



ПРИКАЗ

01.02.2024

Казан ш

БОЕРЫК

№ 67

Татарстан Республикасы Хезмәт, халыкны эш белән тәэмин итү һәм социаль яклау министрлыгының 2015 елның 28 июлендә 516 номерлы боерыгы белән расланган Ятим балаларга, ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балаларга, ятим балалар һәм ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балалар исәбендәге затларга һәм белем алу чорында ике яисә бердәнбер ата-анасын югалткан инвалид балаларга, инвалидларга пособиеләр, субсидия, стипендия билгеләү буенча дәүләт хезмәте күрсәтүнең административ регламентына үзгәрешләр кертү турында

Халыкка социаль ярдәм күрсәтү өлкәсендә дәүләт хезмәтләре күрсәтү эшен камилләштерү максатларында б о е р ы к б и р э м:

Татарстан Республикасы Хезмәт, халыкны эш белән тәэмин итү һәм социаль яклау министрлыгының «Ятим балаларга, ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балаларга, ятим балалар һәм ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балалар исәбендәге затларга һәм белем алу чорында ике яисә бердәнбер ата-анасын югалткан инвалид балаларга, инвалидларга пособиеләр, субсидия, стипендия билгеләү буенча дәүләт хезмәте күрсәтүнең административ регламентын раслау турында» 2015 елның 28 июлендәге 516 номерлы боерыгы белән (Татарстан Республикасы Хезмәт, халыкны эш белән тәэмин итү һәм социаль яклау министрлыгының 07.06.2016 №317, 22.06.2017 №406, 07.05.2018 №349, 18.09.2018 №885, 24.06.2019 №493, 12.11.2019 №992, 25.02.2020 №119, 14.07.2020 №516, 16.10.2020 №735, 31.08.2021 №624, 17.08.2022 №787, 12.01.2023 №15, 24.03.2023 №216, 11.10.2023 №799 боерыклары нигезендә кертелгән үзгәрешләре белән)

расланган Ятим балаларга, ата-ана тәрбиясеннән мэхрүм калган балаларга, ятим балалар һәм ата-ана тәрбиясеннән мэхрүм калган балалар исәбендәге затларга һәм белем алу чорында ике яисә бердәнбер ата-анасын югалткан инвалид балаларга, инвалидларга пособиеләр, субсидия, стипендия билгеләү буенча дәүләт хезмәте күрсәтүнең административ регламентына кертелә торган, кушымтада бирелгән үзгәрешләргә расларга.

Министр



Э.Ә. Зарипова

Татарстан Республикасы Хезмэт, халыкны эш белән тээмин итү һәм социаль яклау министрлыгының
01.02.2024 елның 67 номерлы
боерыгы белән расланды

Татарстан Республикасы Хезмэт, халыкны эш белән тээмин итү һәм социаль яклау министрлыгының «Ятим балаларга, ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балаларга, ятим балалар һәм ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балалар исәбендәге затларга һәм белем алу чорында ике яисә бердәнбер ата-анасын югалткан инвалид балаларга, инвалидларга пособиеләр, субсидия, стипендия билгеләү буенча дәүләт хезмәте күрсәтүнең административ регламентын раслау турында» 2015 елның 28 июлендәге 516 номерлы боерыгы белән расланган Ятим балаларга, ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балаларга, ятим балалар һәм ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балалар исәбендәге затларга һәм белем алу чорында ике яисә бердәнбер ата-анасын югалткан инвалид балаларга, инвалидларга пособиеләр, субсидия, стипендия билгеләү буенча дәүләт хезмәте күрсәтүнең административ регламентына кертелә торган үзгәрешләр

1 бүлектә:

1.1 пунктта:

сигезенче кызыл юлны түбәндәгечә үзгәртеп бирергә:

«юл йөрү өчен субсидия;»;

түбәндәге эчтәлекле абзац өстәргә:

«айлык пособие (алга таба – дәүләт хезмәте).»;

1.2 пунктта:

«жирле бюджетлар» сүзләреннән соң өченче абзацны «ятим балалар һәм ата-ана каравыннан мәхрүм калган балалар, ятим балалар һәм ата-ана каравыннан мәхрүм калган, сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән (шул исәптән акыл ягыннан артта калуның төрле формалары булган), эшчеләрне һәм хезмәткәрләрне көндәзге уку формасы буенча Татарстан Республикасы бюджеты акчалары хисабына яңадан эзерләү программалары буенча белем алучы балалар» дип тулыландырырга;

түбәндәге эчтәлекле абзац өстәргә:

«ятим балалар һәм ата-ана каравыннан мәхрүм калган балалар, ятим балалар һәм ата-ана каравыннан мәхрүм калган, сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар (шул исәптән акыл ягыннан артта калуның төрле формалары булган), эшчеләрне һәм хезмәткәрләрне көндәзге уку формасы буенча яңадан эзерләү программалары буенча Татарстан Республикасы бюджеты акчалары хисабына белем алучылар – айлык пособие билгеләү буенча дәүләт хезмәте алуға мөрәҗәгать иткән очракта.»;

2.6.1 пунктның өченче абзацында «5» санын «5¹» саннарына алмаштырырга;

3.3.3.1 пунктчаның дүртенче абзацында «12» саннарын «12¹» саннары белән алмаштырырга;

3.3.2.2 пунктның икенче абзацында «Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгыннан» сүзләрен «Татарстан Республикасы Электрон мәгариф» мәгълүмат системасыннан» сүзләре белән алмаштырырга;

түбәндәге эчтәлекле 5¹ кушымта өстәргә:

«Ятим балаларга, ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балаларга, ятим балалар һәм ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балалар исәбәндәге затларга һәм белем алу чорында ике яисә бердәнбер ата-анасын югалткан инвалид балаларга, инвалидларга пособиеләр, субсидия, стипендия билгеләү буенча дәүләт хезмәте күрсәтүнең административ регламентына 5¹ кушымта

«Республика матди ярдәм (компенсация түләүләре) үзәге» ДКУ №__ бүлекчәсенә

муниципаль районында (шәһәр округында)

Гариза № _____
_____ 20__ ел.

Мин, _____,
(мөрәжәгать итүченең, ышанычлы затның яисә законлы вәкиленең фамилиясе, исеме, атасының исеме (соңгысы – булган очракта) тулысынча)

Шәхесне раслаучы документ исеме	Сериясе һәм (яки) номеры	Кем тарафыннан бирелгән	Бирелгән датасы

яши торган адрес:

(индексын күрсәтеп, мөрәжәгать итүченең почта адресы, телефоны, электрон почта адресы)
ЭШ ИТҮ НИГЕЗЕ:

(мөрәжәгать итүченең дәүләт хезмәтенән файдаланучы зат мәнфәгатьләрендә ЭШ ИТҮЕН РАСЛЫЙ ТОРГАН ДОКУМЕНТЛАРНЫҢ РЕКВИЗИТЛАРЫ, ЫШАНЫЧЛЫ ЗАТ ЯИСӘ ЗАКОНЛЫ ВӘКИЛ МӨРӘЖӘГАТЬ ИТКӘН ОЧРАКТА)

Мөрәжәгать итүченең хосусый шәхси счет номеры _____
Билгеләвегезне сорыйм _____,

(мөрәжәгать итүченең фамилиясе, исеме, атасының исеме (соңгысы – булган очракта) тулысынча)

яши торган адресы: _____
(почта индексы, мөрәжәгать итүченең яшәү урыны буенча теркәлү адресы)

_____ (мөрәжәгать итүченең шәхесен таныкмый торган документ реквизитлары)

_____ Татарстан Республикасы бюджеты акчалары хисабына көндәзге уку формасы буенча эшчеләрне һәм хезмәткәрләрне яңадан әзерләү программалары буенча укучы _____

_____ (белем бирү оешмасының исеме һәм уку вакыты күрсәтелә)

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «Татарстан Республикасында халыкның аерым категорияләренә акчалата түләүләр, пособиеләр, субсидияләр һәм стипендияләр бирү тәртибе турындагы нигезләмәне раслау хақында» 2004 елның 17 декабрдәге 542 номерлы карары нигезендә:

айлык пособие;

уку өчен әсбап һәм язу кирәк-яраклары сатып алуга ел саен бирелә торган пособие.

	Документлар атамасы	Нөсхәләр саны

_____ (балага опека (попечительлек) билгеләнгәндә опека (попечительлек) билгеләгән органның исеме һәм урнашу урынын күрсәтергә)

Билгеләнгән түләүне түбәндәгечә бирүгез турында үтенәм:

әлеге сәчетка күчәрү юлы белән _____

(мөрәжәгать итүче яисә аның законлы вәкиле тарафыннан кредит оешмасында социаль түләүләрне күчәрү өчен законнарда билгеләнгән тәртиптә ачылган сәчет реквизитлары күрсәтелә)

почта бүлекчәсе аша _____

(мөрәжәгать итүченең яки законлы вәкиленең почта реквизитлары күрсәтелә)

Тапшырылган мәгълүматларның дәрәслеге, аларны үз эченә алган документларның төп нөсхәләре өчен җаваплылык турында һәм социаль ярдәм чараларын түләүгә йогынты ясый торган шартларның үзгәрүе турында вакытында хәбәр итү бурычлары белән таныштым _____.

(мөрәжәгать итүче, ышанычлы зат яки законлы вәкил имзасы)

Мәгълүмат алуга, шул исәптән дәүләт хезмәте күрсәтү (күрсәтүдән баш тарту) турында да, риза:

почта адресы буенча язма формада _____

әлеге телефонга смс-хәбәр итеп _____

(телефон номеры)

электрон документ формасында

элеге электрон почта адресы буенча _____
(электрон почта адресы)

«Татарстан Республикасы дәүләт һәм муниципаль хезмәтләр күрсәтү порталы»
дәүләт мәгълүмат системасында һәм Дәүләт һәм муниципаль хезмәтләр күрсәтүнең
(функцияләренә) бердәм порталында шәхси кабинет аша _____
«әйе» дип күрсәтелә яки сызык куела»

Мөрәжәгать итүче:

_____ «__» _____ 20__ ел.
(мөрәжәгать итүченең яисә аның мәнфәгатьләрендә _____ (имза)
билгеләнгән тәртиптә таныкланган ышаныч кәгазе
нигезендә эш итүче затның фамилиясе, исеме, атасының исеме
(соңгысы – булган очракта)

Гариза һәм документлар кабул ителде _____ 20__ ел. _____
(Белгечнең имзасы, тулы имзасы)

Аеру линиясе
Язу-белдерү

Мөрәжәгать итүченең теркәү номеры _____

Документлар саны _____ данә, __ биттә.

Документларны кабул итте _____
(вазыйфа) (имза) (тулы имза) (дата);

8 нче кушымтаны түбәндәге редакциядә баян итәргә:

«Ятим балаларга, ата-ана тәрбиясеннән
мәхрүм калган балаларга, ятим балалар
һәм ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм
калган балалар исәбендәге затларга һәм
белем алу чорында ике яисә бердәнбер
ата-анасын югалткан инвалид
балаларга, инвалидларга пособиеләр,
субсидия, стипендия билгеләү буенча
дәүләт хезмәте күрсәтүнең
административ регламентына 8 нче
кушымта

«Матди ярдәм (компенсация түләүләре)
республика үзәге» ДКУ № _____ бүлекчәсе

_____ муниципаль районында (шәһәр округында)

Айлык стипендия билгеләү турында (билгеләүдән баш тарту турында) карар

№ _____

«__» _____

_____ айлык стипендия

(билгеләргә, билгеләүдән баш тартырга) (кирәклесен күрсәтергә)

(Мөрәжәгать итүченең фамилиясе, исеме, атасының исеме (соңгысы – булган очракта))
 Айлык стипендия күләме _____ сум.
 Түләү чоры 20 __ елның _____ башлап 20 __ елның _____ кадәр.

(баш тарткан очракта, сәбәбен күрсәтергә)

Түләү ысулы _____
 «Республика матди ярдәм
 (компенсация түләүләре) үзәге»
 ДКУ №__ бүлекчәсе
 житәкчесе

муниципаль районында (Фамилиясе, исеме, ата исеме (булган очракта)) (имза)
 (шәһәр округында)

мөһер урыны

«Республика матди ярдәм
 (компенсация түләүләре) үзәге»
 ДКУ №__ бүлекчәсе белгече

муниципаль районында (фамилия, исем, ата исеме (ата исеме – булган очракта)) (имза)
 (шәһәр округында)

Мөрәжәгать итүчегә хәбәр итү ысулы:

әлеге адрес буенча язмача формада _____

әлеге телефонга смс-хәбәр итеп _____
 (телефон номеры)

электрон документ формасында

әлеге электрон почта адресы буенча _____
 (электрон почта адресы)

«Татарстан Республикасы дәүләт һәм муниципаль хезмәтләр күрсәтү порталы»
 дәүләт мәгълүмат системасында һәм Дәүләт һәм муниципаль хезмәтләр күрсәтүнең
 (функцияләренә) бердәм порталында шәхси кабинет аша _____
 «әйе» дип күрсәтелә яки сызык куела»

бүлекчә белгече _____
 (Фамилиясе, исеме, ата исеме (булган очракта)) (имза);

түбәндәге эчтәлекле 12¹ кушымта өстәргә:

«Ятим балаларга, ата-ана
 тәрбиясеннән мәхрүм калган
 балаларга, ятим балалар һәм ата-ана
 тәрбиясеннән мәхрүм калган балалар
 исәбәндәге затларга һәм белем алу
 чорында ике яисә бердәнбер ата-

анасын югалткан инвалид балаларга,
инвалидларга пособиелэр, субсидия,
стипендия билгеләү буенча дәүләт
хезмәте күрсәтүнең административ
регламентына 12¹ кушымта

«Матди ярдәм (компенсация түләүләре)
республика үзәге» ДКУ № _____ бүлекчәсе
(кайда) _____
муниципаль районында (шәһәр округында)

Айлык пособие билгеләү (билгеләүдән баш тарту) турында карар

№ _____

« ____ » _____

_____ айлык пособие
(билгеләргә, билгеләүдән баш тартырга) (кирәклесен күрсәтергә)

(Мөрәжәгать итүченең фамилиясе, исеме, атасының исеме (соңгысы – булган очракта))
Айлык пособие күләме _____ сумга кадәр.

(баш тарткан очракта, сәбәбен күрсәтергә)
Түләү ысулы _____

«Республика матди ярдәм
(компенсация түләүләре)
үзәге» ДКУ № ____ бүлекчәсе
житәкчесе

_____ муниципаль районында (фамилия, исем, ата исеме (ата исеме – булган очракта) (имза)
(шәһәр округында)

Мөһер урыны

№ ____ бүлекчә белгече

«Матди ярдәм (компенсация
түләүләре) республика үзәге»
ДКУ

_____ муниципаль районында (Фамилиясе, исеме, ата исеме (булган очракта)) (имза)
(шәһәр округында)

Мөрәжәгать итүчегә хәбәр итү ысулы:

әлеге адрес буенча язмача формада _____

әлеге телефонга смс-хәбәр итеп _____
(телефон номеры)

электрон документ формасында
элеге электрон почта адресы буенча _____

(электрон почта адресы)

«Татарстан Республикасы дәүләт һәм муниципаль хезмәтләр күрсәтү порталы»
дәүләт мәгълүмат системасында һәм Дәүләт һәм муниципаль хезмәтләр күрсәтүнең
(функцияләрнең) бердәм порталында шәхси кабинет аша _____

«әйе» дип күрсәтелә яки сызык куела»

бүлекчә белгече _____

(Фамилиясе, исеме, ата исеме (булган очракта)) (имза)»;

13 нче кушымтаны түбәндәге редакциядә баян итәргә:

«Ятим балаларга, ата-ана
тәрбиясеннән мәхрүм калган
балаларга, ятим балалар һәм ата-ана
тәрбиясеннән мәхрүм калган балалар
исәбендәге затларга һәм белем алу
чорында ике яисә бердәнбер ата-
анасын югалткан инвалид балаларга,
инвалидларга пособиеләр, субсидия,
стипендия билгеләү буенча дәүләт
хезмәте күрсәтүнең административ
регламентына 13 нче кушымта

Киңәш ителә торган форма

«Республика матди ярдәм
(компенсация түләүләре) үзәге» ДКУ
№__ бүлекчәсенә

_____ муниципаль районында
(шәһәр округында)

Техник хатаны төзәтү турында гариза

Мин, _____,

(мөрәжәгать итүченең, ышанычлы затның яисә законлы вәкилнең фамилиясе, исеме, атасының
исеме (соңгысы – булган очракта) тулысынча)

яши торган адрес: _____

_____ (мөрәжәгать итүченең почта адресы, индексын күрсәтеп, телефоны, электрон адресы)

_____ (мөрәжәгать итүченең шәхесен таныкмый торган документ атамасы,
аның сериясе, номеры, бирелү датасы,

_____ документны биргән орган атамасы)

техник хатаны _____ төзәтү турында сорыйм, ул
карарда жибәрелгән (кирәклесе астына сызарга):

белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыра торган оешмаларны тәмамлап чыкканда бер

