



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«25» декабрь 2023 ел

г. Альметьевск

КАРАР

№ 8403

2024-2026 елларга Әлмәт муниципаль районының мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, теп гомуми, урта гомуми белем бирүне үстерүнең муниципаль программасын раслау турында

«Россия Федерациясендә жирле үзидарә оештыруның гомуми принциплары турында» 2003 елның 06 октябрдәгә 131-ФЗ номерлы Федераль законның 15 статьясындагы 1 өлешенәң 11 пункты, Әлмәт муниципаль районы Уставының 6 статьясындагы 1 өлешенәң 10 пункты, «Татарстан Республикасы Әлмәт муниципаль районының муниципаль программаларын эшләү, гамәлгә ашыру һәм аларның нәтижәләгән бәяләү тәртибен раслау турында» Әлмәт муниципаль районы башкарма комитетының 2014 елның 04 мартындагы 654 номерлы карары, Әлмәт муниципаль районының 2020 елның 20 ноябрдәгә Иҗтимагый советы карары нигезендә

БАШКАРМА КОМИТЕТ КАРАР БИРӘ:

1. 2024-2026 елларга Әлмәт муниципаль районының мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, теп гомуми, урта гомуми белем бирүне үстерү муниципаль программасын (алга таба - программа) расларга (1нче кушымта).

2. Әлмәт муниципаль районы Башкарма комитеты карарының үз кечләрен югалткан дип танырга:

«2021-2023 елларга Әлмәт муниципаль районының мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, теп гомуми, урта гомуми белем бирүне үстерүнең муниципаль программасын раслау турында» 2020 елның 25 декабрдәгә 1942 номерлы;

«Әлмәт муниципаль районы Башкарма комитетының «2021-2023 елларга Әлмәт муниципаль районының мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, теп гомуми, урта гомуми белем бирүне үстерүнең муниципаль программасын раслау турында» 2020 елның 25 декабрдәгә 1942 номерлы карарына үзгәрешләр кертеп турында» 2022 елның 19 декабрдәгә 3046 номерлы.

3. Татарстан Республикасы Әлмәт муниципаль районының Финанс-бюджет палатасына (Шәйдуллина З.Р.) программа чараларын гамәлгә ашыруга акча бүлеп бирүне күздә тотарга тәкъдим итәргә.

4. Өлеге карарны «Альметьевский вестник» газетасында бастырып чыгарырга, Татарстан Республикасы хокукый мөгълүматының рәсми порталында (PRAVO.TATARSTAN.RU) урнаштырырга.

5. Әлеге қарар 2024 елның 1 гыйнварыннан үз көченә керә.

6. Әлеге қарарның үтөлешен контрольдә тотуны район Башкарма комитеты жітәкчесенең социаль мәсьәләләр буенча урынбасары С.В. Лаптевага йөкләргә.

Район
Башкарма комитеты жітәкчесе



А.М. Каюмов

Әлмәт муниципаль районы
 Башкарма комитетының
 « 25 » Октябрь 2023 ел №8403
 карары белән расланган
 1 нче кушымта

2024-2026 елларга Әлмәт муниципаль районының мәктәпкәчә,
 башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүне үстерүнең
 муниципаль программасы

1. Программа паспорты

№№ п/п	Күрсәткеч исеме	Күрсәткечнең әһәмияте
1	2	3
1	Программа исеме	2024-2026 елларга Әлмәт муниципаль районының мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүне үстерүнең муниципаль программасы (алга таба- муниципаль Программа)
2	Муниципаль заказчы	Татарстан Республикасы Әлмәт муниципаль районы башкарма комитеты
3	Программаның төп эшләүчеләре	Татарстан Республикасы Әлмәт муниципаль районы мөғариф идарәсе, барлык төр һәм типтагы мөғариф оешмалары
4	Программаның максаты	динамик үсеш алучы муниципаль районның заманча таләпләре нигезендә мөғариф системасының тотрыклы үсешен тәэмин итәргә; белем бирүнең һәркем файдалана алырлык, югары сыйфатлы һәм нәтижәлелеген тәэмин итә торган механизм булдырырга, муниципаль районның социаль һәм икътисадый ихтыяжларын исәпкә алып, аны даими яңартырга
5	Программаның бурычлары	1. 11 яшьтән 7 яшькә кадәр барлык балаларны мәктәпкәчә белем бирү хезмәтләрен алу мөмкинлеге белән тәэмин итәргә, шул исәптән мәктәпкәчә белем бирүнең вариатив рәвешләрендә дә. 2. ФОО НОО, ФОО ООО, ФОО СОО яңартылган федераль төп гомуми белем бирү программаларын гамәлгә кертәргә, Федераль дөүләт белем бирү стандартын кертү, белем алучыларны үз киләчәген проектлауга әзерләү, иҗтимагый тормышта үз-үзләрен тормышка ашыру. Милли мәдәниятне үстерүне тәэмин

		<p>итэргэ; милли мэгариф системасы эшчэнлегенең нәтижәлелеген арттырырга, туган телдә белем алу һәм Татарстан халыклары телләрендә һәм мәдәниятендә шәхес формалаштыру өчен шартлар тудырырга. Мэгариф учреждениеләренең матди-техник базасы дәрәжәсен норматив базага кадәр житкерергә.</p> <p>3. Сәләтле һәм талантлы балаларның табигать сәләтен максималь ачу, интеллектуаль һәм ижади потенциалын үстерү өчен шартлар тудырырга; аларга адреслы ярдәм күрсәтергә.</p> <p>4. Муниципаль район мэгариф учреждениеләре үсешенә ярдәм итә торган бердәм мәгълүмат-белем бирү мохите булдыруны дәвам итэргэ; аларны мәгълүмат - коммуникация технологияләре нигезендә идарә итү процессларын мәгълүматлаштыру, автоматлаштыру чаралары белән тәмин итэргэ, шул исәптән дистанцион белем бирүне дә.</p> <p>5. Индивидуаль мәнфәгатьләр һәм укучылар, мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрнең ата-аналары таләпләре, муниципаль районның социаль-икътисадый һәм мәдәни үсеше ихтыяжлары нигезендә күрсәтелә торган өстәмә белем бирү хезмәтләренең ачыклығын, күптөрлелеген һәм сыйфатын яхшыртуны тәмин итэргэ.</p> <p>6. Мэгариф хезмәткәрләренең педагогик осталыгын, проект-тикшеренү компетенцияләрен, муниципаль район мэгариф учреждениесенең педагогик һәм идарә кадрларының социаль статусын күтәрү өчен шартлар тудыру</p>
6	Программаны гамәлгә ашыру сроклары һәм этаплары	Программа бер этапта гамәлгә ашырыла: 2024 елның 01 гыйнвары - 2026 елның 31 декабре
7	Программаны финанслау күләмнәре һәм чыганаclarы	Программаны финанслау чыганаclarы: 2024 ел Россия Федерациясе бюджеты - 180 452, 90 мең сум; республика бюджеты - 1 962 885,00 мең сум; муниципаль бюджет - 2 588 588,10 мең сум; ата-аналар түләве - 384 899,00

		<p>мең сум.</p> <p>2025 ел Россия Федерациясе бюджеты - 181 834,20 мең сум; республика бюджеты - 1 962 885,00 мең сум; муниципаль бюджет - 2 614 474,00 мең сум; ата-аналар түләве - 388 749,00 мең сум.</p> <p>2026 ел Россия Федерациясе бюджеты - 197 644,90 мең сум; республика бюджеты - 1962 885,00 мең сум; муниципаль бюджет - 2 640 618,00 мең сум; ата-аналар түләве - 392 635,00 мең сум.</p> <p>2024-2026 елларга акча күләме фаразлана һәм Татарстан Республикасы Әлмәт муниципаль районы Советының Татарстан Республикасы Әлмәт муниципаль районы бюджеты турындагы карары белән билгеләнә.</p>
8	Программаны гамәлгә ашыруның көтелә торган ахыргы нәтижеләре һәм нәтижелелек күрсәткечләре	<p>100% 1 яшьтән 7 яшькә кадәрке мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеге. Сәләтле балаларга, мөмкинлекләре чикле балаларга ярдәм итү чаралары системасын булдыру.</p> <p>Гражданның югары сыйфатлы белем бирү хезмәтләренә, шул исәптән туган телгә ихтияжын канәгатьләндерү.</p> <p>Бердәм мәгълүмати-белем бирү мөхитен үстерү. Балаларга өстәмә белем бирүнең ролен арттыру, гомуми һәм өстәмә белем бирүне интеграцияләү. Мәгариф хезмәткәрләренең һөнәри компетенцияләрен арттыру</p>

2. Муниципаль Программа хәл итүгә юнәлдерелгән проблеманың характеристикасы

Мәгарифне үстерүнең муниципаль программасын гамәлгә ашыру кысаларында вариатив белем бирү чөптәре булдырылды һәм эшли. Белем бирү хезмәтләрен 89 мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе, 64 мәктәп, 3 өстәмә белем бирү учреждениесе күрсәтә, автономиялеләр статусында 6 мәктәп һәм 1 лицей-интернат, М.К.Таһиров исемендәге 1 дәүләт автоном Лицей

эшли. Белем бирү оешмаларының дәүләтнеке булмаган секторы 4 мәктәп тарафыннан тәкъдим ителгән, анда 8 төркем мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем ала. Муниципаль мәгариф учреждениеләрендә 26497 укучы белем ала, мәктәпкәчә яшьтәге 12 580 бала тәрбияләнә. 75,5% бала мәктәпкәчә белем ала.

3 яшьтән елкәнрәк балаларның барысы да балалар бакчаларында урыннар белән тәэмин ителгән. Шул ук вакытта 1 яшьтән 3 яшькә кадәр яш категориясендәге чират 1 416 бала тәшкил итә. Элеккеге муниципаль мәгариф үсеше программасы гамәлдә булган чорда 2 балалар бакчасы ачылды.

2023 елның 1 сентябреннән Әлмәт муниципаль районының мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләрендә мәктәпкәчә белем бирү программасы кертелде, ул ДО һәм ФОП ДО ФДОС нигезендә эшләнгән.

ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО яңартылган федераль төп гомуми белем бирү программаларын кертү буенча эш алып барылды. Мәктәпкәчә белем бирү федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә кертү башланды. Бердәм тәрбия киңлегенә булдыруның этаплап куелган бурычларын хәл итү аша (тәрбия эшчәнлегенә субъектлары даирәсен киңәйтү, «Яшь гражданны тәрбияләү» шәһәр мультипроектын эшләү һәм гамәлгә ашыру, шәһәрнең масштаблы тәрбия юнәлешендәге акцияләрен үткөрү практикасын үстерү һәм башкалар) шәһәр мәктәпләрендә Россия гражданының рухи-эхлакый тәрбия һәм шәхесен үстерү концепциясен гамәлгә ашыру ечен шартлар тәэмин ителде. Яңартылган федераль гомуми белем бирү программаларын гамәлгә кертү процессында һөнәри-компетентлы педагогик мохит булдыру ечен НОО, ФОП ООО, ФОП СОО педагог-укытучыларның шәһәр методик берләшмәләре һәм педагогларның һөнәри берләшмәләре эше оештырылды, шул исәптән Интернет челтәрендә. Гомуми белем бирү учреждениеләренең матди-техник һәм уку базасын ныгыту өчен күрелгән чараларны нәтижәле дип танырга кирәк. Укучыларның дәрестән тыш эшчәнлеген оештыру өчен гомуми белем бирү учреждениеләре ресурсларының чикләнгән булуы, шулай ук теп гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларын (алга таба - ФГОС ООО) массакүләм кертү шартларында педагог кадрларны (шул исәптән идарәче) эшкә әзерләү проблемалы зоналар булып кала. Программада билгеләнгән проблемаларны хәл итү чаралары каралган.

Әлмәт муниципаль районында милли мәгариф учреждениеләре челтәре сакланган, алар татар телендә белем бирүче 15 мәктәпне, этномәдәни рус компонентлы 6 мәктәпне, этномәдәни компонентлы 6 мәктәпне үз эченә ала. Район буенча татар балаларын укыту һәм тәрбияләү 36,19% тәшкил итә (укыту-19,25%, тәрбия - 16,94%).

Кадрлар сәясәтенең төп юнәлешләреннән берсе - житәкчеләр белән эшләү. Мәгариф учреждениеләре житәкчеләре вазифасына резерв формалаштыру буенча конкурс процедуралары кертелде, житәкче хезмәткәрләренә аттестацияләү яңа тәртип нигезендә башкарыла.

2021 - 2023 елларда Әлмәт муниципаль районының мәгариф учреждениеләренә 156 яшь белгеч килде. Барлыгы эшли торган белгечләр - 364.

Педагогларга өзлексез һөнәри үсеш ечен барлык шартлар да тудырылган. 2021 - 2023 (октябрь аена кадәр) 3234 педагогик хезмәткәр һәм методистлар квалификация күтәрү курсларын үттеләр. 2024 - 2026 елларга планлаштырыла торган колачлау - 3000 педагог һәм методистны.

Грант һәм конкурслар иң яхшы педагогик тәҗрибәләренә һәм казанышларны бүләкләү инструментлары булды. Соңгы еч елда 4 педагогик

хезмәткәр “Мәгариф” өстенлекле милли проектын гамәлгә ашыру өлешендә педагогик эшчәнлектә ирешкән өчен Татарстан Республикасының иң яхшы укытучыларына премияләр бирү буенча конкурс кысаларында грантларга ия булды.

2023 елда Әлмәт шәһәренең чыгарылыш сыйныф укучылары республиканың 9 фәнненән 2 дән түбәнрәк (инглиз, әдәбият) һәм уку планы фәннәре буенча уртача Россия күрсәткечләреннән артып киткән нәтижәләрен күрсәттеләр.

Сәләтле укучыларга ярдәм итү буенча максатчан эш дәвам итте. Заманча белем бирү технологияләрен һәм методикаларын кертү, укыту-тренировка жыеннарын үткөрү, профильле сменаларга юнәлеш бирү, югары уку йортлары укытучыларын жәлеп итү - Әлмәт муниципаль районының сәләтле балаларын ачыклау һәм озатып жибәрү буенча чараларның тулы булмаган исемлеге. Мәктәп укучыларын кайнар туклану белән тәэмин итү 87% тәшкил итә, бу Россиядәге уртача күрсәткечтән югары (88%). Россия Федерациясе Президенты В.В. Путинның йөкләмәсе нигезендә 2020 елның 1 сентябреннән мәктәпләрдә 1-4 сыйныф укучылары өчен бушлай кайнар туклану оештырылды. Өстәмә белем бирү хезмәтләрен балаларның 90% ы ала. Соңгы өч елда тренд укучыларның фәнни-техник ижаты булды, ул мәгариф учреждениеләре базасында да, балалар технопаркында да үсеш алды. Мәгълүмати мохитне үстерү Әлмәт муниципаль районы мәгариф системасын социум өчен максималь ачык итте. Мәктәпнең кендәлек тормышына актив рәвештә мәгълүмати технологияләр кертелә. Барлык учреждениеләрнең дә электрон кендәлеге, электрон журналы “Татарстан Республикасының Электрон мәгарифе” системасында бар.

Мәгариф министрлыгы тарафыннан теп белем бирүнең барлык дәрәжәләрендә белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өчен платформа булдырылды. Укучылар, ата-аналар һәм укытучылар өчен белем бирү платформасы, анда цифрлы сервислардан һәм уку материалларыннан файдалану мөмкинлеге алырга мөмкин.

Балаларны мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә исәпкә кую буенча электрон хезмәт иң кирәкле хезмәтләрнең берсе булды.

«Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Федераль законда мәгариф елкәсендәге мөнәсәбәтләрне жайга салуның теп бурычларының берсе буларак мәгариф системасының ирекле эшләве һәм үсеше өчен шартлар тудыру зарурлыгы билгеләнә. Программа Әлмәттә мәгариф системасын алга таба да үстерү өчен нәкъ менә шундый шартлар тудыра. Ул үсеш нокталарын һәм Әлмәт муниципаль районы мәгарифен үстерүнең өстенлекле юнәлешләрен гамәлгә ашыруда катнашуның конкрет механизмнарын билгели. Программаны гамәлгә ашыруга тәкъдим ителә торган программа район мәгариф системасының иң проблемалы зоналарына юнәлдерелгән.

Программа бюджет планлаштыру коралы булып тора һәм бюджет йөкләмәләре барлыкка килү өчен нигез булып тора.

3. Муниципаль Программаның төп максатлары һәм бурычлары

Программаның максаты:

динамик үсеш алучы муниципаль районның заманча таләпләре нигезендә мәгариф системасының тотрыклы үсешен тәэмин итәргә; мәгарифнең һәркем файдалана алырлык, югары сыйфатлы һәм нәтижәлелеген тәэмин итә торган механизм булдырырга, муниципаль районның социаль һәм икътисадый

ихтыяжларын исәпкә алып, аны даими яңартырга.

Программаның бурычлары:

1. 3 яшьтән 7 яшькә кадәрге барлык балаларны мәктәпкәчә белем бирү хезмәтләрен алу мөмкинлеге белән тәмин итәргә, шул исәптән мәктәпкәчә белем бирүнең вариатив рәвешләрендә. 1 яшьтән 7 яшькә кадәрге барлык балаларны мәктәпкәчә белем бирү хезмәтләрен алу мөмкинлеге белән тәмин итәргә, шул исәптән мәктәпкәчә белем бирүнең вариатив рәвешләрендә дә.

Мәктәпкәчә белем бирү системасында ОВЗ белән балалар өчен төркемнәр санын арттырырга.

2. Сыйфатлы белем алудан, аның эчтөлеген яңартудан, яңартылган федераль төп гомуми белем бирү программаларын кертү, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, мәктәпкәчә белем бирү, төп гомуми белем бирү дәрәжәсендә федераль дәүләт белем бирү стандартларын кертү өчен шартлар тудырырга.

Милли мәдәниятне һәм дәүләт икетеллелеген үстерүне тәмин итәргә; милли мәгариф системасы эшчәнлегенең нәтижәлелеген арттырырга, туган телдә белем алу һәм Татарстан халыклары традицияләрендә шәхес формалаштыру өчен шартлар тудырырга.

Мәгариф учреждениеләренең матди-техник базасы дәрәжәсен норматив базага кадәр житкерергә.

3. Сәләтле һәм талантлы балаларның табигый сәләтен максималь ачу, интеллектуаль һәм ижади потенциалын үстерү өчен мөмкинлекләр тудырырга.

4. Муниципаль район мәгариф учреждениеләре үсешенә ярдәм итә торган бердәм мәгълүмат-белем бирү мохитен булдыруны мәгълүмат-коммуникация технологияләре нигезендә аларны мәгълүматлаштыру, идарә процессларын автоматлаштыру чаралары белән, шул исәптән дистанцион укуы белән тәмин итүне дәвам итәргә.

5. Укучыларның, мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрнең индивидуаль мәнфәгатьләре һәм гарызнамәләре, мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрнең ата-аналары, муниципаль районның социаль-икътисадый һәм мәдәни үсеше ихтыяжлары нигезендә бирелә торган өстәмә белем бирү хезмәтләренең һәркем файдалана алуын, күптерлелеген һәм сыйфатын яхшыртуны тәмин итәргә.

6. Мәгариф хезмәткәрләренең педагогик осталыгын, проект-тикшеренү компетенцияләрен, муниципаль район мәгарифенең педагогик һәм идарә кадрларының социаль статусын күтәрү өчен шартлар тәмин итәргә.

4. Программаның максатчан индикаторлары һәм күрсәткечләре

Табл.№1

№ № п/п	Максатка ирешүгә юнәлдерелгән бурычлар	Максатка ирешү күрсәткече	Үлчәү берәмлеге.	Гамәлгә ашыру еллары буенча күрсәткечнең планлаштырылган әһәмияте (%)		
				2024 ел	2025 ел	2026 ел
1	2	3	4	5	6	7
1	1 яшьтән 7 яшькә кадәрге барлык балаларны мәктәпкәчә белем бирү хезмәтләрен	Агымдагы елда 1 яшьтән 7 яшькә кадәрге мәктәпкәчә балалар учреждениеләренә	%	100	100	100

	алу мөмкинлеге белән тәэмин итү, шул исәптән мәктәпкәчә белем бирүнең вариатив рәвешләрендә дә.	йөрергә теләүче барлык балаларны урыннар белән тәэмин итүне үтәү өлеше				
	Мәктәпкәчә белем бирү системасында ОВЗ белән балалар өчен төркемнәр санын арттыру	2024 елга тәэмин итү чаралары барышында булдырылган урыннар саны	урын	20	20	20
2	Сыйфатлы белем алу мөмкинлеген тәэмин итү, аның эчтәлеген яңарту, мәктәпкәчә, төп гомуми белем, урта гомуми белем бирү дәрәжәсендә федераль дәүләт белем бирү стандартларын кертү өчен шартлар тудыру.	федераль дәүләт белем бирү стандартларына һәм белем бирү нәтижеләренә ирешүне тәэмин итүче заманча программаларны гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү учреждениеләре өлеше	%	100	100	100
		төп гомуми белем бирүнең белем бирү программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестациясе йомгаклары буенча гомуми төп белем алган чыгарылыш (9 нчы сыйныф) чыгарылыш сыйныф укучылары санының чагыштырма күләме		100	100	100
		бердәм дәүләт имтиханы нәтижеләре буенча гомуми урта белем алган чыгарылыш сыйныф укучыларының (11-12 сыйныф) чагыштырма саны		100	100	100
		белем бирү процессында тәкъдим ителгән яисә башкару өчен кертелгән дәреслекләрнең федераль исемлегендә нигезендә дәреслекләр белән		100	100	100

		тээмин ителгэн гомуми белем биру учреждениелэре елеше.				
		районның гомуми белем биру учреждениелэрендэ мөктөп ашханэлэре һәм азык-телек локлары ечен жиһазлар белән тээмин ителгэн гомуми белем биру учреждениелэре елеше		100	100	100
3	Сөлөтлө балаларга ярдәм итү буенча чаралар системасын булдыру	балалар фәнни берләшмэлэре булган мөктөплэр өлеше		15,6	15,8	15,8
		укучылар, олимпиадаларда, конкурсларда, муниципаль дәрәжэдәге конференциялэрдэ жиңучелэр өлеше		20,6	20,8	20,8
		укучылар өлеше, олимпиадаларда, конкурсларда, региональ дәрәжэдәге конференциялэрдэ жиңучелэр		5,3	5,4	5,4
		формалаштыруга ярдәм итэ торган уздырыла торган чаралар өлеше гомуми, өстәмэ һәм һенәри белем биру учреждениелэренең, мәдәният оешмаларының, спорт һәм фәннең үзара хезмөттөшлегенә нигезлэнгән балалар сөлөтөн ачыклау, яклау һәм үстерү системалары, заманча интернет-технологиялэрне куллану		100	100	100
4	Бердәм мәгълүмат-белем биру	электрон хезмөт күрсәтүче гомуми		100	100	100

	мохитен үстерү	белем бирү учреждениеләре өлеше (электрон журнал, электрон кендәлек)				
		мәгариф учреждениеләре сайтлары өлеше		100	100	100
		гамәлдәге законнарға туры килә торган		100	100	100
		үз һенәри эшчәнлегендә цифрлы белем бирү ресурсларын кулланучы педагогларның өлеше		100	100	100
5	Укучыларның, мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренд ә тәрбияләнүчеләрне ң ата-аналарының шәхси мәнфәгатьләренә һәм сорауларына, муниципаль районның социаль- икътисадый һәм мәдәни үсеш ихтыяжларына туры китереп, өстәмә белем бирү хезмәтләренә һәркемгә дә ачык булуын, күптөрлелеген һәм сыйфатын яхшыртуны тәмин итү	өстәмә белем алу белән шегыльләнүчеләрнең өлеше		91	92	93
		өстәмә белем бирү эшчәнлегенә лицензия алган мәгариф учреждениеләренә өлеше		54	56	57
		өстәмә түләүле белем бирү хезмәтләре күрсәтүче мәгариф учреждениеләренә өлеше		54	56	57
6	Мәгариф хезмәткәрләренә педагогик осталыгын, проект- тикшеренү компетенцияләрен, муниципаль район мәгариф педагогик һәм идарәче кадрларының социаль статусын арттыру өчен	30 яшькә кадәрге мәгариф учреждениеләрендә эшләүче педагогларның өлеше		1,62	1,77	1,8
		инновацион белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы педагогларның өлеше		70	72	72
		мәгариф учреждениеләренә педагогик кадрлар		100	100	100

	шартлар тудыру	белән тулылануы				
		югары квалификация категориясенә ия булган педагогик хезмәткәрләр өлеше		17,5	17,8	18

5. Муниципаль программаны ресурс белән тәэмин итүне нигезләү

Программаны финанс белән тәэмин итү бюджет акчаларын (республика, муниципаль) һәм ата-ана кертемнәрен куллануны күздә тотта. Программаны финанслауның гомуми күләме 15 458 550,10 мең сум тәшкил итә, шул исәптән:

2024 ел

Россия Федерациясе бюджеты - 180 452,90 мең сум;

республика бюджеты - 1 962 885,00 мең сум;

муниципаль бюджет - 2 588 588,10 мең сум;

ата-ана түләве - 384 899,00 мең сум;

2025 ел

Россия Федерациясе бюджеты - 181 834,20 мең сум;

республика бюджеты - 1 962 885,00 мең сум;

муниципаль бюджет - 2 614 474,00 мең сум;

ата-аналар түләве - 388 749,00 мең сум.

2026 ел

Россия Федерациясе бюджеты - 197 644,90 мең сум;

республика бюджеты - 1 962 885,00 мең сум;

муниципаль бюджет - 2 640 618,00 мең сум;

ата-аналар түләве - 392 635,00 мең сум.

6. Муниципаль программаны гамәлгә ашыру механизмы һәм аны үтәү барышын тикшереп тору

Муниципаль программаның координаторы булып Әлмәт муниципаль районы башкарма комитеты тора, ул:

- үз вәкаләтләре чикләрендә программа чараларын үтәү ечен кирәкле актлар эшли;

- программаны гамәлгә ашыру барышы турында еллык докладларны массакуләм мәгълүмат чараларында әзерли һәм бастырып чыгара;

- программа эшчәнлегенә даими мониторинг ясый;

- программаны гамәлгә ашыру юнәлешләре буенча ижтимагый советлар утырышларының составын һәм проблемаларын раслай;

- программа чараларын вакытында һәм сыйфатлы итеп гамәлгә ашырган ечен жаваплы.

Акчаларны максатчан файдаланган өчен Татарстан Республикасы Әлмәт муниципаль районы Мәгариф идарәсе, мәгариф учреждениеләре жаваплы була. Татарстан Республикасы Әлмәт муниципаль районы мәгариф идарәсе ел саен, хисап чорынан соң килә торган елның 1 мартына кадәр, Финанс-бюджет палатасына муниципаль Программаны гамәлгә ашыру эшләренең барышы һәм финанс чараларынан файдалануның нәтижәләгә турында мәгълүмат жиберә.

Программаның конкрет чараларын гамәлгә ашыруның нәтижәләгә характерлаучы максатчан индикаторларга ирешү дәрәжәсе буенча

программаның кетелгән нәтижеләренә ирешүнең нәтижелелеген бәяләү.

Көтелә торган нәтижеләргә ирешү дәрәжәсе һәр күрсәткеч буенча максатчан индикаторларның план күрсәткечләренә ирешелгән күрсәткечләр чагыштыру нигезендә үлчәнә.

Прогрессив динамика белән максатчан күрсәткечләрне гамәлгә ашыруның нәтижелелеген бәяләү (арттыру) түбәндәге формула буенча билгеләнә:

$$E_m = 100 + \left(\frac{T_{\phi} - T_{\pi}}{T_{\pi}} \times 100 \right)$$

монда:

E_m – Программаның тиешле күрсәткечен гамәлгә ашыруның нәтижелелеге (процентларда);

T_{ϕ} – Программаны гамәлгә ашыру барышында ирешелгән индикаторның фактик әһәмияте;

T_{π} – Программа белән расланган индикаторның норматив әһәмияте.

Регрессив динамикалы максатчан күрсәткечләрнең нәтижелелеген бәяләү (зыян) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$E_m = 100 - \left(\frac{T_{\phi} - T_{\pi}}{T_{\pi}} \times 100 \right).$$

Гомумән алганда, индикаторларга ирешү дәрәжәсе буенча программаны гамәлгә ашыруның нәтижелелеген бәяләү түбәндәге формула буенча исәпләүләр нигезендә башкарыла:

$$E = \frac{\sum E_m}{m},$$

монда:

E – программаны гамәлгә ашыруның нәтижелелеге (процентларда);

m – программадагы индикаторлар саны.

Нәтижелелекнең гомуми күрсәткеченә ирешкәндә:

$75\% < E \leq 100\%$ - программа нәтижәле була;

$50\% \leq E \leq 75\%$ - җитәрлек дәрәжәдә нәтижәле булмаган һәм тәзәтүгә тәкъдим ителә;

$E < 50\%$ - нәтижәсез.

7. Муниципаль Программаны гамәлгә ашыруның көтелә торган нәтижеләре

Программаны гамәлгә ашыруның нәтижелелеге түбәндәге күрсәткечләр белән характерлана:

1. Мәктәпкәчә белем бирү системасында урыннар санын 360 балага арттыру;

- 3 яшьтән балаларны, гражданның ташламалы категорияле балаларын мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләрендә урыннар белән тәэмин итү - 1,5 яшьтән.

2. Федераль дәүләт белем бирү стандартларына һәм уку-укуыту нәтижеләренә ирешүне тәэмин итә торган заманча программаларны мәгариф учреждениеләре тарафыннан гамәлгә ашыру.

Төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программаларын үзләштерүнең 100%ын тәэмин итү, шул исәптән төп дәүләт имтиханының, бердәм дәүләт имтиханының нәтижеләрен арттыру.

Белем бирү процессында тәкъдим ителгән яисә башкару ечен кертелгән дәреслекләрнең федераль исемлеге нигезендә гомуми белем бирү учреждениеләрен дәреслекләр белән тәэмин итү.

Районның гомуми белем бирү учреждениеләрендә мәктәп ашханәләре һәм азык-төлек локлары өчен жиһазлар сатып алуны оештыру.

3. Гомуми, өстәмә һәм һөнәри белем бирү учреждениеләренең, мәдәният, спорт һәм фән оешмаларының үзара хезмәттәшлегенә, заманча интернет-технологияләрне файдалануга нигезләнгән балалар сәләтен ачыклау, яклау һәм үстерү системасын формалаштыру.

4. Үз эченә ала торган белем бирү сыйфаты белән идарә итүнең нәтижәле системасын булдыру: мәгариф учреждениеләре эшенең нәтижәлеләген һәм аларда укучы балалар һәм яшьләр белем ала торган уку казанышларының сыйфатын комплекслы бәяләү инструментарийлары; мәгариф учреждениеләре дәрәжәсендә сыйфат белән идарә итү системалары; белем бирүнең сыйфатын автоматлаштырылган мониторинглауның бердәм мәгълүмат системасы.

5. Балаларны мәктәптән тыш эшчәнлек белән тәэмин итү күрсәткечләрен 100 %ка кадәр житкерү

6. Житәкчеләрнең кадрлар резервын формалаштыру - мәгариф учреждениеләрен үстерү лидерлары.

Педагогларның 30 яшькә кадәрге өлешен 30 процентка һәм аннан да күбрәк арттыру.

Стажировка майданчыклары һәм инновацион чөлтәрләр системасының иң яхшы тәжрибеләрне, шул исәптән педагогларның квалификациясен күтәрү аша, трансляцияләүне тәэмин итә торган эшчәнлеге.

Әлмәт муниципаль районы мәгариф системасының сыйфатын күтәрүне һәм квалификация дәрәжәсенә таләпләрнең артуына һәм укутуның заманча ысулларын үзләштерүнең кирәклегенә бәйлә рәвештә теоретик һәм практик белемнәрне яңартуны тәэмин итүче педагог кадрларның һөнәри үсеше һәм һөнәри компетентлыгын үстерү системасын булдыру максатында мәгариф учреждениеләренең педагогик һәм житәкче хезмәткәрләренең квалификациясен күтәрү.

8. Программаның социаль, икътисадый, экологик һәм бюджет нәтижәлеләген бәяләү

Программаны гамәлгә ашыруның нәтижәлеләген бәяләү муниципаль заказчы тарафыннан башкарыла. Программаны гамәлгә ашыруның нәтижәлеләге Программаның максатларына һәм бурычларына ирешү дәрәжәсеннән чыгып Программаның планлаштырылган чыгымнарның ресурслар белән тәэмин ителеше нигезендә максатчан индикаторларның һәм күрсәткечләрнең асылда ирешелгән күрсәткечләрен һәм аларның план күрсәткечләрен чагыштыру юлы белән бәяләнә.

Программаның социаль нәтижәсе түбәндәгеләрдән гыйбарәт:

- шөһәр мәгариф учреждениеләренең стандартларда каралган яңа шартларда эшләргә әзерлеге;
- сыйфатлы белем алу мөмкинлеге, Әлмәт шөһәрендә халыкның төрле белем алу ихтыяжларын гамәлгә ашыру;
- югары уку йортларының, әйдәүче югары уку йортларының социаль-белем бирү партнерлыгы;
- инновацион тәжрибәне үстерергә, сакларга һәм таратырга мөмкинлек бирә торган төрле мәгариф инновацияләрен булдыру һәм аларга ярдәм итү

ечен шартлар;

- муниципаль белем бирү системасының тармак йомык- лыгын бетерү, мөгарифкө социаль заказ формалаштыруга һәм гамөлгә ашыруга жәмөгатьчелекне жәлеп итү;

муниципаль мөгариф системасы учреждениеләренең конкурентлык сәләтен арттыру;

- мөгариф системасының тәэмин ителеш ресурслары үсеше, аның инвестицион жәлеп итүчәнлеген арттыру.

Программаларны гамөлгә ашырудан икътисадый файда мөгариф өлкәсендә муниципаль бюджет чыгымнарының нәтижәлелеген арттыруда чагыла.

Программаны гамөлгә ашырудан экологик файда саклау технологияләренең сәламәтлеген кертүдә чагыла. Белем бирү процессында катнашучыларны экологик тәрбияләүне, мөгарифне һәм агартуны камилләштерү, максатчан киңәйтү.

Моннан тыш, программа чараларын үтәү мөгариф өлкәсендә бюджет акчаларыннан файдалануның нәтижәлелеген арттырырга мөмкинлек бирәчәк.

9. Программа нәтижеләрен бәяләүнең максатлары, бурычлары, индикаторлары
һәм муниципаль программа чаралары буенча финанслау

Табл. №2

Максатның исеме	Бурычның исеме	Чаралар исеме	башкаруч ылар	Башкару вакытлары	Ахыргы нәтижеләрен бәяләү индикаторлары	Индикаторларның билгеләре (%)			Финанслау (в мең сум).		
						2024 ел	2025 ел	2026 ел	2024 ел	2025 ел	2026 ел
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Мәгарифне тоту чыгымнарын финанслауны оештыру (финанс-хужалык эшчәнлегенә)	хезмәт өчен түләү фонды, шул исәптән бердәм социаль салым, методик әдәбият		Татарстан Республикасы Әлмәт муниципаль районы мәгариф идарәсе	2024-2026	хезмәткә түләү фонды күрсәткече	100	100	100	3 770 468,00	3 788 544,00	3 806 800,00
	сәләтле укучыларны, төбәк дәрәжәсендәге олимпиадаларда, конкурсларда, конференцияләрдә җиңүчеләрне үстерү			2024-2026	конкурсларда, олимпиадаларда катнашучы укучылар өлеше	5,1	5,3	5,3	5 038,00	5 088,00	5 139,00
	аттестация узган педагоглар мониторингы			2024-2026	үз квалификациясен күтәрүче педагоглар өлеше	95	95	95	200,00	202,00	204,00

	предметлар сатып алу			2024-2026	чыгым материаллары һәм тээмин итү предметлары белән кимендә мөмкин булган минималь күләмдәге мөгариф учреждениеләре өлеше	100	100	100	101 114,00	102 125,00	103 146,00
									16 263,00	16 426,00	16 590,00
	укучыларны база гомуми белем бирү учреждениеләре нә алып баруны оештыру			2024-2026	мөгариф учреждениеләре нең үз эченә алынган алга китеше	100	100	100	25 971,00	26 231,00	26 493,00
	укучыларны ташламалы туклану һәм медицина препаратлар белән тээмин итү			2024-2026	туклану һәм медицина хезмәтләрен гамәлгә ашыручы мөгариф учреждениеләре н колачлау	100	100	100	209 460,00	211 132,20	227 234,90
	мәктәпкәчә мөгариф учреждениеләре ндә тәрбияләнүчеләр не тукландыру һәм медицина препаратлар белән тээмин итү			2024-2026	туклану һәм медицина хезмәтләрен гамәлгә ашыручы мөгариф учреждениеләре н колачлау	100	100	100	320 466,00	323 671,00	326 907,00
	Башка чыгымнар, мөгариф учреждениеләре			2024-2026	мөгариф учреждениеләре мөлкәтенең	100	100	100	667 845,00	674 523,00	681 269,00

	биналарын, корылмаларын шул исәптән мәлкетне тоту				эчтәлеге күрсәткече						
Программа буенча барысы									5 116 825,00	5 147 942,20	5 193 782,90
	РФ бюджеты								180 452,90	181 834,20	197 644,90
	РФ субъекты бюджеты								1 962 885,00	1 962 885,00	1 962 885,00
	жирле бюджет								2 588 588,10	2 614 474,00	2 640 618,00
	ата-ана түләве								384 899,00	388 749,00	392 635,00

Район Башкарма комитеты җитәкчесенең
икътисад буенча урынбасары
вазыйфаларын башкаручы



А.А. Ямалетдинов