



**РЕШЕНИЕ**  
15 декабрь 2022 ел

**КАРАР**  
№ 161

**Балтач муниципаль районны башлыгының «Иң яхшы сыйныф житәкчесе» грантын бирүгә конкурс үткәру тәртибен раслау турында**

Мәгариф оешмалары житәкчеләре эшчәнлегенең нәтижәлелеген күтәрүгә ярдәм итү, мәгариф оешмаларында нәтиҗәле, алдынгы һәм инновацион менеджментны пропагандалау һәм мәгариф оешмалары житәкчеләренең уқыту-административ эшчәнлеген оештыруны ачыклау һәм камилләштерү максатларында, Балтач муниципаль районаны Уставы нигезендә, Татарстан Республикасы Балтач муниципаль районы Советы **карап бирде**:

1. Балтач муниципаль районны башлыгының «Иң яхшы сыйныф житәкчесе» грантын бирүгә конкурс үткәру Тәртибен 1 нче күшымта нигезендә расларга.
2. Балтач муниципаль районаны Финанс-бюджет палатасына әлеге максатларга жирле бюджетта каралган ассигнование чикләрендә финанслауны тәкъдим итәргә.
3. Әлеге каарны «Татарстан Республикасы хокукый мәгълүматының рәсми порталы» интернет - ресурсында бастырырга һәм baltasi.tatarstan.ru Татарстан Республикасы Балтач муниципаль районаның рәсми сайтында урнаштыру юлы белән халыкка житкерергә.
4. Әлеге каарның үтәлешен контрольдә тотуны Татарстан Республикасы Балтач район башкарма комитеты житәкчесенә йөкләргә.

Балтач муниципаль районны башлыгы,  
Балтач район Советы рәисе

Р. Р. Нотфуллин

Татарстан Республикасы  
Балтач район Советының  
2022 елның 15 декабрендәгө  
161 номерлы каарына  
1 нче күшымта

**Балтач муниципаль районы башлыгының  
«Иң яхши сыйныф житәкчесе» грантын бирүгә конкурс үткәрү Тәртибе**

**I. ГОМУМИ НИГЕЗЛӘМӘЛӘР**

1.1. Балтач муниципаль район башлыгының мәгариф оешмаларының иң яхши педагогик хезмәткәрләренә грант бирү буенча конкурс үткәрунен әлеге тәртибе (алга таба-эшчәнлек тәртибе) һөнәри эшчәнлегендәге югры казанышлары өчен 1 урын – 30 000,00 сум, 2 урын -15 000,00 сум, 3 урын – 10 000,00 сум күләмендә акчалата бүләкләү рәвешендә Балтач муниципаль район башлыгының мәгариф оешмаларының иң яхши педагогик хезмәткәрләренә грант бирү буенча конкурс оештыру һәм үткәрү кагыйдәләрен билгели.

Әлеге түләүләргә карата физик затлар керемнәренә салым (НДФЛ) караган.

1.2. Әлеге Тәртиптә түбәндәге төшенчәләр кулланыла:

- конкурс - мәгариф оешмаларының иң яхши сыйныф житәкчеләрен акчалата бүләкләүгә конкурс;
- конкурста катнашучы - педагогик эшчәнлек стажы кимендә ике ел булган, төп эш урыны районның белем бирү оешмасы булган сыйныф житәкчесе;
- вәкаләтле органы - Балтач район башкарма комитеты «Мәгариф идарәсе» МКУ (алга таба - Мәгариф идарәсе);
- рейтинг - әлеге Тәртипнең IV бүлеге нигезендә йомгаклау билгеләре суммасын киметү тәртибендә формалашкан конкурста катнашучылар исемлеге.

1.3. Акчалата бүләкләү хәбәрдарлык, процедураларның ачыклыгы, аңлаешлылыгы һәм мәгариф оешмалары сыйныф житәкчеләренә катнашу өчен тигез мөмкинлекләр тәэммин иту принципларына нигезләнгән конкурс сайлап алуды нәтижәләре буенча гамәлгә ашырыла. Конкурста сайлап алу конкурсса кирәkle оештыру, эксперт һәм мәгълүмат белән тәэммин иту ягыннан ярдәм итүче вәкаләтле орган тарафыннан үткәрелә.

1.4 Балтач район Советы каары белән расланган конкурс комиссиясе составына Мәгариф идарәсе, үз эшчәнлеген мәгариф өлкәсендә гамәлгә ашыруучы ижтимагый берләшмәләр белгечләре арасыннан кимендә биш кеше керә.

1.5. Конкурс комиссиясе әгъзалары конкурсантларны конкурс критерийлары нигезендә бәялиләр.

1.6. Конкурста сайлап алуда жинуче дип конкурсантың читтән торып катнашу этабында һәм турыдан-туры катнашу этабында иң күп балл жыйган сыйныф житәкчесе таныла.

1.7. Конкурста сайлап алу жинучесе Район башлыгы Гранты белән бүләкләнә.

1.8. Акчалата бүләкләү алган иң яхшы сыйныф житәкчеләре өч елдан да иртәрәк булмаган вакытта конкурста кабат катнашырга хокуклы.

## **II. КОНКУРСНЫҢ МАКСАТЛАРЫ һәМ БУРЫЧЛАРЫ**

2.1. Конкурсның максаты - район мәгариф оешмаларының сыйныф житәкчеләренең тәрбия эшчәнлеген стимуллаштыру, аларның ижади һәм һөнәри потенциалын үстерү.

2.2. Конкурсның бурычлары булып түбәндәгеләр тора:

- сыйныф житәкчесенең абруен күтәрү, аның педагогик тәжрибәсен пропагандалау;
- сыйныф житәкчесе турында тәрбияче, әхлакый кыйммәтләр йөртүче буларак иҗтимагый фикер формалаштыру.

## **III. КОНКУРСТА САЙЛАП АЛУ УТКӘРҮ ТӘРТИБЕ**

3.1. Сыйныф житәкчеләрен тәкъдим итү гомуми белем бирү учреждениесе тарафыннан башкарыла.

3.2. Конкурста катнашу өчен материаллар 20 гыйнварга кадәр Балтач район башкарма комитеты «Мәгариф идарәсе» МКУнә түбәндәге адрес буенча жибәрелә: Балтач ш.т.п., Ленин ур., 63.

Аларны рәсмиләштерүгә таләпләрне бозып әзерләнгән, шулай ук оештыру комитетына курсәтелгән вакыттан соңрак кергән документлар каралмый.

Конкурста катнашу өчен оештыру комитеты адресына ике телдә түбәндәге материаллар тапшырыла:

- Район конкурсында катнашу өчен кандидатуралар тәкъдим итү турында гомуми белем бирү учреждениесенең карап беркетмәсе.
- Сыйныф житәкчесенең түбәндәге документларны үз эченә алган портфолиосы:

3.2.1 Сыйныф житәкчесе эшчәнлеген регламентлаучы документлар исемлегенең тәкъдим итү тасвиrlамасы белән аналитик белешмә:

- квалификация күтәрү курслары (документларның күчermәләре);
- агымдагы уку елына чаралар планнары;
- тәрбия системасы субъектлары белән уртак планнар;

- мэктэптэ контрольдэ тотылырга тиешле балигъ булмаганнарның аерым категорияләрен исәпкә алу журналы;

3.2.2 Сыйныф житәкчесенең укучылар белән тәрбия эшнең нәтижәлелеге (соңғы ике елда):

Укучылар:

- катнашучылар санын, призлы урыннарны күрсәтеп, сыйныфта укучыларның мэктэп, муниципаль, республика, башка чараларда катнашу нәтижәләре; **3 балл**

- авыр тормыш хәлен бетерүгә бәйле рәвештә профилактик исәпкә алынган укучылар саны (чагыштырып), сыйныфта хокук бозулар, жинаятыләр дәрәҗәсе кимү (арту) (чагыштырып); **3 балл**

- балигъ булмаганнарның белем өлгереше һәм дәресләргә йөрүе (шул исәптән, профилактик исәптә торучылар); **3 балл**

**Максималь балл 9.**

3.2.3 Дәрестән тыш эшчәнлек (соңғы ике елда).

- сыйныфтан тыш чаралар эшләү: исеме (интернет чeltәрендә урнаштырылган ресурска сylтама); **3 балл**

- укучыларның проект эшчәнлеге: гамәлгә ашырылган проектлар исемлеге; **3 балл**

- сыйныф житәкчесе тарафыннан дәрестән тыш үткәрелгән чаралар саны (исемнәре, уздыру датасы, катнашучылар саны); **3 балл**

- катнашучылар санын күрсәтеп, сыйныфта укучыларның мэктэп, муниципаль, республика, башка чараларда катнашу нәтижәләре; **3 балл**

- кызыксынулары буенча түгәрәкләрдә һәм секцияләрдә шөгыльләнүче укучылар саны

(өстәмә белем бирүдә; мэктәптә; мәдәният, спорт учреждениеләрендә); **3 балл**

- сыйныф һәм мэктэп тормышында ата-аналарның катнашуы; **3 балл**

- тәрбия системасы субъектлары белән үзара хезмәттәшлек (субъектлар вәкилләре катнашында гомуми чаралар уздыру); **3 балл**

**Максималь балл 21.**

3.2.4. Заманча белем бирү технологияләрен тәрбия эше барышында куллану:

- тәрбия юнәлешендәге программалар булу, күрсәтмә, дидактик материаллар h.b.; **1 балл**

- тәрбия эше барышында мәгълүмат-коммуникация технологияләрен куллану; **1 балл**

**Максималь балл 2.**

3.2.5. Һөнәри эшчәнлектә катнашу, уңышлар (соңғы ике елда).

- муниципаль, республика, Россия (халықара) чараларында (конкурсларда, семинарларда, конференцияләрдә h.b.) катнашу нәтижәләре; **3 балл**

- фэнни-методик басмалар (сylтама). **3 балл**

**Максималь балл 6.**

3.2.6 Үз педагогик тәжрибәсен гомумиләштерү һәм тарату (соңғы ике елда).

- педсоветларда, конференцияләрдә, семинарларда, мастер-классларда, «түгәрәк өстәлләрдә» h.b. чыгышлар тематикасы; **3 балл**
- чыгышлар материаллары; **3 балл**
- дәрәжәсен күрсәтеп, басылып чыккан хезмәтләр (публикацияләр) исемлеге; **3 балл**
- сыйныф житәкчесе ихтыяры буенча башка материаллар. **3 балл**

**Максималь балл 12.**

Документлар исемлек нигезендә бирелә hәм кәгазь чыганакларда рәсмиләштерелә. Шрифт Times New Roman, Шрифт размеры № 12, арадаш интервал 1,5.

1.2-1.6 пунктлары өчен сыйныфта укучылар саны 0,1 коэффициенты белән исәпкә алышарак.

**Читтән торып катнашу этабы нәтиҗәләре буенча турыдан-туры катнашу этабына катнашучылар рейтинги төзелә.**

#### **Конкурсның II этабы - турыдан туры катнашу**

Конкурсның турыдан-туры катнашу этабы ярышлары «Кеше тәрбияләү» тәрбия юнәлешендәге хезмәткәрләрнең hөнәри осталыгы республика конкурсының нигезләмәсе нигезендә уздырыла.

#### **IV. АКЧАЛАТА БҮЛӘКЛӘҮ БИРУ ТӘРТИБЕ**

4.1. Конкурсның ике этабында ин күп балл жыйиган педагог конкурсның жинучесе була. Конкурс нәтиҗәләре буенча Балтач район башлыгының боерыгы раслана, аның нигезендә акчалата бүләкләү түләнә.

Акчалата бүләкләү өчен түбәндәге документлар кирәк:

- акчалата бүләкләү турында шәхси гариза;
- шәхси мәгълүматларны эшкәртүгә ризалык;
- акчаларны күчерү өчен счет реквизитлары;
- шәхесне таныклый торган документның күчермәсе.