ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТУКАЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

КАРАР

« 29 « 09 2023 Яр Чаллы ш. № 3256

Тукай муниципаль районы «Балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесенең түләүле өстәмә белем бирү хезмәтләрен оештыру турында нигезләмәне раслау хакында

«Россия Федерациясендә җирле үзидарә оештыруның гомуми принциплары турында» 2003 елның 6 октябрендәге 131-ФЗ номерлы Федераль законның 17 статьясы 1 пункты 4 пунктчасы, «Тукай муниципаль районы» муниципаль берәмлеге уставының 29 статьясы 20 пункты нигезендә

КАРАР БИРӘ:

1.Татарстан Республикасы Тукай муниципаль районы «Балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесенең түләүле өстәмә белем бирү хезмәтләрен оештыру турында нигезләмәне 1 кушымта нигезендә расларга.

2. «Татарстан Республикасы Тукай муниципаль районы «Балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе тарафыннан күрсәтелә торган түләүле өстәмә белем бирү хезмәтләрен оештыру турында нигезләмәне раслау хакында» Башкарма комитеның 2018 елның 3 августындагы 3447 номерлы карары үз көчен югалткан дип танырга.

3. Әлеге карарны бастырып чыгарырга һәм Тукай муниципаль районының рәсми сайтында https://tukay.tatarstan.ru һәм Татарстан Республикасы рәсми хокукый мәгълүмат порталында (https://pravo.tatarstan.ru) урнаштырырга.

4. Әлеге карар үтәлешен контрольдә тотуны Башкарма комитет Җитәкчесенең социаль мәсьәләләр буенча урынбасары И.Ш. Бариевка йөкләргә.

Башкарма комитет Җитәкчесе А.Р. Хәбибуллин

Татарстан Республикасы Тукай муниципаль районы Башкарма комитетының 2023 елның «29» 09.2023 3256 номерлы карарына 1 кушымта

Татарстан Республикасы Тукай муниципаль районы «Балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесенең түләүле өстәмә белем бирү хезмәтләрен оештыру турында нигезләмә

I. Гомуми нигезләмәләр

1. Татарстан Республикасы Тукай муниципаль районы «Балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесенең түләүле өстәмә белем бирү хезмәтләрен оештыру турында нигезләмә (алга таба – нигезләмә) «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Россия Федерациясе законы, «Түләүле белем бирү хезмәтләрен күрсәтү кагыйдәләрен раслау турында» Россия Федерациясе Хөкүмәтенең 2013 елның 15 августындагы 706 номерлы карары, «Мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми, урта һөнәри белем бирү, балалар һәм өлкәннәр өчен өстәмә белем бирү, урта һөнәри белем алучы яки алган кешеләр өчен өстәмә һөнәри белем, һөнәри белем, балигъ булмаган гражданнарның опекалары һәм попечительлекләре өлкәсендә дәүләт (муниципаль) учреждениесе тарафыннан дәүләт (муниципаль) хезмәтләрен күрсәтүгә (эшләрне башкаруга) дәүләт (муниципаль) йөкләмәсен үтәүне финанс тәэмин итүгә субсидия күләмен исәпләгәндә кулланыла торган дәүләт (муниципаль) хезмәтләрен күрсәтүгә норматив чыгымнарны билгеләүгә гомуми таләпләрне раслау турында» Россия Мәгариф министрлыгының 2021 елның 22 сентябрендәге 662 номерлы боерыгы ((Россия Мәгариф министрлыгының 15.04.2022 № 244, 15.09.2022 № 838 боерыклары редакциясендә) (үзгәрешләр һәм өстәмәләр 2023 елның 1 гыйнварыннан үз көченә кергән), «Балаларга өстәмә белем бирү дәүләт мәгариф оешмаларының матди-техник базасын үстерүгә һәм нигезләүгә бюджеттан тыш акчалар җәлеп итү турында» 2005 елның 12 декабрендәге 597 номерлы Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары (ТР Министрлар Кабинетының 18.08.2008 ел, № 586, 18.03.2013 ел, № 171, 13.02.2014 ел, № 85 карарлары редакциясендә), «Татарстан Республикасының туристлык-туган якны өйрәнү, экология-биология, хәрби-патриотик, социаль-педагогик, социаль-икътисадый, табигый-фәнни, техник һәм культурологик юнәлештә өстәмә белем бирү оешмаларына һәм күп профильле өстәмә белем бирү оешмаларына финанслау нормативларын исәпләү тәртибе турында нигезләмәне раслау хакында» Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2009 елның 31 декабрендәге 939 номерлы карары (Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 03.09.2010 № 701, 13.02.2012 № 111, 04.07.2022 № 621 карарлары редакциясендә) нигезендә эшләнде.

Әлеге нигезләмә Тукай районы «Балалар сәнгать мәктәбе»ндә (алга таба – мәктәп) түләүле өстәмә белем бирү хезмәтләре (алга таба – түләүле хезмәтләр) күрсәтү тәртибен билгели.

2. Мәктәп түләүле хезмәтләрне түбәндәге максатларда күрсәтә:

- халыкның мәгариф һәм мәдәни ихтыяҗларын һәрьяклап канәгатьләндерү;
- кулланучылар тарафыннан үзләренең потенциаль белем бирү мөмкинлекләрен тормышка ашыру өчен шартлар тудыру;
- бюджет финанслау дефицитын өлешчә каплау һәм бюджеттан тыш финанслау чыганакларын җәлеп итү хисабына мәктәпнең матди-техник базасын үстерү;

- мәктәп хезмәткәрләренә бюджетны тулыландыруның өстәмә чыганагын бирү аша социаль яклау.

3. Әлеге Нигезләмәдә кулланыла торган төшенчәләр:

«заказчы» – үзе яки башка затлар өчен шартнамә нигезендә түләүле хезмәтләргә заказ бирергә нияте булган яки заказ бирүче физик һәм (яки) юридик зат;

«башкаручы» – белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы һәм укучыга түләүле хезмәтләр күрсәтүче оешма;

«түләүле белем бирү хезмәтләре җитмәү» – түләүле белем бирү хезмәтләренең яисә законда билгеләнгән тәртиптә каралган мәҗбүри таләпләргә, яисә шартнамә шартларына (алар булмаганда яки шартлар тулаем булмаганда гадәттә күрсәтелә торган таләпләргә) яисә түләүле белем бирү хезмәтләре гадәттә кулланыла торган максатларга яисә башкаручы заказчы тарафыннан шартнамә төзегәндә билгеле булган максатларга туры килмәве, шул исәптән аларны белем бирү программаларында (белем бирү программасының бер өлешендә) каралган тулы күләмдә күрсәтмәү;

«укучы» – белем бирү программасын үзләштерүче физик зат;

«түләүле белем бирү хезмәтләре» – физик һәм (яки) юридик затлар акчалары хисабына һәм биремнәр буенча укуга кабул итү вакытында төзелә торган белем бирү турында шартнамәләр буенча (алга таба – шартнамә) белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыру;

«түләүле белем бирү хезмәтләренең җитди җитешсезлеге» – төзәтеп булмый торган кимчелек, яки артык чыгымнар яки вакыт чыгымнарыннан башка бетерелми торган кимчелек, яки берничә тапкыр ачыклана, яки кабаттан аны бетергәннән соң, яки башка шундый кимчелекләр күрсәтә.

4. Түләүле хезмәтләр җирле бюджетның бюджет ассигнованиеләре хисабына финанс белән тәэмин ителә торган белем бирү эшчәнлеге урынына күрсәтелергә мөмкин түгел. Мондый түләүле белем бирү хезмәтләрен күрсәтүдән башкаручылар алган акчалар әлеге хезмәтләр өчен түләгән кешеләргә кайтарыла.

4. Мәктәп физик һәм (яисә) юридик затлар акчалары хисабына муниципаль биремдә яисә чыгымнарны каплауга субсидия бирү турында шартнамәдә каралмаган түләүле хезмәтләрне бер үк хезмәт күрсәткән шартларда бертөрле итеп башкарырга хокуклы.

6. Түләүле хезмәтләр заказчы ризалыгы белән күрсәтелергә мөмкин. Заказчының аңа тәкъдим ителгән түләүле хезмәтләрдән баш тартуы башкаручы тарафыннан инде аңа күрсәтелгән белем бирү хезмәтләренең күләмен һәм шартларын үзгәртүгә сәбәп була алмый.

7. Шартнамә төзелгәннән соң, түләүле белем бирү хезмәтләренең бәясен арттыру рөхсәт ителми, Чираттагы финанс елына һәм план чорына федераль бюджетның төп характеристикаларында каралган инфляция дәрәҗәсен исәпкә алып, күрсәтелгән хезмәтләрнең бәясен арттырудан тыш.

8. Түләүле хезмәләр исемлеге мәктәп уставы белән билгеләнә.

9. Түләүле хезмәләр күрсәтү мәктәпнең түбәндәге локаль актлары белән җайга салына:

- әлеге Нигезләмә;
- директорның түләүле хезмәләр күрсәтүне оештыру турында боерыгы;
- түләүле хезмәләр бәясен исәпләү методикасы;
- заказчылар белән түләүле хезмәтләр күрсәтү турында шартнамәләр;
- директор тарафыннан расланган уку планнары, календарь уку графигы, расписание, белем бирү программалары, хезмәт шартнамәләре яки түләүле хезмә күрсәтүдә катнашучы хезмәткәрләр белән өстәмә килешүләр.

II. Түләүле хезмәләр турында мәгълүмат, шартнамәләр төзү тәртибе

10. Башкаручы шартнамә төзелгәнче һәм ул гамәлдә булган чорда заказчыга үзе һәм күрсәтелә торган түләүле хезмәләр турында ышанычлы, аларны дөрес сайлау мөмкинлеген тәэмин итәрлек мәгълүмат бирергә бурычлы.

11. Башкаручы заказчыга «Кулланучылар хокукларын яклау турында» Россия Федерациясе Законы һәм «Россия Федерациясендә мәгариф турында» Федераль закон белән каралган тәртиптә һәм күләмдә түләүле хезмәләр күрсәтү турында белешмәләрен үз эченә алган мәгълүматны җиткерергә тиеш.

12. Әлеге Нигезләмәнең 10 һәм 11 пунктларында каралган мәгълүмат башкаручы тарафыннан белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыру урынында, шулай ук белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешма филиалы урнашкан урында бирелә.

13. Шартнамә гади язма формада төзелә һәм түбәндәге мәгълүматларны үз эченә ала:

а) башкаручы юридик затның тулы исеме һәм фирма исеме (булганда);

б) башкаручының урнашу урыны;

в) заказчының атамасы яки фамилиясе, исеме, атасының исеме (булганда), заказчының телефоны;

г) заказчының урнашу урыны яки яшәү урыны;

д) башкаручы һәм (яки) заказчы вәкиленең фамилиясе, исеме, атасының исеме (булганда), башкаручы һәм (яки) заказчы вәкиле вәкаләтләрен раслаучы документ реквизитлары;

е) укучының фамилиясе, исеме, атасының исеме (булганда), аның яшәү урыны, телефоны (шартнамә буенча заказчы булмаган укучы файдасына түләүле белем бирү хезмәтләре күрсәтелгән очракта күрсәтелә);

ж) башкаручының, заказчының һәм укучының хокуклары, бурычлары һәм җаваплылыгы;

з) белем бирү хезмәтләренең тулы бәясе, аларны түләү тәртибе;

и) белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыруга лицензия турында мәгълүмат (лицензияләүче органның исеме, лицензиянең номеры һәм теркәү датасы);

к) белем бирү программасының (билгеле бер дәрәҗәдәге, төрдәге һәм (яки) юнәлештәге белем бирү программасының өлеше) төре, дәрәҗәсе һәм (яки) юнәлеше;

л) укыту формасы;

м) белем бирү программасын үзләштерү вакыты (уку дәвамлылыгы);

и) тиешле белем бирү программасын (белем бирү программасының бер өлешен) уңышлы үзләштергәннән соң, укучыга бирелә торган документ төре (булганда);

о) шартнамәне үзгәртү һәм өзү тәртибе;

п) күрсәтелгән түләүле хезмәләр үзенчәлекләре белән бәйле башка кирәкле мәгълүматлар,

14. Шартнамәдә билгеле бер дәрәҗәдәге һәм юнәлештәге белем алу хокукына ия булган һәм укырга кабул итү турында гариза биргән (алга таба - укырга керүче) затларның һәм укучыларның хокукларын чикләүче яки аларга гарантияләр бирү дәрәҗәсен Россия Федерациясенең мәгариф турында законнары белән билгеләнгән шартлар белән чагыштырганда киметүче шартлар була алмый. Әгәр дә укырга керүчеләрнең һәм укучыларның хокукларын чикләүче яки аларга гарантияләр бирү дәрәҗәсен киметүче шартлар шартнамәгә кертелгән булса, мондый шартлар кулланылырга тиеш түгел.

15. Шартнамәдә күрсәтелгән мәгълүматлар шартнамә төзелгән көнгә интернет мәгълүмат-телекоммуникация челтәрендә мәктәпнең рәсми сайтында урнаштырылган мәгълүматка туры килергә тиеш.

16. Шартнамә юридик көче тигез булган ике нөсхәдә төзелә. Шартнамәнең бер нөсхәсе башкаручыда, икенчесе заказчыда була. Шартнамә яклар тарафыннан имзаланганнан соң үз көченә керә.

III. Башкаручының һәм заказчының хокуклары һәм бурычлары

17. Башкаручының компетенциясенә керә:

а) бюджетта торган учреждениеләрдә һәм оешмаларда бухгалтерлык хисабы буенча түләүле хезмәтләр исәбен алып бару;

б) халыкның түләүле хезмәтләргә ихтыяҗын өйрәнү;

в) заказчыларга планлаштырылган түләүле хезмәтләр исемлеген бирү;

г) түләүле хезмәтләрне гамәлгә ашыру өчен шартлар тудыру;

д) түләүле хезмәтләрне гамәлгә ашыруны тәэмин итү өчен квалификацияле кадрлар сайлап алуны башкарырга;

е) юридик һәм физик затлар белән хезмәт мөнәсәбәтләрен хезмәт килешүләре рәвешендә рәсмиләштерү;

ж) заказчылар белән түләүле хезмәтләр күрсәтүгә шартнамәләр рәсмиләштерү;

з) мәктәптә конкрет түләүле хезмәтләр оештыру турында боерык чыгару, анда катнашучылар составы, штат расписаниесе, функциональ бурычлар, түләүле хезмәтләрне гамәлгә ашыру буенча мәктәп эшен оештыру (укыту планы, календарь графигы, расписание) чагылдырыла;

и) түләүле хезмәтләрдән кергән керемнәрне бүлү;

к) түләүле хезмәтләр күсәтүне тәэмин итүче хезмәткәрләргә хезмәт хакын исәпләү һәм исәпләүне контрольдә тоту.

18. Башкаручының түбәндәгеләргә хокукы бар:

а) хезмәт күрсәтү буенча үз эшчәнлегеңне рекламалау;

б) «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 29.12.2012 № 273-ФЗ Россия Федерациясе Федераль законы, мәктәп уставы белән билгеләнгән чикләрдә укучыларның яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып, белем бирү процессын мөстәкыйль рәвештә гамәлгә ашырырга, укыту формаларын, чараларын һәм ысулларын сайларга; кирәк булганда дәресләрне күчерергә;

в) чираттагы финанс елына һәм план чорына федераль бюджетның төп характеристикаларында каралган инфляция дәрәҗәсен исәпкә алып, заказчыга бу хакта язма формада вакытында хәбәр итеп, түләүле хезмәтләр бәясен арттырырга;

г) коммерция серен тәшкил итәргә мөмкин хезмәтләрне башкару ысулын сайларга;

д) бүләкләү, заказчы инициативасы буенча шартнамәне өзү нәтиҗәсендә чыгымнарга компенсация (югалтылган файда) алырга;

е) дәүләт хакимияте органнарыннан һәм җирле үзидарә органнарыннан хезмәт күрсәтү нормалары һәм кагыйдәләре турында мәгълүмат алырга;

ж) түләүле хезмәтләр кертүдән баш тарту турында карарга судка шикаять бирергә.

19. Башкаручы бурычлы:

а) заказчыга белем бирү программалары (белем бирү программасының бер өлеше) һәм шартнамә шартлары нигезендә тулы күләмдә түләүле хезмәтләр күрсәтүне тәэмин итәргә;

б) заказчыга әлеге Нигезләмәнең 12 һәм 13 пунктларында каралган мәгълүматны бирергә;

в) белем бирү процессын тариф-квалификация характеристикаларына туры килгән педагогик кадрлар, санитар һәм гигиена таләпләренә туры килгән биналар, шулай ук белем бирү процессына куелган мәҗбүри нормаларга һәм кагыйдәләргә туры килгән җиһазлар белән тәэмин итәргә;

г) түләүле хезмәтләр күрсәтү процессында укучының шәхесенә хөрмәт күрсәтергә, аны физик һәм психологик көч куллануның барлык формаларыннан сакларга, укучының, шәхси үзенчәлекләрен исәпкә алып, әхлакый, физик һәм психологик сәламәтлеген, эмоциональ иминлеген ныгыту өчен шартлар булдырырга;

д) заказчыга укучының шәхси үзенчәлекләр нәтиҗәсендә әлеге хезмәтләрне күрсәтүнең мөмкин яки педагогик яктан максатчан булмавы аркасында шартнамәдә каралган күләмдә түләүле хезмәтләр күрсәтүнең максатка ярашлы булмавы турында хәбәр итәргә;

е) түләүле хезмәтләр күрсәтү процессында кешеләрнең сәламәтлелегенә яки милеккә зыян китерү куркынычы янаган шартлар турында кисәтергә.

20. Заказчының түбәндәгеләргә хокукы бар:

а) башкаручыдан укыту процессын оештыру һәм түләүле хезмәтләрнең тиешле үтәлешен тәэмин иту мәсьәләләре буенча мәгълүмат алырга, тиешле документлар һәм локаль актлар белән танышырга;

б) түләүле хезмәтләрне башкаручыларны сайларга;

в) башкаручылардан шартнамә нигезендә сыйфатлы түләүле хезмәтләр күрсәтүне таләп итәргә;

г) түләүле хезмәтләр күрсәтү турында шартнамәне, башкаручыга башкарылган эш өчен чыгымнарны һәм шартнамәүне өзү аркасында барлыкка килгән турыдан-туры зыянны каплап, теләсә кайсы вакытта өзәргә;

д) түләүле хезмәтләрнең куркынычсызлыгына;

е) башкаручыдан укучының өлгерешe, үз-үзен тотышы, укуга мөнәсәбәте һәм уку планының аерым предметлары буенча укуга сәләте турында мәгълүмат алырга.

21. Заказчы бурычлы:

а) башкаручы белән түләүле хезмәтләр күрсәтү турында шартнамәнең барлык шартларын килештерергә;

б) түләүле хезмәтләр үтәлешен шартнамәдә каралган срокларда һәм тәртиптә кабул итәргә;

в) күрсәтелгән түләүле хезмәтләр өчен вакытында түләргә;

г) башкаручыга дәрестә укучы булмавының җитди сәбәпләре турында хәбәр итәргә;

д) башкаручыга түләүле хезмәтләр күрсәтү башкаручыга бәйле булмаган сәбәпләр аркасында мөмкин булмаган очракта, чыгымнарны капларга;

е) ата-аналар җыелышларына, сыйныфтан тыш чараларга йөрергә, башкаручының укучының тәртибенә яки аның түләүле хезмәтләр алуга мөнәсәбәте турында дәгъвалары булганда, башкаручы үтенече буенча әңгәмә өчен килергә;

ж) педагогик хезмәткәрләргә, мәктәп администрациясенә һәм техник персоналга хөрмәт күрсәтергә;

з) укучыныпредметлар һәм кирәк-яраклар, шул исәптән уку өчен кирәкле дәреслекләр белән тәэмин итәргә;

и) РФ законнары нигезендә укучы тарафыннан башкаручының милкенә китерелгән зыянны капларга.

IV. Башкаручы һәм заказчы җаваплылыгы

22. Шартнамә буенча йөкләмәләрне үтәмәгән яки тиешенчә үтәмәгән өчен башкаручы һәм заказчы Россия Федерациясе шартнамәсе һәм законнары белән каралган җаваплылыкка ия.

23. Түләүле хезмәтләр җитмәү ачыкланганда, шул исәптән аларны белем бирү программаларында (белем бирү программасының бер өлешендә) каралган тулы күләмдә күрсәтмәгәндә, заказчы үз сайлавы буенча таләп итәргә хокуклы:

а) түләүле хезмәтләрне түләүсез күрсәтүне;

б) күрсәтелгән түләүле хезмәтләр бәясен чагыштырмача киметүне;

в) күрсәтелгән түләүле хезмәтләрнең кимчелекләрен үз көчләре яки өченче затлар тарафыннан бетерү буенча тотылган чыгымнарны каплауны.

24. Заказчы шартнамәне үтәүдән баш тартырга һәм, әгәр шартнамәдә билгеләнгән срокта түләүле хезмәтләр җитешсезлекләре башкаручы тарафыннан бетерелмәсә, зыянны тулысынча каплауны таләп итәргә хокуклы. Заказчы шулай ук шартнамәне үтәүдән баш тартырга хокуклы, әгәр ул түләүле хезмәтләр күрсәткәндә недоимкалар яки шартнамә шартларыннан башка җитди чигенүләрне тапса.

25. Әгәр башкаручы түләүле хезмәтләр күрсәтү срокларын (түләүле хезмәтләр күрсәтүнең башлану һәм (яки) тәмамлану срокларын һәм (яки) түләүле хезмәтләр күрсәтүнең аралык срокларын) бозса яки түләүле хезмәтләр күрсәтү вакытында алар үз срогында гамәлгә ашырылмаячагы ачыкланса, заказчы үз сайлавы буенча хокуклы:

а) башкаручыга яңа срок билгеләргә, аның дәвамында башкаручы түләүле хезмәтләр күрсәтүгә керешергә һәм (яки) түләүле хезмәтләр күрсәтүне тәмамларга тиеш;

б) өченче затларга кулай бәягә түләүле хезмәтләр күрсәтүне йөкләргә һәм башкаручыдан тотылган чыгымнарны каплауны таләп итәргә;

в) түләүле хезмәтләр бәясен киметүне таләп итәргә;

г) шартнамәне өзәргә.

26. Заказчы зыянны тулысынча каплауны таләп итәргә хокуклы: аңа түләүле хезмәтләр күрсәтүнең башлану һәм (яки) тәмамлану срогы бозылу сәбәпле, шулай ук түләүле хезмәтләр кимчелекләре белән бәйле.

27. Башкаручы инициативасы буенча шартнамә берьяклы тәртиптә түбәндәге очракта өзелергә мөмкин:

а) 15 яшькә җиткән укучыга карата дисциплинар җәза чарасы буларак укудан куыны куллану;

б) укучы гаебе белән аны законсыз укырга алуга китергән мәктәпкә кабул итү тәртибен бозуны билгеләү;

г) түләүле хезмәтләр бәясен түләүне кичектерү;

д) укучының гамәлләре (гамәлсезлеге) нәтиҗәсендә түләүле хезмәтләр күрсәтү буенча йөкләмәләрне үтәүне үзгәртү мөмкин түгел.

V. Түләүле хезмәтләр күрсәтү буенча эшне оештыру

28. Түләүле хезмәтләр күрсәтүне оештыру өчен мәктәп:

а) түләүле хезмәтләр оештыру турында боерык чыгара;

б) хезмәт килешүләрен яки түләүле хезмәтләр күрсәтәү белән шөгыльләнүче хезмәткәрләр белән эчке эшләрне бергә башкаруны рәсмиләштерә;

в) түләүле хезмәтләр сыйфатын контрольдә тотуны оештыра.

29. Түләүле хезмәтләр белән гомуми җитәкчелекне мәктәп директоры башкара, ул:

- өстәмә белем бирү хезмәтләре өлкәсендә халыкның ихтыяҗын өйрәнү нигезендә түләүле хезмәтләр оештыру турында карар кабул итә;

- түләүле хезмәтләр буенча укыту планын раслый;

- өстәмә килешүләр (шартнамәләр) төзи һәм мәктәп хезмәткәрләрен түләүле хезмәтләр күрсәтү максатыннан расланган штат расписаниесе буенча вазыйфаларга билгели;

- түләүле хезмәтләр оештыру буенча боерыклар һәм күрсәтмәләр чыгара, төрле юнәлешләр буенча түләүле хезмәтләр бәясен калькуляцияләүне, финанс-хуҗалык эшчәнлеге планын раслый.

30. Түләүле хезмәтләр буенча эшчәнлекне турыдан-туры оештыру түләүле хезмәтләр оештыручыга йөкләнә, ул мәктәп директоры боерыгы белән билгеләнә.

31. Түләүле хезмәтләр күрсәтү буенча эшләрне башкару өчен мәктәпнең төп хезмәткәрләре дә, башка учреждениеләр һәм оешмалардан да белгечләр җәлеп ителергә мөмкин.

32. Түләүле хезмәтләр 1 сентябрьдән 31 майга кадәр белем бирү процессының еллык календарь уку графигы нигезендә күрсәтелә. Каникул вакытында һәм дәүләт тарафыннан билгеләнгән ял һәм бәйрәм көннәрендә, рәсми рәвештә игълан ителгән карантин көннәрендә, шулай ук форс-мажор шартлары килеп чыккан очракта, белем бирү процессы алып барылмый.

33. Һәр белем бирү программасы буенча уку вакыты (үзләштерү вакыты), аны гамәлгә ашыру формасы (шәхси яки төркемдә), төркемнәрнең сан составы эш (адаптацияләнгән) уку планы белән билгеләнә.

34. Төркемнәр уку елы башында туплана. Яңадан комплектлау уку елы дәвамында башкарыла ала.

35. Уку дәресләренең дәвамлылыгы устав белән билгеләнә һәм мәктәп яшендәге укучылар өчен 40 минутлык һәм мәктәпкәчә яшьтәге укучылар өчен 20 минутлык академик сәгатьне күздә тота.

36. Дәресләр уку планы, еллык календарь уку графигы, дәресләр расписаниесе һәм белем бирү программасы нигезендә үткәрелә.

37. Уку елы башында түләүле хезмәтләр оештыру буенча ата-аналар җыелышлары үткәрелә, анда ата-аналар әлеге Нигезләмә, түләү шартлары һәм вакыты, дәресләр расписаниесе, уку программалары, хезмәтләрнең үзкыйммәте калькуляциясе белән танышалар.

38. Дәресләр укытучылар тарафыннан эшләнгән, мәктәпнең методик советы тарафыннан каралган һәм директор тарафыннан расланган уку программалары буенча үткәрелә. Дәресне үткәрү формасын укытучы үзе билгели. Дәресләр журналларда теркәлә.

39. Уку процессында концертлар формасында аралык аттестация үткәрелергә мөмкин. Йомгаклау аттестациясе каралмаган.

40. Укуны тәмамлагач, укучыга билгеләнгән үрнәктәге белешмә бирелә (таләп буенча).

VI. Түләүле хезмәтләрдән акча алу һәм куллану тәртибе

41. Түләүле хезмәтләргә тарифлар мәктәп бухгалтериясе тарафыннан 9 айлык уку, дүрт атналык укытучының йөкләнеше һәм аның отпускына түләүдән чыгып, муниципаль бюджет учреждениеләре эшчәнлегенең төп төрләренә караган хезмәтләр күрсәтү (эшләр башкару) өчен түләүне билгеләү тәртибе һәм смета һәм калькуляция нигезендә исәпләнә һәм мәктәп директоры тарафыннан раслана.

42. Күрсәтелгән түләүле хезмәтләр өчен түләү заказчы тарафыннан укуның бөтен чорына ук башкарыла яки тигез өлешләргә бүленеп, ай саен кертелә ала.

43. Заказчы тарафыннан түләүле хезмәтләр өчен кертелгән акчалар мәктәпнең финанс-хуҗалык эшчәнлеге планында бюджеттан тыш акча буларак тулысынча исәпкә алына.

44. Мәктәп үз каравы буенча финанс-хуҗалык эшчәнлеге планы нигезендә түләүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган акчаны сарыф итәргә хокуклы:

а) хезмәткәрләрнең хезмәтенә түләүгә;

б) кирәкле мөлкәт, уку әдәбияты сатып алуга;

в) мәктәпнең матди-техник базасын ныгыту һәм үстерүгә;

г) коммуналь түләүләргә һәм шартнамәләр буенча түләүгә;

д) транспорт хезмәтләренә;

е) фәнни-гамәли конференцияләр, күргәзмәләр, конкурслар, концертлар, мәдәни-массакүләм чаралар оештыру һәм үткәрүгә;

ж) устав эшчәнлегенә һәм Россия Федерациясенең гамәлдәге законнарына каршы килмәгән башка бурычларны хәл итүгә.

45. Түләүле хезмәтләр күрсәтүдән кергән керемнәр ай саен түбәндәгечә бүленә:

- түләүле хезмәтләр күрсәтүдә катнашучы педагогик хезмәткәрләр хезмәтенә түләү эш вакытын исәпкә алу табеле нигезендә, азыйфаи окладалр һәм өстәмәләр нигезендә гамәлдә эшләнгән вакытка туры китереп түләнә.

46. Түләүле хезмәтләр күрсәтүче хезмәткәрләргә хезмәт хакын исәпләү буенча катгый хисап һәм контроль алып барыла. Ай саен 20 числога кадәр бухгалтерия мәктәп директорына раслау өчен алдагы айның керемнәре турында хисап һәм агымдагы айга чыгымнар исәбен бирә.

VII. Укучыларга ташламалар бирү тәртибе

47. Өстәмә түләүле белем бирү хезмәтләре бүлегендә уку өчен түләү буенча ташламалар бирү укучыларның аерым категорияләренә өстәмә белем алу мөмкинлеген тәэмин итү максатыннан социаль ярдәм формасы булып тора.

48. Өстәмә түләүле белем бирү хезмәтләре бүлегендә уку өчен түләү буенча ташламалар ел саен, билгеле бер вакыт аралыгына, укучыларның аерым категорияләренә бер елдан артыкка бирелми.

49. Өстәмә түләүле белем бирү хезмәтләре бүлегендә уку өчен аерым категория укучыларга ташламалар бирү «Балалар сәнгать мәктәбе» ӨББ МБУ ягыннан мәҗбүри түгел, мәктәп тарафыннан ирекле, мөстәкыйль рәвештә, һәм мәктәпнең финанс-хуҗалык эшчәнлеге планын үтәүгә киртә булып хезмәт итмәгән очракта гына башкарыла.

50. Өстәмә түләүле белем бирү хезмәтләре бүлегендә уку өчен түләү буенча ташламалар аларны бирү өчен нигезләрне раслаучы документлар (белешмәләр, таныклыклар, карарлар һ.б.) нигезендә бирелә.

51. Уку өчен түләү буенча ташламалар әлеге белем бирү хезмәте өчен билгеләнгән түләү суммасының проценты рәвешендә яки абсолют акчалата рәвештә бирелә.

52. Уку өчен түләү буенча ташламалар укучыларның түбәндәге категорияләренә бирелә:

- ятим балаларга һәм ата-ана каравыннан мәхрүм калган балаларга – 100%
- туендыручысын югалткан очракта, шулай ук ялгыз аналарга – 50%
- инвалид балаларга – 100%
- сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән статусы булган балаларга – 100%
- күпбалалы гаиләләрдәге балаларга – 50%
- «Балалар сәнгать мәктәбе» ӨББ МБУ хезмәткәрләре балаларына – 100 %
- аз керемле гаиләләрдәге балаларга – 50%ка кадәр
- авыр тормыш хәлендә калган гаиләләрдәге балаларга – 50%тан 100%ка кадәр
- бер гаиләдән ике һәм аннан да күбрәк балаларга – 50%ка кадәр
- махсус хәрби операциядә катнашучы гражданнарның балаларына – 100%.

53. Укучы, озакка сузылган авыру яки санаторийдә яки стационарда дәвалану сәбәпле, уку өчен түләүдән азат ителә.

VIII. Йомгаклау нигезләмәләре

54. Әлеге Нигезләмә мәктәпнең хезмәт коллективының гомуми җыелышында кабул ителә һәм яңасын кабул иткәнче гамәлдә була.

55. Әлеге Нигезләмәгә үзгәрешләр һәм өстәмәләр хезмәт коллективының гомуми җыелышы тарафыннан кертелә.