



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

«30» декабрь 2021

с. Тюлячи

№ 334

Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы Башкарма комитетының 2020 елның 9 декабрдәге 543 номерлы «2021-2023 елларга Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы мәгарифен үстерү» муниципаль программасын раслау турында» карары белән расланган «2021-2023 елларга Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы мәгарифен үстерү» муниципаль Программасына үзгәрешләр кертергә

«Россия Федерациясендә жирле үзидарә оештыруның гомуми принциплары турында» 2003 елның 6 октябрдәге 131-ФЗ номерлы Федераль закон, «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрдәге 273-ФЗ номерлы Федераль закон нигезендә, Теләче муниципаль районы Башкарма комитеты

КАРАР БИРӘ:

1. Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы Башкарма комитетының 2020 елның 9 декабрдәге 543 номерлы «2021-2023 елларга Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы мәгарифен үстерү» муниципаль программасын раслау турында» карары белән расланган «2021-2023 елларга Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы мәгарифен үстерү» муниципаль Программасына (алга таба - Программа) түбәндәге үзгәрешләрне кертергә:

1.1. Программаның атамасын түбәндәге редакциядә баян итәргә: «2021-2024 елларга Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы мәгарифен үстерү» муниципаль Программасы.

1.2. Программага түбәндәге эчтәлектәге үзгәрешләрне кертергә:

«Татарстан Республикасы
Теләче муниципаль районы
Башкарма комитетының 2020
елның 9 декабрдәге 543
номерлы карарына кушымта

**1 бүлек. «2021-2024 елларга Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы
мәгарифен үстерү» муниципаль программасы паспорты**

Программаның атамасы	«2021– 2024 елларга Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы мәгарифен үстерү» муниципаль Программасы (алга таба-текст буенча - Программа)
Программаны эшләүчеләр	төп МКУ «Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы Башкарма комитеты мәгариф бүлеге» (алга таба - Мәгариф бүлеге)
Программаның максаты	Теләче муниципаль районында белем бирү хезмәтләренең һәркем өчен мөмкин булуын, югары сыйфатлы белем бирүне тәэмин итү, халыкның үзгәреш торучы таләпләре һәм район үсешенә перспектив бурычлары нигезендә, районның рухи-әхлакый кыйммәтләр нигезендә гармонияле үсеш алган һәм социаль җаваплы шәхес тәрбияләү, укучыларның сәламәтлеген ныгыту, белем бирү процессының куркынычсыз шартларын булдыру
Программаның бурычлары	<ul style="list-style-type: none"> - балаларга мәктәпкәчә, гомуми һәм өстәмә белем бирү системаларында уку-уқыту нәтижеләренә заманча сыйфатына һәм социальләштерү нәтижеләренә ирешүгә юнәлдерелгән уку-уқыту программаларын модернизацияләү; - мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеген тәэмин итү; - ачыклык, объективлык, үтәкүренмәлелек, ижтимагый-һөнәри катнашу принциплары нигезендә белем бирү сыйфатын баяләүнең муниципаль системасын формалаштыру; - мәктәпкәчә яшәткән балалар, мәктәп һәм балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре укучылары һәм педагогик хезмәткәрләр өчен үткәрелә торган мониторинг чараларын тормышка ашыру; - гомуми белем бирүнең федераль дәрәҗә белем бирү стандартлары таләпләре нигезендә һәркем өчен мөмкин булган сыйфатлы гомуми белем алу гарантияләрен тәэмин итү; - яңа белем бирү технологияләрен һәм уку процессын оештыру принципларын гамәлгә кертү; - мөмкинлекләре чикләнгән балалар, инвалид балалар өчен гомуми белем алу өчен шартлар тәэмин итү; - мәктәп укучыларына сыйфатлы туклану өчен шартлар тәэмин итү; - укучыларда сәламәт яшәү рәвеше күнекмәләрен формалаштыру; - сәләтле балаларны ачыклау, аларга ярдәм итү һәм озатып бару муниципаль системасын камилләштерү; - мәгариф хезмәткәрләренең өзлексез һөнәри үсеш өчен шартлар тудыру; - белем бирү учреждениеләрендә янгын һәм террорчылыкка каршы куркынычсызлыкны тәэмин итү; - гомуми белем бирү учреждениеләрендә кадрлар ресурслары белән идарә итү буенча нәтижәсез чыгымнарны һәм сыйныфларның уртача тулылыгын киметү, белем бирү учреждениеләре чөптәрен оптимальләштерү; - балалар һәм яшьләргә өстәмә белем бирү һәм тәрбия бирүнең муниципаль системасын үстерү; - өстәмә белем һәм тәрбия бирү мөмкинлекләрен киңәйтү; - үткәрелә торган профилактик эшнә сыйфатын күтәрү; - 14 яшәтән алып 18 яшькә кадәр булган яшьләрнең үз-үзләрен күрсәтү, социаль үсеш өчен шартлар тудыру.
Программаны тормышка ашыру сроклары	2021-2024 еллар.
Ярдәмче программалар исемлеге	<p>Ярдәмче программа 1. «Мәктәпкәчә белем бирүне үстерү»</p> <p>Ярдәмче программа 2. «Гомуми белем бирүне үстерү»</p> <p>Ярдәмче программа 3. «Өстәмә белем бирүне үстерү»</p> <p>Ярдәмче программа 4. «Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эше»</p> <p>Ярдәмче программа 5. «Сәләтле балаларга ярдәм итү»</p> <p>Ярдәмче программа 6. «Белем бирү сыйфатын баяләү системасын үстерү»</p>

	<p>Ярдәмче программа 7. «Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы мәгариф системасының кадрлар потенциалын үстерү»</p>
<p>Еллар һәм чыганаclar буенча бүленеп Программаны финанслау күләме</p>	<p>Программаны финанслауга 2021-2024 елларда 1338813,35 сум каралган, шул исәптән еллар буенча:</p> <p>2021 ел—317750,65 мең сум; 2022 ел—338718,80 мең сум; 2023 ел—340499,70 мең сум; 2024 ел—341844,20 мең сум.</p> <p>2021-2024 елларга Программаны финанслау күләме Теләче муниципаль районы бюджеты акчалары исәбеннән 198593,03 мең сум тәшкил итәчәк, шул исәптән еллар буенча:</p> <p>2021 ел—9570,13 мең сум; 2022 ел – 1553,90 мең сум; 2023 ел – 1553,90 мең сум; 2024 ел—6915,10 мең сум.</p> <p>2021-2024 елларга Татарстан Республикасы бюджеты акчалары исәбеннән Программаны финанслау күләме 1319220,35 мең сум тәшкил итәчәк, шул исәптән еллар буенча:</p> <p>2021 ел – 308180,55 мең сум; 2022 ел – 337164,90 мең сум; 2023 ел – 338945,80 мең сум; 2024 ел – 334929,10 мең сум.</p> <p>Программаны финанслау күләмнәре фараз характерында һәм чираттагы финанс елына (чираттагы финанс елы һәм план чоры) Теләче муниципаль районы Советы карары нигезендә аныкланачак</p>
<p>Елларга программаның максатларын бурычларын (нәтижәләрен индикаторлары) тормышка ашыруның көтелгән нәтижәләре</p>	<p>Программа чараларын тулы күләмдә гамәлгә ашыру 2024 елга түбәндәгеләргә житәргә мөмкинлек бирәчәк:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бердәм дәүләт имтиханын тапшырмаган муниципаль гомуми белем бирү оешмаларын тәмамлаучылар өлешен муниципаль гомуми белем бирү оешмаларын тәмамлаучыларның гомуми саныннан 0,1% ка кадәр киметү; - агымдагы елда мәктәпкәчә белем алучы 3 яшьтән алып 7 яшькә кадәрге балалар саны, агымдагы елда мәктәпкәчә белем алучы 3 яшьтән 7 яшькә кадәрге балалар саны һәм агымдагы елда мәктәпкәчә белем алуга чиратта торучы 3 яшьтән 7 яшькә кадәрге балалар саны 100 процентка кадәр арттыру; - белем бирү хезмәткәрләренәң (укытучылар, тәрбиячеләр, мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренәң (алга таба - ММО) квалификациясен күтәрүне һәм (яисә) һөнәри әзерлекне узган, мәгариф хезмәткәрләренәң (укытучылар, тәрбиячеләр, ММО хезмәткәрләре) гомуми санында, 30 процент дәрәжәсендә өлешен саклап калу; - өстәмә белем белән тәмин ителгән 5 яшьтән алып 18 яшькә кадәрге балаларның өлешен 75 процентка кадәр арттыру; - дәүләт (муниципаль) гомуми белем бирү оешмаларының гомуми санында укытуның заманча таләпләренәң туры килә торган дәүләт (муниципаль) гомуми белем бирү оешмалары өлешен 95 процентка кадәр житкерү; - бер сменада шөгыйльләнгүчә дәүләт (муниципаль) гомуми белем бирү оешмаларында укучыларның гомуми саны буенча дәүләт (муниципаль) гомуми белем бирү оешмаларында укучыларның өлеше 100 процентны саклап калу; - физкультура залы булган гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы муниципаль белем бирү оешмаларының гомуми санында гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы муниципаль белем бирү оешмаларының өлешен 89,2 процентка кадәр арттыру; - гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы, биналары авария хәлендә булган яисә капитал ремонт таләп итә торган муниципаль мәгариф оешмаларының гомуми санында 29 процентка кадәр киметү; - гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренәң уртача айлык хезмәт хакының Татарстан Республикасында уртача айлык хезмәт хакына нисбәтен 100 процент дәрәжәсендә саклап калу;

	<p>- мәктәпкәчә белем бирү муниципаль мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләренең уртача айлык хезмәт хакының Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмаларының уртача айлык хезмәт хакына нисбәтен 100 процент дәрәжәсендә саклап калу;</p> <p>- мәгариф өлкәсендә квалификацияле хезмәткәрләрнең гомуми санында мәгариф өлкәсендә югары квалификацияле хезмәткәрләр санының чагыштырма күләмен 70,5 процентка кадәр арттыру;</p> <p>- югары белем бирү мәгариф оешмаларына яки һөнәри белем бирү оешмаларына чыгарылыш сыйныф профильләренә (Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмаларында урта гомуми белем бирү программалары) тиешле эзерлек юнәлешенә яисә белгечлек юнәлешенә кергән гомуми белем бирү оешмаларын тәмамлаучыларның өлешен 75 процентка кадәр арттыру;</p> <p>- кече эшкуарлык субъектларыннан һәм социаль юнәлешле коммерциячел булмаган оешмалардан урнаштырылган сатып алуларның өлешен гомуми еллык күләмнән (ведомство буйсынуындагы оешмаларны исәпкә алып) 15 процентка кадәр арттыру;</p>
--	---

1.1. Программаны тормышка ашыру өлкәсенен гомуми характеристикасы

Гомуми белем Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районында яшәүчеләр өчен сыйфатлы мәктәпкәчә, гомуми һәм өстәмә белем алу өчен нигез булып тора. Аны алга таба яңарту һәм үстерү тулаем мәгариф тармагының нәтижелелеген тәмин итүгә, Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы гражданның белем бирү ихтыяжларын канәгатьләндерү өчен мөмкинлекләрне булдыруга һәм киңәйтүгә юнәлдерелгән. 7 яшьтән алып 17 яшькә кадәрге халыкның гомуми белем алу күләме 100 процент тәшкил итә.

Мәктәпкәчә белем бирү өлкәсендә мәгариф сәясәтенен иң мөһим приоритеты-белем алу мөмкинлеген һәм сыйфатын тәмин итү буенча комплекслы чараларны гамәлгә ашыру. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны урыннар белән тәмин итүдә тиешле учреждениеләр чөпкәчә зур роль уйнай, чират юк.

Соңгы елларда «Мәгариф» милли проекты һәм мәгарифне модернизацияләү комплекслы проекты гамәлгә ашыру белән бәйләп рәвештә, Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районында гомуми белем бирүне үстерүгә шактый зур финанс чаралары бүлеп бирелде.

Мәгарифкә чыгымнарны арттыру белем бирү шартларының сизелерлек үзгәрүенә һәм педагогик кадрларның квалификация дәрәжәсен күтәрүгә китерде. Район мәктәпләрендә матди база сизелерлек яхшырды: заманча уку кабинетлары сатып алынды, барлык мәктәпләр дә заманча компьютерлар белән тәмин ителде, Интернет чөпкәчә тоташтырылды. Мәгариф учреждениеләрендә куркынычсыз шартлар булдыру, белем бирү учреждениеләренең матди базасын ныгыту буенча зур эш башкарылды.

Гомуми белем бирү шартларына карата заманча таләпләр барлык укучыларга да сәламәтлек саклау һәм куркынычсызлык гарантияләрен тәмин итү, белем бирү процессын заманча уку жиһазлары һәм квалификацияле педагогик кадрлар белән тәмин итү, кулланучыларның яшәү урынына бәйсез рәвештә сыйфатлы белем бирү учреждениеләре санын арттыру күздә тотыла.

«2021-2024 елларга Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы мәгарифен үстерү» муниципаль программасы Мәгариф өлкәсендә өстенлекле бурычларны хәл итүгә юнәлдерелгән, мәгариф субъектларының структурасында, эчтәлегендә һәм технологияләрендә, белем бирү эшчәнлегенә субъектларының оештыру-хокукый рәвешләрендә һәм финанс-иқтисади механизмнарында үзгәрешләрне чагылдыручы чаралар комплексын үз эченә ала:

- гомуми белем бирүнең инновацион характерын тәмин итү;
- өзлексез белем бирү, профессиональ кадрларны әзерләү һәм яңадан әзерләү буенча заманча система булдыру;
- белем бирү сыйфатын бәяләү механизмнарын формалаштыру;
- ачыклык, объективлык, үтә күренмәлек, иқтисади-профессиональ катнашу принципнары нигезендә белем бирү сыйфатын бәяләүнең заманча системасын булдыру.

Программа чаралары мәгариф системасы субъектларына кагыла һәм Теләче муниципаль районының бердәм белем бирү һәм мәгълүмати киңлеген формалаштыруга юнәлдерелгән.

Соңгы биш елда мәктәпләрнең санитар-техник торышын яхшырту өчен районның барлык учреждениеләрендә комплекслы капитал һәм агымдагы ремонт эшләре башкарылды. Белем бирү

эшчәнлегенә куркынычсыз шартларын, шул исәптән янғын һәм террорчылыкка каршы куркынычсызлыкны тәмин итү бурычы этаплап һәм комплекслы рәвештә хәл ителә.

Федераль дәүләт белем бирү стандартларын тормышка ашыру адекват кире элементдан – белем бирү сыйфатын бәяләү системасыннан башка мөмкин түгел. Белем бирү сыйфатын бәяләү системасын үстерү мөһим бурыч булып тора.

Укучыларны кайнар аш белән тәмин итүне оештыру, белем бирү учреждениеләренә сәләмәтлекне саклау технологияләрен куллану буенча алдынгы тәҗрибәне кертү һәм трансляцияләү, уку процессын медицина белән тәмин итү өчен шартлар тудыру, укучыларны физик тәрбияләү һәм массакүләм балалар спорты үстерү проблемаларын комплекслы хәл итүне таләп итә.

Сәләтле балаларга ярдәм итү, аларны үстерү район мәгариф системасының һәм муниципаль район хакимиятенә өстенлекле бурычларыннан берсе булып тора. Ел саен гомуми белем бирү учреждениеләренә эш планында аерым юнәлеш – сәләтле балалар белән фәннәр буенча эш алып барыла. Әлеге эшчәнлекне методик яктан тәмин итү мәсьәләләре турында шулай ук район методик берләшмәләре утырышларында да фикер алышалар. Районда ел саен олимпиадаларда жинүчеләрне һәм призерларны, аларның укытучыларын ата-аналар һәм жәмәгәтчелек вәкилләре катнашында хөрмәтләү үткәрелә.

Балаларның ижади, интеллектуаль потенциалын үстерүгә, район фәнни-гамәли конференцияләрен оештыру, конкурслар үткөрү дә ярдәм итә. Иң яхшы эшләр Республика күләмендәге конференцияләрдә һәм конкурсларда катнашу өчен тәкъдим ителә.

Мәктәпләрдә яңа мәгълүмати технологияләр киң кулланыла, бу педагоглар һәм укучыларның проектлар өстендә эшләү буенча урта эшчәнлегенә ярдәм итә (конференцияләрдә катнашу, дәресләргә, класстан тыш чараларга, презентацияләргә методик мәгълүматлар әзерләү, газеталар чыгару).

Заманча инфраструктура булдыру, белем бирү эшчәнлегенә практикасына мәгълүмати технологияләр кертү, профилактикалау һәм профориентация кертү, заманча таләпләр нигезендә гомуми белем бирүнең эчтәлеген һәм структурасын яңарту, мәгариф белән идарә итүдә жәмәгәт катнашуын киңәйтү, яңа икътисадый механизмнар кертү, мәктәпнең тәрбия потенциалын арттыру, педагогик кадрларның квалификациясен арттыру, педагогик һөнәрнең абруен күтәрү, сәләтле балаларны ачыклау һәм аларга ярдәм итү буенча актуаль мәсьәләләренә бары тик программаны тормышка ашыру юлы белән генә хәл итеп була.

Үсеш Программасы чаралары Татарстан Республикасы Хөкүмәте, Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан билгеләнгән стратегик ориентирларга ирешү өчен нигез бирә, белем бирү процессында катнашучыларның барысының да нәтиҗәле идарә итү, белем бирү учреждениеләренә, дәүләт-ижтимагый идарә органнарының, жирле үзидарә органнарының, бизнес-бергәлек һәм социумның уртақ эше нигезендә максатчан эшчәнлегенә ярдәм итәчәк.

"Мәгариф" милли проекты тормышка ашыру кысаларында Теләче муниципаль районында "Заманча мәктәп", "Һәр баланың уңышы", "Балалы гаиләләргә ярдәм итү", "Цифрлы белем бирү мөһиме", "Киләчәк укытучысы", "Яшь профессионаллар (һөнәри белемнең конкурентлыгын арттыру)", "Социаль активлык" федераль проектлары тормышка ашырыла.

"Заманча мәктәп" төбәк проекты урта мәктәпләренә матди-техник базасын яңартуны, «Үсеш ноктасы» булдыруны, укытуның яңа ысулларын гамәлгә кертүне, белем бирү программаларын яңартуны үз эченә ала.

"Һәр баланың уңышы" проекты өстәмә белем алуға, профориентациягә һәм талантлы балаларга ярдәм итүгә юнәлдерелгән.

"Балалы гаиләләргә ярдәм итү" проекты тормышка ашыру кысаларында ата-аналарның (законлы вәкилләренә) балаларга белем һәм тәрбия бирү мәсьәләләре буенча, балаларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә) психологик-педагогик, методик һәм консультатив ярдәм күрсәтү исәбенә, шулай ук ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балаларны үз гаиләләренә тәрбиягә алырга теләгән гражданның үз-үзләрен тәмин итүгә булган ихтыяжын канәгатьләндерү күздә тотыла.

«Цифрлы белем бирү мөһиме» төбәк проекты кысаларында цифрлы белем бирү мөһименә максатчан моделен гамәлгә кертү, мәгълүмати тулылануны һәм функциональ мөмкинлекләренә, ачык һәм һәркем өчен мөмкин булган мәгълүмат ресурсларын яңарту каралган. Районның барлык мәктәпләре дә «Интернет» челтәренә югары тизлекле тоташу белән тәмин ителгән.

«Киләчәк укытучысы» төбәк проекты кысаларында район педагоглары квалификацияне күтәрәләр, шул исәптән заманча цифрлы технологияләрен куллану нигезендә, һөнәри ассоциацияләрдә, тәҗрибә һәм иң яхшы практикалар белән уртақлашу программаларында катнашалар.

2 бүлөк. Төп максаттар һәм бурычлар, Ярдәмче программалар бүлөп бирүне нигезләү, программаны гамәлгә ашыру сроклары һәм этаплары, шулай ук максатчан индикаторлар һәм күрсәткечләр

2.1. Программаның максаты

Теләче муниципаль районында белем бирү хезмәтләренә һәркем өчен мөмкин булуын, югары сыйфатлы белем бирүне тәэмин итү, халыкның үзгәрәп торучы запрослары һәм район үсешенә перспектив бурычлары нигезендә, рухи-әхлакый кыйммәтләр нигезендә гармонияле үсеш алган һәм социаль җаваплы шәхес тәрбияләү, укучыларның сәламәтлеген ныгыту, белем бирү процессының куркынычсыз шартларын булдыру.

Куелган максатка ирешү өчен түбәндәге бурычларны хәл итү күздә тотыла:

- мәктәпкәчә, гомуми һәм өстәмә белем бирү системаларында белем бирү программаларын модернизацияләү, ул белем бирүнең заманча сыйфатына һәм социализация нәтижеләренә ирешүгә юнәлдерелгән,

- мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеген тәэмин итү;

- ачыклык, объективлык, үткүрәнмәлелек, ижтимагый-һөнәри катнашу принциплары нигезендә белем бирү сыйфатын баяләүнең муниципаль системасын формалаштыру;

- мәктәпкәчә яшьтәге балалар, мәктәп һәм балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре укучылары һәм педагогик хезмәткәрләр өчен үткәрелә торган мониторинг чараларын тормышка ашыру;

- гомуми белем бирүнең федераль дәрәҗә белем бирү стандартлары таләпләре нигезендә һәркем өчен мөмкин булган сыйфатлы гомуми белем алу гарантияләрен тәэмин итү;

- яңа белем бирү технологияләрен һәм уку процессын оештыру принципларын гамәлгә кертү;

- мөмкинлекләре чикләнгән балалар, инвалид балалар өчен гомуми белем алу өчен шартлар тәэмин итү;

- мәктәп укучыларына сыйфатлы туклану өчен шартлар тәэмин итү;

- укучыларда сәламәт яшәү рәвеше күнекмәләрен формалаштыру;

- сәләтле балаларны ачыклау, аларга ярдәм итү һәм озатып бару муниципаль системасын камилләштерү;

- мәгариф хезмәткәрләренә өзлексез һөнәри үсеш өчен шартлар тудыру;

- белем бирү учреждениеләрендә янғын һәм террорчылыкка каршы куркынычсызлыкны тәэмин итү;

- гомуми белем бирү учреждениеләрендә кадрлар ресурслары белән идарә итү буенча нәтижәсез чыгымнарны һәм сыйныфларның уртача тулылыгын киметү, белем бирү учреждениеләре чөптөрөн оптимальләштерү;

- балалар һәм яшьләргә өстәмә белем бирү һәм тәрбия бирүнең муниципаль системасын үстерү;

- өстәмә белем һәм тәрбия бирү мөмкинлекләрен киңәйтү;

- үткәрелә торган профилактик эшнә сыйфатын күтәрү;

- 14 яшьтән алып 18 яшькә кадәр булган яшьләрнең үз-үзләрен күрсәтү, социаль үсеш өчен шартлар тудыру.

Программаны тормышка ашыру вакыты: 2021-2024 еллар.

2.2. Ярдәмче программалар бүлөп бирүнең нигезләмәсе

Муниципаль программаның ярдәмче программалары системасы «2020-2024 елларга Теләче муниципаль районы мәгарифен үстерү» муниципаль программасы бурычларын хәл итүне тәэмин итү өчен формалаштырылган һәм 5 ярдәмче программадан тора.

«Мәктәпкәчә белем бирүне үстерү (инклюзив белем бирүне дә кертеп)» ярдәмче программасы.

Өлеге программа Теләче муниципаль районында сыйфатлы мәктәпкәчә белем бирүне тәэмин итү программасының максатларына ирешүгә юнәлдерелгән. Ярдәмче программа кысаларында бурычлар хәл ителә:

- ведомство буйсынуындагы учреждениеләр эшчәнлеген (мәктәпкәчә белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтүне) тәэмин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү;

- муниципаль мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә өстәмә урыннар булдыру;

- ярдәмче программаның чаралар комплексын гамәлгә ашыру түбәндәге күрсәткечләргә ирешүне тәэмин итәчәк:

- 2024 елга карата мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә урыннар кытлыгын бетерү 1%

- мектәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларына туры килә торган программалар буенча укучы мектәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрнең чагыштырма күләме 2024 елга 100 % ка җитәчәк.

«Гомуми белем бирү» Ярдәмче программасы район икътисадының инновацион үсеше таләпләренә туры килә торган гомуми белем бирүнең сыйфатын күтәргә юнәлдерелгән.

Ярдәмче программа кысаларында бурычлар хәл ителә:

- ведомство буйсынуындагы учреждениеләр эшчәнлеген (гомуми белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтүне) тәмин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү;

- заманча мектәп инфраструктурасын формалаштыруга юнәлдерелгән гомуми белем бирү муниципаль системасын үстерү;

- балалар һәм яшүсмерләрнең сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, шулай ук аларда туклану культурасын формалаштыру өчен шартлар тудыру;

- педагогик хезмәткәрләргә социаль ярдәм күрсәтү, укытучы һөнәренә статусын күтәргә юнәлдерелгән чараларны үтәү.

"Өстәмә белем бирү" ярдәмче программасы район өстенлекләре нигезендә балаларга һәм яшьләргә өстәмә белем бирү һәм тәрбия бирү муниципаль системасын үстерүгә юнәлдерелгән.

Ярдәмче программа кысаларында бурычлар хәл ителә:

- ведомство буйсынуындагы учреждениеләрнең эшчәнлеген (төрле юнәлештәге өстәмә белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтүне) тәмин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү;

- өстәмә белем бирү эчтәлеген модернизацияләү;

- өстәмә белем бирү инфраструктурасын үстерү.

Ярдәмче программаның чаралар комплексын гамәлгә ашыру түбәндәгеләр артуны тәмин итәчәк:

- өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар өлеше 5 яшьтән 18 яшькә кадәрге балалар һәм яшьләрнең гомуми саны - 2024 елга 75 % ка кадәр;

- өстәмә белем бирү программалары буенча укучылар санының төрле дәрәжәдәге олимпиадаларда һәм конкурсларда катнашучы өстәмә белем бирү программалары буенча чагыштырма авырлыгы - 2024 елга 55% ка кадәр

- спорт юнәлешендәге өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар саны - 5 яшьтән 18 яшькә кадәрге һәм аннан өлкәнрәк балалар һәм яшьләр саны - 2024 елга 75% ка кадәр;

«Һөнәри юнәлеш бирү эше» Ярдәмче программасы, региональ базар ихтыяжларын исәпкә алып, район мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эше инфраструктурасын формалаштыру аша укучыларның һөнәри билгеләнеше өчен шартлар тудыруга юнәлдерелгән.

Ярдәмче программа кысаларында түбәндәге бурычлар хәл ителә:

- мәгариф системасы учреждениеләре, эш бирүчеләр, ведомство хезмәтләре һәм учреждениеләре, иҗтимагый оешмаларның һөнәри юнәлеш бирү эшендә узара хезмәттәшлеген һәм килештерүне тәмин итәргә; Укучыларның һөнәри билгеләнешен алып бару белән шөгыльләнүче учреждениеләр һәм оешмалар инфраструктурасын үстерүгә ярдәм итәргә;

- Татарстан Республикасы Хезмәт базарында ихтыяж булган һөнәрләр (белгечлекләр) буенча һөнәри белем алуға гражданның белем алуға һәм һөнәри эзерлегенә булган ихтыяжларын формалаштыру һәм үстерү өчен шартлар тудырырга;

- гомуми һәм һөнәри белем бирүнең давамчанлыгы, профильле белем бирүне үстерү өлешендә федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру өчен шартлар тудырырга;

- бердәм һөнәри юнәлеш бирүче мәгълүмати мохитне үстерүне тәмин итәргә;

- белем бирү системасы учреждениеләре практикасына укучыларның һөнәри үзбилгеләнешен тәмин итүнең инновацион технологияләрен кертү.

Ярдәмче программаның чаралар комплексын тормышка ашыру тәмин итәчәк:

- районның барлык белем бирү учреждениеләренә уку-укыту программаларының яңартылган эчтәлегенә, ул укуның төрле этапларында укучыларның һөнәри үзбилгеләнеше белән бергә давамчанлыгын тәмин итә;

- мәгариф системасында укучыларның һөнәри юнәлеш бирү эшенә өчен эзерләнгән педагогик кадрлар;

һөнәри юнәлеш бирү эшенә бердәм ачык мәгълүмати урыны;

- Укучыларның һөнәри үзбилгеләнешен тәмин итүдә дәүләт-шәхси партнерлык моделенә;

- Теләче муниципаль районында профильле укытуның челтәрле моделенә;

«Белем бирү сыйфатын баяләү системасын үстерү» ярдмче программасы карарлар кабул итү өчен мәгариф системасы житәкчеләренен һәм хезмәткәрләренен, шулай ук белем бирү хезмәтләрен кулланучыларның ышанычлы һәм актуаль мәгълүматы белән тәэмин итүгә юнәлдерелгән.

Әлеге ярдмче программа кысаларында түбәндәге бурычлар хәл ителә:

- белем бирү сыйфатын муниципаль баяләүне тәэмин итү;

- мәктәпкәчә яшьтәге балалар, мәктәп һәм балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре укучылары һәм педагогик хезмәткәрләр өчен үткәрелә торган мониторинг чараларын тормышка ашыру.

Ярдмче программаның чаралар комплексын тормышка ашыру тәэмин итәчәк:

- белем бирү сыйфатын баяләү системасы гамәлгә кертелгән белем дәрәжәләре саны арту, 2024 елга 4 дәрәжәгә кадәр;

-мәгариф һәм финанс-хужалык өлкәсендәге стратегик мәсьәләләр буенча карарлар кабул итү вәкаләтләре бирелгән жәмәгатьчелек катнашында коллегияль идарә органнары (ата-аналар, эш бирүчеләр) катнашындагы мәгариф учреждениеләре өлешен арттыру, - 2024 елда - 100% ка кадәр.

Ярдмче программаларны гамәлгә ашыру сроклары программаны гамәлгә ашыру срокларына туры килә, Ярдмче программалар буенча эшләрнең этаплылыгы бүленми.

2.3. Программаны гамәлгә ашыруның көтелгән нәтижәләре

Программаның нәтижәләлеге баяләү киләсе таблицада тәкъдим ителгән индикатив күрсәткечләр нигезендә гамәлгә ашырыла:

/б	Күрсәткеч атамасы	2			
		021 ел	022 ел	023 ел	024 ел
	2		4	5	6
.	Бердәм дәүләт имтиханын тапшырмаган дәүләт (муниципаль) гомуми белем бирү оешмаларын тәмамлаучылар өлеше, дәүләт (муниципаль) гомуми белем бирү оешмаларын тәмамлаучыларның гомуми саны, процент	,1	,1	,1	,1
.	Ата - ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балалар өлеше-барлыгы, шул исәптән туганнарына (тәрбиягә алынган гаиләләргә, уллыкка (кызлыкка), опекага (попечительлеккә) бирелгән, гаилә корылышының башка формалары (гаилә балалар йортлары, патронат гаиләләр) белән колачланган, барлык төрдәге дәүләт (муниципаль) оешмаларда булган балалар өлеше, процент,	8,8	8,8	8,8	8,8
.	Агымдагы елда мәктәпкәчә белем алучы 3 яшьтән алып 7 яшькә кадәрге балалар санының агымдагы елда мәктәпкәчә белем алучы 3 яшьтән алып 7 яшькә кадәрге балалар санының һәм агымдагы елда мәктәпкәчә белем алуга чиратта торучы 3 яшьтән алып 7 яшькә кадәрге балалар санының нисбәте-процент.	00	00	00	00
.	Мәгариф хезмәткәрләренен гомуми санында (укучылар, тәрбиячеләр, МББО хезмәткәрләре), квалификацияләрен арттырган һәм (яисә) һөнәри эзерлек үткән (укучылар, тәрбиячеләр, МББО хезмәткәрләре) процентлар	0	0	0	0
.	Өстәмә белем белән тәэмин ителгән 5 яшьтән 18 яшькә кадәрге балалар өлеше-процент	0	5	0	5
.	Дәүләт (муниципаль) гомуми белем бирү оешмаларының хәзерге заман таләпләренә туры килә торган өлеше, дәүләт (муниципаль) гомуми белем бирү оешмаларының гомуми саны, процент	2	4	5	5
.	Бер сменада шөгылләнә торган дәүләт (муниципаль) гомуми белем бирү оешмаларында укучыларның гомуми саны Дәүләт (муниципаль) гомуми белем бирү оешмаларында укучыларның өлеше, процент	00	00	00	00
.	Физкультура залы булган гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы дәүләт (муниципаль) белем бирү оешмаларының гомуми санында гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы дәүләт (муниципаль) мәгариф оешмаларының өлеше, процент	9,2	9,2	9,2	9,2

.	Биналары авария хәлендә булган яки капитал ремонт таләп иткән гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы дәүләт (муниципаль) белем бирү оешмалары өлеше процент, гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы дәүләт (муниципаль) белем бирү оешмаларының гомуми саны, процент	9	6	3	3	2
0.	Гомуми белем бирү оешмалары педагогик хезмәткәрләренәң уртача айлык эш хакын Татарстан Республикасында уртача айлык эш хакына карата нисбәте	00	00	1	1	1
1.	Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмаларының дәүләт (муниципаль) белем бирү оешмалары педагогик хезмәткәрләренәң уртача айлык эш хакына карата уртача айлык хезмәт хакы күләме, процент	00	00	1	1	1
2.	Мәгариф өлкәсендә югары квалификацияле эшчеләр санының чагыштырмача күләме регионда мәгариф өлкәсендә квалификацияле хезмәткәрләренәң гомуми санында, процент	4	0	6	7	7
3.	Югары белем бирү мәгариф оешмаларына яки һөнәри белем бирү оешмаларына чыгарылыш сыйныф профильләренә (Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмаларында урта гомуми белем бирү программалары) тиешле әзерлек юнәлешенә яки белгечлек буенча кәргән гомуми белем бирү оешмаларын тәмамлаучылар өлеше, процент	0	0	6	7	7
4.	Кече эшқуарлык субъектларыннан һәм социаль юнәлешле коммерциячел булмаган оешмалардан урнаштырылган сатып алуларның гомуми еллык күләменнән (ведомство карамагындагы оешмаларны исәпкә алып), процент	5	5	1	1	1

План күрсәткеченәң факттагы күрсәткеченә ирешү Программаны гамәлгә ашыруның нәтижәлелеген раслаячак.

**ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММА
«МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮНЕ ҮСТЕРҮ»**

Ярдәмче программаның аталышы	Мәктәпкәчә белем бирүне үстерү (алга таба - Ярдәмче программа)
Ярдәмче программаны төп эшләүчеләр	МКУ «Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы Башкарма комитеты мәгариф бүлегә» (алга таба - Мәгариф бүлегә)
Ярдәмче программаның максаты	Мәктәпкәчә белем бирү программаларының һәм мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыру шартларының норматив таләпләргә һәм социаль өметләргә туры килү-килмәү дәрәжәсен ачыклау
Ярдәмче программаның бурычлары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларның төрле яклап үсешен тәмин итә торган сыйфатлы белем алуда халыкның ихтыяжын тулы канәгатьләндерү, уку-уқыту эшчәнлегенә алшартларын формалаштыру. 2. Мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә кертү шартларында дөвамчанлык принцибын гамәлгә ашыру. 3. Бала хокуклары гарантияләрен тәмин итү, физик һәм психик сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, мәктәпкәчә белем бирүнең мобиль, вариатив системасы шартларында хокук бозуларны төзәтү. 4. Мәктәпкәчә белем бирү педагогик хезмәткәрләренә аларның ижади һәм шәхси үз-үзләрен тормышка ашыруда фәнни-методик, мәгълүмати ярдәм күрсәтү
Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру сроклары	2021-2024 еллар
Еллар һәм чыганаclar буенча бүленеп, Ярдәмче программаны финанслау күләмнәре	<p>2021-2023 елларда Ярдәмче программаны финанслауга барлыгы 301554,18 мең сум каралган, шул исәптән еллар буенча:</p> <p>2021 ел—81378,58 мең сум; 2022 ел—74337,20 мең сум; 2023 ел—73262,70 мең сум; 2024 ел—72575,70 мең сум.</p> <p>2021-2023 елларга Программаны финанслау күләме Теләче муниципаль районы бюджеты хисабына 2144,12 мең сум тәшkil итәчәк, шул исәптән еллар буенча:</p> <p>2021 ел—2144,12 мең сум; 2022 ел—0,00 мең сум; 2023 ел—0,00 мең сум; 2024 ел—0,00 мең сум.</p> <p>2021-2023 елларга Татарстан Республикасы бюджеты акчалары исәбеннән Программаны финанслау күләме 299410,06 мең сум тәшkil итәчәк, шул исәптән еллар буенча:</p> <p>2021 ел—79234,46 мең сум; 2022 ел—74337,20 мең сум; 2023 ел—73262,70 мең сум; 2024 ел—72575,70 мең сум.</p> <p>Программаны финанслау күләмнәре фараз характерында һәм чираттагы финанс елына (чираттагы финанс елы һәм план чоры) Теләче муниципаль районы Советы карары нигезендә аныкланчак</p>
Ярдәмче программаның максатларын һәм	2024 елга Ярдәмче программа чараларын гамәлгә ашыру түбәндәгеләргә ирешергә мөмкинлек бирәчәк: педагогик белеме булган мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының педагогик

бурычларын тормышка ашыруның көтелгән ахыргы нәтижеләре (нәтижеләрне бәяләү индикаторлары)	<p>хезмәткәрләре санының чагыштырма авырлыгын мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә гомуми санында 100 процентка кадәр арттыру;</p> <p>программалар буенча белем алучы мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең чагыштырма авырлыгын мәктәпкәчә белем бирү стандартлары таләпләренә туры килә торган таләпләргә, мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең гомуми санында 100 процентка кадәр арттыру;</p> <p>мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының квалификациясен күтәрү һәм (яисә) һөнәри яңадан әзерлек узган педагогик хезмәткәрләре санының чагыштырма авырлыгын саклау, мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә гомуми санында 99 процент дәрәжәсендә</p>
--	--

1. Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру сферасының гомуми характеристикасы, төп проблемаларны тасвирлау һәм аларны хәл итү юллары

Әлеге ярдәмче программаның эшчәнлек өлкәсе Теләче муниципаль районы территориясендә урнашкан муниципаль мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре системасын үз эченә ала һәм мәктәпкәчә белем бирү өлкәсендә мәгариф сәясәтен гамәлгә ашыру чараларын билгели. Бүгенге көндә районда 14 мәктәпкәчә белем бирү оешмасы һәм мәктәпкәчә белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү учреждениеләрендә 2 мәктәпкәчә белем бирү төркеме эшләп килә. Төркемнәрне комплектау «Электрон балалар бакчасы» АИС республика программасы нигезендә «Балаларны балалар бакчаларына күчерү һәм исәпкә кую» административ регламенты нигезендә башкарыла.

Мәктәпкәчә белем бирүнең һәркем өчен мөмкин булуы комплекслы программа-максатчан якин килү нигезендә гамәлгә ашырыла торган муниципаль белем бирү сәясәтенә өстенлекле юнәлеш булып тора. Балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү буенча инновацион технологияләре нәтижәле гамәлгә кертү өчен, МБММУ Теләче № 2 балалар бакчасы базасында база майданчыгы булдырылды.

Мәгариф системасы барлык этапларда да мәктәпкәчә белем бирү системасын карап тоту, укыту (укыту) методлары һәм технологияләре өлешендә инновацион эшчәнлек өчен кирәк булган күнекмәләре һәм компетенцияләре формалаштыруга һәм үстерүгә юнәлдереләчәк. Балаларның иҗатка сәләтләрен иртә ачуны, мәгълүматны критик кабул итү күнекмәләрен, стандарт булмаган карарларга сәләтле, креативлык, уйлап табучанлык, командада эшли белү сәләте һәм аларны мәктәпкәчә әзерләү максатларында үстерү. Мәктәпкәчә белем бирүнең сыйфатын тәэмин итү өчен мәктәпкәчә белем бирүнең төп гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә белем бирү оешмалары мөдирләренә, тәрбиячеләренә да һөнәри дәрәжәсе мөһим. Нәкъ менә шуна күрә мәктәпкәчә белем бирү хезмәткәрләренә квалификациясен күтәрү игътибар үзегендә тора.

Хәзерге вакытта мәктәпкәчә белем бирү өлкәсендә хәл ителергә тиешле түбәндәге мәсьәләләр саклана:

- балалар бакчаларын тиешенчә жиһазландырмау,
- матди-техник базаның искерүе,
- кайбер мәктәпкәчә учреждениеләрдә укыту-методик базаның ласкылы дәрәжәсен тәэмин итү мөмкинлеге булмау,
- һәр педагогика һәм административ-хужалык персоналына компьютерлар булмау.

Ярдәмче программаны тормышка ашыру нәтижәсендә көтелә:

1. Өстәмә һөнәри белемнең мәктәпкәчә мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә бирү өчен шартлар тәэмин итү.
2. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре өчен квалификацияне күтәрүнең персонализацияләнган моделен гамәлгә кертү.

Максатчан күрсәткечләргә ирешү өчен проблемалы мәсьәләләр туганда әлеге Ярдәмче программаны гамәлгә ашыруны регламентлаучы норматив-хокукий актларга үзгәрешләр кертүгә мөмкин.

2. Ярдәмче программаның төп максатлары, бурычлары, аны тормышка ашыруның ахыргы нәтижеләрен, срокларын һәм этапларын тасвирлау

Ярдәмче программаның максаты: мәктәпкәчә белем бирү программаларының һәм мәктәпкәчә

белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыру шартларының норматив таләпләргә һәм социаль өметләргә туры килүен ачыклау.

Максатка ирешү өчен түбәндәге бурычларны хәл итәргә кирәк:

1. Балаларның төрле яклап үсешен тәэмин итә торган сыйфатлы белем алуда халыкның ихтияжын тулы канәгатьләндерү, уку-уқыту эшчәнлегенең алшартларын формалаштыру.

2. Мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә кертү шартларында дәвамчанлык принцибын гамәлгә ашыру.

3. Бала хокуклары гарантияләрен тәэмин итү, физик һәм психик сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, мәктәпкәчә белем бирүнең мобиль, вариатив системасы шартларында хокук бозуларны төзәтү.

4.4. Мәктәпкәчә белем бирү педагогик хезмәткәрләренә аларның ижади һәм шәхси үз-үзләрен тормышка ашыруда фәнни-методик, мәгълүмати ярдәм күрсәтү.

Ярдәмче программаның төп чаралары характеристикасы:

1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында балаларны рухи-әхлакый яктан үстерү һәм тәрбияләү, тәрбияләнүчеләрнең физик һәм психологик сәламәтлеген саклауны һәм ныгытуны гарантияли торган, тәрбияләнүчеләргә һәм педагогик хезмәткәрләргә карата уңайлы булган югары сыйфатлы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларын физкультура жиһазлары белән тәэмин итү, мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында искергән жиһазларны алыштыру кебек фәнни-киңлек мохите булдырылырга тиеш.

2. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларын интерактив такталар белән тәэмин итү.

Шуна бәйле рәвештә, мәктәпкәчә яшьтә үк уку материалын өйрәнгәндә һәм тәрбия чаралары үткәргәндә интерактив хезмәттәшлек оештыру юлы белән мәгълүмати-белем бирү ресурслары белән эшләрү нигезләрен салу максатка ярашлы.

3. "Мәктәпкәчә белем бирүнең төп гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы мэгариф учреждениеләренә учетка кую һәм күчерү" хезмәте күрсәтүне тәэмин итү өчен, "Электрон балалар бакчасы" автоматлаштырылган мәгълүмат системасында эшләрү өчен мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында исәпләрү һәм оештыру техникасы паркын яңарту.

4. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында Федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру.

5. Мәктәпкәчә белем бирү муниципаль системасын модернизацияләү (мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында катнаш яки компенсация юнәлешендәге төркемнәр булдыру).

Хәзерге вакытта безнең илдә сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен белем бирү хезмәтләре базары бик чикле. Инвалид балаларны укытуның традицион формасы булып махсус (коррекцияле) белем бирү учреждениеләре кала. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга инклюзив тәрбия бирү мәсьәләсе аеруча кискен тора. Бу мәктәпкәчә белем бирү системасында урыннарга кытлык, түбән социаль культура һәм үсештә үзәнчәлекләре булган кешеләргә карата халыкның түземлеге белән бәйле. Димәк, сәламәтлек мөмкинлекләре үзгә булган баланың белем бирү учреждениесенә керүе педагоглар, ата-аналар, мэгариф һәм социаль яклау идарәсе хезмәткәрләренә уртак тырышлыгына нигезләнәргә тиеш.

Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында катнаш яки компенсацияләүче төркем булдыруга юнәлтелгән чараларны тормышка ашыру үз эченә ала:

- сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар мониторингы,
- сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар белән эшләрү өчен кадрларны укыту,
- мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында катнаш яки компенсацияләүче төркемнәр.

6. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында милли мэгарифне популярлаштыру

Мәктәпкәчә оешмаларда Татарстан Республикасы дәүләт телләрен укыту, укыту-методик комплекслар, төрле сүзлекләр, электрон дәреслекләр төзү һәм бастыру, шулай ук югары квалификацияле белгечләр әзерләрү, Россия Федерациясе мэгариф системасының заманча таләпләре нигезендә педагогик кадрларның квалификациясен күтәрү һәм янадан әзерләрү кебек мөһим проблемаларны хәл итү зарур.

Чараларның төп максаты-шартлар тудыру:

татар теленә, әдәбиятының, туган телнең, туган телнең, әдәбиятның мөмкинлекләрен саклау, өйрәнү һәм үстерү;

мәктәпкәчә белем бирү оешмаларын, мәктәпләрне, урта һөнәри белем бирү учреждениесен үз эченә алган татар телен һәм әдәбиятын укытуның бербөтен системасын;

педагогларның һөнәри квалификациясен күтәрү курсларын оештыру һәм яңа укыту-методик комплексларны апробацияләү.

Шуна бәйле рәвештә төп бурычлар булып торалар:

ярдәмче программаның максатларын уңышлы гамәлгә ашыру өчен оештыру механизмнарын булдыру;

телләрне һәм әдәбиятны укыту методикасын камилләштерү;

татар милли компоненты булган кәгазь һәм электрон форматта практик юнәлешле укыту-методик комплексларны эшләү, чыгару һәм гамәлгә кертү;

этномәдәни компонентлы аудио - һәм видеоматериаллар, электрон мәгариф ресурсларын булдыру һәм гамәлгә кертү;

яңа методика һәм эшләнмәләр белән танышу максатыннан педагогларның һөнәри компетентлыгын арттыру;

Көтелгән нәтижеләр:

татар телен (әдәбиятын) популярлаштыру һәм тарату;

мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрнең тел культурасын күтәрү өчен фәнни-методик һәм белем бирү шартларын булдыру;

педагогларның һөнәри компетентлыгын арттыру һәм әзерләү;

татар теленең Россия һәм дөнья социомәдәни киндлегендә йогынтысын һәм үтемлелеген кинәйтү.

7. Балаларны рус теленә өйрәтү

Бүгенге көндә Татарстан Республикасында мәктәпкәчә яшьтәге ике дүлэт телен укыту мәктәпкәчә белем бирү өлкәсендә фикер алышына торган актуаль мәсьәләләрнең берсе булып тора. Татар телле мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен рус телен өйрәтүнең төп максаты-тел сәләтен үстерү, рус теле белән рус халкының мәдәнияте белән аралашу чарасы буларак танышу. Балаларны рус теленә жәлеп итү, аларны мәктәптә белү процессын күпкә жинеләйтә, димәк, программа материалын тизрәк үзләштерүгә ярдәм итә.

Балаларны рус теленә өйрәтү эшен планлаштырып, тәрбияче рус-татар икетеллек үзенчәлеген, төркемдәге, гаиләләрдәге сөйләшүне, рус теленең ни дәрәжәдә аңлавын исәпкә алырга тиеш. Рус телендә сөйләшүче балаларны өйрәтү өчен тәрбияче иң беренче чиратта үзе дә рус телендә дәрәжә итеп сөйләшәргә тиеш. Татар телендә аңлатманы бары тик беренче дәрәжәдә генә кулланырга, ә алга таба аралашу күбесенчә рус телендә алып барырга кирәк.

Федераль дүлэт белем бирү стандартлары ата-аналарны тәрбия-белем бирү процессына жәлеп итү кирәклеген күрсәтә. Гаилә баланың рус телен үзләштерүендә мөһим роль уйный.

Чараның төп максаты:

Районда тел сәясәтен норматив-хокукий тәэмин итүне камилләштерү;

Татар һәм рус телләренең Татарстан Республикасы дүлэт телләре буларак паритет эшчәнлегенә ярдәм итү;

Районда рус телен өйрәнү һәм укытуның бөтен системасын үстерү;

Теләче муниципаль районында яшәүче халыкларның телләрен саклау һәм үстерү;

Районда социаль статусын күтәрү һәм дүлэт телләрен һәм башка телләрен популярлаштыру.

Шуна бәйле рәвештә төп бурычлар булып торалар:

ярдәмче программаның максатларын уңышлы гамәлгә ашыру өчен оештыру механизмнарын булдыру;

телләрне укыту методикасын камилләштерү;

рус милли компоненты булган кәгазь һәм электрон форматта практик юнәлешле укыту-методик комплексларны эшләү, чыгару һәм гамәлгә кертү;

этномәдәни компонентлы аудио - һәм видеоматериаллар, электрон мәгариф ресурсларын булдыру һәм гамәлгә кертү;

яңа методика һәм эшләнмәләр белән танышу максатыннан педагогларның һөнәри компетентлыгын арттыру;

Көтелгән нәтижеләр:

- укыту-методик базаны ныгыту;

- укытуда ИКТ кертү;

- кадрлар составы һәм дүлэт телләрен укыту сыйфатын яхшырту;

- укытуда давамчанлыкны саклап калу, УМК дәрәжә сайлау;

- яңа стандартларга күчкәндә авторлык программалары булдыру.

- татар һәм рус телләренең, шулай ук районның башка халыкларының телләренең оптималь

эшләвен һәм үсешен тәэмин итә торган чаралар системасын булдыру.

3. Ярдәмче программаны ресурслар белән тәэмин итүне нигезләү

2021-2023 елларда Ярдәмче программаны финанслауга барлыгы 301554,18 мең сум каралган, шул исәптән еллар буенча:

2021 ел–81378,58 мең сум;
 2022 ел–74337,20 мең сум;
 2023 ел–73262,70 мең сум;
 2024 ел–72575,70 мең сум.

2021-2023 елларга Программаны финанслау күләме Теләче муниципаль районы бюджеты хисабына 2144,12 мең сум тәшкил итәчәк, шул исәптән еллар буенча:

2021 ел–2144,12 мең сум;
 2022 ел–0,00 мең сум;
 2023 ел–0,00 мең сум;
 2024 ел–0,00 мең сум.

2021-2023 елларга Татарстан Республикасы бюджеты акчалары исәбеннән Программаны финанслау күләме 299410,06 мең сум тәшкил итәчәк, шул исәптән еллар буенча:

2021 ел–79234,46 мең сум;
 2022 ел–74337,20 мең сум;
 2023 ел–73262,70 мең сум;
 2024 ел–72575,70 мең сум.

Программаны финанслау күләме фараз характерына ия һәм чираттагы финанс елына (чираттагы финанс елына һәм план чорына) Теләче муниципаль районы Советы карары нигезендә тәгаенләнәчәк.

Программаны финанслау күләме фараз характерына ия һәм чираттагы финанс елына (чираттагы финанс елына һәм план чорына) Теләче муниципаль районы Советы карары нигезендә тәгаенләнәчәк.

4.Ярдәмче программаны тормышка ашыру механизмы

Ярдәмче программаның төп чараларын, шул исәптән «Россия Федерациясендә мәгариф турында» Федераль законны тормышка ашыру максатында, норматив-хокукий актларны эшләү һәм раслау планлаштырыла.

5. Ярдәмче программаның социаль-икътисадый нәтижәләлеген бәяләү

Ярдәмче программаның нәтижәләлеген бәяләү киләсе таблицада тәкъдим ителгән индикатив күрсәткечләр нигезендә гамәлгә ашырыла:

т/б	Күрсәткеч атамасы	Үлч әү берәмлекл әре	2021 ел	2022 ел	2023 ел	2024 ел	2025 ел
	2	3	4	5	6		
.	3-7 яшьләрдәге балалар санының мәктәпкәчә белем бирү хезмәтләрен алу мөмкинлеге бирелгән 3-7 яшьләрдәге балалар санына карата, 5-7 яшьләрдәге балалар санына мәктәптә белем алучы 5-7 яшьләрдәге балалар санына карата мөнәсәбәт	%	00	00	00	00	00
.	Педагогик белеме булган мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләре санының чагыштырма авырлыгы мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләренен гомуми санында	%	00	00	00	00	00
.	Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының квалификациясен күтәрү һәм (яисә) һөнәри яңадан әзерләү узган педагогик хезмәткәрләре санының чагыштырма авырлыгы мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләренен гомуми санында	%	00	00	00	00	00

.	Програма буенча белем алучы мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең чагыштырма авырлыгы мәктәпкәчә белем бирү стандартлары таләпләренә туры килә торган, мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең гомуми санында	%	00	00	00	00	00
---	---	---	----	----	----	----	----

План буенча күрсәткеләрнең факттагы әһәмиятенә ирешү Ярдәмче программаны гамәлгә ашыруның нәтижәлегенә турында дәлилләчәк.

«2021-2024 елларга
Татарстан Республикасы Теләче
муниципаль районы мәгарифен
үстерү» муниципаль
Программасына 2 номерлы
кушымта

**ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММА
«ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮНЕ ҮСТЕРҮ»**

Ярдәмче программаның аталышы	Гомуми белем бирүне үстерү
Ярдәмче программаның төп эшләүчеләр	МКУ «Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы Башкарма комитеты мәгариф бүлеге» (алга таба - Мәгариф бүлеге)
Ярдәмче программаның максаты	Гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларын кертү һәм гамәлгә ашыру шартларында гомуми белем бирүнең заманча сыйфатына ирешү
Ярдәмче программаның бурычлары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федераль дәүләт белем бирү стандартлары таләпләре нигезендә белем бирү процессын жиһазлауга һәм тәэмин итүгә карата таләпләргә гамәлгә ашыру өчен шартларны камилләштерергә. 2. Мәгариф бүлеге белгечләренең һәм методистларының, белем бирү оешмалары житәкчеләренең, педагогик хезмәткәрләренең квалификациясен күтәрү буенча эшнә дәвам итәргә. 3. Укучыларның шәхси белем бирү ихтыяжларын тормышка ашыруга юнәлдерелгән белем бирү учреждениеләренең дәрестән тыш эшчәнлегенен вариатив рәвешләрэн үстерү
Ярдәмче программаның гамәлгә ашыру сроклары	2021-2024 еллар
Еллар һәм чыганаclar буенча бүленеп, Ярдәмче программаның финанслау күләмнәре	<p>Ярдәмче программаны финанслауга 2021-2024 елларда 948214,66 мең сум каралган:</p> <p>2021 ел—212105,86 мең сум; 2022 ел—242918,50 мең сум; 2023 ел—245691,90 мең сум. 2024 ел—247498,40 мең сум.</p> <p>2021-2024 елларга Ярдәмче программаны финанслау күләме Теләче муниципаль районы бюджеты акчалары исәбеннән 13694,49 мең сум тәшкил итәчәк, шул исәптән еллар буенча:</p> <p>2021 ел – 7349,29 мең сум; 2022 ел – 328,00 мең сум; 2023 ел – 328,00 мең сум. 2024 ел – 5689,20 мең сум.</p> <p>2021-2024 елларга Ярдәмче программаны финанслау күләме Татарстан Республикасы бюджеты акчалары исәбеннән 934520,17 мең сум, шул исәптән еллар буенча:</p> <p>2021 ел – 204756,57 мең сум; 2022 ел – 242590,50 мең сум; 2023 ел – 245363,90 мең сум. 2024 ел – 241809,20 мең сум.</p> <p>Программаны финанслау күләмнәре фараз характерында һәм чираттагы финанс елына (чираттагы финанс елы һәм план чоры) Теләче муниципаль районы Советы карары нигезендә аныкланачак</p>
Ярдәмче программаның	Ярдәмче программа чараларын гамәлгә ашыру 2024 елга түбәндәгеләргә ирешергә мөмкинлек бирәчәк:

<p>максатларын һәм бурычларын тормышка ашыруның көтелгән ахыргы нәтижеләре (Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру нәтижеләрен бәяләү индикаторлары)</p>	<p>1. Төп гомуми белем бирүнең яна федераль дәүләт белем бирү стандарты нигезендә белем алучы гомуми белем бирү оешмалары укучыларының чагыштырма авырлыгын 100 процентка кадәр арттыру; гомуми белем бирү оешмалары укытучыларының гомуми санында 30 яшькә кадәрге укытучылар санының чагыштырма күләмен 30 процентка кадәр арттыру; гомуми белем бирү программалары буенча өйдә дистанцион белем бирү технологияләрен кулланып белем алучы инвалид балалар санының чагыштырма авырлыгын 100 процент дәрәжәсендә саклап калу;</p> <p>сонгы өч ел дәвамында балаларның гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренең гомуми санының 33 процент дәрәжәсендә квалификациясен күтәрү яисә һөнәри янадан әзерләү узган дәүләт (муниципаль) гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренең саны;</p> <p>гомуми белем бирү программалары буенча олимпиадаларда һәм конкурсларда катнашучы укучылар санының чагыштырма авырлыгын 45% ка кадәр арттыру; гомуми белем программалары буенча укучыларның гомуми санын 45% ка кадәр арттыру; математика буенча уртача балл белән дәүләт (муниципаль) гомуми белем бирү оешмаларында бердәм дәүләт имтиханы (алга таба - БДИ) нәтижеләре; рус теле буенча уртача балл белән дәүләт (муниципаль) гомуми белем бирү оешмаларында БДИ нәтижеләре 75 баллга кадәр;</p> <p>2024 елга районда гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мэгариф оешмаларының гомуми санында база белем бирү оешмаларының өлешен 90 процентка кадәр арттыру; 10-11 сыйныф укучыларының өлкән дәрәжәсендә профильле белем алу санын 50 процентка кадәр арттыру; 9 сыйныф укучыларын профильалды белеменә жәлеп итүне 100 процент дәрәжәсендә саклап калу; федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә квалификация күтәрүне һәм (яки) һөнәри янадан әзерләүне узган гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләре һәм педагогик хезмәткәрләренең гомуми санын 100 процентка кадәр арттыру; гомуми белем бирү база мәктәбенең Башка белем бирү учреждениеләре белән үзара хезмәттәшлеге чөлтәрен билгеләү; иң көчле база мәктәпләренең оптималь санын һәръяклы рейтинг системасы аша билгеләү.</p> <p>2. Кадрлар сәясәтен гамәлгә ашыруга яна алымнарны булдырырга:</p> <p>а) квалификация күтәрү курсларын үз вакытында һәм сыйфатлы үтү мөһимләрендә педагогларга карата таләпләрне арттыру;</p> <p>б) район мэгариф учреждениеләрендә яшь белгечләрне жәлеп итү һәм беркетү (күрсәткечкә ориентация: 30% - педагоглар бергәлегендә 30 яшькә кадәрге педагоглар өлеше).</p> <p>3. Районда барлык этапларда: мәктәпкәчә, мәктәп, өстәмә этапларда белем бирүнең сыйфатын күтәрүгә ярдәм итә торган нәтижелә методик хезмәт моделен формалаштыру.</p> <p>4. Белем бирүнең сыйфатын укыту процессында барлык федераль дәүләт белем бирү стандартлары таләпләре һәм мөмкинлекләре (интерактив такталар, мобиль класслар, яна дәрәжәләргә электрон кушымталар) дәрәжәсендә булган интерактив белем бирү чараларын максималь куллану проблемасын хәл итү аша күтәрү.</p> <p>5. Дәүләт йомгаклау аттестациясенә кертелгән барлык 9, 11 сыйныф укучылары тарафыннан 100 процент аттестат алуны һәм барлык фәннәр буенча да нәтижеләр динамикасын тәэмин итәргә.</p> <p>6. Уку предметлары буенча олимпиадаларда катнашырга мотивлаштырылган укучыларны әзерләү буенча максатчан эш алып бару.</p> <p>7. Муниципаль мэгариф системасын үстерүгә ярдәм итүче төрле дәрәжәдәге мэгариф проектларында һәм программаларында районның актив катнашуын тәэмин итәргә</p>
---	---

1. Гомуми белем бирү өлкәсе характеристикасы, төп проблемаларны тасвирлау һәм үсеш фаразлары

2021-2022 уку елында Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районында 11 гомуми белем бирү учреждениесе һәм 3 филиал эшли, аларда 1335 укучы белем ала.

Алардан:

- башлангыч сыйныфлар – 9–база мәктәпләре филиаллары (72 укучы);
- төп мәктәпләр – 5 (98 укучы);
- урта – 9 (1165 укучы).

Сыйныфларның уртача тулылыгы – 8 кеше.

Белем алу формалары: көндезге.

Теләче муниципаль районы мәгариф системасында төп чаралар гомуми белем бирү учреждениеләре чөптәре ресурсларыннан файдалануны рационализацияләү исәбенә сыйфатлы белем алуны тәэмин итүгә, укучыларның белем алу ихтыяжларын канәгатьләндерү өчен матди-техник, финанс, кадрлар, идарә шартлары булдыруга юнәлдерелгән.

Хәзерге вакытта балаларга гомуми белем бирү өлкәсендә хәл итәсе проблемалар кискенләште, шул исәптән:

1) белем бирү нәтижеләре сыйфатында иң һәм иң уңышлы гомуми белем бирү оешмалары арасында аерма;

2) педагогик кадрларның составын һәм компетенцияләрен яңартуның түбән темплары.

Барлык укытучылар һәм гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләре шәхси ноутбуклар алдылар, "Интернет" чөптәренә чыбыксыз керү нокталары урнаштырылды, районның гомуми белем бирү мәктәпләре укытучылары Интернет чөптәрендәге педагогик берләшмәләрдә катнаша.

Сәламәтлеге буенча мөмкинлекләре булмаган балалар өчен вакытлыча яки даими рәвештә белем бирү оешмасына керү мөмкинлеге булмаган балалар өйдә укулар оештырылган.

Чаралар комплексы ярдәмендә үзгәрешләр түбәндәге юнәлешләрдә булачак:

белем бирүнең эчтәлеген һәм методларын, укучыларның кызыксынуын һәм активлыгын үстерүгә, индивидуаль уку планнары нигезендә профильле укытуның тулы кыйммәтле системасын формалаштыруга басым ясап, сыйфатлы үзгәртү;

гомуми белем бирү системасы кадрлары эшчәнлегенә нәтижеләленгәнә ярдәм итүче механизмнарны үстерү, гомуми белем бирүне оештыруга эшкә югары уку йортларын тәмамлаучыларны һәм талантлы белгечләренә жәлеп итү, районның педагогик составын яшәртү, педагогик һәм житәкче кадрларның һөнәри дәрәжәсен арттыру.

Мәгариф өлкәсендәге стратегик максат-икътисадның инновацион үсеше таләпләренә, жәмгыятьнең һәм һәр гражданның заманча ихтыяжларына туры килә торган сыйфатлы белем алу мөмкинлеген арттыру. Бу максатны тормышка ашыру түбәндәге өстенлекле бурычларны хәл итүне күздә тотта.

1. База белеменә инновацион характерын тәэмин итү;

2.Өзлексез белем бирүнең заманча системасын булдыру, профессиональ кадрларны эзерләү һәм яңадан эзерләү.

2. Ярдәмче программаның төп максатлары, бурычлары һәм чаралары, аны тормышка ашыруның ахыргы нәтижеләрен, срокларын һәм этапларын тасвирлау

Ярдәмче программаның максаты-гомуми белем бирүнен федераль дөүләт белем бирү стандартларын кертү һәм гамәлгә ашыру шартларында гомуми белем бирүнең заманча сыйфатына ирешү, ярдәмче программаның бурычлары булып тора:

1. Федераль дөүләт белем бирү стандартлары таләпләре нигезендә белем бирү процессын жиһазлауға һәм тәэмин итүгә карата таләпләренә гамәлгә ашыру өчен шартларны камилләштерергә.

2. Мәгариф идарәсе белгечләренә һәм методистларының, белем бирү учреждениеләре житәкчеләренә, педагогик хезмәткәрләренә квалификациясен күтәрү эшен инновацион мәгариф мәсьәләләрен хәл итү өчен дөвам итәргә.

3. Укучыларның шәхси белем бирү ихтыяжларын тормышка ашыруга юнәлдерелгән белем бирү учреждениеләренә дәрестән тыш эшчәнлегенә вариатив рәвешләрен үстерергә.

Ярдәмче программаның төп чаралары характеристикасы:

1. Гомуми белем бирү оешмаларын заманча жиһазлар һәм кабинетлар белән тәэмин итү, автобуслар сатып алу.

Гомуми белем бирү оешмаларын жиһазлар һәм заманча кабинетлар белән тәэмин итү нигезендә ФДББС ята, алар нигезендә гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренә һәм

укуытуучыларының квалификациясен күтэрү һәм һөнәри эзерлек кысаларында белем бирү оешмалары өчен таләп ителә торган жиһазларның (уку, укуыту-житештерү, компьютер, мәктәп ашханәләре һ.б.), транспорт чаралары, дәреслекләр һәм кеше курсларының кирәкле санын һәм бәясен билгеләү билгеләнә.

2. Табигый фәннәр буенча барлык кабинетларны үзләштерү.

Укучыларда табигый-фәнни объектларны һәм күренешләрне өйрәнү буенча гамәли эш күнекмәләрен формалаштыру гомуми белем бирү мәктәпләренә барлык предмет кабинетларын заманча табигый-фәнни лабораторияләр комплектлары белән жиһазландыру зарурлыгына бәйле.

3. Профильле укуытуны гамәлгә кертү.

Югары сыйныф укучыларын профильле уку планнары нигезендә һөнәри эшчәнлеккә максатчан эзерләү гамәлгә ашырыла. Социаль-икътисади, физика-математика, социаль-гуманитар, филология, мәгълүмати-технологик профильләргә ихтыяж аеруча зур.

4. "Мәгариф" милли проектын гамәлгә ашыру.

5. Федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру

Гомуми белем бирү эчтәлеген яңартуның һәм аны алу шартларын модернизацияләүнең төп механизмы БГБ, ТГБ, УГБ яңа федераль дәүләт белем бирү стандартларын кертү булачак.

Яңа федераль дәүләт белем бирү стандартларының төп өлеше булып башлангыч, төп, урта гомуми белем бирү программаларын үзләштерү нәтижәләренә карата таләпләр тора. Яңа федераль дәүләт белем бирү стандартлары белем бирү нәтижәләре турындагы күзаллауларны шактый киңәйтә һәм предмет нәтижәләрен нормалаштыруга гына түгел, шәхес, гайлә, жәмгыять һәм дәүләтнең көтелгән перспективаларын һәм ихтыяжларын килештерү нигезендә формалаштырылган метапредметлы һәм шәхси нәтижәләргә ирешүгә, шулай ук тиешле яшьтә бала үсеше турында заманча фәнни күзаллауга да йөз тотат.

Әлеге нәтижәләргә ирешү яшүсмерләренә төрле өлкәләрдә сынап карау, интенсив аралашу, гамәли социаль тәҗрибә алу кебек социаль һәм уку эшчәнлекләренә яңа формаларын кертүне таләп итә.

6. Сәләтле балаларга һәм аларның педагогларына адреслы ярдәм күрсәтүне гамәлгә ашыру

Балалар һәм яшьләренә интеллектуаль-ижади потенциалын ачу төрле типтагы сәләтле балаларны ачыклау, аларга ярдәм итү һәм озата баруға юнәлдерелгән:

интеллектуаль сәләт;

ижади һәм сәнгать сәләте;

спорт сәләте;

социаль сәләт.

Районда сәләтле балаларга һәм аларны эзерләгән педагогларга адреслы ярдәм күрсәтелә. Ел саен олимпиадада катнашучы укучыларны һәм аларның укуытуучыларын хөрмәтләү үткәрелә.

7. Гомуми белем бирү оешмаларының предмет укуытуучылары өчен һөнәри үсеш һәм методик коучинг системасын булдыру.

8. Федераль, республика, муниципаль программаларны гамәлгә ашыру.

Укучылар өчен фәнни, фәнни-гамәли конференцияләр, олимпиадалар һәм конкурслар оештыру һәм үткәрү.

9. Гомуми белем бирү оешмаларында капитал ремонт үткәрү.

10. Милли мәгариф системасын үстерү.

Чараларны гамәлгә ашыру туган телләренә һәм әдәбиятларны популярлаштыруга, тел мәдәниятен арттыру өчен фәнни-методик һәм белем бирү шартлары булдыруга китерәчәк;

11. Махсус (коррекцияле) белем бирү системасын үстерү

Чараның максаты-балаларны комплекслы үстерү һәм тернәкләндерү өчен махсус (коррекцияле) белем бирү оешмаларында уку-тәрбия процессын алып бару өчен уңайлы шартлар тудыру.

12. КТ һәм ХС оештыру буенча чаралар.

Чараның максаты-гомуми белем бирү оешмаларында яңгың куркынычсызлыгын тәэмин итү, террорчылыкка каршы яклану, КТ һәм ХС таләпләрен үтү.

13. Белем бирү оешмаларында киртәләрсез мохит булдыру.

Чараның максаты булып, мәктәп яшендәге балаларны да кертәп, инвалидларның һәм халыкның аз хәрәкәтләнүче башка төркемнәренә, шул исәптән инвалидларның тормыш эшчәнлегенә өстенлекле өлкәләрендә объектларга һәм хезмәтләргә тоткарлыксыз үтәп керү шартларын формалаштыру тора.

3. Ярдәмче программа чараларын ресурслар белән тәэмин итүне нигезләү

Ярдәмче программаны финанслауга 2021-2024 елларда 948214,66 мең сум каралган:

2021 ел–212105,86 мең сум;

2022 ел–242918,50 мең сум;

2023 ел–245691,90 мең сум.

2024 ел–247498,40 мең сум.

2021-2024 елларга Ярдәмче программаны финанслау күләме Теләче муниципаль районы бюджеты акчалары исәбеннән 13694,49 мең сум тәшкил итәчәк, шул исәптән еллар буенча:

2021 ел – 7349,29 мең сум;

2022 ел – 328,00 мең сум;

2023 ел–328,00 мең сум;

2024 ел–5689,20 мең сум.

2021-2024 елларга Ярдәмче программаны финанслау күләме Татарстан Республикасы бюджеты акчалары исәбеннән 934520,17 мең сум, шул исәптән еллар буенча:

2021 ел – 204756,57 мең сум;

2022 ел – 242590,50 мең сум;

2023 ел – 245363,90 мең сум.

2024 ел – 241809,20 мең сум.

Программаны финанслау күләмнәре фараз характерында һәм чираттагы финанс елына (чираттагы финанс елы һәм план чоры) Теләче муниципаль районы Советы карары нигезендә аныкланачак

4.Ярдәмче программаны тормышка ашыру механизмы

Ярдәмче программаның төп чараларын, шул исәптән "Россия Федерациясендә мәгариф турында" Федераль законны гамәлгә ашыру максатларында норматив хокукый актларны эшләү һәм раслау планлаштырыла.

5. Ярдәмче программаның социаль-икътисадый нәтижәләлеге бәяләү

Ярдәмче программаны гамәлгә ашыруның нәтижәләлеге бәяләү түбәндәге таблицада күрсәтелгән индикатив күрсәткечләр нигезендә гамәлгә ашырыла:

Күрсәткеч	021 ел	022 ел	023 ел	024 ел
1				
Төп гомуми белем бирүнең яңа федераль дәрәҗә белем бирү стандарты нигезендә белем алучы гомуми белем бирү оешмалары укучыларының чагыштырма авырлыгы, процентлар	7	00	00	00
Гомуми белем бирү оешмалары укучыларының гомуми санында 30 яшькә кадәрге укучылар санының чагыштырма күләме, процент	0	0	0	0
Өйдә, дистанцион белем технологияләрен кулланып, гомуми белем бирү программалары буенча белем алучы инвалид балалар санының чагыштырма авырлыгы уку-укытуга каршы килмәгән инвалид балаларның гомуми санында, процентларда	00	00	00	00
Соңгы өч ел эчендә квалификацияне күтәрүне яисә һөнәри яктан яңадан әзерләүне узган дәрәҗә (муниципаль) гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренә гомуми санында балаларның гомуми санының чагыштырмача зурлыгы, процентлар	3	3	3	3
Төрле дәрәҗәдәге олимпиадаларда һәм конкурсларда катнашучы гомуми белем программалары буенча укучылар санының чагыштырма авырлыгы гомуми белем бирү программалары буенча укучыларның гомуми санында, процентларда	3	5	5	5

Дәүләт (муниципаль) гомуми белем бирү оешмаларында бердәм дәүләт имтиханы (БДИ) нәтижеләре, математика буенча уртача балл	6	8	5	0
Дәүләт (муниципаль) гомуми белем бирү оешмаларында бердәм дәүләт имтиханы (БДИ) нәтижеләре, рус теле буенча уртача балл	2	2	2	5
Гомуми белем бирү оешмаларының автоматик янғын сигнализациясе белән жиһазландырылуы, процентлар	00	00	00	00
Гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәгариф учреждениеләренең гомуми санында база мәгариф оешмалары өлеше процент	5	0	0	0
10-11 сыйныф укучыларының гомуми саныннан профильле белем бирүнең өлкән баскычында укучыларны колачлау, процент	0	5	5	0
9 сыйныф укучыларының гомуми саныннан профильдә белемне караган 9 сыйныф укучыларын колачлау, процент	00	00	00	00
Гомуми белем бирү учреждениеләре житәкчеләренең һәм педагогик хезмәткәрләренең гомуми санында федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә эшләү өчен квалификация һәм (яисә) һөнәри эзерлек узган гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләре һәм педагогик хезмәткәрләре өлеше, процентлар	00	00	00	00

План буенча күрсәткечләрнең факттагы әһәмиятенә ирешү Ярдемче программаны гамәлгә ашыруның нәтижелелеге турында дәлилләчәк.

"2021-2024 елларга Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы мәгарифен үстерү" муниципаль программасына 3 номерлы кушымыта

**ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММА
«ӨСТӘМӘ БЕЛЕМ БИРҮНЕ ҮСТЕРҮ»**

Ярдәмче программаның аталышы	Өстәмә белем бирүне үстерү (алга таба - Ярдәмче программа)
Ярдәмче программаны эшләүчеләр төп	МКУ «Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге»
Ярдәмче программаның максаты	Әхлакый һәм физик яктан сәламәт шәхес формалаштыру өчен кирәкле барлык типтагы мәгариф учреждениеләре белем бирү-тәрбия системалары эшчәнлегенә нәтижелелеген арттыру, шәхси белем бирү үсеше һәм шәхеснең рухи-әхлакый формалашуы, социаль һәм һөнәри үзбилгеләнеш мөмкинлекләрен тәмин итү
Ярдәмче программаның бурычлары	<ul style="list-style-type: none"> - Теләче муниципаль районында Балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре эшчәнлеген янарту; - балаларга өстәмә белем бирү буенча муниципаль хезмәтләрнең сыйфатын күтәрү; - укучыларда рухият һәм мәдәният тәрбияләүдә социум шартларын координацияләүче белем бирү учреждениеләренә тәрбия бирү функцияләренә нәтижелелеген күтәрү; - балигъ булмаганнарның күзәтүчесезлеген һәм хокук бозуларын профилактикалау системасының нәтижелелеген арттыру; - балаларга өстәмә белем бирү системасында ил педагогикасының ин яхшы традицияләрен саклап калу һәм дәвам итү; - өстәмә белем бирү системасының кадрлар потенциалын камилләштерү, бала шәхесенә гармонияле үсеше өлкәсендә педагогик эшчәнлекнең һөнәри дәрәжәсен күтәрү; - балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләренә матди-техник базасын үстерү; - физик, мәгълүмати һәм психологик куркынычсызлыкны тәмин итү
Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру сроклары	2021-2024 еллар
Еллар һәм чыганаclar буенча бүленеп, Ярдәмче программаны финанслау күләмнәре	<p>2021-2024 елларда Ярдәмче программаны финанслауга барлыгы 23446,81 мең сум каралган, шул исәптән еллар буенча:</p> <p>2021 ел—22346,21 мең сум; 2022 ел—20237,20 мең сум; 2023 ел—20319,20 мең сум; 2024 ел—20544,20 мең сум.</p> <p>2021-2024 елларга Программаны финанслау күләме Теләче муниципаль районы бюджеты акчалары исәбеннән 76,72 сум тәшkil итәчәк, шул исәптән еллар буенча:</p> <p>2021 ел—76,72 сум; 2022 ел—0,00 сум; 2023 ел—0,00 сум; 2024 ел—0,00 сум.</p> <p>2021-2024 елларга Программаны финанслау күләме республика бюджеты акчалары исәбеннән 83370,09 мең сум тәшkil итәчәк, шул исәптән еллар буенча:</p> <p>2021 ел—22269,49 мең сум; 2022 ел—20237,20 мең сум;</p>

	<p>2023 ел–20319,20 мең сум; 2024 ел–20544,20 мең сум.</p> <p>Программаны финанслау күләмнәре фараз характерында һәм чираттагы финанс елына (чираттагы финанс елы һәм план чоры) Теләче муниципаль районы Советы карары нигезендә аныкланачак</p>
<p>Ярдәмче программаның максатларын һәм бурычларын тормышка ашыруның кетелгән ахыргы нәтижеләре (нәтижеләрне бәяләү индикаторлары)</p>	<p>2024 елга Ярдәмче программа чараларын гамәлгә ашыру түбәндәгеләргә ирешергә мөмкинлек бирәчәк:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5-18 яшьләрдәге балаларның өстәмә белем бирү программалары белән колачлануларын саклау; - балаларга өстәмә белем бирү дәүләт (муниципаль) оешмалары педагогик хезмәткәрләренең уртача айлык эш хакына мөнәсәбәтен арттыру; - дәрестән тыш һәм мәктәптән тыш эшчәнлекнең төрле формаларында эшләүче балалар һәм яшүсмерләр санын арттыру; - актив тормыш позициясе, мөстәкыйльлек һәм ижади инициативаны күрсәтүче балалар ижтимагый берләшмәләре, яшьләр үзидарәсе органнары эшчәнлегенә жәлеп ителгән балалар санын арттыру, социаль әһәмияткә ия эшчәнлекне үстерү; - фестивальләр, конкурслар, олимпиадалар белән колачланган мәктәп яшендәге балаларның чагыштырма күләмен арттыру; - сәламәтлеккә ярдәм итүче мәктәпләрнең чагыштырма авырлыгын арттыру; - физкультура-спорт секцияләрендә шөгыйльләнүче укучыларның чагыштырма авырлыгын арттыру; - яшәү категорияләре, социаль һәм мөлкәти статус, сәламәтлек торышын, модельләр һәм социальләштерү программалары белән колачланган балаларның өлешен арттыру;

1. Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру сферасының Гомуми характеристикасы, төп проблемаларны тасвирлау һәм аларны хәл итү юллары

Белем бирү учреждениеләренең тәрбия эшчәнлегенә балалар мәнфәгатьләренә, мәктәп традицияләренә, шәхси үсеш өчен кирәкле мәдәни мираска нигезләнә. Шулай ук вакытта балаларның физик, психик һәм әхлакый сәламәтлеге турында кайгырту өстенлекле юнәлеш булып тора.

Белем бирү учреждениеләренең һәм муниципаль мөгариф системасының тәрбия потенциалын үстерү бурычы гражданлык-патриотик тәрбия бирүнең нәтижелә системасын гамәлгә ашыру, инновацион эш оештыру, гаилә белән тыгыз элемтәдә торы нигезендә хәл ителә. Нәтижеләргә ирешү өчен мәктәп, гаилә, мәктәптән тыш һәм мәдәни-агарту учреждениеләре, жәмәгәтчелек арасында комплекслы педагогик хезмәттәшлек оештырылган. Белем бирү учреждениеләрендә «Әти-әниләр советлары» булдырылган һәм эшли, алар балаларны тәрбияләүдә актуаль мәсьәләләренә хәл итүдә ярдәм итә.

Укучыларның рухи - әхлакый үсеше, аларның үз-үзләрен билгеләү ижтимагый үсешнең мөһим өлеше булып кала. Патриотик традицияләренә саклау һәм арттыру, ил тарихын өйрәнү, Ватаныбызның хәрби-патриотик мирасын өйрәнү, укучыларның үз-үзләрен тоту өчен мәктәпләрдә «Юнармия», РДШ отрядлары булдырылды. Укудан буш вакытларында укучылар мемориалларны,obeliskларны саклау, Мәңгелек ут янында хәтер вахтасын алып барачак, волонтерлык эшчәнлегенә белән шөгыйльләнәчәк, зур мәдәни һәм спорт чараларында катнашчак.

Дәрестән тыш эшчәнлектә балаларның мәшгульлегенә ПДНда исәптә торучы укучылар санының кимүенә ярдәм итә. Төрле түгәрәкләргә һәм секцияләргә йөрүче балалар санын арттыру. Наркотикларга каршы «SaMoСтоятельные дети» проектына керергә теләүчеләренә саны елдан-ел арта бара.

Укучылар белән тәрбия эшенең сыйфатын күтәрү һәм сыйныф житәкчеләренә белән методик эшнә камилләштерү өстенлекле юнәлеш булып кала. Тәрбия бүлегенә тарафыннан «2015-2025 елларга Татарстан Республикасында укучыларны тәрбияләү үсеше стратегиясе»буенча семинарлар, семинар-практикумнар, конференцияләр, мастер-класслар сериясе үткәрелде.

Өстәмә белем бирү учреждениеләренә эше халыклар һәм милләтләренә милли, мәдәни һәм интеллектуаль традицияләрен исәпкә алып төзелә.

Эшчәнлек барышында үз вакытында хәл итүне таләп итә торган түбәндәге проблемалар ачыкланды:

Өстәмә белем бирү мәсьәләләрендә педагогик составның компетентлыгы житәрлек дәрәжәдә түгел һәм бергәләп эшләүче педагогларның һөнәри компетентлыгын арттыруга мотивациясе житәрлек түгел

Фаразланыла торган чишү юллары:

- педагогик кадрларны дәрәжә сайлауны гәмәлгә ашыру;
- курс һәм курсара эзерлек аша тренер-укытучыларның һөнәри осталыгын үстерү өчен шартлар тудыру;

- төрлө дәрәжәдәге ярышларда яхшы нәтижеләргә ирешкән тренерларны бүләкләү.

Белем бирү процессының матди-техник жиһазланышы житәрлек түгел.

Комплекслы эш өстәмә белем бирү педагогларының балалар белән төрлө юнәлешләрдә нәтижәле эшен оештыруга мөмкинлек бирәчәк. Балаларның сәләтен үстерергә һәм алар белән бергә камиллеккә, әлеге процесста катнашучы һәр кешенең шәхси үсешендә яңа үрләргә ирешергә омтылырга ярдәм итәчәк.

2. Ярдәмче программаның төп максатлары, бурычлары һәм чаралары, аны тормышка ашыруның ахыргы нәтижеләрен, срокларын һәм этапларын тасвирлау

Ярдәмче программаның максаты - белем бирү учреждениеләреннән әхлакый һәм физик яктан сәләмәт шәхес формалаштыру өчен кирәкле барлык типтагы белем бирү-тәрбия системалары эшчәнлегеннән нәтижеләлеп күтәрү, шәхеснең индивидуаль белем бирү үсеше һәм рухи-әхлакый формалашу мөмкинлекләрен, социаль һәм һөнәри үзбилгеләнешен тәэмин итү.

Ярдәмче программа түбәндәге бурычларны хәл итә:

- Теләче муниципаль районында Балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре эшчәнлеген яңарту;

- балаларга өстәмә белем бирү буенча муниципаль хезмәтләрнең сыйфатын күтәрү;

- укучыларда рухият һәм мәдәният тәрбияләүдә социум шартларын координацияләүче белем бирү учреждениеләреннән тәрбия бирү функцияләреннән нәтижеләлеп күтәрү;

- балигъ булмаганнарның күзәтүчесезлеген һәм хокук бозуларын профилактикалау системасының нәтижеләлеп арттыру;

- балаларга өстәмә белем бирү системасында ил педагогикасының иң яхшы традицияләрен саклап калу һәм дәвам итү;

- өстәмә белем бирү системасының кадрлар потенциалын камилләштерү, бала шәхесеннән гармонияле үсеше өлкәсендә педагогик эшчәнлекнең һөнәри дәрәжәсен күтәрү;

- балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләреннән матди-техник базасын үстерү;

- физик, мәгълүмати һәм психологик куркынычсызлыкны тәэмин итү.

Ярдәмче программаның төп чаралары характеристикасы:

1. "Балалар сәләмәтлегендә тайпылышларны иртә ачыклау" проектын тормышка ашыру

Аппарат-программа комплексларын кулланып ("АРМИС") мәктәп укучыларының сәләмәтлеге торышындагы тайпылышларны иртә ачыклау буенча эш. "АРМИС" ул - моноблоклы, аз габаритлы, универсаль аппарат-программа комплексы, аңа санлы интерфейс аша кешенең физиологик параметрларын теркәү өчен датчиклар кушыла.

2. "Дәрәсләрдән соң мәктәп" проектын тормышка ашыру

Проектның асылы-мәктәпләрдә түгәрәк эшчәнлегеннән барлык спектрның яңарту, ул укучыларның техник ижаты һәм тикшеренү эшчәнлеген өчен база булдыруга аеруча басым ярый. Проектны тормышка ашыру зарурлыгы балалар иминлеген өчен, аларның ижади потенциалын ачуга, уңышлы шәхес формалаштыруга, киләчәк һөнәрне аңлы рәвештә сайлауга эзерлеккә һәм дәрәсләр тәмамланганнан соң эшләргә тиеш.

Мәгариф системасында сәләмәтлек саклау эшчәнлеген үстерүнең төп векторы - "Мәктәп-сәләмәтлек территориясе" озак сроклы проектын тормышка ашыру, ул түбәндәге төп юнәлешләрен үз эченә ала:

"Профилактик белем бирү программаларын тормышка ашыру",

"Укучыларга физик тәрбия бирү системасын үстерү",

"Укучылар туклануын рационализацияләү",

"Сәләмәтлек саклау өлкәсендә педагогларның һөнәри компетенциясен арттыру",

Сәләмәт яшәү рәвешен формалаштыру программаларына, шул исәптән "Уңышка юл" программасына керүче гаиләләренә жәлеп итү,

"Профилактик эштә, социаль әһәмиятле проектларны тормышка ашыруда мәктәп укучыларының катнашуы ("Лидерлык нигезләре", "Мөстәкыйль балалар" һ. б.),

"Профилактик наркологик тикшерүләр үткөрү".

Гомуми белем бирү оешмалары командалары арасында "КЭС-БАСКЕТ" һәм «ШВЛ» мәктәп баскетбол лигасы чемпионатларында катнашу.

"КЭС-БАСКЕТ" мәктәп баскетбол лигасы һәм «ШВЛ» проектларында катнашу гомуми белем бирү оешмаларына матди базаны тулыландырырга мөмкинлек бирә. Чемпионатта катнашучы барлык мәктәпләр баскетбол туплары комплектларын, зональ этапларда җиңүчеләр - баскетбол формасы комплектларын спонсордан - "Комплекслы энергия системалары" ябык акционерлык җәмгыятеннән (Пермь шәһ.) алалар. Моннан тыш, проектын ыганәчәсе тарафыннан бүләкләү атрибутикасы да бирелә.

Районның гомуми белем бирү оешмалары "Мини-футбол-мәктәпкә!" гомумроссия проекты кысаларында мини - футбол буенча чемпионатта актив катнашалар."

Яңа җиһазлар сатып алу оешмаларның матди-техник базасын ныгытты, балаларга техник юнәлештәге өстәмә белем бирү программалары спектрын киңәйтте. Техник ижатның яңа төрләре кертелде: робототехника, 3D-модельләштерү, санлы программа белән идарә итү станокларында эшләү.

3. Балалар хәрәкәте һәм балаларны социальләштерү формаларын үстерү:

- "Балалар район думасы" республика проекты тормышка ашырыла;
- хокук бозуларны профилактикалау буенча мәктәп отрядлары үсә;
- хокук бозуларны профилактикалау отрядлары актив эшли;
- "SaMoСтоятельныеДети" ведомствоара проекты тормышка ашырыла.

4. Балалар хәрәкәтен үстерү, балаларны социальләштерү буенча төп чаралар:

Татарстан Республикасы мәгариф учреждениеләрендә Ватанга мөхәббәт, гайлә кыйммәтләрен һәм горелә-гадәтләрен, шәхеснең гомуми мәдәниятен, укучыларның Россия гражданлык тәңгәлләген, толерантлык мәдәниятен, этник һәм конфессияара хезмәттәшлек өлкәсендә социаль компетентлыкны, Ватанны саклауга әзерлекне һәм яшьләрнең Россия Федерациясе Кораллы Көчләре сафларында хезмәткә позитив мөнәсәбәтөн формалаштыруга юнәлтелгән заманча хәрби-патриотик, фәнни-техник, рухи-әхлакый, сәнгати-эстетик, экологик тәрбия бирү программаларын гамәлгә ашыру;

яшьләрне патриотик тәрбияләү белән шөгыйльләнгүче балалар һәм яшьләр оешмалары эшчәнлегенә мониторинг, яшьләрне патриотик тәрбияләү буенча Методик тәкъдимнәр эшләү, Бөек Ватан сугышы һәм Россия тарихының башка мөһим вакыйгалары турында тарихи хәтерне саклауга юнәлдерелгән республика акцияләрен уздыру;

укучыларны тәрбияләү һәм социальләштерү өчен шартлар тудыру, шәхси һәм ижтимагый әһәмияткә ия эшчәнлек, социаль һәм гражданлык торгызылу, шул исәптән федераль дөүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру аша да, аларны үзбилгеләнү өчен шартлар тудыру;

мәгарифтә дөүләт-ижтимагый идарә, шул исәптән балалар ижтимагый үзидарәсе формаларын үстерү;

Кеше хокуклары һәм бала хокуклары өлкәсендә балалар белән белем алуны тәэмин итүче чаралар комплексын эшләү;

балаларның мәнфәгатьләренә кагылышлы карарлар кабул итүдә катнашу хокукын аңлатучы махсус бүлекне кертү юлы белән балалар белән эш алып баручы оешмалар һәм учреждениеләр белгечләрен укуы һәм квалификацияләрен күтәрү буенча гамәлдәге программаларны һәм аны гамәлгә ашыру принципларын киңәйтү;

балаларның мәнфәгатьләренә кагылышлы карарлар кабул итүдә катнашуын бәяләү һәм даими мониторинг системасын һәм механизмын булдыру.

3. Ярдәмче программа чараларын ресурслар белән тәэмин итүне нигезләү

2021-2024 елларда Ярдәмче программаны финанслауга барлыгы 23446,81 мең сум каралган, шул исәптән еллар буенча:

2021 ел—22346,21 мең сум;

2022 ел—20237,20 мең сум;

2023 ел—20319,20 мең сум;

2024 ел—20544,20 мең сум.

2021-2024 елларга Программаны финанслау күләме Теләче муниципаль районы бюджеты акчалары исәбеннән 76,72 сум тәшкил итәчәк, шул исәптән еллар буенча:

2021 ел—76,72 сум;

2022 ел—0,00 сум;

2023 ел–0,00 сум;
 2024 ел–0,00 сум.
 2021-2024 елларга Программаны финанслау күләме республика бюджеты акчалары исәбеннән 83370,09 мең сум тәшкил итәчәк, шул исәптән еллар буенча:

2021 ел–22269,49 мең сум;
 2022 ел–20237,20 мең сум;
 2023 ел–20319,20 мең сум;
 2024 ел–20544,20 мең сум.

Программаны финанслау күләме фараз характерына ия һәм чираттагы финанс елына (чираттагы финанс елына һәм план чорына) Теләче муниципаль районы Советы карары нигезендә тәгаенләнәчәк.

4.Ярдәмче программаны тормышка ашыру механизмы

Ярдәмче программаның төп чараларын, шул исәптән "Россия Федерациясендә мәгариф турында" Федераль законны гамәлгә ашыру максатларында норматив хокукий актларны эшләү һәм раслау планлаштырыла.

5. Ярдәмче программаның социаль-икътисадый нәтижәләлеген бәяләү

Ярдәмче программаны гамәлгә ашыруның нәтижәләлеген бәяләү түбәндәге таблицادا күрсәтелгән индикатив күрсәткечләр нигезендә гамәлгә ашырыла:

Индикатор исеме	Үлчә Ү берәмлеге	2021	2022	2023	2024
5-18 яшьләрдәге балаларны өстәмә белем бирү программалары белән тәэмин итү	%	5	5	5	0
Балалар ижтимагый берләшмәләре, яшьләр үзидарә органнары эшчәнлегенә жәлеп ителгән, актив тормыш позициясе, мөстәкыйльлек һәм ижади инициативаны күрсәтүче балалар санының артуы (2021 елга карата %)	%	00	00	00	00
Фестивальләр, конкурслар, олимпиадаларда катнашкан мәктәп яшендәге балаларның чагыштырма авырлыгы	%	00	00	00	00
Сәләмәтлеккә ярдәм итүче мәктәпләрнең чагыштырма авырлыгы	%	00	00	00	00

План буенча күрсәткечләрнең факттагы әһәмиятенә ирешү Ярдәмче программаны гамәлгә ашыруның нәтижәләлеге турында дәлилләчәк.

**ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММА
«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ТЕЛӘЧЕ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ МӘГАРИФ СИСТЕМАСЫНДА ҺӨНӘРИ ЮНӘЛЭШ БИРҮ ЭШЕ»**

Ярдәмче программаның аталышы	Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы мәгариф системасында 2021-2024 елларга һөнәри юнәлеш бирү эше (алга таба - Ярдәмче программа)
Ярдәмче программаны төп эшләүчеләр	МКУ «Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы Башкарма комитеты мәгариф бүлеге» (алга таба - Мәгариф бүлеге)
Ярдәмче программаның максаты	Региональ хезмәт базары ихтыяжларын исәпкә алып, мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эше инфраструктурасын формалаштыру аша укучыларның һөнәри билгеләнеше өчен шартлар тудыру
Ярдәмче программаның бурычлары	<ul style="list-style-type: none"> - Теләче муниципаль районының социаль-икътисадый үсеше ихтыяжларына туры китереп, районның мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эше инфраструктурасы моделен эшләү һәм тормышка ашыру; - Татарстан Республикасы һәм Теләче районы мәгариф оешмалары, һөнәри белем бирү учреждениеләре, предприятиеләре һәм оешмалары арасында укучыларның һөнәри үзбилгеләнеше мәсьаләсе буенча үзара хезмәттәшлекне оештыру; - региональ хезмәт базары ихтыяжларын исәпкә алып, укучыларның һөнәри үзбилгеләнеше белән бергә дәүләт-шәхси партнерлык механизмнарын эшләү һәм тормышка ашыру;; - педагогик кадрларны мәгарифне модернизацияләү шартларында белем алучыларның һөнәри үзбилгеләнешен нәтижәле озата баруга, ФГОС ДО, ФГОС ОО, һөнәри белем бирү федераль дәүләт белем бирү учреждениесе гамәлгә кертү шартларында эзерләү; - мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эшен гамәлгә ашыруны фәнни-методик тәэмин итү; - һөнәри юнәлеш бирүче конкурс хәрәкәтен үстерү; - бердәм һөнәри юнәлеш бирүче мәгълүмати мохит формалаштыру
Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру сроклары	2021-2024 еллар
Еллар һәм чыганаclar буенча бүленеп, Ярдәмче программаны финанслау күләмнәре	<p>Ярдәмче программаны финанслауга 2021-2024 елларда барлығы 0,00 мең сум каралган, шул исәптән еллар буенча:</p> <p>2021 ел—0,00 мең сум; 2022 ел—0,00 мең сум; 2023 ел—0,00 мең сум; 2024 ел—0,00 мең сум.</p> <p>2021-2024 елларга Программаны финанслау күләме Теләче муниципаль районы бюджеты акчалары хисабына 0,00 мең сум тәшkil итәчәк, шул исәптән еллар буенча:</p> <p>2021 ел—0,00 мең сум; 2022 ел—0,00 мең сум; 2023 ел—0,00 мең сум; 2024 ел—0,00 мең сум.</p> <p>2021-2024 елларга Татарстан Республикасы бюджеты акчалары исәбеннән Программаны финанслау күләме 0,00 мең сум тәшkil итәчәк, шул исәптән еллар буенча:</p> <p>2021 ел—0,00 мең сум; 2022 ел—0,00 мең сум; 2023 ел—0,00 мең сум;</p>

2024 ел–0,00 мең сум.

Программаны финанслау күләмнәре фараз характерында һәм чираттагы финанс елына (чираттагы финанс елы һәм план чоры) Теләче муниципаль районы Советы карары нигезендә аныкланачак

1. Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру сферасының гомуми характеристикасы, төп проблемаларны тасвирлау һәм аларны хәл итү юллары

Тулаем алганда, икътисад үсешенә төп ресурсы-кадрлар ресурслары. Кадрлар потенциалын үстерү проблемасы аеруча актуаль булып тора, шул ук вакытта инновацион икътисад өчен белгеч шәхесенә һөнәри үзбилгеләнеше мәсьәләләре алып барыла.

Теләче муниципаль районында һөнәри юнәлеш бирү эше системасын яңарту һәм камилләштерү актуальгә төбәк икътисадының конкуренциягә сәләтле тармакларын нәтижәле үстерү һәм аны квалификацияле кадрлар белән тәмин итү максатларына ирешү зарурлыгына бәйле.

«Мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эше» Ярдәмче программасы (алга таба - Ярдәмче программа) Укучыларның һөнәри билгеләнешен тәмин итүче шартлар комплексын үстерүгә юнәлдерелгән.

Һөнәри юнәлеш бирү эшенә теориясе һәм практикасы аны оештыруда мәгариф системасының әйдәүче роле турында сөйли. Хәзерге вакытта яшьләргә һөнәри юнәлеш бирү буенча Тармак системасы бу проблеманы тулысынча хәл итәргә мөмкинлек бирми.

Ярдәмче программада һөнәри юнәлеш бирү эшенә төп звеносы итеп районның мәгариф системасы билгеләнгән. Һөнәри юнәлеш бирү эшенә төп субъекты булып мәгариф учреждениеләре тора. Әмма хәзерге вакытта алар, хезмәт базары ихтыяжларын исәпкә алып, үз мәнфәгатьләрен исәпкә алып, чыгарылыш сыйныф укучыларының һөнәри ориентациясе функциясен үти.

Регионның инновацион социаль-икътисады үсеше таләпләренә карата кадрлар потенциалын үстерү системасы торышын анализлау һөнәри юнәлеш бирү эшенә актуаль проблемаларын ачыкларга мөмкинлек бирә.

Болар:

- Теләче районының хезмәт базары перспективалары нигезендә укучыларның һөнәри үзбилгеләнеше проблемаларын хәл итү буенча гомуми, һөнәри һәм өстәмә белем бирү оешмаларының һөнәри юнәлеш бирү эшчәнлеген координацияләүнең нәтижәле механизмнары булмау;

- гомуми, өстәмә һәм һөнәри белем бирү учреждениеләрендә мәгариф программаларының давамчанлыгы нигезендә эшләнгән һәм тормышка ашырыла торган программаларның житәрлек булмавы;

- профориентация эшенә бердәм мәгълүмати мөхите булмау;

- һөнәри юнәлеш бирү эше өчен педагогик кадрларның житмәве һәм әзерләү системасының формалашмавы;

- һөнәри юнәлеш бирү эше практикасында һөнәри үзбилгеләнешне тәмин итүдә нәтижәле педагогик технологияләре куллануның житәрлек булмавы;

- гомуми белем бирү учреждениеләрендә тормышка ашырыла торган һөнәри юнәлеш бирүче программалар һәм проектларны ресурслар белән тәмин итүнең түбән дәрәжәсе;

- төбәкнең хезмәт базарында ихтыяж булган эшчәнлек юнәлешләре буенча профильле һәм профильальды эшен оештырганда мәжбүри булган матди-техник шартларның туры килмәве;

- мәгариф оешмаларында технологик белем бирүне матди-техник яктан тәмин итү канәгатьләнмәслек.

Төп проблеманы түбәндәгечә билгеләргә мөмкин: профориентация эшенә гамәлдәге системасы яшьләренә уңышлы социаль-һөнәри билгеләнешенә һәм инновацион социаль-икътисады үсеш таләпләре нигезендә Теләче районының кадрлар потенциалын нәтижәле үстерүгә ярдәм итми.

Бу проблемаларны хәл итү мәгариф системасын модернизацияләү һәм гомуми, өстәмә һәм һөнәри белем бирү учреждениеләренә һөнәри үз-үзләрен педагогик яктан тәмин итү процессларын камилләштерү, шулай ук аларның социаль партнерлар, эш бирүчеләр, белем бирү хезмәтләренә заказ бирүчеләр, дәүләт һәм социаль хезмәтләр белән үзара хезмәттәшлеген үстерү белән турыдан-туры бәйле.

Ярдәмче программаны эшләүнең актуальгә шулай ук икътисадны модернизацияләү шартларында аның эчтәлеген, яңа социаль ситуацияне яңача аңлау белән аңлатыла. Һөнәри юнәлеш

бирү - «белем бирүне гомер буге дөвам итү өчен кирәк булган һөнәри үзбилгеләнеш компетенцияләрен үзләштерүнен мөһим шарты.

Инновацион икътисад өчен кадрлар потенциалын үстерү зарурлыгы арта барган шартларда «Мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эше» Ярдәмче программасын эшләүнең актуальлеге күренеп тора.

2. Ярдәмче программаның төп максатлары, бурычлары, аны тормышка ашыруның ахыргы нәтижеләрен, срокларын һәм этапларын тасвирлау

Мәгариф өлкәсендә дәүләт сәясәтенең төп максаты-кешенең тормыш сыйфатын арттыру максатларында илнең социаль-икътисады үсеше стратегиясенә җавап бирүче сыйфатлы гомуми һәм һөнәри белем алу мөмкинлеген тәмин итү.

Мәгариф системасын үстерүнең стратегик юнәлешләре-барлык гражданның да заманча инновацион икътисад һәм шәхси потенциалны гамәлгә ашыру таләпләренә җавап бирүче белем алу мөмкинлеген тәмин итү.

Ярдәмче Программаның максаты:

- региональ хезмәт базары ихтыяжларын исәпкә алып, районның мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эше инфраструктурасын формалаштыру аша укучыларның һөнәри билгеләнеше өчен шартлар тудыру.

Программаның бурычлары:

- мәгариф системасы учреждениеләре, эш бирүчеләр, ведомство хезмәтләре һәм учреждениеләре, ижтимагый оешмаларның һөнәри юнәлеш бирү эшендә үзара хезмәттәшлеген һәм килештерүне тәмин итәргә; Укучыларның һөнәри билгеләнешен алып бару белән шөгыйльләнүче учреждениеләр һәм оешмалар инфраструктурасын үстерүгә ярдәм итәргә;

- Татарстан Республикасы һәм Теләче районы мәгариф оешмалары, һөнәри белем бирү учреждениеләре, предприятиеләре һәм оешмалары арасында укучыларның һөнәри үзбилгеләнеше мәсьаләсе буенча үзара бәйләнешне оештырырга;

- төбәкнең хезмәт базарында ихтыяж булган һөнәрләр (белгечлекләр) буенча һөнәри белем бирү һәм һөнәри әзерлектә гражданның белем алу ихтыяжларын формалаштыру һәм үстерү өчен шартлар тудыру;

- гомуми һәм һөнәри белем бирүнең дөвамчанлыгы, профильгә белем бирүне үстерү өлешендә федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру өчен шартлар тудырырга;

- бердәм һөнәри юнәлеш бирүче мәгълүмати мохитне үстерүне тәмин итәргә;

- район мәгариф системасы учреждениеләре практикасында укучыларның һөнәри үзбилгеләнешен тәмин итүнең инновацион технологияләрен кертү.

3. Ярдәмче программаны ресурслар белән тәмин итүне нигезләү

Ярдәмче программаны финанслауга 2021-2024 елларда барлыгы 0,00 мең сум каралган, шул исәптән еллар буенча:

2021 ел—0,00 мең сум;

2022 ел—0,00 мең сум;

2023 ел—0,00 мең сум;

2024 ел—0,00 мең сум.

2021-2024 елларга Программаны финанслау күләме Теләче муниципаль районы бюджеты акчалары хисабына 0,00 мең сум тәшкит итәчәк, шул исәптән еллар буенча:

2021 ел—0,00 мең сум;

2022 ел—0,00 мең сум;

2023 ел—0,00 мең сум;

2024 ел—0,00 мең сум.

2021-2024 елларга Татарстан Республикасы бюджеты акчалары исәбеннән Программаны финанслау күләме 0,00 мең сум тәшкит итәчәк, шул исәптән еллар буенча:

2021 ел—0,00 мең сум;

2022 ел—0,00 мең сум;

2023 ел—0,00 мең сум;

2024 ел—0,00 мең сум.

Программаны финанслау күләме фараз характерына ия һәм чираттагы финанс елына (чираттагы финанс елына һәм план чорына) Теләче муниципаль районы Советы карары нигезендә

төгаенләнәчәк.

4.Ярдәмче программаны тормышка ашыру механизмы

Ярдәмче программаның төп чараларын, шул исәптән «Россия Федерациясендә мәгариф турында» Федераль законны тормышка ашыру максатында, норматив-хокукый актларны эшләү һәм раслау планлаштырыла.

5. Программаны гамәлгә ашыру барышын бәяләргә мөмкинлек бирүче максатчан күрсәткечләр

№	Күрсәткечләр	лчәү берәмлеге	Төп әһәмияте 2021 ел	Еллар буенча күрсәткечнең әһәмияте		
				022	023	024
1. Һөнәри юнәлеш бирү эшенең бердәм системасын үстерү						
1	Һөнәри юнәлеш бирү буенча программаларны гамәлгә ашыручы оешмаларның өлеше		60	5	5	00
.1.	Гомуми һәм өстәмә белем бирү учреждениеләре белән берлектә гамәлгә ашырыла торган Һөнәри юнәлеш бирү программалары һәм проектлары		0	0	0	00
1	Һөнәри юнәлеш бирүче белем бирү программаларының давамчанлык нигезендә гомуми һәм Һөнәри белем бирү учреждениеләре белән берлектә гамәлгә ашырыла торган өлеше		0	0	0	0
.3.	Гомуми һәм Һөнәри белем бирү учреждениеләре белән берлектә гамәлгә ашырыла торган проектлар өлеше		0	0	0	0
.4.	Гомуми һәм Һөнәри белем бирү учреждениеләре катнашында Һөнәри эзәрлек программаларын гамәлгә ашыручы мәгариф оешмалары өлеше		0	5	0	0
.5.	Мөмкинлекләре чикләнган укучылар өчен Һөнәри эзәрлек программаларын гамәлгә ашыручы белем бирү оешмалары өлеше		0	0	5	0
.6.	Сәләтле балалар өчен Һөнәри юнәлеш бирүче индивидуаль программаларны гамәлгә ашыручы мәгариф оешмалары өлеше		7	5	0	5
.7.	Укучыларның Һөнәри үзбилгеләнешен психологик-педагогик тәэмин итү программаларын гамәлгә ашыручы мәгариф оешмалары өлеше, төп белем бирү программасының бер өлеше буларак		0	5	0	5
.8.	Вақытлыча эшкә урнашу белән бәйлә яшьләр өлеше		10	0	2	5
.9.	Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган, Һөнәри юнәлеш бирүче хезмәтләр алган затлар өлеше		0	5	0	5
.10.	Гомуми белем бирү оешмаларында белем алучы укучыларның гомуми белем бирү учреждениеләрендә технологик профильалды һәм профильле укуыу этапларында өлеше		16,7	0	5	0
.11.	Заманча жиһазлар белән жиһазландырылган технология кабинетлары булган МУ өлеше		46	5	0	0
.12.	2. Профорентация эшенең бердәм мәгълүмати мохитен үстерү					
2	Профорентация хезмәтләренең бердәм электрон базасын формалаштыруда катнашучы учреждениеләр өлеше		0	5	5	00
.1.						

№	Күрсәткечләр	лчәү берәмлеге	Төп аһәмияте 2021 ел	Еллар буенча күрсәткечнен аһәмияте		
				022	023	024
.2.	2 Басма әсбаплар һәм һөнәри юнәлеш бирү юнәлешендәге электрон пособиеләр күләмен арттыру (басмаларның гомуми күләмендә)		10	0	5	0
.3.	2 Һөнәри юнәлеш бирүче медицина проектлары өлешен арттыру		0			
3. Һөнәри юнәлеш бирү эшендә дәүләт-шәхси партнерлык системасын үстерү						
.1.	3 Социаль партнерларны жәлеп итеп, гамәли өлештә гамәлгә ашырыла торган гомуми белем бирү программалары өлеше		12	6	0	5
.2.	3 Һөнәри белем бирү учреждениеләрендә максатчан әзерлек саны (кеше саны)	ел.	5			
.3.	3 Белем бирү оешмаларының һәм хезмәтләрнен уртак программалары белән колачланган укучылар яшь белгечләр белән эшләү буенча предприятиеләр персоналы белән эшләү өлеше		15	6	7	8
.4.	3 Социаль партнерлар, эш бирүчеләр катнашында оештырыла торган һөнәри конкурслар һәм конференцияләр саны	ерәмлек	1			
4. Кадрлар әзерләү һәм һөнәри юнәлеш бирү эшен программалы-методик тәэмин итү						
.1.	4 Профориентация буенча методик эшләнмәләр комплекты: 1-4 сыйныф; 5-7 сыйныф; 8-9 сыйныф; 10-11 сыйныф	ан асма	1 1 1 1			
.2.	4 Квалификация күтәрүне, һөнәри юнәлеш бирү буенча әзерлек һәм янадан әзерләүне узган гомуми белем бирү педагогларының өлеше (һөнәри юнәлеш бирү программаларын гамәлгә ашыручы педагоглар саны буенча)		0	0	0	0

Проектларның программа чаралары

Ярдәмче программаның структурасы максат һәм бурычларга ирешү өчен кирәкле ресурсларны бүлүне буйсындыруга нигезләнган программа-максатчан метод белән бәйле. Программа вакыт, ресурслар һәм башкаручыларга килешенгән бер яки берничә бурычны тормышка ашыру буенча чаралар комплексын үз эченә ала. Программа белән идарә итүнен нәтижәләлеген арттыру максатыннан, чаралар төп проектларга берләштерелгән. Мәгариф системасында укучыларның һөнәри билгеләнешен тәэмин итү шартлары комплексын үстерү буенча проект технологиясе ярдәмче программаның планлаштырылган нәтижәләренә ирешү өчен аеруча максатка ярашлы.

Таблицада программаның төп проектларының эчтәлеген (чараларын) тоту өчен җаваплы башкаручылар күрсәтелгән.

Проектның исеме	Чараның исеме һәм кыскача характеристика (тасвирламасы) чаралар	Җаваплы башкаручылар
1. Теләче муниципаль районы мәгариф системасында һөнәри юнәлеш	1. Район мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эше инфраструктурасы моделен эшләү һәм тормышка ашыру	Мәгариф бүлеге
	1.1. Һөнәри юнәлеш бирү хезмәтләре эшчәнлеген норматив-хокукий тәэмин итүне эшләү һәм раслау	Мәгариф бүлеге, гомуми белем бирү учреждениеләре

бирү эшенең бердәм системасын формалаштыру	1.2. Теләче муниципаль районында укучы яшьләр, мәктәп укучылары һәм эш белән тәэмин ителмәгән халык арасында һөнәри үзбилгеләнеш буенча майданчык булдыру	Мәгариф бүлеге, мәктәп житәкчеләре	
	1.3. Теләче районы предприятиеләре белән килешүләр төзү	База мәктәпләре житәкчеләре	
	1.4. Һөнәри юнәлеш бирү буенча проектлар конкурсы үткәрү	Мәгариф оешмалары житәкчеләре	
	1.5. Укучыларның һөнәри үзбилгеләнешенә төрле баскычларында профориентация үткәрүче мәгариф оешмалары арасында конкурс үткәрү	Мәгариф оешмалары житәкчеләре	
	1.6. Һөнәри юнәлеш бирүче эшчәнлек алып баручы педагоглар арасында конкурслар	Мәгариф бүлеге	
	1.7. Чыгарылыш сыйныф укучылары белән очрашулар	Мәгариф оешмалары житәкчеләре	
	1.8. Һөнәри юнәлеш бирүче программалар буенча мөмкинлекләре чикләнгән балалар һәм яшүсмерләр өчен «куркыныч төркем» нең жәйге ялын оештыру	Мәгариф бүлеге	
	2. Хезмәт базарында ихтыяж булган һөнәрләргә һәм белгечлекләргә популярлаштыруга багышланган һөнәри юнәлеш бирүче чаралар үткәрү	Мәгариф бүлеге	
	2.1. «Идеяләр ижаты» район фестивале проектын тормышка ашыру	Мәгариф бүлеге	
	2.2. WorldSkills Russia 2021, 2022, 2023, 2024 елларда һөнәри осталык буенча милли чемпионатта катнашучыларны әзерләү һәм катнашу.	Мәгариф бүлеге	
	2.3. Мәктәп укучылары өчен һөнәри юнәлеш бирү атналыгын оештыру һәм үткәрү	Мәктәп житәкчеләре	
	3. Мәгариф учреждениеләрендә технология кабинетларын матди-техник тәэмин итүне модернизацияләү	Мәгариф бүлеге	
	3.1. Мәктәпләрдә технология кабинетларын ремонтлау	Мәктәп житәкчеләре	
	3.2. Һөнәри юнәлеш бирү эше өчен кабинетларны жиһазлау	Мәктәп житәкчеләре	
	3.3. Гомуми белем бирү оешмаларында укучыларның һөнәри үзбилгеләнеше мониторингы үткәрү	Мәктәп житәкчеләре, психологик-педагогик хезмәт	
	2. Һөнәри юнәлеш бирү эшенең бердәм мәгълүмати мохите	2.1. Техник ижәт өлкәсендә яшьләр проектларын алга этәрүгә юнәлдерелгән «Профориентация» белем бирү сайты булдыру һәм мәгълүмати яктан тулыландыру	Мәгариф бүлеге, мәктәп житәкчеләре
		2.2.«Теләче» газетасы битләрендә яшүсмерләр һәм яшьләр өчен мәгълүмати-профориентацион программа проекты тормышка ашыру	Мәгариф бүлеге
	3. Һөнәри юнәлеш бирү эшен кадрлар һәм методик тәэмин итү	3.1. Һөнәри юнәлеш бирүче кадрлар белән тәэмин ителешне анализлау	Мәгариф бүлеге, мәктәп житәкчеләре
	3.2. УВПО һәм УСПО белем алучы укучылар-яшьләрнең мәгълүмат банкын булдыру буенча эшне оештыру	Мәгариф бүлеге, мәктәп житәкчеләре	
	3.3. Укучыларның һөнәри үзбилгеләнешен тәэмин итү нәтижәләгән мониторинглауны оештыру	Мәгариф бүлеге	
	3.4. Мәгариф оешмалары педагогларының һөнәри юнәлеш бирү буенча еллык методик продукция конкурсын үткәрү	Мәгариф бүлеге	

"2021-2024 елларга Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы мәгарифен үстерү" муниципаль программасына 5 номерлы кушымта

«СӘЛӘТЛЕ БАЛАЛАРГА ЯРДӘМ ИТҮ» ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАСЫ

Ярдәмче программаның аталышы	Сәләтле балаларга ярдәм итү (алга таба - Ярдәмче программа)
Ярдәмче программаны эшләүчеләр	МКУ «Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы Башкарма комитеты мәгариф бүлеге» (алга таба - Мәгариф бүлеге)
Ярдәмче программаның максаты	Белем бирү эшчәнлегенен нәтижәле формалары нигезендә сәләтле балаларны ачыклау һәм аларга ярдәм итү системасын үстерү
Ярдәмче программаның бурычлары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сәләтле балалар белән эшләү өчен педагогик кадрларны әзерләү, яңадан әзерләү һәм квалификацияләрен күтәрү системасын янарту. 2. Белем бирү эшчәнлегенен нәтижәле формаларын кулланып сәләтле балаларны ачыклау, аларга ярдәм итү, укыту, тәрбияләү һәм үстерү буенча мәгълүмати-методик тәмин итүне камилләштерү. 3. Белем бирү оешмаларының эшен координацияләү, кызыксынган учреждениеләр һәм оешмалар белән сәләтле балаларның интеллектуаль-ижади потенциалын үстерү мәсьәләләрендә хезмәттәшлек итү. 4. Сәләтле балаларга социаль, хокукый һәм психологик ярдәм күрсәтүне тәмин итү. 5. Интеллектуаль, ижади һәм спорт олимпиадаларын, смотрларны, конкурсларны һәм ярышларны әзерләү һәм уздыру системасын үстерү, талантлы балаларны яклау һәм ижтимагый тану. 6. Сәләтле балаларның ижади эшчәнлеген стимуллаштыру, фәнникшеренү эшчәнлеге барышында аларның шәхси ижади сәләтләрен тормышка ашыру өчен шартлар тудыру
Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру сроклары	2021-2024 еллар
Еллар һәм чыганаclar буенча бүленеп, Ярдәмче программаны финанслау күләмнәре	<p>Ярдәмче программаны финанслауга 2021-2024 елларда барлыгы 0,00 мең сум каралган, шул исәптән еллар буенча:</p> <p>2021 ел—0,00 мең сум; 2022 ел—0,00 мең сум; 2023 ел—0,00 мең сум; 2024 ел—0,00 мең сум.</p> <p>2021-2024 елларга Программаны финанслау күләме Теләче муниципаль районы бюджеты акчалары хисабына 0,00 мең сум тәшкит итәчәк, шул исәптән еллар буенча:</p> <p>2021 ел—0,00 мең сум; 2022 ел—0,00 мең сум; 2023 ел—0,00 мең сум; 2024 ел—0,00 мең сум.</p> <p>2021-2024 елларга Татарстан Республикасы бюджеты акчалары исәбеннән Программаны финанслау күләме 0,00 мең сум тәшкит итәчәк, шул исәптән еллар буенча:</p> <p>2021 ел—0,00 мең сум; 2022 ел—0,00 мең сум; 2023 ел—0,00 мең сум; 2024 ел—0,00 мең сум.</p>

Программаны финанслау күләмнәре фараз характерында һәм чираттагы финанс елына (чираттагы финанс елы һәм план чоры) Теләче муниципаль районы Советы карары нигезендә аныкланачак

1. Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру сферасының гомуми характеристикасы, төп проблемаларны тасвирлау һәм аларны хәл итү юллары

Муниципаль районның инновацион үсешенә төп шарты һәм аның төп конкурентлы өстенлеге-балаларның интеллектуаль-ижади потенциалы.

Муниципаль мәгариф системасында сәләтле балаларга ярдәм итү мәгариф оешмаларында укучы балаларны қолачлауның төрле юнәлешләре аша системалы рәвештә гамәлгә ашырыла. Барлык мәктәпләрдә дә өлкән сыйныф укучыларын профильле укыту оештырылган, укучылар өстәмә белем бирү системасында шөгылләнә, жәйге профильле лагерьларда балаларның катнашуы арта.

Фән олимпиадаларында катнашу нәтижәләре күрсәткечләре уңай динамикага ия.

Күрсәткечләр	2019/2020 уку елы	2020/2021 уку елы
Мәктәп укучыларының Бөтенроссия олимпиадасының региональ этабы һәм республика фән олимпиадасы жинүчеләре һәм призерлары саны	19	25

Профильле белем бирү системасында һөнәри белем бирү учреждениеләре белән хезмәттәшлек давам итә, бу һөнәрне аңлы рәвештә сайлау, башлангыч һөнәри һәм югары уку йортына кадәрге әзерлек мөмкинлеге бирә. Өлкән сыйныф укучыларының Төбәк фәнни-гамәли конференцияләрендә һәм Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының югары уку йортлары белән берлектә үткәрелә торган конкурс чараларында катнашу активлыгы арта. Укучыларның Идел бие фәнни-экология конференциясендә, Н.И. Лобачевский исемендәге укучыларның Идел бие фәнни конференциясендә, «ИНТЕЛЛЕКТ» төбәк фәнни-гамәли олимпиадасында, Л.Н. Толстой исемендәге фәнни-гамәли конференциядә, «Фән паркы» һәм «Мин - тикшеренүче», «Тере классика» кебек өлкән сыйныф укучыларының ижат эшләре фестивалендә һәм башкаларда чыгышлары.

Барлык мәктәпләрдә һәм балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләрендә шәхси үсеш, социаль активлыкны, югары сыйныф укучыларының коммуникацион сәләтләрен һәм күнекмәләрен формалаштыруга юнәлдерелгән «Лидерлык нигезләре» белем бирү программасы буенча укыту көртелде.

Муниципаль чараларда ел саен сәләтле балалар белән эшләүгә йомгак ясала.

Мәгариф бүлеге сәләтле чыгарылыш сыйныф укучыларының һөнәри казанышларын мониторинглый. Ижади үсеш, фән олимпиадаларында, НПК жинүчеләр һәм призерларны социаль һәм һөнәри яктан билгеләүнең ин якты фактлары турында мәгълүматлар банкы ел саен яңартыла.

2021-2024 елларга сәләтле балаларга ярдәм итү программасы муниципаль мәгариф системасының сәләтле балаларны ачыклау, аларга ярдәм итү, укыту, тәрбияләү һәм үстерү, сәләтле балаларның белем бирү ихтыяжларын канәгатьләндерә торган, аларның ижади үсешен һәм үсешен тәмин итә торган оештыру-эчтәлекле шартлар булдыру буенча төп эш юнәлешләрен, идарә итү һәм эш белән тәмин итү механизмнарын билгели.

Программаның кадрлар һәм мәгълүмати-методик тәмин ителеше

Чаралар	Гамәлгә ашыру сроклары	Жаваплы башкаручылар
Сәләтле балалар белән эшләү өчен педагогик кадрларны әзерләү, янадан әзерләү һәм квалификацияләрен күтәрү системасын камилләштерү	Даими	Мәгариф бүлеге, мәгариф учреждениеләре житәкчеләре
Сәләтле балалар белән нәтижәле эшләүче педагогларны кызыксындыру системасын эшләү	2022	Мәгариф бүлеге, мәгариф учреждениеләре житәкчеләре

Сәләтле балалар белән эшләү өчен матди-техник базаны үстерү: - ТБУ, МБУ, ӨБУ компьютер сыйныфлары белән жиһазлау; - музыкаль инструментлар, техник һәм сәнгать ижаты өчен жайланмалар сатып алу; - белем бирү учреждениеләре китапханәләренең фондын әдәбият һәм яна буын мәгариф ресурслары белән тулыландыру	Даими	Мәгариф бүлеге, мәгариф учреждениеләре житәкчеләре
Сәләтле балалар белән эшләү өчен заманча укыту-методик базаны үстерү: - төрле юнәлешләр буенча мәктәп укучыларын үстерүгә юнәлдерелгән төрле дәрәжәле белем бирү программаларын эшләү һәм тормышка ашыру; - сәләтле балалар белән эшләү буенча методик материаллар эшләү	Даими	Мәгариф бүлеге, мәгариф учреждениеләре житәкчеләре
Белем бирү учреждениеләренең укыту-тәрбия процессына камил белем бирүгә нигезлэнгән инновацион методикалар һәм технологияләр эшләү һәм кертү	Даими	Мәгариф бүлеге, мәгариф учреждениеләре житәкчеләре
«Портфолио» системасын, шул исәптән фән юнәлешләре буенча республика (һәм башка дәрәжә) конкурслары, олимпиадалар, турнирлар нәтижеләре буенча укучыларның шәхси казанышлары электрон банкын үстерү	Даими	Мәгариф бүлеге
Сәләтле балалар үсешенә медик-психологик ярдәм күрсәтүне тәмин итү	Даими	Мәгариф бүлеге
Сәләтле балалар белән эшләүнең нәтижеләлегенә мониторинг үткөрү	Даими	Мәгариф бүлеге, мәгариф учреждениеләре житәкчеләре

Оештыру эше

Чаралар	Гамәлгә ашыру сроклары	Жаваплы башкаручылар
Тәрбиячеләр, укытучылар, педагог-психологлар, сыйныф житәкчеләре өчен балалар сәләтен ачыклау һәм үстерү өчен шартлар тудыру буенча тематик семинарлар үткөрү	Даими	Мәгариф һәм консультация бүлеге
Сәләтле балаларны ачыклау, аларга ярдәм итү һәм үстерү проблемалары буенча ачык муниципаль фәнни-гамәли конференция үткөрү	Ел саен	Мәгариф бүлеге
Балаларның сәләтен үстерү проблемалары буенча республика һәм Бөтенроссия чараларында педагогларның катнашуын оештыру	ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы, РФ Мәгариф һәм фән министрлыгы планнары буенча	Мәгариф бүлеге

	Мәктәпкәчә, гомуми һәм өстәмә белем бирү системасында балаларның сәләтле булуына баскычлы диагностика үткөрү	Ел саен	Мәгариф бүлеге
	Муниципаль балалар фәнни-гамәли конференцияләре, конкурслар, смотрлар, күргәзмәләр, фестивальләр, фән олимпиадалары, башка интеллектуаль-ижади чаралар оештыру	Даими	Мәгариф бүлеге, мәгариф учреждениеләре житәкчеләре
	Сәләтле балаларның региональ, федераль һәм халыкара дәрәжәдәге конкурс чараларында катнашуын оештыру	Даими	Мәгариф бүлеге
	Күргәзмәләр оештыру, балаларның проект, тикшеренү, ижади эшләрэн бастыру	Ел саен	Мәгариф бүлеге
	Югары белем бирү ихтыяжлары булган балалар өчен дистанцион белем бирүне оештыру	Даими	Мәгариф бүлеге, мәгариф учреждениеләре житәкчеләре
	Сәләтле балалар өчен сезонлы профильле сменалар һәм лагерьлар оештыру	Ел саен	Мәгариф бүлеге
0.	Ата-аналар белән эшне оештыру: - ата-аналар конференциясе үткөрү; - сәләтле балалар һәм аларның эти-эниләре өчен психологик тренингләр, шәхси консультацияләр үткөрү; - сәләтле балаларның ата-аналарын программа-методик материаллар белән тәэмин итү һәм методик рекомендацияләр эшләү	Ел саен Мөрәжәг атылар буенча Даими	Мәгариф бүлеге

Сәләтле балаларга ярдәм итү мәсьәләләрендә ведомствоара координацияләү

	Чаралар	Гамәлгә ашыру сроклары	Жаваплы башкаручылар
	Мәгариф учреждениеләре, башка кызыксынган оешмалар һәм предприятиеләр арасында балалар сәләтен үстерү буенча хезмәттәшлек итү мәсьәләләрендә социаль партнерлыкны үстерү	Даими	Мәгариф бүлеге, мәгариф учреждениеләре житәкчеләре
	Фәнни учреждениеләр лабораторияләре базасында һәм предприятиеләрдә балаларның проект, тикшеренү, ижат эшчәнлеген оештыру, сәләтле балалар белән индивидуаль эшләргә галимнәрне, белгечләрне, ижади интеллигенцияне жәлеп итү	Даими	Мәгариф бүлеге, мәгариф учреждениеләре житәкчеләре
	Сәләтле балалар белән эшләү буенча педагогларның иң яхшы проект, тикшеренү, ижади эшләрэн һәм методик материалларын массакуләм мәгълүмат чараларында бастырып чыгаруны тәэмин итү	Даими	Мәгариф бүлеге, мәгариф учреждениеләре житәкчеләре
	Интернет челтәрәндә мәгълүмати битләргә ярдәм итү	Даими	Мәгариф бүлеге, мәгариф учреждениеләре житәкчеләре
	Сәләтле балалар белән эшләү өлкәсендә халыкара хезмәттәшлекне урнаштыру һәм үстерү	Даими	Мәгариф бүлеге, мәгариф учреждениеләре житәкчеләре

2. Ярдәмче программаның төп максатлары, бурычлары, аны тормышка ашыруның ахыргы нәтижеләрен, срокларын һәм этапларын тасвирлау

Программаның максаты: Белем бирү эшчәнлегенең нәтижәле формалары нигезендә сәләтле балаларны ачыклау һәм аларга ярдәм итү системасын үстерү

Программаның бурычлары:

- интеллектуаль, ижади һәм спорт олимпиадаларын, смотрларны, конкурсларны һәм ярышларны эзерләү һәм уздыру системасын үстерү, талантлы балаларны яклау һәм жәмәгатьчелек тарафыннан тану;

- сәләтле балаларның ижади эшчәнлеген стимуллаштыру, фәнни-тикшеренү эшчәнлеген барышында аларның шәхси ижади сәләтләрен тормышка ашыру өчен шартлар тудыру;

- сәләтле балалар белән эшләрү өчен педагогик кадрларны эзерләү, янадан эзерләү һәм квалификацияләрен күтәрү системасын яңарту;

- белем бирү эшчәнлегенең нәтижәле формаларын кулланып, сәләтле балаларны ачыклау, аларга ярдәм итү, укыту, тәрбияләү һәм үстерү буенча мәгълүмати-методик тәэмин итүне камилләштерү;

- белем бирү оешмалары эшен координацияләү, кызыксынган учреждениеләр һәм оешмалар белән сәләтле балаларның интеллектуаль-ижади потенциалын үстерү мәсьәләләрендә хезмәттәшлек итү;

- сәләтле балаларга социаль, хокукый һәм психологик ярдәм күрсәтүне тәэмин итү.

Өстенлекле юнәлешләр:

- балаларның талантларын һәм сәләтләрен, шул исәптән матди ярдәм чараларын гамәлгә ашыру аша да, үстерүне стимуллаштыру;

- шәхеснең рухи потенциалын, аның үсешенә эчке хәрәкәт көче, ижади үз-үзләрен күрсәтү, үз-үзенә раслауга һәм тормышка ашыруга юнәлтелгән эчке энергия буларак формалаштыру;

- сәләтле балаларның фәнни-тикшеренү күнекмәләрен үстерү;

- сәләтле балалар белән эшләрү буенча белем бирү учреждениеләрен үстерү һәм аларга ярдәм итү;

- сәләтле балаларга муниципаль ярдәм күрсәтү һәм социаль ярдәм күрсәтү;

- сәләтле балалар белән эшләрүче кадрлар эзерләү системасын үстерү;

- сәләтле балалар белән эшләрүнең төрле юнәлешләре буенча һәм Программаны тормышка ашыруны тәэмин итү буенча оештыру чараларын гамәлгә ашыру.

3. Ярдәмче программаны ресурслар белән тәэмин итүне нигезләү

Ярдәмче программаны финанслауга 2021-2024 елларда барлыгы 0,00 мең сум каралган, шул исәптән еллар буенча:

2021 ел—0,00 мең сум;

2022 ел—0,00 мең сум;

2023 ел—0,00 мең сум;

2024 ел—0,00 мең сум.

2021-2024 елларга Программаны финанслау күләме Теләче муниципаль районы бюджеты акчалары хисабына 0,00 мең сум тәшкит итәчәк, шул исәптән еллар буенча:

2021 ел—0,00 мең сум;

2022 ел—0,00 мең сум;

2023 ел—0,00 мең сум;

2024 ел—0,00 мең сум.

2021-2024 елларга Татарстан Республикасы бюджеты акчалары исәбеннән Программаны финанслау күләме 0,00 мең сум тәшкит итәчәк, шул исәптән еллар буенча:

2021 ел—0,00 мең сум;

2022 ел—0,00 мең сум;

2023 ел—0,00 мең сум;

2024 ел—0,00 мең сум.

Программаны финанслау күләме фараз характерына ия һәм чираттагы финанс елына (чираттагы финанс елына һәм план чорына) Теләче муниципаль районы Советы карары нигезендә төгәенләнәчәк.

4.Ярдэмче программаны тормышка ашыру механизмы

Ярдэмче программаның төп чараларын, шул исәптән «Россия Федерациясендә мәгариф турында» Федераль законны тормышка ашыру максатында, норматив-хокукый актларны эшләрү һәм раслау планлаштырыла.

5. Ярдэмче программаның социаль-икътисады нәтижәләлеген бәяләү

Ярдэмче программаны гамәлгә ашыруның нәтижәләлеген бәяләү түбәндәге таблицادا күрсәтелгән индикатив күрсәткечләр нигезендә гамәлгә ашырыла:

№	Күрсәткеч исеме (индикатор)	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләрнең әһәмияте				
			020 ел	021 ел	022 ел	023 ел	024 ел
1	Сәләтле балалар белән эшләрүче белгечләрнең һөнәри компетентлыгы дәрәжәсен күтәрү	%	7	9	1	3	5
2	«Теләче муниципаль районының сәләтле балалары» банкына кергән сәләтле балаларга психологик-педагогик ярдәм күрсәтү	%				1	3
3	Муниципаль дәрәжәдә олимпиада хәрәкәте системасына кертелгән сәләтле балалар саны өлеше	%	0	2	5	8	0
4	Республика дәрәжәсендә олимпиада хәрәкәте системасына кертелгән сәләтле балалар саны өлеше	%	5	6	7	8	9
5	Интеллектуаль, ижади конкурсларда һәм муниципаль дәрәжәдәге НПК катнашучы балалар саны өлеше	%	0	1	2	3	4
6	Интеллектуаль, ижади конкурсларда һәм республика (бөтенроссия) дәрәжәсендәге НПК катнашучы балалар саны өлеше	%	4	5	6	7	8
7	Спорт ярышларының муниципаль этабында катнашучы балалар өлеше	%	0	2	6	7	0
8	Республика һәм Бөтенроссия спорт ярышларында катнашучы балалар өлеше	%	5	8	0	3	5
9	Бөтенроссия һәм республика олимпиадаларының муниципаль этабында балаларның катнашу нәтижәләлеге	%	0	2	3	5	8
0.	Балаларның бөтенроссия һәм республика олимпиадаларының төбәк этабында һәм йомгаклау этабында катнашу нәтижәләлеге	%	5	6	7	8	0
1.	Балаларның спорт ярышларының муниципаль этабында катнашу нәтижәләлеге (1-11 сыйныф укучыларының гомуми саныннан)	%	6	7	8	9	0
2.	Балаларның республика һәм Бөтенроссия спорт ярышларында катнашу нәтижәләлеге (1-11 сыйныф укучыларының гомуми саныннан)	%		0	3	4	4

"2021-2024 елларга Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы мэгарифен үстерү" муниципаль Программасына 6 номерлы кушымта

**ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММА
«БЕЛЕМ БИРҮ СЫЙФАТЫН БӘЯЛӘУНЕҢ МУНИЦИПАЛЬ СИСТЕМАСЫН
ҮСТЕРҮ»**

Ярдәмче программаның аталышы	Белем бирү сыйфатын бәяләүнең муниципаль системасын үстерү (алга таба-Ярдәмче программа)
Ярдәмче программаны төп эшләүчеләр	МКУ «Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы Башкарма комитеты мэгариф бүлеге» (алга таба - Мэгариф бүлеге)
Ярдәмче программаның максаты	Мэгариф сыйфаты белән идарә итү мәсьәләләре буенча нигезле идарәчел карарлар кабул итү өчен мэгариф сыйфаты турында объектив мәгълүмат белән тәмин итү, Теләче муниципаль районы мэгариф системасын үстерүне фаразлау, шулай ук мэгариф хезмәтләреннән файдаланучыларга мәгълүмат дәрәжәсен арттыру
Ярдәмче программаның бурычлары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Белем бирү сыйфаты белән идарә итүдәге проблемалы зоналарны алга таба камилләштерү буенча эшчәнлекне оештыру өчен ачыклау. 2. Белем бирү сыйфаты белән идарә итүнең муниципаль механизмнарының нәтижәләлегенә йогынты ясый торган төп факторларны ачыклау. 3. Тәҗрибә тарату өчен мәктәпләрнең методик хезмәтләре арасында районның иң яхшы тәҗрибәсен ачыклау
Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру сроклары	2021-2024 еллар
Еллар һәм чыганаclar буенча бүленеп, Ярдәмче программаны финанслау күләмнәре	<p>2021-2024 елларда Ярдәмче программаны финанслауга барлыгы 3677,70 мең сум каралган:</p> <p>2021 ел—0,00 мең сум; 2022 ел – 1225,90 мең сум; 2023 ел – 1225,90 мең сум; 2024 ел – 1225,90 мең сум.</p> <p>2021-2024 елларга Ярдәмче программаны финанслау күләме Теләче муниципаль районы бюджеты хисабына 3677,70 мең сум тәшкил итәчәк:</p> <p>2021 ел—0,00 мең сум; 2022 ел— 1225,90 мең сум; 2023 ел – 1225,90 мең сум; 2024 ел – 1225,90 мең сум.</p> <p>2021-2023 елларга Ярдәмче программаны финанслау күләме Татарстан Республикасы бюджеты акчалары исәбеннән 0,00 сум, шул исәптән еллар буенча:</p> <p>2021 ел– 0,00 сум; 2022 ел—0,00 сум; 2023 ел– 0,00 сум. 2024 ел—0,00 сум.</p> <p>Ярдәмче программаны финанслау күләме фаразланган характерда һәм чираттагы финанс елына (чираттагы финанс елына һәм план чорына)Теләче муниципаль районы Советы карары нигезендә тәгаенләнәчәк.</p>
Ярдәмче программаның максатларын һәм бурычларын тормаышка ашыруның көтелгән ахыргы	<p>Белем бирү сыйфатын бәяләү системасы кертелгән белем дәрәжәләре саны арту, 2024 елга 4 берәмлеккә кадәр;</p> <p>Мэгариф һәм финанс-хужалык эшчәнлегенә стратегик мәсьәләләре буенча карарлар кабул итү вәкаләтләренә бирелгән жәмәгатьчелек катнашында коллегияль идарә органнары кертелгән мэгариф учреждениеләре өлешен арттыру (ата-аналар, эш бирүчеләр), 2024 елда 100%</p>

нәтижеләре (Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру нәтижеләрен бәяләү индикаторлары)	ка кадәр
---	----------

1. Ярдәмче программаны тормышка ашыру өлкәсе характеристикасы, тасвирламасы төп проблемалар һәм үсеш фаразлары

Әлеге ярдәмче программаның эшчәнлек өлкәсе белем бирү сыйфатын бәяләү системасын үз эченә ала. Хәзерге вакытта белем бирү сыйфатын бәяләүнең муниципаль системасы күп функцияле система буларак формалаштырыла:

- белем бирү эшчәнлеген дәүләт регламенты процедураларында катнашу (белем бирү эшчәнлеген лицензияләү, белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы учреждениеләрне дәүләт аккредитациясе, мәгариф өлкәсендә дәүләт контроле (күзәтчелеге));
- бәяләү процедураларында катнашу (дәүләт йомгаклау аттестациясе һәм башкалар);
- белем бирү сыйфатын бәйсез бәяләү процедурасында катнашу, шул исәптән белем бирү учреждениесе эчендә белем бирү сыйфатын бәяләүне дә кертеп;
- төрле дәрәжәдәге мониторинг тикшеренүләре;
- үз-үзенә бәяләү процедуралары.

Теләче районында белем бирү сыйфатын бәяләү муниципаль системасының аерым механизмнары һәм процедуралары барлыкка килде. «Татарстан Республикасында электрон мәгариф» автоматлаштырылган мәгълүмат системасында урнаштырылган белем бирү учреждениеләренең эш күрсәткечләре укучыларның, аларның уку-укуыту казанышларын персонализацияләнгән исәпкә алырга, шулай ук мәгариф системасы эшенең нәтижелелеген исәпләү өчен мәгълүматларны эшкәртүне тәмин итәргә мөмкинлек бирә. Район мәктәпләрендә тышкы (бәйсез) тест формасында белем алучы уку казанышларын бәйсез бәяләү кулланыла. Моннан тыш, укучылар төрле диагностик тикшеренүләрдә катнашалар.

Мәгариф хезмәткәрләренең хезмәт хакын яңача түләү системасына юнәлдерелгән житәкче хезмәткәрләренә аттестацияләү моделе эшләнә.

Беренче һәм югары квалификация категорияләренә педагогик хезмәткәрләренә аттестацияләү процедураларын техник яктан тәмин итү тәмин ителде.

Белем бирү нәтижеләренең һәм аларга ирешү шартларының ФДББС таләпләренә туры килүе турында, районда белем бирү сыйфатының торышы, аның үзгәрү тенденцияләре турында объектив мәгълүмат алуны тәмин итә торган белем бирү сыйфатын бәяләү системасын камилләштерү бурычын хәл итү шулай ук белем бирү сыйфатын бәяләү чараларын гамәлгә ашыру исәбенә ирешелә, аның кысаларында 2020 елдан 2024 елга кадәр ярдәмче программаны гамәлгә ашыруның нәтижелелеге күрсәткечләре һәм индикаторлары билгеләнә.

Күрсәткечләр һәм индикаторлар:

	Күрсәткечләр	Берәмлек	Еллар буенча әһәмияттәге			
			2021	2022	2023	2024
Башлангыч, төп һәм урта (тулы) гомуми белем бирү программаларын үзләштерү (укуыту дәрәжәсе):						
	башлангыч белем бирү баскычлары	%	60	2	5	8
	урта баскыч укуыту	%	55	8	0	5
	өлкән баскыч укуыту	%	65	7	9	0
Укучыларның укудан тыш казанышларын бәяләү дәрәжәсе:						
	югары	%	30	5	0	5
	урта	%	50	5	5	5

	түбән	%	2	0	0		
	МУ эшчәнлегенең дәүләти-ижтимагый бәясен тәэмин итү өчен белем бирү сыйфатын бәяләүнең стандартлаштырылган чаралары, күрсәткечләре системасы булу	йе/юк	йе	йе	йе	йе	йе
	Чыгарылыш сыйныф укучысының образына (портретына) тәрбия процессының сыйфатын бәяләү критерийлары системасының туры килү дәрәжәсе:						
	югары	%	5	0	5	0	0
	урта	%	4	0	0	7	
	түбән	%	1	0			

Шуна да карамастан, бүгенге көндә мәгариф системасының актуаль юнәлешләре буенча мәгълүматны берләштерүче белем бирү сыйфатының мәгълүмати модели юк; мәгариф учреждениеләре эшчәнлегенең төрле аспекты турында гавами хисап стандартлары формалаштырылмаган. Укучыларның укудан тыш казанышларын бәяләүнең объектив системасын һәр жирдә гамәлгә кертү зарур; кулланучыларның һәм жәмәгать институтларының белем бирү сыйфатын контрольдә тоту һәм бәяләүдә катнашу механизмнарын камилләштерү зарур.

Моның нәтижәсе булып, белем бирү сыйфатын күтәрергә һәм укучыларның иң яхшы төркемнәреннән артта калуны киметергә мөмкинлек бирүче нәтижәле идарә карарларын кабул итүдә кыенлыктар булу тора. Белем бирү системасында сыйфатны бәяләү механизмнары зөгыйфь булу сәбәпле, дәүләт сәясәте чараларының нәтижәлелеген бәяләү практикасы үсмәгән диярлек, бу күрелә торган чараларның нәтижәлелегенә ышанычлы ирешергә мөмкинлек бирми.

Әлеге юнәлеш буенча өзгәртүнең үсеш фазасы-белем бирү сыйфатын бәяләү процедураларының һәм механизмнарының балансланган системасын булдыру.

2. Ярдәмче программаның төп максатлары, бурычлары һәм чаралары, аны тормышка ашыруның ахыргы нәтижәләрен, срокларын һәм этапларын тасвирлау

Ярдәмче программа максаты - мәгариф сыйфаты белән идарә итү мәсьәләләре буенча нигезле идарә итү карарларын кабул итү. Теләче муниципаль районы мәгариф системасын үстерүне фаразлау, шулай ук мәгариф хезмәтләрен кулланучыларның мәгълүмат дәрәжәсен күтәрү өчен мәгариф сыйфаты турында объектив мәгълүмат белән тәэмин итү.

Ярдәмче программаның бурычлары булып түбәндәгеләр торалар:

1. Белем бирү сыйфаты белән идарә итүдәге проблемалы зоналарны алга таба камилләштерү буенча эшчәнлекне оештыру өчен ачыклау.

2. Белем бирү сыйфаты белән идарә итүнең муниципаль механизмнарының нәтижәлелегенә йогынты ясый торган төп факторларны ачыклау.

3. Тәҗрибә тарату өчен мәктәпләренң методик хезмәтләре арасында районның иң яхшы тәҗрибәсен ачыклау.

Ярдәмче программаны гамәлгә ашыруның ахыргы нәтижәсенә төп күрсәткечләре булып тора:

- сыйфатны бәяләүнең төбәк системасы механизмнары тормышка ашырыла торган белем дәрәжәләре саны;

-мәгариф һәм финанс-хужалык эшчәнлегенең стратегик мәсьәләләре буенча карарлар кабул итү вәкаләтләре бирелгән жәмәгатьчелек катнашында коллегиаль идарә органнары кертелгән мәгариф учреждениеләре өлеше.

Ярдәмче программаның төп чаралары характеристикасы:

Бурычларны үтәү өчен районның барлык белем бирү учреждениеләренә мәгълүмати-коммуникацион технологияләр ярдәмендә белем бирү ресурсларыннан файдалану мөмкинлеге тәэмин ителәчәк, белем бирү сыйфатын мониторинглауға һәм бәяләүгә элгүче учреждениеләр һәм катнашучылар саны арттырылачак, бердәм дәүләт имтиханы нәтижәләре турында Россия Федерациясе субъектларының мәгълүмат базасыннан мәгълүмат алу, житкерелгән муниципаль биремнәр параметрларын үтәү дәрәжәсен арттыру өчен шартлар тудырылачак.

Чаралар.

Әлеге чаралар кысаларында мәктәп һәм белем бирү процессында катнашучылар арасында кире элемтә системасын тәэмин итүче гомуми белем бирү учреждениеләрендә белем бирү сыйфатын баяләүнең эчтәлеген һәм сыйфатын үстерү хупланачак. Аларга түбәндәгеләр керә:

- гомуми белем бирүнең башлангыч, төп һәм урта (тулы) баскычларында белем бирү программаларын үзләштерүнең фән (уку) нәтижеләрен мониторинглауның региональ системасын гамәлгә кертү;

- укучыларның укудан тыш казанышларын баяләүнең төбәк системасын гамәлгә кертү;

- гомуми белем бирү учреждениеләрендә тәрбия процессының сыйфатын баяләүнең төбәк системасын гамәлгә кертү;

- дәүләт йомгаклау аттестациясен һәм башка баяләү процедураларын аналитик тәэмин итүнең региональ системасын гамәлгә кертүгә (баяләү нәтижеләре буенча аналитик отчетлар эзерләү, нәтижеләрен куллану һәм идарә карарларын эшләү буенча рекомендацияләр эзерләү) аерым игътибар биреләчәк.

Белем бирү хезмәтләрен кулланучыларны мәгариф системасы эшчәнлеген баяләүгә кертү һәм мәгариф учреждениеләре эшчәнлегенә дәүләт-ижтимагый бая бирү системасын эшләү юлы белән кире элемтә һәм кулланучыга ярдәм механизмнары үсәчәк. Әлеге юнәлешне гамәлгә ашыру гражданның мәгариф учреждениеләре белән идарә итүгә, мәгариф процессына мәгариф учреждениеләре эшчәнлегенә мәсьәләләре буенча халыкка үз вакытында һәм тулы мәгълүмат җиткерү өчен җәлеп итү зарурлығы белән бәйле.

Белем бирү учреждениеләренә электрон мониторингын кертү юлы белән белем бирү сыйфатын мониторинглауның муниципаль системасы булдырылачак, ул укучылар һәм аларның гаиләләре тарафыннан белем бирү хезмәтләрен сайлап алу өчен мәгълүмати база булдырырга мөмкинлек бирәчәк.

Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру максат һәм бурычларга ирешүгә юнәлдерелгән программа чараларын башкаручыларның координацияләнгән гамәлләреннән гыйбарәт. Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру, планлаштырылган күрсәткечләргә ахыргы нәтижеләргә ирешү зарурлыгыннан чыгып, каралган чараларны үтәү юлы белән гамәлгә ашырыла.

3. Ярдәмче программа чараларын ресурслар белән тәэмин итүне нигезләү

2021-2024 елларда Ярдәмче программаны финанслауга барлыгы 3677,70 мең сум каралган:

2021 ел—0,00 мең сум;

2022 ел— 1225,90 мең сум;

2023 ел — 1225,90 мең сум;

2024 ел — 1225,90 мең сум.

2021-2024 елларга Ярдәмче программаны финанслау күләме Теләче муниципаль районы бюджеты хисабына 3677,70 мең сум тәшкит итәчәк:

2021 ел—0,00 мең сум;

2022 ел— 1225,90 мең сум;

2023 ел — 1225,90 мең сум;

2024 ел — 1225,90 мең сум.

2021-2023 елларга Ярдәмче программаны финанслау күләме Татарстан Республикасы бюджеты акчалары исәбеннән 0,00 сум, шул исәптән еллар буенча:

2021 ел— 0,00 сум;

2022 ел—0,00 сум;

2023 ел—0,00 сум;

2024 ел—0,00 сум.

Ярдәмче программаны финанслау күләме фаразланган характерда һәм чираттагы финансына (чираттагы финансы елына һәм план чорына) Теләче муниципаль районы Советы карары нигезендә төгәлләштереләчәк.

4.Ярдәмче программаны тормышка ашыру механизмы

Ярдәмче программаның төп чараларын, шул исәптән "Россия Федерациясендә мәгариф турында" Федераль законны гамәлгә ашыру максатларында норматив хокукый актларны эшләү һәм раслау планлаштырыла.

5. Ярдэмче программаның социаль-икътисадый нәтижәлелеген бәяләү

Ярдмче программаны гамәлгә ашыруның нәтижәлелеген бәяләү түбәндәге таблицада күрсәтелгән индикатив күрсәткечләр нигезендә гамәлгә ашырыла:

	Күрсәткеч исеме, берәмлек	Башкарыш учы	021	022	023	024
.	Сыйфатны бәяләүнең төбәк системасы механизмнары гамәлгә ашырыла торган белем дәрәжәләре саны.	МКУ «Теләче муниципаль районы мэгариф бүлеге»				
.	Жәмәгатьчелек катнашында коллегияль идарә органнары кертелгән мэгариф учреждениеләре өлеше (ата-аналар, эш бирүчеләр), аларда мэгариф һәм финанс-хужалык эшчәнлегенең стратегик мәсьәләләре буенча карарлар кабул итү вәкаләтләре бирелгән, %	МКУ «Теләче муниципаль районы мэгариф бүлеге»	00	00	00	00

План буенча күрсәткечләрнең факттагы әһәмиятенә ирешү Ярдэмче программаны гамәлгә ашыруның нәтижәлелеге турында дәлилләячәк.

"2021-2024 елларга Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы мәгарифен үстерү" муниципаль Программасына 7 номерлы кушымыта

ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММА
«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ТЕЛӘЧЕ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ МӘГАРИФ СИСТЕМАСЫНЫҢ КАДРЛАР ПОТЕНЦИАЛЫН ҮСТЕРҮ»

Ярдәмче программаның аталышы	Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы мәгариф системасының кадрлар потенциалын үстерү (алга таба-Ярдәмче программа)
Ярдәмче программаны эшләүчеләр	МКУ «Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы Башкарма комитеты мәгариф бүлеге» (алга таба - Мәгариф бүлеге)
Ярдәмче программаның максаты	<ul style="list-style-type: none"> - мәгариф системасын модернизацияләү шартларында мәгариф учреждениеләренең югары профессиональ педагогик һәм идарә кадрларына булган ихтыяжларын тәэмин итү; - мәгариф системасының кадрлар потенциалын тамырдан яхшырту, тәрбияче, укытучы һөнәренән абруен күтәрү
Ярдәмче программаның бурычлары	<ul style="list-style-type: none"> - педагогларның уңышлы һөнәри эшчәнлеген стимуллаштыру системасын үстерү; - мәгариф хезмәткәрләренә социаль ярдәм чараларын үстерү һәм камилләштерү; - район мәгариф оешмаларында яшә педагогларны жәлеп итү һәм беркетү буенча оештыру, мәгълүмати эшне көчәйтү; - мәгариф хезмәткәрләренең өзлексез һөнәри үсешенә нәтиҗәле моделен булдыру;
Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру сроклары	2021-2024 еллар
Еллар һәм чыганаclar буенча бүленеп, Ярдәмче программаны финанслау күләмнәре	<p>2021-2024 елларда Ярдәмче программаны финанслауга 1920 мең сум каралган:</p> <p>2021 ел– 0,00 сум; 2022 ел–0,00 сум; 2023 ел–0,00 сум; 2024 ел–0,00 сум.</p> <p>2021-2024 елларга Ярдәмче программаны финанслау күләме Теләче муниципаль районы бюджеты акчалары исәбеннән 0,00 сум тәшкил итәчәк, шул исәптән еллар буенча:</p> <p>2021 ел– 0,00 сум; 2022 ел–0,00 сум; 2023 ел–0,00 сум; 2024 ел–0,00 сум.</p> <p>2021-2024 елларга Ярдәмче программаны финанслау күләме Татарстан Республикасы бюджеты акчалары исәбеннән 589056,8 мең сум, шул исәптән еллар буенча:</p> <p>2021 ел–1920 мең сум; 2022 ел–0,00 сум; 2023 ел–0,00 сум; 2024 ел–0,00 сум.</p> <p>Программаны финанслау күләмнәре фараз характерында һәм чираттагы финанс елына (чираттагы финанс елы һәм план чоры) Теләче муниципаль районы Советы карары нигезендә аныкланчак</p>
Ярдәмче программаның максатларын һәм бурычларын	<p>Чараларны тормышка ашыру ярдәм итәчәк:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадрлар потенциалының нәтиҗәлеге арттыру; - укытучы, тәрбияче һөнәренә абруен күтәрү; - инновацион белем бирү технологияләрен гамәлгә кертү буенча

<p>тормышка ашыруның көтелгән ахыргы нәтижеләре (Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру нәтижеләрен бәяләү индикаторлары)</p>	
--	--

1. Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру сферасының гомуми характеристикасы, ярдәмче программаны гамәлгә ашыруны исәпкә алып, хәлне үстерү проблемалары һәм фаразлары

Педагогларның һөнәри осталыгы-мәктәпләрдә белем бирү процессын яңарту өчен нигез. Районның гомуми белем бирү системасында 431 кеше эшли, шуларның 295е – педагогик хезмәткәрләр, 238е – фән укытучылары. Педагогик хезмәткәрләр арасынан гендер составы–242, ирләр–53.

Районның гомуми белем бирү учреждениеләрендә эшләүче педагогик хезмәткәрләрнең эш стажы 20 елдан артык – 221 кеше (75 %). Югары квалификация категориясенә 47 кеше, 15,9% – беренче квалификация категориясенә ия (254 кеше, 70,1%).

Гомуми белем бирү учреждениеләрендә фән укытучыларының 238е (231е югары белемле, бу 97% тәшкил итә). Әлеге программаны гамәлгә ашыру бурычы 100 % күрсәткеченә яқынаю.

Читтән торып уку системасында педагогик хезмәткәрләрнең белем дәрәжәсен күтәргә игътибар итәргә.

Соңгы елларда яшь белгечләрнең район мәгариф оешмаларында беркетелү тенденциясе күзәтелә башлады. Моңа яшь белгечләр өчен кайбер ташламаларны күздә тоткан республика сәясәте дә ярдәм итә:

- грант ярдәме;
- һөнәри эшчәнлектә өч ел давамында хезмәт хакына айлык стимуллаштыручы өстәмә;

Мәгариф системасын модернизацияләү, аның яңа сыйфатын һәм нәтижелелеген тәэмин итү бурычлары мәгариф хезмәткәрләренең һөнәри осталыгын камилләштерү проблемасын шактый актуальләштерә. Бу мәгарифнең педагогик кадрларын әзерләү, яңадан әзерләү һәм квалификацияләрен күтәрү системасын тирән һәм төрле яклап оештыруны таләп итә, бу белем бирү процессының заманча эчтәлеген тәэмин итәргә һәм перспективалы белем бирү технологияләрен кулланырга мөмкинлек бирәчәк. Шулай ук мәгариф хезмәткәрләренә социаль ярдәм чараларын алга таба да үстерү һәм камилләштерү зарур. Әлеге бурычларны хәл итүгә «2021-2024 елларга Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы мәгариф системасының кадрлар потенциалын үстерү» Программасы чаралары юнәлдерелгән.

2. Ярдәмче программаның төп максатлары, бурычлары һәм чаралары, аны тормышка ашыруның соңгы нәтижеләрен, срокларын һәм этапларын тасвирлау

Ярдәмче программаның максаты-мәгариф системасының кадрлар потенциалын тамырдан яхшырту, тәрбияче, укытучы һөнәренә абруен күтәрү.

Ярдәмче программаның бурычлары булып түбәндәгеләр торалар:

- педагогларның уңышлы һөнәри эшчәнлеген стимуллаштыру системасын үстерү;
- мәгариф хезмәткәрләренә социаль ярдәм чараларын үстерү һәм камилләштерү;
- район мәгариф оешмаларында яшь педагогларны жәлеп итү һәм беркетү буенча оештыру, мәгълүмати эшнә көчәйтү;
- өзлексез һөнәри белем бирүнең нәтижелә моделен булдыру.

Программа программаны тормышка ашыру буенча муниципаль норматив документлар әзерләүне һәм кабул итүне күздә тотта. Программа чаралары белән үткәрү каралган:

- белем бирү учреждениеләренең кадрлар белән тәэмин ителеше торышы мониторингы;
- педагоглар һәм тәрбиячеләр арасында һөнәри конкурслар;
- яшь педагоглар өчен чаралар үткәрү;
- жириле массакуләм мәгълүмат чараларында педагогик хезмәтне пропагандалау буенча чаралар үткәрү.

3. Ярдәмче программа чараларын ресурслар белән тәэмин итүне нигезләү

2021-2024 елларда Ярдәмче программаны финанслауга 1920 мең сум каралган:

2021 ел– 0,00 сум;

2022 ел–0,00 сум;

2023 ел–0,00 сум;

2024 ел–0,00 сум.

2021-2024 елларга Ярдәмче программаны финанслау күләме Теләче муниципаль районы бюджеты акчалары исәбеннән 0,00 сум тәшкил итәчәк, шул исәптән еллар буенча:

2021 ел– 0,00 сум;

2022 ел–0,00 сум;

2023 ел–0,00 сум;

2024 ел–0,00 сум.

2021-2024 елларга Ярдәмче программаны финанслау күләме Татарстан Республикасы бюджеты акчалары исәбеннән 589056,8 мең сум, шул исәптән еллар буенча:

2021 ел–1920 мең сум;

2022 ел–0,00 сум;

2023 ел–0,00 сум;

2024 ел–0,00 сум.

Программаны финанслау күләме фараз характерына ия һәм чираттагы финанс елына (чираттагы финанс елына һәм план чорына) Теләче муниципаль районы Советы карары нигезендә тәгаенләнәчәк.

4.Ярдәмче программаны тормышка ашыру механизмы

Ярдәмче программаның төп чараларын, шул исәптән "Россия Федерациясендә мәгариф турында" Федераль законны гамәлгә ашыру максатларында норматив хокукый актларны эшләү һәм раслау планлаштырыла.

5. Ярдәмче программаның социаль-икътисадый нәтижелелеген бәяләү

- укытучы, тәрбияче һөнәренән абруен күтәрү;
- кадрлар потенциалының нәтижелелеген арттыру;
- мәгариф хезмәткәрләренә социаль ярдәм чараларын тормышка ашыру.

6. Ярдәмче чаралар исемлеге:

№	Тормышка ашыру буенча чаралар Ярдәмче программа	Башкару сроклары	Башкаручы	Бюджет алуысы, бюджет классификациясе
1	1 бүлек			
.1.	1 Белгечләр эзерләүгә заказ формалаштыру максаты белән мәгариф оешмаларының кадрлар белән тәэмин ителеше торышына мониторинг үткәру	2021-2024	МКУ Мәгариф бүлеге, мәгариф оешмалары	
.2.	1 Мәгариф оешмаларында педагогик кадрларга ихтыяжны фаразлауның даими гамәлдәге системасын булдыру	2020-2024	МКУ Мәгариф бүлеге, мәгариф оешмалары	
.3.	1 Яшь педагоглар белән эшләү	2021-2024		МКУ «Мәгариф бүлеге»
.3.1.	1 Районның яшь педагоглары Ассоциациясенә яшь белгечләрне тантаналы кабул итү (бүлекләр алу)	2021-2024	МКУ «Мәгариф бүлеге»	МКУ «Мәгариф бүлеге»

.3.2	1	Яшь белгечләрене һөнәри, интеллектуаль һәм ижади конкурсларда катнашуға жәлеп итү	2020-2024	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Район мәгариф оешмалары	МКУ «Мәгариф бүлеге»
.4.	1	Педагогик кадрларның һөнәри үсеше турындагы мәгълүматлар банкын булдыру	2020-2024	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Район мәгариф оешмалары	
.5.	1	Федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру өчен педагогик кадрларның квалификациясен күтәрү	2017-2020	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Район мәгариф оешмалары	
.6.	1	«Мәгариф бүлеге» МКУ белгечләренен, житәкчеләренен, мәгариф учреждениеләренен педагогик хезмәткәрләренен квалификациясен күтәрүне тәэмин итү, үзәкләр, квалификация күтәрү институтлары, семинарлар, форумнар һ. б. (киләшү буенча курслар, семинарлар түләү)	2021-2024	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Район мәгариф оешмалары	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Район мәгариф оешмалары
.7.	1	Житәкче кадрлар резервын формалаштыру	2020-2024	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Район мәгариф оешмалары	
.9.	1	Белем бирү учреждениеләре хезмәткәрләренә ел саен медицина тикшерүләрен үткәрүне оештыру	2021-2024	Район мәгариф оешмалары	
.10	1	Район һөнәри конкурсларын үткәрү: - ел укытучысы; - ел тәрбиячесе; - ел сыйныф житәкчесе»; -балаларга (педагог-оештыручылар, өлкән әйдаманнар, өстәмә белем бирү педагоглары өчен) (бүләкләр алу өчен) йөрәгемне бирәм.	2021-2024	МКУ «Мәгариф бүлеге»	МКУ «Мәгариф бүлеге»
.11.	1	Массакүләм мәгълүмат чаралары аша укытучының уңай образын формалаштыру	2020-2024	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Район мәгариф оешмалары, массакүләм мәгълүмат чаралары	
.12.	1	Педагог-инноваторлар белән эшләү рәвешләрен киңәйтү (инновацион программалар конкурслары үткәрү) (призлар, грамоталар алу)	2021-2024	МКУ «Мәгариф бүлеге»	
.13.	1	Район мәгариф системасының иң яхшы хезмәткәрләре, һөнәри конкурсларда жинүчеләр турында жыентык басмасы (типография килешүе буенча түләү)	2021-2024	МКУ «Мәгариф бүлеге»	МКУ «Мәгариф бүлеге»
.14.	1	Яшь житәкче мәктәбе эшен оештыру	2021-2024	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Район мәгариф оешмалары	

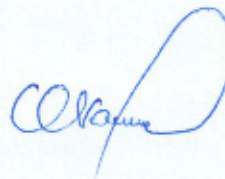
7. Ярдэмче программаны тормышка ашыруның планлаштырылган нәтижеләре

т/б	Максатка ирешүгә юнәлдерелгән бурычлар	Максатка ирешүне характерлаучы күрсәткечләр	лчә Ү бер әмл еге	Күрсәткечнән төп әһәмияте (Программаны гамәлгә ашыра башлауга)	Гамәлгә ашыру еллары буенча планлаштырылган күрсәткеч			
					2 021	2 022	2 023	2 024
Бурыч 1								
	Педагогларның уңышлы һөнәри эшчәнлеген стимуллаштыру системасын үстерү	Күрсәткеч 1: - һөнәри конкурсларда жиңүчеләр һәм дипломантлар санын арттыру	ан	5	4	5	5	6
		Күрсәткеч 2: п.1.3.3. буенча - укытучы һөнәренән абруен күтәрү;						
		Күрсәткеч 3: 1.3.4 п. буенча - конкурсларда катнашучы яшь белгечләр санын арттыру	ан	1	1	1	1	1
		Күрсәткеч 4: 1.10 п. буенча. - һөнәри конкурсларда катнашучы педагоглар һәм тәрбиячеләр санын арттыру	ан	3	3	4	4	5
		Күрсәткеч 5: 1.12 п. буенча. - мәгариф программа белән тәэмин итүне яңарту						
		Күрсәткеч 6: 1.13 п.буенча. - иң яхшы укытучыларның, тәрбиячеләрнең һөнәри конкурсларда жиңүчеләрнең эш тәҗрибәсен гомумиләштерү һәм тиражлау						

Бурыч 2								
Өзле көз өнөри белем бирүнен нәтижәле моделен булдыру	Күрсәткеч 1 Педагогик кадрларның квалификациясен күтәрү		0	5	5	6	6	
	Күрсәткеч 2 1.6 п. буенча. - квалификацияне күтәргән педагогик хезмәткәрләр, мәгариф бүлеге белгечләре санын арттыру		78,2	7	8	8	9	

2. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны Теләче муниципаль районы Башкарма комитеты Житәкчесенәң социаль мәсьәләләр буенча урынбасары Д.С. Гыйниятуллинга йөкләргә.

Житәкче



И. Х. Хәמידуллин