә:

укытучы-оештыручыларга (тормыш эшчәнлегә иминлегә, хәрби хезмәткә чакырылуга кадәр эзерлек нигезләре);

физик тәрбия укытучыларына һәм укытучыларына, физик тәрбия житәкчеләренә, физкультура буенча инструкторларга, инструктор-методистларга (өлкән инструктор-методистларга), тренер-укытучыларга (өлкән тренер-укытучыларга);

укытучыларга, хезмәт (һөнәри) укыту, технология, сызым, сынлы сәнгать, информатика, махсус дисциплиналар, шул исәптән аерым фәннәрне тирәнтен өйрәнүче гомуми белем бирү оешмаларының (сыйныфларның) махсус дисциплиналары мөгаллимнәренә, мөгаллимнәренә;

производства укыту осталарына;

өстәмә белем бирү педагогларына;

эксперименталь белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

педагог-психологларга;

методистларга;

Урта һөнәри белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә мәдәният һәм сәнгатьнең урта звеносы (бүлекләре), музыкаль-педагогик, нәфис-график, музыкаль белгечләр эзерләү программалары буенча;

балаларга өстәмә белем бирү оешмалары (мәдәният һәм сәнгать, шул исәптән Музыка һәм сәнгать) укытучыларына, Музыка һәм сәнгать гомуми белем бирү оешмаларының махсус дисциплиналары укытучыларына, педагогика училищеларының (педагогика көллиятләренә) музыка

дисциплиналары укытучыларына, музыка укытучыларына, музыка житэкчелеренэ, концертмейстерларга.

5.2.7. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының, балалар йортларының тәрбиячелеренэ (өлкән тәрбиячелеренэ) педагогик стажга мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының ясле төркемендә шәфкать туташы, балалар йортларында пост шәфкать туташы вазыйфасында эшләү вакыты, э ясле төркемнәрендә тәрбиячеләргә медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

Тәрбияче ярдәмчесе һәм кече тәрбияче вазыйфаларында эшләү вакыты, әлеге вазыйфаларда эшләү чорында хезмәткәр педагогик белем алган яки югары белем бирү мәгариф оешмасында яки һөнәри белем бирү оешмасында белем алган очракта, педагогик эш стажына кертелә.

Оешма хезмәткәрлеренэ мәгариф оешмаларында сәгәтлек түләү шартларында төп эштән тыш башкарыла торган педагогик эш вакыты, әгәр аның күләме (бер яисә берничә мәгариф оешмасында) уку елында кимендә 180 сәгәт тәшкил итсә, педагогик стажга кертелә.

Шул ук вакытта педагогик эш башкарылган айлар гына педагогик стажга кертелә.

Оешмаларда эшләүнең һәм СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итүнең эш профиленэ, укытыла торган предметка (курс, дисциплина, түгәрәк) туры килүе турындагы конкрет мәсьәләләргә хәл итү хокукы, профсоюз органы белән килештереп, мәгариф оешмасы житәкчесенэ бирелә.

5.3. Өстәмә белем бирү оешмаларының мәдәният хезмәткәрлеренэ кызыксындыру характерындагы түләүләр күләме һәм билгеләү тәртибе.

5.3.1. Квалификация категориясе (Вкк) өчен түләүләр тариф-квалификация характеристикалары нигезендә һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләре бирүне күздә тоткан белгечлекләр буенча эшләүче хезмәткәрләргә бирелә. Квалификация категориясе өчен түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

кайда:

O_d – өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{kk} – 4 нче таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмә күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (учреждение) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

4 Таблица

Квалификация категориясе өчен өстәмә күләмнәр

| Квалификация категориясе | Өстәмә күләме, процентлар |
|--|---------------------------|
| «Әйдәп баручы звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары» профессиональ квалификация төркеме | |
| Беренче квалификация категориясе | 5,0 |
| Югары квалификация категориясе | 8,0 |

5.3.2. Мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә (B_{pz}) керүче мәдәният хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

кайда:

O_d – өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазифаи оклады;

D_{pz} – мактаулы исемнәре өчен өстәмә күләме.

Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә. Россия Федерациясенең, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр исемлегә әлегә Нигезләмәгә кушымтаның 2 нче таблицасында китерелгән.

Мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр күләмнәрен билгеләү алар бирелгән көннән алып башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемнәре булган хезмәткәрләргә аларның булуы өчен түләү хезмәткәр сайлаган мактаулы исемнәренң берсе буенча билгеләнә.

5.3.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр (B_s) хезмәткәрләр эшчәнлегә нәтижәлелеген бәяләү индикаторларын үтәүне исәпкә алып, профиль буенча эш давамлылығына бәйле рәвештә һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

кайда:

O_d – өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренң вазыйфаи оклады;

D_s – 5 нче таблицада күрсәтелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме.

Таблица 5

Профиль буенча эш стажына өстәмә күләмнәр

| Һөнәри квалификация төркеме исеме | Стаж буенча төркем | Өстәмә күләме, процентлар |
|---|------------------------|---------------------------|
| Урта звенодагы мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | 3 елдан 6 елга кадәр | 1,0 |
| | 6 елдан 10 елга кадәр | 1,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 2,0 |
| | 15 елдан артык | 2,5 |
| Әйдәп баручы звеноның мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | 3 елдан 6 елга кадәр | 1,0 |
| | 6 елдан 10 елга кадәр | 2,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 3,5 |

| | | |
|--|----------------|-----|
| | 15 елдан артык | 4,0 |
|--|----------------|-----|

Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен билгеләү (үзгәртү) стажны раслаучы документлар учреждениедә булса, профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокукы бирә торган стажга ирешкән көннән яисә стажны раслаучы кирәкле документ тапшырылган көннән башкарыла.

5.4. Өстәмә белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренә кызыксындыру характерындагы түләүләрнең күләмнәре һәм билгеләү тәртибе.

5.4.1. Квалификация категориясе (В_{кк}) өчен түләүләр тариф-квалификация характеристикалары нигезендә һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә аттестация йомгаклары буенча, квалификация категорияләре бирүне күздә тоткан белгечлекләр буенча эшләүче хезмәткәрләргә бирелә. Квалификация категориясе өчен түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

кайда:

O_d – өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{kk} – 6 нчы таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмә күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (учреждение) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

Таблица 6

Квалификация категориясе өчен өстәмә күләмнәр

| Квалификация категориясе | Өстәмә күләме, процентлар |
|---|---------------------------|
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | |
| Икенче квалификация категориясе | 3,0 |
| Беренче квалификация категориясе | 6,0 |
| Югары квалификация категориясе | 10,0 |
| Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | |
| Икенче квалификация категориясе | 6,0 |
| Беренче квалификация категориясе | 10,0 |

| | |
|--------------------------------|------|
| Югары квалификация категориясе | 20,0 |
|--------------------------------|------|

5.4.2. Мактаулы исемнәр (B_{pz}) булган өчен түләүләр медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләргә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

кайда:

O_d – өстәмә белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

D_{pz} – мактаулы исемнәр булган өчен өстәмә күләме.

Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенә, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр исемлегә әлегә Нигезләмәгә кушымтаның 3 нче таблицасында китерелгән. Мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр күләмнәрен билгеләү мактаулы исем бирелгән көннән алып башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемнәре булган хезмәткәрләргә аларның булуы өчен түләү хезмәткәр сайлаган мактаулы исемнәренә берсе буенча билгеләнә.

5.4.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр профиль буенча эш дәвамлылыгына (B_s) бәйле рәвештә һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

кайда:

O_d – өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

D_s – профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме, ул 7 нче таблицата китерелгән.

Таблица 7

Профиль буенча эш стажына өстәмә күләмнәр

| Һөнәри квалификация төркеме атамасы | Стаж буенча төркем | Өстәмә күләме, процентлар |
|--|------------------------|---------------------------|
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналы | 3 елдан 5 елга кадәр | 2,5 |
| | 5 елдан 10 елга кадәр | 3,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 4,5 |
| | 15 елдан артык | 5,5 |
| Табиблар һәм провизорлар | 3 елдан 5 елга кадәр | 5,0 |
| | 5 елдан 10 елга кадәр | 7,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 9,0 |
| | 15 елдан артык | 10,0 |

Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен билгеләү (үзгәртү) стажны раслаучы документлар өстәмә белем бирү оешмасында булса, профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокукы бирә торган стажга ирешкән көннән яисә стажны раслаучы кирәкле документ тапшырылган көннән башкарыла.

5.4.4. Хезмэт интенсивлыгы өчен түләүләр урта медицина һәм фармацевтика персоналы, табиблар һәм провизорлар (B_{sr}) вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә вазыйфалар буенча бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times \frac{D_{sr}}{100\%},$$

кайда:

O_d – өстәмә белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

D_{sr} – 8 нче таблицата китерелгән хезмэт интенсивлыгы өчен өстәмә күләме.

Таблица 8

Хезмэт интенсивлыгы өчен өстәмә күлэмнәр

| Һөнәри квалификация төркеме атамасы | Квалификация дәрәжәсе | Өстәмәләр диапазоны, процентлар |
|--|-----------------------|---------------------------------|
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналы | икенче | 1,5 |
| | өченчәсе | 3,0 |
| | дүртенчә | 4,5 |
| | бишенчә | 10,0 |
| Табиблар һәм провизорлар | беренчәсе-икенчәсе | 3,0 |

5.5. Өстәмә белем бирү оешмаларының авыл хужалыгы хезмәткәрләренә кызыксындыру характерындагы түләүләр күлэмнәре һәм билгеләү тәртибе.

5.5.1. Квалификация категориясе (B_{kk}) өчен түләүләр тариф-квалификация характеристикалары нигезендә һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләре бирүне күздә тоткан белгечлекләр буенча эшләрче хезмәткәрләргә бирелә. Квалификация категориясе өчен түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

кайда:

O_d – өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

D_{kk} – 9 нчы таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмә күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (учреждение) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

9 Таблица

Квалификация категориясе өчен өстәмә күлэмнәр

| Квалификация категориясе | Өстәмә күләме, процентлар |
|---|---------------------------|
| "Өченчә дәрәжә авыл хужалыгы хезмәткәрләре вазыйфалары" һөнәри квалификация төркеме | |
| Беренчә квалификация категориясе | 5,0 |
| Югары квалификация категориясе | 8,0 |

5.5.2. Мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр авыл хужалыгы

хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә (B_{pz}) керүче авыл хужалыгы хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

кайда:

O_d – өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

D_{pz} – мактаулы исемнәр булган өчен өстәмә күләме.

Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенә, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Авыл хужалыгы хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр исемлегә әлегә Нигезләмәгә кушымтаның 5 нче таблицасында китерелгән.

Мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр күләмнәрен билгеләү мактаулы исем бирелгән көннән алып башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемнәре булган хезмәткәрләргә аларның булуы өчен түләү хезмәткәр сайлаган мактаулы исемнәренә берсе буенча билгеләнә.

5.5.3. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр (B_s), хезмәткәрләр эшчәнлегә нәтижәлелеген бәяләү индикаторларын үтәүне исәпкә алып, профиль буенча эш дәвамлылыгына карап, авыл хужалыгының һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

кайда:

O_d – өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

D_s – 10 нчы таблицада күрсәтелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме.

10 Таблица

Профиль буенча эш стажына өстәмә күләмнәр

| Һөнәри квалификация төркеме атамасы | Стаж буенча төркем | Өстәмә күләме, процентлар |
|--|------------------------|---------------------------|
| Икенче дәрәжә авыл хужалыгы хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | 3 елдан 5 елга кадәр | 2,5 |
| | 5 елдан 10 елга кадәр | 3,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 4,5 |
| | 15 елдан артык | 5,5 |
| Өченче дәрәжә авыл хужалыгы хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | 3 елдан 5 елга кадәр | 3,0 |
| | 5 елдан 10 елга кадәр | 4,5 |
| | 10 елдан 15 елга кадәр | 5,5 |
| | 15 елдан артык | 6,5 |

Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен билгеләү (үзгәртү) стажны раслаучы документлар учреждениедә булса, профиль буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокукы бирә торган стажга ирешкән көннән яисә стажны раслаучы кирәкле документ тапшырылган көннән башкарыла.

5.6. Премияләр һәм башка кызыксындыру түләүләре төп эш урыны һәм төп вазыйфа буенча өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) юбилей даталарына, мактау билгеләре, Рәхмәт хатлары, грамоталар, мактаулы исемнәр алуға бәйле рәвештә билгеле бер вакыт аралыгында (ай, квартал, ел) бер мәртәбә һәм локаль норматив актларда һәм коллектив өстәмә белем бирү оешмасы шартнамәләре белән.

5.6.1. Эш йомгаклары буенча премия һәм башка кызыксындыру түләүләренә күләмнәре, тәртибе һәм шартлары өстәмә белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм күмәк шартнамәләр белән билгеләнә.

5.6.2. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә премия

түлүүлөрөнө каралган хезмэт өчен түлүү фондының күлөме төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча хезмэткэрлэргә окладлар (хезмэт хакы ставкалары, вазыйфаи окладлар), кызыксындыру характерындагы түлүүлэр (авыл жирендэ эшлэгән өчен белгечлэргә түлүүлэрдән тыш), эшчәнлек үзенчәлеге өчен түлүүлэр түлүүгә каралган хезмэт өчен түлүү фондының кимендә 2 процентын тәшкил итә (уқытучы вазыйфаларын биләүче хезмэткэрлэрдән тыш).

5.6.3. Өстәмә белем бирү мәгариф оешмалары хезмэткэрлэре эшчәнлегенә нәтижәлелеген арттыру һәм «2012-2017 елларга балалар мәнфәгатьләрендә эш итүнең Милли стратегиясе турында» Россия Федерациясе Президентының 2012 елның 1 июнендәге 761 номерлы Указы белән билгеләнгән максатчан күрсәткечлэрнең ирешелгән дәрәжәсен саклап калу максатларында педагогик хезмэткэрлэр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеменә керүче хезмэткэрлэргә төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча акчалар булганда бер мәртәбә бирелә торган кызыксындыру түләве. Күрсәтелгән максатларда түлүнең тәртибе, шартлары һәм конкрет күлөме өстәмә белем бирү мәгариф оешмасының локаль норматив актлары белән билгеләнә.

5.7. Авыл жирендә эшлэгән өчен белгечлэргә түлүүлэр (B_{sm}) педагогик хезмэткэрлэр һәм структур бүлекчэлэр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәгариф хезмэткэрлэренә, урта, әйдәп баручы звено һәм житәкче составның мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмэткэрлэренә һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәдәният хезмэткэрлэренә бирелә, урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының, табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче медицина хезмэткэрлэренә, авыл хужалыгы хезмэткэрлэренә икенче һәм өченче дәрәжәдәге вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче авыл хужалыгы хезмэткэрлэренә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнәләр:

$$B_{sm} = D_{sm} \times \frac{H_f}{H_N},$$

кайда:

D_{sm} – авыл жирендә эшлэгән өчен түләү күләме 1 388 сумга тигез;

H_f – өстәмә белем бирү оешмаларында эш сәгатъләренең фактик саны;

H_N – өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән сәгать нормасы.

5.8. Өстәмә белем бирү оешмаларында сыйфат өчен түләүләр.

5.8.1. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр төп эш урыны буенча мәгариф хезмәткәрләренә, мәдәният хезмәткәрләренә, медицина хезмәткәрләренә, өстәмә белем бирү оешмаларының авыл хужалыгы хезмәткәрләренә (укутучылар һәм укутучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) билгеле бер вакыт аралыгындагы хезмәт нәтижәләре буенча билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләменә йогынты ясый торган төп критерий булып өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеген бәяләү критерийларының иң чик күрсәткечләренә ирешү тора.

5.8.2. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеген бәяләү критерийлары, өстәмә белем бирү оешмасы белән идарә итүнең дәүләти-ижтимагый характерын тәмин итүче орган белән килештереп, өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесе тарафыннан раслана. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеген бәяләү критерийларының әһәмияте һәм түләүләргә гамәлгә ашыру шартлары ел саен өстәмә белем бирү оешмасы алдына куелган бурычлар нигезендә билгеләнә.

5.8.3. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләме, тәртибе һәм шартлары өстәмә белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм күмәк шартнамәләр белән билгеләнә.

5.8.4. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр (B_{kj}) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i),$$

кайда:

FOT_k – башкарылган эшлэрнең сыйфаты өчен түләүлөргә каралган хезмәткә түләү фонды;

I_{ij} – j -хезмәткәр буенча эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләүнең нормалаштырылган i -нче критерие;

K_i – эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләүнең i нче критериеның чагыштырма үлчәү коэффициенты;

n -эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләү критерийлары саны;

m -өстәмә белем бирү оешмасы хезмәткәрләре саны.

5.8.5. Эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерийларын нормалаштыру төрле үлчәмдәге нәтижәлелек критерийларының чагыштырылуын тәмин итә. Нормалаштыру эшчәнлек нәтижәлелеге критерие (иң яхшы һәм иң начар) күрсәткечләре диапазонын сайлаудан гыйбарәт, аларның берсе нормалаштырылган критерийның нуль күрсәткеченә, икенчесе - берәмлеккә туры килә. Нәтижәлелек критериеның факттагы әһәмияте эшчәнлек нәтижәлелеге критерие күрсәткечләре диапазоны чикләрендә булганда, эшчәнлек нәтижәлелегенең нормалаштырылган критерие нульдән алып берәмлеккә кадәр күрсәткечләргә кабул итә. Нәтижәлелек критериеның факттагы кыйммәте иң начар күрсәткечтән түбән булганда, нормалаштырылган критерийның кыйммәте нульгә, иң яхшысынан югарырак булганда - бергә тигез итеп кабул ителә.

5.8.6. Эшчәнлек нәтижәлелегенең нормалаштырылган критерие күрсәткеченең эшчәнлек нәтижәлелеге критерие күрсәткеченән бәйлелеге турыдан-туры (уңай динамика критерий күрсәткеченең артуы белән билгеләнә) һәм киресе (уңай динамика критерий күрсәткеченең кимүе белән билгеләнә) булырга мөмкин.

5.8.7. Нормалаштырылган критерий аның әһәмияте критерий (I_i) күрсәткеченә турыдан-туры бәйле булганда, түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

кайда:

FI_i – эшчэнлекнең нәтижәлелеге критериеның фактик күрсәткече;

M_i – эшчэнлекнең нәтижәлелеге критериеның иң яхшы күрсәткече;

L_i – эшчэнлек нәтижәлелеге критериеның иң начар күрсәткече.

5.8.8. Эшчэнлек нәтижәлелегенең нормалаштырылган критерие, анын әһәмияте критерий (I_i) кыйммәтенә кире бәйләнгән очракта, түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = 1 - \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i},$$

кайда:

FI_i – эшчэнлекнең нәтижәлелеге критериеның фактик әһәмияте;

M_i – эшчэнлекнең нәтижәлелеге критериеның иң яхшы әһәмияте;

L_i – эшчэнлек нәтижәлелеге критериеның иң начар әһәмияте.

5.8.9. Эшчэнлекнең нәтижәлелеге критериеның өстенлек дәрәжәсе үлчәү коэффициентлары белән билгеләнә. Иң өстенлекле критерийга иң зур коэффициент бирелә. Чагыштырма үлчәү коэффициенты (K_i) формула буенча исәпләнә:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i},$$

кайда VK_i – эшчэнлек нәтижәлелеген бәяләүнең i нче критериеның үлчәү коэффициенты.

5.8.10. Хезмәткәрләр эшчәнлегенә нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының гомуми иң чик күләме 11 - 14 нче таблицаларда күрсәтелгән.

11 Таблица

Мәгариф хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының гомуми иң чик күләме

| № п/п | Вазыйфа атамасы | Квалификация дәрәжәсе | Үлчәү коэффициентлар ының гомуми иң чик күләме |
|----------|-----------------|--------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| 1. Беренче дәрәжәдәге уку-йрдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме | | | |
|---|---|----------|----|
| 1.1. | Укыту бүлеге секретаре | Беренче | 5 |
| 2. Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | | |
| 2.1. | Хезмәт буенча инструктор | Беренче | 45 |
| 2.2. | Физик культура буенча инструктор | Беренче | 45 |
| 2.3. | Музыкаль житәкче | Беренче | 45 |
| 2.4. | Өлкән әйдаман | Беренче | 45 |
| 2.5. | Инструктор-методист | Икенче | 50 |
| 2.6. | Концертмейстер | Икенче | 50 |
| 2.7. | Өстәмә белем бирү педагогы | Икенче | 50 |
| 2.8. | Педагог-оештыручы | Икенче | 50 |
| 2.9. | Социаль педагог | Икенче | 50 |
| 2.10. | Тренер-укытучы | Икенче | 50 |
| 2.11. | Тәрбияче | Өченче | 55 |
| 2.12. | Методист | Өченче | 55 |
| 2.13. | Педагог-психолог | Өченче | 55 |
| 2.14. | Өлкән инструктор-методист | Өченче | 55 |
| 2.15. | Өстәмә белем бирүнең өлкән педагогы | Өченче | 55 |
| 2.16. | Өлкән тренер-укытучы | Өченче | 55 |
| 2.17. | Мөгаллим (профессор-мөгаллимнәр составына кертелгән мөгаллимнәр вазыйфаларыннан тыш) | Дүртенче | 60 |
| 2.18. | Физик тәрбия житәкчесе | Дүртенче | 60 |
| 2.19. | Өлкән тәрбияче | Дүртенче | 60 |
| 2.20. | Өлкән методист | Дүртенче | 60 |
| 2.21. | Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьюторлардан тыш) | Дүртенче | 60 |
| 3. Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | | |
| 3.1. | Балаларга өстәмә белем бирүнең уку-укыту программасын гамәлгә ашыручы структур бүлекчәләр мөдире (башлыгы): кабинет, лаборатория, бүлек, сектор, уку-консультация пункты, уку (укыту-житештерү) остаханәсе һәм башка структур бүлекчәләр (икенче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларыннан тыш) | Беренче | 65 |
| 3.2. | Балаларга өстәмә белем бирү уку-укыту программасын һәм уку-укыту программасын гамәлгә ашыручы аерымланган структур бүлекчә мөдире | Икенче | 70 |

| | | | |
|--|--------------|--|--|
| | (начальнигы) | | |
|--|--------------|--|--|

12 Таблица

Мәдәният хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының гомуми иң чик күләме

| № п/п | Вазыйфа атамасы | Авырлык коэффициентларының чик гомуми күләме |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | | |
| Мәдәният, сәнгать һәм кинематографиянең урта звено хезмәткәрләре вазыйфаларның һөнәри квалификация төркеме | | |
| 1.1. | Костюмер мөдир | 35 |
| 1.2. | Аккомпаниатор | 35 |
| 1.3. | Культөештыручы | 35 |
| 2. Әйдәүче звено мәдәният хезмәткәрләре вазыйфаларның һөнәри квалификация төркеме | | |
| 2.1. | Китапханәче | 40 |
| 2.2. | Әйдәүче китапханәче | 42 |
| 2.3. | Баш китапханәче | 45 |
| 2.4. | Аккомпаниатор-концертмейстер | 40 |
| 2.5. | Звукооператор | 40 |
| 2.6. | Художник-декоратор | 45 |
| 3. | | |
| Мәдәният учреждениеләренәң житәкче составы вазыйфаларның һөнәри квалификация төркеме | | |
| 3.1. | Музей (сектор) бүлгә мөдире | 50 |
| 3.2. | Китапханә (сектор) бүлгә мөдире | 50 |
| 3.3. | Режиссер (дирижер, балетмейстер, хормейстер) | 55 |
| 3.4. | Балетмейстер-постановщик | 55 |
| 3.5. | Сәнгать житәкчесе | 55 |

13 Таблица

Медицина хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының гомуми чик күләме

| № п/п | Вазыйфа атамасы | Авырлык коэффициентларының чик гомуми күләме |
|--|-----------------|--|
| 1. | | |
| Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларның һөнәри квалификация төркеме | | |

| Өченче квалификация дәрәжәсе | | |
|--|--|----|
| 1.1. | Шәфкать туташы (медбрат) | 40 |
| 1.2. | Массаж буенча шәфкать туташы (массаж буенча медбрат) | 40 |
| Дүртенче квалификация дәрәжәсе | | |
| 1.3. | Фельдшер | 45 |
| Бишенче квалификация дәрәжәсе | | |
| 1.4. | Өлкән шәфкать туташы (өлкән медбрат) | 50 |
| 2. Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме | | |
| 2.1. | Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжәләренә кертелгән табиб-белгечләрдән тыш) | 60 |

Таблица 14

Авыл хужалыгы хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәләгә критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының гомуми чик күләме

| № п/п | Вазыйфа атамасы | Авырлык коэффициентларының чик гомуми күләме |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | | |
| «Икенче дәрәжә авыл хужалыгы хезмәткәрләре вазыйфалары» һөнәри квалификация төркеме | | |
| 1.1. | Ветеринария фельдшеры | 45 |
| 1.2. | Үсемлекләргә яклау агрономы (урта квалификацияле) | 45 |
| 2. | | |
| «Өченче дәрәжә авыл хужалыгы хезмәткәрләре вазыйфалары» һөнәри квалификация төркеме | | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | | |
| 2.1. | Агроном | 55 |
| 2.2. | Ветеринар табиб | 55 |
| 2.3. | Зоотехник | 55 |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | | |
| 2.4. | Икенче категорияле агроном | 60 |
| 2.5. | Икенче категорияле ветеринар табиб | 60 |
| 2.6. | Икенче категорияле зоотехник | 60 |
| Өченче квалификация дәрәжәсе | | |
| 2.7. | Беренче категорияле агроном | 63 |
| 2.8. | Беренче категорияле ветеринария табибы | 63 |
| 2.9. | Беренче категорияле зоотехник | 63 |
| Дүртенче квалификация дәрәжәсе | | |
| 2.10. | Әйдәүче агроном | 65 |

| | | |
|--|-------------------------|----|
| 2.11. | Әйдәүче ветеринар табиб | 65 |
| 2.12. | Әйдәүче зоотехник | 65 |
| 3. «Дүртенче дәрәжә авыл хужалыгы хезмәткәрләре вазыйфалары» һөнәри квалификация тәркеме | | |
| 3.1. | Баш агроном | 70 |

5.8.11. Өстәмә белем бирү оешмасы эшчәнлегенә нәтижелелегенә типовой критерийлары һәм аларның үлчәү коэффициентлары белем бирү оешмалары типлары киселешендә Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән Министрлыгы, Татарстан Республикасы Мәдәният министрлыгы тарафыннан раслана.

5.8.12. Өстәмә белем бирү оешмаларында башкарыла торган эшләрнен сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләр фонды (FOT_k) төзелә, аның күләме түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$FOT_k = FOT_{do} \times \frac{D_k}{100\%},$$

кайда:

FOT_{do} – төп эш урыны буенча хезмәткәрләрнен (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) вазыйфаи окладлары буенча өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләрнен хезмәтенә түләү фонды;

D_k – башкарылган эшләрнен сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләргә хезмәткә түләү фонды өлеше.

Башкарылган эшләрнен сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләргә хезмәткә түләү фондының тәкъдим ителә торган өлеше 15 процент күләмендә кабул ителә.

VI. Компенсация характерындагы түләүләр

6.1. Өстәмә белем бирү оешмаларында компенсация характерындагы түләүләргә түбәндәгеләр керә::

зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә мәшгуль хезмәткәрләргә түләүләр;

нормаль шартлардан читкә тайпылучы шартларда эшләгән өчен (төрле

квалификацияле эшләр башкарганда, һөнәрләр (вазыйфалар) ярашканда, эштән тыш эшлэгәндә, төнгө вакытта эшлэгәндә һәм нормаль шартлардан читкә тайпылучы башка шартларда эшлэгәндә) түләүләр;

эшчәнлек үзенчәлегә өчен түләүләр.

6.2. Компенсация характерындагы түләүләр, аларны гамәлгә ашыру күләмнәре һәм шартлары хезмәт законнары һәм хезмәт хокукы нормалары булган башка норматив хокукый актлар нигезендә күмәк шартнамәләр, локаль норматив актлар, хезмәт шартнамәсе белән билгеләнә.

6.3. Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә (B_{kh}) мәшгуль хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләр, түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left(O_b \times \frac{H_{fk}}{H_N} + P \right) \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

кайда:

O_b – өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең әлегә Нигезләмәнең II бүлегендә кабул ителә торган база оклады күләме;

H_{fk} – законнарда компенсация характерындагы түләү каралган фактта эшләнгән вакыт;

H_N – өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен әлегә Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән сәгать нормасы;

P – китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы матбугат белән тәмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмый;

D_{kh} – зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә мәшгуль булган компенсация характерындагы түләү өчен өстәмә күләме Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә.

Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә мәшгуль булган хезмәткәрләргә хезмәт өчен түләү, нормаль хезмәт шартлары булган төрле эш төрләре өчен билгеләнгән хезмәт өчен түләү белән чагыштырганда,

хезмэт шартларын махсус бөялөү нигезендә 4 процент күләмендә арттырып билгеләнә.

6.4. Нормаль шартлардан читкә тайпылган шартларда эшлэгән өчен (төрле квалификацияле эшләр башкарганда, һөнәрләр (вазыйфалар) бергә эшлэгәндә, эштән тыш эшлэгәндә, төнге вакытта эшлэгәндә һәм нормаль шартлардан читкә тайпылган башка шартларда эшлэгәндә) компенсация характерындагы түләүләр төнге вакытта эшлэгән һәр сәгать өчен билгеләнә, ул нормаль шартлардагы эш белән чагыштырганда югары күләмдә түләнә, әмма билгеләнгән күләмнәрдән түбән түгел законнар һәм башка норматив хокукый актлар белән.

Хезмәткәр үзенә билгеләнгән график буенча ял көнендә яисә эш көне булмаган бәйрәм көнендә эшкә җәлеп ителгән очракта, вазыйфаи оклад алуы хезмәткәрләргә эш өчен кимендә икеләтә күләмдә түләнә, шул ук вакытта ял көнендә яисә эш көне булмаган бәйрәм көнендә эш эш вакытының айлык нормасы чикләрендә башкарылган булса, хезмәт хакыннан тыш бер көнлек яисә сәгатьлек база ставкасы күләмендә һәм икеләтә сәгать күләмендә яисә яисә әгәр эш айлык нормадан артык башкарылган булса, база окладынан тыш көнлек ставка.

6.4.1. Ял көнендә яки эш көне булмаган бәйрәм көнендә эшлэгән хезмәткәр теләге буенча аңа башка ял көне бирелергә мөмкин. Бу очракта ял көнендә яки эшләми торган бәйрәм көнендә эш өчен бер генә күләмдә түләнә, ә ял көне өчен түләү каралмый.

6.5. Эшчәнлек үзенчәлеге өчен компенсация характерындагы түләүләр аерым учреждениеләрдә медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә (B_{sd}) бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times \frac{D_{sd}}{100\%},$$

кайда:

O_d – өстәмә белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренә

вазыйфай оклады;

D_{sd} – эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә күләме, ул 16,2 процентка тигез дип кабул ителә.

6.5.1. Әлеге өстәмә белем бирү оешмасында, бүлекчәдә һәм вазыйфада эшләүнең конкрет шартларын исәпкә алып, эшчәнлек үзенчәлегенә өстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге, сайланулы профсоюз органы яисә эш мәнфәгатьләрен яклауга вәкаләтле башка орган белән килештереп, һәр учреждение тарафыннан раслана.

VII.

Өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесенә, житәкче урынбасарының, баш бухгалтерының хезмәт хакын билгеләү тәртибе

7.1. Өстәмә белем бирү оешмалары житәкчеләренә, аларның урынбасарларының һәм баш бухгалтерларның хезмәт хакы вазыйфай окладлардан, компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләрдән гыйбарәт.

7.2. Өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесенә вазыйфай оклады, хезмәт өчен түләү төркеменә (O_d) бәйле рәвештә, уку елы башына елга бер мәртәбә Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N},$$

кайда:

O_b – житәкченә база оклады күләме ;

H_f – эш вакытының фактик күләме;

H_N – өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт хакы ставкасы өчен әлеге Нигезләмәнең III бүлегендә билгеләнгән сәгать нормасы.

7.3. Өстәмә белем бирү оешмалары житәкчеләре урынбасарларының һәм баш бухгалтерларының вазыйфай окладлары әлеге өстәмә белем бирү оешмалары житәкчеләренә вазыйфай окладларыннан 20 - 30 процентка түбәнрәк билгеләнә.

7.4. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен өстәмә белем бирү мәгариф

оешмасы житәкчесенә кызыксындыру характерындагы түләүләр, эшчәнлекләренә нәтижелелеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижеләрен исәпкә алып, Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан билгеләнә.

Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесенә кызыксындыру характерындагы түләүләр ай саен, еллык эш йомгаклары буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнәрне үтәгән өчен башкарылырга мөмкин.

7.5. Житәкчеләрнең хезмәтенә түләү Төркеме, башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен база окладлары һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр күләме өстәмә белем бирү оешмасы житәкчеләренә 15 нче таблицада күрсәтелгән.

7.6. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесе урынбасарларына, баш бухгалтерына кызыксындыру характерындагы түләүләр, локаль норматив актларда билгеләнгән эшчәнлек нәтижелелеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижеләрен исәпкә алып, өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесе тарафыннан билгеләнә. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен житәкче урынбасарларына, баш бухгалтерга стимуллаштыру характерындагы түләүләр ай саен, квартал саен, еллык эш йомгаклары буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнәрне үтәгән өчен башкарылырга мөмкин. Житәкче урынбасарларына, баш бухгалтерга стимуллаштыру характерындагы түләүләрнең иң чик дәрәжәсе өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесе башкарган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләрнең 70 проценты дәрәжәсендә билгеләнә.

15 Таблица

Өстәмә белем бирү оешмалары житәкчеләренә башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен житәкчеләрнең хезмәт өчен түләүгә стимуллаштыру характерындагы түләүләр һәм база окладлары күләме төркеме

| | | | |
|--------------------------------------|--|-----------------------|---|
| Житәкченең хезмәт өчен түләү төркеме | Күләм күрсәткеченең әһәмияте(дәүләт йөкләмәсе нигезендә уку елы башына укучылар саны), кеше | База оклады, сумнарда | Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы |
|--------------------------------------|--|-----------------------|---|

| | | | түлүүләр, сумнар |
|---|---------------|--------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 - 200 | 28 000 | 3 000 |
| 2 | 201 - 400 | 30 000 | 4 000 |
| 3 | 401 - 700 | 34 000 | 4 000 |
| 4 | 701 - 1 200 | 35 000 | 5 000 |
| 5 | 1 201 - 1 800 | 38 000 | 6 000 |
| 6 | 1 801 и ышые | 40 000 | 7 000 |

7.7. Өстәмә белем бирү оешмалары житәкчеләре, житәкче урынбасарлары, баш бухгалтерлары эшчәнлегенң нәтижәлелегенң үрнәк критерийлары һәм аларның авырлык коэффициентлары өстәмә белем бирү оешмалары карамагында булган Татарстан Республикасы тармак министрлыклары тарафыннан раслана.

7.8. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыручы түлүүләр (Вк) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_k = B_C \times K_{VK},$$

кайда:

B_C – 15 нче таблицада китерелгән башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түлүүләр күләме;

K_{VK} – сыйфат критерийларын үтәү коэффициенты.

7.9. Компенсация характерындагы түлүүләр учреждение житәкчесе, аның урынбасарлары, Россия Федерациясе Хезмәт кодексына ярашлы рәвештә өстәмә белем бирү оешмасының баш бухгалтеры өчен билгеләнә.

VIII. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәте өчен түләү фондын формалаштыру һәм аннан файдалану тәртибе

8.1. Өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткә түләү фондын формалаштыру, агымдагы финанс елына өстәмә белем бирү оешмасының норматив чыгымнар, күләм күрсәткечләре саны нигезендә билгеләнгән акчалары күләме чикләрендә гамәлгә ашырыла һәм өстәмә белем бирү оешмаларында финанс-хужалык эшчәнлегенә планында чагыла.

8.2. Әлегә Нигезләмәдә билгеләнгән вазыйфаи окладлар, компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түлүүләр өстәмә белем бирү оешмасы

хезмәткәрләренә (эшчеләрнең, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләренең гомумтармак һөнәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре, житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләренә гомумтармак вазыйфалары хезмәткәрләрен дә кертеп) агымдагы финанс елына хезмәт өчен түләүгә өстәмә белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлегенә планында каралган акчалар исәбеннән исәпләнә.

8.3. Өстәмә белем бирү оешмаларының финанс-хужалык эшчәнлегенә планын үтәү барышында финанс тәмин итүнең барлык чыганакалары исәбеннән, түләүгә хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрен дә кертеп, барлыкка килгән хезмәткә түләү фондын экономияләү тиешле чорда (ай, квартал, ел) өстәмә белем бирү оешмасының әлегә Нигезләмә нормаларын исәпкә алып кабул ителгән локаль норматив актлары нигезендә кызыксындыру түләүләренә җибәрелә ала.

Хезмәт өчен түләү фондын экономияләнгән очракта кызыксындыру түләүләре хезмәт өчен түләү фондын экономияләү барлыкка килгән вазыйфаларның һөнәри квалификация төркеме хезмәткәрләренә (эшче, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләренең гомумтармак һөнәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләрен, житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләренә гомумтармак вазыйфалары хезмәткәрләрен дә кертеп) башкарыла.

Хезмәт өчен түләү фондын экономияләү исәбеннән тиешле чорда өстәмә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә хезмәт нормаларын (хезмәт бурычларын) үтәгән шушы чорда эшләнгән эш вакыты нормасын исәпкә алып башкарылган кызыксындыру түләве күләме агымдагы елның 1 гыйнварына 2000 елның 19 июнендәге 82-ФЗ номерлы "Хезмәт өчен түләүнең минималь күләме турында" Федераль законда билгеләнгән хезмәт өчен түләүнең өч тапкыр минималь күләменнән артмаска тиеш (педагогик хезмәткәрләр, өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесе вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәрен биләүче хезмәткәрләрдән тыш).

Хезмәткә түләү фондын экономияләү исәбеннән өстәмә белем бирү

оешмасы житәкчесенә кызыксындыру түләве күләме өстәмә белем бирү оешмасын гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә.

Өстәмә белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлеген планын үтәү барышында финанс белән тәмин итүнең барлык чыганакалары исәбеннән, түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрне дә кертеп, барлыкка килгән хезмәткә түләү фонды экономиясеннән файдалану өчен жаваплылык өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесенә йөкләнә.

Баулы муниципаль районының
гомуми белем бирү оешмалары
хезмәткәрләренә хезмәт хакын
түләү шартлары турында
Нигезләмәгә
Кушымта

Таблица 1

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирү өчен мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре исемлегенә

| № п/п | Мактаулы исемнәр атамасы |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Россия Федерациясенә, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш һәм автономияле республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 1. Россия Федерациясенә мактаулы исемнәре | |
| 1.1. | Россия Федерациясенә халык укытучысы |
| 1.2. | Россия Федерациясенә атказанган укытучысы |
| 1.3. | Россия Федерациясенә атказанган фән эшлеклесе |
| 1.4. | Россия Федерациясе Югары мәктәбенең атказанган хезмәткәре |
| 1.5. | Россия Федерациясенә атказанган производствода укыту мастеры |
| 1.6. | Россия Федерациясенә атказанган физик культура хезмәткәре |
| 1.7. | Россия Федерациясенә атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 1.8. | Россия Федерациясенә атказанган рәссамы |
| 1.9. | Россия Федерациясенә атказанган иктисадчысы |
| 2. Совет Социалистик Республикалар Берлегенең мактаулы исемнәре | |

| | |
|---|--|
| 2.1. | СССРның халык укытучысы |
| 3. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре | |
| 3.1. | Физкультура һәм спортның атказанган эшлеклесе |
| 3.2. | Атказанган спорт эшлеклесе |
| 3.3. | Атказанган физик культура эшлеклесе |
| 3.4. | Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре |
| 3.5. | РСФСРның атказанган тренеры |
| 3.6. | РСФСР мәктәбенең атказанган укытучысы |
| 3.7. | Атказанган һөнәри-техник белем укытучысы |
| 3.8. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры |
| 3.9. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре |
| 3.10. | Атказанган укытучы |
| 3.11. | Югары мәктәпнең атказанган хезмәткәре |
| 3.12. | Атказанган халык мөгарифе хезмәткәре |
| 3.13. | Югары мәктәпнең атказанган эшлеклесе |
| 3.14. | Атказанган фән һәм техника эшлеклесе |
| 3.15. | Атказанган фән эшлеклесе |
| 4. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 4.1. | Физкультура һәм спортның атказанган эшлеклесе |
| 4.2. | Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре |
| 4.3. | Мәктәпнең атказанган эшлеклесе |
| 4.4. | Мәктәпнең атказанган укытучысы |
| 4.5. | Атказанган һөнәри-техник белем укытучысы |
| 4.6. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры |
| 4.7. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре |
| 4.8. | Югары мәктәпнең атказанган хезмәткәре |
| 4.9. | Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе |
| 4.10. | Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 4.11. | Атказанган фән һәм техника эшлеклесе |
| 4.12. | Атказанган фән эшлеклесе |
| 4.13. | Атказанган тренер |
| 5. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре | |
| 5.1. | Татарстан Республикасының халык укытучысы |
| 5.2. | Татарстан Республикасының атказанган мәктәп укытучысы |
| 5.3. | Татарстан Республикасының атказанган укытучысы |
| 5.4. | Татарстан Республикасының атказанган фән эшлеклесе |
| 5.5. | Татарстан Республикасының атказанган югары мәктәп хезмәткәре |
| 5.6. | Татарстан Республикасының атказанган физик культура хезмәткәре |
| 5.7. | Татарстан Республикасының атказанган мәдәният хезмәткәре |

| | |
|---|--|
| 5.8. | Татарстан Республикасының атказанган икътисадчысы |
| 5.9. | Татарстан Республикасының атказанган тренеры |
| Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының ведомство бүләкләре (Совет Социалистик Республикалар Союзы, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасы) | |
| 1. Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (мәгариф Министрлыгы) һәм Россия Федерациясе фән Министрлыгы, Россия Федерациясе мәгариф Министрлыгы) | |
| 1.1. | Россия Федерациясенең гомуми белем бирүнең мактаулы хезмәткәре |
| 1.2. | Россия Федерациясенең башлангыч һөнәри белем бирүнең мактаулы хезмәткәре |
| 1.3. | Россия Федерациясенең Урта һөнәри белем бирүнең мактаулы хезмәткәре |
| 1.4. | Россия Федерациясенең югары һөнәри белем бирүнең мактаулы хезмәткәре |
| 1.5. | Россия Федерациясенең Мактаулы фән һәм техника хезмәткәре |
| 1.6. | Россия Федерациясенең яшьләр сәясәте өлкәсенең мактаулы хезмәткәре |
| 1.7. | Студентларның фәнни-тикшеренү эшен үстергән өчен |
| 1.8. | Россия Федерациясе мәгариф өлкәсенең мактаулы хезмәткәре |
| 1.9. | Россия Федерациясенең балалар һәм яшьләрне тәрбияләү өлкәсенең мактаулы хезмәткәре |
| 1.10. | Мәгариф отличнигы |
| 1.11. | Россия Федерациясенең мактаулы тәрбия һәм мәгариф хезмәткәре |
| 1.12. | Тәрбия һәм мәгариф өлкәсе ветераны |
| 1.13. | Л. С. Выготский медале |
| 1.14. | "Россия Федерациясе һөнәри-техник белем отличнигы" билгесе |
| 1.15. | "Шәфкатьлелек һәм хәйриячелек өчен" күкрәк билгесе |
| 1.16. | "Профессиягә тугрылык өчен" күкрәк билгесе |
| 1.17. | "Яшьлек һәм профессиональлек» күкрәк билгесе |
| 1.18. | «Мактаулы остаз» күкрәк билгесе |
| 1.19. | Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлыгының "Ветеран" күкрәк билгесе |
| 1.20. | «Фидакарь хезмәт өчен» медале |
| 1.21. | «Мәгариф һәм фәнни-технологик үсеш өлкәсендә дәүләт сәясәтен гамәлгә ашыруга өлеш керткән өчен» медале |
| 1.22. | Россия Федерациясе Фән һәм югары белем Министрлыгының "Мактаулы хезмәткәре" исеме |
| 1.23. | «Яшь галим» күкрәк билгесе |
| 1.24. | Россия Федерациясе Фән һәм югары белем Министрлыгының Мактау грамотасы |
| 2. СССР (РСФСР)халык мәгарифе министрлыгы, мәгариф Министрлыгы | |
| 2.1. | «СССР мәгариф отличнигы" билгесе |
| 2.2. | «Халык мәгарифе отличнигы" билгесе |
| 2.3. | "СССР һөнәри-техник белем отличнигы" билгесе |
| 2.4. | "РСФСР һөнәри-техник белем отличнигы" билгесе |
| 2.5. | «Физик культура һәм спорт отличнигы " билгесе |

2 Таблица

Мәдәният хезмәткәрләренә кызыксындыру характерындагы түләүләр бирелә торган Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының

Совет Социалистик Республикалар Союзы, союздаш
һәм Советлар Союзы составындагы автономияле республикалар,
Социалистик Республикаларның мактаулы исеменәре исемлегә

| № п/п | Мактаулы исеменң атамасы |
|---|--|
| 1 | 2 |
| 1. Россия Федерациясенең мактаулы исеменәре | |
| 1.1. | Россия Федерациясенең халык артисты |
| 1.2. | Россия Федерациясенең халык рәссамы |
| 1.3. | Россия Федерациясенең атказанган артисты |
| 1.4. | Россия Федерациясенең атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 1.5. | Россия Федерациясенең атказанган рәссамы |
| 2. Татарстан Республикасының мактаулы исеменәре | |
| 2.1. | Татарстан Республикасының халык артисты |
| 2.2. | Татарстан Республикасының халык язучысы |
| 2.3. | Татарстан Республикасының халык шагыйре |
| 2.4. | Татарстан Республикасының халык рәссамы |
| 2.5. | Татарстан Республикасының атказанган артисты |
| 2.6. | Татарстан Республикасының атказанган сәнгать эшлеклесе |
| 2.7. | Татарстан Республикасының атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 3. Совет Социалистик Республикалар Берлегенең мактаулы исеменәре | |
| 3.1. СССРның халык артисты | |
| 3.2. СССРның халык рәссамы | |
| 3.1. | СССРның Халык артисты |
| 3.2. | СССРның Халык рәссамы |
| 4. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы Союз Республикаларының мактаулы исеменәре | |
| 4.1. | Атказанган пропагандист |
| 4.2. | Халык артисты |
| 4.3. | Атказанган артист |
| 4.4. | Атказанган сәнгать эшлеклесе |
| 4.5. | Халык рәссамы |
| 4.6. | Атказанган рәссам |
| 4.7. | Халык язучысы |
| 4.8. | Атказанган язучы |
| 4.9. | Халык шагыйре |
| 4.10. | Халык жырчысы |
| 4.11. | Халык акыны |
| 4.12. | Атказанган журналист |
| 4.13. | Атказанган мәдәният эшлеклесе |
| 4.14. | Мәдәни-агарту эшенең атказанган хезмәткәре |
| 4.15. | Атказанган мәдәният хезмәткәре |

| | |
|---|---------------------------------------|
| 4.16. | Атказанган китапханәче |
| 4.17. | Гамәли сәнгать остасы |
| 4.18. | Атказанган халык иҗаты остасы |
| 4.19. | Атказанган фән эшлеклесе |
| 5. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 5.1. | Атказанган төзүче |
| 5.2. | Халык артисты |
| 5.3. | Атказанган артист |
| 5.4. | Атказанган сәнгать эшлеклесе |
| 5.5. | Халык рәссамы |
| 5.6. | Атказанган рәссам |
| 5.7. | Халык язучысы |
| 5.8. | Атказанган язучы |
| 5.9. | Халык шагыйре |
| 5.10. | Атказанган журналист |
| 5.11. | Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 5.12. | Атказанган китапханәче |
| 5.13. | Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе |
| 5.14. | Атказанган фән һәм техника эшлеклесе |
| 5.15. | Атказанган фән эшлеклесе |

Таблица 3

Медицина хезмәткәрләренә мактаулы исемнәре булган өчен бирелә торган тиешле түләүләр исемлегенә

| № п/п | Мактаулы исем атамасы |
|--|---|
| 1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре | |
| 1.1. | Россия Федерациясенең атказанган табибы |
| 1.2. | Россия Федерациясенең атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 1.3. | Россия Федерациясе Сәламәтлек саклау отличнигы |
| 2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре | |
| 2.1. | Татарстан Республикасының атказанган табибы |
| 2.2. | Татарстан Республикасының атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |

Таблица 4

Физик культура хезмәткәрләренә кызыксындыру характерындагы түләүләр булсын өчен Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Союз составындагы республикалар, союздаш һәм автономияле республикалар, Совет Социалистик Республикаларның мактаулы исемнәр, спорт исемнәре исемлегенә

| № п/п | Мактаулы исем, спорт исеме атамасы |
|---|--|
| 1 | 2 |
| 1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре, спорт исемнәре | |
| 1.1. | Россия Федерациясенең атказанган физик культура хезмәткәре |
| 1.2. | Россиянең атказанган спорт мастеры |
| 1.3. | Россиянең атказанган тренеры |
| 1.4. | Россиянең Мактаулы спорт судьясы |
| 1.5. | Халыкара класстагы Россиянең атказанган спорт мастеры |
| 1.6. | Халыкара класстагы Россия спорт мастеры |
| 1.7. | Россиянең спорт мастеры |
| 1.8. | Россиянең Гроссмейстеры |
| 1.9. | Россиянең Мактаулы спорт судьясы |
| 2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре | |
| 2.1. | Татарстан Республикасының Атказанган физик культура хезмәткәре |
| 2.2. | Татарстан Республикасының атказанган тренеры |
| 3. Совет Социалистик Республикалар Берлегенең мактаулы исемнәре | |
| 3.1. | СССРның атказанган спорт мастеры |
| 3.2. | СССРның атказанган тренеры |
| 3.3. | СССРның спорт мастеры |
| 3.4. | СССРның халыкара класстагы спорт мастеры |
| 3.5. | РСФСРның атказанган тренеры |
| 3.6. | СССР гроссмейстеры |
| 4 Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре | |
| 4.1. | Физкультура һәм спортның атказанган эшлеклесе |
| 4.2. | Атказанган спорт эшлеклесе |
| 4.3. | Атказанган физик культура эшлеклесе |
| 4.4. | Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре |
| 4.5. | Атказанган тренер |
| 5. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 5.1. | Физкультура һәм спортның атказанган эшлеклесе |
| 5.2. | Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре |

5 Таблица

Авыл хужалыгы хезмәткәрләренә кызыксындыру характерындагы түләүләр бирелә торган Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзы, союздаш һәм Советлар Союзы составындагы автономияле республикаларының мактаулы исемнәр исемлеге

| № п/п | Мактаулы исемнең атамасы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре | |
| 1.1. | Россия Федерациясенең атказанган агрономы |
| 1.2. | Россия Федерациясенең атказанган ветеринария табибы |
| 1.3. | Россия Федерациясенең атказанган зоотехнигы |
| 1.4. | Россия Федерациясенең атказанган мелиораторы |
| 1.5. | Россия Федерациясенең атказанган авыл хужалыгы механизаторы |
| 1.6. | Россия Федерациясенең атказанган авыл хужалыгы хезмәткәре |
| 2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре | |
| 2.1. | Татарстан Республикасының атказанган агрономы |
| 2.2. | Татарстан Республикасының атказанган ветеринария табибы |
| 2.3. | Татарстан Республикасының атказанган терлекчесе |
| 2.4. | Татарстан Республикасының атказанган зоотехнигы |
| 2.5. | Татарстан Республикасының атказанган мелиораторы |
| 2.6. | Татарстан Республикасының атказанган авыл хужалыгы механизаторы |
| 2.7. | Татарстан Республикасының атказанган авыл хужалыгы хезмәткәре |
| 3. Совет Социалистик Республикалар Берлегенең мактаулы исемнәре | |
| 3.1. | СССРның атказанган авыл хужалыгы хезмәткәре |
| 4. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре исемлеге | |
| 4.1. | Атказанган авыл хужалыгы хезмәткәре |
| 4.2. | Атказанган агроном |
| 4.3. | Авил хужалыгының атказанган инженеры |
| 4.4. | Атказанган зоотехник |
| 4.5. | Атказанган терлекчелек хезмәткәре |
| 4.6. | Атказанган терлекче |
| 4.7. | Атказанган терлекчелек мастеры |
| 4.8. | Терлекчелек мастеры |
| 4.9. | Атказанган авыл хужалыгы механизаторы |
| 4.10. | Атказанган механизатор |
| 4.11. | Атказанган мелиоратор |
| 4.12. | Атказанган ветеринария табибы |
| 5. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 5.1. | Атказанган авыл хужалыгы хезмәткәре |
| 5.2. | Атказанган агроном |
| 5.3. | Атказанган зоотехник |
| 5.4. | Атказанган терлекче |
| 5.5. | Атказанган авыл хужалыгы механизаторы |

| | |
|------|-------------------------------|
| 5.6. | Атказанган механизатор |
| 5.7. | Атказанган ветеринария табибы |

Баулы муниципаль районы
Башкарма комитетының
2018 елның 25 июнендәге 248 номерлы
карары белән
РАСЛАНГАН

(Баулы муниципаль районы
Башкарма комитетының
2024 елның 5 июлендәге 94 номерлы
карары редакциясендә)
4 Кушымта

Баулы муниципаль районы
эшчеләрнең гомумтармак һөнәрләренең квалификация төркемнәре,
мәдәният, сәнгать һәм кинематография, гомумтармак эшчеләре
житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр вазыйфалары
мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт хакы түләү шартлары
Нигезләмәсе

I. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Өлеге Нигезләмә эшче, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләренең гомумтармак һөнәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең окладларын, Баулы муниципаль районы мәгариф оешмалары

житәкчеләренең, белгечләренең һәм хезмәткәрләренең гомумтармак вазыйфаларын формалаштыру тәртибен, компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләрнең шартларын һәм күләмнәрен, шулай ук аларны билгеләү критерийларын билгели.

1.2. Әлеге Нигезләмәдә түбәндәге төп төшенчәләр кулланыла:

хезмәт өчен түләү системасы - мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартларын һәм күләмнәрен, моңа хезмәт хакының база окладлары, база ставкалары, вазыйфай окладлар, шулай ук федераль законнар һәм Татарстан Республикасы законнары нигезендә билгеләнгән компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр күләмнәре керә;

база оклады - компенсация һәм кызыксындыру түләүләрен исәпкә алмыйча, тиешле һөнәри квалификация төркеменә керүче эшче һөнәре яисә житәкче, белгеч, техник башкаручы вазыйфасы буенча һөнәри эшчәнлек алып баручы Баулы муниципаль районы мәгариф оешмалары хезмәткәренә оклады;

вазыйфай хезмәт хакы - компенсация һәм стимуллаштыручы түләүләренә исәпкә алмыйча, билгеле бер катлаулылыктагы хезмәт (вазыйфай) бурычларын үтәгән өчен билгеле бер катлаулылыктагы хезмәт хакының фиксацияләнгән күләме;

хезмәт хакы – (хезмәткәрнең хезмәте өчен түләү) - хезмәткәрнең квалификациясенә, башкарылган эшнең катлаулылыгына, санына, сыйфатына һәм шартларына бәйле рәвештә хезмәт өчен түләү, шулай ук компенсация һәм кызыксындыру түләүләре;

компенсация характерындагы түләүләр - компенсация характерындагы өстәмә түләүләр һәм өстәмәләр, шул исәптән гадәттәгедән тайпылышлы шартларда эшләгән өчен һәм компенсация характерындагы башка түләүләр;

кызыксындыру характерындагы түләүләр - кызыксындыру характерындагы өстәмә түләүләр һәм өстәмәләр, премияләр һәм башка кызыксындыру түләүләре.

1.3. Хезмәткәрнең хезмәт хакы (хезмәт өчен түләү) :

вазыйфай хезмәт хакы;

компенсация характерындагы түлүүлөр;
кызыксындыру характерындагы түлүүлөр.

**II. Баулы муниципаль району
мэгариф оешмалары белгечлөре һәм хезмәткәрләренен
гомумтармак тармакларының һөнәри квалификация төркемнәре
эшчеләре, мәдәният, сәнгать эшчеләре һөнәрләре
һәм кинематография, житәкчеләрнен гомумтармак вазыйфалары, база
окладларын билгеләү**

2.1. Баулы муниципаль району мэгариф оешмаларында эшләүчеләрнен, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләренен гомумтармак һөнәрләренен һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренен база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

| Квалификация дәрәжәсе | Бер айга база хезмәт хакы күләме, сум |
|---|---------------------------------------|
| “Беренче дәрәжәдәге эшчеләрнен гомуми тармак һөнәрләре” һөнәри квалификация төркеме | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | 19 242 |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | 19 440 |
| “Икенче дәрәжәдәге эшчеләрнен гомумтармак һөнәрләре” һөнәри квалификация төркеме | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | 19 581 |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | 19 755 |
| Өченче квалификация дәрәжәсе | 19 933 |
| Дүртенче квалификация дәрәжәсе | 20 464 |

2.2. Баулы муниципаль району мэгариф оешмалары житәкчеләрнен, белгечләренен һәм хезмәткәрләренен гомумтармак вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренен база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

| Квалификация дәрәжәсе | Бер айга база хезмәт хакы күләме, сум |
|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 |
| “Беренче дәрәжәдәге хезмәткәрләренен гомумтармак вазыйфалары” һөнәри квалификация төркеме | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | 19 242 |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | 19 440 |
| “Икенче дәрәжәдәге хезмәткәрләренен гомумтармак вазыйфалары” һөнәри квалификация төркеме | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | 19 581 |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | 19 755 |
| Өченче квалификация дәрәжәсе | 19 933 |
| Дүртенче квалификация дәрәжәсе | 20 160 |
| Бишенче квалификация дәрәжәсе | 20 346 |

| “Өченче дәрәжәдәге хезмәткәрләрнең гомумтармак вазыйфалары” һөнәри квалификация төркеме | |
|---|--------|
| Беренче квалификация дәрәжәсе | 20 536 |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | 20 729 |
| Өченче квалификация дәрәжәсе | 20 926 |
| Дүртенче квалификация дәрәжәсе | 21 127 |
| Бишенче квалификация дәрәжәсе | 21 353 |
| “Дүртенче дәрәжәдәге хезмәткәрләрнең гомумтармак вазыйфалары” һөнәри квалификация төркеме | |
| Беренче квалификация дәрәжәсе | 22 265 |
| Икенче квалификация дәрәжәсе | 22 465 |
| Өченче квалификация дәрәжәсе | 22 665 |

2.3. Хезмәткәр вазыйфасының һәм һөнәренең эшче, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләренең гомумтармак һөнәрләренең һөнәри квалификация төркемнәренең, житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләрнең гомумтармак вазыйфаларының квалификация дәрәжәсенә туры килүе, Россия Федерациясә сәламәтлек саклау Министрлыгының норматив хокукый актлары нигезендә кабул ителә.

2.4. Берьюлы эшләүче хезмәткәрләрнең хезмәт хакы, шулай ук тулы булмаган эш вакыты шартларында, эшләнгән вакытка пропорциональ рәвештә яки башкарылган эш күләменә бәйле рәвештә башкарыла. Төп вазыйфа буенча, шулай ук бергәләп эшләү тәртибендә биләгән вазыйфа буенча хезмәт хакы күләмнәрен билгеләү һәр вазыйфа буенча аерым башкарыла.

III.

Баулы муниципаль районы белем бирү оешмаларының гомумтармак тармакларының һөнәри квалификация төркемнәре эшче, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләре һөнәрләре, житәкчеләрнең гомумтармак вазыйфалары, белгечләр һәм хезмәткәрләрнең вазыйфайи окладларын формалаштыру тәртибе

3.1. Эшче, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләренең гомумтармак һөнәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең, Баулы муниципаль районы мәгариф оешмалары житәкчеләренең, белгечләренең һәм хезмәткәрләренең гомумтармак

вазыйфаларының (O_d) вазыйфаи оклады түбэндөгө формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O \times \frac{H_f}{H_N},$$

кайда:

O – эшче, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләренә гомумтармак һөнәрләренә һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә, Баулы муниципаль районы мәгариф оешмалары житәкчеләренә, белгечләренә һәм хезмәткәрләренә гомумтармак вазыйфалары хезмәткәрләренә әлегә Нигезләмәнәң II бүлегә нигезендә кабул ителә торган база оклады күләме;

H_f – Баулы муниципаль районы мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә хезмәткәр өчен билгеләнгән эш вакыты озынлыгы чикләрендә эш сәгәтләренәң фактик саны;

H_N – эшчеләрнең, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләренә гомумтармак һөнәрләренәң, житәкчеләрнең, белгечләренәң һәм хезмәткәрләренәң гомумтармак вазыйфаларының хезмәт хакы ставкасы (база оклады) өчен Россия Федерациясә Хезмәт кодексы нигезендә кабул ителә торган сәгәт нормасы.

IV. Стимуллаштыручы түләүләр

4.1. Кызыксындыру характерындагы түләүләргә хезмәткәрне сыйфатлы хезмәт нәтижәсенә кызыксындыруга юнәлдерелгән түләүләр, шулай ук башкарган эше өчен бүләкләүләр керә.

4.2. Кызыксындыру характерындагы түләүләр үз эченә ала:

хезмәт интенсивлыгы өчен түләүләр;

мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр;

вазыйфа буенча эш стажы өчен түләүләр;

премия һәм башка кызыксындыру түләүләре.

4.3. Хезмәт интенсивлыгы өчен түләүләр (B_{sd}) хезмәткәрләргә «пешекче» вазыйфасы буенча һәм «житештерү мөдире», «ашханә мөдире» вазыйфалары буенча, хезмәт алучыларның билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен

бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times \frac{D_{sd}}{100\%},$$

кайда:

O_d – эшче, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләренең гомумтармак һөнәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең, Баулы муниципаль районы мәгариф оешмалары житәкчеләренең, белгечләренең һәм хезмәткәрләренең гомумтармак вазыйфаларының вазыйфаи оклады;

D_{sd} – «пешекче» һәм «житештерү мәдире», «ашханә мәдире» вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрнең хезмәт интенсивлыгы өчен өстәмә күләме 13 процент күләмендә бирелә.

4.4. Мактаулы исемнәр (B_{pz}) булган өчен түләүләр эшчеләрнең, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләренең гомумтармак һөнәрләренең, житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләрнең гомумтармак вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләргә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

кайда:

O_d – эшче, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләренең гомумтармак һөнәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең, Баулы муниципаль районы мәгариф оешмалары житәкчеләренең, белгечләренең һәм хезмәткәрләренең гомумтармак вазыйфаларының вазыйфаи оклады;

D_{pz} – мактаулы исемнәр өчен өстәмә күләме 3 процент тәшкил итә.

4.4.1. Хезмәткәрләргә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр исемлеге әлегә Нигезләмәгә кушымтада китерелгән.

4.4.2. Почетлы исемнәр өчен түләүләр күләме мактаулы исем бирелгән көннән билгеләнә. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемнәре булган хезмәткәрләргә аларның булуы өчен түләү хезмәткәр сайлаган мактаулы

исемнәрнең берсе буенча билгеләнә.

4.5. Вазыйфа (белгечлек) (B_s) буенча эш стажы өчен түләүләр вазыйфа (белгечлек) буенча эш давамлылыгына бәйле рәвештә һөнәри квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәжәләре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләрнең гомумтармак вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме хезмәткәрләренә билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

кайда:

O_d – Баулы муниципаль районы мэгариф оешмалары житәкчеләре, белгечләре һәм хезмәткәрләре гомумтармак вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

D_s – вазыйфасы (белгечлеге) буенча эш стажы өчен өстәмә күләме.

4.5.1. Вазыйфа (белгечлек) буенча эш стажы өчен өстәмә күләмнәр:

вазыйфасы (белгечлеге) буенча эш стажы 2 елдан 5 елга кадәр булганда - 2,5 процент;

вазыйфасы (белгечлеге) буенча 5 елдан 10 елга кадәр эш стажы булганда - 4 процент;

вазыйфасы (белгечлеге) буенча эш стажы 10 елдан 15 елга кадәр булганда - 5 процент;

вазыйфасы (белгечлеге) буенча 15 елдан артык эш стажы булганда - 6 процент.

4.5.2. Эш стажы үзгәргәндә вазыйфа (белгечлек) буенча эш стажы өчен түләүләр күләмен билгеләү, стажны раслаучы документлар Баулы муниципаль районы мэгариф оешмасында булса, эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыру хокукы бирә торган стажга ирешкән көннән яисә стажны раслаучы кирәкле документ тапшырылган көннән башкарыла.

4.5.3. Вазыйфа (белгечлек) буенча эш стажына вазыйфалар (һөнәрләр) буенча эш вакыты таблица нигезендә кертелә.

Таблица

Эш вакыты

вазыйфасы (белгечлеге) буенча эш стажына кертелә торган исемлек

| № п/п | Житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләрнең гомумтармак вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләре вазыйфалары исемнәре («баш», «өлкән»вазыйфаи атамаларын да кертәп, барлык вазыйфаи категорияләр) | Стимуллаштыру түләвен билгеләү өчен белгечлек буенча эш стажына эш чорлары кертелә торган вазыйфалар (һөнәрләр) атамалары |
|----------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Финанс бүлеге башлыгы, план-икътисад бүлеге башлыгы, баш бухгалтер урынбасары, бухгалтер, бухгалтер-ревизор, икътисадчы, бухгалтерлык исәбе һәм хужалык эшчәнлегенә анализ ясау буенча икътисадчы, хисаплау (мәгълүмати-хисаплау) үзәге икътисадчысы, килешү һәм дөгъва эше буенча икътисадчы, финанс эше буенча икътисадчы, планлаштыру буенча техник, хисапчы, калькулятор, кассир, таксировкалаучы, статистик, хисапчы | финанс бүлеге башлыгы, план-икътисад бүлеге башлыгы, баш бухгалтер урынбасары, бухгалтер, бухгалтер-ревизор, икътисадчы, бухгалтерлык исәбенә алу һәм хужалык эшчәнлеген анализлау буенча икътисадчы, исәпләү (мәгълүмат-исәпләү) үзәге икътисадчысы, шартнамәчел һәм дөгъвалы эш буенча икътисадчы, матди-техник тәэмин итү икътисадчысы, планлаштыру буенча икътисадчы, сату буенча икътисадчы, хезмәт буенча икътисадчы, финанс эше буенча икътисадчы, планлаштыру буенча техник, хисапчы, калькулятор, кассир, таксирлаучы, статистик, хисапчы, салымнар һәм жыемнар буенча консультант, аудитор |
| 2. | Матди-техник тәэмин итү буенча икътисадчы | матди-техник тәэмин итү буенча икътисадчы, матди-техник тәэмин итү бүлеге башлыгы, склад мөдире, бухгалтер, бухгалтер-ревизор, икътисадчы, бухгалтерлык исәбе һәм хужалык эшчәнлеген анализлау буенча икътисадчы, исәпләү (мәгълүмат-исәпләү) үзәге икътисадчысы, шартнамә һәм дөгъва эше буенча икътисадчы, планлаштыру буенча икътисадчы, сату буенча икътисадчы, финанс эше буенча икътисадчы, товар белгече, планлаштыру буенча техник, хисапчы, таксировщик, хисапчы |
| 3. | Хезмәтне оештыру һәм түләү бүлеге начальнигы | хезмәтне оештыру һәм түләү бүлеге башлыгы, хезмәтне оештыру һәм житештерүне идарә итү лабораториясе (бюросы) башлыгы, хезмәт буенча норматив-тикшеренү лабораториясе башлыгы, хезмәт социологиясе лабораториясе (бюросы) башлыгы, социаль үсеш бүлеге башлыгы, хезмәт буенча икътисадчы, хезмәтне нормалаштыру буенча инженер, хезмәтне оештыру һәм нормалаштыру буенча |

| | | |
|-----|---|---|
| | | инженер, хезмэтне оештыру буенча инженер, инструктор-дактилолог, хезмэт буенча техник, социолог, нарядчы, хронометражист |
| 4. | Хезмэтне саклау бүлеге начальнигы, хезмэтне саклау һәм куркынычсызлык техникасы буенча инженер | хезмэтне саклау бүлеге башлыгы, хезмэтне оештыру һәм түләү бүлеге башлыгы, хезмэтне оештыру һәм житештерүне идарә итү лабораториясе (бюросы) башлыгы, хезмэт буенча норматив-тикшеренү лабораториясе башлыгы, хезмэтне саклау һәм техника куркынычсызлыгы буенча инженер, инженер |
| 5. | Кадрлар бүлеге башлыгы (махсус бүлек һ. б.), кадрлар эзерләү бүлеге башлыгы, персонал буенча менеджер, кадрлар буенча белгеч, кадрлар буенча инспектор, кадрлар эзерләү буенча инженер | кадрлар бүлеге башлыгы (махсус бүлек һ. б.), кадрлар эзерләү бүлеге башлыгы, персонал буенча менеджер, кадрлар буенча белгеч, кадрлар буенча инспектор, кадрлар эзерләү буенча инженер, инструктор-дактилолог, профконсультант, юрисконсульт, табельщик |
| 6. | Социаль үсеш бүлеге башлыгы | социаль үсеш бүлеге башлыгы, кадрлар бүлеге башлыгы, кадрлар эзерләү бүлеге башлыгы, хезмэтне оештыру һәм түләү бүлеге башлыгы, хезмэтне оештыру һәм житештерү белән идарә итү лабораториясе (бюросы) башлыгы, хезмэт социологиясе лабораториясе (бюросы) башлыгы, хезмэтне саклау бүлеге башлыгы, персонал буенча менеджер, кадрлар эзерләү буенча инженер, кадрлар буенча белгеч, инструктор-дактилолог, кадрлар буенча инспектор, хезмэтне саклау һәм куркынычсызлык техникасы буенча инженер, хезмэтне нормалаштыру буенча инженер, хезмэтне оештыру һәм нормалаштыру буенча инженер, хезмэтне оештыру буенча инженер, хезмэт буенча техник, социолог |
| 7. | Профконсультант | профконсультант, кадрлар бүлеге башлыгы, кадрлар буенча белгеч, кадрлар буенча инспектор, персонал буенча менеджер, психолог, социолог, халыкны эш белән тээмин итү үзәге инспекторы, инструктор-дактилолог |
| 8. | Юридик бүлек башлыгы, юрисконсульт | юридик бүлек башлыгы, юрисконсульт |
| 9. | Архив мөдире, канцелярия мөдире, Документлар белгече, архивариус, эш башкаручы, йөкләмэләрнең үтәлешен контрольдә тоту буенча инспектор, секретарь, секретарь-машинистка, секретарь-стенографистка, сукыр белгеч секретаре, житәкче секретаре, экспедитор | архив мөдире, канцелярия мөдире, документлар белгече, архивариус, эш башкаручы, йөкләмэләрнең үтәлешен контрольдә тоту инспекторы, секретарь, секретарь-машинистка, секретарь-стенографистка, стенографистка, машинистка, сукыр белгечнең сәркатибе, житәкче сәркатибе, паспортчы, кодификатор, экспедитор |
| 10. | Машинада язу бюросы мөдире, күчерү-күбәйтү бюросы мөдире, машина йөртүче | машинада язу бюросы мөдире, күчерү-тапкырлау бюросы мөдире, машинистка, секретарь-машинистка, күчермә ясаучы |

| | | |
|-----|--|--|
| 11. | Матди-техник тээмин итү бүлеге башлыгы, хужалык бүлеге башлыгы, склад мөдире, хужалык мөдире | матди-техник тээмин итү бүлеге башлыгы, хужалык бүлеге башлыгы, склад мөдире, хужалык мөдире, товар белгече, агент, сатып алулар буенча агент, тээмин итү буенча агент, тээмин итү буенча икътисадчы, товар белгече, йөк ташу буенча экспедитор |
| 12. | Тулай торак мөдире, пропусклар бюросы дежурный, комендант, администратор | пансионатның (кунакханәнең) торак корпусы мөдире, тулай торак мөдире, пропусклар бюросы мөдире, ял бүлмәсе мөдире, хужалык мөдире, пропусклар бюросы дежурный, дежурный (белешмәләр бирү буенча, конакханә залы, катында, автомобиль йөртүчеләрнең ял бүлмәсендә, тулай торакта һ. б.), комендант, администратор, саклау камерасы мөдире |
| 13. | Гараж начальнигы | гараж башлыгы, автоколонна башлыгы, пассажир транспорты контролеры, диспетчерлык хәрәкәте һәм төяү-бушату эшләрә операторы, автотехника экспертизасы буенча белгеч (эксперт-автотехник), юл хужалыгы эксперты, автотранспорт йөртүчесе |
| 14. | Житештерү мөдире, ашханә мөдире | житештерү мөдире, ашханә мөдире, пешекче |
| 15. | Диспетчер, диспетчерлык хезмәте операторы | диспетчер, диспетчерлык хезмәте операторы, диспетчерлык хәрәкәте һәм төяү-бушату эшләрә операторы |
| 16. | Фотолаборатория мөдире | фотолаборатория мөдире, фотограф, рәссам-фотограф |
| 17. | Механик, ремонт буенча инженер, инженер-энергетик (энергетик) | ремонт цехы башлыгы, остаханә башлыгы(мөдире), механик, ремонт буенча инженер, инженер-энергетик (энергетик), инженер |
| 18. | Инженер-программист (программист), техник-программист, математик, фонд инспекторы, фонд инспекторы ассистенты | житештерү белән идарә итүнең автоматлаштырылган системасы бүлеге башлыгы, житештерү процессларын автоматлаштыру һәм механикалаштыру бүлеге башлыгы, инженер-программист (программист), житештерү процессларын автоматлаштыру һәм механикалаштыру буенча инженер, житештерү белән идарә итүнең автоматлаштырылган системалары буенча инженер, инженер, математик, техник-программист, техник, фонд инспекторы, фонд инспекторы ассистенты |
| 19. | Фәнни-техник китапханә мөдире, мәгълүмат бүлеге башлыгы, мәгълүматны яклау бүлеге (лаборатория, сектор) башлыгы, фәнни-техник мәгълүмат буенча инженер, мәгълүматны яклау буенча инженер, мәгълүматны яклау буенча белгеч, мәгълүматны яклау буенча техник | фәнни-техник китапханә мөдире, мәгълүмат бүлеге башлыгы, фәнни-техник мәгълүмат бүлеге башлыгы, мәгълүматны яклау бүлеге (лаборатория, сектор) башлыгы, фәнни-техник мәгълүмат буенча инженер, мәгълүматны яклау буенча инженер, патент һәм уйлап табу эше буенча инженер, инженер, мәгълүматны яклау буенча белгеч, мәгълүматны яклау буенча техник, техник |
| 20. | Техник-икътисадый тикшеренүләр лабораториясе (бюросы) башлыгы, | техник-икътисади тикшеренүләр лабораториясе (бюросы) башлыгы, тикшеренү |

| | | |
|-----|--|---|
| | тикшерү лабораториясе башлыгы, мәгълүмат бүлеге башлыгы, аналитик | лабораториясе башлыгы, мәгълүмат бүлеге башлыгы, фәнни-техник мәгълүмат бүлеге башлыгы, аналитик |
| 21. | Инженер-лаборант, техник-лаборант, лаборант | үзәк завод лабораториясе башлыгы, житештерү лабораториясе башлыгы (житештерүне контрольдә тоту буенча), инженер-лаборант, инженер, техник-лаборант, техник, лаборант |
| 22. | Инструмент буенча техник, техник-технолог | житештерү бүлеге начальнигы, техник бүлек башлыгы, тәжрибә производствосы цехы башлыгы, инструменталь бүлек башлыгы, житештерү процессларын автоматлаштыру һәм механикалаштыру бүлеге башлыгы, жиһазларны комплектлау бүлеге башлыгы, цех (участок) башлыгы, контроль (участок, цех) мастера, участок мастера, инженер, производствоны эзерләү буенча инженер, инженер-технолог, житештерү процессларын автоматлаштыру һәм механикалаштыру буенча инженер, инструмент буенча инженер, жиһазларны комплектлау буенча инженер, инженер-конструктор (конструктор), житештерү белән идарә итүне оештыру буенча инженер, патент һәм уйлап табу эше буенча инженер, фәнни-техник мәгълүмат буенча инженер, механик, техник, техник-конструктор, инструмент буенча техник, техник-технолог |
| 23. | Инженер | барлык исемдәге инженер, житештерү бүлеге башлыгы, техник бүлек башлыгы, тәжрибә производствосы цехы башлыгы, житештерү процессларын автоматлаштыру һәм механикалаштыру бүлеге башлыгы, цех (участок) башлыгы, капитал төзелеш бүлеге башлыгы, участок мастера, механик, техник-конструктор, инструментлар буенча техник, техник-технолог |
| 24. | Инженер-электроник (электроник), исәпләү (мәгълүмат-исәпләү) үзәге технигы | инженер-электроник (электроник), техник исәпләү (мәгълүмати-исәпләү) үзәге, инженер, инженер-программист (программист), техник-программист, техник |
| 25. | Күчермә ясаучы | сызым ясаучы, сызым ясаучы-конструктор, күчермә ясаучы, рәссам |
| 26. | Психолог | психолог, медицина психологы, педагог-психолог, профконсультант |
| 27. | Физиолог | физиолог, биолог |
| 28. | Социолог | социолог, хезмәт социологиясе лабораториясе (бюросы) башлыгы |
| 29. | Рәссам | барлык исемдәге рәссамнар, архитектор, сызым ясаучы |
| 30. | Архитектор | рәссам-конструктор (дизайнер), сызым ясаучы-конструктор, сызым ясаучы |

| | | |
|-----|--|---|
| 31. | Тәржемәче-дактилолог, сурдотәржемәче | тәржемәче-дактилолог, сурдотәржемәче |
| 32. | Бүлекчә (ферма, авыл хужалыгы кишәрлеге) идарәчесе | бүлекчә идарәчесе (ферма, авыл хужалыгы кишәрлеге), агроном, зоотехник |
| 33. | Филиалның директоры (начальнигы, мөдире), башка аерым структур бүлекчә | икътисадый эшчәнлекнең тиешле төре хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә кертелгән вазыйфалар |

4.6. Премияләр һәм бүтән кызыксындыру түләүләре хезмәткәрләргә билгеле бер вакыт аралыгында (ай, квартал, ел), шулай ук юбилей даталарына, мактау билгеләре, Рәхмәт хатлары, грамоталар, бүләкләүләр алуга һәм Баулы муниципаль районы мәгариф оешмасының локаль актлары һәм коллектив шартнамәләре белән билгеләнгән башка нигезләргә бәйле рәвештә бер мәртәбә билгеләнә.

4.6.1. Премия һәм башка кызыксындыру түләүләренең күләме, тәртибе һәм шартлары Баулы муниципаль районы мәгариф оешмаларының локаль актлары һәм күмәк шартнамәләр белән билгеләнә.

4.6.2. Эшче, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләренең гомумтармак һөнәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре, житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләрнең гомумтармак вазыйфалары хезмәткәрләренә премия түләүләренә каралган хезмәт өчен түләү фондының тәкъдим ителә торган күләме окладлар (хезмәт хакы ставкалары, вазыйфаи окладлар) һәм хезмәткәрләргә төп вазыйфасы һәм төп эш урыны буенча кызыксындыру характерындагы башка түләүләр.

V. Компенсация характерындагы түләүләр

5.1. Баулы муниципаль районы мәгариф оешмаларында компенсация характерындагы түләүләргә түбәндәгеләр керә:

зыянлы һәм (яки) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә мәшгуль булган хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләр;

нормаль эшләрдән читкә тайпылган шартларда (төрле квалификацияле эшләрне башкарганда, һөнәрләрне (вазыйфаларны) берләштергәндә, өстәмә эштә, төнге вакытта һәм нормаль эшләрдән читкә тайпылган башка шартларда эшләгәндә) эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр.

5.2. Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә

эшлөүчө хезмэткэрлэргэ һәм гадәти шартлардан читкә тайпылуучы шартларда эшлэгән өчен (һөнәрләрне (вазыйфаларны) берләштерү, эштән тыш эш, төнгө вакытта эшлөү, хезмэт күрсәтү зоналарын киңәйтү, эш күләмен арттыру яки вакытлыча югалган хезмэткэр вазыйфаларын хезмэт шартнамәсендә билгеләнгән эштән азат ителмичә башкарган өчен, ял көннәрендә һәм эшләмәгән вакытта эшлэгән өчен компенсация характерындагы түләүләр бәйрәм көннәре), законнар нигезендә һәм Баулы муниципаль районы мәгариф оешмаларының хезмәткә түләүнең расланган фонды чикләрендә тиешле финанс елына билгеләнә.

Компенсация характерындагы түләүләр, аларны гамәлгә ашыру күләмнәре һәм шартлары хезмэт законнары һәм хезмэт хокукы нормалары булган башка норматив хокукый актлар, әлеге Нигезләмә нигезендә күмәк шартнамәләр, килешүләр, локаль норматив актлар белән билгеләнә.

5.2.1. Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмэт шартлары булган эшләрдә (B_{kh}) мәшгуль хезмэткэрлэргә компенсация характерындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = O \times \frac{D_{kh}}{100\%} \times \frac{H_{fk}}{H_n},$$

кайда:

O – эшче, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләренең гомумтармак һөнәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмэткэрләренең, Баулы муниципаль районы мәгариф оешмалары житәкчеләренең, белгечләренең һәм хезмэткэрләренең гомумтармак вазыйфалары хезмэткэрләренең әлеге Нигезләмәнең II бүлегендә кабул ителә торган база оклады күләме;

D_{kh} – зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмэт шартлары булган эшләрдә мәшгуль булган компенсация характерындагы түләү өчен өстәмә күләме Россия Федерациясе Хезмэт кодексы нигезендә билгеләнә.

H_{fk} - законнарда компенсация характерындагы түләүләр каралган фактик эшләнгән вакыт;

H_N – Россия Федерациясе Хезмэт кодексы нигезендә кабул ителә торган эшче, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләренең гомумтармак һөнәрләренең, житәкчеләрнең, белгечләренең һәм хезмәткәрләренең гомумтармак вазыйфаларының хезмәт хақы ставкасы (база оклады) өчен сәгать нормасы. Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә мәшгуль булган хезмәткәрләргә хезмәт хақы нормаль хезмәт шартлары булган төрле эш төрләре өчен билгеләнгән окладлар (вазыйфаи окладлар) белән чагыштырганда хезмәт шартларын махсус бәяләү нигезендә 4 процент күләмендә арттырып билгеләнә.

5.3. Нормаль шартлардан читкә тайпылучы шартларда эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Төнге эшнең һәр сәгате нормаль шартлардагы эш белән чагыштырганда югары күләмдә түләнә, әмма хезмәт законнарында һәм хезмәт хокукы нормаларын үз эченә алган башка норматив хокукый актларда билгеләнгән күләмнәрдән ким түгел.;

хезмәткәр үзенә билгеләнгән ял көнендә яисә эшләми торган бәйрәм көнендә эшкә жәлеп ителгән очракта, эш өчен кимендә икеләтә күләмдә түләнә;

вазыйфаи оклад алуучы хезмәткәрләргә, әгәр ял һәм эш көне булмаган бәйрәм көнендә эш эш вакытының айлык нормасы чикләрендә башкарылса, окладтан тыш бер көнлек яки сәгатьлек база ставкасы күләмендә һәм, әгәр эш айлык нормадан артып башкарылса, база окладынан кимендә ике көнлек яки сәгатьлек ставка күләмендә;

ял көнендә яки эш көне булмаган бәйрәм көнендә эшләгән хезмәткәргә, теләге буенча, башка көнне ял көне бирелергә мөмкин. Бу очракта эш көне булмаган бәйрәм көнендә эш өчен бер генә күләмдә түләнә, ә ял көне өчен түләү каралмый;

һөнәрләре (вазыйфаларны) берләштергәндә, хезмәт күрсәтү зоналарын киңәйткәндә, эш күләмен арттырганда яки хезмәт килешүе белән билгеләнгән эштән азат ителмичә вакытлыча булмаган хезмәткәрнең бурычларын үтәгәндә, хезмәткәргә өстәмә түләү башкарыла, аның күләме өстәмә эшнең эчтәлеген һәм

(яки) күләмен исәпкә алып, хезмәт килешүе яклары килешүе буенча билгеләнә.

Баулы муниципаль районының
эшче һөнәри квалификация
гомумтармак һөнәрләре төркемнәре
эшчеләр, мәдәният, сәнгать һәм
кинематография эшчеләре, гомумтармак
житәкчеләр, белгечләр вазыйфалары
һәм мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә
хезмәт хакларын түләү шартлары
турында Нигезләмәсенә
Кушымта

Кызыксындыру характерындагы түләүләр бирелә
торган
Россия Федерациясенә, Татарстан Республикасының,
Совет Социалистик Республикалар Союзы, союздаш
һәм Советлар Союзы составындагы автономияле республикалар,
Социалистик Республикаларның мактаулы исемнәре исемлеге

| № п/п | Мақтаулы исем атамасы |
|----------|--|
| 1 | 2 |
| 1. | Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре |
| 1.1. | Россия Федерациясенең халык артисты |
| 1.2. | Россия Федерациясенең халык рәссамы |
| 1.3. | Россия Федерациясенең атказанган агрономы |
| 1.4. | Россия Федерациясенең атказанган артисты |
| 1.5. | Россия Федерациясенең Атказанган архитекторы |
| 1.6. | Россия Федерациясенең атказанган ветеринария табибы |
| 1.7. | Россия Федерациясенең атказанган табибы |
| 1.8. | Россия Федерациясенең атказанган геологы |
| 1.9. | Россия Федерациясенең атказанган сәнгать эшлеклесе |
| 1.10. | Россия Федерациясенең атказанган фән эшлеклесе |
| 1.11. | Россия Федерациясенең атказанган жир төзелеше белгече |
| 1.12. | Россия Федерациясенең атказанган зоотехник |
| 1.13. | Россия Федерациясенең атказанган уйлап табучысы |
| 1.14. | Россия Федерациясенең атказанган конструкторы |
| 1.15. | Россия Федерациясенең атказанган урманчысы |
| 1.16. | Россия Федерациясенең атказанган житештерү өйрәтү мастеры |
| 1.17. | Россия Федерациясенең атказанган машина төзүчесе |
| 1.18. | Россия Федерациясенең атказанган мелиораторы |
| 1.19. | Россия Федерациясенең атказанган металлургы |
| 1.20. | Россия Федерациясенең атказанган метеорологы |
| 1.21. | Россия Федерациясенең атказанган метрологы |
| 1.22. | Россия Федерациясенең атказанган авыл хужалыгы механизаторы |
| 1.23. | Россия Федерациясенең атказанган пилоты |
| 1.24. | Россия Федерациясенең атказанган халыкка көнкүреш хезмәте күрсәтү хезмәткәре |
| 1.25. | Россия Федерациясе Югары мәктәбенең атказанган хезмәткәре |
| 1.26. | Россия Федерациясенең атказанган геодезия һәм картография хезмәткәре |
| 1.27. | Россия Федерациясенең атказанган дипломатик хезмәте хезмәткәре |
| 1.28. | Россия Федерациясенең Атказанган торак-коммуналь хужалыгы хезмәткәре |
| 1.29. | Россия Федерациясенең атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 1.30. | Россия Федерациясенең атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 1.31. | Россия Федерациясенең атказанган урман сәнәгате хезмәткәре |
| 1.32. | Россия Федерациясенең атказанган нефть һәм газ сәнәгате хезмәткәре |
| 1.33. | Россия Федерациясенең атказанган азык-төлек индустриясе хезмәткәре |
| 1.34. | Россия Федерациясенең атказанган балык хужалыгы хезмәткәре |
| 1.35. | Россия Федерациясенең атказанган элемент хезмәткәре |
| 1.36. | Россия Федерациясенең атказанган авыл хужалыгы хезмәткәре |
| 1.37. | Россия Федерациясенең атказанган халыкны социаль яклау хезмәткәре |
| 1.38. | Россия Федерациясенең атказанган текстиль һәм жиңел сәнәгать хезмәткәре |

| | |
|-------|--|
| 1.39. | Россия Федерациясенең атказанган сәүдә хезмәткәре |
| 1.40. | Россия Федерациясенең атказанган транспорт хезмәткәре |
| 1.41. | Россия Федерациясенең атказанган физик культура хезмәткәре |
| 1.42. | Россия Федерациясенең атказанган рационализаторы |
| 1.43. | Россия Федерациясе Эчке эшләр органнарының атказанган хезмәткәре |
| 1.44. | Россия Федерациясенең атказанган коткаручысы |
| 1.45. | Россия Федерациясенең атказанган төзүчесе |
| 1.46. | Россия Федерациясенең атказанган укытучысы |
| 1.47. | Россия Федерациясенең атказанган химигы |
| 1.48. | Россия Федерациясенең атказанган рәссамы |
| 1.49. | Россия Федерациясенең атказанган шахтеры |
| 1.50. | Россия Федерациясенең атказанган штурманы |
| 1.51. | Россия Федерациясенең атказанган штурман-сынауучысы |
| 1.52. | Россия Федерациясенең атказанган экологы |
| 1.53. | Россия Федерациясенең атказанган икътисадчысы |
| 1.54. | Россия Федерациясенең атказанган энергеты |
| 1.55. | Россия Федерациясенең атказанган юристы |
| 2. | Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре |
| 2.1. | Татарстан Республикасының Мактау грамотасы |
| 2.2. | Татарстан Республикасының халык артисты |
| 2.3. | Татарстан Республикасының халык язучысы |
| 2.4. | Татарстан Республикасының халык шагыйре |
| 2.5. | Татарстан Республикасының халык укытучысы |
| 2.6. | Татарстан Республикасының халык рәссамы |
| 2.7. | Татарстан Республикасының атказанган агрономы |
| 2.8. | Татарстан Республикасының атказанган артисты |
| 2.9. | Татарстан Республикасының Атказанган архитекторы |
| 2.10. | Татарстан Республикасының атказанган ветеринария табибы |
| 2.11. | Татарстан Республикасының атказанган табибы |
| 2.12. | Татарстан Республикасының атказанган геологы |
| 2.13. | Татарстан Республикасының атказанган сәнгать эшлеклесе |
| 2.14. | Татарстан Республикасының атказанган фән эшлеклесе |
| 2.15. | Татарстан Республикасының атказанган терлекчесе |
| 2.16. | Татарстан Республикасының атказанган жир төзүчесе |
| 2.17. | Татарстан Республикасының атказанган зоотехнигы |
| 2.18. | Татарстан Республикасының атказанган уйлап табучысы |
| 2.19. | Татарстан Республикасының атказанган урманчысы |
| 2.20. | Татарстан Республикасының атказанган машина төзүчесе |
| 2.21. | Татарстан Республикасының атказанган мелиораторы |
| 2.22. | Татарстан Республикасының атказанган авыл хужалыгы механизаторы |
| 2.23. | Татарстан Республикасының атказанган нефтьчесе |
| 2.24. | Татарстан Республикасының атказанган югары мәктәп хезмәткәре |
| 2.25. | Татарстан Республикасының атказанган торак-коммуналь хужалыгы хезмәткәре |

| | |
|-------|---|
| 2.26. | Татарстан Республикасының атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 2.27. | Татарстан Республикасының атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 2.28. | Заслуженный работник легкой промышленности Республики Татарстан |
| 2.29. | Татарстан Республикасының атказанган азык-төлек сәнәгәте хезмәткәре |
| 2.30. | Татарстан Республикасының атказанган элемтә хезмәткәре |
| 2.31. | Татарстан Республикасының атказанган авыл хужалыгы хезмәткәре |
| 2.32. | Татарстан Республикасының атказанган халыкны социаль яклау хезмәткәре |
| 2.33. | Татарстан Республикасының халыкка хезмәт күрсәтү өлкәсенең атказанган хезмәткәре |
| 2.34. | Татарстан Республикасының атказанган транспорт хезмәткәре |
| 2.35. | Татарстан Республикасының атказанган физик культура хезмәткәре |
| 2.36. | Татарстан Республикасының атказанган рационализаторы |
| 2.37. | Татарстан Республикасы Эчке эшләр органнарының атказанган хезмәткәре |
| 2.38. | Татарстан Республикасының атказанган коткаручысы |
| 2.39. | Татарстан Республикасының атказанган төзүчесе |
| 2.40. | Татарстан Республикасының атказанган укытучысы |
| 2.41. | Татарстан Республикасының атказанган химигы |
| 2.42. | Татарстан Республикасының атказанган экологы |
| 2.43. | Татарстан Республикасының атказанган икътисадчысы |
| 2.44. | Татарстан Республикасының атказанган энергеты |
| 2.45. | Татарстан Республикасының атказанган юристы |
| 3. | Совет Социалистик Республикалар Берлегенең мактаулы исемнәре |
| 3.1. | СССРның халык артисты |
| 3.2. | СССРның халык рәссамы |
| 3.3. | СССРның халык архитекторы |
| 3.4. | СССРның атказанган очучы-сынаучысы |
| 3.5. | СССРның атказанган штурман-сынаучысы |
| 3.6. | СССРның халык табибы |
| 3.7. | СССРның халык укытучысы |
| 3.8. | СССРның атказанган спорт мастеры |
| 3.9. | СССРның атказанган тренеры |
| 3.10. | СССРның атказанган уйлап табучысы |
| 3.11. | СССРның атказанган авыл хужалыгы хезмәткәре |
| 3.12. | СССРның атказанган сәнәгать хезмәткәре |
| 3.13. | СССРның атказанган төзүчесе |
| 3.14. | СССРның атказанган транспорт хезмәткәре |
| 3.15. | СССРның атказанган элемтә хезмәткәре |
| 3.16. | СССР Кораллы көчләренең атказанган белгече |
| 4. | Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы союз Республикаларының мактаулы исемнәре |
| 4.1. | Атказанган сәнәгать хезмәткәре |
| 4.2. | Атказанган энергетик |
| 4.3. | Атказанган нефтче |

| | |
|-------|---|
| 4.4. | Нефть остасы |
| 4.5. | Газ сәнәгатенең атказанган хезмәткәре |
| 4.6. | Нефть һәм газ сәнәгате атказанган хезмәткәре |
| 4.7. | Атказанган шахтер |
| 4.8. | Атказанган химик |
| 4.9. | Атказанган машина төзүче |
| 4.10. | Атказанган урман сәнәгате хезмәткәре |
| 4.11. | Азык-төлек индустриясенең атказанган хезмәткәре |
| 4.12. | Атказанган балык хужалыгы хезмәткәре |
| 4.13. | Атказанган балыкчы |
| 4.14. | Атказанган балыкчы |
| 4.15. | Атказанган полиграфист |
| 4.16. | Атказанган авыл хужалыгы хезмәткәре |
| 4.17. | Атказанган игенчелек остасы |
| 4.18. | Атказанган агроном |
| 4.19. | Авыл хужалыгының атказанган инженеры |
| 4.20. | Атказанган зоотехник |
| 4.21. | Атказанган терлекчелек хезмәткәре |
| 4.22. | Атказанган терлекче |
| 4.23. | Атказанган терлекчелек мастеры |
| 4.24. | Терлекчелек мастеры |
| 4.25. | Атказанган жир төзүче |
| 4.26. | Атказанган авыл хужалыгы механизаторы |
| 4.27. | Атказанган механизатор |
| 4.28. | Машина белән икмәк жыю остасы |
| 4.29. | Атказанган ирригатор |
| 4.30. | Атказанган мелиоратор |
| 4.31. | Атказанган гидротехник |
| 4.32. | Атказанган ветеринария табибы |
| 4.33. | Атказанган урманчы |
| 4.34. | Атказанган табигать саклау хезмәткәре |
| 4.35. | Атказанган транспорт хезмәткәре |
| 4.36. | Атказанган автотранспорт хезмәткәре |
| 4.37. | Атказанган элементче |
| 4.38. | Атказанган элемент хезмәткәре |
| 4.39. | Атказанган төзүче |
| 4.40. | Атказанган сәүдә һәм жәмәгать туклануы хезмәткәре |
| 4.41. | Атказанган сәүдә хезмәткәре |
| 4.42. | Атказанган сәүдә һәм көнкүреш хезмәте күрсәтү хезмәткәре |
| 4.43. | Халыкка көнкүреш хезмәте күрсәтүнең атказанган хезмәткәре |
| 4.44. | Көнкүреш хезмәтенең атказанган хезмәткәре |
| 4.45. | Атказанган коммуналь хужалык хезмәткәре |
| 4.46. | Атказанган торак-коммуналь хужалык хезмәткәре |

| | |
|-------|---|
| 4.47. | Халыкка коммуналь һәм көнкүреш хезмәте күрсәтүнең атказанган хезмәткәре |
| 4.48. | Коммуналь-көнкүреш хезмәтенең атказанган хезмәткәре |
| 4.49. | Халык табибы |
| 4.50. | Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 4.51. | Атказанган табиб |
| 4.52. | Атказанган провизор |
| 4.53. | Атказанган фармацевт |
| 4.54. | Физкультура һәм спортның атказанган эшлеклесе |
| 4.55. | Атказанган спорт эшлеклесе |
| 4.56. | Атказанган физик культура эшлеклесе |
| 4.57. | Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре |
| 4.58. | Атказанган тренер |
| 4.59. | Атказанган социаль тәэмин итү хезмәткәре |
| 4.60. | Мәктәпнең атказанган укытучысы |
| 4.61. | Атказанган укытучы |
| 4.62. | Һөнәри-техник белем бирүнең атказанган укытучысы |
| 4.63. | Һөнәри-техник белем бирүнең атказанган мастеры |
| 4.64. | Һөнәри-техник белем бирүнең атказанган хезмәткәре |
| 4.65. | Атказанган укытучы |
| 4.66. | Югары мәктәпнең атказанган хезмәткәре |
| 4.67. | Атказанган халык мөғарифе хезмәткәре |
| 4.68. | Югары мәктәпнең атказанган эшлеклесе |
| 4.69. | Атказанган пропагандист |
| 4.70. | Халык артисты |
| 4.71. | Атказанган артист |
| 4.72. | Атказанган сәнгать эшлеклесе |
| 4.73. | Халык рәссамы |
| 4.74. | Атказанган рәссам |
| 4.75. | Халык язучысы |
| 4.76. | Атказанган язучы |
| 4.77. | Халык шагыйре |
| 4.78. | Халык җырчысы |
| 4.79. | Халык акыны |
| 4.80. | Атказанган журналист |
| 4.81. | Атказанган мәдәният эшлеклесе |
| 4.82. | Мәдәни-агарту эшенең атказанган хезмәткәре |
| 4.83. | Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 4.84. | Атказанган архитектор |
| 4.85. | Атказанган китапханәче |
| 4.86. | Атказанган келәмче |
| 4.87. | Кулланма сәнгать остасы |
| 4.88. | Атказанган халык иҗаты остасы |
| 4.89. | Атказанган фән һәм техника эшлеклесе |

| | |
|--------|---|
| 4.90. | Атказанган фән эшлеклесе |
| 4.91. | Атказанган геолог |
| 4.92. | Атказанган геолог-разведчик |
| 4.93. | Атказанган геология хезмәткәре |
| 4.94. | Геология хезмәтенең атказанган хезмәткәре |
| 4.95. | Атказанган геодезия һәм картография хезмәткәре |
| 4.96. | Атказанган юрист |
| 4.97. | Атказанган инженер |
| 4.98. | Атказанган уйлап табучы |
| 4.99. | Атказанган рационализатор |
| 4.100. | Атказанган оста |
| 4.101. | Атказанган икътисадчы |
| 4.102. | Атказанган хисапчы |
| 4.103. | Эшләүче, эшче яшьләренең атказанган остазы |
| 5. | Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре |
| 5.1. | Атказанган сәнәгать хезмәткәре |
| 5.2. | Атказанган химик |
| 5.3. | Атказанган машина төзүче |
| 5.4. | Целлюлоза-кәгазь һәм агач эшкәртү сәнәгатенең атказанган хезмәткәре |
| 5.5. | Атказанган урман сәнәгате хезмәткәре |
| 5.6. | Атказанган медицина сәнәгате хезмәткәре |
| 5.7. | Атказанган медицина хезмәткәре |
| 5.8. | Атказанган авыл хужалыгы хезмәткәре |
| 5.9. | Атказанган агроном |
| 5.10. | Атказанган кырчы |
| 5.11. | Атказанган зоотехник |
| 5.12. | Атказанган терлекче |
| 5.13. | Атказанган жир төзүче |
| 5.14. | Атказанган авыл хужалыгы механизаторы |
| 5.15. | Атказанган механизатор |
| 5.16. | Машина белән икмәк жыю остасы |
| 5.17. | Атказанган мелиоратор |
| 5.18. | Атказанган ветеринария табибы |
| 5.19. | Атказанган урманчы |
| 5.20. | Атказанган транспорт хезмәткәре |
| 5.21. | Атказанган шофер |
| 5.22. | Атказанган шофер |
| 5.23. | Атказанган элемтәче |
| 5.24. | Атказанган элемтә хезмәткәре |
| 5.25. | Атказанган төзүче |
| 5.26. | Атказанган сөүдә һәм жәмәгать туклануы хезмәткәре |

| | |
|-------|---|
| 5.27. | Атказанган сәудә хезмәткәре |
| 5.28. | Халыкка көнкүреш хезмәте күрсәтүнең атказанган хезмәткәре |
| 5.29. | Көнкүреш хезмәтенең атказанган хезмәткәре |
| 5.30. | Атказанган торак-коммуналь хужалык хезмәткәре |
| 5.31. | Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре |
| 5.32. | Атказанган табиб |
| 5.33. | Атказанган провизор |
| 5.34. | Физкультура һәм спортның атказанган эшлеклесе |
| 5.35. | Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре |
| 5.36. | Мәктәпнең атказанган эшлеклесе |
| 5.37. | Мәктәпнең атказанган укытучысы |
| 5.38. | Һөнәри-техник белем бирүнең атказанган укытучысы |
| 5.39. | Һөнәри-техник белем бирүнең атказанган мастеры |
| 5.40. | Һөнәри-техник белем бирүнең атказанган хезмәткәре |
| 5.41. | Югары мәктәпнең атказанган хезмәткәре |
| 5.42. | Халык артисты |
| 5.43. | Атказанган артист |
| 5.44. | Атказанган сәнгать эшлеклесе |
| 5.45. | Халык рәссамы |
| 5.46. | Атказанган рәссам |
| 5.47. | Халык язучысы |
| 5.48. | Атказанган язучы |
| 5.49. | Халык шагыйре |
| 5.50. | Атказанган журналист |
| 5.51. | Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 5.52. | Атказанган китапханәче |
| 5.53. | Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе |
| 5.54. | Атказанган фән һәм техника эшлеклесе |
| 5.55. | Атказанган фән эшлеклесе |
| 5.56. | Атказанган геолог |
| 5.57. | Атказанган юрист |
| 5.58. | Атказанган милиция хезмәткәре |
| 5.59. | Атказанган техник |
| 5.60. | Атказанган инженер |
| 5.61. | Атказанган уйлап табучы |
| 5.62. | Атказанган рационализатор |
| 5.63. | Атказанган икътисадчы |
| 5.64. | Атказанган хисапчы |
| 5.65. | Атказанган халык хужалыгы хезмәткәре |
| 5.66. | Атказанган рационализатор һәм уйлап табучы |

