



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

2024 ел, 16 июль

г.Казань

КАРАР

№ 565

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «Фәнни-тикшеренү һәм педагогик эшчәнлекне (югары һәм урта һөнәри белем бирү программалары буенча) татар телендә гамәлгә ашыруучы галимнәргә һәм укытучыларга ярдәм күрсәтү өчен грантлар бирү турындагы нигезләмәне раслау хакында» 2016 ел, 4 октябрь, 714 нче карарына үзгәрешләр кертү хакында

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты КАРАР БИРӘ:

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «Фәнни-тикшеренү һәм педагогик эшчәнлекне (югары һәм урта һөнәри белем бирү программалары буенча) татар телендә гамәлгә ашыруучы галимнәргә һәм укытучыларга ярдәм күрсәтү өчен грантлар бирү турындагы нигезләмәне раслау хакында» 2016 ел, 4 октябрь, 714 нче карарына (Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2017 ел, 4 октябрь, 755 нче карары белән кертелгән үзгәрешләрне исәпкә алыш) түбәндәге үзгәрешләрне кертергә:

преамбуланы түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрне саклау, өйрәнү һәм үстерү» Татарстан Республикасы дәүләт программасын раслау турында» 2020 ел, 10 сентябрь, 821 нче карары белән расланган «Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрне саклау, өйрәнү һәм үстерү» Татарстан Республикасы дәүләт программасы чарагарын гамәлгә ашыру кысаларында Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты КАРАР БИРӘ:»;

3 пунктны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«3. Бу каарның үтәлешен тикшерүдә тотуны Татарстан Республикасы Премьер-министры урынбасары В.Г.Шәйхразыевка йөкләргә.»;

әлеге каар белән расланган Фәнни-тикшеренү һәм педагогик эшчәнлекне (югары һәм урта һәнәри белем бирү программалары буенча) татар телендә гамәлгә ашыручы галимнәргә һәм укытучыларга ярдәм күрсәтү өчен грантлар бирү турындагы нигезләмәдә:

1.2 пунктның тугызынчы абзацында «, шулай ук өченче ел укучы аспирант» сүzlәрен төшереп калдырырга;

1.3 пунктны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«1.3. Грант бирү Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрне саклау, өйрәнү һәм үстерү» Татарстан Республикасы дәүләт программасын раслау турында» 2020 ел, 10 сентябрь, 821 нче каары белән расланган «Татарстан Республикасында дәүләт телләрен һәм башка телләрне саклау, өйрәнү һәм үстерү» Татарстан Республикасы дәүләт программасын (алга таба – Дәүләт программасы) гамәлгә ашыруга Татарстан Республикасы бюджетында каралган бюджет ассигнованиеләре һәм әлеге максатлар өчен бюджет акчасын алучы буларак Вәкаләтле вәкилгә билгеләнгән тәртиптә житкерелгән бюджет йөкләмәләре лимитлары чикләрендә гамәлгә ашырыла.»;

1.5 пунктны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«1.5. Дәүләт программасы нигезендә әлеге Нигезләмәнең 1.4 пунктында күрсәтелгән максатларга бүлеп бирелә торган акча чикләрендә ун Гранттан һәрберсенең күләме 100 000 (йөз мең) сум тәшкил итә.»;

1.7 пунктта «президиум» сүзен «президент» сүзенә алмаштырырга;

2.2 пунктны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«2.2. Конкурска монография, уку әсбаплары, мәкаләләр (Россиянең фәнни цитаталау индексы базасына керә торган басмаларда кимендә биш мәкалә) циклы, методикалар һәм технологияләр эшләү яки булдыру буенча материаллар, яңа фәнни-техник продукция рәвешендә башкарыла торган һәм татар телендә язылган фәнни проектлар (алга таба – Проект) тәкъдим ителә.»;

3.2 пунктта:

дүртенче абзац үз көчен югалткан дип танырга;

түбәндәге эчтәлекле абзац өстәргә:

«Вәкаләтле орган тарафыннан расланган форма буенча шәхси мәгълүматны эшкәртүгә ризалык.»;

3.3 пунктта «ике нәсхә» сүzlәрен «бер нәсхә» сүzlәренә алмаштырырга, «фәнни-оештыру бүлеге» сүzlәрен «гуманитар фәннәр буенча хезмәттәшлекне координацияләү бүлеге» сүzlәренә алмаштырырга;

3.8 пунктның «г» пунктчасында «әлеге Нигезләмә» сүzlәрен өстәргә;

3.11 пунктта «фәнни-оештыру бүлеге» сүzlәрен «гуманитар фәннәр буенча хезмәттәшлекне координацияләү бүлеге» сүzlәренә алмаштырырга;

4.8 пунктны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«4.8. Грантларга лаек проектлар биш ел дәвамында Вәкаләтле учреждениенең гуманитар фәннәр буенча хезмәттәшлекен координацияләү бүлегендә саклана, алга

таба документларны саклау кагыйдэлэре нигезендэ Вэкалэтле учреждение архивына тапшырыла.»;

элеге Нигезләмәгә 1 – 3 нче күшымталарны яңа редакциядә (карага теркәләләр) бәян итәргә.

Татарстан Республикасы
Премьер-министры
вазыйфаларын башкаручы

Р.К.Нигъмәтуллин

Татар телендэ фэнни-тикшеренү һәм педагогик эшчәнлек алыш баручы (югары һәм урта һөнәри белем бирү программалары буенча) галимнәргә һәм уқытучыларга ярдәм күрсәтү өчен максатчан грантлар бирү турындагы нигезләмәгә 1 нче күшымта

(Татарстан Республикасы
Министрлар Кабинетының
2024 ел, 16 июль, 565 нче
каравы редакциясендә)

Форма

Татар телендэ фэнни-тикшеренү һәм педагогик эшчәнлек алыш баручы (югары һәм урта һөнәри белем бирү программалары буенча) галимнәргә һәм уқытучыларга ярдәм күрсәтү өчен максатчан грантлар алу конкурсында катнашуга заявка

1. Заявка бируче эшли торган оешма (тулы һәм кыскартылган исемен, юридик затның адресын күрсәтергә):

2. Оешма житәкчесе:

фамилиясе, исеме, атасының исеме (соңғысы – булганды):

вазыйфасы: _____

эш телефоны: _____

3. Заявка бируче:

фамилиясе, исеме, атасының исеме (соңғысы – булганды): _____

туган көне: _____

вазыйфасы: _____

телефоны: _____

e-mail: _____

4. Проект турында мәгълүмат

исеме: _____

юнәлеше*: _____

*Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «Фэнни-тикшеренү һәм педагогик эшчәнлекне (югары һәм урта һөнәри белем бирү программалары буенча) татар телендэ гамәлгә ашыручи галимнәргә һәм уқытучыларга ярдәм күрсәтү өчен грантлар бирү турындагы нигезләмәнен 2.3 пунктында курсәтелгәннәрдән.

5. Проектның кыскача тасвирламасы (проектның төп бүлекләре эчтәлеген кыскача бэян итү):

6. Оешманың түләү реквизитлары:

банк исеме, ИНН, КПП: _____

исәп-хисап счеты: _____

корреспондент счеты: _____

БИК: _____

Әлеге заявкада тәкъдим ителгән барлық мәгълүмат, шулай ук өстәмә материаллар ышанычлы һәм дөрес, һәм вәкаләтле учреждениегә эш урыны буенча һәм дәүләт һәм муниципаль хакимият органдарында әлеге белешмәләрне төгәлләштерүче мәгълүматны соратырга ризалык бирәм, дип белдерәм.

Заявка бириүче: _____ / _____
(имзасы) _____ (фамилиясе, исеме, атасының исеме (соңғысы – булганда))

Заявкада һәм ана теркәлә торған документлардагы шәхси мәгълүматларымны «Шәхси мәгълүматлар турында» 2006 елның 27 июлендәге 152-ФЗ номерлы Федераль законда билгеләнгән тәртиптә эшкәртүгә ризалыгымны белдерәм.

Заявка бириүче: _____ / _____
(имзасы) _____ (фамилиясе, исеме, атасының исеме (соңғысы – булганда))

Заявка бириүченең имзасын раслыйм:

(заявка бириүче эшли торған оешманың кадрлар бүлекчесе хезмәткөре яки башка вәкаләтле заты вазыйфасы)	(имзасы)	(фамилиясе, исеме, атасының исеме (соңғысы – булганда))
--	----------	--

M.Y.

Татар телендә фәнни-тикшеренү
һәм педагогик эшчәнлек алып
баручы (югары һәм урта һөнәри
белем бирү программалары буенча)
галимнәргә һәм уқытучыларга
ярдәм күрсәтү өчен максатчан
грантлар бирү турындагы
нигезләмәгә 2 нче күшымта
(Татарстан Республикасы
Министрлар Кабинетының
2024 ел, 16 июль, 565 нче
каравы редакциясендә)

Форма

Татар телендә фәнни-тикшеренү һәм педагогик эшчәнлек алып баручы
(югары һәм урта һөнәри белем бирү программалары буенча)
галимнәргә һәм уқытучыларга ярдәм күрсәтү өчен максатчан грантлар алу
конкурсында катнашу проектының (ин күбе биш бит)
тасвирамасы

2. Проектны гамәлгә ашыра башлаган вакыттагы хәлгә карата гомуми
тасвирамә (ин күбе бер бит):

2. Проектның максатлары һәм бурычлары:

3. Чаралар планы (проектның төп чаралары тасвирамәсе, этаплары һәм
сроклары):

Т/с	Гамәлгә ашыру этабы	Чаралар исеме	Гамәлгә ашыру сроклары

4. Проектның әһәмиятен һәм актуальлеген нигезләү:

5. Проект бюджеты (фаразлана торган кертемнэр hэм планлаштырыла торган чыгымнар сметасы, аның нигезләмәсе):

(сум)

T/c	Чыгымнар исеме	Үз акчасы	Сорала торган акча	Барлығы
	Барысы бергэ			

Чыгымнарның гомуми суммасы (сум): _____

6. Проектны ғамәлгә ашыр нәтижәлелеге күрсәткечләре:

T/c	Нәтижәлелек күрсәткече	Күрсәткечнен зурлығы

Күшүмталар электрон (USB-флеш-тупланма) hэм басма (видеоматериаллар, фотографияләр, басма продукция) төрлөрдә тапшырыла.

Заявка бирүче: _____ / _____
 (имзасы) (фамилиясе, исеме, атасының исеме (соңғысы – булганда))

Татар телендә фәнни-тикшеренү һәм педагогик эшчәнлек алыш баручы (югара һәм урта һөнәри белем бирү программалары буенча) галимнәргә һәм укытучыларга ярдәм күрсәтү өчен максатчан грантлар бирү турындагы нигезләмәгә 3 нче кушымта
 (Татарстан Республикасы
 Министрлар Кабинетының
 2024 ел, 16 июль, 565 нче
 карары редакциясендә)

Конкурста катнашучыларның заявкаларын бәяләү критерийлары

Баллар саны заявканы бәяләү нәтижәләре буенча конкурс комиссиясе әгъзалары тарафыннан 0 дән 10 га кадәр билгеләнә.

T/с	Критерийлар	Бәяләү, балл
1	2	3
1.	Проектны гамәлгә ашыруга планлаштырыла торган чыгымнарын һәм аннан көтелә торган нәтижәләренең нисбәте	планлаштырыла торган чыгымнар проектны гамәлгә ашырудан көтелә торган нәтижәләрдән артып китә – 0 балл; планлаштырыла торган чыгымнар проектны гамәлгә ашырудан көтелә торган нәтижәләрдән артый – 10 балл
2.	Проектны гамәлгә ашыру нәтижәлелеге күрсәткечләре булу, аларның проект бурычларына туры килүе	проектта проектны гамәлгә ашыру нәтижәлелеге күрсәткечләре исемлеге бирелә, күрсәткечләр проект бурычларына туры килми яки проектта күрсәткечләрнең исемлеге бирелми – 0 балл; проектта проектны гамәлгә ашыру нәтижәлелеге күрсәткечләре исемлеге бирелә, күрсәткечләр проект бурычларына өлешчә туры килә – 5 балл; проектта проектны гамәлгә ашыру нәтижәлелеге күрсәткечләре исемлеге бирелә, күрсәткечләр проект бурычларына туры килә – 10 балл
3.	Планлаштырыла торган чараларның проектны гамәлгә ашырудан көтелә торган нәтижәләргә туры килүе	планлаштырылган чаралар проектны гамәлгә ашырудан көтелә торган нәтижәләргә туры килми – 0 балл; планлаштырылган чаралар проектны гамәлгә ашырудан көтелә торган нәтижәләргә өлешчә туры килә – 5 балл; планлаштырылган чаралар проектны гамәлгә ашырудан көтелә торган нәтижәләргә туры килә – 10 балл

1	2	3
4.	Проектның теоретик әһәмият дәрәжәсे	теоретик тикшеренүләр өлкәсендә проектның әһәмияте түбән – 5 балл; теоретик тикшеренүләр өлкәсендә проект мәһим булып тора – 7 балл; теоретик тикшеренүләр өлкәсендә проектның әһәмияте югары – 10 балл
5.	Проектның практик әһәмият дәрәжәсे	проектта каралған чарапарның яки чараны гамәлгә ашыру методикалары, ысууллары, формаларының практик әһәмияте түбән – 5 балл; проектта каралған чарапар, чарапарны гамәлгә ашыру методикалары, ысууллары, формалары галимнәрнең һәм (яисә) педагогларның фәнни тикшеренүләре, гамәли эшчәнлеге өчен кулланыла торган – 7 балл; проектта каралған чарапарның яки чараны гамәлгә ашыру методикалары, ысууллары, формаларының практик әһәмияте югары – 10 балл
6.	Тикшеренүнең методологиялық базасын билгеләү тәгәллеге, проекттан көтелә торған конкрет нәтижәләрне билгеләү	тикшеренүләрнең методологиялық базасы тәгәл билгеләнмәгән, проекттан көтелә торған нәтижәләр тәгәл билгеләнмәгән – 0 балл; тикшеренүләрнең методологиялық базасы өлешчә билгеләнгән, проекттан көтелә торған нәтижәләр комплекслы итеп билгеләнмәгән – 5 балл; тикшеренүләрнең методологиялық базасы тәгәл билгеләнгән, проекттан көтелә торған нәтижәләр комплекслы итеп билгеләнгән – 10 балл
7.	Заявка бириү вакытына گрант алуға дәгъва итү-ченең фәнни-методик хезмәте (соңғы өч елда проект темасы буенча басылып чыккан эшләрнең саны һәм сыйфаты)	соңғы биш елда проект темасы буенча басылып чыккан фәнни эшләр булмау – 0 балл; соңғы биш елда проект темасы буенча басылып чыккан иң күбесі өч фәнни эш булу – 5 балл; соңғы биш елда проект темасы буенча басылып чыккан кимендә дүрт фәнни эш булу – 10 балл
8.	Тикшеренүнең тулылығы һәм тирәнлеге: проектның эшләнеше, башкару алгоритмы	проектның эшләнеше, башкару алгоритмы түбән – 0 балл; проектның эшләнеше, башкару алгоритмы тулы булмау – 5 балл; проектның эшләнеше, башкару алгоритмы тулы – 10 балл