



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

02.12.2020

г. Заинск

№ 551

**«Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районында мэгариф өлкәсендәге вәкаләтләрне чикләү турында» 2018 елның 19 мартындагы 439 номерлы Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы Башкарма комитет карарына үзгәрешләр кертү хаакында»**

«Россия Федерациясендә мэгариф турында» 2012 елның 29 декабрдәге 273-ФЗ номерлы Федераль закон нигезендә һәм Зэй муниципаль районында мэгариф системасы белән идарә итүнең нәтижелелеген арттыру максатларында, Зэй муниципаль районы Уставының 45 статьясына таянып, Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы Башкарма комитеты

**караp бирә:**

1. «Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районында мэгариф өлкәсендәге вәкаләтләрне чикләү турында» 2018 елның 19 мартындагы 439 номерлы Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы Башкарма комитеты карары белән расланган Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районында мэгариф өлкәсендәге вәкаләтләрне чикләү турында нигезләмәнең 3 бүлегенә түбәндәге үзгәрешләрне кертүгә:

1.1. Нигезләмәнең 3.27 пункттын түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«3.27. Мәгълүматның ачыклығын һәм һәркем өчен мөмкин булуын тәмин итү:

– мэгариф оешмасын төзү датасы, гамәлгә куючы, мэгариф оешмасын оештыручылар, мэгариф оешмасының вәкилләкләре һәм филиаллары, белем бирү оешмасының, аның вәкилләкләреурнашкан урыны, аның вәкилләкләре һәм филиалларының (булган очракта) урнашу урыны, эш тәртибе, эш графигы, телефоннары һәм электрон почта адреслары турында;

– мэгариф оешмасы структурасы һәм идарә органнары турында, шул исәптән:

– структур бүлекчәләрнең (идарә органнарының) исеме;

- структур бүлекчэлэр житэкчелеренең фамилиясе, исеме, атасының исеме һәм вазыйфасы;
- структур бүлекчэлэрнең урнашу урыны;
- структур бүлекчэлэрнең “Интернет” челтәрендә рәсми сайтлары адресы (булган очракта);
- структур бүлекчэлэрнең электрон почта адресы (булганда);
- күрсәтелгән нигезләмәләрнең күчермәләрен теркәп, структур бүлекчэләр (идарә органнары) турында нигезләмәләр булу хакында белешмәләр (булса);
- белем бирү дәрәжәсе турында;
- белем бирү формалары турында;
- уку тунының норматив сроклары турында;
- белем бирү программасының дәүләт аккредитациясенең гамәлдә булу срогы турында (дәүләт аккредитациясе булганда);
- күчермәсен теркәп, уку программасының тасвирламасы турында;
- күчермәсен теркәп, уку планы турында;
- күчермәсен теркәп (булганда), дисциплиналарның эш программаларына аннотацияләр турында (белем бирү программасы составында һәр дисциплинага);
- күчермәсен теркәп, календарь уку графигы турында;
- белем бирү процессын тәмин итү өчен мәгариф оешмасы эшләгән методик һәм башка документлар турында;
- гамәлгә ашырыла торган белем бирү программалары турында, шул исәптән гамәлгә ашырыла торган жайлаштырылган белем бирү программалары турында, уку предметларын, курсларны, дисциплиналарны (модульләрен), тиешле белем бирү программасында каралган практиканы күрсәтеп, шулай ук әлеге белем бирү программаларын һәм дистанцион белем бирү технологияләрен куллану һәм гамәлгә ашыру турында;
- федераль бюджетның, Россия Федерациясе субъектлары бюджетларының, жирле бюджетларның бюджет ассигнованиеләре һәм физик һәм (яисә) юридик затлар акчалары исәбеннән мәгариф турында шартнамәләр исәбеннән гамәлгә ашырыла торган белем бирү программалары буенча белем алучыларның саны турында;
- чит ил гражданны булган укучыларның саны турында;
- белем бирү (укуту) тормышка ашырыла торган телләр турында;
- мәгариф һәм фән мәсьәләләре буенча чит ил һәм (яисә) халыкара оешмалар белән төзелгән һәм төзү планлаштырыла торган килешүләр турында;
- күчермәләрен теркәп (булганда), федераль дәүләт мәгариф стандартлары һәм мәгариф стандартлары турында ;
- мәгариф оешмасы житәкчесе, аның урынбасарлары, мәгариф оешмасының филиаллары житәкчеләре (булса) турында, шул исәптән:
  - житәкченең, аның урынбасарларының фамилиясе, исеме, атасының исеме (булган очракта);
  - житәкченең, аның урынбасарларының вазыйфасы;
  - контакт өчен телефоннары;
  - электрон почта адресы;

- белем бирү дәрәжәсен, квалификация һәм эш тәҗрибәсен күрсәтеп, педагогик хезмәткәрләрнең персонал составы турында, шул исәптән:
- хезмәткәрнең фамилиясе, исеме, атасының исеме (булганда);
- биләгән вазыйфасы (вазыйфалары);
- укыткан дисциплиналары;
- гыйльми дәрәжәсе (булганда);
- гыйльми исеме (булганда);
- эзерлек юнәлешенең һәм (яки) белгечлекнең исеме;
- квалификация күтәрү һәм (яисә) яңадан һөнәри эзерлек турында күрсәткечләр (булган очракта);
- гомуми эш стажы;
- белгечлек буенча эш стажы;
- «Россия Федерациясендә мәгариф турында» Федераль закон нигезендә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыруга лицензия кушымтасында күрсәтелмәгән урыннарны да кертеп, белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыру урыннары турында, шул исәптән:
- өстәмә һөнәри программалар буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыру урыннары;
- һөнәри белем бирүнең төп программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыру урыннары;
- белем бирү программаларын гамәлгә ашыруның чөлтәр рәвешеннән файдаланганда белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыру урыннары;
- практика үткөрү урыннары;
- укучыларның гамәли эзерлеген үткөрү урыннары;
- дәүләт йомгаклау аттестациясен үткөрү урыннары;
- белем бирү эшчәнлеген матди-техник тәэмин итү турында, шул исәптән:
- уку кабинетлары, практик дәресләр үткөрү өчен объектлар, китапханәләр, спорт объектлары, укыту һәм тәрбия чаралары, шул исәптән инвалидлар һәм сәламәтлекләре буенча мөмкинлекләре чикләнгән затлар тарафыннан куллану өчен жайлаштырылган уку-укыту бүлмәләре, объектлар булу;
- инвалидларның һәм сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән затларның белем бирү оешмасы бинасына керүен тәэмин итү;
- укучыларның, шул исәптән инвалидларның һәм сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән затларның туклану шартлары;
- укучыларның, шул исәптән инвалидларның һәм сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән затларның сәламәтлеген саклау шартлары;
- мәгълүмати системаларга һәм мәгълүмати-телекоммуникацион чөлтәрләргә керү, шул исәптән инвалидлар һәм сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән затлар тарафыннан файдалану өчен жайлаштырылган;
- укучыларга керү мөмкинлеген тәэмин ителә торган электрон белем бирү ресурслары, шул исәптән инвалидлар һәм мөмкинлекләре чикләнгән затлар тарафыннан файдалану өчен яраклаштырылган;
- инвалидлар һәм сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән затлар өчен күмәк һәм индивидуаль куллану өчен махсус техник чаралар булу;

– һәр белем бирү программасы, һөнәр, белгечлек, эзерлек юнәлеше буенча кабул итү (күчерү) өчен вакантлы урыннар саны турында (физик һәм (яисә) юридик затлар акчалары исәбеннән мәгариф турында шартнамәләр буенча федераль бюджетның, Россия Федерациясе субъектлары бюджетларының, жирле бюджетларның бюджет ассигнованиеләре исәбеннән финанслана торган урыннарга);

– укучыларга стипендияләр, социаль ярдәм чаралары булу һәм бирү шартлары турында мәгълүмат;

– тулай торак, интернат, шул исәптән инвалидлар һәм сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән затлар тарафыннан файдалану өчен яраклаштырылган тулай торакта, чит шәһәрләрдән килгән укучылар өчен интернатта торак урыннар саны, тулай торакта яшәү өчен түләүне формалаштыру турында;

– финанс белән тәмин итү федераль бюджетның, Россия Федерациясе субъектлары бюджетларының, жирле бюджетларның бюджет ассигнованиеләре исәбеннән, физик һәм (яки) юридик затлар акчалары исәбеннән мәгариф турында шартнамәләр буенча гамәлгә ашырыла торган белем бирү эшчәнлегенә күләме турында;

– финанс һәм матди чаралар керү һәм аларны финанс елы нәтижеләре буенча тоту турында;

– укуны тәмамлаучыларны эшкә урнаштыру турында»;

1.2. Нигезләмәнең 3.27 пункттын түбәндәге эчтәлектәге абзац белән тулыландырырга:

«- белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыруга лицензия турында (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)»;

1.3. Нигезләмәнең 3.17 пункттын түбәндәге редакциядә баян итәргә:

«3.17. Наркотик матдәләрен һәм психотроп матдәләрен законсыз куллануны иртә ачыклау максатларында укучыларның социаль-психологик тестын үткөрү. Гомуми белем бирү оешмаларында һәм һөнәри белем бирү оешмаларында укучыларга социаль-психологик тест үткөрү тәртибе гомуми белем бирү өлкәсендә дүләт сәясәтен эшләү һәм гамәлгә ашыру һәм норматив-хокукый жайга салу функцияләрен башкаручы федераль башкарма хакимият органы тарафыннан билгеләнә. Югары белем бирү оешмаларында укучыларга социаль-психологик тест үткөрү тәртибе дүләт сәясәтен эшләү һәм гамәлгә ашыру һәм югары белем бирү өлкәсендә норматив-хокукый жайга салу функцияләрен башкаручы федераль башкарма хакимият органы тарафыннан билгеләнә.»;

1.4. Нигезләмәнең 3.28 пунктының 3 абзацы үз көчен югалткан дип танырга.

2. Зэй муниципаль районы Башкарма комитетының оештыру бүлегенә әлегә карарны массакүләм мәгълүмат чараларында бастырып чыгарырга, “Татарстан Республикасы хокукый мәгълүматының рәсми порталында” <http://pravo.tatarstan.ru> веб-адресы буенча һәм Зэй муниципаль районының рәсми сайтында урнаштырырга.

3. 2021 елның 1 гыйнварыннан үз көченә керә торган 1.2 пункттыннан тыш, әлегә карар рәсми басылып чыккан вакыттан үз көченә керә.

4. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны Башкарма комитет житәкчесенең социаль мәсьәләләр буенча урынбасары А.В. Чапковка йөкләргә.

**Башкарма комитет житәкчесе  
Вазыйфаларын башкаручы**



**М.И. Захарова**

Л.Р. Печина  
3-27-42