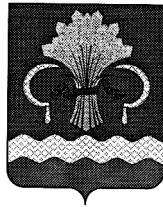


ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
МАМАДЫШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ул.М.Джалиля, д.23/33, г. Мамадыш,
Республика Татарстан, 422190



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
МАМАДЫШ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫНЫҢ БАШКАРМА
КОМИТЕТЫ
М.Жәлил ур, 23/33 й., Мамадыш ш.,
Татарстан Республикасы, 422190

Тел.: (85563) 3-15-00, 3-31-00, факс 3-22-21, e-mail: mamadysh.ikrayona@tatar.ru, www.mamadysh.tatarstan.ru

Постановление

№ 219

Карар

от «29» 06 2021 г.

«2021-2025 елларга Татарстан Республикасы
Мамадыш муниципаль районы
мәгарифен үстерү» муниципаль
программасын раслау турында

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2014 елның 22 февралендәге «2014-2025 елларга Татарстан Республикасы мәгарифен һәм фән үстерү» № 110 карары нигезендә Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районының башкарма комитеты к а р а б и р э:

1. «2021-2025 елларга Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районы мәгарифен үстерү» муниципаль программасын расларга (1 нче кушымта).

2. Әлеге карарны Мамадыш муниципаль районының рәсми сайтында mamadysh.tatarstan.ru һәм Татарстан Республикасы хокукый порталында бастырып чыгарырга.

3. Әлеге карарның үтәлеше буенча җаваплы итеп Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районы Башкарма комитеты житәкчесе урынбасары М.Р. Хужажановны билгеләргә.

Житәкче

И.М.Дәржеманов

Татарстан Республикасы
Мамадыш муниципаль районы
Башкарма комитетының
29.06.2021 ел, № 219
карарына
1 нче санлы Кушымта

**«2021-2025 елларга
Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль
районы мәгарифен үстерү
муниципаль программасы»**

Кереш

Хэзерге заман шартларында мэгарифне модернизациялэу, мэкътэпкэчэ һәм гомуми белем бирүнең федераль дэүлэт стандартларын гамэлгэ ашыру, «Мэгариф» илкүләм проекты белем бирү системасының сыйфат ягыннан яңа эчтэлөккэ күчүе, белем бирү процессын инновацион технологик һәм методик тээмин итү елдан-ел киңяя бара.

Заманча үзгэртеп коруларның төп билгеләре булып системалы-эшлекле якин килү, мэгарифне мэгълүматлаштыру, заманча белем бирү ресурсларын һәм педагогик технологияләрне гамэлгэ кертү, үзара бэйләнеш һәм социаль партнерлык, укучыларга планлаштырыла торган предметлы, предметлы һәм шәхес нәтижэләренә ирешүгә юнәлеш бирү тора.

Шул ук вакытта инновацион үзгэртеп корулар үзәге итеп Мамадыш муниципаль районының муниципаль мэгариф системасы тора, аның кысаларында реаль белем бирү процессы гамэлгэ ашырыла, бу мэкътэпкэчэ һәм гомуми белем бирүнең практикада яңа сыйфатны тээмин итә ала торган муниципаль берәмлекнең эшчәнлегенә һәм динамик үсешенә сыйфатлы яңа таләпләр куя.

Мэгарифне модернизациялэу процессына фәнни - нигезлэнгән һәм гамели-юнәлешле динамика бирә ала торган нәтижәле социаль инструментлар (чаралар, шартлар) арасында муниципаль мэгариф системасы үсешен программалаштыру, икенче төрле әйткәндә, яңа бурычлар һәм заман таләпләренә туры китереп эшли торган муниципаль мэгариф системасын үстерү программасын булдыру тора (алга таба-Программа).

Мамадыш муниципаль районы мэгариф системасын үстерү программасының актуальеге һәм социаль әһәмияте Программаның мэгариф системасының приоритетларын, стратегиясен һәм төп үсеш юнәлешләрен билгели торган нигезләүче документ булуында. Әлеге документ дэүлэт - ижтимагый характерда һәм Мамадыш муниципаль районы администрациясенә, барлык төр һәм типтагы мэгариф учреждениеләре, шулай ук ижтимагый идарә институтларының нәтижәле хезмәттәшлеген күздә тотта.

Программаны 2021 - 2025 елга гамэлгэ ашыруның төп гомуми нәтижэләре түбәндәгеләр булырга тиеш:

«Мэгариф» илкүләм проектын гамэлгэ ашыру;

демократик жәмгыяттә шәхес хокукларын һәм ирекләрен хөрмәт итү принципларына нигезлэнгән белем бирүнең гражданлык характерын ныгыту;

Мамадыш муниципаль районы мэгариф учреждениеләрендә белем бирүнең эчтәлеген камилләштерү, белем бирүнең федераль дэүлэт стандартларын гамэлгэ ашыру;

педагогик хезмәткәрләр тарафыннан укучыларның шәхесен үстерүгә юнәлтелгән яңа педагогик технологияләр үзләштерү;

белем бирү хезмәтләрен дифференциациялэу, балалар һәм ресурс базасы үзәнчөлөкләрен исәпкә алып, укытуның һәм тәрбиянең вариатив белем бирү программаларын үстерү;

мэкътэпкә кадр эзерлекне, алдан эзерлекне һәм профильле укытуны үстерү; мэгариф учреждениеләренә матди-техник базасын ныгыту.

Паспорт

Программаның исеме	2021-2025 елларга Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районы мәгарифен үстерү муниципаль программасы
Программаны эшләү өчен нигезләр	Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2014 елның 22 февралендәге 110 номерлы карары белән расланган «2014-2025 елларга Татарстан Республикасы мәгарифен һәм фәннен үстерү» дәүләт программасы, «2020-2024 елларга «Мәгариф» илкүләм проекты; «2014 - 2022 елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрен саклау, өйрәнү һәм үстерү» дәүләт программасы «2023 - 2030 елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрен саклау, өйрәнү һәм үстерү» дәүләт программасы 2025 елга кадәр Россия Федерациясенең дәүләт милли сәясәте Стратегиясе 2015-2025 елларга Татарстан Республикасында укучыларны тәрбияләүне үстерү стратегиясе 2025 елга кадәр чорга Россия Федерациясендә укучыларны тәрбияләүне үстерү стратегиясе
Муниципаль Программаның заказчысы	Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районы башкарма комитеты
Программаның Житәкчесе	Мамадыш муниципаль районы Башкарма комитетының «Мәгариф бүлеге» МКУ башлыгы
Программаны эшләүче	Мамадыш муниципаль районы Башкарма комитетының «Мәгариф бүлеге» МКУ (алга таба Мәгариф бүлеге)
Программаның максаты	Мамадыш муниципаль районының кеше потенциалын булдыру һәм районны социаль яңарту нигезләре буларак Мамадыш муниципаль районы мәгариф системасын үстерүнең сыйфатлы белем алу мөмкинлеген һәм инновацион механизмнарын үстерүне тәмин итү өчен шартлар тудыру, Мамадыш муниципаль районында белем бирүнең югары сыйфатын тәмин итү
Бурычлар	1. Кадрлар сәясәте, мәгариф учреждениеләренең матди-техник базасын яңарту, белем бирү процессын фәнни-

	<p>методик яктан тээмин итү аша муниципаль мэгариф системасын үстерү өчен шартлар тудыру;</p> <p>2. Мэгарифнең эчтәлеген һәм технологияләрэн камилләштерү өчен шартлар тудыру, мэгариф учреждениеләрендә гомуми белем бирүнең, мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру.</p> <p>3. Индивидуаль белем бирү траекторияләрэн сайлау һәм шәхеснең ижади потенциалын үстерү мөмкинлекләрэн кинәйтү өчен өстәмә белем бирү системасын үстерү.</p> <p>4. Бердәм региональ бәяләү системасы кысаларында белем бирүнең сыйфатын бәяләүнең муниципаль системасы технологиясен камилләштерү.</p> <p>5. Сәләтле балалар һәм талантлы яшьләр белән эшләүдә челтәр хезмәттәшлеген координацияләү һәм интеграцияләү механизмнарын булдыру.</p> <p>6. Белем бирү оешмаларында укучыларның адаптация резервларын исәпкә ала торган һәм аларның психосоматик сәламәтлеген саклауны һәм рухи-әхлакый үсешен тээмин итә торган сәламәтлек саклаучы белем бирү мохитен булдыру өчен шартлар тудыру. Балаларны һәм яшүсмерләрне сәламәтләндерүне һәм жәйге эш белән тээмин итүне оештыру.</p> <p>7. Систематик методик эшнең яңа формаларын үстерү, педагогик һәм идарәче кадрларны һөнәри үстерүгә һәм үз-үзләрэн үстерүгә юнәлтелгән квалификацияне күтәрү.</p>
<p>Максатчан индикаторлар</p>	<p>Яшәү урынына, социаль һәм мөлкәти статусына һәм сәламәтлеге торышына бәйсез рәвештә барлык категориядәге гражданныр өчен заманча стандартлар нигезендә белем алу мөмкинлеге дәрәжәсе;</p> <p>мэгарифнең Федераль дәүләт белем бирү стандартларына туры килү дәрәжәсе.</p>
<p>Программаны гамәлгә ашыру этаплары буенча бүлөп бирелгән финанслау күләмнәре һәм чыганакалары</p>	<p>Программаны муниципаль бюджеттан финанслауның гомуми күләме 3924700,2 мең сум.</p>

Белем бирү учреждениеләре	Ел	Жирле Бюджет (мең сумнарда)	Ата-ана түләве (мең сум.)	Бюджеттан тыш Эшчәнлек (мең сум.)
Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	2021	179283,3	47592,6	781,1
Гомуми белем бирү учреждениеләре		502998,9		13152,8
Мәктәптән тыш учреждениеләр		27214,7		
Барлығы		709496,9	47592,6	13933,9
Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	2022	182869	47592,6	781,1
Гомуми белем бирү учреждениеләре		513059		13152,8
Мәктәптән тыш учреждениеләр		28714,7		
Барлығы		724642,7	47592,6	13933,9
Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	2023	182869	47592,6	781,1
Гомуми белем бирү учреждениеләре		513059		131152,8
Мәктәптән тыш учреждениеләр		30214,7		
Барлығы		726142,7	47592,6	13933,9
Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	2024	182869	47592,6	781,1
Гомуми белем бирү учреждениеләре		513059		13152,8
Мәктәптән тыш учреждениеләр		31714,7		
Барлығы		727642,7	47592,6	13933,9
Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре	2025	182869	47592,6	781,1
Гомуми белем бирү учреждениеләре		513059		13152,8

Мәктәптән тыш учреждениеләр		33214,7		
Барлығы		729142,7	47592,6	13933,9

<p>Программаның нәтижәлеләген Бәяләү күрсәткечләре</p>	<p>Программаны гамәлгә ашыруга жирле бюджеттан ассигнованиеләрнең еллык күләме тиешле финанс елына һәм план чорына муниципаль берәмлек бюджетын эшлэгәндә төгәлләштерелергә тиеш.</p> <p>Программаны финанслауга муниципаль бюджет акчалары күләме чираттагы финанс елына һәм план чорына муниципаль берәмлек Депутатлары Советы карары белән билгеләнә</p> <p>Программаны үтәү нәтижәсендә мәгариф системасында түбәндәгеләр тәмин ителәчәк:</p> <ul style="list-style-type: none"> гомуми белем бирү оешмалары хужалык мөстәкыйльлегенең механизмнарын һәм модельләрен кертү һәм аларга ярдәм итү; мәгариф системасының барлык дәрәжәләрендә төп белем бирү программаларын булдыру һәм гамәлгә кертү; яңа мәгълүмати сервисларны, белем бирү системаларын һәм технологияләрен, яңа буын электрон белем бирү ресурсларын кертү һәм алардан нәтижәле файдалану; мәгариф өлкәсендә дәүләт хезмәтләренең шактый өлеше гражданнына һәм оешмаларына электрон рәвештә күрсәтү; гомуми белем бирү оешмалары һәм процесслары эшчәнлеген бәйсез бәяләү процедураларын камилләштерү; сәләтле балалар өчен ресурслар һәм программалар булдыру.
<p>Көтелә торган нәтижәләр</p>	<p>Программаны үтәгәндә мәгариф икътисадының нәтижәлеләген арттыру мәсьәләләренә аерым игътибар биреләчәк;</p> <p>Муниципаль мәгариф системасының район икътисадының инновацион үсеш таләпләренә, жәмгыятьнең заманча ихтыяжларына туры килүен тәмин итү;</p> <p>сыйфатлы мәктәпкәчә, гомуми, өстәмә белем алу мөмкинлеген арттыру;</p> <p>компонент алымының фундаментальлеген оптималь берләштерүне тәмин итә торган белем бирү эчтәлеген һәм технологияләрен</p>

	<p>янарту; төп белем бирү программаларының вариативлылыгын үстерү; төп һәм урта мәктәпне тәмамлаучыларның функциональ грамоталылыгын һәм социаль компетентлыгын тәмин итү; өстәмә һәм гомуми белем ресурсларын интеграцияләү; мәгариф системасын кадрлар белән тәмин итүне яхшыру; бюджет акчаларынан файдалануның нәтижәлелеген арттыру; мәгариф белән идарә итүдә ижтимагый катнашуны киңәйтү; мәгариф белән идарә итүнең нәтижәлелеген күтәрү, мәгариф системасының торышы турындагы күрсәткечләрне мониторинглау һәм анализлау нигезендә карарлар кабул итүнең заманча алымнарын кертү, шул исәптән укучыларны әзерләү сыйфаты турында; белем бирү шартларын яхшырту, белем бирү оешмаларының матди - техник базасын файдалануның нәтижәлелеген арттыру; сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен белем бирү мөхитен киңәйтү; балалар арасында асоциаль күренешләрнең ихтималын һәм масштабын киметү.</p>
--	---

Программаны тормышка ашыру сферасының Гомуми характеристикасы, шул исәптән төп проблемаларны формулировкалау

Муниципаль районның мәгариф оешмалары челтәре гражданның төрле категорияләре ихтыяжларын исәпкә алып, түләүсез мәктәпкәчә һәм гомуми белем алуга конституциячел хокукларын тәмин итәргә мөмкинлек бирә.

Районда:

- 42 мәктәпкәчә белем бирү оешмасы;
- 37 гомуми белем бирү оешмасы, шул исәптән: 23 урта, 11 төп, 3 башлангыч мәктәп - балалар бакчалары;
- сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен бер мәктәп;
- 5 өстәмә белем бирү учреждениесе.

7 яшьтән алып 17 яшькә кадәргеләрнең гомуми белем алу күләме 100 процент тәшкил итә.

«Заманча мәктәп» проектын гамәлгә ашыру максатларында 5 мәктәптә «Үсеш ноктасы» цифрлы һәм гуманитар профильле белем бирү үзәкләре ачылды. 2022 елда мондый үзәкләр тагын биш мәктәптә ачылачак.

Инфраструктур проектлар укыту-матди базасын яхшыртырга мөмкинлек бирде. 2012 елдан мәгариф оешмаларын капитал ремонтлау программасын гамәлгә ашыру барышында республика бюджетыннан 500 миллионнан артык һәм жирле бюджеттан 85 миллионга якин суммага 28 объект ремонтланган.

Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларын төзекләндерү һәм жирле бюджеттан 5 миллион сумнан артык үстәрешле комплектлар сатып алу эше оештырылды.

Муниципаль районда социаль климатның мөһим күрсәткечләреннән берсе - мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеге булу. Районда мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының алга киткән чөлтәре эшли. Мәктәпкәчә белем алу - 61,8% тәшкит итә. “Электрон балалар бакчасы” АИС нигезендә бүгенге көнгә 0-3 яшьтән 280 гариза теркәлгән. Соңгы берничә ел дәвамында районда 3-7 яшьлек балалар өчен чират юк.

Бүген безнең алда 3 яшькә кадәрге балаларны мәктәпкәчә белем алу белән тәмин итү, барлык балалар бакчаларында федераль дөүләт белем бирү стандартларына туры килә торган шартлар булдыру тора.

Бүгенге көндә Мамадыш муниципаль районында барлыкка килгән гомуми белем бирү системасы, бер яктан, житди казанышлар һәм икенче яктан кайбер проблемалар һәм каршылыктар булу белән дә характерлана.

Районда укучыларны профильле уку планнары нигезендә булачак һөнәри эшчәнлеккә максатчан әзерлек алып барыла. Профильле сыйныфлар белемләп банкы төзелде, физик - математик, физик-химик, химик - биологик, социаль - икътисадый, мәгълүмати-технологик юнәлешләр буенча профильле сыйныфлар өчен база укыту планы һәм укыту планнары эшләнде һәм расланды.

Мамадыш муниципаль районының күбесенчә теге яки бу үрнәк профильләр нигезендә төзелгән бер күппрофильле мәктәп эчендә, шулай ук югары баскычлы төрле бер профильле мәктәпләр профильле укыту системасында төрле профильле сыйныфлар эшли.

Мамадыш Политехник көллияте базасында ресурс үзәге сыйфатлы профильле белем алырга мөмкинлек бирә.

Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларга белем бирү аларны жәмгыять тормышында тулы канлы катнашуын тәмин итү, һөнәри һәм социаль эшчәнлектә үз-үзен нәтижәле итеп тормышка ашыру социальләштерүнең төп һәм аерылгысыз шартларының берсе булып тора.

Мамадыш муниципаль районында инвалид балаларга төп белем бирү программалары буенча түләүсез башлангыч гомуми, төп гомуми, урта (тулы) гомуми белем алу өчен шартлар тудырылган, өстәмә белем алу мөмкинлегеннән һәркем файдалана ала. Районда барлығы 0 яшьтән 18 яшькә кадәр 195 - инвалид бала, шулардан 12 се мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә тәрбияләнә, 49 ы мәктәпләрдә укый, 82се – интернат- мәктәпләрдә белем ала.

Барлык мәгариф оешмаларында сәламәтлекләре чикләнгән балаларга тоткарлыксыз керү тәмин ителде. 4 гомуми белем бирү оешмасы сәламәтлекләре чикле балалар өчен ФДББС керту өчен база мәктәбе булып тора. Мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен «Радуга» Красногорка катнаш төрдәге балалар бакчасы» МБДОУ эшли. Балалар бакчасында һәркем файдалана алырлык белем мохите камилләштерелә, хезмәткәрләрнең кадрлар потенциалы үсә, ул педагогларны янадан һөнәри әзерләүне үз эченә ала. Оешманы жиһазлар һәм методик эсбаплар белән тәмин итү буенча даими эш алып барыла, сәламәтлекләре чикле һәм инвалид балалар өчен жайлаштырылган белем бирү программалары эшләнә.

Бу уку елында «Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен Мамадыш мәктәп-интернаты» ДБМУнең яңа уку корпусы ачылды.

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2008 елның 16 июнендәге «Балаларны - инвалидларны өйдә тәрбияләү һәм укуыту тәртибе турында һәм инвалидларның белем алуга керүен тәэмин итү буенча социаль ярдәм буенча өстәмә чаралар турында» 401 номерлы карары нигезендә 39 инвалид бала белән өйдә укуыту оештырылган, шуларның 9ы - гомуми белем бирү мәктәбе программасы буенча, интеллектуаль хокук бозулар булган балалар өчен жайлаштырылган гомуми белем бирү программасы буенча - 30.

Сәламәтлек торышы буенча вакытлыча яки гомуми белем бирү оешмасына даими йөри алмаган балалар өчен өйдә укуыту уздырыла.

Укуытучылар компетенциясе дәрәжәсен күтәрү максатларында «ОВЗ белән балаларны укуыту буенча педагогларны методик озата бару» проекты гамәлгә ашырыла.

Мамадыш шәһәренең 3 нче урта мәктәбе базасында инклюзив белем бирү буенча укуыту чаралары уздырыла. “Балалар һәм яшүсмерләр йорты” өстәмә белем бирү МБМУ 4 юнәлеш буенча балалар өчен жайлаштырылган өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыра.

«Мамадыш мәктәбе - интернат» ДБМУ эшли, анда сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән 149 бала белем ала, шуларның 82 се инвалид бала.

Әмма мөмкинлекләре чикләнгән балаларга барлык учреждениеләрдә дә дә тиешле дәрәжәдә психолого-медици-социаль ярдәм тәэмин ителми. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән, массакүләм мәктәпләрдә белем алу мөмкинлеге булган балалар яшәү урыны буенча белем ала.

Милли мәгариф системасы үсешенең мөһим индикаторларының берсе - балаларга туган телдә белем бирүне оештыру һәм туган телне өйрәнү күрсәткече. Районда барлыгы 1635 бала тәрбияләнгән 42 балалар бакчасы эшләп килә. 3 яшьтән өлкәнрәк балаларны бакчада урыннар белән тәэмин итү - 100% (ТР буенча - 97,5 %). 1256 татар милләтеннән булган бала, шуларның 731 баласы туган телдә тәрбия ала (58,20%).

Районда барлыгы 26 татар балалар бакчасы, русча - 8, русча - 7, мари бакчасы - 1.

Район үзәгендә татар телендә тәрбия бирүче 3 балалар бакчасы эшли (“Әкият” 4 нче балалар бакчасы, 10 нчы “Миләшкәй” балалар бакчасы, 11 нче “Ландыш” балалар бакчасы”).

Район үзәгенең 4 балалар бакчасында (“Бәләкәч” 5 нче балалар бакчасы, “Теремок” 6 нчы балалар бакчасы) МБББМУ, “Нухрат” 8 нче балалар бакчасы, 12 нче “Ләйсән” балалар бакчасы) татар телендә тәрбия бирү һәм укуыту төркемнәре ачылды.

2020/2021 уку елында районда 37 гомуми белем бирү оешмасы (шул исәптән 23 урта һәм 11 төп) һәм 3 башлангыч мәктәп-балалар бакчасы эшли, аларда гомуми укучылар саны - 3999.

Татар милләтеннән булган балалар - 2911 кеше, шулардан: 749 туган (татар) телендә (25,73%) белем ала;

748 туган (татар) телендә тәрбия бирүче сыйныфларда (25,7%) белем ала; 1414 бала - татар милләтендә (48,57%) рус телендә белем һәм тәрбия бирүче сыйныфларда белем ала.

Татар телендә белем һәм тәрбия алу 51,43% тәшкил итә.

Район үзәгендә туган (татар) телле мәктәпләр юк, әмма һәр мәктәптә татар телендә белем бирүче сыйныфлар ачылды (25 сыйныф, 576 укучы).

Дәүләт телләрен өйрәнү кабинетларының заманча жиһазлары, иллюстратив материал һәм яңа буын күрсәтмә эсбаплары белән ныгытыла.

Балаларга өстәмә белем алу мөмкинлеге мәгариф, мәдәният, спорт һәм башка өлкәләрдә идарә органнары карамагындагы оешмалар тарафыннан тәмин ителә. Гомуми белем бирүнең расланган федераль дәүләт белем бирү стандартларында өстәмә белем бирүнең мәжбүри компоненты буларак кертелгән.

Әмма уңай тенденцияләр белән беррәттән, өстәмә белем бирү системасы эшчәнлегендә проблемалар бар.

Бүген күпчелек уку йортларының матди-техник базасы борчу тудыра; үсмерләргә кирәкле өстәмә программалар спектры житезлек түгел, давамлы программаларның житезлек санда булмавы; республиканың мәдәни мирасын саклауга юнәлдерелгән программаларга ихтыяж түбән булу; балаларга өстәмә белем бирүнең аерым учреждениеләре эшчәнлегенә нәтижелелеге түбән булу.

Мәгариф системасын үстерүнең стратегик линиясен гамәлгә ашыру кысаларында барлык дәрәжәдәге мәгариф оешмаларын бердәм мәгълүмати мәгариф кинлегенә кертү каралган. Районның белем бирү учреждениеләре «Татарстан Республикасында Электрон мәгариф» мәгълүмат системасында нәтижелә эшли.

Шулай итеп, барлык дәрәжәләрдә дә белем алу мөмкинлегенә югары дәрәжә тәмин ителгән. Шуңа күрә вакытта гражданның ихтыяжларын канәгатьләндерү һәм кеше потенциалын үстерү өчен мөһим булган секторларда кайбер проблемалар күзәтелә: болар - инклюзив белем, өзлексез белем бирү.

1.1. Мәктәпкәчә, гомуми, өстәмә белем бирүнең сыйфаты

Мәктәпкәчә белем бирүнең сыйфаты тулаем алганда күпкырлы синтетик төшенчәдән гыйбарәт. Нәкъ менә шушы күпкырлылык алымнарны билгели һәм аны бәяләүнең мәгълүмат базасын формалаштыру мантийгын бирә.

Мәктәпкәчә белем бирүнең сыйфаты түбәндәгеләр буенча билгеләнә: мәктәпкәчә белем бирү эчтәлегә, чыгарылыш укучыларын әзерләүгә таләпләр (белем бирү эшчәнлегенә нәтижеләре), предметлы-пространство мохите тудыру.

Муниципаль районда 3 яшькә кадәрге балаларның кечкенәдән үсеш һәм гаиләдә мәктәпкәчә белем алу балаларның ата-аналарына психологик-педагогик, методик һәм консультатив ярдәм программаларын гамәлгә ашыру өчен шартлар тудырылган. «Балалы гаиләләргә ярдәм» региональ проекты кысаларында «Теремок» бичә балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәгариф учреждениесендә, «Кояшкай» 2 нче балалар бакчасы» МБББМУ базасында балаларга психологик-педагогик, методик һәм консультатив ярдәм күрсәтү консультация үзәге эшли. Балалы гражданның психологик-педагогик, методик һәм консультатив ярдәм күрсәтүне оештыру буенча квартал саен мониторинг уздырыла. 2020 ел нәтижеләре буенча 199 хезмәт күрсәтелгән.

Балалар бакчасында белем бирү сыйфатын тээмин итүгә мәгарифнең төп эчтәлеген гамәлгә ашыру гына түгел, ә эшчәнлекнең төрле төрләре һәм эшнең өстенлекле юнәлешләре буенча белем бирү, шулай ук гаилә ихтыяжларын тормышка ашыру һәм балалар мәнфәгатьләрен аларның сәләтен үстерү дә ярдәм итә. Ел саен түбәндәге юнәлешләр буенча өстәмә белем бирү белән шөгыйльләнүче балалар саны арта: фигуралы шуу, хореография, шахмат, футбол, хоккей, көрәш, нәфис гимнастика, техник ижат, йөзү һәм башкалар.

Балаларның потенциалын үстерү өчен бушлай өстәмә белем бирү хезмәтләре оештырыла, балалар бакчаларыннан алып спорт объектларына кадәр балаларны китерү тээмин ителгән.

Район башлыгы А. П. Иванов ярдәме белән һәр елны мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен муниципаль проектлар гамәлгә ашырыла: «Алга, юниорлар» спортның 6 төре буенча спартакиада; «Талантлы балалар салават күпере» фестиваль-конкурсы, һ.б., алар булчак жинүчеләрне әзерләү буенча мәйданчык булып торалар. Барлык шәһәрдәге һәм дүрт авыл балалар бакчасында да өлкән һәм әзерлек төркемнәрендә инглиз теле өйрәнелә. «Яшь шахматчы» берләшмәләре эшли.

Мамадыш муниципаль районында «2016-2020 елларга Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районы мәгарифен үстерү» муниципаль максатчан программасы гамәлгә ашырылды.

Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районының гомуми белем бирү учреждениеләрендә 24 мәктәпкә 23 маршрут буенча 414 укучыны йөртү өчен 24 мәктәп автобусы билгеләнгән.

гомуми белем бирү оешмаларының оптималь челтәре.

Соңгы елларда гомуми белем бирү эчтәлеген яңартуда мөһим адым ясалды:

Мәктәпкәчә белем бирүнең төп гомуми белем бирү программасы структурасына, гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартына федераль дәүләт таләпләре кертелә. Шуңа да карамастан, табигый фәннәр, чит тел, технологияләр кебек өлкәләрдә белем бирү дәрәжәсен күтәрү актуаль бурыч булып кала. Бу мәгариф эчтәлеген яңартуның гамәлдәге механизмының өстәмә жайга салуга, сыгымлылыкны һәм оперативлыкны күтәрүгә мохтаж булуы белән бәйле.

Мамадыш муниципаль районы шартларында белем бирү сыйфатын бәяләү системасын үстерү фаразын гамәлгә ашыру түбәндәге бурычларны куюны күздә тоталар: районда гамәлгә ашырыла торган белем бирү сыйфатын бәяләү процедураларының һәм механизмнарының республика бәяләү системасына туры килерлек бербөтен һәм балансли системасын формалаштыру;

муниципаль районда гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандарты (алга таба - ФГОС) таләпләре нигезендә төп белем бирү программаларын үзләштерүнең сыйфатын мониторинглау системасын булдыру;

мәгариф учреждениеләренең белем бирү сыйфаты һәм эш нәтижәләре турында мәгълүматның мөмкин кадәр ачыклығын һәм һәркем файдалана алырлык булуын тээмин итү;

мәгариф сыйфатын тышкы дәүләт-ижтимагий бәяләүнең ролен көчәйтү һәм эчке һәм тышкы бәяләүнең оптималь үзара хезмәттәшлегенә ирешү;

кулланучыларның белем бирү хезмәтләрен сайлап алуны һәм аларның эчтәлеген һәм белем бирү технологияләрен корректировкалауны тээмин итә торган индивидуаль белем бирү казанышлары турында мәгълүматны жыю һәм анализлау системасын булдыру; югары органнарда мәгълүмат тапшыру һәм мәгариф

учреждениесенен электрон паспорттын кертү исэбенэ мэгариф учреждениеларенэ хисап һәм бюрократик йөклөнешне киметү, ул белем бирү нәтижеләре турында кирәкле статистик һәм башка мәгълүматны гомумиләштерә, аның эшчәнлеге турында, районда гамәлгә ашырыла торган белем бирү сыйфатын бәяләү процедураларының һәм механизмнарының бербөтен һәм баланслы системасын формалаштыру, республика бәяләү системасы белән чагыштырыла.

Белем бирү сыйфатын бәяләү системасын һәм мэгариф системасының мәгълүмати ачыклығын үстерү белем бирүнең югары сыйфатына ирешү өчен мэгариф системасы житәкчеләре һәм хезмәткәрләренен, шулай ук мэгариф хезмәтләрен кулланучыларның карарларын кабул итү процессларын ышанычлы һәм актуаль мәгълүмат белән тәмин итүне күздә тотта.

1.2. Мэгариф системасы кадрлары.

Мамадыш муниципаль районнда белем бирү сыйфатына тискәре йогынты ясаучы, заманча технологияләр һәм укыту ысулларын таратучы мөһим фактор булып аның барлык дәрәжәләрендә кадрлар потенциалының торышы тора.

2021 елда тармакның педагогик кадрлар белән тәмин ителеше бергә вакантлы урыннарны биләү исэбенэ 100% тәшкил итте (шәһәр жирлеге - 100%, авыл жирлеге - 100%). Мэгариф хезмәткәрләренен белем дәрәжәсе сизелерлек артты.

Педагогик һөнәрнең жәлеп итүчәнлеген билгели торган мөһим фактор - хезмәт хакы дәрәжәсе.

Педагогларның хезмәт хакы үсеше педагогик хезмәткәрләр белән нәтижелә контракт кертүне актуальләштерә, ул эшчәнлекнең һөнәри стандартларын исәпкә ала һәм педагоглар эшенен сыйфатын тиешенчә бәяләүне актуальләштерә.

Барлык укытучылар һәм гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләре шәхси ноутбуклар алдылар, челтәргә чыбыксыз керү нокталары билгеләнде. Компьютер программалары белән эшләү күнекмәләренә шактый ышанган мөктәп укытучылары өлеше 100 процентка кадәр арткан. Педагогларның квалификациясен күтәрү программалары педагогның инновацион тәртибен мотивацияләүне тәмин итәргә тиеш.

Бу чараларда грант хәрәкәте аерым урын алып тора («Безнең иң яхшы укытучы», «Безнең яңа укытучы», «Безнең иң яхшы директор» грантлары һ.б.). Грантларның максаты һөнәри-шәхси казанышларына дәүләт-ижтимагый экспертиза нәтижеләре буенча матди кызыксындыру нигезендә аларның уңышлы һөнәри эшчәнлеген активлаштыру.

Педагогларга аттестация һәм хезмәт өчен түләү системасы укытуның сыйфатын күтәрүгә, өзлексез һөнәри үсешкә, аларның карьера үсеше өчен киңлек булдыруга юнәлдерелгән.

Һөнәри компетенцияләрне яңарту һәм идарәчел һәм педагогик корпусны әзерләү дәрәжәсен күтәрү һөнәри белем бирүнең бердәм кысаларына нигезләнгән, эмма педагогларның һәм мөктәпләрнең шәхси сорауларына адреслы жавап бирә торган квалификация күтәрү системасының мобильлеге һәм сыгылмалылығын таләп итә.

Бу өлкәдә муниципаль дәрәжәдә чаралар комплексы гамәлгә ашырылды: педагоглар эшчәнлегенен сыйфатын һәм һөнәри үсешне мотивацияләүне стимуллаштыручы яңа хезмәт хакы системасы кертелде, педагогик хезмәткәрләргә заманча квалификация таләпләре һәм аттестация кагыйдәләре расланды,

квалификация күтәрү буенча масштаблы программалар гамәлгә ашырыла.

1.3. Мәгариф системасы инфраструктурасы

«Мәгариф» өстенлекле илкүләм проектын гамәлгә ашыру кысаларында, республика ведомство һәм максатчан программаларын гамәлгә ашыру кысаларында гомуми белем бирү инфраструктурасы сизелерлек яңартыла.

Мамадыш муниципаль районының барлык мәктәпләре «Интернет» челтәренә тоташтырылган. Мәктәпләрне заманча мәгълүмати-технологик жиһазлар белән тәэмин итү сизелерлек яхшырды.

2 сменада 2 мәктәп укый, анда 430 укучы 19 сыйныфта белем ала.

Гомуми белем бирүнең барлык инфраструктурасын заманча стандартларга туры килерлек дәрәжәгә китерү масштаблы инвестицияләрдән әлеге инфраструктурага ярдәм күрсәтүче системалы агымдагы финанслауга күчәргә мөмкинлек бирер иде.

1.4. Институцион һәм структур реформалар

Соңгы елларда мәгариф өлкәсендә дәүләт сәясәтенең аермалы үзенчәлекләре булып программа-максатчан һәм проект методларын куллану һәм законнар базасын сизелерлек үзгәртү торды. Мамадыш муниципаль районында мәгариф өлкәсендә дәүләт сәясәтенең төп инструментлары булып соңгы елларда «Мәгариф» өстенлекле милли проекты; Татарстан Республикасының гомуми мәгарифен модернизацияләү чаралары комплексы тора.

Мәгарифтә, мәгарифне модернизацияләү проектарында һәм программаларында системалы үзгәрешләренә стимуллаштыруның алдынгы механизмнары-белем бирүнең яңа сыйфатын «Үсеш ноктасы» лидерларын ачыклау һәм аларга конкурс ярдәме күрсәтү, идарә итүнең һәм финанслауның яңа модельләрен гамәлгә кертү.

Яңа белем бирү һәм оештыру модельләрен институтлаштыру закон актларына үзгәрешләр кертү исәбенә тәэмин ителде.

Нәтижәдә Татарстан Республикасында гомуми белем бирү системасының финанс-икътисадый һәм оештыру-идарә итү механизмнарын комплекслы яңарту үткәрелде, аның төп юнәлешләре 2015 елда билгеләнде: нәтижәгә юнәлтелгән хезмәткә түләү системасы; укучыларның уку казанышларын бәяләүнең бәйсез системасы (9 класс, ВПР чыгарылыш укучыларының төп дәүләт имтиханы); мәгариф белән идарә итүдә һәм аның сыйфатын бәяләүдә ижтимагый катнашу; белем бирү оешмаларының ачык хисабы, НОК.

Нәтижә - эшчәнлек нәтижәләре өчен житәкчеләрнең һәм педагогларның җаваплылыгын күтәрү, мәгариф системасының җәмгыять өчен үтә күренмәләгән арттыру.

Әмма мәгариф системасы эшчәнлегенә нәтижәләрен бәяләүнең гомумроссия системасын формалаштыру әлегә кадәр тәмамланмаган. Шуңа бәйле рәвештә мәгариф системасы эшчәнлегенә нәтижәләрен бәяләүнең региональ, муниципаль системасын камилләштерү дәвам итә.

1.5. Программаны гамәлгә ашыру өлкәсендә дәүләт сәясәте өстенлекләре

«Россия Федерациясендә мәгариф турында» Федераль закон кертелүгә бәйле рәвештә төп һәм өлкән гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартлары эшләнде һәм расланды.

Мәгариф учреждениеләренең мәгълүмати ачыклығын тәмин итү максатында мәгариф оешмасы турында жәмәгатьчелеккә мәгълүмат бирүгә, дәүләт-ижтимагый идарәне, жәмәгать контролен үстерүгә, системалы мониторингга һ.б. кагылышлы норматив хокукый актлар кабул ителде.

2016 елдан педагогик хезмәт өчен түләүгә, белем бирүнең сыйфатын бәяләүнең гомумроссия системасын һәм белем бирүнең төрле дәрәжәләрендә белем бирүнең сыйфатын тышкы бәяләүнең аерым механизмнарын гамәлгә кертүгә бәйле норматив хокукый актларга үзгәрешләр кертелде.

Яшьләр сәясәте өлкәсендә хокукый жайга салуның планлаштырылган чаралары дәүләт яшьләр сәясәтен гамәлгә ашыру рәвешләрен һәм ысулларын алга таба камилләштерүгә юнәлтелгән һәм түбәндәге бурычларга ирешүне тәмин итә:

яшьләрне ижтимагый эшчәнлеккә жәлеп итү;

авыр тормыш хәлендә калган яшьләрне нәтижәле социальләштерүне тәмин итү;

инициативалы һәм талантлы яшьләрне алга жибәрүнең бербөтен системасын булдыру;

яшьләр ижтимагый берләшмәләре белән нәтижәле хезмәттәшлекне тәмин итү.

1.6. Хәвеф-хәтәрләрне анализлау һәм алар белән идарә итү чаралары

Программаны гамәлгә ашыруның төп рискларына түбәндәгеләр керә:

финанс-икътисадый куркынычлар: Программа чараларын финанслап бетермәү, шул исәптән муниципалитет тарафыннан;

норматив хокукый куркынычлар: кабул итмәү яки вакытсыз

Программа чараларына йогынты ясый торган кирәкле норматив актлар кабул итү;

оештыру һәм идарә итү куркынычлары: Программа кысаларында хәл ителә торган мәсьәләләрне житәрлек дәрәжәдә эшкәртмәү, идарә потенциалын житәрлек дәрәжәдә эзерләү булмау, Программаны гамәлгә ашыруны мониторинглау системасының адекват булмавы, чараларны гамәлгә ашыру срокларынан артта калу;

Финанс-икътисадый куркынычлар Программаның максатларына ирешү эшчәнлеген финанслашу күздә тотыла торган кайбер чараларны финанслап житкереп бетермәү белән бәйле.

Әлеге куркынычларны минимальләштерү Программа максатларына ирешүгә юнәлдерелгән чараларны гамәлгә ашыру турында шартнамәләр төзү аша уртак финанслау механизмнарын институцияләштерү аша мөмкин.

Норматив куркынычлар.

Куркынычларны бетерү (минимальләштерү) Программаны гамәлгә ашыруны планлаштыруның сыйфатына, аны гамәлгә ашыруны мониторинглауны тәмин итүгә һәм кирәкле үзгәрешләрне оператив кертүгә бәйле.

Оештыру һәм идарә куркынычлары. Хаталы оештыру схемасы һәм начар идарә итү потенциалы (шул исәптән яңа инструментлар белән эшләү өчен квалификациянең житәрлек дәрәжәдә булмавы) программаны гамәлгә ашыру процессы белән нәтижәсез идарә итүгә, төп башкаручының һәм программада катнашучыларның эш-гамәлләрен килештермәүгә, муниципаль дәрәжәдә һәм белем бирү оешмалары дәрәжәсендә программа чараларын гамәлгә ашыруның Түбән сыйфатына китерергә мөмкин. Куркынычны бетерү Программаны һәм аның ярдәмче программаларын даими һәм оператив мониторинг (шул исәптән социологик) гамәлгә ашыруны тәмин итү, шулай ук мониторинг мәгълүматларын анализлау нигезендә

Программаны корректировкакалау хисабына мөмкин.

Мәгариф системасының идарә кадрларын аттестацияләү һәм яңадан эзерләү, шулай ук Программаны гамәлгә ашыру башланганчы мониторинг инструментларын алдан эзерләү куркынычны киметүнең мөһим чарасы булып тора.

2. Программаның төгәл максатлары, бурычлары һәм чаралары, ахыргы нәтижеләрне, срокларын һәм аны гамәлгә ашыру этапларын тасвирлау

Программаның максаты: кеше потенциалын формалаштыру һәм районның социаль яңарышы нигезләре буларак, Мамадыш муниципаль районы мәгариф системасын үстерүнең сыйфатлы белем алу мөмкинлеген һәм инновацион механизмнарын тәмин итү өчен шартлар тудыру, муниципаль районда белем бирүнең югары сыйфатын тәмин итү

Куелган максатка ирешү өчен түбәндәге бурычларны хәл итү күздә тотыла:

1. Муниципаль мәгариф системасын үстерү өчен шартлар тудыру: кадрлар сәясәте, мәгариф учреждениеләренең матди-техник базасын яңарту, белем бирү процессын фәнни-методик озата бару аша.

2. Мәгарифнең эчтәлеген һәм технологияләрен камилләштерү өчен шартлар тудыру, мәгариф оешмаларының Федераль дәүләт белем бирү стандартларына күчүе гомуми белем, мәктәпкәчә белем бирү.

3. Индивидуаль белем бирү траекторияләрен сайлау һәм шәхеснең ижади потенциалын үстерү мөмкинлекләрен киңәйтү өчен өстәмә белем бирү системасын үстерү.

4. Бердәм региональ бәяләү системасы кысаларында белем бирүнең сыйфатын бәяләүнең муниципаль системасы технологиясен камилләштерү.

5. Сәләтле балалар һәм талантлы яшьләр белән эшләүдә чөлтәр хезмәттәшлеген координацияләү һәм интеграцияләү механизмнарын булдыру.

6. Укучыларның адаптация резервларын исәпкә ала торган һәм аларның психосоматик сәламәтлеген һәм рухи-әхлакый үсешен саклап калуны тәмин итә торган сәламәтлек саклаучы мәгариф оешмаларында сәламәтлек саклауны булдыру өчен шартлар тудыру. Балаларны һәм яшүсмерләрен сәламәтләндерүне һәм жәйге эш белән тәмин итүне оештыру.

7. Систематик методик эшнәң яңа формаларын үстерү, педагогик һәм идарәче кадрларны һөнәри үстерүгә һәм үз-үзләрен үстерүгә юнәлтелгән квалификацияне күтәрү.

8. Барлык идарә дәрәжәләрендә сыйфатлы белем бирүне үстерү өчен шартлар тудыру, мәгариф системасының торышы турындагы күрсәткечләрен мониторинглау һәм анализлау нигезендә карарлар кабул итүнең заманча алымнарын кертү, шул исәптән, укучыларны эзерләү сыйфаты турында.

Программа кысаларында куелган максатларның масштаблылыгы үзенчәлекле чаралар комплексын эшләүне таләп итә. Шуңа бәйле рәвештә Программادا түбәндәге ярдәмче программалар формалаштырылды:

1. 2021-2025 елларга Мамадыш муниципаль районында мәктәпкәчә белем бирүне үстерү.

2. Инвалид балалар укытуны да кертеп, өстәмә белем бирүне үстерү һәм әлегә

өлкә хезмәткәрләренә квалификациясен 2021 - 2025 елларга арттыру.

3. «2014 - 2022 елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрен саклау, өйрәнү һәм үстерү» программасы.

4. 2021-2025 елларга Мамадыш муниципаль районы укучыларын патриотик тәрбияләү.

5. 2021 - 2025 елга «Сәләтле балалар» Программасы.

Күрсәтелгән ярдәмче программалар Мамадыш муниципаль районы мәгариф системасы структурасының үзенчәлекләре һәм белем бирү сыйфатын күтәрүнең төп бурычлары белән бәйле.

Төп чаралар кысаларында традицион чаралар уздыру һәм укучыларның ижади, фәнни, спорт эшчәнлеген үстерүгә юнәлтелгән яңа муниципаль чаралар формалаштыру каралган.

Белем бирүнең югары сыйфатын тәмин итүне оештыру, кадрлар, инфраструктура, матди-техник һәм уку-методик шартлар тудыру белән генә бәйле түгел. Белем бирү хезмәтләренә тотрыклы югары сыйфатын тәмин итүнең һәм аны арттыруның мөһим өлеше булып объектив һәм белем бирүнең барлык дәрәжәләрен үз эченә алган сыйфатны бәяләү системасы тора.

3. Программаны ресурслар белән тәмин итүне нигезләү

Программаның бюджет ассигнованиеләре күләмнәре муниципаль бюджет акчалары исәбеннән мең сумнарда түбәндәгечә бүленәчәк, шул исәптән еллар буенча:

Белем бирү учреждениеләре	Ел	Жирле Бюджет (мең)	Ата-ана Түләве (мең сум.)	Бюджеттан тыш Эшчәнлек (мең сум.)
Мәктәпкәчә яшьтәге балалар	2021	179283,3	47592,6	781,1
Гомуми белем бирү учреждениеләре		502998,9		13152,8
Мәктәптән тыш учреждениеләр		27214,7		
Барлыгы		709496,9	47592,6	13933,9
Мәктәпкәчә яшьтәге балалар	2022	182869	47592,6	781,1
Гомуми белем бирү учреждениеләре		513059		13152,8
Мәктәптән тыш учреждениеләр		28714,7		
барлыгы		724642,7	47592,6	13933,9

Мәктәпкәчә яшьтәге балалар учреждениеләре	2023	182869	47592,6	781,1
Гомуми белем бирү учреждениеләре		513059		131152,8
Мәктәптән тыш учреждениеләр		30214,7		
барлыгы		726142,7	47592,6	13933,9
Мәктәпкәчә яшьтәге балалар учреждениеләре	2024	182869	47592,6	781,1
Гомуми белем бирү учреждениеләре		513059		13152,8
Мәктәптән тыш учреждениеләр		31714,7		
барлыгы		727642,7	47592,6	13933,9
Мәктәпкәчә яшьтәге балалар учреждениеләре	2025	182869	47592,6	781,1
Гомуми белем бирү учреждениеләре		513059		13152,8
Мәктәптән тыш учреждениеләр		33214,7		
барлыгы		729142,7	47592,6	13933,9

1. Программаны гамәлгә ашыру механизмы

Мамадыш муниципаль районы башкарма комитетының «Мәгариф бүлеге» МКУ Программаның заказчысы-координаторы булып тора.

заказчы-координатор түбәндәге функцияләргә үти: программа чараларын тормышка ашыру мониторингы өчен максатчан индикаторлар исемлеген эшли;

Программаны финанслау күләмнәрен һәм чыганаclarын гамәлгә ашыруның мөмкин булган срокларын килештерә;

үз вәкаләтләре чикләрендә Программаны гамәлгә ашыру өчен кирәкле норматив хокукый актлар эшли;

Программаны вакытында һәм сыйфатлы итеп эзерләгәнә һәм гамәлгә ашырганы өчен җаваплы, аны гамәлгә ашыруга бүлеп бирелә торган акчаларны нәтижәле файдалануны тәмин итә.

2. Программаны гамәлгә ашыруның көтелгән нәтижәләре

Мәктәпкәчә белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында мәктәпкәчә белем бирү стандартлары таләпләренә туры килә

торган мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеген бирү;

мәктәп яшендәге балаларга гомуми белем бирүнең һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез дәүләт гарантияләрен үтәү тәэмин ителде;

барлык инвалид балаларга гомуми белем бирү программаларын дистанцион, махсус (коррекция) яисә инклюзив белем рәвешендә үзләштерү мөмкинлеге биреләчәк;

барлык укучыларга яшәү урынына бәйсез рәвештә уку тууның заманча шартларына керү мөмкинлеге тәэмин ителәчәк;

барлык өлкән сыйныф укучылары профильле уку тууның белем бирү программалары буенча белем алырга мөмкинлек алачак;

иң уңышлы мәктәпләр арасында мәгариф сыйфатында аерма кыскартылачак;

барлык педагогларга өзлексез һөнәри үсеш мөмкинлеге тәэмин ителәчәк;

гомуми белем бирү учреждениеләрендә югары уку йортында белем бирү йомгаклары буенча югары белем бирү нәтижәләре булган яшь педагогларның өлеше артачак;

милли мониторингларда укучыларның нәтижәләре яхшырачак (укучыларның башлангыч, төп, урта гомуми белем бирү программаларын үзләштерүгә эзерлеге);

барлык идарә дәрәжәләрендә сыйфатлы белем бирүне үстерү өчен шартлар тудыру, мәгариф системасының торышы турындагы күрсәткечләргә мониторинглау һәм анализлау нигезендә карарлар кабул итүнең заманча алымнарын кертү, шул исәптән, укучыларны эзерләү сыйфаты турында.

Программаның нәтижәләлеге бәяләү түбәндәге таблицада күрсәтелгән индикатив күрсәткечләр нигезендә гамәлгә ашырыла:

Күрсәткечләрнең аталышы	2021 ел	2022 ел	2023 ел	2024 ел	2025 ел
Бердәм дәүләт имтиханын бирмәгән муниципаль гомуми белем бирү оешмаларын тәмамлаучылар өлеше, муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучыларның гомуми саны, процентлар	0	0	0	0	0
Һөнәри белеме булган затларның өлеше, гомумән, мәшгульләрнең саны, процентлар	100	100	100	100	100
Укытуучыларның гомуми санына 35 яшькә кадәрге өлеше	25,2 %	25,4%	25,7%	25,9%	26%

Өч яшьтән өлкәнрәк балаларны балалар бакчаларында урыннар белән тәмин итү, процентлар	100	100	100	100	100
Балаларны мәктәпкәчә белем алу белән тәмин итү, процентлар	61,8	62	62,3	62,5	63

Күрсәткечләрнең аталышы	2021 ел	2022 ел	2023 ел	2024 ел	2025 ел
Укучыларның чагыштырма авырлыгы, беренче сменада шөгылләнүче укучылар саны, процентлар	89,3	89,3	93	95	100
Агымдагы елда квалификация күтәрүне һәм һөнәри яңадан әзерләүне узган педагогик хезмәткәрләр санының чагыштырма авырлыгы, процентлар	31,4	31,7	31,9	32,5	33
Психологик-педагогик үзәкләр һәм мәгариф системасында хезмәт иткән муниципаль берәмлекләр өлеше,	100	100	100	100	100
5-18 яшьлек балаларга өстәмә белем бирү программаларында каралган балалар өлеше, процентлар	93,6	95	98	100	100
Психологик-педагогик компетентлыкны арттыру буенча озатып йөрүче ата-аналар өлеше- процентларда	99,3	99,4	99,5	99,7	99,8

Күрсәткечләрнең аталышы	2021 ел	2022 ел	2023 ел	2024 ел	2025 ел

Заманча таләпләргә туры килә торган муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләре өлеше, муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләренең гомуми саны, процентлар	95	96	97	100	100
---	----	----	----	-----	-----

Планлы күрсәткечнең факттагы әһәмиятенә ирешү Программаны гамәлгә ашыруның нәтижәлелеге турында сөйли.