

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН  
АТНИНСКИЙ РАЙОННЫЙ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ӘТНӘ РАЙОНЫНЫҢ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

422750, село Большая Атня,  
улица Советская, дом 38

422750, Олы Әтнә авылы,  
Совет урамы, 38нче йорт

Тел./факс: 8(84369)21020, E-mail: [atnya@tatar.ru](mailto:atnya@tatar.ru), сайт: [atnya.tatarstan.ru](http://atnya.tatarstan.ru)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

«17» февраль 2023

№ 164

**Татарстан Республикасы Әтнә муниципаль районы муниципаль мәгариф  
оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартлары турында  
яңа редакциядә**

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының "Татарстан Республикасы дәүләт мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү шартлары турында" 2018 елның 31 маендагы 412 номерлы карарын, Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының "Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының аерым карарларына үзгәрешләр кертү турында" 2022 елның 22 сентябрндагы 1027 номерлы карарын үтәү максатыннан, Әтнә район башкарма комитеты карар бирә:

1. Кушымта итеп бирелә торган:

Татарстан Республикасы Әтнә муниципаль районы гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартлары турында Нигезләмәне;

Татарстан Республикасы Әтнә муниципаль районының мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү шартлары турында Нигезләмәне;

Татарстан Республикасы Әтнә муниципаль районының өстәмә белем бирү мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү шартлары турында Нигезләмәне;

«Әтнә балалар сәнгать мәктәбе» муниципаль бюджет өстәмә белем бирү учреждениесе хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү шартлары турында Нигезләмәне, яңа редакциядә расларга.

2. Татарстан Республикасы Әтнә муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең әлеге карарның 1 пункты нигезендә билгеләнә торган хезмәт хакы, әлеге карар нигезендә хезмәткә түләү шартларына күчкән вакытта гамәлдә булган хезмәт хакы, хезмәткәрләрнең вазыйфа йөкләмәләре күләмен саклап калу һәм алар тарафыннан шул ук квалификация эшләрен башкару шарты белән, әлеге карар нигезендә түләнә торган хезмәт хакыннан ким була алмый дип билгеләргә.

3. Татарстан Республикасы Әтнә муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмалары житәкчеләренә, хезмәткәрләрнең тиешле һөнәр берлекләре органы белән килештереп, Татарстан Республикасы Әтнә муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү шартларын билгели торган

коллектив шартнамаларга, килешүлەرگә, локаль норматив хокукий актларга тиешле үзгәрешләр кертергә.

4. Әлеге карарны 2023 елның 1 гыйнварыннан барлыкка килгән хокук мөнәсәбәтләренә кагыла дип билгеләргә.

5. «Әтнә муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү шартлары турында» Татарстан Республикасы Әтнә районы Башкарма комитетының 04.04.2022 ел, № 110 карары үз көчен югалткан дип санарга.

6. Әлеге карарны Татарстан Республикасы хокукий мәгълүматының рәсми порталында (<http://pravo.tatarstan.ru>) һәм Татарстан Республикасы Әтнә муниципаль районының рәсми сайтында (<http://atnya.tatarstan.ru>) бастырып чыгарырга.

7. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны Татарстан Республикасы Әтнә районы башкарма комитеты житәкчесе урынбасарына йөкләргә.

Житәкче



А.Ф. Каюмов

**Этнэ муниципаль районы гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренен  
хезмәтенә түләү шартлары турында  
нигезләмә**

**I. Гомуми нигезләмәләр**

1. Этнэ муниципаль районы гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренен хезмәте өчен түләү шартлары турында әлеге Нигезләмә (алга таба - Нигезләмә) хезмәткәрләренен окладларын формалаштыру тәртибен, компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр шартларын һәм күләмнәрен, шулай ук аларны билгеләү критерийларын билгели.

2. Әлеге Нигезләмәдә түбәндәге төшенчәләр һәм билгеләмәләр кулланыла:

хезмәткә түләү системасы - федераль законнар һәм Россия Федерациясенен һәм Татарстан Республикасының башка норматив хокукый актлары нигезендә билгеләнгән компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр күләмнәрен дә кертеп, оешмалар хезмәткәрләренен хезмәтенә түләү шартларын һәм күләмнәрен билгели торган нормалар җыелмасы;

нигез оклад - календарь ай өчен хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәү өчен йә хезмәт нормасы (атнага (елга) хезмәт хакы ставкасы өчен) өчен билгеләнгән оешма хезмәткәрнен хезмәт хакы ставкасы, үтәлә торган эшләрнен катлаулылыгына карап, кызыксындыру һәм компенсация характерындагы түләүләренә исәпкә алмыйча, хезмәт хакы ставкасы;

вазыйфаи оклад - компенсация һәм кызыксындыру түләүләрен исәпкә алмыйча, фактта эшләнгән бер ай эчендә хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен хезмәткәрнен хезмәтенә түләүнен беркетелгән күләме;

хезмәт хакы (хезмәткәрнен хезмәт хакы) - хезмәткәрнен квалификациясенә, катлаулылыгына, башкарыла торган эшнен күләменә, сыйфатына һәм шартларына карап, хезмәт өчен түләү, шулай ук компенсация һәм стимуллаштыру түләүләре;

компенсация характерындагы түләүләр - компенсация характерындагы өстәмәләр һәм өстәмә түләүләр, шул исәптән нормаль шартлардагы эш өчен һәм компенсация характерындагы башка түләүләр;

стимуллаштыру характерындагы түләүләр - өстәмә түләүләр һәм стимуллаштыручы характердагы өстәмәләр, премияләр һәм башка кызыксындыру түләүләре.

3. Мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренен, мәдәният, сәнгать һәм кинематография өлкәсендә эшләүче хезмәткәрләренен, Этнэ муниципаль районы гомуми белем бирү оешмаларының медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренен (алга таба - мәгариф хезмәткәрләре, мәдәният хезмәткәрләре, медицина хезмәткәрләре) хезмәт хакы (хезмәткә түләү) түбәндәге бүлекләрдән чыгып билгеләнә:

вазыйфаи окладларны;

компенсация характерындагы түләүләр;

стимуллаштыру характерындагы түлүүлөр.

4. Хезмэткэрнең профил буенча эш стажы арту, белем алу яисә мәгариф турында документлар торгызу, квалификация категориясе бирелү, мактаулы исем бирү, ведомство аерымык тамгалары белән бүләкләү белән бәйле рәвештә хезмәткә түләү күләме үзгәрүгә, еллык яисә башка отпускта булу чорында, аның вакытлыча хезмәткә яраксызлыгы чорында, шулай ук аның эчендә уртача хезмәт хакы сакланып калган башка чорларда, аның хезмәткә түләү күләме күрсәтелгән чорлар тәмамланганнан соң үзгәрә.

5. Гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләре:

педагогик хезмәткәрләрнең хезмәт хакы (вазыйфаи окладлары) күләмнәре билгеләнә торган мәгариф һәм педагогик эш стажы (белгечлек буенча эшләр, билгеле бер вазыйфада) һәм башка нигезләрне тикшерәләр;

ел саен гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә тарификация исемлекләрен төзиләр һәм раслыйлар;

гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт хакы күләмен вакытында һәм дәрәжә билгеләү өчен жаваплы.

6. Гомуми белем бирү оешмаларын гамәлгә куючылар:

уку елы башына гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренә ел саен хезмәт хакын раслыйлар;

гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренә эшчәнлегенә нәтижәләгән бәяли, алар нигезендә аларга кызыксындыру түлүүләре билгеләнә.

## II. Этнә муниципаль районы гомуми белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең төп окладларын билгеләү

1. Этнә муниципаль районы гомуми белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренә төп окладлары түбәндәгә күләмнәрдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Вазыйфаның исеме	Айга база оклады күләме, сум		
		төп гомуми белем, урта гомуми белем	квалификацияле эшчеләр, хезмәткәрләр эзерләү программалары буенча урта һөнәри белем бирү, урта звено белгечләрен эзерләү программалары буенча урта һөнәри белем, тулы булмаган югары белем	бакалавр, белгеч яки магистр дипломы белән расланган югары белем
1	2	3	4	5
Беренче дәрәжәдәгә ярдәмче-укуыту персоналының һөнәри-квалификация төркеме				

Беренче квалификация дәрәжәсе	Вожатый	15279	-	-
	Тәрбияче ярдәмчесе		-	-
	Уку бүлеге секретаре		15 552	-
Икенче дәрәжәдәге ярдәмче персоналның һөнәри-квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Режим буенча дежур	-	15 662	15 672
	Кече тәрбияче	15 362		-
Икенче квалификация дәрәжәсе	Мәгариф оешмасы диспетчеры	-	15 862	15 872
	Режим буенча өлкән дежурный			
Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Хезмәт буенча инструктор	-	16 142	18 362
	Физик культура инструкторы			
	Музыка житәкчесе			
	Өлкән вожатый			
Икенче квалификация дәрәжәсе	Концертмейстер	-	16 149	18 382
	Өстәмә белем бирү педагогы			
	Педагог-оештыручы			
	Социаль педагог			
	Тренер-укытуучы			
	Инструктор-методист	-	-	18 382
Өченче квалификация дәрәжәсе	Тәрбияче	-	16 155	18 394
	Житештерү укытуы остасы			
	Педагог-психолог			
	Өлкән инструктор-методист	-	-	
	Өстәмә белем бирүче өлкән педагог	-	-	
	Өлкән тренер-укытуучы	-	-	
	Методист	-	-	
Дүртенче	Укытуучы	-	16 157	18 398

квалификация дәрәжәсе	(профессорлар-уқытучылар составына кертелгән мөгаллимнәр вазыйфаларыннан тыш)			
	Тормыш иминлегенигезләрен уқытучы-оештыручы			
	Физик тәрбия житәкчесе			
	Уқытучы			
	Өлкән тәрбияче	-	-	
	Өлкән методист	-	-	
	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә мәшгуль тьютордан тыш)	-	-	
	Уқытучы-дефектолог	-	-	
	Уқытучы-логопед (логопед)	-	-	
	Педагог-китапханәче	-	-	
Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Структур бүлек мөдире (бүлек), лаборатория, бүлек, бүлек, сектор, уқыту-консультация пункты, уқыту (уқыту-житештерү) остаханәсе һәм гомуми белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы	-	-	18 463

	<p>башка структур бүлекчэлэр, белем бирү эшчэнлеген методик һәм мәгълүмати-технологик тээмин итү буенча дәүләт вәкаләтләрэн гамәлгә ашыручы оешмалар (икенче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчэләр житәкчеләрәннән тыш)</p>			
<p>Икенче квалификация дәрәжәсе</p>	<p>Уку программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы аерымланган структур бүлекчә мөдире (житәкчәсе), кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (житештерү) остаханәсе, укыту (укыту-житештерү) хужалыгы һәм башкалар</p>	-	-	18 526

2. Этнэ муниципаль районы гомуми белем бирү оешмаларында мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренәң төп окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Вазыйфаның исеме	Айга база оклады күләме, сум		
	Төп гомуми белем, урта гомуми белем	квалификацияле эшчеләр, хезмәткәрләр әзерләү программалары буенча урта һөнәри белем бирү, урта звено белгечләрен әзерләү программалары буенча урта һөнәри белем, тулы булмаган югары белем	бакалавр, белгеч яки магистр дипломы белән расланган югары белем
1	2	3	4
«Мәдәният, сәнгать һәм урта звено кинематографиясе хезмәткәрләре вазыйфалары» һөнәри квалификация төркеме			
Аккомпаниатор	16 388	16 899	17 199
Культуоештыручы			
“Алдыңгы звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары” һөнәри квалификация төркеме			
Китапханәче	16 388	17 399	19 899
Звукооператор			
Рәссам-декоратор			
Алып баручы китапханәче			
Баш китапханәче			
«Мәдәният, сәнгать һәм кинематография учреждениеләренәң житәкче составы вазыйфалары» һөнәри квалификация төркеме			
Китапханәнең бүлек (сектор) мөдире	-	18 599	21 199
Музей бүлегә (сектор) мөдире			

3. Этнэ муниципаль районы гомуми белем бирү оешмаларында медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренәң төп окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Вазыйфаның исеме	Айга база оклады күләме, сум
1	2	3
«Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы» һөнәри		



1	2	3
квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Авыруларны карау буенча кече шәфкать туташы	15 279
«Урта медицина һәм фармацевтика персоналы» һөнәри квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Дәвалау физкультурасы буенча инструктор	16 200
Икенче квалификация дәрәжәсе	Медицина апасы диетик	16 700
Өченче квалификация дәрәжәсе	Медицина апасы	17 200
	Физиотерапия буенча шәфкать туташы	
	Массаж буенча шәфкать туташы	
Дүртенче квалификация дәрәжәсе	Фельдшер	17 900
	Процедура буенча шәфкать туташы	
Бишенче квалификация дәрәжәсе	Өлкән шәфкать туташы	18 900
	Сәламәтлек пункты мөдире - фельдшер (шәфкать туташы)	
"Табиблар һәм провизорлар" вазифалы һөнәри квалификация төркеме		
Икенче квалификация дәрәжәсе	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжәләренә кертелгән табиблардан тыш)	20 600

4. Мәгариф дәрәжәсе белән вазыйфаларга хезмәткәрләр тиешле дәрәжәдә кабул ителгән очракта, житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләренң яисә һөнәри стандартларның бердәм квалификация белешмәлеге белән билгеләнгән дәрәжәдән түбәнрәк булган очракта, мондый хезмәткәрләренң төп оклады таләп ителгән белем дәрәжәсе нигезендә билгеләнә.

5. Мәгариф дәрәжәсе хезмәткәрләренң житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр вазыйфаларының бердәм квалификация белешмәлеге белән билгеләнгән дәрәжәдән югарырак булган очракта, мондый хезмәткәрләренң төп оклады таләп ителгән белем дәрәжәсенә туры китереп билгеләнә.

### III. Мәгариф хезмәткәрләренң хезмәт хакының төп ставкасы (төп оклад) өчен сәгәтьләр нормасы һәм хезмәт күрсәтүләренң норматив саны

1. Эш вакыты озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгәтьләре нормасы) Россия Федерациясә Мәгариф һәм фән министрлыгының «Педагогик хезмәткәрләренң эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгәтьләре нормалары) дәвамлылыгы турында һәм хезмәт килешүендә әйтелә торган педагогик хезмәткәрләренң укыту йөкләнешен билгеләү тәртибе турында» 2014 елның 22 декабрәндәге 1601 номерлы боерыгы белән билгеләнгән.

Гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре өчен эш вакытының озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш нормасы) атнага 36 сәгатьтән дә артык булмаган эш вакытының кыскартылган дәвамлылыгыннан чыгып билгеләнә, ул мөгаллимлек (уку) эшен, тәрбияви эшне, шулай ук билгеләнгән тәртиптә расланган вазыйфай бурычлар һәм эш вакыты режимы белән каралган башка педагогик эшне үз эченә ала.

2. Хезмәт хакы ставкасы өчен укытучылар (педагогик) эшенең сәгать нормасы түбәндәгечә билгеләнә:

физик тәрбия житәкчеләренә, укытучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге нигезләре, кризиска кадәрге эзерлек) елына 360 сәгать күләмендә;

белем алуучылар саны 50 кешегә кадәр булган башлангыч гомуми белем бирү оешмалары директорларына (педагогик колледжлар студентларының педагогик практикасын узу өчен беркетелгән башлангыч гомуми белем бирү оешмаларынан тыш), укытучылар саны 80 кешегә кадәр булган кичке (шәһәр тибындагы шәһәрләрдә һәм поселокларда - 100 кешегә кадәр) гомуми белем бирү оешмалары директорларына атнасына 10 сәгать күләмендә.

Мәдәният хезмәткәрләренә, медицина хезмәткәрләренә эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен эш сәгатьләре нормалары) дәвамлылыгы Россия Федерациясе Хезмәт кодексы белән билгеләнә.

3. Мәгариф хезмәткәрләре күрсәтә торган хезмәт хакының төп ставкасының (база окладының) бер сәгатенә норматив хезмәт күрсәтүләр саны түбәндәгеләрне тәшкил итә:

3.1. Укытучыларга, укытучыларга, хезмәт буенча инструкторларга, житештерү осталыгы осталарына, физик тәрбия житәкчеләренә, тормыш эшчәнлеге иминлеге нигезләрен оештыручы укытучыларга һәм хәрби эзерлекләргә:

25 кеше - гомуми белем бирү программасын һәм гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы шәһәр гомуми белем бирү оешмалары (шул исәптән гимназияләр, лицейлар, кичке (сменалы) гомуми белем бирү мәктәпләре сыйныфларында, бер яисә берничә предмет буенча белем алуучыларны өстәмә (тирәнтен) эзерләүне тәмин итә торган сыйныфларда;

20 кеше - гомуми белем бирү интернатында башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем интернаты булган гомуми белем бирү оешмалары сыйныфларында, шул исәптән аерым предметларны, гимназия-интернатларны, лицей-интернатларны, интернаты булган шәһәр шифаханә-урман мәктәпләрен, интернаты булган кадет мәктәпләрен, кадет мәктәпләрен тирәнтен өйрәтә;

15 кеше - интернаты булган авыл шифаханә-белем бирү оешмалары, авыл шифаханә-урман мәктәпләре, гомуми белем бирү программасын һәм гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы авыл кичке (сменалы) гомуми белем бирү мәктәпләре сыйныфларында, бер яисә берничә предмет буенча өстәмә (тирәнтен) эзерләүне тәмин итә торган авыл шифаханә-белем бирү оешмалары сыйныфларында;

14 кеше - гомуми белем бирү программасын һәм гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы авыл гомуми белем бирү оешмалары (шул исәптән гимназияләр һәм лицейлар) сыйныфларында, алар бер яисә берничә предмет буенча өстәмә (тирәнтен) эзерләүне тәмин итә;

10 кеше - махсус гомуми белем бирү мәктәпләренен (укуыту-тәрбия учреждениеләренен) сыйныфларында (төркемнәрендә) девиант тәртипле укучылар өчен;

9 кеше - кичке (сменалы) гомуми белем бирү мәктәпләрен читтән торып уку рәвешендәгә төркемнәрдә.

Гомуми белем бирүнең беренче, икенче һәм өченче баскычларында милли телле гомуми белем бирү оешмаларында чит тел, туган тел һәм әдәбият буенча дәресләр үткәргәндә, гомуми белем бирүнең беренче, икенче һәм өченче баскычларында хезмәт укуытканда, гомуми белем бирүнең өченче баскычында физик тәрбиядә, информатика һәм хисаплау техникасы, физика һәм химия (практик дәресләр вакытында) буенча дәресләр үткәрелгәндә, сыйныфны ике төркемгә бүлү рәхсәт ителә: сыйныфның тулылыгы 25 кеше булса, шәһәр гомуми белем бирү оешмаларында һәм авыл жирлегендә кимендә 20 кеше булса.

3.2. Укуытучыларга, укуытучыларга, хезмәт буенча инструкторларга, житештерү белеме осталарына, физик тәрбия житәкчеләренә, тормыш эшчәнлегә һәм кризиска кадәргә әзерлек нигезләрен оештыручы укуытучыларга, өстәмә белем бирү педагогларына, дефектолог укуытучыларга, укуытучы-логопедларга, сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән укучылар (тәрбияләнүчеләр) белән турыдан-туры эшләүче озайтылган көн төркемнәре тәрбиячеләренә:

5 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:

I төр - психик үсешләрендә тоткарлык булган яисә акылга зәгыйфь саңгырау балалар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу һәм акыл зәгыйфьлегә белән аңлатыла торган сөйләмнәре нык тоткарланган, начар ишетүче һәм соңрак саңгырау балалар өчен;

III төр - ишетү сәләте бозылу һәм психик үсешләрендә тоткарлык булу сәбәпле сөйләмнәре нык тоткарланган, начар ишетүче һәм соңрак саңгырау балалар өчен;

IV төр - психик үсешләрендә тоткарлык булган сукуыр балалар өчен;

V төр - акылга зәгыйфь сукуыр балалар өчен;

VI төр - акылга зәгыйфь һәм соңрак сукуырайган балалар өчен;

VII төр - таяну-хәрәкәт аппаратын бозучы һәм акыл ягыннан артта калган балалар өчен;

6 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:

I төр - чуқрак балалар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу сәбәпле, сөйләмә нык тоткарланган, начар ишетүче һәм соңрак саңгырауланган балалар өчен;

8 кеше - күзләре сукуыр балалар өчен III төр гомуми белем бирү оешмалары өчен, сәламәтлегә мөмкинлекләре чикләнгән балалар һәм яшүсмерләр өчен (психик үсешнең тоткарлыгы һәм акыл зәгыйфьлегенә жинел формалары) ижтимагый куркыныч эшләр башкарган гомуми белем бирү оешмалары өчен;

10 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекцион) сыйныфлар өчен:

II төр - ишетү сәләте бозылу сәбәпле, аз ишетүче һәм соңрак саңгырауланган

сөйләмлелер өчен;

VI төр - терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен;

VIII төр - тирән акылга зәгыйфь балалар өчен;

12 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекция) сыйныфлар өчен:

IV төр - начар күрүчеләр һәм соңрак сукурайган балалар өчен;

V төр - сөйләме авыр булган балалар өчен;

VII төр - психик үсешләрендә тоткарлык булган балалар өчен;

VIII төр - акылга зәгыйфь балалар өчен;

20 кеше - шәһәр жирлегендәге озак вакытлы дэвалануга мохтаж балалар өчен шифаханә белем бирү оешмалары өчен;

15 кеше - авыл жирлегендәге озак дэвалануга мохтаж балалар өчен шифаханә белем бирү оешмалары өчен.

Хезмәт укутуы, социаль-көнкүреш ориентировкасы, факультатив дәресләр үткәргәндә сыйныф (төркем) ике төркемгә бүленә. Сыйныфны (төркемне) төркемнәргә бүлгәндә, кызлар һәм малайлар өчен хезмәт белеме профиле, шулай ук гомуми белем бирү оешмасының төре исәпкә алына.

3.3. Мәгариф оешмалары төркемнәрен тәрбиячеләргә - 25 кеше.

3.4. Гомуми белем бирү оешмаларында, интернаты булган мәгариф оешмаларында, ятим балалар һәм ата-ана тәрбиясеннән мэхрүм калган балалар өчен мәгариф оешмаларында, гомуми белем бирү оешмалары каршындагы интернатларда тәрбияләнүчеләргә:

20 кеше - гомуми белем бирү оешмасы каршындагы интернатта, интернаты булган гомуми белем бирү оешмасында;

10 кеше - озак вакытлы дэвалануга мохтаж балалар өчен шәһәр шифаханә белем бирү оешмасында;

7 кеше - озак дэвалануга мохтаж балалар өчен авыл шифаханә белем бирү оешмасында;

5 кеше - махсус гомуми белем бирү мәктәбе (девиант тәртипле укучылар өчен укуту-тәрбия оешмасы), интернат булган гомуми белем бирү оешмасы өчен:

I төр - психик үсешләрендә тоткарлык булган яисә акылга зәгыйфь саңгырау балалар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу һәм акыл зәгыйфьлеге белән аңлатыла торган сөйләмнәре нык тоткарланган, начар ишетүче һәм соңрак саңгырау балалар өчен;

III төр - ишетү сәләте бозылу һәм психик үсешләрендә тоткарлык булу сәбәпле сөйләмнәре нык тоткарланган, начар ишетүче һәм соңрак саңгырау балалар өчен;

IV төр - психик үсешләрендә тоткарлык булган сукуыр балалар өчен;

V төр - акылга зәгыйфь сукуыр балалар өчен;

VI төр - акылга зәгыйфь һәм соңрак сукурайган балалар өчен;

VII төр - терәк-хәрәкәт аппаратын бозучы һәм психик үсешне тоткарлаган балалар өчен;

VIII төр - таяну-хәрәкәт аппаратын бозучы һәм акыл ягыннан артта калган балалар өчен;

4 кеше - сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балалар һәм яшүсмерләр

өчен гомуми белем бирү оешмалары (психик үсешнең тоткарлыгы һәм акыл зәгыйфьлегенә жигел формалары) өчен, алар ижтимагый куркыныч гамәлләр кылган өчен;

6 кеше - интернат булган гомуми белем бирү оешмасы өчен:

I төр - чукрак балалар өчен;

II төр - ишетү сәләте бозылу сәбәпле, сөйләмә нык тоткарланган, начар ишетүче һәм соңрак саңгырауланган балалар өчен;

8 кеше - III төр сукырлар өчен гомуми белем бирү оешмалары өчен;

10 кеше - гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү оешмалары, махсус (коррекция) сыйныфлар өчен:

II төр - ишетү сәләте бозылу сәбәпле, сөйләмә жигелчә тоткарланган һәм начар ишетүче балалар өчен;

VI төр - терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен;

VIII төр - тирән акылга зәгыйфь балалар өчен;

12 кеше - интернат булган гомуми белем бирү оешмасы өчен:

VI төр - начар күрүчеләр һәм соңрак сукурайган балалар өчен;

V төр - сөйләмә авыр булган балалар өчен;

VII төр - психик үсешләрендә тоткарлык булган балалар өчен;

VIII төр - акылга зәгыйфь балалар өчен.

3.5. Өлкән тәрбиячеләргә, тәрбиячеләргә, музыка жигәкчеләренә, дефектолог укытучыларга, логопедларга, педагог-психологларга, кече тәрбиячеләргә, мәктәпкәчә яшьтәге укучылар (тәрбияләнүчеләр) төркемнәрендә турыдан-туры эшләүче тәрбиячеләрнең ярдәмчеләренә:

гомумүстерү юнәлеше төркемнәрендә (төрле яшьтәге):

ике айдан өч яшькә кадәр - 15 бала;

белем бирү мөнәсәбәтләрен туктатуга өч яшьтән алып 20 бала;

гаилә белеме формасындагы төркемнәрдә - 7 бала;

Өч яшькә кадәрге һәм өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен компенсацияләү юнәлешләре төркемнәрендә:

сөйләмә авыр бозылган балалар өчен - 6 бала һәм 10 бала;

өч яшьтән өлкәнрәк яшьтәге сөйләмне фонетик-фонематик яктан бозу очраклары булган балалар өчен - 12 бала;

чукрак балалар өчен - ике яшь төркеме өчен дә 6 бала;

начар ишетүче балалар өчен - 6 бала һәм 8 бала;

сукыр балалар өчен - ике яшь төркеме өчен дә 6 бала;

начар күрүчеләр өчен, амблиопия булган балалар, косоглазия өчен - 6 бала һәм 10 бала;

терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен - 6 бала һәм 8 бала;

психик үсешләрендә тоткарлык булган балалар өчен, жигел дәрәжәдәге акыл ягыннан артта калган балалар өчен - 6 бала һәм 10 бала;

акылга зәгыйфь, өч яшьтән өлкәнрәк булган балалар өчен - 8 бала;

аутистик спектры бозылган балалар өчен - ике яшь төркеме өчен дә 5 бала;

катлаулы дефектлары булган балалар өчен (физик һәм (яисә) психик үсештә ике яки аннан да күбрәк жигешсезлекләр ярашуы булган) - ике яшь төркеме өчен дә 5 бала;

катнаш юнөлөштөгө төркөмнөрдө:

өч яшыкэ кадэрге яшытэ - 10 бала, шул исэптэн сэламэтлек мөмкинлеклэре чиклэнгэн 3 бала;

Өч яшытэн өлкөнрэк яшытэ:

10 бала, шул исэптэн 3 чурак бала, яки сукур балалар, яки терэк-хэрэкэт аппараты бозылган балалар, яки акылга зэгыйфь уртача, авыр дэрэжэле балалар, яки аутистик спектры бозылган балалар, яки катлаулы дефектлы балалар;

15 бала булса, шул исэптэн 4 начар күрүчэ һәм (яисэ) амблиопия һәм (яисэ) косоглазия булган балалар, яисэ начар ишетүчэ балалар, яки авыр сөйлэм бозучы балалар, яки жиңел дэрэжэдэге акылга зэгыйфь балалар;

кимендэ 17 бала, шул исэптэн психик үсешлэрэндэ тоткарлык булган 5 бала;

өч яшыкэ кадэрге һәм өч яшытэн өлкөнрэк балалар өчен сэламэтлэндерү юнөлөшөндэге төркөмнөрдө:

туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен - тиешенчэ 10 бала һәм 15 бала;

еш авыручы балалар һәм махсус савыктыру чаралары комплексы кирэк булган

башка категориядэге балалар өчен - тиешенчэ 10 бала һәм 15 бала.

3.6. Өстэмэ белем педагогларына, тренер-укытучыларга:

15 кеше - шәһәр жирлегендэге гомуми белем бирү оешмаларында;

10 кеше - авыл жирлегендэге гомуми белем бирү оешмаларында.

#### IV. Гомуми белем бирү оешмаларында хезмэткэрлэрнең вазыйфаи окладларын булдыру тэртибе

1. Педагогика хезмэткэрлэрнең хезмэт хакы ставкасы өчен атнага (елга) педагогик эш сэгатылэре нормасы билгелэнгэн вазыйфаи оклады түбэндэге формула буенча исэплэнэ:

$$O_a = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P,$$

кайда:

$O_a$  – педагогик хезмэткэрлэрнең хезмэт хакы ставкасы өчен атнага (елга) педагогик эш сэгатылэре нормалары билгелэнгэн вазыйфаи оклады;

$O_b$  – элэге Нигезлэмәнең II бүлэге нигезендэ кабул ителэ торган гомуми белем бирү оешмалары педагогик хезмэткэрнең база оклады күлэме;

$H_f$  – гомуми белем бирү оешмаларында мэгариф хезмэткэрлэрнең педагогик эшен алып бару сэгатылэрнең фактта саны;

$H_N$  – элэге Нигезлэмәнең III бүлэге белэн билгелэнгэн гомуми белем бирү оешмаларында мэгариф хезмэткэрлэрнең хезмэт хакының нигез ставкасы өчен сэгаты нормасы;

$P$  – китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белэн тээмин итүгэ компенсация педагогик хезмэткэрлэргэ укыту йөклөнөшөнэ пропорциональ рэвештэ, эмма төп эш урыны буенча бер ставкага гына билгелэнэ.

2. Мэгариф хезмэткэрлэрнең (элэге Нигезлэмәнең 4.1 пункты белэн билгелэнгэн педагогик хезмэткэрлэрдэн тыш), мэдэният хезмэткэрлэрнең, гомуми

белем бирү оешмаларында медицина хезмэткэрлэренец вазыйфаи оклады түбэндэге формула буенча исэплэнэ:

$$O_d = O_b \times S + P ,$$

када:

$O_d$  – гомуми белем бирү оешмаларында хезмэткэрлэрнец вазыйфаи оклады;

$O_b$  – элге Нигезлэмэнец II бүлге нигезендэ кабул ителэ торган гомуми белем бирү оешмалары хезмэткэрлэренец төп оклады күлэме;

$S$  – фактта эшлэнгэн вакыт (ставка);

$P$  – китап басу продукциясе һәм вакытлы матбугат белэн тээмин итү өчен 100 сум күлэмендэ компенсация педагогик хезмэткэрлэргэ төп эш урыны буенча бер ставкага пропорциональ ставка белэн билгелэнэ.

#### V. Педагогик хезмэткэрлэргэ аудитордан тыш эш белэн тээмин ителеш өчен түлүүлэр

1. Педагогик хезмэткэрлэргэ аудитордан тыш эш белэн тээмин итү өчен түлүүлэр үз эченэ түбэндэгелэрне ала:

укучылар белэн тәрбия эшен оештыру һәм координациялэү буенча сыйныф житэкчесе функциялэрен гамэлгэ ашыру өчен түлүүлэр;

язма эшлэрне тикшерү өчен түлүүлэр (дэфтэрлэрне тикшерү);

уку кабинетларын, уку остаханэлэрен, спорт залларын, лабораториялэрне, укыту-тэжрибэ участокларын, музейларны васыять иткэн өчен түлүүлэр;

предмет, методик яисэ циклы комиссия, методик берлэшмэлэр житэкчелеге өчен түлүүлэр.

2. Укучылар белэн тәрбия эшен оештыру һәм координациялэү буенча класс житэкчесе функциялэрен гамэлгэ ашыру өчен түлүүлэр уку елы башына елына бер тапкыр билгелэнэ һәм түбэндэге формула буенча исэплэнэ:

$$B_{nz}^{kr} = A + K_r \times Y_k ,$$

кайда:

$B_{nz}^{kr}$  – укучылар белэн тәрбия эшен оештыру һәм координациялэү буенча сыйныф житэкчесе функциялэрен гамэлгэ ашыру өчен түлүүлэр күлэме;

$A$  – укучылар белэн тәрбия эшен оештыру һәм координациялэү буенча класс житэкчесе функциялэрен гамэлгэ ашыру өчен түлүүлэрнец даими өлеше;

$K_r$  – укучылар белэн тәрбия эшен оештыру һәм координациялэү буенча сыйныф житэкчесе функциялэрен гамэлгэ ашыру өчен түлүүлэрнец үзгэрү өлеше;

$Y_k$  – сыйныф укучылары саны.

Укучылар белэн тәрбия эшен оештыру һәм координациялэү буенча класс житэкчесе функциялэрен гамэлгэ ашыру өчен түлүүлэрнец даими өлеше айга 550 сум тәшил итэ, күрсәтелгэн функциялэрне гамэлгэ ашыру өчен түлүүлэрнец үзгәрешсез өлеше күлэме - аена 80 сум.

3. Язма эшлэрне тикшерү (дэфтэрлэрне тикшерү) өчен түлүүлэр түбэндэге

формула буенча исәпләнә:

$$B_{nz}^{pt} = \left( \sum O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times D_{pt},$$

кайда:

$B_{nz}^{pt}$  – язма эшләрне тикшерү өчен түләүләр күләме (дәфтәрләрне тикшерү);

$O_b$  – әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомумбелем бирү оешмасының педагогик хезмәткәренең база оклады күләме;

$D_{pt}$  – 1 нче таблицада китерелгән язма эшләрне тикшерү (дәфтәрләрне тикшерү) өчен өстәмәләр күләме;

$H_f$  – гомуми белем бирү оешмасында фән буенча педагогик эш алып бару сәгәтләренең фактик саны;

$Y_f$  – гомуми белем бирү оешмасында педагогик хезмәткәр күрсәтә торган хезмәтләрнең факттагы саны;

$H_N$  – әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләрнең хезмәт хакы база ставкасы өчен сәгәт нормасы;

$Y_N$  – гомуми белем бирү оешмасында педагогик хезмәткәр күрсәтә торган хезмәтләрнең норматив саны;

$P$  – китап басу продукциясе һәм вакытлы матбугат белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артмый.

3.1. Педагогика хезмәткәре тарафыннан төрле сыйныфларда язма эшләрне тикшергәндә һәм төрле предметлар буенча язма эшләрне тикшерү өчен түләүләр күләме (дәфтәрләрне тикшерү) һәр предмет һәм сыйныф буенча түләүләр суммасы буларак исәпләнә.

Таблица 1

Гомуми белем бирү оешмаларында язма эшләрне тикшергән (дәфтәрләрне тикшергән) өчен өстәмәләр күләме

№ п/п	Эш атамасы	Өстәмәләр күләме, процентлар
1	Башлангыч сыйныфларда дәфтәрләрне тикшерү, рус теле һәм әдәбияты, туган тел һәм әдәбият, математика	12,0
2	Чит тел буенча язма эшләрне тикшерү	7,0
3	Информатика, жәмгыять белеме, биология, химия, физика, география буенча язма эшләрне тикшерү	3,6

4. Уку кабинетларын, уку остаханәләрен, спорт залларын, лабораторияләрен, уку-тәжрибә участокларын, гомуми белем бирү оешмаларында музейларны васыять итеп калдырган өчен түләү:

уку кабинетларын, лабораторияләрен, музейларны васыять иткән өчен - 444



сум;

уку остаханэлэре, спорт заллары һәм укыту-тэжрибэ участоклары өчен - 833 сум.

Кабинетлар һәм укыту остаханэлэре, спорт заллары, лабораториялэр тарафыннан укыту-методик, дидактик һәм күрсәтмә материалның белем бирү процессын жиһазландыруга расланган таләпләрнең кимендә 50 проценты тәэмин ителгәндә уку кабинеты паспорты таләпләренә туры килү дәрәжәсе белән билгеләнә.

4.1. Педагогия хезмәткәре тарафыннан берничә уку кабинеты, уку остаханэлэре, спорт заллары, лабораториялэр, укыту-тэжрибэ участоклары, музейлар эшлэгәндә әлегә эшне тәэмин итү өчен түләүлэр күләме һәр укыту кабинеты, укыту остаханәсе, спорт залы, лаборатория, укыту-тэжрибэ участогы, музей буенча түләүлэр суммасы буларак исәпләнә.

5. Предмет, методик яисә цикллы комиссиялэр, методик берләшмәлэр белән житәкчелек иткән өчен түләүлэр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{nz}^{rk} = O_b \times D_{rk} ,$$

кайда:

$B_{nz}^{rk}$  – предмет, методик яисә цикллы комиссиялэр, методик берләшмәлэр житәкчелеге өчен түләү күләме;

$O_b$  – әлегә Нигезләмәнең II бүлгегә нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә база оклады күләме;

$D_{rk}$  – предмет, методик яки цикллы комиссиялэр, методик берләшмәлэр житәкчелеге өчен өстәмә күләм, ул 3 процент тәшкил итә.

5.1. Берничә комиссия, берләшмәлэр житәкчеләренә педагогик хезмәткәре белән тәэмин ителгәндә, күрсәтелгән очракта түләүлэр күләме һәр комиссия, берләшмә буенча түләүлэр суммасы буларак исәпләнә.

## VI. Кызыксындыру характерындагы түләүлэр

1. Кызыксындыргыч характердагы түләүлэргә хезмәткәрне хезмәтнең сыйфат нәтижәсенә стимуллаштыруга, шулай ук башкарылган эш өчен бүләкләүгә юнәлдерелгән түләүлэр керә.

1.1. кызыксындыру характерындагы түләүлэр түбәндәгеләрне үз эченә ала:

квалификация категориясе өчен түләүлэр;

белем бирү программасы үзенчәлегә өчен түләүлэр;

дәүләт бүләкләре булган өчен түләүлэр;

профиль буенча эш стажы өчен түләүлэр;

хезмәтнең интенсивлыгы өчен түләүлэр;

премия һәм башка кызыксындыру түләүләре;

башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүлэр.

2. Квалификация категориясе өчен түләүлэр педагогик хезмәткәрләренә һәм структур бүлекчәлэр житәкчеләренә һөнәри-квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә, квалификация категориясенә гамәлдә булу срогы чикләрендә

гамэлдэге квалификация категориясе булганда, бирелэ һәм түбэндэге формула буенча исәпләнэ:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

кайда:

$B_{kk}$  – квалификация категориясе өчен түлэү;

$O_d$  – гомуми белем бирү оешмаларында мэгариф хезмэткэрлэрэнэң вазыйфаи оклады;

$D_{kk}$  – 2 нче таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмэлэр күлэме.

Таблица 2

Мэгариф хезмэткэрлэрэнэ квалификация категориясе өчен өстэмэ күлэмнэре

Квалификация дэрэжэсе	Квалификацион категория	Өстэмэлэр күлэме, процентлар
1	2	3
Педагогик хезмэткэрлэр вазыйфаларының һөнэри-квалификация төркеме		
Беренче	беренче квалификация категориясе	10,0
	югары квалификация категориясе	22,0
Икенче	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
Өченче	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
Дүртенче	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
Профессионально-квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений		
Беренче	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
Икенче	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	24,0
Өченче	беренче квалификация категориясе	12,0

1	2	3
	югары квалификация категориясе	24,0

Квалификация категориясе өчен түлүүләрне билгеләү (үзгәртү) тиешле аттестация комиссиясе тарафыннан унай карар кабул ителгән көннән башкарыла.

3. Белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түлүүләр гомуми белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшлэгән өчен мәгариф хезмәткәрләренә бирелә.

3.1. Педагогик хезмәткәрләр өчен белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түлүүләр, аларда атнага (елга) педагогик эш сәгәтләрнен нормалары билгеләнгән булса, хезмәт хакы ставкасы өчен түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop} = \left( O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times D_{sop},$$

кайда:

$B_{sop}$  – белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түлүүләр;

$O_b$  – әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмасының педагог хезмәткәрләренә база оклады күләме;

$H_f$  – гомуми белем бирү оешмасының педагогик эшен алып бару сәгәтләрнен фактик саны;

$Y_f$  – гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләре күрсәтә торган хезмәтләрнен фактик саны;

$H_N$  – әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмасының педагог хезмәткәрләренә хезмәт хакының нигез ставкасы өчен сәгәт нормасы;

$Y_N$  – гомуми белем бирү оешмасының педагог хезмәткәрләре күрсәтә торган хезмәтләрнен норматив саны;

$P$  – китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы матбугат белән тәмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация, ул педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артмый;

$D_{sop}$  – 3 нче таблицада китерелгән белем бирү программасы үзенчәлеге өчен өстәмә күләмен.

3.2. Мәгариф хезмәткәрләре өчен белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түлүүләр (әлеге Нигезләмәнең 3.1 пункты белән билгеләнгән педагог хезмәткәрләрдән тыш) һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop} = O_d \times D_{sop},$$

кайда:

$B_{sop}$  – белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түлүүләр;

$O_d$  – гомуми белем бирү оешмаларында мэгариф хезмэткэрлэренең вазыйфаи оклады;

$D_{sop}$  – 3 нче таблицада китерелгән белем бирү программасы үзенчэлеге өчен өстәмә күлэмен.

3.3. Белем алуучыларның (тәрбияләнүчелэрнең) билгеле бер категорияләре булган мэгариф оешмаларында педагогик һәм укыту-ярдәмче хезмэткэрлэр эшлэгэндә берничә нигез буенча белем бирү программасы үзенчэлеге өчен түлүүлэр бирү күздә тотыла. Бу очракта белем бирү программасы үзенчэлеге өчен түлүүлэр күлэме һәр нигез буенча исэплэнэ.

3.4. Әлеге оешмада, бүлекчэдә һәм вазыйфада конкрет эш шартларын исэпкэ алып, белем бирү программасы үзенчэлеге өчен өстэмэлэр билгелэнэ торган хезмэткэрлэр вазыйфалары исемлеге, сайлау һөнэр берлекләре органы яисэ хезмэткэрлэр мәнфэгательрен тэкъдим итэргэ вэкалэтле орган белэн килештереп, һәр оешмада раслана.

Таблица 3

Белем бирү программасының үзенчэлеге өчен өстэмэлэр күлэме

п/п	Белем бирү программасы үзенчэлеге өчен өстәмә билгеләү нигезләре	Белем бирү программасының үзенчэлеге өчен өстэмэлэр билгелэнгән вазифалар		Өстэмэлэр күлэме, процентлар
		һөнэри-квалификация төркеме исеме	квалификация дэрэжэсе	
1	2	3	4	5
1.	Интернаты булган гомуми белем бирү оешмаларында эш	беренче дэрэжэдэгә ярдәмче-укыту персоналы вазыйфасы	беренче	5,5
		икенче дэрэжэдэгә ярдәмче-укыту персоналы вазыйфасы	беренче – икенче	5,5

		педагогик хезмэткэрлэр вазыйфалары	беренче – дүртенче	5,5
		структур бүлекчэлэр житэкчелэре вазыйфалары	беренче– икенче	5,5
2.	Лицей, гимназия сыйныфларында эшлэу	педагогик хезмэткэрлэр вазыйфалары	дүртенче	5,5
		структур бүлекчэлэр житэкчелэре вазыйфалары	беренче – икенче	5,5
3.	Психологик-педагогик һәм медик-педагогик комиссияларда, логопедик пунктларда эшлэу	педагогик хезмэткэрлэр вазыйфалары	икенче – дүртенче	4,0
4.	Рус булмаган белем бирү оешмаларында авыл жирендә һәм шәһәр тибындагы поселокларда урнашкан рус теленә 1 - 11 сыйныфларда һәм әдәбиятының 5-11 сыйныфларында укыту	педагогик хезмэткэрлэр вазыйфалары	дүртенче	5,0
		структур бүлекчэлэр житэкчелэре вазыйфалары	беренче – икенче	5,0
5.	Авыл жирендә һәм шәһәр тибындагы поселокларда урнашкан рус телле мәктәпкәчә төркемнәрдә балаларны рус теленә өйрәтү	педагогик хезмэткэрлэр вазыйфалары	өченче – дүртенче	5,0
6.	Рус телле гомуми белем бирү оешмаларында туган телне (татнинский, чуваш, мари һ.б. укытуны укыту (рус теленнән тыш) һәм әдәбиятны укыту	педагогик хезмэткэрлэр вазыйфалары	дүртенче	5,0
		структур бүлекчэлэр житэкчелэре вазыйфалары	беренче	5,0
7.	Рус телле мәктәпкәчә төркемнәрдә балаларга	педагогик хезмэткэрлэр	өченче – дүртенче	5,0

	татар телен (татар, чуаш, мари һ.б.) укыту	вазыйфалары		
8.	Чит телне чит телне тирәнтен өйрәтүче гомуми белем бирү оешмаларында практик эштә куллану	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	дүртенче	5,5
		структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары	беренче – икенче	5,5
9.	Мәктәпара укыту комбинатларында һәм гомуми белем бирү оешмаларында эшләү	башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү, төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча өстәмә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче	14,0
			икенче	16
			өченче	18
10.	"Кадет корпусы" статусы булган гомуми белем бирү оешмаларында эш»	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче– дүртенче	20,0

4. Совет Социалистик Республикалары, союздаш һәм автономияле республикалар союзы составында Россия Федерациясе дәүләт бүләкләре, Советлар Социалистик Республикалары берлеге һәм Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре булган өчен түләүләр беренче һәм икенче дәрәжәләрдәге ярдәмче персоналның, педагогик хезмәткәрләрнең һәм структур бүлекчәләр житәкчеләренең һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәгариф хезмәткәрләре вазыйфалары буенча бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

кайда:

$B_{pz}$  – дәүләт бүләкләре булган өчен түләү;

$O_d$  – гомуми белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{pz}$  – дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә күләм.

Советлар Социалистик Республикалары Союзы составында Россия

Федерациясе дәүләт бүләкләре, Советлар Социалистик Республикалары берлеге, союздаш республикалар булган өчен өстәмә күләме 7 процент тәшkil итә.

Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) булган өчен өстәмә күләме 6 процент тәшkil итә.

Россия Федерациясенен, Россия Советлар Федератив Социалистик Республикасының, Татарстан Республикасының, Советлар Социалистик Республикалары берлегенен, Советлар Социалистик Республикалары союзы составында союздаш республикаларның тармак бүләкләре булган өчен өстәмә күләме 4 процент тәшkil итә.

Россия Федерациясенен Мактау грамотасы булган өчен өстәмә күләме 2 процент тәшkil итә. Россия Федерациясенен Мактау грамотасы булган өчен Надбавка Россия Федерациясе Мәгариф министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе Мәгариф министры) боерыгы белән Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) ведомство бүләкләре белән бүләкләү тәртибенә ярашлы рәвештә билгеләнә.

Татарстан Республикасының «Мәгарифтәге казанышлары өчен» күкрәк тамгасы булган өчен өстәмә күләме 2 процент тәшkil итә. Татарстан Республикасының «Мәгарифтәге казанышлары өчен» күкрәк тамгасы булган өстәмә бүлек Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы мәгариф министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт һәм ведомство бүләкләре исемлеге әлегә Нигезләмәгә 1 нче кушымтада китерелгән.

4.1. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү дәүләт бүләге бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк дәүләт бүләкләре булган мәгариф хезмәткәрләренә аларның булуы өчен түләү мәгариф хезмәткәрен сайлау буенча дәүләт бүләкләренен берсе буенча билгеләнә.

5. профиль буенча эш стажы өчен түләүләр һөнәри-квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәжәләре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча, профиль буенча эш озынлыгына бәйле рәвештә билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times D_s,$$

кайда:

$B_s$  – профиль буенча эш стажы өчен түләү;

$O_d$  – гомуми белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренен вазыйфай оклады;

$D_s$  – 4 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме.

Таблица 4

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләмнәре

Һөнәри-квалификация	Квалификация	Стаж буенча	Өстәмәләр
---------------------	--------------	-------------	-----------

төркеме исеме	дәрәжәсе	төркем	күләме, процентлар
Икенче дәрәжәдәге ярдәмче укыту персоналы вазифасы	беренче – икенче	4 яшьтән 10 яшькә кадәр	1,0
		10 яшьтән 15 яшькә кадәр	2,0
		15 яшьтән югары	3,0
Педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче – дүртенче	2 яшьтән 6 яшькә кадәр	2,0
		6 яшьтән 10 яшькә кадәр	3,0
		10 яшьтән 15 яшькә кадәр	3,5
		15 яшьтән югары	4,0
Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазифасы	беренче – өченче	2 яшьтән 6 яшькә кадәр	2,0
		6 яшьтән 10 яшькә кадәр	3,0
		10 яшьтән 15 яшькә кадәр	3,5
		15 яшьтән югары	4,0

5.1. Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) стажы эш стажы өчен түләү күләмен арттыруга хокук бирә торган стажга ирешкән көннән алып яисә стажын раслый торган документлар оешмада булса яисә стажын раслый торган кирәкле документ тапшырылган көннән башлап башкарыла.

5.2. Педагогик эш стажына 5 нче таблица нигезендә мәгариф һәм башка оешмаларда педагогик, житәкче һәм методик эш исәпкә алына.

Таблица 5

Эш вакыты мәгариф хезмәткәрләренә педагогик стажына керә торган учреждениеләр, оешмалар һәм вазыйфалар исемлеге

Учреждение һәм оешма исеме	Вазыйфаның исеме
1	2
Белем бирү оешмалары (шул исәптән югары һөнәри)	Укытучылар, укытучылар, дефектолог (логопедлар), укытучылар, укытучы-логопедлар (логопедлар),



1	2
<p>белем бирү оешмалары, югары урта хәрби белем бирү оешмалары, өстәмә һөнәри белем бирү (квалификация күтәрү) мәгариф оешмалары; социаль хезмәт күрсәтүне гамәлгә ашыручы медицина оешмалары һәм оешмалар: балалар йортлары, шифаханәләр, клиникалар, сырхауханәләр һәм башкалар, шулай ук өлкәннәр өчен оешмаларда балалар өчен бүлекләр, палаталар һ.б.</p>	<p>оештыручы укытучылар (тормыш иминлеге нигезләре, тормыш эзерлеге нигезләре), физик тәрбия житәкчеләре, өлкән мастерлар, житештерү белеме осталары (шул исәптән транспорт чараларын йөртүчегә өйрәтү, авыл хужалыгы машиналарында эшләү, язу машиналарында эшләү һәм башка оештыру техникасында эшләү), өлкән методистлар, методистлар, өлкән инструкторлар-методистлар, инструкторлар-методистлар (шул исәптән физик культура һәм спорт, туризм буенча), концертмейстерлар, музыка житәкчеләре, өлкән тәрбиячеләр, сыйныф тәрбиячеләре, социаль педагоглар, педагог-психологлар, педагог-оештыручылар, өстәмә белем бирү педагоглары, өлкән тренерлар-укытучылар, өлкән тренерлар-укытучылар, өлкән вожатыйлар (пионервожатыйлар), физкультура буенча инструкторлар, хезмәт буенча инструкторлар, директорлар (начальниклар, мөдирләр), уку-укыту, укыту-тәрбия, укыту-житештерү, тәрбия, мәдәни-тәрбия эшләре, житештерү (эш), чит тел буенча, уку-жәйге эзерлек буенча, гомуми белем бирү эзерлеге буенча, режим буенча, уку-укыту бүлеге мөдирләре (начальниклары): практика, укыту-консультация пунктлары, логопедпунктлар, интернатлар, бүлекләр, бүлекләр, эшчәнлеге мәгариф (тәрбия) процессы, методик тәмин ителеш белән бәйле лабораторияләр, кабинетлар, секцияләр, филиаллар, курслар һәм башка структур бүлекчеләр; режим буенча дежурныйлар, аккомпаниаторлар, культөөштыручылар, экскурсоводлар; профессор-укытучылар составы</p>
<p>Барлык исемнәрнең методик (укыту-методик) оешмалары (ведомство буйсынуындагы булуына бәйсез рәвештә)</p>	<p>Житәкчеләр, аларның урынбасарлары, мөдирләр: секторлар, кабинетлар, лабораторияләр, бүлекләр; эшчәнлекләре методик тәмин ителеш белән бәйле фәнни хезмәткәрләр; өлкән методистлар, методистлар</p>
<p>Мәгариф белән идарә итү органнары һәм мәгариф оешмалары житәкчелеген гамәлгә ашыручы органнар</p>	<p>Житәкчеләр, инспектор, методик вазыйфалар, инструкторлык, шулай ук белгечләрнең башка вазыйфалары (икътисадый, финанс, хужалык эшчәнлеге, төзелеш, тәмин итү, эш башкару белән</p>

1	2
(структур бүлекчэлэр)	бэйле вазыйфаларда эштэн тыш)
<p>Производства кадрлар эзерлэү һәм квалификациясен күтэрү мәсьәләләре белән шөгыльләнүче оешмалар, министрлыклар (ведомстволар) бүлекчэләре (бюролары), кадрлар бүлекләре</p>	<p>Эшчәнлеге квалификация эзерлэү һәм күтэрү мәсьәләләре белән бэйле штатлы укытучылар, производства эшчеләрне житештерү осталары, житәкче, инспектор, инженер, методик вазыйфалар</p>
<p>РОСТО (ДОСААФ) һәм гражданнар авиациясе мәгариф оешмалары</p>	<p>Житәкче, команда-жәйге, команда-инструкторлык, инженер-инструктор, инструктор һәм укытучылар составы, житештерү осталары, инженер-инструктор-методистлар, инженерлар-очучы-методистлар</p>
<p>Учреждениеләр, предприятиеләр һәм оешмалар, торак-эксплуатация оешмалары, яшьләр торак комплекслары, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы театрлары, курчак театрлары, балалар һәм яшүсмерләр белән эшлэү предприятиеләре һәм оешмаларының мәдәни-агарту оешмалары һәм бүлекчэләре</p>	<p>Тәрбиячеләр, педагог-оештыручылар, педагог-психологлар (психологлар), укытучылар, өстәмә белем бирү педагоглары (түгәрәкләр житәкчеләре), инструкторлар һәм методист инструкторлар, тренер-укытучылар һәм балалар һәм яшүсмерләр белән эшлэү буенча башка белгечләр, балалар бүлекләре, секторлар мөдирләре</p>
<p>Төзэтү колонияләре, тәрбия колонияләре, тикшерү изоляторлары һәм төрмәләре, дэвалау-төзэтү оешмалары</p>	<p>Педагогика белеме булган очракта, эш (хезмэт) тәрбия эшләре буенча житәкче урынбасары, отряд башлыгы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү (укыту) буенча инспектор, өлкән инспектор-методист һәм инспектор-методист, житештерү-техник өйрәнү буенча өлкән инженер һәм инженер, житештерү буенча өлкән мастер һәм мастер, каравыл һәм режим буенча өлкән инспектор, укыту-техник кабинет мөдире, психолог.</p>
<p>Искәрмә: Педагогик эш стажына түбәндәгеләр керә:</p>	

1	2
	<p>Татарстан Республикасы сәламәтлек саклау оешмаларының оештыру-методик бүлеге методистлары, өлкәннәр өчен социаль хезмәт күрсәтүне гамәлгә ашыручы медицина оешмаларында һәм оешмаларында укытучылар-дефектологлар, логопедлар, тәрбиячеләр сыйфатында эшләү вакыты;</p> <p>башка учреждениеләрдә һәм оешмаларда эшләү вакыты, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итү, югары белем бирү мәгариф оешмаларында һәм урта звено белгечләрен әзерләү программалары буенча һөнәри белем бирү оешмалары түбәндәге тәртиптә:</p> <p>Педагогика хезмәткәрләренә педагогик эш стажына бернинди шартларсыз һәм чикләүләрсез санала:</p> <p>контракт буенча хәрби хезмәттә булу вакыты бер эш көне өчен хәрби хезмәтнең бер көне өчен, ә чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакыты - ике эш көне өчен бер хәрби хезмәт көне; фильмотека мөдире һәм фильмотека методисты вазифасында эшләү вакыты;</p> <p>Педагогик эш стажына педагогик хезмәткәрләргә, аерым-аерым алынган бу чорларга да, шулай ук тулаем алганда да туры килгән һәм алар артыннан турыдан-туры педагогик эшчәнлек алып барган очракта, түбәндәге вакыт чорлары санала:</p> <p>СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә офицерлар, сержант, өлкән составлар, прапорщиклар һәм мичманнар вазыйфаларында хезмәт итү вакыты (шул исәптән Эчке эшләр министрлыгы гаскәрләрендә, гаскәрләрдә һәм куркынычсызлык органнарында), контракт буенча һәм чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакытыннан тыш;</p> <p>Россия Федерациясе халык мәгарифе һәм фән хезмәткәрләре һөнәр берлегенә (агарту, югары мәктәп һәм фәнни оешмалар) территориаль оешмалары (комитетлары, комитетлары, советлары) аппаратларында житәкче, инспектор, инструктор һәм башка вазыйфаларында эшләү вакыты; һөнәр берлекләре органнарында сайланулы вазыйфаларда; балалар фондының педагогик жәмгыятьләрендә һәм идарәләрендә инструкторлык һәм методик вазыйфаларда; Укытучы йорты директорлары (мөдире) вазифасында (халык мәгарифе хезмәткәре, һөнәри белем бирү хезмәткәре); балигь булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссияләре яисә балигь булмаганнарны социаль-хокук саклау бүлекләрендә, эчке эшләр органнарының хокук бозуларын кисәтү (инспекцияләре, балалар бүлмәләре) бүлекчәләрендә.</p>

5.3. Педагогик хезмәткәрләренә аерым категорияләренә педагогик эш стажына СССР һәм Россия Федерациясенә Кораллы Көчләрендә белем бирү оешмасында эш профиленә яисә укыту предметы профиленә (курс, дисциплина, түгәрәккә) туры килә торган белгечлек (һөнәр) буенча хезмәт вакыты һәм вакыты исәпләнә:

укытучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге нигезләре, хәрби әзерлекләргә);

укытучыларга һәм физик тәрбия укытучыларына, физик тәрбия житәкчеләренә, физкультура инструкторларына, инструктор-методистларга (өлкән инструктор-методистларга), тренер-укытучыларга (өлкән тренерлар-укытучыларга);

укытучыларга, хезмәт (һөнәри) укыту укытучыларына, технологияләргә, сызымнарга, рәсем сәнгатенә, информатикага, махсус дисциплиналарга, шул исәптән аерым фәннәргә тирәнтен өйрәтүче гомуми белем бирү оешмаларының (сыйныфларының) махсус дисциплиналарына;

өстәмә белем бирү педагогларына;

эксперименталь белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

педагог-психологларга;  
методистларга;  
музыка һәм сэнгать гомуми белем бирү оешмаларының махсус дисциплиналары укытучыларына.

5.4. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының, бала йортларының тәрбиячеләренә (өлкән тәрбиячеләренә) педагогик стажга мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының ясле төркеме шәфкать туташы, бала йортларының даими шәфкать туташы вазыйфасына эшләү вакыты, ә ясле төркемнәр тәрбиячеләренә - медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

5.5. Тәрбияче һәм кече тәрбияче ярдәмчесе вазыйфаларында эшләү вакыты, әлеге вазыйфаларда эшләү чорында хезмәткәрнең педагогик белеме булса яисә югары белем бирү яисә һөнәри белем бирү оешмасында укыса, педагогик эш стажына исәпләнә.

5.6. Мәгариф учреждениеләрендә һәм оешмаларда сэгатьле түләү шартларында төп эштән тыш башкарыла торган педагогик эш вакыты, уку елында аның күләме (бер яисә берничә мәгариф оешмасында) 180 сэгатьтән дә ким булмаса, педагогик стажга кертелә.

Шул ук вакытта педагогик стажга педагогик эш башкарган айлар гына исәпләнә.

5.7. СССР Кораллы Көчләрендә һәм Россия Федерациясендәге эшләрнең, оешмаларда һәм хезмәттә эш профиленә, укыту предметына (курсларга, дисциплиналарга, түгәрәккә) туры килүе турында конкрет мәсьәләләрне хәл итү хокукы, профсоюз органы белән килештереп, мәгариф оешмасы житәкчесенә бирелә.

5.8 Хезмәтнең интенсивлыгы өчен түләүләр педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә һәм мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларында структур бүлекчәләр житәкчеләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = \left( O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times D_{sr},$$

кайда:

$B_{sr}$  - хезмәтнең интенсивлыгы өчен түләүләр;

$O_b$  - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә база оклады күләме;

$H_f$  - гомуми белем бирү оешмасының педагогик эшен алып бару сэгательәренә фактик саны;

$Y_f$  - гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләре күрсәтә торган хезмәтләрнең фактик саны;

$H_N$  - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмасы мәгариф хезмәткәрләренә хезмәт хакының нигез ставкасы өчен сэгать нормасы;

$Y_N$  - гомуми белем бирү оешмасының мәгариф хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләрнең норматив саны;

P - китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы матбугат белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артмый;

$D_{sr}$  - хезмәтнең интенсивлыгы өчен өстәмә күләме 28 процент күләмендә билгеләнә.»;

6. Квалификация категориясе өчен түләүләр һөнәри-квалификация төркемнәре буенча аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләре бирүне күздә тоткан белгечлекләр буенча мәшгуль гомуми белем бирү оешмаларында мәдәният хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

кайда:

$B_{kk}$  – квалификация категориясе өчен түләү;

$O_d$  – гомуми белем бирү оешмаларында мәдәният хезмәткәрләренен вазыйфай оклады;

$D_{kk}$  – 6 нчы таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләргә үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (оешма) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

Таблица 6

Квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме

Квалификацион категория	Өстәмәләр күләме, процентлар
“Алдыңгы звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары” һөнәри квалификация төркеме	
Беренче квалификация категориясе	5,0
Югары квалификация категориясе	8,0

7. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләүләр мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәдәният хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

кайда:

$B_{pz}$  – мактаулы исемнәр, дәүләт бүләкләре булган өчен түләү;

$O_d$  – гомуми белем бирү оешмаларында мәдәният хезмәткәрләренен вазыйфай оклады;

$D_{pz}$  – дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә күләм.

Советлар Социалистик Республикалары Берлеге составында Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре, автономияле республикалар булган өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Советлар Социалистик Республикалары Союзы составында Россия Федерациясе дәүләт бүләкләре, Советлар Социалистик Республикалары берлеге, союздаш республикалар булган өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт бүләкләре исемлеге элек Нигезләмәгә 2 нче кушымтада китерелгән.

7.1. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү дәүләт бүләге бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк дәүләт бүләкләре булган хезмәткәргә түләү аларның берсе буенча хезмәткәр сайлау буенча билгеләнә.

8. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр, хезмәткәрләр эшчәнлегенә нәтижәләгән бәялү индикаторларын үтәүне исәпкә алып, профиль буенча эш давамлылыгына карап, һөнәри-квалификация төркемнәре буенча гомуми белем бирү оешмаларында мәдәният хезмәткәрләренә түбәндәге формула буенча билгеләнә:

$$B_s = O_d \times D_s,$$

кайда:

$B_s$  – профиль буенча эш стажы өчен түләү;

$O_d$  – гомуми белем бирү оешмаларында мәдәният хезмәткәрләренә вазыйфай оклады;

$D_s$  – 7 нче таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме.

Таблица 7

профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләмнәре

Һөнәри-квалификация төркеме исеме	Стаж буенча төркем	Өстәмәләр күләме, процентлар
Мәдәният, сәнгать һәм урта звено кинематографиясе хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме	от 3 до 6 лет	1,0
	от 6 до 10 лет	1,5
	от 10 до 15 лет	2,0
	свыше 15 лет	2,5
Алдыңгы звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме	от 3 до 6 лет	1,0
	от 6 до 10 лет	2,5
	от 10 до 15 лет	3,5
	свыше 15 лет	4,0

8.1. Эш стажы үзгэргэндэ профиль буенча эш стажы өчен түлэүнең күләмен билгеләү (үзгэртү), стажы үзгэргэндэ, стажын раслаучы документлар учреждениедә булса яисә стажын раслаучы кирәкле документ тапшырылган көннән башлап, профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен арттыруга хокук бирә торган стажга ирешкән көннән башкарыла.

8.2 Эшчәнлек үзенчәлеге өчен түләүләр мәдәният, сәнгать һәм кинематография учреждениеләренең житәкче составы вазифаларының һөнәри-квалификация төркеме хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times D_{sd},$$

кайда:

$B_{sd}$  - эшчәнлек үзенчәлеге өчен түләүләр;

$O_d$  - гомуми белем бирү оешмаларында мәдәният хезмәткәрләренең вазыйфай оклады;

$D_{sd}$  - эшчәнлекнең үзенчәлеге өчен өстәмә күләмен, ул 9 процентка тигез итеп кабул ителә.

9. Квалификация категориясе өчен түләүләр һөнәри-квалификация төркемнәре буенча аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләрен бирү тариф-квалификация характеристикалары нигезендә каралган белгечлекләр буенча мәшгуль медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

кайда:

$B_{kk}$  – квалификация категориясе өчен түләү;

$O_d$  – гомуми белем бирү оешмаларында медицина хезмәткәрләренең вазыйфай оклады;

$D_{kk}$  – 8 нче таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгэртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (оешма) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

8 нче таблица

Квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме

Квалификацион категория	Өстәмәләр күләме, процентлар
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме	

Квалификацион категория	Өстәмэләр күләме, процентлар
Икенче квалификация категориясе	3,0
Беренче квалификация категориясе	6,0
Югарыквалификация категориясе	10,0
Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме	
Икенче квалификация категориясе	6,0
Беренче квалификация категориясе	10,0
Югары квалификация категориясе	20,0

10. Эшчәнлек үзенчәлеге өчен түләүләр медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә аерым учреждениеләрдә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times D_{sd} ,$$

кайда:

$B_{sd}$  – эшчәнлек үзенчәлеге өчен түләүләр;

$O_d$  – гомуми белем бирү оешмаларында медицина хезмәткәрләренән вазыйфаи оклады;

$D_{sd}$  – 9 нчы таблицада китерелгән эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмэләр күләме.

10.1. Әлеге учреждениедә, бүлекчәдә һәм вазыйфада конкрет эш шартларын исәпкә алып, эшчәнлекнең үзенчәлеге өчен өстәмэләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге сайлап куелган профсоюз органы яисә хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен тәкъдим итәргә вәкаләтле башка орган белән килештереп, һәр учреждение тарафыннан раслана.

9 нчы таблица

Эшчәнлек үзенчәлеге өчен түләүләрнең тәкъдим ителә торган күләме

№ п/п	Эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмэләр билгеләү нигезе	Һөнәри-квалификация төркеме исеме	Өстәмэләр күләме, процентлар
1.	Мәгариф оешмаларында эш	урта медицина һәм фармацевтика персоналы	17,0
		табиблар һәм провизорлар	10,0

11. Дәүләт бүлекләре булган өчен түләүләр медицина хезмәткәрләренә медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче гомуми белем бирү оешмаларында бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz} ,$$

кайда:



$B_{pz}$  – дәүләт бүләкләре булган өчен түләү;

$O_d$  – гомуми белем бирү оешмаларында медицина хезмәткәрләренен вазыйфай оклады;

$D_{pz}$  – дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә күләм.

Советлар Социалистик Республикалары Берлеге составында Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре, автономияле республикалар булган өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Советлар Социалистик Республикалары Союзы составында Россия Федерациясе дәүләт бүләкләре, Советлар Социалистик Республикалары берлеге, союздаш республикалар булган өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт бүләкләре исемлеге элге Нигезләмәгә 3 нче кушымтада китерелгән.

11.1. Дәүләт бүләкләре булган өчен түләү күләмнәрен билгеләү дәүләт бүләге бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк дәүләт бүләкләре булган хезмәткәрләргә түләү аларның берсе буенча хезмәткәр сайлау буенча билгеләнә.

12. профиль буенча эш стажы өчен түләүләр һөнәри-квалификация төркемнәре буенча профиль буенча эш озынлыгына бәйле рәвештә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times D_{sr},$$

кайда:

$B_s$  – профиль буенча эш стажы өчен түләү;

$O_d$  - гомуми белем бирү оешмаларында медицина хезмәткәрләренен вазыйфай оклады;

$D_s$  – 10 нчы таблицада китерелгән профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме.

10 нчы таблица

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләмнәре

Һөнәри-квалификация төркеме исеме	Стаж буенча төркем	Өстәмәләр күләме, процентлар
Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы	2 яшьтән 5 яшькә кадәр	2,5
	5 яшьтән 10 яшькә кадәр	4,0
	10 яшьтән 15 яшькә кадәр	4,5
	15 яшьтән өлкәннәр	5,5
Урта дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы	3 яшьтән 5 яшькә кадәр	2,5
	5 яшьтән 10 яшькә кадәр	3,5
	10 яшьтән 15 яшькә кадәр	4,5
	15 яшьтән өлкәннәр	5,5

Табиблар һәм провизорлар	3 яшьтән 5 яшькә кадәр	5,0
	5 яшьтән 10 яшькә кадәр	7,5
	10 яшьтән 15 яшькә кадәр	9,0
	15 яшьтән өлкәннәр	10,0

12.1. Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүнең күләмен билгеләү (үзгәртү), стажы үзгәргәндә, стажын раслаучы документлар учреждениедә булса яисә стажын раслаучы кирәкле документны тапшырган көннән алып башкарыла.

13. Хезмәтнең интенсивлыгы өчен түләүләр урта медицина һәм фармацевтика персоналы, табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times D_{sr},$$

кайда:

$B_{sr}$  – хезмәтнең интенсивлыгы өчен түләүләр;

$O_d$  – гомуми белем бирү оешмаларында медицина хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

$D_{sr}$  – 11 нче таблицада китерелгән хезмәтнең интенсивлыгы өчен өстәмәләр күләме.

11 нче таблица

#### Хезмәтнең интенсивлыгы өчен өстәмә күләмнәре

Һөнәри квалификация төркеме исеме	Квалификация дәрәжәсе	Өстәмәләр диапазоны, процентлар
Урта медицина һәм фармацевтика персоналы	икенче	1,5
	өченче	3,0
	дүртенче	4,5
	бишенче	10,0
Табиблар һәм провизорлар	беренче – икенче	3,0

14. Премияль һәм башка бүләкләү түләүләре гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә төп эш урыны һәм төп вазыйфасы (укытучылар һәм укытучылар вазыйфасын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) юбилей даталары, аерымлык билгеләре, рәхмәт хатлары, грамоталар, дәүләт бүләкләре алу һәм оешманың коллектив шартнамәләре белән билгеләнгән локаль актлар һәм башка нигезләр буенча бер үк вакытта билгеләнә.

14.1. Эш нәтижәләре буенча премия һәм башка бүләкләү түләүләрен башкару

күләме, тәртибе һәм шартлары оешманың локаль актлары һәм коллектив килешүләр белән билгеләнә.

14.2. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә премия түләүләренә каралган хезмәт өчен түләү фонды күләме хезмәт өчен түләүгә каралган фондның кимендә 2 процентын (хезмәт хакы, вазыйфай окладлары ставкалары), төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча хезмәткәрләргә аудитордан тыш мәшгульлек һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр (укытучылар һәм укытучылар вазыйфасын биләгән хезмәткәрләрдән тыш) тәшкил итә.

14.3. "Дәүләт социаль сәясәтен гамәлгә ашыру чаралары турында" Россия Федерациясе Президентының 2012 елның 7 маендагы 597 номерлы Указы белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә эшчәнлек нәтижәләлеге арттыру һәм ирешелгән максатчан күрсәткечләренә саклап калу максатларында, педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеменә керүче хезмәткәрләргә, төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча бер тапкыр бирелә торган акчалата түләү башкарылырга мөмкин.

15. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә билгеле бер вакыт аралыгында хезмәт нәтижәләре буенча төп эш урыны (укытучылар һәм укытучылар вазыйфасын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) билгеләнә. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләменә йогынты ясый торган төп критерий - оешмалар хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәләлеге бәяләү критерийларының иң чик күрсәткечләренә ирешү.

15.1. Оешмалар хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәләлеге бәяләү критерийлары оешма белән идарә итүнең муниципаль-ижтимагый характерын тәэмин итүче орган белән килештереп, оешма житәкчесе тарафыннан раслана. Оешмалар хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәләлеге бәяләү критерийларының әһәмияте һәм түләүләренә башкару шартлары оешма алдына куелган бурычлар нигезендә ел саен билгеләнә.

15.2. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләренә күләме, тәртибе һәм шартлары гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре тарафыннан оешманың локаль норматив актлары һәм коллектив шартнамәләр белән билгеләнә.

15.3. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i),$$

кайда:

$B_{kj}$  – башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен  $j$  хезмәткәргә түләү;

$FOT_k$  – башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фонды.

$I_{ij}$  –  $j$ -й работник буенча эшчәнлекнең нәтижәләлеге бәяләүнең нормальләштерелгән  $i$ -нче критерие;

$K_i$  – эшчәнлекнең нәтижәләлеге бәяләү критерие  $i$ -нчы коэффициенты;

$n$  – эшчәнлек нәтижәләлеге бәяләү критерийлары саны;

$m$  – гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләре саны.

15.4. Эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерийларын нормалаштыру төрле зурлыктагы нәтижәлелек критерийларын чагыштыруны тәэмин итә. Нормалаштыру - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие (иң яхшысы һәм иң начары) күрсәткечләренең диапазонын сайлаудан гыйбарәт, шуларның берсе нульгә тигезләнгән критерийга, икенчесе - бердәй күрсәткечкә туры килә. Чын мәгънәсе булганда эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие күрсәткечләренең диапазоны чикләрендә нәтижәлелек критерие ачыкланганда эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие нульдән алып берәмлекләргә кадәр билгеләнә. Чынлыкта нәтижәлелек критерие иң начар күрсәткечтән түбәнрәк булганда, норматив критерийның әһәмияте нульгә тигез була, иң яхшысы - берәмлектән югарырак булганда.

15.5. Эшчәнлекнең нәтижәлелеген билгеләүнең ачыкланган критерие күрсәткечен эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие күрсәткеченнән турыдан-туры (уңай динамика критерийның кыйммәте арту белән билгеләнә) һәм киресенчә (уңай динамика критерийның мәгънәсе кимү белән билгеләнә) билгеләргә мөмкин.

15.6. Аның мәгънәсенә турыдан-туры карап критерий түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

кайда:

$I_i$  – эшчәнлекнең нәтижәлелеген бәяләүнең нормальләштерелгән  $i$ -нче критерие;

$FI_i$  – эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие фактик әһәмияткә ия;

$M_i$  – эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие иң яхшы әһәмияткә ия;

$L_i$  – эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие иң начар әһәмияткә ия.

15.7. Эшчәнлекнең нәтижәлелегенә нормалаштырылмаган критерие, аның мәгънәсенә кире карап, критерий түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i},$$

кайда:

$I_i$  – эшчәнлекнең нәтижәлелеген бәяләүнең нормальләштерелгән  $i$ -нчы критерие;

$FI_i$  – эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие фактик әһәмияткә ия;

$M_i$  – эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие иң яхшы әһәмияткә ия;

$L_i$  – эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие иң начар әһәмияткә ия.

15.8. Язгы коэффициентлар белән эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие өстенлеге дәрәжәсе билгеләнә. Иң өстенлекле критерийга иң зур коэффициент бирелә. Чагыштырма үлчәү коэффициенты түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i},$$

кайда:

$K_i$  – эшчэнлекнең нәтижелелеген бәяләү критерие  $i$ -нчы үлчәү коэффициенты;

$VK_i$  – эшчэнлекнең нәтижелелеген бәяләү критерие  $i$ -нчының үлчәү коэффициенты.

15.9. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлеген нәтижелелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик күләме 12 - 14 нче таблицаларда китерелгән.

12 нче таблица

Эшчәнлек нәтижелелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик жыелма күләме мәгариф хезмәткәрләре

№ п/п	Вазыйфаның исеме	Үлчәм коэффициентлар ының иң чик жыелма күләме
1	2	3
1. Беренче дәрәжәдәге ярдәмче-уқыту персоналының һөнәри-квалификация төркеме		
1.1.	Вожатый	5
1.2.	Тәрбияче ярдәмчесе	5
1.3.	Уку часте секретаре	5
2. Икенче дәрәжәдәге ярдәмче персоналның һөнәри-квалификация төркеме		
2.1.	Режим буенча дежур	35
2.2	Кече тәрбияче	35
2.3	Мәгариф оешмасы директоры	40
2.4.	Режим буенча өлкән дежурный	40
3. Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
3.1.	Хезмәт буенча инструктор	45
3.2.	Физик культура инструкторы	45
3.3.	Музыкаль житәкче	45
3.4.	Өлкән вожатый	45

1	2	3
3.5.	Инструктор-методист	50
3.6.	Концертмейстер	50
3.7.	Өстәмә белем бирү педагогы	50
3.8.	Педагог-оештыручы	50
3.9.	Социаль педагог	50
3.10.	Тренер-укытучы	50
3.11.	Тәрбияче	55
3.12.	Житештерү укытуы остасы	55
3.13.	Методист	55
3.15.	Өлкән инструктор-методист	55
3.16.	Өстәмә белем бирүче өлкән педагог	55
3.17.	Өлкән тренер-укытучы	55
3.18.	Укытучы (профессорлар-укытучылар составына кертелгән мөгаллимнәр вазыйфаларыннан тыш)	60
3.19.	Тормыш эшчәнлеге иминлеге нигезләрэн укытучы-оештыручы	60
3.20.	Физик тәрбия житәкчесе	60
3.21.	Өлкән тәрбияче	60
3.22.	Өлкән методист	60
3.23.	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә мәшгуль тьютордан тыш)	60
3.24.	Укытучы	60
3.25.	Укытучы-дефектолог	60
3.26.	Укытучы-логопед (логопед)	60
3.27.	Педагог-китапханәче	60
4. Структур бүлекчэләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		

1	2	3
4.1.	Структур бүлек мөдире (башлығы) : балаларга гомуми белем бирү программасын һәм өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы башка структур бүлекчәләр (икенче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчәләр житәкчеләреннән тыш)	65
4.2.	Белем бирү программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы аерымланган структур бүлекчә мөдире (житәкчесе), начальник (мөдире, директор, житәкче, идарәче): кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, бүлекчә, уку-консультация пункты, уку (уку-житештерү) остаханәсе, уку (уку-житештерү) остаханәсе һәм башлангыч һәм урта һөнәри белем бирү оешмасының (бүлекчәләренән) башка структур бүлекчәләре (өченче квалификация дәрәжәсенә кертелгән структур бүлекчәләр житәкчеләреннән тыш)	70

Таблица 13

Мәдәният хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәләгә критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик жыелма күләме

№ п/п	Вазыйфаның атамасы Үлчәм коэффициентларының жыелма күләме	Вазыйфаның атамасы Үлчәм коэффициентларының жыелма күләме
1 Мәдәният, сәнгать һәм урта звено кинематографиясе хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
1.1.	Аккомпаниатор	35
1.2.	Культура эшчеләре	35
2. Алдынгы звено мәдәният хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
2.1.	Китапханәче	40
2.2.	Звукооператор	40
2.3.	Алып баручы китапханәче	42
2.4.	Рәссам-декоратор	45

№ п/п	Вазыйфаның атамасы Үлчәм коэффициентларының жыелма күләме	Вазыйфаның атамасы Үлчәм коэффициентларының жыелма күләме
2.5.	Баш китапханәче	45
3. Мәдәният учреждениеләренәң житәкче составы вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеме		
3.1.	Музей бүлгеге (сектор) мәдире	50
3.2.	Китапханәнең бүлек (сектор) мәдире	50

Таблица 14

Медицина хезмәткәрләре эшчәнлегенәң нәтижәләгеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик жыелма күләме

№ п/п	Вазыйфаның атамасы	Үлчәм коэффициентларының жыелма күләме
1	2	3
1. Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
1.1.	Авыруларны карау буенча кече шәфкать туташы	5
2. Урта медицина һәм фармацевтика персоналы вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе		
2.1.	Дәвалау физкультурасы буенча инструктор	35
Икенче квалификация дәрәжәсе		
2.2.	Медицина апасы диетик	37
Өченче квалификация дәрәжәсе		
2.3.	Медицина апасы	40
2.4.	Физиотерапия буенча шәфкать туташы	40
2.5.	Массаж буенча медицина шәфкать туташы	40
Дүртенче квалификация дәрәжәсе		



№ п/п	Вазыйфаның атамасы	Үлчәм коэффициентларының жыелма күләме
1	2	3
2.6.	Фельдшер	45
Бишенче квалификация дәрәжәсе		
2.7	Өлкән шәфкать туташы	50
2.8.	Сәламәтлек пункты мөдире - фельдшер (шәфкать туташы)	50
3. Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
Икенче квалификация дәрәжәсе		
3.1.	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжәләренә кертелгән табиблардан тыш)	60

15.10. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижелелеге критерийлары, аларның саллы коэффициентлары Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан раслана.

15.11. Гомуми белем бирү оешмасында башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләр фонды төзелә, аның күләме формула буенча исәпләнә:

$$FOT_k = FOT_{do} \times D_k,$$

кайда:

$FOT_k$  – башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фонды;

$FOT_{do}$  – төп эш урыны буенча (укытучылар һәм укытучылар вазыйфасын биләгән хезмәткәрләрдән тыш) хезмәткәрләрнең вазыйфай окладлары (окладлары, хезмәт хакы ставкалары) буенча гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә хезмәтенә түләү фонды;

$D_k$  – башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүгә хезмәт өчен түләү фонды өлеше.

Эшләнгән эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүгә хезмәт өчен түләү фондының тәкъдим ителә торган күләме төп эш урыны (укытучылар һәм укытучылар вазыйфасын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) хезмәткәрләренә вазыйфай окладлары (окладлары, хезмәт хакы ставкалары) буенча гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү фондының 16 проценты күләмендә кабул ителә.

## VII. Компенсация характерындагы түлүүлөр

1. Гомуми белем бирү оешмаларында компенсация характерын түлүүгө түбөндөгелер керә:

авыл жирендә эшлэгән өчен белгечлөргә түлүүлөр;

зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшлөүче хезмәткәрлөргә түлүүлөр;

нормаль шартлардан читләшкән шартларда (төрле квалификация эшләрен башкарганда, һөнәрләрне (вазыйфаларны) берләштергәндә, югары хезмәт белән эшлөгәндә, төнлә эшлөгәндә һәм нормаль шартлардан читкә тайпылган башка шартларда эшләр башкарганда) эшлэгән өчен түлүүлөр;

тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы түлүүлөр;

стационар дөвалау учреждениесендә озак дөваланудагы балаларга индивидуаль һәм төркемле белем бирүне гамәлгә ашырган өчен компенсация характерындагы түлүүлөр;

аерым оешмаларда медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә эшлэгән өчен (сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен гомуми белем бирү оешмаларында) компенсация характерындагы түлүүлөр.

2. Компенсация характерындагы түлүүлөр, аларны гамәлгә ашыру күләмнәре һәм шартлары хезмәт законнары һәм хезмәт хокукы нормалары булган башка норматив хокукый актлар нигезендә күмәк шартнамәләр, локаль норматив актлар, хезмәт шартнамәсе белән билгеләнә.

3. Авыл жирендә эшлэгән өчен белгечлөргә түлүүлөр педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һәм структур бүлекчәләр житәкчеләренә һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәрлөргә, мәдәният хезмәткәрләренә урта, әйдәүче звено һәм житәкче составның һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәдәният хезмәткәрләренә, урта медицина һәм фармацевтика персоналының, табибларның һәм провизорларның һөнәри квалификация төркемнәренә керүче медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм түбөндөгә формула буенча исәпләнә:

$$B_{sm} = D_{sm} \times S,$$

кайда:

$B_{sm}$  – авыл жирендә эшлэгән өчен белгечлөргә түлүү;

$D_{sm}$  – авыл жирендә эшлэгән өчен белгечлөргә 1 388 сум күләмендә түлүү күләме;

$S$  – фактта эшләнгән вакыт (ставка).

4. Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшлөүче хезмәткәрлөргә компенсация характерын түлүү, шулай ук нормаль (төрле квалификация эшләрен башкарганда, һөнәр (вазыйфалар) кушканда, чиктән тыш

эшлэгэндә, төнлә эшлэгэндә һәм нормаль шартлардан читләшкән башка шартларда эшлэгэндә) башкарган өчен түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left( O_b \times \frac{H_{fk}}{H_N} + P \right) \times D_{kh},$$

кайда:

$B_{kh}$  - компенсация характерында түләү;

$O_b$  - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең төп оклады күләме;

$H_{fk}$  - Законнар буенча компенсация характерында түләү каралган фактта эшләнгән вакыт;

$H_N$  - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең база оклады (хезмәт хакы ставкасы) өчен сәгать нормасы;

$P$  - китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәмин итүгә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкага гына билгеләнә;

$D_{kh}$  - Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә торган компенсация характерын түләү өчен өстәмә түләү күләме.

5. Гадәти (төрле квалификация, һөнәр (вазыйфалар) берләштергәндә, гадәттән тыш эшлэгэндә, төнлә эшлэгэндә һәм нормаль шартлардан читләшкән башка шартларда эшләр башкарганда) эштән читләштерелә торган шартларда башкарган өчен түләүләр төнлә һәр эш сәгате өчен нормаль шартларда эшләү белән чагыштырганда зуррак күләмдә билгеләнә, ләкин законнарда һәм башка норматив хокукый актларда билгеләнгән күләмнәрдән түбән түгел.

Хезмәткәрне эшкә график белән билгеләнгән ял көнендә яки эшләми торган бәйрәм көнендә жәлеп иткән очракта, эш икеләтә күләмдә түләнә, шул ук вакытта вазыйфаи оклад алучы хезмәткәрләргә, яллау һәм эшләми торган бәйрәм көнендә эш вакытының айлык нормасы чикләрендә башкарылса, эш айлык нормадан тыш булса, кимендә бер көнлек яисә бер сәгатьлек база оклады күләмендә түләнә.

5.1. Ял яки эшләми торган бәйрәм көнендә эшләүче хезмәткәр теләге белән аңа икенче ял көне биреләргә мөмкин. Бу очракта эш көне булмаган бәйрәм көнендә бер мәртәбә түләнә, ә ял көне өчен түләү түләнми.

6. Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү, нормаль хезмәт шартлары булган эшләреннән төрле төрләре өчен билгеләнгән хезмәт хакы белән чагыштырганда, нигез (вазыйфаи) окладның 4 проценты күләмендә хезмәт шартларын махсус бәяләү нигезендә, югары күләмдә билгеләнә.

Туберкулезга каршы ярдәм күрсәтүдә турыдан-туры катнашучы һәм шөгылләрә туберкулез микобактерияләрен йоктыру куркынычы белән бәйлә дэвамлы дэвалануга мохтаж балалар өчен шифаханә тибындагы муниципаль савыктыру гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү вазыйфай окладның 25 проценты күләмендә зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары белән эшләгән өчен өстәмә түләү билгеләнә.

7. Тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр мәгариф хезмәткәрләренә аерым мәгариф оешмаларында бирелә.

7.1. Педагогик хезмәткәрләр өчен тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр, аларда педагогик эш ставкасы өчен атнага бер сәгать нормасы билгеләнгән булса, түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = (O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P) \times D_{kh},$$

кайда:

$B_{kh}$  – тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр;

$O_b$  – әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләренә база оклады күләме;

$H_f$  – гомуми белем бирү оешмаларында педагогик эш алып бару сәгатьләренә фактик саны;

$Y_f$  – гомуми белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләр күрсәтә торган хезмәтләренә факттагы саны;

$H_N$  – әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләренә хезмәт хакының нигез ставкасы өчен сәгать нормасы;

$Y_N$  – гомуми белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләр күрсәтә торган хезмәт күрсәтүләренә норматив саны;

$P$  – китап басу продукциясе һәм вакытлы матбугат белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкага гына билгеләнә.;

$D_{kh}$  – 15 нче таблицада китерелгән тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр күләме.

7.2. Мәгариф хезмәткәрләре өчен (әлеге Нигезләмәнең 7.1 пункты белән билгеләнгән педагог хезмәткәрләрдән тыш) тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = O_d \times D_{kh},$$

кайда:

$B_{kh}$  – компенсация характерында түлөү;

$O_d$  – Гомуми белем бирү оешмасында хезмэткэрлэрнең вазыйфай оклады;

$D_{kh}$  – 15 нче таблицада китерелгән компенсация характерының күлөме.

8. Педагогик һәм укыту-ярдәмче хезмэткэрлэр эшлэгәндә гомуми белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчелэрнең билгеле бер категорияләре булган хезмэткэрлэргә компенсация характерындагы түлүүлэрне берничә нигез буенча бирү карала, түлөү күлөме һәр нигез буенча исәпләнә.

9. Әлеге оешмада конкрет эш шартларын исәпкә алып, бүлекчэлэр һәм вазыйфалар компенсациялэр характерындагы өстәмэлэр билгеләнә торган хезмэткэрлэр вазыйфалары исемлеге, сайлап куелган профсоюз органы яисә хезмэткэрлэр мәнфэгательрэн тәкъдим итэргә вәкаләтле орган белән килештереп, һәр оешмада раслана.

15 нче таблица

Тәрбияләнүчелэрнең билгеле бер категорияләре белән эшлөү өчен түлөү күлөме (укучылар)

п/п	Нигезләмә түлөү билгеләү	Вазыйфалар Аларга түлүүлэр билгеләнә		Түлөү күлөме, процентлар
		һөнәри-квалификация төркеме исеме	квалификация дәрәжәсе	
	2	3	4	5
1.	Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән укучылар (шул исәптән психик үсешләрендә тоткарлыклар булган) өчен гомуми белем бирү оешмаларында (бүлекләрдә, классларда, төркемнәрдә) эшлөү	беренче дәрәжәдәге ярдәмче-укуту персоналы вазыйфасы	беренче	5,5
		икенче дәрәжәдәге ярдәмче-укуту персоналы вазыйфасы	беренче – икенче	5,5
		педагогик хезмэткэрлэр вазыйфалары	беренче – дүртенче	5,5
		структур бүлекчэлэр житәкчеләре вазыйфалары	беренче – икенче	5,5
2.	Озак дөвалануга мохтаж балалар өчен шифаханә мэгариф оешмаларында (классларда, төркемнәрдә) эшлөү	беренче дәрәжәдәге ярдәмче-укуту персоналы вазыйфасы	беренче	7,3
		икенче дәрәжәдәге ярдәмче-укуту персоналы вазыйфасы	беренче – икенче	7,3
		педагогик хезмэткэрлэр вазыйфалары	беренче – дүртенче	7,3
		структур бүлекчэлэр житәкчеләре вазыйфалары	беренче – икенче	7,3

3.	девиант тәртипле укучылар өчен махсус укуytu-тәрбия оешмаларында эшләү	беренче дәрәжәдәге ярдәмче-укуytu персоналы вазыйфасы	беренче – икенче	55,0
		икенче дәрәжәдәге ярдәмче-укуytu персоналы вазыйфасы	беренче – икенче	55,0
		педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче – дүртенче	55,0
		структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары	беренче – икенче	55,0
4.	Интернаты булган гомуми белем бирү оешмаларында сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән (шул исәптән психик үсешләрендә тоткарлык булган) укучылар (тәрбияләнүчеләр) өчен махсус (коррекция) бүлекчәләрдә, сыйныфларда, төркемнәрдә эшләү	беренче дәрәжәдәге ярдәмче-укуytu персоналы вазыйфасы	беренче	7,0
		икенче дәрәжәдәге ярдәмче-укуytu персоналы вазыйфасы	беренче – икенче	7,0
		педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче – дүртенче	7,0
		структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары	беренче – икенче	7,0
5.	Ятим балалар һәм ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балалар өчен гомуми белем бирү оешмаларында эшләү	беренче дәрәжәдәге ярдәмче-укуytu персоналы вазыйфасы	беренче	12,0
		икенче дәрәжәдәге ярдәмче-укуytu персоналы вазыйфасы	беренче – икенче	12,0
		педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче – дүртенче	23,5
		структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары	беренче – икенче	12,0
6.	Жинаять жәзасын иректән мәхрүм итү рәвешендәге оешмаларда эшләү	икенче дәрәжәдәге ярдәмче-укуytu персоналы вазыйфасы	беренче – икенче	55,0
		педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче – дүртенче	55,0
		структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфалары	беренче – икенче	55,0
	Жинаять жәзасын	педагогик хезмәткәрләр	беренче –	60,0

7.	иректэн мэхрүм итү рәвешендәге, укучы, туберкулезның актив формасы белән авыручы оешмалар карамагындагы гомуми белем бирү оешмаларында эшләү	вазыйфалары	дүртенче	
		структур бүлекчэләр житәкчеләре вазыйфалары	беренче – икенче	60,0
8.	Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларга медицина бәяләмәсе нигезендә өйдә индивидуаль уку	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	дүртенче	7,0
9.	Ишетү буенча сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләр өчен жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә төркемнәрдә терәк-хәрәкәт аппараты бозылган, психик үсешләрендә тоткарлык булган, аутистик үсешнең тайпылышлары булган, катлаулы дефектлар һәм акыл ягыннан артта калган балалар белән эш итү	беренче дәрәжәдәге ярдәмче-укучы персоналы вазыйфасы	беренче	5,5
		икенче дәрәжәдәге ярдәмче-укучы персоналы вазыйфасы	беренче-икенче	5,5
		педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче – дүртенче	5,5
10.	Сөйләмнәре авыр булган тәрбияләнүчеләр өчен жайлаштырылган уку-укучы программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә төркемнәрдә эшләү	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	өченче	4,0
	Стационар дөвәләү	педагогик хезмәткәрләр	дүртенче	4,0

11.	учреждение сендэ озак дэваланудагы балаларга индивидуаль һәм төркемле укытуны гамәлгә ашыру	вазыйфалары		
12.	Укучылар, тәрбияләнүчеләр өчен жайлаштырылган уку-укыту программаларын гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларында эшләү	Алдыңгы звено мэдәният, сэнгатъ һәм кинематография хезмэткэрлэре вазыйфасы	-	4,5

10. Медицина һәм фармацевтика хезмэткэрлэре вазыйфаларының һөнэри-квалификация төркемнэре хезмэткэрлэренэ сэләмэтлеге мөмкинлеклэре чиклэнгэн балалар өчен мэгариф оешмаларында эшлэгэн өчен компенсация характерындагы түлэүлэр аерым оешмаларда түбэндэге формула буенча исэплэнэ:

$$B_{khm} = O_d \times D_{khm},$$

кайда:

$B_{khm}$  – медицина һәм фармацевтика хезмэткэрлэре вазыйфаларының һөнэри-квалификация төркемнэре хезмэткэрлэренэ сэләмэтлеге мөмкинлеклэре чиклэнгэн балалар өчен мэгариф оешмаларында эшлэгэн өчен компенсация характерындагы түлэүлэр;

$O_d$  – медицина һәм фармацевтика хезмэткэрлэре Вазыйфаларының һөнэри-квалификация төркемнэре хезмэткэрлэренэ вазыйфаи оклады;

$D_{khm}$  – медицина һәм фармацевтика хезмэткэрлэре вазыйфаларының һөнэри-квалификация төркемнэре хезмэткэрлэренэ сэләмэтлек мөмкинлеклэре чиклэнгэн балалар өчен мэгариф оешмаларында эшлэгэн өчен компенсация характерындагы түлэү күләме, ул 15 процентка тигез.

### VIII. Оешма житэкчесенэ хезмэт хакын билгеләү тәртибе оешма житэкчесе урынбасары, баш бухгалтер

1. Оешма житэкчелэренэ, аларның урынбасарларының һәм төп бухгалтерларның хезмэт хакы вазыйфаи окладлардан, компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түлэүлэрдэн тора.

2. Гомуми белем бирү оешмасы житэкчесенэ вазыйфаи оклады, хезмэт хакы буенча төркемгэ бэйле рэвештэ, уку елы башына бер тапкыр гамәлгэ куючы тарафыннан билгелэнэ һәм түбэндэге формула буенча исэплэнэ:

$$O_d = O_b \times S,$$



кайда:

$O_a$  – Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенәң вазыйфаи оклады;

$O_b$  – житәкченәң база оклады күләме;

$S$  – фактта эшләнгән вакыт (ставка).

Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенәң хезмәт хакы төркеме укучылар санына карап билгеләнә.

3. Гомуми белем бирү оешмасының житәкчеләр урынбасарларының һәм баш бухгалтерларының вазыйфаи окладлары әлеге оешмалар житәкчеләренәң вазыйфаи окладларынан 20 - 30 процентка түбәнрәк.

4. Житәкчеләренәң хезмәте өчен түләү төркеме, житәкчеләренәң вазыйфаи окладларының күләмнәре 16 нчы таблицада күрсәтелгән.

5. Гомуми белем бирү оешмасын гамәлгә куючы, эшчәнлекнәң нәтижәлелеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алып, башкарыла торган эшләрнәң сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүне гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә билгеләргә мөмкин.

Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә стимул характерындагы түләүләр 16 нчы таблицада бирелгән.

Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә стимул характерындагы түләүләр ел йомгаклары буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнәрне үтәгән өчен ай саен гамәлгә ашырылырга мөмкин.

6. Гомуми белем бирү оешмасы житәкчесе житәкче урынбасарларына, гомуми белем бирү оешмасының баш бухгалтерына, эшчәнлекләренәң нәтижәлелеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алып, үтәлә торган эшләрнәң сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүне билгели ала. Житәкче урынбасарларына, баш бухгалтерга кызыксындыргыч характердагы түләүләр ай саен, квартал саен, ел йомгаклары буенча, мөһим һәм аеруча мөһим биремнәрне үтәү өчен гамәлгә ашырылырга мөмкин. Житәкче урынбасарларына, баш бухгалтерга кызыксындыру характерындагы түләүләрнәң чик дәрәжәсе гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенәң кызыксындыру характерындагы түләүләрнәң 70 проценты дәрәжәсендә билгеләнә.

16 нчы таблица

Гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренәң база окладлары һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр күләме

Житәкченәң хезмәте өчен түләү төркеме	Күләмле күрсәткечнәң әһәмияте (уку елы башына торышы буенча укучылар, тәрбияләнүчеләр саны), кеше*	База оклады, сум	стимуллаштыручы характердагы түләүләр, сум
1	1 – 15	25 000	3 000
2	16 – 50	27 000	3 000

3	51 – 100	31 000	4 000
4	101 – 200	32 000	6 000
5	201 – 400	35 000	9 000
6	401 – 600	37 000	9 000
7	601 – 800	40 000	9 000
8	801 – 1 000	43 000	9 000
9	1 001 – 1 200	44 000	11 000
10	1 201 – 1 400	45 000	12 000
11	1 400 – 1 800	45 000	15 000
12	1 801 һәм югары	46 000	18 000

\* \* Ябык типтагы девиант тәртипләре булган укучылар өчен гомуми белем бирү оешмасында, жинаять-жәза системасы төзәтү учреждениеләрендә, шифаханә тибындагы гомуми белем бирү оешмаларында, озак дәвалануга мохтаж балалар өчен шифаханә тибындагы гомуми белем бирү оешмаларында, жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларында укучылар өчен контроль 3 коэффициенты белән исәпкә алына.  
Гомуми белем бирү оешмалары каршындагы интернатларда яшәүче укучылар контингенты 2 коэффициенты белән исәпкә алына.  
Гомуми белем бирү оешмаларының мәктәпкәчә төркемнәрендә тәрбияләнүчеләр контингенты 1,5 коэффициенты белән исәпкә алына.  
Мәктәпара укыту комбинатларының укыту контингенты 0,5 коэффициенты белән исәпкә алына.

7. Гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренә, житәкчеләренә урынбасарларының һәм баш бухгалтерларының эшчәнлек нәтижәлеләгенә критерийлары һәм аларның саллы коэффициентлары Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан раслана.

8. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_k = B_c \times K_{VK},$$

кайда,

$B_k$  – башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен, аларның эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алып, кызыксындыру характерын түләү;

$B_c$  – әлеге Нигезләмәнең 16 нчы таблицасында китерелгән стимуллаштыру характерындагы түләүләр күләме;

$K_{VK}$  – сыйфат критерийларын үтәү коэффициенты.

9. Компенсация характерындагы түләүләр Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә гомуми белем бирү оешмасы житәкчесе, аның урынбасарлары, баш бухгалтеры өчен билгеләнә.

## IX. Хезмәт өчен түләү фондын төзү тәртибе гомуми белем бирү оешмасы

1. Гомуми белем бирү оешмасының хезмэт өчен түлүү фондын төзү гомуми белем бирү оешмасының агымдагы финанс елына күрсәтелә торган хезмәтләрнең нормативлары, саны нигезендә билгеләнгән акчалары күләме чикләрендә гамәлгә ашырыла һәм гомуми белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлеген планында чагыла.

2. Вазыйфаларны ошкарларны исәпләү, әлегә Нигезләмәдә билгеләнгән компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түлүүләр агымдагы финанс елына гомуми белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлеген планында каралган акчалар исәбеннән гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә (эшчеләр, эшчеләр мэдәният, сәнгать һәм кинематография гомумтармак һөнәрләре хезмәткәрләрен, житәкчеләрнең, белгечләренә һәм хезмәткәрләренә гомумтармак вазыйфалары хезмәткәрләрен дә кертеп) гамәлгә ашырыла.

3. Түлүүләр хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрне дә кертеп, финанс белән тәмин итүнең барлык чыганақлары исәбеннән гомуми белем бирү оешмаларының финанс-хужалык эшчәнлеген планын үтәү барышында барлыкка килгән хезмәткә түлүү фонды икътисады тиешле чор (ай, квартал, бер ел) өчен әлегә Нигезләмәнең нормаларын исәпкә алып кабул ителгән гомуми белем бирү оешмасының локаль норматив актлары нигезендә кызыксындыру түлүүләрнең жиберелергә мөмкин.

Хезмәт өчен түлүү фонды экономиясә булганда, кызыксындыру түлүүләр вазыйфаларның һөнәри-квалификация төркемә хезмәткәрләренә бирелә, алар буенча хезмәт өчен түлүү фонды экономиясә барлыкка килде (эшчеләр, эшчеләр мэдәният, сәнгать һәм кинематография гомумтармак һөнәрләре, житәкчеләрнең, белгечләренә һәм хезмәткәрләренә гомумтармак вазыйфалары хезмәткәрләренә һөнәри квалификация төркемнәрә хезмәткәрләрен дә кертеп).

Хезмәт өчен түлүүнең минималь күләме турында» 2000 елның 19 июнендәгә 82-ФЗ номерлы Федераль закон белән билгеләнгән хезмәткә түлүүнең өч тапкыр минималь күләменнән арттыра алмый (бу чорда хезмәт нормаларын (хезмәт бурычларын) үтәгән эш вакыты нормасын исәпкә алып, гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрнең, агымдагы елның 1 гыйнварына «Хезмәт өчен түлүүнең минималь күләме турында» 2000 елның 19 июнендәгә N 82-ФЗ номерлы Федераль законда билгеләнгән хезмәткә түлүүнең шушы чорда эшләнгән нормасын (педагогик хезмәткәрләр Вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәрен биләгән хезмәткәрләрдән тыш).

Хезмәт өчен түлүү фондын экономияләү исәбенә кызыксындыру түлүүләр күләме гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә гомуми белем бирү оешмасын гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә.

Финанс белән тәмин итүнең барлык чыганақлары, түлүүләр хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрне дә кертеп, гомуми белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлеген планын үтәү барышында барлыкка килгән хезмәткә түлүү фонды экономиясеннән файдаланган өчен жаваплылык гомуми белем бирү оешмасы житәкчесенә йөкләнә.

Әтнә муниципаль  
районы гомуми белем бирү  
оешмалары  
хезмәткәрләренә хезмәте  
өчен түләү шартлары  
турында нигезләмәгә

Дәүләт һәм ведомство бүләкләре исемлегә  
аларның булу-булмавы өчен мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә

№ п/п	Мактаулы исем атамасы
1	2
Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре Советлар Социалистик Республикалары, союздаш һәм автономияле республикалар берлегенә Советлар Социалистик Республикалары берлегенә составында	
1. Россия Федерациясенә мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясе Халык укытучысы
1.2.	Россия Федерациясенә атказанган укытучысы
1.3.	Россия Федерациясенә атказанган фән эшлеклесе
1.4.	Россия Федерациясенә Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенә Атказанган житештерү белем бирү мастеры
1.6.	Россия Федерациясенә Атказанган физик культура хезмәткәре
1.7.	Россия Федерациясенә атказанган мәдәният хезмәткәре
1.8.	Россия Федерациясенә атказанган рәссамы
1.9.	Россия Федерациясенә Атказанган икътисадчысы
2. Советлар Социалистик Республикалары берлегенә мактаулы исемнәре	
2.1.	СССРның халык укытучысы
3. Советлар Социалистик Республикалары берлегенә составында союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
3.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
3.2.	Атказанган спорт эшлеклесе

1	2
3.3.	Атказанган физик культура эшлеклесе
3.4.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
3.5.	РСФСРның атказанган тренеры
3.6.	РСФСР ның атказанган мәктәбе укытучысы
3.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы
3.8.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры
3.9.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
3.10.	Атказанган укытучы
3.11.	Югары мәктәпнең атказанган хезмәткәре
3.12.	Атказанган халык мәгарифе хезмәткәре
3.13.	Югары мәктәпнең атказанган эшлеклесе
3.14.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
3.15.	Атказанган фән эшлеклесе
4. Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында автономияле республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
4.2.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
4.3.	Атказанган мәктәп эшлеклесе
4.4.	Атказанган мәктәп укытучысы
4.5.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы
4.6.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры
4.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
4.8.	Югары мәктәпнең атказанган хезмәткәре
4.9.	Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе
4.10.	Атказанган мәдәният хезмәткәре
4.11.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе

1	2
4.12.	Атказанган фән эшлеклесе
5. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
5.1.	Татарстан Республикасы Халык укытучысы
5.2.	Татарстан Республикасының Атказанган мәктәбе укытучысы
5.3.	Татарстан Республикасы Атказанган укытучысы
5.4.	Татарстан Республикасының Атказанган фән эшлеклесе
5.5.	Татарстан Республикасының Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
5.6.	Татарстан Республикасының Атказанган физик культура хезмәткәре
5.7.	Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре
5.8.	Татарстан Республикасының Атказанган икътисадчысы
Россия Федерациясенә, Татарстан Республикасының, Советлар Социалистик Республикалары берлегенә, Россия Советлар Федератив Социалистик Республикасының кызыксындыру характерындагы түләүләр күрсәтелә торган ведомство (тармак) бүләкләре	
1. Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы)	
1.1.	Россия Федерациясе гомуми белем бирүнең мактаулы хезмәткәре
1.2.	Россия Федерациясе башлангыч һөнәри белемнең мактаулы хезмәткәре
1.3.	Россия Федерациясе урта һөнәри белемнең мактаулы хезмәткәре
1.4.	Россия Федерациясе югары һөнәри белемнең мактаулы хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясе фән һәм техникасының мактаулы хезмәткәре
1.6.	Россия Федерациясе яшьләр сәясәте өлкәсендә мактаулы хезмәткәр
1.7.	Студентларның фәнни-тикшеренү эшен үстергән өчен
1.8.	Россия Федерациясе мәгариф өлкәсенә мактаулы хезмәткәре
1.9.	Россия Федерациясе балаларын һәм яшьләрен тәрбияләү өлкәсендә мактаулы хезмәткәр
1.10.	Мәгариф отличнигы
1.11.	Россия Федерациясе тәрбия һәм агарту мөхтәрәм хезмәткәре

1	2
1.12.	Россия Федерациясе Фәнненең һәм югары технологияләрнең мактаулы хезмәткәре
1.13.	Тәрбия һәм мәгариф өлкәсе ветераны
1.14.	Л.С. Выготский медале
1.15.	К.Д. Ушинский медале
1.16.	«Россия Федерациясе һөнәри-техник белем бирү отличнигы» билгесе
2. Халык мәгарифе министрлыгы, СССР Мәгариф министрлыгы (РСФСР)	
2.1.	"СССРны агарту отличнигы" билгесе
2.2.	«Халык мәгарифе отличнигы» билгесе
2.3.	"СССР һөнәри техник белем бирү отличнигы" билгесе
2.4.	«РСФСР һөнәри техник белем бирү отличнигы» билгесе

2 нче кушымта

Этнә муниципаль районы гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү шартлары турындагы нигезләмәгә

Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Советлар Социалистик Республикалары Берлеге дәүләт бүләкләре исемлегенә стимуллаштыру характерындагы түләүләр

№ п/п	Мактау исеме, дәүләт бүләге атамасы
1	2
1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең халык артисты
1.2.	Россия Федерациясенең халык рәссамы
1.3.	Россия Федерациясенең атказанган артисты

1	2
1.4.	Россия Федерациясенең атказанган мәдәният хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенең атказанган рәссамы
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының Халык артисты
2.2.	Татарстан Республикасы Халык язучысы
2.3.	Татарстан Республикасының Халык шагыйре
2.4.	Татарстан Республикасының Халык рәссамы
2.5.	Татарстан Республикасының Атказанган артисты
2.6.	Татарстан Республикасының Атказанган сәнгать эшлеклесе
2.7.	Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре
3. Советлар Социалистик Республикалары берлегенең мактаулы исемнәре	
3.1.	СССРның халык артисты
3.2.	СССРның халык рәссамы
4. СССРның халык артисты СССРның халык рәссамы	
4.1.	Атказанган пропагандачы
4.2.	Халык артисты
4.3.	Атказанган артист
4.4.	Атказанган сәнгать эшлеклесе
4.5.	Халык рәссамы
4.6.	Атказанган рәссам
4.7.	Халык язучысы
4.8.	Атказанган язучы
4.9.	Халык шагыйре
4.10.	Халык жырчысы
4.11.	Халык акны



1	2
4.12.	Атказанган журналист
4.13.	Атказанган мэдэният эшлеклесе
4.14.	Атказанган мэдэни-агарту эше хезмэткэре
4.15.	Атказанган мэдэният хезмэткэре
4.16.	Атказанган китапханэче
4.17.	Гамэли сэнгать остасы
4.18.	Атказанган халык ижаты мастеры
4.19.	Атказанган фэн эшлеклесе
5. Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында автономияле республикаларның мактаулы исемнэре	
5.1.	Атказанган төзүче
5.2.	Халык артисты
5.3.	Атказанган артист
5.4.	Атказанган сэнгать эшлеклесе
5.5.	Халык рэссамы
5.6.	Атказанган рэссам
5.7.	Халык язучысы
5.8.	Атказанган язучы
5.9.	Халык шагыйре
5.10.	Атказанган журналист
5.11.	Атказанган мэдэният хезмэткэре
5.12.	Атказанган китапханэче
5.13.	Атказанган фэн һәм мэдэният эшлеклесе
5.14.	Атказанган фэн һәм техника эшлеклесе
5.15.	Атказанган фэн эшлеклесе

3 нче кушымта  
Этнә муниципаль районы гомуми белем бирү  
оешмалары хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү  
шартлары турындагы нигезләмәгә

Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре исемлегенә  
Советлар Социалистик Республикалары, союздаш һәм автономияле республикалар  
берлегенә Советлар Социалистик Республикалары берлегенә составында  
кызыксындыру характерындагы түләүләр бирелә

№ п/п	Дәүләт бүлгәгә исеме
1. Россия Федерациясенен мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенен атказанган табибы
1.2.	Россия Федерациясенен Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының Атказанган табибы
2.2.	Татарстан Республикасының Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
3. Советлар Социалистик Республикалары берлегенен мактаулы исемнәре	
3.1.	СССРның халык табибы
4. Советлар Социалистик Республикалары берлегенә составында союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Халык табибы
4.2.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
4.3.	Атказанган табиб
4.4.	Атказанган провизор
4.5.	Атказанган фармацевт
5. Советлар Социалистик Республикалары берлегенә составында автономияле республикаларның мактаулы исемнәре	
5.1.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре

№ п/п	Дәүләт бүләге исеме
5.2.	Атказанган табиб
5.3.	Атказанган провизор

Этнә районы башкарма комитетының  
2023 елның 27нче февралендәге 164 номерлы  
карары белән расланган

**Этнә муниципаль районы  
мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре хезмәткәрләренә хезмәт хакы түләү  
турында нигезләмә**

**I. Гомуми нигезләмәләр**

1. Этнә муниципаль районы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләренң хезмәт хакы түләү шартлары турындагы әлеге нигезләмә (алга таба – нигезләмә) хезмәткәрләренң окладларын формалаштыру тәртибен, компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләү шартларын һәм күләмен, шулай ук аларны билгеләү критерийларын билгели.

2. Әлеге нигезләмәдә түбәндәге төшенчәләр һәм аңлатмалар кулланыла:

-хезмәткә түләү системасы-оешма хезмәткәрләренң хезмәт өчен түләү шартларын һәм күләмен, шул исәптән база окладларын, хезмәт хакының база ставкаларын, вазифаи окладларын, шулай ук федераль законнар һәм Россия Федерациясенң һәм Татарстан Республикасының башка норматив хокукый актлары нигезендә билгеләнгән компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләрне билгеләүче нормалар жыелмасы;

-оклад-оешма хезмәткәрәненң календарь ай өчен хезмәт (вазифаи) бурычларын башкарган өчен билгеләнгән хезмәт хакы ставкасы яки хезмәт хакы ставкасы өчен атнага (елга) педагогик эш сәгәтьләре нормасы өчен билгеләнгән хезмәт хакы стимуллаштыру һәм компенсация характерындагы түләүләрне исәпкә алмыйча башкарылган эшләрненң катлаулылығына карап;

- вазифаи оклад-компенсация һәм стимуллаштыручы түләүләрне исәпкә алмыйча, календарь айда билгеле бер катлаулылыктагы хезмәт (вазифаи) бурычларын башкарган өчен хезмәткәрненң билгеле бер авырлыктагы хезмәт хакы күләме;

-хезмәт хакы (хезмәткәрненң хезмәт хакы) – хезмәткәрненң квалификациясенә, катлаулылығына, эш күләменә, сыйфатына һәм шартларына карап хезмәт өчен бүләкләү, шулай ук компенсация һәм стимул түләүләре;

-компенсация характерындагы түлүүлөр – компенсация характерындагы өстөлмөлөр һәм өстәмэләр, шул исәптән нормадан тыш эшлэгән өчен һәм башка түлүүлөр.

3. Этнә муниципаль районының мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында (алга таба – мәктәпкәчә белем бирү оешмалары) эшләүче мәгариф хезмәткәрләренең хезмәт хакы (хезмәткәрнең хезмәт хакы), түбәндәгеләрдән чыгып билгеләнә:

хезмәт хакы;

компенсация характерындагы түлүүлөр;

стимуллаштыру характерындагы түлүүлөр.

4. Хезмәткәргә профиль буенча эш стажы арту, белем алу яки мәгариф турындагы документларны янадан торгызу, квалификация категориясе бирелү, мактаулы исем бирелү, ведомстводагы аерымлык билгеләре белән бүләкләнү, ел саен яисә башка отпускта булган чорда, аның вакытлыча эшкә сәләтсезлеге чорында, шулай ук уртача хезмәт хакы саклана торган башка чорларда хезмәт хакы күләмен үзгәртү хокукы бирелгәндә хезмәт хакы, аның хезмәт хакы күләме күрсәтелгән чорлардан соң үзгәртелә.

5. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары житәкчеләре:

педагогик хезмәткәрләренең хезмәт хакы (вазифаи окладлар) күләмнәре билгеләнә торган педагогик эшнең (белгечлек буенча, билгеле вазифада) һәм белеме, стажы турындагы документларны тикшерәләр;

ел саен мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә тарификация исемлекләрен төзиләр һәм раслыйлар;

мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакы күләмен вакытында һәм дөрес билгеләү өчен җаваплы.

6. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларын гамәлгә куючылар:

ел саен мәктәпкәчә белем бирү оешмалары житәкчеләренә вазифаи окладларын уку елы башына раслыйлар;

мәктәпкәчә белем бирү оешмалары житәкчеләре эшчәнлегенә нәтижәлелеген бәялиләр, аның нигезендә аларга стимул түлүүләре билгелиләр.

## II. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эшләүче хезмәткәрләренең база окладларын билгеләү

1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эшләүче мәгариф хезмәткәрләренең база окладлары түбәндәге күләмдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Вазифасы	База окладының айлык күләме, сум		
		төп гомуми белем, урта гомуми белем	квалификацияле эшчеләр, хезмәткәрләр әзерләү программалары буенча урта һөнәри белем, урта буын белгечләрен	бакалавр, белгеч яки магистр дипломы белән расланган югары белем

			эзерлэу программалары буенча урта һөнәри белем, тулы булмаган югары белем	
1	2	3	4	5
Беренчел дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Вожатый	15 279	-	-
	Тәрбияче ярдәмчесе		-	-
Икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Кече тәрбияче	15 362	15 362	-
Педагогик хезмәткәр вазифаларының һөнәри-квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Физик культура инструкторы Музыка житәкчесе	-	16 142	18 362
Икенче квалификация дәрәжәсе	Өстәмә белем бирү педагогы			
Өченче квалификация дәрәжәсе	Тәрбияче	-	16 155	18 394
	Педагог-психолог	-		
	Методист	-	-	
Өченче квалификация дәрәжәсе	Өлкән тәрбияче	-	-	18 398
	Тьютор (югары һәм өстәмә профессиональ белем өлкәсендә эшләүче тьюторлардан кала)			
	Укытучы-дефектолог			
	Укытучы-логопед (логопед)			
Структур бүлекчә житәкчеләре вазифаларының профессиональ-квалификация төркеме				

<p>Беренче квалификация дәрәжәсе</p>	<p>Структур бүлекчә мөдире (башлығы): кабинет, лаборатория, бүлек, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) остаханәсе һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы башка структур бүлекчәләр; белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәгълүмати-технологик тәмин итү буенча дәүләт вәкаләтләрен гамәлгә ашыручы оешма (структур эшчәнлек житәкчеләре вазифаларыннан тыш икенче квалификация дәрәжәсенә караган бүлекчәләр)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>18 463</p>
<p>Икенче квалификацион дәрәжә</p>	<p>Мәгариф программасын һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы структур бүлекчә мөдире (башлығы,</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>18 26</p>

	директоры, житәкчесе, идарәче): кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, сектор, укыту- консультация пункты, укыту (укыту- житештерү) остаханәсе, укыту хужалыгы һәм белем бирү учреждениесенен башка структур бүлекчәләре (бүлекчәләр) башлангыч һәм урта һөнәри белем бирү (структур бүлекчәләр житәкчәләре вазыйфаларыннан тыш, өченче квалификация дәрәжәсенә кертелгән)			
--	---	--	--	--

2. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында һөнәри квалификация төркем хезмәткәрләренен медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренен база окладлары түбәндәге күләмдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Вазыйфа исеме	Аена база окладының күләме
"Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре" профессиональ квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе	Авыруларны карау буенча кече шәфкать туташы	15 279
Профессиональ квалификация төркеме " урта медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре»		

Беренче квалификация дәрәжәсе	Дәвалау физкультурасы инструкторы	16 200
Икенче квалификация дәрәжәсе	Диетик шәфкать туташы	16 700
Өченче квалификация дәрәжәсе	Шәфкать туташы	17 200
	Физик терапия буенча шәфкать туташы	
	Массаж буенча шәфкать туташы	
Дүртенче квалификация дәрәжәсе	Фельдшер	17 900
Бишенче квалификация дәрәжәсе	Олы шәфкать туташы	18 900
	Сәламәтлек саклау пункты мөдире-фельдшер (шәфкать туташы)	
<b>"Табиблар һәм провизорлар» профессиональ квалификация төркеме</b>		
Икенче квалификация дәрәжәсе	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжәсенә караган белгеч табиблардан кала)	20 600

3. Хезмәткәрләрне белем дәрәжәсе түбән булган вазыйфаларда кабул иткән очракта, житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр вазыйфаларының Бердәм квалификация белешмәлеге яки профессиональ стандартлар белән билгеләнгән дәрәжәдән түбәнрәк булган очракта, мондый хезмәткәрләргә төп оклад кирәкле белем дәрәжәсе нигезендә билгеләнә.

4. Хезмәткәрләрнең белем дәрәжәсе житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләр вазыйфаларының Бердәм квалификация белешмәлеге яисә профессиональ стандартлар белән билгеләнгән дәрәжәдән югарырак булганда, мондый хезмәткәрләрнең төп оклады таләп ителгән белем дәрәжәсе нигезендә билгеләнә.

### **III. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең хезмәт хакының база ставкасы (база оклады) өчен сәгәтьләр нормасы һәм норматив хезмәтләр саны**

1. Эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгәтьләре нормалары) Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының «педагогик



хезмәткәрләрнең эш вакыты озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатъләре нормалары) һәм педагогик хезмәткәрләрнең хезмәт шартнамәсендә әйтелә торган уку йөкләмәсен билгеләү тәртибе турында»2014 елның 22 декабрдәге 1601 номерлы боерыгы белән билгеләнде.

Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре өчен эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгатъләре нормасы) атнага 36 сәгаттән дә артмый торган эш вакыты кыскартылуыннан чыгып билгеләнә, ул уку (уку) эшен, тәрбия, шулай ук билгеләнгән тәртиптә расланган вазыйфаи бурычлар һәм эш вакыты режимында каралган башка педагогик эшнә үз эченә ала.

2. Хезмәт хакы ставкасы өчен уку (педагогика) сәгатъләре нормасы көнгә өч сәгат күләмдә бер - ике төркемле мәктәпкәчә белем бирү оешмалары мөдире тарафыннан билгеләнә.

Мәдәният хезмәткәрләренә, медицина хезмәткәрләренә эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен эш сәгате нормалары) Россия Федерациясе Хезмәт кодексы белән билгеләнә.

3. Мәгариф хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган хезмәт хакының база ставкасы (база окладының) бер сәгат эчендә норматив санын тәшкит итә:

3.1. Өлкән тәрбиячеләргә, тәрбиячеләргә, музыкаль житәкчеләргә, дефектолог укучыларга, логопед укучыларга, педагог-психологларга, кече тәрбиячеләргә, тәрбиячеләрнең ярдәмчеләренә, мәктәпкәчә яшәтәге укучылар (тәрбияләнүчеләр) белән турыдан-туры эшләүче ярдәмчеләргә:

гомуми үсеш юнәлешендәге төркемнәрдә (күптөрле яшьләргә дә кертеп):

ике айдан өч яшькә кадәр-15 бала;

өч яшьтән мәгариф мөнәсәбәтләре туктатылганчы-20 бала;

гаилә мәгарифе формасындагы төркемнәрдә-7 бала;

өч яшькә кадәрге һәм өч яшьтән өлкәнрәк балалар өчен компенсация юнәлешендәге төркемнәрдә:

сөйләм авыруы булган балалар өчен-6 бала һәм 10 бала;

өч яшьтән узган фонетик-фонематик сөйләм бозылган балалар өчен-12 бала;

саңгырау балалар өчен-ике яшь төркеме өчен дә 6 бала;

ишетү авыр булган балалар өчен-6 бала һәм 8 бала;

сукыр балалар өчен-ике яшь төркеме өчен дә 6 бала;

начар күрүче балалар, амблиопия, страбизмлы балалар өчен-6 бала һәм 10 бала;

терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен-6 бала һәм 8 бала;

психик үсеш тоткарланган балалар өчен, психик начарлыгы булган балалар өчен-6 бала һәм 10 бала;

психик начарлыгы уртача, каты булган балалар өчен өч яшьтән 8 бала;

аутизм спектры бозылган балалар өчен-ике яшь төркеме өчен дә 5 бала;

катлаулы кимчелекләре булган балалар өчен (физик һәм (яки) психик үсештә Ике яки күбрәк кимчелекләр кушылган) - ике яшь төркеме өчен 5 бала;

комбинация юнәлешендәге төркемнәрдә:

өч яшькә кадәр-10нан артык бала түгел, шул исәптән 3тән артык сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән бала;

өч яшьтән узган:

10нан артык бала түгел, шул исэптэн 3 саңгырау, яки суқыр балалар, яисэ мускул-скелет бозылган балалар, яки уртача, каты интеллектуаль инвалид балалар, яки аутизм спектры бозылган балалар яки катлаулы кимчелекле балалар;

15тэн артык бала түгел, шул исэптэн 4 начар күрүчө һәм (яки) амблиопия һәм (яки) страбизмлы балалар, яисэ ишетү авыр булган балалар, яки каты сөйләм бозылган балалар яки психик Начар дэрэжэдэге балалар;

17 дэн артык бала түгел, шул исэптэн психик үсеш тоткарланган 5 бала; өч яшыкэ кадэрге һәм өч яшытэн өлкэнрэк балалар өчен сэламэтлэндэрү юнэлешэндэге төркемнэрдэ;

туберкулез исереклеге булган балалар өчен-10 бала һәм 15 бала;

еш кына авыру балалар һәм махсус сэламэтлэндэрү чаралары комплексы кирэк булган башка Категория балалар өчен - 10 бала һәм 15 бала.

#### IV. Хезмэткэрлэрнең вазыйфа окладларын формалаштыру тэртибе

1. Хезмэт хакы ставкасы өчен атнага педагогик эш сэгатылэре нормалары билгелэнгэн педагогик хезмэткэрлэрнең хезмэт хакы формула буенча исэплэнэ:

$$O_d = O_b \times H_f / H_N + P,$$

кайда:

$O_d$ -хезмэт хакы ставкасы өчен атнага педагогик эш сэгатылэре нормалары куелган педагогик хезмэткэрлэрнең хезмэт хакы;

$O_b$ -элегэ Нигезлэмэнең II бүлегэ нигезендэ кабул ителгэн Мэктэпкэчэ белем бирү оешмасы хезмэткэрлэрнең база окладының күлэме;

$H_f$ -мэктэпкэчэ белем бирү оешмасында мэгариф хезмэткэрлэре тарафыннан педагогик эш сэгатылэре;

$H_N$  – элегэ Нигезлэмэнең III бүлегэ тарафыннан билгелэнгэн мэктэпкэчэ белем бирү оешмасында мэгариф хезмэткэрлэрнең хезмэт хакының база ставкасы өчен сэгаты нормасы;

$P$  – китап нэширляты продукциясе һәм вакытлы матбугат белэн тээмин итүгэ компенсация 100 сум күлэмендэ педагогик хезмэткэрлэргэ уку йөклэмэсенэ пропорциональ рэвештэ билгелэнэ, лэкин төп эш урыны буенча бер ставкага гына түгел.

2. Мэгариф хезмэткэрлэрнең (оклад элегэ Нигезлэмэнең 1 пункты белэн билгелэнгэн мэгариф хезмэткэрлэрненнэн тыш) вазыйфаи оклады, мэктэпкэчэ белем бирү оешмасының медицина хезмэткэрлэре түбэндэге формула буенча исэплэнэ:

$$O_d = O_b \times S + P,$$

кайда:

$O_d$  - мэктэпкэчэ белем бирү оешмасында хезмэткэрлэрнең вазыйфаи оклады;

$O_b$  - элегэ Нигезлэмэнең II бүлегэ нигезендэ кабул ителэ торган мэктэпкэчэ белем бирү оешмасы хезмэткэрлэрнең нигез оклады күлэме;

$S$  - асылда эшлэнгэн вакыт (ставка);

$P$  - китап тарату продукциясе һәм вакытлы басмалар белэн тээмин итүгэ 100

сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан артмый.

## V. Кызыксындыру характерындагы түләүләр

1. Кызыксындыру характерындагы түләүләргә хезмәткәрне хезмәтнең сыйфат нәтижеләренә стимуллаштыруга, шулай ук башкарылган эш өчен бүләкләүгә юнәлдерелгән түләүләр керә.

1.1. кызыксындыру характерындагы түләүләр түбәндәгеләрне үз эченә ала:  
 белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түләүләр;  
 дәүләт бүләкләре булган өчен түләүләр;  
 хезмәтнең интенсивлыгы өчен түләүләр;  
 профиль буенча эш стажы өчен түләүләр;  
 квалификация категориясе өчен түләүләр;  
 башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр;  
 премия һәм башка кызыксындыру түләүләре.

2. Квалификация категориясе өчен түләүләр педагогик хезмәткәрләрнең һәм структур бүлекчәләр житәкчеләренә һөнәри-квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә, квалификация категориясенә гамәлдә булу срогы чикләрендә гамәлдәге квалификация категориясе булганда, бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

кайда:

$B_{kk}$  - квалификация категориясе өчен түләү;

$O_d$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында мөғариф хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

$D_{kk}$  - 1 нче таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме.

Таблица 1

Мөғариф хезмәткәрләренә квалификация категориясе өчен өстәмә күләмнәре

Квалификация дәрәжәсе	Квалификация категориясе	Өстәмәләр күләме, процентлар
Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
Беренче	беренче квалификацион категория	25,0
	югары квалификацион категория	30,0
Икенче	беренче квалификацион категория	26,0
	югары квалификацион категория	31,0

Өченче	беренче квалификацион категория	27,0
	югары квалификацион категория	32,0
Дүртенче	беренче квалификацион категория	28,0
	югары квалификацион категория	33,0
Структур бүлекчэлэр житэкчеләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
Беренче	беренче квалификацион категория	28,0
	югары квалификацион категория	34,0
Икенче	беренче квалификацион категория	28,0
	югары квалификацион категория	34,0
Өченче	беренче квалификацион категория	28,0
	югары квалификацион категория	34,0

Квалификация категориясе өчен түләүләрне билгеләү (үзгәртү) тиешле аттестация комиссиясе тарафыннан унай карар кабул ителгән көннән башкарыла.

3. Педагогик хезмәткәрләр өчен укыту программасының үзенчәлеге өчен хезмәт хақы ставкасы өчен атнасына педагогик эш сәгәтләре нормалары билгеләнгән түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sop} = (O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P) \times D_{sop},$$

кайда:

$B_{sop}$  - белем бирү программасының үзенчәлеге өчен түләүләр;

$O_b$  - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең нигез оклады күләме;

$H_f$  - мәктәпкәчә мэгариф оешмасының педагогик эшен алып бару сәгәтләренең фактик саны;

$Y_f$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләре күрсәтә торган хезмәтләрнең факттагы саны;

$H_N$  - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең төп хезмәт хақы ставкасы өчен сәгәт нормасы;

$Y_N$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмасының мэгариф хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелгән хезмәтләрнең норматив саны;

$P$  - китап басу продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкага гына билгеләнә;

$D_{sop}$  - 2 нче таблицада китерелгән белем бирү программасы үзенчәлеге өчен өстәмәләр күләме.

3.1. Тәрбияләнүчеләрнең билгеле бер категорияләре булган мәгариф оешмаларында педагогик хезмәткәрләр эшлэгәндә берничә нигез буенча белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түлүүләр күздә тотыла, белем бирү программасы үзенчәлеге өчен түлү күләме һәр нигез буенча исәпләнә.

3.2. Әлеге оешмада, бүлекчәдә һәм вазыйфада конкрет эш шартларын исәпкә алып, белем бирү программасы үзенчәлеге өчен өстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге, сайлау һөнәр берлекләре органы (яисә хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен тәкъдим итәргә вәкаләтле башка орган) белән килештереп, һәр оешмада раслана.

Таблица 2

Белем бирү программасының үзенчәлеге өчен өстәмәләр күләме

п/п	Өстәмә баяләрне билгеләү нигезе белем бирү программасы үзенчәлеге өчен	Белем бирү программасының үзенчәлеге өчен өстәмәләр билгеләнгән вазифалар		Өстәмәләр күләме, процентлар
		һөнәри-квалификация төркеме исеме	Квалификация дәрәжәсе	
1.	Авыл жирендә һәм шәһәр тибындагы поселокларда урнашкан рус теле булмаган белем бирү оешмаларында балаларны рус теленә өйрәтү	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	өченче – дүртенче	5,0
2.	Рус телле мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында балаларга татар телен (татар, чуаш, мари һ.б., рус теленнән тыш) укыту	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	өченче – дүртенче	5,0
3.	Тәрбиячеләр үсешенә бер яисә берничә юнәлешен өстенлекле тормышка ашыра торган мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында чит тел куллану	педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	өченче	3,0

4. Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Берлеге, союздаш

һәм автоном республикалар , Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре өчен түләүләр беренче һәм икенче дәрәжәдәге уку-ярдәмче персонал вазыйфаларының профессиональ квалификация төркемнәренә керүче мәгариф хезмәткәрләре, педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр житәкчеләренән вазыйфалары буенча бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

$B_{pz}$  – дәүләт бүләкләре өчен түләү;

$O_d$  – мәктәпкәчә белем бирү оешмасында мәгариф хезмәткәрләренән вазыйфай оклады;

$D_{pz}$  – дәүләт бүләкләре өчен өстәмә түләү күләме.

Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Берлеге, аның составындагы союздаш республикаларның дәүләт бүләкләре өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) өчен өстәмә түләү күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе , Совет Социалистик Республикалары Берлеге, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалары Берлеге составындагы союздаш республикаларның тармак бүләкләре өчен өстәмә түләү күләме 4 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенә Мактау грамотасы өчен өстәмә түләү күләме 2 процент тәшкил итә. Россия Федерациясе мәгариф министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе мәгариф министры) указы белән Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) ведомство бүләкләре бирү тәртибе нигезендә Россия Федерациясе Мактау грамотасы булган мәгариф хезмәткәрләренә өстәмә түләү билгеләнә.

Татарстан Республикасының "Мәгарифтәге казанышлары өчен" күкрәк билгесе һәм "Мактаулы остаз" билгесе өчен өстәмә түләү күләме 2 процент тәшкил итә. Татарстан Республикасының "Мәгарифтәге казанышлары өчен" күкрәк билгесе һәм "Мактаулы остаз" билгесе өчен өстәмә түләү Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы мәгариф министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләренә дәүләт һәм ведомство бүләкләре өчен бирелә торган тиешле түләүләр исемлеге әлеге Нигезләмәнең 1 нче кушымтасында китерелгән.

4.1. Дәүләт бүләкләре өчен түләү күләмен билгеләү дәүләт бүләге бирелгән көннән соң башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк Дәүләт бүләге алган мәгариф хезмәткәрләренә дәүләт бүләкләре өчен түләү мәгариф хезмәткәре сайлавы буенча аларның берсе өчен генә билгеләнә.

5. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр һөнәри-квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәжәләре киселешендә эш стажы төркемнәре

буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times D_s,$$

$B_s$  – профиль буенча эш стажы өчен түләү;

$O_d$  – мәктәпкәчә белем бирү оешмасында мәгариф хезмәткәрләренән вазыйфай оклады;

$D_s$  – профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләү күләме 3 нче таблицада күрсәтелә.

Таблица 3

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләрнең күләме

Профессиональ квалификация төркеменен исеме	Квалификация дәрәжәсе	Стаж буенча төркем	Өстәмә түләү күләме, процентлар да
Икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал вазифалары	Беренче-икенче	4 тән 10 елга кадәр	1,0
		10 нан 15 елга кадәр	2,0
		15 елдан артык	3,0
Педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	Беренче-дүртенче	2 дән 6 елга кадәр	2,0
		6 дан 10 елга кадәр	3,0
		10 нан 15 елга кадәр	3,5
		15 елдан артык	4,0
Структура бүлекчәләре житекчеләре вазыйфалары	Беренче-өчтенче	2 дән 6 елга кадәр	2,0
		6 дан 10 елга кадәр	3,0
		10 нан 15 елга кадәр	3,5
		15 елдан артык	4,0

5.1. Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) стажны арттыру хокукын бирә торган стажга ирешкән көннән алып, әгәр стажны раслаучы документлар оешмада булса яки стажны раслый

торган кирәкле документны тапшырганнан соң башкарыла.

5.2. 4 нче таблица буенча педагогик эш стажына мәгариф оешмаларында башкарылган педагогик, житәкчелек һәм методик эш исәпләнә.

Таблица 4

Мәгариф хезмәткәрләренең педагогик стажына исәпләнгән учреждениеләр, оешмалар һәм вазыйфалар исемлеге

Учреждение, оешмалар исемлеге	Вазыйфалар исемлеге		
1	2		
<p>Мәгариф оешмалары (шул исәптән югары һөнәри белем бирү, югары урта хәрби белем бирү оешмалары, өстәмә һөнәри белем бирү (квалификация күтәрү) белгечләренең белем бирү оешмалары); балалар йортлары, балалар өчен социаль хезмәт күрсәтүче медицина оешмалары : шифаханәләр, клиникалар, хастаханәләр һ. б., шулай ук өлкәннәр оешмаларындагы балалар өчен ясалган палаталар</p>	<p>Укытучылар, укытучы-дефектологлар, укытучы-логопедлар (логопедлар), укытучы-оештыручылар (тормыш иминлеге нигезләре, армиягә кадәр әзерлек), физик тәрбия житәкчеләре, өлкән осталар, производствога өйрәтү осталары (шул исәптән транспорт чараларын йөртү, авыл хужалыгы машиналарында эшләү, язу машиналарында эшләү һәм башка оештыру техникасы), өлкән инструктор-методистлар, инструктор-методистлар (шул исәптән физик культура һәм спорт, туризм буенча), концертмейстерлар, музыка житәкчеләре, өлкән тәрбиячеләр, тәрбиячеләр, сыйныф</p>		



Учреждение, оешмалар исемлеге	Вазыйфалар исемлеге		
1	2		
	<p>тәрбиячеләре, социаль педагоглар, педагог-психологлар, педагог- оештыручылар, өстәмә белем бирү педагоглары, өлкән тренер-укытучылар, тренер-укытучылар, өлкән вожатыйлар (пионервожатыйлар), физик культура буенча инструкторлар, хезмәт буенча инструкторлар, директорлар (башлыклар, мөдирләр), укыту, укыту-тәрбия, укыту- производство, тәрбия, мәдәни- тәрбия эше буенча производствога өйрәтү (эш), чит телләр буенча, уку- жәйге эзерлек буенча, гомумбелем бирү буенча, директор урынбасарлары ,укыту бүлеге мөдирләре, практика, укыту-консультация пунктлары, логопедия пунктлары, интернатлар, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, секцияләр,</p>		

Учреждение, оешмалар исемлеге	Вазыйфалар исемлеге		
1	2		
	<p>филиаллар, курслар һәм эшчәнлекләре белем (тәрбия) процессы, методик тээмин ителеш белән бәйле булган башка структур бүлекчәләр мөдирләре (башлыклары), режим буенча өлкән дежур торучылар, режим буенча дежур торучылар, дежур торучы аккомпаниаторлар, культурорганизаторлар, экскурсоводлар, профессор-укытуучылар составы</p>		
<p>Ведомство буйсынуына карамастан, барлык төрдәге методик (укыту-методик) оешмалар</p>	<p>Эшчәнлекләре методик тээмин ителеш белән бәйле сектор, кабинет, лаборатория, бүлекчәләр житәкчеләре, аларның урынбасарлары, мөдирләре, өлкән методистлар, методистлар</p>		
<p>Мәгариф идарәсе органнары һәм мәгариф оешмалары белән житәкчелек итүче органнар (структур бүлекчәләр)</p>	<p>Житәкче, инспектор, методик инструктор вазыйфалары, шулай ук башка белгечләр (икътисадый, финанс, хужалык эшчәнлеге, төзелеш, тээмин итү, эш башкару белән бәйле вазифалардан тыш)</p>		

Учреждение, оешмалар исемлеге	Вазыйфалар исемлеге		
1	2		
<p>Техник белем бирү бүлекләре (бюросы), житештерүдә кадрларны эзерләү һәм аларның квалификациясен күтәрү мәсьәләләре белән шөгыйльләнүче министрлык (ведомство) бүлекчәләре, кадрлар бүлекләре</p>	<p>Эшчәнлекләре эзерлек һәм квалификация күтәрү мәсьәләләре белән бәйлә штаттагы укытучылар, производство эшчеләрен производствода укыту осталары, житәкче, инспектор, инженерлар</p>		
<p>РОСТО (ДОСААФ) һәм гражданлык авиациясе мәгариф оешмалары</p>	<p>Житәкче, очучы, инструктор, инженер-инструктор, инструктор һәм укытучылар составы, производствого өйрәтү осталары, инженер-инструктор- методистлар, инженер-очучы- методистлар</p>		
<p>Учреждение, предприятие һәм оешмаларның тулай торагы, торак-эксплуатация оешмалары, яшьләр торак комплекслары, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы театрлары, курчак театрлары, мәдәни-агарту оешмалары, балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча предприятие һәм оешмаларның бүлекчәләре</p>	<p>Тәрбиячеләр, педагог- оештыручылар, педагог-психологлар (психологлар), укытучылар, балалар һәм яшүсмерләр өчен өстәмә белем бирү педагоглары (түгәрәк житәкчеләре), инструктор- методистлар, тренер- укытучылар һәм балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча башка белгечләр, балалар бүлекләре, секторлар</p>		
<p>Төзәтү колонияләре,</p>	<p>Педагогик</p>		

Учреждение, оешмалар исемлеге	Вазыйфалар исемлеге		
1	2		
тәрбия колонияләре, тикшерү изоляторлары һәм төрмәләр, дөвалау оешмалары	белемгә ия булган түбәндәге вазифалардагы эш (хезмәт): тәрбия эшләре буенча начальник урынбасары, отряд башлыгы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү эше (укыту) буенча инспектор, өлкән инспектор-методист һәм инспектор- методист, житештерү-техник укыту буенча өлкән инженер һәм инженер, производствога өйрәтү буенча өлкән мастер һәм мастер, саклау һәм режим буенча өлкән инспектор һәм инспектор, укыту- техник кабинет мөдире		

Искәрмә: Педагогик эш стажына кертеләләр: Татарстан Республикасы Сәламәтлек саклау оешмаларының оештыру-методик бүлеге методистлары, медицина оешмаларында һәм өлкәннәргә социаль хезмәт күрсәтүне гамәлгә ашыручы укытучы-дефектологлар, логопедлар, тәрбиячеләр сыйфатында эшләү вакыты; башка учреждениеләрдә һәм оешмаларда, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итүдә, урта буын белгечләрен әзерләү программалары буенча югары белем бирү оешмаларында һәм һөнәри белем бирү оешмаларында түбәндәге тәртиптә уку вакыты: педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажына бернинди шартлар һәм чикләүләрсез исәпләнә:

контракт буенча хәрби хезмәттә бер көн эштә бер көн хәрби хезмәттә, һәм чакыру буенча хәрби хезмәттә булу вакыты-ике көн эчәндә бер хәрби хезмәт көне; фильмотека мөдире һәм фильмотека методисты булып эшләү вакыты; педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажына түбәндәге вакытлар исәпләнә, әгәр бу

периодлар аерым һәм бергә алынган булса, алдан булган һәм алар артыннан турыдан-туры педагогик эшчәнлек алып барылган булса: СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә офицерлар, сержантлар, өлкәннәр составы, прапорщиклар һәм мичманов (шул исәптән ЭЭМ гаскәрләрендә, гаскәрләрдә һәм куркынычсызлык органнарында) вазыйфаларында хезмәт итү вакыты;

Россия Федерациясе халык мәгарифе һәм фән хезмәткәрләре профсоюзының территориаль оешмалар (комитетлар, Советлар) аппаратларында (мәгариф, югары мәктәп һәм фәнни оешмалар) житәкче, инспектор, инструкторлык һәм башка вазыйфаларда; профсоюз органнарында сайланулы вазыйфаларда; педагогика жәмгыятьләрендә һәм балалар фонды идарәләрендә инструкторлык һәм методик вазыйфаларда; территориаль оешмалар (комитетлар, Советлар) белгечләренән житәкче, инспекторлык, инструкторлык һәм башка вазыйфаларында; Россия Федерациясе укытучылар (халык мәгарифе, һөнәри белем бирү хезмәткәре); балигь булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссияләре яисә балигь булмаганнарны социаль-хокук саклау бүлекчәләрендә, хокук бозуларны кисәтү бүлекчәләрендә (балигь булмаганнар эшләре буенча инспекцияләрдә, милициянен балалар бүлмәләрендә) эчке эшләр органнары.

5.3. Педагогик хезмәткәрләренән аерым категорияләренән педагогик эш стажына белем бирү оешмасындагы эш профиленә яки укытыла торган предмет (курс, дисциплина, түгәрәк)профиленә туры килә торган белгечлек (һөнәр) буенча СССР һәм Россия Федерациясе кораллы көчләрендә хезмәт итү вакыты һәм хезмәт вакыты исәпләнә: укытучы-оештыручыларга (тормыш эшчәнлегенә иминлегенә нигезләре, армиягә кадәр эзерлек); физик тәрбия укытучылары һәм укытучылары, физик тәрбия житәкчеләре, физкультура буенча инструкторлар, инструктор-методистлар (өлкән инструктор-методистлар), тренер-укытучылар (өлкән тренер-укытучылар); укытучылар, хезмәт (һөнәри) укыту, технология, сызу, сынлы сәнгать, информатика укытучылары, аерым фәннәргә тирәнтен өйрәнүчеләр махсус дисциплиналар, шул исәптән гомуми белем бирү оешмаларының (сыйныфларының) махсус дисциплиналары; производствога өйрәтү осталарына; өстәмә белем бирү педагогларына; эксперименталь белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә; педагог-психологларга; методистларга; урта һөнәри белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә урта звено (мәдәният һәм сәнгать бүлекчәләре) белгечләренән эзерләү программалары, музыкаль-педагогика, сәнгать-графика, музыкаль программалар буенча;

балаларга (мәдәният һәм сәнгать, шул исәптән музыкаль һәм сәнгать) өстәмә белем бирү оешмалары укытучыларына, музыка һәм сәнгать оешмаларының махсус дисциплиналары укытучыларына, педагогика училищеларының музыка дисциплиналары (педагогика көллияте) укытучыларына, музыка укытучыларына, музыка житәкчеләренә, концертмейстерларга.

5.4. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының, бала йортларының тәрбиячеләренә (өлкән тәрбиячеләренә) педагогик стажга мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының ясле төркеменән шәфкать туташы, бала йортларының пост шәфкать туташы вазифасындагы эш вакыты, ә ясле төркемнәре тәрбиячеләренә – медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

5.5. Бу вазыйфаларда эшлэгән чорда хезмәткәр педагогик белем алган яки югары белем бирү оешмасында яки һөнәри белем бирү оешмасында укыган булса, педагогик эш стажына исәпләнә.

5.6. Учреждение һәм оешма хезмәткәрләренә мәгариф оешмаларында, сәгатьлек түләү шартларында төп эштән тыш, педагогик эш вакыты, әгәр аның күләме (бер яки берничә белем бирү оешмаларында) уку елында кимендә 180 сәгать тәшкит итсә, педагогик стажга кертелә. Шулай ук вакытта педагогик стажга педагогик эш башкарылган айлар гына исәпләнә.

5.7. СССР һәм Россия Федерациясе кораллы көчләрендә учреждениеләрдә, оешмаларда һәм хезмәтләрдә эшнән, укытыла торган предметның (курс, дисциплина, түгәрәк) профиленә туры килүе турында конкрет мәсьәләләргә хәл итү хокукы белем бирү оешмасы житекчәсенә профсоюз органы белән килештереп бирелә. 6. Хезмәт интенсивлыгы өчен түләүләр һөнәри квалификация төркемнәре педагогик хезмәткәрләр һәм мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында структур бүлекчәләргә житекчәләргә хезмәткәрләренә бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = \left( O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times D_{sr},$$

кайда:

$B_{sr}$ -хезмәт интенсивлыгы өчен түләүләр;

$O_b$ -әлеге Нигезләмәнең II бүлегенә кабул ителгән Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә база окладының күләме;

$D_{sr}$ -катлаулылык һәм киеренкелек өчен өстәмә күләме 28 процент күләмендә билгеләнә;

$H_f$ -мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагогик эш сәгатьләре;

$Y_f$ -мәктәпкәчә белем бирү оешмасының мәгариф хезмәткәрләргә күрсәткән хезмәтләрен саны;

$H_N$  – әлеге Нигезләмәнең II бүлегенә тарафыннан билгеләнгән мәктәпкәчә белем бирү оешмасының мәгариф хезмәткәрләренә хезмәт хакы базасы ставкасы өчен сәгать нормасы;

$Y_N$ -мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагогик мәгариф хезмәткәрләргә күрсәткән хезмәтләрен норматив саны;

$P$  - китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы матбугат белән тәэмин итүгә компенсация 100 сум күләмендә уку йөкләмәсенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, ләкин төп эш урыны буенча бер ставкага гына түгел. 2020 елның 1 гыйнварына кадәр ике яшьтән өч яшькә кадәрге балалар өчен ике яшькә кадәрге төркемнәрдә, өч яшьтән жиде яшькә кадәрге балалар өчен өч яшькә кадәрге төркемнәрдә хезмәт күрсәткән педагогик хезмәткәрләренә һәм структур бүлекчәләренә һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә хезмәт интенсивлыгы өчен түләүләр алдагы көнгә түләнә торган күләмдә башкарыла "муниципаль мәктәпкәчә мәгариф оешмалары эшчәнлеген норматив финанслау турында" 02.07.2019 ел, № 546 Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары үз көченә керүе, хезмәт авырлыгын саклап калуны исәпкә ала.

7. Квалификация категориясе өчен түләүләр тариф-квалификация характеристикалары нигезендә һөнәри-квалификация төркемнәре киселешендә

аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләре бирүне күздә тоткан белгечлекләр буенча шөгыльләнүче медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

кайда:

$B_{kk}$  - квалификация категориясе өчен түләү;

$O_d$ -мәктәпкәчә белем бирү оешмасында медицина хезмәткәрләренә вазыйфай оклады;

$D_{kk}$ -5 нче таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмә күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләренә үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (учреждение) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

Таблица 5

Квалификация категориясе өчен өстәмә үлчәмнәр

Квалификация категориясе	Пособие күләме, процент
1	2
Урта медицина һәм фармацевтика персоналының профессиональ-квалификация төркеме	
Икенче квалификацион категория	3.0
Беренче квалификацион категория	6.0
Югары квалификацион категория	10.0
Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының профессиональ-квалификация төркеме	
Икенче квалификацион категория	6.0
Беренче квалификацион категория	10.0
Югары квалификацион категория	20.0

8. Эшчәнлек спецификасы өчен түләүләр медицина хезмәткәрләренә һөнәри-квалификация төркемнәре медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times D_{sd},$$

кайда:

$B_{sd}$ -эшчәнлек спецификасы өчен түләүләр;

$O_d$ -мәктәпкәчә белем бирү оешмасында медицина хезмәткәрләренә вазыйфай оклады;

$D_{sd}$ -кергән эшчәнлек спецификасы өчен өстәмә күләме 6 нчы таблицада.

8.1. Әлеге учреждениедә, бүлекчәдә эшләүнең конкрет шартларын һәм вазыйфаларын исәпкә алып, эшчәнлек үзенчәлегенә өстәмә билгеләнә торган медицина хезмәткәрләре вазыйфалары исемлегенә һәр учреждение сайланулы

профсоюз органы яки хезмәткәрләренә мәнфәгатьләрен якларга вәкаләтле бүтән орган белән килештереп раслана.

### Эшчәнлек спецификасы өчен өстәмәләр күләме

№ п/п	Эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә билгеләү нигезе	Һөнәри-квалификация төркеменә исеме	Өстәмәләр, процентлар күләме
1.	Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эшләү	урта медицина һәм фармацевтика персоналы	12
		табиблар һәм провизорлар	5

9. Дәүләт бүләкләре өчен түләүләр медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә һөнәри квалификация төркемнәренә кергән медицина хезмәткәрләренә бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

монда:

$B_{pz}$ -дәүләт бүләкләре өчен түләү;

$O_d$ -мәктәпкәчә белем бирү оешмасында медицина хезмәткәрләренә вазыйфай оклады;

$D_{pz}$ -дәүләт бүләкләре өчен премия күләме.

Совет Социалистик Республикалар Союзы составында Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре, автоном республикалар мактаулы исемнәре өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе мактаулы исемнәре өчен өстәмә күләме, Совет Социалистик Республикалар Союзы составында Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Союзы, союздаш республикалар Союзы мактаулы исемнәре булу өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт бүләкләре исемлеге әлегә Нигезләмәнең 2 нче кушымтасында китерелгән.

9.1. Дәүләт бүләкләре өчен түләү күләмен билгеләү дәүләт бүләге бирелгәннән башлап башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк дәүләт бүләкләре булган хезмәткәрләргә алар өчен түләү хезмәткәр сайлау буенча дәүләт бүләкләренә берсе буенча билгеләнә.

10. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр медицина хезмәткәрләренә һөнәри-квалификация төркемнәре буенча профиль буенча эшнәң озынлыгына карап билгеләнә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times D_{sr},$$

монда:

$B_{sr}$ -профиль буенча эш стажы өчен түләү;

$O_d$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында медицина хезмәткәрләренә вазыйфай оклады;

$D_{sr}$ -профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме



7 нче таблица.

## Профиль буенча эш стажы өчен өстәмэләр күлөме

Профессиональ квалификация төркеме исеме	Стаж буенча төркем	Өстәмэләр, процентлар күлөме
1	2	3
Беренче дәрәжәдәге медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре	2 елдан 5 елга кадәр	2,5
	5 елдан 10 елга кадәр	3,5
	10 елдан 15 елга кадәр	4,5
	15 елдан артык	5,5
Урта төркемдәге медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре	3 елдан 5 елга кадәр	2,5
	5 елдан 10 елга кадәр	3,5
	10 елдан 15 елга кадәр	4,5
	15 елдан артык	5,5
Табиблар һәм провизорлар	3 елдан 5 елга кадәр	5,0
	5 елдан 10 елга кадәр	7,5
	10 елдан 15 елга кадәр	9,0
	15 елдан артык	10,0

10.1. Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) стаж тулганнан соң башкарыла, әгәр стажны раслаучы документлар учреждениедә булса яки стажны раслый торган кирәкле документ тапшырылган көннән алып профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен арттыру хокукын бирә.

11. Хезмәт интенсивлыгы өчен түләүләр урта медицина һәм фармацевтика персоналы, табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәрендә эшләүчеләргә бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_{d \times D sr},$$

монда:

$B_{sr}$  - хезмәт интенсивлыгы өчен түләүләр;

$O_{d}$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында медицина хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{sr}$  - 8 нче таблицادا китерелгән хезмәт интенсивлыгы өчен өстәмә күлөме.

8 нче таблица.

## Хезмәт интенсивлыгы өчен өстәмэләр күлөме

Профессиональ квалификация төркеме исеме	Квалификация дәрәжәсе	Өстәмэләр, процентлар диапазоны
Урта медицина һәм фармацевтика	беренче	1,5
	икенче	3,0

хезмәткәрләре	өченче	4,5
	дүртенче	10,0
Табиблар һәм провизорлар	беренче-икенче	5,0

12. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түлүүләр мөгариф оешмалары хезмәткәрләренә билгеле бер вакыт эчендә хезмәт нәтижәләре буенча төп эш урыны буенча билгеләнә. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләү күләменә йогынты ясый торган төп критерий булып оешма хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәлелеген бәяләү критерийларының иң чик күрсәткечләренә ирешү тора.

12.1. Оешма хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәлелеген бәяләү критерийлары оешма житәкчесе тарафыннан профсоюз органы белән килештереп раслана. Оешма хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәлелеген бәяләү критерийларының әһәмияте һәм түлүүләрне гамәлгә ашыру шартлары оешма алдына куелган бурычлар нигезендә ел саен билгеләнә.

12.2. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түлүүләрне гамәлгә ашыруның күләме, тәртибе һәм шартлары оешманың локаль норматив актлары һәм күмәк шартнамәләр белән билгеләнә.

12.3. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түлүүләр формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i),$$

монда:

$B_{kj}$  –  $j$ -эшчегә башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләү;

$FOT_k$  –  $k$ -башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләү каралган хезмәт хақы фонды.

$I_{ij}$  – эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләүнең чагыштырма  $i$ -критерие  $j$ -эшчегә;

$K_i$  –  $i$ -эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләү критерийының авырлык коэффициенты;  $n$  – эшчәнлекнең эффективлыгын бәяләү критерийлары саны;

$m$  – мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләре саны.

12.4. Эшчәнлек нәтижәлелеге критерийларын нормалаштыру төрле зурлыктагы эффективлык критерийларының чагыштырма булуын тәэмин итә. Нормалаштыру эшчәнлекнең нәтижәлелек критерие (иң яхшысы һәм иң начары) күрсәткечләре диапазонын сайлаудан гыйбарәт, аларның берсе – чагыштырма критериенң нуль кыйммәтенә туры килә, икенчесе-аерым критерийга туры килә. Эшчәнлек нәтижәлелеге критерийлары диапазоны чикләрендә эффективлык критериенң факттагы әһәмияте табылганда, эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие нульдән берәмлеккә кадәр күрсәткечләрдә кабул итә. Эффективлык критерийының факттагы әһәмияте иң начар күрсәткечтән түбән булганда, чагыштырма критерийының әһәмияте нульгә, иң яхшысы – берәмлеккә югарырак булганда кабул ителә.

12.5. Эшчәнлек нәтижәлелегенә чагыштырма критериенң эшчәнлек нәтижәлелеге критерийының әһәмиятенә бәйлелеге турыдан-туры (уңай динамика критерий кыйммәтенә артуы белән билгеләнә) һәм кире (уңай динамика санның кимүе белән билгеләнә) булырга мөмкин.

12.6. Күрсәтелгән критерий аның әһәмиятенә турыдан туры бәйле булганда критерий формуласы буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

монда,

I i-эшчәнлек нәтижәләлеген бәяләүнең чагыштырма i-критерие;

Fi i-эшчәнлек нәтижәләлеге критериеның факттагы күрсәткече;

M i-эшчәнлек нәтижәләлеге критериеның иң яхшы күрсәткече;

L i-эшчәнлек нәтижәләлеге критериеның иң начар күрсәткече.

12.7. Эшчәнлекнең нәтижәләлегенә чагыштырма критерие аның әһәмиятенә кире бәйле булганда критерийның әһәмияте формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i},$$

монда,

I i-эшчәнлек нәтижәләлеген бәяләүнең чагыштырма i-критерие;

F I i-эшчәнлек нәтижәләлеге критериеның факттагы күрсәткече;

M i-эшчәнлек нәтижәләлеге критериеның иң яхшы күрсәткече;

L i-эшчәнлек нәтижәләлеге критериеның иң начар күрсәткече.

12.8. Эшнең авырлык коэффициентлары эшчәнлек нәтижәләлеге критериеның өстенлек дәрәжәсе белән билгеләнә. Иң өстенлекле критерийга иң зур коэффициент бирелә. Чагыштырма авырлык коэффициенты формула буенча исәпләнә:

$$\frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i'}$$

K i-эшчәнлек нәтижәләлеген бәяләү критериеның чагыштырмача авырлык коэффициенты;

VK i-эшчәнлек нәтижәләлеген бәяләү критериеның авырлык коэффициенты.

12.9. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәләлеге критерийлары буенча авырлык коэффициентларының гомуми чик күләме 9 һәм 10 таблицаларда китерелгән.

Таблица 9  
Мәгариф хезмәткәрләренән  
эшчәнлек нәтижәләлеге критерийлары буенча авырлык  
коэффициентларының гомуми чик күләме

№ п/п	Вазыйфаның исеме	Авырлык коэффициентларын чикләуче размерынын гомуми күләме
1	2	3

1	2	3
1. Беренче дәрәжәдәге профессиональ-квалификацияле ярдәмче персонал төркеме		
1.1.	Вожатый	5
1.2.	Тәрбияче ярдәмчесе	5
2. Икенче дәрәжәдәге профессиональ-квалификацияле ярдәмче персонал төркеме		
2.1.	Кече тәрбияче	35
3. Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
3.1.	Физик культура инструкторы	45
3.2.	Музыка житәкчесе	45
3.3.	Өстәмә белем бирү педагогы	50
3.4.	Тәрбияче	55
3.5.	Методист	55
3.6.	Педагог-психолог	55
3.7.	Өлкән тәрбияче	60
3.8.	Өлкән методист	60
3.9.	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендә эшләүче тьюторлардан кала)	60
3.10.	Укытучы-дефектолог	60
3.11.	Укытучы-логопед (логопед)	60
4. Структура подразделениесе житәкче вазыйфаларының профессиональ-квалификация төркеме		
4.1.	Структур бүлекчә мөдире (башлыгы): кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) остаханәсе һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы башка структур бүлекчәләр (икенче квалификация дәрәжәсенә караган структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларыннан тыш)	65

1	2	3
4.2.	Балаларга өстәмә белем бирү программасын һәм белем бирү программасын гамәлгә ашыручы аерым структур бүлекчә мөдире (житәкчесе, директоры, житәкчесе, идарәче): кабинет, лаборатория, бүлек, бүлек, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) остаханәсе, уку-укыту хужалыгы һәм башлангыч һәм урта һөнәри белем бирү учреждениесенең башка структур бүлекчәләре (өченче квалификация дәрәжәсенә караган структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларыннан тыш)	70

Таблица 10

Авырлык коэффициентларының гомуми күләме

медицина хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәләлеге критерийлары буенча

№ п/п	Вазыйфаның исеме	Авырлык коэффициентларының гомуми күләме
1	2	3
1. Беренче дәрәжә медицина һәм фармацевтика персоналы позицияләренә профессиональ-квалификация төркеме		
1.1.	Авыруларны карау буенча кече шәфкать туташы	5
2. Урта медицина һәм фармацевтика персоналының профессиональ-квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе		
2.1.	Физкультура буенча инструктор	35
Икенче квалификация дәрәжәсе		
2.2.	Диета шәфкать туташы	37
Өченче квалификация дәрәжәсе		
2.3.	Шәфкать туташы	40
2.4.	Физик терапия буенча шәфкать туташы	40
2.5.	Массаж буенча шәфкать туташы	40

1	2	3
Дүртенче квалификация дәрәжәсе		
2.6.	Фельдшер	45
Бишенче квалификация дәрәжәсе		
2.7.	Өлкән шәфкать туташы	50
3. Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының профессиональ-квалификация төркеме		
Икенче квалификация дәрәжәсе		
3.1.	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжәсенә караган белгечләр табибларыннан кала)	60

12.10. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә эшчәнлек нәтижәләгән типлаштырылган критерийлары һәм аларның авырлык коэффициентлары Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан раслана.

12.11. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасында башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр фонды формалаштырыла, аның күләме

$FOT_k = FOT_{do} \times D_k$ , формуласы буенча исәпләнә:

кайда:

$FOT_k$  – башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләү каралган хезмәт хакы фонды;

$FOT_{do}$  – мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә вазыйфа окладлары (окладлары, хезмәт хакы ставкалары) буенча хезмәт хакы фонды (укутучылар һәм укутучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш):

$D_k$  – башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерын түләүгә хезмәт өчен түләү фонды өлеше.

Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыручы характердагы түләүләргә хезмәт өчен түләү фондының тәкъдим ителә торган күләме төп эш урыны буенча хезмәткәрләрнең хезмәт окладлары (окладлары, хезмәт хакы ставкалары) буенча мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә түләү фондының 17,5 проценты күләмендә кабул ителә (укутучылар һәм укутучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш).

13. Премиаль һәм башка кызыксындыру түләүләре төп эш урыны һәм төп вазыйфа буенча мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә юбилей даталары, аерымлык билгеләре, Рәхмәт хатлары, грамоталар, дәүләт бүләкләре алу һәм оешманың локаль актлары һәм күмәк шартнамәләре белән билгеләнгән башка нигезләр буенча бер үк вакытта (ай, квартал, ел) билгеләнә.

13.1. Эш йомгаклары буенча премия һәм башка кызыксындыру түләүләрен гамәлгә ашыруның үлчәмнәре, тәртибе һәм шартлары оешманың локаль актлары һәм күмәк шартнамәләр белән билгеләнә.

13.2. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә премия түләүләренә каралган хезмәт хакы фонды күләме төп эш урыны һәм төп вазыйфа буенча хезмәткәrlәргә стимуллаштыручы характердагы түләүләренә түләүгә каралган хезмәткә түләү фондыннан кимендә 2 процент тәшкил итә.

13.3. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә эшчәнлегенә нәтижәлелеген күтәрү һәм Россия Федерациясе Президентының "Дәүләт социаль сәясәтен гамәлгә ашыру чаралары турында" 2012 елның 7 маендагы 597 номерлы Указы белән билгеләнгән максатчан күрсәткечләрнең ирешелгән дәрәжәсен саклау максатларында, педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеменә керүче хезмәткәrlәргә төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча бер тапкыр бирелә торган кызыксындыру түләүләре биреләргә мөмкин.

## **VI. Компенсацион характердагы түләүләр**

1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасында компенсация характерындагы түләүләргә түбәндәгеләр керә:

белгечләргә авыл жирлегендә эшләгән өчен түләүләр;

зарарлы һәм (яки) куркыныч эш шартлары белән мәшгуль хезмәткәrlәргә түләүләр;

нормаль квалификациядән читкә тайпылучы шартларда (төрле квалификация эшләрен башкарганда, һөнәрләренә (вазыйфаларны) туры китергәндә, эштән тыш эш, төнге вакытта эш һәм нормаль шартларда эш башкарганда) эшләгән өчен түләүләр;

сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар (укучылар) категорияләре белән эшләү өчен компенсация характерындагы түләүләр;

сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен мәктәпкәчә мэгариф оешмаларында медицина һәм фармацевтика хезмәткәrlәре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәре хезмәткәrlәренә эшләгән өчен компенсация характерындагы түләүләр.

2. Компенсация характерындагы түләүләр, аларны гамәлгә ашыру күләмнәре һәм шартлары хезмәт законнары һәм хезмәт хокукы нормалары булган башка норматив хокукый актлар нигезендә күмәк шартнамәләр, локаль норматив актлар, хезмәт шартнамәсе белән билгеләнә.

3. Авыл жирендә эшләгән өчен белгечләргә түләүләр педагогик хезмәткәrlәр вазыйфаларының һәм структур бүлекчәләр житәкчеләренә һөнәри квалификация төркемнәренә керүче хезмәткәrlәргә, урта медицина һәм фармацевтика персоналының, табибларның һәм провизорларның һөнәри квалификация төркемнәренә керүче медицина хезмәткәrlәренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sm} = D_{sm} \times S,$$

кайда:

$B_{sm}$  - авыл жирендә эшлэгән өчен белгечләргә түләү;

$D_{sm}$  - авыл жирендә эшлэгән өчен белгечләргә 1 388 сумга тигез күләмдә түләү күләме;

$S$  - асылда эшлэнгән вакыт (ставка).

4. Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә һәм нормаль (төрле квалификация эшләрен башкарганда, һөнәр (вазыйфалар) берләштергәндә, гадәттән тыш эштә, төнлә эшлэгәндә һәм нормаль шартлардагы эшләргә башкарганда) эш өчен компенсация характерындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = \left( O_b \times \frac{H_{fk}}{H_N} + P \right) \times D_{kh},$$

кайда:

$B_{kh}$  - компенсация характерын түләү;

$O_b$  - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең нигез оклады күләме;

$H_{fk}$  - фактта эшлэнгән вакыт, аның буенча законнарда компенсация характерын түләү каралган;

$H_N$  - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгелэнгән мәктәпкәчә мәгариф оешмасы хезмәткәрләренең нигез оклады (хезмәт хакы ставкасы) өчен сәгать нормасы;

$P$  - китап тарату продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкага гына билгеләнә;

$D_{kh}$  - Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә торган компенсация характерын түләү өчен өстәмәләр күләме.

5. Гадәти (төрле квалификация эшләрен башкарганда, һөнәрләргә (вазыйфаларны) берләштергәндә, гадәттән тыш эшләрдән читләштерелә торган шартларда эшлэгән өчен.

5.1. Ял яки эшләми торган бәйрәм көнендә эшләүче хезмәткәр теләге белән аңа икенче ял көне биреләргә мөмкин. Бу очракта эш көне булмаган бәйрәм көнендә бер мәртәбә түләнә, ә ял көне өчен түләү түләнми.

6. Зарарлы һәм (яисә) куркыныч хезмәт шартлары булган эшләрдә эшләүче хезмәткәрләргә хезмәтенә түләү, нормаль хезмәт шартлары булган эшләргә төрле төрләре өчен билгелэнгән хезмәт хакы белән чагыштырганда, нигез (вазыйфаи) окладның 4 проценты күләмендә хезмәт шартларын махсус бәяләү нигезендә, югары күләмдә билгеләнә.

7. Тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы түләүләр, сәламәтлеге чиклэнгән кешеләр белән эшлэгән өчен, мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренә бирелә.

7.1. Педагогик хезмәткәрләр өчен сәламәтлеге мөмкинлекләре чиклэнгән тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы түләүләр



$$B_{kh} = (O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P) \times D_{kh},$$

кайда:

$B_{kh}$  - сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы түләүләр;

$O_b$  - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең нигез оклады күләме;

$H_f$  - мәктәпкәчә мэгариф оешмасының педагогик эшен алып бару сәгәтьләренең фактик саны;

$Y_f$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагог хезмәткәрләре күрсәтә торган хезмәтләренең факттагы саны;

$H_N$  - әлеге Нигезләмәнең III бүлеге белән билгеләнгән мәктәпкәчә мэгариф оешмасының педагог хезмәткәрләренең хезмәт хакы база ставкасы өчен сәгәть нормасы;

$Y_N$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмасының педагоглар тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләренең норматив саны;

$P$  - китап тарату продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация педагогик хезмәткәрләргә укыту йөкләнешенә пропорциональ рәвештә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкага гына билгеләнә;

$D_{kh}$  - әлеге Нигезләмәнең 11 нче таблицасында китерелгән тәрбияләнүчеләрнең (белем алуучыларның) билгеле бер категорияләре белән эш өчен компенсация характерындагы түләүләр күләме.

7.2. Гадәти шартлардан читләшкән шартларда (сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләргә башкарганда), мэгариф хезмәткәрләре өчен (әлеге Нигезләмәнең 7.1 пункты белән билгеләнгән педагогик хезмәткәрләрдән тыш) компенсация характерындагы түләүләр түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kh} = O_d \times D_{kh},$$

кайда:

$B_{kh}$  - сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшлэгән өчен компенсация характерындагы түләүләр;

$O_d$  - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{kh}$  - сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнең (белем алуучыларның) билгеле бер категорияләре белән эш өчен компенсация характерындагы түләүләр күләме, алар 11 нче таблицада китерелгән;

7.3. Мэгариф оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең билгеле бер категорияләре булган педагогик һәм укыту-ярдәмче хезмәткәрләр эшлэгәндә компенсация характерындагы түләүләрне берничә нигез буенча бирү күздә тотыла, түләүләр күләме һәр нигез буенча аерым исәпләнә.

7.4. Әлеге оешмада, бүлекчәдә һәм вазыйфада конкрет эш шартларын исәпкә алып, компенсация характерындагы өстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләр вазыйфалары исемлеге, сайлап куелган профсоюз органы (яисә хезмәткәрләр

мәнфәгатләрән тәкъдим итәргә вәкаләтле башка орган) белән килештереп, һәр оешмада раслана.

Таблица 11

Компенсация характерындагы өстәмәләр күләме тәрбияләнүчеләрнең (укучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләү өчен сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән

п/п	Өстәмә бәяләүне билгеләү нигезе	Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән тәрбияләнүчеләрнең (белем алуучыларның) билгеле бер категорияләре белән эшләү өчен өстәмәләр билгеләнгән вазыйфалар		Өстәмәләр күләме, процент
		һөнәри-квалификация төркеме исеме	квалификация дәрәжәсе	
1	2	3	4	5
1.	Туберкулез интоксикациясе булган тәрбияләнүчеләр өчен жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында (төркемнәрдә) эш, терәк-хәрәкәт аппараты бозылган, психик үсешнең тоткарлыгы булган, аутистик үсеш тайпылышлары булган, катлаулы дефектлар һәм акылга зәгыйфь балалар белән, ишетү буенча сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән ишетү буенча.	беренче дәрәжәдәге ярдәмче-укыту персоналы вазыйфасы	беренче	7,0
		икенче дәрәжәдәге ярдәмче-укыту персоналы вазыйфасы	беренче – икенче	7,0
		педагогик хезмәткәрләр вазыйфалары	беренче – дүртенче	7,0
2.	Сөйләмнәре авыр булган	педагогик хезмәткәрләр	беренче – өченче	4,0

тәрбияләнүчеләр өчен жайлаштырылган уку-укыту программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында (төркемнәрдә) эшләү	вазыйфалары		
---	-------------	--	--

8. Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган балалар өчен адаптацияләнган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эшләнган өчен компенсация характерындагы түләүләр аерым учреждениеләрдә формула буенча исәпләнә:

$$B_{khm} = O_d \times D_{khm},$$

анда:

$B_{khm}$  – компенсация характерындагы түләү;

$O_d$  -медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә һөнәри-квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә хезмәт хакы;

$D_{khm}$  – сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган балалар өчен адаптацияләнган белем программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эшләнган медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә һөнәри-квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә компенсацион характердагы түләү 15 процентка тәшкил итә.

## **VII. Оешма житәкчесе, оешма житәкчесе урынбасары, баш хисапчы хезмәт хакын билгеләү тәртибе.**

1. Оешма житәкчеләренә, аларның урынбасарларының һәм баш бухгалтерларның хезмәт хакы хезмәт окладларынан, компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләрдән тора.

2. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә вазыйфа оклады гамәлгә куючы тарафыннан уку елы башына бер тапкыр хезмәт өчен түләү төркеменә карап билгеләнә һәм формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times S,$$

анда:

$O_d$  – мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә вазыйфаи оклады;

$O_b$  – житәкченә төп хезмәт хакы күләме;

$S$  – фактик эшләнган вакыт (ставка).

Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә хезмәт хакы төркеме тәрбияләнүчеләр санына бәйле рәвештә билгеләнә.

3. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесе урынбасарларының һәм баш хисапчының төп хезмәт хаклары житәкчесенә хезмәт хакыннан 20 – 30 процентка түбәнрәк.

4. Житәкчеләрнең хезмәт хакы төркеме, житәкчеләрнең база окладлары күләме 12 нче таблицада тәкъдим ителгән.

5. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасын гамәлгә куючы мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алып башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүне билгели ала. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә стимуллаштыру характерындагы түләүләр ай саен, бер ел эчендә башкарылган эш нәтижәләре, мөһим һәм аеруча мөһим бурычларны үтәгән өчен башкарылырга мөмкин.

Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә стимуллаштыру характерындагы түләү 12 нче таблицада күрсәтелгән.

6. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесе житәкче урынбасарларына, мәктәпкәчә белем бирү оешмасының баш хисапчысына, эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижәләрен исәпкә алып, башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түләүне билгели ала.

Житәкче урынбасарларына, баш бухгалтерга стимуллаштыру характерындагы түләүләр ай саен, квартал саен, бер ел эшләр нәтижәләре буенча, мөһим һәм аеруча мөһим бурычларны үтәгән өчен башкарыла ала.

Житәкче урынбасарларына, баш хисапчыга стимуллаштыручы характердагы түләүләр мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә стимуллаштыручы характерындагы түләүләренә 70 процентна кадәр билгелә.

Таблица 12

Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә төп хезмәт хакы һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләр күләме

Житәкчегә хезмәт хакы түләү төркеме	Күләмле күрсәткеч (уку елы башына тәрбияләнүче балалар саны), кеше*	Төп хезмәт хакы, сумнарда	Стимуллаштыру характерындагы түләүләр, сумнарда
1	1 – 20	25 000	3 000
2	21 – 40	27 000	3 000
3	41 – 60	31 000	4 000
4	61 – 80	32 000	5 000

5	81 – 100	35 000	6 000
6	101 – 140	37 000	7 000
7	141 – 180	40 000	8 000
8	181 – 220	43 000	9 000
9	221 – 280	44 000	10 000
10	281 – 320	45 000	11 000
11	321 – 360	45 000	12 000
12	361 һәм күбрәк	46 000	13 000

\* Адаптациялэнгән белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләр контингенты 3 коэффициенты белән исәпкә алына .

Туберкулез булган балалар өчен мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләр контингенты 2 коэффициенты белән исәпкә алына.

7. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының житәкчеләре, урынбасарлары һәм баш хисапчыларына эшчәнлегенә критерийлары һәм аларның авырлык коэффициенты Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан раслана.

8. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыручы характердагы түләүләр аларның эшчәнлегенә нәтижеләрен исәпкә алып формула буенча исәпләнә:

$$B_k = B_c \times K_{VK},$$

кайда:

$B_k$  – стимуллаштыручы характерындагы түләү;

$B_c$  – әлеге Нигезләмәнең 12 таблицасында китерелгән кызыксындыру характерындагы түләүләр күләме;

$K_{VK}$  – сыйфат критерийларын үтәү коэффициенты.

9. Компенсация характерындагы түләүләр учреждение житәкчесе, аның урынбасарлары, мәктәпкәчә белем бирү оешмасының баш бухгалтеры өчен Россия Федерациясе Хезмәт кодексы нигезендә билгеләнә.

### **VIII. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасының хезмәт хакы түләү фондын формалаштыру тәртибе**

1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасының хезмәт өчен түләү фондын формалаштыру агымдагы финанс елына мәктәпкәчә белем бирү оешмасының нормативлар, күрсәтелә торган хезмәтләр саны буенча билгеләнгән акчалары күләме чикләрендә гамәлгә ашырыла һәм мәктәпкәчә белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлегенә планында чагыла.

2. Әлеге Нигезләмә буенча билгеләнгән төп хезмәт хакы, компенсацион һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләр мәктәпкәчә белем бирү оешмасының хезмәткәрләренә (шул исәптән гомуми тармак һөнәрләренә һөнәри квалификация төркемнәрендә эшләүчеләр, мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре, житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләрнең гомуми тармак вазыйфалары) хезмәт

өчен түлөүгә мәктәпкәчә белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлеген планында каралган акчалар хисабына агымдагы финанс елына бирелә .

3. Хезмәткә түлөү фондын экономияләү, мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының финанс-хужалык эшчәнлеген планын үтәү барышында барлыкка килгән барлык финанс чыганаclarы һәм шул исәптән түлөүле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәр, тиешле чорда (ай, квартал, ел) әлегә нигезләмә буенча һәм мәктәпкәчә белем бирү оешмасының локаль норматив актлары нигезендә стимул түлөөләрәнә тотылырга мөмкин.

Хезмәткә түлөү фондын экономияләү булганда, хезмәткә түлөү фондын экономиясен барлыкка китергән һөнәри-квалификацияле вазыйфалар төркеме хезмәткәрләрәнә (шул исәптән гомуми тармак һөнәрләрәнә һөнәри квалификация төркемнәрәнә эшләүчеләр, мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләрә, житәкчеләр, белгечләр һәм хезмәткәрләрәнә гомуми тармак вазифаларына) стимул түлөөләрә бирелә.

Хезмәт өчен түлөү фондын экономияләү хисабына башкарылган стимул түлөөнә күләме, шушы чорда хезмәт нормасын (хезмәт вазыйфаларын) үтәгән эш вакыты нормасын исәпкә алып, мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрәнә тиешле вакыт эчендә башкарылган хезмәт өчен түлөү, "хезмәткә түлөөнә минималь күләме турында" 2000 елның 19 июнендәгә 82-ФЗ номерлы Федераль закон белән билгеләнгән (педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәрәнә, мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесе вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрәнә тыш) минималь хезмәт хакы күләмен өч тапкыр арттыра алмый.

Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә , хезмәт өчен түлөү фондын экономияләү хисабына стимул түлөөләрә күләме мәктәпкәчә белем бирү оешмасын гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә.

Түлөөле хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрәнә дә исәпкә алып, финанс белән тәмин итүнә барлык чыганаclarы исәбенән мәктәпкәчә белем бирү мәгариф оешмаларының финанс-хужалык эшчәнлеген планын үтәү барышында барлыкка килгән хезмәткә түлөү фондын экономиясе өчен жаваплылык ,мәктәпкәчә белем бирү оешмасы житәкчесенә йөкләнә.

Татарстан Республикасы Этнә муниципаль районының  
мәктәпкәчә белем бирү  
оешмалары хезмәткәрләрәнә  
хезмәт өчен түлөү шартлары  
турындагы нигезләмәгә карата  
1 нче кушымта

Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләрәнә тиешле түлөөләр бирелергә  
тиешле

Дәүләт һәм ведомство бүләкләрә исемлегә,

№ п/п	Бүлэк исеме
1	2
Советлар Социалистик Республикалары Союзы составында Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Советлар Социалистик Республикалары берлеге, союздаш һәм автоном республикалар дәүләт бүләкләре	
1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясе Халык укытучысы
1.2.	Россия Федерациясенең атказанган укытучысы
1.3.	Россия Федерациясенең атказанган фән эшлеклесе
1.4.	Россия Федерациясенең Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенең Атказанган житештерү белем бирү мастеры
1.6.	Россия Федерациясенең Атказанган физик культура хезмәткәре
1.7.	Россия Федерациясенең атказанган мәдәният хезмәткәре
1.8.	Россия Федерациясенең атказанган рәссамы
1.9.	Россия Федерациясенең Атказанган икътисадчысы
2. Советлар Социалистик Республикалары берлегенең мактаулы исемнәре	
2.1.	СССРның халык укытучысы
3. Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
3.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
3.2.	Атказанган спорт эшлеклесе
3.3.	Атказанган физик культура эшлеклесе
3.4.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
3.5.	РСФСРның атказанган тренеры
3.6.	РСФСРның атказанган мәктәбе укытучысы
3.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы

№ п/п	Бүлэк исеме
1	2
3.8.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры
3.9.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
3.10.	Атказанган укытучы
3.11.	Югары мәктәпнең атказанган хезмәткәре
3.12.	Атказанган халык мәгарифе хезмәткәре
3.13.	Югары мәктәпнең атказанган эшлеклесе
3.14.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
3.15.	Атказанган фән эшлеклесе
4. Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында автономияле республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
4.2.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
4.3.	Атказанган мәктәп эшлеклесе
4.4.	Атказанган мәктәп укытучысы
4.5.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы
4.6.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры
4.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
4.8.	Югары мәктәпнең атказанган хезмәткәре
4.9.	Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе
4.10.	Атказанган мәдәният хезмәткәре
4.11.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
4.12.	Атказанган фән эшлеклесе
5. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	



№ п/п	Бүлэк исеме
1	2
5.1.	Татарстан Республикасы Халык укытучысы
5.2.	Татарстан Республикасының Атказанган мәктәбе укытучысы
5.3.	Татарстан Республикасы Атказанган укытучысы
5.4.	Татарстан Республикасының Атказанган фән эшлеклесе
5.5.	Татарстан Республикасының Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
5.6.	Татарстан Республикасының Атказанган физик культура хезмәткәре
5.7.	Татарстан Республикасының Атказанган мәдәният хезмәткәре
5.8.	Татарстан Республикасының Атказанган икътисадчысы
Россия Федерациясенен, Татарстан Республикасының (Советлар Социалистик Республикалары, Россия Советлар Федератив Социалистик Республикасы) ведомство (тармак) бүләкләре	
1. Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы)	
1.1.	Россия Федерациясе гомуми белем бирүнең мактаулы хезмәткәре
1.2.	Россия Федерациясе башлангыч һөнәри белемнең мактаулы хезмәткәре
1.3.	Россия Федерациясе урта һөнәри белемнең мактаулы хезмәткәре
1.4.	Россия Федерациясе югары һөнәри белемнең мактаулы хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясе фән һәм техникасының мактаулы хезмәткәре
1.6.	Россия Федерациясе яшьләр сәясәте өлкәсендә мактаулы хезмәткәр
1.7.	Студентларның фәнни-тикшеренү эшен үстергән өчен
1.8.	Россия Федерациясе мәгариф өлкәсенен мактаулы хезмәткәре
1.9.	Россия Федерациясе балаларын һәм яшьләрен тәрбияләү өлкәсендә мактаулы хезмәткәр
1.10.	Мәгариф отличнигы
1.11.	Россия Федерациясе балаларын тәрбияләүнең һәм мәгарифнең мактаулы

№ п/п	Бүлэк исеме
1	2
	хезмәткәре
1.12.	Россия Федерациясе Фәнненең һәм югары технологияләрнең мактаулы хезмәткәре
1.13.	Тәрбия һәм мәгариф өлкәсе ветераны
1.14.	Л. С. Выготский медале
1.15.	К.Д. Ушинский медале
1.16.	«Россия Федерациясе һөнәри-техник белем бирү отличнигы» билгесе
2. Халык мәгарифе министрлыгы, СССР Мәгариф министрлыгы (РСФСР)	
2.1.	«СССР мәгариф отличнигы» билгесе
2.2.	«Халык мәгарифе отличнигы» билгесе
2.3.	"СССР һөнәри техник белем бирү отличнигы" билгесе
2.4.	«РСФСР һөнәри техник белем бирү отличнигы» билгесе

Татарстан Республикасы Өтнә муниципаль районының мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү шартлары турындагы нигезләмәгә карата 2 нче кушымта

Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре исемлеге, Советлар Социалистик Республикалары Союзы, союздаш һәм аның составындагы автономияле республикалар Советлар Социалистик Республикалары Союзы булган өчен аларга стимул характерындагы түләүләр бирелә.

№ п/п	Дәүләт бүләге исеме
----------	---------------------

1	2
1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең атказанган табибы
1.2.	Россия Федерациясенең Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының Атказанган табибы
2.2.	Татарстан Республикасының Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
3. Советлар Социалистик Республикалары берлегенең мактаулы исемнәре	
3.1.	СССРның халык табибы
4. Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Халык табибы
4.2.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
4.3.	Атказанган табиб
4.4.	Атказанган күзәтүче
4.5.	Атказанган фармацевт
5. Советлар Социалистик Республикалары берлеге составында автономияле республикаларның мактаулы исемнәре	
5.1.	Атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
5.2.	Атказанган табиб
5.3.	Атказанган күзәтүче

Этнэ районы башкарма  
комитетының 2023 елның  
27нче февралендәге 164 номерлы  
караы нигезендә расланган.

**Этнэ муниципаль районы өстәмә белем бирү мәгариф оешмалары  
хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү шартлары турында  
нигезләмә.**

I. Гомуми кагыйдәләр.

1. Этнэ муниципаль районы өстәмә белем бирү мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү шартлары турындагы әлеге Нигезләмә (алга таба- Нигезләмә) хезмәткәрләрнең хезмәт хакын формалаштыру тәртибен, компенсацияләү һәм стимуллаштыру шартларын һәм күләмен, шулай ук аларны түләү критерийларын билгели.

2. Әлеге Нигезләмәдә түбәндәге төшенчә һәм билгеләмәләр кулланыла:

хезмәткә түләү системасы- Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасының федераль законнары һәм башка хокукый- норматив актлары белән беркетелгән, үз эченә хезмәткәрләрнең хезмәтенә түләү шартлары һәм күләмен, шулай ук база (вазифаи хезмәт хакын), компенсацияләү һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләрне билгели торган нормалар жыелмасы;

база хезмәт хакы- оешма хезмәткәрнең компенсацияләү һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләр исәпкә кермәгән, башкарыла торган эшнең катлаулылыгына бәйле рәвештә календарь ай дәвамында хезмәт (вазифаи) бурычларын башкарган яки хезмәт нормасын (атналык (еллык) педагогик эш сәгәтләре нормасы хезмәт хакы ставкасы булганда) үтәгән өчен түләнгән торган хезмәт хакы;

вазифаи хезмәт хакы- хезмәткәрнең компенсацияләү һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләр исәпкә кермәгән, календарь ай дәвамында билгеле катлаулылыктагы хезмәт (вазифаи) бурычларны үтәп, фактта эшләгән вакыты өчен түләнгән торган фиксацияләнгән хезмәт хакы;

хезмәт хакы (хезмәткәрнең хезмәтенә түләү)- компенсацияләү һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләр исәпкә алынган, хезмәткәрнең хезмәтенә квалификациясе, башкара торган эшенең катлаулылыгы, күләме, сыйфаты, шартларына бәйле түләү;

компенсацияләү характерындагы түләүләр- компенсация рәвешендәге өстәмә түләүләр һәм өстәмәләр, шул исәптән, гадәти булмаган шартлардагы эш өчен, һәм компенсацияләү характерындагы башка түләүләр;

стимуллаштыру характерындагы түләүләр- стимуллаштыру рәвешендәге өстәмә түләү һәм өстәмәләр, премияләр һәм башка кызыксындыру түләүләре;

3. Этнэ муниципаль районы өстәмә белем бирү мәгариф оешмаларындагы мәгариф хезмәткәрләре, мәданият, сәнгать һәм кинематография өлкәсе хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри һәм квалификацион төркемнәре; физик культура һәм спорт өлкәсе хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри һәм

квалификацион төркемнәре; медицина һәм фармацевтика өлкәсе хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри һәм квалификацион төркемнәре; авыл хужалыгы өлкәсе хезмәткәрләре вазифаларының һөнәри һәм квалификацион төркемнәре ( алга табамгариф, мәдәният, физик культура, медицина, авыл хужалыгы хезмәткәрләре) өчен хезмәт хакы түбәндәгеләрдән чыгып билгеләнә:

- вазифаи хезмәт хаклары;
- стимуллаштыру рәвешендәге түләүләр;
- компенсация рәвешендәге түләүләр.

4. Хезмәткәрнең профиль буенча эш стажы үзгәрү, белем алу яки белем турында документларын янадан торгызу, квалификацион категория бирелү, мактаулы исем бирелү, тармак билгеләре белән бүләкләнүгә бәйле рәвештә хезмәт хакы үзгәрүгә хокукы барлыкка килгән очракта, хезмәт хакы еллык яки башка төрле ял, вакытлыча эшкә сәләтне югалту периоды, шулай ук уртача хезмәт хакы сакланган башка периодлар узганнан соң үзгәртелә.

5. Өстәмә белем бирү оешмалары житәкчеләре:

педагогик хезмәткәрләренә хезмәт хакы ставкасы күләмен (вазифаи хезмәт хакын) билгели торган белем, педагогик эш стажы (белгечлек буенча, билгеле бер вазифадагы эш) турындагы яки башка таләпләр буенча документларын тикшерә;

ел саен өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә тарификация исемлекләрен төзи һәм раслый;

өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт хакы күләмен вакытында һәм дәрәжә итеп билгеләү өчен җаваплы.

6. Өстәмә белем бирү оешмаларын гамәлгә куючылар:

ел саен уку елы башына өстәмә белем бирү оешмалары житәкчеләренә вазифаи хезмәт хакларын раслый;

өстәмә белем бирү оешмалары житәкчеләренә стимуллаштыру түләүләре өчен нигез булып торган эффектив эшчәнлеген бәяләүне тормышка ашыра.

II. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эш хакының база хезмәт хакларын билгеләү.

1. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре эш хакының база хезмәт хаклары түбәндәге күләмдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Вазифа исеме	Айлык база хезмәт хакы күләме, сумнарда		
		Төп гомуми белем, урта гомуми белем	Квалификацияле эшчеләр, хезмәткәрләр әзерләү программасы буенча урта һөнәри белем, урта звено белгечләре әзерләү	Бакалавр, специалист яки магистр дипломы белән расланган югары белем

			программасы буенча урта һөнәри белем, тулы булмаган югары белем	
1	2	3	4	5
Беренче дәрәжә укыту- ярдәмче персоналның һөнәри-квалификацион төркеме				
Беренче квалификация дәрәжә	Укыту бүлеге сәркатибе	15 279	15 552	-
Педагогик хезмәткәр вазифаларының һөнәри-квалификацион төркеме				
Беренче квалификация дәрәжә	Хезмәт буенча инструктор	-	16 142	18 362
	Физик культура буенча инструктор			
	Музыка житәкчесе			
Икенче квалификация дәрәжә	Тренер- укытучы	-	16 149	18 382
	Концертмейстер			
	Өстәмә белем педагогы			
	Педагог-оештыручы			
	Социаль педагог			
Инструктор-методист	-	-	18 382	
Өченче квалификация дәрәжә	Производствого өйрәтү мастеры	-	16 155	18 394
	Педагог-психолог			
	Методист	-	-	
	Өстәмә белем бирүче өлкән педагог			
	Өлкән тренер-укытучы			
	Өлкән инструктор-			

1	2	3	4	5
	методист			
Дүртенче квалификация дәрәжә	Укытучы (Профессорлар составына караган укытучы вазифаларыннан тыш)	-	16 157	18 398
	Физик тәрбия житәкчесе			
	Өлкән методист	-	-	
	Тьютор (югары һәм өстәмә һөнәри белем бирү өлкәсендәге тьютордан тыш)			
Тармак бүлекләре житәкчеләренә һөнәри-квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжә	Тармак бүлеге мөдире (житәкчесе): кабинет, лаборатория, бүлек, бүлекчә, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү мастреское) яки балаларга өстәмә белем бирү программаларын тормышка ашыручы башка бүлекчә житәкчеләре	-	-	18 463
Икенче квалификация дәрәжәсе	Балаларга өстәмә белем бирү программасын һәм белем бирү программасын гамәлгә ашыручы аерым структур	-	-	18 526

1	2	3	4	5
	бүлекчә мөдире (башлыгы)			

2. Өстәмә белем бирү оешмаларында авыл хужалыгы хезмәткәрләренен һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренен база окладлары түбәндәге күләмдә билгеләнә

Квалификация дәрәжәсе	Вазифа исеме	Айлык база хезмәт хакы күләме, сумнарда		
		Төп гомуми белем, урта гомуми белем	Квалификацияле эшчеләр, хезмәткәрләр эзерләү программасы буенча урта һөнәри белем, урта звено белгечләре эзерләү программасы буенча урта һөнәри белем, тулы булмаган югары белем	Бакалавр, специалист яки магистр дипломы белән расланган югары белем
1	2	3	4	5
Икенче дәрәжәдәге авыл хужалыгы хезмәткәрләренен һөнәри квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Ветеринария фельдшеры		16 855	-
Икенче квалификация дәрәжәсе	Үсемлекләрне саклау буенча агроном (урта квалификация)		-	
Өченче дәрәжәдәге авыл хужалыгы хезмәткәрләренен профессиональ квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Агроном	-	-	17 411
	Зоотехник			
	Ветеринария врачы			
Икенче квалификация дәрәжәсе	Агроном II категория	-	-	17 466
	Зоотехник II категория			
	Ветеринария врачы II категория			



1	2	3	4	5
Өченче квалификация дәрәжәсе	Агроном I категория	-	-	17 521
	Зоотехник I категория			
	Ветеринария врачы I категория			
Дүртенче квалификация дәрәжәсе	Әйдәп баручы агроном	-	-	17 576
	Әйдәп баручы зоотехник			
	Әйдәп баручы ветеринария врачы			
Өченче дәрәжәдәге авыл хужалыгы хезмәткәрләренең профессиональ квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Баш агроном	-	-	18 302

3. Оешмаларда медицина хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең база окладлары

Квалификация дәрәжәсе	Вазифа исеме	База окладының күләме аена, сум
Профессиональ квалификация төркеме " урта медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре»		
Өченче квалификация дәрәжәсе	Шәфкатъ туташы	17 200
	Массаж буенча Шәфкатъ туташы	
Бишенче квалификация дәрәжәсе	Өлкән Шәфкатъ туташы*	18 900
"Табиблар һәм провизорлар» профессиональ квалификация төркеме		
Икенче квалификация дәрәжәсе	) Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжәсенә караган белгечләр табибларыннан кала)	20 600
* Вазифа өч һәм аннан да күбрәк шәфкатъ туташы буйсынуында оешма тарафыннан билгеләнә		

4. Өстәмә белем бирү оешмаларында мәдәният хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең база окладлары түбәндәге күләмдә билгеләнә

Вазифа исеме	Айлык база хезмәт хакы күләме, сумнарда
--------------	---

	Төп гомуми белем, урта гомуми белем	Квалификацияле эшчелэр, хезмэткэрлэр эзерлэү программасы буенча урта һөнәри белем, урта звено белгечлэре эзерлэү программасы буенча урта һөнәри белем, тулы булмаган югары белем	Бакалавр, специалист яки магистр дипломы белән расланган югары белем
1	2	3	4
"Урта буын мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмэткэрлэре вазыйфалары» профессиональ квалификация төркеме			
Аккомпаниатор	16 388	16 899	17 199
Костюм мөдире			
Культурорганизатор			
«Әйдәп баручы буын мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмэткэрлэре вазыйфалары» профессиональ квалификация төркеме			
Библиограф	16 388	17 399	19 899
Китапханәче			
Әйдәп баручы китапханәче			
Тавыш операторы			
Фондлар сакчысы			
Рәссам- скульптор			
Куючы рәссам			
«Мәдәният, сәнгать һәм кинематография учреждениеләрененң житәкче составы вазыйфалары» профессиональ квалификация төркеме			
Музейның бүлек мөдире (секторы)	-	18 599	21 199
библиотеки			

1	2	3	4
Китапханә бүлеге (секторы) мөдире			
Мов Кино һәм видеофильмнар ны прокатка алу бүлеге мөдире			
Тавыш режиссеры			
Куючы режиссер			
Сәнгать житәкчесе			

### III. Төп хезмәт хакы өчен сәгәт нормасы өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре

1. Эш вакыты (төп оклад өчен педагогик эш сәгәтләре нормалары) Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының «педагогик хезмәткәрләренң эш вакыты озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгәтләре нормалары) һәм педагогик хезмәткәрләренң хезмәт шартнамәсендә әйтелә торган уку йөкләнешен билгеләү тәртибе турында» 2014 елның 22 декабрәдәге 1601 номерлы боерыгы белән билгеләнә.

Өстәмә белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре өчен эш вакыты (база окладына педагогик эш сәгәт нормасы) атнага 36 сәгәттән дә артмаска тиеш, ул уку (уку) эшен, тәрбия, шулай ук билгеләнгән тәртиптә расланган вазыйфа йөкләмәләре һәм эш вакыты режимында каралган башка педагогик эшнә үз эченә ала.

2. Мәдәният, авыл хужалыгы, медицина хезмәткәрләренң эш вакыты (төп оклад өчен эш сәгәтләре нормалары) Россия Федерациясе Хезмәт кодексы белән билгеләнә.

3. Хезмәткәрләренң аерым категорияләренә эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен эш сәгәтләре нормалары) федераль һәм региональ дәрәжәдә өч яклы тармак килешүләре белән билгеләнергә мөмкин.

### IV. Өстәмә белем бирү оешмасы хезмәткәрләре тарафыннан төп хезмәт хакы сәгәт өчен норматив сандагы хезмәтләр

1. Өстәмә белем бирү оешмаларының мәгариф хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган төп оклад сәгәтенә норматив хезмәт күрсәтүләр саны:

1.1. Өстәмә белем бирү оешмалары педагогларына, балаларга сэнгатъ - эстетик юнэлештәге өстәмә белем бирү оешмаларынан кала:

15 кеше-беренче уку елында;

12 кеше-икенче уку елында;

10 кеше-өченче һәм аннан соңгы уку елларында.

1.2. Өстәмә белем бирү педагогларына, балаларга сэнгатъ-эстетик юнэлештәге өстәмә белем бирү оешмаларында концертмейстерларга:

музыка мәктәпләре өчен (сэнгатъ мәктәпләренен музыка бүлекләре):

1 кеше-шәхси дәресләрдә;

10 кеше-жиде еллык уку вакытында төркем дәресләрендә;

6 кеше-бишьеллык уку вакытында төркем дәресләрендә;

40 кеше-жидееллык уку вакытында жыелма дәресләрдә;

18 кеше-жыелма дәресләрдә биш еллык уку вакыты булганда;

10 кеше-сэнгатъ мәктәпләре (сэнгатъ мәктәбе бүлекләре), сэнгатъ мәктәбенен гомуми эстетик мэгариф бүлекләре өчен;

8 кеше-сэнгатъ мәктәбенен эстетик белем бирү бүлекләре өчен; сэнгатъ мәктәбенен фольклор бүлекләре өчен:

1 кеше-шәхси дәресләрдә;

6 кеше-фольклор хореографиясе дәресләрендә;

10 кеше-төркем дәресләрендә;

20 кеше-жыелма дәресләрдә; хореография мәктәпләре (сэнгатъ мәктәбенен хореография бүлекләре), сэнгатъ мәктәбенен театр сэнгате бүлекләре өчен:

1 кеше-шәхси дәресләрдә;

5 кеше-белгечлек буенча дәресләрдә;

10 кеше-төркем дәресләрендә.

- V. Өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнен вазыйфа окладларын формалаштыру тәртибе

•

1. Өстәмә белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләрнен хезмәт хакы түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P,$$

ягъни:

$O_d$  – педагогик хезмәткәрләрнен хезмәт хакы;

$O_b$  – әлеге Нигезләмәнен II бүлеге нигезендә кабул ителә торган педагогик хезмәткәрләрнен база окладының күләме;

$H_f$  – өстәмә белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләрнен эш вакыты;

$H_N$  – өстәмә белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләрнен төп

хезмэт хақы өчен сэгать нормасы әлеге Нигезләмәненң IV бүлеге тарафыннан билгеләнгән;

$P$  – китап нәшрияты продукциясе һәм вакытлы матбугат белән тәмин итүгә компенсация 100 сум күләмендә уку йөкләмәсенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, ләкин төп эш урыны буенча бер ставкага түгел.

2. Мәгариф хезмәткәрләренә (окладлары әлеге Нигезләмәненң V бүлегендәге 1 пункттындагы педагогик хезмәткәрләрдән тыш), мәдәният хезмәткәрләре, медицина хезмәткәрләре, авыл хужалыгы хезмәткәрләре өстәмә белем бирү оешмаларында түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times S,$$

ягъни:

$O_d$  – өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләренң вазыйфаи окладлары;

$O_b$  – әлеге Нигезләмәненң II бүлеге нигезендә кабул ителә торган мәгариф хезмәткәрләренә база окладының күләме;

$S$  – чынында эшләнгән вакыт (ставка)

## VI. Стимуллаштыру характерындагы түләүләр

1. Стимуллаштыру характерындагы түләүләргә хезмәткәрне сыйфатлы хезмәт нәтижеләренә стимуллаштыруга юнәлтелгән түләүләр, шулай ук башкарылган эш өчен бүләкләү керә.

1.1. Стимуллаштыру характерындагы түләүләргә керә:

квалификация категориясе өчен түләүләр;

мактаулы исемнәр, дәүләт бүләкләре өчен түләүләр;

профиль буенча эш стажы өчен түләүләр;

эшчәнлек спецификасы өчен түләүләр;

хезмәт интенсивлыгы өчен түләүләр;

премиаль һәм башка кызыксындыру түләүләре;

башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләү.

2. Өстәмә белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренә кызыксындыру характерындагы түләүләренә билгеләү күләме һәм тәртибе.

2.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр педагогик хезмәткәрләренң һәм структур бүлекчәләренң һөнәри-квалификацияле вазыйфа төркемнәре хезмәткәрләренә квалификация категориясе гамәлдә булган квалификация категориясе булганда бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

ягъни:

$B_{kk}$  – квалификация категориясе өчен түләү;

$O_d$  – өстәмә белем бирү оешмаларында хезмэткэрлэрнең вазыйфаи окладлары

$D_{kk}$  – 1 таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмә күләме.

1 таблица

Мэгариф хезмэткэрлэрнең квалификация категориясе өчен өстәмә түләүлэр

Квалификация дәрәжәсе	Квалификация категориясе	Пособие күләме, процент
Педагогик хезмэткэрлэрнең һөнэри-квалификацион эш төркеме		
Беренче	беренче квалификация категориясе	11,0
	югары квалификация категориясе	13,0
Икенче	беренче квалификация категориясе	11,0
	югары квалификация категориясе	13,0
Өченче	беренче квалификация категориясе	12,0
	югары квалификация категориясе	15,5
Дүртенче	беренче квалификация категориясе	13,0
	югары квалификация категориясе	18,0
Структур бүлекчә житәкчеләре вазыйфаларының профессиональ-квалификация төркеме		
Беренче	беренче квалификация категориясе	13,0
	югары квалификация категориясе	18,0
Икенче	беренче квалификация категориясе	13,0
	югары квалификация категориясе	18,0

Квалификация категориясе өчен түләүлэрне билгеләү (үзгәртү) тиешле аттестация комиссиясе тарафыннан уңай карар кабул ителгән көннән алып башкарыла.

2.2. Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Союзы, союздаш һәм автоном республикалар Союзы составында Татарстан Республикасы мэгариф

хезмэткэрлэрeнeң берeнчe һәм икeнчe дәрeжэдeгe укыту-ярдeмчe персонал хезмэткэрлэрeнeң һөнeри квалификация тeркeмнэрeнe керүчe вазыйфаларына, педагогик хезмэткэрлэргe һәм структур бүлeкчe житeкчeлэрe вазыйфаларына түлeүлэр бирeлe һәм түбeндeгe формула буeнчa исeплeнe:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

кайда:

$B_{pz}$  - дeүлeт бүлeклэрe өчeн түлeү;

$O_d$  - өстeмe бeлeм бирү oешмаларында хезмэткэрлэрeнeң вазыйфaи oкладлары;

$D_{pz}$  - дeүлeт бүлeклэрe өчeн премия күлeмe.

Совет Социалистик Республикалар Союзы составында Россия Федерациясeнeң дeүлeт бүлeклэрe, Совет Социалистик Республикалар Союзы, союздаш республикалар берлeгe өчeн өстeмe күлeмe 7 процент тeшкeл итe.

Татарстан Республикасы дeүлeт бүлeклэрe (Татарстан Автономиялe Совет Социалистик Республикасы) өчeн өстeмe күлeмe 6 процент тeшкeл итe.

Россия Федерациясeнeң Мактау грамотасы өчeн өстeмe күлeмe 2 процент тeшкeл итe. Россия Федерациясe Мактау грамотасы булган өчeн өстeмe Россия Федерациясe мeгариф министры (Россия Федерациясe Мeгариф һәм фeн министры, Россия Федерациясe мeгариф министры) Россия Федерациясe Мeгариф Министрлыгының (Россия Федерациясe Мeгариф һәм фeн министрлыгы, Россия Федерациясe Мeгариф министрлыгы) ведомство бүлeклэрe бирү тeртибe нигeзeндe мeгариф хезмэткэрлэрeнe билгeлeнe.

Татарстан Республикасының "Мeгарифтeгe казанышлары өчeн" күкрeк билгeсe һәм "мактаулы oстaз" aерымлык билгeсe өчeн өстeмe күлeмe 2 процент тeшкeл итe. Татарстан Республикасының "Мeгарифтeгe казанышлары өчeн" күкрeк билгeсe һәм "мактаулы oстaз" билгeсe булу өчeн өстeмe Татарстан Республикасы Мeгариф һәм фeн министры (Татарстан Республикасы мeгариф министры) боeрыгы нигeзeндe билгeлeнe.

Мeгариф хезмэткэрлэрeнe тиeшлe түлeүлэр бирeлe торган дeүлeт һәм ведомство бүлeклэрe исeмлeгe элeгe Нигeзлeмeнeң 1 кушымытасы таблицасында китeрeлдe.

2.3. Дeүлeт бүлeклэрe өчeн түлeү күлeмeн билгeлeү дeүлeт бүлeгe бирeлгeннeн бирлe башкарыла. Икe һәм аннан да күбрeк Дeүлeт бүлeклэрe булган мeгариф хезмэткэрлэрeнe аларның булуы өчeн түлeү мeгариф хезмэткэрeн сайлау буeнчa дeүлeт бүлeклэрeнeң берсe буeнчa билгeлeнe.

2.4. Профиль буeнчa эш стажы өчeн түлeүлэр һөнeри-квалификация тeркeмнэрe һәм квалификация дәрeжэлэрe кисeлeшeндe һөнeри-квалификация тeркeмнэрe буeнчa билгeлeнe, профиль буeнчa эш oзынлыгына карап һәм формула буeнчa исeплeнe:

$$B_s = O_d \times D_s,$$

кайда:

$B_s$  -профиль буeнчa эш стажы өчeн түлeү;

$O_d$  -өстeмe бeлeм бирү oешмаларында хезмэткэрлэрeнeң хезмэт oкладлары;

$D_s$ , -профиль буeнчa эш стажы өчeн өстeмe күлeмe 2 нчe таблицада бирeлe.

## Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләмнәр

Профессиональ квалификация төркеме исеме	Квалификация дәрәжәсе	Төркем буенча стаж	Пособие күләме, процент
1	2	3	4
Икенче дәрәжәдәге укыту-ярдәмче персонал позицияләре	беренче-икенче	4 яшьтән 10 яшькә кадәр	2,0
		10 яшьтән 15 яшькә кадәр	3,0
		15 яшьтән югары	4,0
Педагогик хезмәткәрләрнең вазыйфалары	беренче - дүртенче	2 яшьтән 6 яшькә кадәр	3,0
		6 яшьтән 10 яшькә кадәр	4,5
		10 яшьтән 15 яшькә кадәр	5,5
		15 яшьтән югары	6,5
Структура бүлекчәләре житәкчеләре вазыйфалары	беренче - икенче	2 яшьтән 6 яшькә кадәр	3,0
		6 яшьтән 10 яшькә кадәр	4,5
		10 яшьтән 15 яшькә кадәр	5,5
		15 яшьтән югары	6,5

2.5. Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) стажны арттыру хокукын бирә торган стажга ирешкән көннән алып, әгәр стажны раслаучы документлар оешмада булса яки стажны раслый торган кирәкле документны тапшырганнан соң башкарыла.

2.6. Педагогик эш стажына мэгариф һәм башка оешмаларда педагогик, житәкчелек һәм методик эш 3 нче таблица буенча исәпләнә.



Эш вакыты булган учреждениеләр, оешмалар һәм вазыйфалар исемлеге  
мәгариф хезмәткәрләренең педагогик стажын исәпләү

Учреждение һәм оешманың исеме	Вазыйфаның исеме
1	2
<p>Мәгариф оешмалары (шул исәптән югары һөнәри белем бирү, югары урта хәрби белем бирү оешмалары, өстәмә һөнәри белем бирү (квалификация күтәрү) белгечләренең белем бирү оешмалары);</p> <p>балалар йортлары, балалар өчен социаль хезмәт күрсәтүче медицина оешмалары һәм оешмалары: шифаханәләр, клиникалар, хастаханәләр һ. б., шулай ук өлкәннәр өчен оешмалардагы балалар өчен палаталар</p>	<p>Укытучылар, укытучылар-дефектологлар, укытучылар-логопед (логопед), укытучылар-оештыручылар (тормыш эшчәнлеге иминлеге нигезләре, армиягә кадәр эзерлек), физик тәрбия житәкчеләре, өлкән осталар, производствога өйрәтү осталары (шул исәптән транспорт чараларын йөртергә, авыл хужалыгы машиналарында эшләргә, язу машиналарында һәм башка оештыру техникасында эшләргә өйрәтү), өлкән методистлар, методистлар, өлкән инструктор-методистлар, инструктор-методистлар (шул исәптән физик культура һәм спорт, туризм буенча), концертмейстерлар, музыка житәкчеләре, өлкән тәрбиячеләр, тәрбиячеләр, сыйныф тәрбиячеләре, социаль педагоглар, педагог-психологлар, педагог-оештыручылар, өстәмә белем бирү педагоглары, өлкән тренер-укытучылар, тренер-укытучылар, өлкән вожатыйлар (пионервожатыйлар), физкультура буенча инструкторлар, хезмәт буенча инструкторлар, Директорлар (башлыклар, мөдирләр), укыту, укыту-тәрбия, укыту-производство, тәрбия, мәдәни-тәрбия эше, производствога укыту (эшкә), чит тел буенча, уку-очу эзерлеге буенча, эшчәнлекләре белем (тәрбия) процессы, методик тәэмин ителеш белән бәйле булган практика, укыту-консультация пунктлары, логопедия пунктлары, интернатлар, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, секцияләр, филиаллар, курслар һәм башка структур бүлекчеләр: практика, укыту-консультация пунктлары, укыту-консультация пунктлары, логопедия пунктлары, интернатлар, бүлекләр, лабораторияләр, курслар һәм режим буенча өлкән дежур торучылар режим буенча дежур торучылар, аккомпаниаторлар,</p>

	культуризаторлар, экскурсоводлар; профессор-уқытучылар составы
Ведомство буйсынуына карамастан, барлык исемдәге методик (уқыту-методик) оешмалар	Житәкчеләр, аларның урынбасарлары, мөдирләре: секторлар, кабинетлар, лабораториялар, бүлекләр; эшчәнлекләре методик тәмин ителеш белән бәйле фәнни хезмәткәрләр; өлкән методистлар, методистлар
Мәгариф идарәсе органнары һәм мәгариф оешмалары белән житәкчелек итүче органнар (структур бүлекчәләр)	Житәкче, инспектор, методик, инструктор вазыйфалары, шулай ук башка белгечләр вазыйфалары (икътисадый, финанс, хужалык эшчәнлегә, төзелеш, тәмин итү, эш башкару белән бәйле вазифалардан тыш)
Техник белем бирү бүлекләре (бюросы), житештерүдә кадрларны әзерләү һәм аларның квалификациясен күтәрү мәсьәләләре белән шөгыльләнүче министрлык (ведомство) бүлекчәләре, кадрлар бүлекләре	Штаттагы уқытучылар, производствода эшчеләрне производствода уқыту осталары, житәкче, инспектор, инженер, методик вазыйфалар, аларның эшчәнлегә әзерлек һәм квалификация күтәрү мәсьәләләре белән бәйле
РОСТО (ДОСААФ) һәм гражданлык авиациясе мәгариф оешмалары	Житәкче, команда-очучы, команда-инструктор, инженер-инструктор, инструктор һәм уқытучылар составы, производствого өйрәтү осталары, инженер-инструктор-методистлар, инженер-очучы-методистлар
Учреждение, предприятие һәм оешмаларның тулай торагы, торак-эксплуатация оешмалары, яшьләр торак комплекслары, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы театрлары, курчак театрлары, мәдәни-агарту оешмалары, балалар һәм яшүсмерләр белән эшләр буенча предприятие һәм оешмаларның бүлекчәләре	Тәрбиячеләр, педагог-оештыручылар, педагог-психологлар (психологлар), уқытучылар, балалар һәм яшүсмерләр өчен өстәмә белем бирү педагоглары (түгәрәкләр житәкчеләре), инструктор-методистлар, тренер-уқытучылар һ. б. балалар һәм яшүсмерләр белән эшләр буенча белгечләр, балалар бүлекләре, секторлар мөдирләре
Төзәтү колонияләре, тәрбия колонияләре, тикшерү изоляторлары һәм төрмәләр, дөвалау оешмалары	Педагогик белемгә ия булган эш (хезмәт): тәрбия эшләре буенча начальник урынбасары, отряд башлыгы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү эше (уқыту) буенча инспектор, өлкән инспектор-методист һәм инспектор-методист, житештерү-техник уқыту буенча өлкән инженер һәм инженер, производствого өйрәтү буенча өлкән мастер һәм мастер, саклау

	<p>һәм режим буенча өлкән инспектор һәм инспектор, укыту-техник кабинет мөдире. психолог</p>
--	--

2.7. Педагогик хезмәткәрләрнең аерым категорияләренә педагогик эш стажына белем бирү оешмасындагы эш профиленә яки укытыла торган предмет (курс, дисциплина, түгәрәк) профиленә туры килә торган белгечлек (һөнәр) буенча СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итү вакыты һәм хезмәт вакыты исәпләнә:

укытучы-оештыручыларга (тормыш эшчәнлегенә иминлегенә нигезләренә, армиягә кадәр әзерлек);

физик тәрбия укытучылары һәм укытучылары, физик тәрбия житекчеләре, физкультура буенча инструкторлар, инструктор-методистлар (өлкән инструктор-методистлар), тренер-укытучылар (өлкән тренер-укытучылар);

укытучыларга, хезмәт (һөнәри) укыту, технология, сызу, сынлы сәнгать, информатика, махсус фәннәр, шул исәптән аерым фәннәргә тирәнтен өйрәнүгә гомуми белем оешмаларының (сыйныфларының) махсус дисциплиналары мөгаллимнәренә;

производствога өйрәтү осталарына;

өстәмә белем бирү педагогларына;

эксперименталь белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

педагог-психологларга;

методистларга;

урта һөнәри белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә урта звено (мәдәният һәм сәнгать бүлекләре) белгечләренә әзерләү программалары, музыкаль-педагогика, сәнгать-графика, музыкаль программалар буенча;

балаларга (мәдәният һәм сәнгать, шул исәптән музыкаль һәм сәнгать) өстәмә белем бирү оешмалары укытучыларына, Музыка һәм сәнгать оешмаларының махсус дисциплиналары укытучыларына, педагогика училищеларының музыка дисциплиналары (педагогика көллияте) укытучыларына, музыка укытучыларына, музыка житекчеләренә, концертмейстерларга.

2.8. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының, бала йортларының тәрбиячеләренә (өлкән тәрбиячеләренә) педагогик стажга мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының ясле төркеменә шәфкать туташы, бала йортларының пост шәфкать туташы вазифасындагы эш вакыты, ә ясле төркемнәре тәрбиячеләренә – медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

2.9. Бу вазыйфаларда эшләгән чорда хезмәткәр педагогик белем алган яки югары белем бирү оешмасында яки һөнәри белем бирү оешмасында укыган булса, педагогик эш стажына исәпләнә.

2.10. Учреждение һәм оешма хезмәткәрләренә мәгариф оешмаларында, сәгәтлек түләү шартларында төп эштән тыш, педагогик эш вакыты, әгәр аның күләме (бер яки берничә белем бирү оешмаларында) уку елында кимендә 180 сәгәт тәшкил итсә, педагогик стажга кертелә.

Шул ук вакытта педагогик стажга педагогик эш башкарылган айлар гына исәпләнә.

2.11. СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә учреждениеләрдә, оешмаларда һәм хезмәтләрдә эшенә, укытыла торган предметның (курс,

дисциплина, түгэрэк) профиленә туры килүе турында конкрет мәсьәләләрне хәл итү хокукы белем бирү оешмасы житәкчесенә профсоюз органы белән килештереп бирелә.

3. Өстәмә белем бирү оешмаларында мәдәният хезмәткәрләренә кызыксындыру характерындагы түләүләрне билгеләү күләме һәм тәртибе.

3.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр тариф-квалификация характеристикалары нигезендә һөнәри-квалификация төркемнәре киселешендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләре бирүне күздә тоткан белгечлекләр буенча шөгыйльләнүче хезмәткәрләргә бирелә. Квалификация категориясе өчен түләүләр формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

Кайда:

$B_{kk}$  - квалификация категориясе өчен түләү;

$O_d$ -өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләренң хезмәт окладлары;

$D_{kk-4}$  нче таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмә күләме.

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (учреждение) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

4 нче таблица

#### Квалификация категориясе өчен өстәмә үлчәмнәр

Квалификацион категория	Пособие күләме, процент
«Әйдәп баручы буын мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазыйфалары» профессиональ квалификация төркеме	
Беренче квалификация категориясе	5,0
Югары квалификация категориясе	8,0

3.2. Дәүләт бүләкләре өчен түләүләр мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренң һөнәри квалификация төркемнәренә кергән мәдәният хезмәткәрләренә бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

кайда:

$B_{pz}$  – мактаулы исемнәр, дәүләт бүләкләре өчен түләү;

$O_d$ -өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләренң хезмәт окладлары;

$D_{pz}$ -дәүләт бүләкләре өчен премия күләме.

Совет Социалистик Республикалар Союзы составында Татарстан Республикасы, автоном республикаларның дәүләт бүләкләре өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Совет Социалистик Республикалар Союзы составында Россия Федерациясенң дәүләт бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Союзы, союздаш республикалар берлеге өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт бүләкләре исемлегә әлегә Нигезләмәнең 2 кушымтасы таблицасында китерелгән.

3.3. Дәүләт бүләкләре өчен түләү күләмен билгеләү алар бирелгән көннән бирле башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк Дәүләт бүләкләре булган хезмәткәрләргә алар өчен түләү Хезмәткәр сайлау буенча дәүләт бүләкләренә берсе буенча билгеләнә.

3.4. Профиль буенча эш стажы хезмәткәрләр эшчәнлегенә нәтижәләлеге бәяләү индикаторларын үтәүне исәпкә алып һөнәри-квалификация төркемнәре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times D_s,$$

кайда:

$B_s$ -профиль буенча эш стажы өчен түләү;

$O_d$ -өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең хезмәт окладлары;

$D_s$  - профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме 5 нче таблица.

13 нче таблица

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләмнәр

Профессиональ квалификация төркеме исеме	Стаж буенча төркем	Пособие күләме, процент
1	2	3
Мәдәният, сәнгать һәм урта дәрәжәдәге кинематография хезмәткәрләренә һөнәри-квалификация төркеме	3 яшьтән 6 яшькә кадәр	1,0
	6 яшьтән 10 яшькә кадәр	1,5
	10 яшьтән 15 яшькә кадәр	2,0
	15 елдан артык	2,5
1	2	3
Мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре өчен профессиональ-квалификацияле төркем	3 яшьтән 6 яшькә кадәр	1,0
	6 яшьтән 10 яшькә кадәр	2,5
	10 яшьтән 15 яшькә кадәр	3,5
	15 елдан артык	4,0

3.5. Эш стажы үзгэргэндэ профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгэртү) стажга ирешкәннән бирле башкарыла, әгәр стажны раслаучы документлар учреждениедә булса яки стажны раслый торган кирәкле документ тапшырылган көннән алып профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен арттыру хокукын бирә.

4. Өстәмә белем бирү оешмаларында медицина хезмәткәрләренә стимуллаштыру характерындагы түләүләрне билгеләү күләме һәм тәртибе.

4.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр тариф-квалификация характеристикалары нигезендә һөнәри-квалификация төркемнәре киселешендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләре бирүне күздә тоткан белгечлекләр буенча шөгыйльләнүче хезмәткәрләргә бирелә. Квалификация категориясе өчен түләүләр формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

монда:

$B_{kk}$  - квалификация категориясе өчен түләү;  $O_d$  - өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең хезмәт окладлары;  $D_{kk}$  - таблицада китерелгән квалификация категориясе өчен өстәмә күләме

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгэртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (учреждение) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

6 нчы таблица.

Квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр

Квалификация категориясе	пособие күләме, процент
1	2
Урта медицина һәм фармацевтика персоналының профессиональ-квалификация төркеме	
Икенче квалификация категориясе	3.0
1	2
Беренче квалификация категориясе	6.0
Югары квалификация категориясе	10.0
Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының профессиональ-квалификация төркеме	
Икенче квалификация категориясе	6.0
Беренче квалификация категориясе	10.0
Югары квалификация категориясе	20.0

4.2. Эшчәнлек спецификасы өчен түләүләр медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә аерым учреждениеләрдә бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times D_{sd},$$

монда:

$B_{sd}$ -эшчәнлек спецификасы өчен түлүүләр;

$O_d$ -өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең хезмәт окладлары;

$D_{sd}$ -эшчәнлек үзенчәлеге өчен өстәмә күләме, ул 16,2 процентка тигез итеп кабул ителә.

4.3. Әлеге оешманың, бүлекчәнең конкрет эш шартларын һәм вазыйфаларын исәпкә алып, эшчәнлек үзенчәлегенә өстәмәләр билгеләнә торган хезмәткәрләрнең вазыйфалары исемлеге сайланулы профсоюз органы яки хезмәткәрләрнең мәнфәгатъләрен якларга вәкаләтле бүтән орган белән килештереп һәр учреждение тарафыннан раслана.

4.4. Дәүләт бүләкләре өчен түлүүләр медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркемнәренә кергән хезмәткәрләргә бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

кайда:  $B_{pz}$ -дәүләт бүләкләре өчен түләү;

$O_d$ -өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең хезмәт окладлары;

$D_{pz}$ -дәүләт бүләкләре өчен премия күләме.

Социалистик Республикалар Берлеге Советы составында Татарстан Республикасы, автоном республикаларның дәүләт бүләкләре өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Социалистик Республикалар Берлеге Советы составында Россия Федерациясенен дәүләт бүләкләре, Социалистик Республикалар Берлеге Советы, союздаш республикалар берлеге өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә. Медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләренә тиешле түлүүләр бирелә торган дәүләт бүләкләре исемлеге таблицада әлеге нигезләмәгә 3 кушымтада китерелгән.

4.5. Дәүләт бүләкләре өчен түләү күләмен билгеләү дәүләт бүләге бирелгәннән бирле башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк Дәүләт бүләкләре булган хезмәткәрләргә алар өчен түләү Хезмәткәр сайлавы буенча дәүләт бүләкләренен берсе буенча билгеләнә.

4.6. Профиль буенча эш стажы өчен түлүүләр һөнәри-квалификация төркемнәре буенча профиль буенча эшнән озынлыгына карап билгеләнә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times D_{sr},$$

монда:

$B_s$ -профиль буенча эш стажы өчен түләү;

$O_d$ -өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең хезмәт окладлары;

$D_{sr}$ -профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме

## Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләмнәр

Профессиональ- квалификация төркеменең исеме	стаж буенча төркем	өстәмә күләме, процент
Урта медицина һәм фармацевтика хезмәткәрләре	3 елдан 5 елга кадәр	2,5
	5 елдан 10 елга кадәр	3,5
	10 елдан 15 елга кадәр	4,5
	15 елдан артык	5,5
Табиблар һәм провизорлар	3 елдан 5 елга кадәр	5,0
	5 елдан 10 елга кадәр	7,5
	10 елдан 15 елга кадәр	9,0
	15 елдан артык	10,0

4.7. Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) стажга ирешкәннән бирле башкарыла, әгәр стажны раслаучы документлар оешмада булса яки стажны раслый торган кирәкле документны тапшырган көннән алып профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен арттыру хокукын бирә.

4.8. Эшнең катлаулылыгы өчен түләүләр урта медицина һәм фармацевтика персоналы, табиблар һәм күзәтүчеләр вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркемнәрендә эшләүчеләргә бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = O_d \times D_{sr},$$

кайда:

$B_{sr}$  – эш авырлыгы өчен түләүләр;

$O_d$  – өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфаи окладлары;

$D_{sr}$  – китерелгән эшнең катлаулылыгы өчен өстәмә күләме 8 нче таблицада.

Таблица 8

## Хезмәт интенсивлыгы өчен өстәмә үлчәмнәр

Профессиональ квалификация төркеме исеме	Квалификация дәрәжәсе	Өстәмә түләүләр, процент диапазоны
Урта медицина и фармацевтика персоналы	икенче	1,5
	өченче	3,0
	дүртенче	4,5
	бишенче	10,0



Табиблар һәм күзәтүчеләр	беренче – икенче	3,0
--------------------------	------------------	-----

5. Өстәмә белем бирү оешмаларында авыл хужалыгы хезмәткәрләренә кызыксындыру характерындагы түләүләрне билгеләү күләме һәм тәртибе.

5.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр тариф-квалификация характеристикалары нигезендә һөнәри-квалификация төркемнәре киселешендә аттестация йомгаклары буенча квалификация категорияләре бирүне күздә тоткан белгечлекләр буенча шөгыльләнүче хезмәткәрләргә бирелә. Квалификация категориясе өчен түләүләр формула буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

кайда:

$B_{kk}$  – квалификацион категория өчен түләү;

$O_d$  – өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфай окладлары;

$D_{kk}$  – бирелгән квалификация категориясе өчен өстәмә күләме 9 нчы таблицада

Квалификация категориясе өчен түләүләрне үзгәртү (билгеләү) аттестация комиссиясе төзелгән орган (учреждение) боерыгы датасы нигезендә башкарыла.

Таблица 9

Квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр размеры

Квалификацион категория	Өстәмә түләү, процент размеры
«Өченче дәрәжәдәге авыл хужалыгы хезмәткәрләре вазыйфалары» профессиональ квалификация төркеме	
Беренче квалификацион категория	5,0
Югары квалификацион категория	8,0

5.2. Дәүләт бүләкләре өчен түләүләр Авыл хужалыгы хезмәткәрләренә һөнәри квалификация төркемнәренә кергән авыл хужалыгы хезмәткәрләренә бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

кайда:

$B_{pz}$  – дәүләт бүләкләре өчен түләү;

$O_d$  – өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең вазыйфай окладлары;

$D_{pz}$  – дәүләт бүләкләре өчен премия күләме.

Совет Социалистик Республикалар Союзы составында Татарстан Республикасы, автоном республикаларның дәүләт бүләкләре өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Совет Социалистик Республикалар Союзы составында Россия

Федерациясенен дәүләт бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Союзы, союздаш республикалар берлеге өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Авыл хужалыгы хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт бүләкләре Исемлеге әлеге Нигезләмәгә 5 кушымта итеп китерелде.

5.3. Дәүләт бүләкләре өчен түләү күләмен билгеләү дәүләт бүләге бирелгәннән бирле башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк Дәүләт бүләкләре булган хезмәткәрләргә аларның булуы өчен түләү Хезмәткәр сайлау буенча дәүләт бүләкләренен берсе буенча билгеләнә.

5.4. Профиль буенча эш стажы хезмәткәрләр эшчәнлегенен нәтижәләлеген бәяләү индикаторларын үтәүне исәпкә алып, авыл хужалыгының һөнәри-квалификация төркемнәре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times D_s,$$

кайда:

$B_s$  – профиль буенча эш стажы өчен түләү;

$O_d$  – өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнен вазыйфаи окладлары;

$D_s$  – профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме 10нчы таблицада.

Таблица 10

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә түләүләр күләме

Профессиональ квалификация төркеме исеме	Стаж буенча группа	Өстәмә түләү, процент размеры
Икенче дәрәжәдәге авыл хужалыгы хезмәткәрләренен һөнәри-квалификация төркеме	3 тән 5елга	2,5
	5 тән 10 елга	3,5
	10 нан 15 елга	4,5
	15 елдан югары	5,5
Өченче дәрәжәдәге авыл хужалыгы хезмәткәрләренен һөнәри-квалификация төркеме	3 тән 5елга	3,0
	5 тән 10 елга	4,5
	10 нан 15 елга	5,5
	15 елдан югары	6,5

5.5. Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) стажга ирешкәннән бирле башкарыла, әгәр стажны раслаучы документлар учреждениедә булса яки стажны раслый торган кирәкле документ тапшырылган көннән алып профиль буенча эш стажы өчен түләү күләмен арттыру хокукын бирә.

6. Премиаль һәм башка кызыксындыру түлүүләре гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә төп эш урыны (уқытучылар һәм уқытучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) юбилей даталары, аерымлык билгеләре, Рәхмәт хатлары, грамоталар, дәүләт бүләкләре алу һәм оешманың локаль актлары һәм күмәк шартнамәләре белән билгеләнгән башка нигезләр буенча бер тапкыр (ай, квартал, ел) өчен билгеләнә.

6.1. Эш йомгаклары буенча премия һәм башка кызыксындыру түлүүләрен гамәлгә ашыруның үлчәмнәре, тәртибе һәм шартлары оешманың локаль актлары һәм күмәк шартнамәләр белән билгеләнә.

6.2. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә премия түлүүләренә каралган хезмәт хакы фонды күләме төп эш урыны һәм төп вазыйфа буенча хезмәткәrlәргә стимуллаштыручы характердагы түлүүләрне (уқытучы вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) түлүгә каралган хезмәткә түлү фондының кимендә 2 процентын тәшкил итә.

6.3. Өстәмә белем бирү мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә эшчәнлегенә нәтижәлелеген күтәрү һәм Россия Федерациясе Президентының "Дәүләт социаль сәясәтен гамәлгә ашыру чаралары турында" 2012 елның 7 маендагы 597 номерлы Указы белән билгеләнгән максатчан күрсәткечләрнең ирешелгән дәрәжәсен саклап калу максатларында, педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеменә керүче хезмәткәrlәргә төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча бер тапкыр бирелә торган кызыксындыру түлүүләре биреләргә мөмкин.

7. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түлүүләр мәгариф хезмәткәрләренә, мәдәният хезмәткәрләренә, медицина хезмәткәрләренә, өстәмә белем бирү оешмаларында авыл хужалыгы хезмәткәрләренә төп эш урыны һәм төп вазифасы буенча (уқытучы һәм уқытучы вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) билгеле бер вакыт эчендә билгеләнә. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түлү күләменә йогынты ясый торган төп критерий булып оешма хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәлелеген бәяләү критерийларының иң чик күрсәткечләренә ирешү тора.

7.1. Өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләренә эшчәнлеген бәяләү критерийлары оешма житәкчесе тарафыннан оешма белән идарә итүнең муниципаль-ижтимагый характерын тәмин итүче орган белән килештереп раслана. Өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләренә эшчәнлеген бәяләү критерийларының әһәмияте һәм түлүүләрне гамәлгә ашыру шартлары оешма алдына куелган бурычлар нигезендә ел саен билгеләнә.

7.2. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түлүүләрне гамәлгә ашыруның күләме, тәртибе һәм шартлары оешманың локаль норматив актлары һәм күмәк шартнамәләр белән билгеләнә.

7.3. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түлүүләр формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i),$$

кайда:

$B_{kj}$  – башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түлөлөр;

$FOT_k$  – башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түлөү каралган хезмэт хақы фонды;

$I_{ij}$  –  $j$ -эшчегә эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләү буенча чагыштырма  $i$  күрсәткече;

$K_i$  – эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләү күрсәткеченең чагыштырмача авырлык коэффициенты;

$n$  – эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләү күрсәткечләр саны;

$m$  – өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәткәрләр саны.

7.4. Эшчәнлек нәтижәлелеге күрсәткечләр нормалаштыру төрле зурлыктагы эффективлык күрсәткечләрнең чагыштырма булуын тәмин итә. Нормалаштыру эшчәнлекнең нәтижәлелек күрсәткече (иң яхшысы һәм иң начары) диапазонын сайлаудан гыйбарәт, аларның берсе – чагыштырма күрсәткечнең нуль кыйммәтенә туры килә, икенчесе-аерым күрсәткечкә туры килә. Эшчәнлек нәтижәлелеге күрсәткечләр диапазоны чикләрендә эффективлык күрсәткеченең факттагы кыйммәте табылганда, эшчәнлекнең нәтижәлелеге күрсәткече нульдән берәмлеккә кадәр кыйммәтләр кабул итә. Эффективлык күрсәткеченең факттагы кыйммәте иң начар күрсәткечтән түбән булганда, чагыштырма күрсәткечнең кыйммәте нульгә, иң яхшысы – берәмлеккә югарырак булганда кабул ителә.

7.5. Эшчәнлек нәтижәлелеген нормалаштырылган күрсәткеченә бәйлелеге эшчәнлекнең нәтижәлелеге күрсәткече кыйммәтеннән туры (уңай динамика күрсәткеч кыйммәтенә артуы белән билгеләнә) һәм кире (уңай динамика күрсәткеч кыйммәтенә кимүе белән билгеләнә) бәйлелектә булырга мөмкин.

7.6. Бирелгән күрсәткеч аның кыйммәтенә турыдан туры бәйле булганда күрсәткеч түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

монда:

$I_i$  - эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләүнең нормалаштырылган  $i$ -күрсәткечләр;

$FI_i$  – эшчәнлек нәтижәлелеге күрсәткеченең факттагы кыйммәте;

$M_i$  – эшчәнлек нәтижәлелеге күрсәткеченең иң яхшы кыйммәте;

$L_i$  – эшчәнлек нәтижәлелеге күрсәткеченең иң начар кыйммәте.

7.7. Эшчәнлекнең нәтижәлелеген чагыштырма күрсәткече аның кыйммәтенә кире бәйле булганда күрсәткечнең кыйммәте түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i},$$

монда:

$I_i$  - эшчәнлек нәтижәлелеген бәяләүнең  $i$ -күрсәткече;

$FI_i$  – эшчәнлек нәтижәлелеге критерийының факттагы кыйммәте;

$M_i$  – эшчәнлек нәтижәлелеге күрсәткеченең иң яхшы кыйммәте;

$L_i$  – эшчәнлек нәтижәлелеге күрсәткеченең иң начар кыйммәте.

7.8. Авырлык коэффициентлары эшчэнлек нәтижәлелеге күрсәткеченен өстенлек дәрәжәсе белән билгеләнә. Иң өстенлекле күрсәткечкә иң зур коэффициент бирелә. Нисби авырлык коэффициенты түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i},$$

монда:

$K_i$  – эшчэнлек нәтижәлелеген бәяләү күрсәткеченен чагыштырмача авырлык коэффициенты;

$VK_i$  – эшчэнлек нәтижәлелеген бәяләү күрсәткечләренен авырлык коэффициенты.

7.9. Хезмәткәрләр эшчәнлегенен нәтижәлелеге күрсәткечләре буенча авырлык коэффициентларының гомуми чик күләме 11-14 нче таблицаларда тәкъдим ителгән.

Таблица 11

Мәгариф хезмәткәрләре эшчәнлегенен нәтижәлелеген күрсәтүче авырлык коэффициентларының гомуми күләме

№ п/п	Вазыйфаның исеме	Квалификация дәрәжәсе	Авырлык коэффициентларының гомуми күләме
1	2	3	4
1. Беренче дәрәжәдәге профессиональ-квалификацияле ярдәмче персонал төркеме			
1.1.	Уку бүлеге сәркатибе	Беренче	5
2. Профессионально-квалификационная группа должностей педагогических работников			
2.1.	Хезмәт буенча инструктор	Беренче	45
2.2.	Физик культура инструкторы	Беренче	45
2.3.	Музыка житәкчесе	Беренче	45
2.4.	Өлкән кинәшче	Беренче	45
2.5.	Инструктор-методист	Икенче	50
2.6.	Концертмейстер	Икенче	50
2.7.	Өстәмә белем бирү педагогы	Икенче	50
2.8.	Педагог-өештыручы	Икенче	50

1	2	3	4
2.9.	Социаль педагог	Икенче	50
2.10.	Тренер-укытучы	Икенче	50
2.11.	Тәрбияче	Икенче	55
2.12.	Методист	Икенче	55
2.13.	Педагог-психолог	Өченче	55
2.14.	Өлкән инструктор-методист	Өченче	55
2.15.	Өстәмә белем бирүнең өлкән педагогы	Өченче	55
2.16.	Өлкән тренер-укытучы	Өченче	55
2.17.	Укытучы (профессор-укытучылар составына кергән укытучылар вазыйфаларыннан тыш)	Дүртенче	60
2.18.	Физик тәрбия житәкчесе	Дүртенче	60
2.19.	Өлкән тәрбияче	Дүртенче	60
2.20.	Өлкән методист	Дүртенче	60
2.21.	Тьютор (югары һәм өстәмә профессиональ белем өлкәсендә эшләүче тьюторлардан кала)	Дүртенче	60
3. Житәкче вазыйфаларының профессиональ-квалификация төркеме буенча структур бүлекчэләр			

3.1.	Структур бүлекчә мөдире (башлыгы): кабинет, лаборатория, бүлек, сектор, укыту-консультация пункты, укыту (укыту-житештерү) остаханәсе һәм балаларга өстәмә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы башка структур бүлекчэләр (икенче квалификация дәрәжәсенә	Беренче	65
------	--	---------	----

	караган структур бүлекчеләр житәкчеләре вазыйфаларыннан тыш)		
3.2.	Балаларга өстәмә белем бирү программасын һәм белем бирү программасын гамәлгә ашыручы аерым структур бүлекчә мөдире (башлыгы)	Икенче	70

Таблица 12

Мәдәният хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәлелеге күрсәткечләре буенча авырлык коэффициентларының гомуми чик күләме  
 Предельный совокупный размер весовых коэффициентов по критериям эффективности деятельности работников культуры

№ п/п	Вазыйфалар исемлеге	Авырлык коэффициентларының гомуми күләме
1	2	3
	1. Урта звено мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләренә һөнәри-квалификация төркеме 2. Профессионально-квалификационная группа должностей работников культуры, искусства и кинематографии среднего звена	
1.1.	Костюмнар буенча мөдир	35
1.2.	Аккомпаниатор	35
1.3.	Культурорганизатор	35
	2. Әйдәп баручы звено мәдәният хезмәткәрләренә һөнәри-квалификация төркеме	
2.1.	Китапханәче	40
2.2.	Әйдәп баручы китапханәче	42
2.3.	Баш китапханәче	45
2.4.	Аккомпаниатор-концертмейстер	40
2.5.	Тавыш операторы	40
2.6.	Рәссам-декоратор	45
	3. Мәдәният учреждениеләренә житәкче составы вазыйфаларының профессиональ квалификация төркеме	

1	2	3
3.1.	Музейның бүлек (сектор) мөдире	50
3.2.	Китапханә бүлеге (секторы) мөдире	50
3.3.	Режиссер (дирижер, балетмейстер, хормейстер)	55
3.4.	Балетмейстер-куючы	55
3.5.	Сәнгать житәкчесе	55

Таблица 13

Медицина хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәлелеге күрсәткечләре буенча авырлык коэффициентларының гомуми күләме

№ п/п	Вазыйфалар исемлеге	Авырлык коэффициентларының гомуми күләме
1	2	3
1. Урта медицина һәм фармацевтика персоналының профессиональ-квалификация төркеме		
Өченче квалификация дәрәжәсе		
1.1.	Шәфкать туташы	40
1.2.	Массаж буенча шәфкать туташы	40
Дүртенче квалификация дәрәжәсе		
1.3.	Фельдшер	45
Бишенче квалификация дәрәжәсе		
1.4.	Олкән шәфкать туташы	50
2. Табиблар һәм провизорлар вазыйфаларының профессиональ-квалификация төркеме		
2.1.	Табиб-белгечләр (өченче һәм дүртенче квалификация дәрәжәсенә караган белгечләр табибларыннан кала)	60

Таблица 14



Авыл хужалыгы хезмэткэрлэре эшчэнлегенен нәтижелелеге курсэткечлэре буенча  
авырлык коэффициентларының гомуми күләме

№ п/п	Вазыйфалар исемлеге	Авырлык коэффициентларының гомуми күләме
1	2	3
1. «Икенче дәрәжәдәге авыл хужалыгы хезмэткэрлэре вазыйфалары» профессиональ квалификация төркеме		
1.1.	Ветеринария фельдшеры	45
1.2.	Үсемлекләрне саклау буенча агроном (урта квалификация)	45
2. «Өченче дәрәжәдәге авыл хужалыгы хезмэткэрлэре вазыйфалары» профессиональ квалификация төркеме		
Беренче квалификация дәрәжәсе		
2.1.	Агроном	55
2.2.	Ветеринария табибы	55
2.3.	Зоотехник	55
Икенче квалификация дәрәжәсе		
2.4.	Икенче категорияле агроном	60
2.5.	Икенче категорияле ветеринария табибы	60
2.6.	Икенче категорияле зоотехник	60
Өченче квалификация дәрәжәсе		
2.7.	Беренче категорияле агроном	63
2.8.	Беренче категорияле ветеринария табибы	63
2.9.	Беренче категорияле зоотехник	63
Дуртенче квалификация дәрәжәсе		
2.10.	Әйдәп баручы агроном	65
2.11.	Әйдәп баручы ветеринария табибы	65
2.12.	Әйдәп баручы зоотехник	65

1	2	3
3. «Дүртенче дәрәжәдәге авыл хужалыгы хезмәткәрләре вазыйфалары» профессиональ квалификация төркеме		
3.1.	Баш агроном	70

7.10. Оешма эшчәнлеге нәтижелелегенә типик күрсәткечләре һәм белем бирү оешмалары типлары киселешендә аларның авырлык коэффициентлары Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы, Татарстан Республикасы Мәдәният министрлыгы тарафыннан раслана.

7.11. Өстәмә белем бирү оешмаларында башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыручы характердагы түләүләр фонды формалаштырыла, аның күләме түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$FOT_k = FOT_{do} \times D_k,$$

монда:

$FOT_k$  – башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фонды;

$FOT_{do}$  – өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә төп эш урыны (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) буенча хезмәт хакы түләү фонды;

$D_k$  – башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен хезмәткә түләү фонды өлеше.

Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыручы характердагы түләүләргә хезмәт өчен түләү фондының тәкъдим ителгән күләме төп эш урыны буенча (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) өстәмә белем оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт хакы түләү фондының 15 проценты күләмендә кабул ителә.

## VII. Компенсацион характердагы түләүләр

1. Оешмаларда компенсация характерындагы түләүләргә түбәндәгеләр керә:

белгечләргә авыл жирлегендә эшлэгән өчен түләүләр;

зарарлы һәм (яки) куркыныч эш шартларында эшләүче хезмәткәрләргә түләүләр;

нормаль квалификациядән читкә тайпылучы (төрле квалификация эшләрен башкарганда, һөнәрләренә (вазыйфаларны) берләштергәндә, эштән сон калып эшлэгәндә, төнге вакытта эшлэгәндә һәм нормаль хәлдән тайпыла торган башка шартларда эшләр башкарган өчен түләүләр.

2. Компенсация характерындагы түләүләр, аларны гамәлгә ашыру күләмнәре һәм шартлары күмәк шартнамәләр, локаль норматив актлар, хезмәт законнары һәм хезмәт хокукы нормаларын үз эченә алган башка норматив хокукый актлар нигезендә хезмәт шартнамәсе белән билгеләнә.

3. Хезмэткэрлэрeнeң профессиональ квалификация төркемнэрeнe кeргeн мeдeният хeзмeткeрлэрeнe, урта медицина һәм фармацевтика персоналының һәм табибларның һөнәри квалификация төркемнэрeнe керүчe медицина хeзмeткeрлэрeнe түлeүлeр бирелә һәм провизорлар, икенчe һәм өчeнчe дәрeжeдeгe авыл хужалыгы хeзмeткeрлэрeнeң һөнәри квалификация төркемнэрeнe керүчe авыл хужалыгы хeзмeткeрлэрeнe түбeндeгe формула буенчa исeп-хисап ясала:

$$B_{sm} = D_{sm} \times S,$$

монда:

$B_{sm}$  – авыл жирлегендә эшлэгән өчeн түлeүлeр;

$D_{sm}$  – авыл жирлегендә эшлэгән өчeн түлeү күлeмe – 1 388 сум;

$S$  – чынлыкта эшлэгән вакыт (заявка). (ставка).

5. Зарарлы һәм (яки) куркыныч эш шартлары белән шөгыйльләнүчe хeзмeткeрлeргe компенсация характерындагы түлeүлeр, шулай ук нормаль эшлeрдeн (төрлe квалификация эшлeрeн башкарганда, төрлe квалификациялeрнe башкарганда, һөнeрлeр (вазыйфалар) туры килмeгeндe, эштeн сон калып эшлeгeндe, төнгe вакытта эшлeгeндe һәм нормадан читкe тайпылучы башка шартларда эшлeгeндe) эш өчeн түбeндeгe формула буенчa түлeнeлeр:

$$B_{kh} = \left( O_b \times \frac{H_{fk}}{H_N} + P \right) \times D_{kh},$$

монда:

$B_{kh}$  - компенсация характерындагы түлeү;

$O_b$  - әлeгe Нигeзлeмeнeң II бүлeгe нигeзeндe кабул ителe торган гомуми бeлeм оeшмалары хeзмeткeрлэрeнeң база окладының күлeмe;

$H_{fk}$  - закон нигeзeндe компенсация характерында түлeү каралган чынлыкта эшлeнгeн вакыт;

$H_N$  - әлeгe Нигeзлeмeнeң III бүлeгe тарафыннан билгeлeнгeн гомуми бeлeм бирү оeшмасы хeзмeткeрлэрeнeң база хeзмeт хакы (хeзмeт хакы ставкасы) өчeн сeгaть нормасы;

$P$  - китап нeшрияты продукциясe һәм вакытлы матбугат белән тeэмин итүгe компенсация 100 сум күлeмeндe педагогик хeзмeткeрлeргe уку йөклeмeсeнe пропорциональ рeвeштe билгeлeнe, лeкин тeп эш урыны буенчa бeр ставкадан артмый;

$D_{kh}$  - Россия Федерациясe Хeзмeт кодексы нигeзeндe билгeлeнe торган компенсация характерындагы түлeүлeр күлeмe.

5. Нормаль квалификациядeн читкe тайпылучы (төрлe квалификация эшлeрeн башкарганда, һөнeрлeрнe (вазыйфаларны) туры китeргeндe, эштeн тыш эштe, төнгe вакытта эшлeгeндe һәм нормальдeн читлeшe торган башка шартларда эшлeр башкарганда) эш өчeн түлeү, төнгe эшнeң һeр сeгaтe өчeн билгeлeнe, ул нормаль шартларда эшлeү белән чагыштырганда югары күлeмдe түлeнe, лeкин законнар һәм

башка норматив хокукый актлар белән билгеләнгән күләмнәрдән түбән түгел.

Хезмәткәр үз графигы белән билгеләнгән ял көненә яки эшләми торган бәйрәм көненә эшкә жәлеп ителгән очракта, хезмәт хакы алган икеләтә зурлыктагы хезмәткәrlәргә эш хакы түләнә, шул ук вакытта, ял һәм эшләми торган бәйрәм көнендә эш вакыты айлык норма чикләрендә башкарылган булса, хезмәт хакы буенча бер көнлек яки сәгатьлек база ставкасы күләмендә, ким дигәндә, икеләтә сәгатьлек яки ике сәгатьлек күләмдә түләнә. Эш айлык нормадан артык булса, көндезге ставка төп хезмәт хакы өстендә.

6. Ял яки эшләми торган бәйрәм көнендә эшләгән хезмәткәрнең теләге буенча, аңа башка ял көне биреләргә мөмкин. Бу очракта эшләми торган бәйрәм көнендә эш бер күләмдә түләнә, ә ял көне түләнә алмый.

7. Зарарлы һәм (яки) куркыныч хезмәт шартлары белән шөгыльләнүче хезмәткәrlәргә хезмәт хакы, база (вазыйфаи) окладының 4 проценты күләмендә хезмәт шартларын махсус бәяләү нигезендә төрле хезмәт шартлары өчен билгеләнгән хезмәт хакы белән чагыштырганда, күтәрелгән күләмдә билгеләнә.

#### VIII. Хезмәт хакын билгеләү тәртибе оешма житәкчесе, оешма житәкчесе урынбасары, баш хисапчы

1. Оешма житәкчеләренең, аларның урынбасарларының һәм баш бухгалтерларның хезмәт хакы хезмәт окладларынан, компенсация һәм стимуллаштыру характерындагы түләүләрдән тора.

2. Өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесенең вазыйфа окладың гамәлгә куючы тарафыннан елына бер тапкыр уку елы башына хезмәт өчен түләү төркеменә карап билгеләнә һәм формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times S,$$

кайда:

$O_d$  - өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесенең хезмәт окладлары;

$O_b$  - житәкченең төп хезмәт хакы күләме;

$S$  - чынлыкта эшләнгән вакыт (заявка).

Өстәмә белем бирү оешмаларында житәкченең хезмәт хакы буенча төркем укучылар санына карап билгеләнә.

3. Өстәмә белем бирү оешмаларында житәкчеләр урынбасарларының һәм баш бухгалтерларның вазыйфа окладлары әлеге оешма житәкчеләренең хезмәт окладларынан 20-30 процентка түбәнрәк билгеләнә.

4. Житәкчеләрнең хезмәт өчен түләү Төркеме, житәкчеләрнең база һәм вазыйфаи окладлары күләме 15 нче таблицада тәкъдим ителгән.

5. Өстәмә белем бирүне оештыручы житәкчегә өстәмә белем бирү оешмаларында эшчәнлекнең нәтижелелеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижеләрен исәпкә алып, башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыручы характердагы түлүүләрне билгели ала.

Өстәмә белем бирү оешмаларында житәкчегә стимул бирү характерындагы түлүүләр 15 нче таблицада тәкъдим ителгән.

Өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесенә кызыксындыру характерындагы түлүүләр ай саен, бер ел эчендә башкарылган эш нәтижеләре, мөһим һәм аеруча мөһим бурычларны үтәгән өчен башкарылырга мөмкин.

6. Өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесе Өстәмә белем бирү оешмаларында житәкче урынбасарларына, баш бухгалтерга, эшчәнлекнең нәтижелелеге критерийлары нигезендә билгеләнгән эшчәнлек нәтижеләрен исәпкә алып, башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыручы характердагы түлүүләрне билгели ала. Житәкче урынбасарларына, баш бухгалтерга стимуллаштыру характерындагы түлүүләр ай саен, квартал саен, бер ел эшләр нәтижеләре буенча, мөһим һәм аеруча мөһим бурычларны үтәгән өчен башкарыла ала. Стимуллаштыручы характердагы түлүүләрнең иң чик дәрәжәсе өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесе өчен стимуллаштыручы характердагы түлүүләрнең 70 процентына кадәр билгеләнә.

15 нче Таблица

Өстәмә белем бирү оешма житәкчеләренең башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен база окладлары һәм стимуллаштыру характерындагы түлүүләр күләме

Житәкченең хезмәт өчен түләү төркеме	Күләмле күрсәткечнең әһәмияте (уку елы башына дәүләт йөкләмәсе нигезендә укучылар саны), кеше	База хезмәт хақы, сум	Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерындагы түлүүләр, сум
1	1 – 200	25 000	2000
2	201 – 400	2700	3000
3	401 – 700	31000	3000
4	701 – 1200	32000	4000
5	1201 – 1800	35000	5000
6	1 801 и ышые	37000	6000

7. Өстәмә белем бирүне оештыручы житәкчеләр, житәкчеләр урынбасарлары, баш бухгалтерлар эшчәнлегенең типлаштырылган критерийлары һәм аларның авырлык

коэффициентлары өстәмә белем бирү оешмалары карамагында булган Татарстан Республикасы тармак министрлыклары тарафыннан раслана.

8. Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр формула буенча исәпләнә:

$$B_k = B_c \times K_{vk},$$

кайда:

$B_k$  - аларның эшчәнлеге нәтижеләрен исәпкә алып башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен стимуллаштыру характерын түләү;

$B_c$  - стимуллаштыручы характердагы түләү күләме

tüşämä 15;

$K_{vk}$  - сыйфат критерийларын үтәү коэффициенты.

#### IX. Өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәт хақы фондын формалаштыру һәм файдалану тәртибе

1. Өстәмә белем бирү оешмаларында хезмәт өчен түләү фондын формалаштыру агымдагы финанс елына өстәмә белем бирүне оештыру чаралары күләме чикләрендә гамәлгә ашырыла, ул финанс чыгымнары нормативы, кулланучылар һәм хезмәтләр саны нигезендә билгеләнгән һәм өстәмә белем бирү оешмаларында финанс-хужалык эшчәнлеге планында чагыла.

2. Вазыйфа окладларын исәпләү, әлеге Нигезләмә белән билгеләнгән компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр өстәмә белем бирү мәгариф оешмасы хезмәткәрләренә (гомуми тармаклы эшче, мәдәният, сәнгать һәм кинематография һөнәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләрен, житәкчеләрнең, белгечләрен һәм хезмәткәрләрен гомуми тармак вазыйфалары хезмәткәрләрен дә кертеп) белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлеге планында каралган акчалар хисабына башкарыла агымдагы финанс елына хезмәт өчен түләүгә өстәмә белем бирү.

3. Өстәмә белем бирү оешмаларының финанс-хужалык эшчәнлеге планын үтәү барышында барлыкка килгән хезмәткә түләү фондын экономияләү, шул исәптән түләү хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрен дә кертеп, әлеге Нигезләмә нормаларын исәпкә алып кабул ителгән өстәмә белем бирү мәгариф оешмасының локаль норматив актлары нигезендә кызыксындыру түләүләренә жибәрелергә мөмкин.

Хезмәткә түләү фонды экономиясе булганда, кызыксындыру түләүләре хезмәткә түләү фондын экономияләү оешкан һөнәри-квалификация төркемендә эшләүчеләргә (шул исәптән гомуми тармаклы эшчеләр, мәдәният, сәнгать һәм кинематография һөнәрләренең һөнәри квалификация төркемнәрендә эшләүчеләргә, житәкчеләрнең, белгечләрен һәм хезмәткәрләрен гомуми тармак вазифаларында эшләүчеләргә) башкарыла. Хезмәт өчен түләү фондын экономияләү хисабына өстәмә белем бирү мәгариф оешмасы хезмәткәренә, хезмәт нормаларын (хезмәт вазыйфаларын) үтәгән эш вакыты нормасын исәпкә алып, агымдагы елның 1

гыйнварына "хезмэт өчен түлэүнең минималь күләме турында" 2000 елның 19 июнендәге 82-ФЗ номерлы федераль закон белән билгеләнгән хезмэт өчен түлэүнең өч тапкыр минималь күләмнән артып китә алмый (педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри-квалификация төркемнәрен биләгән хезмәткәрләрдән кала, өстәмә белем бирү мәгариф оешмасы житәкчесе).

Өстәмә белем бирү мәгариф оешмасы житәкчесенә хезмэт хакы фондын экономияләү хисабына кызыксындыру түләве күләме өстәмә белем бирү оешмасын гамәлгә куючы тарафыннан билгеләнә.

Өстәмә белем бирү оешмасының финанс-хужалык эшчәнлегенә планын үтәү барышында барлыкка килгән хезмәткә түләү фондын экономияләү өчен, түләү хезмәтләр күрсәтүдән алынган керемнәрен дә кертеп, өстәмә белем бирүнең барлык чыганакалары исәбенә, җаваплылык өстәмә белем бирү мәгариф оешмасы житәкчесенә йөкләнә.

Өстәмә белем бирү оешмалары  
хезмәткәрләренә хезмэт өчен түләү шартлары  
турындагы нигезләмәгә кушымта

1 нче таблица

№ п/п	Дәүләт бүлгәгә исеме
	Совет Социалистик Республикалар Берлеге, Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы союздаш һәм автоном республикалар, Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы Дәүләт бүләкләре
	1. Россия Федерациясенә Мактаулы исемнәре
1.1.	Россия Федерациясенә халык укытучысы
1.2.	Россия Федерациясенә атказанган укытучысы
1.3.	Россия Федерациясенә атказанган фән эшлеклесе
1.4.	Россия Федерациясенә атказанган югары мәктәп хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенә атказанган житештерү укыту мастеры
1.6.	Россия Федерациясенә атказанган физик культура хезмәткәре
1.7.	Россия Федерациясенә атказанган мәдәният хезмәткәре
1.8.	Россия Федерациясенә атказанган рәссамы
1.9.	Россия Федерациясенә Атказанган икътисадчысы
	2. Совет Социалистик Республикалар Союзы мактаулы исемнәре

№ п/п	Дәүләт бүлөгә исеме
2.1.	СССР халык укытучысы
3. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составында Союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
3.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
3.2.	Атказанган спорт эшлеклесе
3.3.	Атказанган физкультура эшлеклесе
3.4.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
3.5.	РСФСРның атказанган тренеры
3.6.	РСФСРның атказанган укытучысы
3.7.	Атказанган һөнәри-техник белем укытучысы
3.8.	Һөнәри-техник белем бирүнең атказанган остасы
3.9.	Һөнәри-техник белем бирүнең атказанган хезмәткәре
3.10.	Атказанган укытучы
3.11.	Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
3.12.	Халык мәгарифенең атказанган хезмәткәре
3.13.	Югары мәктәпнең атказанган эшлеклесе
3.14.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
3.15.	Атказанган фән эшлеклесе
4. Совет Социалистик Республикалар Берлеге составындагы Автономияле республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
4.2.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
4.3.	Мәктәпнең атказанган эшлеклесе
4.4.	Атказанган мәктәп укытучысы
4.5.	Атказанган һөнәри-техник белем укытучысы
4.6.	Һөнәри-техник белем бирүнең атказанган остасы
4.7.	Һөнәри-техник белем бирүнең атказанган хезмәткәре



№ п/п	Дәүләт бүләге исеме
4.8.	Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
4.9.	Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе
4.10.	Атказанган мәдәният хезмәткәре
4.11.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
4.12.	Атказанган фән эшлеклесе
4.13.	Атказанган тренер
5. Татарстан Республикасы мактаулы исемнәре	
5.1.	Татарстан Республикасының халык укытучысы
5.2.	Татарстан Республикасының атказанган мәктәп укытучысы
5.3.	Татарстан Республикасының атказанган укытучысы
5.4.	Татарстан Республикасының атказанган фән эшлеклесе
5.5.	Татарстан Республикасының атказанган югары мәктәбе хезмәткәре
5.6.	Татарстан Республикасының Атказанган физик культура хезмәткәре
5.7.	Татарстан Республикасының атказанган мәдәният хезмәткәре
5.8.	Татарстан Республикасының Атказанган икътисадчысы
5.9.	Татарстан Республикасының атказанган тренеры
Россия Совет Федератив Социалистик Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Берлеге Россия Федерациясе, Татарстан республикасы ведомство бүләкләре	
1.Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән Министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгы, ))	
1.1.	Россия Федерациясе гомуми белем бирүнең мактаулы хезмәткәре
1.2.	Россия Федерациясе башлангыч һөнәри белем бирүнең мактаулы хезмәткәре
1.3.	Россия Федерациясенен Мактаулы урта һөнәри белем хезмәткәре
1.4.	Россия Федерациясе Югары һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясе Фән һәм техникасының мактаулы хезмәткәре
1.6.	Россия Федерациясе яшьләр сәясәте өлкәсенен мактаулы хезмәткәре

№ п/п	Дәүләт бүләге исеме
1.7.	Студентларның фәнни-тикшеренү эшләрен үстерү өчен
1.8.	Россия Федерациясе мәгариф өлкәсенең мактаулы хезмәткәре
1.9.	Россия Федерациясе балаларын һәм яшьләрен тәрбияләү өлкәсенең мактаулы хезмәткәре
1.10.	Мәгариф отличнигы
1.11.	Россия Федерациясенең мактаулы тәрбия һәм агарту хезмәткәре
1.12.	Тәрбия һәм мәгариф өлкәсе ветераны
1.13.	Л. С. Выготский Медале
1.14.	«Россия Федерациясенең һөнәри-техник белем отличнигы»значогы
2. Халык мәгарифе министрлыгы, СССР Мәгариф министрлыгы (РСФСР)	
2.1.	«СССР мәгариф отличнигы»билгесе
2.2.	«Халык мәгарифе отличнигы»билгесе
2.3.	«СССР һөнәри белем бирү отличнигы» значогы
2.4.	«РСФСР һөнәри техник белем бирү отличнигы»значогы
2.5.	“Физик культура һәм спорт отличнигы ” билгесе

Таблица 2

Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы Дәүләт бүләкләре исемлеге, Советлар Союзы Социалистик Республикалар, союздаш һәм автономияле республикалар составында Совет Социалистик Республикалар Союзы мәдәният хезмәткәрләренә стимуллаштыручы характердагы түләүләр бирелә

№ п/п	Дәүләт бүләге исеме
1	2
1. Россия Федерациясе мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясенең халык артисты
1.2.	Россия Федерациясенең халык рәссамы
1.3.	Россия Федерациясенең атказанган артисты

1.4.	Россия Федерациясенең атказанган мәдәният хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенең атказанган рәссамы
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының халык артисты
2.2.	Татарстан Республикасы халык язучысы
2.3.	Татарстан Республикасының халык шагыйре
2.4.	Татарстан Республикасының халык рәссамы
2.5.	Татарстан Республикасының атказанган артисты
2.6.	Татарстан Республикасының атказанган сәнгать эшлеклесе
2.7.	Татарстан Республикасының атказанган мәдәният хезмәткәре
3. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре	
3.1.	СССРның халык артисты
3.2.	СССРның халык рәссамы
4. Советлар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган пропаганда алып баручы
4.2.	Халык артисты
4.3.	Атказанган артист
4.4.	Атказанган сәнгать эшлеклесе
4.5.	Халык рәссамы
4.6.	Атказанган рәссам
4.7.	Халык язучысы
4.8.	Атказанган язучы
4.9.	Халык шагыйре
4.10.	Халык жырчысы
4.11.	Халык акын
4.12.	Атказанган журналист
4.13.	Атказанган мәдәният эшлеклесе
4.14.	Мәдәни-агарту эшенең атказанган хезмәткәре

4.15.	Атказанган мэдэният хезмэткэре
4.16.	Атказанган китапханэче
4.17.	Гамэли сэнгаты остасы
4.18.	Халык ижатының атказанган остасы
4.19.	Атказанган фэн эшлеклесе
5. Советлар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнэре	
5.1.	Атказанган төзүче
5.2.	Халык артисты
5.3.	Атказанган артист
5.4.	Атказанган сэнгаты эшлеклесе
5.5.	Халык рэссамы
5.6.	Атказанган рэссам
5.7.	Халык язучысы
5.8.	Атказанган язучы
5.9.	Халык шагыйре
5.10.	Атказанган журналист
5.11.	Атказанган мэдэният хезмэткэре
5.12.	Атказанган китапханэче
5.13.	Атказанган фэн һәм мэдэният эшлеклесе
5.14.	Атказанган фэн һәм техника эшлеклесе
5.15.	Атказанган фэн эшлеклесе

Таблица 3

Медицина хезмэткэрлэрэнэ, тиешле түләүлэр бирелэ торган, дәүлэт бүләклэре  
исемлеге

№ п/п	Дәүлэт бүләге исемлеге
1. Россия Федерациясе мактаулы исемнэре	

1.1.	Россия Федерациясенең атказанган табибы
1.2.	Россия Федерациясенең атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре
1.3.	Россия Федерациясе сәламәтлек саклау отличнигы
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының атказанган табибы
2.2.	Татарстан Республикасының атказанган сәламәтлек саклау хезмәткәре

Таблица 4

Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составында союздаш һәм автономияле республикаларының, алар өчен стимуллаштыру характерындагы түләүләр бирелә торган физик культура хезмәткәрләренә дәүләт бүләкләре, спорт дәрәжәләре

№ п/п	Мактаулы исем, спорт дәрәжәсе, дәүләт бүләге исемлеге
1	2
1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре, спорт дәрәжәләре	
1.1.	ФедерацииРоссия Федерациясенең атказанган физик культура хезмәткәре
1.2.	Россиянең атказанган спорт остасы
1.3.	Россиянең атказанган тренеры
1.4.	Россиянең мактаулы спорт хөкемдары
1.5.	Россиянең халыкара класслы атказанган спорт остасы
1.6.	Россиянең халыкара класслы спорт остасы
1.7.	Россиянең спорт остасы
1.8.	Россиянең гроссмейстеры
1.9.	Россиянең мактаулы спорт хөкемдары
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының атказанган физик культура хезмәткәре
2.2.	Татарстан Республикасының атказанган тренеры

3. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре	
3.1.	СССРның атказанган спорт остасы
3.2.	СССР ның атказанган тренеры
3.3.	СССР ның спорт остасы
3.4.	СССР ның халыкара класслы спорт остасы
3.5.	РСФСР ның атказанган тренеры
3.6.	СССР гроссмейстеры
4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе Атказанган спорт эшлеклесе Атказанган физик культура эшлеклесе Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре Атказанган тренер
4.2.	Атказанган спорт эшлеклесе
4.3.	Атказанган физик культура эшлеклесе
4.4.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
4.5.	Атказанган тренер
5. Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы автономияле республикаларның мактаулы исемнәре	
5.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
5.2.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре

5 нче таблица

Авыл хужалыгы хезмәткәрләренә  
стимуллаштыру характерындагы түләүләр бирүче  
Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар  
Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составына кергән союздаш һәм  
автономияле республикалар дәүләт бүләкләре исемлегенә

№ п/п	Мактаулы исем, дәүләт бүләге исеме
1	2
1. Россия Федерациясенен мактаулы исемнәре	

1	2
1.1.	Россия Федерациясенең атказанган агрономы
1.2.	Россия Федерациясенең атказанган ветеринария табибы
1.3.	Россия Федерациясенең атказанган зоотехники
1.4.	Россия Федерациясенең атказанган мелиораторы
1.5.	Россия Федерациясенең атказанган авыл хужалыгы механизаторы
1.6.	Россия Федерациясенең атказанган авыл хужалыгы хезмәткәре
2. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
2.1.	Татарстан Республикасының атказанган агрономы
2.2.	Татарстан Республикасының атказанган ветеринария табибы
2.3.	Татарстан Республикасының атказанган терлекчесе
2.4.	Татарстан Республикасының атказанган зоотехнигы
2.5.	Татарстан Республикасының атказанган мелиораторы
2.6.	Татарстан Республикасының атказанган авыл хужалыгы механизатор
2.7.	Татарстан Республикасының атказанган авыл хужалыгы хезмәткәре
3. Совет Социалистик Республикалар Союзы дәүләт бүләкләре	
3.1.	СССРның атказанган авыл хужалыгы хезмәткәре
4. Совет Социалистик Республикалар Союзы составына кергән союздаш республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган авыл хужалыгы хезмәткәре
4.2.	Атказанган агроном
4.3.	Атказанган авыл хужалыгы инженеры
4.4.	Атказанган зоотехник
4.5.	Атказанган терлекчелек хезмәткәре
4.6.	Атказанган терлекче
4.7.	Атказанган терлекчелек остасы
4.8.	Терлекчелек остасы
4.9.	Атказанган авыл хужалыгы механизаторы

1	2
4.10.	Атказанган механизатор
4.11.	Атказанган мелиоратор
4.12.	Атказанган ветеринария табибы
5. . Совет Социалистик Республикалар Союзы составына кергән автоном республикаларның мактаулы исеменәре	
5.1.	Атказанган авыл хужалыгы хезмәткәре
5.2.	Атказанган агроном
5.3.	Атказанган зоотехник
5.4.	Атказанган терлекче
5.5.	Атказанган авыл хужалыгы механизаторы
5.6.	Атказанган механизатор
5.7.	Атказанган ветеринария табибы



**«Әтнә балалар сәнгать мәктәбе» муниципаль бюджет өстәмә белем бирү  
учреждениесе хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү шартлары турында  
нигезләмә**

I. Гомуми нигезләмәләр

1. «Әтнә балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе хезмәткәрләренең хезмәт хакы шартлары турындагы бу Регламент хезмәткәрләренең хезмәт хакын формалаштыру тәртибен, компенсация шартларын һәм күләмен билгели һәм стимул түлөөләре, шулай үк аларны булдыру критерийлары.

2. Бу Регламентта түбәндәге төшенчәләр кулланыла:

хезмәт хакы системасы - төп (рәсми хезмәт хакы) күләмен, шул исәптән федераль законнар нигезендә һәм Россия Федерациясенең башка норматив хокукый актлары нигезендә төзелгән компенсация һәм стимул түлөөләрен кертеп, хезмәткәрләренең хезмәт хакы шартларын һәм күләмен билгеләүче нормалар жыелмасы һәм Татарстан Республикасы;

төп хезмәт хакы - календарь ай өчен хезмәт (рәсми) бурычларны үтәү өчен оешма хезмәткәренең хезмәт хакы, хезмәт хакы ставкасы (атнага педагогик эш сәгәтләре нормасы) хезмәт хакы ставкасы), стимул һәм компенсация түлөөләрен исәпкә алмыйча башкарылган эшнең катлаулылыгына карап;

рәсми хезмәт хакы - компенсация һәм стимул түлөөләрен исәпкә алмаганда, календарь ай өчен билгеле бер катлаулылыкның хезмәт (рәсми) бурычларын үтәгән өчен эшчегә билгеле күләмдә хезмәт хакы ;

хезмәт хакы (хезмәткәрнең хезмәт хакы) - эшченең квалификациясенә, башкарылган эшнең катлаулылыгына, күләменә, сыйфаты һәм шартларына, шул исәптән компенсация һәм стимул түлөөләренә карап, эш өчен хезмәт хакы.

компенсацион характердагы түлөөләр - өстәмә түлөөләр һәм компенсацион характердагы пособие, шул исәптән нормадан тайпылган шартларда эшләү өчен, һәм компенсация характерындагы башка түлөөләр.

стимул түлөөләре - стимуллаштыручы табигатьнең өстәмә түлөөләре һәм пособиеләре , бонуслар һәм башка стимул түлөөләре.

3. «Әтнә балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет институтында эшләүчеләрнең хезмәт хакы нигезендә билгеләнә:

рәсми хезмәт хакы;

стимул түлөөләре;

компенсацион түлөөләр.

4. Хезмәткәр профильдәге хезмәт озынлыгының артуы, белем алу яки белем турындагы документларны торгызу, квалификация категориясе бирү белән, хезмәт хакы күләмен үзгәртәргә хокуклы булганда. еллык яки бүтән отпускта булганда, эшкә вакытлыча сәләтсез булган чорда, шулай ук уртача хезмәт хакын саклап калган чорда, хезмәт хакы күләмендә үзгәрешләр булганда, мактаулы исем бирү. бу чор ахырында.

5. «Әтнә балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе башлыгы:

мәгариф, педагогик эш тәжрибәсе (белгечлек буенча эш, билгеле бер позициядә) һәм педагогик хезмәт хакының (хезмәт хакы) билгеләнгән документларны тикшерә;

ел саен 1 сентябрьдә “Әтнә балалар сәнгать мәктәбе” өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе хезмәткәрләре өчен тариф исемлекләрен төзи һәм раслай.

оешма хезмәткәрләренә хезмәт хакын вакытында һәм дәрәжә билгеләү өчен җаваплы.

6. “Әтнә балалар сәнгать мәктәбе” өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесенә нигез салучылар:

уку елы башында “Әтнә балалар сәнгать мәктәбе” өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе башлыгының рәсми хезмәт хакын ел саен раслау;

“Әтнә балалар сәнгать мәктәбе” өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе башлыгы эшчәнлегенә эффективлыгына бәя бирү, алар нигезендә стимул түләүләре билгеләнә.

II. “Әтнә балалар сәнгать мәктәбе” өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе эшләүчеләренә хезмәт хакының төп хезмәт хакын билгеләү.

1. “Әтнә балалар сәнгать мәктәбе” өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе укытучыларының хезмәт хакының төп хезмәт хакы түбәндәге күләмдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Хезмәт урыны	Аена төп хезмәт хакы, сум		
		төп гомуми белем, урта гомуми белем	квалификацияле эшчеләр, хезмәткәрләр өчен урта һөнәри белем, урта дәрәжәдәге белгечләр өчен укыту программаларында урта һөнәри белем, тулы булмаган югары белем	Бакалавр, белгеч яки мастер дипломы белән расланган югары белем
бер	ике	өч	дүрт	биш
Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме				
Өченче квалификация дәрәжәсе	Методист	-	-	18394

Дүртөнч е квалификация дәрәжәсе	Укытучы	-	16157	18398
Икенче квалификация дәрәжәсе	Концертме йстер	-	-	18382
Мәдәни ят хезмәткәрләре нең позицияләре , сәнгать	Аккомпан ист	-	-	17199

### III . «АДШИ» ДБУ хезмәткәрләренен хезмәт хакының база ставкасы (база оклады) өчен сәгәт нормасы

1. Эш сәгатенен дәвамлылыгы (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгәтләре нормалары) Россия Федерациясе Мәгариф һәм Фән Министрлыгының 2014 елның 22 декабрдәге 1601 нче боерыгы белән билгеләнә: “Эш вакыты дәвамында (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгәтләре нормалары) педагогик хезмәт шартнамәсендә каралган педагогик эшчеләрнен укыту йөген билгеләү процедурасы.

2. Өстәмә белем бирү оешмалары укытучылары өчен эш вакыты (төп хезмәт хакы өчен педагогик эш сәгәтләре нормасы) атнага 36 сәгәттән артмаган эш вакыты нигезендә билгеләнә, ул укытуны үз эченә ала. ) рәсми бурычлар һәм эш сәгәтләре белән билгеләнгән, расланган тәртиптә расланган эш, укыту эше, шулай ук башка педагогик эш.

3. Аерым категориядәге эшчеләр өчен эш сәгатенен озынлыгы (хезмәт хакы ставкасы буенча эш вакыты) федераль һәм региональ дәрәжәдә өчъяклы сәнгәт килешүләре белән билгеләнергә мөмкин.

### IV . «АДШИ» ДО хезмәткәрләре хезмәт хакының төп ставкасы сәгатенә хезмәт күрсәтүләрнен (база оклады) норматив саны

1. «АДШИ» ДО укытучылары күрсәткән хезмәт хакы ставкасының (төп хезмәт хакы) сәгатенә норматив хезмәтләр саны:

музыка бүлекләре өчен:

1 кеше - аерым дәрәсләрдә;

6 кеше - төркем классларында;

18 кеше - консолидацияләнгән классларда;

10 кеше - мәктәпнең сәнгәт бүлекләре өчен;

сәнгәт мәктәбенен фольклор бүлекләре өчен:

1 кеше - аерым дәрәсләрдә;

6 кеше - фольклор хореографиясе дәрәсләрендә;

10 кеше - төркем классларында;

сәнгать мәктәбенә хореографик бүлекләре һәм театр сәнгате бүлекләре өчен:  
 1 кеше - аерым дәресләрдә;  
 5 кеше - специализация предметларында сыйныфта;  
 10 кеше - төркем классларында.

#### V. «ӘДШИ» ДБУндә хезмәткәрләренә вазыйфай окладлары формалаштыру тәртибе

Укытучыларның рәсми хезмәт хакы формула белән исәпләнә:

$$O_a = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P,$$

кайда:

$O_a$ - укытучыларның рәсми хезмәт хакы;

$O_b$  - бу Регламентның II бүлгегә нигезендә кабул ителгән педагогик эшчеләренә төп хезмәт хакы күләме ;

$H_f$ - педагогик коллектив эшләгән сәгәтләр саны;

$H_N$  - бу Регламентның IV бүлгегә белән билгеләнгән өстәмә белем бирү оешмаларында укытучыларның төп хезмәт хакы ставкасы ;

$P$  - китап нәшер итү продуктлары һәм вакытлы матбугат белән тәмин итү өчен компенсация 100 сум күләмендә укыту йөгенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, ләкин төп эш урынында бер ставкадан артмый.

#### VI . Стимул түләүләр

1. Стимул түләүләр хезмәткәрне хезмәтнең сыйфатлы нәтижеләренә стимуллаштыруга юнәлтелгән түләүләренә, шулай ук башкарылган эшкә стимулны кертә.

1.1. Стимул түләүләр:

мактаулы исемнәр, дәүләт бүлекләре булган өчен түләүләр;

эшнәң катлаулылыгы өчен түләүләр ;

югары житештерүчәнлек өчен түләүләр;

профильдә эш тәҗрибәсе өчен түләүләр;

квалификация категориясе өчен түләүләр;

бонус һәм башка стимул түләүләре;

башкарылган эш сыйфаты өчен түләүләр.

2. “Әтнә балалар сәнгать мәктәбе” укытучыларына стимул түләүләрен билгеләү күләме һәм процедурасы.

2.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр педагогик эшчеләренә профессиональ һәм квалификацияле рәсми төркемнәре хезмәткәрләренә һәм структур бүлек начальникларына бирелә, әгәр алар квалификация категориясенә туры килсә һәм формула буенча исәпләнәләр:

$$B_{kk} = O_a \times D_{kk},$$

кайда:

$B_{kk}$  - квалификация категориясе өчен түләү;

$O_d$  - өстәмә белем бирү оешмаларында эшләүчеләрнең рәсми хезмәт хакы;

$D_{kk}$  - 2 нче таблицادا бирелгән квалификация категориясенә пособие күләме.

таблица 2

Тәрбиячеләр өчен квалификация категориясе өчен пособие күләмнәре

Квалификация дәрәжәсе	Квалификация категориясе	Пособие күләме процент
Профессиональ квалификация төркеме педагогик персонал		
Башта	беренче квалификация категориясе	11.0
	иң югары квалификация категориясе	13.0
Икенче	беренче квалификация категориясе	11.0
	иң югары квалификация категориясе	13.0
Өченчесе	беренче квалификация категориясе	12.0
	иң югары квалификация категориясе	15.5
Дүртенче	беренче квалификация категориясе	13.0
	иң югары квалификация категориясе	18.0

Квалификация категориясе өчен түләүләргә булдыру (үзгәртү) тиешле аттестация комиссиясе тарафыннан уңай карар кабул ителгән көннән алып ясала.

2.2. Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалары Союзы, Совет Социалистик Республикалары Союзы һәм Татарстан Республикасы союзы һәм автономияле республикаларның дәүләт премияләргә булган өчен түләүләр профессиональ квалификация төркемнәренә кергән педагоглар өчен бирелә. беренче һәм икенче дәрәжәдәге педагогик персонал, педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлек начальниклары позицияләргә, һәм формула буенча исәпләнеләр:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

кайда:

$B_{pz}$ - дәүләт премияләргә булган өчен түләү;

$O_d$ - өстәмә белем бирү оешмаларында эшләүчеләрнең рәсми хезмәт хакы;

$D_{pz}$ - дәүләт премияләргә булган пособие күләме.

Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалары Союзы, Совет Социалистик Республикалары Союзы союзлары эчендә дәүләт премияләргә булган

пособие күләме 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасының (Татар Автономияле Совет Социалистик Республикасы) дәүләт премияләренә ия булу өчен пособие күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе, Рәсәй Совет Союзы Социалистик Республикасы, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалары Союзы, Совет Социалистик Республикалары Союзы премияләре булган пособие күләме 4% тәшкил итә.

Россия Федерациясенә Мактау грамотасы булган пособие күләме 2 процент. Россия Федерациясенә Мактау грамотасы булу өчен пособие ведомство премияләрен тапшыру тәртибе нигезендә Россия Федерациясе Мәгариф һәм Фән Министры (Россия Федерациясе Мәгариф Министры) боерыгы белән бирелгән педагоглар өчен билгеләнә. Россия Федерациясе Мәгариф һәм Фән Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгы).

Дәүләт һәм ведомство премияләре исемлеге, алар өчен мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә, бу Регламент Кушымтасының 1 таблицасында.

2.3. Дәүләт премияләре булган өчен түләү күләме дәүләт премиясен биргән көннән билгеләнә. Ике яки аннан да күбрәк дәүләт премиясе булган педагоглар өчен, алар өчен түләү педагог сайлавында дәүләт премияләренә берсенә билгеләнә.

2.4. Профильдәге эш тәҗрибәсе өчен түләүләр группалар тарафыннан профессиональ квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәжәләре контекстында билгеләнәләр, профильдәге эш вакытына карап һәм формула буенча исәпләнәләр:

$$B_s = O_d \times D_s,$$

кайда:

$B_s$ - профиль буенча эш тәҗрибәсе өчен түләү;

$O_d$ - өстәмә белем бирү оешмаларында эшләүчеләрнең рәсми хезмәт хакы;

$D_s$  3 нче таблицада күрсәтелгән профиль буенча хезмәт озынлыгы өчен пособие күләме

3 нче таблица

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләмнәре

Профессиональ квалификация төркеменең исеме	Квалификация дәрәжәсе	Тәҗрибә буенча төркем	Пособие күләме, процент
бер	2	3	4
2 нче дәрәжә персонал позицияләрен эзерләү	беренче секунд	4-10 яшь	2.0
		10-15 яшь	3.0
		15 елдан артык	4.0
Педагогик кадрлар	беренче - дүртенче	2 яшьтән 6	3.0

позициясе		яшыкә кадәр	
		6 яшьтән алып 10 яшыкә кадәр	4.5
		10-15 яшь	5.5
		15 елдан артык	6.5
Структур бүлекләр башлыкларының позицияләре	беренче секунд	2 яшьтән 6 яшыкә кадәр	3.0
		6 яшьтән алып 10 яшыкә кадәр	4.5
		10-15 яшь	5.5
		15 елдан артык	6.5

2.5. Хезмәтнең озынлыгы үзгәртелгәндә профиль буенча хезмәт озынлыгы өчен түләү күләмен билгеләү (үзгәртү) хезмәт озынлыгы җиткән көннән ясала, озынлык өчен түләү күләмен арттыру хокукы бирелә. хезмәтнең озынлыгын раслаучы документлар оешмада булса, яисә хезмәт озынлыгын раслаучы кирәкле документ бирелгән көннән башлап.

2.6. Педагогик эш тәҗрибәсе педагогик, менеджер һәм методик эшнә 4 таблицада күрсәтә.

4 нче таблица

Эш вакыты мәгариф хезмәткәрләренең педагогик стажына керә торган учреждениеләр, оешмалар һәм вазыйфалар исемлеге

Исем учреждениеләре һәм оешмалары	Хезмәт урыны
бер	2
Мәгариф оешмалары (шул исәптән югары профессиональ белем бирү оешмалары, югары урта хәрби белем бирү оешмалары, өстәмә профессиональ белем бирү оешмалары (белгечләр әзерләү));	Укытучылар, лекторлар, сөйләм патологлары, педагог-сөйләм терапевтлары (сөйләм терапевтлары), укытучылар-оештыручылар (тормыш куркынычсызлыгы нигезләре, хәрби хезмәткә чакырылу алдыннан), физик тәрбия лидерлары, өлкән осталар, сәнәгать күнегүләре осталары (шул исәптән машина йөртү машиналарын укыту, авыл хужалыгы машиналарында эшләү, машинка машиналары һәм башка оештыру жиһазлары өстендә эшләү), өлкән методиклар, методиклар, өлкән инструкторлар-методиклар, озатучылар, музыка директорлары,

өлкән педагоглар, педагоглар, социаль укытучылар, психологлар, укытучылар-оештыручылар, өстәмә белем укытучылары.
---

Искәрмә:

Укыту тәҗрибәсе үз эченә ала:

укытучылар-дефектологлар, логопедлар, медицина оешмаларында һәм олыларга социаль хезмәт күрсәтүче оешмаларда педагоглар, Татарстан Республикасының сәламәтлек саклау оешмаларының оештыру-методик бүлеге методиклары булып эшләү вакыты;

бүтән учреждениеләрдә һәм оешмаларда эш вакыты, СССР һәм Россия Федерациясенә Кораллы Көчләрендә хезмәт итү, югары уку йортларында һәм профессиональ белем бирү оешмаларында түбәндәге тәртиптә уку:

педагогик эш тәҗрибәсендә педагогик эшчеләр бернинди шартлар һәм чикләүләрсез санала:

контракт буенча хәрби хезмәттә үткәрелгән вакыт, бер көнлек хәрби хезмәт ставкасы буенча, һәм хәрби хезмәتكә чакырылган вакыт - ике көн эш өчен бер көн хәрби хезмәт;

кино китапханәсе мөдире һәм кино китапханәсе методикасы булып эшләү вакыты;

Педагогик эш тәҗрибәсендә педагогик эшчеләр өчен түбәндәге вакытлар санала, аерым алганда да, агрегатта да бу периодлар шунда ук алдан һәм шунда ук педагогик эшчәнлек белән бара:

СССР Кораллы Көчләрендә һәм Россия Федерациясендә офицерлар, сержантлар, бригадирлар, гарант офицерлары һәм урта хезмәтчеләре (шул исәптән Эчке эшләр министрлыгының гаскәрләрендә, гаскәрләрдә һәм куркынычсызлык органнарында) хезмәт итү вакыты; контракт буенча һәм хәрби хезмәتكә чакырылган вакыт;

Россия Федерациясенә халык мәгарифе һәм фән эшчеләре профсоюзының территориаль оешмалары (комитетлары, советлары) аппаратындагы менеджер, инспектор, инструктор һәм башка белгечләрнең эш вакыты; профсоюз органнарында сайланган урыннарда; педагогик жәмгыятьләрдә инструктор һәм методик позицияләрдә һәм балалар фонды советларында; Укытучылар йорты директоры (баш) вазифасында (халык мәгарифе, һөнәри белем бирү хезмәткәре); балигы булмаганнар өчен комиссияләр һәм аларның хокукларын яклау яисә балигы булмаганнарның социаль һәм хокук яклау бүлекләрендә, хокук бозуларны профилактикалау бүлекчәләрендә (балигы булмаганнар өчен инспекция, полиция балалар бүлмәләре) эчке эшләр органнары.

2.7. Аерым педагогик эшчеләрнең педагогик эш тәҗрибәсе оешмалардагы эш вакытын һәм СССР Кораллы Көчләрендә һәм Россия Федерациясендә белем бирү оешмасындагы эш профиленә туры килгән белгечлекне (һөнәрне) үз эченә ала. яки укытылган предметның профиле (курс, дисциплина, түгәрәк):

укытучылар-оештыручылар (тормыш куркынычсызлыгы нигезләре, хәрби хезмәتكә чакырылу алдыннан укыту);

укытучылар, хезмәт укытучылары (профессиональ) укыту, технология,



рәсем, сынлы сәнгать, информатика, махсус фәннәр, шул исәптән гомуми белем бирү оешмаларының (класслар) аерым фәннәрне тирәнтен өйрәнү белән;

сәнәгать күнегүләре осталары;

өстәмә белем укытучылары;

эксперименталь мәгариф оешмаларының педагогик коллективы;

мәгариф психологлары;

Методистлар;

урта һөнәри белем бирү оешмаларының педагогик эшчеләре культура һәм сәнгать, музыкаль һәм педагогик, сәнгать һәм графика, музыкаль урта белгечләр (кафедралар) өчен укыту программалары кысаларында.

балалар өчен өстәмә белем бирү оешмалары укытучылары (мәдәният һәм сәнгать, шул исәптән музыка һәм сәнгать), музыка һәм сәнгатьнең гомуми белем бирү оешмаларының махсус дисциплиналары укытучылары, педагогик мәктәпләрнең (педагогик колледжлар) музыка дисциплиналары укытучылары, музыка укытучылары, музыка директорлары, озатучылар .

2.8. Ассистент педагог һәм кече педагог вазифаларында эш вакыты педагогик эш тәҗрибәсендә санала, әгәр бу вазифаларда эшләгән вакытта хезмәткәр педагогик белем алган булса яки югары белем бирү оешмасында укыган булса. профессиональ белем бирү оешмасы.

2.9. Оешмалар һәм оешмалар хезмәткәрләре өчен, мәгариф оешмаларында педагогик эш вакыты, төп эшкә өстәп, сәгать саен башкарыла, аның күләме (бер яки берничә мәгариф оешмасында) ким дигәндә 180 сәгать булса, укыту тәҗрибәсенә кертелә. уку елына.

Шул ук вакытта, укыту тәҗрибәсендә педагогик эш башкарылган айлар гына санала.

2.10. СССР Кораллы Көчләрендә һәм Рәсәй Федерациясендә учреждениеләрдә, оешмаларда һәм хезмәттә эшнең туры килүе турында конкрет сорауларны сайлау хокукы, укыту предметы (курс, дисциплина, түгәрәк) башына бирелә. профсоюз органы белән килешү буенча мәгариф оешмасы.

3. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләре өчен бонуслар һәм башка стимул түләүләре бер үк вакытта (укытучылар һәм лекторлар позициясендә торучы хезмәткәрләрдән кала) билгеләнә. юбилейлар белән бәйле билгеле бер вакыт өчен (ай, чирек, ел) символлар, рәхмәт хатлары, дипломнар, дүләт бүләкләре һәм оешманың җирле актлары һәм коллектив килешүләре белән билгеләнгән башка сәбәпләр аркасында .

3.1. Бонусны тормышка ашыру күләме, процедурасы һәм шартлары эш нәтиҗәләре нигезендә оешманың җирле актлары һәм коллектив килешүләр белән билгеләнә.

3.2. Гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә бонус түләү өчен бирелгән хезмәт хакы фонды күләме хезмәт хакы (хезмәт хакы ставкалары, рәсми хезмәт хакы) түләү өчен каралган хезмәт хакы фондының ким дигәндә 2 процентын, төп эш урынында эшләүчеләргә стимул түләүләрен һәм төп позиция (укыту позициясендә торучы хезмәткәрләрдән кала).

4. Эшнең сыйфаты өчен түләүләр төп эш урынында һәм билгеле бер вакыт эчендә эш нәтиҗәләре нигезендә төп позициядә "ADSHI" MBU мәгариф хезмәткәрләре өчен билгеләнә. Эшләнгән эш сыйфаты өчен түләү күләменә тәэсир

итүче төп критерий - оешмалар хезмәткәрләренең эшчәнлегенең эффективлыгын бәяләү критерийларының бусага бәяләренә ирешү .

4.1. “Әтнә балалар сәнгать мәктәбе” хезмәткәрләренең эшчәнлеген бәяләү критерийлары оешма башлыгы тарафыннан расланган. Хезмәткәрләренн эффективлыгын бәяләү критерийларының кыйммәтләре оешмада һәм түләүләр ясау шартлары ел саен оешмага бирелгән бурычлар нигезендә билгеләнә.

4.2. Эшләнгән эш сыйфаты өчен түләүләр ясауның күләме, процедурасы һәм шартлары оешманың жирле кагыйдәләре һәм коллектив килешүләр белән билгеләнә.

4.3. Эшләнгән эш сыйфаты өчен түләү формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i),$$

кайда:

$B_{kj}$  - башкарылган эш сыйфаты өчен түләүләр;

$FOT_k$  - башкарылган эш сыйфаты өчен түләүләр өчен хезмәт хақы фонды;

$I_{ij}$  -  $I$  хезмәткәр өчен эшчәнлекнең эффективлыгын бәяләү өчен нормальләштерелгән  $i$ -критерий ;

$K_i$  эшчәнлекнең эффективлыгын бәяләү өчен  $I$  критерийның чагыштырма авырлык коэффициенты ;

$n$  - эшне бәяләү критерийлары саны;

$m$  - өстәмә белем бирү оешмаларында эшләүчеләр саны.

4 . 4. Эшчәнлек критерийларын рейтингы төрле үлчәмнәрнең эш критерийларының чагыштырылуын тәмин итә. Рационалаштыру эшчәнлек эффективлыгы критерийларының кыйммәтләрен диапазоннан тора (иң яхшысы һәм иң начары), аларның берсе нормальләштерелгән критерийның нуль кыйммәтенә, икенчесе берәмлек кыйммәтенә туры килә. Эффективлык критерийының реаль кыйммәте эш критерийы кыйммәтләре диапазонында табылгач нормальләштерелгән эш критерийы нульдән берсенә кадәр кыйммәтләр ала. Эффективлык критерийының реаль кыйммәте иң начар бәядән түбән булганда, нормальләштерелгән критерийның бәясе нульгә тигез , ә иң яхшы кыйммәттән югарырак булганда, ул бер тигез.

4.5. Нормальләштерелгән эш критерийының кыйммәтенә эш критерийы бәясенә бәйләнеше туры булырга мөмкин (уңай динамика критерийның кыйммәте белән билгеләнә) һәм кире (уңай динамика кыйммәтенә кимүе белән билгеләнә). критерий).

4.6. Нормальләштерелгән критерий аның кыйммәтенә критерий бәясенә турыдан-туры бәйләнеше белән формула белән исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

кайда:

$FI_i$  - башкару критерийының фактик кыйммәте;

$M_i$  - эшчәнлек эффективлыгы критерийының иң яхшы бәясе;

$L_i$ - эшчэнлек эффективлыгы критерийының иң начар бәясе.

4.7. Эшчэнлек эффективлыгының нормальләштерелгән критерийы аның бәясе белән критерийының кыйммәте арасында кире бәйләнеш белән формула белән исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i},$$

кайда:

$FI_i$ - башкару критерийының фактик кыйммәте;

$M_i$ - эшчэнлек эффективлыгы критерийының иң яхшы бәясе;

$L_i$ - эшчэнлек эффективлыгы критерийының иң начар бәясе.

4.8. Авырлык коэффициентлары эшчэнлек эффективлыгы критерийының өстенлек дәрәжәсен билгели. Иң югары приоритет критерийы иң югары коэффициент белән билгеләнгән. Нисби авырлык факторы формула белән исәпләнә:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i},$$

кайда:

$K_i$  эшчэнлекнең эффективлыгын бәяләү өчен I критерийының чагыштырма авырлык коэффициенты ;

$VK_i$  эшчэнлекнең эффективлыгын бәяләү өчен I критерийының авырлык коэффициенты .

4.9. Хезмәткәрләрнең эш эффективлыгы критерийлары буенча авырлык коэффициентларының максималь [зурлыгы](#) 5 таблицада китерелгән.

5 нче таблица

Мәгариф хезмәткәрләре эшчәнлегенә нәтижәләгә критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик жыелма күләме

Но.к · n / n	Хезмәт урыны	Квалификация дәрәжәсе	Авырлык коэффициентларын ың кумулятив күләмен чикләү
бер	2	3	4
1. Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме			
1.1.	Концертмейстер	икенче	илле
1.2 . —	Методист	өченчесе	55

1.3.	Укытучы	дүртенче	60
1.4.	Аккомпанист		35

4.10. «ӘДШИ» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет мәгариф учреждениесендә башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләр фонды төзелә, аның күләме формула буенча исәпләнә:

$$FOT_k = FOT_{do} \times D_k,$$

кайда:

$FOT_k$  - башкарылган эш сыйфаты өчен түләүләр өчен хезмэт хакы фонды;

$FOT_{do}$  - төп эш урыннарында эшләүчеләрнең рәсми хезмэт хакы (хезмэт хакы, хезмэт хакы) өстәмә белем бирү оешмалары хезмэткәрләре өчен хезмэт хакы фонды ;

$D_k$ - башкарылган эш сыйфаты өчен стимул түләүләр өчен хезмэт хакы фондының өлеше.

Эшнең сыйфаты өчен стимул түләүләр өчен хезмэт хакы фондының тәкъдим ителгән күләме, төп хезмэт хакында (хезмэт хакы, хезмэт хакы) “Әтнә балалар сәнгать мәктәбе” хезмэткәрләре өчен хезмэт хакы фондының 15 проценты күләмендә алына. эш урыны.

## VII . Оешма житәкчесенә, оешма житәкчесе урынбасарының, баш бухгалтерның хезмэт хакын билгеләү тәртибе

1. Оешмалар башлыкларының, аларның урынбасарларының һәм баш бухгалтерларының хезмэт хакы рәсми хезмэт хакынан, компенсация һәм стимул түләүләреннән тора.

2. “Әтнә балалар сәнгать мәктәбе” башлыгының рәсми хезмэт хакы нигез салучы тарафыннан уку елы башында түләү төркеменә карап билгеләнә һәм формула белән исәпләнә:

$$O_d = O_b \times S,$$

кайда:

$O_d$  - өстәмә белем бирү оешмасы башлыгының рәсми хезмэт хакы ;

$O_b$  - зурлык башның төп хезмэт хакы;

$S$  - эшлэгән сәгәтләр (ставка).

“Әтнә балалар сәнгать мәктәбе”тә башлыгының хезмэт хакы өчен төркем студентлар санына карап билгеләнә.

3. “Әтнә балалар сәнгать мәктәбе” башлык урынбасары һәм баш бухгалтерларның рәсми хезмэт хакы бу оешмалар житәкчеләренә рәсми хезмэт хакынан 20-30 процентка түбәнрәк.

4. Менеджерларның хезмэт хакы, база күләме һәм менеджерларның рәсми хезмэт хакы буенча төркем 5 таблицада китерелгән.

5. “Өтнә балалар сәнгать мәктәбе” нигез салучы оешма житәкчесенә эш критерийлары нигезендә билгеләнгән эш нәтижәләрен исәпкә алып, башкарылган эш сыйфаты өчен стимул түләүләр кертә ала.

“Өтнә балалар сәнгать мәктәбе” башына стимул түләүләр 6 таблицада китерелгән.

“Өтнә балалар сәнгать мәктәбе” башлыгына стимул түләү ай саен, эш нәтижәләре буенча, мөһим һәм аеруча мөһим эшләренә башкару өчен ясалырга мөмкин.

6. “Өтнә балалар сәнгать мәктәбе” башлыгы урынбасары, оешманың баш бухгалтеры, критерийлар нигезендә билгеләнгән эш нәтижәләрен исәпкә алып, эш сыйфаты өчен стимул түләүләр булдыра ала. эшчәнлегенәң эффективлыгы өчен. Житәкчеләр урынбасарларына, баш бухгалтерга стимул түләүләр ай саен, квартал саен, ел нәтижәләре буенча, мөһим һәм аеруча мөһим эшләренә башкару өчен ясалырга мөмкин. Стимул түләүләренәң максималь дәрәжәсе өстәмә белем бирү оешмасы башлыгының стимул түләүләренәң 70 процентына кадәр куелган.

Таблица 6

«АДШИ» ДБУ житәкчеләренәң база окладлары һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр күләме

Баш түләү төркеме	бурычы нигезендә уку елы башына студентлар саны), кешеләр	Төп хезмәт хакы, сум	Стимул түләүләр, сум
бер	0 - 200	25 000	2000
ике	201-400	27 000	3000
өч	401-700	31 000	3000
дүрт	701 - 1200	32 000	4000
биш	1201 - 1800	35 000	5000
жиде	1 801 һәм аннан да күбрәк	37 000	6000

7. “Өтнә балалар сәнгать мәктәбе” менеджерлары, баш урынбасарлары, баш бухгалтерлары эшчәнлегенәң эффективлыгы өчен типик критерийлар һәм аларның авырлык факторлары өстәмә белем бирү оешмалары өчен җаваплы Татарстан Республикасының тармак министрлыклары тарафыннан расланган.

8. Эшләнгән эш сыйфаты өчен түләү формула буенча исәпләнә:

$$B_k = B_c \times K_{VK},$$

кайда:

$B_k$ - эшләренәң нәтижәләрен исәпкә алып, башкарылган эш сыйфаты өчен стимуллаштыручы табигать түләү;

$B_{C5}$  таблицада китерелгән стимул түлүүләре күләме;

$K_{VK}$ - сыйфат критерийларын үтәү коэффициенты.

Россия Федерациясенең Хезмәт кодексы нигезендә учреждение башлыгы, аның урынбасарлары, “Әтнә балалар сәнгать мәктәбе” баш бухгалтеры өчен билгеләнә.

### VIII. “Әтнә балалар сәнгать мәктәбе” хезмәт хакы фонды формалаштыру тәртибе.

1. “Әтнә балалар сәнгать мәктәбе” дә хезмәт хакы фондын формалаштыру агымдагы финанс елына өстәмә белем бирү өчен финанслау кысаларында, финанс чыгымнары, кулланучылар саны һәм хезмәтләре саны, һәм өстәмә белем бирү оешмаларында финанс-икътисадый эшчәнлек планында чагыла.

Татарстан Республикасының өстәмә белем бирү мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт хакы шартлары турындагы регламентка кушымта

1 нче таблица

Тәрбиячеләргә тиешле түлүүләр булган дәүләт һәм ведомство премияләре исемлеге

№	Дәүләт премиясе исеме
бер	2
Совет Социалистик Республикалары Союзы кысаларында Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалары Союзы, союз һәм автономияле республикалар дәүләт бүләкләре.	
1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре	
1.1.	Россия Федерациясе Халык укытучысы
1.2.	Россия Федерациясенең мактаулы укытучысы
1.3.	Россия Федерациясенең мактаулы фән эшчесе
1.4.	Россия Федерациясенең югары мәктәбенең мактаулы эшчесе
1.5.	Россия Федерациясенең мактаулы сәнгать остасы
1.6.	Россия Федерациясенең мактаулы мәдәният эшчесе
2. Совет Социалистик Республикалары Союзының мактаулы исемнәре	

2.1.	СССР халык укытучысы
3. Композициядә Союз республикаларының мактаулы исемнәре Совет Социалистик Республикалары Союзы	
3.1.	РСФСРның мактаулы мәктәп укытучысы
3.2.	Һөнәри-техник белем бирүнен мактаулы укытучысы
3.3.	Һөнәри-техник белем бирүнен мактаулы остасы
3.4.	Һөнәри-техник белем бирүнен мактаулы эшчесе
3.5.	Хөрмәтле укытучы
3.6.	Аткарган югары мәктәп хезмәткәре
3.7.	Халык мәгарифенең мактаулы эшчесе
3.8.	Югары мәктәпнен мактаулы эшлеклесе
3.9.	Фән һәм технологиянең мактаулы эшчесе
3.10.	Мактаулы фән эшчесе
4. Автономияле республикаларның мактаулы исемнәре Совет Социалистик Республикалары Союзы эчендә	
4.1.	Мәктәпнең мактаулы эшчесе
4.2.	Мактаулы мәктәп укытучысы
4.3.	Һөнәри-техник белем бирүнен мактаулы укытучысы
4.4.	Һөнәри-техник белем бирүнен мактаулы остасы
4.5.	Һөнәри-техник белем бирүнен мактаулы эшчесе
4.6.	Аткарган югары мәктәп хезмәткәре
4.7.	Фән һәм мәдәниятнең мактаулы эшчесе
4.8.	Мәдәниятнең мактаулы эшчесе
4.9.	Фән һәм технологиянең мактаулы эшчесе
4.10.	Мактаулы фән эшчесе
5. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
5.1.	Татарстан Республикасы халык укытучысы
5.2.	Татарстан Республикасының мактаулы мәктәп укытучысы
5.3.	Татарстан Республикасының мактаулы укытучысы

5.4.	Татарстан Республикасының мактаулы галиме
5.5.	Татарстан Республикасының югары мәктәбенәң мактаулы эшчесе
5.6.	Татарстан Республикасының Мактаулы Мәдәният Хезмәтчесе