



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

30.05.2022 ел

№ 570

Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы мәгариф оешмалары житәкчеләре эшчәнлегенә нәтижәлелеген бәяләү критерийларын раслау турында

«Татарстан Республикасы дәүләт учреждениеләре хезмәтенә түләүнең яңа системаларын кертү турында» 2008 елның 18 августындагы 592 номерлы Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары, «Татарстан Республикасы дәүләт мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү шартлары турында» 2018 елның 31 маендагы 412 номерлы Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары, «Татарстан Республикасының өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү шартлары турында» Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2020 елның 31 маендагы 417 номерлы карары (Министрлар Кабинетының 2020 елның 01 сентябрдәге 772 номерлы карары редакциясендә) нигезендә, Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Башкарма комитеты

КАРАР БИРӘ:

1. Түбәндәгеләрне расларга:

- стимуллаштыручы түләүләрне исәпләү өчен Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районының муниципаль мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләре житәкчеләре эшчәнлегенә нәтижәлелеген бәяләү критерийлары (1 нче кушымта);

- стимуллаштыручы түләүләрне исәпләү өчен Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләре эшчәнлегенә нәтижәлелеген бәяләү критерийлары (2 нче кушымта);

- Стимуллаштыручы түләүләрне исәпләү өчен Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районының балаларга өстәмә белем бирү муниципаль мәгариф учреждениеләре житәкчеләре эшчәнлегенә нәтижәлелеген бәяләү критерийлары (3 нче кушымта);

2. Әлеге карарны Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районының рәсми сайтында һәм Татарстан Республикасы хокукый мәгълүматының рәсми порталында урнаштырырга.

3. Әлеге қарарның үтәлешен тикшерүдә тотуны Нурлат муниципаль районы Башкарма комитеты житәкчесенә социаль мәсьәләләр буенча урынбасарына йөкләргә.

Житәкче вазыйфаларын башкаручы

З.Р. Сәйфетдинова

**Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре
житәкчеләре һәм муниципаль хезмәткәрләр эшчәнлегенә нәтижәлелеген бәяләү критерийлары**

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәү берәмлеге	Үлчәү коэффици енты	Индикатор лар диапазоны	Ешлыгы	Искәрмә
Руководитель учреждения						
1	Хезмәт төрләре буенча дәүләт биремә күләмен үтәү	%	10	95-100	еллык	$N = A/B * 100\%$, монда В - фактта күрсәтелгән хезмәтләрнең саны, А- муниципаль биремдә каралган хезмәтләр саны $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Хисап мәгълүматлары
2	Бюджеттан тыш керемнәр күләменә бюджет ассигнованиеләре күләменә мөнәсәбәте	%	7	0-30	еллык	$A/B * 100\%$, монда: А – учреждениенә бюджеттан тыш акчалары жәлеп ителгән күләме-мәң сум; В – учреждениенә бюджет ассигнованиеләре күләме-мәң сум $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Хисап мәгълүматлары
3	Эшкуарлык һәм башка эшчәнлек алып баручы башка төр эшчәнлектән алынган акчалар хисабына учреждение педагогик хезмәткәрләренә хезмәт	%	10	100-105	яртыеллык	$N = A/B * 100\%$, монда А- хисап чорында педагогик хезмәткәрләрнең уртача хезмәт хакы, В- узган хисап чорында педагогик хезмәткәрләрнең уртача хезмәт хакы $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий;

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәү берәмлеге	Үлчәү коэффициенты	Индикаторлар диапазоны	Ешлыгы	Искәрмә
	хакын арттыру					N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия ЗП -мәгариф хисабы
4	Учреждение хезмәткәрләренең хезмәт хакына юнәлдерелгән эшмәкәрлек һәм башка керем китерә торган эшчәнлектән алынган акчалар күләме	%	10	30-50	еллык	$N = A/B * 100\%$, монда А- хисап чорында эшмәкәрлек һәм башка керем китерә торган эшчәнлектән акча күләме, В- эшкуарлык һәм башка керем китерә торган эшчәнлектән алдагы хисап чорында акча күләме N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Веб-сводтагы 034 мисап формасы
5	Педагогик персоналның хезмәт өчен түләү фондына мөнәсәбәте (административ-идарә, уку-ярдәмче, кече хезмәт күрсәтүче персоналның)	%	9	50-60	еллык	$N = A/B * 100\%$, монда А- хисап чорында педагогик персоналның хезмәт хакы фонды (бюджет, бюджеттан тыш акчалар), В- учреждениенең гомуми хезмәт хакы фонды (бюджет, бюджеттан тыш акчалар) N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Хисап мәгълуматлары
6	Учреждениенең яңа уку елына эзерлеге	акт	6	0-1	еллык	Агымдагы елның 5 сентябрена кадәр мәктәпкәчә белем бирү учреждениесен кабул итү турында имзаланган акт булу
7	«Электрон балалар бакчасы» АИСДА балаларны мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенә кабул итү,	%	10	0-1	квартал	«Электрон балалар бакчасы» АИСДА хаталар булмау, ата-аналарның балалар бакчасына юллама һәм кабул итү буенча мөрәжәгатьләре булмау Балаларның йөрү табеле, ата-аналар белән килешүләр, ата-аналар гаризасы

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәү берәмлеге	Үлчәү коэффициенты	Индикаторлар диапазоны	Ешлыгы	Искәрмә
	төркемнәр һәм тәрбияләнүчеләр турында актуаль мәгълүмат булу					
8	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә педагогларның гомуми санында беренче һәм югары квалификация категорияләренә ия булган педагогик хезмәткәрләрнең өлеше	%	8	45-60	еллык	<p>$N = A/B * 100\%$, монда А – югары һәм беренче квалификация категориясенә ия булган учреждениенң педагогик хезмәткәрләре саны, В - учреждение буенча педагогик хезмәткәрләрнең гомуми саны</p> <p>$N-min$</p> <p>$I = \frac{max-min}{max-min} * \text{үлчәү коэффициенты}$</p> <p>I – тиешле критерий;</p> <p>N - эшчәнлекнең нәтижәлегенә критериясенң факттагы әһәмияте;</p> <p>Макс-эшчәнлек нәтижәлегенә критериясе иң яхшы әһәмияткә ия;</p> <p>min-эшчәнлекнең нәтижәлегенә критериясе иң начар әһәмияткә ия</p> <p>Педагогларга квалификация категорияләре бирү турында аттестация документлары, боерыклар</p>
9	Белем бирү процессында катнашучыларның тормыш иминлеген тәэмин итү	очрак	7	0-1	яртыеллык	<p>Учреждениедә СанПин, хезмәтне саклау таләпләрен бозу аркасында килеп чыккан травматизм, башка бәхәтсезлек очраklары булмау – 7 балл, күрсәтелгән очраklар булса - ноль балл</p> <p>Хисап мәгълүматлары</p>
10	Балаларга өстәмә белем бирү хезмәтләре күрсәтү	%	6	30-80	еллык	<p>$N = A/B * 100\%$, монда А – өстәмә белем бирү (сәламәтләндерү) хезмәтләре күрсәтелә торган балалар саны; В - балаларның гомуми саны</p> <p>$N-min$</p> <p>$I = \frac{max-min}{max-min} * \text{үлчәү коэффициенты}$</p> <p>I – тиешле критерий;</p> <p>N - эшчәнлекнең нәтижәлегенә критериясенң факттагы әһәмияте;</p> <p>Макс-эшчәнлек нәтижәлегенә критериясе иң яхшы әһәмияткә ия;</p> <p>min-эшчәнлекнең нәтижәлегенә критериясе иң начар әһәмияткә ия</p> <p>Ата-аналар белән боерыклар, килешүләр</p>
11	Инновацион программалардан файдаланучы педагогларның өлеше	%	6	30-70	еллык	<p>$N = A/B * 100\%$, монда А – инновацион программалардан файдаланучы педагоглар саны; В - педагогларның гомуми саны</p> <p>$N-min$</p>

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәү берәмлеге	Үлчәү коэффициенты	Индикаторлар диапазоны	Ешлығы	Искәрмә
	мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә педагогларның гомуми санында					$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; \min -эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Боерыклар, беркетмәләр, сертификатлар, аналитик белешмәләр һ.б.
12	Мәктәпкәчә белем бирүнең вариатив формаларын кулланучы педагоглар өлеше	%	5	10-30	еллык	$N = A/B * 100\%$, монда A – мәктәпкәчә белем бирүнең вариатив формаларын кулланучы педагоглар саны; B - педагогларның гомуми саны $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; \min -эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Боерыклар, эш планнары, аналитик белешмәләр, беркетмәләр һ. б.
13	Учреждениеенң региональ, федераль һәм халыкара дәрәжәдәге проектларда һәм конкурсларда катнашуы	%	6	20-60	еллык	Учреждениеенң проектларда, конкурсларда катнашуы федераль дәрәжәдәге-6 балл; республика дәрәжәсендәге - 4 балл; муниципаль дәрәжәдә – 2 балл, катнашмаган очракта-0 балл. (катнашучылар булганда, берничә дәрәжәдә, балл иң югары дәрәжәдә бирелә) Нәтижәләр буенча приказлар исәпкә алына төрле дәрәжәдәге чаралар үткәрү өчен Дипломнар, Грамоталар, сертификатлар и. т.
БАРЛЫГЫ-100						
Өлкән тәрбияче						
1	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә төп гомуми белем бирү программасын үзләштерүнең арадаш	%	5	50 - 100	яртыеллык	$N = A/B * 100\%$, монда A – хисап чорында программаны үзләштергән балалар саны, B – учреждениегә йөрүче балаларның гомуми саны. $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәү берәмлеге	Үлчәү коэффициенты	Индикаторлар диапазоны	Ешлығы	Искәрмә
	нәтижәләре					<p>I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлегенә критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлегенә критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлегенә критериясе иң начар әһәмияткә ия</p> <p>Диагностика нәтижәләре беркетмәгә кертелә, балалар бакчасы администрациясе тарафыннан раслана</p>
2	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә төп гомуми белем бирү программасын үзләштерүнең йомгаклау нәтижәләре	%	10	70 - 100	яртыеллык	<p>$N = A/B * 100\%$, монда А – хисап чорында программаны үзләштергән балалар саны, В – учреждениегә йөрүче балаларның гомуми саны. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$</p> <p>I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлегенә критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлегенә критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлегенә критериясе иң начар әһәмияткә ия</p> <p>Диагностика нәтижәләре беркетмәгә кертелә, балалар бакчасы администрациясе тарафыннан раслана</p>
3	Балаларның гомерен һәм сәламәтлеген саклау (сәламәтлек индексы)	%	6	100-90	квартал	<p>$N = A/B * 100\%$, монда А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – тикшерелгән барлык балалар саны. $I = \frac{N - L}{L - M} * \text{үлчәү коэффициенты}$</p> <p>I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлегенә критериясенә факттагы әһәмияте; M - иң яхшы критерий эшчәнлегенә; L - эшчәнлек нәтижәлегенә критериясенә иң начар әһәмияте</p> <p>Әлеге мәгълүмат медицина персоналы тарафыннан балаларның бакчага йөрү табеле нигезендә тапшырыла</p>
4	Яңадан әзерләү курсларын узган педагогик хезмәткәрләрнең өлеше	%	5	20-25	еллык	<p>$N = A/B * 100\%$, монда А – квалификация күтәрү курсларын узган педагогик хезмәткәрләр саны; В - учреждение педагогик хезмәткәрләренә гомуми саны. N-min</p>

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәү берәмлеге	Үлчәү коэффициенты	Индикаторлар диапазоны	Ешлығы	Искәрмә
						<p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * 100\%$ * үлчәү коэффициенты</p> <p>I – тиешле критерий;</p> <p>N - эшчәнлекнең нәтижәлегенә критериясенә факттагы әһәмияте;</p> <p>Макс-эшчәнлек нәтижәлегенә критериясе иң яхшы әһәмияткә ия;</p> <p>min-эшчәнлекнең нәтижәлегенә критериясе иң начар әһәмияткә ия</p> <p>Квалификация күтәрү турында таныклыклар, сертификатлар</p>
5	Беренче һәм югары квалификация категорияләренә ия булган педагогик хезмәткәрләр өлеше	%	7	20 - 50	еллык	<p>$N = \frac{A}{B} * 100\%$, монда А – беренче һәм югары квалификация категорияләренә ия булган педагогик хезмәткәрләр саны; В - учреждение педагогик хезмәткәрләренә гомуми саны.</p> <p>$N - \min$</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * 100\%$ * үлчәү коэффициенты</p> <p>I – тиешле критерий;</p> <p>N - эшчәнлекнең нәтижәлегенә критериясенә факттагы әһәмияте;</p> <p>Макс-эшчәнлек нәтижәлегенә критериясе иң яхшы әһәмияткә ия;</p> <p>min-эшчәнлекнең нәтижәлегенә критериясе иң начар әһәмияткә ия</p> <p>Аттестация битләре</p>
6	Балаларга өстәмә белем бирү хезмәтләре күрсәтү	%	6	30-80	еллык	<p>$N = \frac{A}{B} * 100\%$, монда А – өстәмә белем бирү (саламәтләндрү) хезмәтләре күрсәтелә торган балалар саны; В - балаларның гомуми саны</p> <p>$N - \min$</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * 100\%$ * үлчәү коэффициенты</p> <p>I – тиешле критерий;</p> <p>N - эшчәнлекнең нәтижәлегенә критериясенә факттагы әһәмияте;</p> <p>Макс-эшчәнлек нәтижәлегенә критериясе иң яхшы әһәмияткә ия;</p> <p>min-эшчәнлекнең нәтижәлегенә критериясе иң начар әһәмияткә ия</p> <p>Өстәмә белем бирү хезмәтләрен, ата-аналар белән килешүләр алып бару турында мэгариф бүлегенә житәкчесе боерыгы.</p>
7	Ата-аналар тарафыннан мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенең эшчәнлегенә	%	5	70-100	яртыеллык	<p>$N = \frac{A}{B} * 100\%$, монда А – ата-аналарның уңай бәяләмәләре, В – анкеталауда катнашкан ата-аналар саны.</p>

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәү берәмлеге	Үлчәү коэффициенты	Индикаторлар диапазоны	Ешлығы	Искәрмә
	турында уңай фикерләр өлеше					<p>N-min $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлегеге критериясенә факттагы эһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлегеге критериясе иң яхшы эһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлегеге критериясе иң начар эһәмияткә ия</p> <p>Беркетмә учреждение житәкчесе тарафыннан раслана.</p>
8	Учреждение педагогик хезмәткәрләренә алдынгы педагогик тәҗрибәсен тарату		6	0-N	еллык	<p>$6 * F / N$, монда F – педагоглар тарафыннан үткәрелгән чаралар саны, N – уку елына планлаштырылган чаралар саны.</p> <p>Педагогның үзбелемне күтәрү планы, программаның методик берләшмәләре житәкчеләре раслаган, макаләләр күчермәләре һ. б.</p>
9	Инновацион программалардан файдаланучы педагогларның өлеше мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә педагогларның гомуми санында	%	5	30-70	еллык	<p>$N = A / B * 100\%$, монда A – инновацион программалардан файдаланучы педагоглар саны; B - педагогларның гомуми саны</p> <p>N-min $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлегеге критериясенә факттагы эһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлегеге критериясе иң яхшы эһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлегеге критериясе иң начар эһәмияткә ия</p> <p>Боерыклар, беркетмәләр, сертификатлар, аналитик белешмәләр и. д.</p>
10	Һөнәри осталык конкурсларында, грантларда, конференцияләрдә, проектларда катнашу	чаралар	5	20-60	еллык	<p>Муниципаль дәрәжәдәге конкурсларда, грантларда, конференцияләрдә, проектларда катнашу-2 балл республика дәрәжәсендәге чаралар-4 балл төбәкара һәм федераль дәрәжәдәге чаралар-6 балл катнашу очракларының булмавы-0 балл. (катнашканда, берничә дәрәжәдә, балл бирелә буенча иң югары дәрәжәдә)</p> <p>Конкурс нәтижәләре буенча раслый торган документлар- Мактау грамоталары, дипломнар, приказлар</p>

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәү берәмлеге	Үлчәү коэффициенты	Индикаторлар диапазоны	Ешлығы	Искәрмә
Барлығы - 60						
3 яшьтән 7 яшькә кадәрге балаларның мәктәпкәчә төркеме тәрбиячесе						
1	Төркем балалары тарафыннан төп гомуми белем бирү программасын үзләштерүнең арадаш нәтижәләре	%	5	50 - 100	яртыеллык	<p>$N = A/B * 100\%$, монда А – хисап чорында программаны үзләштергән балалар саны, В – учреждениегә йөрүче балаларның гомуми саны.</p> <p>$N - min$ $I = \frac{max - min}{max - min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәләре критериясенә факттагы эһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәләре критериясе иң яхшы эһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәләре критериясе иң начар эһәмияткә ия</p> <p>Диагностика нәтижәләре Протоколга кертелә, балалар бакчасы администрациясе тарафыннан раслана</p>
2	Балалар төркемдәге төп гомуми белем бирү программасын үзләштерүнең йомгаклау нәтижәләре	%	10	70 - 100	еллык	<p>$N = A/B * 100\%$, А – хисап чорында программаны үзләштергән балалар саны, В – учреждениегә йөрүче балаларның гомуми саны.</p> <p>$N - min$ $I = \frac{max - min}{max - min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәләре критериясенә факттагы эһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәләре критериясе иң яхшы эһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәләре критериясе иң начар эһәмияткә ия</p> <p>Диагностика нәтижәләре беркетмәгә кертелә, балалар бакчасы администрациясе тарафыннан раслана</p>
3	Балаларның гомерен һәм сәламәтлеген саклау (сәламәтлек индексы)	%	7	100-90	квартал	<p>$N = A/B * 100\%$, монда А – хисап чорында бер генә тапкыр да авырмаган балалар саны, В – тикшерелгән барлык балалар саны.</p> <p>$N - L$ $I = \frac{L - M}{L - M} * \text{үлчәү коэффициенты}$ L-M I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәләре критериясенә факттагы эһәмияте;</p>

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәү берәмлеге	Үлчәү коэффициенты	Индикаторлар диапазоны	Ешлыгы	Искәрмә
						М - иң яхшы критерий эшчәнлеге; L - эшчәнлек нәтижәлелеге критериясенә иң начар эһәмияте Өлеге мәгълүматлар балаларның бакчага йөрү табеле нигезендә медицина персоналы тарафыннан тапшырыла
4	Анкеталаштыру нәтижәләре буенча ата-аналар белән эш нәтижәлелеге	%	6	70-100	квартал	$N = A/B * 100\%$, монда А – ата-аналарның уңай бәяләмәләре, В – анкеталаштыруда катнашкан ата-аналар саны. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенә факттагы эһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы эһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар эһәмияткә ия Анкеталау нәтижәләре беркетмәгә кертелә, балалар бакчасы администрациясе тарафыннан раслана
5	Балаларга өстәмә белем бирү (сәламәтләндрү) хезмәтләре күрсәтү	%	8	30-80	еллык	$N = A/B * 100\%$, монда А – өстәмә белем бирү (сәламәтләндрү) хезмәтләре күрсәтелә торган балалар саны; В - балаларның гомуми саны N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенә факттагы эһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы эһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар эһәмияткә ия Өстәмә белем бирү хезмәтләрен, ата-аналар белән килешүләр алып бару турында мәгариф бүлеге житәкчесе боерыгы.
6	Авторлык программасын эшләү һәм тормышка ашыру		7	0-1	еллык	Булган очракта авторлык программасы 7 балл, булмаганда-0 балл Педсовет беркетмәләре, метод.берләшмәләр, сертификатлар, дипломнар һ. б.

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәү берәмлеге	Үлчәү коэффициенты	Индикаторлар диапазоны	Ешлыгы	Искәрмә
7	Алдыңгы педагогик тәҗрибәне тарату		7	0-N	еллык	7*F/ N, монда F – педагоглар тарафыннан үткәрелгән чаралар саны, N – уку елына планлаштырылган чаралар саны. Педагогның үзбелемне күтәрү планы, программаның методик берләшмәләре житәкчеләре раслаган, мәкаләләр күчermәләре һ. б..
8	Һөнәри осталык конкурсларында, грантларда, конференцияләрдә, проектларда катнашу	чара	5	20-60	еллык	Муниципаль дәрәжәдәге конкурсларда, грантларда, конференцияләрдә, проектларда катнашу-2 балл республика дәрәжәсендәге чаралар-4 балл төбәкара һәм федераль дәрәжәдәге чаралар-6 балл катнашу очраklарының булмавы-0 балл. (катнашканда, берничә дәрәжәдә, балл бирелә буенча иң югары дәрәжәдә) Конкурс нәтиҗәләре буенча раслый торган документлар- Мактау грамоталары, дипломнар, приказлар
Барлыгы – 55						
Кече яшьтәге балалар төркеме тәрбиячесе						
1	Кече яшьтәге балаларның нерв-психик үсеше дәрәжәсе	%	8	50 – 100	яртыеллык	$N = A/B * 100\%$, монда A – балалар саны, житәрлек өчен элге яшьтәге дәрәжәсе нерв-психик үсеш, B – төркем балалары саны $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтиҗәлелеге критериясенең факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтиҗәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия
2	Кече яшьтәге балалар өчен төп гомуми белем бирү программасын үзләштерүнең йомгаклау нәтиҗәләре	%	8	70 - 100	яртыеллык	$N = A/B * 100\%$, A хисап чорында программаны үзләштергән балалар саны, B – учреждениегә йөрүче балаларның гомуми саны. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтиҗәлелеге критериясенең факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтиҗәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәү берәмлеге	Үлчәү коэффициенты	Индикаторлар диапазоны	Ешлығы	Искәрмә
						Диагностика нәтижеләре беркетмәгә кертелә, балалар бакчасы администрациясе тарафыннан раслана
3	Балаларның гомерен һәм сәламәтлеген саклау (сәламәтлек индексы)	%	7	95-100	квартал	$N = A/B * 100\%$, монда А – хисап чорында бер генә тапкыр да авырмаган балалар саны, В – тикшерелгән барлык балалар саны. $N-L$ $I = \dots * \text{үлчәү коэффициенты}$ $L-M$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижелелеге критериясенәң факттагы әһәмияте; M - иң яхшы критерий эшчәнлеге; L - эшчәнлек нәтижелелеге критериясенәң иң начар әһәмияте Әлеге мәгълүматлар балаларның бакчага йөрү табеле нигезендә медицина персоналы тарафыннан тапшырыла
4	Адаптация чорында эш нәтижелелеге	%	8	80-100	еллык	$N = A/B * 100\%$, монда А – адаптация чорын уңышлы үткән балалар саны, В – общее количество детей группы. $N-\min$ $I = \dots * \text{үлчәү коэффициенты}$ $\max-\min$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижелелеге критериясенәң факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижелелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижелелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия
5	Анкеталаштыру нәтижеләре буенча ата-аналар белән эш нәтижелелеге	%	5	70-100	квартал	$N = A/B * 100\%$, монда А – эти-әниләрнең уңай бәяләмәләре саны, В – төркемдәге ата-аналар саны. $N-\min$ $I = \dots * \text{үлчәү коэффициенты}$ $\max-\min$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижелелеге критериясенәң факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижелелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижелелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәү берәмлеге	Үлчәү коэффициенты	Индикаторлар диапазоны	Ешлыгы	Искәрмә
						Анкеталау нәтижеләре беркетмәгә кертелә, балалар бакчасы администрациясе тарафыннан раслана
6	Алдыңгы педагогик тәҗрибәне тарату		7	0-N	еллык	7*F/ N, монда F – педагоглар тарафыннан үткәрелгән чаралар саны, N – уку елына планлаштырылган чаралар саны. Педагогның үзбелемне күтәрү планы, программаның методик берләшмәләре житәкчеләре раслаган, мәкаләләр күчермәләре һ. б.
7	Авторлык программасын эшләү һәм тормышка ашыру		7	0-1	еллык	Булган очракта авторлык программасы 7 балл, булмаганда-0 балл Педсовет беркетмәләре, метод. берләшмәләр, сертификатлар, дипломнар и. д.
8	Һөнәри осталык конкурсларында, грантларда, конференцияләрдә, проектларда катнашу	чара	5	20-60	еллык	Муниципаль дәрәжәдәге конкурсларда, грантларда, конференцияләрдә, проектларда катнашу-2 балл республика дәрәжәсендәге чаралар-4 балл төбәкара һәм федераль дәрәжәдәге чаралар-6 балл катнашу очраklарының булмавы-0 балл. (катнашканда, берничә дәрәжәдә, балл бирелә буенча иң югары дәрәжәдә) Конкурс нәтижеләре буенча раслый торган документлар-Мактау грамоталары, дипломнар, приказлар
Барлыгы – 55						
Татар (рус) теленә өйрәтү буенча тәрбияче						
1	Икенче (туган) теленә өйрәтү программасын үзләштерүнең арадаш нәтижеләре	%	5	50 - 100	яртыеллык	$N = A/B * 100\%$, A – хисап чорында программаны үзләштергән балалар саны, B - гомуми саны балалар учреждениесе. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижеләлеге критериясенә факттагы эһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижеләлеге критериясе иң яхшы эһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижеләлеге критериясе иң начар эһәмияткә ия Диагностика нәтижеләре беркетмәгә кертелә,

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәү берәмлеге	Үлчәү коэффициенты	Индикаторлар диапазоны	Ешлығы	Искәрмә
						балалар бакчасы администрациясе тарафыннан раслана
2	Һәр яшь төркемендә икенче (халык булмаган) Тел буенча укыту программасын үзләштерүнең йомгаклау нәтижәләре	%	7	70 - 100	еллык	$N = A/B * 100\%$, A – хисап чорында программаны үзләштергән балалар саны, B - гомуми саны балалар учреждениесе. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлегә критериясенә факттагы эһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлегә критериясе иң яхшы эһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлегә критериясе иң начар эһәмияткә ия Диагностика нәтижәләре беркетмәгә кертелә, балалар бакчасы администрациясе тарафыннан раслана
3	Мәктәптә белем алуға эзерлек төркеме балаларының тел ягыннан эзерлегә дәрәжәсе	%	10	70 - 100	годовая	$N = A/B * 100\%$, монда A – мәктәптә укытуға тел эзерлегә житәрлек дәрәжәдә булган балалар саны, B – мәктәпкә эзерлек төркеменә тикшерелгән балалары саны N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлегә критериясенә факттагы эһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлегә критериясе иң яхшы эһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлегә критериясе иң начар эһәмияткә ия Диагностика нәтижәләре беркетмәгә кертелә, ДОУ администрациясе тарафыннан таныклана.
4	Өстәмә белем бирү хезмәтләре күрсәтү (балаларны эшчәнлек юнәлешә буенча өстәмә белем бирү хезмәтләре күрсәтү)	%	5	50 - 70	еллык	$N = A/B * 100\%$, монда A – өстәмә белем бирү хезмәтләре күрсәтелә торган балалар саны; B - Учреждение балаларының гомуми саны. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлегә критериясенә факттагы эһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлегә критериясе иң яхшы эһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлегә критериясе иң начар эһәмияткә ия

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәү берәмлеге	Үлчәү коэффициенты	Индикаторлар диапазоны	Ешлығы	Искәрмә
						Өстәмә белем бирү хезмәтләрен, ата-аналар белән Шартнамәне алып бару турында өстәмә белем бирү учреждениесе житәкчесенен боерыгы.
5	Анкеталаштыру нәтижэләре буенча ата-аналар белән эш нәтижәләлеге	%	5	70-100	яртыеллык	$N = A/B * 100\%$, монда А – ата-аналарның уңай бәяләмәләре, В - анкетада катнашкан ата-аналар саны. $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәләлеге критериясенен факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәләлеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәләлеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Беркетмә учреждение житәкчесе тарафыннан раслана.
6	Алдыңгы педагогик тәҗрибәне тарату		6	0-N	еллык	$6 * F / N$, монда F – педагоглар тарафыннан үткәрелгән чаралар саны, N – уку елына планлаштырылган чаралар саны. Педагогның үзбелемне күтәрү планы, программаның методик берләшмәләре житәкчеләре раслаган, мәкаләләр күчермәләре һ. б..
7	Инновацион белем бирү программаларын, технологияләрен (мәктәпкәчә белем бирү), шул исәптән мәгълүмати-коммуникацион технологияләрне куллану		6	0-1	еллык	Инновацион программаларны һәм технологияләрне куллану-6 балл, булмаганда-0 балл Еллык, календарь планы, аналитик мәгълүматлар
8	Авторлык программасын эшләү һәм тормышка ашыру	%	6	0-1	еллык	Булган очракта авторлык программасы 6 балл, булмаганда-0 балл Педсовет беркетмәләре, метод. берләшмәләр, сертификатлар, дипломнар һ. б.

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәү берәмлеге	Үлчәү коэффициенты	Индикаторлар диапазоны	Ешлыгы	Искәрмә
9	Һөнәри осталык конкурсларында, грантларда, конференцияләрдә, проектларда катнашу	чара	5	20-60	еллык	Муниципаль дәрәжәдәге конкурсларда, грантларда, конференцияләрдә, проектларда катнашу-2 балл республика дәрәжәсендәге чаралар-4 балл төбәкара һәм федераль дәрәжәдәге чаралар-6 балл катнашу очрақларының булмавы-0 балл. (катнашканда, берничә дәрәжәдә, балл бирелә буенча иң югары дәрәжәдә) Конкурс нәтижәләре буенча раслый торган документлар-Мактау грамоталары, дипломнар, приказлар

Барлыгы – 55

Чит телне өйрәтү буенча тәрбияче

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәү берәмлеге	Үлчәү коэффициенты	Индикатор диапазоны	Ешлык	Искәрмә
1	Тәрбияләнүчеләрне татар (рус) теленә өйрәтү нәтижәләре	%	7	70-100	яртыеллык	$N = A/B * 100\%$ A - хисап чорында программаны үзләштергән балалар саны, B - оешмада балаларның гомуми саны $N - \min \quad I = \frac{\dots}{\dots} * \text{үлчәү коэффициенты}$ $\max - \min$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәләре критериясенә факттагы эһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәләре критериясе иң яхшы эһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәләре критериясе иң начар эһәмияткә ия Диагностика нәтижәләре беркетмәгә кертелә, балалар бакчасы администрациясе тарафыннан раслана
2	Балаларның гомерен һәм сәламәтлеген саклау (сәламәтлек индексы)	%	17	90-100	квартал	$N \sim A/B * 100\%$ монда A - хисап чорында бер генә тапкыр да авырмаган балалар саны, B - тикшерелгән барлык балалар саны $N - \min \quad I = \frac{\dots}{\dots} * \text{үлчәү коэффициенты}$ $\max - \min$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәләре критериясенә факттагы

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәү берәмлеге	Үлчәү коэффициенты	Индикаторлар диапазоны	Ешлыгы	Искәрмә
						<p>әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Әлеге мәгълүмат медицина персоналы тарафыннан йөрү табеле нигезендә тапшырыла</p>
3	Мәктәпкәчә белем биру оешмасында тәрбияләнүчеләрнең йөрүе	%	10	60-85	квартал	<p>$N \sim A/B * 100\%$, монда А - хисап чорында башкарылган эшләр саны, В - балалар саны N-I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенәң факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия</p>
4	Ата-аналарның мәктәпкәчә оешма тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләрдән канәгать булу дәрәжәсе	берәмлек	7	0-5	еллык	<p>Ата-аналарның нигезле шикаятьләре булмау-7 балл Ата-аналарның нигезле шикаятьләре булу-0 балл</p>
5	Алдыңгы педагогик тәҗрибәне тарату	%	6	90-100	еллык	<p>$N = A/B * 100\%$, монда А - оешма педагоглары тарафыннан үткәрелгән чаралар саны; В - уку елына планлаштырылган чаралар саны $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * 100\%$ * үлчәү коэффициенты I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенәң факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Педагогның үз белемен күтәрү өстендә эшләү планы, программаның методик берләшмәләре җитәкчеләре раслаган планнар, мәкаләләр күчәрмәләре һ. б.</p>

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәү берәмлеге	Үлчәү коэффициенты	Индикаторлар диапазоны	Ешлығы	Искәрмә
6	Авторлык программасын, методик кулланмаларны эшләү һәм тормышка ашыру	%	6	0-1	еллык	Булган очракта авторлык программасы 6 балл, булмаганда-0 балл Педсовет беркетмәләре, метод. берләшмәләр, сертификатлар, дипломнар һ. б.
7.	Һөнәри осталык конкурсларында, грантларда, конференцияләрдә, проектларда катнашу	чара	5	20-60	еллык	Конкурсларда, грантларда, конференцияләрдә, проектларда катнашу муниципаль дәрәжәдәге чаралар-республика дәрәжәсендәге чараларның 2 баллы-төбәкара һәм федераль дәрәжәдәге чараларның 4 баллы-5 балл катнашу очраklарының булмавы-0 балл.
8.	Социаль әһәмиятле иҗтимагый эш	%	7	0-7	квартал	Һәр критерий өчен 1 балл * Санипиналарның сыйфатлы башкарылуы, * хезмәтне саклау һәм куркынычсызлык техникасы кагыйдәләре; * билгеләнгән вакытка аеруча мөһим (вакытлы) биремнәргә үтәү, * документлар алып бару, * жәмәгать чараларында катнашу (өмәләр, санитар сәгәтләр, ремонт эшләре), * бәйрәмнәргә бизәү буенча ижат төркемендә катнашу, * тематик күргәзмәләр оештыру, театрларга бару
Барлығы - 55						
Укытучы-логопед						
1	Коррекция эшенең йомгаклау нәтижәләре	%	10	60-100	еллык	$T4 = (A/B) * 100\%$, монда А - логопед төркемендә тәрбияләнүчеләр саны; В - логопед төркемендә тәрбияләнүчеләр саны N-min $I = \frac{max - min}{max - min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәү берәмлеге	Үлчәү коэффициенты	Индикаторлар диапазоны	Ешлыгы	Искәрмә
						<p>әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия. ПМПК беркетмәләре мәгълүматлары</p>
2.	Балаларның гомерен һәм сәламәтлеген саклау (сәламәтлек индексы)	%	8	90-100	квартал	<p>$N = A/B * 100\%$, где А - число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В - число всех обследованных детей N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенәң факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия. Әлеге мәгълүмат медицина персоналы тарафыннан балаларның бакчага йөрү табеле нигезендә тапшырыла</p>
3	Ата-аналарның мәктәпкәчә оешма тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләрдән канәгать булу дәрәжәсе	берәмлек	7	0-5	еллык	<p>Ата-аналарның шикаятьләре булмау-7 балл, ата-аналарның шикаятьләре булу-0 балл</p>
4.	Алдыңгы педагогик тәҗрибәне тарату	%	7	90-100	еллык	<p>$N = A/B * 100\%$, монда А - оешма педагоглары тарафыннан үткәрелгән чаралар саны; В - оешма педагоглары тарафыннан үткәрелгән чаралар саны N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенәң факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар</p>

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәү берәмлеге	Үлчәү коэффициенты	Индикаторлар диапазоны	Ешлығы	Искәрмә
						әһәмияткә ия. Педагогның үзбилгеләнеш планы, программаның методик берләшмәләре житәкчеләре раслаган, Мәкаләләр күчәрмәләре һ. б.
5.	Авторлык программасын, методик кулланмаларны эшләү һәм тормышка ашыру	%	7	0-6	еллык	Булган очракта авторлык программасы 7 балл, булмаганда-0 балл Педсовет беркетмәләре, метод.берләшмәләр, сертификатлар, дипломнар һ. б.
6.	Һөнәри осталык конкурсларында, грантларда, конференцияләрдә, проектларда катнашу	чара	7	0-1	еллык	Конкурсларда, грантларда, конференцияләрдә, муниципаль дәрәжәдәге чаралар проектларында катнашу-2 балл республика дәрәжәсендәге чаралар - 4 балл төбәккә һәм федераль дәрәжәдәге чаралар-7 балл катнашу очракларының булмавы-0 балл. (катнашканда, берничә дәрәжәдә, балл бирелә, шулар буенча иң югары дәрәжәдәге балл) Конкурс нәтижәләре буенча раслый торган документлар-Мактау грамоталары, дипломнар, приказлар
7.	Укучыларның ата-аналары (аларны алмаштыручы затлар) белән эшләү	чара	8	0-1	квартал	Укучыларның ата-аналарына (аларны алмаштыручы затларга)консультатив ярдәм күрсәтү буенча теркәлгән чаралар исәпкә алына Өстәмә чаралар булса - 8 балл, чаралар юк-0 балл
8.	Социаль әһәмиятле иҗтимагый эш	%	7	0-7	квартал	Һәр критерий өчен 1 балл - санитар кагыйдәләргә сыйфатлы үтәү, - хезмәтне саклау һәм куркынычсызлык техникасы кагыйдәләре; - билгеләнгән вакытка аеруча мөһим (вакытлы) биремнәргә үтәү, - документларны алып бару, - жәмәгать чараларында катнашу (өмәләр, санитар сәгәтләр, ремонт эшләре), - бәйрәмнәргә бизәү буенча иҗат төркемдә катнашу, - тематик күргәзмәләр оештыру, театрларга бару.
Барлығы –60						
Музыкаль житәкче						

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәү берәмлеге	Үлчәү коэффициенты	Индикаторлар диапазоны	Ешлығы	Искәрмә
1	Мәктәпкәчә белем бирүнең төп гомуми белем бирү программасының «Музыка» белем бирү өлкәсендә балаларны үзләштерүнең арадаш нәтижәләре	%	5	70 - 100	яртыеллык	$N = A/B * 100\%$, А – хисап чорында “Музыка ” өлкәсендә программаны үзләштергән балалар саны, В – балалар учреждениесенең гомуми саны. N_{min} $I = \frac{N - N_{min}}{max - min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенең факттагы эһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы эһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар эһәмияткә ия. Диагностика нәтижәләре беркетмәгә кертелә, балалар бакчасы администрациясе тарафыннан раслана
2	Мәктәпкәчә белем бирүнең төп гомуми белем бирү программасының «Музыка» мэгариф өлкәсендә балаларны үзләштерүнең йомгаклау нәтижәләре	%	8	70 – 100	еллык	$N = A/B * 100\%$, А – хисап чорында “Музыка ” өлкәсендә программаны үзләштергән балалар саны, В – балалар учреждениесенең гомуми саны. N_{min} $I = \frac{N - N_{min}}{max - min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенең факттагы эһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы эһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар эһәмияткә ия Диагностика нәтижәләре беркетмәгә кертелә, балалар бакчасы администрациясе тарафыннан раслана
3	Балаларга өстәмә белем бирү хезмәтләре күрсәтү	%	5	50 - 70	годовая	$N = A/B * 100\%$, монда А – өстәмә белем бирү хезмәтләре күрсәтелә торган балалар саны; В - балалар учреждениесенең гомуми саны N_{min}

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәү берәмлеге	Үлчәү коэффициенты	Индикаторлар диапазоны	Ешлыгы	Искәрмә
						$I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}}$ * үлчәү коэффициенты I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенең факттагы эһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы эһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар эһәмияткә ия Өстәмә белем бирү хезмәтләрен, ата-аналар белән килешүләр алып бару турында мэгариф бүлеге житәкчесе боерыгы.
4	Анкеталаштыру нәтижәләре буенча ата-аналар белән эш нәтижәлелеге	%	5	70-100	яртыеллык	$N = \frac{A}{B} * 100\%$, монда A – ата-аналарның уңай бәяләмәләре, B – анкетада катнашкан ата-аналар саны. $N - \text{min}$ $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}}$ * үлчәү коэффициенты I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенең факттагы эһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы эһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар эһәмияткә ия Беркетмә учреждение житәкчесе тарафыннан раслана.
5	Алдыңгы педагогик тәжрибәне тарату		5	0-N	еллык	$5 * F / N$, монда F – педагоглар тарафыннан үткәрелгән чаралар саны, N – уку елына планлаштырылган чаралар саны. Педагогның үз-үзенә белем бирү планы, программаның методик берләшмәләре житәкчеләре раслаган планнар, мәкаләләр күчәрмәләре һ. б.
6	Сәләтле балаларга ярдәм итү һәм аларны үстерү	%	7	10-20	еллык	$N = \frac{A}{B} * 100\%$, монда A – сәләтле балалар саны, B – учреждениедә тәрбияләнүчеләрнең гомуми саны. Диагностика нәтижәләре беркетмә кертелә, балалар бакчасы администрациясе тарафыннан раслана,

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәү берәмлеге	Үлчәү коэффициенты	Индикаторлар диапазоны	Ешлыгы	Искәрмә
						конкурсларда һәм фестивальләрдә катнашу дипломнары
7	Авторлык программасын эшләү һәм тормышка ашыру	%	5	0-1	еллык	Булган очракта авторлык программасы 5 балл, булмаганда-0 балл Педсовет беркетмәләре, метод.берләшмәләр, сертификатлар, дипломнар һ. б.
8	Һөнәри осталык конкурсларында, грантларда, конференцияләрдә, проектларда катнашу	чара	5	20-60	еллык	Муниципаль дәрәжәдәге конкурсларда, грантларда, конференцияләрдә, проектларда катнашу-2 балл республика дәрәжәсендәге чаралар-4 балл төбәккә һәм федераль дәрәжәдәге чаралар-6 балл катнашу очраklарының булмавы-0 балл. (катнашканда, берничә дәрәжәдә, балл бирелә буенча иң югары дәрәжәдә) Конкурс нәтижәләре буенча раслий торган документлар-Мактау грамоталары, дипломнар, приказлар
Барлыгы - 45						
Физик культура буенча инструктор						
1	Мәктәпкәчә белем бирүнең төп гомуми белем бирү программасының «Физик культура» балаларның үзләштерүнең арадаш нәтижәләре	%	4	70 - 100	яртыеллык	$N = A/B * 100\%$, A – хисап чорында «физик культура» өлкәсендә программаны үзләштергән балалар саны, B – гомуми саны балалар учреждениесе. N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәләгә критериясенәң факттагы эһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәләгә критериясе иң яхшы эһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәләгә критериясе иң начар эһәмияткә ия Диагностика нәтижәләре беркетмәгә кертелә, балалар бакчасы администрациясе тарафыннан раслана
2	Мәктәпкәчә белем бирүнең төп гомуми белем бирү программасының	%	8	70 - 100	годовая	$N = A/B * 100\%$, A – число детей, освоивших программу в области «Физическая культура» в отчетный период, B – общее количество детей учреждения.

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәү берәмлеге	Үлчәү коэффициенты	Индикаторлар диапазоны	Ешлыгы	Искәрмә
	«Физик культура» өлкәсен балаларның үзләштерүнең йомгаклау нәтижәләре					<p>N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * үлчәү коэффициенты I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәләлеге критериясенең факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәләлеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәләлеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Диагностика нәтижәләре беркетмәгә кертелә, балалар бакчасы администрациясе тарафыннан раслана</p>
3	Мәктәптә укуга балаларның физик әзерлек дәрәжәсе	%	8	20-100	елга 1 тапкыр	<p>$N = A/B * 100\%$, A – мәктәптә укуга әзерлекле балалар саны, B – мәктәпкә әзерлек төркеме балалары саны N-min I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәләлеге критериясенең факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәләлеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәләлеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Диагностика нәтижәләре беркетмәгә кертелә, балалар бакчасы администрациясе тарафыннан раслана</p>
4	Балаларның гомерен һәм сәламәтлеген саклау (сәламәтлек индексы)	%	5	100-95	квартал	<p>$N = A/B * 100\%$, A – хисап чорында бер тапкыр да авырмаган балалар саны, B – тикшерелгән барлык балалар саны. N-L $I = \frac{N - L}{M - L}$ * үлчәү коэффициенты L-M I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәләлеге критерие фактик әһәмияткә ия; M - эшчәнлекнең нәтижәләлеге критерие иң яхшы әһәмияткә ия; L - эшчәнлекнең нәтижәләлеге критерие иң начар әһәмияткә ия Мәгълүматлар балаларга йөрүче табель нигезендә медицина персоналы тарафыннан тапшырыла</p>

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәү берәмлеге	Үлчәү коэффициенты	Индикаторлар диапазоны	Ешлыгы	Искәрмә
5	Балаларны өстәмә физкультура-сәламәтләндрү хезмәтләре белән тәэмин итү	%	5	0 - 70	еллык	$N = A/B * 100\%$, монда А – число детей, занимающихся в спортивных кружках и секциях в отчетном периоде, В – учреждениенең барлык балалары саны. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенең факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Өстәмә белем бирү хезмәтләрен алып бару турында балалар бакчасы житәкчесенең боерыгы. Спорт секцияләренең эш планы
6	Алдыңгы педагогик тәҗрибәне тарату		5	0-N	еллык	$5 * F / N$, монда F – Учреждение педагоглары үткәргән чаралар саны, N – уку елына планлаштырылган чаралар саны. Программаның методик берләшмәләре житәкчеләре тарафыннан расланган педагогның үзлегеннән белем алу планы, мәкаләләрнең күчермәләре һ.б.
7	Авторлык программасын эшләү һәм гамәлгә ашыру	%	5	0-1	еллык	Авторлык программасы булганда 5 балл, булмаганда - 0 балл. пед.советлар беркетмәләре, метод.берләшмәләр, сертификатлар, дипломнар һ.б.
8	Һөнәри осталык, грантлар, конференцияләр, проектлар конкурсларында катнашу	чара	5	20-60	еллык	Конкурсларда, грантларда, конференцияләрдә, муниципаль дәрәжәдәге чара проектларында катнашу - 2 балл республика дәрәжәсендәге чаралар - 4 балл регионара һәм федераль дәрәжәдәге чаралар - 6 балл катнашу фактлары булмау - 0 балл. (берничә дәрәжәдә катнашканда, балл иң югары дәрәжәдә бирелә) Конкурслар йомгаклары буенча раслаучы документлар - Мактау грамоталары, дипломнар, боерыклар

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәу берәмлеге	Үлчәу коэффициент	Индикаторлар диапазоны	Ешлығы	Искәрмә
Барлығы – 45						
шәфкать туташы						
1	Балаларга прививкалар ясау	%	5	90-100	еллык	$N = A/B * 100\%$, A – прививкалары булган балалар саны, B – хисап чорында прививкалар билгеләнгән балалар саны $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәу коэффициент}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәләлеге критериясенәң факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәләлеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәләлеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Хисап мәгълүматлары
2	Йогышлы авыруларны профилактикалау	очрак	10	1-0	квартал	Санитария - гигиена таләпләрен (дизентерия, педикулез һ.б.) бозуга бәйлә йогышлы авырулар таралу очраклары булмау. - 10 балл, очрак - 0 балл. Хисап мәгълүматлары
3	Социалистик авырулар (ОРВИ, грипп һ.б.) эпидемиясен профилактикалау, учреждениенең карантинга ябылуын булдырмау эше	Баллар	10	0-1	яртыеллык	Карантин (карантин) - 0 балл булганда, гомуми саннан авырып киткән балаларның 24% ы белән карантинга ябылмау. соматик авыруларны профилактикалау системасы булу эпидемия чорында авыру балаларның чагыштырма авырлығы буенча билгеләнә. Хисап мәгълүматлары
4	Авыруның кимүе	%	10	100-95	еллык	$N = A/B * 100\%$, A – хисап чоры башына балалар авырулары буенча үткәрү көннәре саны, B – хисап чоры ахырына балалар авырулары буенча үткәрү көннәре саны $I = \frac{N - L}{L - M} * \text{үлчәу коэффициент}$ I – тиешле критерий;

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәү берәмлеге	Үлчәү коэффициенты	Индикаторлар диапазоны	Ешлығы	Искәрмә
						<p>N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие фактик әһәмияткә ия; M - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие иң яхшы әһәмияткә ия; L - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие иң начар әһәмияткә ия</p> <p>Хисап мәгълүматлары</p>
5	Медицина кабинетының тээмин ителеше	%	5	100-105	еллык	<p>$N = A/B * 100\%$, A – хисап чоры башына ДОУ медицина кабинетының жиһазлар һәм инструментарийның якынча исемлегенә туры килү дәрәжәсе, B – хисап чоры ахырына.</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$</p> <p>I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия</p> <p>Мәгълүмат мәгариф бүлекләре (идарәләре) тарафыннан бирелә</p>
Барлығы – 40						
Кече тәрбияче						
1	Төркемдә санитар-эпидемиологик режимны бозуларның булмавы	баллар	10	0-1	яртыеллык	<p>Тәртип бозулар факты булу - 0 балл, факт булмау - 10 балл. ДОУ комиссиясе тарафыннан тикшерүләр беркетмәсе, Санэпиднадзор хезмәтләре күрсәтмәләре</p>
2	Балаларның гомерен һәм сәламәтлеген саклау (сәламәтлек индексы)	%	9	Кечкенә яшьтәге төркемнәр дә 100-95 Мәктәпкәч ә төркемнәр дә 100-90	квартал	<p>$N = A/B * 100\%$, A – хисап чорында бер генә тапкыр да авырмаган балалар саны, B – тикшерелгән барлык балалар саны</p> <p>$I = \frac{N - L}{L - M} * \text{үлчәү коэффициенты}$</p> <p>I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие фактик әһәмияткә ия; M - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие иң яхшы әһәмияткә ия; L - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие иң начар әһәмияткә ия</p> <p>Мәгълүматлар балаларга йөрүче табель нигезендә медицина персоналы тарафыннан тапшырыла</p>

№ т/с	Критерий атамасы	Үлчәү берәмлеге	Үлчәү коэффициенты	Индикаторлар диапазоны	Ешлығы	Искәrmә
3	Доля участия в воспитательно-образовательном процессе		8	0-N	квартальна я	8*F/ N, монда F – Мәгълүматлар балаларга йөрүче табель нигезендә медицина персоналы тарафыннан тапшырыла, N – планлаштырылган чаралар саны Контроль беркетмәсе, Тәрбияви-белем биру процессы планы
4	Учреждение һәм территорияне төзекләндерүдә катнашу	баллар	8	1-0	квартал	Биналарны ремонтлауда һәм территорияне төзекләндерүдә 8 балл катнашу. Катнашу булмау - 0 балл. Эшләр башкаруга оператив контроль беркетмәсе
Барлығы – 35						

**Житәкчеләр һәм хезмәткәрләр эшчәнлегенң нәтижәләлеген бәяләү критерийлары
гомуми белем биру учреждениеләре**

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмле ге	Күрсәтке чләр диапазон ы	Үлчәү коэффици иенты	Үзгәрешл әр чоры	Исәпләү тәртибе
Руководитель						
1	Муниципаль биремне үтәү нәтижәләлеге	%	95-100	10	еллык	$N = (B/A) * 100\%$, монда В - фактта күрсәтелгән хезмәтләрнең саны, А- муниципаль биремдә каралган хезмәтләр саны $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәләлеге критериясенң факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәләлеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәләлеге критериясе иң начар әһәмияткә ия
2	Мәгариф учреждениесенң матди-техник базасын саклап калу һәм үстерү	%	100-105	5	еллык	$N = (A/B) * 100\%$, монда А – узган ел өчен күчмәсез милек бәясеннән башка төп чараларның баланс бәясе, В – хисап чорында күчмәсез милек бәясеннән башка төп чараларның баланс бәясе (бюджет акчалары, керем китерә торган эшчәнлектән алынган акчалар һәм физик һәм юридик затлардан һәм халыкара оешмалардан кире кайтарылмый торган керемнәр, шул исәптән ирекле иганәләр хисабына) $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәләлеге критериясенң факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәләлеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәләлеге критериясе иң начар әһәмияткә ия

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
						Бухгалтериядән белешмә, хисап мәгълүматлары
3	Бюджеттан тыш керемнәр күләменең бюджет ассигнованиеләре күләменә мөнәсәбәте	%	0-30	5	еллык	$N = A/B * 100\%$, монда А – учреждениенең бюджеттан тыш акчалары жәлеп ителгән күләме-мең сум; В – учреждениенең бюджет ассигнованиеләре күләме-мең сум $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәләгә критериясенең факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәләгә критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәләгә критериясе иң начар әһәмияткә ия Хисап мәгълүматлары
4	Учреждениенең педагогик хезмәткәрләренең хезмәт хакын күтәрү, шул исәптән эшчәнлек һәм башка төр эшчәнлек алып баручы акчалар хисабына да	%	100-105	5	яРТЫЕЛЛЫК	$N = A/B * 100\%$, монда А- Бюджеттан тыш керемнәр күләменең бюджет ассигнованиеләре күләменә мөнәсәбәте, В- узган хисап чорында педагогик хезмәткәрләренең уртача хезмәт хакы $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәләгә критериясенең факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәләгә критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәләгә критериясе иң начар әһәмияткә ия Хисап 3П-мәгариф
5	Континентның сакланышы	%	85-100	7	яРТЫЕЛЛЫК	$N = A/B * 100\%$, монда А- 10-11 сыйныфка, 9 сыйныфны тәмамлаганнан соң күчүчеләр саны; В- 9 сыйныф укучылары саны $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәләгә критериясенең факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәләгә критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәләгә критериясе иң начар әһәмияткә ия
6	Балаларга өстәмә белем бирү хезмәтләре күрсәтү	%	70-80	4	еллык	$N = A/B * 100\%$, монда А – өстәмә белем бирү (сәламәтләндрерү) хезмәтләре күрсәтелә торган балалар саны; В - балаларның гомуми саны $N - \min$

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
						<p>= ----- * үлчәү коэффициенты max-min I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенең факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия</p> <p>Ата-аналар белән боерыклар, килешүләр</p>
7	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә педагогларның гомуми санында беренче һәм югары квалификация категорияләренә ия булган педагогик хезмәткәрләрнең өлеше	%	45-70	4	еллык	<p>$N = A/B * 100\%$, монда А – югары һәм беренче квалификация категориясенә ия булган учреждениенең педагогик хезмәткәрләре саны, В - учреждение буенча педагогик хезмәткәрләрнең гомуми саны N-min I= ----- * үлчәү коэффициенты max-min I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенең факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия</p> <p>Педагогларга квалификация категорияләре бирү турында аттестация кәгазьләре, боерыклар</p>
8	11 сыйныф укучыларының дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижәләре	%		3	еллык	Агымдагы елның уртача баллы учреждение буенча узган ел нәтижәсенә караганда, узган елның уртача күрсәткеченнән югарырак-3 балл;
				5		Агымдагы елның уртача балы алдагы елдагыдан түбәнрәк-0 баллга тиң
				7		Учреждение буенча уртача балл муниципалитет буенча уртача күрсәткечтән бер яки югарырак – 5 балл;
9	Муниципаль дәрәжәдә үткәрелә торган йомгаклау контроль эшләре, 4 сыйныфны региональ тестлау нәтижәләре	%		2	еллык	<p>Агымдагы елның уртача баллы учреждение буенча узган ел нәтижәсенә карата узган елның уртача күрсәткеченнән тигез яки югарырак-2 балл; Агымдагы елның уртача балы алдагыдан түбәнрәк-0 балл</p>

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
				4		Учреждение буенча уртача балл муниципалитет буенча уртача күрсәткечтән югарырак – 4 балл; Учреждение буенча уртача балл муниципалитет буенча уртача күрсәткечтән кимрәк-0 балл;
				6		Учреждение буенча уртача балл ТР буенча уртача күрсәткечтән югарырак – 6 балл; Учреждение буенча уртача балл ТР буенча уртача күрсәткечтән кимрәк-0 балл
10	9 нчы сыйныф укучыларының дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижеләре	%	90-99	8	еллык	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижелелеге критериясенең факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижелелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижелелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия
11	БДИны 80 баллга һәм аннан да күбрәк тапшырган 11 сыйныф укучылары өлеше	%	80-100	10	еллык	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижелелеге критериясенең факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижелелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижелелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия
12	Хезмәткәрләрнең һөнәри конкурсларда, грантларда һ. б. катнашуы.	очрак	0-5	5	еллык	Учреждениенең смотрларда, федераль дәрәжәдәге конкурсларда уңышлы катнашуы нәтижәсендә 5 балл исәпләнә, республика дәрәжәсендәге-3 балл; муниципаль дәрәжәдә-2 балл, катнашмаган очракта-0 балл. (берничә дәрәжәдәге чараларда катнашканда, балл иң югары дәрәжә буенча бирелә) Приказлар, грамоталар, дипломнар, таныклыклар булу
13	Олимпиадаларда жиңүчеләр һәм призерлар булу (расланган исемлек буенча)	очрак	0-5	5	еллык	Федераль дәрәжәдәге смотр-конкурсларда жиңүчеләр булганда-5, республика дәрәжәсендә -3 балл исәпләнә; муниципаль дәрәжәдә-2 балл, катнашмаган очракта-0 балл.

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
						(берничә дәрәжә буенча жинүчеләр булганда, балл иң югары дәрәжәдә бирелә) Диплом, таныклык булу
14	Укучыларның балансланган кайнар ризык белән тәмин ителүе проценты	%	80-100	3	еллык	$N = A/B * 100\%$, монда А – мәктәптә кайнар ризык алучы укучылар саны, В- общее количество учащихся в школе N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Учреждениеләрнең хисап мәгълүматы буенча
15	Белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыруга үз вакытында рәсмиләштерелгән (яңадан рәсмиләштерелгән) лицензия булу		0-1	1	еллык	Булу – 1 балл Булмау-0 балл
16	Дәүләт аккредитациясе турында гамәлдәге таныклык булу		01	1	еллык	Булу – 1 балл Булмау-0 балл
БАРЛЫГЫ - 100						
Укыту эшләре буенча директор урынбасары						
1	Контингентны туплау һәм саклау буенча идарә эшчәнлегенең нәтижәлелеге					
1.1	Муниципаль биремне үтәү нәтижәлелеге	%	95-100	10	еллык	$N = (B/A) * 100\%$, монда В - фактта күрсәтелгән хезмәтләрнең саны, А- муниципаль биремдә каралган хезмәтләр саны N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия
1.2	Укучыларның өлгермәү буенча кабат укытуга калган	очрак	0-1	6	еллык	Әлеге категория укучылар булмаганда-6 балл. Очраклар булганда-0 балл

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
	белешмәләре белән булмавы					
2	Кураторлык итүче педагогик хезмәткәрләрнең квалификация дәрәжәсе	%	65-100	7	еллык	$N = A/B * 100\%$, монда А – югары һәм беренче квалификация категориясенә ия булган учреждениенен педагогик хезмәткәрләре саны, В - учреждение буенча педагогик хезмәткәрләрнең гомуми саны $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәләлеге критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәләлеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәләлеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Аттестация битләре
3	11 сыйныф укучыларының дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижәләре	%		3	еллык	Агымдагы елның уртача баллы учреждение буенча узган ел нәтижәсенә караганда, узган елның уртача күрсәткеченнән югарырак-3 балл; Агымдагы елның уртача балы алдагы елдагыдан түбәнрәк-0 баллга тиң
				5		Учреждение буенча уртача балл муниципалитет буенча уртача күрсәткечтән бер яки югарырак – 5 балл; Учреждение буенча уртача балл муниципалитет буенча-0 баллга тигез;
				8		Учреждение буенча уртача балл ТР буенча уртача күрсәткечтән югарырак – 8 балл; Учреждение буенча уртача балл ТР буенча уртача күрсәткечтән кимрәк– 0 балл
	БДИны 80 баллга һәм аннан да күбрәк тапшырган 11 сыйныф укучылары өлеше	%		10	еллык	$N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәләлеге критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәләлеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәләлеге критериясе иң начар әһәмияткә ия
4	Төрле дәрәжәдәге смотрларда, конкурсларда катнашу нәтижәләлеге					
4.1	- учреждениеләр;	берәмлек	0-4	4	еллык	Учреждениенен смотрларда, федераль дәрәжәдәге конкурсларда уңышлы катнашуы нәтижәсендә 4 балл

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
4.2	- педагогик хезмәткәрләр;	берәмлек	0-4	4	еллык	исәпләнә, республика дәрәжәсендәге-3 балл; муниципаль дәрәжәдә-1 балл, катнашмаган очракта - 0 балл. (кураторлык итә торган юнәлеш буенча) (берничә дәрәжәдәге чараларда уңышлы катнашканда, балл иң югары дәрәжә буенча бирелә) Приказлар, грамоталар, дипломнар, таныклыклар булу Искәrmә: критерийлар 4.1. 4.2. педагогик хезмәткәрләрнең идарә итү эшчәнлегенә юнәлешенә туры килә торган чараларда катнашуы нәтижәләрен исәпкә алып (белем бирү өлкәсенә кураторлык итә) исәпләнә.
4.3	- укучылар (тәрбияләнүчеләр) конкурсларда, олимпиадаларда, ярышларда, фестивальләрдә, фәнни-гамәли конференцияләрдә.	берәмлек	0-4	4	еллык	Учрежденидә фән олимпиадаларында, конкурсларда, смотрларда, ярышларда, федераль дәрәжәдәге жинүчеләр, призерлар булган очракта – 4 балл, республика дәрәжәсендәге-3 балл; муниципаль дәрәжәдә-1 балл, катнашмаган очракта – 0 балл. (берничә дәрәжә буенча жинүчеләр булганда, балл иң югары дәрәжәдә бирелә) Документлар белән теркәлгән призывы урыннар, приказлар, Мактау грамоталары, дипломнар, таныклыклар булу. <i>Искәrmә: критерийлар 4.3. педагогик хезмәткәрләрнең идарә итү эшчәнлегенә юнәлешенә туры килә торган чараларда катнашуы нәтижәләрен исәпкә алып (белем бирү өлкәсенә кураторлык итә) исәпләнә.</i>
5	Кураторлык итүче мәгариф өлкәләре буенча алдынгы педагогик тәжрибәнең булу һәм тарату дәрәжәсе	берәмлек	0-1	4	ярътыеллык	Учреждение базасында алдынгы педагогик тәжрибәне (семинарлар, конференцияләр һ. б.) тарату буенча методик чаралар (эзерлек (эзерләүдә катнашу) һәм уздыру өчен федераль дәрәжәдәге 4 балл исәпләнә, республика дәрәжәсендәге-3 балл; муниципаль дәрәжәдә – 1 балл, алдынгы педагогик тәжрибә һәм аны тарату формалары булмаганда-0 балл. (балл иң югары дәрәжә буенча бирелә)

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
						Эш планы, боерыклар, методик чаралар программалары
6	Электрон журналның үз вакытында тугырылуын контрольдә тоту	%	50-100	5	атналык	$N=(A/B)*100\%$, монда А – белем бирү учреждениесе буенча атна эчендә дәресләр саны, В – белем бирү учреждениесе буенча атна эчендә электрон журналда тугырылган дәресләр саны. N_{min} $I= \frac{N_{min}}{max-min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия
БАРЛЫГЫ – 70						
Тәрбия эшләре буенча директор урынбасары						
1	Балигъ булмаганнар эшләре буенча комиссиядә, хокук саклау органнарында яки мәктәп эчендәге учетта торучы балаларны өстәмә белем белән тәэмин итү	процентлар	50-100	7	яртыеллык	$N=(A/B)*100\%$, А – өстәмә белем бирү учреждениеләрендә балалар берләшмәләренә (түгәрәкләренә) йөрүче риск төркеме укучылары саны, ведомствоныкын исәпкә алмыйча, В – риск төркемнән укучыларның гомуми саны N_{min} $I= \frac{N_{min}}{max-min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Риск төркемдә торучы укучылар исемлеге, белем бирү учреждениесенә социаль паспорты. Риск төркемдәге балалар шөгыйльләнгән торган өстәмә белем бирү педагогларына йөрү журналлары
	Укучылар тарафыннан яки алар катнашында кылынган жинаятьләр һәм хокук бозулар санының гомуми санына карата мөнәсәбәтә	кеше	100-90	6	еллык	$N=(A/B)*100\%$, монда А – хисап чорында укучылар тарафыннан кылынган жинаятьләр һәм хокук бозулар саны, В - укучылар тарафыннан узган чорда кылынган жинаятьләр һәм хокук бозулар саны-сумнарда. $N-L$ $I= \frac{N-L}{L-M} * \text{үлчәү коэффициенты}$ L-M I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие фактик әһәмияткә ия; M - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критерие иң яхшы әһәмияткә ия;

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
						L - эшчәнлекнең нәтижелелеге критерие иң начар эһәмияткә ия; Мәгълүмат тиешле бүлекләргә, муниципаль берәмлек Эчке эшләр бүлекләренең (идарәләренең) балигы булмаганнар эшләре буенча комиссияләренә бирелә
3	Социаль имин булмаган гаиләләрне ачыклау һәм аларны хокук бозуларны профилактикалау системасы органнары хезмәтләре һәм учреждениеләре ведомствоара патронажына тапшыру	%	50-100	6	квартал	$N=(A/B)*100\%$, A – уку елы дэвамьнда ведомствоара патронажга тапшырылган социаль имин булмаган гаиләләр саны; B – уку елы дэвамьнда мәктәпләр тарафыннан ачыкланган социаль имин булмаган гаиләләр саны $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижелелеге критериясенең факттагы эһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижелелеге критериясе иң яхшы эһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижелелеге критериясе иң начар эһәмияткә ия
4	Учреждениенең тәрбия, сәламәтлек саклау эшчәнлеге юнәлешләре буенча тиешле чараларда катнашуын тәэмин итү	процентлар	90-100	10	еллык	$N=(A/B)*100\%$, монда A – хисап чорьнда катнашу тәэмин ителгән республика дәрәжәсендәге чаралар саны, B – Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы норматив документлар нигезендә муниципаль берәмлектә хисап чорьнда үткәрелгән республика дәрәжәсендәге чараларның гомуми саны $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижелелеге критериясенең факттагы эһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижелелеге критериясе иң яхшы эһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижелелеге критериясе иң начар эһәмияткә ия Чараны, дипломнары, сертификатларны, катнашучыларның таныклыкларын, тәрбия эше планнарын, хезмәткәрнең хисабын эзерләү өчен учреждение хезмәткәрләренең жаваплылыгын билгеләүче боерыклар.
5	Тәрбияви, сәламәтлек саклау эшчәнлеге юнәлешләре буенча смотрларда, конкурсларда, конференцияләрдә катнашуның нәтижелелеге:					
5.1	- учреждениеләр;	берәмле	0-1	6	еллык	Федераль дәрәжәдәге смотрларда, конкурсларда,

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
		к				конференцияләрдә уңышлы катнашып, 6 балл исәпләнә. республика дәрәжәсеннән - 4 балл; муниципаль дәрәжәдә - 2 балл, катнашмаганда - 0 балл (чараларда берничә дәрәжәдәге уңышлы катнашканда, балл иң югары дәрәжәдә бирелә) Документлар белән расланган призывы урыннарның яисә мактау грамоталарының, дипломнарның, таныклыкларның, боерыкларның сертификатларының булуы
5.2	- педагогик хезмәткәрләр;	берәмлек	0-1	6	еллык	Педагогик хезмәткәрләрнең смотрларда, конкурсларда, конференцияләрдә уңышлы катнашуы нәтижәсендә федераль дәрәжәдәге 6 балл исәпләнә, республика дәрәжәсендә -4 балл; муниципаль дәрәжәдә-2 балл, катнашмаган очракта – 0 балл. (берничә дәрәжәдәге чараларда уңышлы катнашканда, балл иң югары дәрәжә буенча бирелә) Документлар белән расланган призывы урыннар яки мактау грамоталары, дипломнар, таныклыклар, приказлар булу
5.3	- укучылар (тәрбияләнүчеләр) конкурсларда, олимпиадаларда, ярышларда, фестивальләрдә, фәнни-гамәли конференцияләрдә.	берәмлек	0-1	6	еллык	Укучыларның конкурсларда, смотрларда, ярышларда, башка федераль дәрәжәдәге чараларда уңышлы катнашуы нәтижәсендә 6 балл исәпләнә, республика дәрәжәсендә -4 балл; муниципаль дәрәжәдә-2 балл, катнашмаган очракта-10 балл. (берничә дәрәжәдәге чараларда уңышлы катнашканда, балл иң югары дәрәжә буенча бирелә) Документлар белән расланган призывы урыннар яки мактау грамоталары, дипломнар, таныклыклар, сертификатлар, приказлар булу
6	Тәрбия, сәламәтлек саклау эшчәнлегә юнәлешләре буенча алдынгы педагогик тәҗрибәнең булу һәм таралу дәрәжәсе	берәмлек	0-1	6	яртыеллык	Федераль дәрәжәдәге чаралар кысаларында тәрбия эше юнәлешләре буенча алдынгы педагогик тәҗрибәне таратуның төрле рәвешләрендәге учреждение базасында эзерләү һәм гамәлгә ашырган өчен 6 балл исәпләнә, республика дәрәжәсендә -4 балл; муниципаль дәрәжәдәге – 2 балл, алдынгы педагогик

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
						тәҗрибә һәм аны тарату формалары булмаганда-баллар ноль (балл иң югары дәрәжә буенча бирелә) Эш планы, боерыклар, методик чаралар программалары
7	Укучыларның каникул ялын оештыру дәрәжәсе	процентлар	30-60	10	квартал	$N=(A/B)*100\%$, монда А- каникуллар оештырылган укучылар саны, В – учреждениедә укучыларның гомуми саны N-min $I= \frac{max-min}{max-min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлегә критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлегә критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлегә критериясе иң начар әһәмияткә ия Боерык, чара турында нигезләмәләр, хисап мәгълүматлары исәпкә алына
8	Каникуллар вакытында имгәнү очраклары булмау	очрак	0-1	3	еллык	Травма алу очраклары булмау – 3 балл, имгәнү очраклары-0 балл
Барлыгы 70						
Административ хужалык эшләре буенча директор урынбасары						
1.	Тәэмин итү шартларын учреждениедә үтәү өчен:					
	- янгын куркынычсызлыгы таләпләре куркынычсызлык	берәмлек	1-0	5	еллык	Актлар һәм күрсәтмәләр булганда-0 балл, актлар һәм күрсәтмәләр булмау -5 балл
	- хезмәтне саклау таләпләре, санитар нормалар	берәмлек	1-0	5	еллык	Актлар һәм күрсәтмәләр булганда-0 балл, актлар һәм күрсәтмәләр булмау-5 балл
	- учреждениенә тотрыклы эшчәнлеген тәэмин итү	%	0-1	10	яртыеллык	Авария хәлендәге хәлләр булмау – 10 балл, авария булган очракта-0 балл
2	Учреждениенә яңа уку елына әзерлеге	беркетмә	0-1	10	еллык	Мәктәпне кабул итү турындагы актка (уку елы башланганнан соң 7 көннән дә соңга калмыйча) – 10 балл вакытында кул кую исәпкә алына.
3	Территорияләргә төзекләндерү, биналарны жыештыру эшләрен оештыру	берәмлек	1-0	10	ай саен	Актлар һәм күрсәтмәләр, кисәтүләр булганда-0 балл (тикшерүче органнар тарафыннан теркәлгән искәрмәләр, укучылар һәм аларның әти-әниләре, тренер-укытучылар ягыннан нигезләнгән шикаятьләр), актлар һәм күрсәтмәләр

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
						булмау-10 балл
4	Учреждениенң матди-техник базасын үстерү	%	100-105	5	еллык	$N=(A/B)*100\%$, монда А- хисап чоры ахырына төп чараларның баланс бәясе, В - хисап чоры башына төп чараларның баланс бәясе $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәләгә критериясенң факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәләгә критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәләгә критериясе иң начар әһәмияткә ия
5	Энергия саклау режимын куллану	%	100-97	10	еллык	$N=(A/B)*100\%$, монда А – хисап чорында коммуналь хезмәтләрне куллану күләме сумнарда, В - узган чорда коммуналь хезмәтләрне куллану күләме сумнарда. $N-L$ $I= \frac{N-L}{L-M} * \text{үлчәү коэффициенты}$ L-M I – тиешле критерий критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәләгә критериясенң факттагы әһәмияте; M - эшчәнлекнең нәтижәләгә критериясенң иң яхшы әһәмияте; L - эшчәнлек нәтижәләгә критериясенң иң начар әһәмияте
6	Товар-матди кыйммәтләрне инвентаризацияләү нәтижәләре (товар-матди кыйммәтләрнең житмәве һәм артыклығы фактлары булу)	берәмлек	1-0	5	квартал	Матди кыйммәтләрнең житмәве яки артыклығы-0 балл, матди байлыklarның житмәве яки артыклығы булмау-5 балл
7	Белем бирү процессында катнашучыларның тормыш иминлеген тәэмин итү	берәмлек	0-1	5	яртыеллык	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 5 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов По отчетной информации учреждения учредителю
Барлығы – 65						
Барысы-65 балл						
Укытучы						
1	Укучыларның белем бирү нәтижәләрен дөүләт йомгаклау аттестациясе һәм/яисә бәйсез	%	96-100	10	еллык	$N=(A/B)*100\%$, монда А - имтихан, тест, еллык контроль эшен канәгатьләнерлек булмаган бәяләрдән башка башкарып чыккан укучылар саны, В - укучыларның

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
	бәяләү йомгаклары буенча уңышы					<p>гомуми саны. N_{\min} $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлегенә критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлегенә критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлегенә критериясе иң начар әһәмияткә ия Дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижәләре протоколлары, сыйныф журналлары, укытучының еллык контроль эш нәтижәләре, учреждение администрациясе яисә тиешле мэгариф идарәсе органнары үткәргән предмет буенча бәйсез тест үткәрү нәтижәләре турында хисабы</p>
2	Укучыларның белем сыйфаты: йомгаклау аттестациясе һәм/яки белем бирү нәтижәләрен бәйсез бәяләү нәтижәләре буенча	%	60 - 100	10	еллык	<p>$N = (A/B) * 100\% * K$, монда A - («4» һәм «5» кә имтихан, тест үткәрү, конкрет укытучының еллык контроль эшен башкарган укучылар саны), B - фән буенча укучыларның гомуми саны; K – предметларның катлаулылыгы төркеме коэффициенты. Рус теле һәм әдәбияты, татар теле һәм әдәбияты, математика, Туган тел, чит тел, математика, химия укытучылары өчен коэффициент билгеләнә (K) = 1 (1 нче төркем авырлыклар); тарих, жәмгыять белеме, хокук, биология, география, икътисад, астрономия, башлангыч сыйныф укытучылары өчен коэффициент билгеләнә (K) = 0,7 (2 нче төркем авырлыклар); физик тәрбия, технология, музыка укытучылары өчен. сынлы сәнгать, сызу, ОБЖ) коэффициенты билгеләнә (K) = 0,5; (3 нче төркем авырлыклар) N_{\min} $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлегенә критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлегенә критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлегенә критериясе иң начар әһәмияткә ия</p>

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
						Дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижеләре протоколлары, сыйныф журналлары, укытучының еллык контроль эш нәтижеләре, учреждение администрациясе яисә тиешле мэгариф идарәсе органнары үткәргән предмет буенча бәйсез тест үткәру нәтижеләре турында хисабы
3	Барлык сыйныфлар буенча фән буенча уртача балл динамикасы	%	99 - 105	8	яртыеллык	$N = (A/B) * 100\%$, монда А - укучыларның хисап чорында фән буенча уртача балл, В - укучыларның алдагы чорда фән буенча уртача балл $N - min = \frac{max - min}{max - min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижеләлеге критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижеләлеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижеләлеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Укытучының чирек нәтижеләре (яртыеллык) буенча хисабы, сыйныф журналлары
4	Укучыларны фән олимпиадалары, конференцияләр, фән буенча конкурслар призерларын һәм дипломантларын эзерләү	берәмлек	0-1	6	еллык	При подготовке в отчетный период учащихся – победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов федерального уровня начисляется 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла муниципального уровня –2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы
5	Фән буенча класстан тыш эш оештыру	берәмлек	0–2	4	яртыеллык	$4 * F/N$, монда N – планлаштырылган чаралар саны; F – үткәрелгән чаралар саны. Тәрбия эше планы, чаралар программасы, укытучының хисабы
7	Һөнәри конкурсларда, грантларда, фәнни-гамәли конференцияләрдә катнашу	берәмлек	0-1	6	еллык	Укытучының хисап чорында һөнәри конкурсларда, грантларда, конференцияләрдә катнашуы өчен 6 балл исәпләнә;

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
						республика дәрәжәсендәге - 4 балл; муниципаль дәрәжәдә – 2 балл, катнашмаган очракта-0 балл (катнашканда, берничә дәрәжәдә, балл бирелә буенча иң югары дәрәжәдә) Мактау грамоталары, дипломнар, таныклыклар, катнашучы сертификатлары, приказлар
8	Алдыңгы педагогик тәҗрибәнең булуы һәм таралуы	берәмлек	0-1	6	еллык	Укытучының хисап чорында методик чаралар кысаларында алдыңгы педагогик тәҗрибәне гомумиләштерү буенча ачык дәресләр, мастер-класслар, ижади отчетлар, презентацияләр булганда федераль дәрәжәдә - 6 балл; республика дәрәжәсендәге - 4 балл; муниципаль дәрәжәдәгә -2 балл, алдыңгы педагогик тәҗрибә һәм аны тарату формалары булмаганда-баллар ноль (балл иң югары дәрәжә буенча бирелә) Эш планы, чаралар, чаралар үткәрү турында боерыклар
	Дәресләрне электрон журналда тугыру	%	50-100	5	Атна саен	$N = (A/B) * 100\%$, монда А – белем бирү учреждениесе буенча бер атна эчендә тема дәресләре саны, В – белем бирү учреждениесе буенча атна эчендә электрон журналда тугырылган дәресләрнең саны. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенең фактагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия
	Өй эшләрен электрон журналда тугыру	%	50-100	5	Атна саен	$N = (A/B) * 100\%$, монда А – белем бирү учреждениесе буенча атна эчендә өй биремнәре саны, В – белем бирү учреждениесе буенча бер атна эчендә электрон журналда тугырылган дәресләрнең саны. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий;

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
						N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенең факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия
БАРЛЫГЫ - 60						
Укытучы-тормыш иминлеге нигезләрен оештыручы						
1	Укучыларның өлгереше	%	97-100	8	яртыеллык	$N=(A/B)*100\%$, монда А - "икеле" ләрдән башка укучылар саны - укучыларның гомуми саны N-min $I= \text{-----} * \text{үлчәү коэффициенты}$ max-min I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенең факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Уку яртыеллык нәтижәләре буенча педагог хисабы, сыйныф журналлары
2	Укучыларның белем сыйфаты	%	90-100	8	яртыеллык	$N=(A/B)*100\%$, монда А - «4» һәм «5» фәннәреннән укучылар саны, В - фәннәр буенча укучыларның гомуми саны N-min $I= \text{-----} * \text{үлчәү коэффициенты}$ max-min I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенең факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Уку яртыеллык нәтижәләре буенча педагог хисабы, сыйныф журналлары
3	Биш көнлек уку жыеннарын оештыру буенча программа таләпләрен үтәү	%	0-4	5	квартал	4 һәм аннан күбрәк жыеннар булу - 5 балл, кимендә 4 жыеннар-0 балл Отчет мәгълуматлар, сыйныф журналлары
4	Укучылар ОБЖ һәм гражданнар оборонасы буенча олимпиадаларда, конкурсларда, смотрларда һ. б. катнашуның нәтижәлелеге	балл	0-2	6	еллык	Хисап чорында һөнәри конкурсларда, конференцияләрдә катнашкан өчен федераль дәрәжәдә - 6 балл; республика дәрәжәсендә - 4 балл; муниципаль дәрәжәдә – 2 балл, катнашмаган очракта-0 балл (катнашканда, берничә дәрәжәдә, балл бирелә буенча иң югары дәрәжәдә)

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
						Мактау грамоталары, дипломнар, таныклыклар, катнашучы сертификатлары, приказлар
5	Укыту-тәрбия процессында укучыларның тормыш иминлеген тәэмин итү	берәмлек	0-1	6	яртыеллык	Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 6 баллов, наличие случая- 0 баллов Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)
6	Хәрби-патриотик эш һәм гражданнар оборонасы буенча чаралар оештыру һәм үткәрү	берәмлек	4 һәм аннан да күбрәк	6	еллык	4 һәм аннан да күбрәк чаралар үткәргәндә-6 балл, чаралар үткәргәндә-4тән дә ким булмаган чаралар үткәргәндә-0 балл Педагогның башкарылган эшләр турында хисаплары, оештыру боерыклары, чаралар планнары
7	Хәрби хезмәткә чакырылуга кадәрге егетләрне хәрби комиссариатка исәпкә кую	%	70-100	8	еллык	$N=(A/B)*100\%$, монда А - исәпкә куелган укучылар саны, В - армиягә чакырылуга кадәрге яшьтәге егетләрнең гомуми саны $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * үлчәү коэффициенты I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлегә критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлегә критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлегә критериясе иң начар әһәмияткә ия Педагогның учетка куелган егетләр саны турында хисабы; хәрби комиссариаттан Документлар: хәрби комиссариатта запастагы гражданнарны хәрби исәпкә алу мәгълүматларын чагыштыру акты (20 нче Ф.), учетка кую турында белешмә
8	Һөнәри осталык конкурсларында, грантларда, конференцияләрдә, проектларда катнашу	берәмлек	0-2	6	еллык	Укытучының хисап чорында һөнәри конкурсларда, грантларда, конференцияләрдә катнашуы өчен - 6 балл, республика дәрәжәсендә - 4 балл исәпләнә; муниципаль дәрәжәдә – 2 балл, катнашмаган очракта-0 балл (катнашканда, берничә дәрәжәдә, балл бирелә буенча иң югары дәрәжәдә) Мактау грамоталары, дипломнар, таныклыклар, катнашучы сертификатлары, приказлар
9	Алдыңгы педагогик	берәмлек	0-2	7	еллык	Ачык дәресләр, мастер - класслар, презентацияләр, ижади

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
	тәҗрибәнең булу һәм тарату дәрәжәсе	к				отчетлар һ. б. алдынгы тәҗрибәне гомумиләштерү буенча чаралар үткәргәндә – 7 балл, булмаганда-0 балл Чаралар программалары, боерыклар
Барлығы – 60						
Укытучы-логопед (логопед)						
1	Дефектологик, укыту эшчәнлегенә профиле буенча белем бирү нәтиҗәләренең сыйфатын күтәрү	%	99 – 102	10	квартал	$N=(A/B)*100\%$, монда А - хисап чорында яхшы нәтиҗәләр күрсәткән укыучылар, тәрбияләнүчеләр саны; В - узган чорда яхшы нәтиҗәләр күрсәткән укыучылар саны N-min I= ----- * үлчәү коэффициенты max-min I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтиҗәләренә критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтиҗәләренә критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтиҗәләренә критериясе иң начар әһәмияткә ия
2	Инновацион эш формаларын кертү, авторлык программалары буенча эш	Программалар булу	0-N	10	яртыеллык	$A=I*x$, монда x – булу, инновацион һәм авторлык программалары, әмма артык түгел 10 балл
3	Фән буенча класстан тыш эш оештыру	чара	0 – N	10	яртыеллык	$10*F/ N$, монда N - планлаштырылган чараларның саны; F – үткәрелгән чаралар Укытучы эзәрләгән чаралар исәпкә алына
4	Участие педагога в распространении передового опыта работы	%	20-75	10	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, А – хисап чорында дефектология профиле буенча ачык чаралар саны, В – хисап чорында учреждениедә узган ачык чараларның гомуми саны N-min I= ----- * үлчәү коэффициенты max-min I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтиҗәләренә критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтиҗәләренә критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтиҗәләренә критериясе иң начар әһәмияткә ия
5	Укытучының укыучылар белән тарификация сәгәтләре кысаларында эшләве	чаралар	0 – N	10	яртыеллык	Укыучыларга консультатив ярдәм күрсәтү буенча теркәлгән чаралар исәпкә алына $10 * F / N$, анда N-планлаштырылган чаралар саны; F-үткәрелгән чаралар
6	Учреждениенң ижтимагый	чара	0-N	10	еллык	$10*F/ N$, монда N – планлаштырылган чаралар саны; F –

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
	имиджын арттыручы чараларда катнашу; ижтимагый эш					аларда катнашылган чаралар Конкурсларда, мәктәпнең имиджын арттыручы ачык чараларда, уку биналарын һәм/яки мәктәп яны территориясен төзекләндерүдә катнашу; төрле ижтимагый комиссияләр, учреждение советлары составында эшләү исәпкә алына.
Барысы- 60						
Педагог-психолог						
1	Мәктәп эчендә исәптә торучы укучыларны КДНда, ПДНда, «риск төркеме» ндә психологик ярдәмнең төрле төрләре (психиагностика, психоконсультация, психокоррекция) белән колачлау	%	80-100	10	квартал	$N = (A/B) * 100\%$, А – мәктәп эчендә исәптә торучы укучылар саны, КДНда, ПДНда, «риск төркеме» ндә, төрле психологик ярдәм төрләре белән колачланган, В – мәктәп эчендә исәптә торучы укучыларның гомуми саны КДН, ПДН, «риск төркеме» ндә $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлегенә критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлегенә критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлегенә критериясе иң начар әһәмияткә ия Индивидуаль һәм төркемле эшләрне үткәрүне исәпкә алу журналы исәпкә алына
2	Журнал учета проведения индивидуальных и групповых работ	%	0-20	10	Еллык (яртыеллык)	$N = (A/B) * 100\%$, А – яңа психологик-педагогик белем бирү программалары, методик инструментарий берәмлекләре саны, В – педагог-психолог кулланыла торган психологик-педагогик белем бирү программалары һәм методик инструментарий программаларының гомуми саны $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлегенә критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлегенә критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлегенә критериясе иң начар әһәмияткә ия Яңа психологик-педагогик программалар һәм методик инструментарий булу исәпкә алына
3	Педагог-психолог эшчәнлегенә	%	50-100	8	Һәр	$N = (A/B) * 100\%$, монда А уңай тавыш саны

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
	педагогик коллектив тарафыннан бәя				квартал саен	<p>B – анкета тутыручылар саны</p> <p>N-min</p> <p>$I = \frac{B - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$</p> <p>$I$ – тиешле критерий;</p> <p>N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенең факттагы әһәмияте;</p> <p>Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия;</p> <p>min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия</p> <p>Аноним анкета үткәрү нәтижәләре исәпкә алына</p>
4	Һөнәри осталык конкурсларында, грантларда, конференцияләрдә, проектларда катнашу					жаваплы зат (зат) билгеләп, конкурс чарасында катнашу турында нигезләмә, боерыклар, нәтижәләр турында приказлар, грамоталар, дипломнар, таныклыклар, катнашучы сертификатлары булу
	Һөнәри осталык конкурсларында, грантларда, конференцияләрдә, Федераль, халыкара дәрәжәдәге проектларда катнашу	чара	0-N	5	Еллык (яртыеллык)	$5 * F / N$, монда N – катнашу планлаштырылган федераль һәм халыкара дәрәжәдәге чаралар саны; F – анда катнашу саны
	Һөнәри осталык конкурсларында, грантларда, конференцияләрдә, республика, төбәкара дәрәжәдәге проектларда катнашу		0-N	3	Еллык (яртыеллык)	$3 * F / N$, монда N – катнашу планлаштырылган республика, төбәкара дәрәжәдәге чаралар саны; F – анда катнашу саны
	Һөнәри осталык конкурсларында, грантларда, конференцияләрдә, муниципаль дәрәжәдәге проектларда катнашу		0-N	2	Еллык (яртыеллык)	$2 * F / N$, монда N – катнашу планлаштырылган муниципаль дәрәжәдәге чаралар саны; F – анда катнашу саны
5	Укучыларның һәм педагогик хезмәткәрләрнең психик, соматик һәм социаль иминлеген саклау буенча актуаль проблемаларны хәл итү буенча эш тәҗрибәсен гомумиләштерү һәм тарату:					жаваплы зат (зат) билгеләп, конкурс чарасында катнашу турында нигезләмә, боерыклар, нәтижәләр турында приказлар, грамоталар, дипломнар, таныклыклар, катнашучы сертификатлары булу

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
	республикакүләм һәм төбәкара дәрәжәдә	чара	0-N	6	Еллык (яртыеллык)	$6 * F / N$, анда N-республика, төбәкара дәрәжәдәге чаралар саны, аларда педагог катнашырга планлаштыра; F – аларда катнашты
	белем бирү учреждениесе, муниципаль берәмлек дәрәжәсендә	чара	0-N	4	Еллык (яртыеллык))	$4 * F / N$, анда N – муниципаль берәмлек дәрәжәсендә чаралар саны, аларда педагог катнашырга планлаштыра; F – аларда катнашты
6	Педагогик хезмәткәрләргә, ата-аналарга укучылар белән эшләр буенча консультатив ярдәм күрсәтү.	исәпләүнең аерым алгоритмы буенча	0-5	7	Ай саен	$A = 0,25 * x$, монда x – саны үткәрелгән консультацияләр, эмма артык түгел 7 балл үткәрелгән консультацияләр индивидуаль һәм төркем эшен алып баруны исәпкә алу журналларын анализлау, укучыларның диагностик карталары (теркәлү битләре, консультация беркетмәләре), эш нәтижәләре буенча бәяләмәнең булуы исәпкә алына

Барлыгы – 55

Социаль педагог

1	Укучылар тарафыннан яки алар катнашында кылынган жинаятьләр һәм хокук бозулар санының гомуми санына карата мөнәсәбәт	кеше	100-90	10	еллык	$N = (A/B) * 100\%$, монда A – хисап чорында укучылар тарафыннан кылынган жинаятьләр һәм хокук бозулар саны, B - укучылар тарафыннан узган чорда кылынган жинаятьләр һәм хокук бозулар саны-сумнарда. $N-L$ $I = \dots * \text{үлчәү коэффициенты}$ $L-M$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәләгә критериясенә факттагы эһәмияте; M - иң яхшы критерий эшчәнлегә; L - эшчәнлек нәтижәләгә критериясенә иң начар күрсәткеч Мәгълүмат тиешле бүлекләргә, муниципаль берәмлек Эчке эшләр бүлекләренә (идарәләренә) балигь булмаганнар эшләре буенча комиссияләренә бирелә
2	Мәктәп эчендә исәптә торучы балаларның КДНда, " риск төркеме» ПДНда өстәмә белем бирү берләшмәләре эшчәнлегендә катнашуы	%	50-100	10	Яртыеллык (квартал)	$N = (A/B) * 100\%$, A – өстәмә белем бирү берләшмәләренә йөрүче риск төркеме укучылары саны, ведомствонькын исәпкә алмыйча, B – риск төркеме укучыларының гомуми саны $N - \min$ $I = \dots * \text{үлчәү коэффициенты}$ $\max - \min$ I – тиешле критерий;

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
						N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенең факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Риск төркеме балалары исемлеге, аларның саны мәгариф учреждениесенең социаль паспорты буенча күзәтелә. Балаларның йөреше риск төркеме балалары шөгылләнә торган өстәмә белем бирү педагогларының уку журналлары буенча күзәтелә
3	Социаль имин булмаган гаиләләргә ачыклау һәм аларны хокук бозуларны профилактикалау системасы органнары хезмәтләре һәм учреждениеләре патронажына тапшыру	%	50-100	10	квартал	$N = (A/B) * 100\%$, A – ПДН, социаль яклау хезмәтләре патронажына уку елы дәвамында бирелгән социаль имин булмаган гаиләләр саны; B – уку елы дәвамында мәктәпләр тарафыннан ачылган социаль имин булмаган гаиләләр саны $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенең факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия
4	Ата-аналар лекторийларын, ата-аналар өчен башка массакүләм чаралар оештыруда һәм үткәрдә катнашу	чара	0-N	8	Яртыеллык (квартал)	$8 * F / N$, монда N – педагог катнашырга планлаштырылган чаралар саны; F – аларда катнашты
5	Һөнәри конкурсларында, останык грантларда, конференцияләрдә, проектларда катнашу					Учитывается наличие приказов по учреждению об участии в мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), протокола (решения) по итогам мероприятия, свидетельств, сертификатов участника
6	Һөнәри конкурсларында, останык грантларда, конференцияләрдә, федераль дәрәжәдәге проектларда катнашу	чара	0-N	6	Яртыеллык (квартал)	$6 * F / N$, монда N – педагог катнашуы планлаштырылган федераль һәм халыкара дәрәжәдәге чаралар саны; F – анда катнашты
7	Һөнәри конкурсларында, останык грантларда,		0-N	4	Еллык (яртыелл)	$4 * F / N$, монда N – педагог катнашуы планлаштырылган республика, төбәкара дәрәжәдәге чаралар саны

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
	конференцияләрдә, республика, төбәкара дәрәжәдәге проектларда катнашу				ык)	
8	Һөнәри конкурсларында, конференцияләрдә, муниципаль проектларда катнашу	осталык грантларда, дәрәжәдәге	0-N	2	Еллык (яртыеллык)	$2 * F / N$, монда N – педагог катнашуы планлаштырылган муниципаль дәрәжәдәге чаралар саны; F – анда катнашты
Барлығы- 50						
Педагог-оештыручы						
1	Укучылар коллективы тарафыннан уңай бәя	%	0-75	7	квартал	$N = (A/B) * 100\%$, монда A – уңай тавыш саны, B – сораштырылучылар саны $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Укучыларны анкеталау нәтижәләре буенча исәпләнә
2	Республика дәрәжәсендәге чаралар үткөрү	берәмлек	0-N	7	Еллык (яртыеллык, квартал)	$7 * F / N$, монда N – планлаштырылган чаралар саны, F – үткәрелгән чаралар саны Чаралар исәпкә алына, алар буенча бар нигезләмә, расланган буенча учреждениесе һәм йомгаклау приказы чара буенча
3	Педагог-оештыручының һөнәри конкурсларында, конференцияләрдә, проектларда, семинарларда катнашуы:	осталык грантларда, семинарларда				Конкурс чарасында катнашуны гамәлгә кую буенча җаваплы затны (затларны), йомгаклар, грамоталар, дипломнар, таныклыклар, катнашучы сертификатлары турында боерыкларны билгеләп, нигезләмәләренә, боерыкларның булуы исәпкә алына.
	Профессиональ проектлар, халыкара, федераль дәрәжәдәге	осталык, конференцияләр, семинарлар	0-N	3	Еллык (яртыеллык, квартал)	$3 * F / N$, монда N – катнашу планлаштырылган федераль, халыкара дәрәжәдәге чаралар саны; F – аларда катнашу

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
	конкурсларында педагог-оештыручының катнашуы					
	Профессиональ осталык, грантлар, конференцияләр, проектлар, республика, регионара дәрәжәдәге семинарлар конкурсларында педагог-оештыручының катнашуы		0-N	3	Еллык (ярты еллык, квартал)	3*F/ N, монда N - катнашу планлаштырылган республика, регионара дәрәжәдәге чаралар саны; F – аларда катнашу
	Профессиональ осталык, грантлар, конференцияләр, проектлар, муниципаль дәрәжәдәге семинарларда педагог-оештыручының катнашуы		0-N	2	Еллык (ярты еллык, квартал)	2*F/ N, монда N – муниципаль дәрәжәдәге планлаштырылган чаралар саны, F – аларда катнашу
4	Учреждение буенча тәрбияләнүчеләр, педагогик хезмәткәрләр - олимпиадалар, конкурслар, ярышлар, конференцияләр призерлары булу					
	Федераль, халыкара дәрәжәдәге мэгариф учреждениесе буенча тәрбияләнүчеләрнең, педагогик хезмәткәрләрнең - олимпиадалар, конкурслар, ярышлар, конференцияләр призерларының булуы	урын	0-N	4	Еллык (ярты еллык, квартал)	4*F/ N, монда N – педагогларның, мәктәп укучыларының катнашуы планлаштырылган федераль дәрәжәдәге чаралар саны; F – нәтижеләре буенча призлы урыннар бирелгән әлегә дәрәжәдәге чаралар саны
	Республика, регионара дәрәжәдәге мэгариф учреждениеләре буенча олимпиадалар, конкурслар, ярышлар, конференцияләр призерлары	урын	0-N	3	Еллык (ярты еллык, квартал)	3*F/N, монда N – аларда педагоглар, укучылар катнашачак республика, регионара дәрәжәдәге чаралар саны F – нәтижеләре буенча призлы урыннар бирелгән әлегә дәрәжәдәге чаралар саны

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
	тәрбияләнүчеләрнең, педагогик хезмәткәрләрнең булуы					
	Муниципаль дәрәжәдәге мәгариф учреждениесе буенча тәрбияләнүчеләрнең, педагогик хезмәткәрләрнең - олимпиадалар, конкурслар, ярышлар, конференцияләр призерларының булуы	урын	0-N	3	Еллык (ярты еллык, квартал)	3*F/ N, монда N – педагог катнашыр дипломлаштырылган муниципаль дәрәжәдәге чаралар саны, F – нәтижеләре буенча призлы урыннар бирелгән әлеге дәрәжәдәге чаралар саны
5	Мәктәп үзидарәсен, балалар ижтимагый оешмаларын үстерү эше	проектлар	0-N	10	квартал	10*F/ N, монда N – мәктәп үзидарәсен, балалар ижтимагый чараларын, яшүсмерләрнең социаль әһәмиятле эшчәнлеген үстерү проектларын гамәлгә ашыруга планлаштырылган саны; F – аларда катнашу. Чараны гамәлгә кую буенча боерык белән расланган нигезләмәләр булган чаралар, утырышлар беркетмәләре исәпкә алына.
6	Мәктәп эчендәге учетта торучы балаларның КДНда, ПДНда өстәмә белем бирү берләшмәләре эшчәнлегендә катнашуы	%	50-100	8	квартал	$N = (A/B) * 100\%$, A – өстәмә белем бирү берләшмәләренә йөрүче риск төркеме укучылары саны, ведомствоныкын исәпкә алмыйча, B – риск төркеме укучыларының гомуми саны $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижеләлеге критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижеләлеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижеләлеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Риск төркеме балалары исемлеге нигезендә исәпләнә, аларның саны мәгариф учреждениесенә социаль паспорты буенча күзәтелә. Балаларның йөреше-риск төркеме балалары шөгылләнә торган өстәмә белем бирү педагогларының уку журналлары буенча күзәтелә
БАРЛЫГЫ- 50						
Өстәмә белем бирү педагогы (өлкәнне дә кертеп)						

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
1	Контингентның сакланышы	%	55-100	10	Һәр квартал саен	$N = (A/B) * 100\%$, монда А – хисап чорына шөгылләнүчеләр саны, В – агымдагы елның 15 сентябрә берләшүгә килгән укучылар саны $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлегә критериясенең факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлегә критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлегә критериясе иң начар әһәмияткә ия Бүлек мөдире имзасы белән бүлекнең уку төркемнәре буенча эчке исемдәге статистика исәпкә алына. Бүлекләр (уку-тәрбия эше буенча директор урынбасары) тарафыннан бер ай эчендә.
2	Педагогларның һөнәри конкурсларда, смотрларда, фестивальләрдә, проектларда катнашуы					Конкурс чарасында катнашуны гамәлгә кую буенча җаваплы затны (затларны), йомгаклар, грамоталар, дипломнар, таныклыклар, катнашучы сертификатлары турында боерыкларны билгеләп, нигезләмәләреннән, боерыкларның булуы исәпкә алына.
	Педагогларның һөнәри конкурсларда, смотрларда, фестивальләрдә, халыкара, федераль дәрәжәдәге проектларда катнашуы		0-N	4	Еллык (яртыеллык)	$4 * F / N$, монда N – катнашу планлаштырылган федераль дәрәжәдәге чаралар саны; F – аларда катнашу
	Укучының һөнәри конкурсларда, смотрларда, республика, регионар дәрәжәдәге фестивальләрдә катнашуы		0-N	2	Еллык (яртыеллык)	$2 * F / N$, монда N – катнашу планлаштырылган республика, регионар дәрәжәдәге чаралар саны; F – аларда катнашу
	Педагогларның һөнәри конкурсларда, смотрларда, фестивальләрдә, муниципаль дәрәжәдәге проектларда катнашуы		0-N	1	Еллык (яртыеллык)	$1 * F / N$, монда N – муниципаль дәрәжәдәге чаралар саны; анда катнашу планлаштырылган; F – аларда катнашу
3	Методик тәкъдимнәр эшләү һәм бастырып чыгару, авторлык программаларын	берәмлек	0-N	6	Еллык (яртыеллык)	$6 * F / N$, монда N – планлаштырылган публикацияләр саны; F – фактта бастырылган материаллар саны Мәкаләләреннән саны, күчермәләре, мәктәп, ТР Мәгариф һәм

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
	эшләү һәм гамәлгә кертү					фән министрлыгы сайтының махсус бүлекләрендә урнаштырылган материаллар булуы исәпкә алына.
4	Укучыларның конкурсларда, олимпиадаларда, ярышларда, фестивальләрдә, фәнни-гамәли конференцияләрдә катнашуы					Конкурс чарасында катнашуны гамәлгә кую буенча жаваплы затны (затларны), йомгаклар, грамоталар, дипломнар, таныклыклар, катнашучы сертификатлары турында боерыкларны билгеләп, нигезләмәләрнең, боерыкларның булуы исәпкә алына.
	Студентларның халыкара, федераль дәрәжәдәге конкурсларда, олимпиадаларда, ярышларда, фестивальләрдә, фәнни-гамәли конференцияләрдә катнашуы		0-N	5	Еллык (ярты еллык, квартал)	5*F/ N, монда N – катнашу планлаштырылган федераль дәрәжәдәге чаралар саны, F – аларда катнашу
	Укучыларның республика дәрәжәсендәге конкурсларда, олимпиадаларда, ярышларда, фестивальләрдә, фәнни-гамәли конференцияләрдә катнашуы		0-N	3	Еллык (ярты еллык, квартал)	3*F/ N, монда N – катнашу планлаштырылган республика, регионара дәрәжәдәге чаралар саны; F – аларда катнашу
	Укучыларның муниципаль дәрәжәдәге конкурсларда, олимпиадаларда, ярышларда, фестивальләрдә, фәнни-гамәли конференцияләрдә катнашуы		0-N	2	Еллык (ярты еллык, квартал)	2*F/ N, монда N – катнашу планлаштырылган муниципаль дәрәжәдәге чаралар саны; F – аларда катнашу
5	Берләшмә үсешенә грантлар жәлеп итү	%	0 – 1	5	Еллык (яртыеллык)	жәлеп ителгән грантлар булганда - 5 балл, жәлеп ителмәсә - 0 балл Грантларны жәлеп итүне раслый торган приказлар, документлар булу исәпкә алына.
6	Халыкара дәрәжәдәге педагог эшчәнлегә юнәлеше буенча учреждение, педагогик хезмәткәрләр, конкурсларда, ярышларда, фестивальләрдә, фәнни-гамәли конференцияләрдә катнашу					Нәтижәләр, грамоталар, дипломнар һәм башкалар турында боерыклар исәпкә алына.

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
	йомгаклары буенча призывы урыннар булу					
	Халыкара дәрәжәдәге педагог эшчәнлегә юнәлешә буенча учреждение, педагогик хезмәткәрләр, конкурсларда, ярышларда, фестивальләрдә, фәнни-гамәли конференцияләрдә катнашу йомгаклары буенча призывы урыннар булу	место	0-N	6	Еллык (ярты еллык, квартал)	6*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	республиканского, межрегионального уровня	урын	0-N	4	Еллык (ярты еллык, квартал)	4*F/ N, монда N – катнашу планлаштырылган республика, регионара дәрәжәдәге чаралар саны, F – нәтижәләре буенча призывы урыннар бирелгән әлегә дәрәжәдәге чаралар саны
	муниципального уровня	урын	0-N	2	Еллык (ярты еллык, квартал)	2*F/ N, монда N – муниципаль дәрәжәдәге чаралар саны; анда катнашу планлаштырылган, F – нәтижәләре буенча призывы урыннар бирелгән әлегә дәрәжәдәге чаралар саны
БАРЛЫГЫ - 50						
Производство укыту остасы						
1	Һөнәри, методик конкурсларда катнашу нәтижәләгә.	берәмлек	0-N	10	еллык	10*F/ N, монда N – катнашу планлаштырылган чаралар саны; F – аларда катнашу нәтижәләре буенча да призывы урыннар бар Хисап чорында методик, һөнәри конкурсларда катнашу исәпкә алына
2	Остаханәләр һәм кабинетлар биналарын үстерүне тәмин итү, жиһазларның һәм мөлкәтнең сакланышын	берәмлек	0-3	10	еллык	остаханәләргә жиһазлау эшләре дә исәпкә алына.

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
	тээмин итү эшенең нәтижәлелеге					
3	Башкару дисциплинасы. Вакытында тапшырылмаган материаллар, Документлар саны, документларны сыйфатлы алып бару буенча тикшерү нәтижәләре буенча кисәтүләр булу	берәмлек	3-0	10	квартал	хисаплар, эш планнары
4	Укыту-тәрбия процессында балаларның тормыш иминлеген тээмин итү	очрак	1-0	8	яртыеллык	Укыту-житештерү процессы вакытында балалар травматизмы очраклары да исәпкә алына. Булмаган очракта-8 балл, булган очракта-0 балл
5	Хезмәт дисциплинасы нормаларын үтәү	очрак	3-0	9	квартал	укыту-житештерү процессы вакытында хезмәт дисциплинасы нормаларын бозу очраклары исәпкә алына. Булмаганда-9 балл, булган очракта-0 балл
6	Алдыңгы педагогик тәҗрибәнең булу һәм тарату дәрәжәсе.	берәмлек	0-4	8	еллык	Ачык дәресләр, алдыңгы тәҗрибә презентацияләре, ижади отчетлар һ. б. алдыңгы тәҗрибәне тарату буенча чаралар үткәрү, шул исәптән фәнни-методик мәкаләләр бастыру, хисап чорында белем бирү Интернет-сайтларында методик материаллар урнаштыру исәпкә алына
БАРЛЫГЫ – 55						
Тәрбияче (озынайтылган көн төркеме)						
1	Озынайтылган көн төркемендә шөгылләнүче укучыларның белем сыйфаты һәм өлгерешенең уңай динамикасы	%	0-10	10	яртыеллык	$N=(A/B)*100\%$, монда А - бер яки берничә фән буенча бәяне күтәргән укучылар саны, В - озынайтылган көн төркемендә укучыларның гомуми саны $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Сыйныф журналы, тәрбияче хисабы
2	Методик рекомендацияләр, пособиеләр эшләү, автор программаларын эшләү һәм	берәмлек	0-N	10	еллык	$10 * F / N$, монда N – планлаштырылган чараларның саны (методик рекомендацияләр, пособиеләр эшләү, автор программаларын эшләү һәм гамәлгә керту), F – эшләнгән

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
	гамәлгә кергү					методик рекомендацияләр, пособиеләр саны Эшлэнгән методик рекомендацияләр, пособиеләр, программалар кәгазь һәм электрон чыганакларда булу исәпкә алына
3	Озынайтылган көн төркемендә шөгылләнүче укучыларның тормыш иминлеген тээмин итү	берәмлек	1-0	10	яртыеллык	Озынайтылган көн төркемендә балалар травматизмы очраклары булмаганда, баллар-10 балл, имгәнү очраклары булганда-0 балл
4	Учреждениенен ижтимагый имиджын арттыручы һөнәри, методик конкурсларда һәм чараларда катнашу	берәмлек	0-1	10	еллык	Хисап чорында һөнәри конкурсларда, грантларда, конференцияләрдә катнашкан өчен - 10 балл, республика дәрәжәсендәге - 7 балл исәпләнә; муниципаль дәрәжәдәге – 5 балл, катнашмаган очракта-0 балл (катнашканда, берничә дәрәжәдә, балл бирелә буенча иң югары дәрәжәдә) Мактау грамоталары, дипломнар, Рәхмәт хатлары, катнашучы таныклыклары, приказлар
5	Алдыңгы педагогик тәҗрибәнең булу һәм тарату дәрәжәсе	берәмлек	0 - 1	10	яртыеллык	Хисап чорында федераль дәрәжәдәге алдыңгы тәҗрибә булу өчен - 10 балл, республика дәрәжәсендәге - 7 балл исәпләнә; муниципаль дәрәжәдәге – 5 балл, катнашмаган очракта-0 балл (катнашканда, берничә дәрәжәдә, балл бирелә буенча иң югары дәрәжәдә) Мастер-класслар, отчет чорында презентацияләр, класстан тыш ачык чараларны мөстәкыйль яки бергәләп үткөрү исәпкә алына Чаралар программасы, приказлар, тәрбияченең хисабы
6	Көн режимын үтәү	берәмлек	1-0	5	яртыеллык	Режимны бозу очраклары теркәлмәгән – 5 балл, очраклар-0 балл Режимны бозу турында боерыклар, актлар, күрсәтмәләр
БАРЛЫГЫ – 55						
Концертмейстер						
1	Континентның сакланышы	%	55-100	6	квартал	$N=(A/B)*100\%$, монда А – хисап чорында шөгылләнүчеләр саны, В – агымдагы елның 15 сентябрәнгә укучылар саны

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
						$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ <p>I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенең факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Журналда теркәлгән уку төркемнәре буенча Эчке исемле статистика исәпкә алына</p>
2	Тәрбияләнүчеләрнең конкурсларда, олимпиадаларда, ярышларда, фестивальләрдә, фәнни-гамәли конференцияләрдә катнашуы					Тәрбияләнүчеләр арасында нигезләмә, приказлар, публикацияләр, дипломнар, катнашучыларның таныклыклары исәпкә алына
	халыкара, федераль дәрәжәдәге	чара	0-N	5	Еллык (ярты еллык, квартал)	5*F/ N, монда N – катнашу планлаштырылган федераль һәм халыкара дәрәжәдәге чаралар саны, F – аларда катнашу
	республика, төбәкара дәрәжәдәге	чара	0-N	3	Еллык (ярты еллык, квартал)	3*F/ N, монда N - анда катнашу планлаштырылган республика һәм төбәкара дәрәжәдәге чаралар саны, F – аларда катнашу
	муниципаль дәрәжәдәге	чара	0-N	2	Еллык (ярты еллык, квартал)	2*F/ N, монда N – катнашу планлаштырылган муниципаль дәрәжәдәге чаралар саны F – аларда катнашу
3	Концертмейстерның һөнәри конкурсларда катнашу нәтижәләре буенча призывы урыннар булуы					Концертмейстер алган нигезләмәләр, боерыклар, публикацияләр, дипломнар, сертификатлар булу исәпкә алына
	халыкара, федераль дәрәжәдәге	урын	0-N	5	Еллык (ярты еллык, квартал)	5*F/ N, монда N – федераль һәм халыкара дәрәжәдәге чаралар саны, аларда планлаштырылган F – әлеге дәрәжәдәге чаралар саны, аның нәтижәләре буенча призывы урыннар бирелгән
	республика, төбәкара	урын	0-N	4	Еллык (ярты	4*F/ N, монда, N - анда катнашу планлаштырылган республика һәм төбәкара дәрәжәдәге чаралар саны,

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
	дәрәжәдәге				еллык, квартал)	F – әлеге дәрәжәдәге чаралар саны, аның нәтижеләре буенча призы урыннар бирелгән
	муниципаль дәрәжәдәге	урын	0-N	3	Еллык (ярты еллык, квартал)	3*F/ N, монда N – катнашу планлаштырылган муниципаль дәрәжәдәге чаралар саны, F – әлеге дәрәжәдәге чаралар саны, аның нәтижеләре буенча призы урыннар бирелгән
4	Өстәмә белем бирү сыйфаты мәсьәләләре буенча семинар - конференцияләрдә катнашу	берәмлек	0-N	5	яртыеллык	5*F/ N, монда N – планлаштырылган чаралар саны, F – аларда төрле дәрәжәдәге чаралар үткөрү һәм үткөрү нәтижеләре буенча боерыклар, публикацияләр исәпкә алына
5	Учреждениенң мәдәни-тәрбия чараларында катнашу	%	25-50	7	еллык	$N=(A/B)*100\%$, монда A – концертмейстер катнашкан мәдәни-массакуләм чаралар саны $N-min$ $I= \frac{max-min}{max-min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижеләлеге критериясенң факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижеләлеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижеләлеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Ай, елга эш планнары, башкарылган эшләргә анализ исәпкә алына. Әлеге мәгълүматлар бүлек мөдире, тәрбия эшләре буенча директор урынбасары тарафыннан бирелә
6	Куелган сәнгать бурычларына туры китереп аранжировкаланган музыкаль материал өлеше	%	25-50	6	еллык	$N=(A/B)*100\%$, монда A – хисап чорына яңа аранжланган материал саны, B – дәрәсләр үткөрү өчен тәкъдим ителә торган музыкаль эсәрләр саны $N-min$ $I= \frac{max-min}{max-min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижеләлеге критериясенң факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижеләлеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижеләлеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Яңа аранжировкаланган материалның уку программасы тәкъдим ителгән классик музыка эсәрләре белән чагыштырыла
7	Өстәмә белем бирү	%	0-20	4	яртыеллык	$N=(A/B)*100\%$, A - партитуралар һәм махсус әдәбият

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
	учреждениеләренә партитуралар фондын һәм башка махсулаштырылган әдәбиятын тулыландыру һәм яңартуны тәмин итү				к	фонды тулыландырылган һәм яңартылган берәмлекләр саны, В - общее количество единиц фонда N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлегә критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлегә критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлегә критериясе иң начар әһәмияткә ия Учреждениенә партитура фонды һәм махсулаштырылган әдәбияты буенча мәгълүматлар базасының булуы һәм даими яңартылуы исәпкә алына.
БАРЛЫГЫ – 50						
Укытучы - тренер						
1	Һөнәри конкурсларда катнашу					Конкурста жаваплы затны (затларны) билгеләп, анда катнашу турында нигезләмәләр, боерыклар, грамоталар, дипломнар булу исәпкә алына.
	район, шәһәр дәрәжәсендә	1-3 урын	0-N	1	квартал	1*F/ N, монда N- конкурсларда катнашу нәтижәләре буенча призывлы урыннарның планлаштырылган саны; F- фактта призывлы урыннар
	республика дәрәжәсендәгә	1-3 урын	0-N	3	квартал	3*F/ N, монда N- конкурсларда катнашу нәтижәләре буенча призывлы урыннарның планлаштырылган саны; F- фактическое занятое призовые места
	Бөтенроссия дәрәжәсендәгә	1-3 урын	0-N	5	еллык	5*F/ N, где N- конкурсларда катнашу нәтижәләре буенча планлаштырылган призывлы урыннар саны; F- фактта призывлы урыннар
	Бөтенроссия дәрәжәсендәгә	катнашучы дипломы	0-N	2	еллык	2*F/ N, монда N- конкурсларда катнашу нәтижәләре буенча планлаштырылган призывлы урыннар саны; F- факттагы катнашу
2	Укучылар составының сакланышы	%	85-100	5	квартал	$N = (A/B) * 100\%$, монда А – хисап чорында шөгылләнүчеләр саны, В – агымдагы елның 15 сентябрәгә учреждениегә килгән укучылар саны N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{үлчәү коэффициенты}$

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
						I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенең факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Уку төркемнәре буенча Эчке исемле статистика исәпкә алына
3	Укучыларны Татарстан Республикасы спорт камилләшүе этабына (ГСС, мастерлар командасы: икенче, беренче, югары, суперлига (спортның уен төрләре өчен) тапшыру	кеше	0-N	5	еллык	$5 * F / N$, монда N- тапшыру өчен планлаштырылган санда кеше; F- тапшыру өчен кеше фактик санда
4	Укучыларның контроль нормативларын үтәве	%	75-95	5	яРТыеЛлык	$N = (A/B) * 100\%$, монда А – контроль нормативларны үтәгән укучылар саны, В – тренерда шөгыйльләнүче укучылар саны $N - \min$ $I = \frac{\text{---}}{\text{max} - \text{min}} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенең факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия
5	Команда жыелмасы әгъзаларын әзерләү					Эчке һәм тышкы документлар исәпкә алына
	Россиянекен (төп состав)	кеше	0-N	5	еллык	$5 * F / N$, монда N- жыелма команда составында планлаштырылган кеше саны; F- жыелма команда составында кешеләрнең факттагы саны
	Россиянекен (резерв составы)	кеше	0-N	3	еллык	$3 * F / N$, монда N- жыелма команда составында планлаштырылган кеше саны; F- жыелма команда составында кешеләрнең факттагы саны
	Татарстан Республикасының (төп состав)	кеше	0-N	1	еллык	$1 * F / N$, монда N- жыелма команда составында планлаштырылган кеше саны; F- жыелма команда составында кешеләрнең факттагы саны
6	Авторлар программасын эшләү һәм гамәлгә ашыру эшенең үз					Документларның кәгазь һәм электрон чыганаclarда булуы исәпкә алына

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
	тәҗрибәсен гомумиләштерү һәм тарату;					
	Авторлар программасын эшләү һәм гамәлгә ашыру эшенең үз тәҗрибәсен гомумиләштерү һәм тарату;	берәмлек	0-N	2	еллык	2*F/ N, монда N- планлаштырылган программалар саны; F- факттагы саны эшләнгән программалар
	методик эшләнмәләрне бастыру, фәнни-методик басмаларда бастырып чыгару;	берәмлек	0-N	2	еллык	2*F/ N, монда N- фәнни-методик басмаларда методик эшләнмәләрнең, публикацияләрнең планлаштырылган саны; F- эшләнгән методик эшләнмәләрнең факттагы саны, Фәнни-методик басмаларда публикацияләр
	курсларда, семинарларда, конференцияләрдә чыгыш ясау	берәмлек	0-N	2	квартал	2*F/ N, монда N- курсларда, семинарларда, конференцияләрдә планлаштырылган чыгышлар саны; F- эшләнгән чыгышларның факттагы саны
7	Идел буе федераль округы беренчелегендә укучыларның чыгышлары нәтиҗәләре (яуланган медальләр саны)	шт.	0-N	4	квартал	4*F/ N, монда N- планлаштырылган медальләр саны; F- яуланган медальләрнең факттагы саны
8	Массакуләм разрядлардан башлап спорт разрядларын башкарган укучылар саны	%	100	5	еллык	$N = (A/B) * 100\%$ <p>монда А – хисап чорына массакуләм разрядлардан башлап спорт разрядларын башкарган укучылар саны, В – планлаштырылган спорт разрядларын үтәгән укучылар саны</p> $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ <p>I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтиҗәлегенә критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтиҗәлегенә критериясенең яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтиҗәлегенә критериясенең начар әһәмияткә ия</p> <p>Эчке һәм тышкы документлар исәпкә алына</p>

БАРЛЫГЫ– 50

Физик культура буенча инструктор

1	Физик тәрбия буенча концепция яки программа булу	берәмлек	0-1	7	еллык	Булу программасы -7 балл, булмаганда-0 балл
---	--------------------------------------------------	----------	-----	---	-------	---------------------------------------------

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
2	Учреждениенен мәдәни-массакүләм чараларында катнашу	чара	0-N	6	квартал	6*F/ N, монда N – катнашу планлаштырылган чаралар саны; F – аларда катнашу
3	Тәрбияләнүчеләрнең физик эзерлеге дәрәжәсе	%	20-100	6	еллык	Журналда теркәлгән төркемнәр буенча статистика исәпкә алына
4	Журналда теркәлгән төркемнәр буенча статистика исәпкә алына	очрак	1-0	6	Ай саен	Балалар травматизмы очраklары булмаганда-6 балл, ә булганда-0 балл
5	Педагогның методик активлыгы, алдынгы педагогик тәҗрибәне тарату, инновацион һәм тәҗрибә эше	чара	0-N	10	еллык (яртыеллык)	10*F/ N, монда N – катнашу планлаштырылган чаралар саны; F – аларда катнашу
6	Количество детей-призеров смотров-конкурсов, фестивалей физкультурно-спортивной направленности на различных уровнях	берәмлек	0-N	10	еллык (квартал)	10*F/ N, монда N – катнашу планлаштырылган чаралар саны; F – катнашу планлаштырылган чаралар саны

БАРЫСЫ – 45

Китапханәнең бүлек (секторы) мөдире

1	Әдәбият фондлары мөрәҗәгатә (дәрәслекләрдән тыш)	бер.	0,8-1,4	7	еллык	$N=B/A$, монда А- китапханә фондының гомуми саны (дәрәслекләрдән тыш), В - китапларның гомуми саны $N-min$ $I = \frac{N-min}{max-min}$ * үлчәү коэффициенты I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтиҗәлегенә критериясенә фактагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтиҗәлегенә критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтиҗәлегенә критериясе иң начар әһәмияткә ия Фонд берәмлегенә туры килә торган китапларның уртача саны. Исәпкә алу журналы буенча карала
2	Йөреш	бер.	15-18	7	еллык	Елына 1 укучыга килүнең уртача саны Килү - исәпкә алу журналы буенча күзәтелә
3	Укылыш	бер.	17-22	7	еллык	1 укучы ел дәвамында хисап журналы буенча күзәтеп бара.
4	Бөтен фондның электрон каталогларын алып бару	%	90-100	6	еллык	$N=A/B$, монда А- электрон каталогта берәмлекләр саны, В- исәпкә алу берәмлекләре саны

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
						$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ <p>I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлегә критериясенең факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлегә критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлегә критериясе иң начар әһәмияткә ия Билгеләнгән таләпләргә туры китереп, фондларны системалаштыру, исәпкә алу һәм саклау буенча үткәрелгән чараларның күләме һәм сыйфаты бәяләнә</p>
5	Һөнәри осталык, конференцияләр, федераль дәрәжәдәге семинарларда катнашу		0-N	5	еллык	Нигезләмә, боерыкларның булуы исәпкә алына. җаваплы зат (зат), нәтижәләр турында приказлар, грамоталар, дипломнар, катнашучы таныклыклары белән конкурс чарасында катнашу турында учреждениегә (N-катнашу планлаштырылган чаралар саны; F-аларда катнашты)
6	Регионара дәрәжәдәге һөнәри осталык, конференцияләр, семинарларда катнашу		0-N	3	еллык	3*F/ N, монда N N- катнашу планлаштырылган чаралар саны; F-аларда катнашу саны. Конкурста катнашуны гамәлгә кую буенча җаваплы затны (затларны), йомгаклар, грамоталар, дипломнар, таныклыклар турында боерыклар булу исәпкә алына.
7	Муниципаль дәрәжәдәге һөнәри осталык, конференцияләр, семинарларда катнашу		0-N	2	еллык	2*F/ N, монда N N- катнашу планлаштырылган чаралар саны; F-аларда катнашу каралган. Конкурста катнашуны гамәлгә кую буенча җаваплы затны (затларны), йомгаклар, грамоталар, дипломнар, таныклыклар турында боерыклар булу исәпкә алына.
8	Мәктәп сайтында китапханәнең web-битләре булу һәм актуальләштерү	Web-сайт	0-1	5	квартал	Веб-битләрнең булуы һәм актуальләшүе - 5 балл, булмавы - 0 балл
9	Китапханәнең массакуләм мәгълүмат чараларында эшчәнлеген бастырып чыгару һәм яктырту	ед.	0- N	5	еллык	5*F/ N, монда N – публикацияләр саны, F-планлаштырылган публикацияләр саны
10	ЦБС белән ведомствоара мөнәсәбәтләр (киләшү һәм эш планы булу)	бер.	1	3	еллык	Тиешле документлар булу

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
БАРЛЫГЫ – 50						
Китапханәче						
1	Әдәбият фондларының (дәреслекләрден тыш) кулланылышта	бер.	0,8-1,4	5	Ел буена	$N=B/A$, где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач $N-min$ $I = \frac{N-min}{max-min}$ * үлчәү коэффициенты I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Эшне исәпкә алу журналы буенча күзәтелә Фонд берәмлегенә туры килә торган бирелгән китапның уртача саны
2	Йөреш	бер.	15-18	5	Ел буена	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Укылыш	бер.	17-22	5	Ел буена	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Бөтен фондның электрон каталогларын алып бару	%	90-100	5	Ел буена	$N=A/B$, монда А- электрон каталогта берәмлекләр саны, В- исәпкә алу берәмлекләре саны $N-min$ $I = \frac{N-min}{max-min}$ * үлчәү коэффициенты I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Билгеләнгән таләпләргә туры китереп, фондларны системалаштыру, исәпкә алу һәм саклау буенча үткәрелгән чараларның күләме һәм сыйфаты бәяләнә
5	Һөнәри осталык, конференцияләр, федераль дәрәжәдәге семинарларда катнашу		0-N	5	Ел буена	$5 \cdot F / N$, монда N - катнашу планлаштырылган чаралар саны; F-аларда катнашу каралган. Хәлләр, боерыклар булу исәпкә алына. конкурс чарасында җаваплы затны (затларны), йомгаклар, грамоталар, дипломнар, таныклыклар турында боерыклар билгеләп, катнашу турында учреждениегә (катнашу планлаштырылган чаралар саны; F-аларда

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
						катнашу)
6	Регионара дәрәжәдәге һөнәри осталык, конференцияләр, семинарларда катнашу		0-N	3	Елга бер тапкыр	3*F/ N, монда N - катнашу планлаштырылган чаралар саны; F-аларда катнашу. N- катнашу планлаштырылган чаралар саны; F-аларда катнашу. Конкурста катнашуну гамәлгә кую буенча җаваплы затны (затларны), йомгаклар, грамоталар, дипломнар, таныклыклар турында боерыклар булу исәпкә алына.
7	Муниципаль дәрәжәдәге һөнәри осталык, конференцияләр, семинарларда катнашу		0-N	2	Елга бер тапкыр	2*F/ N, монда N - катнашу планлаштырылган чаралар саны; F- катнашу планлаштырылган чаралар саны. N- катнашу планлаштырылган чаралар саны; F- аларда катнашу. Конкурста катнашуну гамәлгә кую буенча җаваплы затны (затларны), йомгаклар, грамоталар, дипломнар, таныклыклар турында боерыклар булу исәпкә алына.
8	Мәктәп сайтында китапханәнең web-битләре булу һәм актуальләштерү	Web-сайт	0-1	5	Кварталга бер тапкыр	Мәктәп сайтында китапханәнең web-битләре булу һәм актуальләштерү
9	Китапханәнең массакүләм мәгълүмат чараларында эшчәнлеген бастырып чыгару һәм яктырту	бер.	0- N	3	Елга бер тапкыр	3*F/ N, монда N – публикацияләр саны, F- планлаштырылган публикацияләр саны
10	ЦБС белән ведомствоара мөнәсәбәтләр (киләшү һәм эш планы булу)	ед.	1	2	Елга бер тапкыр	Тиешле документлар булу
БАРЛЫГЫ – 40						
Шәфкать туташы						
1	Балаларның прививкалары вакытында ясатуны барлап тору	%	90-100	6	еллык	$N = (A/B) * 100\%$, A –прививка ясалган балалар саны, B – хисап чорында прививкалар ясату билгеләнгән укучылар саны N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий;

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
						N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенең факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия
2	хисап чорында прививкалар күрсәткән укучылар саны	%	100-105	7	еллык	$N = (A/B) * 100\%$, A – хисап чорында беренче Сәламәтлек төркеме булган балалар саны, B – балалар саны белән беренче төркем сәламәтлек узган чорда N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * үлчәү коэффициенты I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенең факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия
3	Миопия һәм сколиозны кисәтү	%	100-95	6	еллык	$N = (A/B) * 100\%$, A – хисап чорында диагнозлы балалар саны, B – узган чорда диагнозлы балалар саны N-L $I = \frac{N - L}{L - M}$ * үлчәү коэффициенты L-M I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенең факттагы әһәмияте; M - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенең иң яхшы әһәмияте; L - эшчәнлек нәтижәлелеге критериясенең иң начар әһәмияте
4	Укучыларга диспансеризация үткәрү	%	100-95	6	еллык	$N = (A/B) \times 100\%$, A- диспансерлаштыруны узган укучылар саны, B- диспансерлаштырылырга тиешле балалар саны N-L $I = \frac{N - L}{L - M}$ * үлчәү коэффициенты L-M I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенең факттагы әһәмияте; M - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенең иң яхшы әһәмияте; L - эшчәнлек нәтижәлелеге критериясенең иң начар әһәмияте
5	Укучыларны баланслы туклану белән тәэмин итү	%	80-100	6	квартал	$N = (A/B) \times 100\%$, A – туклану нормативы үтәлми торган продуктлар саны; B – расланган исемлек буенча продуктлар саны N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * үлчәү коэффициенты max-min I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенең факттагы әһәмияте;

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрешләр чоры	Исәпләү тәртибе
						Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы эһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар эһәмияткә ия
6	Учреждениедә санитар-эпидемиологик хәл	берәмлек	0-3	5	квартал	Искәрмәләр булган очракта-0 балл, искәрмәләр булмаган очракта-5 балл
7	Соблюдение трудовой дисциплины	берәмлек	0-3	4	квартал	Искәрмәләр булган очракта-0 балл, искәрмәләр булмаган очракта-5 балл
БАРЛЫГЫ – 40						

I. Урта (тулы) гомуми белем мәктәбе

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрүешлыгы	Исәпләү тәртибе
Житәкче						
1	Муниципаль биремне үтәү нәтижәлелеге	%	95-100	10	еллык	$N=(B/A)*100\%$, монда В - фактта күрсәтелгән хезмәтләрнең саны, А- муниципаль биремдә каралган хезмәтләр саны $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * үлчәү коэффициенты I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенә факттагы эһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы эһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар эһәмияткә ия
2	Мәгариф учреждениесенә матди-техник базасын саклап калу һәм үстерү	%	100-105	5	еллык	$N=(A/B)*100\%$, монда А – узган ел өчен күчемсез милек бәясеннән башка төп чараларның баланс бәясе, В – хисап чорында күчемсез милек бәясеннән башка төп чараларның баланс бәясе (бюджет акчалары, керем китерә торган эшчәнлектән алынган акчалар һәм физик һәм юридик затлардан һәм халыкара оешмалардан кире кайтарылмый торган кертемнәр, шул исәптән ирекле иганәләр хисабына) $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрүешлыгы	Исәпләү тәртибе
						max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные
3	Учреждениенң яңа уку елына әзерлеге	акт	0-1	5	еллык	Наличие акта о приеме школы, подписанного до начала учебного года (1 сентября) -5 баллов, при подписании акта позднее 1 сентября - 0 баллов.
4	Континентның сакланышы	%	95-100	5	еллык	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество учащихся на конец текущего отчетного учебного года, В - количество учащихся на 20 сентября текущего отчетного учебного года N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлегә критериясенң факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлегә критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлегә критериясе иң начар әһәмияткә ия Рик-76 Отчеты
5	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә педагогларның гомуми санында беренче һәм югары квалификация категорияләренә ия булган педагогик хезмәткәрләрнең өлеше	%	25-55	4	еллык	$N = A/B * 100\%$, монда А – югары һәм беренче квалификация категориясенә ия булган учреждениенең педагогик хезмәткәрләре саны, В - учреждение буенча педагогик хезмәткәрләрнең гомуми саны N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлегә критериясенң факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлегә критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлегә критериясе иң начар әһәмияткә ия Педагогларга квалификация категорияләре бирү турында аттестация кәгазьләре, боерыклар
6	11 сыйныф укучыларының дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижәләре	%		3	еллык	Агымдагы елның уртача баллы узган ел нәтижәләре буенча учреждение буенча узган елның уртача күрсәткеченнән югарырак-5 балл; Агымдагы елның уртача балы алдагыдан түбәнрәк-0 балл

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрүешлыгы	Исәпләү тәртибе
				5		Учреждение буенча уртача балл муниципалитет буенча 6 баллга тигез яки югарырак; Учреждение буенча уртача балл муниципалитет буенча уртача күрсәткечтән кимрәк-0 балл;
				7		Учреждение буенча уртача балл ТР буенча уртача күрсәткечтән югарырак – 8 балл; Учреждение буенча уртача балл ТР буенча уртача күрсәткечтән кимрәк-0 балл
7	Муниципаль дәрәжәдә үткәрелә торган йомгаклау контроль эшләре, 4 сыйныфны региональ тестлау нәтижәләре	%		2	еллык	Агымдагы елның уртача баллы узган ел нәтижәләре буенча учреждение буенча узган елның уртача күрсәткечтән югарырак-3 балл; Агымдагы елның уртача балы алдагыдан түбәнрәк-0 балл
				4		Учреждение буенча уртача балл муниципалитет буенча уртача күрсәткечтән тигез яки югарырак – 4 балл; Учреждение буенча уртача балл муниципалитет буенча уртача күрсәткечтән кимрәк-0 балл;
				6		Учреждение буенча уртача балл ТР буенча уртача күрсәткечтән югарырак – 6 балл; Учреждение буенча уртача балл ТР буенча уртача күрсәткечтән кимрәк-0 балл
8	9 нчы сыйныф укучыларының дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижәләре	%	85-99	8	еллык	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәләре критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәләре критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәләре критериясе иң начар әһәмияткә ия
9	БДИны 80 баллга һәм аннан да күбрәк тапшырган 11 сыйныф укучылары өлеше	%	0-10	8	еллык	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәләре критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәләре критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәләре критериясе иң начар әһәмияткә ия
10	Укучыларның өлгермәү буенча кабат укуга калган	чара	0-1	3	еллык	Әлеге категория укучылар булмаганда-6 балл. Очрактар булганда-0 балл

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрүешлыгы	Исәпләү тәртибе
	белешмәләре белән булмавы					
11	Хезмәткәрләрнең һөнәри конкурсларда, грантларда нәтижәле катнашу өчен шартлар тудыру.	чара	0-5	3	еллык	Учреждениенең смотрларда, федераль дәрәжәдәге конкурсларда уңышлы катнашуы нәтижәсендә 5 балл исәпләнә, республика дәрәжәсендәге-3 балл; муниципаль дәрәжәдә-2 балл, катнашмаган очракта-0 балл. (берничә дәрәжәдәге чараларда катнашканда, балл иң югары дәрәжә буенча бирелә) Приказлар, грамоталар, дипломнар, таныклыклар булу
12	Олимпиадаларда жинүчеләр һәм призерлар булу (расланган исемлек буенча)	чара	0-5	5	еллык	Федераль дәрәжәдәге смотр-конкурсларда жинүчеләр булганда-5, республика дәрәжәсендә -3 балл исәпләнә; муниципаль дәрәжәдә-2 балл, катнашмаган очракта-0 балл. (берничә дәрәжә буенча жинүчеләр булганда, балл иң югары дәрәжәдә бирелә) Диплом, таныклык булу
13	Укучыларның балансланган кайнар ризык белән тәмин ителүе проценты	%	80-100	5	еллык	$N = (A/B) * 100\%$, монда А – мәктәптә кайнар ризык алучы укучылар саны, В- мәктәптә кайнар ризык алучы укучылар саны $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлегенә критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлегенә критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлегенә критериясе иң начар әһәмияткә ия По отчетной информации учреждений
14	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	70-80	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - общее количество детей $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлегенә критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлегенә критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлегенә критериясе иң начар әһәмияткә ия

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрүешлыгы	Исәпләү тәртибе
						Ата-аналар белән килешүләр, боерыклар
15	Электрон журналның үз вакытында тугырылуын контрольдә тоту	%	50-100	5	Атна саен	$N = (A/B) * 100\%$, монда А – белем бирү учреждениесе буенча атна эчендә дәресләр саны, В – белем бирү учреждениесе буенча атна эчендә электрон журналда тугырылган дәресләр саны. $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижелелеге критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижелелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижелелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия
Хокук билгели торган документларны теркәү						
16	Белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыруга үз вакытында рәсмиләштерелгән (яңадан рәсмиләштерелгән) лицензия булу		0-1	1	еллык	Булу – 1 балл Булмау – 0 баллов
17	Белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыруга үз вакытында рәсмиләштерелгән (яңадан рәсмиләштерелгән) лицензия булу		01	1	еллык	Булу – 1 балл Булмау – 0 баллов
БАРЛЫГЫ - 100						
Уку эшләре буенча директор урынбасары						
1	Контингентны туплау һәм саклау буенча идарә эшчәнлегенә нәтижелелеге					
1.1	Муниципаль биремне үтәүнең нәтижелелеге	%	95-100	10	еллык	$N = (B/A) * 100\%$, монда В - фактта күрсәтелгән хезмәтләр саны, А- муниципаль биремдә каралган хезмәтләр саны $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижелелеге критериясенә факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижелелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижелелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия
1.2	Белешмәләр булган һәм	очрак	0-1	6	еллык	Өлеге категория укучылар булмаганда - 6 балл.

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрүешлыгы	Исәпләү тәртибе
	өлгөрмәү буенча кабат укытуга калган укучыларның булмавы					Очраклар булганда - 0 балл
2	Педагогик хезмәткәрләрнең квалификация дәрәжәсе	%	65-100	7	еллык	$N = A/B * 100\%$, монда А – югары һәм беренче квалификация категориясе булган учреждениенең педагогик хезмәткәрләре саны, В - Учреждение буенча педагогик хезмәткәрләрнең гомуми саны $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенең факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия Аттестация узу битләре
3	11 нче сыйныфны тәмамлаучыларның дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижәләре	%		3	еллык	Агымдагы елның уртача баллы узган ел нәтижәләренә карата учреждение буенча алдагы елның уртача күрсәткеченә тигез яисә аннан алдагы елның уртача күрсәткеченнән югарырак - 3 балл; Агымдагы елның уртача бал алдагысына тигез яисә аннан түбәнрәк - 0 балл
				5		Учреждение буенча уртача балл - 5 баллга тигез; Учреждение буенча уртача балл тигез яисә муниципалитет буенча уртача күрсәткечтән азрак - 0 балл;
				8		Учреждение буенча уртача балл ТР буенча уртача күрсәткечтән югарырак – 8 балл; Учреждение буенча уртача балл ТР буенча уртача күрсәткечтән кимрәк– 0 балл
4	80 баллга һәм аннан да югарырак БДИ тапшырган 11 сыйныфны тәмамлаучылар өлеше	%		10	еллык	$N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{үлчәү коэффициенты}$ I – тиешле критерий; N - эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясенең факттагы әһәмияте; Макс-эшчәнлек нәтижәлелеге критериясе иң яхшы әһәмияткә ия; min-эшчәнлекнең нәтижәлелеге критериясе иң начар әһәмияткә ия
5	Төрле дәрәжәдәге смотрларда, конкурсларда катнашу нәтижәлелеге					

№ т/с	Критерий исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр диапазоны	Үлчәү коэффициенты	Үзгәрү ешлыгы	Исәпләү тәртибе
5.1	- учреждение;	берәмлек	0-4	4	еллык	<p>Учреждениенең смотрларда, федераль дәрәжәдәге конкурсларда уңышлы катнашуы нәтижәсендә 4 балл исәпләнә, республика дәрәжәсендәге-3 балл; муниципаль дәрәжәдә-1 балл, катнашмаган очракта - 0 балл. (кураторлык итә торган юнәлеш буенча) (берничә дәрәжәдәге чараларда уңышлы катнашканда, балл иң югары дәрәжә буенча бирелә) Приказлар, грамоталар, дипломнар, таныклыклар булу Искәртмә: критерийлар 4.1. 4.2. педагогик хезмәткәрләрнең идарә итү эшчәнлегенә юнәлешенә туры килә торган чараларда катнашуы нәтижәләрен исәпкә алып (беләм бирү өлкәсенә кураторлык итә) исәпләнә.</p>