



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

30.11.2020

с. Старое Дрожжаное

**КАРАР**

№ 633

2021-2025 елларга Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында мәгарифне үстерү Муниципаль программасын раслау турында

Россия Федерациясе Бюджет кодексының 179 статьясы, Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль району Башкарма комитетының «Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районуның муниципаль программаларын эшләү, тормышка ашыру һәм нәтижәләлеген бәяләү тәртибен һәм Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районуның муниципаль программаларын эшләү һәм тормышка ашыру буенча Методик рекомендацияләрне раслау турында» 2015 елның 17 ноябрәндәге 453 номерлы карары нигезендә Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль району Башкарма комитеты **КАРАР БИРӨ:**

2021-2025 елларга Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында мәгарифне үстерү Муниципаль программасын расларга.

Башкарма комитет житәкчесе



Д. Ә. Сатдинов

Татарстан Республикасы  
 Чүпрәле муниципаль районы  
 Башкарма комитетының  
30.11 2020 ел. № 633  
 карары белән расланган

**2021-2025 елларга Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында  
 мәгарифне үстерү программасы паспорты**

Программаның исеме	2021-2025 елларга Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында мәгарифне үстерү программасы (алга таба - Программа)
Программаны эшләүче	«Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге» МКУ
Программаның максаты:	Чүпрәле муниципаль районы территориясендә төп гомуми белем бирү программалары буенча гомуми белем бирүне оештыру һәм аның сыйфатын күтәрү, балаларның барлык категорияләре өчен сыйфатлы белем алуга тигез мөмкинлекләр тәмин итү. 2030 елга кадәр Татарстан Республикасын социаль-икътисадый үстерү стратегиясенең төп нигезләмәләрен нәтижәле гамәлгә ашыру.
Программаның төп бурычлары:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- төп гомуми белем бирү программалары буенча мәктәпкәчә, башлангыч, төп һәм урта гомуми белем бирү буенча муниципаль хезмәтләр күрсәтүне оештыру;</li> <li>- гомуми белем өчен федераль дәүләт мәгариф стандартларын кертү һәм тормышка ашыру;</li> <li>- район икътисадын инновацион үстерү таләпләренә туры килә торган гомуми белем сыйфатын арттыру;</li> <li>- Чүпрәле муниципаль районы методик хезмәтенең югары квалификацияле кадрлар составын булдыру;</li> <li>- гомуми белем алу өчен заманча куркынычсыз шартлар тәмин итү;</li> <li>- укучыларның һәм тәрбияләнүчеләрнең сәләтләрен, сәләтләрен күрсәтү һәм үстерү өчен шартлар тудыру, шәхси һәм социаль үз-үзен тормышка ашыру өчен шартлар тудыру;</li> <li>- район өстенлекләре нигезендә балаларны һәм яшьләрне тәрбияләүнең һәм аларга өстәмә белем бирүнең муниципаль системасын үстерү;</li> <li>14 яшьтән 30 яшькә кадәрге яшьләрнең үз-үзен тормышка ашыру, социаль яктан аякка басу өчен шартлар</li> </ul>

	<p>тудыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гомуми белем бирү учреждениеләрендә укучыларның һәм тәрбияләнүчеләрнең сәламәтлеген саклауны тәмин итә торган программаларны гамәлгә ашыру.</li> </ul>
Программаны гамәлгә ашыру сроклары	2021-2025 еллар
Программаның төп чаралары исемлегенә	<p>Программаны үтәү чаралары системасына билгеләнгән юнәлешләрне гамәлгә ашыруны һәм көтелгән нәтижеләргә ирешүне тәмин итүче комплекслы чаралар керә.</p> <p>1. Мәктәпкәчә белемнең эффективлыгын арттыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мәктәпкәчә белем бирү хезмәтләреннән файдалану мөмкинлеген арттыру механизмнарын эшләү һәм гамәлгә кертү;</li> <li>- мәктәпкәчә белем бирүнең төп гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы учреждениеләрнең матди-техник базасын ныгыту, учреждениеләрне ресурслар белән тәмин итү, үсеш мөхите төзүгә заманча таләпләрне исәпкә алып;</li> <li>- мәктәпкәчә белем бирүнең эчтәлеген, оештыру рәвешләрен, ысулларын һәм технологияләрен камилләштерү;</li> <li>- аерым белем бирү ихтыяжлары булган балаларга мәктәпкәчә белем бирү системасын киңәйтү һәм камилләштерү;</li> <li>- төп гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы учреждениеләргә йөрми торган мәктәпкәчә яшьтәге балаларны укуга һәм тәрбияләүдә гаиләләргә ярдәм итү рәвешләрен киңәйтү;</li> </ul> <p>2. Мәгарифнең заманча моделен түбәндәге юллар аша төзү:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бала шәхесенең бербөтен гармонияле үсешен һәм аның заманча социаль-иқтисадый киңлеккә уңышлы интеграцияләнүен тәмин итүче һәркем өчен мөмкин булган һәм сыйфатлы белем бирүдә халык ихтыяжларын иң тулы канәгатьләндерү; Мәгариф белән идарә итү системасының нәтижеләлеген күтәрү;</li> <li>- заманча мәгълүмат технологияләрен куллану вәкаләтләрен бүлешү һәм белем бирү процессы субъектларының мөмкин кадәр күбрәк санын мәгариф белән идарә итүгә жәлеп итү нигезендә идарә итү системасын демократлаштыру һәм камилләштерү;</li> <li>- төрле дәрәжәдәге белем бирү программаларын</li> </ul>

гамәлгә ашыручы интеграцияләнгән мәгариф учреждениеләре модельләрен кертү;

- бердәм белем бирү киңлеге кысаларында мәгълүмат-коммуникация технологияләрен нәтижәле файдалану нигезендә мәгариф белән идарә итү системасын камилләштерү;

3. Белем бирү процессында һәм ижтимагый институтларда катнашучыларның барысын да жәлеп итеп, белем бирү сыйфатын бәяләүнең ачык, кин муниципаль системасын формалаштыру.

4. Белем бирүнең заманча шартларын тудыру:

- муниципаль мәгариф учреждениеләре биналарын һәм корылмаларын төзүне тәмин итү, аларга якин территорияләре заманча таләпләр нигезендә төзекләндерү;

- мәгариф системасының фәнни-методик потенциалын үстерү, аның төрле фәнни учреждениеләр белән элемтәләрен ныгыту, фән вәкилләрен мәгариф учреждениеләрендә эшләргә жәлеп итү;

5. Мәгариф учреждениеләрендә иминлек шартларын тәмин итү.

6. Мәгариф системасының кадрлар потенциалын түбәндәге юллар аша үстерү:

- белем бирү эшчәнлеген фәнни-методик һәм матди-техник тәмин итүне модернизацияләүне;

- педагогик һәм идарә итү кадрларының һөнәри компетентлыгын күтәрүнең муниципаль системасын үстерү;

- педагогик бергәлекнең корпоратив-һөнәри культурасын формалаштыру;

- һөнәри бергәлекләре үстерү, шул исәптән базада ресурс үзәкләрен, методик берләшмәләре.

7. Яңа буын дәүләт белем бирү стандартларына күчү нигезендә мәгариф учреждениеләрен тәмамлаучыларның төп компетентлыкларын формалаштыру, заманча белем бирү стандартларын һәм технологияләрен кертү;

8. Мәктәп укучыларының балансланган кайнар туклануын, медицина хезмәтен һәм спорт белән шөгыйльләнүен сыйфатлы оештыруга нигезләнгән яңа сәламәтлек саклау технологияләрен файдалануда системалы алымнар кертү;

9. Муниципаль мәгариф системасын мәгълүматлаштыруны үстерү:

- «Татарстан Республикасында электрон белем»

	<p>мәгълүмат системасын кертү һәм киң куллану;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- барлык дәрәжәдәге мәгариф системасын үстерү өчен информацион ярдәм - мәгариф белән идарә итүдән, укуыту процессының фәнни-методик ярдәменнән алып, укуыту процессы предметларының мәгълүмат культурасын арттыруга кадәр;</li> </ul> <p>10. Сәләтле балалар белән эшләү системасының нәтижәлелеген арттыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетенциягә нигезләнган караш кертү һәм профиль, дистанцион уку үсеше нигезендә студентларның белем маршрутларының үзгәрүчәнлеген арттыру өчен шартлар тудыру;</li> <li>- сәләтле һәм югары белемле балаларга ярдәмнең яна рәвешләрен үстерү;</li> <li>- сәләтле укучыларга грант ярдәме күрсәтү;</li> <li>- сәләтле балалар белән эшләүче педагогларның һөнәри компетентлыгын арттыру;</li> <li>- сәләтле балалар өчен олимпиадалар, фестивальләр, конференцияләр, ярышлар, форумнар һәм слетлар оештыру һәм уздыру;</li> <li>- сәләтле балаларга, ата-аналарга һәм алар белән эшләүче педагогларга психологик-педагогик ярдәм күрсәтү.</li> </ul> <p>11. Мөмкинлекләре чикләнган балалар өчен уңайлы шартлар тудыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мөмкинлекләре чикләнган балалар өчен сыйфатлы белем алу мөмкинлеген арттыру (шул исәптән даими уку йортларына интеграцияләнү өчен шартлар тудыру)</li> <li>- мөмкинлекләре чикләнган балаларны укуыту процессында дистанцион технологияләр үстерү;</li> <li>мөмкинлекләре чикләнган студентларны һөнәри житәкчелек итү өчен шартлар тудыру;</li> <li>- мөмкинлекләре чикләнган балалар белән эшләүче балаларга, ата-аналарга һәм укуытучыларга психологик һәм педагогик ярдәм;</li> <li>- ата-аналарны һәм балаларны инклюзив белем бирүгә әзерләүгә юнәлтелгән проектларны тормышка ашыру.</li> </ul>
<p>Программаны башкаручылар</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге" муниципаль казна учреждениесе</li> <li>- белем бирү оешмалары,</li> <li>- ата-аналарның ижтимагый берләшмәләре;</li> <li>- балалар ижтимагый оешмалары.</li> </ul>

<p>Программаны гамәлгә ашыруның көтелгән нәтижәләре</p>	<p><u>Программаны гамәлгә ашыруның көтелә торган ахыргы нәтижәләре</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 яшьтән 7 яшькә кадәрге балалар өчен мәктәпкәчә белем бирүнең һәркем өчен мөмкин булуын тәэмин итү</li> <li>• Мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру</li> <li>• Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренең педагогик персоналының профессиональ осталыгын арттыру</li> <li>• Инновацион белем һәм методик комплекслар кертеп, ике дәүләт телен укыту сыйфатын күтәрү</li> <li>• Мәжбүри фәннәр буенча БДИның урта баллын арттыру (рус теле - 75 балл, математика - 66 балл)</li> <li>• Өстәмә белем бирү программаларын колачлаган 5-18 яшьлек балалар өлешенең 75 %ка кадәр артуы.</li> <li>• Республика, бөтен Россия, халыкара чараларда жинүче һәм призер булган балаларның өлешен гомуми катнашучылар саныннан 42% ка арттыру.</li> <li>• Муниципаль мөғариф оешмаларында 35 яшькә кадәрге яшь укытучылар өлешен 11,3% тан 15% ка арттыру.</li> </ul> <p>Һәр гражданның ихтыяжларына һәм ихтыяжларына туры китереп, һәркем файдалана алырлык түләүсез гомуми белем, өстәмә белем һәм балаларны тәрбияләү муниципаль программаны гамәлгә ашыруның соңгы нәтижәсе булып тора. Алга киткән мөғариф системасын формалаштыру киләчәккә инвестицияләр булып тора, чөнки үз-үзен тормышка ашырырга сәләтле яшь буын районның, республиканың, илнең социаль-иқтисадый үсешен тәэмин итәчәк.</p>
---	---

**2020 нчы елның 1 нче сентябренә мөғариф системасының агымдагы торышы**

мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының гомуми саны - 28 данә – (шул исәптән 8 башлангыч мәктәп-балалар бакчасы);

Мәктәпкәчә белем алган балаларның гомуми саны - 526 кеше. (48,2%);

2020 елда Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында 29 гомуми белем бирү учреждениесе эшли, аларда 2055 кеше укый. Шулардан: башлангыч - 8, төп - 3, урта - 18.

Авылда 8,3 кеше сыйдырышлы. (узган уку елында - 8,5 кеше).

“Укытучы-укучы” мөнәсәбәте: авыл буенча - 4,03 кеше. (узган уку елында - 4,31 кеше).

Барлык мәктәпләр дә беренче сменада укый.

Гомуми белем бирү системасын кадрлар белән тәэмин итү - 758 кеше, шулардан педагогик хезмәткәрләр - 482 кеше. (мәктәп хезмәткәрләренә гомуми санының 63,59%). 482 педагогик хезмәткәрләрнең 364е - укытучылар, шуларның 324е - югары белемле. (89,01%);

– гомуми белем бирү учреждениеләрендә пенсия яшендәгә эшләүче укытучыларның гомуми саны – 42 кеше (11,5%);

– гомуми белем бирү учреждениеләрендә эшләүче 35 яшькә кадәрге укытучыларның гомуми саны - 41 кеше (11,3%);

– уку йортларының гомуми саны - 33 гомуми белем бирү учреждениесе (шул исәптән 3 филиал);

Грантларны откан 4 мәктәп укытучысы ай саен 7000-10000 сум хезмәт хакына өстәмә акча ала, 7 методист 130 мең сум грант отты.

Мәжбүри фәннәр буенча БДИ нәтижеләре: рус теле-68,5; математика-65,64 (уртача республика күрсәткечләре: рус теле-74,67; математика -59,5).

Профильле белем бирүнең гомуми колачы-66,3%.

29 гомуми белем бирү оешмасы компьютер техникасы белән тәэмин ителгән, бер компьютерга 3,5 укучы туры килә. Бүгенге көндә «Интернет» челтәренә 17 мәктәп, ВОЛС буенча 12 мәктәп тоташтырылган. Компьютер паркының тузуы-60 % .

Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының “1 нче номерлы Иске Чүпрәле урта гомуми белем бирү мәктәбе” муниципаль бюджет мәгариф учреждениесе электрон белем бирү компетенциясенә үзгә булып тора.

2020 елда укыту һәм укыту-күрсәтмә жиһазлары куелган: уку процессын тәэмин итү өчен, 603 данә - 420565,20 сум.

Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының гомуми белем бирү учреждениеләренә 17 махсус «Дети» автобусында йөртү 10 елдан ким булган эш елы белән 13 база мәктәбенә 17 автобус маршруты буенча башкарылды. Транспорт 264 студентны үз эченә алган. Маршрутның гомуми озынлыгы 298,6 км.

Мәгариф сыйфаты белән идарә итүнең нәтижелелеген күтәрүнең мөһим юнәлешләренән берсе - «Сәләтле балалар» программасын гамәлгә ашыру. Чүпрәле муниципаль районы мәгариф системасында һәр белем бирү учреждениесендә талантлы балаларны эзләү, ачыклау, үстерү, аларга ярдәм итү һәм аларга ярдәм итүнең тармаклы системасы төзелгән. Сәләтле балалар белән эшләү системасы фәнни жәмгыятьләр кебек структур берәмлекләр аша гамәлгә ашырыла. Сәләтле балалар белән иң масштаблы һәм социаль әһәмиятле вакыйга - мәктәп укучылары өчен Бөтенроссия һәм Республика Олимпиадасы. Ел саен районның сәләтле балалары Республика олимпиада үзәгендә олимпиадаларга әзерлек буенча профильле сменаларда катнаша.

Сәләтле балалар белән эшләү буенча база майданчыкларының даими эшләве, укучыларның Бөтенроссия һәм республика олимпиадаларында катнашуының нәтижелелеге нәтижәсе, 2016 ел белән чагыштырганда, 10 %ка күтәрелде.

Республика һәм бөтенроссия, төбәкара, халыкара дәрәжәдәгә фән олимпиадаларында катнашуның нәтижелелеге(эффektivлыгы).

ел	2016	2017	2018	2019	2020
катнашучылар саны	34	42	67	77	68
жиңүчеләр һәм призерлар саны	9	14	18	23	25
катнашу эффективлыгы,%	26,5	33,3	26,9	29,9	36,7

### Программа кысаларында чаралар

№№ т/б	Программа чараларының исеме	Еллар буенча гамәлгә ашыру сроклары				
		2021	2022	2023	2024	2025
<b>1. Мәктәпкәчә белем бирү системасын үстерү һәм аның нәтижәләлеген арттыру</b>						
1.1	"Ивушка" Зур Аксу балалар бакчасы МБДОУ бинасын капитал ремонтлау.			7273,78 мең.сум.		
1.2.	«Шланга балалар бакчасы» МБДОУ бинасына капитал ремонт				7273,78 мең.су м.	
1.3	«Түбән Чәке балалар бакчасы» МБДОУ бинасына капитал ремонт					7273,78 мең.су м.
1.4.	Предмет-үсеш мохитен яңарту: уен жиһазлары, спорт инвентаре сатып алу	100,0 мең сум.	110,0 мең сум.	110,0 мең сум.	120,0 мең сум.	120,0 мең сум.
1.5.	Предмет-үсеш мохитен яңарту: компьютерлар, интерактив комплекслар сатып алу	250,0 мең сум.	120,0 мең сум.	120,0 мең сум.	100,0 мең сум.	100,0 мең сум.
1.6.	«Ел тәрбиячесе» еллык муниципаль һөнәри конкурсын оештыру	10,0 Мең сумн арда	10,0 Мең сумна рда	10,0 Мең сумнард а	10,0 Мең сумнар да	10,0 Мең сумнар да
1.7.	Мәктәпкәчә белем бирүнең эчтәлеген яңарту һәм педагогик технологияләр кертү шартларында яңа идарә технологияләрен, формаларын, ысулларын, идарә чараларын кертү	+	+	+	+	+



1.8.	Ресурс үзәкләренең - федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә кертү буенча база мәктәпләренең эшчәнлегенә (Алешкин – Саплык балалар бакчасы), балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү программаларын гамәлгә кертү буенча (Иске Чүпрәленең 1 нче балалар бакчасы)	10 мең сум.	10 мең сум.	10 мең сум.	10 мең сум.	10 мең сум.
1.9.	Инновацион эшчәнлек юнәлеше нигезендә мәктәпкәчә белем бирү житәкчеләре һәм педагогларының һөнәри компетентлыгы дәрәжәсен күтәрү	+	+	+	+	+
1.10.	ДО ФДОС ны гамәлгә ашыру буенча семинарлар, түгәрәк өстәлләр, мастер-класслар үткәрү	+	+	+	+	+
1.11.	Янгынга каршы чаралар (янгын сүндерү жайланмасы сатып алу, агач конструкцияләр эшкәртү)	450 мең сум.	480 мең сум.	500 мең сум.	550 мең сум.	550 мең сум.
1.12.	Тәрбияләнүчеләр өчен муниципаль конкурслар үткәрү	10 мең сум.	10 мең сум.	10 мең сум.	10 мең сум.	10 мең сум.
1.13.	Педагогик хезмәткәрләрнең квалификациясен күтәрү (командировка чыгымнары)	150 мең сум.	150 мең сум.	150 мең сум.	150 мең сум.	150 мең сум.
<b>2. Гомуми белемне үстерү, шул исәптән инклюзив мәгариф</b>						
2.1.	ВОШ һәм РОШ муниципаль этабын үткәрү	10 мең сум.	10 мең сум.	10 мең сум.	10 мең сум.	10 мең сум.
2.2.	Укучыларның ВОШ төбәк этабына юнәлеше һәм РОБның йомгаклау этабы,	150 мең сум.	150 мең сум.	150 мең сум.	150 мең сум.	150 мең сум.

	«Олимпка юл»	сум.					
2.3.	Укучылар өчен конференцияләр һәм муниципаль конкурслар үткәрү	10 мең сум.	10 мең сум.	10 мең сум.	10 мең сум.	10 мең сум.	10 мең сум.
2.4.	Педагогик һәм житекче хезмәткәрләренң квалификациясен күтәрү (командировка чыгымнары)	300 мең сум.	300 мең сум.	300 мең сум.	300 мең сум.	300 мең сум.	300 мең сум.
2.5.	«Ел укытучысы», «Педагогик дебют» Бөтенроссия конкурсының муниципаль этабын оештыру һәм уздыру	25 мең сум.	25 мең сум.	25 мең сум.	25 мең сум.	25 мең сум.	25 мең сум.
2.6.	«Һөнәри конкурсларда жинүчеләрне бүләкләү» чарасы	25 мең сум.	25 мең сум.	25 мең сум.	25 мең сум.	25 мең сум.	25 мең сум.
2.7.	Мәгариф хезмәткәрләренң август конференциясен үткәрүне оештыру	100 мең сум.	100 мең сум.	100 мең сум.	100 мең сум.	100 мең сум.	100 мең сум.
2.8.	Янгынга каршы чаралар (янгын сүндерү жайланмасы сатып алу, агач конструкцияләр эшкәртү)	750 мең сум.	800 мең сум.	750 мең сум.	800 мең сум.	800 мең сум.	800 мең сум.
2.9.	БДИга әзерлек буенча ресурс үзәкләренң эшчәнлеге	20 мең сум.	20 мең сум.	20 мең сум.	20 мең сум.	20 мең сум.	20 мең сум.
2.10.	Мәктәпара консультацияләр оештыру һәм уздыру	+	+	+	+	+	+
2.11.	Сәләтле балалар белән эшләрү буенча база мәйданчыклары эшчәнлеге	20 мең сум.	20 мең сум.	20 мең сум.	20 мең сум.	20 мең сум.	20 мең сум.
2.12.	Уку елы йомгаклары буенча Чүпрәле муниципаль районы Башлыгыннан иң яхшы укытучыларына грант ярдәме	100 мең сум.	100 мең сум.	100 мең сум.	100 мең сум.	100 мең сум.	100 мең сум.
2.13.	«Ел укучысы» муниципаль	10	10	10 мең	10 мең	10 мең	10 мең

	конкурсы	мең сум.	мең сум.	сум.	сум.	сум.
2.14.	Югары педагогик белемле белгечләрне максатчан әзерләү турында югары уку йортлары белән шартнамәләр төзү	+	+	+	+	+
2.15.	«Юл картасы» нигезендә мәктәпләргә һәм предмет укытучыларына методик ярдәм күрсәтү	+	+	+	+	+
2.16.	Дистанцион консультацияләр оештыру һәм уздыру	+	+	+	+	+
2.17.	Татарстан Республикасы мөгариф оешмаларында «Хезмәткә һәм оборонага әзер» (ГТО) бөтенроссия физкультура-савыктыру комплексын гамәлгә кертүне оештыру	+	+	+	+	+
2.18.	Сәламәтлеккә ярдәм итүнең озак сроклы программаларын эшләү һәм гамәлгә ашыру.	80 мең сум.	80 мең сум.	80 мең сум.	80 мең сум.	80 мең сум.
2.19.	Инвалидлык һәм сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнган балаларны тәрбияләүче гаиләләргә ярдәм йөзеннән социаль проектларны оештыру һәм гамәлгә ашыру	100 мең сум.	100 мең сум.	100 мең сум.	100 мең сум.	100 мең сум.
2.20.	3 һәм аннан да күбрәк балалары булган һәм сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнган мөгариф оешмалары базасында менталь хокук бозулар һәм аутистик спектр тайпылышлары булган балалар өчен ресурс класслары булдыру	100 мең сум.	100 мең сум.	100 мең сум.	100 мең сум.	100 мең сум.

2.21.	Балалар ижтимагый оешмалары эшчэнлеген активлаштыру	+	+	+	+	+
2.22.	Чүпрэле муниципаль районы башлыгының балалар ижтимагый оешмалары лидерлары һәм активистлары белән очрашуы	+	+	+	+	+
2.23.	Ирекле инициативаларны тормышка ашыру	+	+	+	+	+
2.24.	9,11 сыйныф укучыларының мәнфәгатьләрен һәм һөнәри ниятләрен диагностикалау	+	+	+	+	+
2.25.	«Чүпрэле муниципаль районы гомуми белем бирү учреждениеләрендә укучыларга һөнәри юнәлеш бирү» муниципаль программасын эшләү, раслау һәм гамәлгә ашыру	+	+	+	+	+
2.26.	Чүпрэле муниципаль районы Башлыгының студентлар белән ел саен очрашуы	+	+	+	+	+
2.27.	Акция үткөрү максатыннан «Неделя без турникета» Дрожжановского муниципального района мәктәпләрен обучающиеся организации и предприятие белән танышу максатыннан.	+	+	+	+	+
2.28.	Аграр, сәнәгать өлкәләрендә (сәнәгать паркы мәйданчыкларында, агрохолдингларда), мэгарифтә (иң яхшы яшь педагогик кадрларның килүе һәм аларның районның мэгариф оешмаларында һөнәри	+	+	+	+	+

	үсеше), сәламәтлек саклау өлкәсенә (тар белгечлек кадрлар белән тәмин итү), яшь белгечләрне эшкә урнаштыру);					
2.29.	гомуми белем бирү оешмаларын уңышлы тәмамлаучылар белән, аларны районга кайтару максатыннан, озак сроклы үзара файдалы контрактлар төзү;	+	+	+	+	+
2.30.	"Иске Чүпрәле күүпрофильле лицее" МБОУ бинасына капитал ремонт	7273,78 мең. сум.				
2.31	«Марс урта гомуми белем бирү мәктәбе» МБОУ бинасына капитал ремонт		7273,78 мең.с ум.			
<b>Мәгариф сыйфатын бәяләү системасын үстерү</b>						
3.1.	Үткәрү Дәүләт йомгаклау аттестациясе	150 мең сум.	150 мең сум.	150 мең сум.	150 мең сум.	150 мең сум.
3.2.	МСОКО кысаларында чараларны тормышка ашыру	25 мең сум.	25 мең сум.	25 мең сум.	25 мең сум.	25 мең сум.
3.3.	ООга методик десантлар үткәрү өчен район эчендә чыгуларны оештыру (ГСМ сатып алу)	25 мең сум.	25 мең сум.	25 мең сум.	25 мең сум.	25 мең сум.