



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30.11.2020

с. Старое Дрожжаное

КАРАР

№ 629

Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында китапханә эшен 2021-2023 елларга үстерү» Муниципаль программасын раслау

Россия Федерациясе Бюджет кодексының 179 статьясы, Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының «Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының муниципаль программаларын эшләү, тормышка ашыру һәм нәтижелелеген бәяләү тәртибен һәм Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының муниципаль программаларын эшләү һәм тормышка ашыру буенча Методик рекомендацияләргә раслау турында» 2015 елның 17 ноябрәндәге 453 номерлы карары нигезендә Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитеты **КАРАР БИРӘ**:

“Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында китапханә эшен 2021-2023 елларга үстерү Муниципаль программасын расларга.

Башкарма комитеты житәкчесе:



Д.А.Сатдинов

Татарстан Республикасы
Чүпрәле муниципаль районы
Башкарма комитеты
раслаган карар
30.11 2020 № 629

Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында 2021-2023 елларга
китапханә эшен үстерү
Муниципаль программасы

Программа паспорты

| | |
|---|--|
| Программаның исеме | Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында 2021-2023 елларга китапханә эшен үстерү (алга таба-Ппрограмма) |
| Программаны эшләү турында карар кабул итү датасы | «Дөнья мәгълүмат киңлегенә интеграцияләнү шартларында китапханә имиджы» (Казан шәһәре) халыкара китапханә идеяләре форумы резолюциясе (21.11.2008) |
| Программаны эшләү өчен нигез булган норматив-хокукий актлар | "Китапханәләр һәм китапханә эше турында» 1998 елның 21 октябрдәге 1818 номерлы Татарстан Республикасы Законы, Татарстан Республикасы Президентының Татарстан Республикасы Дәүләт Советына Юлламасы, «2017-2020 елларга һәм 2030 елга кадәрге перспективага Татарстан Республикасында китапханә эшен үстерү «озак сроклы максатчан программасын раслау турында" 2009 елның 31 августындагы 592 номерлы Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары» |
| Төп заказчы – ярдәмче Төркем координаторы | Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы башкарма комитеты |
| Подпрограмманың төп эшләүчеләре | Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының мәдәният бүлеге, Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль район" жирлекара китапханә» муниципаль бюджет учреждениясе |
| Программаның максатлары | Гражданнарга мөмкин кадәр тиз, тулы һәм ирекле мәгълүмат алу мөмкинлеген тәэмин итә торган Китапханә хезмәте күрсәтүнең нәтижәле системасын булдыру, аларның мәгълүматка һәм белемнәргә конституцион хокукларын тормышка ашыру, шулай ук китапханәләрдә саклана торган милли мәдәни мирасны саклау. |

| | |
|---|---|
| <p>Программаның бурычлары</p> | <p>Китапханэлэр эшчәнлеген хокукий һәм методик тээмин итүне актуальләштерү; районда китапханә эшенең оештыру-функциональ структурасын үстерү; китапханэләрнең музейлар, архивлар, фәнни, мәгариф һәм социаль учреждениеләр белән партнерлыгын үстерү һәм ныгыту; китапханә фондларының заманча моделен булдыру; район территориясендә урнашкан китапханә фондларының сакланышы һәм куркынычсызлыгы комплекслы системасын булдыру, мәдәни мирас һәм мәгълүмати ресурс өлеше буларак; эш урыннарын, китапханә процессларын модернизацияләү һәм автоматлаштыру; район китапханэләрнең бердәм мәгълүмат киңлеген тээмин итү, район китапханэләрнең мәгълүмати системасын булдыру; һәркем өчен мөмкин булган китапханэләрне нәтижәле эшләү, кулланучыларның имин һәм уңайлы булуы өчен заманча жиһазлар белән тээмин итү; китапханэләрнең китап һәм китап укуларын алга этәрү буенча мәдәни-агарту эшчәнлеген киңәйтү; фәнни һәм социомәдәни коммуникацияләр үзәкләре буларак китапханэләрне үстерү; социаль ярдәм таләп итүче халык категорияләрен китап укуга тарту һәм ял оештыру буенча китапханэләр эшен камилләштерү; социомәдәни процесс буларак укуны өйрәнү; барлык типтагы китапханә-мәгълүмат учреждениеләре өчен кадрларга агымдагы һәм перспектив ихтыяжларын мониторинглау; тармакның әйдәүче белгечләрен әзерләүгә кертеп, күп дәрәжәле өзлексез һөнәри белем бирү системасының структурасын һәм эчтәлеген камилләштерү; китапханә-мәгълүмат учреждениеләре белгечләрен беркетү системасын камилләштерү</p> |
| <p>Программаны гамәлгә ашыру сроклары</p> | <p>2021-2023 еллар</p> |
| <p>Финанслау күләме һәм чыганакалары</p> | <p>Ярдәмче программа чараларын финанслау тиешле чорга Татарстан Республикасы бюджеты, Чүпрәле муниципаль районы бюджеты мөмкинлекләреннән тора. 2021-2023 елларга Ярдәмче программаны финанслауның гомуми күләме 54.632, 5 сум тәшкит итәчәк.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Чүпрәле муниципаль районы бюджеты акчалары: 2021 елга-18.21, 1 сум 2022 елга-18.155, 9 сум 2023 елга-18.255, 5 сум</p> <p>ТР бюджетыннан-0.00</p> |
| <p>Программаны гамәлгә ашыруның көтелгән соңгы нәтижеләре (нәтижеләрне бәяләү индикаторлары)</p> | <p>Программаны тормышка ашыру 2023 елга мөмкинлек бирәчәк: арттырырга дәрәжәсе яңарту китапханә фондлары өчен 5%; Интернет челтәренә ачык керү мөмкинлеге бирүче китапханәләр өлешен 100% ка кадәр арттыру; китапханә сайтларына керү саны елына кимендә 50% ка артуны тәмин итү; районда һәркем өчен мөмкин булган бер модель китапханәсен булдыру; китапханәләрне китапханә фондларының, кешеләрнең һәм биналарның сакланышы һәм иминлеге өчен заманча системалар һәм чаралар белән жиһазлау; югары һәм урта һөнәри белемле китапханә хезмәткәрләре өлешен 80 % ка кадәр арттырырга; музейлар, фәнни, мәгариф, социаль учреждениеләр белән берлектә гамәлгә ашырылган китапханә чаралары өлешен 45 % ка кадәр арттырырга; китапханәләр үткәрә торган чараларда катнашучылар өлешен 45% ка арттырырга.</p> |

I. Проблеманың характеристикасы һәм аны программа методлары белән хәл итү кирәклеген нигезләү

Китапханә-физик һәм юридик затларга вакытлыча файдалану өчен документлар фонды тарафыннан оештырылган мәгълүмати, мәдәни, белем бирү учреждениесе.

Хәзерге вакытта китапханәнең глобаль мәгълүмат киңлегенә үзгәрешләре йогынтысында үз эшенә технологияләрен генә түгел, ә инде килеп туган карашларын, төшенчәләрен, терминнарын да үзгәртсә, үз мәгълүмат киңлегенә яңача модельләштерергә һәм оештырырга мәжбүр. Үз эшчәнлегендә, ресурсларында, партнерлар һәм үсеш приоритетларын сайлауда катгый регламентланган арадашчы учреждениесеннән китапханә халыкка мәгълүмати, сервис, мәдәни хезмәт күрсәтү һәм житештерү предприятиесенә әверелде.

Татарстан Республикасы дәүләт хакимияте органнары тарафыннан төбәк китапханәләре эшчәнлегенә норматив-хокукый базасын формалаштыру буенча эш алып барыла. Аерым алганда, түбәндәге норматив актлар кабул ителде: «Мәдәният турында» 03.07.1998 ел, № 1705, «китапханәләр һәм китапханә эше

турында» 21.10.1998 ел, № 1818, «Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында» 1992 ел, № 1560-ХІІ, «Татарстан Республикасы документларының мәҗбүри түләүсез нөсхәсе турында» 2005 ел, 18 гыйнвар, 5-ТРЗ, 2007 ел, 13 ноябрь, Татарстан Республикасы законнары. «Татарстан Республикасы мәгълүмат системалары һәм мәгълүматлаштыру турында», «Китапханәләр һәм китапханә эше турында «Татарстан Республикасы Законын гамәлгә ашыру хакында» 1999 елның 10 декабрдәгә 813 номерлы Татарстан Республикасы Министрлар кабинеты карары.

Шуның белән бергә Татарстан Республикасы норматив базасының тулылыгы, аңа төзәтмәләр кертү проблемалары да бар. Соңгысы «Татарстан Республикасында жирле үзидарә турында» 2004 елның 28 июлдәгә 45-ТРЗ номерлы Татарстан Республикасы Законы кабул ителүгә бәйле. Республика китапханәләре эшчәнлегенә норматив хокукый базасы даими рәвештә яңартылырга һәм камилләштерелергә тиеш.

Татарстан Республикасы китапханә эшенең төп юнәлешләре арасында иң мөһимнәреннән берсе-китапханә фондлары белән идарә итү.

Чүпрәле районы китапханәләренең жыелма китапханә фондында 342927 данә китап һәм башка басмалар бар, шул исәптән магнит һәм электрон чыганаclarда документлар, шуларның 99028 – татар телендә. Төрле типтагы һәм ведомство буйсынуындагы китапханәләр өчен хәзерге вакытта төп бурычлар фондларны яңарту, аларның сыйфатын яхшырту, аларның куркынычсызлыгын һәм сакланышын тәмин итү булды. Китапханә фондларын комплектлауга федераль бюджеттан муниципаль китапханәләргә комплектлауга субвенцияләр паритет финанславы шартларында бирелә: 2020 елда Чүпрәле районына – 36 мең сум, жирле бюджеттан 36 мең сум акча бүлеп бирелмәгән.

ЮНЕСКО тәкъдимнәре һәм социаль нормативлар һәм китапханәләр фондларын комплектлау буенча расланган нормалар нигезендә Россия Федерациясе Хөкүмәтенең 13.07.2007 ел, № 923-р күрсәтмәсе белән, китапханә фондын ел саен яңарту 1000 кешегә 220-250 китап тәшкил итәргә тиеш. 2020 елда Чүпрәле районында бер кешегә 15 данә басма, шул исәптән басма, аудиовизуаль һәм электрон басмалар кергән.

Чүпрәле районы балалар китапханәсендә 2020 ел өчен керемнәренә уртача саны 140 данә. Халыкара нормалар буенча балалар китапханәләре фондлары ел саен кимендә 5% яңа басмаларга тулыланырга тиеш. Чүпрәле районының балалар китапханәсен тулыландыру фонды күрсәткече 2020 елда 30,0 тәшкил иткән.

Китапханәләр өчен китапханә фондларының сыйфатлы составы мәсьәләсе дә мөһим проблема булып кала бирә. Һәркем өчен мөмкин булган китапханәләрдә, шул исәптән балалар китапханәләрендә тузган һәм искергән әдәбият күләме 60 тан 70% ка кадәр төрлечә. Мондый хәл йөрүгә дә, китап чыгаруга да, гомумән уку процессларына да тәэсир итә.

Шуны да билгеләп үтәргә кирәк, китапханә фондларының күп өлешен тармак, укыту-методик, вакытлы басмалар тәшкил итә, аларның актуальлеге һәм ихтыяжы искергән саен кими. Халыкка үз вакытында актуальләштерелә торган белешмә һәм хокукый мәгълүмат бирүнең иң нәтижәле ысулы-Интернет челтәренә эзләү системаларына керү, белешмә мультимедиа продуктлары сатып алу. Китапханәләр фондларының үсеш стратегиясе электрон документлар, шул исәптән читтәгә

ресурслар хисабына керемнәрнең составын киңәйтү һәм яңартудан башка мөмкин түгел.

Милли мәдәни мирас өлеше буларак, китапханә фондының куркынычсызлыгын һәм сакланышын тәэмин итү бурычы милли иминият фондын булдыру, басма документларны башка мәгълүмат чараларына күчерү буенча эшләрне башкаруны күздә тоту. Кыйммәтле фондларның комплекслы иминлек системасын эшләү һәм гамәлгә кертү, биналарның норматив физик һәм санитар-гигиеник торышын саклау, куркынычсызлыкның заманча комплексларын тәэмин итү, китап саклагычларында климат - контроль тәэмин итү өчен приборлар сатып алу зарур.

«Китапханәләр һәм китапханә эше турында» ТР Законына үзгәрешләр кертү хакында " 22.04.2010 елдагы Татарстан Республикасы Законы нигезендә китапханәләрнең мәгълүмат ресурслары түләүсез һәм шуңа күрә халыкның барлык төркемнәре өчен иң кулай белем чыганакларының берсе булып тора. Мәгълүмати технологияләрне китапханә эшенә кертү нигезендә глобаль чөлтөрдән файдаланучыларга шактый мәгълүмат бирелә. Әмма хәзерге вакытта мәгълүмати-коммуникацион технологияләр нигездә республика һәм Үзәк китапханәләрдә кулланыла. Әйтик, 2020 елда Чүпрәле районының 32 һәркем өчен мөмкин булган китапханәсе компьютерга ия булган."«Татарстан Республикасы китапханә чөлтөрөнәң инфокоммуникацион инфраструктурасын булдыру» проектына гамәлгә ашыру кысаларында соңгы 2 елда компьютерлар белән тәэмин ителгән һәм Интернет чөлтөрөнә керү мөмкинлегенә булган китапханәләр өлеше артты.

2020 елда китапханәләрне компьютерлар белән тәэмин итү

| Россия Федерациясе субъекты | Китапханәләр саны | Шәхси компьютерлар булган китапханәләр саны | | Китапханәләрдә шәхси компьютерлар саны | Интернет чөлтөрөнә ия китапханәләр саны | |
|-----------------------------|-------------------|---|-----|--|---|-----|
| | | нибары | % | | нибары | % |
| Чүпрәле районы | 32 | 32 | 100 | 32 | 32 | 100 |

Районда 2020 елда 45 китапханә хезмәткәренә исәпләнгән компьютерлар саны 128% тәшкил иткән. Чүпрәле районының авыл китапханәләрендә 2020 елда 33 хезмәткәргә 41 компьютер туры килә.

Шулай ук мөһим бурыч булып тора булдыру, электрон документлар коллекцияләре, фондларны һәм каталогларны цифрлы форматка күчерү һәм урнаштыру, аларны ачык керү. Бу корпоратив Каталогизация проектында катнашырга һәм бердәм мәгълүмат киңлеген булдыру өчен корпоратив ресурслардан файдаланырга мөмкинлек бирәчәк. Китапханәләрдә электрон каталоглар булу кулланучыларга хезмәт күрсәтү өчен принципияль яңа мөмкинлекләр тудыра

Китапханэлэрне инновацион үстерү мәсьәләләрэн хәл итү, беренче чиратта, кадрлар белән тәэмин итүгә һәм китапханәчеләрнең тармакны модернизацияләүгә профессиональ әзерлегенә бәйле.

2020 елның 1 гыйнварына Чүпрәле районында 45 китапханә хезмәткәре исәпләнә. Китапханә хезмәткәрләренең 71% ы (32) югары белемле, шуларның 37,7% ы – китапханәчеләрнең (17) югары белемле. Китапханә хезмәткәрләренең 26,6% ы (12) махсус урта белемле, шуларның 13% ы – китапханә (6).

Муниципаль реформаны кертү китапханә системасы эшчәнлегендә оештыру-хокукий һәм эчтәлекле үзгәрешләрне үз эченә алды. Шулай итеп, хәзерге вакытта Чүпрәле үзәкләштерелгән китапханәләр системасы мөстәкыйль юридик зат статусына ия.

Традицион үзәкләштерелгән китапханәләр системасы китапханәләре иң яхшы халәттә һәм югары күрсәткечләр белән чыкты. Чүпрәле үзәкләштерелгән китапханәләр системасы күрсәткечләре: кулланучылар саны 20203 кеше яки районда яшәүчеләрнең 86% тәшкил итә, китапханәләргә йөрүчеләрнең гомуми саны 244054 кешегә житә, китапханәләргә ел саен 409073 данә китап бирелә.

Авыл халкының мәгълүмати тәэмин ителеше дәрәжәсен күтәрү максатыннан, модель авыл китапханәләре булдырыла.

Республикада авыл китапханәләрен модернизацияләүнең иң нәтижәле ысулы-үзәкләштерелгән дөүләт ярдәме хисабына мондый модель авыл китапханәләрен этаплап төзү.

Шулай итеп, «2030 елга кадәр Татарстан Республикасында мәгълүмати һәм коммуникацион технологияләрне үстерү һәм куллану» республика максатчан программасы белән яраштырылган «2021 – 2023 елларга Чүпрәле районында китапханә эшен үстерү» ярдәмче программасы Татарстан Республикасы китапханә эшен үстерү бурычларын хәл итүнең иң яхшы формасы булып тора. Подпрограмманы гамәлгә ашыру социаль процессларны үстерүдә хәлиткеч фактор булырга мөмкин.

Программа игътибар үзәгенә Китапханә хезмәтенең социаль юнәлешен куя торган ведомствоара бәйләнешне тормышка ашыруны һәм районның бердәм мәгълүмати киңлеген булдыруны тәэмин итә.

II. Төп максатлар, бурычлар, иң мөһим максатчан күрсәткечләр, подпрограмманы гамәлгә ашыру сроклары, шулай ук максатлар һәм бурычлар киселешендә нәтижәләрне бәяләү индикаторлары

Ярдәмче программаның төп максаты-гражданның мөмкин кадәр тиз, тулы һәм ирекле мәгълүмат алу мөмкинлеген тәэмин итә торган китапханә хезмәте күрсәтүнең нәтижәле системасын булдыру, аларның мәгълүматка һәм белемнәргә конституцион хокукларын тормышка ашыру, шулай ук китапханәләрдә саклана торган милли мәдәни мирасны саклау.

Куелган максатларга ирешү өчен түбәндәге бурычларны хәл итәргә кирәк: китапханәләр эшчәнлеген хокукий һәм методик тәэмин итүне актуальләштерү;

районда китапханә эшенең оештыру-функциональ структурасын үстерү;

конкрет кешеләр, мәдәният, фән, техника, территорияләр өчен шартлар тудыру максатыннан, үз социаль әһәмиятен көчәйтәргә;

китапханә-мәгълүмат эшчәнлеген милли масштабтагы интеграцияләнгән мәгълүмат системасы буларак үстерү, Россия Федерациясенең бөтен территориясендә ирекле, тигез һәм гомуми мәгълүматка, фәнни, белем бирү ресурсларына, мәдәни кыйммәтләргә ирекле, тигез һәм гомуми үтемлек тәмин итәп, милли масштабтагы интеграцияләнгән мәгълүмати система буларак үстерү.;

кәгазь, электрон, аудиовизуаль һәм башка чыганаclarда социаль әһәмияткә ия булган мәгълүматны саклау өчен шартлар булдыру һәм таләпләр формалаштыру;

китапханәләрнең музейлар, архивлар, фәнни, мәгариф һәм социаль учреждениеләр белән партнерлыгын үстерү һәм ныгыту;

китапханә фондларының заманча моделен булдыру;

район территориясендә урнашкан китапханә фондларының сакланышы һәм куркынычсызлыгының комплекслы системасын булдыру, мәдәни мирас һәм мәгълүмати ресурсның бер өлеше буларак, заманча технологияләр һәм техник чаралар кулланып, булдыру;

район китапханәләренең бердәм мәгълүмати киңлеген тәмин итү, Татарстан Республикасы китапханәләренең мәгълүмати системасын булдыру;

эш урыннарын модернизацияләү һәм автоматлаштыру;

модель китапханәләр булдыру;

китапханәләргә нәтижәле эшләр, кулланучыларның имин һәм уңайлы булуы өчен заманча жиһазлар белән тәмин итү;

Китапханәләрнең китап һәм китап укуларын алга этәрү буенча мәдәни-агарту эшчәнлеген киңәйтү;

фәнни һәм социомәдәни коммуникацияләр үзәкләре буларак китапханәләргә үстерү;

социаль ярдәм таләп итүче халык категорияләрен китап укуга тарту һәм ял оештыру буенча китапханәләр эшен камилләштерү;

социомәдәни процесс буларак укуны өйрәнү;

барлык типтагы китапханә-мәгълүмат учреждениеләргә өчен кадрларга агымдагы һәм перспектив ихтыяжларын мониторинглау;

тармакның әйдәүче белгечләрен әзерләүгә көртәп, күп дәрәжәле өзлексез һөнәри белем бирү системасының структурасын һәм эчтәлеген камилләштерү;

китапханә-мәгълүмат учреждениеләргә белгечләрен беркетү системасын камилләштерү.

Нәтижәләр бәяләү индикаторлары:

- Китапханә фондларын яңарту дәрәжәсе 5% ка артачак;

- район китапханәләренең компьютерлар белән тәмин ителгән өлеше 100% ка кадәр артачак;

- Интернет челтәренә ачык керү мөмкинлеге бирүче китапханәләрнең өлеше 100 % ка кадәр артачак;

- китапханәләр сайтларына керү саны елына 20% тан да ким булмаска тиеш;

- районда һәркем өчен мөмкин булган бер модельдән дә ким булмаган китапханә булдырыла.;

- китапханэлэрне китапханә фондларының, кешеләрнең һәм биналарның сакланышы һәм иминлеге өчен заманча системалар һәм чаралар белән жиһазландырачаклар;

- югары һәм урта һөнәри белемле китапханә хезмәткәрләренең өлеше 80 %г ка кадәр артачак;

- музейлар, фәнни, мәгариф, социаль учреждениеләр белән берлектә гамәлгә ашырылган китапханә чараларының өлеше 35 % ка кадәр артачак;

- китапханәләр үткәрә торган чараларда катнашучылар саны 35% ка, цифрлы форматка күчерелгән һәм китапханә сайты аша керә алырлык китапханә фондларының каталоглары өлеше, каталогларның гомуми күләменнән (5 %) артачак.)

Мөрәжәгать итү китапханә фондлары (1,5) очрак

Халыкны китапханә хезмәте белән тәмин итү (86%)

Кешеләр саны (12,2) очрак

Китап бирү (20,5).

III. Программа чаралары исемлеге

Куелган максатлар һәм бурычлар нигезендә, ярдәмче программаның 1 нче кушымтасында китерелгән программа чаралары комплексын тормышка ашыру каралган:

1.Китапханәләр эшчәнлеген хокукый һәм методик тәмин итүне камилләштерү. Программаның әлеге бүлеген гамәлгә ашыру өчен кирәк:

эшләнмә ярдәмендә китапханәләр эшчәнлеген хокукый һәм методик тәмин итүне актуальләштерү:

районда китапханә эшенең оештыру-функциональ структурасын үстерү:

Совет һәм үзара хезмәттәшлек регламентлары турында нигезләмә эшләү,

китапханәләрнең музейлар, архивлар, фәнни, белем бирү һәм социаль учреждениеләр белән партнерлыгын үстерү һәм ныгыту:

уртак чаралар, Республика фәнни-гамәли һәм мәдәни акцияләр үткәрү буенча махсус программалар һәм проектларны эшләү һәм тормышка ашыру,

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының уртак чаралар үткәрү буенча махсус программалар һәм проектларны эшләү һәм гамәлгә ашыру өчен ассигнованиеләр гомуми күләмендә бүлеп бирү тәртибен раслау турында " 2011 ел, 31 декабрь, 1199 нчы карары.

Чараларны гамәлгә ашыру китапханәләрнең ведомство тарафыннан таралуын киметергә, бердәм мәгълүмати ресурслардан файдалануның нәтижелелеген арттырырга мөмкинлек бирерчәк.

2. Китапханә фондлары белән нәтижәле идарә итү. Программаның әлеге бүлеген тормышка ашыруны күздә тоту:

китапханә фондларының заманча моделен булдыру:

район китапханәләре фондларын үзәкләштереп туплау төрле чыганаclarда документлар белән гарантияләнгән,

китапханә фондларын милли, туган якны өйрәнү, тармак басмалары белән максатчан комплектлауны тәмин итү, шул исәптән, «Татар китап нәшрияты» һәм «Мәгариф " дәүләт нәшриятлары чыгара торган социаль әһәмияткә ия әдәбият

сатып алуны исәпкә алып, 2004-2013 елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләренә саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы Дәүләт программасы чараларын гамәлгә ашыруга ассигнованиеләр бүлеп бирү»,

муниципаль китапханәләр өчен республика вакытлы басмаларының база комплектына ел саен үзәкләштерелгән язылуны оештыру район территориясендә урнашкан китапханә фондларының сакланышы һәм куркынычсызлыгының комплекслы системасын булдыру, мәдәни мирас өлеше буларак, мәдәни мирас аша:

китапханәләренә фондларның иминлеге һәм сакланышы өчен кирәкле чаралар белән тәмин итү.

2025 елга район китапханәләре фондларын шактый яңартырга, аларның сыйфатлы характеристикаларын арттырырга һәм, нәтижә буларак, китапханәдән файдаланучылар санын арттырырга мөмкинлек бирәчәк. Китапханә фондларын сыйфатлы оештыру районның социаль-икътисади үсеш дәрәжәсен билгели торган интеллектуаль стратегик ресурс булдыра. Шуңа күрә оптималь балансланган комплектлау-китапханәләр генә түгел, ә гомумән республика үсешенә мөһим приоритеты. Басма һәм электрон форматта иң яхшы басмаларга язылу һәм комплектлау өчен чыгымнарны сизелерлек арттыру зарур.

3. Китапханә эше өлкәсендә мәгълүмати-коммуникацион технологияләренә интенсификация үсеше. Подпрограмманың әлеге бүлеген гамәлгә ашыру ике юнәлештә үсешне күздә тотта:

район китапханәләренә бердәм мәгълүмат киңлеген тәмин итү,

эш урыннарын модернизацияләү һәм автоматлаштыру:

структурлаштырылган кабель системаларын монтажлау һәм челтәр җиһазлары белән тәмин итү, Татарстан Республикасы Телекоммуникацияләренә дәүләт интеграцияләнгән системасына тоташтыру, компьютер техникасы һәм җиһазлар белән тәмин итү

Әлеге чараларны тормышка ашыру район халкына күрсәтелә торган китапханә хезмәтләренә саны һәм сыйфатлы дәрәжәсен арттыруга ярдәм итәчәк. Мәгълүмати-коммуникацион технологияләр куллану; кулланучыларга кирәкле мәгълүматны интернет челтәренә керү һәм виртуаль белешмә хезмәтен булдыру юлы белән җиткерү мөмкинлеген киңәйтү; китапханәләр сайтларында урнаштырылган мәгълүмат күләмен арттыру, бу кулланучыларның киң саны өчен кирәкле мәгълүматны һәркем алырлык итәчәк.

Китапханәләренә үзара бәйләнешендәге челтәр технологияләрен үстерү, җыелма электрон каталог булдыру китапханәләренә фондларны туплау, бүлү, инфраструктураны планлаштыру һәм үстерү буенча координацияләнгән гамәлләрен тәмин итәчәк. Фондларның сыйфаты белән нәтижәле идарә итәргә һәм библиографик мәгълүмат булдыруга киткән чыгымнарны киметергә мөмкинлек бирәчәк; гомумроссия һәм дөньякүләм мәдәни процессларга интеграцияне тәмин итә торган ведомство һәм башка киртәләренә үз эченә алган китапханәләренә бердәм мәгълүмати системасын формалаштырырга мөмкинлек бирәчәк.

4. Ачык китапханәләренә матди-техник базасын яңарту. Подпрограмманың әлеге бүлеген гамәлгә ашыруны күздә тотта:

Чүпрәле районында модель китапханәләр булдыру;

китапханэләрне нәтижәле эшләү, кулланучыларның имин һәм уңайлы яшәү максатларында, шул исәптән, заманча жиһазлар белән тәэмин итү:

махсус жиһазлар һәм жиһазлар, стеллажлар, күргәзмә жиһазлары, компьютер өстәлләре һ. б. сатып алу.), оргтехника сатып алу (ксерокс, принтер, сканер),

ачык китапханэләрне телефонлаштыру, янғын һәм сак сигнализациясе чаралары белән тәэмин итү, китапханэләрне махсус жиһазлар һәм инвалидлар һәм мобильлеге чикләнган кулланучылар төркемнәренә керү өчен матди-техник чаралар белән тәэмин итү. Чараларны тормышка ашыру китапханэләрне майданнар, аларның фондларына һәм документларны саклау нормативларына туры килә торган майданнар белән тәэмин итәргә мөмкинлек бирәчәк. Китапханэләрнең дүрләт һәм социаль-мәдәни бурычлары һәм функцияләре буенча кулланучылар санына, фондларга ачык керү мөмкинлеген булдыру өчен шартлар тудырачак, китапханэләрнең уңайлылык дәрәжәсен арттырачак, китапханэләрнең оргтехника һәм элемент чаралары белән тәэмин ителеше дәрәжәсен арттырачак; инвалидларга һәм чикләнган мобильлек чикләнган кулланучылар төркемнәренә мәгълүмат алу өчен махсус жайланмалар һәм матди-техник чаралар белән тәэмин ителәчәк.

5. Укуның социаль статусын күтәрүгә ярдәм итү. Программаның әлеге бүлеген тормышка ашыруны күздә тотып: китапханэләрнең китап һәм китап аша укуларын алга этәрү буенча мәдәни-агарту эшчәнлеген киңәйтү:

укуга ярдәм итү һәм аны үстерү проблемалары буенча Республика фәнни-гамәли конференцияләрен уздыру, республика китапханә акцияләре, фестивальләр, күргәзмәләр, китап ярминкәләре, күчмә агарту акцияләре, республика конкурслары үткөрү, китапның ролен, социаль статусын, әдәби иҗатны үстерүгә, китапханә чаралары тарафыннан Татарстан Республикасы халкында уңай тормыш кыйммәтләрен һәм тарихи белемнәренә формалаштыруга юнәлдерелгән, уку, китапханә, китапханә хезмәтләренең тышкы һәм күрсәтмә рекламаның нәтижәле методларын һәм формаларын эшләү; үзәк китапханә базасында телләренә өйрәнү буенча үзәкләр булдыру,

китапханәләр базасында һәвәскәрләр берләшмәләре, район балалар китапханәсе базасында уку үзәге булдыру, социаль ярдәм таләп итүче халык категорияләрен китап укуга тарту һәм ял оештыру эшен камилләштерү:

социаль ярдәм таләп итүче халык категорияләре (аз керемле гражданнар, инвалидлар, ятим балалар, күп балалы гаиләләр, имин булмаган гаиләләр) өчен китапханә программалары булдыру.

Әлеге чараларны тормышка ашыру балалар һәм өлкәннәр өчен аерым махсус программалар булдыру тәҗрибәсеннән уку процессының өзлексезлегенә нигезләнган бердәм стратегияне эшләүгә; халыкның аз укый торган яки укый торган өлешенә йөз тоткан китапханә аудиториясеннән читкә чыгуга ярдәм итәчәк; укуга ярдәм итү буенча барлык чараларга жәмәгатьчелек һәм гавами характерда булачак. Инновацияләр банкы китапханәләргә китап һәм укуларны алга этәрү буенча инновацион тәҗрибәне оператив өйрәнергә һәм гамәлгә кертәргә мөмкинлек бирәчәк. Укуны популярлаштыру буенча нәтижәле чараларда катнашучы район халкының өлеше артачак.

Мөмкинлекләре чикләнган һәм халыкның аз керемле катламнары өчен мәгълүмати-китапханә һәм мәдәни хезмәтләренә үтемлелеген арттыруга махсус

программаларны, шул исәптән хәйрия акцияләре һәм проектларын гамәлгә ашыру юнәлдереләчәк.

6. Тармакның кадрлар потенциалын арттыру. Подпрограмманың әлеге бүлгегә чараларын гамәлгә ашыру өчен кирәк:

һөнәри белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучылар өчен вакансияләр банкын булдыру һәм ана ярдәм итү;

күп дәрәжәле өзлексез һөнәри белем бирү системасының структурасын һәм эчтәлеген камилләштерү:

инновацион (модульле, дистанцион һ. б.) кадрларның квалификациясен күтәрү һәм яңадан әзерләү методлары, китапханә-мәгълүмат өлкәсә үсешенә төп тенденцияләренә туры килә торган методлар,

персоналны квалификация таләпләренә туры килү-килмәүгә сертификацияләү кертү, региональ, Россия һәм чит ил китапханә-мәгълүмат һәм белем бирү учреждениеләре базасында китапханә-мәгълүмати белгечләрнең стажировкаларын оештыру, квалификациясен күтәрү һәм һөнәри яңадан әзерләү;

төбәкара, халыкара форумнарда, конференцияләрдә катнашу;

китапханә-мәгълүмат учреждениеләре белгечләрен беркетү системасын камилләштерү:

тармакның ихтыяжын исәпкә алып, китапханә-мәгълүмат белгечләрен максатчан контракт буенча әзерләүне тормышка ашыру механизмнарын эшләү, һөнәри белем бирү учреждениеләрен тәмамлаган һәм авыл жирлегенә эшкә килгән чыгарылыш сыйныф укучыларына ярдәм итү һәм беркетү механизмнарын эшләү (бер тапкыр бирелә торган пособиеләр системасы),

торак шартларын яхшыртуга мохтаж китапханә-мәгълүмат белгечләрен вакытлыча торак белән тәмин итү механизмнарын эшләү,

тармак белгечләренә грант ярдәме, «һөнәре буенча иң яхшы» республика конкурсларын уздыру.

Чараларны тормышка ашыру республиканың китапханә өлкәсендә кадрларның һөнәри һәм белем бирү потенциалын саклап калуга һәм үстерүгә, укытуның нәтижәле системасын булдыруга, кадрларның проблемалы юнәлешле, модульле һәм дистанцион белем бирү формаларына күчү юлы белән квалификацияләрен күтәрүгә, китапханәләрнең гамәли хезмәткәрләренә методик ярдәм күрсәтүгә, Татарстан Республикасында, Россия Федерациясендә стажировкалар системасын булдыруга ярдәм итәчәк.

ргтехника (ксерокс, принтер, сканер) сатып алу һөнәри үсешне стимуллаштыруның нәтижәле критерийларын эшләү турында),

ачык китапханәләрне телефонлаштыру,

янгын һәм сак сигнализациясе чаралары белән тәмин итү,

китапханәләрне махсус жиһазлар һәм инвалидлар һәм мобильгә чикләнгән кулланучылар төркемнәренә керү өчен матди-техник чаралар белән тәмин итү.

Чараларны тормышка ашыру китапханәләрне майданнар, аларның фондларына һәм документларны саклау нормативларына туры килә торган майданнар белән тәмин итәргә мөмкинлек бирәчәк. Китапханәләрнең дөүләт һәм социаль-мәдәни бурычлары һәм функцияләре буенча кулланучылар санына, фондларга ачык керү мөмкинлеген булдыру өчен шартлар тудырачак, китапханәләрнең уңайлылык дәрәжәсен арттырачак, китапханәләрнең оргтехника

һәм элементә чаралары белән тәэмин ителеше дәрәжәсен арттырачак; инвалидларга һәм чикләнгән мобильлек чикләнгән кулланучылар төркемнәренә мәгълүмат алу өчен махсус жайланмалар һәм матди-техник чаралар белән тәэмин ителәчәк.

5. Укуның социаль статусын күтәрүгә ярдәм итү. Программаның әлеге бүлеген тормышка ашыруны күздә тотат:

Китапханәләрнең китап һәм китап аша укуларын алга этәрү буенча мәдәни-агарту эшчәнлеген киңәйтү:

укуга ярдәм итү һәм аны үстерү проблемалары буенча Республика фәнни-гамәли конференцияләрен уздыру,

республика китапханә акцияләре, фестивальләр, күргәзмәләр, китап ярминкәләре, күчмә агарту акцияләре, республика конкурслары үткәрү, китапның ролен, социаль статусын, әдәби ижатны үстерүгә, китапханә чаралары тарафыннан Татарстан Республикасы халкында уңай тормыш кыйммәтләрен һәм тарихи белемнәренә формалаштыруга юнәлдерелгән,

уку, китапханә, китапханә хезмәтләренең тышкы һәм күрсәтмә рекламаның нәтижәле методларын һәм формаларын эшләү;

үзәк китапханә базасында телләренә өйрәнү буенча үзәкләр булдыру,

китапханәләр базасында һөвәскәрләр берләшмәләре,

район балалар китапханәсе базасында уку үзәге булдыру,

социаль ярдәм таләп итүче халык категорияләрен китап укуга тарту һәм ял оештыру эшен камилләштерү:

социаль ярдәм таләп итүче халык категорияләре (аз керемле гражданныр, инвалидлар, ятим балалар, күп балалы гаиләләр, имин булмаган гаиләләр) өчен китапханә программалары булдыру.

Әлеге чараларны тормышка ашыру балалар һәм өлкәннәр өчен аерым махсус программалар булдыру тәҗрибәсеннән уку процессының өзлексезлегенә нигезләнгән бердәм стратегияне эшләүгә; халыкның аз укый торган яки укый торган өлешенә йөз тоткан китапханә аудиториясеннән читкә чыгуга ярдәм итәчәк; укуга ярдәм итү буенча барлык чараларга жәмәгатьчелек һәм гавами характерда булачак. Инновацияләр банкы китапханәләргә китап һәм укуларны алга этәрү буенча инновацион тәҗрибәне оператив өйрәнергә һәм гамәлгә кертәргә мөмкинлек бирәчәк. Укуны популярлаштыру буенча нәтижәле чараларда катнашучы район халкының өлеше артачак.

Мөмкинлекләре чикләнгән һәм халыкның аз керемле катламнары өчен мәгълүмати-китапханә һәм мәдәни хезмәтләренә үтемләгән арттыруга махсус программаларны, шул исәптән хәйрия акцияләре һәм проектларын гамәлгә ашыру юнәлдереләчәк.

6. Тармакның кадрлар потенциалын арттыру. Подпрограмманың әлеге бүлеге чараларын гамәлгә ашыру өчен кирәк:

һөнәри белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучылар өчен вакансияләр банкын булдыру һәм аңа ярдәм итү;

күп дәрәжәле өзлексез һөнәри белем бирү системасының структурасын һәм эчтәлеген камилләштерү:

инновацион (модульле, дистанцион һ. б.) кадрларның квалификациясен күтәрү һәм яңадан әзерләү методлары, китапханә-мәгълүмат өлкәсе үсешенә төп тенденцияләренә туры килә торган методлар.

персоналны квалификация таләпләренә туры килү-килмәүгә сертификацияләү кергү,

региональ, Россия һәм чит ил китапханә-мәгълүмат һәм белем бирү учрежденияләре базасында китапханә-мәгълүмати белгечләрнең стажировкаларын оештыру, квалификациясен күтәрү һәм һөнәри яңадан әзерләү;

төбәкара, халыкара форумнарда, конференцияләрдә катнашу;

китапханә-мәгълүмат учрежденияләре белгечләрен беркетү системасын камилләштерү:

тармакның ихтыяжын исәпкә алып, китапханә-мәгълүмат белгечләрен максатчан контракт буенча әзерләүне тормышка ашыру механизмнарын эшләү, һөнәри белем бирү учрежденияләрен тәмамлаган һәм авыл жирлегенә эшкә килгән чыгарылыш сыйныф укучыларына ярдәм итү һәм беркетү механизмнарын эшләү (бер тапкыр бирелә торган пособиеләр системасы),

торақ шартларын яхшыртуга мохтаж китапханә-мәгълүмат белгечләрен вакытлыча торақ белән тәмин итү механизмнарын эшләү,

тармақ белгечләренә грант ярдәме, «һөнәре буенча иң яхшы» республика конкурсларын уздыру.

Чараларны тормышка ашыру республиканың китапханә өлкәсендә кадрларның һөнәри һәм белем бирү потенциалын саклап калуга һәм үстерүгә, укутуның нәтижәле системасын булдыруга, кадрларның проблемалы, модульле һәм дистанцион белем бирү рәвешләренә күчү юлы белән квалификациясен һәм һөнәри яңадан әзерләүгә, китапханәләрнең практик хезмәткәрләренә методик ярдәм күрсәтүне оештыруга, Татарстан Республикасында, Россия Федерациясендә стажировкалар системасын булдыруга, хезмәткәрләрнең һөнәри үсешен стимуллаштыруның нәтижәле критерийларын эшләүгә, китапханә хезмәткәрләренә эш шартларын яхшыртуга, аларны социаль яклауны тәмин итүгә, торақ шартларын яхшыртуга, тармактагы кадрларны ныгытуга, аларның һөнәри абруен күтәрүгә ярдәм итәчәк.

| № п/п | Чаралар | Чараны тормышка ашыру буенча эшләр исемлеге | Үтәү вакыты | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------|---|---|-------------|------|------|--------|
| 1. | Эш урыннары аттестациясен үткәрү | Эш урыннарын аттестацияләү Янғын минимумы буенча укулар | 2021-2023 | | | 90 мең |
| 2. | Махсус жиһазлар һәм мебель комплектлары сатып алу | Стеллажлар, күргәзмә жиһазлары, өстәлләр, филиаллар өчен урындыклар | 2021-2023 | 10,0 | | 10,0 |
| 3. | Янғын минимумы буенча укулар | Янғын минимумы буенча укулар | 2021-2023 | | 20,0 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-----------|-------|-------|-------|
| 4. | Китапханэләрне оргтехника белән тәэмин итү | Принтерлар,проекторлар сатып алу. | 2021-2023 | 80,0 | 80,0 | 80,0 |
| 5. | Үзәкләштерелгән китапханэләр фондын булдыру | Китаплар белән тәэмин итү | 2021-2023 | 80,0 | | 80,0 |
| 6. | Үзәкләштерелгән матбугатка язылу | Китапханэләр өчен газета һәм журналларга язылу | 2021-2023 | 160,0 | 160,0 | 160,0 |
| 7. | Модель китапханэләр булдыру | Китапханэләрне жиһазлар белән тәэмин итү | 2021-2023 | 100,0 | 110,0 | 110,0 |
| 8. | Китапханә биналарына агымдагы ремонт | Стеллажлар, идәннәр, тәрәзәләр, ишекләр буялды. | 2021-2023 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| 9. | Район күргәзмәләре | | 2021-2023 | 15,0 | 15,0 | 15,0 |
| 10. | Район Сабантуе | Шәхси хужалыкларны рәсмиләштерү | 2021-2023 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| 11. | Якташ язучыларның юбилейлары | З.Нури,районның танылган кешеләре | 2021-2023 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| 12. | Брошюралар нәшер итүне оештыру | Материал жыю, чыгару | 2021-2023 | 7,0 | 7,0 | 7,0 |
| 13. | Шигърият, Туган тел көннәре, акцияләр, фестивальләр | катнашучыларны бүләкләү | 2021-2023 | 5,0 | 50, | 50, |

IV. Программаны ресурслар белән тәэмин итү

Ярдәмче программаны финанс белән тәэмин итү Татарстан Республикасы бюджеты, Чүпрәле муниципаль районы бюджеты һәм федераль бюджет акчалары исәбеннән гамәлгә ашырыла.

Программаны финанслау күләме фаразланган характерда һәм тиешле елга республика бюджеты проекты формалаштырганда билгеләнгән тәртиптә ел саен аныкланырга тиеш. Бүлеп бирелә торган бюджет финанславы күләме нигезендә, шулай ук күрсәтелгән чараларның үтәлешен анализлау нәтижәләре буенча проектларга һәм аларны гамәлгә ашыруның көтелгән нәтижәләренә төзәтмәләр кертергә мөмкин.

V. Программаны тормышка ашыру механизмы аның үтәлешен контрольдә тоту

Программаны гамәлгә ашыру тиешле килешүләр нигезендә республика дәүләт хакимияте органнарының, Чүпрәле муниципаль районы жирле үзидарә органнарының, төрле ведомстволарның һәм дәрәжәләрдәге китапханәләрнең үзара хезмәттәшлеген күздә тотта.

Чүпрәле муниципаль районы башкарма комитеты подпрограмманы гамәлгә ашыру белән идарә итә һәм подпрограмманың үтәлешен контрольдә тоту өчен жаваплы. Программа чаралары системасын үтәү мониторингы, программаны башкаручыларның эшчәнлеген яраштыруны тәмин итү өчен вакытлы хисап нигезендә координацияләүне, бүлеп бирелә торган финанс чараларын башкаручыларның рациональ кулланылышын тикшереп торуну, республика башкарма хакимиятенә башка органнары белән хезмәттәшлекне тәмин итә торган чараларны әзерләү һәм гамәлгә ашыру буенча агымдагы эшне, чираттагы финанс елына подпрограмма чараларын ассигнованиеләргә жыелма бюджет заявкасын әзерләү һәм билгеләнгән тәртиптә тапшыру.

Подпрограмма ел саен гамәли чаралар планын үтәү юлы белән тормышка ашырыла.

Ярдәмче программада күрсәтелгән жиһазлар сатып алу, эшләр башкару һәм хезмәтләр күрсәтү «дәүләт һәм муниципаль ихтыяжлар өчен товарлар китерүгә, эшләр башкаруга, хезмәтләр күрсәтүгә заказлар урнаштыру турында» 2005 елның 21 июлендәге 94-ФЗ номерлы Федераль закон нигезендә гамәлгә ашырыла.

Чүпрәле муниципаль районы башкарма комитеты, ярдәмче программаны тормышка ашыруга бүлеп бирелә торган финанс чараларын исәпкә алып, ел саен подпрограмма чараларын тормышка ашыру чыгымнарын һәм ярдәмче программаның максатчан күрсәткечләрен аныклай.

VI. Социаль-икътисадый нәтижәлелекне бәяләү программаны тормышка ашыру

Бердәм системалы алым нигезендә районның китапханә эшен үстерү стратегиясе, аны компьютер техникасы, кешеләр тормышын яхшырту, максималь мэдәни һәм ижади үз-үзләрен күрсәтү максатларында мәгълүматны эшкәртүнең һәм куллануның югары нәтижәле автоматлаштырылган технологияләре белән жиһазландырылган мәгълүмат индустриясенә иң мөһим тармакларыннан берсенә әйләндерүгә юнәлдерелгән.

Китапханә эшчәнлегенә төп нәтижәләре, кагыйдә буларак, китапханә эшчәнлегенә төп нәтижәләре кичектерелгән социаль эффектта чагылдырыла һәм мәгълүмати алмашу системаларының мөмкинлекләрен киңәйтү, квалификация, профессионализм һәм ижатка сәләтлелекне арттыруда, мэдәният һәм рухи кыйммәтләр белән ныгытылган мәгълүматка нигезләнгән һәм рухи кыйммәтләргә нигезләнгән» эшчән " белемне әверелдерүдә, белем дәрәжәсен күтәрүдә, фәнни-техник һәм мэдәни үсешне үстерүдә чагыла, мэдәниятләренә үзара бәйләнеше, бер яктан, үз – үзенә үзгәртү өчен яңа мөмкинлекләр барлыкка килү-икенче яктан, мэдәни һәм тел төрлеләген саклауда.

Мондый төрдәге нәтижәләр гадәти статистик үлчәүләргә бирелми. Ярдәмче программада эшчәнлекнең агымдагы нәтижәләрен генә характерлаучы

индикаторлар һәм күрсәткечләр системасы кулланыла. Шулай ук вакытта подпрограмманы гамәлгә ашыруга каралган акчалар хисабына ярдәм итү күздә тотылган социаль-мәдәни проектлар аларны гамәлгә ашыруның нәтижелелеге күрсәткечләрен үз эченә ала.

Программа чараларын гамәлгә ашыру район китапханәләренең күп функцияле эшчәнлеген, аларның интеллектуаль һәм мәдәни позицияләрен ныгытып, үстерергә мөмкинлек бирәчәк - китапханә системасын халык ихтыяжларына яқынайтып, китапханә хезмәтләрен халык алдында тәкъдим итүнең заманча формаларын гамәлгә кертүне хуплау, кулланучыларның белем бирү һәм мәдәни дәрәжәсен арттыру, китапханәләрдән файдаланучыларга хезмәт күрсәтү сыйфатын арттыру, китапханәләрнең абруен күтәрү, заманча мәгълүмати технологияләр куллану һәм аларны Россия һәм дөнья мәгълүмат системаларына интеграцияләү нигезендә китапханәләрне үстерүгә ярдәм итү, китапханә эше өлкәсендә бюджет акчаларын куллануны оптимальләштерергә.

Программаны тормышка ашыруның төп нәтижеләре-китапханәләрнең мәгълүмати эшчәнлеген активлаштыру, укучыларга хезмәт күрсәтү юнәлешләрен һәм формаларын киңәйтү, китапханәләрнең заманча мәгълүмати-коммуникацион технологияләр дәрәжәсенә чыгу һәм аларны комплекслы мәгълүмати-мәдәни үзәкләргә әверелдерү, халыкка мәгълүмати һәм китапханә хезмәтен яхшырту, фондларның сыйфат характеристикасын яхшырту һәм китапханәләрнең һәркем файдалана алырлык булуын арттыру, район китапханәләре фондларын төрле мәгълүмат чыганаclarындагы документлар белән тулы күләмдә тәмин итү (ел саен яңартуны тәмин итү 5% ка), китапханәләр сайтларына ел саен килү саны 20% ка кадәр арту, китапханәләрне китапханә фондларын, кешеләрне һәм биналарны саклау һәм куркынычсызлык системалары һәм чаралары белән тәмин итү 25% ка кадәр; китапханәләрнең матди-техник базасын ныгыту һәм модернизацияләү (китапханәләр өчен китапханә жиһазлары комплектларын сатып алу һ. б.), китапханә чараларында катнашучыларның өлешен 35% ка кадәр арттыру, укытуның оптималь моделен булдыру, инновацион белем бирү технологияләре нигезендә китапханә хезмәткәрләренең квалификациясен күтәрү һәм һөнәри яңадан әзерләү (югары һәм урта һөнәри белемле китапханә хезмәткәрләренең өлеше 80% ка кадәр арту), китапханәче һөнәренә абруен күтәрү.

Программада билгеләнгән нәтижеләргә ирешү районда бердәм дәрәжәдә мәдәни сәясәтне гамәлгә ашыруның нәтижелелегенә йогынты ясамак; китапханә системасының үсештәге лидерлыгын тәмин итәчәк. Китапханә хезмәтләрен камилләштерү, халыкның барлык катламнары өчен мәгълүмат алу мөмкинлеген булдыру, шулай ук китапханә һөнәрләренә белем бирүнең сыйфатын күтәрү.