**РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН**

**Исполнительный комитет Азнакаевского муниципаль районы**

**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ**

**Азнакай муниципаль районы башкарма комитеты**

ул. Ленина, д..22, г. Азнакаево, 423330
Тел./факс (885592) 7-24-71, 7-26-97
E-mail: aznakay@tatar.ru
adm-aznakay@mail.ru

Ленин урамы, 22 йорт, Азнакай шәһәре, 423330
Тел./ факс (885592) 7-24-71, 7-26-97
E-mail: aznakay@tatar.ru
adm-aznakay@mail.ru

---

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ** **КАРАР**

**"22" апрель 2022 ел** **№127**

«Азнакай муниципаль районы башкарма комитетының Мәгариф идарәсе» муниципаль казна учреждениесенең мәгълүмати-методик бүлеге хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү шартлары турында нигезләмә хакында

«Татарстан Республикасында муниципаль берәмлекләрнең җирле үзидарә органнарына мәгариф өлкәсендә Татарстан Республикасының аерым дәүләт вәкаләтләрен бирү турында» 2006 елның 22 февралендәге 15-ТРЗ номерлы Татарстан Республикасы Законы, «Россия Федерациясендә җирле үзидарә оештыруның гомуми принциплары турында» 2003 елның 06 октябрендәге 131-ФЗ номерлы Федераль законның 7 статьясындагы 2 өлеше һәм «Азнакай муниципаль районы» муниципаль берәмлеге уставы нигезендә карар бирә:

1. «Азнакай муниципаль районы башкарма комитетының Мәгариф идарәсе» муниципаль казна учреждениесенең мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү шартлары турында нигезләмәне 1 нче кушымта нигезендә расларга.
2. Әлеге карар 2022 елның 1 мартыннан барлыкка килгән хокук мөнәсәбәтләренә кагыла дип билгеләргә.
3. Әлеге карарны “Татарстан Республикасының хокукый мәгълүмат рәсми порталы” нда түбәндәге веб-адрес буенча бастырып чыгарырга: http://pravo.tatarstan.ru һәм Азнакай муниципаль районының мәгълүмат-телекоммуникация челтәрендәге рәсми сайтына урнаштырырга: http://aznakayevo.tatar.ru.
4. Әлеге карарның үтәлешен тикшереп торуны Азнакай муниципаль районы башкарма комитеты җитәкчесенең икътисад һәм финанс буенча урынбасары О.Н. Газизовка йөкләргә.

Җитәкче А. Х. Шәмсетдинов

Азнакай муниципаль районы башкарма комитеты карарына 1 нче кушымта
"______" ___________ 2022
№________

«Азнакай муниципаль районы башкарма комитетының Мәгариф идарәсе» муниципаль казна учреждениесенең мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү шартлары турында нигезләмә

I. Гомуми нигезләмәләр

1. Әлеге Нигезләмә «Азнакай муниципаль районы Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе» муниципаль казна учреждениесенең мәгълүмат-методика бүлеге (алга таба - мәгариф идарәсе) хезмәткәрләренең окладларын формалаштыру тәртибен, компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр шартларын һәм күләмен, шулай ук аларны билгеләү критерийларын билгели.

2. Әлеге Нигезләмәдә түбәндәге төшенчәләр һәм билгеләмәләр кулланыла:

хезмәткә түләү системасы - хезмәткәрләргә хезмәт өчен түләүнең шартларын һәм күләмнәрен билгели торган нормалар җыелмасы, шул исәптән база окладлары, хезмәт хакының база ставкалары, вазыйфаи окладлары күләмнәрен дә кертеп, шулай ук Россия Федерациясенең һәм Татарстан Республикасының федераль закон һәм башка норматив хокукый актлары нигезендә билгеләнгән кызыксындыру характерындагы түләүләр;

нигез оклады - башкарыла торган эшләрнең катлаулылыгына карап, календарь ай өчен хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен йә хезмәт нормасы өчен (атнага (елга) педагогик эш нормасы өчен) билгеләнгән хезмәткәрнең хезмәт хакы ставкасы, башкарыла торган эшләрнең кызыксындыру характерындагы түләүләрне исәпкә алмыйча, хезмәт хакы ставкасы;

вазыйфаи оклад - стимуллаштыручы түләүләрне исәпкә алмыйча, календарь ай өчен хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәү өчен хезмәткә түләүнең беркетелгән күләме;

хезмәт хакы (хезмәткәрнең хезмәт хакы) - хезмәткәрнең квалификациясеннән, катлаулылыгыннан, башкарыла торган эшнең күләменнән, сыйфатыннан һәм шартларыннан чыгып, хезмәт өчен түләү, шулай ук кызыксындыру характерындагы түләүләр;

стимуллаштыру характерындагы түләүләр - өстәмә түләүләр һәм стимуллаштыручы характердагы өстәмәләр, премияләр һәм башка кызыксындыру түләүләре.

3. Мәгариф хезмәткәрләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең хезмәт хакы (хезмәткәр хезмәте өчен түләү), түбәндәгеләрдән чыгып билгеләнә:

вазыйфаи окладлар;

кызыксындыру характерындагы түләүләр.

Премиаль һәм башка бүләкләү түләүләре төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча хезмәткәрләргә (укытучылар һәм укытучылар вазыйфасын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) юбилей даталары, аерымлык билгеләре, рәхмәт хатлары, грамоталар, дәүләт бүләкләре алу һәм мәгариф идарәсенең локаль актлары һәм коллектив шартнамәләре белән билгеләнгән башка нигезләрдә билгеләнә.

Эш нәтиҗәләре буенча премия һәм башка бүләкләү түләүләрен башкару күләме, тәртибе һәм шартлары мәгариф идарәсенең локаль актлары белән билгеләнә.

4. Мәгариф хезмәткәренең профил буенча эш стажы артуга, белем алуга яисә белем алу турында документлар торгызылуга, квалификация категориясе бирелүгә, мактаулы исем бирүгә, еллык яисә башка отпускта булу чорында, вакытлыча хезмәткә сәләтсезлек чорында, ведомстводагы аерымлык билгеләре белән бүләкләнүгә бәйле рәвештә хезмәткә түләү күләме үзгәрүгә хокукы барлыкка килгәндә, шулай ук аның дәвамында уртача хезмәт хакы сакланып калган башка чорларда барлыкка килгәндә, аның хезмәткә түләү күләме күрсәтелгән чорлар тәмамланганнан соң үзгәрә.

5. «Азнакай муниципаль районы башкарма комитетының Мәгариф идарәсе» МКУ башлыгы урынбасары:

мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләренең хезмәт хакы (вазыйфаи окладлары) күләмнәре билгеләнә торган мәгариф һәм эш стажын (белгечлек буенча, билгеле бер вазыйфада эшләр) һәм башка нигезләрне тикшерә;

ел саен тарификацион исемлекләрне мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләренә төзи һәм раслый;

мәгълүмати-методик бүлек хезмәткәрләренең хезмәт хакы күләмен вакытында һәм дөрес билгеләү өчен җаваплы.

II. Муниципаль берәмлекләр мәгариф хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркеменең белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәгълүмати-технологик тәэмин итү буенча тапшырылган дәүләт вәкаләтләрен гамәлгә ашыручы мәгълүмати-методик бүлек хезмәткәрләренә база окладларын билгеләү

1. Мәгариф идарәсе структурасындагы мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләренең нигез окладлары түбәндәге күләмнәрдә билгеләнә:

| Квалификация дәрәҗәсе | Вазифа атамасы | Айга нигез оклады күләме, сум | | |
|---|---|---|---|---|
| | | төп гомуми белем, урта гомуми белем | квалификацияле эшчеләр (хезмәткәрләр) әзерләү программалары буенча урта һөнәри белем, урта звено белгечләрен әзерләү программалары буенча урта һөнәри белем, тулы булмаган югары белем | аттестацияне уңышлы узган затка "бакалавр", "магистр" яки "дипломлы белгеч" квалификацияләрен бирү белән расланган югары һөнәри белем |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри-квалификация төркеме | | | | |
| Өченче квалификация дәрәҗәсе | Методист | - | - | 16732,0 |
| Дүртенче квалификация дәрәҗәсе | Әйдәп баручы киңәшче | - | - | 16736,0 |
| Структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме | | | | |
| Беренче квалификация дәрәҗәсе | Структур бүлекчә мөдире (башлыгы) урынбасары: муниципаль берәмлекләр мәгариф хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркеменең белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәгълүмати-технологик тәэмин итү буенча тапшырылган дәүләт | - | - | 16801,0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | вәкаләтләрен гамәлгә ашыручы бүлек; структур бүлек мөдире (башлыгы) : муниципаль берәмлекләр мәгариф хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркеменең белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәгълүмати-технологик тәэмин итү буенча тапшырылган дәүләт вәкаләтләрен гамәлгә ашыручы бүлек; | | | 16864,0 |

2. Бергәләп эшләүче методик бүлек хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү, шулай ук тулы булмаган эш вакыты шартларында, эшләнелгән вакытка пропорциональ рәвештә яисә башкарылган эш күләменә карап башкарыла. Төп вазыйфа буенча, шулай ук бергә урнаштыру тәртибендә урнашкан вазыйфа буенча хезмәт хакы күләмнәрен билгеләү һәр вазыйфа буенча аерым башкарыла.

## III. Мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләренең хезмәт хакының нигез ставкасы өчен сәгать нормасы (база оклады)

1. Методика бүлеге хезмәткәрләренең эш вакытының (хезмәт хакы ставкасы өчен эш сәгатьләре нормасының) дәвамлылыгы Россия Федерациясе Хезмәт кодексы белән билгеләнә.

## IV. Методика бүлеге хезмәткәрләренең вазыйфаи окладларын формалаштыру тәртибе

1. Мәгълүмати-методик бүлек хезмәткәрләренең (вазыйфаи оклады) түбәндәге формула буенча исәпләнә: $O_d$

$$O_d = O_b \times S \times K$$

биредә:

$O_b$ - әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләренең төп оклады күләме;

S - асылда эшләнгән вакыт (ставка);

К - педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеменә керә торган муниципаль берәмлекләрнең педагогик хезмәткәрләре һөнәри квалификация төркеменең белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәгълүмати-техник яктан тәэмин итү буенча тапшырылган дәүләт вәкаләтләрен гамәлгә ашыручы мәгълүмати-методик бүлек хезмәткәрләре өчен тармакның өстенлеген арттыручы коэффициенты (методист, өлкән методист) кабул ителә торган 1,8; структур бүлекчәләр җитәкчеләренең вазыйфалары һөнәри квалификация төркемнәренә (структур бүлекчә мөдире (башлыгы) урынбасары, структур бүлекчә мөдире (башлыгы) 2 тигез 2.

## V. Кызыксындыру характерындагы түләүләр

1. Хезмәткәрләрне хезмәтнең сыйфат нәтиҗәсенә стимуллаштыруга, шулай ук башкарылган эш өчен бүләкләүгә юнәлдерелгән түләүләр стимуллаштыручы характердагы түләүләргә керә.

2. кызыксындыру характерындагы түләүләр түбәндәгеләрне үз эченә ала:

квалификация категориясе өчен түләүләр;

дәүләт бүләкләре булган өчен түләү;

профиль буенча эш стажы өчен түләүләр;

премия һәм башка кызыксындыру түләүләре;

башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләү.

3. Мәгълүмати-методик бүлек хезмәткәрләренә кызыксындыру характерындагы түләүләр күләме һәм тәртибе:

3.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр () мәгълүмати-методик бүлек $B_{kk}$ хезмәткәрләренә, аларда гамәлдәге квалификация категориясе булганда, квалификация категориясенең гамәлдә булу срогы чикләрендә бирелә һәм түбәндәге формула буенча

исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk} ,$$

биредә:

$O_d$ мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{kk}$ - квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме.

Квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме 1 нче таблицада китерелгән.

1 нче таблица

Квалификация категориясе өчен өстәмә түләүләр күләме

| Вазифасы | Квалификация категориясе | Өстәмәләр, процентлар күләме |
|---|---|---|
| Педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри-квалификация төркеме | | |
| Методист | беренче квалификация категориясе | 8,5 |
| | югары квалификация категориясе | 12,5 |
| Әйдәп баручы киңәшче | беренче квалификация категориясе | 8,5 |
| | югары квалификация категориясе | 12,5 |

3.2 Квалификация категориясе өчен түләүләр билгеләү (үзгәртү) аттестация комиссиясе тарафыннан уңай карар кабул ителгән көннән башкарыла.

3.3 Совет Социалистик Республикалары һәм Татарстан Республикасы Берлеге $B_{pz}$ составында Россия Федерациясе дәүләт бүләкләре, Советлар Социалистик Республикалары берлеге, союздаш һәм автономияле республикалар булган өчен түләүләр () педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр җитәкчеләренең һөнәри квалификация төркемнәренә керә торган мәгариф хезмәткәрләре вазыйфалары буенча бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz} ,$$

биредә:

$O_d$ мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_{pz}$ - дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә күләме.

Россия Федерациясенең, Совет Социалистик Республикалар Союзының, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы союздаш республикаларның дәүләт бүләкләренә ия булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процентны тәшкил итә.

Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) өчен өстәмә күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенең, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасының, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалары Союзының, Совет Социалистик Республикалары Союзы составындагы союздаш республикаларның тармак бүләкләренә ия булган өчен өстәмә түләү күләме 4 процентны тәшкил итә.

Россия Федерациясенең Мактау грамотасына ия булган өчен өстәмә түләү күләме 2 процентны тәшкил итә. Россия Федерациясенең Мактау грамотасына ия булу өчен өстәмә Россия Федерациясе мәгариф министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе мәгариф министры) боерыгы нигезендә Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының) ведомство бүләкләре белән бүләкләү тәртибе

нигезендә бүләкләнә торган мәгариф хезмәткәрләренә билгеләнә.

Татарстан Республикасының "Мәгарифтәге казанышлары өчен" күкрәк билгесе булган өчен өстәмә күләме 2 процент тәшкил итә. "Мәгарифтәге казанышлары өчен" Татарстан Республикасы күкрәк билгесе булу өчен өстәмә Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы мәгариф министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт һәм ведомство бүләкләре исемлеге әлеге Нигезләмәгә 1 нче кушымтада китерелгән.

Дәүләт бүләкләре булган өчен түләүләр дәүләт бүләге бирелгән көннән билгеләнә. Ике һәм аннан да күбрәк дәүләт бүләкләренә ия булган мәгариф хезмәткәрләренә алар өчен түләү мәгариф хезмәткәренең сайлавы буенча дәүләт бүләкләренең берсе буенча билгеләнә.

3.4. профиль буенча эш стажы өчен түләүләр ($B_s$) һөнәри-квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәҗәләре киселешендә стаж буенча төркемнәр буенча билгеләнә һәм, профиль буенча эш озынлыгына карап, түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times D_s,$$

биредә:

$O_d$ мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

$D_s$ - профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме.

Профиль буенча стажга өстәмә түләү күләме 3 нче таблицада китерелгән.

3 нчы таблица

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме

| Вазифасы | Квалификация дәрәҗә | Стаж буенча төркем | Зурлык өстәмә, процент |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Методист, өлкән методист, аерымланган структур бүлекчә мөдире (начальник) урынбасары, аерымланган структур бүлекчә мөдире (башлыгы) | | 2-6 яшь | 2,0 |
| | | 6-10 яшь | 3,0 |
| | | 10 яшьтән 15 яшькә кадәр | 3,5 |
| | | 15 елдан артык | 4,0 |
| | | | |
| | | | |

3.5. Эш стажы үзгәргәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләр билгеләү (күләмнәрне үзгәртү) стажы эш стажына ирешү, стажын раслаучы документлар оешмада булса яисә стажын раслаучы кирәкле документ тапшырылган көннән алып башкарыла.

3.6. Педагогик эш стажына 4 нче таблица нигезендә мәгариф һәм башка оешмаларда педагогик, җитәкче һәм методик эш исәпкә алына.

4 нче таблица

Мәгариф хезмәткәрләренең педагогик стажына кертелә торган оешмалар һәм вазыйфалар исемлеге

| Оешманың исеме | Вазифа атамасы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Белем бирү оешмалары (шул исәптән югары белем бирү оешмалары, югары (урта) хәрби белем бирү оешмалары, өстәмә | Укытучылар, укытучылар, укытучылар, дефектологлар, укытучылар-логопедлар (логопедлар), оештыручылар-укытучылар (тормыш иминлеге нигезләре, армиягә кадәрге |

| | |
|---|---|
| һөнәри белем (белгечләрнең квалификациясен күтәрү) оешмалары; медицина оешмалары һәм социаль хезмәт күрсәтү оешмалары, балалар йортлары, шифаханәләр, клиникалар, поликлиникалар, хастаханәләр һ.б., шулай ук өлкәннәр өчен оешмаларда балалар өчен бүлекләр, палаталар | әзерлек нигезләре), физик тәрбия җитәкчеләре, өлкән мастерлар, производствога өйрәтү мастерлары (шул исәптән транспорт чараларын йөртүгә, авыл хуҗалыгы машиналарында эшләргә өйрәтү, язучы машиналарда һәм башка оештыру техникасында эшләргә өйрәтү), өлкән методистлар, методистлар, өлкән инструктор-методистлар, инструктор-методистлар (шул исәптән физик культура һәм спорт, туризм буенча), концертмейстерлар, музыка җитәкчеләре, өлкән тәрбиячеләр, классныеф җитәкчеләре, сыйныф сәгатьләре тәрбиячеләр, социаль педагоглар, педагог-психологлар, педагог-оештыручылар, өстәмә белем бирү педагоглары, өлкән тренер-укытучылар, тренер-укытучылар, өлкән әйдаманнар, өлкән әйдаманнар (пионервожатыйлар), физкультура буенча инструкторлар, хезмәт буенча инструкторлар, директорлар (начальниклар, мөдирләр), директор урынбасарлары (җитәкчеләр, мөдирләр), укыту, укыту-тәрбия, укыту-тәрбия, тәрбия, мәдәни-тәрбия эшләре, җитештерү буенча укыту (эш), чит тел буенча, укыту-очу әзерлеге, гомуми белем бирү, режим буенча, уку-укыту бүлеге мөдирләре, укыту-белем бирү (тәрбия) процессы, методик тәэмин итү белән бәйле булган консультация пунктлары, логопед пунктлары, интернатлар, бүлекләр, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, кабинетлар, секцияләр, филиаллар, курслар һәм башка структур бүлекчәләр; режим буенча өлкән дежурлар, режим буенча дежурлар, аккомпаниаторлар, культорганизаторлар, экскурсоводлар; профессорлар-укытучылар составы; |
| Барлык атамадагы методик (укыту-методик) оешмалар (ведомство буйсынуына карамастан) | Җитәкчеләр, аларның урынбасарлары, секторлар, кабинетлар, лабораторияләр, бүлекләр мөдирләре; эшчәнлеге методик тәэмин итү белән бәйле фәнни хезмәткәрләр; өлкән методистлар, методистлар |
| Мәгариф белән идарә итү органнары һәм мәгариф оешмалары белән җитәкчелек итүче органнар (структур бүлекчәләр) | Җитәкче, инспекторлык, методик вазифалар, инструкторлык, шулай ук белгечләрнең башка вазыйфалары (икътисад, финанс, хуҗалык эшчәнлеге, төзелеш, тәэмин итү, эш башкару белән бәйле вазыйфаларда эшләүдән тыш) |
| Производствода кадрлар әзерләү һәм аларның квалификациясен күтәрү мәсьәләләре белән шөгыльләнүче оешмалар, министрлыклар (ведомстволар) бүлекчәләренең кадрлар | Штаттагы укытучылар, производствода эшчеләрне производствога өйрәтү мастерлары, эшчәнлеге әзерлек һәм квалификация күтәрү мәсьәләләренә бәйле җитәкче, инспектор, инженер, методик вазыйфалар, методик вазифалар |

| | |
|---|---|
| бүлекләре (бюролары) | |
| РОСТО (ДОСААФ) һәм гражданнар авиациясе мәгариф оешмалары | Җитәкче, команда-очу, команда-инструктор, инженер-инструктор, инструктор һәм укытучылар составлары, производствога өйрәтү мастерлары, инженер-инструктор-методистлар, инженер-очучылар-методистлар |
| Оешмалар, торак-эксплуатация оешмалары, яшьләр торак комплекслары, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы театрлары, курчак театрлары, балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча мәдәни-агарту оешмалары | Тәрбиячеләр, педагог-оештыручылар, педагог-психологлар (психологлар), балалар һәм яшүсмерләр өчен өстәмә белем бирү педагоглары (түгәрәк җитәкчеләре), инструкторлар һәм инструкторлар-методистлар, тренер-укытучылар һәм балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча башка белгечләр, балалар бүлекләре, секторлар мөдирләре, балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча инструкторлар һәм инструктор-методистлар, тренерлар-укытучылар һәм башка белгечләр, балалар бүлекләре мөдирләре |
| Төзәтү колонияләре, тәрбия колонияләре, тикшерү изоляторлары һәм төрмәләр, дәвалау-төзәтү оешмалары | Эш (хезмәт) вазыйфаларында: тәрбия эшләре буенча начальник урынбасары, отряд башлыгы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү (укыту) инспекторы, өлкән инспектор-методист һәм инспектор-методист, өлкән инженер һәм инженер-техник белем бирү буенча инженер, производствога өйрәтү буенча өлкән мастер һәм мастер, өлкән инспектор һәм хезмәтне саклау һәм режим буенча инспекторы, укыту-техник кабинеты мөдире, психолог |

Искәрмә:

Педагогик эш стажына кертелә:

өлкәннәр өчен социаль хезмәт күрсәтүне гамәлгә ашыручы медицина оешмаларында һәм оешмаларында укытучы-дефектологлар, логопедлар, тәрбиячеләр, Татарстан Республикасы Сәламәтлек саклау оешмаларының оештыру-методик бүлеге методистлары сыйфатында эшләү вакыты;

башка оешмаларда эшләү вакыты, СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итү, югары белем бирү мәгариф оешмаларында һәм урта звено белгечләрен әзерләү программалары буенча һөнәри белем бирү оешмаларында түбәндәге тәртиптә:

педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажы бернинди шартлар һәм чикләүләрсез исәпләнә:

контракт буенча хәрби хезмәткә урнашу вакыты бер көн эш көненә, ә призыв буенча хәрби хезмәттә булу вакыты - ике көн эчендә хәрби хезмәт көне;

фильмотека мөдире һәм фильмотека методисты вазыйфасында эшләү вакыты;

педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажына түбәндәге чорлар исәпкә алына: аерым алганда, аерым алганда, шул чорларга турыдан-туры элек һәм алар артыннан турыдан-туры педагогик эшчәнлек алып барган очракта:

СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә офицер, сержант, өлкән составлар, прапорщиклар һәм мичман (шул исәптән эчке эшләр министрлыгы гаскәрләрендә, гаскәрләрдә һәм куркынычсызлык органнарында) вазыйфаларында хезмәт итү вакыты, контракт буенча һәм чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакытыннан тыш;

Россия Федерациясе халык мәгарифе һәм фән хезмәткәрләре профсоюзының (агарту, югары мәктәп һәм фәнни оешмалар) территориаль оешмалары аппаратларында (комитетларда, советларда) белгечләрнең җитәкче, инспекторлык, инструкторлык һәм башка вазыйфаларында; һөнәр берлекләре органнарында сайланулы вазыйфаларда; педагогик җәмгыятьләрдә һәм балалар фонды идарәләрендә инструкторлык һәм методик вазыйфаларда; укытучы йорты директоры (мөдире), халык мәгарифе, һөнәри техник белем бирү хезмәткәре) вазыйфасында; балигъ булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссияләрендә яки балигъ булмаганнарны социаль-хокукый яклау бүлекләрендә, хокук бозуларны кисәтү бүлекчәләрендә (балигъ булмаганнар эшләре буенча Эчке эшләр министрлыгы

3.7. Педагогик хезмәткәрләрнең түбәндәге категорияләре педагогик эш стажына СССР һәм Россия Федерациясенең Кораллы Көчләрендә белем бирү оешмасында эш профиленә яисә укыту предметы профиленә (курс, дисциплина, түгәрәккә) ярашлы белгечлек (һөнәр) буенча хезмәт итү вакыты һәм вакыты исәпләнә:

укытучыларга-оештыручыларга (тормыш эшчәнлеге иминлеге нигезләре, армиягә кадәр әзерлек нигезләре);

физик тәрбия укытучылары һәм укытучылары, физик тәрбия җитәкчеләре, физкультура инструкторлары, инструктор-методистлар (өлкән инструктор-методистлар), тренер-укытучылар (өлкән тренер-укытучылар);

хезмәт (һөнәри) укыту, технология, сызу, сынлы сәнгать, информатика, махсус дисциплиналар, шул исәптән аерым фәннәрне тирәнтен өйрәнүле гомуми белем бирү оешмаларының (сыйныфларының) махсус дисциплиналары укытучыларына, укытучыларына;

өстәмә белем бирү педагогларына;

эксперименталь белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

педагог-психологларга;

методистларга;

Музыка һәм сәнгать гомуми белем бирү оешмаларының махсус дисциплиналары укытучылары.

3.8. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының, бала йортларының тәрбиячеләренә (өлкән тәрбиячеләренә) педагогик стажга мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының ясле төркеме шәфкать туташы, бала йортларының даими шәфкать туташы вазифасында эшләү вакыты, ә ясле төркемнәр тәрбиячеләренә - медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

Тәрбияче ярдәмчесе һәм кече тәрбияче вазыйфаларында эшләү вакыты, әлеге вазыйфаларда эшләгән чорда хезмәткәр педагогик белеме булган яки югары белем бирү оешмасында яки һөнәри белем бирү оешмасында укыган очракта, педагогик эш стажына исәпләнә.

Оешма хезмәткәрләренә, сәгатьләп түләү шартларында төп эшеннән тыш башкарылган мәгариф оешмаларында педагогик эш вакыты, уку елында 180 сәгатьтән дә ким булмаган күләмдәге педагогик стажга кертелә.

Шул ук вакытта педагогик стажга педагогик эш башкарган айлар гына исәпләнә.

СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә эшне һәм хезмәтне оештыру турындагы карар, укыту предметын (курс, дисциплина, түгәрәкне) профсоюз органы белән килештереп, мәгариф оешмасы җитәкчесе тарафыннан кабул ителә.

4. Премиаль һәм башка бүләкләү түләүләре төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләренә билгеле бер вакыт (ай, квартал, ел) чорында, юбилей даталарына, аерымлык билгеләре, рәхмәт хатлары, грамоталар, дәүләт бүләкләре алуга һәм оешманың локаль актларында һәм коллектив шартнамәләрендә билгеләнгән башка нигезләрдә билгеләнә.

Эш йомгаклары буенча премиаль һәм башка кызыксындыру түләүләренең күләме, тәртибе һәм шартлары оешманың локаль актлары һәм күмәк шартнамәләре белән билгеләнә.

Мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү фонды күләме төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча хезмәткәрләргә кызыксындыру характерындагы түләүләр өчен каралган хезмәт өчен түләү фондының кимендә 2 процентын тәшкил итә.

5. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр билгеле бер вакыт аралыгында хезмәт нәтиҗәләре буенча төп эш урыны буенча мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләренә билгеләнә.

Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләменә йогынты ясый торган төп критерий булып мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеген бәяләү критерийларының чик күрсәткечләренә ирешү тора.

Мәгълүмати-методик бүлекләр хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеген бәяләү критерийлары оешманы гамәлгә куючы белән килештереп, бүлек башлыгы тарафыннан раслана. Мәгълүмат-методик бүлек хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеген бәяләү критерийларының әһәмияте һәм түләүләрне башкару шартлары гамәлгә куючы тарафыннан ел саен билгеләнә.

5.1. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләме, тәртибе һәм шартлары мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләренә учреждениенең локаль норматив актлары һәм коллектив килешүләр белән билгеләнә.

5.2. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр хезмәткәргә ($B_{kj}$) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^{n}\sum_{j=1}^{m}\left(I_{ij}\times K_i\right)} \times \sum_{i=1}^{n}\left(I_{ij}\times K_i\right)$$

,

биредә:

$FOT_k$ - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фонды;

$I_{ij}$ - шәхси хезмәткәр буенча эшчәнлекнең нәтиҗәлелеген бәяләүнең нормальләштерелгән i-нче критерие;

$K_i$ - эшчәнлекнең нәтиҗәлелеген бәяләү критериенең i-го коэффициенты;

n-эшчәнлек нәтиҗәлелеген бәяләү критерийлары саны;

m - бүлек хезмәткәрләре саны.

5.3. Эшчәнлек нәтиҗәлелеге критерийларын нормалаштыру төрле зурлыктагы нәтиҗәлелек критерийларын чагыштыруны тәэмин итә. Нормалаштыру - эшчәнлекнең нәтиҗәлелеге критерие (иң яхшысы һәм иң начары) күрсәткечләренең диапазонын сайлаудан гыйбарәт, шуларның берсе нормалаштырылган критерийдан нульгә туры килә, икенчесе - бердәнбер күрсәткечкә туры килә. Нәтиҗәлелек критериеның чынлыктагы билгесе эшчәнлек нәтиҗәлелеге критерие билгесе диапазоны чикләрендә булганда, эшчәнлек нәтиҗәлелегенең нормалаштырылган критерие нульдән алып бергә кадәр билгеләнә. Чынбарлыкта нәтиҗәлелек критерие иң начар күрсәткечтән түбәнрәк булганда, нормалаштырылган критерийдан мәгънә нульгә тигез итеп кабул ителә, иң яхшысы - берәмлектән югарырак булганда.

5.4. Эшчәнлекнең нәтиҗәлелеге критерие мәгънәсенең нормалаштырылган критериясенә бәйлелеге эшчәнлекнең нәтиҗәлелеге критерие күрсәткеченнән туры булырга мөмкин (уңай динамика критерийның мәгънәсен арттыру белән билгеләнә) һәм киресенчә (уңай динамика критерийның мәгънәсен киметү белән билгеләнә).

5.5. Эшчәнлек нәтиҗәлелегенең $I_i$ нормалаштырылмаган критерие () анаң мәгънәсенә турыдан-туры бәйлелектә критерий түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i}$$
,

биредә:

$FI_i$ - эшчәнлекнең нәтиҗәлелеге критерие фактик әһәмияткә ия;

$M_i$ - эшчәнлекнең нәтиҗәлелеге критерие иң яхшы әһәмияткә ия;

$L_i$ - эшчәнлекнең нәтиҗәлелеге критерие иң начар әһәмияткә ия.

5.6. Эшчәнлек нәтиҗәлелегенең нормалаштырылмаган критерие ($I_i$) аның мәгънәсенә кире карап критерий түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = 1 - \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i}$$
,

биредә:

$I_i$ - эшчәнлекнең нәтиҗәлелеген бәяләүнең нормальләштерелгән i-нче критерие;

$FI_i$ - эшчәнлекнең нәтиҗәлелеге критерие фактик әһәмияткә ия;

$M_i$ - эшчәнлекнең нәтиҗәлелеге критерие иң яхшы әһәмияткә ия;

$L_i$ - эшчәнлекнең нәтиҗәлелеге критерие иң начар әһәмияткә ия.

5.7. Үлчәү коэффициентлары белән эшчәнлек нәтиҗәлелеге критериенең өстенлек дәрәҗәсе билгеләнә. Иң өстенлекле критерийга иң зур коэффициент бирелә.

Чагыштырма үлчәү коэффициенты ($K_i$) түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^{n} VK_i}$$
,

кайда - эшчәнлекнең нәтиҗәлелеген $VK_i$ бәяләүнең i-нчы критерие коэффициенты.

5.8. Мәгълүмати-методик бүлекләр хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик күләме 12 нче таблицада китерелгән.

12 нче таблица

Мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик җыелма күләме

| N т/б | Вазифа атамасы | Үлчәү коэффициентларының иң югары җыелма күләме |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри-квалификация төркеме | | |
| 1 | Методист, өлкән методист, структур бүлек мөдире (башлыгы) урынбасары: муниципаль берәмлекләр | 55 |

| | | |
|---|---|---|
| | мәгариф хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркеменең белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәгълүмати-технологик тәэмин итү буенча тапшырылган дәүләт вәкаләтләрен гамәлгә ашыручы бүлек | |
| | | |
| Структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме | | |
| 1. | Структур бүлек мөдире (башлыгы) : муниципаль берәмлекләрнең мәгариф хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркеменең белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәгълүмати-технологик тәэмин итү буенча тапшырылган дәүләт вәкаләтләрен гамәлгә ашыручы бүлеккә | 60 |

5.9. Мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеге критерийлары, аларның саллы коэффициентлары оешманы гамәлгә куючы тарафыннан раслана.

5.10. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләр фонды күләме түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$FOT_k = FOT_{do} \times D_k ,$$

биредә:

$FOTk$ - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фонды;

Төп эш урыны буенча хезмәткәрләрнең вазыйфаи окладлары (окладлары, хезмәт хакы ставкалары) буенча мәгълүмати-методик бүлекләр хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү фонды;

Dk - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүгә хезмәт өчен түләү фонды өлеше.

Түбәндәге эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүгә хезмәт өчен түләү фондының тәкъдим ителә торган күләме төп эш урыны буенча хезмәткәрләрнең вазыйфаи окладлары (окладлары, хезмәт хакы ставкалары) буенча мәгълүмати-методик хезмәткәрләр хезмәтенә түләү фондының 26 проценты күләмендә кабул ителә.

«Азнакай муниципаль районы башкарма комитетының Мәгариф идарәсе» муниципаль казна учреждениесенең мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү шартлары турындагы нигезләмәгә
1нче кушымта

Мәгълүмат-методика бүлеге
хезмәткәрләренә кызыксындыру характерындагы түләүләр бирелгән дәүләт һәм ведомство бүләкләре исемлеге

| № т/б | Мактау исеме, бүләкләү |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Советлар Социалистик Республикалары берлеге, Бәйсез Дәүләтләр берлеге составында Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Советлар Социалистик Республикалары Берлеге, Берләшкән Дәүләтләр берлеге составындагы дәүләт бүләкләре | |
| 1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре | |
| 1.1. | Россия Федерациясенең халык укытучысы |
| 1.2. | Россия Федерациясенең атказанган укытучысы |
| 1.3. | Россия Федерациясенең атказанган фән эшлеклесе |
| 1.4. | Россия Федерациясенең атказанган югары мәктәп хезмәткәре |
| 1.5. | Россия Федерациясенең атказанган җитештерү буенча белем бирү мастеры |
| 1.6. | Россия Федерациясенең атказанган физик культура хезмәткәре |
| 1.7. | Россия Федерациясенең атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 1.8. | Россия Федерациясенең атказанган рәссамы |
| 1.9. | Россия Федерациясенең атказанган икътисадчысы |
| 2. Совет Социалистик Республикалар Союзының мактаулы исемнәре | |
| 2.1. | СССРның халык укытучысы |
| 3. Советлар Социалистик Республикалары берлеге, Бәйсез Дәүләтләр берлеге | |

| | |
|---|---|
| (БДБ) составында союздаш республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 3.1. | Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе |
| 3.2. | Атказанган спорт эшлеклесе |
| 3.3. | Атказанган физик культура эшлеклесе |
| 3.4. | Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре |
| 3.5. | РСФСРның атказанган тренеры |
| 3.6. | РСФСРның атказанган мәктәп укытучысы |
| 3.7. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы |
| 3.8. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры |
| 3.9. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре |
| 3.10. | Атказанган укытучы |
| 3.11. | Югары мәктәпнең атказанган хезмәткәре |
| 3.12. | Атказанган халык мәгарифе хезмәткәре |
| 3.13. | Югары мәктәпнең атказанган эшлеклесе |
| 3.14. | Атказанган фән һәм техника эшлеклесе |
| 3.15. | Атказанган фән эшлеклесе |
| 4. Совет Социалистик Республикалары берлеге, Бәйсез Дәүләтләр берлеге (БДБ) составында автономияле республикаларның мактаулы исемнәре | |
| 4.1. | Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе |
| 4.2. | Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре |
| 4.3. | Атказанган мәктәп эшлеклесе |
| 4.4. | Атказанган мәктәп укытучысы |
| 4.5. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы |
| 4.6. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры |
| 4.7. | Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре |
| 4.8. | Югары мәктәпнең атказанган хезмәткәре |
| 4.9. | Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе |
| 4.10. | Атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 4.11. | Атказанган фән һәм техника эшлеклесе |
| 4.12. | Атказанган фән эшлеклесе |
| 5. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре | |
| 5.1. | Татарстан Республикасының халык укытучысы |
| 5.2. | Татарстан Республикасының атказанган мәктәп укытучысы |
| 5.3. | Татарстан Республикасының атказанган укытучысы |
| 5.4. | Татарстан Республикасының атказанган фән эшлеклесе |
| 5.5. | Татарстан Республикасының атказанган югары мәктәп хезмәткәре |
| 5.6. | Татарстан Республикасының атказанган физик культура хезмәткәре |
| 5.7. | Татарстан Республикасының атказанган мәдәният хезмәткәре |
| 5.8. | Татарстан Республикасының атказанган икътисадчысы |
| Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалары берлеге, Россия федератив Социалистик Республикасының ведомство (тармак) бүләкләре, алар өчен кызыксындыру характерындагы түләүләр бирелә | |
| 1. Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) | |
| 1.1. | Россия Федерациясенең мактаулы гомуми белем бирү хезмәткәре |
| 1.2. | Россия Федерациясенең мактаулы башлангыч һөнәри белем бирү хезмәткәре |
| 1.3. | Россия Федерациясенең мактаулы урта һөнәри белем бирү хезмәткәре |
| 1.4. | Россия Федерациясенең мактаулы югары һөнәри белем бирү хезмәткәре |
| 1.5. | Россия Федерациясенең мактаулы фән һәм техника хезмәткәре |

| | |
|---|---|
| 1.6. | Россия Федерациясенең мактаулы яшьләр сәясәте өлкәсе хезмәткәре |
| 1.7. | Студентларның фәнни-тикшеренү эшен үстерү өчен |
| 2. РСФСР Халык мәгарифе министрлыгы, СССР Мәгариф министрлыгы (РСФСР) | |
| 2.1. | «СССР мәгариф отличнигы» билгесе |
| 2.2. | «Халык мәгарифе отличнигы» билгесе |
| 2.3. | «СССРның һөнәри-техник белем отличнигы» билгесе |
| 2.4. | «РСФСР һөнәри-техник белем отличнигы» билгесе |
| 2.5. | «Россия Федерациясе һөнәри-техник белем отличнигы» билгесе |