ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ДРОЖЖАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН		ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЧҮПРӘЛЕ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ **КАРАР**

10.11.2021 с.Старое Дрожжаное №471

«Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында 2022-2024 елларга китапханә эшен үстерү» муниципаль программасын раслау турында

Россия Федерациясе Бюджет кодексының 179 статьясы, Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының «Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының муниципаль программаларын эшләү, тормышка ашыру һәм нәтиҗәлелеген бәяләү тәртибен һәм Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының муниципаль программаларын эшләү һәм тормышка ашыру буенча Методик рекомендацияләрне раслау турында» 2015 елның 17 ноябрендәге 453 номерлы карары нигезендә Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитеты КАРАР БИРӘ:

1. «Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында 2022-2024 елларга китапханә эшен үстерү» муниципаль программасын расларга.
2. Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының 2020 елның 30 ноябрендәге 629 номерлы карары белән расланган» 2021-2023 елларга Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында китапханә эшен үстерү "муниципаль программасын үз көчен югалткан дип санарга.

Башкарма комитет җитәкчесе Д. Ә. Сатдинов

Татарстан Республикасы
Чүпрәле муниципаль районы
Башкарма комитеты карары
белән ________2021 №_____
расланды

«Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында 2022-2024 елларга китапханә эшен үстерү»
муниципаль программасы

Программа паспорты

Программаның исеме	Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында 2022-2024 елларга китапханә эшен үстерү (алга таба-Программа)
Программаны эшләү турында карар кабул итү датасы	«Дөнья мәгълүмат киңлегенә интеграцияләнү шартларында китапханә имиджы» (Казан шәһәре) халыкара китапханә идеяләре форумы резолюциясе (21.11.2008)
Программаны эшләү өчен нигез булган норматив-хокукый актлар	"Китапханәләр һәм китапханә эше турында» 1998 елның 21 октябрендәге 1818 номерлы Татарстан Республикасы Законы, Татарстан Республикасы Президентының Татарстан Республикасы Дәүләт Советына Юлламасы, «2017-2020 елларга һәм 2030 елга кадәрге перспективага Татарстан Республикасында китапханә эшен үстерү «озак сроклы максатчан программасын раслау турында" 2009 елның 31 августындагы 592 номерлы Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары»
Төп заказчы – ярдәмче Төркем координаторы	Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы башкарма комитеты
Программаның төп эшләүчеләре	Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының мәдәният бүлеге, Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль район " Җирлекара китапханә» муниципаль бюджет учреждениясе
Программаның максатлары	Гражданнарга мөмкин кадәр тиз, тулы һәм ирекле мәгълүмат алу мөмкинлеген тәэмин итә торган Китапханә хезмәте күрсәтүнең нәтиҗәле системасын булдыру, аларның мәгълүматка һәм белемнәргә конституцион хокукларын тормышка ашыру, шулай ук китапханәләрдә саклана торган милли мәдәни мирасны саклау.
Программаның бурычлары	Китапханәләр эшчәнлеген хокукый һәм методик тәэмин итүне актуальләштерү; районда китапханә эшенең оештыру-функциональ структурасын үстерү;

	китапханәләрнең музейлар, архивлар, фәнни, мәгариф һәм социаль учреждениеләр белән партнерлыгын үстерү һәм ныгыту; китапханә фондларының заманча моделен булдыру; район территориясендә урнашкан китапханә фондларының сакланышы һәм куркынычсызлыгы комплексла системасын булдыру, мәдәни мирас һәм мәгълүмати ресурс өлеше буларак; эш урыннарын, китапханә процессларын модернизацияләү һәм автоматлаштыру; район китапханәләренең бердәм мәгълүмат киңлеген тәэмин итү, район китапханәләренең мәгълүмати системасын булдыру; һәркем өчен мөмкин булган китапханәләрне нәтиҗәле эшләү, кулланучыларның имин һәм уңайлы булуы өчен заманча җиһазлар белән тәэмин итү; китапханәләрнең китап һәм китап укуларын алга этәрү буенча мәдәни-агарту эшчәнлеген киңәйтү; фәнни һәм социомәдәни коммуникацияләр үзәкләре буларак китапханәләрне үстерү; социаль ярдәм таләп итүче халык категорияләрен китап укуга тарту һәм ял оештыру буенча китапханәләр эшен камилләштерү; социомәдәни процесс буларак укуны өйрәнү; барлык типтагы китапханә-мәгълүмат учреждениеләре өчен кадрларга агымдагы һәм перспектив ихтыяҗларын мониторинглау; тармакның әйдәүче белгечләрен әзерләүгә кертеп, күп дәрәҗәле өзлексез һөнәри белем бирү системасының структурасын һәм эчтәлеген камилләштерү; китапханә-мәгълүмат учреждениеләре белгечләрен беркетү системасын камилләштерү
Программаны гамәлгә ашыру сроклары	2022-2024 еллар
Финанслау күләме һәм чыганаклары	Ярдәмче программа чараларын финанслау тиешле чорга Татарстан Республикасы бюджеты, Чүпрәле муниципаль районы бюджеты мөмкинлекләреннән тора. 2022-2024 елларга Ярдәмче программаны финанслауның гомуми күләме 55.377, 3 мең. сум тәшкил итәчәк. Чүпрәле муниципаль районы бюджеты акчалары: 2022 елга-18.378, 5 мең. сум 2023 елга-18.457, 9 мең. сум 2024 елга-18.540, 9 мең. сум

	ТР бюджетыннан-0.00
Программаны гамәлгә ашыруның көтелгән соңгы нәтиҗәләре (нәтиҗәләрне бәяләү индикаторлары)	Программаны тормышка ашыру 2024 елга мөмкинлек бирәчәк: арттырырга дәрәҗәсе яңарту китапханә фондлары өчен 5%; Интернет челтәренә ачык керү мөмкинлеге бирүче китапханәләр өлешен 100% ка кадәр арттыру; китапханә сайтларына керү саны елына кимендә 50% ка артуны тәэмин итү; районда һәркем өчен мөмкин булган бер модель китапханәсен булдыру; китапханәләрне китапханә фондларының, кешеләрнең һәм биналарның сакланышы һәм иминлеге өчен заманча системалар һәм чаралар белән җиһазлау; югары һәм урта һөнәри белемле китапханә хезмәткәрләре өлешен 80 % ка кадәр арттырырга; музейлар, фәнни, мәгариф, социаль учреждениеләр белән берлектә гамәлгә ашырылган китапханә чаралары өлешен 45 % ка кадәр арттырырга; китапханәләр үткәрә торган чараларда катнашучылар өлешен 45% ка арттырырга.

I. Проблеманың характеристикасы һәм аны программа методлары белән хәл итү кирәклеген нигезләү

Китапханә-физик һәм юридик затларга вакытлыча файдалану өчен документлар фонды тарафыннан оештырылган мәгълүмати, мәдәни, белем бирү учреждениесе.

Хәзерге вакытта китапханәнең глобаль мәгълүмат киңлегенең үзгәрешләре йогынтысында үз эшенең технологияләрен генә түгел, ә инде килеп туган карашларын, төшенчәләрен, терминнарын да үзгәртергә, үз мәгълүмат киңлегеңне яңача модельләштерергә һәм оештырырга мәҗбүр. Үз эшчәнлегендә, ресурсларында, партнерлар һәм үсеш приоритетларын сайлауда катгый регламентланган арадашчы учреждениесеннән китапханә халыкка мәгълүмати, сервис, мәдәни хезмәт күрсәтү һәм җитештерү предприятиесенә әверелде.

Татарстан Республикасы дәүләт хакимияте органнары тарафыннан төбәк китапханәләре эшчәнлегенең норматив-хокукый базасын формалаштыру буенча эш алып барыла. Аерым алганда, түбәндәге норматив актлар кабул ителде: «Мәдәният турында» 03.07.1998 ел, № 1705, «китапханәләр һәм китапханә эше турында» 21.10.1998 ел, № 1818, «Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында» 1992 ел, № 1560-XII, «Татарстан Республикасы документларының мәҗбүри түләүсез

нөсхәсе турында» 2005 ел, 18 гыйнвар, 5-ТРЗ, 2007 ел, 13 ноябрь, Татарстан Республикасы законнары. «Татарстан Республикасы мәгълүмат системалары һәм мәгълүматлаштыру турында», «Китапханәләр һәм китапханә эше турында «Татарстан Республикасы Законын гамәлгә ашыру хакында»1999 елның 10 декабрендәге 813 номерлы Татарстан Республикасы Министрлар кабинеты карары.

Шуның белән бергә Татарстан Республикасы норматив базасының тулылыгы, аңа төзәтмәләр кертү проблемалары да бар. Соңгысы «Татарстан Республикасында җирле үзидарә турында» 2004 елның 28 июлендәге 45-ТРЗ номерлы Татарстан Республикасы Законы кабул ителүгә бәйле. Республика китапханәләре эшчәнлегенең норматив хокукый базасы даими рәвештә яңартылырга һәм камилләштерелергә тиеш.

Татарстан Республикасы китапханә эшенең төп юнәлешләре арасында иң мөһимнәреннән берсе-китапханә фондлары белән идарә итү.

Чүпрәле районы китапханәләренең җыелма китапханә фондында 342927 данә китап һәм башка басмалар бар, шул исәптән магнит һәм электрон чыганакларда документлар, шуларның 99028 – татар телендә. Төрле типтагы һәм ведомство буйсынуындагы китапханәләр өчен хәзерге вакытта төп бурычлар фондларны яңарту, аларның сыйфатын яхшырту, аларның куркынычсызлыгын һәм сакланышын тәэмин итү булды. Китапханә фондларын комплектлауга федераль бюджеттан муниципаль китапханәләрне комплектлауга субвенцияләр паритет финанславы шартларында бирелә: 2020 елда Чүпрәле районына – 36 мең сум, җирле бюджеттан 36 мең сум акча бүлеп бирелмәгән.

ЮНЕСКО тәкъдимнәре һәм социаль нормативлар һәм китапханәләр фондларын комплектлау буенча расланган нормалар нигезендә Россия Федерациясе Хөкүмәтенең 13.07.2007 ел, № 923-р күрсәтмәсе белән, китапханә фондын ел саен яңарту 1000 кешегә 220-250 китап тәшкил итәргә тиеш. 2020 елда Чүпрәле районында бер кешегә 15 данә басма, шул исәптән басма, аудиовизуаль һәм электрон басмалар кергән.

Чүпрәле районы балалар китапханәсендә 2021 ел өчен керемнәрнең уртача саны 140 данә. Халыкара нормалар буенча балалар китапханәләре фондлары ел саен кимендә 5% яңа басмаларга тулыланырга тиеш. Чүпрәле районының балалар китапханәсен тулыландыру фонды күрсәткече 2021 елда 30,0 тәшкил иткән.

Китапханәләр өчен китапханә фондларының сыйфатлы составы мәсьәләсе дә мөһим проблема булып кала бирә. Һәркем өчен мөмкин булган китапханәләрдә, шул исәптән балалар китапханәләрендә тузган һәм искергән әдәбият күләме 60 тан 70% ка кадәр төрлечә. Мондый хәл йөрүгә дә, китап чыгаруга да, гомумән уку процессларына да тәэсир итә.

Шуны да билгеләп үтәргә кирәк, китапханә фондларының күп өлешен тармак, укыту-методик, вакытлы басмалар тәшкил итә, аларның актуальлеге һәм ихтыяҗы искергән саен кими. Халыкка үз вакытында актуальләштерелә торган белешмә һәм хокукый мәгълүмат бирүнең иң нәтиҗәле ысулы-Интернет челтәренең эзләү системаларына керү, белешмә мультимедиа продуктлары

сатып алу. Китапханәләр фондларының үсеш стратегиясе электрон документлар, шул исәптән читтәге ресурслар хисабына керемнәрнең составын киңәйтү һәм яңартудан башка мөмкин түгел.

Милли мәдәни мирас өлеше буларак, китапханә фондының куркынычсызлыгын һәм сакланышын тәэмин итү бурычы милли иминият фондын булдыру, басма документларны башка мәгълүмат чараларына күчерү буенча эшләрне башкаруны күздә тота. Кыйммәтле фондларның комплекслы иминлек системасын эшләү һәм гамәлгә кертү, биналарның норматив физик һәм санитар-гигиеник торышын саклау, куркынычсызлыкның заманча комплексларын тәэмин итү, китап саклагычларында климат - контроль тәэмин итү өчен приборлар сатып алу зарур.

«Китапханәләр һәм китапханә эше турында» ТР Законына үзгәрешләр кертү хакында " 22.04.2010 елдагы Татарстан Республикасы Законы нигезендә китапханәләрнең мәгълүмат ресурслары түләүсез һәм шуңа күрә халыкның барлык төркемнәре өчен иң кулай белем чыганакларының берсе булып тора. Мәгълүмати технологияләрне китапханә эшенә кертү нигезендә глобаль челтәрдән файдаланучыларга шактый мәгълүмат бирелә. Әмма хәзерге вакытта мәгълүмати-коммуникацион технологияләр нигездә республика һәм Үзәк китапханәләрдә кулланыла. Әйтик, 2021 елда Чүпрәле районының 32 һәркем өчен мөмкин булган китапханәсе компьютерга ия булган."«Татарстан Республикасы китапханә челтәренең инфокоммуникацион инфраструктурасын булдыру» проектын гамәлгә ашыру кысаларында соңгы 2 елда компьютерлар белән тәэмин ителгән һәм Интернет челтәренә керү мөмкинлеге булган китапханәләр өлеше артты.

2021 елда китапханәләрне компьютерлар белән тәэмин итү

Россия Федерациясе субъекты	Китапханәләр саны	Шәхси компьютерлар булган китапханәләр саны		Китапханәләрдә шәхси компьютерлар саны	Интернет челтәренә ия китапханәләр саны	
		нибары	%		нибары	%
Чүпрәле районы	32	32	100	32	32	100

Районда 2021 елда 45 китапханә хезмәткәренә исәпләнгән компьютерлар саны 128% тәшкил иткән. Чүпрәле районының авыл китапханәләрендә 2021 елда 33 хезмәткәргә 41 компьютер туры килә.

Шулай ук мөһим бурыч булып тора булдыру, электрон документлар коллекцияләре, фондларны һәм каталогларны цифрлы форматка күчерү һәм урнаштыру, аларны ачык керү. Бу корпоратив Каталогизация проектында катнашырга һәм бердәм мәгълүмат киңлеген булдыру өчен корпоратив ресурслардан файдаланырга мөмкинлек бирәчәк. Китапханәләрдә электрон

каталоглар булу кулланучыларга хезмәт күрсәтү өчен принципиаль яңа мөмкинлекләр тудыра

Китапханәләрне инновацион үстерү мәсьәләләрен хәл итү, беренче чиратта, кадрлар белән тәэмин итүгә һәм китапханәчеләрнең тармакны модернизацияләүгә профессиональ әзерлегенә бәйле.

2021 елның 1 гыйнварына Чүпрәле районында 45 китапханә хезмәткәре исәпләнә. Китапханә хезмәткәрләренең 71% ы (32) югары белемле, шуларның 37,7% ы – китапханәчеләрнең (17) югары белемле. Китапханә хезмәткәрләренең 26,6% ы (12) махсус урта белемле, шуларның 13% ы – китапханә (6).

Муниципаль реформаны кертү китапханә системасы эшчәнлегендә оештыру-хокукый һәм эчтәлекле үзгәрешләрне үз эченә алды. Шулай итеп, хәзерге вакытта Чүпрәле үзәкләштерелгән китапханәләр системасы мөстәкыйль юридик зат статусына ия.

Традицион үзәкләштерелгән китапханәләр системасы китапханәләре иң яхшы халәттә һәм югары күрсәткечләр белән чыкты. Чүпрәле үзәкләштерелгән китапханәләр системасы күрсәткечләре: кулланучылар саны 20203 кеше яки районда яшәүчеләрнең 86% тәшкил итә, китапханәләргә йөрүчеләрнең гомуми саны 244054 кешегә җитә, китапханәләргә ел саен 409073 данә китап бирелә.

Авыл халкының мәгълүмати тәэмин ителеше дәрәҗәсен күтәрү максатыннан, модель авыл китапханәләре булдырыла.

Республикада авыл китапханәләрен модернизацияләүнең иң нәтиҗәле ысулы үзәкләштерелгән дәүләт ярдәме хисабына мондый модель авыл китапханәләрен этаплап төзү.

Шулай итеп, «2030 елга кадәр Татарстан Республикасында мәгълүмати һәм коммуникацион технологияләрне үстерү һәм куллану» республика максатчан программасы белән яраштырылган «2022 – 2024 елларга Чүпрәле районында китапханә эшен үстерү» ярдәмче программасы Татарстан Республикасы китапханә эшен үстерү бурычларын хәл итүнең иң яхшы формасы булып тора. Программаны гамәлгә ашыру социаль процессларны үстерүдә хәлиткеч фактор булырга мөмкин.

Программа игътибар үзәгенә Китапханә хезмәтенең социаль юнәлешен куя торган ведомствоара бәйләнешне тормышка ашыруны һәм районның бердәм мәгълүмати киңлеген булдыруны тәэмин итә.

II. Төп максатлар, бурычлар, иң мөһим максатчан күрсәткечләр, Программаны гамәлгә ашыру сроклары, шулай ук максатлар һәм бурычлар киселешендә нәтиҗәләрне бәяләү индикаторлары

Ярдәмче программаның төп максаты-гражданнарга мөмкин кадәр тиз, тулы һәм иректе мәгълүмат алу мөмкинлеген тәэмин итә торган китапханә хезмәте күрсәтүнең нәтиҗәле системасын булдыру, аларның мәгълүматка һәм белемнәргә конституцион хокукларын тормышка ашыру, шулай ук китапханәләрдә саклана торган милли мәдәни мирасны саклау.

Куелган максатларга ирешү өчен түбәндәге бурычларны хәл итәргә кирәк:

китапханәләр эшчәнлеген хокукый һәм методик тәэмин итүне актуальләштерү;

районда китапханә эшенең оештыру-функциональ структурасын үстерү;

конкрет кешеләр, мәдәният, фән, техника, территорияләр өчен шартлар тудыру максатыннан, ұз социаль әһәмиятен көчәйтергә;

китапханә-мәгълүмат эшчәнлеген милли масштабтагы интеграцияләнгән мәгълүмат системасы буларак үстерү, Россия Федерациясенең бөтен территориясендә ирекле, тигез һәм гомуми мәгълүматка, фәнни, белем бирү ресурсларына, мәдәни кыйммәтләргә ирекле, тигез һәм гомуми үтемлелек тәэмин итеп, милли масштабтагы интеграцияләнгән мәгълүмати система буларак үстерү.;

кәгазь, электрон, аудиовизуаль һәм башка чыганакларда социаль әһәмияткә ия булган мәгълүматны саклау өчен шартлар булдыру һәм таләпләр формалаштыру;

китапханәләрнең музейлар, архивлар, фәнни, мәгариф һәм социаль учреждениеләр белән партнерлыгын үстерү һәм ныгыту;

китапханә фондларының заманча моделен булдыру;

район территориясендә урнашкан китапханә фондларының сакланышы һәм куркынычсызлыгының комплекслы системасын булдыру, мәдәни мирас һәм мәгълүмати ресурсның бер өлеше буларак, заманча технологияләр һәм техник чаралар кулланып, булдыру;

район китапханәләренең бердәм мәгълүмати киңлеген тәэмин итү, Татарстан Республикасы китапханәләренең мәгълүмати системасын булдыру;

эш урыннарын модернизацияләү һәм автоматлаштыру;

модель китапханәләр булдыру;

китапханәләрне нәтиҗәле эшләү, кулланучыларның имин һәм уңайлы булуы өчен заманча җиһазлар белән тәэмин итү;

Китапханәләрнең китап һәм китап укуларын алга этәрү буенча мәдәни-агарту эшчәнлеген киңәйтү;

фәнни һәм социомәдәни коммуникацияләр үзәкләре буларак китапханәләрне үстерү;

социаль ярдәм таләп итүче халык категорияләрен китап укуга тарту һәм ял оештыру буенча китапханәләр эшен камилләштерү;

социомәдәни процесс буларак укуны өйрәнү;

барлык типтагы китапханә-мәгълүмат учреждениеләре өчен кадрларга агымдагы һәм перспектив ихтыяҗларын мониторинглау;

тармакның әйдәүче белгечләрен әзерләүгә кертеп, күп дәрәҗәле өзлексез һөнәри белем бирү системасының структурасын һәм эчтәлеген камилләштерү;

китапханә-мәгълүмат учреждениеләре белгечләрен беркетү системасын камилләштерү.

Нәтиҗәләр бәяләү индикаторлары:

- Китапханә фондларын яңарту дәрәҗәсе 5% ка артачак;

- район китапханәләренең компьютерлар белән тәэмин ителгән өлеше 100% ка кадәр артачак;

- Интернет челтәренә ачык керү мөмкинлеге бирүче китапханәләрнең өлеше 100 % ка кадәр артачак;

- китапханәләр сайтларына керү саны елына 20% тан да ким булмаска тиеш;

- районда һәркем өчен мөмкин булган бер модельдән дә ким булмаган китапханә булдырыла.;

- китапханәләрне китапханә фондларының, кешеләрнең һәм биналарның сакланышы һәм иминлеге өчен заманча системалар һәм чаралар белән җиһазландырачаклар;

- югары һәм урта һөнәри белемле китапханә хезмәткәрләренең өлеше 80 %г ка кадәр артачак;

- музейлар, фәнни, мәгариф, социаль учреждениеләр белән берлектә гамәлгә ашырылган китапханә чараларының өлеше 35 % ка кадәр артачак;

- китапханәләр үткәрә торган чараларда катнашучылар саны 35% ка, цифрлы форматка күчерелгән һәм китапханә сайты аша керә алырлык китапханә фондларының каталоглары өлеше, каталогларның гомуми күләменнән (5 %) артачак.)

Мөрәҗәгать итү китапханә фондлары (1,5) очрак

Халыкны китапханә хезмәте белән тәэмин итү (86%)

Кешеләр саны (12,2) очрак

Китап бирү (20,5).

III. Программа чаралары исемлеге

Куелган максатлар һәм бурычлар нигезендә, ярдәмче программаның 1 нче кушымтасында китерелгән программа чаралары комплексын тормышка ашыру каралган:

1.Китапханәләр эшчәнлеген хокукый һәм методик тәэмин итүне камилләштерү. Программаның әлеге бүлеген гамәлгә ашыру өчен кирәк:

эшләнмә ярдәмендә китапханәләр эшчәнлеген хокукый һәм методик тәэмин итүне актуальләштерү:

районда китапханә эшенең оештыру-функциональ структурасын үстерү:

Совет һәм үзара хезмәттәшлек регламентлары турында нигезләмә эшләү, китапханәләрнең музейлар, архивлар, фәнни, белем бирү һәм социаль учреждениеләр белән партнерлыгын үстерү һәм ныгыту:

уртак чаралар, Республика фәнни-гамәли һәм мәдәни акцияләр үткәрү буенча махсус программалар һәм проектларны эшләү һәм тормышка ашыру,

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының уртак чаралар үткәрү буенча махсус программалар һәм проектларны эшләү һәм гамәлгә ашыру өчен ассигнованиеләр гомуми күләмендә бүлеп бирү тәртибен раслау турында " 2011 ел, 31 декабрь, 1199 нчы карары.

Чараларны гамәлгә ашыру китапханәләрнең ведомство тарафыннан таралуын киметергә, бердәм мәгълүмати ресурслардан файдалануның нәтиҗәлелеген арттырырга мөмкинлек бирәчәк.

2. Китапханә фондлары белән нәтиҗәле идарә итү. Программаның әлеге бүлеген тормышка ашыруны күздә тота:

китапханә фондларының заманча моделен булдыру:

район китапханәләре фондларын үзәкләштереп туплау төрле чыганакларда документлар белән гарантияләнгән,

китапханә фондларын милли, туган якны өйрәнү, тармак басмалары белән максатчан комплектлауны тәэмин итү, шул исәптән, «Татар китап нәшрияты» һәм «Мәгариф " дәүләт нәшриятлары чыгара торган социаль әһәмияткә ия әдәбият сатып алуны исәпкә алып, 2004-2013 елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрне саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы Дәүләт программасы чараларын гамәлгә ашыруга ассигнованиеләр бүлеп бирү»,

муниципаль китапханәләр өчен республика вакытлы басмаларының база комплектына ел саен үзәкләштерелгән язылуны оештыру район территориясендә урнашкан китапханә фондларының сакланышы һәм куркынычсызлыгының комплекслы системасын булдыру, мәдәни мирас өлеше буларак, мәдәни мирас аша:

китапханәләрне фондларның иминлеге һәм сакланышы өчен кирәкле чаралар белән тәэмин итү.

2025 елга район китапханәләре фондларын шактый яңартырга, аларның сыйфатлы характеристикаларын арттырырга һәм, нәтиҗә буларак, китапханәдән файдаланучылар санын арттырырга мөмкинлек бирәчәк. Китапханә фондларын сыйфатлы оештыру районның социаль-икътисади үсеш дәрәҗәсен билгели торган интеллектуаль стратегик ресурс булдыра. Шуңа күрә оптималь балансланган комплектлау-китапханәләр генә түгел, ә гомумән республика үсешенең мөһим приоритеты. Басма һәм электрон форматта иң яхшы басмаларга язылу һәм комплектлау өчен чыгымнарны сизелерлек арттыру зарур.

3. Китапханә эше өлкәсендә мәгълүмати-коммуникацион технологияләрнең интенсив үсеше. Программаның әлеге бүлеген гамәлгә ашыру ике юнәлештә үсешне күздә тота:

район китапханәләренең бердәм мәгълүмат киңлеген тәэмин итү,

эш урыннарын модернизацияләү һәм автоматлаштыру:

структурлаштырылган кабель системаларын монтажлау һәм челтәр җиһазлары белән тәэмин итү, Татарстан Республикасы Телекоммуникацияләренең дәүләт интеграцияләнгән системасына тоташтыру, компьютер техникасы һәм җиһазлар белән тәэмин итү

Әлеге чараларны тормышка ашыру район халкына күрсәтелә торган китапханә хезмәтләренең саны һәм сыйфатлы дәрәҗәсен арттыруга ярдәм итәчәк. Мәгълүмати-коммуникацион технологияләр куллану; кулланучыларга кирәкле мәгълүматны интернет челтәренә керү һәм виртуаль белешмә хезмәтен булдыру юлы белән җиткерү мөмкинлеген киңәйтү; китапханәләр сайтларында урнаштырылган мәгълүмат күләмен арттыру, бу кулланучыларның киң саны өчен кирәкле мәгълүматны һәркем алырлык итәчәк.

Китапханәләрнең үзара бәйләнешендәге челтәр технологияләрен үстерү, җыелма электрон каталог булдыру китапханәләрнең фондларны туплау, бүлү, инфраструктураны планлаштыру һәм үстерү буенча координацияләнгән гамәлләрен тәэмин итәчәк. Фондларның сыйфаты белән нәтиҗәле идарә итәргә һәм библиографик мәгълүмат булдыруга киткән чыгымнарны киметергә мөмкинлек бирәчәк; гомумроссия һәм дөньякүләм мәдәни процессларга интеграцияне тәэмин итә торган ведомство һәм башка киртәләрне үз эченә алган китапханәләрнең бердәм мәгълүмати системасын формалаштырырга мөмкинлек бирәчәк.

4.Ачык китапханәләрнең матди-техник базасын яңарту. Подпрограмманың әлеге бүлеген гамәлгә ашыруны күздә тота:

Чүпрәле районында модель китапханәләр булдыру;

китапханәләрне нәтиҗәле эшләү, кулланучыларның имин һәм уңайлы яшәү максатларында, шул исәптән, заманча җиһазлар белән тәэмин итү:

махсус җиһазлар һәм җиһазлар, стеллажлар, күргәзмә җиһазлары, компьютер өстәлләре h. б. сатып алу.), оргтехника сатып алу (ксерокс, принтер, сканер),

ачык китапханәләрне телефонлаштыру, янгын һәм сак сигнализациясе чаралары белән тәэмин итү, китапханәләрне махсус җиһазлар һәм инвалидлар һәм мобильлеге чикләнгән кулланучылар төркемнәренә керү өчен матди-техник чаралар белән тәэмин итү. Чараларны тормышка ашыру китапханәләрне мәйданнар, аларның фондларына һәм документларны саклау нормативларына туры килә торган мәйданнар белән тәэмин итәргә мөмкинлек бирәчәк. Китапханәләрнең дәүләт һәм социаль-мәдәни бурычлары һәм функцияләре буенча кулланучылар санына, фондларга ачык керү мөмкинлеген булдыру өчен шартлар тудырачак, китапханәләрнең уңайлылык дәрәҗәсен арттырачак, китапханәләрнең оргтехника һәм элемтә чаралары белән тәэмин ителеше дәрәҗәсен арттырачак; инвалидларга һәм чикләнгән мобильлек чикләнгән кулланучылар төркемнәренә мәгълүмат алу өчен махсус җайланмалар һәм матди-техник чаралар белән тәэмин ителәчәк.

5.Укуның социаль статусын күтәрүгә ярдәм итү. Программаның әлеге бүлеген тормышка ашыруны күздә тота: китапханәләрнең китап һәм китап аша укуларын алга этәрү буенча мәдәни-агарту эшчәнлеген киңәйтү:

укуга ярдәм итү һәм аны үстерү проблемалары буенча Республика фәнни-гамәли конференцияләрен уздыру, республика китапханә акцияләре, фестивальләр, күргәзмәләр, китап ярминкәләре, күчмә агарту акцияләре, республика конкурслары үткәрү, китапның ролен, социаль статусын, әдәби иҗатны үстерүгә, китапханә чаралары тарафыннан Татарстан Республикасы халкында уңай тормыш кыйммәтләрен һәм тарихи белемнәрне формалаштыруга юнәлдерелгән, уку, китапханә, китапханә хезмәтләренең тышкы һәм күрсәтмә рекламаның нәтиҗәле методларын һәм формаларын эшләү; үзәк китапханә базасында телләрне өйрәнү буенча үзәкләр булдыру,

китапханәләр базасында һәвәскәрләр берләшмәләре, район балалар китапханәсе базасында уку үзәге булдыру, социаль ярдәм таләп итүче халык категорияләрен китап укуга тарту һәм ял оештыру эшен камилләштерү:

социаль ярдәм таләп итүче халык категорияләре (аз керемле гражданнар, инвалидлар, ятим балалар, күп балалы гаиләләр, имин булмаган гаиләләр) өчен китапханә программалары булдыру.

Әлеге чараларны тормышка ашыру балалар һәм өлкәннәр өчен аерым махсус программалар булдыру тәҗрибәсеннән уку процессының өзлексезлегенә нигезләнгән бердәм стратегияне эшләүгә; халыкның аз укый торган яки укый торган өлешенә йөз тоткан китапханә аудиториясеннән читкә чыгуга ярдәм итәчәк; укуга ярдәм итү буенча барлык чараларга җәмәгатьчелек һәм гавами характерда булачак. Инновацияләр банкы китапханәләргә китап һәм укуларны алга этәрү буенча инновацион тәҗрибәне оператив өйрәнергә һәм гамәлгә кертергә мөмкинлек бирәчәк. Укуны популярлаштыру буенча нәтиҗәле чараларда катнашучы район халкының өлеше артачак.

Мөмкинлекләре чикләнгән һәм халыкның аз керемле катламнары өчен мәгълүмати-китапханә һәм мәдәни хезмәтләрнең үтемлелеген арттыруга махсус программаларны, шул исәптән хәйрия акцияләре һәм проектларын гамәлгә ашыру юнәлдереләчәк.

6.Тармакның кадрлар потенциалын арттыру. Программаның әлеге бүлеге чараларын гамәлгә ашыру өчен кирәк:

һөнәри белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучылар өчен вакансияләр банкын булдыру һәм аңа ярдәм итү;

күп дәрәҗәле өзлексез һөнәри белем бирү системасының структурасын һәм эчтәлеген камилләштерү:

инновацион (модульле, дистанцион һ. б.) кадрларның квалификациясен күтәрү һәм яңадан әзерләү методлары, китапханә-мәгълүмат өлкәсе үсешенең төп тенденцияләренә туры килә торган методлар,

персоналны квалификация таләпләренә туры килү-килмәүгә сертификацияләү кертү, региональ, Россия һәм чит ил китапханә-мәгълүмат һәм белем бирү учреждениеләре базасында китапханә-мәгълүмати белгечләрнең стажировкаларын оештыру, квалификациясен күтәрү һәм һөнәри яңадан әзерләү;

төбәкара, халыкара форумнарда, конференцияләрдә катнашу;

китапханә-мәгълүмат учреждениеләре белгечләрен беркетү системасын камилләштерү:

тармакның ихтыяҗын исәпкә алып, китапханә-мәгълүмат белгечләрен максатчан контракт буенча әзерләүне тормышка ашыру механизмнарын эшләү, һөнәри белем бирү учреждениеләрен тәмамлаган һәм авыл җирлегенә эшкә килгән чыгарылыш сыйныф укучыларына ярдәм итү һәм беркетү механизмнарын эшләү (бер тапкыр бирелә торган пособиеләр системасы),

торак шартларын яхшыртуга мохтаҗ китапханә-мәгълүмат белгечләрен вакытлыча торак белән тәэмин итү механизмнарын эшләү,

тармак белгечләренә грант ярдәме, «һөнәре буенча иң яхшы» республика конкурсларын уздыру.

Чараларны тормышка ашыру республиканың китапханә өлкәсендә кадрларның һөнәри һәм белем бирү потенциалын саклап калуга һәм үстерүгә, укытуның нәтиҗәле системасын булдыруга, кадрларның проблемалы

юнәлешле, модульле һәм дистанцион белем бирү формаларына күчү юлы белән квалификацияләрен күтәрүгә, китапханәләрнең гамәли хезмәткәрләренә методик ярдәм күрсәтүгә, Татарстан Республикасында, Россия Федерациясендә стажировкалар системасын булдыруга ярдәм итәчәк.

ргтехника (ксерокс, принтер, сканер) сатып алу һөнәри үсешне стимуллаштыруның нәтиҗәле критерийларын эшләү турында),

ачык китапханәләрне телефонлаштыру,

янгын һәм сак сигнализациясе чаралары белән тәэмин итү,

китапханәләрне махсус җиһазлар һәм инвалидлар һәм мобильлеге чикләнгән кулланучылар төркемнәренә керү өчен матди-техник чаралар белән тәэмин итү.

Чараларны тормышка ашыру китапханәләрне мәйданнар, аларның фондларына һәм документларны саклау нормативларына туры килә торган мәйданнар белән тәэмин итәргә мөмкинлек бирәчәк. Китапханәләрнең дәүләт һәм социаль-мәдәни бурычлары һәм функцияләре буенча кулланучылар санына, фондларга ачык керү мөмкинлеген булдыру өчен шартлар тудырачак, китапханәләрнең уңайлылык дәрәҗәсен арттырачак, китапханәләрнең оргтехника һәм элемтә чаралары белән тәэмин ителеше дәрәҗәсен арттырачак; инвалидларга һәм чикләнгән мобильлек чикләнгән кулланучылар төркемнәренә мәгълүмат алу өчен махсус җайланмалар һәм матди-техник чаралар белән тәэмин ителәчәк.

5.Укуның социаль статусын күтәрүгә ярдәм итү. Программаның әлеге бүлеген тормышка ашыруны күздә тота:

Китапханәләрнең китап һәм китап аша укуларын алга этәрү буенча мәдәни-агарту эшчәнлеген киңәйтү:

укуга ярдәм итү һәм аны үстерү проблемалары буенча Республика фәнни-гамәли конференцияләрен уздыру,

республика китапханә акцияләре, фестивальләр, күргәзмәләр, китап ярминкәләре, күчмә агарту акцияләре, республика конкурслары үткәрү, китапның ролен, социаль статусын, әдәби иҗатны үстерүгә, китапханә чаралары тарафыннан Татарстан Республикасы халкында уңай тормыш кыйммәтләрен һәм тарихи белемнәрне формалаштыруга юнәлдерелгән,

уку, китапханә, китапханә хезмәтләренең тышкы һәм күрсәтмә рекламаның нәтиҗәле методларын һәм формаларын эшләү;

үзәк китапханә базасында телләрне өйрәнү буенча үзәкләр булдыру,

китапханәләр базасында һәвәскәрләр берләшмәләре,

район балалар китапханәсе базасында уку үзәге булдыру,

социаль ярдәм таләп итүче халык категорияләрен китап укуга тарту һәм ял оештыру эшен камилләштерү:

социаль ярдәм таләп итүче халык категорияләре (аз керемле гражданнар, инвалидлар, ятим балалар, күп балалы гаиләләр, имин булмаган гаиләләр) өчен китапханә программалары булдыру.

Әлеге чараларны тормышка ашыру балалар һәм өлкәннәр өчен аерым махсус программалар булдыру тәҗрибәсеннән уку процессының өзлексезлегенә нигезләнгән бердәм стратегияне эшләүгә; халыкның аз укый торган яки укый

торган өлешенә йөз тоткан китапханә аудиториясеннән читкә чыгуга ярдәм итәчәк; укуга ярдәм итү буенча барлык чараларга җәмәгатьчелек һәм гавами характерда булачак. Инновацияләр банкы китапханәләргә китап һәм укуларны алга этәрү буенча инновацион тәҗрибәне оператив өйрәнергә һәм гамәлгә кертергә мөмкинлек бирәчәк. Укуны популярлаштыру буенча нәтиҗәле чараларда катнашучы район халкының өлеше артачак.

Мөмкинлекләре чикләнгән һәм халыкның аз керемле катламнары өчен мәгълүмати-китапханә һәм мәдәни хезмәтләрнең үтемлелеген арттыруга махсус программаларны, шул исәптән хәйрия акцияләре һәм проектларын гамәлгә ашыру юнәлдереләчәк.

6.Тармакның кадрлар потенциалын арттыру. Программаның әлеге бүлеге чараларын гамәлгә ашыру өчен кирәк:

һөнәри белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучылар өчен вакансияләр банкын булдыру һәм аңа ярдәм итү;

күп дәрәҗәле өзлексез һөнәри белем бирү системасының структурасын һәм эчтәлеген камилләштерү;

инновацион (модульле, дистанцион һ. б.) кадрларның квалификациясен күтәрү һәм яңадан әзерләү методлары, китапханә-мәгълүмат өлкәсе үсешенең төп тенденцияләренә туры килә торган методлар,

персоналны квалификация таләпләренә туры килү-килмәүгә сертификацияләү кертү,

региональ, Россия һәм чит ил китапханә-мәгълүмат һәм белем бирү учреждениеләре базасында китапханә-мәгълүмати белгечләрнең стажировкаларын оештыру, квалификациясен күтәрү һәм һөнәри яңадан әзерләү;

төбәкара, халыкара форумнарда, конференцияләрдә катнашу;

китапханә-мәгълүмат учреждениеләре белгечләрен беркетү системасын камилләштерү:

тармакның ихтыяҗын исәпкә алып, китапханә-мәгълүмат белгечләрен максатчан контракт буенча әзерләүне тормышка ашыру механизмнарын эшләү, һөнәри белем бирү учреждениеләрен тәмамлаган һәм авыл җирлегенә эшкә килгән чыгарылыш сыйныф укучыларына ярдәм итү һәм беркетү механизмнарын эшләү (бер тапкыр бирелә торган пособиеләр системасы),

торак шартларын яхшыртуга мохтаҗ китапханә-мәгълүмат белгечләрен вакытлыча торак белән тәэмин итү механизмнарын эшләү,

тармак белгечләренә грант ярдәме, «һөнәре буенча иң яхшы» республика конкурсларын уздыру.

Чараларны тормышка ашыру республиканың китапханә өлкәсендә кадрларның һөнәри һәм белем бирү потенциалын саклап калуга һәм үстерүгә, укытуның нәтиҗәле системасын булдыруга, кадрларның проблемалы, модульле һәм дистанцион белем бирү рәвешләренә күчү юлы белән квалификациясен һәм һөнәри яңадан әзерләүгә, китапханәләрнең практик хезмәткәрләренә методик ярдәм күрсәтүне оештыруга , Татарстан Республикасында, Россия Федерациясендә стажировкалар системасын булдыруга, хезмәткәрләрнең һөнәри үсешен стимуллаштыруның нәтиҗәле критерийларын эшләүгә,

китапханә хезмәткәрләренең эш шартларын яхшыртуга, аларны социаль яклауны тәэмин итүгә, торак шартларын яхшыртуга, тармактагы кадрларны ныгытуга, аларның һөнәри абруен күтәрүгә ярдәм итәчәк.

№ п/п	Чаралар	Чараны тормышка ашыру буенча эшләр исемлеге	Үтәү вакыты	2022	2023	2024
1.	Эш урыннары аттестациясен үткәрү	Эш урыннарын аттестацияләү Янгын минимумы буенча укулар	2022-2024		120 000	
2.	Махсус җиһазлар һәм мебель комплектлары сатып алу	Стеллажлар, күргәзмә җиһазлары, өстәлләр, филиаллар өчен урындыклар	2022-2024		30 000	30 000
3.	Янгын минимумы буенча укулар	Янгын минимумы буенча укулар	2022-2024	20 000	20 000	30 000
4.	Китапханәләрне оргтехника белән тәэмин итү	Принтерлар,проекторлар сатып алу.	2022-2024	80 000	100 000	
5.	Үзәкләштерелгән китапханәләр фондын булдыру	Китаплар белән тәэмин итү	2022-2024	80 000	100 000	100 000
6.	Үзәкләштерелгән матбугатка язылу	Китапханәләр өчен газета һәм журналларга язылу	2022-2024	160 000	160 000	180 000
7.	Модель китапханәләр булдыру	Китапханәләрне җиһазлар белән тәэмин итү	2022-2024	110 000	120 000	130 000
8.	Китапханә биналарына агымдагы ремонт	Стеллажлар, идәннәр, тәрәзәләр, ишекләр буялды.	2022-2024	50 000	55 000	70 000
9.	Район күргәзмәләре		2022-2024	15 000	20 000	25 000
10.	Район Сабантуе	Шәхси хуҗалыкларны рәсмиләштерү	2022-2024	10 000	15 000	20 000
11.	Якташ язучыларның юбилейлары	3.Нури,районның танылган кешеләре	2022-2024	10 000	15 000	20 000
12.	Брошюралар нәшер итүне оештыру	Материал җыю, чыгару	2022-2024	7 000	10 000	13 000
13.	Шигърият, Туган тел көннәре, акцияләр, фестивальләр	катнашучыларны бүләкләү	2022-2024	5000	8000	10000

IV. Программаны ресурслар белән тәэмин итү

Ярдәмче программаны финанс белән тәэмин итү Татарстан Республикасы бюджеты, Чүпрәле муниципаль районы бюджеты һәм федераль бюджет акчалары исәбеннән гамәлгә ашырыла.

Программаны финанслау күләме фаразланган характерда һәм тиешле елга республика бюджеты проектын формалаштырганда билгеләнгән тәртиптә ел саен ачыкланырга тиеш. Бүлеп бирелә торган бюджет финанславы күләме нигезендә, шулай ук күрсәтелгән чараларның үтәлешен анализлау нәтиҗәләре буенча проектларга һәм аларны гамәлгә ашыруның көтелгән нәтиҗәләренә төзәтмәләр кертергә мөмкин.

V. Программаны тормышка ашыру механизмы аның үтәлешен контрольдә тоту

Программаны гамәлгә ашыру тиешле килешүләр нигезендә республика дәүләт хакимияте органнарының, Чүпрәле муниципаль районы җирле үзидарә органнарының, төрле ведомстволарның һәм дәрәҗәләрдәге китапханәләрнең үзара хезмәттәшлеген күздә тота.

Чүпрәле муниципаль районы башкарма комитеты Программаны гамәлгә ашыру белән идарә итә һәм Программаның үтәлешен контрольдә тоту өчен җаваплы. Программа чаралары системасын үтәү мониторингы, программаны башкаручыларның эшчәнлеген яраштыруны тәэмин итү өчен вакытлы хисап нигезендә координацияләүне, бүлеп бирелә торган финанс чараларын башкаручыларның рациональ кулланылышын тикшереп торуны, республика башкарма хакимиятенең башка органнары белән хезмәттәшлекне тәэмин итә торган чараларны әзерләү һәм гамәлгә ашыру буенча агымдагы эшне, чираттагы финанс елына Программа чараларын ассигнованиеләргә җыелма бюджет заявкасын әзерләү һәм билгеләнгән тәртиптә тапшыру.

Программа ел саен гамәли чаралар планын үтәү юлы белән тормышка ашырыла.

Ярдәмче программада күрсәтелгән җиһазлар сатып алу, эшләр башкару һәм хезмәтләр күрсәтү «дәүләт һәм муниципаль ихтыяҗлар өчен товарлар китерүгә, эшләр башкаруга, хезмәтләр күрсәтүгә заказлар урнаштыру турында» 2005 елның 21 июлендәге 94-ФЗ номерлы Федераль закон нигезендә гамәлгә ашырыла.

Чүпрәле муниципаль районы башкарма комитеты, ярдәмче программаны тормышка ашыруга бүлеп бирелә торган финанс чараларын исәпкә алып, ел саен подпрограмма чараларын тормышка ашыру чыгымнарын һәм ярдәмче программаның максатчан күрсәткечләрен ачыклый.

VI. Социаль-икътисадый нәтиҗәлелекне бәяләү Программаны тормышка ашыру

Бердәм системалы алым нигезендә районның китапханә эшен үстерү стратегиясе, аны компьютер техникасы, кешеләр тормышын яхшырту, максималь мәдәни һәм иҗади үз-үзләрен күрсәтү максатларында мәгълүматны эшкәртүнең һәм куллануның югары нәтиҗәле автоматлаштырылган технологияләре белән җиһазландырылган мәгълүмат индустриясенең иң мөһим тармакларыннан берсенә әйләндерүгә юнәлдерелгән.

Китапханә эшчәнлегенең төп нәтиҗәләре, кагыйдә буларак, китапханә эшчәнлегенең төп нәтиҗәләре кичектерелгән социаль эффектта чагылдырыла һәм мәгълүмати алмашу системаларының мөмкинлекләрен киңәйтү, квалификация, профессионализм һәм иҗатка сәләтлелекне арттыруда, мәдәният һәм рухи кыйммәтләр белән ныгытылган мәгълүматка нигезләнгән һәм рухи кыйммәтләргә нигезләнгән» эшчән " белемне әверелдерүдә, белем дәрәҗәсен күтәрүдә, фәнни-техник һәм мәдәни үсешне үстерүдә чагыла, мәдәниятләрнең үзара бәйләнеше, бер яктан, үз – үзеңне үзгәртү өчен яңа мөмкинлекләр барлыкка килү-икенче яктан, мәдәни һәм тел төрлелеген саклауда.

Мондый төрдәге нәтиҗәләр гадәти статистик үлчәүләргә бирелми. Ярдәмче программада эшчәнлекнең агымдагы нәтиҗәләрен генә характерлаучы индикаторлар һәм күрсәткечләр системасы кулланыла. Шул ук вакытта Программаны гамәлгә ашыруга каралган акчалар хисабына ярдәм итү күздә тотылган социаль-мәдәни проектлар аларны гамәлгә ашыруның нәтиҗәлелеге күрсәткечләрен үз эченә ала.

Программа чараларын гамәлгә ашыру район китапханәләренең күп функцияле эшчәнлеген, аларның интеллектуаль һәм мәдәни позицияләрен ныгытып, үстерергә мөмкинлек бирәчәк - китапханә системасын халык ихтыяҗларына якынайтып, китапханә хезмәтләрен халык алдында тәкъдим итүнең заманча формаларын гамәлгә кертүне хуплау, кулланучыларның белем бирү һәм мәдәни дәрәҗәсен арттыру, китапханәләрдән файдаланучыларга хезмәт күрсәтү сыйфатын арттыру, китапханәләрнең абруен күтәрү, заманча мәгълүмати технологияләр куллану һәм аларны Россия һәм дөнья мәгълүмат системаларына интеграцияләү нигезендә китапханәләрне үстерүгә ярдәм итү, китапханә эше өлкәсендә бюджет акчаларын куллануны оптимальләштерергә.

Программаны тормышка ашыруның төп нәтиҗәләре-китапханәләрнең мәгълүмати эшчәнлеген активлаштыру, укучыларга хезмәт күрсәтү юнәлешләрен һәм формаларын киңәйтү, китапханәләрнең заманча мәгълүмати-коммуникацион технологияләр дәрәҗәсенә чыгу һәм аларны комплекслы мәгълүмати-мәдәни үзәкләргә әверелдерү, халыкка мәгълүмати һәм китапханә хезмәтен яхшырту, фондларның сыйфат характеристикасын яхшырту һәм китапханәләрнең һәркем файдалана алырлык булуын арттыру, район китапханәләре фондларын төрле мәгълүмат чыганакларындагы документлар белән тулы күләмдә тәэмин итү (ел саен яңартуны тәэмин итү 5% ка), китапханәләр сайтларына ел саен килү саны 20% ка кадәр арту, китапханәләрне китапханә фондларын, кешеләрне һәм биналарны саклау һәм куркынычсызлык

системалары һәм чаралары белән тәэмин итү 25% ка кадәр; китапханәләрнең матди-техник базасын ныгыту һәм модернизацияләү (китапханәләр өчен китапханә җиһазлары комплектларын сатып алу һ. б.), китапхана чараларында катнашучыларның өлешен 35% ка кадәр арттыру, укытуның оптималь моделен булдыру, инновацион белем бирү технологияләре нигезендә китапханә хезмәткәрләренең квалификациясен күтәрү һәм һөнәри яңадан әзерләү (югары һәм урта һөнәри белемле китапханә хезмәткәрләренең өлеше 80% ка кадәр арту), китапханәче һөнәренең абруен күтәрү.

Программада билгеләнгән нәтиҗәләргә ирешү районда бердәм дәүләт мәдәни сәясәтен гамәлгә ашыруның нәтиҗәлелегенә йогынты ясаячак; китапханә системасының үсештәге лидерлыгын тәэмин итәчәк. Китапханә хезмәтләрен камилләштерү, халыкның барлык катламнары өчен мәгълүмат алу мөмкинлеген булдыру, шулай ук китапханә һөнәрләренә белем бирүнең сыйфатын күтәрү.