



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

11.06.2021

п.г.т.Алексеевское

КАРАР

№ 213

**Татарстан Республикасы
Алексеевск муниципаль районныныц
«Абдулла Баттал исемендәге Зур Тигәнәле
төп гомуми белем бирү мәктәбе»
Муниципаль бюджет гомуми белем бирү
учреждениесе Уставын раслау турында**

Муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе Уставын «Россия Федерациясенә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Федераль законның 108 маддәсендәге 5 өлешенә туры китерү максатларында һәм, Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының 2020 елның 28 декабрендәге П 2165/20-Д-ГН номерлы Мәгариф өлкәсендә күзәтчелек һәм контроль Департаментының Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы башкарма комитетының муниципаль казна учреждениесендә хокук бозуларны бетерү турында күрсәтмәсен исәпкә алып,

карап бирәм:

1. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районнының «Абдулла Баттал исемендәге Зур Тигәнәле төп гомуми белем бирү мәктәбе» Муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе Уставын яңа редакциядә расларга (Күшымта).

2. «Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районнының «Абдулла Баттал исемендәге Зур Тигәнәле төп гомуми белем бирү мәктәбе» Муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе Уставын раслау турында» Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы башкарма комитетының 2020 елның 26 октябрендәге 398 номерлы карапын үз көчен югалткан дип танырга.

3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районнының «Абдулла Баттал исемендәге Зур Тигәнәле төп гомуми белем бирү мәктәбе» Муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе директоры А.Н.Сәйфетдиновага Уставны гамәлдәге законнарда билгеләнгән тәртиптә дәүләт теркәвенә алырга.

4. Элеге каарның үтэлешен контрольдә тотуны башкарма комитет житәкчесенең социаль мәсьәләләр буенча урынбасары А.В.Симашевага йөкләргә.

Башкарма комитет житәкчесе

О.А.Гайнуллин

Татарстан Республикасы
Алексеевск муниципаль районы
башкарма комитетының
2021 елның 11 июнендәгэ
213 номерлы каары белән
РАСЛАНДЫ

Башкарма комитет житәкчесе
О.А.Гайнулин



Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районының
«Абдулла Баттал исемендәгә Зур Тигәнәле төп гомуми белем
бирү мәктәбе» Муниципаль бюджет гомуми белем
бирү учреждениесе
У С Т А В Ы

2021 ел

1. Гомуми нигезлэмэлэр

1.1. Элеге Устав Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районның «Абдулла Баттал исемендәге Зур Тигәнәле төп гомуми белем бирү мәктәбе» Муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе эшчәнлеген жайга сала (алга таба - Учреждение).

1.2. Учреждениене гамәлгә куючы - Татарстан Республикасының Алексеевск муниципаль районаны муниципаль берәмлеге.

1.3. Учреждениенең тулы рәсми исеме рус телендә:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетиганская основная общеобразовательная школа имени Абдуллы Баттала» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

Учреждениенең кыскартылган рәсми исеме рус телендә: МБОУ «Большетиганская ООШ им. А. Баттала».

Учреждениенең тулы рәсми исеме татар телендә: Муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районның «Абдулла Баттал исемендәге Зур Тигәнәле төп гомуми белем бирү мәктәбе».

Учреждениенең кыскартылган рәсми исеме татар телендә: МБГББУ «А. Баттал ис. Зур Тигәнәле ТГББМ».

1.4. Учреждение үз эшчәнлегенең төп максаты буларак табыш алынмаган һәм катнашучылар арасында алынган табышны булемши торган коммерцияле булмаган оешма булып тора.

1.5. Учреждение юридик зат булып тора, аерымланган мәлкәткә ия, мәстәкыйль баланслы, билгеләнгән тәртиптә кредит оешмаларында счетлар һәм Федераль казначылыкның территориаль органнарында, Татарстан Республикасының финанс органнарында шәхси счетлар ачарга хокуклы, үз исеменнән шартнамәләр төзөргә, мәлкәти һәм мәлкәти булмаган шәхси хокуклар сатыш алырга һәм гамәлгә ашырырга, бурычлар тотарга, судта дәгъвачы һәм җавап бируче булырга мөмкин.

1.6. Учреждениенең үз исеме белән рус һәм татар телләрендә мөһер, штамп, бланклар, шулай ук билгеләнгән үрнәктәгә башка мөһерләр һәм штамплары бар, товар билгесе, фирма исеме, эмблемасы һәм башка реквизитлары булырга мөмкин.

1.7. Учреждение эшчәнлек вакытын чикләмичә төзелгән.

1.8. Оештыру-хокук формасы: муниципаль учреждение.

1.9. Учреждение тибы: бюджет.

1.10. Белем бирү оешмасының төре: гомуми белем бирү учреждениесе.

1.11. Учреждениенең уриашкан урыны: Татарстан Республикасы Алексеевск районаны Зур Тигәнәле авылы.

1.12. Юридик зат адресы: 422911, Татарстан Республикасы, Алексеевск районы, Зур Тигәнәле ав., А. Баттал ур., 27 й.

1.13. Белем бирү эшчәнлеге тубәндәгә адрес буенча башкарыла: 422911, Татарстан Республикасы, Алексеевск районы, Зур Тигәнәле ав., А. Баттал ур., 27 й.

1.14. Филиаллар һәм вәкиллекләр оешмасына ия түгел.

1.15. Учреждение гамәлгә куючысы функцияләрен һәм вәкаләтләрен Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районаны башкарма комитеты

башкара, аның исеменнән Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы башкарма комитеты житәкчесе чыгыш ясый (алга таба - Гамәлгә ашыра).

1.16. Мөлкәт милекчесе функцияләрен һәм вәкаләтләрен Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районының мөлкәти һәм жир мөнәсәбәтләре палатасы гамәлгә ашыра (алга таба - Милекче).

1.17. «Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы мәгариф бүлеге» МКУ карамагындагы учреждениесе (алга таба - Мәгариф бүлеге).

1.18. Күрсәтелгән органдарның вәкаләтләрен аеру Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы башкарма комитетының норматив хокукий акты нигезендә гамәлгә ашырыла.

1.19. Учреждение Россия Федерациясе законнарында каралган мәгариф елкәсендәге вәкаләтләрне гамәлгә ашыруны тәэмин итү өчен эшләр башкару, муниципаль хезмәтләр күрсәту өчен булдырылган.

1.20. Учреждение Россия Федерациясе гражданинарына һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез гомуми белем алуга хокукны гамәлгә ашыру өчен булдырылган.

1.21. Учреждениедә сәяси партияләрнең, ижтимагый-сәяси һәм дини хәрәкәтләрнең һәм оешмаларның (берләшмәләрнен) оештыру структураларын булдыру һәм аларның эшчәнлеге рөхсәт ителми.

1.22. Укучылар инициативасы белән Учреждениядә балалар ижтимагый берләшмәләре төзелергә мөмкин.

2. Учреждениенең максатлары, предметы һәм эшчәнлек төрләре

2.1. Учреждение үз эшчәнлеген федераль законнар, башка норматив хокукий актлар, муниципаль хокукий актлар һәм элеге Устав нигезендә билгеләнгән эшчәнлек предметы һәм максатлары нигезендә гамәлгә ашыра.

2.2. Учреждение эшчәнлегенең предметы булып кеше, гайлә, жәмгыять һәм дәүләт мэнфәгатьләрендә һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем алуга Россия Федерациясе гражданинарының конституциячел хокукларын гамәлгә ашыру; сәламәтлекне саклауны һәм ныгытуны тәэмин итү һәм шәхеснен һәръяклап үсеше өчен унай шартлар тудыру, шул исәптән укучыларның үзлегенçән белем алуга һәм ёстәмә белем алуга ихтыяжын канәгатьләндерү мөмкинлеге; ял итүне тәэмин итү, мәдәни, спорт һәм башка эшчәнлек өчен шартлар тудыру тора.

2.3. Учреждение эшчәнлегенең төп максаты мәктәпкәчә белем бирүнен, башлангыч гомуми, төп гомуми белем бирүнен төп белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыру.

2.4. Учреждение эшчәнлекләренең төп максаты булмаган түбәндәгә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашырырга хокуклы: ёстәмә гомуми белем бирү программалары, һөнәри белем бирү программалары (лицензия булганда).

2.5. Учреждение элеге Уставта каралган төп эшчәнлек төрләре нигезендә муниципаль бирем үти, ул Учредитель тарафыннан төзелә һәм раслана. Учреждение муниципаль биремне үтәүдән баш тартырга хокуклы түгел.

2.6. Муниципаль биремне үтэү өчен, шулай ук ул булдырылган максатларга ирешү өчен, Учреждение эшчәнлекнөң төп төрлөрен гамәлгә ашыра:

- 1) мәктәпкәчә белем бирүнен төп белем бирү программасын гамәлгә ашыру;
- 2) башлангыч гомуми белем бирүнен төп гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыру;
- 3) төп гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыру;
- 4) гамәлдеге законнарда каралған очракларда укучылар өчен өйдә белем бирүне оештыру;
- 5) башлангыч гомуми белем бирүнен жайлапштырылған төп гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыру;
- 6) төп гомуми белем бирүнен жайлапштырылған төп гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыру;
- 7) өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру (лицензия булғанда);
- 8) балаларны карау һәм тәрбияләүне гамәлгә ашыру;
- 9) экстеринар өчен арадаш аттестация оештыру һәм уздыру;
- 10) укучыларны тукландыруны оештыру буенча хезмәт күрсәтүләр;
- 11) индивидуаль уку планы буенча уқыту, шул исәптән тизләтегән уқыту; өйрәнелә торған белем бирү программасы чикләрендә Учреждениенең локаль норматив акты белән билгеләнгән тәртиптә;
- 12) дәүләт йомгаклау аттестациясен уңышлы үткән затларга белем бирү турында документлар, түбәндәгे дәрәҗәдәге гомуми белем алуны раслый торған документлар: төп гомуми белем (төп гомуми белем турында аттестат белән раслана);

2.7. Учреждение үзенә милек хокуқында яки башка закон нигезендә беркетелгән мөлкәтне файдаланып, эшчәнлекнөң башка (белем булмаган) төрлөрен гамәлгә ашырырга хокуклы:

- 1) театраль тамашалар, концертлар һәм башка сәхнә чыгышларын оештыру һәм кую эшчәнлеге;
- 2) физкультура-савыктыру эшчәнлеге (спорт чараларын, спорт бәйрәмнәрен, спорт ярышларын һәм турнирларны оештыру һәм уздыру);
- 3) педагогика, гомуми һәм яңы психологиясе, гайлә һәм тәрбия психологиясе, һөнәри ориентация һәм гомуми белем алу мәсьәләләре буенча укучыларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә) консультация хезмәте күрсәтү;
- 4) тиешле белем бирү программаларында һәм дәүләт белем бирү стандартларында каралмаган махсус курслар һәм дисциплиналар циклларын уқыту;
- 5) уқыту-тәжрибә участогы һәм уқыту-житештерү осталханәләре хезмәтләре;
- 6) педагогик хезмәткәрләр, житәкче һәм башка категория хезмәткәрләр өчен методик чаралар оештыру һәм үткәру (конкурслар, мастер-класслар, семинарлар, киңәшмәләр, конференцияләр, жыелышлар, фестивальләр, түгәрәк өстәлләр h.b.);
- 7) каникуллар чорында укучыларның ялын һәм сәламәтләндереүен оештыру;
- 8) төп гомуми белем бирү программаларын үзләштерүдә кыенлыклар кичерүче, ата-аналар (законлы вәкилләр) гарызнамәләре буенча үз үсешендә һәм социаль адаптациясендә укучыларга психологик-педагогик, медицина һәм социаль

ярдем күрсәтү буенча хезмәт күрсәтүләр;

- 9) балаларны карау һәм тәрбияләү хезмәтләре;
- 10) физкультура-савыктыру хезмәтләре күрсәтү;
- 11) төрле юнәлештәге клубларда, студияләрдә, түгәрәкләрдә дәресләр оештыру;
- 12) мәктәпкәчә яштәге балалар белән балаларны мәктәп тормышы шартларына яраклаштыру, 1 сыйныфка керүгә эзерлек буенча дәресләр оештыру;
- 13) чарапар, конкурсlar, фестивальләр оештыру һәм уздыру;
- 14) фәнни продукция, интеллектуаль милек объектларын булдыру һәм тапшыру;
- 15) грантларны да кертеп, конкурс нигезендә фәнни-тикшеренү эшләрен башкару;
- 16) китапханә хезмәтләре күрсәтү, спорт корылмалары, исәпләү техникасы, оештыру техникасы;
- 17) Интернеттан файдалану буенча хезмәт күрсәтүләр;
- 18) фәнни һәм ижади, консультация, мәгърифәтчелек эшчәнлеге;
- 19) гражданинарның сәламәтлеген саклау өлкәсендәге эшчәнлек;
- 20) учреждение укучылары һәм хезмәткәрләре өчен экскурсияләр оештыру;
- 21) педагог-психолог, педагог - логопедның индивидуаль консультацияләре;
- 22) баланың психик һәм сөйләм үсешен коррекцияләү буенча индивидуаль дәресләр;
- 23) балаларның психик һәм сөйләм үсешен коррекцияләү буенча төркем дәресләре;
- 24) балаларның ялны оештыру;
- 25) Учреждение милкендәге күчемсез мәлкәтне арендана бирү;
- 26) нэшрият эшчәнлеге;
- 27) фотога һәм видеога төшерү өлкәсендәге эшчәнлек.

2.8. Учреждение фәнни һәм (яисә) ижади эшчәнлек алыш барырга хокуклы.

2.9. Мәгарифнен эчтәлеге Учреждениядә гамәлгә ашырыла торган гомуми белем бирү программалары белән билгеләнә.

Учреждение белем бирү программаларының түбәндәгә төрләрен гамәлгә ашыра:

- төп гомуми белем бирү программалары;
- ёстәмә гомуми белем бирү программалары.

2.10. Учреждение гомуми белем бирүнен түбәндәгә дәрәҗәләре нигезендә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыра.

Мәктәпкәчә белем. Әлеге дәрәҗәдә федераль дәүләт стандартлары нигезендә мәктәпкәчә белем бирү программы гамәлгә ашырыла.

Башлангыч гомуми белем. Әлеге дәрәҗәдә федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә башлангыч гомуми белем бирү программы гамәлгә ашырыла.

Төп гомуми белем. Әлеге дәрәҗәдә федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә төп гомуми белем бирү программы гамәлгә ашырыла.

2.11. Учреждение түбәндәгә юнәлешләр буенча ёстәмә белем бирә:

- техник;

- табигый-фэнни;
- физкультура-спорт;
- сәнгатьчә;
- туристик-туган якны өйрәнүче;
- социаль-гуманитар.

3. Учреждение һәм мәлкәт эшчәнлеген мәлкәт һәм финанс белән тәэмин итү

3.1. Учреждение мәлкәтен формалаштыру чыганаклары түбәндәгеләрдән гыйбарәт: гамәлгә куючы законда билгеләнгән тәртиптә ташырган мәлкәт, акча ҹаралары, керем китерә торган эшчәнлектән кергән керемнәр, акчалата һәм мәлкәти формага түләүсез керемнәр, шулай ук Россия Федерациясе законнары нигезендә башка чыганаклар.

3.2. Мәлкәт объектлары (биналар, корылмалар, автомобилльләр, жиһазлар һәм башкалар) Гамәлгә куючы тарафыннан оператив идарә итү хокуқында Учреждениегә беркетелә.

3.3. Муниципаль биремне үтәу өчен Учреждениягә кирәkle жир кишәрлеке ана дайми (вакыты ҹикләнмәгән) файдалану хокуқында бирелә.

3.4. Учреждение гамәлгә куючының һәм мәлкәт милекчесенә ризалыгыннан башка күчемсез мәлкәт һәм аца беркетелгән яисә үзенә бүләп бирелгән мәлкәт хисабына сатып алынган аеруча кыйммәтле күчемле мәлкәт белән эш итәргә хокуксыз.

3.5. Аеруча кыйммәтле күчемле мәлкәт дигәндә күчемле мәлкәт аңлашыла, аннаң башка үзенең устав эшчәнлеге Учреждениесе тарафыннан тормышка ашырылу шактый кыен булачак.

3.6. Мәлкәтне аерucha кыйммәтле күчемле мәлкәт категориясенә кертү турындағы карап күрсәтелгән мәлкәтне Учреждениегә беркетү турында яисә күрсәтелгән мәлкәтне сатып алуға акчалар бүләп бирү хакында карап кабул итү белән бер ук вакытта кабул ителә.

3.7. Учреждение үзенә беркетелгән милекне һәм үзенә Учредитель бүләп биргән акчага сатып алынган мәлкәтне әлеге Уставта күрсәтелгән максатларны һәм эшчәнлек төрләрен гамәлгә ашыру өчен генә файдалана.

3.8. Мәлкәт белән оператив идарә итүне гамәлгә ашырганда Учреждение түбәндәгеләргә бурычлы:

- мәлкәтне нотижәле файдалану;
- устав максатларында мәлкәтнең сакланышын һәм алардан файдалануын тәэмин итәргә;
- мәлкәтнең техник торышын начарайтуга юл куймаска (мәлкәтнең норматив түзуына бәйле рәвештә начарлануга кагылмый);
- мәлкәткә агымдагы ремонт ясарга.

3.9. Учреждениене финанс белән тәэмин итү расланган муниципаль бирем нигезендә субсидияләр рәвешендә Татарстан Республикасы норматив хокукий актлары һәм гамәлгә куючы тарафыннан раслана торган нормативлар нигезендә гамәлгә ашырыла.

3.10. Муниципаль биремне үтэүне финанс белән тәэммин итү, Учредитель тарафыннан Учреждениегә беркетелгән яисә сатып алынган күчмәсез мөлкәтне һәм аеруча қыйммәтле күчмә тогула чыгымнары исәпкә алыш, мондый мөлкәтне сатып алуга Учредитель тарафыннан узенә булеп бирелгән акчалар, салымнар түләүгә чыгымнар исәбеннәң, тиешле мөлкәт, шул исәптән жир кишәрлекләре таныла торган салым салу объектлары буларак гамәлгә ашырыла.

3.11. Муниципаль биремне үтәүгә бирелгән финанс белән тәэммин итү күләме аны үтәү срокы дәвамында бары тик муниципаль биремне тиешле дәрәжәдә үзгәрткәндә генә кими.

3.12. Учреждение муниципаль бурычтан тыш эшләрне башкарырга, физик һәм юридик затлар очен түләүле һәм бер ук төрле шартларда бергөрле хезмәт күрсәткән очен әлеге Уставта күрсәтелгән эшчәнлек төрләре буенча хезмәтләр күрсәтергә хокуклы (алга таба - түләүле хезмәтләр).

3.13. Түләүле хезмәтләрне оештыру һәм күрсәту тәртибе Учреждениенең локаль норматив акты белән билгеләнә. Түләүле хезмәтләр күрсәткән очен түләүне билгеләү тәртибен Учредитель билгели.

3.14. Учреждение устав эшчәнлеген гамәлгә ашыру очен Россия Федерациясе законнарында билгеләнгән тәртиптә өстәмә финанс һәм матди чараплар жәлеп итәргә хокуклы:

- өстәмә түләүле мәгариф хезмәтләре күрсәткән очен алынган физик затлар, предприятиеләр, учредениеләр, оешмалар акчалары;
- физик һәм юридик затларның ирекле иганәләре;
- физик һәм юридик затларның максатчан кертемнәре;
- продукцияне һәм хезмәт күрсәтүләрне сатудан алынган керем, шулай ук табыш китерә торган башка керемнән, рөхсәт ителгән эшчәнлектән;
- Россия Федерациясе законнары нигезендә башка чыганаклардан акчалар.

3.15. Өстәмә финанс чараплары мәгариф процессын тәэммин итү, үстерү һәм камилләштерү ихтыяжларына Учреждение тарафыннан файдаланыла. Учреждение тарафыннан өстәмә акчалар жәлеп итү Учреждение эшчәнлеген финанс белән тәэммин итүнең нормативларын һәм (яисә) абсолют күләмнәрен бюджет акчалары исәбеннәң киметүгә китерми.

3.16. Учреждениегә бирелә торган түләүле өстәмә белем бирү һәм башка хезмәт күрсәтүләрдән керем белем бирү процессын тәэммин итү, үстерү һәм камилләштерү ихтыяжларына Учреждение тарафыннан файдаланыла.

3.17. Өстәмә финанс чарапларын жәлеп итү Учреждение эшчәнлеген финанс белән тәэммин итүнең нормативларын һәм (яисә) абсолют күләмнәрен бюджет акчалары исәбеннәң киметүгә китерми.

3.18. Учреждение муниципаль контрактлар төзү юлы белән тиешле финанс елына булеп бирелгән бюджет ассигнованиеләре чикләрендә бюджет акчалары исәбеннәң товарлар, эшләр һәм хезмәт күрсәтүләр китерүгә заказчы булырга хокуклы.

4. Эшчәнлекне оештыру һәм Учреждение белән идарә итү

4.1. Учреждение федераль һәм республика дәрәжәсендәге норматив хокукий

актлар һәм әлеге Устав нигезендә гамәлгә ашырыла һәм бердәм житәкчелек һәм коллегиальлек принципларын берләштеру нигезендә төзелә.

4.2. Идарә органнарының структурасы, аларны формалаштыру тәртибе, вәкаләтләр һәм компетенциясе Учреждение тарафыннан карарлар кабул итү һәм Учреждение исеменнән чытыш ясау тәртибе Идарә органнары эшчәнлеген регламентлаштыруучы Россия Федерациясе законнары, әлеге Устав һәм локаль норматив актлар белән билгеләнә.

4.3. Учреждениенең бердәм башкарма органы - Учреждение эшчәнлегенә агымдағы житәкчелек итүче директор.

4.4. Учреждение директоры үз вазыйфасына билгеләнә һәм «Алексеевск муниципаль районы мәгариф бүлеге» МКУ башлыгы боерыгы белән мәгариф өлкәсендә вәкаләтләр бүлешү һәм мәгариф оешмасы житәкчесе вазыйфасына билгеләү тәртибе нигезендә үз вазыйфасыннан азат ителә.

4.5. Директорның вәкаләтләре чоры хезмәт килешүе белән билгеләнә.

4.6. Мәгариф, фән, административ, финанс-икътисадый эшчәнлекне гамәлгә ашыру очен Учреждение директоры боерыклар чыгара.

4.7. Учреждение директоры үз эшчәнлеген гамәлгә ашыра

4.8. Учредитель тарафыннан расланган вазыйфаи инструкция.

4.9. Директор үз вәкаләтләренең бер өлешен урынбасарларга, шул исәптән үзе булмаганда вакытлыча тапшырырга хокуклы.

4.10. Учреждение директоры ышанычнамәсез Учреждение исеменнән эш итә, шул исәптән аның мәнфәгатыләрен дәүләт һәм муниципаль органнарда, суд системасы органнарында якый, аның исеменнән альш-бирешләр кыла.

4.11. Директор компетенциясенә керә:

- түбәндәге раслау:

1) Учреждениенең локаль норматив, боерык актлары;

2) финанс һәм матди чараплар керү һәм аларны тоту турында еллык хисап;

3) үз-үзенә тикшерү нәтиҗәләре турында хисап;

4) Учреждениенең штат расписаниесе һәм тарификация исемлекләре;

5) Учреждениенең белем бирү программалары;

6) Учреждениене үстерү программасын гамәлгә куючы белән килештереп;

7) дәреслекләр исемлеге дәүләт аккредитациясе булган башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы оешмалар тарафыннан файдалануга көртөлгән дәреслекләрнең расланган федераль исемлеге нигезендә, шулай ук күрсәтелгән белем бирү программаларын гамәлгә ашырганда мондый оешмалар тарафыннан файдалануга көртөлгән уку пособиеләре;

8) Учреждениенең укыту планы;

9) Учреждениенең календарь уку графигы;

10) дәрестән тыш эшчәнлекнең уку предметлары һәм курслары буенча эшче программалары;

11) агымдағы контрольне гамәлгә ашыру һәм арадаш аттестация узу графигы;

12) Укучыларны бүләкләү очен укыту, физкультура, спорт, ижтимагый, фәнни, фәнни-техник, ижади, эксперименталь һәм инновацион эшчәнлектәге үңышлары очен төркемнәр һәм бүләкләү шартлары нигезендә исемлекләр;

13) Учреждение эше планнары.

- хезмәткәрләрне эшкә кабул итү; алар белән эш шартнамәләрен төзу һәм өзү;
 - вазыйфаи бурычларны бүлү;
 - хезмәткәрләргә ёстәмә һөнәри белем бирү шартларын булдыру һәм оештыру;
- хезмәткәрләргә ёстәмә һөнәри белем бирү;
- укучыларны укытуга кабул итү;
 - әлеге Устав һәм федераль һәм региональ законнар норматив хокукый актлары таләпләре нигезендә белем бирү һәм башка эшчәнлекне гамәлгә ашыруны оештыру;
 - Учреждение мәгариф мәнәсәбәтләрендә катнашуучыларның хокукларын үтәү;
 - локаль норматив, боерык бирү актларын әзерләүне, карауны, кабул итүне оештыру;
 - Учреждение хезмәткәрләренең эш режимын оештыру һәм Учреждение эше режимын үтәүне тикшереп тору;
 - Учреждение идарәсенең коллегиаль органнары каарларын үтәүне туктатып тору яисә аларны законнарга, әлеге Уставка һәм Учреждениенең башка локаль норматив актларына каршы килә торган каарларга вето салу хокуки;
 - граждашлык-хокук килемшүләре, контрактлар төзү;
 - ышанычнамәләр бирү;
 - Учреждение мәлкәте белән эш итү хокукуны гамәлдәге законнарда һәм әлеге Уставта билгеләнгән чикләрдә гамәлгә ашыру;
 - Учреждение идарәсенең коллегиаль органнарының әлеге Устав һәм локаль норматив актлар белән билгеләнгән аерым компетенциясен тәшкил итмәгән башка мәсьәләләрне хәл итү.

4.11. Директорга башка житәкче вазыйфалар (педагогик эшчәнлектән тыш) белән Учреждение эчендә яки тышында берләштерергә рөхсәт ителми.

4.12. Директор үзенә йөкләнгән вазыйфаларны (шәхси, матди) үтәмәгән яисә тиешенчә үтәмәгән очен гамәлдәге законнар һәм хезмәт шартнамәсе нигезендә жаваплы була.

4.13. Идарәнең коллеги органнары тубәндәгеләр:

- Учреждение хезмәткәрләренең гомуми жыелышы;
- Педагогик совет.

4.14. Белем бирү оешмасы белән идарә итү мәсьәләләре буенча һәм белем бирү оешмасы тарафыннан аларның хокукларына һәм законлы мәнфәгатьләренә кагыла торган локаль норматив актлар кабул иткәндә балигъ булмаган укучыларның, ата-аналарның (законлы вәкилләрен) һәм педагогик хезмәткәрләренең фикерләрен исәпкә алу максатларында, Учреждениядә укучы һәм балигъ булмаган укучыларның, ата-аналарның (законлы вәкилләрен) инициативасы буенча Учреждениедә төzelә һәм эшли:

- 1) Укучылар советы;
- 2) Балигъ булмаган укучыларның ата-аналары (законлы вәкилләре) советы - Ата-аналар комитеты;
- 3) Учреждение хезмәткәрләре һөнәри берлеге.

4.15. Учреждениядә мәжбүри булган: күзәтү советы, попечительләр советы кебек мәжбүри булмаган идарәнең коллегиаль органнарын формалаштырырга мөмкин. Компетенция, структура, формалаштыру, эшчәнлек тәртибе, вәкаләтләр

чоры Учреждениенең локаль норматив акты белән жайга салына.

4.16. Учреждениядә киңәшу һәм киңәш бирү вәкаләтләре булган коллегиаль идарә органнары: методик совет, методик берләшмә, директор каршындагы киңәшмә төзелергә мөмкин. Компетенция, структура, формалантыру, эшчәнлек тәртибе, вәкаләтләр чоры Учреждениенең локаль норматив акты белән жайга салына.

4.17. Учреждение хезмәткәрләренең гомуми жыелышы - идарәнең коллегиаль органы (алга таба - Гомуми жыелыш).

4.18. Гомуми жыелыш составына хезмәткәрләр керә, алар очен Учреждение хезмәт шартнамәләре нигезендә төп эш урыны булып тора. Хезмәткәрләренең гомуми жыелышы идарәнең дайми эшләүче органы булып тора һәм вакытсыз гамәлдә була.

4.19. Гомуми жыелыш эшендә катнашу аның әгъзалары тарафыннан иҗтимагый башлангычларда - түләүсез гамәлгә ашырыла.

4.20. Гомуми жыелыш рәисе - Учреждение директоры (Учреждение директоры вазыйфаларын башкаручы зат). Жытәкченең вәкаләтләре вазыйфага билгеләнү датасыннан башлана һәм Учреждение директоры вазыйфасыннан азат итү датасы туктатыла.

4.21. Гомуми жыелыш кирәк булган саен жыела, ләкин календарь елга икесе тапкырдан да ким түгел. Гомуми жыелыш рәис, педагогия советы инициативасы буенча, гомуми жыелышның кименде дүрттән бере инициативасы белән жыелырга мөмкин.

4.22. Гомуми жыелыш, эгәр анда Гомуми жыелышның исемлек составыннан кименде 2/3 катнашсалар, хокуклы була. Каарлар кабул итү гомуми жыелышта катнашучы әгъзаларының гади күпчелек тавышы белән ачык тавыш бирү юлы белән гамәлгә ашырыла. Тавышлар тигез булганда, гомуми жыелыш рәисе тавышы хәлиткеч булып тора.

4.23. Гомуми жыелыш каары читтән торып тавыш бирүне уздыру юлы белән Гомуми жыелыш утырышын уздырмыйча (сораштыру юлы белән) кабул ителергә мөмкин. Мондый тавыш бирү документлар алмашу юлы белән тапшырыла торган һәм кабул ителә торган хәбәрнең аутентивлыгын һәм аларның документаль раславын тәэмин итүче теләсә кайсы элементе төре ярдәмендә уткәрелергә мөмкин.

4.24. Гомуми жыелыш компетенциясенә караган мәсьәләләр буенча һәр хезмәткәр бер тавыш хокукуна ия. Гомуми жыелыш утырышында хезмәткәр булмаганда, тавыш бирү хокуку башка затларга тапшырыла алмый.

4.25. Гомуми жыелыш утырышы һәм аның каарлары беркетмәләр белән рәсмиләштерелә. Протоколлар Учреждениядә дайми саклана.

4.26. Учреждение хезмәткәрләренең гомуми жыелышы:

1) Учреждениенең күмәк шартнамәсен һәм аңа үзгәрешләр кабул итә, эчке хезмәт тәртибе кагыйдәләрен;

2) учреждение хезмәткәрләре белән хезмәт мөнәсәбәтләрен жайга сала торган локаль норматив актлар кабул итә;

3) социаль яклау мәсьәләләрен карый һәм учреждение хезмәткәрләренең социаль ярдәм турында каар кабул итә;

4) Учреждение хезмәткәрләренең колектив таләпләрен чыгара һәм колектив

хезмәт бәхәсен хәл итүдә катнашу өчен вәкаләтле вәкилләрне сайлый;

5) хезмәткә түләү һәм хезмәткәрләрне кызыксындыру турында локаль норматив актларга керүче хезмәткәрләрнең критерийларын һәм нәтижәлелеге курсәткечләрен билгели;

6) Учреждение комиссиясендә хезмәткәрләр вәкилләрен сайлый;

7) Учреждениядә хезмәт дисциплинасының торышы мәсьәләләре турында фикер альша, аны нығыту буенча тәкъдимнәр бирә;

8) тармак, ведомство бүләкләре белән бүләкләү өчен хезмәткәрләрне күрсәтү һәм аларга мактаулы исемнәр бирү турындагы мәсьәләләрне карый;

9) директор инициативасы буенча фикер альшуга чыгарыла торган башка мәсьәләләрне карый.

4.27. Гомуми жыельши Учреждение исеменнән чыгыш ясарга хокуксыз.

4.28. Гомуми жыельшиның компетенциясе чикләрендә кабул ителгән һәм гамәлдәге законнарга һәм әлеге Уставка каршы килми торган каарлары Учреждение директорына һәм барлык хезмәткәрләренә тәкъдим ителә.

4.29 Учреждение директоры боерыгы белән расланган Хезмәткәрләрнең гомуми жыельши каарлары үтәлү өчен мәжбүри була.

4.30. Хезмәткәрләрнең гомуми жыельши эшчәнлеген оештыру тәртибе, читтән торып тавыш бируге үткәру тәртибе (сораштыру юлы белән) Учреждениенең локаль норматив акты белән жайга салына.

4.31. Учреждениенең педагогик советы тәрбия һәм уқытуның бердәм максатчан юнәлешле процессына гомуми жигәкчелекне гамәлгә ашыручы коллегиаль идарәненең дайими эшләүче органы булып тора.

4.32. Учреждениенең педагогик советы вакыты юк.

4.33. Учреждениенең Педагогия советы составына түбәндәгеләр керә: Учреждение директоры (директор вазифаларын башкаручы зат), директор урынбасарлары, Учреждениядә хезмәт килешүе нигезендә эшләүче барлык педагогик хезмәткәрләр, ата-аналар комитеты рәисе, Укучылар советы вәкиле.

4.34. Педагогия советы композициясе:

1) Учреждениенең белем бирү программаларын кабул итә;

2) агымдагы уку елына уқыту планын, календарь уку графигын, уку предметларының, курсларның, дисциплиналарның (модульләрнең), башка компонентларның эш программаларын, тәрбия эшенең календарь планын, аттестация формаларын кабул итә;

3) уку елына планнар кабул итә;

4) Учреждение усеше программын кабул итә;

5) белем бирү процессын оештыруны регламентлаучы локаль норматив актлар кабул итә;

6) агымдагы уку елына башлангыч гомуми, тәп гомуми, урта гомуми белем бирү уку-уқыту программаларын дәүләт аккредитациясенә ия булган белем бирү программаларын, шулай ук курсәтелгән белем бирү программаларын гамәлгә ашырганда файдалануга тәкъдим ителгән дәреслекләрнең расланган федераль исемлеге нигезендә дәреслекләр исемлеген, шулай ук курсәтелгән белем бирү программаларын гамәлгә ашырганда файдалануга көртөлгән уку-уқыту пособиеләрен кабул итә;

- 7) Учреждениенец белем бирү эшчәнлегенең төп юнәлешләрен билгели;
 - 8) Учреждениенец белем бирү программаларын үзләштерүнен планлаштырылган нәтижәләренә ирешүгэ мониторинг һәм анализ ясый;
 - 9) агымдагы контроль, арадаш һәм дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижәләрен мониторинглауны һәм анализлауны гамәлгә ашыра;
 - 10) укыту һәм тәрбия, мәгариф технологияләре, электрон укыту ысулларын керту, куллану һәм камилләштерү турында карап кабул итә;
 - 11) педагогик хезмәткәрләрнен квалификациясен күтәрүгә, аларның белем бирү процессы һәм мәгариф технологияләре методикаларыннан, шул исәптән дистанцион белем бирү технологияләреннән файдалану һәм камилләштерү буенча иҗади инициативаларын үстерүгә ярдәм итә;
 - 12) арадаш аттестацияне үткәру рәвешләре һәм тәртибе турында карап кабул итә;
 - 13) белем бирүнен сыйфатын бәяләүнен әчке системасы эшчәнлеген тәэммин итү, үз-үзенә тикшерүне үткәру формасы, периодлылыгы һәм тәртибе турында карап кабул итә;
 - 14) академик бурычлары булмаган һәм уку планын яисә индивидуаль укыту планын тулысынча үтәгән укучыларны дәүләт йомгаклау аттестациясенә керту турында карап кабул итә;
 - 15) арадаш аттестацияне уңышлы үткән укучыларны киләсе сыйныфка күчерү турында карап кабул итә;
 - 16) нигезле сәбәпләр буенча аттестация узмаган яисә академик бурычлары булган шартлы укучыларны киләсе сыйныфка күчерү турында карап кабул итә;
 - 17) ата-аналар (законлы вәкилләр) каралганча, психологик-медик-педагогик комиссия киңәшләре нигезендә кабат укытуга, жайлыштырылган белем бирү программалары буенча укырга күчерү яисә, аңа белем бирү вакытыннан алда академик бурычын юкка чыгармаган, укучыларның индивидуаль укыту планы буенча укуга күчү турында карап кабул итә;
 - 18) академик бурычны билгеләнгән срокта бетермәгән башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча укучыларга гайлә белеме формасында белем алуны дәвам итү турында карап кабул итә;
 - 19) төп гомуми белем һәм уртача гомуми белем һәм аларга күшүмталар турында аттестатлар бирү турында карап кабул итә;
 - 20) законда һәм әлеге Уставта каралган очракларда укучыны Учреждениедән төшереп калдыру турында карап кабул итә;
 - 21) укучыларны бүләкләү турында карап кабул итә;
 - 22) педагогик вазыйфаларны биләугә конкурс иғълан итү һәм аның шартларын раслау турында карап кабул итә;
 - 23) Учреждениядә гамәлгә ашырыла торган һәм Россия Федерациясе законнары белән тыелмаган укучыларның, ата-аналарның (законлы вәкилләрнен) ижтимагый берләшмәләре эшчәнлегенә Учреждение белән идарә итүне камилләштерү буенча күрсәтелгән берләшмәләрнен дәлилләнгән тәкъдимнәрен карау юлы белән, шулай ук аларның хокукларына һәм законлы мәнфәгатыннан кагыла торган локаль норматив актлар кабул итеп итүнде булышиләр күрсәтэ.
- 4.35. Педагогия советы уз составыннан рәисне һәм секретарьне сайлый. Рәис

Нэм секретарны сайлау тәртибе нэм аның вәкаләтләре чоры Учреждениенең локаль норматив акты белән билгеләнә.

4.36. Педагогия советы утырышы нэм аның каарлары беркетмәләр белән рәсмиләштерелә. Протоколлар Учреждениядә дайми саклана.

4.37. Учреждениенең педагогик советы рәисе тарафыннан кименә дүрттән бер тапкыр чакырыла. Педагогия советының чираттан тыш утырышлары аның санының очтән беренән ким булмаган өлеше булган рәис яки инициатив төркем таләбе буенча уздырыла.

4.38. Педагогия советы утырышын (көндезге бүлектә - катнашучыларның шәхси катнашында, читтән торып видеоконференц-элемтә системаларын кулланып) үткәру рәвеше рәис тарафыннан билгеләнә.

4.39. Педагогия советы каары, аның утырышында составының кименә очтән икесе катнашса нэм каар өчен катнашучылар санының яртысыннан артыгы тавышы бирсә, хокуклы дип санала.

Тавыш бирү процедурасы Учреждениенең Педагогия советы утырышында билгеләнә. Тавышлар саны тигез булганда, Учреждение Педагогик советы рәисе тавышы хәлиткеч булып тора.

4.40. Педагогия советы Учреждение исеменнән чыгыш ясарга хокуклы түгел.

4.41. Педагогия советының үз компетенциясе чикләрендә кабул ителгән каарлары белем бирү мөнәсәбәтләрендә катнашучыларның барысы тарафыннан да угәлуе мәжбүри. Педагогия советы каарлары Учреждение директоры боерыклары белән раслана.

4.42. Педагогия советы эшчәнлеген оештыру, утырышлар үткәру тәртибе Учреждениенең локаль норматив акты белән билгеләнә.

4.43. Укучылар Учреждение белән идарә итүдә укучылар Советы эшчәнлеге аша катнашырга хокуклы.

Укучылар Советы - укучыларның сайланулы вәкиллекле органы:

- Учреждение идарәсенең коллегиаль органнарында укучыларның мәнфәгатьләрен чагылдыра;

- укучыларның законлы хокукларын нэм мәнфәгатьләрен яклый;

- балигъ булмаган укучыларның хокукларына нэм законлы мәнфәгатьләрене қагыльшлы локаль норматив актлар кабул итү мәсьәләләре буенча фикер белдерә.

4.44. Укучыларның структурасы, вәкаләтләрен формалаштыру тәртибе, эшчәнлек тәртибе нэм каарлар кабул итү тәртибе, белем алучыларның Советы вәкаләтләре Учреждениенең локаль норматив актлары белән билгеләнә.

4.45. Учреждение белән идарә итүдә ата-аналарның катнашу формасы Учреждениенең ата-аналар комитеты. Ата-аналар комитеты - сайланулы вәкиллекле коллегиаль орган. Ата-ана комитетының структурасы, вәкаләтләрен формалаштыру тәртибе, эшчәнлек тәртибе нэм каарлар кабул итү, вәкаләтләре Учреждениенең локаль норматив актлары белән билгеләнә.

4.46. Ата-аналар комитеты ата-аналар (законлы вәкилләр) инициативасы белән төзелә нэм аларның ижтимагый үзешчәнлеге формасы булып тора. Ата-аналар комитеты Учреждение укучыларның барысының да яисә ата-аналарның (законлы вәкилләрнен) мәнфәгатьләрен яклый.

4.47. Мәгариф мөнәсәбәтләрендә катнашучылар - укучылар, балигъ булмаган

укучыларның ата-аналары (законлы вәкилләре), педагогик хезмәткәрләр һәм аларның вәкилләре, Учреждение. Белем бирү мөнәсәбәтләрендә катнашучыларның хокукий статусы (компетенциясе, вәкаләтләре, хокуклары, бурычлары, жаваплылығы) гамәлдәге законнар һәм Учреждениенең локаль норматив актлары нигезләмәләре белән жайга салына.

4.48. Учреждение белән идарә итүдә педагогик хезмәткәрләрнең катнашу тәртибе тубәндәгечә билгеләнә: педагогик хезмәткәрләр идарәнең коллегиаль органнары утырышларында тавыш бирү хокуқына ия, белем бирү программаларын, шул исәптән укыту планнарын, календарь уку графикларын, уку предметларының, курсларның, дисциплинарның (модульләрнең), методик материалларның һәм мәгариф программаларының башка компонентларының эш программаларын эшләүдә катнашу; белем бирү оешмасы эшчәнлегенә кагылышлы мәсьәләләрне, шул исәптән идарә органнары һәм ижтимагый оешмалар аша, фикер алышуда катнашу; белем бирү процессын үзгәртү һәм яхшырту буенча тәкъдимнәр керту.

4.49. Әлеге Уставны күп тапкырлар тупас бозган өчен Учреждение Педагогия советы каары буенча, дисциплинар түләтү чарасы буларак, 15 яшькә житкән укучыны Учреждениедән чыгару рөхсәт ителә. Әлеге Уставны тупас бозу дип белем алучыны бозу таныла, ул йогынты ясый яки реаль рәвештә авыр нәтиҗәләргә кiterергә мөмкин:

- Укучыларның, хезмәткәрләрнең, Учреждениегә килүчеләрнең сәламәтлегенә һәм тормышына зыян кiterү;
- Учреждение мөлкәтенә, укучыларның, хезмәткәрләрнең, Учреждениегә килүчеләрнең мөлкәтенә зыян кiterү;
- Учреждение эшен дезорганизацияләү.

4.50. Инженер-техник, административ-хужалык, житештерү, укыту-ярдәмче, медицина һәм башка вазыйфалар биләү хокуқына квалификация белешмәлекләрендә һәм (яисә) һөнәри стандартларында күрсәтелгән квалификация таләпләренә жавап биручे затлар ия.

4.51. Хезмәткәрләрнең хокуклары һәм бурычлары (педагогик хезмәткәрләрдән тыш).

Хезмәткәр тубәндәгеләргә хокуклы:

- федераль законнарда билгеләнгән тәртиптә һәм шартларда хезмәт шартнамәсен төзү, үзгәртү һәм өзу;
- аңа хезмәт килешүе белән бәйле эш бирү;
- хезмәтне саклауның дәүләт норматив таләпләренә һәм күмәк шартнамәдә каралган шартларга туры килә торган эш урыны;
- квалификациясе, кыенлығы, башкарылган эшнең күләме һәм сыйфаты нигезендә хезмәт хакын тулысынча түләүдә;
- аерым һөнәрләр һәм хезмәткәрләрнең категорияләре өчен кыскартылган эш вакытының нормаль дәвамлылығын билгеләү, атналык ял қөннәре, эшләми торган бәйрәм қөннәре, еллык отпусклар өчен түләнә торган ял қөннәре бирү белән тәэммин ителә торган ял;
- хезмәт шартлары һәм эш урынында хезмәтне саклау таләпләре турында, хезмәт шартларын маҳсус бәяләү турында законда каралган хокукларны гамәлтә ашыруны да кертеп, тулы дөрес мәгълүмат;

- башка федераль законнарда билгеләнгән тәртиптә әзерләү һәм естәмә һөнәри белем бирү;
- һөнәри берлекләр тезу хокукын да кертеп, уз хезмәт хокукларын, ирекләрен һәм законлы мәнфәгатьләрен яклау очен аларга керүне дә кертеп, берләштерү;
- Учреждениядә «Россия Федерациясенде мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Федераль законда, әлеге Устав, башка федераль законнарда һәм коллектив шартнамәдә каралган рәвешләрдә катнашу;
- коллектив сәйләшүләр алып бару һәм коллектив шартнамәләр һәм килешүләр тезу, шулай ук коллектив шартнамәнен, килешүләрнен үтәлеше турындагы мәғьлүматка;
- законнар белән тыелмаган барлык ысууллар белән үзенең хезмәт хокукларын, ирекләрен һәм законлы мәнфәгатьләрен яклау;
- индивидуаль һәм күмәк хезмәт бәхәсләрен, забастовка хокукын да кертеп, Россия Федерациясенең Хезмәт кодексында, башка федераль законнарда билгеләнгән тәртиптә хәл итү;
- хезмәт бурычларын үтәүгә бәйле рәвештә аңа китергән зыянны каплау һәм Федераль законнарда билгеләнгән тәртиптә мораль зыянны компенсацияләү;
- федераль законнарда, муниципаль хокукый актларда каралган очракларда мәжбүри социаль иминләштерү;
- Россия Федерациясенең хезмәт законнары нигезендә башка хокуклар.

Хезмәткәр бурычлы:

- хезмәт килешүе белән аңа йөкләнгән хезмәт бурычларын намус белән үтәргә;
- эчке хезмәт тәртибе кагыйдәләрен үтәргә;
- хезмәт дисциплинасын сакларга;
- хезмәтнең билгеләнгән нормаларын үтәргә;
- хезмәтне саклау һәм хезмәт иминлеген тәэммин итү таләпләрен үтәргә;
- эш бируче һәм башка хезмәткәрләр мөлкәтенә (шул исәптән эш биручедә булган оченче зат мөлкәтенә, әгәр эш бируче әлеге мөлкәтнең сакланышы очен жаваплы булса) сак карапга;
- эш биручегә йэ кешеләрнең гомеренә һәм саламәтлегенә куркыныч тудыручи вәзгиять барлыкка килү турында турыдан-туры жигтәкчегә, эш бируче мөлкәтенең сакланышы турында (шул исәптән эш биручедә булган оченче зат мөлкәте, әгәр эш бируче әлеге мөлкәтнең сакланышы очен жаваплы булса) кичекмәстән хәбәр итәргә;
- һөнәри стандарт таләпләренә туры килергә;

Учреждениенең локаль норматив актлары нигезендә аттестация узарга;

- Россия Федерациясе законнарында билгеләнгән тәртиптә хезмәтне саклау олкәсендә белем һәм күнекмәләрне укыту һәм тикшерү;
- Учреждение Уставын, эчке хезмәт тәртибе кагыйдәләрен үтәргә;
- Россия Федерациясенең гамәлдәге хезмәт законнары нигезендә башка бурычлар.

Хезмәткәр жаваплы:

- үзенә йөкләнгән бурычларны үтәмәгән яки тиешенчә үтәмәгән очен, аларның төре һәм чарасы гамәлдәге законнар нигезендә билгеләнә;
- эш биручегә китерелгән зыян очен.

5. Учреждениенец локаль норматив актлары

5.1. Учреждение белем бирү мөнсәбәтләрен һәм гамәлгә ашырыла торган башка эшчәнлекне жайга сала торган нормаларны үз компетенциясе чикләрендә Россия Федерациясе законнары нигезендә гамәлгә ашыруучы локаль норматив актлар кабул итә.

5.2. Локаль норматив актлар Учреждениенец Педагогик советы, Гомуми жыелыш тарафыннан кабул ителә һәм Учреждение директоры тарафыннан әлеге Уставның 4 бүлегендә билгеләнгән компетенциясе нигезендә расланы.

5.3. Учреждениедә укучыларның һәм хезмәткәрләрнен хокукларына кагылышлы локаль норматив актлар, балигъ булмаган укучыларның - ата-аналарның (законлы вәкилләрнен) Советы, шулай ук Учреждение хезмәткәрләренең хезмәт законнарында, һөнәри берлегендә каралган тәртиптә һәм очракларда кабул ителә.

5.4. Карап кабул иту алдыннан локаль норматив акт проекты текст рәвешендә Учреждениенен рәсми сайтында укучыларны, ата-аналарны (законлы вәкилләрне), Учреждение хезмәткәрләрен таныштыру өчен «Локаль норматив актлар проектлары» махсус бүлегендә урнаштырыла. Укучылар Советы, балигъ булмаган укучыларның ата-аналары (законлы вәкилләре) ата-аналар Советы - Ата-аналар комитеты, учреждение хезмәткәрләренең һөнәри берлеге локаль норматив акт проектын урнаштырган көннән алып биш эш көннәнән дә соңға калмычча Педагогия Советына, проект буенча Гомуми жыелыш язма рәвештә дәлилләнгән фикерне жибәрә.

5.5. Эгәр тиешле Совет (хезмәткәрләрнен һөнәри берлеге) локаль норматив акт проекты белән ризалыгын белдерсә, йә мотивлаптырылган фикер 5.5 пунктында күрсәтелгән көнгә кермәсә. Әлеге Устав срокы, Педагогия Советы, Гомуми жыелыш локаль норматив акт кабул итә.

5.6. Тиешле Советның дәлилләнгән фикерендә локаль норматив акт проекты белән ризалык булмаса йә аны камилләштерү буенча тәкъдимнәр булмаса, Педагогия Советы, Гомуми жыелыш әлеге фикер белән тулысынча яисә өлешчә килешергә һәм локаль норматив акт проектына үзгәрешләр кертергә йә фикер белән килешмәскә һәм башлангыч редакциядә локаль норматив акт кабул итәргә хокуклы.

5.7. Укучыларның яисә Учреждение хезмәткәрләренең нигезләмәләрен мәгариф турындагы законнарда, хезмәт законнарында билгеләнгән нигезләмәләр белән чагыштырганда начарайта торган локаль норматив актлар нормалары йә билгеләнгән тәртипне бозып кабул ителгән, Учреждение кулланылмый һәм юкка чыгарылырга тиеш.

6. Мәнфәгатьләр конфликтын булдырмау һәм жайга салу

6.1. Мәнфәгатьләр конфликтты дигәндә, Учреждение хезмәткәренең шәхси кызыксынучанлыгы аның хезмәт бурычларын тиешенчә угәвенә йогынты ясарга мөмкин һәм шул ук вакытта Учреждение хезмәткәренең шәхси кызыксынуы

арасында каршылыklар түа яки килеп чыгарга мөмкин, ул аның хезмәткәре булып тора, Учреждениенең мөлкәтенә һәм (яисә) эшлекле абруена зиян китерергә сәләтле.

6.2. Хезмәттәге бурычларын тиешенчә үтәүгә йогынты ясый яисә йогынты ясый ала торган Учреждение хезмәткәренең шәхси кызыксынуы дигәндә Учреждение эшчесенең хезмәт бурычларын акча, кыйммәтләр, башка милек, шул исәптән мөлкәти хокуклар, яисә милек характеристындағы хезмәтләрне үзен өчен яки өченче затлар өчен алу мөмкинлеге аңлашыла.

6.3. Учреждение директоры Учредительгә вазыйфаи бурычларын үтәгәндә мәнфәгатъләр конфликтyna китерә торган яисә китерергә мөмкин шәхси кызыксынуы барлыкка килү турында хәбәр итәргә тиеш.

6.4. Учреждение хезмәткәре Учреждение директорына вазыйфаи бурычларын үтәгәндә мәнфәгатъләр конфликтyna китерә торган яисә китерергә мөмкин шәхси кызыксынуы барлыкка килү турында хәбәр итәргә тиеш.

6.5. Учреждение директорына хәбәр итү тәртибе, хәбәрнамәләрдә булган белешмәләр исемлеге, әлеге белешмәләрне тикшерүне оештыру һәм хәбәрнамәләрне теркәү тәртибе Учреждение директоры тарафынан билгеләнә.

7. Йомгаклау нигезләмәләре

7.1. Учреждение, мәгариф турындағы кануннарда каралған үзенчәлекләрне исәпкә альп, граждан законнарында билгеләнгән тәртиптә реорганизацияләнә яисә бетерелә.

7.2. Әлеге Уставка үзгәрешиләр һәм өстәмәләр Учреждение аларны Учредитель тарафынан гамәлгә куючи һәм Россия Федерациясе законнары билгеләгән тәртиптә раслау юлы белән кертелә.

7.3. Уставка үзгәрешиләр аларны Россия Федерациясе законнарында билгеләнгән тәртиптә дәүләт теркәве алғаннан соң үз көченә керә.

7.4. Учреждение бетерелгән очракта, кредиторларның таләпләрен канәгатьләндергәннән соң қалған оператив идарә хокукундағы Учреждениегә беркетелгән мөлкәт, шулай ук федераль законнар нигезендә аның йөкләмәләре буенча түләтү алына алмаган мөлкәт, тиешле мөлкәт милекчесенә ликвидация комиссиясе тарафынан тапшырыла һәм мәгарифне үстерү максатларына жибәрелә.

7.5. Әлеге Устав билгеләнгән тәртиптә дәүләт теркәве үткән вакыттан үз көченә керә.