



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

09.11.2023
1769

КАРАР

Алабуга муниципаль районы Башкарма комитетының «2017 - 2022 елларга Алабуга муниципаль районында мәгарифне үстерү» муниципаль программасын раслау турында» 2016 елның 17 ноябрэндәге 1441 номерлы карарына үзгәрешләр кертү хакында

Россия Федерациясе Бюджет кодексы һәм Татарстан Республикасы Алабуга шәһәре Башкарма комитетының «Муниципаль программаларны эшләү, гамәлгә ашыру һәм аларның нәтижәләлеген бәяләү тәртибе турындагы Нигезләмәне раслау хакында» 2014 елның 9 июлендәге 765 номерлы карары нигезендә, Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районы Башкарма комитеты

КАРАР БИРӘ:

1. Алабуга муниципаль районы Башкарма комитетының «2017 - 2022 елларга Алабуга муниципаль районында мәгарифне үстерү» муниципаль программасын раслау турында» 2016 елның 17 ноябрэндәге 1441 номерлы карарына түбәндәге үзгәрешләрне кертергә:

1.1. Муниципаль программа исемен түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«2017 - 2026 елларга Алабуга муниципаль районында мәгарифне үстерү»;

1.2. «2017-2026 елларга Алабуга муниципаль районында мәгарифне үстерү» муниципаль программасын яңа редакциядә расларга (1 нче кушымта).

2. Алабуга муниципаль районының Финанс-бюджет палатасына (Э.И. Садыйкова) әлеге максатларга жириле бюджетта каралган ассигнованиеләр чикләрендә программаны финанслауны тәмин итәргә.

3. Әлеге карар рәсми рәвештә бастырып чыгарылырга тиеш.

4. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны Алабуга муниципаль районы Башкарма комитеты документациясе белән үсеш буенча урынбасары Н.Д. Курамшинга йөрүгә.



СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 30C33C67746B0C8EA9DE00B6707B1433

Владелец: Ахмадеева Эльмира Равильевна
769 от 09.11.2023, Исполнитель: Мушина Е.А.
Действителен с 19.10.2023 до 19.10.2029

Татарстан Республикасы
Алабуга муниципаль районы
Башкарма комитетының
09.11.2023 ел
1769 карарына 1 нче кушымта

**«2017-2026 елларга
Алабуга муниципаль районында
мәгарифне үстерү»**

МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММАСЫ

Программаның паспорты

Программаның исеме	«2017 - 2026 елларга Алабуга муниципаль районында мәгарифне үстерү» муниципаль программасы (алга таба - Программа)
Программаның заказчысы	Алабуга муниципаль районы Баашкарма комитеты
Программаны эшләү өчен төп нигез	<p>«Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрдәгә 273-ФЗ номерлы Федераль закон;</p> <p>«Мәгариф турында» 2013 елның 22 июлдәгә 68-ТРЗ номерлы Татарстан Республикасы Законы;</p> <p>2018-2025 елларга «Россия Федерациясендә «Мәгарифне үстерү» дәүләт программасын раслау турында» Россия Федерациясе Хөкүмәтендә 2017 елның 26 декабрдәгә 1642 номерлы карары;</p> <p>«Россия Федерациясендә жирле үзидарә» оештыруның гомуми принциплары турында» 2003 елның 6 октябрдәгә 131-ФЗ номерлы Федераль закон;</p> <p>«2014 - 2025 елларга Татарстан Республикасы мәгарифен һәм фәнне үстерү» дәүләт программасын раслау турында» Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2014 елның 22 февралдәгә 110 номерлы карары;</p> <p>«2023 - 2030 елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләргә саклау, өйрәнү һәм үстерү «дәүләт программасын раслау турында» Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2020 елның 10 сентябрдәгә 821 номерлы карары;</p> <p>Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «2015 - 2025 елларга Татарстан Республикасында укучыларны тәрбияләүне үстерү стратегиясен раслау турында» 2015 елның 17 июндәгә 443 номерлы карары</p>
Программаны төп эшләүчеләре	«Алабуга муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ; Алабуга муниципаль районының белем бирү оешмалары житәкчеләре советы
Программаның максатлары	Уңайлы сыйфатлы белем бирүдә халык ихтыяжларын тулырак канәгатьләндерү, белем бирү сыйфатын баялау процедураларының объектив булуы һәм бала шәхесендә бербөтен гармонияле үсешен һәм аның Алабуга муниципаль районының заманча социаль-иқтисадый киндәгенә уңышлы интеграцияләнүен тәмин итә торган функциональ грамоталылык.
Программаның бурычлары	Кеше потенциалын формалаштыру нигезләре буларак мәгариф системасын үстерүнең инновацион механизмларын булдыру;
	сыйфатлы белем алу мөмкинлеген арттыру ө

шартлар тудыру;

Татарстан Республикасының заманча инновацион социаль юнәлешле үсеше таләпләренә туры килә торган сыйфатлы мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеген тәмин итүгә юнәлдерелгән мәгарифне нәтижәле үстерү өчен шартлар тудыру;

Алабуга муниципаль районында мәктәпкәчә белем бирү торышын мониторинглауның бердәм системасын булдыру;

конкурентлыкка сәләтле, социаль һәм һөнәри мобиль шәхесне шактый интеллектуаль һәм әхлакый потенциалга ия булу, гомуми белем бирү системасында профильле укуту оештыру;

балаларны һәм яшүсмерләрне тәрбияләү системасын камилләштерү, аларны районның заманча социаль-мәдәни киңлегендә социальләштерү;

сәләтле балаларны ачыклау, аларга ярдәм итү һәм үстерү, аларны интеллектуаль, ижади һәм спорт эшчәнлегендә үз-үзләрен тормышка ашыру, сәләтләргә туры китереп һөнәри үзбилгеләнү өчен шартлар тудыру;

гомуми белем бирү оешмаларында бала үсешен психологик-педагогик тәмин итү системасын булдыру;

мәгариф учреждениеләренең матди-техник торышын куркынычсызлык таләпләренә, санитария һәм янгынга каршы нормативларга туры китерү өчен чаралар комплексы төзү;

укучыларның социаль мобильлеге инфраструктурасын булдыру;

шәхес һәм жәмгыять таләпләре нигезендә мәгариф системасының динамик үсешен тәмин итү;

районда «Мәгариф» өстенлекле милли проектының гамәлгә ашыруны дәвам итүне тәмин итү;

сыйфатлы өзлексез белем алу өчен укучыларга тигез шартлар тәмин итү;

мәгариф системасына яңа дәүләт белем бирү стандартларын кертү;

укучыларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, мәгариф учреждениеләрендә сәламәтлек саклауны булдыру;

мәгариф учреждениеләренең инновацион эшчәнлеген үстерү;

мәгариф учреждениеләренең тәҗрибә-эксперименталь һәм тикшеренү эшчәнлеген үстерү;

мәгариф системасында белем бирүнең сыйфатын мониторинглауны оештыру - методик шартлар тудыру һәм гамәлгә ашыру, белем бирүнең сыйфатын бәяләү системасын үстерү;

махсус оештырылган белем һәм методик киңлек булдыру юлы белән белем бирү сыйфатын күтәрү буенча катлаулы социаль шартларда булган мәктәпләргә укутуның түбән нәтижәләре булган мәктәпләргә ярдәм итү системасын

	<p>булдыру; Алабуга муниципаль районының социаль-икътисадый үсешен исәпкә алып, чыгымнарны планлаштыруны оештыруны тәэмин итә торган шартлар тудыру; 2017-2025 елларга Алабуга муниципаль районының социаль сәясәтендә инклюзия концепциясен гамәлгә ашыру өчен шартлар тудыру; мәгариф оешмаларында белем алуның махсус шартларын ФДББС һәм Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган балалар өчен ФДББС таләпләренә туры китерү; педагогик кадрларны беркетү өчен шартлар тудыру һәм аларны стимуллаштыру системасын камилләштерү, заманча укытучыны педагогның һөнәри стандартын этаплап кертү яктылыгында эзерләү; укучыларның һөнәри ориентациясенә бердәм системасын булдыру, алдан эзерлекне һәм профильле укытуны үстерү; Россия мәктәп укучылары хәрәкәтенә Татарстан төбәк бүлеген үстерү.</p>																																															
<p>Программаны гамәлгә ашыру сроклары</p>	<p>2017 - 2026 еллар</p>																																															
<p>Программаны финанслау күләмнәре һәм чыганаclarы</p>	<p>Программаны финанслау күләмнәре фаразлау характерында һәм чираттагы финанс елына һәм план чорына Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районы бюджетын формалаштыруны исәпкә алып ел саен төзәтмәләр кертәргә (төгәлләштереләргә) тиеш.</p> <p style="text-align: right;"><i>Мең сум.</i></p> <table border="1" data-bbox="512 1272 1497 1688"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Еллар</th> <th colspan="3">Финанслау чыганагы</th> </tr> <tr> <th>Жирле бюджет</th> <th>Республика бюджеты</th> <th>Барлығы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>709 749,7</td> <td>408 892,3</td> <td>1 118 642,0</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>550 310,3</td> <td>636 168,3</td> <td>1 186 478,6</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>623 235,0</td> <td>647 966,5</td> <td>1 271 201,5</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>618 671,8</td> <td>672 395,0</td> <td>1 291 066,8</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>752 482,2</td> <td>837 672,4</td> <td>1 590 154,6</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>984 872,7</td> <td>764 421,2</td> <td>1 749 293,9</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>1 114 420,0</td> <td>844 593,1</td> <td>1 959 013,1</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>1 274 220,6</td> <td>886 530,5</td> <td>2 160 751,1</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>1 289 646,4</td> <td>887 371,9</td> <td>2 177 018,3</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>1 299 567,9</td> <td>893 425,7</td> <td>2 192 993,6</td> </tr> </tbody> </table>	Еллар	Финанслау чыганагы			Жирле бюджет	Республика бюджеты	Барлығы	2017	709 749,7	408 892,3	1 118 642,0	2018	550 310,3	636 168,3	1 186 478,6	2019	623 235,0	647 966,5	1 271 201,5	2020	618 671,8	672 395,0	1 291 066,8	2021	752 482,2	837 672,4	1 590 154,6	2022	984 872,7	764 421,2	1 749 293,9	2023	1 114 420,0	844 593,1	1 959 013,1	2024	1 274 220,6	886 530,5	2 160 751,1	2025	1 289 646,4	887 371,9	2 177 018,3	2026	1 299 567,9	893 425,7	2 192 993,6
Еллар	Финанслау чыганагы																																															
	Жирле бюджет	Республика бюджеты	Барлығы																																													
2017	709 749,7	408 892,3	1 118 642,0																																													
2018	550 310,3	636 168,3	1 186 478,6																																													
2019	623 235,0	647 966,5	1 271 201,5																																													
2020	618 671,8	672 395,0	1 291 066,8																																													
2021	752 482,2	837 672,4	1 590 154,6																																													
2022	984 872,7	764 421,2	1 749 293,9																																													
2023	1 114 420,0	844 593,1	1 959 013,1																																													
2024	1 274 220,6	886 530,5	2 160 751,1																																													
2025	1 289 646,4	887 371,9	2 177 018,3																																													
2026	1 299 567,9	893 425,7	2 192 993,6																																													
<p>Программаның максатларын һәм бурычларын тормышка ашыруның көтелгән соңгы нәтижәләре (нәтижәләренә)</p>	<p>Шәхес мөмкинлекләре, балаларның сәламәтлеге мөмкинлекләре һәм торышы нигезендә белем бирү хезмәтләренә халыкның ихтыяжларын канәгатьләндерү, мәктәпкәчә яшьтәге балаларга вариатив белем бирү хезмәтләре күрсәтү арту; югары белемле мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрнең чагыштырма авырлыгын арттыру; укучыларны профильле укыту белән колачлауны арттыру; авылда сыйфатлы белем алу мөмкинлеген арттыру: база</p>																																															

<p>бәяләү индикаторлары) һәм бюджет нәтижелелеге күрсәткечләре</p>	<p>мәктәпләре һәм ресурс үзәкләре булдыру; белем бирүнең барлык дәрәжәләренең давамчанлыгын тәэмин итү; катлаулы социаль шартларда урнашкан мәктәпләрдә белем бирүнең сыйфатын күтәрү; муниципаль дәрәжәдәге ижади һәм конкурс чараларында катнашуны - укучыларның 25-30 процентын, шул исәптән сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларны да тәэмин итү; региональ дәрәжәдәге, федераль дәрәжәләрдәге ижади һәм конкурс чараларында - укучыларның кимендә 10 процентка тәэмин итәргә; барлык гомуми белем бирү предметлары буенча олимпиаданың региональ этабында катнашучылар санын арттыру; региональ конкурсларда жиңүчеләр санын 2024 елга 16 укучыга кадәр (белем алуучыларның гомуми саныннан 0,2 процентка)арттыру ; район мәгариф учреждениеләрен инновацион һәм тәҗрибә-эксперименталь эшчәнлеккә жәлеп итү; белем бирү хезмәтләренең сыйфатын бәяләүнең нәтиҗәле механизмнарын кертү; мәгариф процессының барлык юнәлешләре буенча мәгълүмати-коммуникация компетентлыгына ия булган мәгариф оешмаларында педагогик хезмәткәрләрнең 100% булуын тәэмин итү; республика һәм федераль программалар нигезендә Программаны гамәлгә ашыру чорында мәгариф учреждениеләренең матди-техник базасын ныгыту; республика һәм федераль программалар нигезендә мәгариф объектларын төзү, капитал ремонтлау һәм реконструкцияләү; белем бирү сыйфаты белән идарә итү өлкәсендә мәгариф учреждениеләре житәкчеләренең һөнәри компетентлыгын үстерү; Алабуга муниципаль районының муниципаль берәмлекләрендә тәрбия бирүне үстерү, балалар иҗтимагый оешмалары һәм берләшмәләре эшчәнлеген активлаштыру, укыту үзидарәсе формаларын үстерү, балалар һәм яшүсмерләрне балалар иҗтимагый хәрәкәте белән колачлауны арттыру; педагогларның һөнәри осталыгын аларның район һәм республика конкурсларында катнашуын оештыру юлы белән үстерү; тәрбия эшендә мәгариф учреждениеләре музейларының статусын күтәрү; Алабуга муниципаль районының мәгариф системасында шәхес үсешенә психологик-педагогик ярдәм күрсәтү системасы булу, төбәк һәм муниципаль психологик хезмәтләр</p>
--	--

аша психологик-педагогик ярдәм күрсәтелгән балалар санын арттыру;

белем бирү процессында катнашучыларны сәламәт яшәү рәвешен оештыру рәвешләренә һәм ысулларына ия булу;

мәгариф учреждениеләрендә укучыларның сәламәтлеге торышына мониторинг уздыру;

төп гомуми һәм урта гомуми белем алуга, башлангыч һәм урта һөнәри белем бирү учреждениеләрендә ятим балаларның һәм ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балаларның белем алуга хокукларын гамәлгә ашыру,

югары белем бирү нәтижәләренә ирешкән иң яхшы укытучыларга финанс ярдәме;

инновацион белем бирү программаларын гамәлгә кертүче гомуми белем бирү оешмаларының укыту-методик базасын модернизацияләү;

сыйныф житәкчеләге өчен айлык акчалата түләүләргә тәмин итү;

мәгариф учреждениеләренең заманча электрон белем бирү ресурсларынан файдалана алуын киңәйтү, компьютер жиһазлары белән тәмин итү.

1. Мәгариф өлкәсендә икътисади үсешнең агымдагы торышы характеристикасы

Алабуга муниципаль районында мәгариф системасының заманча моделен формалаштыру өчен барлык шартлар да тудырыла: федераль, республика һәм район программалары гамәлгә ашырыла, гражданның гомуми белем алуга хокуклары дөүлэт гарантияләре тәэмин ителә, инфраструктураны модернизацияләүгә, сәләтле балаларга ярдәм итүгә, укытучы потенциалын үстерүгә, яшь буынның сәламәтлеген саклауга зур игътибар бирелә.

Мәгариф учреждениеләренең инновацион эшчәнлеге активлаша. Белем алу мөмкинлеге һәм сыйфаты халыкның тормыш дәрәжәсен, кеше капиталы сыйфатын, халыкның социаль һәм хезмәт мобильлеген, яшәү урынын сайлаганда территориянең жәлеп итүчәнлеген билгели торган төп факторларның берсе булып тора.

Һәр гражданин үзенең позитив социаль, мәдәни, икътисади потенциалын тормышка ашыру, һәм, ахыр чиктә, гражданның социаль - икътисади үсеше мәгарифнең миссиясе булып тора. Аның өчен мәгариф өлкәсе һәр кешенең гомере буена сыйфатлы белем бирү хезмәтләрен ала алырлыгын тәэмин итәргә тиеш.

Муниципаль программаны гамәлгә ашыру түбәндәге өстенлекле юнәлешләр буенча башкарылачак: укучыларны социаль практикага жәлеп итү һәм аларга үзүсешнең потенциал мөмкинлекләре турында мәгълүмат бирү, укучыларның фәнни, ижади һәм эшқуарлык активлыгына ярдәм итү; лидерлык күнекмәләренә, инициативалы һәм талантлы яшьләргә ярдәмнең бербөтен системасын формалаштыру; укучыларга гражданлык белеме бирү һәм патриотик тәрбия бирү, балалар һәм яшьләр арасында хокукый, мәдәни кыйммәтләрне формалаштыруга ярдәм итү. Бүген төп дәрәжәләрдә белем алу мөмкинлегенең төп мәсьәләләре хәл ителде.

Төрле дәрәжәләрдә белем бирү нәтижәләренең сыйфатын күтәрү башка системалы өстенлекле юнәлеш булып тора. Шуңа күрә вакытта сүз узган ел кулланылган критерийларга карата белем бирүнең сыйфатын күтәрү турындагына түгел, ә белем бирү нәтижәләренең халык ихтыяжларына туры килүен тәэмин итү турында да бара. Сүз уртачаланган шәхси белем бирү нәтижәләре турындагына түгел, ә мәгариф системасы формалаштыра торган бөтен буынның сыйфат характеристикасы, сыйфатлы белем бирү нәтижәсенә ирешү өчен мөмкинлекләр тигезлегенә дә кагыла. Сыйфатлы белем бирү турындагы күзаллауларны аның барлык дәрәжәләрендә яңадан карау, шәхси үзләштерелгән һәм күмәк бүленгән белемнәрнең, компетенцияләренң, жайланмаларның шәхси уңышлылык, социаль-мәдәни һәм икътисади модернизацияләү өчен мөһим булуын билгеләү актуаль булып тора. Гадәттәге мәгариф институтлары - балалар бакчалары, мәктәпләр, мәгариф системасының үзәк элементлары булып калып, бүген балаларга өстәмә белем бирүнең даими үсә торган секторлары, заманча үзлегеннән белем алу чаралары белән тулыландырыла.

Заманча сыйфатка һәм сыгылмалылыкка бары тик кызыксынучы затларның, укучыларның үзләрен дә кертеп, аларның гаиләләренең актив катнашындагына ирешергә мөмкин. Шуңа күрә мәгариф өлкәсен күбәрәк

ачык булу юнэлешендә модернизацияләү, инициатива һәм активлык күрсәтү өчен белем алуучыларның, аларның гаиләләрен һәм жирле берләшмәләренә дә кертеп, белем бирү процессына, белем бирү эшчәнлегенә турыдан-туры жәлеп итү аша зур мөмкинлекләр тудыру өстенлекле юнәлеш булып тора. Бу өстенлек ачык жәмгыять төзү бурычын гына түгел, хәзергә кадәр нәтижәле файдаланылмаган гаиләләр һәм оешмаларның киң белем потенциалын да чагылдыра.

Муниципаль программаның стратегик максаты - укучыларның уңышлы социальләшүе һәм үзләрен нәтижәле гамәлгә ашыру өчен шартлар тудыру, аларның потенциалын үстерү һәм жәмгыятьне инновацион- социаль юнәлештә үстерү мәнфәгатьләрендә, аннан файдалану.

Алабуга муниципаль районында мәгариф өлкәсендә дәүләт сәясәтенең төп инструментлары булып соңгы елларда «Мәгариф» өстенлекле милли проекты; Татарстан Республикасының гомуми мәгарифен модернизацияләү чаралары комплексы тора.

Жәмгыятьнең барлык дәрәжәләрендә белем бирү халыкның үзбилгеләнешенә һәм үз-үзен тормышка ашыруына ярдәм итү нәтижәсендә тормышның барлык яшьләренә жәлеп итүчән һәм ориентлашкан үсеш факторы буларак карала.

Алабуга муниципаль районынан да искәrmә юк, анда соңгы елларда мәгариф иң интенсив реформалашкан тармакларның берсе булып тора. Хәзерге вакытта Алабуга муниципаль районында мәгариф системасының тотрыклы эшләве тәмин ителгән һәм аның киләчәк үсеш өчен алшартлар тудырылган.

Мәктәпкәчә белем бирү

Алабуга муниципаль районының мәктәпкәчә белем бирү өлкәсендә белем бирү сәясәтенең мөһим өстенлеге булып белем алу мөмкинлеген һәм сыйфатын тәмин итү буенча комплекслы чаралар тора.

Районда 5006 бала йөри торган 39 мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе эшли.

Район буенча мәктәпкәчә белем алу 100% тәшкил итә.

1-6 яшьлек балаларны 1000 балага мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында урыннар белән тәмин итү 958 урынга (узган ел 946 урынга) туры килә. тәрбияләнә торган компенсацияләү юнәлеше төркемнәре булган 15 балалар бакчасы эшли, аларда - мәктәпкәчә яшьтәге 552 бала тәрбияләнә.

116 баланы үз эченә ала -1 бакча (№26);

25 нче номерлы балалар бакчасында туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен 1 төркем эшли. Анда 7 бала тәрбияләнә;

28 нче номерлы балалар бакчасында аллергопатологияле балалар өчен 1 төркем, -27 бала тәрбияләнә;

Мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләрендә сөйләмне бозып йөрүче 29 төркем (16,18,24,25,30, 34, 35, 36, 38,39,40). 5 мәктәпкәчә белем бирү оешмасы татар телендә белем бирә. (448 бала, шулардан - 408 татар баласы): (34 нче балалар бакчасы, ЦНО, Морт, иске Юраш, Илмәт).

«Милли белем бирү үзәге» 1 нче гимназиядә туган татар телендә тәрбия һәм укыту белән 13 мәктәпкәчә төркем эшли (-203 бала, шуларның 178 татар

милләтнән.) 39 мәктәпкәчә белем бирү оешмасында һәм мәктәпкәчә төркемнәр белән 5 белем бирү оешмасында татар телендә тәрбия һәм укуыту белән 56 төркем бар (узган ел - 52), биредә 962 бала тәрбияләнә, шул исәптән - 834 татар баласы.

Алабуга муниципаль районы буенча 2021 - 2022 уку елында - 51% (Татарстан Республикасы буенча - 53,2%) туган телдә тәрбия һәм укуыту Мәгариф оешмаларын үзгәртеп кору үткәрелде:

2018 ел-«37 нче балалар бакчасы» МББМБУ белән 11 нче төп гомуми белем бирү мәктәбе; «Рябинушка» 27 нче балалар бакчасы» МББМБУ 1 нче гимназия белән берлектә;

2020 ел - «Мурзиха башлангыч мәктәп» ББМБУ белән «Мурзиха балалар бакчасы» МББМБУ.

2021 ел берләшү эше:

ТР АМР «Иске Күклек төп гомуми белем бирү мәктәбе» ГББМБУ һәм ТР АМР «Иске Күклек балалар бакчасы» МББМБУ.

- Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «Иске Күклек төп гомуми белем бирү мәктәбе» гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе

- ТР АМР «Лекарево урта гомуми белем бирү мәктәбе» һәм «Лекарево балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе

- Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «Лекарево урта гомуми белем бирү мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе.

Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә балаларның иминлеген һәм уңайлыгын тәмин итә торган шартлар тудырылды, яңа технологияләр кулланыла, шулай ук кулланучылар өчен заманча идарә итү һәм сыйфатны бәяләү мәгълүмати мохите булдырылды. Моның өчен белем бирү челтәрен һәм мәктәпкәчә белем бирү инфраструктурасын модернизацияләү уздырыла, мәктәпкәчә гомуми белем бирү федераль дәүләт белем бирү стандартлары кертелде.

Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту максатларында медицина, процедура кабинетлары, изолятор белән тәмин ителде. Музыкаль һәм физкультура заллары, бассейннар эшли.

Укучыларның һәм хезмәткәрләрнең тормышы, янгын куркынычсызлыгы, санитария-гигиена нормаларына учреждениеләр хезмәтне саклау һәм иминлек тәмин итү таләпләренә туры килә.

Мәктәпкәчә учреждениеләр максатларына һәм бурычларына туры китереп, белем бирү процессын оештыруның заманча формаларын һәм ысуллары кулланыла.

«Иң яхшы билингваль балалар бакчасы» республика конкурсында жиңүчеләр:

2018 ел - «39 нчы санлы «Киләчәк» балалар бакчасы» МББМБУ;

2019 ел - «Баланы үстерү үзәге» - «38 нче балалар бакчасы «Золотой ключик» балалар бакчасы» МББМБУ;

2021 елда - «35 нче санлы «Ләйсән» балалар бакчасы» МББМБУ;

2022 елда - «24 нче санлы «Росинка» балалар бакчасы» МББМБУ.

Алабуга муниципаль районында балаларның ижади сәләтләрен алдан ук күрә белүне тәэмин итү, мәгълүматны тәнкыйди кабул итү күнекмәләрен үстерү, стандарт булмаган карарлар кабул итү, креативлыкка, уйлап табучанлыкка, командада эшләргә һәм мәктәпкә керүгә әзерләү өчен өстәмә белем бирү чөптәре киңәйтелде.

«Ел тәрбиячәсе»-2018 Бөтенроссия конкурсының төбәк этабында 36 нчы номерлы МББМБУ музыка житәкчәсе, Каткова Людмила Сергеевна, Татарстан Республикасының иң яхшы тәрбиячәләренәң 20 арсына керде.

«Баланы үстерү үзәге» - «38 нче балалар бакчасы «Золотой ключик» балалар бакчасы» МББМБУ педагог-психологы, Батракова Лилия Мидехәт кызы, «Тәрбия һәм өстәмә белем бирү өлкәсендә иң яхшы хезмәткәр», «Педагог-психолог-2018» һөнәри осталык конкурсында Татарстан Республикасының иң яхшы педагог-психологлары унлығына керде.

«Ел тәрбиячәсе-2018» Бөтенроссия конкурсының төбәк этабында 35 санлы «Ләйсән» балалар бакчасы» МББМБУ тәрбиячәсе, Хәмидуллина Венера Рәвил кызы, Татарстан Республикасының иң яхшы тәрбиячәләренәң 20 арлығына керде.

25 нче санлы «Чишмәкәй» балалар бакчасы» МББМБУ педагог-психологы, Прохорова Светлана Васильевна, «Тәрбия һәм өстәмә белем бирү өлкәсендә иң яхшы хезмәткәр», «Педагог-психолог-2019» һөнәри осталык конкурсында Татарстан Республикасының иң яхшы педагог-психологлары унлығына керде.

2020-2021 уку елында «Ел тәрбиячәсе-2021» Бөтенроссия конкурсының төбәк этабы лауреаты - 26 нчы санлы «Семицветик» балалар бакчасы» МББМБУ тәрбиячәсе, Ишкина Мария Сергеевна, лаек булды.

Шавельева Диана Михайловна, АМРның 38 нче санлы балалар бакчасы педагог-психологы, "Педагог-психолог-2021"-Республика конкурсының зона этабының 2 нче дәрәжә дипломы белән бүләкләнде .

2022 елда - "Татнефть һәм Детство. Булачак координаторлар белән диалог Мәскәү Дәүләт Педагогика университетының бала үсешә һәм глобаль белем бирү фәнни-тикшеренү институты хезмәткәрләре булып тора, проектка 2 бнчы номерлы балалар бакчасы һәм 30 нчы балалар бакчасы кергән. 25 нче балалар бакчасы «Россия тәрбиячәләре» өстәмә белем бирү фәнни-тикшеренү институты» өстәмә һөнәри белем бирү мәгариф оешмасының инновацион майданчыгы булып тора: «МББ һәм гаиләдә мәктәпкәчә яшьтәге балаларны традицион мәдәният чаралары белән рухи-әхлакый тәрбияләү» темасы буенча. «Белем бирүне үстерү» Россия Федерациясә дәүләт программасының «Заманча мәктәп» милли проектының «Заманча мәктәп» федераль проекты кысаларында 2 балалар бакчасы гранты оттылар һәм 2023 елда түбәндәге проектларны консультация пунктлары рәвешендә гамәлгә ашыралар:

- "Уңышлы ата-ана булу территориясә" ресурс үзәге (30нчы ӨББ); - «Балаларны бергәләп үстерәбез» консультация үзәге (36 нчы балалар бакчасы).

Югарыда бәян ителгәннәрдән чыгып, 2017 - 2026 елларга мәктәпкәчә белем бирүне үстерүнең түбәндәге өстенлеклә юнәлешләре билгеләнде:

- балалар яшеннән башлап балалар өчен мәктәпкәчә белем бирү хезмәтләренә халыкның ихтияжын тулысынча канәгатьләндерү;

- мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт стандартларына туры килә торган шартлар тудыру, барлык мәктәпкәчә учреждениеләрдә, ата-аналарның социо-мәдәни даирәсе үзенчәлеген һәм сорауларын исәпкә алу;
- мәктәпкәчә яшәтгә баланы үстерүнең уңайлы мохитен тәэмин итү (көн режимы, хәрәкәт активлыгы, уенда укыту);
- һәр баланың социаль иминлеген тәэмин итүдә һәм уңышлы үсешендә гаилә һәм балалар бакчасы хезмәттәшлеге;
- яңа стандартлар кертү кысаларында мәктәпкәчә һәм башлангыч гомуми белем бирүнең дәвамчанлыгы.

Башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем

Алабуга муниципаль районында 23 гомуми белем бирү учреждениесе (башлангыч - 1;

төп - 4; урта - 18) һәм 1 филиал (МБОУ «Хлыстово башлангыч мәктәбе») һәм 2 - сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен мәктәпләр;

1 - КФУның Университет мәктәбе.

Сыйныф бүлмәләренең уртача тулылыгы: шәһәр буенча - 24,6 кеше (узган уку елында - 24,11 кеше), авыл буенча - 8,7 кеше (узган уку елында - 8,52 кеше.) (муниципаль берәмлекләр буенча).

«Укытучы-укучы» мөнәсәбәте: шәһәр буенча - 19,05 кеше (узган уку елында - 18 кеше), авыл буенча - 7,4 кеше (узган уку елында - 7 кеше) (муниципаль берәмлекләр буенча).

5 гомуми белем бирү оешмасында 1508 кеше (14,5%) икенче сменада белем ала (2022г. - 15,2%).

01.09.2020 елда 1224 урынга «Адымнар-Алабуга» полилингваль белем бирү комплексы ачылды.

2022 елда - Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «10 нчы урта гомуми белем бирү мәктәбе» гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «10 нчы күппрофильле лицей» гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесенә әверелергә.

2023 елда - Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «Аерым предметларны тирәнтен өйрәтүче 9 нчы урта гомуми белем бирү мәктәбе» гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «Инженерлык-технология лицее» гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе була

Укучыларга социаль ярдәм чаралары балаларны гомуми белем бирү учреждениеләренә һәм киресенчә бушлай ташу, ул 10 мәктәп автобусы белән гамәлгә ашырыла.

Эшнең нәтижәлелеген күтәрүнең төп шартларының берсе, мэгариф учреждениеләренең ижтимагый яктан жәлеп итүчәнлеген һәм конкурентлык сәләтен арттыруның төп шартларыннан берсе - чыгарылыш укучыларының казанышларын бәяләү дәрәжәсе.

Бүген белем бирүнең барлык баскычларында белем бирү программаларын үзләштерү нәтижәләрен ачык, объектив һәм бәйсез бәяләү механизмнарын формалаштыру бурычы төра, шулай ук әһәмиятле социаль

шәхес һәм һөнәри компетенцияләренң формалашу динамикасын һәм дәрәжәсен күзәтүгә юнәлдерелгән бәяләү инструментариясен үстерү.

Дәүләт таләпләрен һәм белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру мәгариф өлкәсендәге эшнәң иң мөһим өстенлекле юнәлешләреннән берсе булып тора. Мәгариф дәрәжәсенә бәйсез рәвештә (мәктәпкәчә, төп, урта гомуми яңа буын стандартлары өчен төп өстенлекләр хас:

- социаль-әһәмиятле компетенцияләр формалаштыру һәм өзлексез мөстәкыйль социаль-шәхес үсешенә һәм һөнәри үсешкә сәләт буларак нәтижәләренң сыйфатын яңа аңлау;

- жәмгыятьнәң социаль тотрыклылыгы һәм алга таба үсешә өчен (алдан белем алу) база булдыру, «белем икътисады» өчен кеше капиталы формалаштыру,

 - шулай ук мәдәниятне саклау һәм «мәдәният кешесен» булдыру;

- белем алуға басым гамәлдә эшчәнлек аша (уен, проект эше, тикшеренү, стажировка), динамик рәвештә үзгәрәп торучы жәмгыятьнәң чакыруларына мобиль социаль-позитив тәәсир итү өчен кирәкле мөстәкыйль укыту формаларын культивацияләү;

- мәгълүмат-коммуникация технологияләрен һәм чөлтәр ресурсларын киң куллану;

- белем бирү процессында катнашучыларның барысын да эшкә тигез жәлеп итү һәм балалар һәм яшьләр өчен бердәм белем бирү һәм үсеш пространствосы булдыру;

- социаль-икътисади һәм мәдәни даирә үзгәрешләренә һәм социаль-икътисадый үсеш перспективаларының спецификасын исәпкә алып, мобиль реакциягә керергә сәләтле белемнәң мөстәкыйльлеген һәм ачыклығын үстерү. Бурыч шунда ки, укучыны (тәрбияләнүченә) билгеле бер күләмдәге белешмәләр белән генә тәәмин итеп калмыйча, даими рәвештә яңа белемнәр алу, карарлар кабул итү өчен мәгълүмат эзләү һәм алардан нәтижәле файдалану. Шул ук вакытта эшнәң нәтижәлелеге педагогның бала (укучы) белән генә түгел, ә аның ата-анасы, социаль даирәсе белән дә компетентлы багланышлар төзи белүенә бәйле.

Яңа белем бирү стандартларын гамәлдә гамәлгә ашыру, социаль лифт буларак, белем бирүнәң төп функциясен актуальләштерә, ул «тигез старт» булдыруны һәм һәр кешенә аның шәхси омтылышлары һәм һөнәри өстенлекләре нигезендә алга таба этәрүнәң киң мөмкинлекләрен тәәмин итә.

Бүген Алабуга муниципаль районының мәгариф учреждениеләре уку баскычларының штат режимында яңа стандартка күчә, алар РФ Мәгариф һәм фән министрлығының норматив документлары белән билгеләнгән:

01.09.2011 елдан башлап районның барлык мәгариф учреждениеләрендә башлангыч гомуми белем бирүнәң федераль дәүләт белем бирү стандартын гамәлгә ашырыла, 2015 елның 01.09.2015 елдан - төп гомуми белем бирүнәң федераль дәүләт белем бирү стандарты, 01.09.2020 елдан -урта гомуми белем бирүнәң федераль дәүләт белем бирү стандарты; 01.09.2022г - икенче буын ФГОС (1, 5 классларда).

Барлык программаларның эчтәлегә дәрәс үткәрүнәң төрле формалары ярдәмендә тормышка ашырыла: экскурсияләр, түгәрәк өстәлләр, диспутлар, олимпиадалар, конкурслар, ярышлар, эзләнү һәм фәнни тикшеренүләр,

иҗтимагый-файдалы тәҗрибэләр, социаль проектлау, интеллектуаль уеннар, эзләү маршрутлары.

Федераль дәүләт мәгариф стандартларын гамәлгә ашыруны тәмин итү өчен заманча жиһазлар китерелә, уку фондлары тулыландырыла.

Эшнең нәтиҗәлелеген күтәрүнең төп шартларының берсе, мәгариф учреждениеләренең иҗтимагый яктан жәлеп итүчәнлеген һәм конкурентлык сәләтен арттыруның төп шартларыннан берсе - чыгарылыш укучыларының казанышларын бәяләү дәрәжәсе.

Бүген белем бирүнең барлык баскычларында белем бирү программаларын үзләштерү нәтиҗәләрен ачык, объектив һәм бәйсез бәяләү механизмнарын формалаштыру бурычы тора.

шулай ук әһәмиятле социаль-шәхес һәм һөнәри компетенцияләренң динамикасын һәм тигезлек дәрәжәсен күзәтүгә юнәлдерелгән бәяләү инструментариасын үстерү.

Районда укучыларны профильле уку планнары нигезендә булачак һөнәри эшчәнлеккә максатчан әзерлек алып барыла. Профильгә кадәр әзерлек 100% тәшкил итә.

Уку профильләре булган сыйныфлар ачылды:

- табигый-фәнни - 12,16%;
- социаль-икътисади - 29,4%;
- технологик - 22,33%;
- гуманитар - 9,33%;
- универсаль - 26,83%.

«Мәгариф» милли проекты кысаларында 20 млн. сум:

- "Цифрлы белем бирү мохите":

ТР АМР "2 нче урта мәктәп" гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе

ТР АМР "3 нче урта мәктәп" гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе

ТР АМР "8 нче урта мәктәп" гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе

ТР АМР "Инженерлык-технология лицее" гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе

ТР АМР "Күппрофильле лицей" гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе

ТР АМР «Адымнар-Алабуга» полилингваль белем бирү комплексы» МАМБУ

“Заманча мәктәп” - “Точка роста” мәгариф үзәкләре:

ТР АМР "Танай урта мәктәбе" гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе

ТР АМР "Поспелово урта мәктәбе" гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе

ТР АМР "Бехтерево урта мәктәбе" гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе

ТР АМР "Костенеево урта мәктәбе" гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе

ТР АМР "Лекарево урта мәктәбе" гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе

ТР АМР "Морт төп мәктәбе" гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениясе

Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «Иске Юраш урта мәктәбе» гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениясе

ТР АМР "11 нче төп мәктәп" гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениясе

Татарстан Республикасы Президенты Рөстәм Нургали улы Миңнеханов йөкләмәсен үтәү йөзеннән «АК БАРС СОЗИДАНИЕ» хәйрия фонды тарафыннан Алабуга муниципаль районы укытучыларына 15 880,0 мең сумлык 397 ноутбук тапшырылды.

Милли белем һәм тәрбия

Районда милли мәгариф системасын үстерүнең иң мөһим индикаторларының берсе - балаларны туган телдә укытуны оештыру һәм балалар бакчаларында һәм мәктәпләрдә туган телне өйрәнү күрсәткече.

Районда бүген татарлар саны 2954 кеше тәшкил итә, бу - укучыларның гомуми санының 31 % ын тәшкил итә;

1776 татар баласы милли мәктәпләрдә, 678 бала балалар бакчасында белем ала һәм тәрбияләнә.

5 балалар бакчасы бар, анда татар телендә тәрбия һәм укыту алып барыла. Авыл жирлегендә татар телендә белем бирүче 2 мәктәп,

шәһәрдә - 1 гимназия, «1 нче гимназия-милли белем бирү үзәге» 1 нче гимназия, казанда туган телендә тәрбия һәм укыту белән 13 мәктәпкәчә төркем эшли.

2020 елның 1 сентябреннән «Алабуга - Адымнар» Полилингваль белем бирү комплексы ачылды.

2022 елда балалар бакчаларында татар телендә укыту һәм тәрбия бирү буенча өстәмә төркемнәр ачылды 24, 25, 36, 38,3 9.

2022 елда «ТР туган телләр һәм халык бердәмлеге елы» кысаларында - 1500,00 мең сумлык 3 грант - «Муниципаль мәктәпкәчә мәгариф оешмаларына һәм муниципаль гомуми белем бирү оешмаларына ярдәм»:

“Улыбка” 30 нчы балалар бакчасы” МББМБУ

“Килэчэк” 39 нчы балалар бакчасы” МББМБУ

ТР АМР "2 нче гимназия" ГББМБУ

Туган тел һәм әдәбият район мәктәпләрендә укытыла.

Район мәктәпләрендә 97 татар теле һәм әдәбияты укытучысы эшли, шуларның 28% (28 педагог) һәм беренче квалификация категорияләре булган 70% (68 педагог).

Хөсәенова Екатерина Владимировна, №36 “Искорка” тәрбиячесе - жиңүче, рус телле педагоглар арасында “Мин татарча сөйләшәм-2021” бәйгесе.

СанПИН таләпләренә туры килә торган 66 туган тел һәм әдәбият кабинеты эшли, компьютерлар һәм мультимедиа жиһазлары белән комплектланган, өйрәтү характерындагы стендлар, тематик стендлар, төрле дидактик материал бар, моннан тыш, дәресләрдә укытучылар edu.tatar.ru да урнаштырылган интерактив ресурслардан актив файдалана.

Уңайсыз социаль шартларда эшли торган мәктәпләрдә һәм мәктәпләрдә гомуми белем бирү сыйфатын күтәрү

Муниципалитетта ел саен төрле дәрәжәдәге бәяләү процедуралары нәтижәләренә анализ ясала:

федераль, региональ, муниципаль, муниципалитет буенча БДИ һәм БДИ нәтижәләре аналитик-статистик материалларда бирелә, алар катнашучыларның характеристикасын, БДИ һәм БДИ нәтижәләре турында статистик мәгълүматны үз эченә ала.

предметлар (БДИ) буенча өлгереш һәм уртача балл, контроль эшләр, бөтенроссия тикшерү эшләре буенча төбәк мониторинглары алып барыла. Әлеге нәтижәләр буенча белем бирүнең түбән нәтижәләре булган мәктәпләр исемлегенә төзелә (алга таба - ШНОР).

№	Ел	Белем бирү нәтижәләре түбән булган мәктәпләр исемлегенә кергән мәктәпләр
1.	2018 ел	ТР АМР "Танай урта мәктәбе" ГББМБУ
2.	2019 ел	ТР АМР "6 нчы урта мәктәп" ГББМБУ
3.	2020 ел	ТР АМР "2 нче урта мәктәп" ГББМБУ
4.	2021	ТР АМР "3 нче мәктәп" ГББМБУ
5.	2023	ТР АМР "11 нче мәктәп" ГББМБУ

Региональ проектларны гамәлгә ашыру һәм Татарстан Республикасында аларны региональ сәясәттә мөһим буларак тарату юлы белән белем бирү сыйфатын күтәрү буенча катлаулы социаль шартларда торган белем бирү нәтижәләре түбәнбулган мәктәпләргә ярдәм итү «2014-2026 елларга Татарстан Республикасы мәгарифен һәм фәннен үстерү» дәүләт программасында чагылыш тапты.

Максат булып махсус оештырылган белем бирү һәм методик киңлек булдыру юлы белән белем бирүнең сыйфатын күтәрүгә ярдәм итүгә юнәлдерелгән челтәр педагогик хезмәттәшлегенә муниципаль моделен белем бирү нәтижәләре түбән булган мәктәпләргә кертү тора.

Өстенлекле бурычлар:

- Белем бирү нәтижәләре түбән булган мәктәпләрдә белем бирүнең сыйфатын күтәрүне тәмин итү буенча «юл картасын» (муниципаль һәм мәктәп дәрәжәләрендә) эшләү һәм гамәлгә ашыру;
- белем бирү нәтижәләретүбән булган мәктәпләргә ярдәм итүнең муниципаль инфраструктурасын булдыру;
- белем бирү нәтижәләретүбән булган мәктәп житәкчеләренең һәм педагогик хезмәткәрләренең һөнәри компетентлыгы дәрәжәсен персоналаштырылган күтәрүне оештыру-методик озата баруның эчтәлеген, технологияләрен һәм рәвешләрен камилләштерү;
- белем бирү нәтижәләре түбән булган мәктәп житәкчеләренең һәм педагогик хезмәткәрләренең һөнәри үзүсешен һәм һөнәри компетентлык дәрәжәсен күтәрүне максатчан тәмин итү;
- педагогик партнерлыкның заманча челтәр рәвешләрен эшләп чыгаруны һәм гамәлгә кертүне тәмин итү һәм белем бирүнең сыйфатын күтәрүне тәмин итү.

нәтижеләретүбән булган мәктәпгә мәгълүмати-методик ярдәм региональ-муниципаль инфраструктура кысаларында тәжрибә уртаклашу;

- укыту нәтижеләрен яхшырту программаларының нәтижеләлеген мониторинглауны оештыру.

Алабуга муниципаль районында әлеге бурычларны хәл итү өчен эшче төркем төзелә, белем бирү нәтижеләретүбән булган мәктәпләр үсеше программасы турында экспертлар тыңлаулары мәгариф идарәсе белгечләре һәм методистлары көче белән оештырыла.

Белем бирү нәтижеләретүбән булган мәктәпләргә ярдәм итү бурычларын муниципалитет ягыннан нәтижелә һәм планлы якин килү таләп итә, чөнки һәр баланың сыйфатлы белем алуға хокукларын дәүләт гарантияләрен тәмин итәргә мөмкинлек бирә торган өстенлекләр рәтенә керә.

Әлеге бурычлар комплекслы характерда, һәм аларның чишелеше социаль иминлеккә сизелерлек уңай йогынты ясаычак.

Сәләтле балалар белән эшләү

Хәзерге вакытта талантлы һәм сәләтле балаларны һәм яшьләренә ачыклау, аларга ярдәм итү һәм үстерү белән бәйлә эш юнәлеше актуальләште.

Бу заманча жәмгыятьнең кеше потенциалы сыйфатының даими үсүенә бәйлә.

Кешенең талантына, ижатына һәм инициативалылыгына таяну бүген икътисады һәм социаль үсешнең мөһим ресурсы булып тора.

Шул максат белән мәгариф учреждениеләрендә белем бирү һәм режимлы моментларны оештыруга яңа алымнар кертелә, алар уен эшчәнлегенә басым ясы.

инициатива, балалар ижаты чагылышы, ата-аналарның ижади атмосферасын формалаштыруга жәлеп итү өчен мөмкинлекләр тудыру,

шул исәптән уртак балалар-олылар проектларын гәмәлгә ашыру, гәилә ижаты мәдәниятен үстерү аша.

Муниципаль стажировка мөйданчыклары һәм педагогларның лабораторияләре эше оештырылды.

Төрле дәрәжәләрдәге һәм форматтагы (индивидуаль, коллектив, очный, читтән торып) конкурс чараларында катнашу балалар сәләтен ачыклау һәм үстерү эшен үстерә.

Ел саен олимпиаданың муниципаль этабы 4-11 сыйныф укучылары өчен уку предметлары буенча уздырыла, шулай ук туган телләре буенча республика олимпиадасы.

Алабуга МР буенча	2017/ 2018	2018/201	2019/202	2020/202	2021/202	2022/202
		9	0	1	2	3
Муниципаль олимпиадаларда катнашу	1 257	1 024	1380	1208	1124	1231
Төбәк һәм республика олимпиадаларында катнашу	61 (16+45)	77 (39+38)	113 (62+51)	95 (55+40)	100 (36+64)	106 (41+59)
Жинүчеләр	8	1/7	2/9	2/11	1/14	

призерлар региональ этап						
Жиңүчеләр һәм республика олимпиадасының йомгаклау этабы призерлары	7	16	23	14	22	29
Жиңүчеләр/ «Олимпка юл» республика олимпиадасы призерлары	0/11	0/17	1/16	1/8	2/11	12
Бөтенроссия олимпиадаларында катнашучылар һәм жиңүчеләр	1 1 Автульев а Дарья, 10 мәктәпне ң 9 нчы сыйныф укучысы Призер (биологи я)	1 1 Автульев а Дарья,10 сыйныф укучысы 10 нчы мәктәп Призер (биологи я)	1/ 1 Умнов Николай, 11 сыйныф укучысы, 10 нчы мәктәп (призер биология)	1/0	-	-
Халыкара олимпиадалар	1 Шәрипов Алина, Иске Юраш урта мәктәбе, 11 сыйныф укучысы (бронза призер)	1 Сиражет динов Динара, «4 номерлы гимназия » гомуми белем бирү муницип аль бюджет учрежден исе 10 сыйныф укучысы (призер)	-	1 Әхмәдие в Разил 8 сыйныф укучысы. 10 нчы мәктәп (призер)	2 ТР АМР “Юраш урта мәктәбе”, 9 сыйныф укучысы (призёр), Хәбибулл ина Камилә, “Адымнар ” ГББМАУ, 9 сыйныф укучысы (призёр)	1 Хәбибул лина Камилә, «ПОК Адымнар - Алабуга» ГББМАУ 10 сыйныф укучысы (призер)

Шуның белән бергә, эшнең әлеге юнәлешә сыйфат ягыннан яңа дәрәжәгә күчүне таләп итә, ул төрле чараларда катнашучыларның саны арту белән генә түгел, бу катнашучының сыйфатлы нәтижәләлеген арттыру белән дә характерлана.

Шуңа бәйле рәвештә эшнең төп юнәлешә - укучыларда үз өстенлекләрен ачыклау һәм үстерү, аларның сәләтләре һәм талантлары нигезендә алга таба этәрү өчен кызыксыну һәм мөмкинлекләр тудыру.

Булган эш тәҗрибәсеннән, нәтижәләренә анализлаудан һәм ачыкланган проблемалы сораулардан чыгып, талантлы балаларга ярдәм итүнең бердәм системасын формалаштыру өлешендә төп өстенлекләр булачак:

- сәләтле балаларның потенциалы мөмкинлекләрен максималь рәвештә ачарга ярдәм итә торган шартларны алга таба да тәэмин итү, шул исәптән, мәктәпкәчә яшьтәгә сәләтле балаларны ачыклау муниципаль системасын

камилләштерү;

- сәләтле балалар һәм педагоглар гаиләләренә психолог-педагогик ярдәм күрсәтү эше түбән дәрәжәдә оештырылган;
- сәләмәтлек мөмкинлекләре чикләнгән укучы сәләтләренә һәм талантларны ачыклау, аларга ярдәм итү һәм үстерү чаралары булмау;
- мәктәпнең структурасында, эчтәлегендә һәм оештырылуында үзгәрешләренә тулырак исәпкә алырга мөмкинлек бирүче укытуны дифференциацияләү һәм индивидуальләштерү буенча эшнә көчәйтәргә, укучыларның мәнфәгатьләрен һәм сәләтләрен тулырак исәпкә алырга, югары сыйныф укучыларын һөнәри мәнфәгатьләргә һәм мөгарифне дәвам итүгә карата ниятләре нигезендә укыту өчен шартлар тудырырга кирәк

Кадрлар потенциалын үстерү

Мөгариф системасының өстенлекле мәсьәләсе - югары һөнәри осталыкка ия булган, модернизация һәм инновацион үсеш шартларында эшчәнлеккә эзәр булган квалификацияле идарә һәм педагогик кадрлар белән тәэмин итү.

Барлык укытучылар һәм гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләре шәхси ноутбуклар алдылар, челтәргә чыбыксыз керү нокталары билгеләнде. Компьютер программалары белән эшләү күнекмәләренә шактый ышанган мәктәп укытучылары өлеше 100 процентка кадәр арткан.

Педагогик һәм житәкче хезмәткәрләр эшчәнлеген бәяләүнең объективлыгын көчәйтү максатында «ЕМР мөгариф идарәсе» МКУ боерыгы белән, хезмәт нәтижәләренә һәм сыйфатына карап, Алабуга муниципаль районы мөгариф системасының житәкче хезмәткәрләргә эшчәнлеген бәяләү критерийлары расланды.

Әлеге критерийларны исәпкә алып, барлык мөгариф учреждениеләрендә стимуллаштыручы түләүләр турында нигезләмәләр кабул ителде.

Районда педагогларның һөнәри үсеш өчен барлык шартлар да тудырылган: курсларны яңадан эзәрләүнең төрле формалары, укыту семинарлары һәм методик берләшмәләр уздыру, педагогларның төрле дәрәжәдәгә һөнәри осталык конкурсларында катнашуы, челтәр хезмәттәшлегә.

Алабуга муниципаль районы мөгариф системасында 2729 кеше эшли, шуларның 1470 е - педагогик хезмәткәрләр, шулардан 1011чел (68,78%) квалификация категориясенә ия (273 кеше (18,5%) - югары категориягә, 738 кеше (50,2%) - беренче категориягә.

Укытучыларга карата ярдәмче персонал өлеше 43% тәшкил итә. Район мәктәпләрендә 30 яшькә кадәргә 123 педагог эшли.

Исемнәре һәм бүләкләргә бар:

«Мөгарифтәгә казанышлары өчен» күкрәк билгесе - 145 педагог;

«Гомуми белем бирүнең мактаулы хезмәткәре» күкрәк билгесе - 33 педагог;

ТРның атказанган укытучысы - 27 педагог;

РФ Мөгариф һәм фән министрлығының Мактау грамотасы белән бүләкләнгән - 147 педагог;

ТР Мәгариф һәм фән министрлыгының Мактау грамотасы белән 302 педагог бүләкләнде.

Квалификация күтәрү системасында белем бирүнең инновацион технологияләре кертелә, шул исәптән мәгълүмати-коммуникация технологияләре дә. Күпчелек укытучыларның үз сайтлары бар, бу ачык белем бирү киңлеген формалаштыра.

Районда укытучылар корпусын камилләштерү эшчәнлегә түбәндәге юнәлешләр буенча алып барылды:

- педагогик хезмәткәрләрнең квалификациясен күтәрүнең эзлексезлеген, персонификациясен һәм актуальлеген тәэмин итү;

- педагогларның һөнәри үсешендә өзлексез мотивация формалаштыру механизмнарын камилләштерү педагогик хезмәткәрләрне аттестацияләүнең яңа модельләрен кертү юлы белән гамәлгә ашырыла.

Методика эшенең нәтижәле күрсәткече булып мәгариф хезмәткәрләренең «Ел укытучысы» һөнәри осталык конкурсында актив катнашуы тора.

Конкурсантларны республика конкурсларының әзерлек һәм аннан соңгы этапларында методик озату югары нәтижәләргә һәм грантларда ирешергә ярдәм итте:

Грантның исеме	2016 ел	2017 ел	2018 ел	2019 ел	2020 ел	2021 ел	2022 ел	2023 ел
«Өлкән укытучы»	-	2	2	2	гамәл туктатылды	-	-	-
«Остаз-мастер»	10	2	10	3	гамәл туктатылды	-	-	-
"Укытучы-остаз"	1	2	0	4	гамәл туктатылды	-	-	-
"Укытучы-эксперт"	3	0	0	0	гамәл туктатылды	-	-	-
"Безнең яңа укытучы"	2	5	4	3	гамәл туктатылды	-	-	6
"Иң яхшы методист"	7	7	8	8	8	7	3	6
"Мәгариф сыйфатын баянлау өлкәсендә иң яхшы белгеч"	үткәрелмәде	үткәрелмәде	үткәрелмәде	1	гамәл туктатылды	-	-	-
«Гомуми белем бирү предметлары буенча Бөтенроссия олимпиадасының йомгаклау этабында призерларны һәм жинүчеләрне әзерләгән педагогик хезмәткәрләргә ярдәм»	үткәрелмәде	үткәрелмәде	үткәрелмәде	1	1	-	-	-
«Сәламәтлек	2	2	2	2	1	-	-	-

чиклэнгэн балалар өчен гомуми белем бирү оешмасының иң яхшы педагогы								
«Балаларны тәрбияләү һәм өстәмә белем бирү өлкәсендә иң яхшы хезмәткәр»	3	7	8	9	гамәл туктатылды	-	-	-
Барлыгы	28	27	34	33	10	7	3	12

Алабуга муниципаль районы башлыгының «Мәгариф» Гранты

2017/18 гомуми сумма 250 мең сумны тәшкил итә.		2018/19 гомуми сумма 325 мең сумны тәшкил итә.		2019/20 гомуми сумма 173 мең сумны тәшкил итә.		2020/21 гомуми сумма 240 мең сумны тәшкил итә.		2021/22 гомуми сумма 100 мең сумны тәшкил итә.		2022/23 гомуми сумма 100 мең сумны тәшкил итә.	
эзләүче ләр	алучы лар	эзләүч еләр	алучы лар	эзләү челә р	алучыл ар	эзләүч еләр	алучыл ар	эзләүче ләр	алучыл ар	эзләүчел әр	алучылар
136	30	121	18	98	16	94	11	92	3	82	5

**Алабуга муниципаль районы Башлыгы стипендиясенә талантлы яшьләрен
бүләкләү**

Уку елы	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Бүләкләнүчеләрнең колы	46 укучы	53 укучы	27 укучы	56 укучы	63 укучы
Гомуми сумма	337 000 сум.	334 000 сум.	280 000 сум.	356 000 сум.	335 000 сум.

2022 елда укытучыларның, сыйныф житәкчеләренең һәм ата-аналарның квалификациясен күтәрү 2 2000,00 мең сумга:

- 50 житәкче;
- 181 педагог;
- 60 сыйныф житәкчесе;
- 62 ата-ана.

Татарстан Республикасы Хөкүмәтенең «Алгарыш» гранты «АДЫМНАР-АЛАБУГА» ГБМБУ 7 педагогы - 1 400,00 мең сум.

"РОССИЯНЕҢ ЕЛ УКЫТУЧЫСЫ" Бөтенроссия конкурсы - 2023:

- Селиванова К.А., ТР АМР "10 нчы номерлы күппрофильле лицей" ГБМБУ тарих һәм жәмгыять белеме укытучысы төбәк этабы ЛАУРЕАТЫ "Педагогик дебют" номинациясендә.

- Масалыко Н.В. ТР АМР "10 нчы номерлы күппрофильле лицей" ГБМБУ математика укытучысы ФИНАЛИСТ

2021 - 2022 уку елыннан - "Мобиль укытучы" муниципаль проекты тормышка ашырыла:

Перминова Ольга Алексеевна - ТР АМР "3 нче урта мәктәп" - "Хлыстово башлангыч мәктәп" БМБУ филиалының башлангыч сыйныф һәм инглиз теле укытучысы.

Фәрхуллина Алия Газинур кызы - математика һәм физика укытучысы

ТР АМР "Костенеев урта мәктәбе" ГББМБУ һәм ТР АМР "Морт төп мәктәбе" ГББМБУ.

1 сентябрьдән ТР АМР "Танай урта мәктәбе" ГББМБУ базасында "Заманча мәктәп" федераль проекты гамәлгә ашырыла.

«Үсеш ноктасы» гуманитар һәм цифрлы профильле мәгариф үзәге базасында көннең беренче яртысында өч билгеләнгән предмет буенча дәресләр үткәрелә, ә көннең икенче яртысында - дәрестән тыш эшчәнлек кысаларында дәресләр: эшлекле уеннар, тренингләр, шахматлар.

«Үсеш ноктасы» үзәгендә белем бирүнең барлык дәрәжәләрендә цифрлы, техник һәм гуманитар профильле төп һәм өстәмә гомуми белем бирү программаларын үзләштерүне тәмин итүче яңа укыту һәм тәрбия ысулларын, мәгариф технологияләрен гамәлгә кертү өчен шартлар тудырылган.

ТР АМР "6 нчы мәктәп" ГББМБУ базасында гамәлгә ашырыла торган "Һәр баланың уңышы" муниципаль проекты уңышны тәмин итә торган ижади, уңайлы үсеш мохите булдыруга ярдәм итә, мәгариф мөнәсәбәтләрендә катнашучыларның барысына да яңа мөмкинлекләр бирә торган танылу бирә.

ТР АМР "9 нчы мәктәп" ГББМБУ гамәлгә ашырыла торган "Киләчәк укытучысы" муниципаль проекты белем бирү даирәсендә педагогларның һөнәри һәм карьера "лифты" өчен үсеш нокталарын булдыруга, педагогик хезмәткәрләргә һөнәри үсеш милли системасына жәлеп итү, һөнәри квалификацияне иреккә бәяләү буенча педагогик хезмәткәрләргә иреккә бәяләү узуга юнәлдерелгән.

Укучының тәнкыйди фикерләүләре, коммуникацияләре һәм хезмәттәшлеккә ачык булуы үскән заманча моделе укытучыда һөнәри компетенцияләргә үстерүдә кардиналь үзгәрешләр таләп итә.

Киләчәк укытучысының Soft skills (катлаулы бурычларны хәл итәргә һәм тиз арада чишәргә мөмкинлек бирә торган акыл һәм шәхесара компетенцияләр) һәм Hard skills (бу креативлык, кешеләр белән идарә итү, тәнкыйди фикерләү, когнитив сыгымчалык) компетенцияләргә сорала.

Проектны гамәлгә ашыруның төп юнәлешләре:

1. Мониторинг эшчәнлеген процессында ачыкланган педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри кытлыкларын бетерү буенча методик эш.

2. Өстәмә һөнәри белем бирү системасында уку процессында педагог хезмәткәрләрнең ачыкланган белем бирү ихтыяжларын исәпкә алып, индивидуаль маршрутлар буенча һөнәри осталыкны өзлексез үстерү.

3. Үз-үзенә камилләштерү, яшь педагогларның һөнәри осталыгы дәрәжәсен күтәрү өчен шартлар тудыру, ярдәмнең һәм озата баруның төрле рәвешләренә жәлеп итү.

4. Педагогик эшчәнлек кебек осталык. «Алабуга остазы» проектын гамәлгә ашыру, аның төп максаты - педагогик хезмәткәрләргә методик кыенлыктар кичерә торган һөнәри эзерләү, мөстәкыйль җаваплы эшчәнлеккә эзерләү.

5. Челтәр педагогик берләшмәләрендә эш тәҗрибәсе белән уртаклашу. Мәктәп - онлайн-укыту һәм онлайн-сервислар өлкәсендә компетенцияләр үзәге.

Тәрбия эше

Мәгарифне үстерүнең заманча шартлары, илнең, төбәкнең, районның мәдәни-тарихи һәм социаль-икътисадый үзенчәлекләре, гаилә һәм граждан жәмгыяте таләпләре кеше капиталын үстерүнең стратегик ресурсларының берсе буларак тәрбияләү өлкәсенә яңа таләпләр куя.

Мәгариф дәрәжәсенә бәйсез рәвештә, тәрбия эшчәнлегенең төп юнәлешләре булып укучыларның (тәрбияләнүчеләрнең) шәхси үсеше өчен шартлар тудыру тора.

Яшь буынны социальләштерүнең әхлакый нигезләрен формалаштыру, балаларның һәм яшьләрнең мәдәни мөмкинлекләрен үстерү, гражданлык, ватанпәрвәрлек, толерантлык һәм закон тыңлаучан тәртип булдыру.

Тәрбия - белем бирүнең бербөтен процессының мөһим состав өлеше. Тәрбия эшчәнлеген оештыруга комплекслы якин килү дәрестә (уку дәрәсләрендә) балаларда һәм яшьләрдә кыйммәткә ия ориентацияләр формалаштыруда, дәрестән тыш вакытта белем бирү учреждениесенең тормыш рәвешендә, шулай ук өстәмә белем бирү системасында педагогик таләпләрнең бердәмлеге, дәвамлылык белән билгеләнә.

Шул ук вакытта укутуның һәм тәрбиянең оптималь интеграциясен, федераль дәүләт белем бирү стандартларының тәрбияви компонентын алга таба үстерүне тәмин итү принципияль мөһим.

Балаларга һәм яшьләргә өстәмә белем бирү рухи, интеллектуаль һәм физик үсеш, ижади һәм мәгариф ихтыяжларын канәгатьләндерү өчен мөмкинлекләргә киңәйтергә тиеш.

Гомуми белем бирү учреждениеләрендә яңа белем бирү стандартларын кертү кысаларында дәрестән тыш эшчәнлек, предмет түгәрәкләре һәм секцияләре, балалар һәм яшьләр берләшмәләре, волонтерлык һәм тимуров хәрәкәте, социаль проектлау кебек формалар үсә.

Гражданлык жәмгыяте институты үсеше һәм иҗтимагый активлыкның ихтыяҗы үсү шартларында ирекле хәрәкәт формалаштыру аеруча актуальләшә.

Хәзерге вакытта гомуми белем бирү учреждениеләрендә төрле юнәлештәге 14 волонтерлык отряды (378 кеше) төзелгән.

Хәзерге вакытта балаларның һәм яшьләрнең сәламәт яшәү рәвеше кыйммәтләрен аңлы рәвештә кабул итү өчен шартлар тудыру бурычы гаять актуаль.

Моңа мәгариф учреждениеләрендә системалы укуту һәм укуту-сәламәтләндерү эше, массакүләм акцияләрдә һәм чараларда катнашу ярдәм итәргә тиеш.

(Сәламәтлек көннәре, жиңел атлетика кроссы, «Президент ярышлары» Бөтенроссия спорт ярышлары һ.б.).

Соңгы елларда гражданлык-патриотик тәрбия шактый актив үсә. Мәсәлән, районның мәгариф учреждениеләрендә гражданлык-патриотик юнәлешле түгәрәкләр эшли, барлык мәктәпләрдә дә мәктәп музейлары булдырылган.

Тәрбиягә кагылышлы актуаль һәм социаль эһәмияткә ия мәсьәләләрнең берсе - балигъ булмаганнар арасында һәм аларга карата асоциаль күренешләрне профилактикалау.

Районның мэгариф учреждениеләрендә укучыларда (тәрбияләнүчеләрдә) толерантлык, закон кушканча үз-үзеңне тоту, сәламәт һәм имин яшәү рәвешенә ихтыяж булдыру буенча чаралар комплексы гамәлгә ашырыла.

Авыр тормыш хәленә эләккән балигъ булмаганнарның хокукларын һәм законлы мәнфәгатьләрен яклауга, хокук белеме бирүгә ведомствоара профилактик акцияләр, хокукый белемнәр булмау ярдәм итә.

2021 елда «Чиста шәһәр» экологик марафоны, «Күңелле стартлар» муниципаль уеннары башланып китте, «Пушкин картасы» проекты гамәлгә ашырыла.

Алабуга дәүләт тарихчысы - архитектура музей тыюлыгы белән хезмәттәшлек - "Музейда дәрес" проекты гамәлгә ашыру.

Профориентацион эш:

Алабуга политехника көллиятенә экскурсияләр

Татарстан Республикасы Хезмәт, халыкны эш белән тәэмин итү һәм социаль яклау министрлыгының «BELARUS» экскурсияләре

Россия Эчке эшләр министрлыгының Алабуга суворов хәрби училищесына экскурсияләр

КФУның Алабуга институтына экскурсияләр

ВУЗ укытучылары белән очрашулар

Балаларга өстәмә белем алу мөмкинлеге 7 өстәмә белем бирү оешмасында тәэмин ителә:

- «Мәктәптән тыш эшнәң балалар үзәге» өстәмә белем бирү МБУ

- «Балалар ижаты үзәге» ӨББ МБУ

- «Балалар техник ижат үзәге» өстәмә белем бирү МБУ

- «Балалар экологы - биологик үзәге» өстәмә белем бирү МБУ

- «Балаларны эстетик тәрбияләү үзәге» ӨББ МБУ

- «Юнармия йорты» ӨББ МБУ

- «Балалар - яшүсмерләр туризмы үзәге һәм АМР «Юлдаш» экскурсияләре үзәге» ӨББМБУ.

аларда 5410 бала шөгыйльләнә. Укучыларны өстәмә белем алу 56% тәшкит итә.

Белем алу мөмкинлеге, барыннан да элек, юл хәрәкәте кагыйдәләре учреждениеләре тарафыннан күрсәтелә торган белем бирү хезмәтләренәң бушлай булуы белән тәэмин ителә. Дәресләргә йөрү мөмкинлеге генә түгел, ягъни педагоглар хезмәте күрсәтү дә, инвентарьларны, жиһазларны, спорт корылмаларын куллану да бушлай.

Укытуның вариативлыгы дәресләренәң сыгылмалы расписаниесе белән тәэмин ителә, бу дәресләргә бала һәм ата-аналар өчен уңайлы вакытта йөрергә мөмкинлек бирә.

Өстәмә белем бирү оешмалары социаль-мәдәни киңлектә социаль тәрбия эшенәң барлык төп юнәлешләренәң ресурс үзәкләре булып тора, муниципалитет белем бирү оешмаларына методик ярдәм күрсәтә, мәгълүмати ярдәм күрсәтә. Ел саен 100дән артык социаль юнәлешле чара үткөрелә, аларда 5500гә яқын укучы катнаша.

База һәм өстәмә белем бирүне интеграцияләүнең инновацион тәҗрибәсен билгели торган факторларның берсе - гомуми белем бирү мәктәпләре эшчәнлекнең төрле юнәлешләре буенча балаларга өстәмә белем бирү оешмалары белән актив хезмәттәшлек итә; хезмәттәшлекнең максатчан рәвешләре гомуми белем бирү учреждениеләренең тәрбияви функцияләрен үстерү, укучыларның танып-белү мотивациясен көчәйтү, инновацион идеяләрне гамәлгә ашыру өчен шартлар тудыра.

Өстәмә гомуми белем бирү программалары патриотизм, лидерлык, гражданлык, югары эхлакый сыйфатлар тәрбияләүне тәмин итә һәм аларга түбәндәгеләр кертелгән:

- Алабуга районы укучыларының 98 %ы балалар хәрәкәтенең төрле рәвешләренә кертелгән;

- 12 мәктәп мәктәп мәктәп укучыларының Россия хәрәкәте проектларын гамәлгә ашыруда катнаша;

- «Юнармия» Бөтенроссия балалар-яшүсмерләр хәрби-патриотик хәрәкәтенең Татарстан төбәк бүлегә 200дән артык укучыны берләштерә.

Нәтиҗәләрен һәм проблемалы мәсьәләләрен анализлаудан чыгып, тәрбияне үстерү өлкәсендә төп өстенлекләр түбәндәгеләр:

- төрле ведомстволарның һәм оешмаларның, массакүләм мәгълүмат чараларының, мәгариф учреждениеләренең, гаиләләренң, жәмәгатьчелекнең, социаль тәрбия пространстволарын проектлау һәм төзү буенча башка институтларның көчләрен берләштерү;

- үзбилгеләнү, уңышлы үзбилгеләнү һәм укучыларның алга таба тормышы өчен уңайлы социаль мохит булдыру;

- өйрәнүләр үзидарәсе, балалар һәм яшьләр берләшмәләре нигезендә балаларның һәм яшьләрнең үзешү рәвешләрен үстерүгә ярдәм итү;

- балаларның һәм яшьләрнең барлык категорияләренә комплекслы социаль-психологик, педагогик ярдәм күрсәтүне үстерү;

- яшүсмерләр-яшьләр арасында асоциаль күренешләргә каршы (наркомания, агрессивлык, рәхимсезлек, алкогольизм профилактикасы, жинаятьләр һәм хокук бозуларны профилактикалау һ.б.);

- гаилә тәрбиясенә ярдәм итү эшчәнлегенә этәлеген яңарту, ата-аналар һәм жәмәгатьчелек арасында агарту эшен киңәйтү, бердәм белем бирү-тәрбия киңлегендә балалар, яшьләр һәм ата-аналар берләшмәсе.

Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту

Балаларның һәм яшьләрнең сәламәтлеген саклау һәм ныгыту чараларының төп юнәлешләре булып түбәндәгеләр тора: сәламәтлекне булдыру, сәламәтлекне саклаучы технологияләр кертү, туклануны һәм медицина ярдәмен оештыру, сәламәт яшәү рәвеше мәсьәләләре буенча педагогик хезмәткәрләренң квалификациясен күтәрү, укучыларның барлык категорияләре өчен имин уңайлы шартлар тудыру.

Район мәгариф учреждениеләре практикасына һәр белем бирү учреждениесендә тулы кыйммәтле сәламәтлек саклау мохите булдыру максатыннан эшчәнлекнең төрле юнәлешләре буенча киң спектр үткөрүне күздә тоткан «Сәламәтлек» программаларын эшләү һәм гамәлгә ашыру кертелде.

Укучыларның сәламәтлеген даими рәвештә күзәтү һәм профилактикалау чараларын үтәү медицина тикшерүләренең нәтижәләрен һәм медицина кабинетларында хезмәт күрсәтүне оештыру дәрәжәсен бәяләүне үз эченә алган «Сәламәтлек технологик карталары» алып бару кысаларында гамәлгә ашырыла.

Федераль таләпләр нигезендә учреждениеләрдә даими медицина ярдәмен тәмин итү өчен тиешле шартлар тудырылган, медицина кабинетлары жиһазлар белән жиһазландырылган, поликлиника, ФАПлар белән хезмәт күрсәтү өчен лицензияләре һәм килешүләре бар.

Сәламәт туклану культурасын күтәрүгә юнәлдерелгән ата-аналар белән туклануны оештыруга һәм мәгълүмати эшләүгә аерым игътибар бирелә.

Шәһәрнең барлык мәктәпләрендә дә балаларны кайнар ризык белән тәмин итү өчен шартлар тудырылган.

Укучыларны кайнар азык белән тукландыру 93% тәшкил итә, узган ел белән чагыштырганда, күрсәткеч тотрыклы булып кала.

Барлык гомуми белем бирү оешмаларында азык-төлек оештыруның сыйфатына мониторинг оештырылган, аның нәтижәләре мәктәпләрнең рәсми сайтларында урнаштырылган, "Дәрәс туклану турында сөйләшү" федераль программасы гамәлгә ашырыла.

Мәктәп ашханәләрен ремонтлау

2021 елда:

ТР АМР "9 нчы мәктәп" ГББМБУ - 9 534,69 мең сум.

ТР АМР "8 нче мәктәп" ГББМБУ - 9 019,76 мең сум.

ТР АМР "6 нчы мәктәп" ГББМБУ - 1 819,64 мең сум.

ТР АМР «2 нче гимназия» ГББМБУ 765,46 мең сум.

ТР АМР "Яковлево мәктәбе" ГББМБУ - 2 478,36 мең сум.

ТР АМР "Бехтерево мәктәбе" ГББМБУ - 1 687,94 мең сум.

ТР АМР "Поспелово мәктәбе" ГББМБУ - 2 598,89 мең сум.

2022 елда:

ТР АМР "1 нче урта мәктәп" ГББМБУ - 7168,38 мең сум

ТР АМР "2 нче урта мәктәп" ГББМБУ - 1120,87 мең сум.

ТР АМР "3 нче урта мәктәп" ГББМБУ - 6879,48 мең сум.

ТР АМР "10 нчы күппрофильле лицей" ГББМБУ - 12036,23 мең сум.

ТР АМР «Лекарев урта мәктәбе» ГББМБУ - 591,16 мең сум.

2023 елда:

ТР АМР «4 нче гимназия» ГББМБУ - 6749,29 мең сум.

ТР АМР "Б.Шурняк урта мәктәбе" ГББМБУ - 3456,22 мең сум.

ТР АМР "Юраш урта мәктәбе" ГББМБУ - 2890,30 мең сум.

ТР АМР "Морт мәктәбе" ГББМБУ - 4844,37 мең сум.

ТР АМР "11 нче мәктәп" ГББМБУ - 4887,59 мең сум.

Районда мәктәп туклануын оештыруны камилләштерү эше дәвам итә, ул мәктәп азык-төлек локларының жиһазлануын яңартуны, туклану эзерләүнең заманча технологияләрен гамәлгә кертүне, бу өлкәдә эшләүче хезмәткәрләрен оештыру һәм квалификацияләү дәрәжәсен күтәрүне үз эченә ала.

Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен белем бирү хезмәтләреннән файдалану проблемасын хәл итү өчен (алга таба - ОВЗ) өйдә

дистанцион технологияләр кулланып укыту системасын үстерү проекты гамәлгә ашырыла.

ОВЗ белән балаларны укыту процессына дистанцион технологияләр актив кертелә: 13 бала - инвалид дистанцион уку өчен компьютер техникасы белән тәэмин ителгән, инклюзив белем бирүне гамәлгә ашыручы инвалид балаларны дистанцион укыту буенча педагогик хезмәткәрләрнең квалификациясен күтәрү оештырылган.

Әмма мөмкинлекләре чикләнгән балаларга барлык учреждениеләрдә дә тиешле дәрәжәдәге психолого - медико - социаль озату тәэмин ителми.

Сәламәтлек торышы буенча вакытлыча яки гомуми белем бирү оешмасына даими йөри алмаган балалар өчен өйдә укыту уздырыла.

Учреждениеләрнең матди-техник базасын үстерү

Мәгариф учреждениеләренең социаль институт буларак аларның әһәмиятен өстәмә рәвештә ассызыкый торган эчке һәм тышкы кыяфәте үзгәрә.

Белем бирүнең һәм тәрбияләүнең заманча шартларын булдыру эше яңа белем бирү стандартлары таләпләренә юнәлтелгән һәм комплекслы һәм планлы характерга ия.

Ихтияжларны анализлаудан чыгып, районда мәгариф учреждениеләрен капитал ремонтлау буенча актив эш алып барыла, алар белем бирү процессының куркынычсызлыгына карата заманча таләпләрне, санитария нормаларын исәпкә алалар.

Капитал ремонт программасын гамәлгә ашыру кысаларында:

2018 елда капитал ремонт «Росинка» 24 нче балалар бакчасы» МББМБУ да үткәрелде.

2019 елда - «Гномик» 5 нче балалар бакчасы» МББМБУ

«Йолдызчык» 14 нче балалар бакчасы» МББМБУ

«Ромашка» 17 нче балалар бакчасы» МББМБУ

2020 елда - «Снежок» 13 нче балалар бакчасы» МББМБУ

«Карлыгач» 18 нче балалар бакчасы» МББМБУ

«Танай балалар бакчасы» МББМБУ

2022-2024 елларга балалар бакчаларын капитал ремонтлау буенча республика программасына кертелгән:

202 елг.- «Әкият» 20 нче балалар бакчасы» МББМБУ

«Кояшкайа» 12 нче балалар бакчасы» МББМБУ

«Гарин балалар бакчасы» МББМБУ

2023 ел- "Родничок" 25 нче балалар бакчасы" МББМБУ

«Семицветик» 26 нчы балалар бакчасы» МББМБУ

2024 ел- «Алтын балык» 29 нчы балалар бакчасы» МББМБУ

«Улыбка» 30 нчы балалар бакчасы» МББМБУ

«Жемчужинка» 31 нче балалар бакчасы» МББМБУ

1 ноябрьдән Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районының «Йолдызлык» 40 нчы балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе файдалануга тапшырылды.

2021 елда «9 нчы урта мәктәп» ГББМБУ капитал ремонт ясалды, мәктәп анханеләренә ремонт ясалды:

ТР АМР "9 нчы мәктәп" ГББМБУ
ТР АМР "8 нче мәктәп" ГББМБУ
ТР АМР "6 нчы мәктәп" ГББМБУ
ТР АМР "2 нче гимназия" ГББМБУ
ТР АМР "Яковлево мәктәбе" ГББМБУ
ТР АМР "Бехтерево мәктәбе" ГББМБУ
ТР АМР "Поспелово мәктәбе" ГББМБУ
ТР АМР "Костенеево мәктәбе" ГББМБУ
ТР АМР "11 нче мәктәп" ГББМБУ,
ТР АМР "Бехтерево мәктәбе" ГББМБУ,
ТР АМР "Иске-Юраш мәктәбе" ГББМЖУ - "Точка роста".

2022 - 2022 еллар «Татнефть» ГАЖ Гранты - 11 гомуми белем бирү оешмасы - 70 817,679 мең сум:

«МӘКТӘП САМУЗЕЛЛАРЫН РЕМОНТЛАУ»
«КАБИНЕТЛАРГА РЕМОНТ ҺӘМ ЯКТЫРТУ»
"АЕРЫМ ЧҮП КОНТЕЙНЕРЛАРЫН УРНАШТЫРУ"
"ПОСЛАННИКИ ЦУР"
«КЕШЕЛӘР»

Комплекслы ремонт эшләрен үткәрү буенча бердәм типлаштырылган карарларны гамәлгә ашыруга системалы якин килүләр нәтижәсендә түбәндәге нәтижәләр алынды:

- тузган һәм авария хәлендәге биналар юк, барлык мәгариф учреждениеләрендә заманча нормаларга туры килә торган куркынычсыз һәм уңайлы шартлар тудырылган;

- мәгариф учреждениеләренә агымдагы һәм капитал ремонт вакытында башкарыла;

- укучыларны уку һәм яшәү урынына заманча транспорт чаралары белән китерү тәмин ителә (яңа автобуслар китерү нәтижәсендә заманча ГОСТ белән туры килә торган автотранспорт берәмлеге өлеше 100 % тәшкил итте).

Инвалид балаларның белем бирү хезмәтләренә тоткарлыксыз керүен тәмин итү бурычын хәл итү өчен мәгариф учреждениеләрендә киртәләрсез мохит булдыру эше алып барыла.

Яңа федераль белем бирү стандартлары таләпләре нигезендә уку тунның матди-техник чараларын яңартуга да зур игътибар бирелә.

Соңгы елларда район мәгариф учреждениеләренә заманча уку-күрсәтмә, лаборатория һәм мультимедиа жиһазлары куелды.

Бүгенге көндә тулысынча кирәкле уку һәм технологик жайланмалар белән жиһазландырылган авыл база мәктәпләренә сату аеруча актив гамәлгә ашырыла, бу яшәү урынына бәйсез рәвештә, укучыларны сыйфатлы уку өчен шартлар тудыруга ярдәм итә.

Мәгариф учреждениеләренә мәгълүмат кичкелген үстерү

Хәзерге вакытта бердәм мәгълүмати-белем бирү мохите формалаштыруга, куелган бурычларны хәл итәргә сәләтле кадрлар әзерләүгә, уку-тәрбия процессында заманча электрон белем бирү ресурсларын куллануга, педагоглар тарафыннан мәгълүмати технологияләргә

файдалануга методик һәм техник ярдәм күрсәтү системасын формалаштыруга аерым игътибар бирелде.

Интернет челтәрендә мәгълүматтан файдалану мөмкинлеген тәмин итү максатларында барлык мәгариф учреждениеләрендә сайтлар булдырылды. Халык белән кире элемтә заманча Интернет-сервислар (форум, электрон почта), интернет-көндәлек һәм журналлар системасы керту исәбенә тәмин ителгән.

01.09.2014 елдан башлап, районның барлык мәгариф учреждениеләре штат режимында журналлар алып баруга "ТР Электрон мәгариф" АИСтә электрон рәвештә күчтеләр.

Укучыларның ата-аналары теләсә кайсы вакытта теләсә кайсы электрон жайланмадан балаларның өлгерешен күзәтә ала.

Моннан тыш, әлеге автоматлаштырылган система һәр предмет буенча өй эшен белергә, белем бирү оешмалары даими тулыландырыла торган портфолио аша укучыларның һәм педагогларның казанышларын күрергә мөмкинлек бирә.

Мәктәпкәчә учреждениеләрнең административ һәм методик эшчәнлеген мәгълүматлаштыру гамәлгә ашырыла.

Мәктәпкәчә учреждениеләрнең матди базасы мультимедиа материаллары, мәктәпкәчә белем бирүнең дәүләт белем бирү стандартларына туры килә.

Мәктәпкәчә белем бирүне мәгълүматлаштыру өлкәсендә эшләү өчен кадрларны әзерләү һәм яңадан әзерләү системасы камилләшә.

Тулаем алганда, мәгариф тармагының бердәм мәгълүмат киңлегенә үсешенә беренче планына түбәндәге бурычлар чыга:

- заманча мәгълүмат культурасын формалаштыру, яңа технологик шартларда эшләргә белгечләр әзерләүнең сыйфатын яхшырту;

- укыту-тәрбия процессын нәтижеләрек алып бару максатында һәм заманча таләпләр нигезендә районның мәгариф учреждениеләрендә искергән компьютер жиһазларын яңарту;

- индивидуаль үзенчәлекләрен һәм төрле ихтияжларын исәпкә алып укытуның булган мәгълүмати технологияләрен жайлаштыру, алар махсус ихтияжлар белән белем ала (сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән, укучы, профильле-юнәлешле балалар);

- белем бирүнең барлык дәрәжәләрендә дистанцион укытуның мәгълүмат технологияләрен керту;

- конструктив хезмәттәшлек һәм белем бирү процессында катнашучыларның барлык сорауларына мобил җавап бирү мәсьәләләрен хәл итү өчен мәгариф медиа-ресурсларының һәм электрон багланышларның потенциалынан нәтижелә файдалану.

Шулай итеп, Алабуга муниципаль районында барлык дәрәжәләрдәге белем алу мөмкинлегенә тәмин ителгән. Шулай ук вакытта гражданның ихтияжларын канәгатьләндерү һәм кеше потенциалын үстерү өчен кайбер мөһим проблемалар күзәтелә.

Соңгы елларда районда гомуми белем бирү оешмалары челтәре яңартылды. 2017-2023 елларга мәгарифне үстерүнең муниципаль программасы гамәлгә ашырыла.

Программада аз комплектлы гомуми белем бирү оешмаларын үзгәртеп кору һәм аларны база мәктәпләренә тоташтыру юлы белән гомуми белем бирү оешмаларының оптималь челтәрен төзү буенча чаралар үткәру каралган.

Соңгы елларда гомуми белем бирү эчтәлеген яңартуда мөһим адым ясалды: мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандарты, башлангыч гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандарты кертелә, сынау режимында (3 гомуми белем бирү оешмасында) расланды һәм кертелде. Шуңа да карамастан, табигый фәннәр, чит тел, технологияләр кебек өлкәләрдә белем бирү дәрәжәсен күтәру актуаль бурыч булып кала.

Алабуга муниципаль районы шартларында билгеләнгән проблемалар контекстында белем бирү системасын үстерү фаразын гамәлгә ашыру түбәндәге бурычларны куюны һәм хәл итүне күздә тотта:

республика бәяләү системасы белән чагыштырырлык районда белем бирүнең сыйфатын бәяләү механизмнарын булдыру;

районда гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандарты таләпләре нигезендә төп белем бирү программаларын үзләштерүнең сыйфатына мониторинг ясау системасын (алга таба - ФГОС) төзү;

мәгариф сыйфаты һәм мәгариф оешмалары эшенең нәтижеләре турында мәгълүматның мөмкин кадәр ачыклығын һәм һәркем файдалана алырлык булуын тәэмин итү;

тышкы дәүләт роленең көчәюе - белем бирү сыйфатын ижтимагый бәяләү һәм эчке һәм тышкы бәяләүнең оптималь үзара хезмәттәшлегенә ирешү;

кулланучыларның белем бирү хезмәтләрен сайлап алуны, шулай ук белем бирү эчтәлеген һәм технологияләрен корректировкалауны тәэмин итүче индивидуаль белем бирү казанышлары турында мәгълүмат жыю һәм анализлау системасын булдыру.

Алар белән идарә итү буенча куркынычларны һәм чараларны анализлау

Программаны гамәлгә ашыруның төп рискларына түбәндәгеләр керә:
финанс-икътисадый куркынычлар: Программа чараларын финанслап бетермәү, норматив хокукый куркынычлар: Программа чараларына йогынты ясый торган кирәкле норматив актларны кабул итү яисә үз вакытында кабул итмәү;

оештыру һәм идарә итү куркынычлары: Программа кысаларында хәл ителә торган мәсьәләләрне житәрлек дәрәжәдә эшкәртмәү, идарә потенциалын житәрлек дәрәжәдә эзерләү булмау, Программаны гамәлгә ашыруны мониторинглау системасының адекват булмавы, чараларны гамәлгә ашыру срокларыннан артта калу;

Финанс-икътисадый куркынычлар Программа максатларына ирешү эшчәнлеген финанслау күздә тотыла торган кайбер чараларны финанслап бетермәү белән бәйле.

Норматив куркынычлар

Куркынычларны бетерү (минимальләштерү) Программаны гамәлгә ашыруны планлаштыруның сыйфатына, аны гамәлгә ашыруны

мониторинглауны тәэмин итүгә һәм кирәкле үзгәрешләрне оператив кертүгә бәйле.

Оештыру һәм идарә итү куркынычлары Ялган оештыру схемасы һәм идарә итүнең йомшак потенциалы

(шул исәптән яңа инструментлар белән эшләү өчен квалификация дәрәжәсе җитәрлек дәрәжәдә түгел)

Программаны гамәлгә ашыру процессы белән нәтижәсез идарә итүгә, Программада төп башкаручы һәм анда катнашучыларның гамәлләренә килештерелмәвенә, белем бирү оешмалары дәрәжәсендә программа чараларын гамәлгә ашыруның түбән сыйфатына китерергә мөмкин.

Куркынычны бетерү Программаны даими һәм оператив мониторингны (шул исәптән социологик) гамәлгә ашыруны мониторинглау хисабына мониторинг мәгълүматларын анализлау нигезендә Программаны корректировкалау хисабына мөмкин.

2. Программаның төп максатлары, бурычлары һәм чаралары, соңгы нәтижәләрне, аны гамәлгә ашыру срокларын һәм этапларын тасвирлау

Программаның максаты: Алабуга муниципаль районында белем бирүнең югары сыйфатын халык таләпләре һәм Алабуга муниципаль районы икътисады үсешенә перспектив бурычлары нигезендә тәэмин итү;

Алабуга муниципаль районында яшәүчеләрнең конкурентлыкка сәләтлеләген һәм тормыш сыйфатын күтәрүнең кирәкле шартлары буларак, муниципаль берәмлекнең тотрыклы үсешенә заманча механизмнарны төзү;

белем бирү сыйфатын бәяләү процедураларының объективлыгын тәэмин итү (Бөтенроссия тикшерү эшләре, мәктәп укучылары Олимпиадасы, ФДИ һәм башка мониторинглар);

«Мәгариф» өстенлекле милли проекты, «2014 - 2025 елларга Татарстан Республикасы мәгарифен һәм фәнен үстерү» дәүләт программасын нәтижәле гамәлгә ашыру.

Куелган максатка ирешү өчен түбәндәге бурычларны хәл итү күздә тотыла:

бурычлар:

сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән затлар өчен сыйфатлы белем алу мөмкинлеген һәм уңышлы социальләштерүне тәэмин итә торган белем бирү мөхите булдыру;

сәләтле балаларны һәм талантлы яшьләрне ачыклау һәм аларга ярдәм итү системасын булдыру;

укучыларның социаль мобильлеге инфраструктурасын булдыру;

шәхес һәм җәмгыять таләпләре нигезендә мәгариф системасының динамик үсешен тәэмин итү;

районда «Мәгариф» өстенлекле милли проекты гамәлгә ашыруны дөвам итүне тәэмин итү;

сыйфатлы өзлексез белем алу өчен укучыларга тигез шартлар тәэмин итү;

мәгариф системасына яңа дәүләт белем бирү стандартларын кертү;

махсус оештырылган белем һәм методик киңлек булдыру юлы белән белем бирү сыйфатын күтәрү буенча катлаулы социаль шартларда булган мәктәпләргә укытуның түбән нәтижәләре булган мәктәпләргә ярдәм итү системасын булдыру;

укучыларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, мәгариф учреждениеләрендә сәламәтлек саклауны булдыру;

мәгариф учреждениеләренең инновацион эшчәнлеген үстерү;

мәгариф учреждениеләренең тәҗрибә-эксперименталь һәм тикшеренү эшчәнлеген үстерү;

мәгариф системасында белем бирүнең сыйфатын мониторинглауны оештыру - методик шартлар тудыру һәм гамәлгә ашыру, белем бирүнең сыйфатын бәяләү системасын үстерү;

Алабуга муниципаль районының социаль-икътисадый үсешен исәпкә алып, чыгымнарны планлаштыруны оештыруны тәмин итә торган шартлар тудыру;

2017-2026 елларга Алабуга муниципаль районының социаль сәясәтендә инклюзия концепциясен гамәлгә ашыру өчен шартлар тудыру; мәгариф оешмаларында белем алуның махсус шартларын Федераль дәүләт мәгариф стандартлары һәм СМЧ Федераль дәүләт мәгариф стандартлары таләпләренә туры китерү;

педагогик кадрларны беркетү өчен шартлар тудыру һәм аларны стимуллаштыру системасын камилләштерү, заманча укытучыны педагогның һөнәри стандартын этаплап кертү яктылыгында әзерләү;

укучыларның һөнәри ориентациясенә бердәм системасын булдыру, алдан әзерлекне һәм профильле укытуны үстерү.

Төп чаралар кысаларында традицион чаралар уздыру һәм укучыларның ижади, фәнни, спорт эшчәнлеген үстерүгә юнәлтелгән яңа муниципаль, төбәк һәм республика чараларын формалаштыру каралган.

Белем бирүнең югары сыйфатын тәмин итү оештыру, кадрлар, инфраструктура, матди-техник һәм укыту-методик шартлар тудыру белән генә бәйлә түгел.

Белем бирү хезмәтләренең тотрыклы югары сыйфатын тәмин итүнең һәм аны арттыруның мөһим өлеше булып объектив һәм белем бирүнең барлык дәрәжәләрен үз эченә алган сыйфатны бәяләү системасы тора.

Программаны гамәлгә ашыру вакыты: 2017-2026 еллар.

3. Программаны ресурслар белән тәмин итүне нигезләү

Финанс чараларының гомуми күләме фаразлана торган характерга ия, һәм ел саен билгеләнгән тәртиптә үзгәрешләр (төзәтмәләр кертелергә) тиеш.

Мең сум

Ел	Финанслау чыганакалары		
	Жирле бюджет	Республика бюджеты	Барлыгы
2017	709 749,7	408 892,3	1 118 642,0
2018	550 310,3	636 168,3	1 186 478,6
2019	623 235,0	647 966,5	1 271 201,5
2020	618 671,8	672 395,0	1 291 066,8

2021	752 482,2	837 672,4	1 590 154,6
2022	984 872,7	764 421,2	1 749 293,9
2023	1 114 420,0	844 593,1	1 959 013,1
2024	1 274 220,6	886 530,5	2 160 751,1
2025	1 289 646,4	887 371,9	2 177 018,3
2026	1 299 567,9	893 425,7	2 192 993,6

Программаны гамәлгә ашыру максатларында төрле дәрәжәдәге бюджетлар ресурслары файдаланылачак. Программаны финанслау механизмы дәүләт ярдәменәң төрле рәвешләрен куллануны күздә тотып, шул исәптән:

- а) республика бюджетларыннан чараларны турыдан-туры финанслау;
- б) субсидияләр һәм субвенцияләр бирү.

4. Программаны гамәлгә ашыру механизмы

Программа чараларын гамәлгә ашыру барышында аның заказчысы төп башкаручыларның үзара хезмәттәшлеген, чараларны гамәлгә ашыруның барышын һәм Программаны үтәүчеләрнең акчаларын нәтижәле куллануын тикшереп торып тәмин итә.

Программаны үтәүчеләр, Алабуга муниципаль районы башкарма комитетына аның үтәлеше турында квартал саен, хисап чорыннан соң килә торган айның 25 числосына кадәр, хисап чорыннан соң килүче елның 1 мартына кадәр, мәгълүматны тапшыралар.

5. Программаның социаль-иқтисади нәтижәләлеген бәяләү

Программаны гамәлгә ашырудан көтелгән нәтижәләр

Алабуга муниципаль районында мәгариф өлкәсе торышы фаразы мәктәп яшендәге балалар саны турындагы демографик фаразларда, иқтисад, хезмәт базары, технологияләр үсеше фаразларында да, Программада каралган чараларны гамәлгә ашыруның планлаштырылган нәтижәләрендә дә нигезләнә.

Балаларга мәктәпкәчә, гомуми һәм өстәмә белем бирүне үстерүгә билгеле бер йогынты тышкы тенденцияләр күрсәтәчәк.

Беренчедән, мәктәпкәчә яшьтәге балалар саны чагыштырмача тотрыклылыкта үсәчәк. Икенчедән, күчәрәп урнашу структурасы үзгәрүен дәвам итәчәк: аз торақ пунктларда яшәүчеләр саны кимиячәк һәм «Алабуга» МИЗ үсешен исәпкә алып, шәһәр халкы саны артачак.

2017 - 2025 елларга Алабуга муниципаль районында Мәгарифне үстерү программасының социаль нәтижәсе түбәндәгеләрдән гыйбарәт:

район мәгариф оешмаларының стандартларда каралган яңа шартларда эшләргә әзерлеге;

сыйфатлы белем алу мөмкинлеге булу, Казан шәһәре халкының төрле белем алу ихтыяжларын гамәлгә ашыру;

катлаулы социаль шартларда урнашкан мәктәпләрдә һәм мәктәпләрдә белем бирүнең түбән нәтижеләре булган белем бирү сыйфатын яхшырту өчен шартлар;

инновацион тәҗрибәне үстерергә, сакларга һәм таратырга мөмкинлек бирә торган төрле мәгариф инновацияләрен аякка бастыру һәм аларга ярдәм итү өчен шартлар; алдынгы педагогик практикалар нигезендә педагогик кадрлар әзерләүне һәм яңадан әзерләүне гамәлгә ашырырга;

муниципаль мәгариф системасының тармак йомык-лыгын бетерү, жәмәгәтчелекне мәгариф өчен ижтимагый заказ формалаштыруга һәм гамәлгә ашыруга жәлеп итү;

муниципаль мәгариф системасы учреждениеләренең конкурентлык сәләтен арттыру;

мәгариф системасының ресурслар белән тәмин ителешен үстерү, аның инвестиция буларак жәлеп итүчәнлеген арттыру.

Мәктәпкәчә белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында мәктәпкәчә белем бирү стандартлары таләпләренә туры килә торган мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеге булчак.

мәктәп яшендәге барлык балаларга гомуми белем бирүнең һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез дәүләт гарантияләрен үтәү тәмин ителде;

барлык балаларга - инвалидларга гомуми белем бирү программаларын дистанцион, махсус (коррекция) яисә инклюзив белем рәвешендә үзләштерү мөмкинлеге биреләчәк;

барлык укучыларга яшәү урынына бәйсез рәвештә укытуның заманча шартларына керү мөмкинлеге тәмин ителәчәк;

барлык өлкән сыйныф укучылары профильле укытуның белем бирү программалары буенча белем алырга мөмкинлек алачак;

иң уңышлы мәктәпләр арасында мәгариф сыйфатында аерма кыскартылачак;

гомуми белем бирү оешмаларында югары уку йортында белем бирү йомгаклары буенча югары белем бирү нәтижеләре булган яш педагогларның өлеше артачак;

баланың социаль актив шәхесен формалаштыруга юнәлдерелгән заманча белем бирү программаларын гамәлгә кертү;

укучыларны өстәмә белем бирү хезмәтләре белән колачлау өлеше артачак;

Дәрестән тыш һәм мәктәптән тыш эшчәнлекнең төрле рәвешләрендә эшләүче балалар һәм яшүсмерләр саны артачак.

Алабуга муниципаль районының барлык мәгариф оешмалары рәсми сайтларда үз эшчәнлекләре турында мәгълүматтан файдалануны тәмин итәчәк.

1 нче таблица Мәгариф системасын үстерүгә йогынты ясый торган тышкы мохит факторлары

Факторлар тышкы мохит	Тенденцияләр	
	Уңай мөмкинлекләр	Потенциаль куркынычлар
Белем бирү сәясәте	Яңартуга дәүләт ярдәме:	Гадәттәгечә, педагогик һөнәри жәмәгәтчелекнең

<p>Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы</p>	<p>- «Мәгариф» өстенлекле милли проекты; - икенче буын федераль дәүләт белем бирү стандартлары (ФГОС); - учреждениеләрнең мөстәкыйльлеген киңәйтү буенча федераль законнар (ФЗ-83); - «Безнең яңа мәктәп» милли инициативасы; - «Килчәк» Татарстан Республикасында мәгарифне үстерү стратегиясе - «Килчәк».</p>	<p>консерватив аңы; стандартлар кертүнең акрын характеры, стандарт идеяләренең аларны кертүгә кадәр искерүе; Педагогларны һөнәри эзерләү системасының сыгылмалылыгы һәм соңга калуы.</p>
<p>Социаль-икътисадый үсеш концепциясе 2025 елга кадәр мәгариф системасының роле турында</p>	<p>Концепция игълан ителде: - инновацион белем - социаль-икътисадый үсеш стратегиясен тәмин итә торган төп өстенлекләрнең берсе; - мәгариф хезмәткәрләренең хезмәтенә түләүнең югары дәрәжәсенә ирешү.</p>	<p>Мәгарифтә инновацияләргә житәрлек финанс ярдәме булмау; мәктәп тәмамлаучыларның эшче һөнәрләре популярлыгы булмау.</p>
<p>Демографик сәясәт һәм тенденцияләр</p>	<p>Гаилә, сәламәт яшәү рәвеше кыйммәтләрен пропагандалау; туучылар саны арту; кризис хәлләрендә гаиләгә социаль-психологик ярдәм күрсәтү.</p>	<p>Педагогик кадрлар эзерләү; халыкның мөлкәти югары дифференциациясе; гаиләгә социаль ярдәм күрсәтелмәү; тәрбиягә бала алучы гаиләләрне һәм ятим балаларны гаиләгә яраклаштыруның башка рәвешләрен булдыруга халыкны стимуллаштыруның житәрлек дәрәжәдә булмавы; балалар санын арттыру сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән.</p>
<p>Мәгариф өлкәсендә</p>	<p>Журналистлар жәмгыятең белем бирү</p>	<p>Массакуләм мәгълүмат чараларының дес</p>

массакүләм мэгълүмат чараларының активлыгы	өлкәсендә актив эшлэргә потенциалъ эзерлеге; педагогларга һәм ата-аналарга юнәлтелгән махсус массакүләм мэгълүмат чараларын чыгару тәҗрибәсе булу; уңай белем бирү практикалары турында мэгълүмат тарату чарасы буларак массакүләм мэгълүмат чараларына дәүләт-ижтимагый ярдәм күрсәтү.	функциясе саклана, ул "мәктәп-жәмгыять" нең мәктәпкә һәм үзара мөнәсәбәтләрненә жиимергеч йогынты ясый; массакүләм мэгълүмат чараларында мэгариф мәсьәләләрненә максатчан ярдәм булмау; мэгариф өлкәсендә мэгълүмати сәясәт булмау; педагогларның массакүләм мэгълүмат чаралары куллана торган мэгълүматка ышанычын югалту.
Инновацион потенциалны, инновацион тәҗрибәләрне үстерү, шәһәр икътисадында инновацияләрне популярлаштыру	Педагогик коллективларны, фәнне, нәтиҗәле педагогик практикаларны берләштерүче инновацион педагогик берләшмәләр формалаша.	Инновациялэргә бюрократик мөнәсәбәт - хисаплар өчен; инновация эшчәнлегенә муниципаль биремне бүлү инструментлары булмау; педагогик коллективлар тарафыннан инновацион йөкләнеш һәм инновацион эшчәнлекне имитацияләү.

2 нче таблица Мэгариф үсешенә йогынты ясый торган эчке факторлар

Эчке мохит факторлары	Уңай мөмкинлеклэр	Потенциаль куркынычлар
Белем бирүнең сыйфаты, сыйфат контроле	Белем бирүнең сыйфат системасы һәм аны гомуми белем бирүдә бәяләү.	Белем бирү сыйфатын бәяләүнең ижтимагый-дәүләт системасы институтлары булмау; БДИның югары нәтиҗәләрнен алу өчен, мәктәпнең оптималь кулланыла торган потенциалы түгел; төп мәктәпнең йомгаклау аттестациясе институты үсешендә һәм башлангыч мәктәптә булмавы; сыйфатны бәяләүнең халыкара системасына начар интеграция; учреждениеләр һәм

		районнар киселешендә белем бирү сыйфатының дәрәжәсенә көчле дифференциациясе.
Кадрлар потенциалы	Педагогик кадрларның югары квалификациясе; квалификацияне өзлексез күтәрү традицияләре; грантлар аша педагогик һөнәргә сизелерлек социаль ярдәм күрсәтү һәм аны үстерү.	Эшләүче педагогларның һәм пенсия яшендәге житәкчеләрнең өлеше арту; педагогик һәм житәкче кадрларны акрын гына яңадан житештерү; һөнәри яклау феномены үсү; ата-аналар, укучылар һәм мөнәсәбәтләрнең башка тышкы субъектлары алдында педагогның якланмавы.
Мәгариф системасы инфраструктурасы Куркынычсызлык	Агымдагы һәм капитал ремонтның адреслы программаларын гамәлгә ашыру; мәгариф инфраструктурасын үстерүгә акчаларны арттыру тенденциясе.	Мәгарифтә инвестпроектларны гамәлгә ашыруда бизнесның түбән активлыгы; ремонт таләп итә торган белем бирү учреждениеләренә шактый өлеше; мәктәп территорияләрен формалаштыруның житәрлек булмаган культурасы; югары дәрәжәдәге мәгариф учреждениеләре һәм гомуми белем бирү мәктәпләре инфраструктурасы буенча дифференциация, бу сыйфат белемнән тигез файдаланмау ситуациясен көчәйтә; күзәтчелек органнары күрсәтмәләрен үтәүгә бюджет тарафыннан бүлөп бирелә торган акчаларның житмәве.
Икътисади-хокукий мохит	Хәзерге икътисади шартларда эшләү өчен эшләнелгән норматив-хокукий база житәрлек.	Белем бирү хокукы юристлары булмау; белем бирү эшчәнлеген финанслау нормативлары ихтыяжларына туры килми; түләүле б...

		бирү хезмәтләрен үстерү өчен халык керемнәренең житәрлек дәрәжәдә булмавы.
Ата-аналар жәмәгатьчелеге	Ата-аналарның югары потенциалы; гамәлдә булган ижтимагый ата-аналар оешмаларының булуы; күпчелек ата-аналарның мәгариф кыйммәтләренә бирелгәнлеге; халыкның чагыштырмача югары белем һәм мәдәни дәрәжәсе.	Жәмәгать идарәсендә ата-аналарның түбән активлыгы; балаларны тәрбияләү һәм аларга белем бирү өчен ата-аналарның түбән җаваплылыгы; ата-аналар арасында өстенлек итүче белем бирү учреждениеләренә балалар һәм аларның белем алуы өчен җаваплылыгы; ата-аналарның белем бирү һәм социаль статусы арасында һәм югары уку йортларына керү арасында көчле бәйлелек.
Балаларның, яшьләрнең үзәкләштерелгән жайланмалары	Белем бирүнең Ценност үсеше; тормыш уңышына карап үз сәләтләренә һәм тырышлыгына ышану; кешенең шәхси һөнәри сыйфатларын карьера уңышының нигезе итеп тану; сәламәт яшәү рәвешенә тенденцияләп формалаштыру; фикерләүнең критик образын һәм коммуникатив компетенцияләренә формалаштыруга басым ясау.	Яшүсмерләр жинаятьчелеге дәрәжәсенә акрын гына кимүе; яшьләр арасында зарарлы гадәтләренә киң таралуы; һөнәри үзбилгеләнү өстеннән югары белем кыйммәтләренә өстенлек итүе; коммуникатив компетенцияләп формалашмау.
Өстәмә белем	Кадрлар потенциалы; һәр белем бирү учреждениесендә өстәмә белем бирүне үстерүнең оештыру-хокукий мөмкинлекләре булу.	Фәнни-техник юнәлештәге өстәмә белем бирүнең житәрлек булмавы; өстәмә белем бирү системасының төп фондларының шактый тузуы; әлеге өлкәдә кадрларның картаюы, аларны яңадан житештерү түбән булуы.

Инновацион практикалар	Районда инновацион хэрэкэт сакланды һәм яңартыла;	Инновацион хэрэкэтнең формалашуы; инновацион хэрэкэт идеясенә девальвациясе; инновацияләр симуляциясе практикасын тарату; социаль партнерлык һәм һөнәри-социаль практикалар потенциалын житәрлек файдаланмау; инновацион практикаларның түбән технологик булуы; бербөтен педагогик практикаларга житди инвестицияләр тәҗрибәсе булмау.
------------------------	---	--

1.1.4.	Муниципаль мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрне туклану белән тәэмин итү	Мәгариф идарәсе Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	Агымдагы финанслау хисабына										Туклану оештырылган муниципаль мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләре өлеше	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100																	
1.1.5	Муниципаль мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенен мәгариф өлкәсендә гамәлдәге законнарга һәм мәктәпкәчә белем бирү Федераль дәүләт белем бирү стандартына туры килә торган локаль норматив-хокукый актларын эшләп чыгару	Мәгариф идарәсе Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Жирле норматив-хокукый актлар банкы, мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләре өчен диагностик инструментарий пакеты булу, аларга гамәлдәге яңа закон нормаларына һәм мәктәпкәчә белем бирү федераль дәүләт белем бирү стандартларына туры килә	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе														
1.1.6	Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының мәктәпкәчә белем бирү стандартлары нигезендә уку-укыту программаларын эшләп чыгару	Мәгариф идарәсе Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Мәктәпкәчә белем бирү стандартлары нигезендә актуальләштерелгән, эшләнелгән белем бирү программалары булган мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләре өлеше	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100													
1.1.7	Федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә кертү буенча мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә методик яктан тәэмин итү	Мәгариф идарәсе Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Мәктәпкәчә белем бирү федераль дәүләт белем бирү стандартларын кертү буенча методик ярдәм күрсәтелгән мәктәпкәчә мәгариф оешмалары өлеше	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100													
1.1.8.	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенен белем бирү программасы кысаларында региональ компонентны гамәлгә ашыру	Мәгариф идарәсе Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	Агымдагы финанслау хисабына										Мәктәпкәчә белем бирүнең төп белем бирү программасы кысаларында региональ компонентны гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләре өлеше	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100																	
1.1.9	Татар телендә тәрбия һәм белем бирү торган мәктәпкәчә учреждениеләр чөлтәрен үстерү	Мәгариф идарәсе Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	Агымдагы финанслау хисабына										Татар телендә тәрбия һәм белем бирүче яңа ачылган мәктәпкәчә учреждениеләр саны	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0															
1.2 бурыч. Мәктәпкәчә белем бирү, шул исәптән сәламәтлеге ягыннан мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен																																								

1.2.1	Төрле оештыру-хокукый формасындагы һәм милек формасындагы оешмаларда мәктәпкәчә белем бирү хезмәтеннән һәм (яисә) 3 яшьтән алып 7 яшькә кадәрге балаларны тәэмин итү хезмәтеннән һәркемнең файдалана алу мөмкинлеген тәэмин итү һәм сыйфатын арттыру	Мәгариф идарәсе Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	Агымдагы финанслау хисабына										Мәктәпкәчә белем бирү хезмәте һәм (яисә) аларны төрле оештыру-хокукый рәвештәге һәм милек рәвешендәге оешмаларда тоту буенча хезмәт күрсәтүче 3 яшьтән алып 7 яшькә кадәрге балалар, мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә чиратка теркәлгән балалар саныннан;	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.2.2	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренең катнаш төрдәге төркемнәр чөлтәрен үстерү юнәлешле	Мәгариф идарәсе Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	Агымдагы финанслау хисабына										Яңа ачылган төркемнәр саны	0	0	12	18	12	10	10	10	10	10
1.2.3	Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында катнаш юнәлештәге төркемнәр эшчәнлеген мәгълүмат-методика ягыннан тәэмин итү	Мәгариф идарәсе Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	«Оештыру модели, мәктәпкәчә оешмада инклюзив практика технологиясе» темасы буенча семинарларда һәм вебинарларда катнашучылар саны	25	40	50	60	60	65	65	65	66	68
1.2.4	Балалар тәрбияләү мәсьәләләре буенча халык өчен консультация пунктлары ачу мәктәпкәчә яшьтәге сәламәтлек мөмкинлекләре чикле	Мәгариф идарәсе Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	Агымдагы финанслау хисабына										Консультация пунктлары саны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1.2.5	СанПиН таләпләре нигезендә мәктәпкәчә мәгариф учреждениесенә медицина кабинетларын жиһазландыру	Мәгариф идарәсе Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	Агымдагы финанслау хисабына										Медицина эшчәнлеген алып бару хокукына лицензиясе булган учреждениеләр саны	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

1.2.6	Балаларны ижади яктан тәрбияләү, сәләтле балалар белән эшләүнең сыйфатын яхшырту өчен шартлар тудыру мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә балалар	Мәгариф идарәсе Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	Агымдагы финанслау хисабына	Ижади юнәлештә чарада катнашучы мәктәпкәчә яшьтәге балалар өлеше	12	15	18	21	25	25	25	27	27,5	30,0
1.2.7	Мәктәпкәчә белем бирү Федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә жәйге чорда мәктәпкәчә яшьтәге балаларның уен, танып белү-тикшеренү һәм хәрәкәт активлыгын оештыру өчен шартлар тудыру	Мәгариф идарәсе Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	Агымдагы финанслау хисабына	«Уен майданчыгы - сәләмәтләндерү, тәрбияләү, үсеш территориясе» мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенең иң яхшы жәйге уен майданчыгына шәһәр смотр-конкурсын үткәру	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1.2.8	Эшчәнлекнең актуаль юнәлешләре буенча мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләрендә пилот һәм база майданчыкларын оештыру	Мәгариф идарәсе Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	Агымдагы финанслау хисабына	Мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләре саны - инновацион майданчыклар	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7
1.2.9.	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән мәктәпкәчә белем бирүнең сыйфатын баяләү системасын гамәлгә кертү	Мәгариф идарәсе Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	Агымдагы финанслау хисабына	Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларын баяләү системасы булу	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе
1.2.10	Өстәмә түләүле мәгариф хезмәтләрен үстерү	Мәгариф идарәсе Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	Өстәмә түләүле белем бирү хезмәтләрен күрсәтүче муниципаль мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре саны	17	17	17	18	19	20	25	26	26,5	27,0
1.2.11	Энергияне сак тоту технологияләрен кулланып, энергия ресурсларын сак тоту чараларын үткәру	Мәгариф идарәсе Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	Агымдагы финанслау хисабына	Муниципаль мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләре тарафыннан электр энергиясен куллануны киметү	50	50	70	80	90	90	90	25	25	25,5
1.3 нче бурыч. Педагогик кадрларның белем һәм һөнәри дәрәжәсен күтәрү														

1.3.1.	Мәктәпкәчә белем бирү системасын кадрлар белән тәэмин итү курс эзерлеген һәм квалификацияләрен арттыруны да кертеп)	Мәгариф идарәсе Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы (киләшү буенча)	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	0,00	Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының квалификациясен күтәрү һәм (яисә) һөнәри янадан эзерләү узган, мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләренең гомуми санында, шул исәптән инклюзив юнәлешле программаны гамәлгә ашыручы мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләре санының чагыштырма авырлыгы	80	85	90	95	100	100	100	100	100	100		
1.3.2.	Мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләренең яңа билгеләнгән житәкчеләрен мәгълүмат-методика ягыннан тәэмин итү	Мәгариф идарәсе Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе эшчәнлеген оештыру мәсьәләләре буенча мәгълүмати-методик ярдәм күрсәтелгән яңа житәкчеләр өлеше	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
1.3.3.	Киңәшмәләр, семинарлар, түгәрәк өстәлләр, мәсьәләләр буенча мастер-класслар үткәрү мәктәпкәчә белем бирү эчтәлеген яңарту шартларында идарә итү һәм педагогик эшчәнлек	Мәгариф идарәсе Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	Агымдагы финанслау хисабына											Киңәшмәләр, семинарлар, түгәрәк өстәлләр, идарә мәсьәләләре буенча мастер-класслар эшендә катнашкан педагог хезмәткәрләр саны мәктәпкәчә белем бирүнең эчтәлеген яңарту шартларында педагогик эшчәнлек	201	235	265	270	275	279	280	285	285	290		
1.3.4.	Тәрбия-тәрбия оешмасы билингвальлек шартларында мәктәпкәчә яшьтәге баланың индивидуаль белем траекториясе нигезендә тәрбия-белем бирү процессын оештыру	Мәгариф идарәсе Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Балангваль белем бирүне оештыру мәсьәләләре буенча квалификацияләрен арттырган татар телен укыту буенча укытучылар һәм тәрбиячеләр өлеше	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
1.3.5.	Тәрбия-тәрбия оешмасы югары мотивацияле, сәламәтлеге ягыннан мөмкинлекләре чикле балаларның индивидуаль белем траекториясе нигезендә тәрбия-белем бирү процессын оештыру	Мәгариф идарәсе Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	0,00	Махсус белем бирү ихтыяжлары булган балалар белән эшләрү квалификациясен күтәрүне, тар белгечләр санын арттыруга үткән педагогик хезмәткәрләр һәм мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләре житәкчеләре өлеше	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

1.3.6.	Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары педагогларының виртуаль бергәлеге эшчәнлеген оештыру	Мәгариф идарәсе Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	00'0	0,00	Виртуаль бергәлектә катнашучы педагоглар саны (%)	10	15	20	23	24	24	25	26	26,5	27,0		
1.3.7.	Мәктәпкәчә белем бирүдә нәтижәле контрактны гамәлгә кертү	Мәгариф идарәсе Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	Агымдагы финанслау хисабына										Мәктәпкәчә белем бирү муниципаль мәгариф учреждениеләренән педагогик хезмәткәрләренән уртача айлык хезмәт хакын Татарстан Республикасында гомуми белем бирү учреждениеләренән уртача айлык хезмәт хакына карата мөнәсәбәт	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.4 нче бурыч. Мәктәпкәчә белем бирү белән идарә итү системасын камилләштерү өчен мәгълүмат мохите булдыру																									
1.4.1.	Мәктәпкәчә белем бирү хезмәтләренә мохтаж балаларны учреждениеләргә билгеләү һәм теркәү буенча электрон рәвештә хезмәт күрсәтү	Мәгариф идарәсе Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	«Гаризалар кабул итү, балаларны мәктәпкәчә белем бирүнең төп гомуми белем бирү программасын (балалар бакчаларын) гамәлгә ашыручы муниципаль мәгариф учреждениеләренә күчәрү» хезмәте күрсәтүен сыйфатын мониторинглау	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4		
1.4.2.	Яңа төзелгән балалар бакчаларын Интернет челтәренә тоташтыру	Мәгариф идарәсе Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	Агымдагы финанслау хисабына										Интернет челтәренә тоташтырылган яңа балалар бакчалары өлеше	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2. Инлюзивны да кертеп, урта гомуми белем бирүне һәм кадрлар потенциалын үстерү																									
Максат: Балаларның гомуми белем бирү системасында белем бирү программаларын модернизацияләү үкү нәтижәләренән заманча сыйфаты һәм социальләштерү нәтижәләре																									
2.1 нче бурыч. Белем бирү челтәрен һәм финанс-икътисадый механизмнарны формалаштыру, халыкның гомуми белем бирү хезмәтләренән тигез файдалана алуын тәэмин итә торган																									

2.1.1.	Заманча сыйфатлы белем алу өчен шартлар тудыру, белем бирүнең, мәктәп укучыларының олимпиадаларының сыйфатын бәяләү процедураларының объективлыгын тәмин итү, функциональ грамоталылыкны бәяләү һ.б. мониторинглар	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	Агымдагы финанслау хисабына	Төп заманча таләпләр булган шартларда белем алу мөмкинлеге бирелгән мәктәп укучылары өлеше	89,5	90	90,5	91	92	93	94	94	94,5	95,0
2.1.2.	Муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләре эшчәнлеген тәмин итү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	Агымдагы финанслау хисабына	Гомуми белем бирү учреждениеләре тарафыннан муниципаль биремнәр башкару	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.1.3.	Муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрен яңа уку елына эзерләү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	Агымдагы финанслау хисабына	Күзәтчелек органнары таләпләре нигезендә белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өчен шартлар тудыру чаралары үткәреләчәк муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләре саны	22	22	23	23	23	23	23	23	23	23
2.1.4.	Муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләренең материал-техник базасын булдыру һәм ныгыту	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	Агымдагы финанслау хисабына	Укыту инфраструктурасының сыйфатын күтәрү, ФГОСны гамәлгә ашыру өчен шартлар тәмин итү	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.1.5.	Чикләнгән балалар өчен белем алу мөмкинлеген арттыру сәламәтлек мөмкинлекләре чикле	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	Агымдагы финанслау хисабына	Гомуми белем бирү учреждениеләрендә укучыларның сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өлеше	15	15	15	15	15	17	18	25	25	25,5
2.1.6.	«Укучы – укытучы» норматив бәйләнешенә ирешү чараларын үткөрү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	Агымдагы финанслау хисабына	«Укучы – укытучы» норматив бәйләнешенә ирешү	80	85	85	90	90	90	90,1	90,1	90,2	90,2
2.1.7.	Гомуми белем бирү учреждениеләрендә сыйныфларны нормага туры килгәнче тулыландыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	Агымдагы финанслау хисабына	Гомуми белем бирү учреждениеләрендә норматив буенча сыйныфлар тулганышы	24,4	24,8	24,8	24,8	24,8	24,8	24,9	24,5	25	25

2.5.1.	Педагогларның һөнәри стандартына күчү (Россия Федерациясе Хезмәт һәм социаль яклау министрлыгының 2013 елның 18 октябрдәге 544н номерлы боерыгы белән расланган)	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Педагогның һөнәри стандарты таләпләренә туры килә торган педагогик хезмәткәрләр өлеше	65	70	75	85	95	95	96	98	98	99	
2.5.2.	Педагогларының, методистларының республика проектларында, грантларында катнашуын оештыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Конкурста, проектларда һәм башка чараларда катнашучылар саны	15	16	19	20	21	25	30	32	35	40	
2.5.3.	«Ел укытучысы» һөнәри конкурсын үткөрү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Аны үткөрүнең төрле этапларында конкурста катнашкан педагогик хезмәткәрләр саны	50	55	60	60	60	60	60	60	60	60	
2.5.5.	Мәгариф оешмалары житәкчеләренән һөнәри компетенциясен күтәрү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	«Мәгарифтә менеджер» программасы буенча янадан эзерлек үткән житәкчеләр өлеше һ.б.	60	60	75	85	100	100	100	100	100	100	
2.5.6.	Гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләрен аттестацияләү процедурасын камилләштерү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Аттестация үткән житәкчеләр өлеше	30	45	70	95	100	100	100	100	100	100	
2.5.7.	Заманча технологияләр буенча педагоглар өчен өйрәтү тренингларын оештыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Заманча технологияләргә өйрәтелгән укытучылар өлеше	65	85	90	90	90	90	91	92	92,1	93,0	
2.5.8.	Төп гомуми белем бирү Федераль дәрәжә мәгариф стандартларына күчкәндә, педагогик һәм идарәче кадрларның һөнәри компетенциясен арттыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләренән һәм педагогик хезмәткәрләренән гомуми санында федераль дәрәжә белем бирү стандартлары нигезендә эшләү өчен квалификация һәм (яисә) һөнәри эзерлек узган гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләре һәм педагоглары өлеше	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

2.7.1.	Сәләтле балаларны муниципаль белем биру кинлегендә үстерү мониторингы	Мәгариф идарәсе Белем биру оешмалары	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	Сәләтле балалар банкының булуы	Әйе Әйе Әйе Әйе Әйе Әйе Әйе Әйе Әйе Әйе
2.7.2.	Олимпиадалар үткәру Укучылар (уку предметлары буенча) бөтенроссия мәктәп укучылары олимпиадасы турындагы Нигезләмә нигезендә	Мәгариф идарәсе Белем биру оешмалары ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы (киләшү буенча)	Агымдагы финанслау хисабына	Йомгаклау, региональ һәм республика этаплары олимпиадаларында катнашучылар саны	10 10 10 15 20 25 30 35 40 45
2.7.3.	Фәнни-тикшеренү эшчәнлегенә юнәлтелгән укучыларның фәнни жәмгыятьләре эшчәнлеген оештыру	Мәгариф идарәсе Белем биру оешмалары	Агымдагы финанслау хисабына	Мәктәп фәнни жәмгыятьләре эгъзалары булган укучылар өлеше	4,2 4,2 4,3 4,4 4,5 4,6 4,7 4,7 5,0 5,0
2.7.4.	Ачык шәһәр олимпиадалары, смотрлар, уеннар, фестивальләр, ярышлар һәм конференцияләр, форумнар һәм слетлар оештыру	Мәгариф идарәсе Белем биру оешмалары	Агымдагы финанслау хисабына	Укучылар өлеше – мәктәп укучыларның гомуми саныннан чараларда катнашучылар	15,0 16,0 16,5 17,0 17,5 18,0 18,5 19,0 19,5 20,0
2.7.5.	Бөтенроссия һәм халыкара фән олимпиадалары этапларында жинүчеләр өчен исемле стипендияләр биру	Мәгариф идарәсе Белем биру оешмалары ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы (киләшү буенча)	Агымдагы финанслау хисабына	Укучылар саны – Казан шәһәре Мэры гранты белән бүләкләнгән бөтенроссия мәктәп укучылары олимпиадасының региональ һәм йомгаклау этабы, республика олимпиадасының йомгаклау этабы жинүчеләре һәм призерлары саны	30 27 30 32 35 36 36 36 36 37
2.7.6.	Бөтенроссия һәм халыкара фән олимпиадалары этапларында жинүчеләрне һәм призерларны әзерләгән педагогларга адреслы ярдәм күрсәтү	Мәгариф идарәсе Белем биру оешмалары ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы (киләшү буенча)	Агымдагы финанслау хисабына	Матди акчалата бүләкләү белән бүләкләнгән укытучылар саны	30 0 30 32 35 37 37 37 37 37

3.1.5	«Дәрестән соң мәктәп» проекттын гамәлгә ашыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы (киләшү буенча)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Техник иҗат эшчәнлегендә катнашучы укучылар өлеше	5,2	5,2	5,3	5,5	5,5	5,5	5,6	6,0	6,1	6,5
3.1.6	«Музей – мәктәпкә» проекттын гамәлгә ашыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Проектта катнашучы гомуми белем бирү оешмалары өлеше	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.1.7	Мәдәни-массакуләм чаралар, акцияләр үткәрү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	Агымдагы финанслау хисабына										Гомуми шәһәр план чаралары булу	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	
3.1.8	Өстәмә белем бирү системасын үстерү, педагогларга ярдәм	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	Агымдагы финанслау хисабына										Грант проектларында катнашучы педагоглар саны	5	8	9	9	10	10	10	15	16	20	
3.1.9	Өстәмә белем бирү учреждениеләрендә балаларны электрон исәпкә алу системасын булдыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Балаларның электрон исәпкә алуы гамәлгә ашырыла торган балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре өлеше	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.1.10	Гомуми белем бирү учреждениеләренә сыйныф житекчеләре эшчәнлегенә методик юнәлеш бирү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Методик юнәлеш бирүдә катнашучы гомуми белем бирү учреждениеләре сыйныф житекчеләре өлеше	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.1.11	Тәрбияләнүенә актуаль мәсьәләләре буенча мәгълүмат-методика продукциясе чыгару	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Методика продукциясе исемнәре саны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.2 нче бурыч. Сәламәтлекне саклый торган технологияләргә гамәлгә кергү																								
3.2.1.	Укучыларны диспансеризацияләүне оештыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	Агымдагы финанслау хисабына										Диспансерлаштыру узган укучылар өлеше	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.2.2.	Мәктәптә туклану системасын камилләштерү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	Агымдагы финанслау хисабына										Кайнар туклану белән тәмин ителгән укучылар өлеше	85	85	87	89	91	95	95	96	96,1	97,0	

3.2.3	Медицина эшчәнлеген лицензияләү буенча чаралар үткөрү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	Агымдагы финанслау хисабына										Лицензияләнган медицина кабинетлары өлеше	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
3.2.4	Балалар һәм яшүсмерләр арасында асоциаль күренешләрне профилактикалау буенча яңа методикаларны һәм технологияләрне гамәлгә кертү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Балаларның асоциаль күренешләрне профилактикалау буенча яңа методикалар һәм технологияләр кертүче мәгариф учреждениеләре һәм яшүсмерләр өлеше	70	70	75	80	85	88	88	90	91	100	
3.2.5.	Жәйге чорда балаларның мәшгульлеген тәэмин итү өчен шартлар тудыру (хезмәт бригадалары)	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Хезмәт бригадаларында укучылар саны	310	310	310	310	310	310	310	310	320	322	322
3.2.6.	Мәгариф учреждениеләре базасында көндөзгә лагерь эшен оештыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Мәктәп яны лагерьларында укучылар өлеше	19	20	20	20	20	20	20	25	27	28	
3.2.7.	Хезмәткә һәм оборонага эзер (ГТО) нормаларын тапшыруны оештыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	«Хезмәткә һәм оборонага эзер» нормативларын үтәүне тулы күләмдә башкарган укучылар өлеше:	50	50	55	60	65	65	66	68	68,2	68,5	
3.2.8.	Мәктәпләр һәм өстәмә белем бирү учреждениеләре базасында физик культура һәм спорт белән шөгыйльләнү өчен шартлар тудыру	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Физкультура-спорт секцияләрендә шөгыйльләнүче укучылар өлеше	8,5	8,5	8,7	8,8	8,9	9,0	9,1	15,0	15,2	16,0	
3.2.9.	Хезмәт шартларын махсус бәяләү үткөрү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Хезмәт шартлары, эш урыны буенча аттестацияләнүчеләр өлеше	30	32	40	45	50	50	50	50	51	51	
3.2.10.	Мәгариф учреждениеләре хезмәткәрләренә медицина тикшерүе үткөрү	Мәгариф идарәсе Белем бирү оешмалары	Агымдагы финанслау хисабына										Медицина тикшерүе узган хезмәткәрләр өлеше	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		

4. Мәгариф өлкәсендә муниципаль идарә системасын үстерү

Максат – мәгариф өлкәсендә идарә итү нәтижелелеген арттыру

1. Мәгариф өлкәсендә муниципаль бюджет чыгымнарының нәтижелелеген арттыру

4.1.1.	Мәгариф өлкәсендә дәүләт сәясәтөн гамәлгә ашыру һәм оптималь белем бирү чөлтәрен булдыру	Мәгариф идарәсе	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Мәгариф оешмалары чөлтәрен үстөрүнөң муниципаль юл картасы булу	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе	Әйе		
4.1.2.	Мәгариф өлкәсендә муниципаль бюджет акчаларын нәтижәле тотуны тәәмин итү	Мәгариф идарәсе	Агымдагы финанслау хисабына											Ведомство карамагындагы муниципаль мәгариф учреждениеләре эшчәнлеген тәәмин итү өчен төзелгән шартнамәләрне һәм муниципаль контрактларны үтәү	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4.1.3	. Ведомство буйсынуындагы муниципаль мәгариф учреждениеләренөң хөзмөт хакын вакытында түләүне тәәмин итү	Мәгариф идарәсе	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Хөзмөт хакын түләү сроклары буенча хөкүк бозулар ачыкланган учреждениеләр саны	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
4.1.4	Хөзмөт хакын муниципаль учреждениеләренөң расланган тарификациясе һәм хөзмөт өчен түләүнең билгеләнгән фонды чикләрендә түләү	Мәгариф идарәсе	Агымдагы финанслау хисабына											Хөзмөт өчен түләүнең расланган фондын арттыру очраклары ачыкланган учреждениеләр саны, берәмлекләрдә	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.1.5	Бухгалтерлык хисабын алып бару буенча һәм бухгалтерия, статистика хисапларын вакытында тапшыру буенча житешсезлекләр булмау	Мәгариф идарәсе	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Бухгалтерлык исәбен алып бару һәм хисап тапшыру буенча хөкүк бозулар ачыкланган учреждениеләр саны, берәмлекләрдә	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
БАРЛЫГЫ			1 118 642,0	1 186 478,6	1 271 201,5	1 291 066,8	1 590 154,6	1 749 293,9	1 959 013,1	2 160 751,1	2 177 018,3	2 192 993,6															


Лист согласования к документу № 1769 от 09.11.2023

Инициатор согласования: Мусина Е.А. Главный специалист организационного отдела

Согласование инициировано: 11.12.2023 16:15

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахмадеева Э.Р.		 Подписано 11.12.2023 - 16:45	-