

РЕСПУБЛИКА
ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
КОМИТЕТ САБИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

САБА МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫНЫҢ БАШКАРМА
КОМИТЕТЫ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

23.10.2020

№ 1416-к

“2021-2025 елларга Татарстан Республикасы
Саба муниципаль районы мәктәп
укучыларының белеме һәм сәламәтлеге”
муниципаль программасын раслау турында

Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, мәгариф системасында сәламәтлек саклау эшчәнлеген үстерү, белем бирү учреждениеләренен сәламәтлек саклау эшчәнлегенен нәтижәлелеген мониторинглау һәм бәяләү максатларында, Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитеты

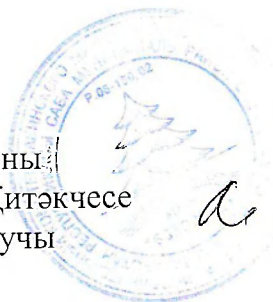
КАРАР БИРӘ:

1. “2021-2025 елларга Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы мәктәп укучыларының белеме һәм сәламәтлеге” муниципаль программасын (алга таба - Программа) расларга (кушымта итеп бирелә).

2. Әлеге карарны “Интернет” мәгълүмат-телекоммуникация челтәрендә Татарстан Республикасының хокукый мәгълүматлар турындагы <http://pravo.tatarstan.ru> рәсми порталында һәм Саба муниципаль районының <http://saby.tatarstan.ru> рәсми сайтында бастырып чыгарырга.

3. Әлеге карарның үтәлешен тикшереп торуну “Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе” МКУ начальнигы И.Ф. Шакировка йөкләргә.

Саба муниципаль районы
Башкарма комитеты Житәкчесе
вазыйфаларын башкаручы



М.Р. Ишниязов

Татарстан Республикасы
 Саба муниципаль районы
 Башкарма комитетының
 2020 елның 23 октябрдәгә
 1416-п номерлы карары белән
 РАСЛАНГАН

**“2021-2025 елларга Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы мәктәп
 укучыларының белеме һәм сәламәтлеге” муниципаль программасы**

Программа паспорты

Программаның исеме	“2021 - 2025 елларга Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы мәктәп укучыларының белеме һәм сәламәтлеге” муниципаль программасы.
Программаны эшләүче	“Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе” МКУ
Программаның максатлары	Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту.
Программаның бурычлары	<ul style="list-style-type: none"> - мөгариф системасында сәламәтлек саклау эшчәнлеге системасын үстерү; - мөгариф учреждениеләрендә сәламәтлек саклау эшчәнлеге өлкәсендә идарә итү һәм фәнни - методик тәэмин итү системасын оптимальләштерү; - мөгариф учреждениеләренең сәламәтлек саклау эшчәнлеге нәтижәләлеген мониторинглау һәм бәяләү; - мөгарифәтчелек һәм методик эш системасын камилләштерү; - юл-транспорт имгәнүләрен профилактикалау буенча ведомствоара чаралар комплексын алга таба үстерү.
Программаны гамәлгә ашыру сроклары	2021-2025 еллар
Ярдәмче программалар исемлеге	Ярдәмче программалар каралмаган
Программаның финанслау күләмнәре	<p>2021 - 2025 елларда Программаны Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы бюджеты акчалары хисабына финанслауның гомуми күләме 500,000 мең сум тәшкит итәчәк, шул исәптән:</p> <p>2021 ел - 100,000 мең сум; 2022 ел - 100,000 мең сум; 2023 ел - 100,000 мең сум; 2024 ел - 100,000 мең сум; 2025 ел - 100,000 мең сум.</p> <p>Программаны финанслау күләмнәре фаразлану характерына ия һәм Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Советының чираттагы финанс елына (чираттагы финанс елына һәм план чорына)Саба муниципаль районы бюджеты турындагы карары нигезендә төгәлләштереләчәк.</p>

Программаны тормышка ашыруның көтелгән соңгы нәтижэләре (нәтижэләрне бәяләү индикаторлары) нәтижэләре тормышка ашыруның Программаны	Программа буенча эшләү нәтижәсендә мәктәп мохитен оештыруның яңа формалары барлыкка килү, мәктәп укучыларының һәм персоналның сәламәтлеге торышы яхшыру күздә тотыла. Бу укытучыларның көндәлек эшенә мөнәсәбәтенә уңай йогынты ясаычак. Ижади эшчәнлек укучыларның уку һәм мәктәпкә йөрүгә мотивациясен күтәрер, димәк, аларның тормыш сыйфатын яхшыртыр дип көтелә.
---	---

1. Программаны гамәлгә ашыру өлкәсенә характеристика, күрсәтелгән өлкәдә төп проблемаларны тасвирлау һәм аның үсеш фаразы

Хәзерге заман социаль-икътисадый үсеш шартлары балаларның сәламәтлеген саклауда тискәре чагылыш таба торган кайбер күренешләрне башлап жибәрде. Хәзерге заман укучыларының сәламәтлеге иң әһәмиятле булган биологик (нәселдәнлекне дә кертеп), экологик, социаль (яшәү рәвеше, тәрбия һәм уку, медицина хезмәте күрсәтү дәрәжәсе һ.б.) факторлар комплексы тәэсирендә формалаша. Уку-тәрбия процессына кертелгән һәм укучыларның хәрәкәт активлыгына зыян китереп, акыл эшчәнлеген интенсификацияләүгә китергән һәм, нәтижә буларак, үзәк нерв системасына йөкләнешне арттыруга һәм балалар организмының резистентлыгын киметүгә китергән үзгәрешләр балаларның һәм яшүсмерләрнең сәламәтлеге торышына сизелерлек йогынты ясады.

Катлаулы социаль-икътисадый үзгәртеп коруларга һәм жәмгыять халәтендәге тискәре үзгәрешләргә бәйле рәвештә, балаларның сәламәтлеген саклау бурычы актуальләшә. Сәламәтлек саклау эшчәнлеген үстерү бурычларын хәл итү максатларында, мәгариф идарәсе тарафыннан тиешле комплекслы программа эшләнде. Программаны гамәлгә ашыру чорында балалар сәламәтлегенә ярдәм итүнең үзенчәлекле системасы нигезләрен булдыра алдык, шул исәптән :

- белем бирү системасының барлык буын житәкчеләре тарафыннан сәламәтлеккә ярдәм итүче мәктәпләрне формалаштыру методологиясен үзләштерергә;

- авторның сәламәтлек саклау программаларын төзү һәм гамәлгә ашыру буенча мәгариф хезмәткәрләренең актив эшчәнлеген жәелдерергә, сәламәтлекне ныгытуга ярдәм итү моделен гамәлгә ашыруны фәнни-методик тәмин итү нигезе булган программалар һәм методик әсбаплар конкурслары үткөрү;

- белем бирү һәм сәламәтлек арасында уку-тәрбия процессының нәтижәлелеген арттыру ягына сыйфатлы алга китеш тәмин итә торган гармонияле элемент булдыру;

- савыктыру һәм профилактика чараларының иң нәтижәле ысулларын һәм мәгариф системасын модернизацияләү зарурлыгын ачыкларга.

Сәламәтлекнең бозылу очракларын алдан ачыклау һәм дөвалау, төзәтү һәм ныгыту, сәламәтләндерү һәм профилактика чараларын вакытында уздыру, балалар сәламәтлеген системалы күзәтү авыру дәрәжәсен киметергә һәм балаларның һәм яшүсмерләрнең физик үсешен яхшыртырга мөмкинлек бирәчәк.

Мәгариф системасында сәламәтлекне саклаучы эшчәнлекне оештыруда билгеле бер уңай үзгәрешләргә карамастан, белем бирү кинлегенә заманча

савыктыру-белем бирү технологияларен, мэгариф учреждениеларенен сәламәтлекне саклау эшчәнлеген оештыру буенча эшенен нәтижәлелеген күзәтү системасы ысулларын актив кертү заман таләбенә әйләнә.

2. Программаны гамәлгә ашыруның төп максатлары һәм бурычлары, сроклары һәм этаплары

Программаның максаты:

- балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту

Программаның бурычлары:

- мэгариф системасында сәламәтлек саклау эшчәнлеген системасын үстерү;
- мэгариф учреждениеларендә сәламәтлек саклау эшчәнлеген өлкәсендә идарә итү һәм фәнни - методик тәмин итү системасын оптимальләштерү;
- мэгариф учреждениеларенен сәламәтлек саклау эшчәнлеген нәтижәлелеген мониторинглау һәм бәяләү;
- мэгарифәтчелек һәм методик эш системасын камилләштерү;
- юл-транспорт имгәнүларен профилактикалау буенча ведомствоара чаралар комплексын алга таба үстерү.

Программаны ресурслар белән тәмин итү

2021 - 2025 елларда Программаны Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы бюджеты акчалары хисабына финанслауның гомуми күләме 500,000 мең сум тәшкил итәчәк, шул исәптән:

2021 ел - 100,000 мең сум;

2022 ел - 100,000 мең сум;

2023 ел - 100,000 мең сум;

2024 ел - 100,000 мең сум;

2025 ел - 100,000 мең сум.

Программаны финанслау күләмнәре фаразлану характерына ия һәм Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Советының чираттагы финанс елына (чираттагы финанс елына һәм план чорына)Саба муниципаль районы бюджеты турындагы карары нигезендә төгәлләштереләчәк.

4. Программаны гамәлгә ашырудан көтелә торган нәтижәләр

Программа буенча эшләү нәтижәсендә мәктәп мохитен оештыруның яңа формалары барлыкка килү, мәктәп укучыларының һәм персоналның сәламәтлеген торышы яхшыру күздә тотыла. Бу укытучыларның көндәлек эшенә мөнәсәбәтенә уңай йогынты ясаычак. Ижади эшчәнлек укучыларның уку һәм мәктәпкә йөрүгә мотивациясен күтәрер, димәк, аларның тормыш сыйфатын яхшыртыр дип көтелә.

Татарстан Республикасы
 Саба муниципаль районы
 Башкарма комитетының
 2020 елның 23 октябрдәгә
 1416-п номерлы карарына
 1 кушылта

**“2021 - 2025 елларга Татарстан Республикасы Саба муниципаль
 районы мәктәп укучыларының белеме һәм сәламәтлеге”
 муниципаль программасы чаралары**

№ т/б	Чаралар	Башкаручылар, башкаручы ярдәмчеләре	Үтәү срогы	Көтелә торган нәтижәләр
1. Мәгариф учреждениеләрендә сәламәтлек саклау эшчәнлеге системасын үстерү				
1.1.	Сәламәтлеккә ярдәм итүче эшчәнлек, мәктәпләр экспертизасы.	Мәгариф идарәсе	2021-2025	Укучыларның сәламәтлеген саклау буенча Мәгариф учреждениеләре тәҗрибәсенен нәтижәләлеген ачыклау
1.2.	Медицина кабинетларын жиһазлар белән тәэмин итү.	Мәгариф идарәсе	2021-2025	СанПиН 2.4.2.1178-02 нормалары нигезендә учреждениеләрнең медицина кабинетларын жиһазландыру, медицина хезмәте күрсәтүнең сыйфатын яхшырту
1.3.	Физкультура залларын жиһазландыру.	Мәгариф идарәсе	2021-2025	Мәгариф учреждениеләре укучыларының физик йөкләнешен җитәрлек дәрәҗәдә тәэмин

				итү
2. Укучыларның сәламәтлеген ныгытуга юнәлдерелгән профилактик, савыктыру чараларын медицина ягыннан тәмин итү				
2.1.	Күз күреме бозылуны кисәтү һәм балаларны миопия белән сәламәтләндерү.	Үзәк район хастаханәсе , Мәгариф идарәсе	2021-2025	Төрле дәрәжәдәге күз күреме бозылган укучыларның өлеше кимү
2.2.	Терәк-хәрәкәт аппараты бозылу очраklarын кисәтү һәм шундый тайпылышларга ия булган укучыларны савыктыру.	Үзәк район хастаханәсе , Мәгариф идарәсе	2021-2025	Умыртка баганасы төзелеше бозылу очраklarы булган укучылар өлеше кимү
2.3.	Кискен респиратор вирус инфекцияләре ичкергәп укучыларны сәламәтләндерү.	Үзәк район хастаханәсе , Мәгариф идарәсе	2021-2025	Укучылар арасында респиратор инфекцияләре белән чирләү һәм авырулар күрсәткечләре кимү
2.4.	Балалар һәм яшүсмерләргә, педагогларны гигиеник укыту һәм тәрбияләү.	Үзәк район хастаханәсе , Мәгариф идарәсе	2021-2025	Укучыларда сәламәт яшәү рәвеше формалаштыру, зарарлы гадәтләргә тискәре мөнәсәбәт тәрбияләү
3. Мәгарифгәчелек, мәгълүмати һәм методик эш системасын оештыру				
3.1.	Үзәк район хастаханәсендә, Мәгариф идарәсендә гомуми белем бирү учреждениеләрендә сәламәтлекне саклау мәсьәләләре буенча сәламәтлек кураторлары (ЗДВР) белән уртак семинарлар үткәру.	Мәгариф идарәсе	2021-2025	Сәламәтлекне саклаучы программалар булдыру өлкәсендә алдынгы тәҗрибәне тарату
3.2.	Семинар-тренинглар системасын оештыру: - үз-үзеңне тоту куркынычларын профилактикалау; ПАВ, алкоголь, тәмәке тарту, мәктәптә һәм яшьләр арасында рәхимсезлекне һәм көч куллануны профилактикалау; - табигый фәннәр, гуманитар һәм культурологик цикллар укытуда сәламәтлек саклаучы технологияләргә гамәлгә ашыру .	Мәгариф идарәсе	2021-2025	Үз-үзеңне тоту куркынычын профилактикалау мәсьәләләрендә педагогик һәм ата-аналар компетенцияләре дәрәжәсен арттыру. Табигый, гуманитар һәм культурологик цикллар укытуда сәламәтлек саклаучы технологияләргә гамәлгә ашыруның алдынгы тәҗрибәсен тарату.

4.Мэгариф учреждениелэренен сәләмәтлек саклау эшчәнлегенә нәтижәләлеген бәяләү һәм диагностика				
4.1.	Социологик тикшеренүләр үткәру: - үсмерләрнен сәләмәтлеген өчен куркыныч булган үз-үзен тоту куркынычлары; - укучыларнын сәләмәтлеген мониторинглау; - укучылар тарафыннан көннәр/ дәресләр калдыру мониторингы.	Мэгариф идарәсе	2021-2025	Сәләмәтлек саклау буенча идарә карарларын үз вакытында төзәтү максатында Мэгариф идарәсе эшенен нәтижәләлеген бәяләү.
5. Мәктәп туклануын оештыру һәм дәүләт тарафыннан жайга салу				
5.1.	Мәктәп ашханәләрнен норматив, техник, технологик документлар белән тәэмин итү: - ашамлыкларнын һәм кулинария әйберләрнен рецептурлары, технологик инструкцияләре; - Дәүләт стандартлары һәм техник шартлар белән.	Мэгариф идарәсе	2021-2025	Рационнар үзләрнен энергетик кыйммәтләре һәм аксымнар, майлар, углеводлар, витаминнар, минераль тозлар һәм микроэлементлар эчтәлеген буенча дифференциацияләнергә тиеш.
5.2.	Укучыларнын якынча туклану рационын эшләү (2 тапкыр туклану)	Мэгариф идарәсе белән берлектә ТО ФС НСЗПБЧ	2021-2025	Балаларнын һәм яшүсмерләрнен балансли рацион буенча физиологик ихтыяжларын канәгатьләндерү
5.3.	Мәктәп ашханәләрнен заманча югары житештерүчән сәүдә-технология жиһазларын сатып алу һәм урнаштыру	Мэгариф идарәсе	2021-2025	Мәктәп ашханәләрнен матди-техник базасын ныгыту, мәктәп ашханәләрнен куркынычсыз азык әзерләүне, укучыларнын туклану сыйфатын яхшыртуны тәэмин итәргә мөмкинлек бирәчәк.
5.4.	«Дәрес туклану турында сөйләшү» темасы буенча әңгәмәләр циклын үткәру	Мэгариф идарәсе	2021-2025	Укучыларда сәләмәт туклануга, сәләмәт яшәү рәвешенә аңлы мөнәсәбәт формалаштыру
5.6.	Методик һәм финанс ярдәме күрсәтү: - База мәктәпләре һәм балалар бакчалары эшен оештыруда, юл хәрәкәте куркынычсызлыгы буенча кабинетлар һәм почмакларны жиһазландыруда; - юл хәрәкәте тематикасы буенча уку программалары һәм ярдәмлекләр (дәреслекләр,	Мэгариф идарәсе белән ЮХИДИ	2021-2025	Юл хәрәкәте иминлеген тәэмин итү буенча база мәктәпләрнен һәм балалар бакчаларынын эшен оештыру өчен шартлар тудыру. Юл хәрәкәте иминлеген өлкәсендәге эшчәнлекне фәнни-методик тәэмин итүне яхшырту. Квалификация күтәрү курсларын фәнни-методик озата баруны яхшырту.

	брошюралар), балалар уеннарынын сценарийларын һәм куелышларын, спектакльләрне, викториналарны эшләү һәм бастырып чыгаруда; - педагогик хезмәткәрләрнен квалификациясен күтәрү курсларында дәресләр үткәрүдә.			
--	---	--	--	--

Кыскартылган тамгалар:

1. Мәгариф идарәсе-«Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетынын Мәгариф идарәсе» МКУ;
2. ЮХИДИ - ТР буенча Эчке эшләр министрлыгынын Саба муниципаль районы буенча ЮХИДИ бүлекчәсе. Юл хәрәкәте иминлеге буенча фәнни һәм мәгариф программаларны финанслау дирекциясе;
3. ТО ФС НСЗППБЧ- ТР Саба районындагы кулланучылар хокукларын яклау һәм кеше иминлеге өлкәсендә күзәтчелек буенча федераль хезмәт идарәсенен территориаль бүлеге;
4. Үзәк район хастаханәсе - “Саба үзәк район хастаханәсе” ДАССУ