



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

11.06.2021

п.г.т.Алексеевское

КАРАР

№ 226

Татарстан Республикасы
Алексеевск муниципаль районнының
«Татарстан Республикасы Алексеевск
муниципаль районы Советлар Союзы
Герое Иван Егорович Кочнев исемендәге
2 нче Алексеевск урта гомуми белем бирү
мәктәбе» Муниципаль бюджет гомуми белем
бирү учреждениесе Уставын раслау турында

Муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе Уставын «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Федераль законның 108 маддәсендәге 5 өлешенә туры китерү максатларында һәм, Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының 2020 елның 28 декабрендәге П 2165/20-Д-ГН номерлы Мәгариф өлкәсендә күзәтчелек һәм контроль Департаментының Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы башкарма комитетының муниципаль казна учреждениесендә хокук бозуларны бетерү турында курсәтмәсен исәпкә алып,

карап бирәм:

1. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районнының «Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы Советлар Союзы Герое Иван Егорович Кочнев исемендәге 2 нче Алексеевск урта гомуми белем бирү мәктәбе» Муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе Уставын яңа редакцияда расларга (Күшымта).

2. «Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районнының «Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы Советлар Союзы Герое Иван Егорович Кочнев исемендәге 2 нче Алексеевск урта гомуми белем бирү мәктәбе» Муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе Уставын раслау турында» Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы башкарма комитетының 2019 елның 29 гыйнварындагы 36 номерлы карарын үз көчен югалткан дип танырга.

3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районнының «Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы Советлар Союзы Герое Иван Егорович Кочнев исемендәге 2 нче Алексеевск урта гомуми белем бирү мәктәбе»

Муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе директоры Л.Н.Липлянинаға
Уставны ғамәлдәге законнарда билгеләнгән тәртиптә дәүләт теркәвенә алырга.

4. Әлеге каарның үтәлешен контролъдә тотуны башкарма комитет
житәкчесенең социаль мәсьәләләр буенча урынбасары А.В.Симашевага йекләргә.

Башкарма комитет житәкчесе

О.А.Гайнуллин

Татарстан Республикасы
Алексеевск муниципаль районы
башкарма комитетының
2021 елның 11 июнендәгө
226 номерды қаары белән
РАСЛАНДЫ

Башкарма комитет житәкчесе

О.А.Гайнуллин



Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районының
«Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы
Советлар Союзы Герое Иван Егорович Кочнев исемендәгө
2 иче Алексеевск урта гомуми белем бирү мәктәбе»
Муниципаль бюджет гомуми белем
бирү учреждениесе
У С Т А В Ы

1. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Элеге Устав Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районның «Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы Советлар Союзы Герое Иван Егорович Кочнев исемендәге 2 нче Алексеевск урта гомуми белем бирү мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе эшчәнлеген жайга сала (алга таба - Учреждение).

1.2. Учреждениене гамәлгә куючи - Татарстан Республикасының Алексеевск муниципаль районы муниципаль берәмлеге.

1.3. Учреждениенең тулы рәсми исеме рус телендә:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан».

Учреждениенең кыскартылган рәсми исеме рус телендә: МБОУ «Алексеевская СОШ № 2».

Учреждениенең тулы рәсми исеме татар телендә: «Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы Советлар Союзы Герое Иван Егорович Кочнев исемендәге 2 нче Алексеевск урта гомуми белем бирү мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе.

Учреждениенең кыскартылган рәсми исеме татар телендә: МБГБУ «2 нче Алексеевск УГБМ».

1.4. Учреждение үз эшчәнлегенең төп максаты буларак табыш алынмаган һәм катнашучылар арасында алынган табышны бүлешми торган коммерцияле булмаган оешма булып тора.

1.5. Учреждение юридик зат булып тора, аерымланган мөлкәткә ия, мөстәкыйль баланслы, билгеләнгән тәртиптә кредит оешмаларында счетлар һәм Федераль казначаулыкның территориаль органнарында, Татарстан Республикасының финанс органнарында шәхси счетлар аcharга хокуклы, үз исеменнән шартнамәләр төзөргә, мөлкәти һәм мөлкәти булмаган шәхси хокуклар сатып алырга һәм гамәлгә ашырырга, бурычлар тотарга, судта дәгъвачы һәм җавап бируче булырга мөмкин.

1.6. Учреждениенең үз исеме белән рус һәм татар телләрендә мөһер, штамп, бланклар, шулай ук билгеләнгән үриәктәге башка мөһерләр һәм штамплары бар, товар билгесе, фирма исеме, эмблемасы һәм башка реквизитлары булырга мөмкин.

1.7. Учреждение эшчәнlek вакытын чикләмичә төзелгән.

1.8. Оештыру-хокук формасы: муниципаль учреждение.

1.9. Учреждение тибы: бюджет.

1.10. Белем бирү оешмасының тере: гомуми белем бирү учреждениесе.

1.11. Учреждениенең урнашкан урыны: Татарстан Республикасы Алексеевск районы Алексеевск шәhәр тибындагы бистәсе.

1.12. Юридик зат адресы: 422900, Татарстан Республикасы, Алексеевск районы, Алексеевск ш.т.б., Гоголь ур., 24 й.

1.13. Белем бирү эшчәнлеге түбәндәгә адрес буенча гамәлгә ашырыла:

422900, Татарстан Республикасы, Алексеевск районы, Алексеевск ш.т.б., Гоголь ур., 24 й.

422900, Татарстан Республикасы, Алексеевск районы, Алексеевск ш.т.б., Космонавтлар ур., 17А й;

1.14. Филиаллар һәм вәкиллекләр оешмасына ия түгел.

1.15. Учреждение гамәлгә куючысы функцияләрен һәм вәкаләтләрен Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы башкарма комитеты башкара, аның исеменнән Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы башкарма комитеты житәкчесе чыгыш ясый (алга таба - Гамәлгә куючы).

1.16. Мөлкәт милекчесе функцияләрен һәм вәкаләтләрен Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районының мөлкәти һәм жир мөнәсәбәтләре палатасы гамәлгә ашыра (алга таба - Милекче).

1.17. «Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы мәгариф бүлеге» МКУ карамагындагы учреждениесе (алга таба - Мәгариф бүлеге).

1.18. Күрсәтелгән органнарының вәкаләтләрен аеру Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы башкарма комитетының норматив хокукий акты нигезендә гамәлгә ашырыла.

1.19. Учреждение Россия Федерациясе законнарында каралган мәгариф өлкәсендәге вәкаләтләрне гамәлгә ашыруны тәэмин иту өчен эшләр башкару, муниципаль хезмәтләр күрсәту өчен булдырылган.

1.20. Учреждение Россия Федерациясе гражданнарына һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүsez гомуми белем алуға хокукны гамәлгә ашыру өчен булдырылган.

1.21. Учреждениедә сәяси партияләрнең, ижтимагый-сәяси һәм дини хәрәкәтләрнең һәм оешмаларның (берләшмәләрнең) оештыру структураларын булдыру һәм аларның эшчәнлеге рөхсәт ителми.

1.22. Укучылар инициативасы белән Учреждениядә балалар ижтимагый берләшмәләре төзелергә мөмкин.

2. Учреждениенең максатлары, предметы һәм эшчәнлек төрләре

2.1. Учреждение үз эшчәнлеген федераль законнар, башка норматив хокукий актлар, муниципаль хокукий актлар һәм әлеге Устав нигезендә билгеләнгән эшчәнлек предметы һәм максатлары нигезендә гамәлгә ашыра.

2.2. Учреждение эшчәнлегенең предметы булып кеше, гайлә, җәмгыять һәм дәүләт мәнфәгатьләрендә һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүsez башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем алуға Россия Федерациясе гражданнарының конституциячел хокукларын гамәлгә ашыру; сәламәтлекне саклауны һәм нығытуны тәэмин итү һәм шәхеснең һәрьяклап үсеше өчен уңай шартлар тудыру, шул исәптән укучыларның үзлегенән белем алуға һәм өстәмә белем алуға ихтияжын канәгатьләндерү мөмкинлеге; ял итүне тәэмин итү, мәдәни, спорт һәм башка эшчәнлек өчен шартлар тудыру тора.

2.3. Учреждение эшчәнлегенең төп максаты башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирүнең төп белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыру.

2.4. Учреждение эшчәнлекләренең төп максаты булмаган түбәндәге белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашырырга хокуклы:

мәктәпкәчә белем бирү программалары, өстәмә гомуми белем бирү программалары, һөнәри белем бирү программалары.

2.5. Учреждение әлеге Уставта каралган төп эшчәнлек төрләре нигезендә

муниципаль бирем үти, ул Учредитель тарафыннан төзелә һәм раслана. Учреждение муниципаль биремне үтәүдән баш тартырга хокуклы түгел.

2.6. Муниципаль биремне үтәү өчен, шулай ук ул булдырылган максатларга ирешү өчен, Учреждение эшчәнлекнең төп төрләрен гамәлгә ашыра:

- 1) башлангыч гомуми белем бирүнен төп гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыру;
- 2) төп гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыру;
- 3) урта гомуми белем бирүнен төп гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыру;
- 4) гамәлдәге законнарда каралган очракларда укучылар өчен өйдә белем бирүне оештыру;
- 5) башлангыч гомуми белем бирүнен жайлыштырылган төп гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыру;
- 6) төп гомуми белем бирүнен жайлыштырылган төп гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыру;
- 7) урта гомуми белем бирүнен жайлыштырылган төп гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыру;
- 8) өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру (лицензия булганда);
- 9) озайтылган көн төркемнәрендә балаларны карау һәм тәрбияләүне гамәлгә ашыру;
- 10) экстерниар өчен арадаш аттестация оештыру һәм уздыру;
- 11) укучыларны тукландыруны оештыру буенча хезмәт күрсәтүләр;
- 12) мәктәп яны интернатында укучыларның яшәвен оештыру (мәктәп яны интернаты эшчәнлеге Учреждениенең локаль норматив акты белән регламентлана);
- 13) индивидуаль уку планы буенча укыту, шул исәптән тизләтелгән укыту; өйрәнелә торган белем бирү программасы чикләрендә Учреждениенең локаль норматив акты белән билгеләнгән тәртиптә;

14) дәүләт йомгаклау аттестациясен уңышлы үткән затларга белем бирү турында документлар, түбәндәгә дәрәҗәдәгә гомуми белем алуны раслый торган документлар: төп гомуми белем (төп гомуми белем турында аттестат белән раслана); урта гомуми белем (урта гомуми белем турындагы аттестат белән раслана);

15) урта гомуми белем бирү программаларын үзләштергән, дәүләт йомгаклау аттестациясен уңышлы узган һәм барлык уку предметлары буенча да «бишле» билгесенә ия булган затларга «Укудагы аерым уңышлары өчен» медален тапшыру.

2.7. Учреждение үзенә милек хокукунда яки башка закон нигезендә беркетелгән мөлкәтне файдаланып, эшчәнлекнең башка (белем булмаган) төрләрен гамәлгә ашырырга хокуклы:

- 1) театраль тамашалар, концертлар һәм башка сәхнә чыгышларын оештыру һәм кую эшчәнлеге;
- 2) физкультура-савыктыру эшчәнлеге (спорт чараларын, спорт бәйрәмнәрен, спорт ярышларын һәм турнирларны оештыру һәм уздыру);
- 3) педагогика, гомуми һәм яшь психологиясе, гайлә һәм тәрбия психологиясе, һөнәри ориентация һәм гомуми белем алу мәсьәләләре буенча укучыларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә) консультация хезмәте курсату;

- 4) тиешле белем бирү программаларында һәм дәүләт белем бирү стандартларында каралмаган махсус курслар һәм дисциплинар циклларын укыту;
- 5) укыту-тәжрибә участогы һәм укыту-житештерү осталанәләре хезмәтләре;
- 6) педагогик хезмәткәрләр, житәкче һәм башка категория хезмәткәрләр очен методик чаралар оештыру һәм үткәрү (конкурслар, мастер-класслар, семинарлар, кинәшмәләр, конференцияләр, жыелышлар, фестивальләр, түгәрәк өстәлләр һ.б.);
- 7) каникуллар чорында укучыларның ялын һәм сәламәтләндөрүен оештыру;
- 8) төп гомуми белем бирү программаларын үзләштерүдә кыенлыklар кичерүче, ата-аналар (законлы вәкилләр) гарызнамәләре буенча үз үсешендә һәм социаль адаптациясендә укучыларга психологик-педагогик, медицина һәм социаль ярдәм күрсәту буенча хезмәт күрсәтүләр;
- 9) балаларны карау һәм тәрбияләү хезмәтләре;
- 10) физкультура-савыктыру хезмәтләре күрсәтү;
- 11) төрле юнәлештәге клубларда, студияләрдә, түгәрәкләрдә дәресләр оештыру;
- 12) мәктәпкәчә яштәге балалар белән балаларны мәктәп тормышы шартларына яраклаштыру, 1 сыйныфка керүгә әзерлек буенча дәресләр оештыру;
- 13) чаралар, конкурслар, фестивальләр оештыру һәм уздыру;
- 14) фәнни продукция, интеллектуаль милек объектларын булдыру һәм тапшыру;
- 15) грантларны да кертеп, конкурс нигезендә фәнни-тишеренү эшләрен башкару;
- 16) китапханә хезмәтләре күрсәтү, спорт корылмалары, исәпләү техникасы, оештыру техникасы;
- 17) Интернеттан файдалану буенча хезмәт күрсәтүләр;
- 18) фәнни һәм ижади, консультация, мәгърифәтчелек эшчәнлеге;
- 19) гражданнарның сәламәтлеген саклау өлкәсендәге эшчәнлек;
- 20) учреждение укучылары һәм хезмәткәрләре очен экскурсияләр оештыру;
- 21) педагог-психолог, педагог - логопедның индивидуаль консультацияләре;
- 22) баланың психик һәм сөйләм үсешен коррекцияләү буенча индивидуаль дәресләр;
- 23) балаларның психик һәм сөйләм үсешен коррекцияләү буенча төркем дәресләре;
- 24) балаларның ялын оештыру;
- 25) Учреждение милкендәге күчемсез мөлкәтне арендага бирү;
- 26) нәшрият эшчәнлеге;
- 27) фотога һәм видеога төшерү өлкәсендәге эшчәнлек.

2.8. Учреждение фәнни һәм (яисә) ижади эшчәнлек алып барырга хокуклы.

2.9. Мәгарифнең эчтәлеге Учреждениядә гамәлгә ашырыла торган гомуми белем бирү программалары белән билгеләнә.

Учреждение белем бирү программаларының түбәндәге төрләрен гамәлгә ашыра:

- төп гомуми белем бирү программалары;
- өстәмә гомуми белем бирү программалары.

2.10. Учреждение гомуми белем бирүнең түбәндәге дәрәҗәләре нигезендә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыра.

Башлангыч гомуми белем. Элеге дэрэжэдэ федераль дэүлэт белем биру стандартлары нигезендэ башлангыч гомуми белем биру программысы гамэлгэ ашырыла.

Төп гомуми белем. Элеге дэрэжэдэ федераль дэүлэт белем биру стандартлары нигезендэ төп гомуми белем биру программысы гамэлгэ ашырыла.

Урта гомуми белем. Элеге дэрэжэдэ федераль дэүлэт белем биру стандартлары нигезендэ урта гомуми белем биру программысы гамэлгэ ашырыла.

2.11. Учреждение түбэндэгэ юнэлешлэр буенча ёстэмэ белем бирэ:

- техник;
- табигий-фэнни;
- физкультура-спорт;
- сэнгатьчэ;
- туристик-туган якны өйрэнүче;
- социаль-гуманитар.

3. Учреждение һәм мөлкәт эшчәнлеген мөлкәт һәм финанс белән тәэмин итү

3.1. Учреждение мөлкәтен формалаштыру чыганаклары түбэндәгеләрдән гыйбарәт: гамэлгэ куючи законда билгеләнгән тәртиптә тапшырган мөлкәт, акча чаралары, керем китерә торган эшчәнлектән кергән керемнәр, акчалата һәм мөлкәти формага түләүсез керемнәр, шулай ук Россия Федерациясе законнары нигезендә башка чыганаклар.

3.2. Мөлкәт объектлары (биналар, корылмалар, автомобилльләр, жиһазлар һәм башкалар) Гамэлгэ куючи тарафыннан оператив идарә итү хокукунда Учреждениегә беркетелә.

3.3. Муниципаль биренне үтәү өчен Учреждениягэ кирәклे жир кишәрлеге аңа дайми (вакыты чикләнмәгән) файдалану хокукунда бирелә.

3.4. Учреждение гамэлгэ куючының һәм мөлкәт милекчесенең ризалыгыннан башка күчемсез мөлкәт һәм аңа беркетелгән яисә үзенә бүләп бирелгән мөлкәт хисабына сатып алынган аеруча кыйммәтле күчемле мөлкәт белән эш итәргә хокуксыз.

3.5. Аеруча кыйммәтле күчемле мөлкәт дигэндә күчемле мөлкәт анлашыла, аннан башка үзенең устав эшчәнлеге Учреждениесе тарафыннан тормышка ашырылу шактый кыен булачак.

3.6. Мөлкәтне аерucha кыйммәтле күчемле мөлкәт категориясенә керту турындагы каар күрсәтелгән мөлкәтне Учреждениегә беркетү турында яисә күрсәтелгән мөлкәтне сатып алуга акчалар бүләп биру хакында каар кабул итү белән бер үк вакытта кабул ителә.

3.7. Учреждение үзенә беркетелгән милекне һәм үзенә Учредитель бүләп биргән акчага сатып алынган мөлкәтне әлеге Уставта күрсәтелгән максатларны һәм эшчәнлек төрләрен гамэлгэ ашыру өчен генә файдалана.

3.8. Мөлкәт белән оператив идарә итүне гамэлгэ ашырганда Учреждение түбэндәгеләргә бурычлы:

- мөлкәтне нәтижәле файдалану;
- устав максатларында мөлкәтнең сакланышын һәм алардан файдалануын тәэмин итәргә;

- мөлкәтнен техник торышын начарайтуга юл куймаска (мөлкәтнен норматив тузуна бәйле рәвештә начарлануга кагылмый);

- мөлкәткә агымдагы ремонт ясарга.

3.9. Учреждениене финанс белән тәэмин итү расланган муниципаль бирем нигезендә субсидияләр рәвешендә Татарстан Республикасы норматив хокукый актлары һәм гамәлгә куючы тарафыннан раслана торган нормативлар нигезендә гамәлгә ашырыла.

3.10. Муниципаль биремне үтәүне финанс белән тәэмин итү, Учредитель тарафыннан Учреждениегә беркетелгән яисә сатып алынган күчемсез мөлкәтне һәм аеруча кыйммәтле күчемле мөлкәтне тотуга чыгымнарны исәпкә алып, мондый мөлкәтне сатып алуга Учредитель тарафыннан үзенә бүлеп бирелгән акчалар, салымнар түләүгә чыгымнар исәбеннән, тиешле мөлкәт, шул исәптән жир кишәрлекләре таныла торган салым салу объектлары буларак гамәлгә ашырыла.

3.11. Муниципаль биремне үтәүгә бирелгән финанс белән тәэмин итү күләме аны үтәү срокы дәвамында бары тик муниципаль биремне тиешле дәрәҗәдә үзгәрткәндә генә кими.

3.12. Учреждение муниципаль бурычтан тыш эшләрне башкарырга, физик һәм юридик затлар өчен түләүле һәм бер үк төрле шартларда бертөрле хезмәт күрсәткән өчен әлеге Уставта күрсәтелгән эшчәнлек төрләре буенча хезмәтләр күрсәтергә хокуклы (алга таба - түләүле хезмәтләр).

3.13. Түләүле хезмәтләрне оештыру һәм күрсәту тәртибе Учреждениенең локаль норматив акты белән билгеләнә. Түләүле хезмәтләр күрсәткән өчен түләүне билгеләү тәртибен Учредитель билгели.

3.14. Учреждение устав эшчәнлеген гамәлгә ашыру өчен Россия Федерациясе законнарында билгеләнгән тәртиптә өстәмә финанс һәм матди чаralар жәлеп итәргә хокуклы:

- өстәмә түләүле мәгариф хезмәтләре күрсәткән өчен алынган физик затлар, предприятиеләр, учреждениеләр, оешмалар акчалары;
- физик һәм юридик затларның ирекле иганәләре;
- физик һәм юридик затларның максатчан кертемнәре;
- продукцияне һәм хезмәт күрсәтүләрне сатудан алынган керем, шулай ук табыш китерә торган башка керемнән, рөхсәт ителгән эшчәнлектән;
- Россия Федерациясе законнары нигезендә башка чыганаклардан акчалар.

3.15. Өстәмә финанс чаralары мәгариф процессын тәэмин итү, үстерү һәм камилләштерү ихтияжларына Учреждение тарафыннан файдаланыла. Учреждение тарафыннан өстәмә акчалар жәлеп итү Учреждение эшчәнлеген финанс белән тәэмин итүнен нормативларын һәм (яисә) абсолют күләмнәрен бюджет акчалары исәбеннән киметүгә китерми.

3.16. Учреждениегә бирелә торган түләүле өстәмә белем бирү һәм башка хезмәт күрсәтүләрдән керем белем бирү процессын тәэмин итү, үстерү һәм камилләштерү ихтияжларына Учреждение тарафыннан файдаланыла.

3.17. Өстәмә финанс чаralарын жәлеп итү Учреждение эшчәнлеген финанс белән тәэмин итүнен нормативларын һәм (яисә) абсолют күләмнәрен бюджет акчалары исәбеннән киметүгә китерми.

3.18. Учреждение муниципаль контрактлар төзү юлы белән тиешле финанс елына бүлеп бирелгән бюджет ассигнованиеләре чикләрендә бюджет акчалары

исәбеннән товарлар, эшләр һәм хезмәт күрсәтүләр китеүгә заказчы булырга хокуклы.

4. Эшчәнлекне оештыру һәм Учреждение белән идарә итү

4.1. Учреждение федераль һәм республика дәрәҗәсендәге норматив хокукый актлар һәм әлеге Устав нигезендә гамәлгә ашырыла һәм бердәм житәкчелек һәм коллегиальлек принципларын берләштерү нигезендә төзелә.

4.2. Идарә органнарының структурасы, аларны формалаштыру тәртибе, вәкаләтләр һәм компетенциясе Учреждение тарафыннан каарлар кабул итү һәм Учреждение исеменнән чыгыш ясау тәртибе Идарә органнары эшчәнлеген регламентлаштыручы Россия Федерациясе законнары, әлеге Устав һәм локаль норматив актлар белән билгеләнә.

4.3. Учреждениенең бердәм башкарма органы - Учреждение эшчәнлегенә агымдагы житәкчелек итүче директор.

4.4. Учреждение директоры үз вазыйфасына билгеләнә һәм «Алексеевск муниципаль районы мәгариф бүлеге» МКУ башлыгы боерыгы белән мәгариф өлкәсендә вәкаләтләр бүлешү һәм мәгариф оешмасы житәкчесе вазыйфасына билгеләү тәртибе нигезендә үз вазыйфасыннан азат ителә.

4.5. Директорның вәкаләтләре чоры хезмәт килешүе белән билгеләнә.

4.6. Мәгариф, фән, административ, финанс-икътисадый эшчәнлекне гамәлгә ашыру өчен Учреждение директоры боерыклар чыгара.

4.7. Учреждение директоры үз эшчәнлеген гамәлгә ашыра

4.8. Учредитель тарафыннан расланган вазыйфаи инструкция.

4.9. Директор үз вәкаләтләренең бер өлешен урынбасарларга, шул исәптән үзе булмаганда вакытлыча тапшырырга хокуклы.

4.10. Учреждение директоры ышшанычнамәсез Учреждение исеменнән эш итэ, шул исәптән аның мәнфәттәрләрен дәүләт һәм муниципаль органнарда, суд системасы органнарында яклый, аның исеменнән алыш-бирешләр кыла.

4.11. Директор компетенциясенә керә:

- түбәндәгә раслау:

- 1) Учреждениенең локаль норматив, боерык актлары;
- 2) финанс һәм матди чараплар керү һәм аларны тоту турында еллык хисап;
- 3) үз-үзенә тикшерү нәтижәләре турында хисап;
- 4) Учреждениене штат расписаниесе һәм тарификация исемлекләре;
- 5) Учреждениене белем бирү программалары;
- 6) Учреждениене үстерү программасын гамәлгә куючи белән килештереп;
- 7) дәрестәлгән исемлекләре дәүләт аккредитациясе булган башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручу оешмалар тарафыннан файдалануга кертелгән дәрестәлгән исемлекләрнен расланган федераль исемлеке нигезендә, шулай ук күрсәтелгән белем бирү программаларын гамәлгә ашырганда мондый оешмалар тарафыннан файдалануга кертелгән уку пособиеләре;
- 8) Учреждениенең укыту планы;
- 9) Учреждениенең календарь уку графигы;
- 10) дәрестән тыш эшчәнлекнең уку предметлары һәм курслары буенча эшче программалары;

- 11) агымдагы контрольне гамәлгә ашыру һәм арадаш аттестация узу графигы;
- 12) Укучыларны бүләкләү өчен укыту, физкультура, спорт, ижтимагый, фәнни, фәнни-техник, иҗади, эксперименталь һәм инновацион эшчәнлектәге уңышлары өчен төркемнәр һәм бүләкләү шартлары нигезендә исемлекләр;
- 13) Учреждение эше планнары.
- хезмәткәрләрне эшкә кабул итү; алар белән эш шартнамәләрен төзү һәм өзү;
 - вазыйфаи бурычларны бүлү;
 - хезмәткәрләргә өстәмә һөнәри белем бирү шартларын булдыру һәм оештыру; хезмәткәрләргә өстәмә һөнәри белем бирү;
 - укучыларны укытуга кабул итү;
 - әлеге Устав һәм федераль һәм региональ законнар норматив хокукий актлары таләпләре нигезендә белем бирү һәм башка эшчәнлекне гамәлгә ашыруны оештыру;
 - Учреждение мәгариф мөнәсәбәтләрендә катнашучыларның хокукларын үтәү;
 - локаль норматив, боерык бирү актларын әзерләүне, карауны, кабул итүне оештыру;
 - Учреждение хезмәткәрләренең эш режимын оештыру һәм Учреждение эше режимын үтәүне тикшереп тору;
 - Учреждение идарәсенең коллегиаль органнары каарларын үтәүне туктатып тору яисә аларны законнарга, әлеге Уставка һәм Учреждениенең башка локаль норматив актларына каршы килә торган каарларга вето салу хокуки;
 - гражданлык-хокук килешүләре, контрактлар төзү;
 - ышанычнамәләр бирү;
 - Учреждение мөлкәте белән эш итү хокукин гамәлдәге законнарда һәм әлеге Уставта билгеләнгән чикләрдә гамәлгә ашыру;
 - Учреждение идарәсенең коллегиаль органнарының әлеге Устав һәм локаль норматив актлар белән билгеләнгән аерым компетенциясен тәшкил итмәгән башка мәсьәләләрне хәл итү.

4.11. Директорга башка житәкче вазыйфалар (педагогик эшчәнлектән тыш) белән Учреждение эчендә яки тышында берләштерергә рөхсәт ителми.

4.12. Директор үзенә йөкләнгән вазыйфаларны (шәхси, матди) үтәмәгән яисә тиешенчә үтәмәгән өчен гамәлдәге законнар һәм хезмәт шартнамәсе нигезендә жаваплы була.

4.13. Идарәнең коллеги органнары тубәндәгеләр:

- Учреждение хезмәткәрләренең гомуми жыельши;
- Педагогик совет.

4.14. Белем бирү оешмасы белән идарә итү мәсьәләләре буенча һәм белем бирү оешмасы тарафыннан аларның хокукларына һәм законлы мәнфәгатьләренә кагыла торган локаль норматив актлар кабул иткәндә балигъ булмаган укучыларның, ата-аналарның (законлы вәкилләренең) һәм педагогик хезмәткәрләренең фикерләрен исәпкә алу максатларында, Учреждениядә укучы һәм балигъ булмаган укучыларның, ата-аналарның (законлы вәкилләренең) инициативасы буенча Учреждениедә төzelә һәм эшли:

- 1) Укучылар советы;
- 2) Балигъ булмаган укучыларның ата-аналары (законлы вәкилләре) советы - Ата-аналар комитеты;

3) Учреждение хезмәткәрләре һөнәри берлеге.

4.15. Учреждениядә мәжбүри булган: күзәту советы, попечительләр советы кебек мәжбүри булмаган идарәнен коллегиаль органнарын формалаштырырга мөмкин. Компетенция, структура, формалаштыру, эшчәнлек тәртибе, вәкаләтләр чоры Учреждениенең локаль норматив акты белән жайга салына.

4.16. Учреждениядә кинәшу һәм киңәш бирү вәкаләтләре булган коллегиаль идарә органнары: методик совет, методик берләшмә, директор каршындагы киңәшмә төзелергә мөмкин. Компетенция, структура, формалаштыру, эшчәнлек тәртибе, вәкаләтләр чоры Учреждениенең локаль норматив акты белән жайга салына.

4.17. Учреждение хезмәткәрләренең гомуми жыелышы - идарәнен коллегиаль органы (алга таба - Гомуми жыелыш).

4.18. Гомуми жыелыш составына хезмәткәрләр керә, алар очен Учреждение хезмәт шартнамәләре нигезендә төп эш урыны булып тора. Хезмәткәрләренең гомуми жыелышы идарәнен дайми эшләүче органы булып тора һәм вакытсыз гамәлдә була.

4.19. Гомуми жыелыш эшендә катнашу аның әгъзалары тарафыннан ижтимагый башлангычларда - түләүсез гамәлгә ашырыла.

4.20. Гомуми жыелыш рәисе - Учреждение директоры (Учреждение директоры вазыйфаларын башкаручы зат). Житәкченең вәкаләтләре вазыйфага билгеләнү датасыннан башлана һәм Учреждение директоры вазыйфасыннан азат итү датасы туктатыла.

4.21. Гомуми жыелыш кирәк булган саен жыела, ләкин календарь елга ике тапкырдан да ким түгел. Гомуми жыелыш рәис, педагогия советы инициативасы буенча, гомуми жыелышның кимендә дүрттән бере инициативасы белән жыелырга мөмкин.

4.22. Гомуми жыелыш, әгәр анда Гомуми жыелышның исемлек составыннан кимендә 2/3 катнашсалар, хокуклы була. Каарлар кабул итү гомуми жыелышта катнашучы әгъзаларының гади күпчелек тавышы белән ачык тавыш бирү юлы белән гамәлгә ашырыла. Тавышлар тигез булганда, гомуми жыелыш рәисе тавышы хөлиткеч булып тора.

4.23. Гомуми жыелыш карапы читтән торып тавыш бирүне уздыру юлы белән Гомуми жыелыш утырышын уздырмыйча (сораштыру юлы белән) кабул ителергә мөмкин. Мондый тавыш бирү документлар алмашу юлы белән тапшырыла торган һәм кабул ителә торган хәбәрнең аутентивлыгын һәм аларның документаль раславын тәэмин итүче теләсә кайсы элемтә төре ярдәмендә үткәрелергә мөмкин.

4.24 Гомуми жыелыш компетенциясенә караган мәсьәләләр буенча һәр хезмәткәр бер тавыш хокукуна ия. Гомуми жыелыш утырышында хезмәткәр булмаганды, тавыш бирү хокуки башка затларга тапшырыла алмый.

4.25. Гомуми жыелыш утырышы һәм аның каарлары беркетмәләр белән рәсмиләштерелә. Протоколлар Учреждениядә дайми саклана.

4.26. Учреждение хезмәткәрләренең гомуми жыелышы:

1) Учреждениенең күмәк шартнамәсен һәм аңа үзгәрешләр кабул итә, эчке хезмәт тәртибе кагыйдәләрен;

2) учреждение хезмәткәрләре белән хезмәт мөнәсәбәтләрен жайга сала торган локаль норматив актлар кабул итә;

3) социаль яклау мәсьәләләрен карый һәм учреждение хезмәткәрләренә социаль ярдәм турында карап кабул итә;

4) Учреждение хезмәткәрләренең колектив таләпләрен чыгара һәм колектив хезмәт бәхәсен хәл итүдә катнашу өчен вәкаләтле вәкилләрне сайлый;

5) хезмәткә түләү һәм хезмәткәрләрне кызыксыныру турында локаль норматив актларга керүче хезмәткәрләренең критерийларын һәм нәтижәлелеге күрсәткечләрен билгeli;

6) Учреждение комиссиясендә хезмәткәрләр вәкилләрен сайлый;

7) Учреждениядә хезмәт дисциплинасының торышы мәсьәләләре турында фикер алыша, аны нығыту буенча тәкъдимнәр бирә;

8) тармак, ведомство бүләкләре белән бүләкләү өчен хезмәткәрләрне күрсәтү һәм аларга мактаулы исемнәр бирү турындагы мәсьәләләре карый;

9) директор инициативасы буенча фикер алышуга чыгарыла торган башка мәсьәләләре карый.

4.27. Гомуми жыельыш Учреждение исеменнән чыгыш ясарга хокуксыз.

4.28. Гомуми жыельышның компетенциясе чикләрендә кабул ителгән һәм гамәлдәге законнарга һәм әлеге Уставка каршы килми торган каарлары Учреждение директорына һәм барлык хезмәткәрләренә тәкъдим ителә.

4.29 Учреждение директоры боерыгы белән расланган Хезмәткәрләренең гомуми жыельышы каарлары үтәлү өчен мәжбүри була.

4.30. Хезмәткәрләренең гомуми жыельышы эшчәнлеген оештыру тәртибе, читтән торып тавыш бирүне үткәрү тәртибе (сораштыру юлы белән) Учреждениенең локаль норматив акты белән жайга салына.

4.31. Учреждениенең педагогик советы тәрбия һәм укытуның бердәм максатчан юнәлешле процессына гомуми житәкчелекне гамәлгә ашыручи коллегиаль идарәненең дәими эшләүче органы булып тора.

4.32. Учреждениенең педагогик советы вакыты юк.

4.33. Учреждениенең Педагогия советы составына түбәндәгеләр керә: Учреждение директоры (директор вазифаларын башкаручы зат), директор урынбасарлары, Учреждениядә хезмәт килешүе нигезендә эшләүче барлык педагогик хезмәткәрләр, ата-аналар комитеты рәисе, Укучылар советы вәкиле.

4.34. Педагогия советы композициясе:

1) Учреждениенең белем бирү программаларын кабул итә;

2) агымдагы уку елына укыту планын, календарь уку графигын, уку предметларының, курсларның, дисциплиналарның (модульләрнен), башка компонентларның эш программаларын, тәрбия эшенең календарь планын, аттестация формаларын кабул итә;

3) уку елына планнар кабул итә;

4) Учреждение үсеше программын кабул итә;

5) белем бирү процессын оештыруны регламентлаучы локаль норматив актлар кабул итә;

6) агымдагы уку елына башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү уку-укыту программаларын дәүләт аккредитациясенә ия булган белем бирү программаларын, шулай ук күрсәтелгән белем бирү программаларын гамәлгә ашырганда файдалануга тәкъдим ителгән дәреслекләрнен расланган федераль исемлеге нигезендә дәреслекләр исемлеген, шулай ук күрсәтелгән белем бирү

программаларын гамәлгә ашырганда файдалануга кертелгән уку-уқыту пособиеләрен кабул итә;

- 7) Учреждениенең белем бирү эшчәнлегенең төп юнәлешләрен билгели;
- 8) Учреждениенең белем бирү программаларын үзләштерүнен планлаштырылган нәтижәләренә ирешүгә мониторинг һәм анализ ясый;
- 9) агымдагы контроль, арадаш һәм дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижәләрен мониторинглауны һәм анализлауны гамәлгә ашыра;
- 10) укуту һәм тәрбия, мәгариф технологияләре, электрон укуту ысуулларын керту, куллану һәм камилләштерү түрүнде карап кабул итә;
- 11) педагогик хезмәткәрләрнең квалификациясен күтәругә, аларның белем бирү процессы һәм мәгариф технологияләре методикаларыннан, шул исәптән дистанцион белем бирү технологияләреннән файдалану һәм камилләштерү буенча иҗади инициативаларын үстерүгә ярдәм итә;
- 12) арадаш аттестацияне үткәру рәвешләре һәм тәртибе түрүнде карап кабул итә;
- 13) белем бирүнен сыйфатын бәяләүнен эчке системасы эшчәнлеген тәэмин итү, үз-үзенә тикшерүне үткәру формасы, периодлылыгы һәм тәртибе түрүнде карап кабул итә;
- 14) академик бурычлары булмаган һәм уку планын яисә индивидуаль укуту планын тулысынча үтәгән укучыларны дәүләт йомгаклау аттестациясенә керту түрүнде карап кабул итә;
- 15) арадаш аттестацияне уңышлы үткән укучыларны киләсе сыйныфка күчерү түрүнде карап кабул итә;
- 16) нигезле сәбәпләр буенча аттестация узмаган яисә академик бурычлары булган шартлы укучыларны киләсе сыйныфка күчерү түрүнде карап кабул итә;
- 17) ата-аналар (законлы вәкилләр) каралганча, психологик-медик-педагогик комиссия киңәшләре нигезендә кабат укутуга, жайлыштырылган белем бирү программалары буенча укырга күчерү яисә, аңа белем бирү вакытыннан алда академик бурычын юкка чыгармаган, укучыларның индивидуаль укуту планы буенча укуга күчү түрүнде карап кабул итә;
- 18) академик бурычны билгеләнгән срокта бетермәгән башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча укучыларга гайлә белеме формасында белем алуны дәвам итү түрүнде карап кабул итә;
- 19) төп гомуми белем һәм уртача гомуми белем һәм аларга күшүмталар түрүнде аттестатлар бирү түрүнде карап кабул итә;
- 20) законда һәм әлеге Уставта каралган очракларда укучыны Учреждениедән төшереп калдыру түрүнде карап кабул итә;
- 21) укучыларны буләкләү түрүнде карап кабул итә;
- 22) педагогик вазыйфаларны биләүгә конкурс игълан итү һәм аның шартларын раслау түрүнде карап кабул итә;
- 23) Учреждениядә гамәлгә ашырыла торган һәм Россия Федерациясе законнары белән тыелмаган укучыларның, ата-аналарның (законлы вәкилләрнең) ижтимагый берләшмәләре эшчәнлегенә Учреждение белән идарә итүне камилләштерү буенча күрсәтелгән берләшмәләрнен дәлилләнгән тәкъдимнәрен карау юлы белән, шулай ук аларның хокукларына һәм законлы мәнфәгатьләренә кагыла торган локаль норматив актлар кабул ителгәндә булышлык курсәтә.

4.35. Педагогия советы үз составыннан рэисне һәм секретарьне сайлый. Рэис һәм секретарны сайлау тәртибе һәм аның вәкаләтләре чоры Учреждениенең локаль норматив акты белән билгеләнә.

4.36. Педагогия советы утырышы һәм аның каарлары беркетмәләр белән рәсмиләштерелә. Протоколлар Учреждениядә дайми саклана.

4.37. Учреждениенең педагогик советы рәисе тарафыннан кимендә дурттән бер тапкыр чакырыла. Педагогия советының чираттан тыш утырышлары аның санының өчтән береннән ким булмаган өлеше булган рәис яки инициатив төркем таләбе буенча уздырыла.

4.38. Педагогия советы утырышын (көндезге бүлектә - катнашучыларның шәхси катнашында, читтән торып видеоконференц-элемтә системаларын кулланып) үткәрү рәвеше рәис тарафыннан билгеләнә.

4.39. Педагогия советы каары, аның утырышында составының кимендә өчтән икесе катнашса һәм каар өчен катнашучылар санының яртысыннан артыгы тавыш бирсә, хокуклы дип санала.

Тавыш бирү процедурасы Учреждениенең Педагогия советы утырышында билгеләнә. Тавышлар саны тигез булганда, Учреждение Педагогик советы рәисе тавышы хәлиткеч булып тора.

4.40. Педагогия советы Учреждение исеменнән чыгыш ясарга хокуклы түгел.

4.41. Педагогия советының үз компетенциясе чикләрендә кабул ителгән каарлары белем бирү мөнәсәбәтләрендә катнашучыларның барысы тарафыннан да үтәлүе мәжбүри. Педагогия советы каарлары Учреждение директоры боерыклары белән раслана.

4.42. Педагогия советы эшчәнлеген оештыру, утырышлар үткәрү тәртибе Учреждениенең локаль норматив акты белән билгеләнә.

4.43. Укучылар Учреждение белән идарә итүдә укучылар Советы эшчәнлеге аша катнашырга хокуклы.

Укучылар Советы - укучыларның сайланулы вәкиллекле органы:

- Учреждение идарәсенең коллегиаль органнарында укучыларның мәнфәгатьләрен чагылдыра;

- укучыларның законлы хокукларын һәм мәнфәгатьләрен яклый;

- балигъ булмаган укучыларның хокукларына һәм законлы мәнфәгатьләренә кагылышлы локаль норматив актлар кабул итү мәсьәләләре буенча фикер белдерә.

4.44. Укучыларның структурасы, вәкаләтләрен формалаштыру тәртибе, эшчәнлек тәртибе һәм каарлар кабул итү тәртибе, белем алучыларның Советы вәкаләтләре Учреждениенең локаль норматив актлары белән билгеләнә.

4.45. Учреждение белән идарә итүдә ата-аналарның катнашу формасы Учреждениенең ата-аналар комитеты. Ата-аналар комитеты - сайланулы вәкиллекле коллегиаль орган. Ата-ана комитетының структурасы, вәкаләтләрен формалаштыру тәртибе, эшчәнлек тәртибе һәм каарлар кабул итү, вәкаләтләре Учреждениенең локаль норматив актлары белән билгеләнә.

4.46. Ата-аналар комитеты ата-аналар (законлы вәкилләр) инициативасы белән төзелә һәм аларның иҗтимагый үзешчәнлеге формасы булып тора. Ата-аналар комитеты Учреждение укучыларының барысының да яисә ата-аналарының (законлы вәкилләрнен) мәнфәгатьләрен яклый.

4.47. Мәгариф мөнәсәбәтләрендә катнашучылар - укучылар, балигъ булмаган

укучыларның ата-аналары (законлы вәкилләре), педагогик хезмәткәрләр һәм аларның вәкилләре, Учреждение. Белем бирү мөнәсәбәтләрендә катнашучыларның хокукый статусы (компетенциясе, вәкаләтләре, хокуклары, бурычлары, жаваплылыгы) гамәлдәге законнар һәм Учреждениенең локаль норматив актлары нигезләмәләре белән жайга салына.

4.48. Учреждение белән идарә итүдә педагогик хезмәткәрләрнең катнашу тәртибе түбәндәгечә билгеләнә: педагогик хезмәткәрләр идарәнең коллегиаль органнары утырышларында тавыш бирү хокукуна ия, белем бирү программаларын, шул исәптән укыту планнарын, календарь уку графикларын, уку предметларының, курсларның, дисциплиналарның (модульләрнең), методик материалларның һәм мәгариф программаларының башка компонентларының эш программаларын эшләүдә катнашу; белем бирү оешмасы эшчәнлегенә кагылышлы мәсьәләләрне, шул исәптән идарә органнары һәм ижтимагый оешмалар аша, фикер алышуда катнашу; белем бирү процессын үзгәрту һәм яхшырту буенча тәкъдимнәр керту.

4.49. Әлеге Уставны күп тапкырлар тупас бозган очен Учреждение Педагогия советы каары буенча, дисциплинар түләтү чарасы буларак, 15 яшькә житкән укучыны Учреждениедән чыгару рөхсәт ителә. Әлеге Уставны тупас бозу дип белем алучыны бозу таныла, ул йогынты ясый яки реаль рәвештә авыр нәтиҗәләргә китерергә мөмкин:

- Укучыларның, хезмәткәрләрнен, Учреждениегә килүчеләрнең сәламәтлегенә һәм тормышына зыян китерү;
- Учреждение мөлкәтенә, укучыларның, хезмәткәрләрнен, Учреждениегә килүчеләрнен мөлкәтенә зыян китерү;
- Учреждение эшен дезорганизацияләү.

4.50. Инженер-техник, административ-хужалык, житештерү, укыту-ярдәмче, медицина һәм башка вазыйфалар биләү хокукуна квалификация белешмәлекләрендә һәм (яисә) һөнәри стандартларында күрсәтелгән квалификация таләпләренә җавап бирүче затлар ия.

4.51. Хезмәткәрләрнең хокуклары һәм бурычлары (педагогик хезмәткәрләрдән тыш).

Хезмәткәр түбәндәгеләргә хокуклы:

- федераль законнарда билгеләнгән тәртиптә һәм шартларда хезмәт шартнамәсен төзү, үзгәрту һәм өзү;
- ана хезмәт килешүе белән бәйле эш бирү;
- хезмәтне саклауның дәүләт норматив таләпләренә һәм күмәк шартнамәдә каралган шартларга туры килә торган эш урыны;
- квалификациясе, кыенлыгы, башкарылган эшнең күләме һәм сыйфаты нигезендә хезмәт хакын тулысынча түләүдә;
- аерым һөнәрләр һәм хезмәткәрләрнең категорияләре очен қыскартылган эш вакытының нормаль дәвамлылыгын билгеләү, атналык ял қөннәре, эшләми торган бәйрәм қөннәре, еллык отпусклар очен түләнә торган ял қөннәре бирү белән тәэммин ителә торган ял;
- хезмәт шартлары һәм эш урынында хезмәтне саклау таләпләре турында, хезмәт шартларын маҳсус бәяләү турында законда каралган хокукларны гамәлгә ашыруны да кертеп, тулы дөрес мәгълумат;
- башка федераль законнарда билгеләнгән тәртиптә әзерләү һәм өстәмә һөнәри

белем бирү;

- һөнәри берлекләр төзү хокукын да кертеп, үз хезмәт хокукларын, ирекләрен һәм законлы мәнфәгатьләрен яклау очен аларга керүне дә кертеп, берләштерү;
- Учреждениядә «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Федераль законда, элеге Устав, башка федераль законнарда һәм коллектив шартнамәдә каралган рәвешләрдә катнашу;
- коллектив сөйләшүләр алып бару һәм коллектив шартнамәләр һәм килешүләр төзү, шулай ук коллектив шартнамәнен, килешүләрнен үтәлеше турындагы мәгълүматка;
- законнар белән тыелмаган барлык ысууллар белән үзенең хезмәт хокукларын, ирекләрен һәм законлы мәнфәгатьләрен яклау;
- индивидуаль һәм күмәк хезмәт бәхәсләрен, забастовка хокукын да кертеп, Россия Федерациисенең Хезмәт кодексында, башка федераль законнарда билгеләнгән тәртиптә хәл итү;
- хезмәт бурычларын үтәүгә бәйле рәвештә ана китергән зыянны каплау һәм федераль законнарда билгеләнгән тәртиптә мораль зыянны компенсацияләү;
- федераль законнарда, муниципаль хокукий актларда каралган очракларда мәжбүри социаль иминләштерү;
- Россия Федерациясенең хезмәт законнары нигезендә башка хокуклар.

Хезмәткәр бурычлы:

- хезмәт килешүе белән ана йөкләнгән хезмәт бурычларын намус белән үтәргә;
- әчке хезмәт тәртибе кагыйдәләрен үтәргә;
- хезмәт дисциплинасын сакларга;
- хезмәтнен билгеләнгән нормаларын үтәргә;
- хезмәтне саклау һәм хезмәт иминлеген тәэммин итү таләпләрен үтәргә;
- эш бируче һәм башка хезмәткәрләр мөлкәтенә (шул исәптән эш биручедә булган оченче зат мөлкәтенә, әгәр эш бируче элеге мөлкәтнен сакланышы очен жаваплы булса) сак каарга;

- эш биручегә йә кешеләрнен гомеренә һәм сәламәтлегенә куркыныч тудыручы вәзгыйятын барлыкка килү турында турыдан-туры житәкчегә, эш бируче мөлкәтенен сакланышы турында (шул исәптән эш биручедә булган оченче зат мөлкәте, әгәр эш бируче элеге мөлкәтнен сакланышы очен жаваплы булса) кичекмәстән хәбәр итәргә;

- һөнәри стандарт таләпләренә туры килергә;

Учреждениенең локаль норматив актлары нигезендә аттестация узарга;

- Россия Федерациисе законнарында билгеләнгән тәртиптә хезмәтне саклау өлкәсендә белем һәм күнекмәләрне укыту һәм тикшерү;

- Учреждение Уставын, әчке хезмәт тәртибе кагыйдәләрен үтәргә;

- Россия Федерациисенең гамәлдәгә хезмәт законнары нигезендә башка бурычлар.

Хезмәткәр жаваплы:

- үзенә йөкләнгән бурычларны үтәмәгән яки тиешенчә үтәмәгән очен, аларның төре һәм чарасы гамәлдәгә законнар нигезендә билгеләнә;
- эш биручегә китерелгән зыян очен.

5. Учреждениенең локаль норматив актлары

5.1. Учреждение белем бириү мөнәсәбәтләрен һәм гамәлгә ашырыла торган башка эшчәнлекне жайга сала торган нормаларны үз компетенциясе чикләрендә Россия Федерациясе законнары нигезендә гамәлгә ашыручы локаль норматив актлар кабул итә.

5.2. Локаль норматив актлар Учреждениенең Педагогик советы, Гомуми жыелыш тарафыннан кабул ителә һәм Учреждение директоры тарафыннан әлеге Уставның 4 бүлгегендә билгеләнгән компетенциясе нигезендә раслана.

5.3. Учреждениедә укучыларның һәм хезмәткәрләрнең хокукларына кагылышлы локаль норматив актлар, балигъ булмаган укучыларның - ата-аналарның (законлы вәкилләрнең) Советы, шулай ук Учреждение хезмәткәрләренең хезмәт законнарында, һөнәри берлегендә каралган тәртиптә һәм очракларда кабул ителә.

5.4. Карап кабул иту алдыннан локаль норматив акт проекты текст рәвешендә Учреждениенең рәсми сайтында укучыларны, ата-аналарны (законлы вәкилләрне), Учреждение хезмәткәрләрен таныштыру өчен «Локаль норматив актлар проектлары» маҳсус бүлгегендә урнаштырыла. Укучылар советы, балигъ булмаган укучыларның ата-аналары (законлы вәкилләре) ата-аналар советы - Ата-аналар комитеты, учреждение хезмәткәрләренең һөнәри берлеге локаль норматив акт проектын урнаштырган көннән алыш биш эш көннән дә соңға калмычча Педагогия советына, проект буенча гомуми жыелыш язма рәвештә дәлилләнгән фикерне жибәрә.

5.6. Әгәр тиешле Совет (хезмәткәрләрнең һөнәри берлеге) локаль норматив акт проекты белән ризалыгын белдерсә, йә мотивлаштырылган фикер 5.5 пунктында күрсәтелгән көнгә көрмәсә. Әлеге Устав срокы, Педагогия советы, Гомуми жыелыш локаль норматив акт кабул итә.

5.7. Тиешле Советның дәлилләнгән фикерендә локаль норматив акт проекты белән ризалык булмаса йә аны камилләштерү буенча тәкъдимнәр булмаса, Педагогия советы, Гомуми жыелыш әлеге фикер белән тулысынча яисә өлешчә килешергә һәм локаль норматив акт проектына үзгәрешләр кертергә йә фикер белән килешмәскә һәм башлангыч редакциядә локаль норматив акт кабул итәргә хокуклы.

5.8. Укучыларның яисә Учреждение хезмәткәрләренең нигезләмәләрен мәгариф турындагы законнарда, хезмәт законнарында билгеләнгән нигезләмәләр белән чагыштырганда начарайта торган локаль норматив актлар нормалары йә билгеләнгән тәртипне бозып кабул ителгән, Учреждение кулланылмый һәм юкка чыгарылырга тиеш.

6. Мәнфәгатьләр конфликтын булдырmaу һәм жайга салу

6.1. Мәнфәгатьләр конфликтты дигэндә, Учреждение хезмәткәренең шәхси кызыксынучанлыгы аның хезмәт бурычларын тиешенчә үтәвенә йогынты ясарга мөмкин һәм шул ук вакытта Учреждение хезмәткәренең шәхси кызыксынуы арасында каршылыклар туда яки килеп чыгарга мөмкин, ул аның хезмәткәре булып тора, Учреждениенең мөлкәтенә һәм (яисә) эшлекле абуруна зиян китерергә сәләтле.

6.2. Хезмәттәге бурычларын тиешенчә үтәүгә йогынты ясый яисә йогынты

ясый ала торган Учреждение хезмәткәренең шәхси кызыксынуы дигәндә Учреждение эшчесенең хезмәт бурычларын акча, кыйммәтләр, башка милек, шул исәптән мөлкәти хокуклар, яисә милек характеристындағы хезмәтләрне үзен өчен яки өченче затлар өчен алу мөмкинлеге анлашыла.

6.3. Учреждение директоры Учредительгә вазыйфаи бурычларын үтәгәндә мәнфәгатьләр конфликтyna китерә торган яисә китерергә мөмкин шәхси кызыксынуы барлыкка килу турында хәбәр итәргә тиеш.

6.4. Учреждение хезмәткәре Учреждение директорына вазыйфаи бурычларын үтәгәндә мәнфәгатьләр конфликтyna китерә торган яисә китерергә мөмкин шәхси кызыксынуы барлыкка килу турында хәбәр итәргә тиеш.

6.5. Учреждение директорына хәбәр итү тәртибе, хәбәрнамәләрдә булган белешмәләр исемлеге, әлеге белешмәләрне тикшерүне оештыру һәм хәбәрнамәләрне теркәү тәртибе Учреждение директоры тарафынан билгеләнә.

7. Йомгаклау нигезләмәләре

7.1. Учреждение, мәгариф турындағы кануннарда каралған үзенчәлекләрне исәпкә алып, граждан законнарында билгеләнгән тәртиптә реорганизацияләнә яисә бетерелә.

7.2. Әлеге Уставка үзгәрешләр һәм өстәмәләр Учреждение аларны Учредитель тарафыннан гамәлгә куючи һәм Россия Федерациясе законнары билгеләнгән тәртиптә раслау юлы белән кертелә.

7.3. Уставка үзгәрешләр аларны Россия Федерациясе законнарында билгеләнгән тәртиптә дәүләт теркәвендә алғаннан соң үз коченә керә.

7.4. Учреждение бетерелгән очракта, кредиторларның таләпләрен канәгатьләндергәннән соң калған оператив идарә хокуқындағы Учреждениегә беркетелгән мөлкәт, шулай ук федераль законнар нигезендә аның йөкләмәләре буенча түләтү алына алмаган мөлкәт, тиешле мөлкәт милекчесенә ликвидация комиссиясе тарафыннан тапшырыла һәм мәгарифне үстерү максатларына жибәрелә.

7.5. Әлеге Устав билгеләнгән тәртиптә дәүләт теркәве үткән вакыттан үз коченә керә.