



Тел.: (85563) 3-15-00, 3-31-00, факс 3-22-21, e-mail: mamadysh.ikrayona@tatar.ru, www.mamadysh.tatarstan.ru

**Постановление**  
№ 269

**Карар**  
от « 17 » 07 2024 г.

Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районы Башкарма комитетының 2022 елның 1 мартындагы «Гомуми белем бирү оешмаларының мәктәпкәчә яшьтәге балалар белән эшләүче хезмәткәрләренә хезмәтенә түләү шартлары турындагы нигезләмәне раслау хакында» 49 нчы карарына үзгәрешләр һәм өстәмәләр кертү турында

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2024 елның 24 июнендәге 454 номерлы карары нигезендә, Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районының башкарма комитеты

**ка р а р б и р э:**

1. Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районы Башкарма комитетының 2022 елның 1 мартындагы Гомуми белем бирү оешмаларының мәктәпкәчә яшьтәге балалар белән эшләүче хезмәткәрләренә хезмәтенә түләү шартлары турындагы нигезләмәне раслау хакында» 49 нчы карарына түбәндәге үзгәрешләргә кертергә:

Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районының гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәтенә түләү шартлары турындагы нигезләмәне яңа редакциядә баян итәргә (1 нче кушымта);

Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районының мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәтенә түләү шартлары турындагы нигезләмәне яңа редакциядә баян итәргә (2 нче кушымта);

Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районы мәгариф оешмалары житәкчеләренә, белгечләренә һәм хезмәткәрләренә, Эшчеләренә, мәдәният эшчеләренә, сәнгатьнең һәм кинематографиясенә гомумтармак һөнәрләре хезмәткәрләренә хезмәтенә, гомуми тармак вазыйфаларына түләү шартлары турындагы нигезләмәне яңа редакциядә баян итәргә (3 нче кушымта).

2. Әлеге карар рәсми басылып чыкканнан соң үз көченә керә һәм 2024 елның 1 июленнән барлыкка килә торган хокук мөнәсәбәтләренә кагыла.

3. Әлеге карарны Татарстан Республикасының рәсми хокукый мәгълүмат порталында <http://mamadysh.tatarstan.ru/> адресы буенча һәм Мамадыш муниципаль районының рәсми сайтында урнаштыру юлы белән халыкка житкерергә.

4. Әлеге қарарның үтөлешен контрольдә тотуны үз жаваплылығымда қалдырам.

Житәкче



В.И.Никитин

## ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ ОЕШМАЛАРЫ ХЕЗМӘТКӘРЛӘРЕНЕҢ ХЕЗМӘТЕНӘ ТҮЛӘҮ ШАРТЛАРЫ ТУРЫНДА НИГЕЗЛӘМӘ

### I. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Әлеге Нигезләмә Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә окладларын (алга таба - гомуми белем бирү оешмалары) формалаштыру тәртибен, компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр шартларын һәм күләмнәрен билгели.

1.2. Әлеге Нигезләмәдә түбәндәге төп төшенчәләр кулланыла:

хезмәткә түләү системасы - гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләүнең шартларын һәм күләмнәрен билгели торган нормалар жыйнагы, моңа тариф ставкалары, окладлары (вазыйфаи окладлары) күләмнәре, шулай ук федераль законнар һәм Татарстан Республикасы законнары нигезендә билгеләнгән компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр керә;

төп оклад - календарь ай өчен хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен йә хезмәт нормасы (атнага (елга) педагогик эш нормасы өчен) билгеләнгән гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәре оклады, башкарыла торган эшләрнең катлаулылыгына карап, кызыксындыру һәм компенсация характерындагы түләүләргә исәпкә алмыйча, башкарыла торган эшләр нормасы;

вазыйфаи оклад - компенсация һәм кызыксындыру түләүләрен исәпкә алмыйча, фактта эшләнгән бер ай эчендә хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен хезмәткәрнең хезмәтенә түләүнең беркетелгән күләме;

хезмәт хакы (хезмәткәрнең хезмәт хакы) - хезмәткәрнең квалификациясенә, катлаулылыгына, башкарыла торган эшнәң күләменә, сыйфатына һәм шартларына карап, хезмәт өчен түләү, шулай ук компенсация һәм стимуллаштыру түләүләре;

стимуллаштыру характерындагы түләүләр - өстәмә түләүләр һәм стимуллаштыручы характердагы өстәмәләр, премияләр һәм башка кызыксындыру түләүләре;

компенсация характерындагы түләүләр - компенсация характерындагы өстәмәләр һәм өстәмәләр, шул исәптән нормаль шартлардагы эш өчен түләү һәм компенсация характерындагы башка түләүләр.

1.3. Мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының, мәдәният, сәнгать һәм кинематография өлкәсендә эшләүче хезмәткәрләрнең, гомуми белем бирү оешмаларының медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә (алга таба - мәгариф хезмәткәрләре, мәдәният хезмәткәрләре, медицина хезмәткәрләре) хезмәт хакы (хезмәткәрнең хезмәте өчен түләү) түбәндәге очраклардан чыгып билгеләнә:

вазыйфаи окладларны;

стимуллаштыру характерындагы түләүләр;

компенсация характерындагы түләүләр.

1.4. Хезмәткәрнең профиль буенча эш стажы артуга, квалификация категориясә бирелүгә, мактаулы

исем бирүгә, ведомство аерымлык тамгалары белән бүлөкләнүгә, еллык яисә башка отпускта булу чорында, аның вакытлыча хезмәткә яраксызлыгы чорында, шулай ук аның өчен уртача хезмәт хакы сакланып калган башка чорларда хезмәт хакы күләмен үзгәртү хокукы барлыкка килгәндә, аның хезмәткә түләү күләме үзгәрү күрсәтелгән чорлар тәмамланганнан соң башкарыла.

#### 1.5. Гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләре:

Россия Федерациясе Сәламәтлек саклау һәм социаль үсеш министрлыгының 2010 елның 26 августындагы боерыгы белән билгеләнгән квалификация характеристикаларына туры килү-килмәү турында документлар һәм педагогик эш стажы (белгечлек буенча эшләр, билгеле бер вазыйфада) тикшерелә. "Мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының житәкчеләрен, белгечләрен һәм хезмәткәрләрен Бердәм квалификация белешмәлеген раслау турында", "Мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының квалификация характеристикалары" бүлегенә;

ел саен гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә тарификация исемлекләрен төзиләр һәм раслыйлар;

гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт хакы күләмен вакытында һәм дәрәжә билгеләү өчен җаваплы.

## II. Хезмәткәрләренң төп окладларын билгеләү гомуми белем бирү оешмалары

2.1. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренң база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Вазыйфаның исеме	Айга база оклады күләме, сум
1	2	3
<b>Беренче дәрәжәдәге ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме</b>		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Әйдаман	19 515
	Тәрбияче ярдәмчесе	
	Уку часте секретаре	
<b>Икенче дәрәжәдәге ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме</b>		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Режим буенча дежур	19 625
	Кече тәрбияче	
Икенче квалификация дәрәжәсе	Мәгариф оешмасы диспетчеры	19 825
	Режим буенча өлкән дежурный	
<b>Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме</b>		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Хезмәт буенча инструктор	20 705
	Физик культура инструкторы	
	Музыкаль житәкче	
	Өлкән вожатый	
Икенче квалификация	Концертмейстер	20 800

дәрәжәсе	Өстәмә белем бирү педагогы	
	Педагог-оештыручы	
	Социаль педагог	
	Тренер-укытучы	
	Инструктор-методист	
Өченче квалификация дәрәжәсе	Тәрбияче	20 900
	Житештерү укытуы остасы	
	Педагог-психолог	
	Өлкән инструктор-методист	
	Өстәмә белем бирүче өлкән педагог	
	Өлкән тренер-укытучы	
	Методист	
Дүртенче квалификация дәрәжәсе	Укытучы (профессорлар-укытучылар составына кертелгән мөгаллимнәр вазыйфаларыннан тыш)	21 000
	Тормыш эшчәнлеге иминлеге нигезләрен укытучы-оештыручы	
	Физик тәрбия житәкчесе	
	Укытучы	
	Өлкән тәрбияче	
	Өлкән методист	
	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә мәшгуль тьютордан тыш)	
	Укытучы-дефектолог	
	Укытучы-логопед (логопед)	
	Педагог-китапханәче	
Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Структур бүлек: кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) остаханәсе һәм гомуми белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы башка структур бүлекчәләр, белем бирү эшчәнлеген методика һәм мәгълүмат-технология ягыннан тәэмин итү буенча дәүләт вәкаләтләрен гамәлгә ашыра торган оешма (икенче	21 050

	квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчә житәкчеләре вазифаларыннан тыш) мөдире (башлыгы)	
Икенче квалификация дәрәжәсе	Уку программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы аерымланган структур бүлекчә мөдире (бүлек), кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, бүлекчә, уку-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) остаханәсе, укыту (укыту-житештерү) остаханәсе һәм башкалар	21 100

2.2. Гомуми белем бирү оешмалары мәдәният хезмәткәрләренең база окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Вазыйфаның исеме	Айга база оклады күләме, сум
1	2
"Мәдәният, сәнгать һәм урта звено кинематографиясе хезмәткәрләре вазыйфалары" һөнәри квалификация төркеме	
Аккомпаниатор	20 862
Мәдәни чараларны оештыручы	
"Әйдәп баручы звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары" профессиональ квалификация төркеме	
Китапханәче	21 362
Тавыш операторы	
Әйдәп баручы китапханәче	
Рәссам-декоратор	
Баш китапханәче	
"Мәдәният, сәнгать һәм кинематография учреждениеләренең житәкче составы вазыйфалары" профессиональ квалификация төркеме	
Китапханәнең бүлек (сектор) мөдире	22 562
Музей бүлеге (сектор) мөдире	

2.3. Гомуми белем бирү оешмалары медицина хезмәткәрләренең нигез окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Вазыйфаның исеме	Айга база оклады күләме, сум
1	2	3
"Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы" профессиональ квалификация төркеме		

Беренче дәрәжәсе	квалификация	Авыруларны карау буенча кече шәфкать туташы (авыруларны карау буенча кече медбрат)	19 242
"Урта медицина һәм фармацевтика персоналы" профессиональ квалификация төркеме			
Беренче дәрәжәсе	квалификация	Дәвалау физкультурасы буенча инструктор	20 163
Икенче дәрәжәсе	квалификация	диета буенча Шәфкать туташы( диета буенча медбрат)	20 663
Өченче дәрәжәсе	квалификация	Шәфкать туташы (медбрат)	21 163
		Физиотерапия буенча шәфкать туташы (физиотерапия буенча медбраты)	
		Массаж шәфкать туташы (массаж медбраты)	
Дүртенче дәрәжәсе	квалификация	Фельдшер	21 863
		Процедураның медицина апасы (процедураның медицина абыйсы)	
Бишенче дәрәжәсе	квалификация	Өлкән шәфкать туташы ( өлкән медбрат)	22 863
		Сәламәтлек пункты мөдире - фельдшер (медицина шәфкать туташы)	
"Табиблар һәм провизорлар" вазифалы профессиональ квалификация төркеме			
Икенче дәрәжәсе	квалификация	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжәләренә кертелгән табиблардан тыш)	24 563

### **III. Хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы (база оклады) һәм хезмәткәрләрнең күләм күрсәткечләренә норматив саны мәгариф**

3.1. Эш вакытының озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормалары) Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2014 елның 22 декабрендәге боерыгы белән билгеләнгән. № 1601 "Педагогик хезмәткәрләрнең эш вакыты озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормалары) һәм хезмәт килешүендә әйтелгән педагогик хезмәткәрләрнең укуту йөкләнешен билгеләү тәртибе турында".

Гомуми белем бирү оешмаларының педагог хезмәткәрләре өчен эш вакытының озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы) атнага 36 сәгатьтән дә артык булмаган эш вакытының кыскартылган дәвамлылыгыннан чыгып билгеләнә, ул мөгаллимлек (уку) эшен, тәрбия эшен, шулай ук билгеләнгән тәртиптә расланган вазыйфай бурычларда һәм эш вакыты режимында каралган башка педагогик эшне үз эченә ала.

3.2. Хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы түбәндәгечә билгеләнә:

физик тәрбия житекчеләренә, укытучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге нигезләре, кризиска

кадәрге эзерлек нигезләре) - елына 360 сәгать күләмендә;

50 кешегә кадәр белем алучы башлангыч гомуми белем бирү оешмалары директорларына (педагогик колледжлар студентларының педагогик практикасын узу өчен беркетелгән башлангыч гомуми белем бирү оешмаларынан тыш), укучылар саны 80 кешегә кадәр булган кичке (шәһәр тибындагы поселокларда - 100 кешегә кадәр) - атнасына 10 сәгать күләмендә.

Мәдәният хезмәткәрләренә, медицина хезмәткәрләренә эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен эш сәгатьләре нормалары) дәвамлылыгы Россия Федерациясә Хезмәт кодексы белән билгеләнә.

3.3. Мәгариф хезмәткәрләре күрсәтә торган хезмәт хакының база ставкасы сәгатенә күләм күрсәткечләренә норматив саны:

3.3.1. Укытучыларга, мөгаллимнәргә, хезмәт буенча инструкторларга, производство мастерларына, физик тәрбия житекчеләренә, тормыш иминлеге нигезләрен һәм хәрби чакырылышка эзерлекне оештыручыларга:

25 кеше - гомуми белем бирү программасын һәм гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы шәһәр гомуми белем бирү оешмалары (шул исәптән гимназияләр, лицейлар, кичке (сменалы) гомуми белем бирү мәктәпләре сыйныфларында, бер яисә берничә предмет буенча белем алучыларны өстәмә (тирәнтен) эзерләүне тәмин итә торган сыйныфларда;

20 кеше - гомуми белем бирү интернатында башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем интернаты булган гомуми белем бирү оешмалары сыйныфларында, шул исәптән аерым предметлар тирәнтен өйрәнүче, гимназия-интернатлар, лицей-интернатлар, интернаты булган шәһәр шифаханә-урман мәктәпләре, интернаты булган кадет мәктәпләрендә;

15 кеше - интернаты булган авыл шифаханә-белем бирү оешмалары, авыл шифаханә-урман мәктәпләре, гомуми белем бирү программасын һәм гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы авыл кичке (сменалы) гомуми белем бирү мәктәпләре сыйныфларында, бер яисә берничә предмет буенча өстәмә (тирәнтен) эзерләүне тәмин итә торган авыл шифаханә-белем бирү оешмалары сыйныфларында;

14 кеше - гомуми белем бирү программасын һәм гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы авыл гомуми белем бирү оешмалары (шул исәптән гимназияләр һәм лицейлар) сыйныфларында, алар бер яисә берничә предмет буенча өстәмә (тирәнтен) эзерләүне тәмин итә;

10 кеше - махсус гомуми белем бирү мәктәпләренә (укыту-тәрбия учреждениеләренә) сыйныфларында (төркемнәрендә) девиант тәртипле укучылар өчен;

9 кеше - кичке (сменалы) гомуми белем бирү мәктәпләрен чыттан торып уку рәвешендәгә төркемнәрдә.

Гомуми белем бирүнең беренче, икенче һәм өченче баскычларында милли телле гомуми белем бирү оешмаларында чыт тел, туган тел һәм әдәбият буенча дәресләр үткәргәндә, гомуми белем бирүнең беренче, икенче һәм өченче баскычларында хезмәт укытканда, гомуми белем бирүнең өченче баскычында физик тәрбиядә, информатика һәм хисаплау техникасы, физика һәм химия (практик дәресләр вакытында) буенча дәресләр үткәрелгәндә, сыйныфны ике төркемгә бүлү рәхсәт ителә: сыйныфның тулылыгы 25 кеше булса, шәһәр гомуми белем бирү оешмаларында һәм авыл жирлегендә кимендә 20 кеше булса.

3.3.2. Укытучыларга, укытучыларга, хезмәт буенча инструкторларга, житештерү белем мастерларына, физик тәрбия житекчеләренә, тормыш эшчәнлегә һәм кризиска кадәр эзерлек нигезләрен оештыручы укытучыларга, өстәмә белем бирү педагогларына, дефектолог укытучыларга, укытучы-логопедларга, сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән укучылар (тәрбияләнүчеләр) белән турыдан-туры эшләнүче озайтылган көн төркемнәре тәрбиячеләренә:

5 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:



I төр - психик үсеше тоткарланган яки акылы зэгыйфь чукрак балалар өчен;

II төр - ишетү сэләте бозылу һәм акыл зэгыйфьлеге белән аңлатыла торган сөйләмнәре нык тоткарланган, начар ишетүче һәм соң чукракланган балалар өчен;

II төр - ишетү сэләте бозылу һәм психик үсешләрендә тоткарлык булу сәбәпле сөйләм үсеше нык тоткарланган начар ишетүчеләр һәм соң чукракланучылар өчен;

III төр - психик үсешләрендә тоткарлык булган сукуыр балалар өчен;

III төр - акыл үсеше артта калган сукуыр балалар өчен;

IV төр - акыл үсеше артта калган начар күрүче һәм соңрак сукуырайган балалар өчен;

VI төр - таяну-хәрәкәтләнү аппараты бозылган һәм акыл үсеше артта калган балалар өчен;

6 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында, гомуми белем бирү оешмаларында махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:

I төр - чукрак балалар өчен;

II төр - ишетү сэләте бозылу сәбәпле, сөйләмә нык тоткарланган, начар ишетүче һәм соң чукракланган балалар өчен;

8 кеше - III төр гомуми белем бирү оешмалары сукуыр балалары өчен, сәламәтлеге буенча мөмкинлекләре чикләнгән иҗтимагый куркыныч эшләр башкарган балалар һәм яшүсмерләр (психик үсешнең тоткарлыгы һәм акыл зэгыйфьлегенең жинел формалары) гомуми белем бирү оешмалары өчен;

10 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:

II төр - ишетү сэләте бозылу сәбәпле, аз ишетүче һәм соң чукракланган сөйләмә тоткарланган балалар өчен;

VI төр - терәк-хәрәкәтләнү аппараты бозылган балалар өчен;

VIII төр - акыл үсеше нык артта калган балалар өчен;

12 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында, гомуми белем бирү оешмаларында махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:

IV төр - начар күрүчеләр һәм соңрак сукуырайган балалар өчен;

V төр - сөйләм үсеше нык бозылган балалар өчен;

VII төр - психик үсешләрендә тоткарлык булган балалар өчен;

VIII төр - акыл үсеше артта калган балалар өчен;

20 кеше - шәһәр жирлегендәге озак вакыт дәвалануга мохтаж булган балалар өчен шифаханә белем бирү оешмасында;

15 кеше - авыл жирлегендәге озак дәвалануга мохтаж балалар өчен шифаханә белем бирү оешмалары өчен.

Хезмәт укытуы, социаль-көнкүреш ориентировкасы, факультатив дәресләр үткәргәндә сыйныф (төркем) ике төркемгә бүленә. Сыйныфны (төркемне) төркемнәргә бүлгәндә, кызлар һәм малайлар өчен хезмәт белеме профиле, шулай ук гомуми белем бирү оешмасының төре исәпкә алына.

3.3.3. Белем бирү оешмаларының озынайтылган көне төркемнәрендә тәрбиячеләргә-25 кеше.

3.3.4. Гомуми белем бирү оешмалары тәрбиячеләренә, интернаты булган белем бирү оешмалары тәрбиячеләренә, ятим балалар һәм ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балалар өчен мәгариф оешмаларына, гомуми белем бирү оешмалары карамагындагы интернатларга:

20 кеше - гомуми белем бирү оешмасы каршындагы интернатта, интернаты булган гомуми белем бирү оешмасында;

10 кеше - озак вакытлы дэвалануга мохтаж балалар өчен шәһәр шифаханә белем бирү оешмасында;

7 кеше - озак дэвалануга мохтаж балалар өчен авыл шифаханә белем бирү оешмасында;

5 кеше - махсус гомуми белем бирү мәктәбе (девиант тәртипле укучылар өчен уку-тәрбия оешмасы), интернат булган гомуми белем бирү оешмасы өчен:

I төр - психик үсеше тоткарланган яки акылы зәгыйфь чукрак балалар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу һәм акыл зәгыйфьлеге белән аңлатыла торган сөйләмнәре нык тоткарланган, начар ишетүче һәм соң чукракланган балалар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу һәм психик үсешләрендә тоткарлык булу сәбәпле сөйләм үсеше нык тоткарланган начар ишетүчеләр һәм соң чукракланучылар өчен;

III төр - психик үсешләрендә тоткарлык булган сукуыр балалар өчен;

III төр - акыл үсеше артта калган сукуыр балалар өчен;

IV төр - акыл үсеше артта калган начар күрүче һәм соңрак сукуырайган балалар өчен;

VI төр - терәк-хәрәкәт аппараты бозылган һәм психик үсеше тоткарланган балалар өчен;

VI төр - таяну-хәрәкәтләнү аппараты бозылган һәм акыл үсеше артта калган балалар өчен;

4 кеше - сәламәтлеге мөмкинлекләре чиклэнгән балалар һәм яшүсмерләр өчен гомуми белем бирү оешмалары (психик үсешнең тоткарлыгы һәм акыл зәгыйфьлегенең жиңел формалары) өчен, алар ижтимагый куркыныч гамәлләр кылган;

6 кеше - интернат булган гомуми белем бирү оешмасы өчен:

I төр - чукрак балалар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу сәбәпле, сөйләме нык тоткарланган, начар ишетүче һәм соң чукракланган балалар өчен;

8 кеше - III төр сукуырлар өчен гомуми белем бирү оешмалары өчен;

10 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:

II төр - ишетү сәләте бозылу сәбәпле, сөйләме жиңелчә тоткарланган һәм начар ишетүче балалар өчен;

VI төр - терәк-хәрәкәтләнү аппараты бозылган балалар өчен;

VIII төр - акыл үсеше нык артта калган балалар өчен;

12 кеше - интернат булган гомуми белем бирү оешмасы өчен:

VI төр - начар күрүчеләр һәм соңрак сукуырайган балалар өчен;

V төр - сөйләм үсеше нык бозылган балалар өчен;

VII төр - психик үсешләрендә тоткарлык булган балалар өчен;

VIII төр - акылга зэгыйфь балалар өчен.

3.3.5. Өлкән тәрбиячеләргә, тәрбиячеләргә, музыка житәкчеләренә, дефектолог укытучыларга, логопедларга, педагог-психологларга, кече тәрбиячеләргә, мәктәпкәчә яшьтәге укучылар (тәрбияләнүчеләр) белән турыдан-туры эшләүче тәрбиячеләрнең ярдәмчеләренә:

гомумүстерү юнәлеше төркемнәрендә (төрле яшьтәге):

ике айдан өч яшькә кадәр - 15 бала;

белем бирү мөнәсәбәтләрен туктатуга өч яшьтән алып 20 бала;

гаилә белеме формасындагы төркемнәрдә - 7 бала;

Өч яшькә кадәрге һәм өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен компенсацияләү юнәлешләре төркемнәрендә:

сөйләмдә зур тайпылышлары булган балалар өчен-6 бала һәм 10 бала;

өч яшьтән өлкәнрәк яшьтәге сөйләмне фонетик-фонематик яктан бозу очраklары булган балалар өчен - 12 бала;

чукрак балалар өчен - ике яшь төркеме өчен дә 6 бала;

начар ишетүче балалар өчен - 6 һәм 8 бала;

сукыр балалар өчен - ике яшь төркеме өчен дә 6 бала;

начар күрүчеләр өчен, амблиопия булган балалар, кыек күзле балалар өчен - 6 бала һәм 10 бала;

терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен - 6 һәм 8 бала;

психик үсешләрендә тоткарлык булган балалар өчен, жиңел дәрәжәдәге акыл ягыннан артта калган балалар өчен - 6 һәм 10 бала;

акылга зэгыйфь, өч яшьтән өлкәнрәк булган балалар өчен - 8 бала;

аутистик спектры бозылган балалар өчен - ике яшь төркеме өчен дә 5 бала;

катлаулы дефектлары булган балалар өчен (физик һәм (яисә) психик үсештә ике яки аннан да күбрәк житешсезлекләр бергә кушылган) - ике яшь төркеме өчен дә 5 бала;

катнаш юнәлештәге төркемнәрдә:

өч яшькә кадәрге яшьтә - 10 бала, шул исәптән сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән 3 бала;

Өч яшьтән өлкәнрәк яшьтә:

10 бала, шул исәптән 3 чукрак бала, яки сукур балалар, яки терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар, яки акылга зэгыйфь уртача, авыр дәрәжәле балалар, яки аутистик спектры бозылган балалар, яки катлаулы дефектлы балалар;

15 бала, шул исәптән 4 начар күрүче бала, һәм (яисә) амблиопия белән балалар, һәм (яисә) косоглазия, яисә начар ишетүче балалар, яки авыр сөйләм бозучы балалар яисә жиңел дәрәжәдәге акыл ягыннан артта калган балалар;

кимендә 17 бала, шул исәптән психик үсешләрендә тоткарлык булган 5 бала;

өч яшькә кадәрге һәм өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен сәламәтләндерү юнәлешендәге төркемнәрдә:

туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен - тиешенчә 10 һәм 15 бала;

еш авыручы балалар һәм махсус сәләмәтләндерү чаралары комплексы кирәк булган башка категориядәге балалар өчен - 10 һәм 15 бала.

3.3.6. Өстәмә белем бирү педагогларына, тренер-укытучыларга:

15 кеше - шәһәр жирлегендәге гомуми белем бирү оешмаларында;

10 кеше - авыл жирлегендәге гомуми белем бирү оешмаларында.

#### **IV. Хезмәткәрләрнең вазыйфаи окладларын формалаштыру тәртибе гомуми белем бирү оешмалары**

4.1. Гомуми белем бирү оешмалары ( $O_d$ ) хезмәткәрләрнең вазыйфаи оклады түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P,$$

биредә:

$O_b$  - әлеге Нигезләмәнең II бүлгегә нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләрнең төп оклады күләме;

$H_f$  - гомуми белем бирү оешмаларында эш сәгәтләрнең фактик саны;

$H_N$  - әлеге Нигезләмәнең III бүлгегә белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләрнең эш хақы ставкасы өчен сәгәт нормасы;

$P$  - китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеменә керүче, ставкага пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артмаган педагогик хезмәткәрләргә билгеләнә.

#### **V. кызыксындыру характерындагы түләүләр**

5.1. кызыксындыру характерындагы түләүләргә хезмәткәрне хезмәтнең сыйфат нәтижеләренә стимуллаштыруга, шулай ук башкарылган эш өчен бүләкләүгә юнәлдерелгән түләүләр керә.

5.1.1. кызыксындыру характерындагы түләүләр түбәндәгеләрне үз эченә ала:

квалификация категориясе өчен түләүләр;

мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре булган өчен түләү;

профиль буенча эш стажы өчен түләүләр;

хезмәтнең интенсивлыгы өчен түләүләр;

авыл жирлегендә эшләгән өчен түләүләр;

премия һәм башка кызыксындыру түләүләре;

башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр.

5.2. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә кызыксындыру характерындагы түләүләр күләме һәм тәртибе:

5.2.1. Квалификация категориясе ( $B_{kk}$ ) өчен түләүләр педагогик хезмәткәрләрнең һәм структур бүлекчәләр житекчеләрнең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә, аларда

квалификация категориясеңең гамәлдә булу срогы чикләрендә гамәлдәге квалификация категориясе булганда бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$  - гомуни белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{kk}$  - 1 нче таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме.

1 нче таблица

**мәгариф хезмәткәрләренә квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләмнәре**

Квалификация дәрәжәсе	Квалификацион категория	Өстәмәләр күләме, процентлар
Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче	Беренче квалификация категориясе	10,0
	югары квалификация категориясе	22,0
Икенче	Беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
Өченче	Беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
Дүртенче	Беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче	Беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
Икенче	Беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
Өченче	Беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0

Квалификация категориясе өчен түләүләренә билгеләү (үзгәртү) тиешле аттестация комиссиясе тарафыннан уңай карар кабул ителгән көннән башкарыла.

5.2.2. Беренче һәм икенче дәрәжәләрдәге ярдәмче персонал, педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр житәкчеләренең һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәгариф хезмәткәрләре вазыйфалары буенча мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре (Врз) булган өчен түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$  - гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

$D_{pz}$  - мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре булган өчен өстәмәләр күләме.

Совет Социалистик Республикалары Союзы составында Россия Федерациясенә, Советлар Социалистик Республикалары берлегенә, союздаш республикаларның мактаулы исемнәре булу өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасының (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) мактаулы исемнәре булу өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Өстәмә күләме Россия Федерациясенә ведомство бүләкләре, Россия Советлар Федератив Социалистик Республикасының ведомство бүләкләре, Татарстан Республикасының ведомство бүләкләре, Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында союздаш республикаларның ведомство бүләкләре булган өчен 4 процент тәшкил итә.

Өстәмә күләме Россия Федерациясә Мәгариф министрлыгының (Россия Федерациясә Мәгариф һәм фән министрлыгының, Россия Федерациясә Мәгариф министрлыгының) Мактау грамотасы булган өчен 2 процент тәшкил итә. Россия Федерациясә мәгариф министры (Россия Федерациясә Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясә мәгариф министры) боерыгы белән Россия Федерациясә Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясә Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясә Мәгариф министрлыгының) ведомство бүләкләре тапшыру Тәртибе нигезендә Россия Федерациясә Мактау грамотасы белән бүләкләнгән мәгариф хезмәткәрләренә өстәмә түләү билгеләнә.

«Мәгарифтәге казанышлар өчен» Татарстан Республикасы күкрәк билгесе, «Мактаулы остаз» мактау билгесе, «Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән өлкәсә отличнигы» мактау билгесе, «Телләрене, мәданиятләрене, традицияләрене саклау һәм үстерү өчен» күкрәк билгесе, «Яшь мөгаллим» күкрәк билгесе 2 процент тәшкил итә. «Мәгарифтәге казанышлар өчен» Татарстан Республикасы күкрәк билгесе, «Мактаулы остаз» мактау билгесе, «Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән өлкәсә отличнигы» мактау билгесе, «Телләрене, мәданиятләрене, традицияләрене саклау һәм үстерү өчен» күкрәк билгесе, «Яшь мөгаллим» күкрәк билгесе өчен өстәмә акча Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы мәгариф министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.»;

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре исемлеге әлегә Нигезләмәнең 1нче кушымтасында китерелгән. Мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү мактаулы исем бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемгә һәм (яисә) ике һәм аннан да күбрәк ведомстволы бүләккә ия булган хезмәткәрләргә түләү хезмәткәрне сайлау нигезенә берсе буенча билгеләнә.

5.2.3. профиль ( $B_s$ ) буенча эш стажы өчен түләүләр, профиль буенча эш озынлыгына карап, һөнәри квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәжәләре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

биредә:

$O_d$  - гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

Ds - 2 нче таблицада китерелгэн профиль буенча эш стажы өчен өстәмэләр күләме.

2 нче таблица

**Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләү күләмнәре**

Һөнәри квалификация төркеме исеме	Квалификация дәрәжәсе	Стаж буенча төркем	Өстәмэләр күләме, процентлар
Икенче дәрәжәдәге ярдәмче укыту персоналы вазифасы	беренче - икенче	4 яшьтән 10 яшькә кадәр	1,0
		10 елдан 15 елга кадәр	2,0
		15 елдан артык	3,0
Педагогик хезмәткәрләр вазифалары	беренчесе - дүртенче	2 елдан 6 елга кадәр	2,0
		6 елдан 10 елга кадәр	3,0
		10 елдан 15 елга кадәр	3,5
		15 елдан артык	4,0
Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазифасы	беренчесе - өченчесе	2 елдан 6 елга кадәр	2,0
		6 елдан 10 елга кадәр	3,0
		10 елдан 15 елга кадәр	3,5
		15 елдан артык	4,0

5.2.4. Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) эш стажы үзгәргәндә, стажын раслаучы документлар гомуми белем бирү оешмасында булса яисә стажын раслаучы кирәкле документ бирелгән көннән алып эш стажына ирешү хокукыннан башкарыла.

5.2.5. Педагогик эш стажына 3 нче таблица нигезендә белем бирү һәм башка оешмаларда педагогик, житәкче һәм методик эш исәпкә алына.

3 нче таблица

**Мәгариф хезмәткәрләренең педагогик стажына исәпләнгән оешмалар һәм вазифалар Исемлеге**

Оешма исеме	Вазыйфаның исеме
1	2
Белем бирү оешмалары, шул исәптән югары белем бирү мәгариф	Укытучылар, мөгаллимнәр, дефектолог-укытучылар, логопед укытучылар (логопедлар), оештыручы

<p>оешмалары, югары белем бирүче хәрби белем бирү оешмалары һәм хәрби һөнәри белем бирү оешмалары, өстәмә һөнәри белем бирү оешмалары (белгечләрнең квалификациясен күтәрү); медицина оешмалары һәм социаль хезмәт күрсәтү оешмалары: балалар йортлары, шифаханәләр, клиникалар, поликлиникалар, хастаханәләр һ.б.</p>	<p>укытучылар (тормыш иминлеге нигезләре, тормыш эшчәнлеге, тәрбиягә эзерлек нигезләре), физик тәрбия житәкчеләре, өлкән мастерлар, производство мастерлары (шул исәптән транспорт чаралары йөртүчегә өйрәтү, авыл хужалыгы машиналарында эшләү, язучы машиналарда эшләү һәм башка оештыру техникасында эшләү), өлкән методистлар, методистлар, инструкторлар, методист-инструкторлар (шул исәптән физик культура һәм спорт буенча инструкторлар), концертмейстерлар, музыка житәкчеләре, тәрбиячеләр, өлкән тәрбиячеләр, сыйныф укытучылары, социаль педагоглар, педагог-психологлар, педагог-оештыручылар, өстәмә белем педагоглары, өлкән тренерлар-укытучылар, тренер-укытучылар, өлкән эйдаманнар (пионервожатыйлар), физкультура буенча инструкторлар, хезмәт буенча инструкторлар, директорлар (башлыклар, мөдирләр), укыту, укыту-тәрбия, укыту-житештерү, тәрбия, мәдәни-тәрбия эшләре, житештерү буенча укыту (эш) буенча директор (башлык, мөдир) урынбасарлары, чит телләр, укыту-очу эзерлеге, гомуми белем бирү, режим буенча, уку-укыту бүлеге мөдирләре, укыту-консультация пунктлары, логопед пунктлары, интернатлар, бүлекчеләр, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, секцияләр, филиаллар, курслар һәм белем бирү (тәрбия) процессы, методик тәэмин ителеш белән бәйле башка структур бүлекчеләр, укыту-консультация пунктлары, укыту-тәрбия пунктлары, интернатлар, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, секцияләр, филиаллар, курслар һәм башка структур бүлекчеләре мөдирләре (башлыклар), режим буенча өлкән дежурлар, режим буенча дежурлар, аккомпаниаторлар, культургаанизаторлар, экскурсоводлар, профессор-укытучылар составы</p>
<p>Барлык исемнәрнең методик (укыту-методик) оешмалары (ведомство буйсынуындагы булуына бәйсез рәвештә)</p>	<p>Житәкчеләр, аларның урынбасарлары, секторлар, кабинетлар, лабораторияләр, бүлекләр мөдирләре; эшчәнлекләре методик тәэмин ителеш белән бәйле фәнни хезмәткәрләр; өлкән методистлар, методистлар</p>
<p>Мәгариф белән идарә итү органнары һәм мәгариф оешмалары житәкчеләген гамәлгә ашыручы органнар (структур бүлекчеләр)</p>	<p>Житәкчеләр, инспектор, методик вазыйфалар, инструкторлык, шулай ук белгечләрнең башка вазыйфалары (икътисады, финанс, хужалык эшчәнлеге, төзелеш, тәэмин итү, эш башкару белән бәйле вазыйфаларда эштән тыш)</p>
<p>Производствода кадрлар эзерләү һәм квалификациясен күтәрү мәсьәләләре белән шөгыйльләнүче оешмалар, министрлыклар (ведомстволар) бүлекчеләре (бюролары), кадрлар бүлекләре</p>	<p>Эшчәнлеге квалификация эзерләү һәм күтәрү мәсьәләләре белән бәйле штатлы укытучылар, производствода эшчеләрне житештерү осталары, житәкче, инспектор, инженер, методик вазыйфалар</p>
<p>РОСТО (ДОСААФ) һәм гражданнар авиациясе мәгариф оешмалары</p>	<p>Житәкче, команда-очыш, команда-инструкторлык, инженер-инструкторлык, инструкторлык һәм укытучылар составлары, житештерүгә өйрәтү осталары, инженер-инструктор-методистлар, инженер-очучы-методистлар</p>
<p>Оешмаларның тулай торакалары,</p>	<p>Тәрбиячеләр, педагог-оештыручылар, педагог-</p>



<p>торак-эксплуатация оешмалары, яшьләр торак комплекслары, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы театрлары, курчак театрлары, балалар һәм яшүсмерләр белән эшли торган мәдәни-агарту оешмалары</p>	<p>психологлар (психологлар), укытучылар, өстәмә белем бирү педагоглары (түгәрәкләр житәкчеләре), инструкторлар һәм методист инструкторлар, тренер-укытучылар һәм балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча башка белгечләр, балалар бүлекләре, секторлар мөдирләре</p>
<p>Төзәтү колонияләре, тәрбия колонияләре, тикшерү изоляторлары һәм төрмәләре, дөвалау-төзәтү оешмалары</p>	<p>Педагогика белеме булган очракта, эш (хезмәт) тәрбия эшләре буенча житәкче урынбасары, отряд башлыгы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү (укыту) буенча инспектор, өлкән инспектор-методист һәм инспектор-методист, житештерү-техник өйрәнү буенча өлкән инженер һәм инженер, житештерү буенча өлкән мастер һәм мастер, каравыл һәм режим буенча өлкән инспектор, укыту-техник кабинет мөдире, психолог.</p>
<p>Искәрмә: Педагогик эш стажына түбәндәгеләр керә: Татарстан Республикасы сәламәтлек саклау оешмаларының оештыру-методик бүлеге методистлары, өлкәннәр өчен социаль хезмәт күрсәтүне гамәлгә ашыручы медицина оешмаларында һәм оешмаларында укытучылар-дефектологлар, логопедлар, тәрбиячеләр сыйфатында эшләү вакыты; башка оешмаларда эшләү вакыты, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итү, югары белем бирү мәгариф оешмаларында һәм урта звено белгечләрен эзерләү программалары буенча һөнәри белем бирү оешмаларында түбәндәге тәртиптә: Педагогика хезмәткәрләренә педагогик эш стажына бернинди шартларсыз һәм чиклүүләрсез санала: контракт буенча хәрби хезмәттә булу вакыты бер хәрби хезмәт көне бер эш көне исәбеннән, ә чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакыты - бер хәрби хезмәт көне ике эш көне исәбеннән; фильмотека мөдире һәм фильмотека методисты вазифасында эшләү вакыты; Педагогик эш стажына педагогик хезмәткәрләргә, аерым-аерым алынган бу чорларга да, шулай ук тулаем алганда да туры килгән һәм алар артыннан турыдан-туры педагогик эшчәнлек алып барган очракта, түбәндәге вакыт чорлары санала: контракт һәм чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакытыннан тыш, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә офицер, сержант, өлкән состав, прапорщиклар һәм мичманнар (шул исәптән ЭЭМ гаскәрләрендә, куркынычсызлык гаскәрләрендә һәм органнарында) вазыйфаларында хезмәт итү вакыты; Россия Федерациясе халык мәгарифе һәм фән хезмәткәрләре профсоюзының (мәгариф, югары мәктәп һәм фәнни оешмалар) территориаль оешмалары аппаратларында (комитетларда, советларда) житәкче, инспекторлык һәм башка вазыйфаларда белгечләрнең эш вакыты; һөнәр берлекләре органнарында сайланулы вазыйфаларда; педагогик жәмгыятьләрдә һәм Балалар фонды идарәләрендә инструкторлык һәм методик вазыйфаларда; Укытучы йорты директоры (мөдире) вазифасында (халык мәгарифе хезмәткәре, һөнәри техник белем бирү хезмәткәре); балигъ булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссияләре яисә балигъ булмаганнарны социаль-хокукый саклау бүлекләрендә, эчке эшләр органнарының хокук бозуларны кисәтү бүлекчәләрендә (балигъ булмаганнар эшләре буенча инспекцияләрдә, милиция балалар бүлмәләрендә).</p>	

5.2.6. Педагогик хезмәткәрләренә аерым категорияләренә педагогик эш стажына СССР һәм Россия Федерациясенә Кораллы Көчләрендә белем бирү оешмасында эш профиленә яисә укыту предметы профиленә (курс, дисциплина, түгәрәккә) туры килә торган белгечлек (һөнәр) буенча хезмәт вакыты һәм вакыты исәпләнә:

уқытучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге нигезлэре, хэрби эзерлеклэргэ);

уқытучыларга һәм физик тәрбия уқытучыларына, физик тәрбия житәкчеләренә, физкультура инструкторларына, инструктор-методистларга (өлкән инструктор-методистларга), тренер-уқытучыларга (өлкән тренерлар-уқытучыларга);

уқытучыларга, хезмәт (һөнәри) уқыту уқытучыларына, технологиялэргә, сызымнарга, рәсем сәнгәтенә, информатикага, махсус дисциплиналарга, шул исәптән аерым фәннәрне тирәнтен өйрәтүче гомуми белем бирү оешмаларының (сыйныфларының) махсус дисциплиналарына;

өстәмә белем бирү педагогларына;

эксперименталь белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

педагог-психологларга;

методистларга;

музыка һәм сәнгәт гомуми белем бирү оешмаларының махсус дисциплиналары уқытучыларына.

5.2.7. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының, бала йортларының тәрбиячеләренә (өлкән тәрбиячеләренә) педагогик стажга мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының ясле төркеме шәфкәт туташы, бала йортларының даими шәфкәт туташы вазифасында эшләү вакыты, ә ясле төркемнәр тәрбиячеләренә - медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

Тәрбияче һәм кече тәрбияче ярдәмчесе вазифасында эшләү вакыты, әлегә вазыйфаларда эшләү чорында хезмәткәрнең педагогик белеме булса яисә югары белем бирү яисә һөнәри белем бирү оешмасында уқыса, педагогик эш стажына исәпләнә.

Оешма хезмәткәрләренә, сәгәтләп түләү шартларында төп эшеннән тыш башкарылган мәгариф оешмаларында педагогик эш вакыты, уку елында 180 сәгәттән дә ким булмаган күләмдәге педагогик стажга кертелә.

Шул ук вакытта педагогик стажга педагогик эш башкарган айлар гына исәпләнә.

СССРның Кораллы Көчләрендә һәм Россия Федерациясенә Кораллы Көчләрендә эшенә, оешмаларда һәм хезмәт итүләренә эш профиленә, уқытыла торган предметка (курс, дисциплина, түгәрәккә) туры килүе турында конкрет мәсьәләләренә хәл итү хокукы профсоюз органы белән килештереп мәгариф оешмасы житәкчесенә бирелә.

5.3. Гомуми белем бирү оешмалары мәдәният хезмәткәрләренә кызыксындыру характерындагы түләүләр күләме һәм тәртибе:

5.3.1. Квалификация категориясе (В<sub>кк</sub>) өчен түләүләр һөнәри квалификация төркемнәре буенча аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләрен бирү тариф-квалификация характеристикалары нигезендә каралган белгечлекләр буенча мәшгуль хезмәткәрлэргә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

биредә:

O<sub>d</sub> - гомуми белем бирү оешмалары мәдәният хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

D<sub>кк</sub> - 4 нче таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләренә үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (оешма) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

### Квалификация категориясе өчен өстәмэләр күләме

Квалификацион категория	Өстәмэләр күләме, процентлар
"Әйдәп баручы звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары" профессиональ квалификация төркеме	
Беренче квалификация категориясе	5,0
Югары квалификация категориясе	8,0

5.3.2. Мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәдәният хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$  - гомуми белем бирү оешмалары мәдәният хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

$D_{pz}$  - мактаулы исемнәр өчен өстәмэләр күләме.

Совет Социалистик Республикалары союзы составында Татарстан Республикасының, автономияле республикаларның мактаулы исемнәре булу өчен өстәмэләр күләме 6 процент тәшкил итә.

Совет Социалистик Республикалары Союзы составында Россия Федерациясенә, Советлар Социалистик Республикалары берлегенә, союздаш республикаларның мактаулы исемнәре булу өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр исемлегә әлегә Нигезләмәнең 2 нче кушымтасында китерелгән.

Мактаулы исемнәр булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү мактаулы исем бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемне алган хезмәткәрләргә түләү аларның берсе буенча хезмәткәр сайлау буенча билгеләнә.

5.3.3. Профильгә ( $B_s$ ) эш стажы өчен түләүләр, хезмәткәрләр эшчәнлегенә нәтижәләгән бәяләү индикаторларын үтәүне исәпкә алып, профиль буенча эш озынлыгына карап, һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә төркемнәр буенча гомуми белем бирү оешмалары мәдәният хезмәткәрләренә билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

биредә:

$O_d$  - гомуми белем бирү оешмалары мәдәният хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

$D_s$  - 5 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмэләр күләме.

Һөнәри квалификация төркеме исеме	Стаж буенча төркем	Өстәмәләр күләме, процентлар
Мәдәният, сәнгать һәм урта звено кинематографиясе вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме	3 елдан 6 елга кадәр	1,0
	6 елдан 10 елга кадәр	1,5
	10 елдан 15 елга кадәр	2,0
	15 елдан артык	2,5
Алдыңгы звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме	3 елдан 6 елга кадәр	1,0
	6 елдан 10 елга кадәр	2,5
	10 елдан 15 елга кадәр	3,5
	15 елдан артык	4,0

Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен арттыруга хокук бирә торган стажга ирешү көненнән алып яисә, стажын раслый торган документлар гомумбелем бирү оешмасында булса, яисә стажын раслый торган кирәкле документ тапшырылган көннән башлап башкарыла.

5.4. Гомуми белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренә кызыксындыру характерындагы түләүләр күләме һәм тәртибе:

5.4.1. Квалификация категориясе (В<sub>кк</sub>) өчен түләүләр һөнәри квалификация төркемнәре буенча аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләрен бирү тариф-квалификация характеристикалары нигезендә каралган белгечлекләр буенча мәшгуль гомуми белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

биредә:

O<sub>d</sub> - гомуми белем бирү оешмалары медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D<sub>кк</sub> - 6 нчы таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (оешма) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

6 нчы таблица

#### Квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме

Квалификацион категория	Өстәмәләр күләме, процентлар
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация	

төркеме	
Икенче квалификация категориясе	3,0
Беренче квалификация категориясе	6,0
Югары квалификация категориясе	10,0
Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме	
Икенче квалификация категориясе	6,0
Беренче квалификация категориясе	10,0
Югары квалификация категориясе	20,0

5.4.2. Мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр гомуми белем бирү оешмаларының медицина хезмәткәрләренә бирелә, алар медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$  - гомуми белем бирү оешмалары медицина хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

$D_{pz}$  - мактаулы исемнәр өчен өстәмәләр күләме.

Совет Социалистик Республикалары союзы составында Татарстан Республикасының, автономияле республикаларның мактаулы исемнәре булу өчен өстәмәләр күләме 6 процент тәшкил итә.

Совет Социалистик Республикалары Союзы составында Россия Федерациясенә, Советлар Социалистик Республикалары берлегенә, союздаш республикаларның мактаулы исемнәре булу өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр исемлегә әлегә Нигезләмәнең 3 нче кушымытасында китерелгән.

Мактаулы исемнәр булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү мактаулы исем бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемне алган хезмәткәрләргә түләү аларның берсе буенча хезмәткәр сайлау буенча билгеләнә.

5.4.3. профиль ( $B_s$ ) буенча эш стажы өчен түләүләр, профиль буенча эш озынлыгына карап, һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

биредә:

$O_d$  - гомуми белем бирү оешмалары медицина хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

$D_s$  - 7 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме.

**профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләмнәре**

Һөнәри квалификация төркеме исеме	Стаж буенча төркем	Өстәмәләр күләме, процентлар
Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы	2 яшьтән 5 яшькә кадәр	2,5
	5 елдан 10 елга кадәр	4,0
	10 елдан 15 елга кадәр	4,5
	15 елдан артык	5,5
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы	3 елдан 5 елга кадәр	2,5
	5 елдан 10 елга кадәр	3,5
	10 елдан 15 елга кадәр	4,5
	15 елдан артык	5,5
Табиблар һәм провизорлар	3 елдан 5 елга кадәр	5,0
	5 елдан 10 елга кадәр	7,5
	10 елдан 15 елга кадәр	9,0
	15 елдан артык	10,0

Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен арттыруга хокук бирә торган стажга ирешү көненнән алып яисә, стажын раслый торган документлар гомумбелем бирү оешмасында булса, яисә стажын раслый торган кирәкле документ тапшырылган көннән башлап башкарыла.

5.4.4. Хезмәт интенсивлыгы өчен түләүләр ( $B_{sr}$ ) урта медицина һәм фармацевтика персоналы, табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times \frac{D_{sr}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$  - гомуми белем бирү оешмалары медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{sr}$  - 8 нче таблицада китерелгән хезмәтнең интенсивлыгы өчен өстәмәләр күләме.

8 нче таблица

**Хезмәтнең интенсивлыгы өчен өстәмә түләү күләмнәре**

Һөнәри квалификация төркеме исеме	Квалификация дәрәжәсе	Өстәмәләр диапазоны, процентлар
-----------------------------------	-----------------------	---------------------------------

Урта медицина һәм фармацевтика персоналы	икенче	1,5
	өченче	3,0
	дүртенче	4,5
	бишенче	10,0
Табиблар һәм провизорлар	беренче - икенче	3,0

5.5. Авыл жирендә эшлэгән өчен белгечләргә ( $B_{sm}$ ) түләүләр урта медицина һәм фармацевтика персоналының, табибларның һәм провизорларның һөнәри квалификация төркемнәренә керә торган һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sm} = D_{sm} \times \frac{H_f}{H_N},$$

биредә:

$D_{sm}$  - авыл жирендә эшлэгән өчен белгечләргә 1 388 сумга тигез күләмдә түләү күләме;

$H_f$  - гомуми белем бирү оешмаларында эш сәгәтләренә фактик саны;

$H_N$  - әлеге Нигезләмәнең III бүлегә белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт хакы ставкасы өчен сәгәт нормасы.

Авыл жирендә эшлэгән өчен белгечләргә түләүләр шулай ук шәһәр тибындагы поселоклар нигезендә төзелгән түбәндәге шәһәр жирлекләрендә урнашкан гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә дә бирелә:

Апас;

Балтач;

Байлар Сабасы;

Балык Бистәсе.

5.6. Премияль һәм башка бүләкләү түләүләре гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә төп эш урыны һәм төп вазыйфасы (укытучылар һәм укытучылар вазыйфасын биләгән хезмәткәрләрдән тыш) юбилей даталары, аерымлык билгеләре, рәхмәт хатлары, грамоталар, мактаулы исемнәр алу һәм гомуми белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм коллектив шартнамәләре белән билгеләнгән башка нигезләр буенча бер үк вакытта билгеләнә.

5.6.1. Эш нәтижеләре буенча премия һәм башка бүләкләү түләүләрен башкару күләме, тәртибе һәм шартлары гомуми белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм коллектив килешүләр белән билгеләнә.

5.6.2. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә премия түләүләренә каралган хезмәткә түләү фондының күләме (хезмәт хакы, вазыйфаи окладлар ставкалары) түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фондының кимендә 2 процентын, кызыксындыру характерындагы түләүләр (авыл жирендә эшлэгән өчен белгечләргә түләүләрдән тыш), өстәмә эш төрләре өчен түләүләр, белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түләүләр, төп эш урыны һәм төп вазыйфа буенча хезмәткәрләргә (укытучылар һәм укытучылар вазыйфасын биләгән хезмәткәрләрдән тыш).

5.6.3. Россия Федерациясе Президентының "Дәүләт социаль сәясәттен гамәлгә ашыру чаралары турында" 2012 елның 7 маендагы 597 номерлы Указы белән билгеләнгән, гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә эшчәнлек нәтижелеләгән арттыру һәм ирешелгән максатчан

күрсәткечләрне саклап калу максатларында, педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеменә керүче хезмәткәрләргә, төп эш урыны һәм төп вазыйфа буенча, акчалар булган очракта, бер тапкыр бирелә торган акчалата түләү башкарыла. Күрсәтелгән максатларда түләүнең тәртибе, шартлары һәм конкрет күләме гомуми белем бирү оешмасының локаль норматив актлары белән билгеләнә.

5.7. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр билгеле бер вакыт аралыгында хезмәт нәтижәләре буенча гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә (укытучылар һәм укытучылар вазыйфасын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) төп эш урыны буенча билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләменә йогынты ясый торган төп критерий булып гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәләгән бәяләү критерийларының иң чик күрсәткечләренә ирешү тора.

5.7.1. Оешмалар хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәләгән бәяләү критерийлары гомумбелем бирү оешмасы белән идарә итүнең дәүләт-ижтимагый характерын тәэмин итүче орган белән килештереп, гомуми белем бирү оешмасы житәкчесе тарафыннан раслана. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә эшчәнлек нәтижәләгән бәяләү критерийларының эһәмияте һәм түләүләр башкару шартлары гомуми белем бирү оешмасы алдына куелган бурычлар нигезендә ел саен билгеләнә.

5.7.2. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләме, тәртибе һәм шартлары гомуми белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм коллектив килешүләр белән билгеләнә.

5.7.3. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр ( $B_{kj}$ ) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i),$$

биредә:

$FOT_k$  - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фонды;

$I_{ij}$  -  $j$ -хезмәткәр буенча эшчәнлек нәтижәләгән бәяләүнең нормалаштырылган  $i$ -критерие;

$K_i$  - эшчәнлекнең нәтижәләгән бәяләү критерие  $i$ -го коэффициенты;

$n$  - эшчәнлекнең нәтижәләгән бәяләү критерийлары саны;

$m$  - гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләре саны.

5.7.4. Эшчәнлекнең нәтижәләгән критерийларын нормалаштыру төрле зурлыктагы нәтижәлелек критерийларын чагыштыруны тәэмин итә. Нормалаштыру - эшчәнлекнең нәтижәләгән критерие (иң яхшысы һәм иң начары) күрсәткечләренә диапазонын сайлаудан гыйбарәт, шуларның берсе нульгә тигезләнгән критерийга, икенчесе - бердәй күрсәткечкә туры килә. Чын мәгънәсе булганда эшчәнлекнең нәтижәләгән критерие күрсәткечләренә диапазоны чикләрендә нәтижәлелек критерие ачыкланганда эшчәнлекнең нәтижәләгән критерие нульдән алып берәмлекләргә кадәр билгеләнә. Чынлыкта нәтижәлелек критерие иң начар күрсәткечтән түбәнрәк булганда, норматив критерийның эһәмияте нульгә тигез була, иң яхшысы - берәмлектән югарырак булганда.

5.7.5. Эшчәнлекнең нәтижәләгән билгеләүдән чыгып, нормальләшкән критерий эшчәнлекнең нәтижәләгән билгеләүдән туры булырга мөмкин (уңай динамика критерийның мәгънәсен арттыру белән билгеләнә) һәм киресенчә (уңай динамика критерийның мәгънәсен киметү белән билгеләнә).

5.7.6. Аның мәгънәсенә турыдан-туры бәйләлектә нормалаштырылмаган критерий ( $I_i$ ) түбәндәге формула буенча исәпләнә:



$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

биредә:

FI - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие фактик әһәмияткә ия;

Mi - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие иң яхшы әһәмияткә ия;

Li - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие иң начар әһәмияткә ия.

5.7.7. Эшчәнлекнең нәтижәлелегенең нормалаштырылмаган критерие, аның мәгънәсенә кире карап, критерий (Ii) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = 1 - \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i},$$

биредә:

FI - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие фактик әһәмияткә ия;

Mi - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие иң яхшы әһәмияткә ия;

Li - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие иң начар әһәмияткә ия.

5.7.8. Язгы коэффициентлар белән эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие өстенлеге дәрәжәсе билгеләнә. Иң өстенлекле критерийга иң зур коэффициент бирелә. Чагыштырма үлчәү коэффициенты (Ki) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i},$$

кайда VKi - эшчәнлекнең нәтижәлелеген бәяләүнең i-го критерие коэффициенты.

5.7.9. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик күләме 9 - 11 таблицаларда китерелгән. [P895](#)

9 нчы таблица

**Мәгариф хезмәткәрләре эшчәнлеге нәтижәлелеге  
критерийлары буенча чагыштырма  
коэффициентларының гомуми иң чик күләме**

N п/п	Вазыйфаның исеме	Үлчәм коэффициентларының иң чик жыелма күләме
1	2	3
1. Беренче дәрәжәдәге ярдәмче укыту персоналының һөнәри квалификация төркеме		
1.1.	Әйдаман	5
1.2.	Тәрбияче ярдәмчесе	5
1.3.	Уку часте секретаре	5
2. Икенче дәрәжәдәге ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме		

2.1.	Режим буенча дежур	35
2.2.	Кече тәрбияче	35
2.3.	Мәгариф оешмасы диспетчеры	40
2.4.	Режим буенча өлкән дежурный	40
3. Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
3.1.	Хезмәт буенча инструктор	45
3.2.	Физик культура инструкторы	45
3.3.	Музыкаль житәкче	45
3.4.	Өлкән вожатый	45
3.5.	Инструктор-методист	50
3.6.	Концертмейстер	50
3.7.	Өстәмә белем бирү педагогы	50
3.8.	Педагог-оештыручы	50
3.9.	Социаль педагог	50
3.10.	Тренер-укытучы	50
3.11.	Тәрбияче	55
3.12.	Житештерү укытуы остасы	55
3.13.	Методист	55
3.14.	Педагог-психолог	55
3.15.	Өлкән инструктор-методист	55
3.16.	Өстәмә белем бирүче өлкән педагог	55
3.17.	Өлкән тренер-укытучы	55
3.18.	Укытучы (профессорлар-укытучылар составына кертелгән мөгаллимнәр вазыйфаларыннан тыш)	60
3.19.	Тормыш эшчәнлеге иминлеге нигезләрен укытучы-оештыручы	60
3.20.	Физик тәрбия житәкчесе	60
3.21.	Өлкән тәрбияче	60
3.22.	Өлкән методист	60
3.23.	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә мәшгуль тьютордан тыш)	60
3.24.	Укытучы	60

3.25.	Укытучы-дефектолог	60
3.26.	Укытучы-логопед (логопед)	60
3.27.	Педагог-китапханэче	60
<b>4. Структур бүлекчэлэр житэкчэлэре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме</b>		
4.1.	Структур бүлек мөдире (башлыгы) : балаларга гомуми белем бирү программасын һәм өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы башка структур бүлекчэлэр (икенче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчэлэр житэкчэләреннән тыш)	65
4.2.	Белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы аерымланган структур бүлекчә мөдире (житэкчесе), начальник (мөдире, директор, житэкче, идарэче): кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, бүлекчә, уку-консультация пункты, уку (укыту-житештерү) остаханәсе, укыту (укыту-житештерү) остаханәсе һәм башлангыч һәм урта һөнәри белем бирү оешмасының (бүлекчәләренен) башка структур бүлекчэләре (өченче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчэлэр житэкчэләреннән тыш)	70

10 нчы таблица

**мәдәният хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәлелеге критерийлары буенча  
коэффициентларының иң чик жыелма күләме**

№ п/п	Вазыйфаның исеме	Үлчәм коэффициентларының иң чик жыелма күләме
<b>1. Мәдәният, сәнгать һәм урта звено кинематографиясе хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме</b>		
1.1.	Аккомпаниатор	35
1.2.	Мәдәни чараларны оештыручы	35
<b>2. Алдынгы звено мәдәният хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме</b>		
2.1.	Китапханэче	40
2.2.	Тавыш операторы	40
2.3.	Әйдәп баручы китапханэче	42
2.4.	Рәссам-декоратор	45
2.5.	Баш китапханэче	45

3. Мәдәният оешмасының жетәкче составы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
3.1.	Музей бүлгеге (сектор) мөдире	50
3.2.	Китапханәнең бүлек (сектор) мөдире	50

11 нче таблица

**медицина эшчәнлегеге нәтижәлелегеге критерийлары буенча  
хезмәткәрләрнең коэффициентларының иң чик жыелма күләме**

N п/п	Вазыйфаның исеме	Үлчәм коэффициентларының иң чик жыелма күләме
1	2	3
1. Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
1.1.	Авыруларны карау буенча кече шәфкать туташы (авыруларны карау буенча кече медбрат)	5
2. Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе		
2.1.	Дәвалау физкультурасы буенча инструктор	35
Икенче квалификация дәрәжәсе		
2.2.	диета буенча Шәфкать туташы( диета буенча медбрат)	37
Өченче квалификация дәрәжәсе		
2.3.	Шәфкать туташы (медбрат)	40
2.4.	Физиотерапия буенча шәфкать туташы (физиотерапия буенча медбратаы)	40
2.5.	Массаж шәфкать туташы (массаж медбратаы)	40
Дүртенче квалификация дәрәжәсе		
2.6.	Фельдшер	45
Бишенче квалификация дәрәжәсе		
2.7.	Өлкән шәфкать туташы ( өлкән медбрат)	50
2.8.	Сәламәтлек пункты мөдире - фельдшер (медицина шәфкать туташы)	50
3. Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Икенче квалификация дәрәжәсе		

3.1.	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжэләренә кертелгән табиблардан тыш)	60
------	---	----

5.7.10. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеге критерийлары, аларның саллы коэффициентлары Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан раслана.

5.7.11. Гомуми белем бирү оешмасында башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр фонды формалаша, аның күләме (FOT<sub>k</sub>) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$FOT_k = FOT_{do} \times \frac{D_k}{100\%},$$

биредә:

FOT<sub>do</sub> - төп эш урыны буенча хезмәткәрләрнең вазыйфаи окладлары буенча гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә хезмәтенә түләү фонды (укытучылар һәм укытучылар вазыйфасын биләгән хезмәткәрләрдән тыш);

D<sub>k</sub> - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүгә хезмәт өчен түләү фонды өлеше.

Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүгә хезмәт өчен түләү фондының тәкъдим ителә торган өлеше 16 процент күләмендә кабул ителә.

## **VI. Компенсация характерындагы түләүләр**

6.1. Гомуми белем бирү оешмаларында компенсация характерын түләүгә түбәндәгеләр керә:

зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшлөчә хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләр;

нормаль шартлардан читләшкән шартларда (төрле квалификация эшләрен башкарганда, һөнәрләренә (вазыйфаларны) берләштергәндә, югары хезмәт белән эшлэгәндә, төнлә эшлэгәндә һәм нормаль шартлардан читкә тайпылган башка шартларда башкарган өчен компенсация характерындагы түләүләр);

өстәмә эш төрләре өчен педагогик хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләр;

тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы түләүләр;

аерым гомуми белем бирү оешмаларында медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә эшлэгән өчен (сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен гомуми белем бирү оешмаларында) компенсация характерындагы түләүләр;

белем бирү программасы үзенчәлеге өчен компенсация характерындагы түләүләр.

Компенсация характерындагы түләүләр, аларны гамәлгә ашыру күләмнәре һәм шартлары хезмәт законнары һәм хезмәт хокукы нормалары булган башка норматив хокукый актлар нигезендә күмәк шартнамәләр, локаль норматив актлар, хезмәт шартнамәсе белән билгеләнә.

6.2. Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшлөчә хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләр (B<sub>kh</sub>) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left( O_b \times \frac{H_{fk}}{H_N} + P \right) \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

биредә:

$O_b$  - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренәң төп оклады күләме;

$H_{fk}$  - фактта закон буенча компенсация характерында түләү каралган, сәгатьләрдә эшләнгән вакыт;

$H_N$  - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренәң хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

$P$  - китап тарату продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укуыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкага гына билгеләнә;

$D_{kh}$  - Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә торган зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә компенсация характерын түләү өчен өстәмәләр күләме. Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә хезмәт өчен түләү, нормаль хезмәт шартлары булган эшләрнең төрле төрләре өчен билгеләнгән хезмәт хакы белән чагыштырганда, хезмәт шартларын махсус бәяләү нигезендә, 4 процент күләмендә билгеләнә.

Туберкулезга каршы ярдәм күрсәтүдә турыдан-туры катнашучы һәм шөгьльләре туберкулез микобактерияләрен йоктыру куркынычы белән бәйле дәвамлы дөвалануга мохтаж балалар өчен шифаханә тибындагы дәүләт савыктыру гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренәң хезмәте өчен 25 процент күләмендә өстәмә түләү билгеләнә.

6.3. Нормаль шартлардан читкә тайпылган шартларда (төрле квалификация, һөнәр (вазыйфалар) берләштергәндә, гадәттән тыш эшлэгәндә, төнлә эшлэгәндә һәм нормаль шартлардан читләшкән башка шартларда эшләр башкарганда) башкарган өчен компенсация характерындагы түләүләр гадәти шартлардагы эш белән чагыштырганда төнлә һәр сәгать эшләү өчен, әмма законнарда һәм башка норматив хокукий актларда билгеләнгән күләмнәрдән ким түгел дип билгеләнә.

Хезмәткәрне эшкә график белән билгеләнгән ял көнендә яки эшләми торган бәйрәм көнендә жәлеп иткән очракта, эш икеләтә күләмдә түләнә, шул ук вакытта вазыйфаи оклад алучы хезмәткәрләргә, яллау һәм эшләми торган бәйрәм көнендә эш вакытының айлык нормасы чикләрендә башкарылса, эш айлык нормадан тыш булса, кимендә бер көнлек яисә бер сәгатьлек база оклады күләмендә түләнә.

6.3.1. Ял көннәрендә яки ял көнендә эшлэгән хезмәткәр теләге белән аңа икенче ял көне бирелергә мөмкин. Бу очракта эш көне булмаган бәйрәм көнендә бер мәртәбә түләнә, ә ял көне өчен түләү түләнми.

6.4. Педагогик хезмәткәрләргә өстәмә эш төрләре өчен компенсация характерын түләү түбәндәгеләрне үз эченә ала:

гомуми белем бирү оешмасы һәм укучылар белән тәрбия эшен координацияләү буенча сыйныф житәкчесе функцияләрен гамәлгә ашырган өчен компенсация характерындагы түләүләр;

язма эшләрне тикшергән өчен компенсация характерындагы түләүләр (дәфтәрләренә тикшерү);

уку кабинетларын, уку остаханәләрен, спорт залларын, лабораторияләрен, укуыту-тәжрибә участкаларын, музейларны васыять иткән өчен компенсация характерындагы түләүләр;

предмет, методик яисә циклы комиссия, методик берләшмәләр житәкчеләге өчен компенсация характерындагы түләүләр.

Гомуми белем бирү оешмасы буенча класс житәкчесе функцияләрен гамәлгә ашыру һәм укучылар белән тәрбия эшен координацияләү өчен компенсация характерындагы түләүләр уку елы башына бер тапкыр билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:  $(B_{nz}^{kr})$

$$B_{nz}^{kr} = A + K_r \times Y_k,$$

биредә:

A - гомуми белем бирү оешмасы һәм укучылар белән тәрбия эшен координацияләү буенча класс житәкчесе функцияләрен гамәлгә ашыру өчен түләүләрнең даими өлеше;

$K_r$  - гомуми белем бирү оешмасы һәм белем алуучылар белән тәрбия эшен координацияләү буенча класс житәкчесе функцияләрен гамәлгә ашыру өчен түләүләрнең үзгәрешсез өлеше;

$Y_k$  - сыйныфта укучыларның саны.

Гомуми белем бирү оешмасы һәм тәрбия эшен координацияләү буенча сыйныф житәкчесе функцияләрен гамәлгә ашыру өчен түләүләрнең даими өлеше айга 550 сум тәшкил итә, күрсәтелгән функцияләргә гамәлгә ашыру өчен түләүләрнең алмаш өлеше күләме - аена 80 сум.

Язу эшләрен тикшерү (дәфтәрләргә тикшерү) өчен компенсация характерындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:  $(B_{nz}^{pt})$

$$B_{nz}^{pt} = \left( \sum O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{pt}}{100\%},$$

биредә:

$O_b$  - әлеге Нигезләмәнең II бүлегә нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмасының педагогик хезмәткәренең база оклады күләме;

$H_f$  - гомуми белем бирү оешмасында фән буенча педагогик эш алып бару сәгатьләренең фактик саны;

$Y_f$  - гомуми белем бирү оешмасында педагог хезмәткәр тарафыннан башкарыла торган күләмле күрсәткечләрнең фактик саны;

$H_N$  - әлеге Нигезләмәнең III бүлегә белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эш хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

$Y_N$  - гомуми белем бирү оешмасының педагог хезмәткәре тарафыннан башкарыла торган күләм күрсәткечләрнең норматив саны;

P - китап тарату продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артмый;

$D_{pt}$  - 12 нче таблицада китерелгән язма эшләргә тикшерү (дәфтәрләргә тикшерү) өчен өстәмәләр күләме.

Педагогика хезмәткәре тарафыннан төрле сыйныфларда язма эшләргә тикшергәндә һәм төрле предметлар буенча язма эшләргә тикшерү өчен түләүләр күләме (дәфтәрләргә тикшерү) һәр предмет һәм сыйныф буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

**гомуми белем бирү оешмаларында язма эшләрне тикшергән өчен (дәфтәрләрне тикшергән) өстәмә түләүләр**

N п/п	Эш атамасы	Өстәмәләр күләме, процентлар
1.	Башлангыч сыйныфларда дәфтәрләрне тикшерү, рус теле һәм әдәбияты, туган тел һәм әдәбият, математика	12,0
2.	Чит тел буенча язма эшләрне тикшерү	7,0
3.	Информатика, жәмгыять белеме, биология, химия, физика, география буенча язма эшләрне тикшерү	3,6

6.4.3 Белем бирү кабинетлары, уку остаханәләре, спорт заллары, лабораторияләре, уку-тәҗрибә участкалары, гомуми белем бирү оешмаларында музейлар кабинетлары өчен өчен компенсация характерында түләү түбәндөгечә:

уку кабинетларын, лабораторияләре, музейларн- 444 сум;

уку остаханәләре, спорт заллары һәм уку-тәҗрибә участкалары өчен - 833 сум.

Кабинетлар һәм уку остаханәләре, спорт заллары, лабораторияләр белән эш итү булган уку-методик, дидактик һәм күрсәтмә материалының белем бирү процессын җиһазландыруга карата расланган таләпләрнең 50 проценттан да ким булмавында уку кабинеты паспорты таләпләренә туры килү дәрәжәсе белән билгеләнә.

Педагогика хезмәткәре тарафыннан берничә уку кабинеты, уку остаханәләре, спорт заллары, лабораторияләр, уку-тәҗрибә участкалары, музейлар эшлэгәндә әлегә эшнә тәмин итү өчен түләүләр күләме һәр уку кабинеты, уку остаханәсе, спорт залы, лаборатория, уку-тәҗрибә участогы, музей буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

6.4.4. Предмет, методик яисә циклы комиссияләр, методик берләшмәләр белән җитәкчелек иткән өчен компенсация характерын түләү түбәндәге формула буенча исәпләнә:  $(B_{nz}^{rk})$

$$B_{nz}^{rk} = O_b \times \frac{D_{rk}}{100\%},$$

биредә:

$O_b$  - әлегә Нигезләмәнең II бүлгә нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмалары педагогик хезмәткәрләренә төп оклады күләме;

$D_{rk}$  - предмет, методик яки циклы комиссияләр, методик берләшмәләр җитәкчелегә өчен өстәмәләр күләме, ул 3 процент тәшкит итә.

Берничә комиссия, берләшмәләр җитәкчеләренә педагогик хезмәткәре белән тәмин ителгәндә, күрсәтелгән очракта түләүләр күләме һәр комиссия, берләшмә буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

6.5. Тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы түләүләр мөгариф хезмәткәрләренә аерым мөгариф оешмаларында бирелә.

6.5.1. Педагогик хезмәт хакы ставкасы ( $B_{kh}$ ) өчен атнага педагогик эш нормалары билгеләнгән педагог хезмәткәрләр өчен тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшлү өчен компенсация характерындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:



$$B_{kh} = \left( O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

биредә:

$O_b$  - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмалары педагогик хезмәткәрләренең төп оклады күләме;

$H_f$  - гомуми белем бирү оешмаларында педагогик эш алып бару сәгатъләренең фактик саны;

$Y_f$  - гомуми белем бирү оешмаларының педагог хезмәткәрләре тарафыннан башкарыла торган күләмле күрсәткечләрнең фактга саны;

$H_N$  - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең эш хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

$Y_N$  - гомуми белем бирү оешмаларының педагог хезмәткәрләре тарафыннан башкарыла торган күләм күрсәткечләрнең норматив саны;

$P$  - китап тарату продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укуту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкага гына билгеләнә;

$D_{kh}$  - 13 нче таблицада китерелгән тәрбияләнүчеләрнең билгеле бер категорияләре (укучылар) белән эш өчен компенсация характерындагы түләүләр күләме.

6.5.2. Мәгариф хезмәткәрләре өчен (әлеге Нигезләмәнең 5.1 пункты белән билгеләнгән педагог хезмәткәрләрдән тыш) тәрбияләнүчеләрнең (белем алуучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшлэгән өчен компенсация характерында түләү ( $B_{kh}$ ) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = O_d \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$  - гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{kh}$  - 13 нче таблицада китерелгән компенсация характерының күләме.

Гомуми белем бирү оешмаларының педагог һәм укуту-ярдәмче хезмәткәрләре, тәрбияләнүчеләрнең билгеле бер категорияләре белән эшлэгәндә, компенсация характерындагы түләүләрне берничә нигез буенча бирү күздә тотыла, түләүләр күләме һәр нигез буенча исәпләнә.

Әлеге гомуми белем бирү оешмасында, бүлекчәләрендә һәм вазыйфаларының конкрет шартларын исәпкә алып, компенсация характерындагы өстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге сайлау һөнәр берлекләре органы яисә хезмәткәрләр мәнфәгатләрән тәкъдим итәргә вәкаләтле башка орган белән килештереп, һәр гомуми белем бирү оешмасында раслана.

13 нче таблица

**билгеле бер категорияләр белән эшләү өчен түләүләр күләмнәре**

N п/п	Түләүне билгеләү нигезләре	Түләүләр билгеләнгән вазыйфалар		Түләү күләме, процентлар
		һөнәри квалификация	квалификац	

		төркеменең исеме	ия дәрәжәсе	
1	2	3	4	5
1.	Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән укучылар (шул исәптән психик үсешләрендә тоткарлыклар булган) өчен гомуми белем бирү оешмаларында (бүлекләрдә, классларда, төркемнәрдә) эшләү	беренче дәрәжәдәге ярдәмче-укыту персоналы вазыйфасы	беренче	5,5
		икенче дәрәжәдәге ярдәмче-укыту персоналы вазыйфасы	беренче - икенче	5,5
		педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренчесе - дүртенче	5,5
		структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазыйфалары	беренче - икенче	5,5
2.	Озак дәвалануга мохтаж балалар өчен шифаханә мәгариф оешмаларында (классларда, төркемнәрдә) эшләү	беренче дәрәжәдәге ярдәмче-укыту персоналы вазыйфасы	беренче	7,3
		икенче дәрәжәдәге ярдәмче-укыту персоналы вазыйфасы	беренче - икенче	7,3
		педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренчесе - дүртенче	7,3
		структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазыйфалары	беренче - икенче	7,3
3.	девиант тәртипле укучылар өчен махсус укыту-тәрбия оешмаларында эшләү	беренче дәрәжәдәге ярдәмче-укыту персоналы вазыйфасы	беренче - икенче	55,0
		икенче дәрәжәдәге ярдәмче-укыту персоналы вазыйфасы	беренче - икенче	55,0
		педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренчесе - дүртенче	55,0
		структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазыйфалары	беренче - икенче	55,0
4.	Интернаты булган гомуми белем бирү оешмаларында сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән (шул исәптән психик үсешләрендә тоткарлык булган) укучылар (тәрбияләнүчеләр) өчен махсус (коррекция) бүлекчәләрдә, сыйныфларда,	беренче дәрәжәдәге ярдәмче-укыту персоналы вазыйфасы	беренче	7,0
		икенче дәрәжәдәге ярдәмче-укыту персоналы вазыйфасы	беренче - икенче	7,0
		педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренчесе - дүртенче	7,0
		структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазыйфалары	беренче - икенче	7,0

	төркемнәрдә эшләү			
5.	Ятим балалар һәм ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балалар өчен гомуми белем бирү оешмаларында эшләү	беренче дәрәжәдәге ярдәмче-укуыту персоналы вазыйфасы	беренче	12,0
		икенче дәрәжәдәге ярдәмче-укуыту персоналы вазыйфасы	беренче - икенче	12,0
		педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренчесе - дүртенче	23,5
		структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары	беренче - икенче	12,0
6.	Жинаять жәзасын иректән мәхрүм итү рәвешендәге оешмаларда эшләү	икенче дәрәжәдәге ярдәмче-укуыту персоналы вазыйфасы	беренче - икенче	55,0
		педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренчесе - дүртенче	55,0
		структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары	беренче - икенче	55,0
7.	Жинаять жәзасын иректән мәхрүм итү рәвешендәге, укучы, туберкулезның актив формасы белән авыручы оешмалар карамагындагы гомуми белем бирү оешмаларында эшләү	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренчесе - дүртенче	60,0
		структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары	беренче - икенче	60,0
8.	Сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балаларны өйдә индивидуаль укуыту (медицина бәяләмәсе нигезендә)	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	дүртенче	7,0
9.	Ишетү буенча сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләр өчен жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә төркемнәрдә терәк-хәрәкәт аппараты бозылган, психик үсешләрендә тоткарлык булган, аутистик үсешнең	беренче дәрәжәдәге ярдәмче-укуыту персоналы вазыйфасы	беренче	5,5
		икенче дәрәжәдәге ярдәмче-укуыту персоналы вазыйфасы	беренче - икенче	5,5
		педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренчесе - дүртенче	5,5

	тайпылышлары булган, катлаулы дефектлар һәм акыл ягыннан артта калган балалар белән эш итү			
10.	Сөйләмнәре авыр булган тәрбияләнүчеләр өчен жайлаштырылган уку-укыту программаларын гамәлгә ашыручы мөктәпкәчә төркемнәрдә эшләү	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	өченче	4,0
11.	Стационар дөвалау оешмасында озак дөваланудагы балаларга индивидуаль һәм төркем укытуны гамәлгә ашыру	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	дүртенче	4,0
12.	Укучылар, тәрбияләнүчеләр өчен жайлаштырылган уку-укыту программаларын гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларында эшләү	әйдәп баручы звеноның мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары	-	4,5
13.	Мөктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларында эш	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренчесе - дүртенче	28,0
		структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары	беренче - икенче	28,0

6.6. Аерым гомуми белем бирү оешмаларында ( $B_{khm}$ ) медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә эшлэгән өчен компенсация характерындагы түлүүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{khm} = O_d \times \frac{D_{khm}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$  - медицина хезмәткәрләре Вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

$D_{khm}$  - медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән хезмәткәрләре өчен мөгариф оешмаларында эшлэгән өчен компенсация характерындагы түлү күләме, ул 15 процентка тигез.

6.7. Белем бирү программасы үзәнчәлеге өчен компенсация характерындагы түлүүләр гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә бирелә.

6.7.1. Белем бирү программасы үзенчэлеге өчен компенсация характерындагы түлүүлөр гомуни белем бирү оешмалары хезмэткэрлэренэ тәрбияләнүчелэрнең аерым категорияләре (укучылар) белән эшлэгән өчен бирелә.

6.7.2. Педагогик хезмэткэрләр өчен укуту программасының үзенчэлеге өчен хезмэт хакы ставкасы ( $B_{sop}$ ) өчен атнага (елга) педагогик эш сэгатыләре нормасы билгеләнгән компенсация характерын түлү түбэндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop} = \left( O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{sop}}{100\%},$$

биредә:

$O_b$  - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуни белем бирү оешмасының педагог хезмэткэрлэренә база оклады күләме;

$H_f$  - гомуни белем бирү оешмасының педагогик эшен алып бару сэгатыләренә фактик саны;

$Y_f$  - гомуни белем бирү оешмасы хезмэткэрләре күрсәтә торган хезмэтләрнең факттагы саны;

$H_N$  - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуни белем бирү оешмасы хезмэткэрлэренә хезмэт хакы ставкасы өчен сэгать нормасы;

$Y_N$  - гомуни белем бирү оешмасының педагоглар тарафыннан күрсәтелә торган хезмэтләрнең норматив саны;

$P$  - китап тарату продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация, ул педагогик хезмэткэрләргә укуту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артмый;

$D_{sop}$  - 14 нче таблицада китерелгән белем бирү программасының үзенчэлеге өчен өстәмәләр күләме.

6.7.3. Мәгариф хезмэткэрләре өчен белем бирү программасы үзенчэлеге өчен компенсация характерындагы түлүүлөр (әлеге Нигезләмәнең 6.7.2 пункты белән билгеләнгән педагог хезмэткэрләрдән тыш) ( $B_{sop}$ ) һәм түбэндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop} = O_d \times \frac{D_{sop}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$  - гомуни белем бирү оешмалары хезмэткэрлэренә вазыйфаи оклады;

$D_{sop}$  - 14 нче таблицада китерелгән белем бирү программасының үзенчэлеге өчен өстәмәләр күләме.

6.7.4. Казан шәһәрәндә педагогик хезмэткэрләр өчен "Адымнар - белемнәргә һәм татулыкка бару" полилингваль комплексы" дәүләт автоном гомуни белем бирү оешмасында белем бирү программасы үзенчэлеге өчен компенсация характерындагы түлүүлөр, аларда атнага (елга) педагогик эш хакы ставкасы өчен сэгатыләре нормасы билгеләнгән, түбэндәге формула буенча исәпләнә: ( $B_{sop_{pb}}$ )

$$B_{sop_{pb}} = \left( O_b \times \frac{H_{f_{pb}} \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{sop_{pb}}}{100\%},$$

биредә:

$O_b$  - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуни белем бирү оешмасының

педагог хезмэткэрлэрeнeң база оклады күлeмe;

$H_{f_{pb}}$  - инглиз яки татар теллeрeндe предметлар укытуның факттагы сeгaтьлeрe;

$Y_f$  - гомуми бeлeм бирү оeшмасы хeзмeткeрлeрe тарафыннан башкарыла торган күлeмлe күрсeткeчлeрeнeң фактта саны;

$HN$  - элeгe Нигeзлeмeнeң III бүлeгe бeлeн билгeлeнгeн гомуми бeлeм бирү оeшмасы хeзмeткeрлeрeнeң хeзмeт хакы ставкасы eчeн сeгaть нормасы;

$YN$  - гомуми бeлeм бирү оeшмасының педагог хeзмeткeрлeрe тарафыннан башкарыла торган күлeм күрсeткeчлeрeнeң норматив саны;

$P$  - китап тарату продукциясe һeм вакытлы басмалар бeлeн тeэмин итүгe 100 сум күлeмeндe компенсация, ул педагогик хeзмeткeрлeргe укыту йeклeнeшeнe пропорциональ рeвeштe билгeлeнe, eмма тeп eш урыны буенча бeр ставкадан артмый;

$D_{sop_{pb}}$  - Казан шeһeрeнeң 15 нчe таблицада китeрeлгeн "Адымнар - бeлeм һeм татулыкка илтүчe" саяси гомумбeлeм бирү оeшмасының бeлeм бирү программасы үзeнчeлeгe eчeн eстeмe күлeмe. 6.7.5. Бeлeм алучыларның (тeрбиялeнүчeлeрeнeң) билгeлe бeр категориялeрe булган мeгариф оeшмаларында педагогик һeм ярдeмчe хeзмeткeрлeр eшлeгeндe бeлeм бирү программаларының үзeнчeлeгe eчeн бeрничe нигeз буенча түлeүлeр бирү күздe тотыла. Бу очракта бeлeм бирү программасы үзeнчeлeгe eчeн түлeүлeр күлeмe һeр нигeз буенча исeплeнe.

6.7.6. Элeгe гомуми бeлeм бирү оeшмасында, бүлeкчeлeрeндe һeм вазыйфаларының конкрет шартларын исeпкe алып, бeлeм бирү программасы үзeнчeлeгe eчeн eстeмeлeр билгeлeнe торган хeзмeткeрлeр вазыйфалары исeмлeгe сайлап куелган профсоюз органы яисe хeзмeткeрлeр мeнфeгaтьлeрeн тeкьдим итeргe вeкaлeтлe башка орган бeлeн килeштeрeп, һeр гомуми бeлeм бирү оeшмасында раслана.

14 нчe таблица

### Бeлeм бирү программасының үзeнчeлeгe eчeн eстeмeлeр күлeмe

N п/п	Бeлeм бирү программасы үзeнчeлeгe eчeн eстeмe билгeлeү нигeзлeрe	Бeлeм бирү программасының үзeнчeлeгe eчeн eстeмeлeр билгeлeнгeн вазифалар		Eстeмeлeр күлeмe, процентла р
		һeнeри квалификация тeркeмeнeң исeмe	квалификац ия дeрeжeсe	
1	2	3	4	5
1.	Интернаты булган гомуми бeлeм бирү оeшмаларында eш	бeрeнчe дeрeжeдeгe ярдeмчe-укыту персоналы вазыйфасы	бeрeнчe	5,5
		икeнчe дeрeжeдeгe ярдeмчe-укыту персоналы вазыйфасы	бeрeнчe - икeнчe	5,5
		педагогик хeзмeткeрлeр вазыйфалары	бeрeнчeсe - дүртeнчe	5,5
		структур бүлeкчeлeр житeкчeлeрe	бeрeнчe - икeнчe	5,5

		вазыйфалары		
2.	Лицей, гимназия сыйныфларында эшлэү	педагогик хезмэткэрлэр вазыйфалары	дүртенче	5,5
		структур бүлекчэлэр житэкчеләре вазыйфалары	беренче - икенче	5,5
3.	Психологик-педагогик һәм медик-педагогик комиссияләрдә, логопедик пунктларда эшлэү	педагогик хезмэткэрлэр вазыйфалары	икенче - дүртенче	4,0
4.	Авыл жирендә һәм шәһәр тибындагы поселокларда урнашкан, укыту рус телендә алып барылмаган белем бирү оешмаларында 1-11 сыйныфларда рус теле, 5-11 сыйныфларда рус әдәбияты укыту	педагогик хезмэткэрлэр вазыйфалары	дүртенче	5,0
		структур бүлекчэлэр житэкчеләре вазыйфалары	беренче - икенче	5,0
5.	Авыл жирендә һәм шәһәр тибындагы поселокларда урнашкан рус телле мәктәпкәчә төркемнәрдә балаларны рус теленә өйрәтү	педагогик хезмэткэрлэр вазыйфалары	өченче - дүртенчесе	5,0
6.	Рус телле гомуми белем бирү оешмаларында татар телен (татар, чуаш, мари һ.б. ны) һәм әдәбиятны укыту	педагогик хезмэткэрлэр вазыйфалары	дүртенче	5,0
		структур бүлекчэлэр житэкчеләре вазыйфалары	беренче	5,0
7.	Рус телле мәктәпкәчә төркемнәрдә балаларга татар телен (татар, чуаш, мари һ.б.) укыту	педагогик хезмэткэрлэр вазыйфалары	өченче - дүртенчесе	5,0
8.	Чит тел тирәнтен өйрәнелә торган гомуми белем бирү учреждениеләрендә гамәли эштә чит телдән файдалану	педагогик хезмэткэрлэр вазыйфалары	дүртенче	5,5
		структур бүлекчэлэр житэкчеләре вазыйфалары	беренче - икенче	5,5
9.	Гомуми белем бирү оешмаларында һәм мектепкәчә һәм уку комбинатларында эш	башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү, төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча өстәмә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы педагогик хезмэткэрләр	беренче	14,0
			икенче	16,0
			өченче	18,0

		вазыйфалары		
10.	"Кадетлар корпусы" статусы булган гомуми белем бирү оешмаларында эшләү	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренчесе - дүртенче	20,0

15 нче таблица

**Белем бирү программасының үзенчәлеге өчен өстәмәләр күләме  
дәүләт автоном гомуми белем бирү оешмасында  
"Адымнар - белемнәргә юл" полилингваль комплексы  
Казан ш."**

N п/п	Белем бирү программасы үзенчәлеге өчен өстәмә билгеләү нигезләре	Белем бирү программасының үзенчәлеге өчен өстәмәләр билгеләнгән вазифалар		Өстәмәләр күләме, процентлар
		һөнәри квалификация төркеменең исеме	квалификация дәрәжәсе	
1	2	3	4	5
1.	Гомуми белем бирү оешмаларында инглиз телендә предметлар укыту (укытуның полилингваль программасы)	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	дүртенче	70,0
2.	Гомуми белем бирү оешмаларында татар телендә предметлар укыту (укытуның билингваль программасы)	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	дүртенче	30,0

6.7.7. Эшчәнлек үзенчәлекләре өчен компенсация характерындагы түләүләр мәдәният, сәнгать һәм кинематография оешмасының ( $B_{sd}$ ) житәкче составы вазифаларының һөнәри квалификация төркеме хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times \frac{D_{sd}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$  - гомуми белем бирү оешмалары мәдәният хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

$D_{sd}$  - эшчәнлекнең үзенчәлеге өчен өстәмә түләүләр күләме, ул 9 процентка тигез.

6.7.8. Эшчәнлек үзенчәлекләре өчен компенсация характерындагы түләүләр медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә аерым гомуми белем бирү оешмаларында ( $B_{sd}$ ) бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times \frac{D_{sd}}{100\%},$$



биредә:

$O_d$  - гомуми белем бирү оешмалары медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$Dsd$  - эшчәнлекнең үзенчәлеге өчен өстәмәләр күләме, ул 16 нчы таблицада китерелгән.

6.7.9. Әлеге учреждениедә, бүлекчәдә һәм вазыйфада конкрет эш шартларын исәпкә алып, эшчәнлекнең үзенчәлеге өчен өстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге, сайлаулы профсоюз органы яки хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен тәкъдим итәргә вәкаләтле башка орган белән килештереп, һәр учреждение тарафыннан раслана.

16 нчы таблица

### Эшчәнлек үзенчәлеге өчен түләүләрнең тәкъдим ителә торган күләме

N п/п	Эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмәләр билгеләү нигезе	Һөнәри квалификация төркеме исеме	Өстәмәләр күләме, процентлар
1.	Мәгариф оешмаларында эш	урта медицина һәм фармацевтика персоналы	17,0
		табиблар һәм провизорлар	10,0

### VII. Гомуми белем бирү оешмасы итәкчесенең, житәкче урынбасары оешмалар, баш бухгалтер һәм директорның кинәшчесе балалар жәмгыятьләре белән тәрбия һәм үзара хезмәттәшлек буенча берләшмәләр житәкчеләренең хезмәт хакын билгеләү тәртибе

7.1. Гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренең, аларның урынбасарларының һәм төп бухгалтерларының хезмәт хакы вазыйфаи окладлардан, компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләрдән тора.

7.2. Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенең вазыйфаи оклады хезмәт хакы ( $O_d$ ) буенча төркемгә бәйлә рәвештә уку елы башына бер тапкыр Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N},$$

биредә:

$O_b$  - житәкченең төп оклады күләме;

$H_f$  - гомуми белем бирү оешмаларында эш сәгатьләренең фактик саны;

$H_N$  - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы.

Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенең хезмәт хакы төркеме укучылар санына карап билгеләнә.

7.3. Гомуми белем бирү оешмасының житәкчеләр урынбасарларының һәм баш бухгалтерларының вазыйфаи окладлары әлеге гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренең вазыйфаи окладларынан 20 - 30 процентка түбәнрәк.

7.4. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыргыч характердагы түләүләр гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә, эшчәнлекләренең нәтижеләлеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижеләрен исәпкә алып, Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән

министрлығы тарафыннан билгеләнә.

Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыргыч характердагы түләүләр гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә ай саен, ел йомгаклары буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнәрне үтәгән өчен түләнергә мөмкин.

7.5. Гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренә житәкчеләрнең хезмәте өчен түләү төркеме, төп окладларның һәм башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләрнең күләме 17 нче таблицада бирелгән.

7.6. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыргыч характердагы түләүләр, гомуми белем бирү оешмасының житәкче урынбасарларына, баш бухгалтерына, эшчәнлекләренә нәтижелелеге критерийлары нигезендә локаль норматив актларда билгеләнгән эшчәнлек нәтижеләрен исәпкә алып, гомуми белем бирү оешмасы житәкчесе тарафыннан билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыргыч характердагы түләүләр житәкче урынбасарларына, баш бухгалтерга ай саен, квартал саен, бер ел эшләү йомгаклары буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнәрне үтәгән өчен кертелергә мөмкин. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләрнең чик дәрәжәсе житәкче урынбасарларына, баш бухгалтерга гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә үтәләр торган эшләр сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләрнең 70 проценты дәрәжәсендә билгеләнә.

17 нче таблица

**башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен житәкчеләрнең хезмәт хакы, база хезмәт хакы һәм стимуллаштыручы характердагы түләүләр күләме буенча төркем**

Житәкченең хезмәте өчен түләү төркеме	Күләмле күрсәткечнең әһәмияте (уку елы башына торышы буенча укучылар, тәрбияләнүчеләр саны), кеше <*>	База оклады, сум	Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләр, сум
1	1 - 15	28 000	4 000
2	16 - 50	30 000	4 000
3	51 - 100	34 000	5 000
4	101 - 200	35 000	7 000
5	201 - 400	38 000	10 000
6	401 - 600	40 000	10 000
7	601 - 800	43 000	10 000
8	801 - 1 000	46 000	10 000
9	1 001 - 1 200	47 000	12 000
10	1 201 - 1 400	48 000	13 000
11	1 401 - 1 800	48 000	16 000
12	1 801 һәм аннан югарырак	49 000	19 000

«Ябык типтагы девиант тәртипле укучылар өчен, жинаять-жәза системасы төзәтү учреждениеләрендә, шифаханә тибындагы гомуми белем бирү оешмаларында, озак дәвалануга мохтаж балалар өчен шифаханә тибындагы гомуми белем бирү

оешмаларында, жайлаштырылган уку-укуту программаларын гамэлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларында укучылар өчен контакт 3 коэффициенты белән исәпкә алына.

Гомуми белем бирү оешмалары каршындагы интернатларда яшәүче укучылар контингенты 2 коэффициенты белән исәпкә алына.

Гомуми белем бирү оешмаларының мәктәпкәчә төркемнәрендә тәрбияләнүчеләр контингенты 1,5 коэффициенты белән исәпкә алына.

Мәктәпара укуту комбинатларының укуту контингенты 0,5 коэффициенты белән исәпкә алына.

7.7. Гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләре, житәкчеләр урынбасарлары һәм баш бухгалтерлары эшчәнлегә нәтижәлегенә критерийлары һәм аларның саллы коэффициентлары Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан раслана.

7.8. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр ( $B_k$ ) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_k = B_C \times K_{VK},$$

биредә:

$B_C$  - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр күләме, ул әлегә Нигезләмәнең 16 нчы таблицасында китерелгән;

$K_{VK}$  - сыйфат критерийларын үтәү коэффициенты.

7.9. Компенсация характерындагы түләүләр Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә гомуми белем бирү оешмасы житәкчесе, аның урынбасарлары, баш бухгалтеры өчен билгеләнә. 7.10. Балалар ижтимагый берләшмәләре белән тәрбия һәм үзара хезмәттәшлек буенча директор киңәшчесенә вазыйфаи оклады түбәндәге формула буенча исәпләнә: ( $O_{d_s}$ )

$$O_{d_s} = O_{b_s} \times \frac{H_f}{H_N},$$

биредә:

$O_{b_s}$  - балалар ижтимагый берләшмәләре белән тәрбия һәм үзара хезмәттәшлек буенча директорның база оклады күләме 21 000 сум күләмендә билгеләнә;

$H_f$  - гомуми белем бирү оешмаларында эш сәгатләрнең фактик саны;

$H_N$  - әлегә Нигезләмәнең III бүлегә белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы.

7.11. Хезмәтнең интенсивлыгы өчен түләүләр балалар ижтимагый берләшмәләре белән тәрбияләнү һәм үзара хезмәттәшлек буенча директор киңәшчесенә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә: ( $B_{sr_s}$ )

$$B_{sr_s} = O_{d_s} \times \frac{D_{sr_s}}{100\%},$$

биредә:

$O_{ds}$  - балалар ижтимагый берлэшмэләре белән тәрбия һәм үзара хезмәттәшлек буенча директорның вазыйфаи оклады күләме;

$D_{sr_s}$  - тәрбия һәм балалар ижтимагый берлэшмэләре белән хезмәттәшлек буенча директорның киңәшчесенә хезмәт ешлығы өчен өстәмәләр күләме 100 процентка тигез итеп кабул ителә.

7.12. Компенсация характерындагы түләүләр Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә балалар ижтимагый берлэшмэләре белән тәрбия һәм хезмәттәшлек буенча директор киңәшчесе өчен билгеләнә.

### **VIII. Фондны формалаштыру һәм куллану тәртибе Гомуми белем бирү оешмасының хезмәтенә түләү**

8.1. Гомуми белем бирү оешмасына хезмәт өчен түләү фондын төзү ағымдагы финанс елына гомуми белем бирү оешмасының нормативлар, күләм күрсәткечләр саны нигезендә билгеләнгән акча күләме чикләрендә гамәлгә ашырыла һәм гомуми белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлегенә планында чагыла.

8.2. Әлеге Нигезләмәдә билгеләнгән вазыйфаи окладларны исәпләү, компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә (эшче, эшче мэдәният, сәнгать һәм кинематография гомумтармак һөнәрләре, житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләренә гомумтармак вазыйфалары хезмәткәрләрен дә кертеп) ағымдагы финанс-хужалык эшчәнлегенә каралган акчалар исәбеннән башкарыла.

8.3. Гомуми белем бирү оешмаларының финанс-хужалык эшчәнлегенә планын үтәү барышында барлыкка килгән хезмәткә түләү фонды икътисады, түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрне дә кертеп, финанс белән тәмин итүнең барлык чыганакалары исәбеннән, тиешле чор (ай, квартал, бер ел) өчен әлеге Нигезләмә нормаларын исәпкә алып кабул ителгән гомуми белем бирү оешмасының локаль норматив актлары нигезендә кызыксындыру түләүләренә жибәрелергә мөмкин.

Хезмәт өчен түләү фонды экономиясе булганда, кызыксындыру түләүләре вазыйфаларның һөнәри квалификация төркеме хезмәткәрләренә бирелә, алар буенча хезмәт өчен түләү фонды экономиясе барлыкка килде (эшче, эшче мэдәният, сәнгать һәм кинематография гомумтармак һөнәрләре, житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләренә гомумтармак вазыйфалары хезмәткәрләренә һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләрен дә кертеп).

Хезмәт өчен түләүнең минималь күләме турында» 2000 елның 19 июнендәге 82-ФЗ номерлы Федераль закон белән билгеләнгән хезмәткә түләүнең өч тапкыр минималь күләменнән арттыра алмый (бу чорда хезмәт нормаларын (хезмәт бурычларын) үтәгән эш вакыты нормасын исәпкә алып, гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәренә, ағымдагы елның 1 гыйнварына «Хезмәт өчен түләүнең минималь күләме турында» 2000 елның 19 июнендәге N 82-ФЗ номерлы Федераль законда билгеләнгән хезмәткә түләүнең шушы чорда эшләнгән нормасын (педагогик хезмәткәрләр Вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәрен биләгән хезмәткәрләрдән, гомуми белем бирү оешмасы житәкчесеннән тыш).

Хезмәт өчен түләү фондын экономияләү исәбенә кызыксындыру түләүләре күләме гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә гомуми белем бирү оешмасын гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә.

Финанс белән тәмин итүнең барлык чыганакалары, түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрне дә кертеп, гомуми белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлегенә планын үтәү барышында барлыкка килгән хезмәткә түләү фонды экономиясеннән файдаланган өчен жаваплылык гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә йөкләнә.

**Мэктэпкэчэ белем бирү хезмэткэрлэрэнэ тиешле түлэүлэр бирелэ торган мактаулы исемнэр  
һәм ведомство бүлэклэрэ исемлеге**

N п/п	Мактаулы исем атамасы
1	2
Совет Социалистик Республикалары Союзы составында Россия Федерациясенең, Татарстан Республикасының, Советлар Социалистик Республикалары берлегенең, союздаш һәм автоном республикаларның мактаулы исемнэре	
1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнэре	
1.1.	Россия Федерациясе Халык укытучысы
1.2.	Россия Федерациясенең атказанган укытучысы
1.3.	Россия Федерациясенең атказанган фән эшлеклесе
1.4.	Россия Федерациясенең Атказанган югары мэктэп хезмэткэре
1.5.	Россия Федерациясенең житештерү буенча атказанган белем бирү мастеры
1.6.	Россия Федерациясенең Атказанган физик культура хезмэткэре
1.7.	Россия Федерациясенең атказанган мәдәният хезмэткэре
1.8.	Россия Федерациясенең атказанган рэссамы
1.9.	Россия Федерациясенең Атказанган икътисадчысы
2. Совет Социалистик Республикалары берлегенең мактаулы исемнэре	
2.1.	СССРның халык укытучысы
3. Совет Социалистик Республикалары берлеге составында союздаш республикаларның мактаулы исемнэре	
3.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
3.2.	Атказанган спорт эшлеклесе
3.3.	Атказанган физик культура эшлеклесе
3.4.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмэткэре
3.5.	РСФСРның атказанган тренеры
3.6.	РСФСРның атказанган мэктэп укытучысы
3.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы
3.8.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры
3.9.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмэткэре
3.10.	Атказанган укытучы

3.11.	Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
3.12.	Атказанган халык мәгарифе хезмәткәре
3.13.	Югары мәктәпнең атказанган эшлеклесе
3.14.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
3.15.	Атказанган фән эшлеклесе
4. Совет Социалистик Республикалары берлеге составында автономияле республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
4.2.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
4.3.	Атказанган мәктәп эшлеклесе
4.4.	Атказанган мәктәп укытучысы
4.5.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы
4.6.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры
4.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
4.8.	Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
4.9.	Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе
4.10.	Атказанган мәдәният хезмәткәре
4.11.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
4.12.	Атказанган фән эшлеклесе
5. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
5.1.	Татарстан Республикасы Халык укытучысы
5.2.	Татарстан Республикасының Атказанган мәктәп укытучысы
5.3.	Татарстан Республикасы Атказанган укытучысы
5.4.	Татарстан Республикасының Атказанган фән эшлеклесе
5.5.	Татарстан Республикасының Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
5.6.	Татарстан Республикасының Атказанган физик культура хезмәткәре
5.7.	Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре
5.8.	Татарстан Республикасының Атказанган икътисадчысы
Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы (Советлар Социалистик Республикалары, Россия Советлар Федератив Социалистик Республикасы) ведомство бүләкләре, аларның булуы кызыксындыру характерындагы түләүләр күрсәтелә	
1. Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы)	

1.1.	Россия Федерациясе гомуми белем бирүнең мактаулы хезмәткәре
1.2.	Россия Федерациясе башлангыч һөнәри белемнең мактаулы хезмәткәре
1.3.	Россия Федерациясе урта һөнәри белемнең мактаулы хезмәткәре
1.4.	Россия Федерациясе югары һөнәри белемнең мактаулы хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенә фән һәм техника мактаулы хезмәткәре
1.6.	Россия Федерациясе яшьләр сәясәте өлкәсендә мактаулы хезмәткәр
1.7.	Студентларның фәнни-тикшеренү эшен үстерү өчен
1.8.	Россия Федерациясе мәгариф өлкәсенә мактаулы хезмәткәре
1.9.	Россия Федерациясе балаларын һәм яшьләрен тәрбияләү өлкәсендә мактаулы хезмәткәр
1.10.	Мәгариф отличнигы
1.11.	Россия Федерациясенә тәрбия һәм агарту өлкәсендәге мактаулы хезмәткәре
1.12.	Россия Федерациясе Фәнненә һәм югары технологияләрнең мактаулы хезмәткәре
1.13.	Тәрбия һәм мәгариф өлкәсе ветераны
1.14.	Л. С. Выготский медале
1.15.	К.Д. Ушинский медале
1.16.	"Россия Федерациясе һөнәри-техник белем отличнигы" билгесе
1.17.	"Шәфкатьлелек һәм хәйриячелек өчен" күкрәк билгесе
1.18.	"Профессиягә тугрылык өчен" күкрәк билгесе
1.19.	"Яшьлек һәм һөнәри осталык" күкрәк билгесе
1.21.	Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлыгының "Ветеран" күкрәк билгесе
1.22.	«Аяусыз һәм мактауга лаек хезмәте өчен» медале;
1.23.	"Мәгариф һәм фәнни-технологик үсеш өлкәсендә дәүләт сәясәтен гамәлгә ашыруга керткән өлеше өчен" медале
1.24.	Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлыгының "Мактаулы хезмәткәре" исеме
1.25.	"Яшь галим" күкрәк билгесе
1.26.	Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлыгының Мактау грамотасы
2. Халык мәгарифе министрлыгы, СССР Мәгариф министрлыгы (РСФСР)	
2.1.	«СССРның мәгариф отличнигы» билгесе
2.2.	"Халык мәгарифе отличнигы" билгесе
2.3.	«СССРның һөнәри техник белем бирү отличнигы» билгесе

2.4.	"РСФСР һөнәри-техник белем отличнигы" билгесе
------	---

Нигезләмәгә 2 нче кушымта

**РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯСЕНЕҢ, ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ, СОВЕТ  
СОЦИАЛИСТИК РЕСПУБЛИКАЛАР БЕРЛЕГЕНЕҢ, СОВЕТ СОЦИАЛИСТИК  
РЕСПУБЛИКАЛАР БЕРЛЕГЕ СОСТАВЫНДАГЫ СОЮЗДАШ ҺӘМ АВТОНОМИЯЛЕ  
РЕСПУБЛИКАЛАРНЫҢ КЫЗЫКСЫНДЫРУ ХАРАКТЕРЫНДАГЫ ТҮЛӘҮЛӘР БИРЕЛӘ  
ТОРГАН МАКТАУЛЫ ИСЕМНӘРЕ ИСЕМЛЕГЕ**

N п/п	Мактаулы исемнәр атамасы
1	2
1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең халык артисты
1.2.	Россия Федерациясенең халык рәссамы
1.3.	Россия Федерациясенең атказанган артисты
1.4.	Россия Федерациясенең атказанган мәдәният хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенең атказанган рәссамы
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының Халык артисты
2.2.	Татарстан Республикасы Халык язучысы
2.3.	Татарстан Республикасының Халык шагыйре
2.4.	Татарстан Республикасының Халык рәссамы
2.5.	Татарстан Республикасының Атказанган артисты
2.6.	Татарстан Республикасының Атказанган сәнгать эшлеклесе
2.7.	Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре
3. Совет Социалистик Республикалары берлегенең мактаулы исемнәре	
3.1.	СССРның халык артисты
3.2.	СССРның халык рәссамы
4. Совет Социалистик Республикалары берлеге составында союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган пропагандачы
4.2.	Халык артисты



4.3.	Атказанган артист
4.4.	Атказанган сэнгаты эшлеклесе
4.5.	Халык рэссамы
4.6.	Атказанган рэссам
4.7.	Халык язучысы
4.8.	Атказанган язучы
4.9.	Халык шагыйре
4.10.	Халык жырчысы
4.11.	Халык акыны
4.12.	Атказанган журналист
4.13.	Атказанган мэдэният эшлеклесе
4.14.	Атказанган мэдэни-агарту эше хезмэткэре
4.15.	Атказанган мэдэният хезмэткэре
4.16.	Атказанган китапханэче
4.17.	Гамэли сэнгаты остасы
4.18.	Атказанган халык ижаты мастеры
4.19.	Атказанган фэн эшлеклесе
5. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнэре	
5.1.	Атказанган төзүче
5.2.	Халык артисты
5.3.	Атказанган артист
5.4.	Атказанган сэнгаты эшлеклесе
5.5.	Халык рэссамы
5.6.	Атказанган рэссам
5.7.	Халык язучысы
5.8.	Атказанган язучы
5.9.	Халык шагыйре
5.10.	Атказанган журналист
5.11.	Атказанган мэдэният хезмэткэре
5.12.	Атказанган китапханэче
5.13.	Атказанган фэн һәм мэдэният эшлеклесе

5.14.	Атказанган фэн һәм техника эшлеклесе
5.15.	Атказанган фэн эшлеклесе

Нигезләмәгә 3 нче кушымта

**РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯСЕНЕҢ, ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ, СОВЕТ  
СОЦИАЛИСТИК РЕСПУБЛИКАЛАР БЕРЛЕГЕНЕҢ, СОВЕТ СОЦИАЛИСТИК  
РЕСПУБЛИКАЛАР БЕРЛЕГЕ СОСТАВЫНДАГЫ СОЮЗДАШ ҺӘМ АВТОНОМИЯЛЕ  
РЕСПУБЛИКАЛАРНЫҢ КЫЗЫКСЫНДЫРУ ХАРАКТЕРЫНДАГЫ ТҮЛӘҮЛӘР БИРЕЛӘ  
ТОРГАН МАКТАУЛЫ ИСЕМНӘРЕ ИСЕМЛЕГЕ**

N п/п	Мактаулы исемнәр атамасы
1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең атказанган табибы
1.2.	Россия Федерациясенең Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының Атказанган табибы
2.2.	Татарстан Республикасының Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
3. Совет Социалистик Республикалары берлегенең мактаулы исемнәре	
3.1.	СССРның халык табибы
4. Совет Социалистик Республикалары берлеге составында союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Халык табибы
4.2.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
4.3.	Атказанган табиб
4.4.	Атказанган провизор
4.5.	Атказанган фармацевт
5. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре	
5.1.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
5.2.	Атказанган табиб
5.3.	Атказанган провизор

## ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ ОЕШМАЛАРЫНЫҢ МӘКТӘПКӘЧӘ ЯШЫТӘГЕ БАЛАЛАР ХЕЗМӘТКӘРЛӘРЕНЕҢ ХЕЗМӘТЕНӘ ТҮЛӘУ ШАРТЛАРЫ ТУРЫНДА НИГЕЗЛӘМӘ

### I. ГОМУМИ НИГЕЗЛӘМӘЛӘР

1.1. Әлеге Нигезләмә Татарстан Республикасы мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең окладларын (алга таба - мәктәпкәчә белем бирү оешмалары) формалаштыру тәртибен, компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр шартларын һәм күләмнәрен билгели.

1.2. Әлеге Нигезләмәдә түбәндәге төп төшенчәләр кулланыла:

хезмәткә түләү системасы - мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләүнең шартларын һәм күләмнәрен билгели торган нормалар жыелмасы, моңа тариф ставкалары, окладлары (вазыйфай окладлары) күләмнәре, шулай ук федераль законнар һәм Татарстан Республикасы законнары нигезендә билгеләнгән компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр керә;

төп оклад - календарь ай өчен хезмәт (вазыйфай) бурычларын үтәгән өчен йә хезмәт нормасы (атнага (елга) педагогик эш нормасы өчен) билгеләнгән гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәре оклады, башкарыла торган эшләрнең катлаулылыгына карап, кызыксындыру һәм компенсация характерындагы түләүләрне исәпкә алмыйча, башкарыла торган эшләр нормасы;

вазыйфай оклад - компенсация һәм кызыксындыру түләүләрен исәпкә алмыйча, фактта эшләнгән бер ай эчендә хезмәт (вазыйфай) бурычларын үтәгән өчен хезмәткәрнең хезмәтенә түләүнең беркетелгән күләме;

хезмәт хақы (хезмәткәрнең хезмәт хақы) - хезмәткәрнең квалификациясенә, катлаулылыгына, башкарыла торган эшнәң күләменә, сыйфатына һәм шартларына карап, хезмәт өчен түләү, шулай ук компенсация һәм стимуллаштыру түләүләре;

стимуллаштыру характерындагы түләүләр - өстәмә түләүләр һәм стимуллаштыручы характердагы өстәмәләр, премияләр һәм башка кызыксындыру түләүләре;

компенсация характерындагы түләүләр - компенсация характерындагы өстәмәләр һәм өстәмәләр, шул исәптән нормаль шартлардагы эш өчен түләү һәм компенсация характерындагы башка түләүләр.

1.3. Мәгариф хезмәткәрләре Вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең, медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең (алга таба - мәгариф хезмәткәрләре, медицина хезмәткәрләре) мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында хезмәт хақы (хезмәткәр хезмәте өчен түләү) түбәндәгеләрдән чыгып билгеләнә:

вазыйфай окладларны;

стимуллаштыру характерындагы түләүләр;

компенсация характерындагы түләүләр.

1.4. Хезмэткэрнең профиль буенча эш стажы артуга, квалификация категориясе бирелүгә бәйле рәвештә хезмэт өчен түләү күләмен үзгәртүгә, мактаулы исем бирүгә, ведомство аерымлык тамгалары белән бүләкләүгә, еллык яисә башка отпускта булу чорында, аның вакытлыча хезмәткә яраксызлыгы чорында, шулай ук аның өчен уртача хезмэт хакы сакланып калучы башка чорларда хезмэт хакы үзгәртүгә, аның хезмәткә түләү күләме үзгәрү күрсәтелгән чорлар тәмамланганнан соң башкарыла.

1.5. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары житәкчеләре:

Россия Федерациясе Сәламәтлек саклау һәм социаль үсеш министрлыгының 2010 елның 26 августындагы боерыгы белән билгеләнгән квалификация характеристикаларына туры килү-килмәү турында һәм педагогик эш стажын (белгечлек буенча билгеле бер вазыйфада эш) тикшерәләр. "Мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының житәкчеләрен, белгечләрен һәм хезмәткәрләрен Бердәм квалификация белешмәлеген раслау турында", "Мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының квалификация характеристикалары" бүлеге;

ел саен мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә тарификация исемлекләрен төзиләр һәм раслыйлар;

мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә хезмэт хакы күләмен вакытында һәм дәрәжә билгеләү өчен җаваплы.

## II. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә нигез окладлары

2.1. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә нигез окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Вазыйфаның исеме	Айга база оклады күләме, сум
1	2	3
<b>Беренче дәрәжәдәге ярдәмче персонал хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме</b>		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Өйдаман	19 515
	Тәрбияче ярдәмчесе	
<b>Икенче дәрәжәдәге ярдәмче персонал хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме</b>		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Кече тәрбияче	19 625
<b>Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме</b>		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Физик культура инструкторы	20 705
	Музыкаль житәкче	
Икенче квалификация дәрәжәсе	Өстәмә белем бирү педагогы	20 800
Өченче квалификация	Тәрбияче	20 900
	Педагог-психолог	

дәрәжәсе	Методист	
Дүртенче квалификация дәрәжәсе	Өлкән тәрбияче	21 000
	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьюторлардан тыш)	
	Укытучы-дефектолог	
	Укытучы-логопед (логопед)	
Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Структур бүлекчә мөдире (бүлек), лаборатория, бүлек, бүлек, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) остаханәсе һәм гомуми белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы башка структур бүлекчәләр; белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәгълүмати-технологик тәмин итү буенча дәүләт вәкаләтләрән гамәлгә ашыручы оешма (икенче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчәләр житәкчеләреннән тыш)	21 050
Икенче квалификация дәрәжәсе	Балаларга белем бирү программасын һәм өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыра торган аерымланган структур бүлекчә мөдире (начальнигы), кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) остаханәсе, укыту хужалыгы һәм башлангыч, урта һөнәри белем бирү мәгариф учреждениесенә (бүлекчәнә) башка структур бүлекчәләре башлыгы (мөдире, директоры, житәкчесе, идарәчесе) (өчөнче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчәләр житәкчеләре вазифаларыннан тыш)	21 100

2.2. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары медицина хезмәткәрләренең нигез окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Вазыйфаның исеме	Айга база оклады күләме, сум
1	2	3
"Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы" профессиональ квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Авыруларны карау буенча кече шәфкать туташы (авыруларны карау буенча кече медбрат)	19 242
"Урта медицина һәм фармацевтика персоналы" профессиональ квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Дәвалау физкультурасы буенча инструктор	20 163

Икенче квалификация дәрәжәсе	диета буенча Шәфкать туташы( диета буенча медбрат)	20 663
Өченче квалификация дәрәжәсе	Шәфкать туташы (медбрат)	21 163
	Физиотерапия буенча шәфкать туташы (физиотерапия буенча медбратаы)	
	Массаж шәфкать туташы (массаж медбратаы)	
Дүртенче квалификация дәрәжәсе	Фельдшер	21 863
Бишенче квалификация дәрәжәсе	Өлкән шәфкать туташы ( өлкән медбрат)	22 863
	Сәламәтлек пункты мөдире - фельдшер (медицина шәфкать туташы)	
<b>"Табиблар һәм провизорлар" вазифалы профессиональ квалификация төркеме</b>		
Икенче квалификация дәрәжәсе	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжәләренә кертелгән табиблардан тыш)	24 563

### **III. Хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы (база оклады) һәм хезмәткәрләрнең күләм күрсәткечләренең норматив саны мәктәпкәчә мәгариф оешмалары**

3.1. Эш вакытының озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормалары) Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2014 елның 22 декабрендәге боерыгы белән билгеләнгән. № 1601 "Педагогик хезмәткәрләрнең эш вакыты озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатьләре нормалары) һәм хезмәт килешүендә әйтелгән педагогик хезмәткәрләрнең укуы йөкләнешен билгеләү тәртибе турында".

Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының педагог хезмәткәрләре өчен эш вакытының озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы) атнага 36 сәгатьтән дә артык булмаган эш вакытының кыскартылган дәвамлылыгыннан чыгып билгеләнә, ул мөгаллимлек (уку) эшен, тәрбияви эшне, шулай ук билгеләнгән тәртиптә расланган вазыйфай бурычлар һәм эш вакыты режимы белән каралган башка педагогик эшне үз эченә ала.

3.2. Хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы мәктәпкәчә белем бирү оешмалары мөдиренә көненә өч сәгать күләмдә бер - ике төркем (балалар тәүлек буе була торган бер яки берничә төркем булган оешмалардан тыш) билгеләнә.

Мәдәният хезмәткәрләренең, медицина хезмәткәрләренең эш вакыты озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормалары) Россия Федерациясе Хезмәт кодексы белән билгеләнә.

3.3. Мәгариф хезмәткәрләре күрсәтә торган хезмәт хакының база ставкасының (база окладының) бер сәгате өчен күләмле күрсәткечләрнең норматив саны түбәндәгеләрне тәшкил итә:

3.3.1. Өлкән тәрбиячеләргә, тәрбиячеләргә, музыка житәкчеләренә, дефектолог укучыларга, логопедларга, педагог-психологларга, кече тәрбиячеләргә, мәктәпкәчә яшьтәге укучылар (тәрбияләнүчеләр) белән турыдан-туры эшләүче тәрбиячеләрнең ярдәмчеләренә:

гомумүстерү юнәлеше төркемнәрендә (төрле яшьтәге):

ике айдан өч яшькә кадәр - 15 бала;

белем бирү мөнөсәбәтләрен туктатуга өч яшьтән алып 20 бала;

гаилә белеме формасындагы төркемнәрдә - 7 бала;

Өч яшькә кадәрге һәм өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен компенсацияләү юнәлешләре төркемнәрендә:

сөйләмә авыр бозылган балалар өчен - 6 бала һәм 10 бала;

өч яшьтән өлкәнрәк яшьтәге сөйләмне фонетик-фонематик яктан бозу очрақлары булган балалар өчен - 12 бала;

чукрак балалар өчен - ике яшь төркеме өчен дә 6 бала;

начар ишетүче балалар өчен - 6 бала һәм 8 бала;

сукыр балалар өчен - ике яшь төркеме өчен дә 6 бала;

начар күрүчеләр өчен, амблиопия булган балалар, косоглазия өчен - 6 бала һәм 10 бала;

терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен - 6 бала һәм 8 бала;

психик үсешләрендә тоткарлык булган балалар өчен, жиңел дәрәжәдәге акыл зәгыйфьлеге булган балалар өчен - 6 бала һәм 10 бала;

акылга зәгыйфь, өч яшьтән өлкәнрәк булган балалар өчен - 8 бала;

аутистик спектры бозылган балалар өчен - ике яшь төркеме өчен дә 5 бала;

катлаулы дефектлары булган балалар өчен (физик һәм (яисә) психик үсештә ике яки аннан да күбрәк житешсезлекләр ярашуы булган) - ике яшь төркеме өчен дә 5 бала;

катнаш юнәлештәге төркемнәрдә:

өч яшькә кадәрге яшьтә - 10 бала, шул исәптән сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән 3 бала;

Өч яшьтән өлкәнрәк яшьтә:

10 бала, шул исәптән 3 чукрак бала, яки сукур балалар, яки терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар, яки акылга зәгыйфь уртача, авыр дәрәжәле балалар, яки аутистик спектры бозылган балалар, яки катлаулы дефектлы балалар;

шул исәптән амблиопия һәм (яки) кыек күзле, яки начар ишетүче балалар, яки сөйләмәндә зур тайпылышлары булган балалар, яки акыл ягыннан артта калган балалар өчен 15 тән артык түгел;

кимендә 17 бала, шул исәптән психик үсешләрендә тоткарлык булган 5 бала;

өч яшькә кадәрге һәм өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен сәламәтләндерү юнәлешендәге төркемнәрдә:

туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен - 10 бала һәм 15 бала;

еш авыручы балалар һәм махсус сәламәтләндерү чаралары комплексы кирәк булган башка категориядәге балалар өчен - 10 бала һәм 15 бала.

#### **IV. Хезмәткәрләренә вазыйфәи окладларын формалаштыру тәртибе**

4.1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы (Od) хезмәткәрләренә вазыйфәи оклады түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P,$$

биредә:

$O_b$  - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә нигез оклады күләме;

$H_f$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында эшләү сәгатъләренә фактик саны;

$H_N$  - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткәрләренә хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

$P$  - китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә билгеләнә, алар педагогик хезмәткәрләренә һөнәри квалификация төркеменә уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә керә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артмый.

## V. кызыксындыру характерындагы түләүләр

5.1. кызыксындыру характерындагы түләүләргә хезмәткәрне хезмәтнең сыйфат нәтижеләренә стимуллаштыруга, шулай ук башкарылган эш өчен бүләкләүгә юнәлдерелгән түләүләр керә.

5.1.1. кызыксындыру характерындагы түләүләр түбәндәгеләрне үз эченә ала:

квалификация категориясе өчен түләүләр;

мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре булган өчен түләү;

профиль буенча эш стажы өчен түләүләр;

хезмәтнең интенсивлыгы өчен түләүләр;

авыл жирлегендә эшләгән өчен түләүләр;

башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр;

премия һәм башка кызыксындыру түләүләре.

5.2. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының мәгариф хезмәткәрләренә кызыксындыру характерындагы түләүләр күләме һәм тәртибе:

5.2.1. Квалификация категориясе ( $B_{kk}$ ) өчен түләүләр педагогик хезмәткәрләренә һәм структур бүлекчәләр житәкчеләренә һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә, аларда квалификация категориясенә гамәлдә булу срогы чикләрендә гамәлдәге квалификация категориясе булганда бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

$D_{kk}$  - 1 нче таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме.

1 нче таблица

**мәгариф хезмәткәрләренә квалификация категориясе өчен**



## Өстәмәләр күләме

Квалификация дәрәжәсе	Квалификацион категория	Өстәмәләр күләме, процентлар
Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче	Беренче квалификация категориясе	25,0
	югары квалификация категориясе	30,0
Икенче	Беренче квалификация категориясе	26,0
	югары квалификация категориясе	31,0
Өченче	Беренче квалификация категориясе	27,0
	югары квалификация категориясе	32,0
Дүртенче	Беренче квалификация категориясе	28,0
	югары квалификация категориясе	33,0
Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче	Беренче квалификация категориясе	28,0
	югары квалификация категориясе	34,0
Икенче	Беренче квалификация категориясе	28,0
	югары квалификация категориясе	34,0
Өченче	Беренче квалификация категориясе	28,0
	югары квалификация категориясе	34,0

Квалификация категориясе өчен түләүләргә билгеләү (үзгәртү) тиешле аттестация комиссиясе тарафыннан уңай карар кабул ителгән көннән башкарыла.

5.2.2. Мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре (Врз) булган өчен түләү беренче һәм икенче дәрәжәләрдәге ярдәмче персонал, педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәгариф хезмәткәрләре вазыйфалары буенча бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{pz}$  - мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре булган өчен өстәмәләр күләме.

Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикалар мактаулы исемнәре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасының (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) мактаулы исемнәре булу өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Өстәмә күләме Россия Федерациясенең ведомство бүләкләре, Россия Советлар Федератив Социалистик Республикасының ведомство бүләкләре, Татарстан Республикасының ведомство бүләкләре, Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында союздаш республикаларның ведомство бүләкләре булган өчен 4 процент тәшкил итә.

Өстәмә күләме Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының) Мактау грамотасы булган өчен 2 процент тәшкил итә. Россия Федерациясе мәгариф министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе мәгариф министры) боерыгы белән Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының) ведомство бүләкләре тапшыру Тәртибе нигезендә Россия Федерациясе Мактау грамотасы белән бүләкләнгән мәгариф хезмәткәрләренә өстәмә түләү билгеләнә.

«Мәгарифтәге казанышлар өчен» Татарстан Республикасы күкрәк билгесе, «Мактаулы остаз» мактау билгесе, «Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән өлкәсе отличнигы» мактау билгесе, «Телләрне, мәдәниятләрне, традицияләрне саклау һәм үстерү өчен» күкрәк билгесе, «Яшь мөгаллим» күкрәк билгесе 2 процент тәшкил итә. «Мәгарифтәге казанышлар өчен» Татарстан Республикасы күкрәк билгесе, «Мактаулы остаз» мактау билгесе, «Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән өлкәсе отличнигы» мактау билгесе, «Телләрне, мәдәниятләрне, традицияләрне саклау һәм үстерү өчен» күкрәк билгесе, «Яшь мөгаллим» күкрәк билгесе өчен өстәмә акча Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы мәгариф министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.»;

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре исемлеге әлеге Нигезләмәнең 1нче кушымтасында китерелгән.

Мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү мактаулы исем бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да абруйлы исемгә һәм (яисә) ике һәм аннан да күбрәк ведомство бүләкләренә ия булган мәгариф хезмәткәрләренә түләү хезмәткәрне сайлау буенча нигезләрнең берсе буенча билгеләнә.

5.2.3. профиль (Bs) буенча эш стажы өчен түләүләр, профиль буенча эш озынлыгына карап, һөнәри квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәжәләре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

биредә:

$O_d$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

$D_s$  - 2 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме.

2 нче таблица

### профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләмнәре

Һөнәри квалификация төркеме исеме	Квалификация дәрәжәсе	Стаж буенча төркем	Өстәмәләр күләме, процентлар
Икенче дәрәжәдәге ярдәмче уку персоналы вазифасы	беренче - икенче	4 яшьтән 10 яшькә кадәр	1,0
		10 елдан 15 елга	2,0

		кадәр	
		15 елдан артык	3,0
Педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренчесе - дүртенче	2 елдан 6 елга кадәр	2,0
		6 елдан 10 елга кадәр	3,0
		10 елдан 15 елга кадәр	3,5
		15 елдан артык	4,0
Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазифасы	беренчесе - өченчесе	2 елдан 6 елга кадәр	2,0
		6 елдан 10 елга кадәр	3,0
		10 елдан 15 елга кадәр	3,5
		15 елдан артык	4,0

5.2.4. Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) стажы үзгәргәндә эш стажы өчен түләүләр күләмен арттыруга хокук бирә торган стажга ирешү көненнән алып, әгәр стажын раслый торган документлар мәктәпкәчә белем бирү оешмасында булса яисә стажын раслый торган кирәкле документ бирелгән көннән башлап башкарыла.

5.2.5. Мәгариф оешмаларында педагогик, житәкче һәм методик эш стажына 3 нче таблица нигезендә кертелә.

3 нче таблица

**Мәгариф хезмәткәрләренең педагогик стажына кертелә торган оешмалар һәм вазыйфалар, эш вакыты**

Оешма исеме	Вазыйфаның исеме
1	2
Белем бирү оешмалары, шул исәптән югары белем бирү мәгариф оешмалары, югары белем бирүче хәрби белем бирү оешмалары һәм хәрби һөнәри белем бирү оешмалары, өстәмә һөнәри белем бирү оешмалары (белгечләреннән квалификациясен күтәрү); медицина оешмалары һәм социаль хезмәт күрсәтү оешмалары, балалар йортлары, шифаханәләр, клиникалар, поликлиникалар, хастаханәләр һ.б.	Укытучылар, укытучы-дефектологлар, укытучы-логопедлар (логопедлар), оештыручы-укытучылар (тормыш иминлеге нигезләре, армиягә кадәрге эзерлек нигезләре), физик тәрбия житәкчеләре, өлкән мастерлар, производствога өйрәтү мастерлары (шул исәптән транспорт чараларын йөртүгә, авыл хужалыгы машиналарында эшләргә өйрәтү, язма машиналарда һәм башка оештыру техникасында эшләргә өйрәтү), өлкән методистлар, методистлар, өлкән инструктор-методистлар, инструктор-методистлар (шул исәптән физик культура һәм спорт, туризм буенча), концертмейстерлар, музыка житәкчеләре, өлкән тәрбиячеләр, тәрбиячеләр,

	<p>сыйныф сэгательре тәрбиячеләре, социаль педагоглар, педагог-психологлар, педагог-оештыручылар, өстәмә белем бирү педагоглары, өлкән тренер-укытучылар, тренер-укытучылар, өлкән әйдаманнар (пионервожатыйлар), физик культура буенча инструкторлар, хезмәт буенча инструкторлар, директорлар (начальниклар, мөдирләр), директор урынбасарлары (житәкчеләр, мөдирләр), укыту, укыту-тәрбия, укыту-өйрәтү, тәрбия, мәдәни-тәрбия эшләре, житештерү буенча укыту (эш), чит тел буенча, укыту-очуга әзерләү, гомуми әзерлек буенча, режим буенча, уку-укыту бүлеге мөдирләре, практика, укыту-консультация пунктлары, логопедик пунктлар, интернатлар, бүлекләр, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, секцияләр, филиаллар, курслар һәм эшчәнлекләре мәгариф (тәрбия) процессы, методик тәэмин итү белән бәйле башка структур бүлекчәләр мөдирләре (начальниклары), режим буенча өлкән дежурныйлар, аккомпаниаторлар, мәдәни чаралар оештыручылар, экскурсоводлар, профессор-укытучылар составы.</p>
<p>Барлык исемнәрнең методик (укыту-методик) оешмалары (ведомство буйсынуындагы булуына бәйсез рәвештә)</p>	<p>Житәкчеләр, аларның урынбасарлары, секторлар, кабинетлар, лабораторияләр, бүлекләр мөдирләре, эшчәнлекләре методик тәэмин ителеш белән бәйле фәнни хезмәткәрләр, өлкән методистлар, методистлар</p>
<p>Мәгариф белән идарә итү органнары һәм мәгариф оешмалары житәкчеләген гамәлгә ашыручы органнар (структур бүлекчәләр)</p>	<p>Житәкчеләр, инспектор, методик инструкторлык вазыйфалары, шулай ук белгечләрнең башка вазыйфалары (икътисадый, финанс, хужалык эшчәнлеге, төзелеш, тәэмин итү, эш башкару белән бәйле вазыйфаларда эштән тыш)</p>
<p>Производствода кадрлар әзерләү һәм квалификациясен күтәрү мәсьәләләре белән шөгыйльләнүче оешмалар, министрлыклар (ведомстволар) бүлекчәләре (бюролары), кадрлар бүлекләре</p>	<p>Эшчәнлеге квалификация әзерләү һәм күтәрү мәсьәләләре белән бәйле штатлы укытучылар, производствода эшчеләрне житештерү осталары, житәкче, инспектор, инженер, методик вазыйфалар</p>
<p>РОСТО (ДОСААФ) һәм гражданнар авиациясе мәгариф оешмалары</p>	<p>Житәкче, команда-очыш, команда-инструкторлык, инженер-инструкторлык, инструкторлык һәм укытучылар составлары, житештерүгә өйрәтү осталары, инженер-инструктор-методистлар, инженер-очучы-методистлар</p>
<p>Оешмаларның тулай тораклары, торак-эксплуатация оешмалары, яшьләр торак комплекслары, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы театрлары, курчак театрлары,</p>	<p>Тәрбиячеләр, педагог-оештыручылар, педагог-психологлар (психологлар), укытучылар, өстәмә белем бирү педагоглары (түгәрәкләр житәкчеләре), инструкторлар һәм методист инструкторлар, тренер-укытучылар һәм балалар</p>

балалар һәм яшүсмерләр белән эшли торган мэдәни-агарту оешмалары	һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча башка белгечләр, балалар бүлекләре, секторлар мөдирләре
Төзәтү колонияләре, тәрбия колонияләре, тикшерү изоляторлары һәм төрмәләре, дөвәләү-төзәтү оешмалары	Педагогика белеме булган очракта, эш (хезмәт) тәрбия эшләре буенча житәкче урынбасары, отряд башлыгы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү (укуту) буенча инспектор, өлкән инспектор-методист һәм инспектор-методист, житештерү-техник өйрәнү буенча өлкән инженер һәм инженер, житештерү буенча өлкән мастер һәм мастер, каравыл һәм режим буенча өлкән инспектор, укуту-техник кабинет мөдире, психолог.
<p>Искәрмә:</p> <p>Педагогик эш стажына түбәндәгеләр керә:</p> <p>Татарстан Республикасы сәламәтлек саклау оешмаларының оештыру-методик бүлеге методистлары, өлкәннәр өчен социаль хезмәт күрсәтүне гамәлгә ашыручы медицина оешмаларында һәм оешмаларында укутучылар-дефектологлар, логопедлар, тәрбиячеләр сыйфатында эшләү вакыты;</p> <p>башка оешмаларда эшләү вакыты, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итү, югары белем бирү мәгариф оешмаларында һәм урта звено белгечләрен әзерләү программалары буенча һөнәри белем бирү оешмаларында түбәндәге тәртиптә:</p> <p>Педагогика хезмәткәрләренә педагогик эш стажына бернинди шартларсыз һәм чикләүсез санала:</p> <p>контракт буенча хәрби хезмәттә булу вакыты бер хәрби хезмәт көне бер эш көне исәбеннән, ә чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакыты - бер хәрби хезмәт көне ике эш көне исәбеннән;</p> <p>фильмотека мөдире һәм фильмотека методисты вазифасында эшләү вакыты; педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажында түбәндәге чорлар исәпләнә, бу чорда аерым чорларга да, шулай ук тулаем алганда, алар артыннан турыдан-туры педагогик эшчәнлек алып барган:</p> <p>контракт һәм чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакытыннан тыш, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә офицер, сержант, өлкән состав, прапорщиклар һәм мичманнар (шул исәптән ЭЭМ гаскәрләрендә, куркынычсызлык гаскәрләрендә һәм органнарында) вазыйфаларында хезмәт итү вакыты;</p> <p>Россия Федерациясе халык мәгарифе һәм фән хезмәткәрләре профсоюзының (мәгариф, югары мәктәп һәм фәнни оешмалар) территорияль оешмалары аппаратларында (комитетларда, советларда) житәкче, инспекторлык һәм башка вазыйфаларда белгечләрнең эш вакыты;</p> <p>һөнәр берлекләре органнарында сайланулы вазыйфаларда;</p> <p>педагогик жәмгыятьләрдә һәм Балалар фонды идарәләрендә инструкторлык һәм методик вазыйфаларда;</p> <p>Укутучы йорты директоры (мөдире) вазифасында (халык мәгарифе хезмәткәре, һөнәри техник белем бирү хезмәткәре);</p> <p>балигъ булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссияләре яисә балигъ булмаганнарны социаль-хокукый саклау бүлекләрендә, эчке эшләр органнарының хокук бозуларны кисәтү бүлекчәләрендә (балигъ булмаганнар эшләре буенча инспекцияләрдә, милиция балалар бүлмәләрендә).</p>	

5.2.6. Педагогик хезмәткәрләренә аерым категорияләренә педагогик эш стажына СССР һәм Россия Федерациясенә Кораллы Көчләрендә белем бирү оешмасында эш профиленә яисә укуту предметы профиленә (курс, дисциплина, түгәрәккә) туры килә торган белгечлек (һөнәр) буенча хезмәт вакыты һәм вакыты исәпләнә:

укытучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге нигезлэре, хэрби эзерлеклэргэ);

укытучыларга һәм физик тәрбия укытучыларына, физик тәрбия житәкчеләренә, физкультура инструкторларына, инструктор-методистларга (өлкән инструктор-методистларга), тренер-укытучыларга (өлкән тренерлар-укытучыларга);

укытучыларга, хезмәт (һөнәри) укыту укытучыларына, технологиялэргә, сызымнарга, рәсем сәнгатенә, информатикага, махсус дисциплиналарга, шул исәптән аерым фәннәрне тирәнтен өйрәтүче гомуми белем бирү оешмаларының (сыйныфларының) махсус дисциплиналарына;

житештерү белем бирү осталарына;

өстәмә белем бирү педагогларына;

эксперименталь белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

педагог-психологларга;

методистларга;

урта һөнәри белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә мәдәният һәм сәнгатьнең урта звеносы (бүлекләре), музыкаль-педагогик, сәнгать-график, музыкаль музыкаль белгечләр эзерләү программалары буенча;

балаларга (мәдәният һәм сәнгатькә, шул исәптән музыка һәм сәнгать оешмаларына) өстәмә белем бирү оешмаларының укытучыларына, музыка һәм сәнгать оешмаларының махсус дисциплиналары укытучыларына, педагогика училищеларының (педагогика көллиятләренә) музыкаль дисциплиналары укытучыларына, музыка укытучыларына, музыка житәкчеләренә, концертмейстерларга.

5.2.3.4. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының, бала йортларының тәрбиячеләренә (өлкән тәрбиячеләренә) педагогик стажга мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының ясле төркеме шәфкәт туташы, бала йортларының даими шәфкәт туташы вазифасында эшләү вакыты, ә ясле төркемнәр тәрбиячеләренә - медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

5.2.3.5. Тәрбияче һәм кече тәрбияче ярдәмчесе вазифасында эшләү вакыты, әлеге вазыйфаларда эшләү чорында хезмәткәрнең педагогик белеме булса яисә югары белем бирү яисә һөнәри белем бирү оешмасында укыса, педагогик эш стажына исәпләнә.

5.2.3.6. Оешма хезмәткәрләренә, сәгәтләп түләү шартларында төп эшеннән тыш башкарылган мәгариф оешмаларында педагогик эш вакыты, уку елында 180 сәгәтлән дә ким булмаган күләмдәге педагогик стажга кертелә.

Шул ук вакытта педагогик стажга педагогик эш башкарган айлар гына исәпләнә.

5.2.7. СССР Кораллы Көчләрендә һәм Россия Федерациясенә Кораллы Көчләрендә эшләү һәм хезмәт итү турындагы конкрет мәсьәләләрне, укыту предметын (курс, дисциплина, түгәрәкне) оештыру житәкчесенә профсоюз органы белән килештереп бирелә.

5.3. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының медицина хезмәткәрләренә кызыксындыру характерындагы түләүләр күләме һәм тәртибе:

5.3.1. Квалификация категориясе (В<sub>kk</sub>) өчен түләүләр һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләрен бирү тариф-квалификация характеристикалары нигезендә каралган белгечлекләр буенча мәшгуль медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times \frac{D_{kk}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмасының медицина хезмәткәрләренең вазыйфай оклады;

$D_{kk}$  - 4 нче таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

4 нче таблица

### Квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме

Квалификацион категория	Өстәмәләр күләме, процентлар
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме	
Икенче квалификация категориясе	3,0
Беренче квалификация категориясе	6,0
Югары квалификация категориясе	10,0
Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме	
Икенче квалификация категориясе	6,0
Беренче квалификация категориясе	10,0
Югары квалификация категориясе	20,0

5.3.2. Мактаулы исемнәр булган өчен түләүләр медицина хезмәткәрләренә бирелә, алар медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә ( $B_{pz}$ ) керә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмасының медицина хезмәткәрләренең вазыйфай оклады;

$D_{pz}$  - мактаулы исемнәр өчен өстәмәләр күләме.

Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре, Советлар Социалистик Республикалары союзы составында автономияле республикаларның мактаулы исемнәре булу өчен өстәмәләр күләме 6 процент тәшкил итә.

Совет Социалистик Республикалары Союзы составында Россия Федерациясенен, Советлар Социалистик Республикалары берлегенен, союздаш республикаларның мактаулы исемнәре булу өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр исемлеге әлегә Нигезләмәнең 2 нче кушымтасында китерелгән.

Мактаулы исемнәр булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү мактаулы исем бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемне алган хезмәткәрләргә аларның булуы өчен

түлөү хезмэткэрне сайлау буенча мактаулы исемнэрнең берсе буенча билгеләнә.

5.3.3. профиль (B<sub>sr</sub>) буенча эш стажы өчен түлүүләр, профиль буенча эш озынлыгына карап, һөнәри квалификация төркемнәре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча медицина хезмэткэрләрнең билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times \frac{D_{sr}}{100\%},$$

биредә:

O<sub>d</sub> - мәктәпкәчә белем бирү оешмасының медицина хезмэткэрләрнең вазыйфай оклады;

D<sub>sr</sub> - 5 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме.

5 нче таблица

### профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләмнәре

Һөнәри квалификация төркеме исеме	Стаж буенча төркем	Өстәмәләр күләме, процентлар
1	2	3
Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы	2 яшьтән 5 яшькә кадәр	2,5
	5 елдан 10 елга кадәр	3,5
	10 елдан 15 елга кадәр	4,5
	15 елдан артык	5,5
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы	3 елдан 5 елга кадәр	2,5
	5 елдан 10 елга кадәр	3,5
	10 елдан 15 елга кадәр	4,5
	15 елдан артык	5,5
Табиблар һәм провизорлар	3 елдан 5 елга кадәр	5,0
	5 елдан 10 елга кадәр	7,5
	10 елдан 15 елга кадәр	9,0
	15 елдан артык	10,0

Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түлөү күләмен билгеләү (үзгәртү) стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түлөү күләмен арттыруга хокук бирә торган стажга ирешү көненнән алып яисә стажын раслый торган документлар мәктәпкәчә белем бирү оешмасында



булса яисэ стажын раслый торган кирэкле документ тапшырылган көннөн башлап башкарыла.

5.3.4. Хезмэт интенсивлыгы өчен түлүүлөр ( $B_{sr}$ ) урта медицина һәм фармацевтика персоналы, табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times \frac{D_{sr}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмасының медицина хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

$D_{sr}$  - 6 нчы таблицада китерелгән хезмәтнең интенсивлыгы өчен өстәмәләр күләме.

6 нчы таблица

#### Хезмәтнең интенсивлыгы өчен өстәмә түлү күләмнәре

Һөнәри квалификация төркеме исеме	Квалификация дәрәжәсе	Өстәмәләр диапазоны, процентлар
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы	икенче	1,5
	өченче	3,0
	дүртенче	4,5
	бишенче	10,0
Табиблар һәм провизорлар	беренче - икенче	5,0

5.4. Авыл жирендә эшлэгән өчен белгечләргә ( $B_{sm}$ ) түлүүләр педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр житәкчеләренә һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрләргә, урта медицина һәм фармацевтика персоналының, табибларның һәм провизорларның һөнәри квалификация төркемнәренә керүче медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sm} = D_{sm} \times \frac{H_f}{H_N},$$

биредә:

$D_{sm}$  - авыл жирендә эшлэгән өчен белгечләргә 1 388 сумга тигез күләмдә түлү күләме;

$H_f$  - мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында эшләүнең факттагы сәгатьләре;

$H_N$  - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә эш хақы ставкасы өчен сәгать нормасы.

Авыл жирендә эшлэгән өчен белгечләргә түлүүләр шулай ук шәһәр тибындагы поселоклар нигезендә төзелгән түбәндәге шәһәр жирлекләрендә урнашкан мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә дә бирелә:

Апас;

Балтач;

Байлар Сабасы;

5.5. Премиаль һәм башка бүләкләү түләүләре мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча билгеләнгән чор (ай, квартал, ел) өчен бер үк вакытта юбилей даталарына, мактау билгеләре, рәхмәт хатлары, грамоталар, мактаулы исемнәр алуға һәм мәктәпкәчә белем бирү оешмасының локаль норматив актларында һәм коллектив шартнамәләрендә билгеләнгән башка нигезләрдә билгеләнә.

5.5.1. Эш нәтижәләре буенча премия һәм башка бүләкләү түләүләрен башкару күләме, тәртибе һәм шартлары мәктәпкәчә белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм коллектив килешүләр белән билгеләнә.

5.5.2. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә премия түләүләренә каралган хезмәткә түләү фонды күләме хезмәт өчен түләүгә каралган фондның кимендә 2 процентын (хезмәт хақы, вазыйфай окладлары ставкалары), кызыксындыру характерындагы түләүләр (авыл жирендә эшләгән өчен белгечләргә түләүләрдән тыш), белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түләүләр, төп эш урыны һәм төп вазыйфа буенча хезмәткәрләргә (укутучылар һәм укутучылар вазыйфасын биләгән хезмәткәрләрдән тыш) тәшкил итә.

5.5.3. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәләгән күтәрү һәм ирешелгән максатчан күрсәткечләренә саклап калу максатларында, Россия Федерациясе Президентының "Дәүләт социаль сәясәтен гәмәлгә ашыру чаралары турында" 2012 елның 7 маендагы 597 номерлы Указы белән билгеләнгән, педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеменә керүче хезмәткәрләргә, төп эш урыны һәм төп вазыйфа буенча, акчалар булган очракта, бер тапкыр бирелә торган акчалата түләү башкарыла. Түләүнең тәртибе, шартлары һәм конкрет күләме күрсәтелгән максатларда мәктәпкәчә белем бирү оешмасының локаль норматив актлары белән билгеләнә.

5.6. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә билгеле бер вакыт өчен хезмәт нәтижәләре буенча төп эш урыны буенча билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләменә йогынты ясый торган төп критерий булып мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәләгән бәяләү критерийларының иң чик күрсәткечләренә ирешү тора.

5.6.1. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәләгән бәяләү критерийлары, профсоюз органы белән килештереп, оешма житәкчесе тарафыннан раслана. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәләгән бәяләү критерийларының әһәмияте һәм түләүләренә башкару шартлары мәктәпкәчә белем бирү оешмасы алдына куелган бурычларга нигезләнәп ел саен билгеләнә.

5.6.2. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләме, тәртибе һәм шартлары мәктәпкәчә белем бирү оешмасының локаль норматив актлары һәм коллектив килешүләр белән билгеләнә.

5.6.3. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр ( $B_{kj}$ ) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i),$$

биредә:

$FOT_k$  - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фонды.

$I_{ij}$  -  $j$ -хезмәткәр буенча эшчәнлек нәтижәләгән бәяләүнең нормалаштырылган  $i$ -критерие;

$K_i$  - эшчәнлекнең нәтижәләгән бәяләү критериенең  $i$ -го коэффициенты;

n - эшчэнлекнең нәтижәләлеген бәяләү критерийлары саны;

m - мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләре саны.

5.6.4. Эшчэнлекнең нәтижәләлеге критерийларын нормалаштыру төрле зурлыктагы нәтижәлелек критерийларын чагыштыруны тәэмин итә. Нормалаштыру - эшчэнлекнең нәтижәләлеге критерие (иң яхшысы һәм иң начары) күрсәткечләренең диапазонын сайлаудан гыйбарәт, шуларның берсе нульгә тигезләнган критерийга, икенчесе - бердәй күрсәткечкә туры килә. Чын мәгънәсә булганда эшчэнлекнең нәтижәләлеге критерие күрсәткечләренең диапазоны чикләрендә нәтижәлелек критерие ачыкланганда эшчэнлекнең нәтижәләлеге критерие нульдән алып берәмлекләргә кадәр билгеләнә. Чынлыкта нәтижәлелек критерие иң начар күрсәткечтән түбәнрәк булганда, норматив критерийның әһәмияте нульгә тигез була, иң яхшысы - берәмлектән югарырак булганда.

5.6.5. Эшчэнлекнең нәтижәләлеген билгеләүдән чыгып, нормальләшкән критерий эшчэнлекнең нәтижәләлеген билгеләүдән туры булырга мөмкин (уңай динамика критерийның мәгънәсен арттыру белән билгеләнә) һәм киресенчә (уңай динамика критерийның мәгънәсен киметү белән билгеләнә).

5.6.6. Аның мәгънәсенә турыдан-туры бәйләлектә нормалаштырылмаган критерий ( $I_i$ ) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

биредә:

$FI_i$  - эшчэнлекнең нәтижәләлеге критерие фактик әһәмияткә ия;

$M_i$  - эшчэнлекнең нәтижәләлеге критерие иң яхшы әһәмияткә ия;

$L_i$  - эшчэнлекнең нәтижәләлеге критерие иң начар әһәмияткә ия.

5.6.7. Эшчэнлекнең нәтижәләлегенә нормалаштырылмаган критерие, аның мәгънәсенә кире карап, критерий ( $I_i$ ) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = 1 - \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i},$$

биредә:

$I_i$  - эшчэнлекнең нәтижәләлеген бәяләүнең нормальләштерелгән  $i$ -критерие;

$FI_i$  - эшчэнлекнең нәтижәләлеге критерие фактик әһәмияткә ия;

$M_i$  - эшчэнлекнең нәтижәләлеге критерие иң яхшы әһәмияткә ия;

$L_i$  - эшчэнлекнең нәтижәләлеге критерие иң начар әһәмияткә ия.

5.6.8. Язгы коэффициентлар белән эшчэнлекнең нәтижәләлеге критерие өстенлеге дәрәжәсе билгеләнә. Иң өстенлекле критерийга иң зур коэффициент бирелә. Чагыштырма үлчәү коэффициенты ( $K_i$ ) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i},$$

кайда  $VK_i$  - эшчэнлекнең нәтижәләлеген бәяләүнең  $i$ -го критерие коэффициенты.

5.6.9. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләре эшчэнлегенә нәтижәләлеге критерийлары

буенча үлчәү коэффициентларының иң чик күләме 7 һәм 8 нче таблицаларда китерелгән.

7 нче таблица

**Үлчәм коэффициентларының иң чик жыелма күләме  
хезмәткәрләр эшчәнлегенә нәтижелелеге критерийлары буенча  
мәгариф**

N п/п	Вазыйфаның исеме	Үлчәм коэффициентларының иң чик жыелма күләме
1	2	3
1. Беренче дәрәжәдәге ярдәмче укыту персоналының һөнәри квалификация төркеме		
1.1.	Әйдаман	5
1.2.	Тәрбияче ярдәмчесе	5
2. Икенче дәрәжәдәге ярдәмче персоналның һөнәри квалификация төркеме		
2.1.	Кече тәрбияче	35
3. Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
3.1.	Физик культура инструкторы	45
3.2.	Музыкаль житәкче	45
3.3.	Өстәмә белем бирү педагогы	50
3.4.	Тәрбияче	55
3.5.	Методист	55
3.6.	Педагог-психолог	55
3.7.	Өлкән тәрбияче	60
3.8.	Өлкән методист	60
3.9.	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьюторлардан тыш)	60
3.10.	Укытучы-дефектолог	60
3.11.	Укытучы-логопед (логопед)	60
4. Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
4.1.	Структур бүлек мөдире (башлыгы) : балаларга гомуми белем бирү программасын һәм өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы башка структур бүлекчәләр (икенче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчәләр житәкчеләреннән тыш)	65
4.2.	Балаларга белем бирү программасын һәм өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыра торган аерымланган структур бүлекчә мөдире	70

	(начальнигы), кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) остаханәсе, укыту хужалыгы һәм башлангыч, урта һөнәри белем бирү мәгариф учреждениесенең (бүлекчәнең) башка структур бүлекчәләре башлыгы (мөдире, директоры, житәкчесе, идарәчесе) (өченче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчәләр житәкчеләре вазифаларыннан тыш)	
--	---	--

8 нче таблица

**Үлчәм коэффициентларының иң чик жыелма күләме медицина эшчәнлегенә нәтижелегенә критерийлары буенча хезмәткәрләр**

№ п/п	Вазыйфаның исеме	Үлчәм коэффициентларының иң чик жыелма күләме
1	2	3
1. Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
1.1.	Авыруларны карау буенча кече шәфкать туташы (авыруларны карау буенча кече медбрат)	5
2. Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе		
2.1.	Дәвалау физкультурасы буенча инструктор	35
Икенче квалификация дәрәжәсе		
2.2.	диета буенча Шәфкать туташы( диета буенча медбрат)	37
Өченче квалификация дәрәжәсе		
2.3.	Шәфкать туташы (медбрат)	40
2.4.	Физиотерапия буенча шәфкать туташы (физиотерапия буенча медбратаы)	40
2.5.	Массаж шәфкать туташы (массаж медбратаы)	40
Дүртенче квалификация дәрәжәсе		
2.6.	Фельдшер	45
Бишенче квалификация дәрәжәсе		
2.7.	Өлкән шәфкать туташы ( өлкән медбрат)	50
3. Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		

Икенче квалификация дәрәжәсе		
3.1.	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжәләренә табиблардан тыш)	60

5.6.10. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижелелеге критерийлары һәм аларның саллы коэффициентлары Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан раслана.

5.6.11. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасында башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимул характерындагы түләүләр фонды формалаша, аның күләме (FOT<sub>k</sub>) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$FOT_k = FOT_{do} \times \frac{D_k}{100\%},$$

биредә:

FOT<sub>do</sub> - төп эш урыны буенча хезмәткәрләрнең вазыйфай окладлары буенча мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткәрләренә хезмәтенә түләү фонды (укутучылар һәм укутучылар вазыйфасын биләгән хезмәткәрләрдән тыш);

D<sub>k</sub> - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүгә хезмәт өчен түләү фонды өлеше.

Эшлэгән эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүгә хезмәт өчен түләү фондының тәкъдим ителә торган өлеше 17,5 процент күләмендә кабул ителә.

## VI. Компенсация характерындагы түләүләр

6.1. Мәктәпкәчә мәгариф оешмасында компенсация характерын түләүгә түбәндәгеләр керә:

зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләр;

нормаль шартлардан читләшкән шартларда (төрле квалификация эшләрен башкарганга, һөнәрләренә (вазыйфаларны) берләштергәндә, өстәмә эш, төнлә эшләү һәм нормаль шартлардан читләшкән башка шартларда башкарган өчен компенсация характерындагы түләүләр);

сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнең (белем алуучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы түләүләр;

сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында эшлэгән өчен мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә компенсация характерын түләү;

белем бирү программасы үзенчәлеге өчен компенсация характерындагы түләүләр.

6.2. Компенсация характерындагы түләүләр, аларны гамәлгә ашыру күләмнәре һәм шартлары хезмәт законнары һәм хезмәт хокукы нормалары булган башка норматив хокукый актлар нигезендә күмәк шартнамәләр, локаль норматив актлар, хезмәт шартнамәсе белән билгеләнә.

6.3. Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләр (B<sub>kh</sub>) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left( O_b \times \frac{H_{fk}}{H_N} + P \right) \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

биредә:

$O_b$  - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә нигез оклады күләме;

$H_{fk}$  - фактта эшләнган вақыт, аның буенча законнарда компенсация характерын түләү каралган;

$H_N$  - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнган мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткәрләренә хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

$P$  - китап тарату продукциясе һәм вақытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укуытү йөкләнешенә пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкага гына билгеләнә;

$D_{kh}$  - Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә торган компенсация характерын түләү өчен өстәмәләр күләме. Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләрүче хезмәткәрләргә хезмәт өчен түләү, нормаль хезмәт шартлары булган эшләрнең төрле төрләре өчен билгеләнган хезмәт хакы белән чагыштырганда, хезмәт шартларын махсус баяләү нигезендә, 4 процент күләмендә билгеләнә.

6.4. Нормаль эшләрдән (төрле квалификация, һөнәр (вазыйфалар) берләштергәндә, гадәттән тыш эшләрәндә, төнлә эшләрәндә һәм нормаль шартлардан читләшкән башка шартларда башкарган өчен компенсация характерындагы түләүләр төнлә эшләрү өчен һәр сәгать эшләрү өчен билгеләнә, ул гадәти шартларда эшләрү белән чагыштырганда югары күләмдә түләнә, әмма законнарда һәм башка норматив хокукый актларда билгеләнган күләмнәрдән ким түгел.

Хезмәтченә эшкә жәлеп иткән очракта, аңа билгеләнган график белән билгеләнган ял көнендә яисә эшләми торган бәйрәм көнендә эш икеләтә күләмдә түләнә. Эшкә хезмәт хакы алуы хезмәткәрләргә, эш эш эш вақытының айлык нормасы чикләрендә ял һәм эш көне булмаган бәйрәм көнендә башкарылса, нигез окладынан ким дигәндә бер көнлек яки бер сәгатьлек база ставкасы күләмендә түләнә, әгәр эш айлык нормадан тыш башкарылса, нигез окладынан тыш икеләтә сәгатьлек яки көнлек ставка күләмендә түләнә.

6.4.1. Ял көннәрендә яки ял көнендә эшләрү хезмәткәр теләге белән аңа икенче ял көне биреләргә мөмкин. Бу очракта эш көне булмаган бәйрәм көнендә бер мәртәбә түләнә, ә ял көне өчен түләү түләнми.

6.6. Тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләрү өчен компенсация характерындагы түләүләр сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган мәгариф хезмәткәрләренә мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында бирелә.

6.6.1. Педагогик хезмәткәрләр өчен сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнган тәрбияләнүчеләрнең (белем алучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләрү өчен компенсация характерындагы түләүләр, аларга хезмәт хакы ставкасы өчен атнага педагогик эш сәгатьләре нормалары ( $B_{kh}$ ) билгеләнган булса, түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left( O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$  - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә нигез оклады күләме;

Hf - мөктәпкәчә мәгариф оешмасының педагогик эшен алып бару сәгатьләренең фактик саны;

Yf - мөктәпкәчә белем бирү оешмасының педагог хезмәткәрләре тарафыннан башкарыла торган күләмле күрсәткечләрнең фактик саны;

NN - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән мөктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

YN - мөктәпкәчә белем бирү оешмасының педагог хезмәткәрләре тарафыннан башкарыла торган күләм күрсәткечләрнең норматив саны;

P - китап тарату продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмдә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укуыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкага гына билгеләнә;

Dkh - әлеге Нигезләмәнең 9 нчы таблицасында китерелгән сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнең (белем алучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы түлүүләр күләме.

6.6.2. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләрне башкарганда, мәгариф хезмәткәрләре өчен (әлеге нигезләмәнең 6.6.1 пункты белән билгеләнгән педагогик хезмәткәрләрдән тыш) нормаль шартлардагы эш өчен компенсация характерындагы түлүүләр (әлеге нигезләмәнең 6.6.1 пункты белән билгеләнгән педагог хезмәткәрләрдән тыш) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = O_d \times \frac{D_{kh}}{100\%},$$

биредә:

O<sub>d</sub> - мөктәпкәчә белем бирү оешмасында хезмәткәрләрнең вазыйфаи оклады;

D<sub>kh</sub> - сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнең (белем алучыларның) билгеле бер категорияләре белән эш өчен компенсация характерындагы түлүүләр күләме, алар 9 нчы таблицада китерелгән.

6.6.3. Педагогик һәм укуыту-ярдәмчел хезмәткәрләр эшлэгәндә, тәрбияләнүчеләрнең билгеле бер категорияләре булган мөктәпкәчә мәгариф оешмаларында берничә нигез буенча компенсация характерындагы түлүүләр каралган, түлүүләр күләме һәр нигез буенча аерым исәпләнә.

6.6.4. Әлеге мөктәпкәчә белем бирү оешмасында, бүлекчәдә һәм вазифасында конкрет эш шартларын исәпкә алып компенсация характерындагы өстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге, сайлап куелган профсоюз органы (яки хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен тәкъдим итәргә вәкаләтле башка орган) белән килештереп, һәр мөктәпкәчә белем бирү оешмасында раслана.

9 нчы таблица

**сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эш өчен компенсация характерындагы өстәмәләр күләме**

N п/п	Өстәмә бәяләрне билгеләү нигезе	Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнең (белем алучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләү өчен өстәмәләр билгеләнгән вазыйфалар		Өстәмәләр күләме, процентлар
		һөнәри	квалификац	



		квалификация төркеменең исеме	ия дәрәжәсе	
1	2	3	4	5
1.	Туберкулез интоксикациясе белән тәрбияләнүчеләр өчен жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында (төркемнәрдә) эш, терәк-хәрәкәт аппараты бозылган күз күреме буенча, психик үсеш тоткарлыклары булган, аутистик үсеш тайпылышлары булган, катлаулы дефектлар һәм акыл ягыннан артта калган балалар белән.	беренче дәрәжәдәге ярдәмче-уқыту персоналы вазыйфасы	беренче	7,0
		икенче дәрәжәдәге ярдәмче-уқыту персоналы вазыйфасы	беренче - икенче	7,0
		педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренчесе - дүртенче	7,0
2.	Сөйләмнәре авыр булган тәрбияләнүчеләр өчен жайлаштырылган уку-уқыту программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында (төркемнәрдә) эшләү	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренчесе - өченчесе	4,0

6.7. Аерым учреждениеләрдә (V<sub>khm</sub>) медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында эшлэгән өчен компенсация характерын түләү түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$V_{khm} = O_d \times \frac{D_{khm}}{100\%},$$

биредә:

O<sub>d</sub> - медицина хезмәткәрләре Вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D<sub>khm</sub> - медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында эшлэгән өчен компенсация характерындагы түләү күләме 15 процентка тигез.

6.8. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасының (V<sub>sop</sub>) педагогик хезмәткәрләре өчен белем бирү программасы үзенчәлеге өчен компенсация характерындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$V_{sop} = \left( O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times \frac{D_{sop}}{100\%},$$

биредә:

O<sub>b</sub> - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең нигез оклады күләме;

Hf - мәктәпкәчә мәгариф оешмасының педагогик эшен алып бару сәгатьләренең фактик саны;

Yf - мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләре тарафыннан башкарыла торган күләмле күрсәткечләрнең фактта саны;

NN - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкасы өчен сәгать нормасы;

YN - мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагог хезмәткәрләре тарафыннан башкарыла торган күләмле күрсәткечләрнең норматив саны;

P - китап тарату продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмдә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укуыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкага гына билгеләнә;

Dcop - 10 нчы таблицада китерелгән белем бирү программасының үзенчәлеге өчен өстәмәләр күләме.

6.8.1. Педагогик хезмәткәрләр, тәрбияләнүчеләрнең билгеле бер категорияләре булган мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында берничә нигез буенча белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түлүүләр бирүне күздә тоткан педагог хезмәткәрләр эшлэгәндә, белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түлүүләр күләме һәр нигез буенча исәпләнә.

6.8.2. Әлеге мәктәпкәчә белем бирү оешмасында, бүлекчәдә һәм вазифасында конкрет эш шартларын исәпкә алып, белем бирү программасы үзенчәлеге өчен өстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге, сайлау һөнәр берлекләре органы (яки хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен тәкъдим итәргә вәкаләтле башка орган) белән килештереп, һәр мәктәпкәчә белем бирү оешмасында раслана.

10 нчы таблица

### белем бирү программасы үзенчәлеге өчен өстәмә түләү күләмнәре

N п/п	Белем бирү программасы үзенчәлеге өчен өстәмә билгеләү нигезләре	Белем бирү программасының үзенчәлеге өчен өстәмәләр билгеләнгән вазифалар		Өстәмәләр күләме, процентлар
		һөнәри квалификация төркеменең исеме	квалификация дәрәжәсе	
1	2	3	4	5
1.	Авыл жирендә һәм шәһәр тибындагы поселокларда урнашкан рус теле булмаган белем бирү оешмаларында балаларны рус теленә өйрәтү	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	өченче - дүртенчесе	5,0
2.	Рус телле мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында балаларга татар телен (татар, чуаш, мари һ.б.) укуыту	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	өченче - дүртенчесе	5,0
3.	Тәрбиячеләр үсешенә бер яисә берничә юнәлешен өстенлекле тормышка ашыра торган мәктәпкәчә мәгариф	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	өченче	3,0

	оешмаларында чит тел куллану			
4	Мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы мәгариф оешмаларында эш	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренчесе - дүртенче	28

6.9. Эшчәнлек үзенчәлекләре өчен компенсация характерындагы түләүләр (Bsd) медицина хезмәткәрләренә медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә һәм мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының структур бүлекчәләре житәкчеләренә түбәндәге формула буенча бирелә:

$$B_{sd} = O_d \times \frac{D_{sd}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында медицина хезмәткәрләренә һәм структур бүлекчәләре житәкчеләренә вазыйфай оклады;

$D_{sd}$  - 11 нче таблицада китерелгән эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмәләр күләме.

6.9.1. Әлеге мәктәпкәчә белем бирү оешмасында, бүлекчәләрендә һәм вазыйфаларының конкрет эш шартларын исәпкә алып, эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмәләр билгеләнә торган медицина хезмәткәрләре һәм структур бүлекчәләре житәкчеләре исемлегә, сайлау һөнәр берлекләре органы яки хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен тәкъдим итәргә вәкаләтле башка орган белән килештереп, һәр учреждение тарафыннан раслана.

11 нче таблица

### Эшчәнлек үзенчәлекләре өчен өстәмә күләмнәре

N п/п	Эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмәләр билгеләү нигезе	Һөнәри квалификация төркеме исеме	Өстәмәләр күләме, процентлар
1.	Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында эш	урта медицина һәм фармацевтика персоналы	12
		табиблар һәм провизорлар	5
2.	Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында эш	структур бүлекчәләре житәкчеләре вазыйфалары	28

### VII. Житәкчеләренә мәктәпкәчә белем бирү оешмасы, житәкчеләре урынбасары, баш бухгалтерның хезмәт хакын билгеләү тәртибе

7.1. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары житәкчеләренә, аларның урынбасарларының һәм төп бухгалтерларның хезмәт хакы вазыйфай окладлардан, компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләрдән тора.

7.2. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчеләренә вазыйфай оклады хезмәт хакы түләү төркеменә бәйле рәвештә уку елы башына бер тапкыр Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N},$$

биредә:

$O_b$  - житәкченең төп оклады күләме;

$H_f$  - мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында эшләүнең факттагы сәгатьләре;

$H_N$  - әлеге Нигезләмәнең III бүлегә белән билгеләнгән мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең эш хакы ставкасы өчен сәгать нормасы.

Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенең хезмәт хакы төркеме тәрбияләнүчеләр санына карап билгеләнә.

7.3. Мәктәпкәчә мәгариф оешмасының житәкчеләр урынбасарларының һәм баш бухгалтерларының вазыйфайи окладлары әлеге мәктәпкәчә мәгариф оешмалары житәкчеләренең вазыйфайи окладларыннан 20 - 30 процентка түбәнрәк билгеләнә.

7.4. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыргыч характердагы түлүүләр мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә, эшчәнлекләренең нәтижәләгә критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алып, Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыргыч характердагы түлүүләр мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә ай саен, ел йомгаклары буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнәрне үтәгән өчен түләнергә мөмкин.

7.5. Житәкчеләрнең хезмәте өчен түләү төркеме, төп окладларның күләме һәм башкарылучы эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыргыч характердагы түлүүләр мәктәпкәчә белем бирү оешмалары житәкчеләренә 12 нче таблицада бирелгән.

7.6. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыргыч характердагы түлүүләр житәкче урынбасарларына, мәктәпкәчә белем бирү оешмасының баш бухгалтерына, эшчәнлекләренең локаль норматив актларда билгеләнгән нәтижәләгә критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алып, мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесе тарафыннан билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыргыч характердагы түлүүләр житәкче урынбасарларына, баш бухгалтерга ай саен, квартал саен, бер ел эшләү йомгаклары буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнәрне үтәгән өчен кертелергә мөмкин. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түлүүләрнең чик дәрәжәсе житәкче урынбасарларына, баш бухгалтерга мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенең башкарыла торган эшләр сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түлүүләрнең 70 проценты дәрәжәсендә билгеләнә.

12 нче таблица

**мәктәпкәчә белем бирү оешмасыжитәкчеләренә башкарыла торган хезмәте өчен түләү төркеме, житәкчеләренең хезмәт күләмнәре Сыйфат өчен окладлар һәм стимуллаштыру характерындагы түлүүләр**

Житәкченең хезмәте өчен түләү төркеме	Күләм күрсәткеченең әһәмияте (уку елы башына торышы буенча тәрбияләнүчеләр саны), кеше <*>	База оклады, сум	Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түлүүләр, сум
1	2	3	4
1	1 - 20	28 000	4 000

2	21 - 40	30 000	4 000
3	41 - 60	34 000	5 000
4	61 - 80	35 000	6 000
5	81 - 100	38 000	7 000
6	101 - 140	40 000	8 000
7	141 - 180	43 000	9 000
8	181 - 220	46 000	10 000
9	221 - 280	47 000	11 000
10	281 - 320	48 000	12 000
11	321 - 360	48 000	13 000
12	361 һәм аннан югарырак	49 000	14 000
<p>-----</p> <p>жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында тәрбияләнүчеләр контингенты 3 коэффициенты белән исәпкә алына. Туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында тәрбияләнүчеләр контингенты 2 коэффициенты белән исәпкә алына.</p>			

7.7. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары житәкчеләре, житәкчеләр урынбасарлары һәм баш бухгалтерлары эшчәнлеге нәтижелелегенә критерийлары һәм аларның саллы коэффициентлары Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан раслана.

7.8. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыргыч характердагы түләүләр, аларның эшчәнлек нәтижеләрен исәпкә алып ( $B_k$ ) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_k = B_C \times K_{VK},$$

биредә:

$B_C$  - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр күләме, ул әлеге Нигезләмәнең 12 нче таблицасында китерелгән;

$K_{VK}$  - сыйфат критерийларын үтәү коэффициенты.

7.9. Компенсация характерындагы түләүләр учреждение житәкчесе, аның урынбасарлары, мәктәпкәчә белем бирү оешмасының баш бухгалтеры өчен Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә.

### **VIII. мәктәпкәчә белем бирү оешмасының хезмәт түләү фондын формалаштыру һәм куллану тәртибе**

8.1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасына хезмәт өчен түләү фондын төзү ағымдагы финанс елына мәктәпкәчә белем бирү оешмасының нормативлар, күләм күрсәткечләр саны нигезендә билгеләнгән акчалары күләме чикләрендә гамәлгә ашырыла һәм мәктәпкәчә белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлеге планында чагыла.

8.2. Әлеге Нигезләмәдә билгеләнгән вазыйфай окладларны исәпләү, компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә (эшче, эшче мәдәният, сәнгать һәм кинематографиянең гомумтармак һөнәрләре хезмәткәрләренә,

житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләрнең гомумтармак вазыйфалары хезмәткәрләренән һөнәри квалификация төркемнәрен дә кертеп) агымдагы финанс елына мәктәпкәчә мәгариф оешмасының финанс-хужалык эшчәнлегенә планында каралган акчалар исәбеннән башкарыла.

8.3. Түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрен дә кертеп, финанс белән тәмин итүнең барлык чыганаclarы исәбеннән мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының финанс-хужалык эшчәнлегенә планын үтәү барышында урнашкан хезмәткә түләү фонды икътисады тиешле чорда (ай, квартал, ел) әлегә Нигезләмә нормаларын исәпкә алып кабул ителгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасының локаль норматив актлары нигезендә кызыксындыру түләүләренә жиберелергә мөмкин.

Хезмәт өчен түләү фонды экономиясә булганда, кызыксындыру түләүләре вазыйфаларның һөнәри квалификация төркеме хезмәткәрләренә бирелә, алар буенча хезмәт өчен түләү фонды экономиясә барлыкка килде (эшче, эшче мәдәният, сәнгать һәм кинематография гомумтармак һөнәрләре, житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләрнең гомумтармак вазыйфалары хезмәткәрләренән һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләрен дә кертеп).

Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәренә тиешле чор өчен хезмәт өчен түләү фондын экономияләү хисабына башкарылган стимуллаштыру характерындагы түләү күләме, әлегә чорда эш вакыты нормасын (хезмәт вазыйфаларын) үтәгән эш вакыты нормасын исәпкә алып, агымдагы елның 1 гыйнварына "Хезмәткә түләүнең минималь күләме турында" 2000 елның 19 июнендәге 82-ФЗ номерлы Федераль закон белән билгеләнгән өч тапкыр минималь хезмәт хакы күләменнән артып китә алмый педагогик хезмәткәрләр, мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесә вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәрен биләгән хезмәткәрләрдән тыш).

Хезмәт өчен түләү фондын экономияләү исәбенә кызыксындыру түләүләре күләме мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә мәктәпкәчә белем бирү оешмасын гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә.

Хезмәткә түләү фондының мәктәпкәчә мәгариф оешмасының финанс-хужалык эшчәнлегенә планын үтәү барышында барлыкка килгән экономиядән файдаланган өчен җаваплылык финанс белән тәмин итүнең барлык чыганаclarы исәбеннән, түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрен дә кертеп, мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә йөкләнә.

#### Нигезләмәгә кушымта

### **Мәктәпкәчә белем бирү хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган мактаулы исемнәр һәм ведомство бүләкләре исемлегенә**

N п/п	Бүләкләү һәм мактаулы исем атамасы
1	2
Совет Социалистик Республикалары Союзы составында Россия Федерациясенә, Татарстан Республикасының, Советлар Социалистик Республикалары берлегенә, союздаш һәм автоном республикаларның мактаулы исемнәре	
1. Россия Федерациясенә мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясә Халык укытучысы
1.2.	Россия Федерациясенә атказанган укытучысы

1.3.	Россия Федерациясенең атказанган фән эшлеклесе
1.4.	Россия Федерациясенең Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенең житештерү буенча атказанган белем бирү мастеры
1.6.	Россия Федерациясенең Атказанган физик культура хезмәткәре
1.7.	Россия Федерациясенең атказанган мәдәният хезмәткәре
1.8.	Россия Федерациясенең атказанган рәссамы
1.9.	Россия Федерациясенең Атказанган икътисадчысы
2. Совет Социалистик Республикалары берлегенең мактаулы исемнәре	
2.1.	СССРның халык укытучысы
3. Совет Социалистик Республикалары берлеге составында союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
3.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
3.2.	Атказанган спорт эшлеклесе
3.3.	Атказанган физик культура эшлеклесе
3.4.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
3.5.	РСФСРның атказанган тренеры
3.6.	РСФСРның атказанган мәктәп укытучысы
3.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы
3.8.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры
3.9.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
3.10.	Атказанган укытучы
3.11.	Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
3.12.	Атказанган халык мәгарифе хезмәткәре
3.13.	Югары мәктәпнең атказанган эшлеклесе
3.14.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
3.15.	Атказанган фән эшлеклесе
4. Совет Социалистик Республикалары берлеге составында автономияле республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
4.2.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
4.3.	Атказанган мәктәп эшлеклесе
4.4.	Атказанган мәктәп укытучысы
4.5.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы

4.6.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры
4.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
4.8.	Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
4.9.	Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе
4.10.	Атказанган мәдәният хезмәткәре
4.11.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
4.12.	Атказанган фән эшлеклесе
5. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
5.1.	Татарстан Республикасы Халык укытучысы
5.2.	Татарстан Республикасының Атказанган мәктәп укытучысы
5.3.	Татарстан Республикасы Атказанган укытучысы
5.4.	Татарстан Республикасының Атказанган фән эшлеклесе
5.5.	Татарстан Республикасының Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
5.6.	Татарстан Республикасының Атказанган физик культура хезмәткәре
5.7.	Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре
5.8.	Татарстан Республикасының Атказанган икътисадчысы
Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы (Совет Социалистик Республикалары, Россия Советлар Федератив Социалистик Республикасы) ведомство бүләкләре	
1. Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы)	
1.1.	Россия Федерациясе гомуми белем бирүнең мактаулы хезмәткәре
1.2.	Россия Федерациясе башлангыч һөнәри белемнең мактаулы хезмәткәре
1.3.	Россия Федерациясе урта һөнәри белемнең мактаулы хезмәткәре
1.4.	Россия Федерациясе югары һөнәри белемнең мактаулы хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенең фән һәм техника мактаулы хезмәткәре
1.6.	Россия Федерациясе яшъләр сәясәте өлкәсендә мактаулы хезмәткәр
1.7.	Студентларның фәнни-тикшеренү эшен үстерү өчен
1.8.	Россия Федерациясе мәгариф өлкәсенең мактаулы хезмәткәре
1.9.	Россия Федерациясе балаларын һәм яшъләрен тәрбияләү өлкәсендә мактаулы хезмәткәр
1.10.	Мәгариф отличнигы
1.11.	Россия Федерациясенең тәрбия һәм агарту өлкәсендәге мактаулы хезмәткәре
1.12.	Россия Федерациясе Фәннең һәм югары технологияләрнең мактаулы



	хезмәткәре
1.13.	Тәрбия һәм мәгариф өлкәсе ветераны
1.14.	Л. С. Выготский медале
1.15.	К.Д. Ушинский медале
1.16.	"Россия Федерациясе һөнәри-техник белем отличнигы" билгесе
1.17.	"Шәфкатьлелек һәм хәйриячелек өчен" күкрәк билгесе
1.18.	"Профессиягә тугрылык өчен" күкрәк билгесе
1.19.	"Яшьлек һәм һөнәри осталык" күкрәк билгесе
1.20.	"Мактаулы остаз" күкрәк билгесе
1.21.	Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлыгының "Ветеран" күкрәк билгесе
1.22.	«Аяусыз һәм мактауга лаек хезмәт өчен» медале;
1.23.	"Мәгариф һәм фәнни-технологик үсеш өлкәсендә дәүләт сәясәтен гамәлгә ашыруга керткән өлеше өчен" медале
1.24.	Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлыгының "Мактаулы хезмәткәре" исеме
1.25.	"Яшь галим" күкрәк билгесе
1.26.	Россия Федерациясе Фән һәм югары белем министрлыгының Мактау грамотасы
2. Халык мәгарифе министрлыгы, СССР Мәгариф министрлыгы (РСФСР)	
2.1.	«СССРның мәгариф отличнигы» билгесе
2.2.	"Халык мәгарифе отличнигы" билгесе
2.3.	«СССРның һөнәри техник белем бирү отличнигы» билгесе
2.4.	"РСФСР һөнәри-техник белем отличнигы" билгесе

Нигезләмәгә 2 нче кушымта

**РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯСЕНЕҢ, ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ, СОВЕТ  
СОЦИАЛИСТИК РЕСПУБЛИКАЛАР БЕРЛЕГЕНЕҢ, СОВЕТ СОЦИАЛИСТИК  
РЕСПУБЛИКАЛАР БЕРЛЕГЕ СОСТАВЫНДАГЫ СОЮЗДАШ ҺӘМ АВТОНОМИЯЛЕ  
РЕСПУБЛИКАЛАРНЫҢ КЫЗЫКСЫНДЫРУ ХАРАКТЕРЫНДАГЫ ТҮЛӘҮЛӘР БИРЕЛӘ  
ТОРГАН МАКТАУЛЫ ИСЕМНӘРЕ ИСЕМЛЕГЕ**

N п/п	Мактаулы исем атамасы
----------	-----------------------

1. Россия Федерациясең мактаулы исеменәре	
1.1.	Россия Федерациясең атказанган табибы
1.2.	Россия Федерациясең Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
2. Татарстан Республикасының мактаулы исеменәре	
2.1.	Татарстан Республикасының Атказанган табибы
2.2.	Татарстан Республикасының Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
3. Совет Социалистик Республикалары берлегенә мактаулы исеменәре	
3.1.	СССРның халык табибы
4. Совет Социалистик Республикалары берлеге составында союздаш республикаларның мактаулы исеменәре	
4.1.	Халык табибы
4.2.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
4.3.	Атказанган табиб
4.4.	Атказанган провизор
4.5.	Атказанган фармацевт
5. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исеменәре	
5.1.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
5.2.	Атказанган табиб
5.3.	Атказанган провизор

**Мамадыш муниципаль районы мәгариф оешмаларының эшчеләр, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләре гомумтармак һөнәрләре, житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр гомумтармак вазыйфалары һөнәри квалификация төркемнәренә керә торган хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү шартлары турындагы нигезләмә**

**I. Гомуми нигезләмәләр**

1.1. Әлеге Нигезләмә Татарстан Республикасы мәгариф оешмалары житәкчеләре, белгечләре һәм хезмәткәрләренә гомуми тармак һөнәрләре һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә хезмәт хакларын формалаштыру тәртибен, компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләренә шартларын һәм күләмнәрен, шулай ук аларны билгеләү критерийларын билгели.

1.2. Әлеге Нигезләмәдә түбәндәге төп төшенчәләр кулланыла:

хезмәткә түләү системасы - мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү шартларын һәм күләмнәрен билгели торган нормалар жыелмасы, төп окладларның, хезмәт хакының база ставкаларының, вазыйфай окладларының күләмнәрен дә кертеп, шулай ук федераль законнар һәм Татарстан Республикасы законнары нигезендә билгеләнгән компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр;

төп оклад - тиешле һөнәри квалификация төркемнә керә торган, компенсация һәм стимуллаштыру түләүләрен исәпкә алмыйча, эшче яисә житәкче, белгеч, техник башкаручы һөнәре буенча һөнәри эшчәнлекне гамәлгә ашыручы Татарстан Республикасы мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә оклады;

вазыйфай оклад - компенсация һәм кызыксындыру түләүләрен исәпкә алмыйча, фактта эшләнгән бер ай эчендә хезмәт (вазыйфай) бурычларын үтәгән өчен хезмәткәрнең хезмәтенә түләүнең беркетелгән күләме;

хезмәт хакы (хезмәткәрнең хезмәт хакы) - хезмәткәрнең квалификациясенә, катлаулылыгына, башкарыла торган эшнең күләменә, сыйфатына һәм шартларына карап, хезмәт өчен түләү, шулай ук компенсация һәм стимуллаштыру түләүләре;

компенсация характерындагы түләүләр - компенсация характерындагы өстәмәләр һәм өстәмә түләүләр, шул исәптән нормаль шартлардагы эш өчен һәм компенсация характерындагы башка түләүләр;

стимуллаштыру характерындагы түләүләр - өстәмә түләүләр һәм стимуллаштыручы характердагы өстәмәләр, премияләр һәм башка кызыксындыру түләүләре.

1.3. Хезмәткәрнең хезмәт хакы (хезмәт хакы) түбәндәгеләрдән билгеләнә:

вазыйфай окладларны;

компенсация характерындагы түләүләр;

стимуллаштыру характерындагы түләүләр.

**гомумтармак төркемнәренең һөнәри квалификация төркемнәре  
эшче, мәдәният эшчеләре, сәнгать һөнәрләре  
кинематография, житәкчеләрнең гомумтармак вазыйфалары,  
мәгариф оешмалары белгечләре һәм хезмәткәрләренең хезмәткәрләренең төп окладларын  
билгеләү**

2.1. Татарстан Республикасы мәгариф оешмаларының гомумтармак һөнәрләре хезмәткәрләренең төп окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Айга база оклады күләме, сум
<b>"Беренче дәрәжәдәге эшче һөнәрләре" профессиональ квалификация төркеме</b>	
Беренче квалификация дәрәжәсе	19 242
Икенче квалификация дәрәжәсе	19 440
<b>"Икенче дәрәжәдәге эшче һөнәрләре" профессиональ квалификация төркеме</b>	
Беренче квалификация дәрәжәсе	19 581
Икенче квалификация дәрәжәсе	19 755
Өченче квалификация дәрәжәсе	19 933
Дүртенче квалификация дәрәжәсе	20 464

2.2. Татарстан Республикасы мәгариф оешмалары житәкчеләренең, белгечләренең һәм хезмәткәрләренең гомумтармак вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең нигез окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Айга база оклады күләме, сум
1	2
<b>"Беренче дәрәжәдәге хезмәткәрләренең гомумтармак вазыйфалары "һөнәри квалификация төркеме"</b>	
Беренче квалификация дәрәжәсе	19 242
Икенче квалификация дәрәжәсе	19 440
<b>"Икенче дәрәжәдәге хезмәткәрләренең гомумтармак вазыйфалары" һөнәри квалификация төркеме</b>	
Беренче квалификация дәрәжәсе	19 581
Икенче квалификация дәрәжәсе	19 755
Өченче квалификация дәрәжәсе	19 933
Дүртенче квалификация дәрәжәсе	20 160
Бишенче квалификация дәрәжәсе	20 346
<b>"Өченче дәрәжәдәге хезмәткәрләренең гомумтармак вазыйфалары " һөнәри квалификация төркеме</b>	
Беренче квалификация дәрәжәсе	20 536

Икенче квалификация дәрәжәсе	20 729
Өченче квалификация дәрәжәсе	20 926
Дүртенче квалификация дәрәжәсе	21 127
Бишенче квалификация дәрәжәсе	21 353
"Дүртенче дәрәжәдәге хезмәткәрләрнең гомумтармак вазыйфалары " һөнәри квалификация төркеме	
Беренче квалификация дәрәжәсе	22 265
Икенче квалификация дәрәжәсе	22 465
Өченче квалификация дәрәжәсе	22 665

2.3. 3. Гомумтармак эшче һөнәрләре, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчесе, гомумтармак житәкче, белгеч һәм хезмәткәрләр вазыйфалары һөнәри квалификация төркеме дәрәжәсенә туры килү Россия Федерациясе Сәламәтлек саклау министрлыгының норматив хокукый актлары нигезендә кабул ителә.

2.4. 4. Берьюлы берничә эш башкаручы хезмәткәрләргә, шулай ук тулы булмаган эш вакыты шартларында хезмәт өчен түләү эшләнган вакытка пропорциональ рәвештә яисә эшләнган эш күләмнән чыгып башкарыла. Төп вазифа буенча, шулай ук икенче вазифа буенча хезмәт хакы күләмнәре һәр вазифа буенча аерым билгеләнә.

**III. Мамадыш муниципаль районында мәгариф оешмаларының эшчеләре, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләре гомумтармак һөнәрләре, житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр гомумтармак вазыйфалары һөнәри квалификация төркемнәренә керә торган хезмәткәрләрнең вазыйфай окладларын формалаштыру тәртибе**

3.1. 1. Мамадыш муниципаль районында мәгариф оешмаларының эшчеләре, мәдәният, сәнгать һәм кинематография эшчеләре гомумтармак һөнәрләре, житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр гомумтармак вазыйфалары һөнәри квалификация төркемнәренә керә торган хезмәткәрләрнең вазыйфай оклады түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O \times \frac{H_f}{H_N},$$

биредә:

O - әлеге Нигезләмәнең II бүлегә нигезендә кабул ителә торган эшче, эшче культурасы, сәнгате һәм кинематография гомумтармак һөнәрләре хезмәткәрләрнең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләрнең база оклады күләме;

H<sub>f</sub> - хезмәткәр өчен билгеләнгән эш вакыты дәвамлылыгы чикләрендә Татарстан Республикасы мәгариф оешмалары хезмәткәрләрнең эш сәгәтләрнең факттагы саны;

H<sub>N</sub> - Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә кабул ителә торган житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләрнең гомумтармак һөнәрләрнең хезмәт хакы (төп оклад) ставкасы өчен сәгәт нормасы (база оклады).

**IV. кызыксындыру характерындагы түләүләр**

4.1. кызыксындыру характерындагы түләүләргә хезмәткәрне хезмәтнең сыйфат нәтижеләренә стимуллаштыруга, шулай ук башкарылган эш өчен бүләкләүгә юнәлдерелгән түләүләр керә.

4.2. кызыксындыру характерындагы түлүүлөр түбэндәгеләрне үз эченә ала:

хезмәтнең интенсивлыгы өчен түлүүләр;

мактаулы исемнәр булган өчен түләү;

вазыйфа буенча эш стажы өчен түлүүләр;

премия һәм башка кызыксындыру түлүүләре.

4.3. Хезмәтнең интенсивлыгы өчен түлүүләр ( $B_{sd}$ ) хезмәткәрләргә "повар" вазифасы һәм "производство мөдире", "ашханә мөдире" вазифасы буенча бирелә, хезмәт күрсәтүләрдән файдаланучыларның билгеле бер категорияләре белән эшләү өчен түләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times \frac{D_{sd}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$  - Татарстан Республикасы мәгариф оешмалары житәкчеләренең, белгечләренең һәм хезмәткәрләренең гомумтармак һөнәрләре хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{sd}$  - "повар" вазыйфасын һәм "производство мөдире", "ашханә мөдире" вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләренең хезмәт ешлыгы өчен өстәмәләр күләме 13 процент күләмендә бирелә.

4.4. Мактаулы исемнәр булган өчен ( $B_{pz}$ ) түлүүләр эшче, эшче мәдәният, сәнгать һәм кинематография гомумтармак һөнәрләренең, житәкчеләренең, белгечләренең һәм хезмәткәрләренең гомумтармак вазыйфаларына керә торган хезмәткәрләргә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times \frac{D_{pz}}{100\%},$$

биредә:

$O_d$  - Татарстан Республикасы мәгариф оешмалары житәкчеләренең, белгечләренең һәм хезмәткәрләренең гомумтармак һөнәрләре хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{pz}$  - мактаулы исемнәр өчен өстәмәләр күләме 3 процент тәшкил итә.

4.4.1. Хезмәткәрләргә тиешле түлүүләр бирелә торган мактаулы исемнәр исемлеге элге Нигезләмәгә кушымтада китерелгән.

4.4.2. Мактаулы исемнәр булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү мактаулы исем бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк мактаулы исемне алган хезмәткәрләргә аларның булуы өчен түләү хезмәткәрне сайлау буенча мактаулы исемнәрнең берсе буенча билгеләнә.

4.5. Вазыйфасы (белгечлеге) ( $B_s$ ) буенча эш стажы өчен түләү, вазыйфасы (белгечлеге) буенча эш озынлыгына карап, һөнәри квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәжәләре буенча төркемнәр буенча житәкчеләренең, белгечләренең һәм хезмәткәрләренең гомумтармак вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме хезмәткәрләренә билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times \frac{D_s}{100\%},$$

биредә:

Od - Татарстан Республикасы мэгариф оешмалары житәкчеләренә, белгечләренә һәм хезмәткәрләренә гомумтармак вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

Ds - вазыйфасы (белгечлеге) буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме.

4.5.1. Вазыйфа (белгечлек) буенча эш стажы өчен өстәмә күләмен түбәндәгеләр төзи:

вазыйфасы (белгечлеге) буенча эш стажы 2 дән 5 елга кадәр булганда - 2,5 процент;

вазыйфасы (белгечлеге) буенча эш стажы 5 елдан 10 елга кадәр булганда - 4 процент;

вазыйфасы (белгечлеге) буенча эш стажы 10 елдан 15 елга кадәр булганда - 5 процент;

вазыйфасы (белгечлеге) буенча эш стажы 15 елдан артык булганда - 6 процент.

4.5.2. Эш стажы үзгәргәндә вазыйфа (белгечлек) буенча эш стажы өчен түләү күләмнәрен билгеләү (үзгәртү), стажын раслаучы документлар Татарстан Республикасы мэгариф оешмасында булса яисә стажын раслый торган кирәкле документ тапшырылган көннән эш стажына ирешү хокукына ия булган көннән алып башкарыла.

4.5.3. Вазыйфалар (белгечлекләр) буенча эш стажына таблица нигезендә Вазыйфалар (һөнәрләр) буенча эш вакыты исәпләнә.

Таблица

**Эш чорлары кызыксындыру түләүләрен билгеләү өчен белгечлек буенча эш стажына кертелә торган вазыйфалар (һөнәрләр) исемнәре (белгечлеге)**

N п/п	Житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр гомумтармак вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керә торган хезмәткәрләр вазыйфалары («баш», «өлкән» вазыйфаи исемнәрен кертәп, вазыйфа эчендәге барлык категорияләр) исеме	Эш чорлары кызыксындыру түләүләрен билгеләү өчен белгечлек буенча эш стажына кертелә торган вазыйфалар (һөнәрләр) исемнәре
1	2	3
1.	Финанс бүлгәе начальнигы, план-икътисад бүлгәе башлыгы, баш бухгалтер, бухгалтер, бухгалтер-ревизор, икътисадчы, бухгалтерлык исәбе һәм хужалык эшчәнлеген анализлау буенча икътисадчы, исәпләү (мәгълүмат-исәпләү) үзәгенә икътисадчысы, шартнамә һәм претензия эше буенча икътисадчы, финансы эше буенча икътисадчы, планлаштыру буенча техник, хисапчы, калькулятор, кассир, таксировщик, статистика, хисапчы	финанс бүлгәе башлыгы, план-икътисадчы бүлек башлыгы, баш бухгалтер урынбасары, бухгалтер, бухгалтер-ревизор, икътисадчы, бухгалтерлык исәбе һәм хужалык эшчәнлегенә анализ ясаучы, хисаплау (мәгълүмат-хисаплау) үзәгенә икътисадчысы, шартнамә һәм претензия эше буенча икътисадчы, матди-техник тәэминат буенча икътисадчы, планлаштыру буенча икътисадчы, хезмәт буенча икътисадчы, финансы эше буенча икътисадчы, планлаштыру буенча икътисадчы, планлаштыру буенча икътисадчы, хисапчы, кассир, таксировщик, статистика, салымнар һәм жыемнар буенча консультант, аудитор
2.	Матди-техник тәэмин итү	матди-техник тәэминат буенча икътисадчы, матди-

	икътисадчысы	техник тээмин итү бүлеге башлыгы, склад мөдире, бухгалтер, бухгалтер-ревизор, икътисадчы, бухгалтерлык хисабы һәм хужалык эшчәнлегенә анализ ясаучы, хисаплау (мәгълүмати-хисап) үзәгенә икътисадчысы, килешү һәм претензия эше буенча икътисадчы, сату буенча икътисадчы, финанс эше буенча икътисадчы, товар белгече, планлаштыру буенча техник, хисапчы, таксировщик, хисапчы, хисапчы
3.	Хезмәтне оештыру һәм түләү бүлеге башлыгы	хезмәтне оештыру һәм түләү бүлеге башлыгы, хезмәтне оештыру һәм житештерү белән идарә итү лабораториясе (бюро) башлыгы, хезмәт буенча норматив-тикшеренү лабораториясе башлыгы, хезмәт социологиясе лабораториясе (бюро) башлыгы, социаль үсеш бүлеге башлыгы, хезмәт буенча икътисадчы, хезмәтне нормалаштыру буенча инженер, хезмәтне оештыру һәм нормалаштыру буенча инженер, хезмәтне оештыру буенча инженер, инструктор-дактилолог, хезмәт буенча техник, социолог, нарядчы, хронометражчы
4.	Хезмәтне саклау бүлеге башлыгы, хезмәтне саклау һәм куркынычсызлык техникасы буенча инженер	хезмәтне саклау бүлеге башлыгы, хезмәтне оештыру һәм хезмәт өчен түләү бүлеге башлыгы, хезмәтне оештыру һәм житештерү белән идарә итү буенча лаборатория (бюро) башлыгы, хезмәт буенча норматив-тикшеренү лабораториясе башлыгы, хезмәтне саклау һәм техника иминлеге инженеры, инженер
5.	Кадрлар бүлеге башлыгы (махсус бүлек) башлыгы, кадрлар эзерләү бүлеге башлыгы, кадрлар буенча менеджер, кадрлар буенча белгеч, кадрлар буенча инспектор, кадрлар эзерләү буенча инженер	кадрлар бүлеге башлыгы (махсус бүлек башлыгы), кадрлар эзерләү бүлеге башлыгы, персонал буенча менеджер, кадрлар буенча белгеч, кадрлар буенча инспектор, кадрлар эзерләү буенча инженер, инструктор-дактилолог, профконсультант, юрисконсульт, табельщик
6.	Социаль үсеш бүлеге башлыгы	социаль үсеш бүлеге башлыгы, кадрлар бүлеге башлыгы, кадрлар эзерләү бүлеге башлыгы, хезмәтне оештыру һәм түләү бүлеге башлыгы, хезмәтне оештыру һәм житештерү белән идарә итү лабораториясе (бюро) башлыгы, хезмәт социологиясе лабораториясе (бюросы) башлыгы, хезмәтне саклау бүлеге башлыгы, персонал буенча инженер, кадрлар буенча белгеч, инструктор-дактилолог, кадрлар буенча инспектор, хезмәтне саклау һәм куркынычсызлык техникасы инженеры, хезмәтне нормалаштыру буенча инженер, хезмәтне оештыру һәм нормалаштыру буенча инженер, хезмәтне оештыру буенча инженер, хезмәт буенча техник, социолог
7.	Профконсультант	профконсультант, кадрлар бүлеге башлыгы, кадрлар буенча белгеч, кадрлар буенча инспектор, персонал буенча менеджер, психолог, социолог, халыкны эш белән тээмин итү үзәге инспекторы,



		инструктор-дактилолог
8.	Юридик бүлек башлығы, юрисконсулт	юридик бүлек башлығы, юрисконсулт
9.	Архив мөдире, канцелярия мөдире, документ белгече, архивариус, эш башкаручы, йөкләмэләр үтөлешен контрольдә тоту буенча инспектор, секретарь, секретарь-машинист, секретарь-стенографист, күрмәүче белгеч секретаре, житәкче секретаре, экспедитор	архив мөдире, канцелярия мөдире, документлар алып баручы, архивариус, эш башкаручы, йөкләмэләр үтөлешен контрольдә тоту буенча инспектор, секретарь, секретарь-машинист, секретарь-стенографист, стенографист, күрмәүче белгеч секретаре, житәкче секретаре, паспортист, кодификатор, экспедитор
10.	Машинкада басу бюросы мөдире, күчermә-күбәйткеч бюро мөдире, машинистка	машинкада басу бюросы мөдире, күчermә-күбәйткеч бюро мөдире, машинистка, секретарь-машинистка, күчermәче
11.	Матди-техник тәэмин итү бүлеге башлығы, хужалык бүлеге башлығы, склад мөдире, хужалык мөдире	матди-техник тәэмин итү бүлеге башлығы, хужалык бүлеге башлығы, склад мөдире, хужалык мөдире, товар белгече, агент, сатып алулар агенты, тәэмин итү буенча агент, тәэмин итү буенча икътисадчы, товар белгече, йөкләр ташу буенча экспедитор
12.	Тулай торак мөдире, пропускларның дежур бюросы, комендант, администратор	пансионатның (гостиницаның) торак корпусы мөдире, тулай торак мөдире, пропусклар бюросы мөдире, ял бүлмәсе мөдире, хужалык мөдире, дежур бюро, дежурный (белешмәләр бирү буенча, залга, кунакханә катына, автомобиль йөртүчеләрнең ял итү бүлмәсенә, тулай торакка һ.б.), комендант, администратор, саклау камерасы мөдире.
13.	Гараж башлығы	гараж башлығы, автоколонна башлығы, пассажир транспортын контрольдә тотучы, диспетчерлык хәрәкәте операторы һәм төяү-бушату эшләре операторы, автотехник экспертиза буенча белгеч (эксперт-автотехник), юл хужалыгы эксперты, автотранспорт йөртүчесе
14.	Житештерү мөдире, ашханә мөдире	житештерү мөдире, ашханә мөдире, пешекче
15.	Диспетчер, диспетчерлык хезмәте операторы	диспетчер, диспетчерлык хезмәте операторы, диспетчерлык хәрәкәте операторы һәм төяү-бушату эшләре операторы
16.	Фотолаборатория мөдире	фотолаборатория мөдире, фотограф, рәссам-фотограф
17.	Механик, ремонт буенча инженер-энергетик (энергетика)	ремонт цехы начальнигы, остаханә начальнигы (мөдире), механик, ремонт буенча инженер, инженер-энергетик, инженер
18.	Инженер-программист (программист), техник-программист, математик, фонд инспекторы, фонд инспекторы ассистенты	производство белән идарә итүнең автоматлаштырылган системасы бүлеге башлығы, житештерү процессларын автоматлаштыру һәм механикаштыру бүлеге башлығы, инженер-

		программист (программист), житештерү процессларын автоматлаштыру һәм механикалаштыру буенча инженер, производство белән идарә итүнең автоматлаштырылган системалары буенча инженер, инженер, математик, техник-программист, техник, фонд инспекторы, фонд инспекторы, фонд ассистенты
19.	Фәнни-техник китапханә мөдире, мәгълүмат бүлеге башлыгы, мәгълүматны яклау бүлеге (лаборатория, сектор) башлыгы, фәнни-техник мәгълүмат буенча инженер, мәгълүматны яклау буенча инженер, мәгълүматны яклау буенча белгеч, мәгълүматны яклау буенча белгеч, мәгълүматны яклау буенча техник	фәнни-техник китапханә мөдире, мәгълүмат бүлеге башлыгы, фәнни-техник мәгълүмат бүлеге башлыгы, мәгълүматны яклау бүлеге (лаборатория, сектор) башлыгы, фәнни-техник мәгълүмат буенча инженер, мәгълүматны яклау буенча инженер, патент һәм уйлап табу эше буенча инженер, мәгълүматны яклау буенча инженер, техник, техник яклау буенча белгеч
20.	Техник-икътисадый тикшеренүләр лабораториясе (бюро) башлыгы, тикшеренү лабораториясе башлыгы, мәгълүмат бүлеге башлыгы, аналитик	техник-икътисадый тикшеренүләр лабораториясе (бюро) башлыгы, тикшеренү лабораториясе башлыгы, мәгълүмат бүлеге башлыгы, фәнни-техник мәгълүмат бүлеге башлыгы, аналитик
21.	Инженер-лаборант, техник-лаборант, лаборант	заводның үзәк лабораториясе башлыгы, житештерү лабораториясе башлыгы (житештерүне контрольдә тоту), инженер-лаборант, инженер, техник-лаборант, техник, лаборант
22.	Техник по инструменту, техник-технолог	житештерү бүлеге башлыгы, техник бүлек башлыгы, инструмент житештерү цехы башлыгы, житештерү процессларын автоматлаштыру һәм механикалаштыру бүлеге башлыгы, житештерү процессларын автоматлаштыру һәм механикалаштыру бүлеге башлыгы, цех башлыгы, цех (участок) башлыгы, контроль мастеры, участок мастеры, инженер, житештерү процессларын эзерләү буенча инженер, инженер-технолог, автоматлаштыру һәм механикалаштыру буенча инженер, инструментлар буенча инженер, жиһаз комплектацияләү буенча инженер, инженер-конструктор (конструктор), житештерү белән идарә итүне оештыру буенча инженер, патент һәм уйлап табу эше буенча инженер, фәнни-техник мәгълүмат буенча инженер, механик, техник, -инструмент буенча конструктор, техник-технолог
23.	Инженер	барлык атамалар кәргән инженер, житештерү бүлеге башлыгы, техник бүлек башлыгы, сынаулы житештерү цехы башлыгы, житештерү процессларын автоматлаштыру һәм механикалаштыру бүлеге башлыгы, цех (участок) башлыгы, капитал төзелеш бүлеге башлыгы, участок мастеры, механик, техник, техник-конструктор, инструмент буенча техник, техник-технолог

24.	Инженер-электроник (электроник), исәпләү (мәгълүмат-исәпләү) үзәге техникы	инженер-электроник (электроник), исәпләү (мәгълүмат-хисаплау) үзәге техникы, инженер, программист (программист), техник-программист, техник
25.	Күчермә ясаучы	сызым ясаучы, сызымчы-конструктор, копировщик, рәссам
26.	Психолог	психолог, медицина психологы, педагог-психолог, профконсультант
27.	Физиолог	физиолог, биолог
28.	Социолог	социолог, хезмәт социологиясе лабораториясе (бюросы) башлыгы
29.	Рәссам	барлык исемнәрнең рәссамнары, архитектор, сызымчы
30.	Архитектор	рәссам-конструктор (дизайнер), сызымчы-конструктор, сызым ясаучы
31.	Тылмач-дактилолог, сурдотәржемәче	тәржемәче-дактилолог, сурдотәржемәче
32.	Бүлек (ферма, авыл хужалыгы участогы) идарәчесе	бүлек (ферма, авыл хужалыгы участогы) белән идарә итүче, агроном, зоотехник
33.	Филиал директоры (житәкчесе, мөдире), башка аерымланган структур бүлекчә директоры	Икътисадый эшчәнлекнең тиешле төре хезмәткәрләре Вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә кертелгән вазыйфалар

4.6. Премияль һәм башка бүләкләү түләүләре хезмәткәрләргә билгеле бер вакыт (ай, квартал, ел) чоры өчен, шулай ук юбилей даталары, аерымлык билгеләре, рәхмәт хатлары, грамоталар, бүләкләр алу һәм Татарстан Республикасы белем бирү оешмасының локаль актлары һәм коллектив шартнамәләре белән билгеләнгән башка нигезләр буенча бер үк вакытта билгеләнә.

4.6.1. Премия һәм башка бүләкләү түләүләрен башкару күләме, тәртибе һәм шартлары Татарстан Республикасы белем бирү оешмаларының локаль актлары һәм коллектив килешүләр белән билгеләнә.

4.6.2. Эшчеләрнең, эшче культурасының, сәнгатьнең һәм кинематографиянең гомумтармак һөнәрләре хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә, житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләрнең гомумтармак вазыйфаларына премия түләүләренә каралган хезмәт өчен түләү фондының тәкъдим ителә торган күләме төп вазыйфа һәм төп эш урыны буенча хезмәткәрләргә кызыксындыру характерындагы башка түләүләргә каралган хезмәт өчен түләү фондының кимендә 2 процентын тәшкил итә.

## V. Компенсация характерындагы түләүләр

5.1. Татарстан Республикасы мәгариф оешмаларында компенсация характерын түләүгә түбәндәгеләр керә:

зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләр;

нормаль шартлардан читләшкән шартларда (төрле квалификация, һөнәр (вазыйфалар) кушканда, артык хезмәт башкарганда, төнлә эшләгәндә һәм нормаль шартлардан читләшкән башка шартларда башкарган өчен компенсация характерындагы түләүләр).

5.2. Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмэт шартлары булган эшләрдә эшләрүче хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләр һәм нормаль (һөнәрләрне (вазыйфаларны) берләштерү, зур эш, төнлә эшләрү, хезмәт күрсәтү зоналарын киңәйтү, эштән азат итмичә эш күләмен арттыру яисә вакытлыча булмаган хезмәткәрнең вазыйфаларын башкару, хезмәт шартнамәсе белән билгеләнгән эштән азат итмичә, ялларда һәм эшләми торган бәйрәм көннәрендә эшләрү өчен) шартлары булган шартларда эшләрүчән өчен түләүләр тиешле финанс елына Татарстан Республикасы белем бирү оешмаларының хезмәткә түләү законнары нигезендә һәм расланган фонды чикләрендә билгеләнә.

Компенсация характерындагы түләүләр, аларны гамәлгә ашыру күләмнәре һәм шартлары хезмәт законнары һәм хезмәт хокукы нормалары, әлегә Нигезләмә булган башка норматив хокукый актлар нигезендә күмәк шартнамәләр, килешүләр, локаль норматив актлар белән билгеләнә.

5.2.1. Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләрүче хезмәткәрләргә компенсация характерындагы түләүләр ( $B_{kh}$ ) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = O \times \frac{D_{kh}}{100\%} \times \frac{H_{fk}}{H_n},$$

биредә:

O - әлегә Нигезләмәнең II бүлегә нигезендә кабул ителә торган эшче, эшче культурасы, сәнгате һәм кинематография гомумтармак һөнәрләре хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең база оклады күләме;

$D_{kh}$  - Россия Федерациясә Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә торган зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләрүче компенсация характерын түләү өчен өстәмәләр күләме.

$H_{fk}$  - асылда закон буенча компенсация характерындагы түләүләр каралган эшләнгән вакыт;

$H_n$  - Россия Федерациясә Хезмәт кодексы нигезендә кабул ителә торган житәкчеләрнең, белгечләрнең һәм хезмәткәрләрнең гомумтармак һөнәрләренең хезмәт хакы (төп оклад) ставкасы өчен сәгать нормасы (база оклады).

Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләрүче хезмәткәрләргә хезмәт өчен түләү, нормаль хезмәт шартлары булган эшләрнең төрле төрләре өчен билгеләнгән окладлар (вазыйфаи окладлар) белән чагыштырганда, хезмәт шартларын махсус бәяләрү нигезендә 4 процент күләмендә билгеләнә.

5.3. Нормалдан читкә тайпылган шартларда эш өчен компенсация характерындагы түләүләр түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

төнлә эшләрү сәгате нормаль шартларда эшләрү белән чагыштырганда артыграк күләмдә түләнә, әмма хезмәт законнары һәм хезмәт хокукы нормалары булган башка норматив хокукый актлар белән билгеләнгән күләмнәрдән ким түгел;

хезмәткәрне эшкә жәлеп иткән очракта, аңа билгеләнгән ял көннәдә яисә эш көне булмаган бәйрәм көннәдә эш икеләтә күләмдә түләнә;

вазыйфаи оклад алучы хезмәткәрләргә оклад өстеннән кимендә бер көнлек яисә бер сәгатьлек база ставкасы күләмендә, әгәр ялларда һәм эш көне булмаган бәйрәм көне эш вакытының айлык нормасы чикләрендә башкарылса, нигез окладынан тыш икеләтә көнлек яисә сәгатьлек ставка күләмендә башкарылса, эш айлык нормадан тыш башкарылса;

ял көннәдә яки эшләми торган бәйрәм көннәдә эшләрүчән хезмәткәр теләгә буенча аңа икенче ял көне биреләргә мөмкин. Бу очракта эш көне булмаган бәйрәм көннәдә бер мәртәбә түләнә, ә ял көне өчен түләү түләнми;

һөнәр (вазыйфалар) берләштергәндә, хезмәт күрсәтү зоналарын киңәйткәндә, эш күләмен

арттырганда яисә, хезмәт шартнамәсе белән билгеләнгән эштән азат итмичә, вакытлыча юкка чыккан хезмәткәрнең вазыйфаларын үтәгәндә, хезмәткәргә өстәмә түләү башкарыла, аның күләме, өстәмә эшнең эчтәлеген һәм (яисә) күләмен исәпкә алып, хезмәт шартнамәсе яклары килешүе буенча билгеләнә.

Нигезләмәгә кушымта

**РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯСЕНЕҢ, ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ, СОВЕТ  
СОЦИАЛИСТИК РЕСПУБЛИКАЛАР БЕРЛЕГЕНЕҢ, СОВЕТ СОЦИАЛИСТИК  
РЕСПУБЛИКАЛАР БЕРЛЕГЕ СОСТАВЫНДАГЫ СОЮЗДАШ ҺӘМ АВТОНОМИЯЛЕ  
РЕСПУБЛИКАЛАРНЫҢ КЫЗЫКСЫНДЫРУ ХАРАКТЕРЫНДАГЫ ТҮЛӘҮЛӘР БИРЕЛӘ  
ТОРГАН МАКТАУЛЫ ИСЕМНӘРЕ ИСЕМЛЕГЕ**

№ п/п	Мактаулы исем атамасы
1	2
1.	Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре
1.1.	Россия Федерациясенең халык артисты
1.2.	Россия Федерациясенең халык рәссамы
1.3.	Россия Федерациясенең атказанган агрономы
1.4.	Россия Федерациясенең атказанган артисты
1.5.	Россия Федерациясенең атказанган архитекторы
1.6.	Россия Федерациясенең Атказанган ветеринария табибы
1.7.	Россия Федерациясенең атказанган табибы
1.8.	Россия Федерациясенең Атказанган геологы
1.9.	Россия Федерациясенең Атказанган сәнгать эшлеклесе
1.10.	Россия Федерациясенең атказанган фән эшлеклесе
1.11.	Россия Федерациясенең атказанган жиртөзәре
1.12.	Россия Федерациясенең Атказанган зоотехнигы

1.13.	Россия Федерациясенең Атказанган уйлап табучысы
1.14.	Россия Федерациясенең Атказанган конструкторы
1.15.	Россия Федерациясенең атказанган урманчысы
1.16.	Россия Федерациясенең житештерү буенча атказанган белем бирү мастеры
1.17.	Россия Федерациясенең Атказанган машина төзүчесе
1.18.	Россия Федерациясенең Атказанган мелиораторы
1.19.	Россия Федерациясенең атказанган металлургы
1.20.	Россия Федерациясенең атказанган метеорологы
1.21.	Россия Федерациясенең Атказанган метрологы
1.22.	Россия Федерациясенең атказанган авыл хужалыгы механизаторы
1.23.	Россия Федерациясенең атказанган пилоты
1.24.	Россия Федерациясе халкына көнкүреш хезмәте күрсәтүнең атказанган хезмәткәре
1.25.	Россия Федерациясенең Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
1.26.	Россия Федерациясенең Атказанган геодезия һәм картография хезмәткәре
1.27.	Россия Федерациясе дипломатик хезмәтенең атказанган хезмәткәре
1.28.	Россия Федерациясенең Атказанган торак-коммуналь хужалык хезмәткәре
1.29.	Россия Федерациясенең Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
1.30.	Россия Федерациясенең атказанган мәдәният хезмәткәре
1.31.	Россия Федерациясенең Атказанган урман сәнәгате хезмәткәре
1.32.	Россия Федерациясенең Атказанган нефть һәм газ сәнәгате хезмәткәре
1.33.	Россия Федерациясенең Атказанган азык-төлек индустриясе хезмәткәре
1.34.	Россия Федерациясенең Атказанган балык хужалыгы хезмәткәре
1.35.	Россия Федерациясенең Атказанган элемент хезмәткәре
1.36.	Россия Федерациясенең атказанган авыл хужалыгы хезмәткәре
1.37.	Россия Федерациясе халкын социаль яклауның атказанган хезмәткәре
1.38.	Россия Федерациясенең атказанган текстиль һәм жиңел сәнәгать хезмәткәре
1.39.	Россия Федерациясенең атказанган сәүдә хезмәткәре
1.40.	Россия Федерациясенең атказанган транспорт хезмәткәре
1.41.	Россия Федерациясенең Атказанган физик культура хезмәткәре
1.42.	Россия Федерациясенең Атказанган рационализаторы
1.43.	Россия Федерациясенең Атказанган эчке эшләр органнары хезмәткәре

1.44.	Россия Федерациясенең Атказанган коткаручысы
1.45.	Россия Федерациясенең Атказанган төзүчесе
1.46.	Россия Федерациясенең атказанган укытучысы
1.47.	Россия Федерациясенең Атказанган химигы
1.48.	Россия Федерациясенең атказанган рэссамы
1.49.	Россия Федерациясенең атказанган шахтеры
1.50.	Россия Федерациясенең атказанган штурманы
1.51.	Россия Федерациясенең Атказанган штурман-сынаучысы
1.52.	Россия Федерациясенең Атказанган экологы
1.53.	Россия Федерациясенең Атказанган икътисадчысы
1.54.	Россия Федерациясенең Атказанган энергетигы
1.55.	Россия Федерациясенең атказанган юристы
2.	Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре
2.1.	Татарстан Республикасының Мактау грамотасы
2.2.	Татарстан Республикасының Халык артисты
2.3.	Татарстан Республикасы Халык язучысы
2.4.	Татарстан Республикасының Халык шагыйре
2.5.	Татарстан Республикасы Халык укытучысы
2.6.	Татарстан Республикасының Халык рэссамы
2.7.	Татарстан Республикасы Атказанган агрономы
2.8.	Татарстан Республикасының Атказанган артисты
2.9.	Татарстан Республикасының Атказанган архитекторы
2.10.	Татарстан Республикасының Атказанган ветеринария табибы
2.11.	Татарстан Республикасының Атказанган табибы
2.12.	Татарстан Республикасының Атказанган геологы
2.13.	Татарстан Республикасының Атказанган сәнгать эшлеклесе
2.14.	Татарстан Республикасының Атказанган фән эшлеклесе
2.15.	Татарстан Республикасының Атказанган терлекчесе
2.16.	Татарстан Республикасының Атказанган жиртөзәре
2.17.	Татарстан Республикасының Атказанган зоотехнигы
2.18.	Татарстан Республикасының Атказанган уйлап табучысы
2.19.	Татарстан Республикасының Атказанган урманчысы

2.20.	Татарстан Республикасының Атказанган машина төзүчесе
2.21.	Татарстан Республикасының Атказанган мелиораторы
2.22.	Татарстан Республикасының атказанган авыл хужалыгы механизаторы
2.23.	Татарстан Республикасының Атказанган нефтьчесе
2.24.	Татарстан Республикасының Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
2.25.	Татарстан Республикасының Атказанган торак-коммуналь хужалык хезмәткәре
2.26.	Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре
2.27.	Татарстан Республикасының Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
2.28.	Татарстан Республикасының Атказанган жиңел сәнәгать хезмәткәре
2.29.	Татарстан Республикасының Атказанган азык-төлек сәнәгате хезмәткәре
2.30.	Татарстан Республикасының Атказанган элемтә хезмәткәре
2.31.	Татарстан Республикасының Атказанган авыл хужалыгы хезмәткәре
2.32.	Татарстан Республикасының Атказанган халыкны социаль яклау хезмәткәре
2.33.	Татарстан Республикасының Атказанган халыкка хезмәт күрсәтү өлкәсе хезмәткәре
2.34.	Татарстан Республикасының Атказанган транспорт хезмәткәре
2.35.	Татарстан Республикасының Атказанган физик культура хезмәткәре
2.36.	Татарстан Республикасының Атказанган рационализаторы
2.37.	Татарстан Республикасының Атказанган эчке эшләр органнары хезмәткәре
2.38.	Татарстан Республикасының Атказанган коткаручысы
2.39.	Татарстан Республикасының Атказанган төзүчесе
2.40.	Татарстан Республикасы Атказанган укытучысы
2.41.	Татарстан Республикасы Атказанган химигы
2.42.	Татарстан Республикасының Атказанган экологы
2.43.	Татарстан Республикасының Атказанган икътисадчысы
2.44.	Татарстан Республикасының Атказанган энергетигы
2.45.	Татарстан Республикасының Атказанган юристы
3.	Советлар Социалистик Республикалары берлегенә мактаулы исемнәре
3.1.	СССРның халык артисты
3.2.	СССРның халык рәссамы
3.3.	СССРның халык архитекторы
3.4.	СССРның атказанган очучы-сынауучысы



3.5.	СССРның атказанган штурман-сынауучысы
3.6.	СССРның халык табибы
3.7.	СССРның халык укытучысы
3.8.	СССРның атказанган спорт мастеры
3.9.	СССРның атказанган тренеры
3.10.	СССРның атказанган уйлап табучысы
3.11.	СССРның атказанган авыл хужалыгы хезмәткәре
3.12.	СССРның атказанган сәнәгать хезмәткәре
3.13.	СССРның атказанган төзүчесе
3.14.	СССРның атказанган транспорт хезмәткәре
3.15.	СССРның атказанган элемтә хезмәткәре
3.16.	СССР Кораллы Көчләренең атказанган белгече
4.	Совет Социалистик Республикалары берлеге составында союздаш республикаларның мактаулы исемнәре
4.1.	Атказанган сәнәгать хезмәткәре
4.2.	Атказанган энергетик
4.3.	Атказанган нефтьче
4.4.	Нефть остасы
4.5.	Атказанган газ сәнәгате хезмәткәре
4.6.	Атказанган нефть һәм газ сәнәгате хезмәткәре
4.7.	Атказанган шахтер
4.8.	Атказанган химик
4.9.	Атказанган машина төзүче
4.10.	Атказанган урман сәнәгате хезмәткәре
4.11.	Азык-төлек индустриясенең атказанган хезмәткәре
4.12.	Атказанган балык хужалыгы хезмәткәре
4.13.	Атказанган балыкчы
4.14.	Атказанган балыкчы
4.15.	Атказанган полиграфист
4.16.	Атказанган авыл хужалыгы хезмәткәре
4.17.	Атказанган игенчелек мастеры
4.18.	Атказанган агроном

4.19.	Атказанган авыл хужалыгы инженеры
4.20.	Атказанган зоотехник
4.21.	Атказанган терлекчелек хезмәткәре
4.22.	Атказанган терлекче
4.23.	Атказанган терлекчелек мастеры
4.24.	Терлекчелек остасы
4.25.	Атказанган жир төзүче
4.26.	Атказанган авыл хужалыгы механизаторы
4.27.	Атказанган механизатор
4.28.	Игенне машина белән урып-жыю остасы
4.29.	Атказанган ирригатор
4.30.	Атказанган мелиоратор
4.31.	Атказанган гидротехник
4.32.	Атказанган ветеринария табибы
4.33.	Атказанган урманчы
4.34.	Табигатьне саклауның атказанган хезмәткәре
4.35.	Атказанган транспорт хезмәткәре
4.36.	Атказанган автотранспорт хезмәткәре
4.37.	Атказанган элемтәче
4.38.	Атказанган элемтә хезмәткәре
4.39.	Атказанган төзүче
4.40.	Атказанган сәүдә һәм жәмәгать туклануы хезмәткәре
4.41.	Атказанган сәүдә хезмәткәре
4.42.	Атказанган сәүдә һәм көнкүреш хезмәте күрсәтү хезмәткәре
4.43.	Халыкка көнкүреш хезмәте күрсәтүнең атказанган хезмәткәре
4.44.	Атказанган көнкүреш хезмәте хезмәткәре
4.45.	Атказанган коммуналь хужалык хезмәткәре
4.46.	Атказанган торақ-коммуналь хужалык хезмәткәре
4.47.	Атказанган халыкка коммуналь һәм көнкүреш хезмәте күрсәтү хезмәткәре
4.48.	Атказанган коммуналь-көнкүреш хезмәте хезмәткәре
4.49.	Халык табибы
4.50.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре

4.51.	Атказанган табиб
4.52.	Атказанган провизор
4.53.	Атказанган фармацевт
4.54.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
4.55.	Атказанган спорт эшлеклесе
4.56.	Атказанган физик культура эшлеклесе
4.57.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
4.58.	Атказанган тренер
4.59.	Атказанган социаль тәэмин итү хезмәткәре
4.60.	Атказанган мәктәп укытучысы
4.61.	Атказанган укытучы
4.62.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы
4.63.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры
4.64.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
4.65.	Атказанган укытучы
4.66.	Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
4.67.	Атказанган халык мөгарифе хезмәткәре
4.68.	Югары мәктәпнең атказанган эшлеклесе
4.69.	Атказанган пропагандачы
4.70.	Халык артисты
4.71.	Атказанган артист
4.72.	Атказанган сәнгать эшлеклесе
4.73.	Халык рәссамы
4.74.	Атказанган рәссам
4.75.	Халык язучысы
4.76.	Атказанган язучы
4.77.	Халык шагыйре
4.78.	Халык жырчысы
4.79.	Халык акыны
4.80.	Атказанган журналист
4.81.	Атказанган мәдәният эшлеклесе
4.82.	Атказанган мәдәни-агарту эше хезмәткәре

4.83.	Атказанган мэдэният хезмэткэре
4.84.	Атказанган архитектор
4.85.	Атказанган китапханэче
4.86.	Атказанган келэм тукучы
4.87.	Гамэли сэнгать остасы
4.88.	Атказанган халык ижаты мастеры
4.89.	Атказанган фэн һәм техника эшлеклесе
4.90.	Атказанган фэн эшлеклесе
4.91.	Атказанган геолог
4.92.	Атказанган геолог-разведчик
4.93.	Атказанган геология хезмэткэре
4.94.	Атказанган геология хезмэте хезмэткэре
4.95.	Атказанган геодезия һәм картография хезмэткэре
4.96.	Атказанган юрист
4.97.	Атказанган инженер
4.98.	Атказанган уйлап табучы
4.99.	Атказанган рационализатор
4.100.	Атказанган мастер
4.101.	Атказанган икътисадчы
4.102.	Атказанган бухгалтер
4.103.	Атказанган остаз (эшлэүче, эшче) яшьлэр
5.	Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында автономияле республикаларның мактаулы исемнэре
5.1.	Атказанган сэнэгать хезмэткэре
5.2.	Атказанган химик
5.3.	Атказанган машина төзүче
5.4.	Целлюлоза-кэгаз һәм агач эшкэртү сэнэгатенең атказанган хезмэткэре
5.5.	Атказанган урман сэнэгате хезмэткэре
5.6.	Атказанган медицина сэнэгате хезмэткэре
5.7.	Атказанган медицина хезмэткэре
5.8.	Атказанган авыл хужалыгы хезмэткэре
5.9.	Атказанган агроном

5.10.	Атказанган кырчы
5.11.	Атказанган зоотехник
5.12.	Атказанган терлекче
5.13.	Атказанган жир төзүчө
5.14.	Атказанган авыл хужалыгы механизаторы
5.15.	Атказанган механизатор
5.16.	Игенне машина белән урып-жыю остасы
5.17.	Атказанган мелиоратор
5.18.	Атказанган ветеринария табибы
5.19.	Атказанган урманчы
5.20.	Атказанган транспорт хезмәткәре
5.21.	Атказанган шофер
5.22.	Атказанган машина йөртүчөсө
5.23.	Атказанган элементче
5.24.	Атказанган элемент хезмәткәре
5.25.	Атказанган төзүчө
5.26.	Атказанган сәүдә һәм жәмәгать туклануы хезмәткәре
5.27.	Атказанган сәүдә хезмәткәре
5.28.	Халыкка көнкүрөш хезмәте күрсәтүнең атказанган хезмәткәре
5.29.	Атказанган көнкүрөш хезмәте хезмәткәре
5.30.	Атказанган торак-коммуналь хужалык хезмәткәре
5.31.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
5.32.	Атказанган табиб
5.33.	Атказанган провизор
5.34.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
5.35.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
5.36.	Атказанган мәктәп эшлеклесе
5.37.	Атказанган мәктәп укытучысы
5.38.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы
5.39.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры
5.40.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
5.41.	Атказанган югары мәктәп хезмәткәре

5.42.	Халык артисты
5.43.	Атказанган артист
5.44.	Атказанган сэнгаты эшлеклесе
5.45.	Халык рэссамы
5.46.	Атказанган рэссам
5.47.	Халык язучысы
5.48.	Атказанган язучы
5.49.	Халык шагыйре
5.50.	Атказанган журналист
5.51.	Атказанган мэдэният хезмэткэре
5.52.	Атказанган китапханөче
5.53.	Атказанган фэн һәм мэдэният эшлеклесе
5.54.	Атказанган фэн һәм техника эшлеклесе
5.55.	Атказанган фэн эшлеклесе
5.56.	Атказанган геолог
5.57.	Атказанган юрист
5.58.	Атказанган милиция хезмэткэре
5.59.	Атказанган техник
5.60.	Атказанган инженер
5.61.	Атказанган уйлап табучы
5.62.	Атказанган рационализатор
5.63.	Атказанган икътисадчы
5.64.	Атказанган бухгалтер
5.65.	Атказанган халык хужалыгы хезмэткэре
5.66.	Атказанган рационализатор һәм уйлап табучы