



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

31.03.2022
380

№

Мәгариф хезмәткәрләре һөнәри квалификация төркемендәге белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәгълүмати - техник тәэмин итү буенча тапшырылган дөүләт вәкаләтләрен гамәлгә ашыручы «Нурлат муниципаль районы» муниципаль берәмлегенең «Мәгариф идарәсе» муниципаль казна учреждениесе составындагы мәгълүмати - методик бүлек хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартлары турындагы нигезләмәне раслау хакында

«Татарстан Республикасында муниципаль берәмлекләренең жирле үзидарә органнарына мәгариф өлкәсендә Татарстан Республикасының аерым дөүләт вәкаләтләрен бирү турында» 2006 елның 22 февралендәге 15-ТРЗ номерлы Татарстан Республикасы Законы, «Россия Федерациясендә жирле үзидарә оештыруның гомуми принциплары турында» 2003 елның 6 октябрдендәге 131-ФЗ номерлы Федераль законның 7 статьясындагы 2 өлеше һәм Нурлат муниципаль районы Уставы нигезендә, Нурлат муниципаль районы Башкарма комитеты

КАРАР БИРӨ:

1. Мәгариф хезмәткәрләре һөнәри квалификация төркеменең белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәгълүмати-техник яктан тәэмин итү буенча тапшырылган дөүләт вәкаләтләрен гамәлгә ашыручы «Нурлат муниципаль районы» муниципаль берәмлегенең «Мәгариф идарәсе» муниципаль казна учреждениесе составындагы мәгълүмати-методик бүлек хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү шартлары турында кушымтада бирелгән Нигезләмәне расларга. (1 нче кушымта).

2. Нурлат муниципаль районының «Мәгариф идарәсе» МКУ структурасына үзгәрешләр кертергә (2нче кушымта).

3. Нурлат муниципаль районының «Мәгариф идарәсе» МКУ штат расписаниесен расларга (3нче кушымта).

4. Өлеге карар Татарстан Республикасы муниципаль берәмлекләре Порталында Интернет мәгълүмат-телекоммуникация челтәрендә <https://nurlat.tatarstan.ru/> адресы буенча районның сайтында рәсми басылып чыккан көненнән үз көченә керә, һәм 2022 елның 1 мартыннан барлыкка килгән хокук мөнәсәбәтләренә кагыла.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника отдела образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Мәгариф хезмәткәрләре һөнәри квалификация төркеменең белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәгълүмати-техник яктан тәэмин итү буенча тапшырылган дәүләт вәкаләтләрән гамәлгә ашыручы «Нурлат муниципаль районы» муниципаль берәмлегенең «Мәгариф идарәсе» муниципаль казна учреждениесе составындагы мәгълүмати-методик бүлек хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү шартлары турында кушымтада бирелгән Нигезләмә

I. Гомуми нигезләмәләр

1. Әлеге Нигезләмә мәгълүмати-методик бүлек хезмәткәрләренең окладларын формалаштыру тәртибен, компенсация һәм кызыксындыру характерындагы түләүләр шартларын һәм күләмнәрен, шулай ук аларны билгеләү критерийларын билгели.

2. Әлеге Нигезләмәдә түбәндәге төшенчәләр һәм билгеләмәләр кулланыла:
система оплаты труда - хезмәткәрләргә хезмәт өчен түләү шартларын һәм күләмнәрен, база окладлары, хезмәт хакының база ставкалары, вазыйфаи окладлар күләмнәрен, шулай ук Россия Федерациясенең һәм Татарстан Республикасының федераль законнар һәм башка норматив хокукый актлары нигезендә билгеләнгән кызыксындыру характерындагы түләүләрне дә кертеп, билгели торган нормалар жыйнагы;

төп оклад - хезмәткәрнең календарь ае өчен хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен яисә хезмәт нормасы (атнасына (елга) педагогик эш сәгәте нормасы (хезмәт хакы ставкасы) өчен, стимуллаштыручы характердагы түләүләрне исәпкә алмыйча, башкарыла торган эшләрнең катлаулылыгына бәйле рәвештә, аңа билгеләнгән хезмәт хакы ставкасы;

вазыйфаи оклад - календарь ай өчен стимуллаштыручы түләүләрне исәпкә алмыйча, билгеле бер катлаулылыкта хезмәт (вазыйфаи) бурычларын үтәгән өчен түләүнең билгеләнгән күләме;

хезмәт хакы (хезмәткәрнең хезмәт хакы) - хезмәткәрнең квалификациясенә, катлаулылыгына, башкарылуы эшнең санына, сыйфатына һәм шартларына карап, хезмәт өчен бүләкләү, шулай ук кызыксындыру характерындагы түләүләр;

стимуллаштыру характерындагы түләүләр - стимуллаштыру характерындагы түләүләр.

3. Мәгариф хезмәткәрләре Вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең хезмәт хакы (хезмәткәр хезмәте өчен түләү), шуннан чыгып, билгеләнә:

- вазыйфаи окладларны;

- стимуллаштыру характерындагы түләүләр.

Премияль һәм башка бүләкләү түләүләре төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча хезмәткәрләргә (укытучылар һәм укытучылар вазыйфасын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) бер үк вакытта билгеле бер вакыт аралыгында (бер ай, квартал, бер ел) юбилей даталары, аерымлык билгеләре, рәхмәт хатлары, грамоталар, дәүләт бүләкләре алу һәм Нурлат муниципаль районының «Мәгариф идарәсе» МКУ локаль актлары һәм коллектив шартнамәләре белән билгеләнгән башка нигезләрдә билгеләнә.

Эш йомгаклары буенча премия һәм башка бүләкләү түләүләрен башкару күләме,

тәртибе һәм шартлары Нурлат муниципаль районының «Мәгариф идарәсе» МКУнең локаль актлары белән билгеләнә.

4. Мәгариф хезмәткәренең профил буенча эш стажы артуга, белем алуга яисә мәгариф турында документлар торгызу, квалификация категориясе бирелүгә, мактаулы исем бирүгә, еллык яисә башка отпускта булу чорында, вакытлыча хезмәткә сәләтсезлек чорында, ведомство аерымылык билгеләре белән бүләкләнүгә бәйле рәвештә хезмәткә түләү күләме үзгәрүгә хокукы барлыкка килгәндә, шулай ук аның эчендә уртача хезмәт хакы сакланып калган башка чорларда, аның хезмәткә түләү күләме күрсәтелгән чорлар тәмамланганнан соң үзгәрә.

5. Нурлат муниципаль районы "Мәгариф идарәсе" МКУ житәкчесе:

- мәгълүмати-методик бүлек хезмәткәрләренең хезмәт хакы ставкаларының (вазыйфаи окладларының) күләме билгеләнә торган эш (белгечлек буенча эш, билгеле бер вазыйфада) һәм башка нигезләрне тикшерә;

- ел саен мәгълүмати-методик бүлек хезмәткәрләренең тарификация исемлекләрен төзи һәм раслый;

- мәгълүмати-методик бүлек хезмәткәрләренең хезмәт хакын вакытында һәм дәрәҗә итеп билгеләү өчен җаваплылык тота.

II. Мәгариф хезмәткәрләренәң һөнәри квалификация төркеменәң белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәғлүмати-технологик тәэмин итү буенча тапшырылган дәүләт вәкаләтләрен гамәлгә ашыручы мәғлүмати-методик бүлек хезмәткәрләренә база окладларын билгеләү

1. Нурлат муниципаль районының «Мәгариф идарәсе» МКУ структурасындагы мәғлүмат-методика бүлегә хезмәткәрләренәң төп окладлары түбәндәгә күләмнәрдә билгеләнә:

Квалификация дәрәжәсе	Вазыйфаның исеме	Айга база оклады күләме, сум		
		төп гомуми белем, урта гомуми белем	квалификацияле эшчеләр (хезмәткәрләр) әзерләү программалары буенча урта һөнәри белем, урта звено белгечләрен әзерләү программалары буенча урта һөнәри белем, тулы булмаган югары белем	аттестацияне уңышлы үткән затка “бакалавр”, “магистр” яисә “дипломлы белгеч” бирү белән расланган югары һөнәри белем бирү
1	2	3	4	5
Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме				
Өченче квалификация дәрәжәсе	Методист	-	-	16732,0
Дүртенче квалификация дәрәжәсе	Өлкән методист	-	-	16736,0
Структур бүлекчеләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме				
Беренче квалификация дәрәжәсе	Структур бүлек мөдире: мәгариф хезмәткәрләренәң һөнәри квалификация төркеменәң белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәғлүмати-технологик тәэмин итү буенча тапшырылган дәүләт	-	-	16864,0

	вөкалэтлэрен гамэлгэ ашыручы бүлөк			
--	---------------------------------------	--	--	--

2. Төп эш урыны белән беррәттән алып баручы методик бүлек хезмәткәрләренең хезмәтенә түләү, шулай ук тулы булмаган эш вақыты шартларында, эшләнелгән вақытка пропорциональ рәвештә яисә башкарылган эш күләменә карап башкарыла. Төп вазыйфа буенча, шулай ук бергә икесен дә алып бару тәртибендә вазыйфа буенча хезмәт хакы күләмнәрен билгеләү һәр вазыйфа буенча аерым башкарыла.

III. Мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләренең хезмәт хакының нигез ставкасы өчен сәгать нормасы (база оклады)

1. Мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләренең эш вақытының (хезмәт хакы ставкасы өчен эш сәгатьләре нормасының) дәвамлылығы Россия Федерациясе Хезмәт кодексы белән билгеләнә.

IV. Мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләренең вазыйфаи окладларын формалаштыру тәртибе

1. Мәгълүмати-методик бүлек хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады (O_d) формула буенча исәпләнә:

$$O_d = O_b \times S \times K$$

монда:

O_b - мәгълүмати-методик бүлек хезмәткәрләренең әлеге Нигезләмәнең II бүлеге нигезендә кабул ителә торган база оклады күләме;

S - фактта отработанное вақытта (ставкасы);

K - Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркеменә керүче (методист, өлкән методист) Нурлат муниципаль районы мәгариф хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркеменә белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәгълүмати-техник тәэмин итү буенча тапшырылган дәүләт вәкаләтләрен гамәлгә ашыручы мәгълүмати-методик бүлек хезмәткәрләре өчен тармакның өстенлеген арттыручы коэффициенты (методист, өлкән методист) кабул ителә торган 1,8; структур бүлекчәләр житәкчеләренең вазыйфалары һөнәри квалификация төркемнәренә (структур бүлек мөдире) 2тигез.

V. Кызыксындыру характерындагы түләүләр

1. Катлаулы характердагы түләүләргә хезмәткәрләренә хезмәтнең сыйфат нәтижәләренә стимуллаштыруга, шулай ук башкарылган эш өчен бүләкләүгә юнәлдерелгән түләүләр керә.

2. кызыксындыру характерындагы түләүләр түбәндәгеләрне үз эченә ала:

- квалификация категориясе өчен түләүләр;

- дәүләт бүләкләре булган өчен түләүләр;

- профиль буенча эш стажы өчен түләүләр;

- премия һәм башка кызыксындыру түләүләре;

- башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр.

3. Мәгълүмати-методик бүлек хезмәткәрләренә кызыксындыру характерындагы түләүләр күләме һәм тәртибе:

3.1. Квалификация категориясе өчен түләүләр мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләренә, аларда гамәлдәге квалификация категориясе булганда, квалификация категориясенә гамәлдә булу срогы чикләрендә бирелә һәм формула

буенча исәпләнә:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

монда:

O_d - мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{kk} - квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме.

Квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме 1 нче таблицада китерелгән.

Таблица 1

Квалификация категориясе өчен өстәмәләр күләме

Вазыйфасы	Квалификация категориясе	Өстәлләр күләме, процент
Педагогик хезмәткәрләр вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
Методист	Беренче квалификация категориясе	8,5
	Югары квалификация категориясе	12,5
Өлкән методист	Беренче квалификация категориясе	8,5
	Югары квалификация категориясе	12,5

3.2 Квалификация категориясе өчен түләүләргә билгеләү (үзгәртү) аттестация комиссиясе тарафыннан уңай карар кабул ителгән көннән гамәлгә ашырыла.

3.3 Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалары берлегенең, Союз һәм автоном республикаларның Совет Социалистик Республикалары берлеге составында һәм Татарстан Республикасы составында Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалары берлегенең дәүләт бүлекләре булган өчен түләүләр педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр житекчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәгариф хезмәткәрләре вазыйфалары буенча бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

монда:

O_d - мәгълүмати-методик бүлек хезмәткәрләренең вазыйфаи оклады;

D_{pz} - дәүләт бүлекләре булган өчен өстәмә күләме.

Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Берлеге, союз республикалары составында Советлар Социалистик Республикалары берлегенең дәүләт бүлекләре өчен өстәмә күләме 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасы дәүләт бүлекләре (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) өчен өстәмә түләү күләме 6 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясе, Россия федератив Социалистик Республикасы, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалары берлеге, союз республикалары составында тармак бүлекләре булган өчен өстәмә күләме 4 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенең Мактау грамотасына ия булган өчен өстәмә күләме 2 процент тәшкил итә. Россия Федерациясенең Мактау грамотасына ия булу өчен

өстәмә Россия Федерациясе мәгариф министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе мәгариф министры) боерыгы нигезендә Россия Федерациясе Мәгариф Министрлығының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлығының, Россия Федерациясе Мәгариф министрлығының ведомство бүләкләре белән бүләкләү тәртибе нигезендә бүләкләнә торган мәгариф хезмәткәрләренә билгеләнә.

Татарстан Республикасының "Мәгарифтәге казанышлары өчен" күкрәк билгесе булган өчен өстәмә күләме 2 процент тәшкит итә. "Мәгарифтәге казанышлары өчен" Татарстан Республикасы күкрәк билгесе булу өчен өстәмә Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы мәгариф министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт һәм ведомство бүләкләре исемлегә әлегә Нигезләмәнең 1 нче кушымтасында китерелгән.

Дәүләт бүләкләре булган өчен түләүләрне билгеләү дәүләт бүләге бирелгән көннән башкарыла. Ике һәм аннан да күбрәк Дәүләт бүләкләре булган мәгариф хезмәткәрләренә, алар булган өчен түләү мәгариф хезмәткәре теләге буенча дәүләт бүләкләренә берсе буенча билгеләнә.

3.4. Профиль буенча эш стажы өчен түләүләр профиль буенча эш дәвамлылыгына бәйле рәвештә һөнәри-квалификация төркемнәре һәм квалификация дәрәжәләре киселешендә төркемнәр буенча билгеләнә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_s = O_d \times D_s,$$

монда:

O_d - мәгълүмати-методик бүлек хезмәткәрләренә вазыйфаи оклады;

D_s - профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме.

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмә күләме 3 нче таблицада китерелгән.

Таблица 3

Профиль буенча эш стажы өчен өстәмәләр күләме

Вазыйфасы	Квалификация дәрәжәсе	Стаж буенча төркем	Өстәмә күләме, процент
1	2	3	4
Методист, өлкән методист, аерымланган структур бүлекчә мөдире		2-6 ел	2,0
		6-10 ел	3,0
		10 елдан 15 елга кадәр	3,5
		15 елдан артык	4,0

3.5. Эш стажын үзгәрткәндә профиль буенча эш стажы өчен түләүләрне билгеләү (үзгәртү) стажга, стажны раслаучы документлар оешмада булса, эш стажы өчен түләү күләмен билгеләүгә, арттыруга хокук бирә торган стажга ирешкәннән соң яисә стажны раслый торган кирәкле документ бирелгән көннән башкарыла.

3.6. Педагогик эш стажына 4 нче таблица нигезендә педагогик, җитәкче һәм методик эш санала.

Таблица 4

Эш вакыты мәгариф хезмәткәрләренең педагогик стажына исәпләнгән оешмалар
һәм вазыйфалар исемлегенә

Оешма исеме	Вазыйфа исеме
1	2
<p>Мәгариф оешмалары (шул исәптән югары белем бирү мәгариф оешмалары, югары (урта) хәрби белем бирү оешмалары, өстәмә һөнәри белем бирү оешмалары (белгечләрнең квалификациясен күтәрү); медицина оешмалары һәм социаль хезмәт күрсәтү оешмалары, бала йортлары, балалар, санаторийлар, клиникалар, сырхауханәләр, хастаханәләр һ. б., шулай ук өлкәннәр өчен оешмаларда балалар өчен палаталар, бүлекләр,</p>	<p>Укытучылар, укытучылар, укытучылар, дефектологлар, укытучылар-логопедлар (логопедлар), оештыручы укытучылар (тормыш иминлегенә нигезләре, армиягә кадәргә әзерлек нигезләре), физик тәрбия житекчеләре, өлкән мастерлар, производствога өйрәтү мастерлары (шул исәптән транспорт чараларын йөртүгә, авыл хужалыгы машиналарында эшләргә өйрәтү, язучы машиналарда һәм башка оештыру техникасында эшләргә өйрәтү), өлкән методистлар, методистлар, өлкән инструктор-методистлар, инструктор-методистлар(шул исәптән физик культура һәм спорт, туризм буенча), концертмейстерлар, музыка житекчеләре, музыка житекчеләре, өлкән тәрбиячеләр, тәрбиячеләр, классныеф тәрбиячеләре, социаль педагоглар, педагог-психологлар, педагог-оештыручылар, өстәмә белем бирү педагоглары, өлкән тренер-укытучылар, тренер-укытучылар, өлкән әйдаманнар, өлкән әйдаманнар (пионервожатыйлар), физкультура буенча инструкторлар, хезмәт буенча инструкторлар, директорлар (начальниклар, мөдирләр), директор урынбасарлары (житәкчеләр, мөдирләр), укыту, укыту-тәрбия, укыту-тәрбия, тәрбия, мәдәни-тәрбия эшләре, житештерү буенча укыту (эшләр), чит тел буенча, уку-очучы әзерләү буенча директор урынбасарлары (житәкчеләр, мөдирләр), уку-укыту бүлегенә мөдирләре, укыту-консультация пунктлары, логопед пунктлары, интернатлар, бүлекләр, лабораторияләр, кабинетлар, филиаллар, курслар һәм башка структур бүлекчеләр, укыту (тәрбия) процессы, методик тәэмин ителеш белән бәйлә башка структур бүлекчеләр, режим буенча өлкән дежурлар, режим буенча дежурлар, аккомпаниаторлар, культурорганизаторлар, экскурсоводлар; профессорлар-укытучылар составы;</p>
<p>Барлык атамадагы методик (укыту-методик) оешмалар (ведомство буйсынуына карамастан)</p>	<p>Житекчеләр, аларның урынбасарлары, секторлар, кабинетлар, лабораторияләр, бүлекләр мөдирләре; эшчәнлегенә методик тәэмин итү белән бәйлә фәнни хезмәткәрләр; өлкән методистлар,</p>

	методистлар
Мәгариф белән идарә итү органнары һәм мәгариф оешмалары белән житәкчелек итүче органнар (структур бүлекчәләр)	Житәкче, инспекторлык, методик вазифалар, инструкторлык, шулай ук белгечләрнең башка вазифалары (икътисад, финанс, хужалык эшчәнлегә, төзелеш, тәэмин итү, эш башкару белән бәйлә вазыйфаларда эшләүдән тыш)
Производствода кадрлар әзерләү һәм аларның квалификациясен күтәрү мәсьәләләре белән шөгыйльләнүче оешмалар, министрлыктар (ведомстволар) бүлекчәләренә кадрлар бүлекләре (бюролары)	Штаттагы укытучылар, производствода эшчеләрне производствого өйрәтү мастерлары, эшчәнлегә әзерлек һәм квалификация күтәрү мәсьәләләренә бәйлә житәкче, инспектор, инженер, методик вазыйфалар, методик вазифалар
РОСТО (ДОСААФ) һәм гражданныр авиациясе мәгариф оешмалары	Житәкче, команда-очу, команда-инструктор, инженер-инструктор, инструктор һәм укытучылар составлары, производствого өйрәтү мастерлары, инженер-инструктор-методистлар, инженер-очучылар-методистлар
Оешмалар тулай торакалары, торака-эксплуатация оешмалары, яшьләр торака комплекслары, балалар кинотеатрлары, яшь тамашачы театрлары, курчак театрлары, балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча мәдәни-агарту оешмалары	Тәрбиячеләр, педагог-оештыручылар, педагог-психологлар (психологлар), балалар һәм яшүсмерләр өчен өстәмә белем бирү педагоглары (түгәрәк житәкчеләре), инструкторлар һәм инструкторлар-методистлар, тренер-укытучылар һәм балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча башка белгечләр, балалар бүлекләре, секторлар мөдирләре, балалар һәм яшүсмерләр белән эшләү буенча инструкторлар һәм инструктор-методистлар, тренерлар-укытучылар һәм башка белгечләр, балалар бүлекләре мөдирләре
Төзәтү колонияләре, тәрбия колонияләре, тикшерү изоляторлары һәм төрмәләр, дөвалау-төзәтү оешмалары	Эш (хезмәт) вазыйфаларында: тәрбия эшләре буенча начальник урынбасары, отряд башлыгы, өлкән инспектор, гомуми белем бирү (укыту) инспекторы, өлкән инспектор-методист һәм инспектор-методист, өлкән инженер һәм инженер-техник белем бирү буенча инженер, производствого өйрәтү буенча өлкән мастер һәм мастер, өлкән инспектор һәм хезмәтне саклау һәм режим буенча инспекторы, укыту-техник кабинеты мөдире, психолог

Искәрмә:

Педагогик эш стажына түбәндәгеләр кертелә:

өлкәннәр өчен социаль хезмәт күрсәтүне гамәлгә ашыручы медицина оешмаларында һәм оешмаларында укытучы-дефектологлар, логопедлар, тәрбиячеләр, Татарстан Республикасы Сәламәтлек саклау оешмаларының оештыру-методик бүлегә методистлары сыйфатында эшләү вакыты;

СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә хезмәт итү, югары белем бирү оешмаларында һәм һөнәри белем бирү оешмаларында урта буын белгечләрен әзерләү программалары буенча уку вакыты түбәндәге тәртиптә:
педагогик хезмәткәрләргә педагогик эш стажы бернинди шартлар һәм чикләүләрсез исәпләнә:

контракт буенча хәрби хезмәттә булу вакыты бер эш көне өчен бер хәрби хезмәт көне, ә чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакыты - ике көн эш өчен бер хәрби хезмәт көне.;

фильмотека мөдире һәм фильмотека методисты вазифасында эшләү вакыты;
Педагогик эш стажына педагогик хезмәткәрләргә, аерым-аерым алынган бу чорларга да, тулаем алганда да туры килгән һәм алар артыннан турыдан-туры педагогик эшчәнлек алып барган очракта, түбәндәге вакыт чорлары санала:

СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә офицерлар, сержант, өлкән составлар, прапорщиклар һәм мичманнар вазыйфаларында хезмәт итү вакыты (шул исәптән Эчке эшләр министрлыгы гаскәрләрендә, гаскәрләрдә һәм куркынычсызлык органнарында), контракт буенча һәм чакырылыш буенча хәрби хезмәттә булу вакытыннан тыш;

Россия Федерациясе халык мәгарифе һәм фән хезмәткәрләре һөнәр берлегенең (агарту, югары мәктәп һәм фәнни оешмалар) территорияль оешмалары (комитетлары, комитетлары, советлары) аппаратларында житәкче, инспектор, инструктор һәм башка вазыйфаларында эшләү вакыты; һөнәр берлекләре органнарында сайланулы вазыйфаларда; балалар фондының педагогик жәмгыятьләрендә һәм идарәләрендә инструкторлык һәм методик вазыйфаларда; Укытучы йорты директоры (мөдире) вазифасында (халык мәгарифе хезмәткәре, һөнәри белем бирү хезмәткәре); балигъ булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссияләре яисә балигъ булмаганнарны социаль-хокук саклау бүлекләрендә, эчке эшләр органнарының хокук бозуларын кисәтү (инспекцияләре, балалар бүлмәләре) бүлекчеләрендә эшләр башкару вакыты.

3.7. Педагогик хезмәткәрләренең түбәндәге категорияләре педагогик эш стажына СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә белем бирү оешмасында эш профиленә яисә укыту предметы профиленә (курс, дисциплина, түгәрәккә) туры килә торган белгечлек (һөнәр) буенча хезмәт итү вакыты һәм вакыты исәпләнә:

укытучы-оештыручыларга (тормыш иминлеге нигезләре, хәрби әзерлекләргә);
укытучыларга һәм физик тәрбия укытучыларына, физик тәрбия житәкчеләренә, физкультура инструкторларына, инструктор-методистларга (өлкән инструктор-методистларга), тренер-укытучыларга (өлкән тренерлар-укытучыларга);

хезмәт (һөнәри) укыту, технология, сызу, сынлы сәнгать, информатика, махсус дисциплиналар, шул исәптән аерым фәннәрне тирәнтен өйрәнүле гомуми белем бирү оешмаларының (сыйныфларының) махсус дисциплиналары укытучыларына;
өстәмә белем бирү педагогларына;

эксперименталь белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә;

педагог-психологларга;

методистларга;

Музыка һәм сәнгать гомуми белем бирү оешмаларының махсус дисциплиналары укытучыларына.

3.8. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары, бала йортлары тәрбиячеләренә (өлкән тәрбиячеләренә) педагогик стажга мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының ясель төркеменең шәфкәт туташы, бала йортларының пост шәфкәт туташлары, ясле төркем тәрбиячеләренә-медицина вазыйфаларында эшләү вакыты кертелә.

Тәрбияче ярдәмчесе һәм кече тәрбияче вазыйфаларында эшләү вакыты, әлегә вазыйфаларда эшләгән чорда хезмәткәр педагогик белеме булган яки югары белем бирү оешмасында яки һөнәри белем бирү оешмасында белем алган очракта, педагогик эш стажына исәпләнгән.

Оешма хезмәткәрләренә, сәгатъләп түләү шартларында төп эшеннән тыш, мәгариф

оешмаларында педагогик эш вакыты, уку елында 180 сәгатътән дә ким булмаган күләмдә (бер яки берничә мәгариф оешмасында) булса, педагогик стажга кертелә. Шул ук вакытта педагогик стажга педагогик эш башкарган айлар гына исәпләнә. СССР һәм Россия Федерациясе Кораллы Көчләрендә эшне һәм хезмәтне оештыру турындагы карар, укытыла торган предметны (курс, дисциплина, түгәрәкне) профсоюз органы белән килештереп, мәгариф оешмасы җитәкчесе тарафыннан кабул ителә.

4. Премияль һәм башка бүләкләү түләүләре төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләренә билгеле бер чор (ай, квартал, ел) өчен, юбилей даталары, аерымлык билгеләре, рәхмәт хатлары, грамоталар, дәүләт бүләкләре алу һәм оешманың локаль актлары һәм коллектив шартнамәләре белән билгеләнгән башка нигезләр буенча билгеләнә.

Эш нәтижәләре буенча премия һәм башка бүләкләү түләүләрен башкару күләме, тәртибе һәм шартлары оешманың локаль актлары һәм коллектив килешүләр белән билгеләнә.

Мәгълүмати-методик бүлекләр хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү фонды күләме төп эш урыны һәм төп вазыйфа буенча хезмәткәрләргә кызыксындыру характерындагы түләүләр өчен каралган хезмәт өчен түләү фондының кимендә 2 процентын тәшкил итә.

5. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр билгеләнгән чордагы хезмәт нәтижәләре буенча төп эш урыны буенча мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләренә билгеләнә.

Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләменә йогынты ясый торган төп критерий булып мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәләлеге бәяләү критерийларының чик күрсәткечләренә ирешү тора.

Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләменә йогынты ясый торган төп критерий булып мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәләлеге бәяләү критерийларының чик күрсәткечләренә ирешү тора.

5.1. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр күләме, тәртибе һәм шартлары мәгълүмат-методика бүлеге хезмәткәрләренә учреждениенең локаль норматив актлары һәм коллектив килешүләр белән билгеләнә.

5.2. Хезмәткәргә башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр формула буенча исәпләнә:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i)$$

монда:

FOT_k - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фонды;

I_{ij} - j -хезмәткәрнең нормага салынган эшчәнлек нәтижәләлеге бәяләүнең критерие;

K_i - эшчәнлек нәтижәләлеге бәяләү критерийларының i авырлык коэффициенты;

n - эшчәнлек нәтижәләлеге бәяләү критерийлары саны;

m - бүлек хезмәткәрләре саны.

5.3. Эшчәнлек нәтижәләлеге критерийларын нормалаштыру төрле үлчәмдәге нәтижәләлек критерийларының чагыштырмалыгын тәэмин итә. Нормалаштыру эшчәнлекнең нәтижәләлек критерие (иң яхшысы һәм начары) күрсәткечләре

диапазонын сайлап алудан гыйбарэт, аларның берсе нормалаштырылган критерийның нульле күләменә туры килә, икенчесе - бертөрле. Нәтижелелек критерийының факттагы күрсәткече диапазон чикләрендә булганда эшчәнлек нәтижелелегенең нормалаштырылган критерие нульдән берәмлеккә кадәр әһәмияткә ия. Нәтижелелек критерийының фактик мәгънәсендә иң начар күрсәткечтән түбәнрәк булган очракта, нормалаштырылган критерийның әһәмияте нульгә тигез, иң яхшысы - берәмлеккә караганда югарырак булганда, нульгә тигез кабул ителә.

5.4. Әлеге күрсәткечнең нормалаштырылган эшчәнлек критерие бәйлелеге эшчәнлекнең нәтижелелек критерие әһәмиятенән турыдан-туры булырга мөмкин (уңай динамика критерий әһәмиятенең артуы белән билгеләнә) һәм кире (уңай динамика критерий әһәмиятенең кимүе белән билгеләнә).

5.5. Эшчәнлек нәтижелелегенең нормалаштырылган критерие аның әһәмиятенә критерий әһәмиятенә турыдан-туры бәйле булганда, түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i}$$

монда:

FI_i - эшчәнлекнең нәтижелелеге критериясенең факттагы әһәмияте;

M_i - иң яхшы критерий эшчәнлеге;

L_i - эшчәнлек нәтижелелеге критериясенең иң начар әһәмияте.

5.6. Аның әһәмиятенә критерий әһәмиятенә кире бәйле рәвештә эшчәнлек нәтижелелегенең нормалаштырылган критерие түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$I_i = 1 - \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i}$$

монда:

I_i - Нурлат муниципаль районы Башкарма комитетының эше турында хисап;

FI_i - эшчәнлекнең нәтижелелеге критериясенең факттагы әһәмияте;

M_i - иң яхшы критерий эшчәнлеге;

L_i - эшчәнлек нәтижелелеге критериясенең иң начар күрсәткече.

5.7. Авырлык коэффициентлары белән эшчәнлекнең нәтижелелеге критериясенең өстенлекле дәрәжәсе билгеләнә. Иң өстенлекле критерийга иң зур коэффициент бирелә.

Чагыштырма авырлык коэффициенты формула буенча исәпләнә:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i}$$

монда VK_i - эшчәнлек нәтижелелеген бәяләү критерийларының i авырлык

коэффициенты.

5.8. Мәғлүмати-методик бүлек хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик күләме 12 нче таблицادا китерелгән.

Таблица 12

Мәғлүмати-методик бүлек хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелеге критерийлары буенча үлчәү коэффициентларының иң чик жыелма күләме

N т/с	Вазыйфаның атамасы	Авырлык коэффициентларының иң чик жыелма күләме
1	2	3
Педагогик вазыйфаларның һөнәри-квалификация төркеме работников		
1	Методист, өлкән методист	55
Структур бүлекчәләр житәкчеләре вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме		
1.	Структур бүлек мәдире: мәгариф хезмәткәрләренең һөнәри квалификация төркеменең белем бирү эшчәнлеген методик һәм мәғлүмати-технологик тәэмин итү буенча тапшырылган дәүләт вәкаләтләрен гамәлгә ашыручы бүлек	60

5.9. Мәғлүмати-методик бүлек хезмәткәрләре эшчәнлегенең нәтижәлелегенең типлаштырылган критерийлары, аларның авырлык коэффициентлары оешманы гамәлгә куючы тарафыннан раслана.

5.10. Башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләр фонды күләме түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$FOT_k = FOT_{do} \times D_k,$$

монда:

FOT_k - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен түләүгә каралган хезмәт өчен түләү фонды;

FOT_{do} - төп эш урыны буенча хезмәткәрләренең вазыйфаи окладлары (окладлары, хезмәт хакы ставкалары) буенча мәғлүмати-методик бүлекләр хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү фонды;

D_k - башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләү һәм хезмәт өчен түләү фонды өлеше.

башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләү һәм хезмәт өчен түләү фонды өлеше.

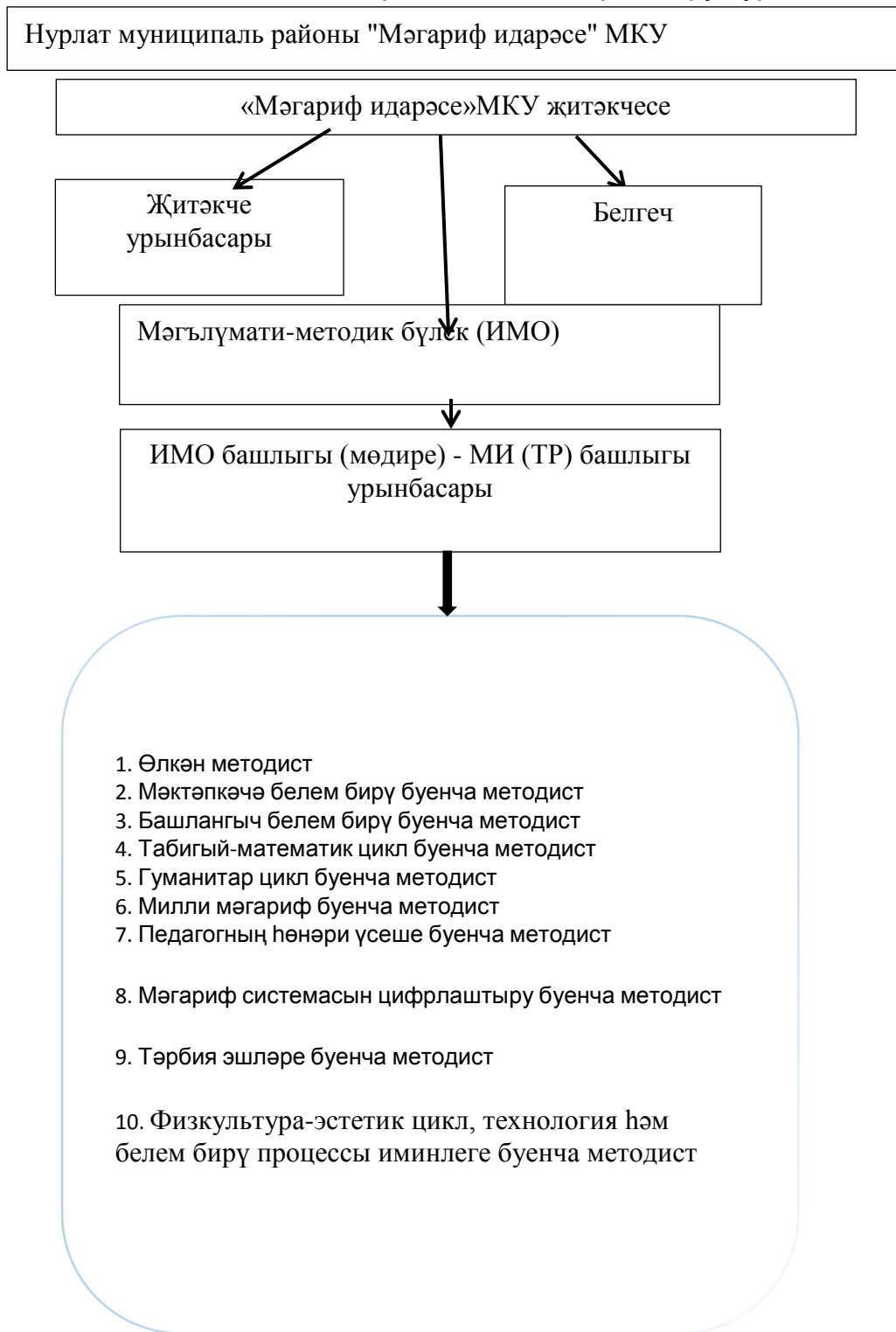
Мәгариф хезмәткәрләре
 һөнәри квалификация
 төркемендәге белем бирү
 эшчәнлеген методик һәм
 мөгълүмати - техник тәэмин
 итү буенча тапшырылган
 дәүләт вәкаләтләрен гамәлгә
 ашыручы “Нурлат
 муниципаль районы”
 муниципаль берәмлегенең
 “Мәгариф идарәсе”
 муниципаль казна
 учреждениесе составындагы
 мөгълүмати - методик бүлек
 хезмәткәрләренең хезмәт
 өчен түләү шартлары
 турындагы нигезләмәгә 1нче
 кушымта

Мөгълүмати-методик бүлек хезмәткәрләренә кызыксындыру характерындагы
 түләүләр бирелә торган дәүләт һәм ведомство бүләкләре исемлеге

№ т/с	Мактаулы исем исеме, бүләкләре
1	2
	Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Берлеге, Совет Социалистик Республикалар Берлеге һәм автоном республикалар составында Совет Социалистик Республикалар Берлеге, Бәйсез Дәүләтләр Бердәмлеге составында Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре
	1. Россия Федерациясенең мактаулы исемнәре
1.1.	Россия Федерациясенең халык укытучысы
1.2.	Россия Федерациясенең атказанган укытучысы
1.3.	Россия Федерациясенең атказанган фән эшлеклесе
1.4.	Россия Федерациясе Югары мәктәбенең атказанган хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясенең атказанган производствога өйрәтү мастеры
1.6.	Россия Федерациясенең атказанган физик культура хезмәткәре
1.7.	Россия Федерациясенең атказанган мәдәният хезмәткәре
1.8.	Россия Федерациясенең атказанган рәссамы
1.9.	Россия Федерациясенең Атказанган икътисадчысы
	2. Совет Социалистик Республикалары берлегенең мактаулы исемнәре
2.1.	СССРның халык укытучысы
	3. Совет Социалистик Республикалар Берлеге, Бәйсез Дәүләтләр Берлеге (БДБ)составындагы Союз Республикаларының мактаулы исемнәре
3.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
3.2.	Атказанган спорт эшлеклесе
3.3.	Атказанган физик культура эшлеклесе
3.4.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
3.5.	РСФСРның атказанган тренеры
3.6.	РСФСРның атказанган укытучысы
3.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы
3.8.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры
3.9.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
3.10.	Атказанган укытучы

3.11.	Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
3.12.	Атказанган халык мәгарифе хезмәткәре
3.13.	Югары мәктәпнең атказанган эшлеклесе
3.14.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
3.15.	Атказанган фән эшлеклесе
4. Совет Социалистик Республикалар Берлеге, Бәйсез Дәүләтләр Берлеге (БДБ)составындагы автоном республикаларның мактаулы исемнәре	
4.1.	Атказанган физкультура һәм спорт эшлеклесе
4.2.	Атказанган физик культура һәм спорт хезмәткәре
4.3.	Атказанган сәнгать эшлеклесе
4.4.	Атказанган мәктәп укытучысы
4.5.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү укытучысы
4.6.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү мастеры
4.7.	Атказанган һөнәри-техник белем бирү хезмәткәре
4.8.	Атказанган югары мәктәп хезмәткәре
4.9.	Атказанган фән һәм мәдәният эшлеклесе
4.10.	Атказанган мәдәният хезмәткәре
4.11.	Атказанган фән һәм техника эшлеклесе
4.12.	Атказанган фән эшлеклесе
5. Татарстан Республикасының мактаулы исемнәре	
5.1.	Татарстан Республикасының халык укытучысы
5.2.	Татарстан Республикасының атказанган укытучысы
5.3.	Татарстан Республикасының атказанган укытучысы
5.4.	Татарстан Республикасының атказанган фән эшлеклесе
5.5.	Татарстан Республикасының атказанган югары мәктәбе хезмәткәре
5.6.	Татарстан Республикасының Атказанган физик культура хезмәткәре
5.7.	Татарстан Республикасының атказанган мәдәният хезмәткәре
5.8.	Татарстан Республикасының Атказанган икътисадчысы
Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалары берлеге, Россия федератив Социалистик Республикасының ведомство (тармак) бүләкләре, алар өчен кызыксындыру характерындагы түләүләр бирелә	
1. Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы)	
1.1.	Россия Федерациясе гомуми белем бирү мактаулы хезмәткәре
1.2.	Россия Федерациясе башлангыч һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре
1.3.	Россия Федерациясе Урта һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре
1.4.	Россия Федерациясе Югары һөнәри белем бирү мактаулы хезмәткәре
1.5.	Россия Федерациясе Фән һәм техника мактаулы хезмәткәре
1.6.	Россия Федерациясе яшьләр сәясәте өлкәсенә мактаулы хезмәткәре
1.7.	Студентларның фәнни-тикшеренү эшен үстерү өчен
2. РСФСР халык мәгарифе министрлыгы, СССР Мәгариф министрлыгы (РСФСР)	
2.1.	«СССР мәгариф отличнигы» билгесе
2.2.	«Халык мәгарифе отличнигы» илгесе
2.3.	«СССР һөнәри-техник белем бирү отличнигы» билгесе
2.4.	«РСФСР һөнәри-техник белем бирү отличнигы» билгесе
2.5.	«Россия Федерациясенә һөнәри-техник белем бирү отличнигы» билгесе

Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы» мәгариф идарәсе " МКУ составында мәгълүмати-методик бүлек структурасы



2022 елның « 31» мартындагы 380 номерлы Нурлат муниципаль районы Башкарма комитеты карарына 3 нче кушымта

Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы» мәгариф идарәсе " МКУ составында мәгълүмати-методик бүлекнең штат расписаниесе

№ т/с	Вазыйфаның атамасы	Штат берәмлекләре саны
1	ИМО башлыгы (мөдире) - МИ (ТР) башлыгы урынбасары	1
2	Өлкән методист	1
3	Мәктәпкәчә белем бирү буенча методист	1
4	Башлангыч белем бирү буенча методист	1
5	Табиғый-математик цикл буенча методист	1
6	Табиғый-математика һәм гуманитар цикл буенча методист	1
7	Гуманитар цикл буенча методист	1
8	Милли мәгариф буенча методист	1
9	Педагогның һөнәри үсеше буенча методист	1
10	Мәгариф системасын цифрлаштыру буенча методист	1
11	Тәрбия эшләре буенча методист	1
12	Физкультура-эстетик цикл, технология һәм белем бирү процессы иминлеге буенча методист	1
	БАРЛЫГЫ	12