



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

18.12.2023

г. Заинск

№ 1096

2024-2031 елларга «Кадрлар капиталы» «Педагогик кадрлар дефициты» муниципаль программасын раслау турында

«Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Федераль закон нигезендә һәм Зэй муниципаль районында мәгариф системасы белән идарә итүнең нәтижелелеген арттыру максатларында Зэй муниципаль районы Уставының 45 статьясына таянып, Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы Башкарма комитеты

караар итә:

1. 2024-2031 елларга «Кадрлар капиталы» «Педагогик кадрлар дефициты» муниципаль программасын расларга (1 нче кушымта).
2. Әлеге карарның гамәлдә булуы 2024 елның 1 гыйнварыннан барлыкка килгән хокук мөнәсәбәтләренә кагыла.
3. Әлеге карарны массакүләм мәгълүмат чараларында бастырып, «Татарстан Республикасы хокукый мәгълүматының рәсми порталында» веб-адрес буенча урнаштырырга: <http://pravo.tatarstan.ru> Зэй муниципаль районының рәсми сайтында да чыгарырга.
4. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны Башкарма комитет житәкчесенең социаль мәсьәләләр буенча урынбасарына йөкләргә.

Башкарма комитет житәкчесе

Э.Э. Галеев

Э.Р. Сафаргалиев
3-27-42

Татарстан Республикасы
Зэй муниципаль районы
Башкарма комитеты карарына
1 нче кушымта
«18» 12 2023 ел 1096

МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММА
«Кадрлар капиталы»
«Педагогик кадрлар дефициты»

Зэй шәһәре
2023 ел

**«Кадрлар капиталы» «Педагогик кадрлар дефициты»
программасы паспорты**

Программаның исеме	"Кадрлар капиталы» программасы «Педагогик кадрлар дефициты»
Муниципаль заказчы (координатор)	Зэй муниципаль районы Башкарма комитеты
Программаны эшләүче	МКУ «Зэй муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе»
Башкаручылар	МКУ «Зэй муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе», Зэй муниципаль районының мәгариф оешмалары
Программаны гамәлгә ашыруның максаты һәм бурычлары	<p>Максат: 2031 ел ахырына Зэй муниципаль районында кадрлар дефицитын бетерү, яшь һәм тәжрибәле белгечләрне жәлеп итү, аерым юнәлешләр буенча булган кадрларны һөнәри яктан яңадан әзерләүне оештыру, һөнәри юнәлеш бирү эшен камилләштерү хисабына.</p> <p>Бурычлар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вакансияләр турында мәгълүматны мәктәпләрнең рәсми сайтларында, Россиядә эш бердәм цифрлы платформасында урнаштыру аша башка территорияләрдән яшь һәм тәжрибәле белгечләрне жәлеп итү буенча чаралар комплексын үткәргә. 2. Мәктәпнең эчке кадр ресурсларын өйрәнү. Теләкләрен исәпкә алып, булган кадрларны аерым юнәлешләр буенча һөнәри яктан яңадан әзерләүне тәмин итәргә. 3. Педагогларның уку йөкләмәсен ФДББС таләпләрен исәпкә алып, теге яки бу дәрестән тыш эшчәнлекне алып баруның максатка ярашлылыгы күзлегеннән, мәктәп буенча урта уку йөкләмәсен 30 сәгатьтән 26 сәгатькә кадәр киметү максатыннан, төп белем бирү программасы күзлегеннән яңадан карап чыгарга. 4. 9-11 сыйныф укучылары белән педагогик эшкә омтылышлы балаларны ачыклауга юнәлдерелгән һөнәри юнәлеш бирү эшен алып барырга, алар белән «укытучы» һөнәрен алу максатыннан киләчәктә укытуга максатчан килешүләр төзәргә. 5. Педагогларның һөнәри компетентлылыгын профессиональ эшчәнлекнең ачыкланган дефицитлары

	<p>буенча педагогларны корпоратив укытуны оештыру, укытучыларның квалификациясен күтәрү программасын гамәлгә ашыру аша арттырырга.</p> <p>6. Яшь педагогларга социаль-иқтисади ярдәм.</p>
<p>Максат күрсәткечләре</p>	<p style="text-align: center;">Сан күрсәткечләре</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вакантлы ставкалар саны (1 дән артмый). 2. Мәктәп педагогларының уртача йөкләнеше (26 сәгатътән артык түгел). 3. Мәктәпнең педагогик хезмәткәрләренә гомуми санында пенсия яшендәге педагогик хезмәткәрләрнең өлеше (15% тан артмый). 4. Мәктәпнең педагогик хезмәткәрләренә гомуми санында 30 яшькә кадәр педагогик хезмәткәрләрнең өлеше (кем дигәндә 20 %). 5. Педагогик югары уку йортларында, колледжларда максатчан укыту турында төзелгән килешүләр саны (ел саен 3тән ким түгел). 6. Педагогик сыйныфлар/ 3 төркем булу. 7. «Кадрлар капиталы» программасында үткәрелгән мониторинг нигезендә үзгәрешләр булу. 8. Соңгы 3 елда квалификация күтәрү курсларын үткән укытучылар өлеше (кем дигәндә 100%). 11. Мәктәп, шәһәр, төбәк һәм бөтенроссия дәрәжәсендәге һөнәри конкурсларда катнашучылар өлеше (кем дигәндә 10% 12. 1 һәм югары квалификация категориясенә ия булган педагоглар өлеше (кем дигәндә 60%). 13. Мәктәптә эшләүдән һәм үз хезмәт нәтижәләренән канәгать булган педагоглар өлеше (кем дигәндә 80%).
	<p style="text-align: center;">Сыйфат күрсәткечләре</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогларның һөнәри компетентлык дәрәжәсен күтәрү, аларны заманча белем бирү технологияләрен үзләштерүгә һәм куллануга мотивацияләү, үз хезмәтләре нәтижәләре өчен җаваплылык. 2. Укытучыларның ижади потенциалын активлаштыру, шәхеснең ижади үз-үзен белдерүенә әзерлек. 3. Педагогик коллективның бердәмлеген һәм бердәмлеген арттыру. 4. Шәхси мөнәсәбәтләр культурасын үстерү

	<p>Һәм мәктәптә психологик климатны камилләштерү.</p> <p>5. Мәктәпнең һәр укытучысының укучыларның белем бирү нәтижәләренең сыйфаты өчен шәхси җаваплылыгын аңлау.</p>
<p>Жыю ысуллары һәм мәгълүматны эшкәртү</p>	<p>Мәгълүматны жыю һәм эшкәртү максатыннан түбәндәге ысуллар кулланылачак:</p> <p>тест, анкета, диагностика, сораштыру, интервью, күзәтү, әңгәмә, анализ, синтез, дәресләргә йөрү, мониторинг, контроль.</p> <p>Мәгълүматны эшкәртү мәгариф учреждениеләре директорлары урынбасарлары тарафыннан башкарылачак һәм таблицалар һәм диаграммалар белән аналитик белешмәләр рәвешендә тәкъдим ителәчәк.</p>
<p>Программаны гамәлгә ашыру вакыты</p>	<p>2024-2031 еллар</p>
<p>Еллар һәм чыганаclar буенча бүленгән финанслау күләме</p>	<p>Программаны муниципаль бюджеттан финанслау күләме: 21 406,6 мең сум.</p> <p>2024 елга 2285,82 мең сум; 2025 елга 2885,82 мең сум; 2026 елга 3295,82 мең сум; 2027 елга 3445,82 мең сум; 2028 елга 3435,82 мең сум; 2029 елга 3035,82 мең сум; 2030 елга 2435,82 мең сум; 2031 елга 585,82 мең сум.</p> <p>Программаны финанслау күләме фаразлау характерында һәм тиешле елга һәм план чорына бюджет проектын формалаштырганда чынлыкта җәлеп ителгән белгечләрне һәм укучыларны исәпкә алып төгәлләнергә тиеш.</p>
<p>Максатка һәм бурычларга ирешү чаралары</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мәктәпнең эчке ресурсларын исәпкә алып, кадрлар ихтыяжларын мониторинглау. 2. Булган кадрларны аерым юнәлешләр буенча аларның теләкләрен исәпкә алып һөнәри яктан яңадан әзерләүне оештыру. 3. Социаль челтәрләрдә вакантлы урыннар турында мәгълүматны мәктәпнең рәсми сайтында урнаштыру. 4. Педагогик югары уку йортлары каршындагы вакансияләр ярминкәсендә катнашу. 5. 9-11 сыйныф укучылары белән педагогик

	<p>эшкә омтылышлы балаларны ачыклауга юнәлдерелгән һөнәри юнәлеш бирү эшен оештыру.</p> <p>6. Мәктәпне тәмамлаучыларны педагогик югары уку йортларында максатчан юнәлеш буенча уку (озак вакытлы перспектива).</p> <p>7. Яшь һәм башлангыч педагогларга тәжрибәле, квалификацияле педагоглар арасынан жаваплыларны беркетү юлы белән методик ярдәм оештыру.</p> <p>8. Мәктәп педагог-психологы тарафыннан яшь һәм башлангыч педагогларга психологик ярдәм оештыру.</p> <p>9. Яшь һәм башлангыч педагогларны жирле бюджет хисабына матди стимуллаштыру.</p> <p>10. Укучылар һәм ата-аналар (законлы вәкилләр) тарафыннан дәрестән тыш эшчәнлек берләшмәләренә сорауны ачыклау, дәрестән тыш эшчәнлекнең таләп ителмәгән курсларын алып барудан баш тарту максатыннан дәрестән тыш эшчәнлек дәресләреннән тыш эшчәнлек дәресләреннән тыш эшчәнлекнең аудитын үткәру.</p> <p>11. Мәктәп педагогларын практик эшчәнлектә төрле төркем укучылар белән эшләү өчен нәтижәле педагогик инструментлар кулланырга корпоратив укуны оештыру: сәләтле, ОВЗ, уку уңышсызлыгы куркынычлары белән.</p> <p>12. «Педагогик коллективның Корпоратив этика кодексы»н булдыру һәм педагогик коллектив эшчәнлегенә кертү.</p>
<p>Программаны гамәлгә ашыруның көтелгән ахыргы нәтижеләре</p>	<p>1. 2027 ел ахырына мәктәпләрдә профессиональ тотрыклы педагогик коллектив формалаштырылган, аның эгъзалары инновацион эшчәнлеккә сәләтле, сыйфатлы белем бирүне тәмин итә.</p> <p>2. Педагогик кадрлар белән комплектлану 100% тәшкил итә.</p> <p>3. Мәктәптә 9-11 сыйныф укучылары белән системалы рәвештә һөнәри юнәлеш бирү эше алып барыла, ул педагогик эшкә омтылышлы балаларны ачыклауга, алар белән «укытучы» һөнәрен алу максатыннан укуга максатчан килешүләр төзүгә юнәлдерелгән.</p> <p>4. Мәктәп педагогларын системалы корпоратив уку оештырылган, һөнәри</p>

эшчәнлекнең ачыкланган дефицитлары буенча укытучыларның квалификациясен күтәрү программалары гамәлгә ашырыла.

5. Укытучының шәхси үсеше, һөнәри һәм социаль эшчәнлектә үз-үзен тормышка ашыру өчен методик һәм психологик озата бару системасы булдырылган һәм нәтижәле эшли.

6. Педагогик инновацияләрне һәм педагогларның ижатын стимуллаштыруның нәтижәле механизмнары кулланыла.

7. Яшь һәм тәҗрибәсе аз булган укытучыларга методик һәм психологик-педагогик ярдәм күрсәтелә.

8. Мәктәп белем бирү хезмәтләре базарында конкурентлыкка сәләтле.

9. Мәктәпнең педагогик коллективы эшчәнлегенә «педагогик коллективның корпоратив этикасы кодексына» нигезләнган.

**«Кадрлар капиталы»
«Педагогик кадрлар дефициты»
программасы**

Укытучы белем дәрәжәсен күтәрүгә юнәлдерелгән һәр процесста үзәк урынны алып тора. Укучылар яңа технологияләрне һәм яңа белемнәрне эффектив куллана алалар, алар ижади укытучыларның оста житәкчелеге астында уку процессында тиз үсә һәм өстенлекле була.

Соңгы вакытта жәмгыятьтә яшә укытучылар житмәү проблемасы турында ешрак сөйләләр. Статистика мәгълүматларына караганда, педагогик югары уку йортларын тәмамлаучыларның 60% ы мәгариф өлкәсендә эшләргә омтылмый. Хәзерге вакытта мәгариф системасында белем бирү учреждениеләрендә квалификацияле педагогик кадрлар житмәү проблемасы аеруча актуаль. Бу проблема нәкъ менә хәзерге вакытта актуаль, чөнки жәмгыять үсешенә хәзерге этабында беренчел бурыч булып мәктәп укучыларын алган белемнәрен үзләштерү һәм куллану дәрәжәсендә уку тора, ул югары һәм урта махсус уку йортларында укуны давам итү өчен житәрлек. Ә бу бурыч квалификацияле педагогик кадрларның белем бирү процессында катнашмыйча үтәлми. Урта белем бирү мәктәпләрен карасак, анда бу проблема аеруча кискен өлгәре. Укытучыларның түбән хезмәт хакы, артык психик һәм кайвакыт физик йөкләнеш.

Мәктәптә иң кискен проблема-педагог-предметчылар житмәү. Чит телләр буенча педагоглар күпләп башка өлкәләргә китә башлыйлар. Шуңа ук репетиторлык күбрәк канәгатьлек һәм югарырак түләү китерә.

Мәгариф учреждениеләрендә кадрлар житмәүнең тагын бер сәбәбе-педагогларга йөкләнеш. Күп санлы хисаплар, укучылар өчен жаваплылык, даими стресс яшә белгечләрне педагогик карьерадан читләштерә. Педагогик кадрлар дефициты турында белдерүләр киңәшмәләрдә даими яңгырый. Мәгариф министры билгеләгәнчә, хәзерге вакытта мәктәпләрдә яшә белгечләрнең 15% ына эшли. Әгәр дә хәл яхшы якка үзгәрмәсә, аларның саны кимиячәк. Хәзерге вакытта күп кенә педагоглар кадрлар житмәү сәбәпле берничә ставкага эшләргә мәжбүр. Мондый йөкләнеш кешенең физик һәм психик сәламәтлегенә тискәре йогынты ясый.

Яшә белгечләр, мәктәпкә урнашкан, тәжрибәләре житмәвен сизәләр яки уку йөкләмәсен күтәрә алмыйлар. Моннан тыш, күпләр, эшкә керешкәндә, мәктәпнең үзенчәлекләрен, укучыларга нәрсә кирәклеген, аларны нәрсәгә өйрәтергә кирәклеген беләләр дип чын күңелдән ышаналар. Шуңа бәйле рәвештә төрле сораулар туа, аларга яшә педагоглар жаваплар эзләр һәм тирә-юньдәгә тәжрибәле коллегаларының сөйләшүләрен тыңлыйлар. Әгәр педагог житәрлек ярдәм алса, аның алга таба эшчәнлегенә уңышлы гына түгел, ә озакка сузылыр. Башлангыч укытучының үз-үзен хөрмәт итүенә уку йортында барлыкка килгән корпоратив культура уңай йогынты ясый. Яшә педагогларда оригиналь идеяләр барлыкка килә, әмма мәктәптә алар анда инде урнашкан нормаларга һәм кыйммәтләргә яраклашырга мәжбүр.

Югарыда күрсәтелгән яшә белгечнең авырлыкларын исәпкә алуның нәтижәлелеге һәм аларны хәл итүнең нәтижәлелеге турында күпчелек яшә педагогларның һөнәри үсешенә давам итүгә омтылуы дәлилди. Укытучыларның

педагогик йөкләнешен аерым фәннәр буенча анализлаганда педагогик кадрлар дефициты ачыкланды:

Уку предметы	Шәһәр мәктәпләрендә укытучылар саны	Авыл мәктәпләрендә укытучылар саны	Гомуми саны	Сәгатьләрдә атналык максималь йөкләнеш	Сәгатьләрдә норматив атналык йөкләнеш
Чит тел	4	3	7	36	18
Математика	2	4	6	36	18
Физика, химия, биология	3	2	5	18	18
Рус теле, әдәбияты	2	1	3	36	18
Башлангыч сыйныфлар	2	1	3	20	18
Тарих, жәмгыять белеме	1	1	2	16	18
Барлығы:	14	12	26		

Педагогик кадрларның яшь составын анализлау:

Педагогларның яше		35 яшькә кадәр		36 яшьтән алып 55 яшькә кадәр		56 яшьтән алып	
Барлығы эшләүче педагоглар, шулардан:	Гомуми саны	саны	%	саны	%	саны	%
Гомуми белем бирү учреждениеләре	412	64	15,5	223	54,12	125	30,3
Өстәмә белем бирү	50	15	30	17	34	18	36
Барлығы:	462	79	17	240	52	143	30

**«Кадрлар капиталы» «Педагогик кадрлар дефициты»
программасын гамэлгә ашыруның юл картасы**

Бурыч	Чара	Гамэлгә ашыру вакыты	Жаваплылар	Катнашучылар
<p>1. Мәктәпләрдә эшләү өчен башка территорияләрдән яш һәм тәҗрибәле белгечләргә жәлеп итү, вакансияләр турында мәгълүматны мәктәпнең рәсми сайтында, социаль челтәрләрдә урнаштыру, Зәй муниципаль районының муниципаль мәгариф оешмаларына эшкә урнашкан яш белгечләргә берьюлы акчалата түләү проектын гамэлгә ашыру аша</p>	<p>Вакансияләр турында мәгълүматны "Россиядә эш" рәсми сайтында урнаштыру</p>	<p>Кирәк булганда</p>	<p>Мәгариф учреждениеләре директорлары</p>	<p>Шәһәр һәм район халкы</p>
	<p>Вакансияләр турында мәгълүматны рәсми сайтта, мәктәпнең социаль челтәрләрдәге битендә урнаштыру</p>	<p>Кирәк булганда</p>	<p>Мәгариф учреждениеләре директорлары</p>	<p>Шәһәр һәм район халкы</p>
	<p>Вакансияләр ярминкәсендә катнашу (аны үткөрү шарты белән)</p>		<p>Мәгариф учреждениеләре директорлары</p>	<p>Мәгариф идарәсе</p>
	<p>Зәй муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмаларына эшкә урнашкан яш белгечләргә бер тапкыр бирелә торган акчалата түләү бир</p>	<p>ел саен</p>	<p>Мәгариф учреждениеләре директорлары</p>	<p>Зәй муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмаларына эшкә урнашкан яш белгечләр</p>
<p>2. Мәктәпнең эчке кадр ресурсларын өйрәнү. Теләкләрен исәпкә алып, булган кадрларны аерым юнәлешләр буенча һөнәри яктан яңадан әзерләүне тәэмин итәргә</p>	<p>Яңадан әзерләү ихтыяжын ачыклау максатыннан педагогларга анкета үткөрү. Педагогларны булган вакантлы юнәлешләр һәм дефицитлар буенча аларның теләкләрен исәпкә алып һөнәри яңадан әзерләүне оештыру</p>	<p>ел саен май</p>	<p>Мәгариф учреждениеләре директорлары урынбасарлары</p>	<p>Педагогик коллектив</p>

3. Педагогларның уку йөкләмәсен ФДББС таләпләрен исәпкә алып, теге яки бу дәрестән тыш эшчәнлекне алып баруның максатка ярашлылығы күзлегеннән, мәктәп буенча урта уку йөкләмәсен 30 сәгатътән 26 сәгатъкә кадәр киметү максатыннан, Төп белем бирү программасы күзлегеннән яңадан карап чыгарга	Дәрестән тыш эшчәнлеккә сорауны ачыклау максатыннан укучыларга һәм ата-аналарга анкета үткәрү	ел саен май, сентябрь	Мәгариф учреждениеләре директорлары урынбасарлары	Укучылар, ата-аналар (законлы вәкилләр)
	Дәрестән тыш эшчәнлек буенча йөкләнешне исәпкә алып педагогларның уртача уку йөкләмәсен исәпләү	ел саен Август - сентябрь	Мәгариф учреждениеләре директорлары	Мәгариф учреждениеләре директорлары
4. 9-11 сыйныф укучылары белән педагогик хезмәткә омтылышлы балаларны ачыклауга юнәлдерелгән һөнәри юнәлеш бирү эшен алып барырга, алар белән киләчәктә «укытучы» һөнәрен алу максатыннан укытуга максатчан килешүләр төзәргә	Педагогик эшкә омтылышлы балаларны ачыклау максатыннан 9 сыйныф укучыларына анкета үткәрү. "Укытучы" һөнәрен алырга теләгән 10-11 сыйныф укучыларыннан төзелгән педагогик төркемнәр эшчәнлеген оештыру.	ел саен август - сентябрь	Мәгариф учреждениеләре директорлары урынбасарлары	9 сыйныф укучылары
	11 сыйныфны тәмамлаучылар белән «укытучы» һөнәрен алу максатыннан укытуга максатчан килешүләр төзү	ел саен май-июнь	Мәгариф идарәсе кадрлары буенча әйдәп баручы белгече	Гомуми белем бирү оешмалары директорлары, 11 сыйныфны тәмамлаучылар, ата-аналар (законлы вәкилләр), ТР ЗМР БК мәгариф идарәсе
	Педагогика вузлары, педагогика көллияте вәкилләре белән мәгълүмати очрашу (көндезге һәм дистанцион форматта)	ел саен январь - февраль	Мәгариф идарәсе башлыгы	Мәгариф идарәсе башлыгы, педагогик югары уку йортлары вәкилләре, гомуми белем бирү оешмалары

				директорлары, 11 сыйныфны тәмамлаучылар, ата- аналар (законлы вәкилләр)
	9-11 сыйныф укучылары өчен диспут «Укытучы булу жиңелме?»	ел саен октябрь	Мәгариф учреждениеләре директорлары	Педагоглар-психологлар, сыйныф житәкчеләре, 9-11 сыйныф укучылары
	«Дублер көне " социаль сынау үткәрү	ел саен ноябрь	Мәгариф учреждениеләре директорлары урынбасарлары	Педагоглар-психологлар, сыйныф житәкчеләре, сыйныф укучылары
	11 сыйныф укучылары өчен эшлекле уен «Мин-укытучы»	ел саен февраль	Мәгариф учреждениеләре директорлары урынбасарлары	Педагоглар-психологлар, сыйныф житәкчеләре, яндәк, 11 сыйныф укучылары
5. Мәктәп педагогларының һөнәри компетентлык дәрәжәсен ачыкланган һөнәри эшчәнлек дефицитлары буенча мәктәп педагогларын корпоратив укытуны оештыру, укытучыларның квалификациясен күтәрү программасын гамәлгә ашыру аша күтәрү	Һөнәри эшчәнлек дефицитларын ачыклау максатыннан мәктәп педагогларына диагностика үткәрү	ел саен май–июнь	Кадрлар һәм аттестация буенча методист	Педагогик коллектив
	Педагогларны корпоратив укыту.	ел саен сентябрь-май	Кадрлар һәм аттестация буенча методист	Педагогик коллектив
	«Мәктәптә укыту сыйфатын яхшыртуның нәтижәле ысуллары» темасына практик семинарлар сериясен үткәрү: - «Кураторлык методикасы»; - «Педагогик турлар»;	ел саен	Мәгълүмати һәм укыту-методик тәэмин итү бүлеге башлыгы	Педагогик коллектив

	-«Тияшерү гамәлдә».			
	Һөнәри эшчәнлекнең ачыкланган дефицитларына ярашлы рәвештә укытучыларның квалификациясен күтәрүне оештыру	даими	Кадрлар һәм аттестация буенча методист	Педагогик коллектив
	Мәктәп педагогларының һөнәри эшчәнлек дефициты буенча һөнәри компетентлыгы мониторингын үткәрү	ел саен	Кадрлар һәм аттестация буенча методист	Педагогик коллектив
	Укытучының шәхси үсеше, һөнәри һәм социаль эшчәнлектә үз-үзен тормышка ашыру өчен методик һәм психологик озата бару системасын булдыру: педагогларның һөнәри, социаль һәм шәхси сорауларын диагностикалау; педагогның индивидуаль методик һәм психологик озата бару картасын эшләү; - остазлык оештыру; - адаптация һәм һөнәри дефицитлар мәсьәләләре буенча яшь һәм башлангыч педагоглар белән әңгәмә; - «һөнәрдә башлау» педагогик остаханәсе эше; - педагогларга яшь психологиясе, укыту методикасы мәсьәләләре буенча индивидуаль	ел саен сентябрь ел саен 15 сентябрь -15 октябрь 1-5 сентябрь 15 сентябрь уку елы дәвамында	Мәгариф учреждениеләре директорлары урынбасарлары, педагог-психологлар	Мәктәп администрациясе, МБ һәм проблемалы-ижади төркемнәр житәкчеләре, педагогик коллектив

	консультация бирү	уку елы дэвамьнда		
	Педагогик инновацияларне һәм педагогларның ижатын стимуллаштыруның нәтижәле механизмнарын булдыру: - педагогик хезмәткәрләр эшчәнлегенең нәтижәлеге күрсәткечләрән һәм критерийларын яңадан карау	ел саен август - сентябрь	Мәгариф идарәсе башлығы	Администрация, мәктәпнең профсоюз комитеты вәкилләре, педагогик коллектив
	- «Педагогик дебют», «Ел укытучысы» мәктәп конкурслары турында нигезләмәләр эшләү	ел саен февраль	Мәгълүмати һәм укыту-методик тәэмин итү бүлеге башлығы, кадрлар һәм аттестация буенча методист	Администрация, предмет МБ һәм проблемалы-ижади төркемнәр житәкчеләре, педагоглар
	Педагогик коллективның Корпоратив этика кодексы»н булдыру һәм педагогик коллектив эшчәнлегенә кертү: - педагогик коллективта "педагогик коллективның Корпоратив этика кодексы" принципнарын тикшерү; - "педагогик коллективның Корпоратив этика кодексы" текстын раслау; - практик эшчәнлектә «педагогик коллективның Корпоратив этика кодексы»принципнарын куллану - практик эшчәнлектә «педагогик коллективның Корпоратив этика кодексы»принципнарын куллануны мониторинглау	август -сентябрь сентябрь даими декабрь	Мәгариф учреждениеләре директорлары	Администрация, педагогик коллектив, предмет МБ һәм проблемалы-ижади төркемнәр житәкчеләре

<p>3. «Кадрлар капиталы " программасын тормышка ашыруга мониторинг үткөрү</p>	<p>Һөнәри юнәлеш бирү эшенең нәтижелелеген мониторинглау. Укытучыларның квалификациясен күтөрү программасын гамәлгә ашыруны анализлау. "Кадрлар капиталы" программасының максатларына һәм бурычларына төзәтмәләр керту</p>	<p>Декабрь 2031</p>	<p>Мәгълүмати һәм укыту-методик тәэмин итү бүлеге башлыгы, тәрбия эше буенча методист</p>	<p>Администрация, педагогик коллектив, предмет МБ һәм проблемалы-ижади төркемнәр житәкчеләре</p>
---	--	---------------------	---	--

НИГЕЗЛӘМӘ

максатлы укыту турында килешү шартларында белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларда югары белем бирү программасы буенча укучыларга айлык акчалата түләү билгеләү тәртибе һәм шартлары турында

1. Әлеге Нигезләмә Татарстан Республикасы Зәй муниципаль районы Башкарма комитеты белән төзелгән максатчан укыту турында шартнамә шартларында белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларда югары белем бирү программасы буенча укучыларга айлык акчалата түләүне билгеләү тәртибен һәм шартларын билгели.
2. Айлык акчалата түләү Татарстан Республикасы Зәй муниципаль районы Башкарма комитеты тарафыннан билгеләнгән тәртиптә әлеге орган белән максатчан укыту турында килешү төзегән студентларга бирелә.
3. Айлык акчалата түләүне билгеләү шартлары булып:
 - 1) «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 29.12.2012 №273-ФЗ Федераль законның 56 статьясына ярашлы рәвештә Россия Федерациясе Хөкүмәте тарафыннан расланган типовой формага ярашлы максатчан укыту турында килешү төзү;
 - 2) студент һәм максатчан укыту турында килешүдә күрсәтелгән Белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешма арасында белем бирү мөнәсәбәтләре булу;
 - 3) академик бурычның булмавы.
4. Максатлы укыту турында Шартнамәдә каралган айлык акчалата түләүне алу хокукын тормышка ашыру максатыннан, студент МКУ «ТР ЗМР мәгариф идарәсе»нә түбәндәге документларны тапшыра:
 - 1) аны күчерү өчен банк реквизитларын күрсәтеп, айлык акчалата түләү бирү турында гариза (ике экземплярда);
 - 2) максатчан укыту турында килешүдә күрсәтелгән студент һәм белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешма арасында белем бирү мөнәсәбәтләре булуы турында мәгълүматны үз эченә алган документ;
 - 3) академик бурычлар булмау турында мәгълүматлар булган документ.
5. МКУ «Зәй муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» айлык акчалата түләү турында гаризаны теркәп бара һәм теркәлү көнендә студентка айлык акчалата түләү турында гаризаның бер нөсхәсен тапшыра (жибәрә).
МКУ «Зәй муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» әлеге Нигезләмәнең 4 пункты нигезендә күрсәтелгән документларны әлеге гариза теркәлгән көннән алып 5 эш көне дәвамында карый һәм айлык акчалата түләү бирү турында Карар кабул итә яки студентка айлык акчалата түләүдән баш тарту турында белдерү тапшыра (жибәрә), баш тарту сәбәбен күрсәтеп:
 - айлык акчалата түләүне билгеләү өчен бер яки берничә шартның булмавы;
 - әлеге Нигезләмәнең 4 пунктында каралган документлар тулы күләмдә бирелмәгән.Студентлар әлеге Нигезләмәнең 4 пункты нигезендә, айлык акчалата түләүдән баш тарту турында хәбәр итү (юллама) тапшыру өчен нигез булып хезмәт иткән сәбәпләрне бәтергәннән соң, документларны кабат тапшырырга хокуклы.
МКУ «Зәй муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе», айлык акчалата түләү бирү турындагы карар нигезендә, ай саен, 15 нче көннән дә соңга калмыйча, максатчан укыту турында шартнамәдә күрсәтелгән Белем бирү программасы

буенча студентның бөтен уку чоры дәвамында айлык акчалата түләү бирү турында гариза бирелгән айдан башлап, шул исәптән тиешле белем һәм квалификация турында документ.

Айлык акчалата түләүне агымдагы айның 15 нче көненнән соңрак бирү турында карар кабул ителгән очракта, айлык акчалата түләү айлык акчалата түләүне бирү турында гариза бирелгән айдан соңгы айның 15 нче көненә кадәр бирелә.

7. Айлык акчалата түләүне бирү шартлары булып:

- академик бурычның булмавы;

- студентның академик ялда, йөклелек һәм бала тудыру яисә бала карау ялында булмавы.

МКУ “Зэй муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе», белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешма белән төзелгән максатчан кабул итү турында шартнамә нигезендә һәм тәртибендә элегә пунктның икенче һәм өченче абзацларында күрсәтелгән шартлар турында мәгълүмат ала.

8. Студент элегә Нигезләмәнең 7 пунктындагы икенче абзацында каралган шартның үтәлешен раслау өчен, агымдагы елның 1 августыннан һәм 1 февраленнән дә соңга калмыйча, академик бурычлар булмау турындагы мәгълүматны үз эченә алган документ белән МКУ “ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе”нә тәкъдим итә.

Студент . Айлык акчалата түләү Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы бюджетыннан, муниципаль мәгариф оешмасына эшкә урнашкан яшь белгеч һәм “Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе” муниципаль казна учреждениесе арасында төзелгән айлык акчалата түләү бирү турындагы шартнамә нигезендә бирелә. МКУ «ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе”нә элегә отпускларның берсе бирелгәннән соң 10 көннән дә соңга калмыйча академик ялда, йөклелек һәм бала табу буенча ял яки бала карау буенча ял турында хәбәр итә.

9. МКУ “ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе” түбәндәге очракларда айлык акчалата түләүне туктатып тору турында карар кабул итә:

1) элегә Нигезләмәнең 8 пунктының беренче абзацында күрсәтелгән даталардан соң 5 эш көненнән дә соңга калмыйча академик бурыч булмау турында мәгълүмат бирелмәгән очракта;

2) студент академик ялда, йөклелек һәм бала табу буенча ялда яки бала карау буенча ялда булган очракта, күрсәтелгән ялларның берсен бирү турында мәгълүмат алу көненнән соң 5 эш көненнән дә соңга калмыйча.

Айлык акчалата түләүне бирү элегә Нигезләмәнең 8 пунктының беренче абзацында күрсәтелгән айдан, академик бурыч булмау турында мәгълүмат бирелмәгән очракта кабул ителгән айлык акчалата түләүне туктатып тору турындагы карар нигезендә туктатыла.

Айлык акчалата түләүне бирү студентның академик ялда, йөклелек һәм бала табу ялында яки бала карау ялында булу сәбәпле айлык акчалата түләүне туктату турында карар кабул ителгән айдан соң туктатыла.

10. Элегә Нигезләмәнең 2 пунктында күрсәтелгән кеше түбәндәге очракларда айлык акчалата түләүне янадан башлау турында карар кабул итә:

- студент яки белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешма тарафыннан академик бурычлар булмау турында мәгълүматлар булган документ күрсәтелгән мәгълүматларны алу көненнән соң 5 эш көненнән дә соңга калмыйча бирелгән очракта;

студент яки белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешма тарафыннан академик отпуск, йөклелек һәм бала табу буенча отпуск яки баланы карау буенча отпуск тәмамлангандан соң укуны (уку процессына керү) янадан башлау датасы турында белешмәләр булган документ бирелгән очракта, күрсәтелгән мәгълүматларны алу

көнөннән соң 5 эш көненнән дә соңга калмыйча.

Айлык акчалата түләүне бирү әлеге пунктның икенче һәм өченче абзацларында күрсәтелгән мәгълүматлар бирелгән айдан соң айлык акчалата түләүне яңадан башлау турында карар нигезендә яңадан башлана.

11. МКУ “ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе” максатчан уку турунда шартнамә, шул исәптән вакытыннан алда туктатылган (өзелгән) айдан соң айлык акчалата түләүне туктату турунда карар кабул итә.

12. Якларның жаваплылыгы:

12.1. Студент үз бурычларын дүрт ел дәвамында педагогик хезмәткәрнең штат вазифасы буенча төп эш урыны буенча хезмәт килешүе төзелгән көннән алып башкарырга тиеш.

12.2. Студент дүрт ел дәвамында белем бирү программасын үзләштерү һәм (яки) хезмәт эшчәнлеген гамәлгә ашыру буенча йөкләмәләрен үтәмәгән очракта, алынган квалификациягә ярашлы рәвештә, МКУ “ТР ЗМР Башкарма комитетының мәгариф идарәсе” нә ярдәм чаралары күрсәтү белән бәйле чыгымнарны каплай.

2024-2031 елларга «Кадрлар капиталы»
«Педагогик кадрлар дефициты»
муниципаль программасына
2 нче кушымта.»

Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы муниципаль мэгариф оешмаларына эшкә урнаштырылган яшь белгечлэргә бер тапкыр бирелә торган акчалата түләү, айлык стимуллаштыручы өстәмәнең бирелү тәртибе турында нигезләмә

1. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Әлеге Нигезләмә Россия Федерациясе Хезмәт кодексы, «Россия Федерациясендә мэгариф турында» 2012 елның 29 декабрдәге 273-ФЗ номерлы Россия Федерациясе Федераль законы, Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы Уставы нигезендә эшлэнгән, Зэй муниципаль районы муниципаль мэгариф оешмаларына эшкә урнашкан яшь белгечлэргә бер тапкыр бирелә торган акчалата түләү, айлык стимуллаштыручы өстәмә, түләүсез файдалануга торак урыны бирү тәртибен билгели.

2. Яшь белгеч статусы

2.1. Яшь белгечләр булып беренче тапкыр көндөзгә уку формасы буенча югары белем бирү программалары буенча дәүләт аккредитациясе булган һөнәри белем бирү оешмасын яки югары белем бирү оешмасын тәмамлаган кешеләр санала, бакалавриат, белгечлек, магистратура, аспирантура программалары (алга таба - һөнәри белем бирү оешмасы, югары белем бирү оешмасы), һәм һөнәри белем дәрәжәсе, квалификациясенә ярашлы рәвештә хезмәт килешүе буенча оешмага эшкә кабул ителгәннәр, һөнәри белем бирү оешмасын яки югары белем бирү оешмасын педагогик юнәлеш буенча елның 1 ноябрдән дә соңга калмыйча тәмамлаган.

2.2. Педагогик хезмәткәрлэргә яшь белгечлэргә ай саен стимуллаштыручы өстәмә билгеләү хокукы түбәндәге оешмаларда бирелә:

- мәктәпкәчә белем бирү оешмалары;
- гомуми белем бирү оешмалары;
- өстәмә белем бирү оешмалары.

2.3. Яшь белгеч статусы Зэй муниципаль районының муниципаль белем бирү учреждениесенә эшкә урнашканнан соң дүрт ел дәвамында гамәлдә була.

2.4. Яшь белгечнең статусы түбәндәге очракларда озаитыла:

Россия Федерациясе Кораллы көчләрендә чакырылыш буенча ашыгыч хезмәтне үтү яки альтернатив гражданлык хезмәтен үтү;

- йөклелек һәм бала табу буенча отпуск, өч яшькә кадәр бала карау буенча отпуск.

2.4. Яшь белгечлэргә айлык стимуллаштыручы түләүне билгеләү, туктату, озаиту турында карар оешма боерыгы белән раслана.

2.5. Яшь белгечнең статусы аның гамәлдә булу вакыты тәмамланганчы түбәндәге очракларда югала:

- яшь белгеч инициативасы буенча Зэй муниципаль районы муниципаль мэгариф оешмасы белән яшь белгеч арасында төзелгән хезмәт килешүен өзү;

- РФ ТК 81 статьясының 5,6,8,11 пунктларында билгелэнгән очракларда эш бирүче инициативасы буенча яшь белгеч белән хезмәт килешүен өзү.

3.1. 5000 сум күләмендә айлык стимуллаштыручы өстәмә алу хокукына дүрт ел дәвамында һөнәри белем дәрәжәсе һәм квалификациясенә туры китереп, һөнәри белем бирү оешмасын яки югары белем бирү оешмасын тәмамлаган елның 1 ноябреннән дә соңга калмыйча, хезмәт килешүе буенча оешмага эшкә урнашкан яшь белгеч ия.

3.2. Айлык акчалата түләү Татарстан Республикасы Зәй муниципаль районы бюджетыннан, муниципаль мәгариф оешмасына эшкә урнашкан яшь белгеч һәм “Татарстан Республикасы Зәй муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе” муниципаль казна учреждениесе арасында төзелгән айлык акчалата түләү бирү турындагы шартнамә нигезендә бирелә.

3.3. Айлык акчалата түләү турында килешү төзү өчен яшь белгеч түбәндәге документларны бирә:

- 1) гариза;
- 2) паспорт;
- 3) мәгариф турындагы документның күчермәсе;
- 4) СНИЛС;
- 5) хезмәт килешүенең күчермәсе;
- 6) билгеләнү турында боерыкның күчермәсе.

3.4. Педагогик хезмәткәрләргә яшь белгечләргә айлык стимуллаштыручы өстәмә эшкә урнашу көненнән билгеләнә һәм педагогик вазифада өзлексез эшләүнең беренче дүрт елы дәвамында түләнә.

Педагогик хезмәткәрләргә яшь белгечләргә айлык стимуллаштыручы өстәмә түләүне билгеләү, туктату, озайту турында карар мәгариф оешмасы боерыгы белән раслана.

3.5. Яшь белгечкә айлык акчалата түләүне бирүдән баш тарту өчен нигез булып:

- әлеге положениенең 3.3 пунктында каралган документларны тулы күләмдә тәкъдим итмәү яки тәкъдим итмәү, аларны яшь белгеч үзе тәкъдим итәргә тиеш;
- яшь белгечнең тулы булмаган һәм (яки) дәрәс булмаган мәгълүматлар булган документларны тәкъдим итүе;
- гариза бирүенең 3.1 пункт таләпләренә туры килмәве.

3.6 3.1 пунктында билгеләнгән айлык стимуллаштыручы өстәмә алу өчен эшкә урнашу вакытын уздыруның житди сәбәпләре булып:

- документлар белән расланган вакытлыча эшкә яраксызлык;
- Россия Федерациясе Кораллы көчләрендә чакырылыш буенча ашыгыч хезмәтне үтү яки альтернатив гражданлык хезмәтен үтү;
- йөклелек һәм бала табу буенча отпуск, өч яшькә кадәр бала карау буенча отпуск.

4. Яшь белгечкә бер тапкыр бирелә торган түләүнең бтрелү тәртибе.

4.1. Зәй муниципаль районында торак сатып алуга шәһәрдә 300 000,00 сум һәм авыл жирлегендә 400 000,00 сум күләмендә бер тапкыр бирелә торган түләү торак шартларын яхшыртуга мохтаж яшь белгечләргә бирелә.

4.2. Түләү бер тапкыр бирелә торган характерда.

4.3. Югарыда күрсәтелгән түләүдән файдалану өчен, белгечкә:

- рәсми эшкә урнашу процедурасын узу;
- эшкә урнашу территориясендә үз торакның булмавын раслаучы документлар тапшырырга;

- яшь белгеч торакка субсидия алганнан соң, ул әлеге урында ким дигәндә 4 ел дәвамында үз һөнәри бурычларын үтәвен дәвам итәчәгенә рәсми ризалык бирә.

Зәй муниципаль районында яшь белгечләргә торак бирү өчен субсидияләр бирү Татарстан Республикасы Зәй муниципаль районы муниципаль бюджетыннан башкарыла.

Субсидия кулланылырга мөмкин:

- эзер фатир сатып алу;
- шәхси йорт төзү;
- сатып алына торган торак өчен беренчел взнос.

4.4. Бу тәртип бозылган очракта яшь белгечнең өстәмә ташламалар алуға барлык хокуклары юкка чыгарылырга тиеш.

4.5. Үз йөкләмәләрен үтәмәгән очракта, яшь белгеч алынган түләүне Татарстан Республикасы Зәй муниципаль районы бюджетына кайтарырга тиеш.

Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы мэгариф оешмасы белән хезмэт мөнәсәбәтләре вакытында чит шәһәр педагогына торак урынын түләүсез файдалануга бирү тәртибе

1.1. Төп шарт-Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы территориясендә яшъ белгечнең милкендә яки файдалануында торак урыннары булмау.

1.2. Агымдагы хезмэт эшчәнлеге профиль буенча башкарылырга тиеш.

1.3. Хезмэт мөнәсәбәтләре вакытында түләүсез файдалануга торак урын бирү турында гариза эш бирүче исеменә бирелә, ул киләчәктә карау өчен МКУ «ТР ЗМР Башкарма комитетының мэгариф идарәсе» нә үтенечне килештерә һәм жибәрә.

1.4. Хезмэт мөнәсәбәтләре вакытында торак бинаны түләүсез файдалануга бирүгә гариза белән түбәндәге документлар бирелә:

-торак урын бирү турында үтенеч;

- паспорт күчермәсе;

- яшәү урыны буенча теркәлү турында мәгълүмат;

хезмэт мөнәсәбәтләре турында боерык күчермәсе;

- Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районында яшъ белгечнең милкендә торак биналар булмавын раслаучы аерым затның үзендә булган объектларга хокуклары турында күчемсез милекнең бердәм дәүләт реестрыннан өземтә.

Документлар МКУ «ТР ЗМР Башкарма комитетының мэгариф идарәсе» нә тапшырыла, карала һәм карар бирелгән көннән алып 14 көн эчендә кабул ителә.

МКУ «ТР ЗМР Башкарма комитетының мэгариф идарәсе» уңай карар кабул иткәндә өч яклы түләүсез файдалану килешүе төзи.

1.5. Торак бина кабул итү-тапшыру акты нигезендә яшъ белгечкә бирелә.

1.6. Коммуналь хезмәтләр өчен түләүләрне яшъ белгеч үзе түли.

1.7. Түләүсез файдалану килешүе Хезмэт мөнәсәбәтләре чорына төзелә. Хезмэт мөнәсәбәтләре туктатылган очракта килешү өзелә.

1.8. Торак бинаны максатсыз куллану, өченче затларга арендага бирү яки аның белән хужасыз мөгамәлә итү дә күчерү өчен нигез булып тора.

1.9. Килешүне өзгәндә торак бинаны кабул итү-тапшыру акты төзелә һәм коммуналь түләүләр буенча бурычлар булмау турында белешмә бирелә.

Зэй муниципаль району бюджетиннан максатлы укытуга кeргэн студентка айлык түлeү, бер тапкыр түлeү һәм айлык стимуллаштыручы, яшь белгечкә өстәмә акчалата средcтволар ихтыяжын исәплeү

Түлeү	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Белем бирү программасын үзлeштeрү чорында айлык түлeү (5000 сум)								
2021 елда югары уку йортына кeргэн студентлар								
Белем бирү программасын үзлeштeрү чорында айлык түлeү (5000 сумнан 3 студент)	180000 сум (гыйнвар-декабрь)	180000 сум (гыйнвар-декабрь)	90000 сум (гыйнвар-июнь)					
2022 елда югары уку йортына кeргэн студентлар								
Белем бирү программасын үзлeштeрү чорында айлык түлeү (5000 сумнан 2 студент)	120000 сум (гыйнвар-декабрь)	120000 сум (гыйнвар-декабрь)	120000 сум (гыйнвар-декабрь)	60000 сум (гыйнвар-июнь)				
2023 елда югары уку йортына кeргэн студентлар								
Белем бирү программасын үзлeштeрү чорында айлык түлeү (5000 сумнан 1 студент)	60000 сум (гыйнвар-декабрь)	60000 сум (гыйнвар-декабрь)	60000 сум (гыйнвар-декабрь)	60000 сум (гыйнвар-декабрь)	30000 сум (гыйнвар-июнь)			
2024 елда югары уку йортына кeргэн студентлар								
Белем бирү программасын үзлeштeрү чорында айлык түлeү (5 студент 5000 сумнан)	100000 сум (сентябрь-декабрь)	300000 сум (гыйнвар-декабрь)	300000 сум (гыйнвар-декабрь)	300000 сум (гыйнвар-декабрь)	300000 сум (гыйнвар-декабрь)	150000 сум (гыйнвар-июнь)		
2025 елда югары уку йортына кeргэн студентлар								
Белем бирү программасын үзлeштeрү чорында айлык түлeү (5 студент 5000 сумнан)		100000 сум (сентябрь-декабрь)	300000 сум (гыйнвар-декабрь)	300000 сум (гыйнвар-декабрь)	300000 сум (гыйнвар-декабрь)	300000 сум (гыйнвар-декабрь)	150000 сум (гыйнвар-июнь)	

Бер тапкыр бирелэ торган түлэү (торак сатып алу өчен): шәһәрдә 300000 сум; авыл жирлегендә 400000 сум.								
Бер тапкыр түлэү (торак сатып алу өчен): ел саен шәһәр 2 белгеч 300000 сум; авыл 2 белгеч 400000 сум.	1400000 сум	1400000 сум	1400000 сум	1400000 сум	1400000 сум	1400000 сум	1400000 сум	1400000 сум
Айлык стимуллаштыручы өстәмә (5000 сумнан 5 белгеч)								
2023 елда эшли башлаган яшь белгечләр								
Айлык стимуллаштыручы өстәмә (5000 сумнан 4 белгеч)	240000 сум (гыйнвар-декабрь)	240000 сум (гыйнвар-декабрь)	240000 сум (гыйнвар-декабрь)	240000 сум (гыйнвар-декабрь)	120000 сум (гыйнвар-август)			
2024 елда эшли башлаган яшь белгечләр								
Айлык стимуллаштыручы өстәмә (5000 сумнан 5 белгеч)	100000 сум (сентябрь-декабрь)	300000 сум (гыйнвар-декабрь)	300000 сум (гыйнвар-декабрь)	300000 сум (гыйнвар-декабрь)	300000 сум (гыйнвар-декабрь)	200000 сум (гыйнвар-август)		
2025 елда эшли башлаган яшь белгечләр								
Айлык стимуллаштыручы өстәмә (5000 сумнан 5 белгеч)		100000 сум (сентябрь-декабрь)	300000 сум (гыйнвар-декабрь)	300000 сум (гыйнвар-декабрь)	300000 сум (гыйнвар-декабрь)	300000 сум (гыйнвар-декабрь)	200000 сум (гыйнвар-август)	
2026 елда эшли башлаган яшь белгечләр								
Айлык стимуллаштыручы өстәмә (5000 сумнан 5 белгеч)			100000 сум (сентябрь-декабрь)	300000 сум (гыйнвар-декабрь)	300000 сум (гыйнвар-декабрь)	300000 сум (гыйнвар-декабрь)	300000 сум (гыйнвар-декабрь)	200000 сум (гыйнвар-август)
2027 елда эшли башлаган яшь белгечләр								
Айлык стимуллаштыручы өстәмә (5000 сумнан 5 белгеч)				100000 сум (сентябрь-декабрь)	300000 сум (гыйнвар-декабрь)	300000 сум (гыйнвар-декабрь)	300000 сум (гыйнвар-декабрь)	300000 сум (гыйнвар-декабрь)
Вақытлыча файдалану өчен торак бинадан түләүсез файдалану								
Вақытлыча файдалану өчен торак бинадан түләүсез файдалану	85824	85824	85824	85824	85824	85824	85824	85824
Барлығы: 21406,6 мең сум	2285824	2885824	3295824	3445824	3435824	3035824	2435824	585824