



Исполнительный комитет  
Азнакаевского  
муниципаль районы

Азнакай муниципаль районы  
башкарма комитеты

Ленин ур., 22 й., Азнакай ш., 423330  
Тел./факс (885592) 7-24-71, 7-26-97  
E-mail: [aznakay@tatar.ru](mailto:aznakay@tatar.ru)  
[adm-aznakay@mail.ru](mailto:adm-aznakay@mail.ru)

Ленин урамы, 22 йорт, Азнакай шәһәре, 423330  
Тел./ факс (885592) 7-24-71, 7-26-97  
E-mail: [aznakay@tatar.ru](mailto:aznakay@tatar.ru)  
[adm-aznakay@mail.ru](mailto:adm-aznakay@mail.ru)

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

## КАРАР

"25" июнь 2022 ел

№ 180

Азнакай муниципаль районы башкарма комитетының 2015 елның 30 июлендәге 207 номерлы «Мәгариф системасын мониторинглауны һәм мониторинглауны гамәлгә ашыру кагыйдәләрен раслау турында» карарына үзгәрешләр кертү хакында (2019 елның 15 гыйнварындагы 3 номерлы карар редакциясендә)

Россия Федерациясе Хөкүмәтенең 2022 елның 24 мартындагы 450 номерлы «Россия Федерациясе Хөкүмәтенең 2013 елның 5 августындагы 662 номерлы карарына үзгәрешләр кертү турында» карарын үтәү йөзеннән карар бирә:

1. Азнакай муниципаль районы башкарма комитетының 2015 елның 30 июлендәге 207 номерлы «Мәгариф системасын мониторинглауны һәм мониторинглауны гамәлгә ашыру кагыйдәләрен раслау турында» карарына үзгәрешләр кертү хакында (2019 елның 15 гыйнварындагы 3 номерлы карар редакциясендә) карары белән расланган, Азнакай муниципаль районы мәгариф системасын мониторинглауны гамәлгә ашыру кагыйдәләренә түбәндәге үзгәрешне керттергә:

1.1. 3 пунктта «мәгарифне үстерү» сүзләреннән соң «белем бирү сыйфаты,» сүзләрен өстәргә;

6 пунктта «Мониторинг» сүзеннән соң «, аккредитация мониторингын да кертеп,» сүзләрен өстәргә.

2. Азнакай муниципаль районы башкарма комитетының 2015 елның 30 июлендәге 207 номерлы «Мәгариф системасын мониторинглауны һәм мониторинглауны гамәлгә ашыру кагыйдәләрен раслау турында» карары белән расланган Азнакай муниципаль районы мәгариф системасы мониторингы күрсәткечләрен карау буенча муниципаль комиссия составына (2019 елның 15 гыйнварындагы 2019 елның 3 номерлы карар редакциясендә) түбәндәге үзгәрешләрне керттергә:

2.1. Комиссия составыннан чыгарырга: А.М. Рахмановны, Р.М. Хәсәнованы;

2.2. Комиссия составына керттергә:

- Зөлфия Солтангировна Гыйләжеваны -Азнакай муниципаль районы башкарма комитетының мәгариф идарәсе начальнигы, аны комиссия рәисе урынбасары итеп раслап;

- Лилия Бектемировна Вәлиәхмәтованы - Белем бирү бөтенроссия һөнәр берлегенең Азнакай территориаль профсоюз оешмасы рәисе, аны комиссия әгъзасы итеп килештереп раслап.

3. «Азнакай муниципаль районы мәгариф системасы мониторингы күрсәткечләре» дигән 2 нче кушымтаны, әлеге карарга 2 нче кушымта нигезендә, яңа редакциядә бәян итәргә.

4. Әлеге карарның 1.1.һәм 1.2 пунктчалары 2022 елның 1 сентябрәннән үз көченә керә дип билгеләргә.

5. Әлеге карарны "Татарстан Республикасы хокукий мәгълүматының рәсми порталында" түбәндәгевеб-адрес буенча бастырырга: <http://pravo.tatarstan.ru>. һәм Интернет мәгълүмат-телекоммуникация челтәрендә Азнакай муниципаль районының рәсми сайтында урнаштырырга: <http://aznakayevo.tatar.ru>.

6. Әлеге карарның үтәлешен тикшереп торуны Азнакай муниципаль районы башкарма комитеты житәкчесенәң социаль мәсьәлэләр буенча урынбасары Д.Р. Гыйләжәвкә йөкләргә.

\

Житәкче

А. Х. Шәмсетдинов

Азнакай муниципаль районы  
башкарма комитеты  
карарына 1 нче кушымта

"25" 06 2022 №\_\_ 180\_\_

Азнакай муниципаль районы мэгариф системасы мониторингы күрсәткечләрен карау  
буенча муниципаль комиссия составы

*Комиссия рәисе:*

Д.Р. Гыйләжөв

Азнакай муниципаль районы башкарма комитеты  
житәкчесенең социаль мәсьәләләр буенча урынбасары

*Комиссия рәисе урынбасары:*

З.С. Гыйләжөва

"Азнакай муниципаль районы башкарма комитетының  
мэгариф идарәсе" МКУ начальнигы

*Комиссиянең җаваплы сәркатибе:*

А.Я. Раупова

"Азнакай муниципаль районы башкарма комитетының  
мэгариф идарәсе" МКУ начальнигы урынбасары

*Комиссия секретаре:*

А.М. Ганиуллина

«Азнакай муниципаль районы башкарма комитетының  
Мэгариф идарәсе» МКУнең өлкән методисты

*Комиссия әгъзалары:*

Л.М.Әхмәдишина

"Азнакай муниципаль районы башкарма комитетының  
мэгариф идарәсе" МКУ начальнигы урынбасары

Г.С. Мотыйгуллина

"Азнакай муниципаль районы башкарма комитетының  
мэгариф идарәсе" МКУ методисты

Л.Б. Вәлиәхмәтова

Белем бирүнең Бөтенроссия һөнәр берлеге татар республика  
оешмасының Азнакай территориаль профсоюз оешмасы  
рәисе (киләшү буенча)

"25" 06 2022 ел № 180

Азнакай муниципаль районы мәгариф системасы мониторингы күрсәткечләре

Бүлек/бүлекчә/күрсәтмә	Үлчәү бердәмлеге/ бәяләү формасы
<b>1. Мәктәпкәчә белем бирүне үстерү турында белешмәләр</b>	
1.1. Мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеге дәрәжәсе һәм мәктәпкәчә белем алучы халык саны	
1.1.1. Мәктәпкәчә белем бирүнең һәркем өчен мөмкин булуы (агымдагы елда мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларга йөрүче билгеле бер яшь төркеме балалары санының, балаларны карау һәм тәрбияләү, күрсәтелгән сан һәм тиешле яшь төркемдәге балаларның саны һәм саны суммасына, агымдагы елда мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларда урыннар алуга чиратта торучы, балаларны карау һәм тәрбияләү мөнәсәбәте):	
барлыгы (2 айдан 7 яшькә кадәр);	процент
2 айдан 3 яшькә кадәр;	процент
3 яшьтән 7 яшькә кадәр.	процент
1.1.2. Балаларны мәктәпкәчә белем бирү (мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларга йөрүче билгеле бер яшь төркеме балалары санының, тиешле яшь төркеме балаларының гомуми санына карата) мөнәсәбәте:	
барлыгы (2 айдан 7 яшькә кадәр);	процент
2 айдан 3 яшькә кадәр;	процент
3 яшьтән 7 яшькә кадәр.	процент
1.1.3. Мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы хосусый оешмаларга йөрүче балалар санының чагыштырма авырлыгы, мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы оешмаларга йөрүче балаларның гомуми санында карау һәм тәрбияләү, балаларны карау һәм тәрбияләү.	процент
1.1.4. Мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларда балаларга карау һәм тәрбияләү төркемнәренә тулылыгы:	
компенсацияләү юнәлеше төркемнәре;	кеше
гомумүстерү юнәлеше төркемнәре;	кеше
сәламәтләндерү юнәлешендәге төркемнәр;	кеше
катнаш юнәлешле төркемнәр;	кеше
Гаилә мәктәпкәчә төркемнәр.	кеше
1.1.5. Мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларда кыска вакытлы һәм тәүлек буе эшләүче төркемнәренә тулылыгы, балаларны карау һәм тәрбияләү:	
кыска вакытлы булу режимында;	кеше
тәүлек буе булу режимында.	кеше
1.2. Мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген тоту һәм белем бирү процессын оештыру	
1.2.1. Төрле юнәлештәге төркемнәргә йөрүче балалар санының чагыштырма авырлыгы мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларга	

йөрүчө балаларның гомуми саны, балаларны карау һәм тәрбияләү:	
компенсацияләү юнөлеше төркөмнәре;	процент
гомумүстөрү юнөлеше төркөмнәре;	процент
сәламәтләндрерү юнөлешендәге төркөмнәр;	процент
катнаш юнөлешле төркөмнәр;	процент
балаларны карау һәм карау буенча төркөмнәр.	процент
1.3. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларын кадрлар белән тәэмин итү һәм хезмәт хакы дәрәжәсен бәяләү	
педагогик хезмәткәр вазифалары	
1.3.1. Мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларга йөрүчө балалар саны, 1 педагогик хезмәткәргә исәпләгәндә, балаларны карау һәм тәрбияләү.	кеше
1.3.2. Мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы мәгариф оешмаларының (тышкы бергә эшләүчеләрдән һәм гражданлык-хокукий характердагы шартнамәләр буенча эшләүчә) составы, балаларны карау һәм тәрбияләү, түбәндәге вазыйфалар буенча:	
тәрбиячеләр;	процент
өлкән тәрбиячеләр;	процент
музыкаль житекчеләр;	процент
физик культура буенча инструкторлар;	процент
укытучы-логопедлар;	процент
дефектолог укытучылар;	процент
педагог-психологлар;	процент
социаль педагоглар;	процент
педагог-оештыручылар;	процент
өстәмә белем бирү педагоглары.	процент
1.3.3. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә уртача айлык хезмәт хакын Россия Федерациясе субъектында гомуми белем бирү өлкәсендә (дәүләт һәм муниципаль мәгариф оешмалары буенча) уртача айлык хезмәт хакына карата мөнәсәбәт.	процент
1.4. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларын матди-техник һәм мәгълүмати тәэмин итү	
1.4.1. Мәктәпкәчә мәгариф оешмалары ихтияжлары өчен турыдан-туры кулланыла торган бүлмәләрнең майданы 1 балага исәпләнгән.	квадрат метр
1.4.2. Барлык төр төзекләндрерү (суүткәргеч, үзәк жылыту, канализация) булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы, мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының гомуми санында.	процент
1.4.3. Физкультура заллары булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы, мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының гомуми санында.	процент
1.4.4. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларына йөрүчә 100 балага исәпләгәндә балалар файдалана алырлык шәхси компьютерлар саны.	берәмлек
1.5. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән затлар һәм инвалидлар тарафыннан мәктәпкәчә белем алу шартлары	
1.5.1. Мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларга йөрүчө балаларның гомуми санында сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балалар санының чагыштырма авырлыгы, балаларны карау һәм тәрбияләү.	процент
1.5.2. Мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларга йөрүчө балаларның гомуми санында инвалид балалар санының чагыштырма авырлыгы, балаларны карау һәм тәрбияләү.	процент
1.5.3. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар саны структурасы, компенсацияләү, сәламәтләндрерү һәм катнаш юнөлешле төркөмнәрдә мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем алучы балалар төркөмнәре буенча, төркөмнәр буенча:	
компенсацияләү юнөлеше, шул исәптән тәрбияләнүчеләр өчен:	процент
ишетү сәләте бозылган;	процент

сөйләм бозылганда;	процент
күрү сэләтен бозып;	процент
акыл ягыннан артта калу (интеллектуаль хокук бозулар) белән;	процент
психик үсешләрендә тоткарлык белән;	процент
терәк-хәрәкәт аппараты бозылган очракта;	процент
катлаулы дефектлар (күп санлы хокук бозулар) белән;	процент
сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән башка кешеләр белән.	процент
савыктыру юнәлешендә;	процент
катнаш юнәлешле.	процент
1.5.4. Мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программалары буенча белем алучы инвалид балалар саны структурасы компенсацияләү, сәламәтләнүдә һәм катнаш юнәлешләр төркемнәрендә түбәндәге төркемнәр буенча:	
компенсацияләү юнәлеше, шул исәптән тәрбияләнүчеләр өчен:	процент
ишетү сәләте бозылган;	процент
сөйләм бозылганда;	процент
күрү сәләтен бозып;	процент
акыл ягыннан артта калу (интеллектуаль хокук бозулар) белән;	процент
психик үсешләрендә тоткарлык белән;	процент
терәк-хәрәкәт аппараты бозылган очракта;	процент
катлаулы дефектлар (күп санлы хокук бозулар) белән;	процент
сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән башка мөмкинлекләре белән;	процент
савыктыру юнәлешендә;	процент
катнаш юнәлешле.	процент
1.6. Мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем алучы затларның сәламәтлеге торышы	
1.6.1. Жәйге савыктыру чаралары белән тулган балалар санының чагыштырма авырлыгы мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гәмәлгә ашыручы оешмаларга йөрүче балаларның гомуми саны, балаларны карау һәм тәрбияләү.	процент
1.7. Мәктәпкәчә мөғариф оешмалары челтәрен үзгәртү (шул исәптән белем бирү эшчәнлеген гәмәлгә ашыручы оешмаларны бетерү һәм үзгәртеп кору)	
1.7.1. Мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гәмәлгә ашыручы оешмалар (аерымланган бүлекчәләр (филиаллар) санының үсеш темпы, балаларны карау һәм тәрбияләү:	
мәктәпкәчә мөғариф оешмалары;	процент
мәктәпкәчә мөғариф оешмаларының аерымланган бүлекчәләре (филиаллары);	процент
гомуми белем бирү оешмаларының аерымланган бүлекчәләре (филиаллары);	процент
мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гәмәлгә ашыручы бүлекчәләре (төркемнәре) булган гомуми белем бирү оешмалары, балаларны карау һәм тәрбияләү;	процент
һөнәри белем бирү оешмаларының һәм югары белем бирүче мөғариф оешмаларының аерымланган бүлекчәләре (филиаллары);	процент
мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гәмәлгә ашыручы бүлекчәләре (төркемнәре) булган башка оешмалар, балаларны карау һәм тәрбияләү.	процент
1.8. Мәктәпкәчә мөғариф оешмаларының финанс-икътисады эшчәнлеге	
1.8.1. Мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гәмәлгә ашыручы оешмага килүче 1 балага исәпләгәндә Россия Федерациясе субъектының берләштерелгән бюджеты чыгымнары, балаларны карау һәм тәрбияләү.	мең сум
1.9. Мәктәпкәчә мөғариф оешмаларында белем бирү процессын оештырганда имин шартлар тудыру	
1.9.1. Авария хәлендәге мәктәпкәчә мөғариф оешмалары биналары санының чагыштырма авырлыгы мәктәпкәчә мөғариф оешмалары	процент

биналарының гомуми санында.	
1.9.2. Капиталь ремонт таләп итә торган мәктәпкәчә мәгариф оешмалары биналары санының чагыштырма авырлыгы мәктәпкәчә мәгариф оешмалары биналарының гомуми санында.	процент
<b>2. Башлангыч гомуми белем, төп гомуми белем һәм урта гомуми белем бирүне үстерү турында белешмәләр</b>	
2.1. Башлангыч гомуми белем, төп гомуми белем һәм урта гомуми белем алу алу мөмкинлегә дәрәжәсә һәм башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем алучы халык саны	
2.1.1. Балаларны башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү (башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем алучылар санының 7-18 яшьлек балалар санына мөнәсәбәте).	процент
2.1.2. Башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белемнең белем бирү программалары буенча белем алучыларның гомуми санында башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белемнең федераль дәүләт белем бирү стандартларына туры килә торган белем бирү программалары буенча укучылар санының чагыштырма авырлыгы.	процент
2.1.3. Уртача гомуми белем бирү программалары буенча укуын дәвам иткән, хисап елына кадәрге уку елы йомгаклары буенча төп гомуми белем турында аттестат алган укучыларның гомуми санының чагыштырма күләме.	процент
2.1.4. Гомуми белем дәрәжәләре буенча сыйныфларның тулылыгы:	
башлангыч гомуми белем (1-4 сыйныфлар);	кеше
төп гомуми белем (5-9 сыйныфлар);	кеше
урта гомуми белем (10-11(12) сыйныфлар.	кеше
2.1.5. Башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белемнең белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәгариф оешмаларына үткөрүгә мохтаж белем алучыларның гомуми санында подвалга кертелгән укучылар санының чагыштырма авырлыгы.	процент
2.1.6. Гомуми белем бирү оешмаларында укучы ата-аналарның гомуми белем бирү оешмасын сайлау мөмкинлекләрен бәяләү (үз балаларын төп гомуми белем бирү оешмасына биргән балаларның ата-аналары санының чагыштырма күләме) гомуми белем бирү оешмасын сайлау өчен башка вариантлар булмаганга күрә, ата-аналарның гомуми санында белем бирү оешмасына карата).(1)	процент
2.2. Белем бирү эшчәнлегенә эчтәлегә һәм башлангыч гомуми белем бирү, төп гомуми белем һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү процессын оештыру	
2.2.1. Укучыларның гомуми санының башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча көндәзгә формада белем алучыларның гомуми санында беренче сменада чагыштырма күләме.	процент
2.2.2. Башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем алучыларның гомуми санында аерым уку предметларын тирәнтен өйрәнүче укучылар санының чагыштырма авырлыгы.	процент
2.2.3. Урта гомуми белем бирү программалары буенча 10-11 (12) сыйныфларда (төркемнәрдә) укучы балаларның гомуми санында профильле уку-учылар санының чагыштырма авырлыгы.	процент
2.2.4. Башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем алучыларның гомуми санында дистанцион белем бирү технологияләреннән файдаланып, укучылар санының чагыштырма авырлыгы.	процент
2.2.5. Башлангыч гомуми белем бирү, төп гомуми белем һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем алучы исәпкә алуның төрле төрләрендә торучы балигъ булмаганнар өлеше.*(2)	процент
2.3. Төп гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлешендә белем бирү эшчәнлегенә гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларын, башка оешмаларны кадрлар белән тәэмин итү,	

шулай ук педагогик хезмәткәрләрнең хезмәт хакы дәрәжәсен бәяләү	
2.3.1. 1 педагогик хезмәткәргә исәпләгәндә башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем алучылар саны.	кеше
2.3.2. Укытучыларның гомуми санында 35 яшькә кадәргә укытучылар санының чагыштырма авырлыгы (тышкы бергә эшләүчеләрдән һәм гражданлык-хокукий характердагы килешүләр буенча эшләүче) башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларда.	процент
2.3.3. Россия Федерациясе субъектында дөүләт һәм муниципаль гомуми белем бирү оешмалары педагогик хезмәткәрләренең айлык уртача хезмәт хакын оешмаларда, индивидуаль эшкуарларда һәм физик затларның (хезмәт эшчәнлегеннән уртача айлык керемә) уртача айлык хезмәт хакына нисбәте:	
педагогик хезмәткәрләр - барлыгы;	процент
шулардан укытучылар.	процент
2.3.4. Башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларда хезмәткәрләрнең гомуми санында (тышкы бергә эшләүчеләрдән һәм граждан-хокукий характердагы килешүләр буенча эшләүче) педагогик хезмәткәрләр санының чагыштырма авырлыгы.	процент
2.3.5. Педагогик хезмәткәрләр составында социаль педагоглар, педагог-психологлар, укытучы-логопедлар булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар саны:	
социаль педагоглар:	
барлыгы;	процент
шулардан штатта;	процент
педагог-психологлар:	
барлыгы;	процент
шулардан штатта;	процент
логопед укытучылар:	
барлыгы;	процент
шулардан штатта.	процент
2.4. Гомуми белем бирү оешмаларын, шулай ук белем бирү эшчәнлеген төп гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлешендә гамәлгә ашыручы башка оешмаларны матди-техник һәм мәгълүмати тәэмин итү	
2.4.1. Башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларның уку мәйданы 1 укучыга исәпләгәндә.	квадрат метр
2.4.2. Барлык төр төзекләндерү (суүткәргеч, үзәк жылыту, канализация) булган биналар санының чагыштырма авырлыгы башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы оешмалар биналарының гомуми санында.	процент
2.4.3. Укыту максатларында кулланыла торган шәхси компьютерлар саны башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы 100 укучыга исәпләгәндә:	
барлыгы;	берәмлек
"Интернет" челтәренә керү мөмкинлеге булган кешеләр.	берәмлек
2.4.4. Башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы, "Интернет" челтәренә максималь тизлек белән керү мөмкинлеге булган һәм башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларның гомуми санының чагыштырма авырлыгы "Интернет" челтәренә	процент



тоташтырылган белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларның гомуми саныннан.	
2.4.5. Электрон журналны кулланучы башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар санының чагыштырма авырлыгы башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы оешмалар санының гомуми исәбе.	процент
2.5. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән затлар һәм инвалидлар тарафыннан башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем алу шартлары	
2.5.1. Инвалидларга тоткарлыксыз керү өчен шартлар тудырылган биналар санының чагыштырма авырлыгы, гомуми санда башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар биналары.	процент
2.5.2. Инлюзив белем алучы аерым оешмаларда һәм сыйныфларда укучыларның чагыштырма авырлыгы сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән затларның гомуми санында башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем алучы затларның гомуми саны.	процент
2.5.3. Адашкан төп гомуми белем бирү программалары буенча белем алуучыларның гомуми санында сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән укучыларның федераль дәүләт белем бирү стандарты нигезендә белем алуучылар санының чагыштырма авырлыгы.	процент
2.5.4. Адаштырылган төп гомуми белем бирү программалары буенча укучыларның гомуми санында акыл ягыннан артта калу (интеллектуаль хокук бозулар) белән укучыларның федераль дәүләт белем бирү стандарты нигезендә белем алуучылар санының чагыштырма авырлыгы.	процент
2.5.5. Программа төрләре буенча жайлаштырылган башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем алуучыларның саны структурасы:	
чукраклар өчен;	процент
начар ишетүчеләр һәм соңрак ишеткәннәр өчен;	процент
сукырлар өчен;	процент
начар күрүчеләр өчен;	процент
сөйләмнәре авыр бозылган;	процент
терәк-хәрәкәт аппараты бозылган очракта;	процент
психик үсешләрендә тоткарлык белән;	процент
аутистик спектрның тайпылышлары белән;	процент
акылга зәгыйфьлек (интеллектуаль хокук бозулар) белән.	процент
2.5.6. 1 хезмәткәргә исәпләгәндә башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем алуучылар саны:	
дефектолог укытучы;	кеше
укытучы-логопеда;	кеше
педагог-психологны;	кеше
тьютор, ассистент (ярдәмче).	кеше
2.6. Башлангыч гомуми белем бирүнең, төп гомуми белем һәм урта гомуми белем бирүнең белем бирү программалары буенча белем алучы затларга аттестация нәтижәләре	
2.6.1. Рус теле һәм математикадан бердәм дәүләт имтиханын (алга таба - БДИ) уңышлы тапшырган гомуми белем бирү оешмаларын тәмамлаучыларның өлеше, мөгълүматлар буенча БДИ тапшырган гомуми саны.*(1)	процент
2.6.2. Урта гомуми белем бирү программаларын үзләштергән чыгарылыш сыйныф укучылары алган БДИ буенча баллар санының уртача әһәмияте:	
математика буенча; *(1)	балл
рус теле буенча.*(1)	балл
2.6.3. Төп гомуми белем бирү программаларын үзләштергән	

чыгарылыш сыйныф укучылары алган дәүләт йомгаклау аттестациясе буенча баллар санының уртача күрсәткече:	
математика буенча; *(1)	балл
рус теле буенча.*(1)	балл
2.6.4. Дәүләт йомгаклау аттестациясендә канәгатьләнәрлек нәтижеләр алмаган укучылар санының чагыштырма авырлыгы, белем бирү программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестациясендә катнашкан укучыларның гомуми санында:	
төп гомуми белем;	процент
урта гомуми белем.	процент
2.7. Төп гомуми белем бирү программалары буенча белем алучы затларның сәламәтлеге торышы, гомуми белем бирү оешмаларында, шулай ук төп гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлешендә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы башка оешмаларда физкультура-савыктыру һәм спорт эшен оештыру шартлары	
2.7.1. Кайнар туклану белән тәэмин ителгән затлар санының чагыштырма авырлыгы башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы белем алучы оешмаларның гомуми санында.	процент
2.7.2. Башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларның гомуми санының чагыштырма авырлыгы	процент
2.7.3. Спорт заллары булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларның гомуми санында.	процент
2.7.4. Ябык йөзү бассейннары булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларның гомуми санында.	процент
2.8. Төп гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар челтәрен үзгәртү (шул исәптән белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларны бетерү һәм үзгәртеп кору)	
2.8.1. Башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар (филиаллар) санының үсеш темпы.	процент
2.9. Гомуми белем бирү оешмаларының, шулай ук белем бирү эшчәнлеген төп гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлешендә гамәлгә ашыручы башка оешмаларның финанс-икътисадый эшчәнлеге	
2.9.1. Башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларга 1 укучыга исәпләгәндә кергән финанс чараларының гомуми күләме.	мең сум
2.9.2. Башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларның финанс чараларының гомуми күләмендә керем китерә торган эшчәнлектән финанс чараларының чагыштырма күләме.	процент
2.10. Гомуми белем бирү оешмаларында белем бирү процессын оештырганда имин шартлар тудыру	
2.10.1. Башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы оешмалар биналары санының чагыштырма авырлыгы, каравылы булган, гомуми санда башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар биналары санының чагыштырма авырлыгы.	процент
2.10.2. Авария хәлендәге башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар биналары санының чагыштырма	процент

авырлыгы башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар биналарының гомуми санының гомуми авырлыгы.	
2.10.3. Капиталь ремонт таләп итә торган башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар биналары санының чагыштырма авырлыгы башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар биналарының гомуми санында.	процент
<b>II. Өстәмә белем</b>	
<b>1. Балаларга һәм өлкәннәргә өстәмә белем бирүне үстерү турында белешмәләр</b>	
1.1. Өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем алучы халык саны	
1.1.1. Балаларны өстәмә гомуми белем бирү программалары белән тәэмин итү (5 яшьтән 18 яшькә кадәргә балалар санына карата өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча укучылар санының нисбәте).	процент
1.1.2. Өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем алучы балалар саны структурасы (1):	
техник;	процент
табигый фәнни;	процент
туристлык-туган якны өйрәнү;	процент
социаль-педагогик;	процент
сәнгать өлкәсендә:	
гомумүстерү программалары буенча;	процент
алдан һөнәри программалар буенча;	процент
физик культура һәм спорт өлкәсендә:	
гомумүстерү программалары буенча;	процент
алдан һөнәри программалар буенча.	процент
1.1.3. Физкультура-спорт оешмаларында өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем алучыларның яисә спорт эзерлеге программалары буенча шөгыйльләнүчеләрнең гомуми санында өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыруның чөлтәр рәвешләреннән файдаланып, укучылар (шөгыйльләнүчеләр) санының чагыштырма авырлыгы.	процент
1.1.4. Дистанцион белем бирү технологияләрен кулланып, укучылар (шөгыйльләнүчеләр) санының, өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем алучыларның яисә физкультура-спорт оешмаларында спорт эзерлеге программалары буенча шөгыйльләнүче балаларның гомуми санында электрон укуытуның чагыштырма авырлыгы.	процент
1.1.5. Түләүле белем бирү хезмәтләрен күрсәтү турындагы шартнамәләр буенча өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем алучы балалар, спорт эзерлеге буенча хезмәт күрсәтүләр, бюджет ассигнованиеләре исәбеннән белем алучы балалар санына, шул исәптән федераль бюджет, Россия Федерациясе субъекты бюджеты һәм җирле бюджет акчалары исәбеннән мөнәсәбәт.	процент
1.2. Өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген тоту һәм белем бирү процессын оештыру	
1.2.1. Өстәмә белем бирү оешмаларында укучыларның гомуми санында сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балалар санының чагыштырма авырлыгы.	процент
1.2.2. Өстәмә белем бирү оешмаларында укучыларның гомуми санында инвалид балалар санының чагыштырма авырлыгы.	процент
1.3. Өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлешендә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларны кадрлар белән тәэмин итү	

1.3.1. Дәүләт һәм муниципаль берәмлек педагог хезмәткәрләренең уртача айлык хезмәт хакын Россия Федерациясе субъектында укытучыларның уртача айлык хезмәт хакына нисбәте.	процент
1.3.2. Өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең гомуми санында педагогик хезмәткәрләр санының чагыштырма күләме:	
барлыгы;	процент
Тышкы берлекләр.	процент
1.3.3. "Мәгариф һәм педагогик фәннәр" белгечлекләре һәм югары белем бирү юнәлешләренең берләштерелгән төркемнәре буенча белем алган өстәмә белем бирү педагогларының һәм "Мәгариф һәм педагогик фәннәр" урта һөнәри белем белгечлекләре төркеменең берләштерелгән өлеше, өстәмә белем бирү педагогларының гомуми саны (тышкы берлекләренән тыш һәм граждандык-хокукый характердагы килешүләр буенча эшләүче):	
башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларда;	процент
өстәмә белем бирү оешмаларында.	процент
1.3.4. Педагогик хезмәткәрләрнең гомуми санында 35 яшьтән яшьрәк булган педагогик хезмәткәрләр санының чагыштырма авырлыгы (граждандык-хокукый характердагы килешүләр буенча эшләүче һәм тышкы бергәлекләрдән башка) балалар һәм/яки спорт эзерлеге программалары өчен өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар саны.	процент
1.4. Өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлешендә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларны матди-техник һәм мәгълүмати тәэмин итү	
1.4.1. 1 укучыга исәпләгәндә өстәмә белем бирү оешмаларының барлык биналарының гомуми мәйданы.	квадрат метр
1.4.2. Түбәндәге төзекләндерү төрләре булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы, гомуми алганда, өстәмә белем бирү оешмалары саны:	
суүткәргеч;	процент
үзәк жылылык;	процент
канализация;	процент
янгын сигнализациясе;	процент
төтен хәбәрчеләре;	процент
янгын сүндерү краннары һәм жиңсәләр;	процент
видеокүзәтү системалары;	процент
«тревога төймәсе».	процент
1.4.3. Уку максатларында кулланыла торган шәхси компьютерлар саны 100 өстәмә белем бирү оешмасына исәпләгәндә:	
барлыгы;	берәмлек
"Интернет" челтәренә керү мөмкинлеге булган кешеләр.	берәмлек
1.5. Өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар челтәрен үзгәртү (шул исәптән белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларны бетерү һәм үзгәртеп кору)	
1.5.1. Өстәмә белем бирү оешмалары (филиаллары) санының үсеш темпы.	процент
1.6. Өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыруны тәэмин итү өлешендә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларның финанс-икътисадый эшчәнлегенә	
1.6.1. Өстәмә белем бирүне оештыруга кергән финанс чараларының гомуми күләме 1 укучыга исәпләгәндә.	мең сум
1.6.2. Өстәмә белем бирү оешмаларының финанс чараларының гомуми күләмендә керем китерә торган эшчәнлектән финанс чараларының чагыштырма күләме.	процент
1.6.3. Өстәмә гомуми белем бирү программаларын финанслауның гомуми күләмендә финанслау чыганаclarының (федераль бюджет, Россия Федерациясе субъекты бюджеты һәм жирле бюджет	процент

акчалары, түлөүлө белем бирү хезмэтлөрен күрсөтү турындагы шартнамөлөр, спорт эзерлеге буенча хезмэт күрсөтүлөр) чагыштырма күлөмө.	
1.7. Өстөмө гомуми белем бирү программаларын гамөлгө ашыручы оешмаларның структурасы (шул исәптән аларның филиалларына характеристика)	
1.7.1. Филиаллары булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы, өстөмө белем бирү оешмаларының гомуми санында.	процент
1.8. Өстөмө гомуми белем бирү программаларын гамөлгө ашыру өлөшөндө белем бирү эшчәнлеген гамөлгө ашыручы оешмаларда белем бирү процессын оештырганда имин шартлар тудыру	
1.8.1. Биналары авария хәлендө булган өстөмө гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамөлгө ашыручы оешмалар санының чагыштырма авырлыгы өстөмө белем бирү оешмалары санының гомуми санында.	процент
1.8.2. Биналары капиталъ ремонт таләп итө торган өстөмө гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамөлгө ашыручы оешмалар санының чагыштырма авырлыгы, гомуми санда өстөмө белем бирү оешмалары саны.	процент
1.9. Балаларга өстөмө белем бирү программалары буенча белем алучы затларның укыту һәм укыту казанышлары	
1.9.1. Өстөмө белем бирү оешмаларында балаларның шөгильләрө нәтижәләрө (өстөмө белем бирү оешмаларында белем алучы балаларның ата-аналарының чагыштырма авырлыгы, аларның балаларына белем бирүнең төрлө нәтижәләрөн билгеләп, өстөмө белем бирү оешмаларында белем алучы балаларның ата-аналарының гомуми санында:	
белем алучыларның актуаль белемнәрөн, күнекмәләрөн сатып алу;*(1)	процент
укучыларның талантын һәм сәләтләрөн ачыклау һәм үстерү;*(1)	процент
профессиональ ориентация, укучыларның һөнәри эшчәнлеге өчен әһәмиятлө күнекмәләрөн үзләштерү;*(1)	процент
укучыларның төп гомуми белем бирү программасы кысаларында белемнәрөн яхшырту.*(1)	процент

\*(1) - белешмәләр жыю тулаем Россия Федерациясе буенча Россия Федерациясе субъектлары буенча детальләштермичә гамөлгө ашырыла;

\* (2) - бүлек буенча шулай ук белешмәләр Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлығының 2013 елның 10 декабрөндәге боерыгы белән расланган югары белем бирүчө мәгариф оешмасы эшчәнлеге күрсәткечләрө нигезендө жыела. №1324 (Россия Федерациясе Юстиция министрлығы тарафыннан 2014 елның 28 гыйнварында теркәлгән, теркәү N 31135), Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлығының 2017 елның 15 февралендәге боерыгы нигезендө кертелгән үзгәрешләр белән. N 136 (Россия Федерациясе Юстиция министрлығы тарафыннан 2017 елның 17 мартында теркәлгән, теркәү N 46009);