

**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ**  
**ТУКАЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ БАШКАРМА КОМИТЕТЫ**

**КАРАР**

«26» 11 2021 ел

Яр Чаллы ш.

№ 4295

Татарстан Республикасы Тукай муниципаль районы мәгариф учреждениеләрендә укучыларга психологик-педагогик һәм социаль ярдәм күрсәтүне оештыру өчен психологик-педагогик социаль үзәк төзү турында

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының «Муниципаль психологик-педагогик хезмәтләр һәм үзәкләр мониторингы турында» 2009 елның 15 февралендәге 1464/19 номерлы хаты нигезендә, районның психологик хезмәтен камилләштерү, Татарстан Республикасы Тукай муниципаль районы мәгариф оешмаларында гомуми белем бирү программаларын үзләштерүдә, социальләштерү һәм үсештә кыенлыklar кичерүче 18 яшькә кадәр укучыларга психологик-педагогик һәм социаль ярдәм күрсәтүне оештыру максатында

**КАРАР БИРЭ:**

1. Татарстан Республикасы Тукай муниципаль районы «Мәктәптән тыш эшләр үзәге» муниципаль бюджет өстәмә белем бирү учреждениясенең структур бүлекчәсе буларак, психологик-педагогик социаль үзәк (алга таба – Үзәк) төзәргә.

2. Психологик-педагогик социаль үзәк турында нигезләмәне расларга (1 кушымта).

3. Татарстан Республикасы Тукай муниципаль районы «Мәктәптән тыш эшләр үзәге» муниципаль бюджет өстәмә белем бирү учреждениесенең директорына:

- мәгариф учреждениесенең уставына тиешле үзгәрешләр кертергә, гамәлдәге законнар нигезендә теркәргә;

- хокукый акт белән Үзәк җитәкчесен билгеләргә;

- Үзәк эшчәнлеген оештыру буенча кирәкле чаралар күрергә;

- Үзәкнең кадрлар составын тәэмин итү өчен, Татарстан Республикасы Тукай муниципаль районы «Мәктәптән тыш эшләр үзәге» муниципаль бюджет өстәмә белем бирү учреждениесенең штат расписаниесенә өстәмәләр кертергә.

4. «Тукай муниципаль районы Финанс-бюджет палатасы» муниципаль казна учреждениесенә психологик-педагогик социаль үзәкне финанслауны күздә тотарга.

5. Әлеге карарны Татарстан Республикасы Тукай муниципаль районының рәсми сайтында һәм Татарстан Республикасы рәсми хокукый мәгълүмат порталында урнаштырырга.

6. Әлеге карар үтәлешен контрольдә тотуны Тукай муниципаль районы Башкарма комитеты Житәкчесенәң социаль мәсьәләләр буенча урынбасары  
И.Ш. Бариевка йөкләргә.

Башкарма комитет Житәкчесе  
вазыйфаларын башкаручы



И.Н. Яббаров

## Психологик-педагогик социаль үзәк турында нигезләмә

### 1. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Муниципаль психологик-педагогик социаль үзәк турындагы әлеге нигезләмә мәгариф турында Россия Федерациясе законнары нигезендә эшләнгән һәм психологик-педагогик социаль үзәк (алга таба – Үзәк) эшчәнлегенә төп бурычларын, составын, тәртибен һәм оештыру-методик нигезен билгели.

1.2. Психологик-педагогик социаль үзәк Татарстан Республикасы Тукай муниципаль районы «Мәктәптән тыш эшләр үзәге» муниципаль бюджет өстәмә белем бирү учреждениесе структурасына керә.

1.3. Үзәк дигәндә белем бирү процессында катнашучыларга педагогик, психологик ярдәм күрсәтүче педагог-психологлар һәм логопедлар керткән оештыру структурасы аңлашыла. Үзәк Россия мәгарифен модернизацияләүнең өстенлекле максатлары һәм бурычлары кысаларында төзелгән, аларны хәл итү белем бирү процессында катнашучыларга комплекслы психологик-педагогик ярдәм күрсәтүнең адекват системасын төзүне таләп итә. Үзәк белем алу мөмкинлеген һәм сыйфатын тәмин итүгә һәм инновацион процессларны кертүгә ярдәм итә.

1.4. Үзәк үз эшчәнлегендә түбәндәгеләргә таяна:

- балалар хокукларын яклау өлкәсендә халыкара актлар;
- Россия Федерациясе Конституциясе;
- Бала хокуклары турында БМО конвенциясе;
- «Мәгариф турында», «Россия Федерациясендә бала хокукларының төп гарантияләре турында» федераль законнар;
- Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы, «Татарстан Республикасы Тукай муниципаль районы мәгариф идарәсе» МКУ боерыклары һәм инструкцияләре;
- психолог этика кодекслары;
- Татарстан Республикасы Тукай муниципаль районы «Мәктәптән тыш эшләр үзәге» МБӨББУ һәм әлеге Нигезләмә.

1.5. Үзәкнең төп эш принциплары булып тора:

- бала мәнфәгатьләренә өстенлегә;
- ярдәм күрсәтүне оештыруда өзлексез һәм комплекслы якин килү;

- ярдәм һәм хезмәт күрсәтүнең рекомендация характеры;
- алынган мәгълүматның конфиденциальлеген саклау (аны гамәлдәге закон кысаларында куллану).

1.6. Оештыру-методик житәкчелек Үзәк житәкчесе тарафыннан башкарыла.

## **2. Үзәкнең максатлары һәм бурычлары**

2.1. Үзәкнең максаты булып тора:

- гомуми белем бирү программаларын үзләштерүдә, үсештә һәм социаль адаптацияләүдә кыенлыктар кичерүче укучыларга психологик-педагогик һәм социаль ярдәм күрсәтүне оештыру;

- укучыларның шәхси үсеш өчен иң уңайлы психологик-педагогик шартлар тәмин итү;

- мәгариф учреждениесе коллективында уңай социаль-психологик климат булдыруга ярдәм итү;

- белем бирү процессы субъектларына комплекслы социаль-психологик ярдәм күрсәтү.

2.2. Үзәкнең максаты булып тора:

- белем бирү процессында катнашучыларның барысына да практик, социаль-педагогик һәм оештыру-методик ярдәм күрсәтү;

- белем бирү процессын, мәгариф системасында белем бирү мохитенең психологик характеристикасына һәм белем бирү процессында катнашучыларның психологик иминлегенә кагылышлы инновацион процессларны социаль-психологик яктан тәмин итү;

- ТР Тукай муниципаль районы мәгариф системасының психологик-педагогик хезмәтләренең һөнәри эшчәнлеген координацияләү, фәнни-методик, оештыру-методик һәм мәгълүмати яктан тәмин итү;

- укыту-тәрбия процессын психологик-педагогик яктан тәмин итү;

- белем бирү процессында катнашучыларның барысына да социаль һәм шәхси үсешне психологик яктан тәмин итү;

- укучыларда үз-үзеңне танып белүгә, үз-үзеңне жайга салуға, үз-үзеңне тәрбияләүгә, үзеңне үстерүгә сәләт формалаштыру;

- шәхси һәм төркем психологик ярдәм күрсәтү аша психологик ярдәм күрсәтүне тәмин итү;

- укучыларның тәртибдә хокук бозуларны профилактикалауға юнәлдерелгән чаралар системасын эшләүдә катнашу;

- белем бирү процессында катнашучыларга психологик консультация бирү.

## **3. Үзәк структурасы һәм идарәсе**

3.1. Үзәкне житәкче житәкли, ул үзенә йөкләнгән бурычларны үтәү өчен шәхси җаваплылыкка ия.

3.2. Үзәк җитәкчесе Татарстан Республикасы Тукай муниципаль районы «Мәктәптән тыш эшләр үзәге» муниципаль бюджет өстәмә белем бирү учреждениесе директоры боерыгы белән билгеләнә һәм вазыйфадан азат ителә.

3.3. Үзәк җитәкчесе түбәндәгеләрне башкарырга бурычлы:

- психологик ярдәм күрсәтү эшчәнлеген оештыру;
- Үзәк эшчәнлеген планлаштыру һәм контрольдә тоту;
- Үзәкнең фәнни-методик эшчәнлеген оештыру;
- Үзәк эшчәнлеге нәтижеләрен анализлау;
- Үзәк эшчәнлеген камилләштерү буенча эш алып барырга.

3.4. Үзәк җитәкчесе:

- Үзәк эшчәнлеге өчен тулы җаваплылыкка ия;
- Үзәк хезмәткәрләре арасында вазыйфаларны бүлү;
- Үзәк исемнән эш йөртә, аны барлык учреждениеләрдә һәм оешмаларда тәкъдим итә.

3.5. Үзәк үз структурасында бар:

- методик хезмәт;
- психологик-педагогик консультация;
- логопед хезмәте.

3.6. Үзәк составына керә:

- белем бирү процессы субъектларына педагогик, психологик ярдәм күрсәтүче педагог-психологлар, логопедлар.

3.7. Үзәк эшчәнлеген тәмин итү өчен таләп ителә торган штат берәмлекләре саны территориаль урнашу үзенчәлеге, балалар саны һәм аларның психологик-педагогик ярдәмгә мохтажлыгы нигезендә билгеләнә.

#### **4. Хезмәткәрләрнең хокуклары һәм җаваплылыгы**

4.1. Үзәк белгечләре бурычлы:

- үз эшчәнлегендә һөнәри, этик принципларга һәм әхлакий идеалларга таянып эш итәргә, аларны бары тик балалар һәм аларның гаиләләре мәнфәгатьләренә генә буйсындырырга;

- катгый үз компетенцияләре чикләрендә мәсьәләләрне карарга һәм карарлар кабул итәргә;

- психология, дефектология, социаль педагогика, логопедия өлкәсендә иң яңа казанышларны белергә, үсеш, коррекция һәм профилактик эшнәң заманча фәнни-нигезләнган диагностика алымнарын кулланарга;

- барлык мәсьәләләрне хәл иткәндә, бала мәнфәгатьләрен, аның тулаем үсешен исәпкә алырга;

- Үзәккә ярдәм сорап мөрәҗәгать итүче балаларның һәм гаиләләренң хокукларын һәм мәнфәгатьләрен теләсә кайсы һөнәри, иҗтимагый һәм дәүләт дәрәжәсендә барлык законлы чаралар белән якларга;

- мәгариф оешмалары администрациясе һәм педагогик коллективлар белән тыгыз элемтәдә эшләргә;

- администрация күрсәтмәләрен үтәргә, әгәр бу күрсәтмәләр этик



нормаларга, психология фәненә каршы килмәсә һәм әгәр аларны үтәү аның тиешле һөнәри белемнәре булу белән тәмин ителгән булса.

4.2. Үзәк хезмәткәрләре түбәндәгеләр өчен җаваплылыкка ия:

- Үзәктә консультация ала торган балаларның һәм аларның гаиләләренә намусына, абруена, хокукларына һәм мәнфәгатьләренә зыян китерә торган белешмәләренә тарату;

- дәрәсләр үздырган вакытта балаларның тормышы һәм сәламәтлеге;

- үз компетенциясе кысаларында баланы тикшерү буенча физик һәм психик сәламәтлеге начараюга китергән нигезсез нәтижә чыгару;

- бала шәхесенә хокукларын һәм ирекләрен үтәү;

- тикшергәндә алынган материалларның конфиденциальлеге.