



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

11.06.2021

п.г.т.Алексеевское

КАРАР

№ 237

Татарстан Республикасы
Алексеевск муниципаль районның
24 нче Лебяжье «Үймак қызы» балалар бакчасы
Муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү
учреждениесе Уставын раслау турында

Муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе Уставын «Россия Федерациясенде мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Федераль законның 108 маддәсендәге 5 олешенә туры китерү максатларында һәм, Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының 2020 елның 28 декабрендәге П 2165/20-Д-ГН номерлы Мәгариф өлкәсендә күзәтчелек һәм контроль Департаментының Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы башкарма комитетының муниципаль казна учреждениесенде хокук бозуларны бетерү турында күрсәтмәсен исәпкә алып,

карап бирәм:

1. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районның 24 нче Лебяжье «Үймак қызы» балалар бакчасы Муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе Уставын яңа редакциядә расларга (Күшымта).
2. «Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районның 24 нче Лебяжье «Үймак қызы» балалар бакчасы Муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе Уставын раслау турында» Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы башкарма комитетының 2015 елның 24 августындагы 390 номерлы карапын үз көчен югалткан дип танырга.
3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районның 24 нче Лебяжье «Үймак қызы» балалар бакчасы Муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе мөдире Е.П.Зверевага Уставны гамәлдәге законнарда билгеләнгән тәртиптә дәүләт теркәвенә алырга.
4. Әлеге карапның үтәлешен контрольдә тотуны башкарма комитет житәкчесенең социаль мәсьәләләр буенча урынбасары А.В.Симашевага йөкләргә.

Башкарма комитет житәкчесе

О.А.Гайнулин

Татарстан Республикасы
Алексеевск муниципаль районы
башкарма комитетының
2021 елның 11 июнендәге
237 номерлық карары белән
РАСЛАНДЫ
Башкарма комитет житәкчесе
О.А.Гайнуллин



Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районының
24 ичә Лебяжье «Уймак кызы» балалар бакчасы
Муниципаль бюджет мәктәпкәчә
белем бирү учреждениесе
У С Т А В Ы

1. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Әлеге Устав Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районының 24 нче Лебяжье «Уймак кыз» балалар бакчасы Муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе эшчәнлеген жайта сала (алга таба - Учреждение).

1.2. Учреждениене гамәлгә куючы - Татарстан Республикасының Алексеевск муниципаль районаны муниципаль берәмлеге.

1.3. Учреждениене тулы рәсми исеме рус телендә:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лебяжинский детский сад №24 «Дюймовочка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

Учреждениене кыскартылган рәсми исеме рус телендә: МБДОУ Лебяжинский детский сад №24 «Дюймовочка».

Учреждениене тулы рәсми исеме татар телендә: Муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль района 24 нче Лебяжье «Уймак кыз» балалар бакчасы.

Учреждениене кыскартылган рәсми исеме татар телендә: МБМББУ 24 нче Лебяжье «Уймак кыз» балалар бакчасы.

1.4. Учреждение үз эшчәнлегенең төп максаты буларак табыш алынмаган һәм катнашучылар арасында алынган табышны бүлешми торган коммерцияле булмаган оешма булып тора.

1.5. Учреждение юридик зат булып тора, аерымланган мөлкәткә ия, мөстәкыйль баланслы, билгеләнгән тәртиптә кредит оешмаларында счетлар һәм Федераль казначылыкның территориаль органдарында, Татарстан Республикасының финанс органдарында шәхси счетлар ачарга хокуклы, үз исеменнән шартнамәләр төзөргө, мөлкәти һәм мөлкәти булмаган шәхси хокуклар сатып алырга һәм гамәлгә ашырырга, бурычлар тотарга, судта дәгъвачы һәм җавап бирүче булырга мөмкин.

1.6. Учреждениене үз исеме белән рус һәм татар телләрендә мөһер, штамп, бланклар, шулай ук билгеләнгән үрнәктәге башка мөһерләр һәм штамплары бар, товар билгесе, фирма исеме, эмблемасы һәм башка реквизитлары булырга мөмкин.

1.7. Учреждение эшчәнлек вакытын чикләмичә төзелгән.

1.8. Оештыру-хокук формасы: муниципаль учреждение.

1.9. Учреждение тибы: бюджет.

1.10. Белем бирү оешмасының төре: мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе.

1.11. Учреждениене уриашкан урыны: Татарстан Республикасы Алексеевск районы Лебяжье авылы.

1.12. Юридик зат адресы: 422901, Татарстан Республикасы, Алексеевск районы, Лебяжье ав., Үзәк ур., 23А й.

1.13. Белем бирү эшчәнлеге тубәндәгә адрес буенча башкарыла: 422901, Татарстан Республикасы, Алексеевск районы, Лебяжье ав., Үзәк ур., 23А й.

1.14. Филиаллар һәм вәкиллекләр оешмасына ия түгел.

1.15. Учреждение гамәлгә куючысы функцияләрен һәм вәкаләтләрен Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы башкарма комитеты башкара, аның исеменнән Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы

башкарма комитеты житәкчесе чыгыш ясый (алга таба - Гамәлгә куючы).

1.16. Мәлкәт милекчесе функцияләрен һәм вәкаләтләрен Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районының мәлкәти һәм жир мөнәсәбәтләре палатасы гамәлгә ашыра (алга таба - Милекче).

1.17. «Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль района мәгариф бүлеге» МКУ карамагындагы учреждениесе (алга таба - Мәгариф бүлеге).

1.18. Курсәтелгән органнарның вәкаләтләрен аеру Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль района башкарма комитетының норматив хокукый акты нигезендә гамәлгә ашырыла.

1.19. Учреждение Россия Федерациясе законнарында каралган мәгариф өлкәсендәге вәкаләтләре гамәлгә ашыруны тәэмин иту өчен эшләр башкару, муниципаль хезмәтләр күрсәту өчен булдырылган.

1.20. Учреждение Россия Федерациясе гражданнарына һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез гомуми белем алуга хокукны гамәлгә ашыру өчен булдырылган.

1.21. Учреждениедә сәяси партияләрнең, ижтимагый-сәяси һәм дини хәрәкәтләрнең һәм оешмаларның (берләшмәләрнең) оештыру структураларын булдыру һәм аларның эшчәnlеге рөхсәт ителми.

2. Учреждениенең максатлары, предметы һәм эшчәnlек төрләре

2.1. Учреждение үз эшчәnlеген федераль законнар, башка норматив хокукый актлар, муниципаль хокукый актлар һәм әлеге Устав нигезендә билгеләнгән эшчәnlек предметы һәм максатлары нигезендә гамәлгә ашыра.

2.2. Учреждение эшчәnlегенең предметы булып кеше, гайлә, жәмгыять һәм дәүләт мәнфәгатьләрендә һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә белем алуга гражданнарың конституциячел хокукларын гамәлгә ашыру; сәламәтлекне саклауны һәм нығытуны тәэмин иту һәм шәхеснең төрле яклап үсүе өчен уңай шартлар тудыру, шул исәптән укучыларның үз-үзләрен танып белү һәм ёстәмә белем алу ихтыяжларын канәгатьләндерү мөмкинлөгө; ял итүне тәэмин иту, мәдәни, спорт һәм башка эшчәnlек өчен шартлар тудыру тора.

2.3. Учреждение эшчәnlегенең төп максаты мәктәпкәчә белем бирунен төп белем бириү программалары буенча белем бириү эшчәnlеген гамәлгә ашыру.

2.4. Учреждение эшчәnlекләренең төп максаты булмаган тубәндәге белем бириү программалары буенча белем бириү эшчәnlеген гамәлгә ашырырга хокуклы: ёстәмә гомуми белем бириү программалары (лицензия булгандা).

2.5. Учреждение әлеге Уставта каралган төп эшчәnlек төрләре нигезендә муниципаль бирем үти, ул Учредитель тарафыннан тозелә һәм раслана. Учреждение муниципаль биремне үтәүдән баш тартырга хокуклы түгел.

2.6. Муниципаль биремне үтәү өчен, шулай ук ул булдырылган максатларга ирешү өчен, Учреждение эшчәnlекнен төп төрләрен гамәлгә ашыра:

1) мәктәпкәчә белем бириүнен төп белем бириү программасын гамәлгә ашыру;

2) мәктәпкәчә белем бириүнен жайлаштырылган уку-уқыту программасын гамәлгә ашыру;

- 3) ёстэмә белем бирү программаларын гамәлгә ашыру (лицензия булганда);
- 4) балаларны карау һәм тәрбияләүне гамәлгә ашыру;
- 5) балаларны тукландыруны оештыру буенча хезмәтләр күрсәтү;
- 6) балаларга медицина хезмәте күрсәтү (лицензия булса).

2.7. Учреждение үзенә милек хокукинда яки башка закон нигезендә беркетелгән мөлкәтне файдаланып, эшчәнлекнең башка (белем булмаган) төрләрен гамәлгә ашырырга хокуклы:

- 1) театраль тамашалар, концертлар һәм башка сәхнә чыгышларын оештыру һәм кую эшчәнлеге;
- 2) физкультура-савыктыру эшчәнлеге (спорт чараларын, спорт бәйрәмнәрен, спорт ярышларын һәм турнирларны оештыру һәм уздыру);
- 3) педагогика, гомуми һәм яшь психологиясе, гайлә һәм тәрбия психологиясе, һөнәри ориентация һәм гомуми белем алу мәсьәләләре буенча укучыларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә) консультация хезмәте күрсәтү;
- 4) тиешле белем бирү программаларында һәм дәүләт белем бирү стандартларында каралмаган махсус курслар һәм дисциплиналар цикларын уқыту;
- 5) педагогик хезмәткәрләр, житәкче һәм башка категория хезмәткәрләр өчен методик чаралар оештыру һәм үткәру (конкурслар, мастер-класслар, семинарлар, кинәшмәләр, конференцияләр, жыелышлар, фестивальләр, түгәрәк ёстәлләр h.b.);
- 6) каникуллар чорында укучыларның ялын һәм сәламәтләндөрүен оештыру;
- 7) төп гомуми белем бирү программаларын үзләштерүдә кыенлыклар кичерүче, ата-аналар (законлы вәкилләр) гарызнамәләре буенча үз үсешендә һәм социаль адаптациясендә укучыларга психологик-педагогик, медицина һәм социаль ярдәм күрсәтү буенча хезмәт күрсәтүләр;
- 8) балаларны карау һәм тәрбияләү хезмәтләре;
- 9) физкультура-савыктыру хезмәтләре күрсәтү;
- 10) төрле юнәлештәге клубларда, студияләрдә, түгәрәкләрдә дәресләр оештыру;
- 11) мәктәпкәчә яштәге балалар белән балаларны мәктәп тормышы шартларына яраклаштыру, 1 сыйныфка керүгә әзерлек буенча дәресләр оештыру;
- 12) чаралар, конкурслар, фестивальләр оештыру һәм уздыру;
- 13) фәнни продукция, интеллектуаль милек объектларын булдыру һәм тапшыру;
- 14) грантларны да кертеп, конкурс нигезендә фәнни-тикшеренү эшләрен башкару;
- 15) спорт корылмалары, исәпләү техникасы, оештыру техникасы хезмәтләре күрсәтү;
- 16) Интернеттан файдалану буенча хезмәт күрсәтүләр;
- 17) фәнни һәм ижади, консультация, мәгърифәтчелек эшчәнлеге;
- 18) гражданинның сәламәтлеген саклау өлкәсендәге эшчәнлек;
- 19) учреждение укучылары һәм хезмәткәрләре өчен экскурсияләр оештыру;
- 20) педагог-психолог, педагог - логопедның индивидуаль консультацияләре;
- 21) баланың психик һәм сейләм үсешен коррекцияләү буенча индивидуаль дәресләр;
- 22) балаларның психик һәм сейләм үсешен коррекцияләү буенча төркем

дәресләре;

- 23) балаларның ялын оештыру;
 - 24) Учреждение милкендәге күчемсез мөлкәтне арендага бирү;
 - 25) нәшрият эшчәнлеге;
 - 26) фотога һәм видеога төшерү өлкәсендәге эшчәнлек.
- 2.8. Учреждение фәнни һәм (яисә) ижади эшчәнлек алып барырга хокуклы.
- 2.9. Мәгарифнен эчтәлеге Учреждениядә гамәлгә ашырыла торган гомуми белем бирү программалары белән билгеләнә.

Учреждение белем бирү программаларының түбәндәге төрләрен гамәлгә ашыра:

- мәктәпкәчә белем бирүнен төп белем бирү программы;
- ёстәмә гомумустерү программы.

2.10. Учреждение гомуми белем бирүнен түбәндәге дәрәҗәләре нигезендә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыра.

Мәктәпкәчә белем. Әлеге дәрәҗәдә федераль дәүләт стандартлары нигезендә мәктәпкәчә белем бирү программы гамәлгә ашырыла.

- 2.11. Учреждение түбәндәге юнәлешләр буенча ёстәмә белем бирә:
- техник;
 - табигый-фәнни;
 - физкультура-спорт;
 - сәнгатьчә;
 - туристик-туган якны өйрәнүче;
 - социаль-гуманитар.

3. Учреждение һәм мөлкәт эшчәнлеген мөлкәт һәм финанс белән тәэмин итү

3.1. Учреждение мөлкәтен формалаштыру чыганаклары түбәндәгеләрдән гыйбарәт: гамәлгә куючы законда билгеләнгән тәртиптә тапшырган мөлкәт, акча ҹаралары, керем китерә торган эшчәнлектән кергән керемнәр, акчалата һәм мөлкәти формага түләүсез керемнәр, шулай ук Россия Федерациясе законнары нигезендә башка чыганаклар.

3.2. Мөлкәт объектлары (биналар, корылмалар, автомобилльләр, жиһазлар һәм башкалар) Гамәлгә куючы тарафыннан оператив идарә итү хокукуында Учреждениегә беркетелә.

3.3. Муниципаль биремне үтәү өчен Учреждениягә кирәклө жир кишәрлеге ана дайми (вакыты чикләнмәгән) файдалану хокукуында бирелә.

3.4. Учреждение гамәлгә куючының һәм мөлкәт милекчесенең ризалыгыннан башка күчемсез мөлкәт һәм ана беркетелгән яисә үзенә бүлеп бирелгән мөлкәт хисабына сатып алынган аеруча кыйммәтле күчемле мөлкәт белән эш итәргә хокуксыз.

3.5. Аеруча кыйммәтле күчемле мөлкәт дигәндә күчемле мөлкәт аңлашыла, андан башка үзенец устав эшчәнлеге Учреждениесе тарафыннан тормышка ашырылу шактый кыен булачак.

3.6. Мөлкәтне аерucha кыйммәтле күчемле мөлкәт категориясенә керту турындагы каар կүрсәтелгән мөлкәтне Учреждениегә беркетү турында яисә

курсәтелгән мөлкәтне сатып алуға акчалар бүлеп бирү хакында карар кабул итү белән бер үк вакытта кабул ителә.

3.7. Учреждение үзенә беркетелгән милекне һәм үзенә Учредитель бүлеп биргән акчага сатып алынган мөлкәтне әлеге Уставта курсәтелгән максатларны һәм эшчәнлек төрләрен гамәлгә ашыру очен генә файдалана.

3.8. Мөлкәт белән оператив идарә итүнс гамәлгә ашырганда Учреждение тубәндәгеләргә бурычлы:

- мөлкәтне нәтижәле файдалану;

- устав максатларында мөлкәтнең сакланышын һәм алардан файдалануын тәэммин итәргә;

- мөлкәтнең техник торышын начарайтуга юл куймаска (мөлкәтнең норматив тузуына бәйле рәвештә начарлануга кагылмый);

- мөлкәткә агымдагы ремонт ясарга.

3.9. Учреждениене финанс белән тәэммин итү расланган муниципаль бирем нигезендә субсидияләр рәвешендә Татарстан Республикасы норматив хокукий актлары һәм гамәлгә куючы тарафыннан раслана торган нормативлар нигезендә гамәлгә ашырыла.

3.10. Муниципаль биремне үтәуне финанс белән тәэммин итү, Учредитель тарафыннан Учреждениегә беркетелгән яисә сатып алынган күчемсез мөлкәтне һәм аеруча кыйммәтле күчемле мөлкәтне тотуга чыгымнарны исәпкә алып, мондый мөлкәтне сатып алуға Учредитель тарафыннан үзенә бүлеп бирелгән акчалар, салымнар түләүгә чыгымнар исәбеннән, тиешле мөлкәт, шул исәптән жир кишәрлекләре таныла торган салым салу объектлары буларак гамәлгә ашырыла.

3.11. Муниципаль биремне үтәүгә бирелгән финанс белән тәэммин итү күләме аны үтәү срогы дәвамында бары тик муниципаль биремне тиешле дәрәҗәдә үзгәрткәндә генә кими.

3.12. Учреждение муниципаль бурычтан тыш эшләрне башкарырга, физик һәм юридик затлар очен түләүле һәм бер үк төрле шартларда берторле хезмәт күрсәткән очен әлеге Уставта курсәтелгән эшчәнлек төрләре буенча хезмәтләр курсәтергә хокуклы (алга таба - түләүле хезмәтләр).

3.13. Түләүле хезмәтләрне оештыру һәм күрсәту тәртибе Учреждениенең локаль норматив акты белән билгеләнә. Түләүле хезмәтләр күрсәткән очен түләүне билгеләү тәртибен Учредитель билгели.

3.14. Учреждение устав эшчәнлеген гамәлгә ашыру очен Россия Федерациясе законнарында билгеләнгән тәртиптә өстәмә финанс һәм матди чаralар жәлеп итәргә хокуклы:

- өстәмә түләүле мәгариф хезмәтләре күрсәткән очен алынган физик затлар, предприятиеләр, учреждениеләр, оешмалар акчалары;

- физик һәм юридик затларның ирекле иганәләре;

- физик һәм юридик затларның максатчан кертемнәре;

- продукцияне һәм хезмәт күрсәтуләрне сатудан алынган керем, шулай ук табыш китерә торган башка керемнән, рөхсәт ителгән эшчәнлектән;

- Россия Федерациясе законнары нигезендә башка чыганаклардан акчалар.

3.15. Өстәмә финанс чаralары мәгариф процессын тәэммин итү, үстерү һәм камилләштерү ихтыяжларына Учреждение тарафыннан файдаланыла. Учреждение

тарафыннан өстәмә акчалар жәлеп итү Учреждение эшчәнлеген финанс белән тәэмин итүнең нормативларын һәм (яисә) абсолют күләмнәрен бюджет акчалары исәбеннән киметүгә китерми.

3.16. Учреждениегә бирелә торган түләule өстәмә белем бирү һәм башка хезмәт күрсәтуләрдән керем белем бирү процессын тәэмин итү, үстерү һәм камилләштерү ихтыяжларына Учреждение тарафыннан файдаланыла.

3.17. Өстәмә финанс чаralарын жәлеп итү Учреждение эшчәнлеген финанс белән тәэмин итүнең нормативларын һәм (яисә) абсолют күләмнәрен бюджет акчалары исәбеннән киметүгә китерми.

3.18. Учреждение муниципаль контрактлар төзү юлы белән тиешле финанс елына бүлеп бирелгән бюджет ассигнованиеләре чикләрендә бюджет акчалары исәбеннән товарлар, эшләр һәм хезмәт күрсәтуләр китерүгә заказчы булырга хокуклы.

4. Эшчәнлекне оештыру һәм Учреждение белән идарә итү

4.1. Учреждение федераль һәм республика дәрәжәсендәге норматив хокукий актлар һәм әлеге Устав нигезендә гамәлгә ашырыла һәм бердәм житәкчелек һәм коллегиальлек принципларын берләштерү нигезендә төzelә.

4.2. Идарә органнарының структурасы, аларны формалаштыру тәртибе, вәкаләтләр һәм компетенциясе Учреждение тарафыннан караплар кабул итү һәм Учреждение исеменнән чыгыш ясау тәртибе Идарә органнары эшчәнлеген регламентлаштыручи Россия Федерациясе законнары, әлеге Устав һәм локаль норматив актлар белән билгеләнә.

4.3. Учреждениенең бердәм башкарма органы - Учреждение эшчәнлегенә агымдағы житәкчелек итүче мәdir.

4.4. Учреждение мәdirе үз вазыйфасына билгеләнә һәм «Алексеевск муниципаль районы мәгариф бүлеге» МКУ башлыгы боерыгы белән мәгариф өлкәсендә вәкаләтләр бүлешү һәм мәгариф оешмасы житәкчесе вазыйфасына билгеләү тәртибе нигезендә үз вазыйфасыннан азат ителә.

4.5. Мәdirнең вәкаләтләре чоры хезмәт килешүе белән билгеләнә.

4.6. Мәгариф, фән, административ, финанс-икътисадый эшчәнлекне гамәлгә ашыру очен Учреждение мәdirе боерыклар чыгара.

4.7. Учреждение мәdirе үз эшчәнлеген гамәлгә ашыра

4.8. Учредитель тарафыннан расланган вазыйфа инструкция.

4.9. Мәdir үз вәкаләтләренен бер өлешен урынбасарларга, шул исәптән үзе булмаганда вакытлыча тапшырырга хокуклы.

4.10. Учреждение директоры ышанычнамәсез Учреждение исеменнән эш итә, шул исәптән аның мәнфәгатьләрен дәүләт һәм муниципаль органнарда, суд системасы органнарында якый, аның исеменнән алыш-бирешләр кыла.

4.11. Мәdir компетенциясенә керә:

- түбәндәге раслау:

- 1) Учреждениенең локаль норматив, боерык актлары;
- 2) финанс һәм матди чаralар керү һәм аларны тоту турында еллык хисап;
- 3) үз-үзенә тикшерү нәтиҗәләре турында хисап;

- 4) Учреждениенең штат расписаниесе һәм тарификация исемлекләре;
 - 5) Учреждениенең белем биры программалары;
 - 6) Учреждениене үстерү программасын гамәлгә куючы белән килештереп;
 - 7) дәреслекләр исемлеге дәүләт аккредитациясе булган башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем биры программаларын гамәлгә ашыручи оешмалар тарафыннан файдалануга кертелгән дәреслекләрнен расланган федераль исемлеке нигезендә, шулай ук күрсәтелгән белем биры программаларын гамәлгә ашырганда мондый оешмалар тарафыннан файдалануга кертелгән уку пособиеләре;
 - 8) Учреждениенең укыту планы;
 - 9) Учреждениенең календарь уку графигы;
 - 10) дәрестән тыш эшчәнлекнен уку предметлары һәм курслары буенча эшче программалары;
 - 11) агымдагы контрольне гамәлгә ашыру һәм арадаш аттестация узу графигы;
 - 12) Укучыларны бүләкләү өчен укыту, физкультура, спорт, ижтимагый, фәнни, фәнни-техник, иҗади, эксперименталь һәм инновацион эшчәнлектәге унышлары өчен төркемнәр һәм бүләкләү шартлары нигезендә исемлекләр;
 - 13) Учреждение эше планнары.
- хезмәткәрләрне эшкә кабул итү; алар белән эш шартнамәләрен төзү һәм өзү;
 - вазыйфаи бурычларны бүлү;
 - хезмәткәрләргә өстәмә һөнәри белем биры шартларын булдыру һәм оештыру; хезмәткәрләргә өстәмә һөнәри белем биры;
 - укучыларны укытуга кабул итү;
 - әлеге Устав һәм федераль һәм региональ законнар норматив хокукый актлары таләпләре нигезендә белем биры һәм башка эшчәнлекне гамәлгә ашыруны оештыру;
 - Учреждение мәгариф мөнәсәбәтләрендә катнашучыларның хокукларын үтәү;
 - локаль норматив, боерык биры актларын әзерләүне, карауны, кабул итүне оештыру;
 - Учреждение хезмәткәрләренең эш режимын оештыру һәм Учреждение эше режимын үтәүне тикшереп тору;
 - Учреждение идарәсенең коллегиаль органнары карапларын үтәүне туктатып тору яисә аларны законнарга, әлеге Уставка һәм Учреждениенең башка локаль норматив актларына каршы килә торган карапларга вето салу хокуки;
 - гражданлык-хокук килешүләре, контрактлар төзү;
 - ышанычнамәләр биры;
 - Учреждение мөлкәте белән эш итү хокукин гамәлдәге законнарда һәм әлеге Уставта билгеләнгән чикләрдә гамәлгә ашыру;
 - Учреждение идарәсенең коллегиаль органнарының әлеге Устав һәм локаль норматив актлар белән билгеләнгән аерым компетенциясен тәшкил итмәгән башка мәсьәләләрне хәл итү.

4.11. Мөдиргә башка житәкчे вазыйфалар (педагогик эшчәнлектән тыш) белән Учреждение эчендә яки тышында берләштерергә рөхсәт итлеми.

4.12. Мөдир үзенә йөкләнгән вазыйфаларны (шәхси, матди) үтәмәгән яисә тиешенчә үтәмәгән өчен гамәлдәге законнар һәм хезмәт шартнамәсе нигезендә жаваплы була.

4.13. Идарәнен коллеги органнары түбәндәгеләр:

- Учреждение хезмәткәрләренең гомуми жыелышы;
- Педагогик совет.

4.14. Белем бирү оешмасы белән идарә итү мәсьәләләре буенча һәм белем бирү оешмасы тарафыннан аларның хокукларына һәм законлы мәнфәгатьләренә кагыла торган локаль норматив актлар кабул иткәндә балигъ булмаган укучыларның, ата-аналарның (законлы вәкилләрнең) һәм педагогик хезмәткәрләрнең фикерләрен исәпкә алу максатларында, Учреждениядә укучы һәм балигъ булмаган укучыларның, ата-аналарның (законлы вәкилләрнең) инициативасы буенча Учреждениедә төзелә һәм эшли:

1) Укучылар советы;

2) Балигъ булмаган укучыларның ата-аналары (законлы вәкилләре) советы - Ата-аналар комитеты;

3) Учреждение хезмәткәрләре һөнәри берлеге.

4.15. Учреждениядә мәжбүри булган: күзәту советы, попечительләр советы кебек мәжбүри булмаган идарәнен коллегиаль органнарын формалаштырырга мөмкин. Компетенция, структура, формалаштыру, эшчәнлек тәртибе, вәкаләтләр чоры Учреждениенең локаль норматив акты белән жайга салына.

4.16. Учреждениядә кинәшу һәм кинәш бирү вәкаләтләре булган коллегиаль идарә органнары: методик совет, методик берләшмә, директор каршындагы кинәшмә төзелергә мөмкин. Компетенция, структура, формалаштыру, эшчәнлек тәртибе, вәкаләтләр чоры Учреждениенең локаль норматив акты белән жайга салына.

4.17. Учреждение хезмәткәрләренең гомуми жыелышы - идарәнен коллегиаль органы (алга таба - Гомуми жыелыш).

4.18. Гомуми жыелыш составына хезмәткәрләр керә, алар өчен Учреждение хезмәт шартнамәләре нигезендә төп эш урыны булып тора. Хезмәткәрләрнең гомуми жыелышы идарәнен дайми эшләүче органы булып тора һәм вакытсыз гамәлдә була.

4.19. Гомуми жыелыш эшендә катнашу аның әгъзалары тарафыннан иҗтимагый башлангычларда - түләүсез гамәлгә ашырыла.

4.20. Гомуми жыелыш рәисе - Учреждение мөдире (Учреждение мөдире вазыйфаларын башкаручи зат). Житәкченең вәкаләтләре вазыйфага билгеләнү датасыннан башлана һәм Учреждение мөдире вазыйфасыннан азат итү датасы туктатыла.

4.21. Гомуми жыелыш кирәк булган саен жыела, ләкин календарь елга ике тапкырдан да ким түгел. Гомуми жыелыш рәис, педагогия советы инициативасы буенча, гомуми жыелышның кименде дүрттән бере инициативасы белән жыелырга мөмкин.

4.22. Гомуми жыелыш, әгәр анда Гомуми жыелышның исемлек составыннан кименде 2/3 катнашсалар, хокуклы була. Каарлар кабул итү гомуми жыелышта катнашучы әгъзаларының гади күпчелек тавышы белән ачык тавыш бирү юлы белән гамәлгә ашырыла. Тавышлар тигез булганда, гомуми жыелыш рәисе тавышы хәлиткеч булып тора.

4.23. Гомуми жыелыш каары читтән торып тавыш бирүне уздыру юлы белән

Гомуми жыелыш утырышын уздырмыйча (сораштыру юлы белән) кабул ителергә мөмкин. Мондый тавыш бирү документлар алмашу юлы белән тапшырыла торган һәм кабул ителә торган хәбәрнең аутентивлыгын һәм аларның документаль раславын тәэмин итүче теләсә кайсы элемтә төре ярдәмендә үткәрелергә мөмкин.

4.24 Гомуми жыелыш компетенциясенә караган мәсьәләләр буенча һәр хезмәткәр бер тавыш хокукуна ия. Гомуми жыелыш утырышында хезмәткәр булмаганда, тавыш бирү хокуку башка затларга тапшырыла алмый.

4.25. Гомуми жыелыш утырыши һәм аның каарлары беркетмәләр белән рәсмиләштерелә. Протоколлар Учреждениядә дайми саклана.

4.26. Учреждение хезмәткәрләренең гомуми жыелышы:

1) Учреждениенең күмәк шартнамәсен һәм ана үзгәрешләр кабул итә, эчке хезмәт тәртибе кагыйдәләрен;

2) учреждение хезмәткәрләре белән хезмәт мөнәсәбәтләрен жайга сала торган локаль норматив актлар кабул итә;

3) социаль яклау мәсьәләләрен карый һәм учреждение хезмәткәрләренә социаль ярдәм турында каар кабул итә;

4) Учреждение хезмәткәрләренең коллектив таләпләрен чыгара һәм коллектив хезмәт бәхәсен хәл итүдә катнашу өчен вәкаләтле вәкилләрне сайлый;

5) хезмәткә түләү һәм хезмәткәрләрне кызыксындыру турында локаль норматив актларга керүче хезмәткәрләренең критерийларын һәм нәтижәлелеге күрсәткечләрен билгели;

6) Учреждение комиссияндә хезмәткәрләр вәкилләрен сайлый;

7) Учреждениядә хезмәт дисциплинасының торышы мәсьәләләре турында фикер алыша, аны нығыту буенча тәкъдимнәр бирә;

8) тармак, ведомство бүләкләре белән бүләкләү өчен хезмәткәрләрне күрсәтү һәм аларга мактаулы исемнәр бирү турындагы мәсьәләләрне карый;

9) мәдир инициативасы буенча фикер алышуга чыгарыла торган башка мәсьәләләрне карый.

4.27. Гомуми жыелыш Учреждение исеменнән чыгыш ясарга хокуксыз.

4.28. Гомуми жыелышын компетенциясе чикләрендә кабул ителгән һәм гамәлдәге законнарга һәм әлеге Уставка каршы килми торган каарлары Учреждение мәдиренә һәм барлык хезмәткәрләренә тәкъдим ителә.

4.29 Учреждение мәдире боерыгы белән расланган Хезмәткәрләренең гомуми жыелышы каарлары үтәлу өчен мәҗбүри була.

4.30. Хезмәткәрләренең гомуми жыелышы эшчәнлеген оештыру тәртибе, читтән торып тавыш бирүне үткәрү тәртибе (сораштыру юлы белән) Учреждениенең локаль норматив акты белән жайга салына.

4.31. Учреждениенең педагогик советы тәрбия һәм уқытуның бердәм максатчан юнәлешле процессына гомуми житәкчелекне гамәлгә ашыручы коллегиаль идарәненең дайми эшләүче органы булып тора.

4.32. Учреждениенең педагогик советы вакыты юк.

4.33. Учреждениенең Педагогия советы составына түбәндәгеләр керә: Учреждение мәдире (директор вазифаларын башкаручы зат), мәдире урынбасарлары, Учреждениядә хезмәт килешүе нигезендә эшләүче барлык педагогик хезмәткәрләр, ата-аналар комитеты рәисе, Укучылар советы вәкиле.

4.34. Педагогия советы композициясе:

- 1) Учреждениенең белем бириү программаларын кабул итә;
- 2) агымдагы уку елына укыту планын, календарь уку графигын, педагогларның эш программаларын, тәрбия бирунен эшче программысы рөвешенде методик материалларны, тәрбия эшениң календарь планын кабул итә;
- 3) уку елына планнар кабул итә;
- 4) Учреждение үсеше программынын кабул итә;
- 5) белем бириү процессын оештыруны регламентлаучы локаль норматив актлар кабул итә;
- 6) Учреждениенең белем бириү эшчәнлегенең төп юнәлешләрен билгели;
- 7) мәктәпкәчә яштәге балаларның индивидуаль үсешенең планлаштырыла торган нәтижәләренә ирешүгә мониторинг һәм анализ ясый;
- 8) укыту һәм тәрбия, мәгариф технологияләре, электрон укыту ысуулларын керту, куллану һәм камилләштерү турында карап кабул итә;
- 9) педагогик хезмәткәрләрнең квалификациясен күтәргә, аларның белем бириү процессы һәм мәгариф технологияләре методикаларыннан, шул исәптән дистанцион белем бириү технологияләреннән файдалану һәм камилләштерү буенча ижади инициативаларын үстерүгә ярдәм итә;
- 10) белем бирунен сыйфатын бәяләүнен эчке системасы эшчәнлеген тәэмин итү, үз-үзенә тикшерүне үткәрү формасы, периодлылығы һәм тәртибе турында карап кабул итә;
- 11) укучыларны бүләкләү турында карап кабул итә;
- 12) педагогик вазыйфаларны биләүгә конкурс иғълан итү турында карап кабул итәргә һәм аның шартларын расларга мөмкин;
- 13) Учреждениядә һәм Россия Федерациясе законнары белән тыелмаган мәктәпкәчә яштәге балаларның белем алучыларның, ата-аналарының (законлы вәкилләрнен) ижтимагый берләшмәләре эшчәнлегенә Учреждение белән идарә итүне камилләштерү буенча курсәтелгән берләшмәләрнең дәлилләнгән тәкъдимнәрен карау юлы белән, шулай ук аларның хокукларына һәм законлы мәнфәгатьләренә кагылышлы локаль норматив актлар кабул ителгәндә булышлык курсәтә.

4.35. Педагогия советы үз составынан рәисне һәм секретарыне сайлый. Рәис һәм секретарыны сайлау тәртибе һәм аның вәкаләтләре чоры Учреждениенең локаль норматив акты белән билгеләнә.

4.36. Педагогия советы утырыши һәм аның каарлары беркетмәләр белән рәсмиләштерелә. Протоколлар Учреждениядә дайми саклана.

4.37. Учреждениенең педагогик советы рәисе тарафынан кимендә дүрттән бер ташыр чакырыла. Педагогия советының чираттан тыш утырышлары аның санының өчтән береннән ким булмаган өлеше булган рәис яки инициатив төркем таләбе буенча уздырыла.

4.38. Педагогия советы утырышын (көндөзгө бүлектә - катнашучыларның шәхси катнашында, чигтән торып видеоконференц-элемтә системаларын кулланып) үткәрү рөвеше рәис тарафынан билгеләнә.

4.39. Педагогия советы каары, аның утырышында составының кимендә өчтән икесе катнашса һәм карап өчен катнашучылар санының яртысыннан артыгы тавыш

бирсә, хокуклы дип санала.

Тавыш бирү процедурасы Учреждениенең Педагогия советы утырышында билгеләнә. Тавышлар саны тигез булганда, Учреждение Педагогик советы рәисе тавышы хәлиткеч булып тора.

4.40. Педагогия советы Учреждение исеменнән чыгыш ясарга хокуклы түгел.

4.41. Педагогия советының үз компетенциясе чикләрендә кабул ителгән каарлары белем бирү мөнәсәбәтләрендә катнашучыларның барысы тарафыннан да үтәлүе мәжбүри. Педагогия советы каарлары Учреждение мәдире боерыклары белән раслана.

4.42. Педагогия советы эшчәнлеген оештыру, утырышлар үткәрү тәртибе Учреждениенең локаль норматив акты белән билгеләнә.

4.43. Учреждение белән идарә итүдә ата-аналарның катнашу формасы Учреждениенең ата-аналар комитеты. Ата-аналар комитеты - сайланулы вәкиллекле коллегиаль орган. Ата-ана комитетының структурасы, вәкаләтләрен формалаштыру тәртибе, эшчәнлек тәртибе һәм каарлар кабул иту, вәкаләтләре Учреждениенең локаль норматив актлары белән билгеләнә.

4.44. Ата-аналар комитеты ата-аналар (законлы вәкилләр) инициативасы белән төzelә һәм аларның иҗтимагый үзешчәнлеге формасы булып тора. Ата-аналар комитеты Учреждение укучыларының барысының да яисә ата-аналарының (законлы вәкилләрнең) мәнфәгатьләрен яклый.

4.45. Укучылар, балаларның ата-аналары (законлы вәкилләре), педагогик хезмәткәрләр, хезмәткәрләр, Учреждение мәгариф мөнәсәбәтләрендә катнашучылар булып тора. Белем бирү мөнәсәбәтләрендә катнашучыларның хокукий статусы (компетенциясе, вәкаләтләре, хокуклары, бурычлары, жаваплылығы) гамәлдәге законнар һәм Учреждениенең локаль норматив актлары нигезләмәләре белән җайга салына.

4.46. Учреждение белән идарә итүдә педагогик хезмәткәрләрнең катнашу тәртибе түбәндәгечә билгеләнә: педагогик хезмәткәрләр идарәнен коллегиаль органнары утырышларында тавыш бирү хокуқына ия, белем бирү программаларын, шул исәптән укыту планнарын, календарь уку графикларын, уку предметларының, курсларның, дисциплиналарның (модульләрнең), методик материалларның һәм мәгариф программаларының башка компонентларының эш программаларын эшлиәүдә катнашу; белем бирү оешмасы эшчәнлегенә кагылышлы мәсьәләләрне, шул исәптән идарә органнары һәм иҗтимагый оешмалар аша, фикер алышуда катнашу; белем бирү процессын үзгәртү һәм яхшырту буенча тәкъдимнәр кергү.

4.47. Административ-хужалык, укыту-ярдәмче, медицина һәм башка вазыйфаларны башкаруга хокуклы, квалификация белешмәләрендә күрсәтелгән квалификация таләпләренә жавап биручे һәм (яки) һөнәри стандартларга жавап бируче затлар ия.

4.48. Хезмәткәрләрнең хокуклары һәм бурычлары (педагогик хезмәткәрләрдән тыш).

Хезмәткәр түбәндәгеләргә хокуклы:

- федераль законнарда билгеләнгән тәртиптә һәм шартларда хезмәт шартнамәсен төзу, үзгәртү һәм өзү;
- ана хезмәт килешүе белән бәйле эш бирү;

- хезмәтне саклауның дәүләт норматив таләпләренә һәм күмәк шартнамәдә каралган шартларга туры килә торган эш урыны;
 - квалификациясе, кыенлыгы, башкарылган эшнең күләме һәм сыйфаты нигезендә хезмәт хакын тулысынча түләудә;
 - аерым һөнәрләр һәм хезмәткәрләрнең категорияләре очен қыскартылган эш вакытының нормаль дәвамлылыгын билгеләу, атналык ял көннәре, эшләми торган бәйрәм көннәре, еллык отпусклар очен түләнә торган ял көннәре бирү белән тәэммин ителә торган ял;
 - хезмәт шартлары һәм эш урынында хезмәтне саклау таләпләре турында, хезмәт шартларын махсус бәяләу турында законда каралган хокукларны гамәлгә ашыруны да кертеп, тулы дөрес мәгълүмат;
 - башка федераль законнарда билгеләнгән тәртиптә әзерләү һәм өстәмә һөнәри белем бирү;
 - һөнәри берлекләр төзү хокукуны да кертеп, үз хезмәт хокукларын, ирекләрен һәм законлы мәнфәгатьләрен яклау очен аларга керүне дә кертеп, берләштерү;
 - Учреждениядә «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Федераль законда, әлеге Устав, башка федераль законнарда һәм коллектив шартнамәдә каралган рәвешләрдә катнашу;
 - коллектив сейләшүләр алыш бару һәм коллектив шартнамәләр һәм килешүләр төзү, шулай ук коллектив шартнамәнен, килешүләрнен үтәлеше турындагы мәгълүматка;
 - законнар белән тыелмаган барлык ысууллар белән үзенең хезмәт хокукларын, ирекләрен һәм законлы мәнфәгатьләрен яклау;
 - индивидуаль һәм күмәк хезмәт бәхәсләрен, забастовка хокукуны да кертеп, Россия Федерациисенең Хезмәт кодексында, башка федераль законнарда билгеләнгән тәртиптә хәл итү;
 - хезмәт бурычларын үтәүгә бәйле рәвештә ана китергән зыянны каплау һәм федераль законнарда билгеләнгән тәртиптә мораль зыянны компенсацияләү;
 - федераль законнарда, муниципаль хокукый актларда каралган очракларда мәжбүри социаль иминләштерү;
 - Россия Федерациисенең хезмәт законнары нигезендә башка хокуклар.
- Хезмәткәр бурычлы:**
- хезмәт килешүе белән ана йөкләнгән хезмәт бурычларын намус белән үтәргә;
 - эчке хезмәт тәртибе кагыйдәләрен үтәргә;
 - хезмәт дисциплинасын сакларга;
 - хезмәтнең билгеләнгән нормаларын үтәргә;
 - хезмәтне саклау һәм хезмәт иминлеген тәэммин иту таләпләрен үтәргә;
 - эш бируче һәм башка хезмәткәрләр мөлкәтенә (шул исәптән эш биручедә булган оченче зат мөлкәтенә, әгәр эш бируче әлеге мөлкәтнең сакланышы очен жаваплы булса) сак карага;
 - эш биручегә йә кешеләрнән гомеренә һәм сәламәтлегенә куркыныч тудыручы вәзгиять барлыкка килү турында турыдан-туры житәкчегә, эш бируче мөлкәтнен сакланышы турында (шул исәптән эш биручедә булган оченче зат мөлкәте, әгәр эш бируче әлеге мөлкәтнең сакланышы очен жаваплы булса) кичекмәстән хәбәр итәргә;

- һөнәри стандарт таләпләренә туры килергә;

Учреждениенең локаль норматив актлары нигезендә аттестация узарга;

- Россия Федерациясе законнарында билгеләнгән тәртиптә хезмәтне саклау өлкәсендә белем һәм күнекмәләрне уқыту һәм тикшерү;

- Учреждение Уставын, эчке хезмәт тәртибе кагыйдәләрен үтәргә;

- Россия Федерациисенең гамәлдәге хезмәт законнары нигезендә башка бурычлар.

Хезмәткәр жаваплы:

- үзенә йокләнгән бурычларны үтәмәгән яки тиешенчә үтәмәгән өчен, аларның төре һәм чарасы гамәлдәге законнар нигезендә билгеләнә;

- эш биручегә китерелгән зиян өчен.

5. Учреждениенең локаль норматив актлары

5.1. Учреждение белем бирү мөнәсәбәтләрен һәм гамәлгә ашырыла торган башка эшчәнлекне жайга сала торган нормаларны үз компетенциясе чикләрендә Россия Федерациисе законнары нигезендә гамәлгә ашыруучы локаль норматив актлар кабул итә.

5.2. Локаль норматив актлар Учреждениенең Педагогия советы, хезмәт колективының гомуми жыелышы тарафыннан кабул ителә һәм Учреждение мөдире тарафыннан әлеге Уставының 4 бүлегендә билгеләнгән компетенциясенә туры китереп раслана.

5.3. Учреждение хезмәткәрләре һәм мәктәпкәчә яштәгे балалар хокукларына кагылышлы локаль норматив актлар ата-аналар советы (гомуми ата-аналар жыелышы) фикерен исәпкә алыш, шулай ук Учреждение хезмәткәрләренең хезмәт законнарында, һөнәри берлегендә каралган тәртиптә һәм очракларда кабул ителә.

5.4. Карап кабул итү алдыннан локаль норматив акт проекты текст рәвешендә Учреждениенең рәсми сайтында ата-аналарны (законлы вәкилләрне), Учреждение хезмәткәрләрен таныштыру өчен «Локаль норматив актлар проектлары» маҳсус бүлегендә урнаштырыла яисә утырышта фикер алышуга чыгарыла. Балигъ булмаган укучыларның ата-аналары (законлы вәкилләре) советы - ата-аналар комитеты, учреждение хезмәткәрләренең һөнәри берлеге локаль норматив акт проектын урнаштырганнан соң биш эш көненнән дә сонга калмычча Педагогия советына, хезмәт колективының гомуми жыелышына проект буенча язма рәвештә дәлилләнгән фикер жибәрә.

5.5. Әгәр тиешле Совет (хезмәткәрләренең һөнәри берлеге) локаль норматив акт проекты белән ризалыгын белдерсә, йә әлеге Уставының 5.4 пунктында күрсәтелгән сорауга жавап бирелмәсә, Педагогия советы, Хезмәт колективының гомуми жыелышы локаль норматив акт кабул итә.

5.6. Тиешле Советның дәлилләнгән фикере локаль норматив акт проекты белән килемштерелмәгән очракта йә аны камиләштерү буенча тәкъдимнәр булган очракта, Педагогия советы, хезмәт колективының гомуми жыелышы әлеге фикер белән тулысынча яисә өлешчә килемшергә һәм локаль норматив акт проектына үзгәрешләр кертергә йә фикер белән килемшмәскә һәм башлангыч редакциядә локаль норматив акт кабул итәргә хокуклы.

5.7. Укучыларның яисә Учреждение хезмәткәрләренең нигезләмәләрен мәгариф турындагы законнарда, хезмәт законнарында билгеләнгән нигезләмәләр белән чагыштырганда начарайта торган локаль норматив актлар нормалары йә билгеләнгән тәртипне бозып кабул ителгән, Учреждение кулланылмый һәм юкка чыгарылырга тиеш.

6. Мәнфәгатьләр конфликтын булдырмау һәм жайга салу

6.1. Мәнфәгатьләр конфликтты дигәндә, Учреждение хезмәткәренең шәхси кызыксынучанлыгы аның хезмәт бурычларын тиешенчә үтәвенә йогынты ясарга мөмкин һәм шул ук вакытта Учреждение хезмәткәренең шәхси кызыксынуы арасында каршылыклар туда яки килеп чыгарга мөмкин, ул аның хезмәткәре булып тора, Учреждениенең мөлкәтенә һәм (яисә) эшлекле абрауена зыян китерергә сәләтле.

6.2. Хезмәттәге бурычларын тиешенчә үтәүгә йогынты ясый яисә йогынты ясый ала торган Учреждение хезмәткәренең шәхси кызыксынуы дигәндә Учреждение эшчесенең хезмәт бурычларын акча, кыйммәтләр, башка милек, шул исәптән мөлкәти хокуклар, яисә милек характеристындағы хезмәтләрне үзен өчен яки өченче затлар өчен алу мөмкинлеге аңлашыла.

6.3. Учреждение мөдире Учредительгә вазыйфаи бурычларын үтәгәндә мәнфәгатьләр конфликтyna китерә торган яисә китерергә мөмкин шәхси кызыксынуы барлыкка килу турында хәбәр итәргә тиеш.

6.4. Учреждение хезмәткәре Учреждение мөдиренә вазыйфаи бурычларын үтәгәндә мәнфәгатьләр конфликтyna китерә торган яисә китерергә мөмкин шәхси кызыксынуы барлыкка килу турында хәбәр итәргә тиеш.

6.5. Учреждение мөдиренә хәбәр итү тәртибе, хәбәрнамәләрдә булган белешмәләр исемлеге, әлеге белешмәләрне тикшерүне оештыру һәм хәбәрнамәләрне теркәү тәртибе Учреждение мөдире тарафыннан билгеләнә.

7. Йомгаклау нигезләмәләре

7.1. Учреждение, мәгариф турындагы кануннарда каралган үзенчәлекләрне исәпкә алыш, граждан законнарында билгеләнгән тәртиптә реорганизацияләнә яисә бетерелә.

7.2. Әлеге Уставка үзгәрешләр һәм өстәмәләр Учреждение аларны Учредитель тарафыннан гамәлгә куючи һәм Россия Федерациясе законнары билгеләгән тәртиптә раслау юлы белән кертелә.

7.3. Уставка үзгәрешләр аларны Россия Федерациясе законнарында билгеләнгән тәртиптә дәүләт теркәвенә алганнан соң үз көченә кера.

7.4. Учреждение бетерелгән очракта, кредиторларның таләпләрен канәгатьләндергәннән соң калган оператив идарә хокукундагы Учреждениегә беркетелгән мөлкәт, шулай ук федераль законнар нигезендә аның йөкләмәләре буенча түләтү алына алмаган мөлкәт, тиешле мөлкәт милекчесенә ликвидация комиссиясе тарафыннан тапшырыла һәм мәгарифне үстерү максатларына жибәрелә.

7.5. Әлеге Устав билгеләнгән тәртиптә дәүләт теркәве үткән вакыттан үз көченә керә.