



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

20.11.2020

с.Старое Дрожжаное

КАРАР

№ 612

«2021-2025 елларга Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының «Балалар ижат йорты» муниципаль бюджет өстәмә белем бирү учреждениесен үстерү» муниципаль программасын раслау турында

Россия Федерациясе Бюджет кодексының 179 статьясы, Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының «Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының муниципаль программаларын эшләү, тормышка ашыру һәм нәтижәләлеген бәяләү тәртибен һәм Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының муниципаль программаларын эшләү һәм тормышка ашыру буенча Методик рекомендацияләрне раслау турында» 2015 елның 17 ноябрәндәге 453 номерлы карары нигезендә Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитеты **КАРАР БИРӘ**::

«Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының «Балалар ижат йорты» муниципаль бюджет өстәмә белем бирү учреждениесен үстерү» 2021-2025 елларга Муниципаль программасын расларга.

Башкарма комитет житәкчесе



Д. Ә. Сатдинов

Татарстан Республикасы
Чүпрәле муниципаль районы
Башкарма комитетының
«20» 11 2020 елның № 612
карары белән расланган

« 2021-2025 елларга ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЧҮПРӘЛЕ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫНЫҢ «БАЛАЛАР ИЖАТ ЙОРТЫ» МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ӨСТӘМӘ БЕЛЕМ
БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕН ҮСТЕРҮ» ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАСЫ

**1 нче БҮЛЕК. “ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЧҮПРӘЛЕ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ «БАЛАЛАР ИЖАТЫ ЙОРТЫ» МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ӨСТӘМӘ БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕН ҮСТЕРҮ” ЯРДӘМЧЕ
ПРОГРАММАСЫ ПАСПОРТЫ**

Ярдәмче программаның исеме	«2021-2025 елларга Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының «Балалар ижаты йорты» муниципаль бюджет өстәмә белем бирү учреждениесен үстерү» ярдәмче программасы
Ярдәмче программаны эшләү өчен нигез	- РФ Конституциясе; - Бала хокуклары турында Конвенция; - «Россия Федерациясендә мәгариф турында» Россия Федерациясе Законы 29.12.12.2012 № 273-ФЗ Федераль закон редакциясендә; - Мәгарифне үстерү буенча федераль программа; - "Мәгариф" милли проекты (Стратегик үсеш һәм милли проектлар буенча Россия Федерациясе президенты Советы Президиумы белән расланган (24 декабрь, 2018, No. 16)); - Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының «Балалар ижаты йорты» муниципаль бюджет өстәмә белем бирү учреждениесе Уставы.
Ярдәмче программаның заказчысы	-Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитеты
Ярдәмче программаны эшләүче	- "Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының мәдәният бүлеге" МКУ, - ТР Чүпрәле муниципаль районы «Балалар ижат йорты» муниципаль бюджет өстәмә белем бирү учреждениесе.
Ярдәмче программаның максаты	- «Балалар ижаты йорты» муниципаль бюджет белем бирү учреждениесендә өстәмә белем бирүнең сыйфатын күтәрүне тәмин итә торган шартлар булдыру һәм эшләү, шәхес, жәмгыять һәм дүлэт ихтияжларын исәпкә алып, барлык категория балалар өчен сыйфатлы белем алу мөмкинлеген тәмин итү.

<p>Ярдәмче программаның бурычлары</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Жәмгыятьнең социомәдәни киңлеген үзгәртүгә туры китереп белем һәм тәрбия бирүнең сыйфатын күтәрү өчен инновацион технологияләргә камилләштерү һәм гамәлгә кертү юлы белән мәгариф һәм тәрбия процессларының эчтәлеген даими яңарту; - Төрле категория балалар һәм олылар өчен яңа кирәкле белем бирү маршрутларын күрсәтү юлы белән белем бирү хезмәтләре спектрин киңәйтү; - Шәхеснең актив гражданлык позициясен булдыруга, өзлексез шәхси үсешкә мотивация, тормышта, жәмгыятьтә һәм һөнәрдә уңышлы үз-үзләрен тормышка ашыруга юнәлтелгән укучыларны тәрбияләү һәм социальләштерү системасын үстерү; - Укучыларның һөнәри билгеләнешенә ярдәм итү ;
<p>Программаны гамәлгә ашыру сроклары</p>	<p>2021-2025 еллар</p>
<p>Ярдәмче программаны башкаручы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ТР Чүпрәле МР житәкчелеге; - Татарстан Республикасы Чүпрәле МР «ДДТ» өстәмә һөнәри белем бирү МБУ хезмәт коллективы, укучылар һәм аларның эти-әниләре; - учреждениеләр һәм оешмалар (киләшү буенча).
<p>Ярдәмче программаны гамәлгә ашыруның көтелгән нәтижеләре</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Белем бирү хезмәтләренең сыйфатын тотрыклы күтәрү; - Күрсәтелә торган белем бирү хезмәтләре спектрин киңәйтү, укучының вариатив рәвешләрен киңәйтү; - Балалар сәнгать мәктәбенең интеграцияләнгән һәм белем бирү проектларын нәтижелә тормышка ашыру; - Конкурс, концерт һәм агарту эшчәнлегә өлкәсендә балалар сәнгать мәктәбе укучылары һәм коллективлары казанышларының артуы; - Ата-аналар һәм балаларның белем бирү-тәрбия процессыннан канәгать булу;
<p>Ярдәмче программаны финанслау күләме һәм чыганаclarы</p>	<p>Ярдәмче программа чараларын финанслауның күз алдында тотылган суммасы 34 515,1 мең сум тәшкил итә, шул исәптән район бюджетыннан – 34 065,1 мең сум, бюджеттан тыш – 450,0 мең сум.</p> <p>Программа чараларын финанслау Чүпрәле муниципаль районы бюджетыннан бүлеп бирелгән акчалар, өстәмә керемнәр, шулай ук Татарстан Республикасы бюджеты, бюджеттан тыш фондлар, эшмәкәрләр акчасы һәм жәлеп ителгән инвестицияләр хисабына гамәлгә ашырыла.</p>
<p>Үтәләшне контрольдә тоту</p>	<p>-Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитеты</p>

2 нче БҮЛЕК. “БАЛАЛАР ИЖАТЫ ЙОРТЫ” ТУРЫНДА МӘГЪЛҮМАТИ БЕЛЕШМӘ

2.1.Белем бирү учреждениесе эшчәнлеген оештыру-хокукый тәмин итү.

2.1.1. Балалар ижат йорты уставы

2.1.2. Юридик адрес: 422470, Татарстан Республикасы, Иске Чүпрәле авылы, Держинский ур., 2

2.1.3. Таныклыкның булуы:

а) Юридик затларны Бердәм Дәүләт реестрына кергү турындагы таныклык Федераль салым хезмәтенең Татарстан Республикасы буенча 7 нче номерлы районара инспекциясе тарафыннан 2007 елның 06 апреленнән бирелгән.

б) Салым органында Россия оешмасын исәпкә кую турындагы таныклык аңа Федераль салым хезмәтенең Татарстан Республикасы буенча 8 нче номерлы районара инспекциясе тарафыннан 2003 елның 03 апреленнән бирелгән.

2.1.4. УДО эшчәнлеген гамәлгә ашыра торган документлар:

а) Белем бирү эшчәнлегенә лицензия: 2017 елның 17 октябрдәгә 9811 номерлы ТР теркәү №16Л01, Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан өстәмә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген алып бару срогына бирелгән.

2.1.5. Гамәлгә куючы - Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының башкарма комитеты. Гамәлгә куючының функцияләрен һәм вәкаләтләрен ТР Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитеты башкара.

2.1.6. Учреждениенең мөлкәте муниципаль милектә урнашкан һәм учреждениегә оператив идарә хокукында, килешү һәм кабул итү-тапшыру акты нигезендә беркетелгән.

2.2. Идарә итү хокукы. Матди-техник базаны куллану.

2.2.1. Белем бирү эшчәнлегенә Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы мәгариф учреждениеләре һәм гомуми белем бирү мәктәпләре мәйданнарында түбәндәгә адреслар буенча алып барыла:

1. 422470, ТР Чүпрәле районы, Иске Чүпрәле авылы, Центральная урамы, 14 нче йорт адресы буенча «1 нче Иске Чүпрәле урта мәктәбе» МБОУ;

2. 422478, ТР Чүпрәле районы, Татар Саплыгы авылы, Школьная урамы, 2 нче йорт адресы буенча «Алешкин-Саплык урта мәктәбе» МБОУ;

3. 422463, Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы, Кече Чынлы авылы, Крупская ур., 4 йорт адресы буенча "Кече Чынлы урта мәктәбе" МБОУ;

4. Татарстан Республикасы Чүпрәле районы, Түбән Каракитан ав., Мәктәп ур., 1 й., адресы буенча «Марсовская СОШ» МБОУ;

5. ТР Чүпрәле районы, Яна Элмәле авылы, Совет ур., 27 адресы буенча "Яна Элмәле урта мәктәбе",

6. 422476, ТР Чүпрәле районы, Иске Кәкерле авылы, Совет урамы, 52 нче йорт адресы буенча МБОУ «Иске Кәкерле урта мәктәбе».

2.2.2. Мәгариф учреждениесе биналарына карата таләпләр:

Белем бирү эшчәнлеген алып баруга 16.02.03.000.М.000007.02.16 2016 елның 16 февраленнән, кулланучылар хокукларын яклау һәм кеше иминлеген өлкәсендә күзәтчелек Федераль хезмәтенең Татарстан Республикасы (Татарстан) буенча

идарәсенә Буа, Чүпрәле, Апас районнарында территориаль бүлгә тарафыннан бирелгән Санитар-эпидемиологик бәяләмәсе бар;

Татарстан Республикасы буенча Россия ГТХМ Баш идарәсенә, Россия гадәттән тыш хәлләр министрлығының ТР буенча Баш идарәсенә дәүләт янгын күзәтчеләгә идарәсенә 2015 елның 2 октябрәндәгә бәяләмәсе.

2.3. Матди-техник база

Матди-техник базаны ныгыту һәм учреждениеләрне санитар-гигиена таләпләренә туры китерү, жылылык һәм яктылык режимын үтәп, максатчан эш алып барыла. Учреждение, укыту-матди базасын даими яңартып һәм камилләштереп һәм белем бирү процессын методик яктан тәэмин итеп, тотрыклы эшли.

«Балалар ижаты йорты» муниципаль бюджет белем бирү учреждениесендә тормышка ашырыла торган өстәмә белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өчен техник шартлар булып тора:

- яхшы яктыртылган уку кабинетлары;
- уку процессын алып бару өчен кирәкле жиһазлар һәм жиһаз;
- аудио- һәм видеоаппаратуралар.

Белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өчен укыту-методик шартлар булып түбәндәгеләр тора:

- укыту һәм методик әдәбият;
- дидактик материаллар;
- фонотекалар һәм видеоотекалар.

3 нче БҮЛЕК. ЯРДЭМЧЕ ПРОГРАММАНЫ РЕСУРСЛАР БЕЛЭН ТЭЭМИН ИТҮ:

Программаны финанслауның гомуми күлөмө **34 515,1** мең сум тәшкит итә, шул исәптән район бюджетыннан – **34 065,1** мең сум, бюджеттан тыш – **450,0** мең сум.

Чаралар	Чараларны гамәлгә ашыру чыгымнары (мең сумнарда)						Финанслау чыганагы
	барлыгы	еллар буенча					
		2021	2022	2023	2024	2025	
Түгәрәкләрнең матди-техник базасын ныгыту	300,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	район бюджеты, бюджеттан тыш
Төрле дәрәжәдәге конкурсларда катнашу	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	район бюджеты, бюджеттан тыш
Чаралар үткөрү	100	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	район бюджеты, бюджеттан тыш
Хезмәт өчен түләү һәм тоту	34 065,1	6 774,0	6 681,4	6 869,9	6 869,9	6 869,9	район бюджеты
Барлыгы	34 515,1	6 864,0	6 771,4	6 959,9	6 959,9	6 959,9	

Еллар	Финанслауның гомуми күлөме, мең сум	шул исәптән акча хисабына	
		Район бюджеты, мең сум	Бюджеттан тыш, мең сум
2021	6 864,0	6 774,0	90,0
2022	6 771,4	6 681,4	90,0
2023	6 959,9	6 869,9	90,0
2024	6 959,9	6 869,9	90,0
2025	6 959,9	6 869,9	90,0
Барлыгы	34 515,1	34 065,1	450,0

4 нче БҮЛЕК. Аңлатмала язу

«Балалар ижат йорты» өстәмә белем бирү МБУ, ул балаларга өстәмә белем бирүнең күппрофильле учреждениесе булып тора. Өстәмә белем бирүнең төп максаты - балаларга ижат итү, үсү, үз индивидуальлегенә формалаштыру мөмкинлегенә бирү. Шулай ук вакытта өстәмә белем үсеп килүче буынны киләчәктәге олы тормышка әзерләп кенә калмый, ә балаларга барысын да соңгарак калдырмаска, ә киләчәктә бәхетле балачак елларын шатланып искә алырга ярдәм итә. «Балалар ижаты йорты» өстәмә белем бирү йорты коллективы эшчәнлегенә системасы - ул баланың шәхес үсешенә барлык этапларында педагогик бурычларны үтәли хәл итүне тәмин итә торган белем бирү пространство, ул

белем бирү өлкәсен сайлау шартларында аның үсешен индивидуальләштерүгә, өстәмә белем бирү программасы профиленә һәм аны үзләштерү вакытына юнәлдерелгән.

Учреждениенең эшчәнлегенә «РФ дә мәгариф турында» гы Федераль закон, «Бала хокуклары турында» гы Конвенция, Хөкүмәт, мәгариф һәм фән Министрлыгы карарлары, гамәлгә куючы документларын, учреждение Уставын регламентлаучы СанПиН таләпләре нигезендә дәүләт заказы һәм жәмгыять ихтыяжларына бәйле.

“Балалар ижаты йорты” өстәмә белем бирү муниципаль бюджет мәгариф учреждениесендә баланың шәхси сыйфатларын, аның ижади һәм социаль активлыгын үстерүгә, гуманистик педагогиканы укытуда куллануга юнәлтелгән, ул шәхесне социаль яклауны, аның формалашуын һәм үсешен башка функцияләр белән беррәттән тәмин итә.

5 нче БҮЛЕК. МАКСАТ ҺӘМ БУРЫЧЛАР, ЭШЧӘНЛЕКНЕҢ ТӨП ПРИОРИТЕТЛАРЫ

Максат: белем бирүнең сыйфатын күтәрү һәм тәрбияләнүчеләрнең белем бирү һәм белем бирү технологияләрен һәм ял итү эшчәнлеген яңарту буенча максатчан эшчәнлек нигезендә тотрыклы системалы үсеш режимында белем бирү-идарә итү механизмын үстерү.

Бурычлар:

- балаларга өстәмә белем бирүнең сыйфатын арттыру өчен шартлар тудыру;
 - белем бирү процессын яңарту;
 - балаларга өстәмә белем бирү сыйфатына учреждение белгечләре тарафыннан контрольне көчәйтү;
 - укучыларның мәнфәгатьләрен һәм ихтыяжларын тулысынча канәгатьләндерү өчен эшлекле тормышта уңыш тәмин итә торган практик юнәлештәге программалар спектрын киңәйтү;
 - урта һәм өлкән яшьтәге укучылар өчен жәлеп итә торган һәм аларның укудан буш вакытларында мәшгульлекләрен тәмин итә торган өстәмә белем бирү программаларын эшләү һәм тормышка ашыру;
 - ятим балалар һәм ата-ана каравыннан мәхрүм калган балалар өчен сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен өстәмә белем алу мөмкинлекләрен киңәйтү;
 - мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен өстәмә белем алу мөмкинлекләрен киңәйтү;
 - социаль имин булмаган балалар һәм яшүсмерләрен, «хәвеф-хәтәр төркем» балаларын өстәмә белем бирү системасына жәлеп итү өчен шартлар тудыру;
 - проблемалы-аналитик эш алып бару, педагогик инновация эшчәнлегенең нәтижәлелеген күзәтеп тору.
- Учреждениенең бөтен коллективы эшчәнлегенә тормышка ашыруга юнәлтелгән:
- белем бирү, тәрбия һәм үсеш идеяләре;

- ачык тәрбия-белем бирү һәм ял итү учреждениесе буларак «Балалар ижат йорты» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе эшчәнлеге идеяләре;
- уртақ ижат эшчәнлегендә балаларның һәм педагогларның үз-үзләрен үстерү идеясе; гуманистик принципларда төзелгән балаларның, ата-аналарның, педагогларның үзара мөнәсәбәтләр системасын үстерү һәм камилләштерү;
- шәхес тәрбияләү һәм үстерү процессын фәнни-методик һәм психологик яктан тәмин итү идеяләре.

Учреждениенң педагогик коллективы үз эшчәнлегендә белем бирү хезмәтләренң киң спектрын, белем бирү һәм тәрбия юнәлешләренң югары сыйфатын, кулланучылар, хезмәткәрләр мәнфәгатьләрен исәпкә алып, булган ресурсларны нәтижәле файдалануга юнәлдерелгән.

Өстәмә белем бирү, үз вариативларында полифункциональ һәм мобиль булып тора, дөньякүләм мәгълүмат кырына үзгәрешләргә беренчел реакция буенча социумда Авангард функцияне үти һәм инновацияләрне фәнгә һәм практикага өстәмә белем бирү программаларына күчерү ысулларын башкара.

6 нче БҮЛЕК. МӘГАРИФ (ӨБ) ӨЛКӘСЕНДӘ БЕЛЕМ БИРҮ ПРОГРАММАЛАРЫ

«Балалар ижат йорты» муниципаль бюджет белем бирү учреждениесендә балаларга өстәмә белем бирү өлкәсендәге программаларга карата таләпләр нигезендә педагоглар тарафыннан эшләнгән модификацияләнгән, жайлаштырылган белем бирү программалары тормышка ашырыла.

Барлык программалар да рецензияләнгән, педагогик совет тарафыннан кабул ителгән һәм директор тарафыннан расланган. Учреждениедә тормышка ашырыла торган балаларга өстәмә белем бирү программалары 1 нче таблицада күрсәтелгән.

1 нче таблица - балаларга өстәмә белем бирүнең төп белем бирү программалары һәм аларны тормышка ашыру сроклары

Учреждениедә тормышка ашырыла торган белем бирү программалары	Программа төрләре			Программаны гамәлгә ашыру сроклары			
	гомумүст ерү	жайлаштырылган	авторлык	1 ел	2 ел	3 ел	3 елдан артык
сәнгать-эстетик юнәлештәге программалар							
Хореография	1						1
Агачтан уеп ясау	1				1		
физкультура-савыктыру юнәлеше							
Шахмат	1					1	
Футбол	1					1	
Мини-футбол	1					1	
Милли көрәш	1						1

техник юнәлешле							
Судомодельләштерү	1					1	
3Д-модельләштерү	1				1		
Авиамодельләштерү	1					1	
Картинг	1						1
Робототехника	1						1
социаль-педагогик юнәлештәге							
Мәктәпкә баскычлар	1			1			
Яшь математиклар	1			1			
Яшь журналистлар-Яшь хәбәрчеләр (татар.тел)	1					1	
Мин булдырам		1			1		

7 нче БҮЛЕК. Белем бирү программаларының төрләре

«Балалар ижаты йорты» МБУнең балалар берләшмәләрендә укыту-тәрбия процессы заманча жәмгыятьнең социаль заказы нигезендә түбәндәге өстәмә белем бирү юнәлешләре буенча тормышка ашырыла: сәнгать-эстетик, физкультура-сәламәтләнדרү, социаль-педагогик, техник.

Әлеге юнәлешләр балаларда эмоциональ, эстетик, әхлакый өлкә, һөнәри юнәлеш бирү мөмкинлеген тәмин итәргә ярдәм итә. Шулай ук формалаштыралар:

- гуманитар культураны һәм баланың ижади сәләтен үстерә;
- гражданлык позициясе, гуманизм, үз иленә, туган якка, үз гаиләсенә мөхәббәт;
- жәмгыятьтә үз ролен аңлауга ярдәм итә.

Боларның барысы да социаль, сәнгати-эстетик, туган якны өйрәнү, сәламәтләнדרү юнәлешләре булган белем бирү-тәрбия процессына кертү исәбенә ирешелә. Шулай ук балаларны укыту һәм тәрбияләү буенча прогрессив педагогик технологияләр һәм методикаларны гамәлгә кертү, белем, белем һәм күнекмәләрне үзләштерү дәрәжәсенә, белем бирүнең сыйфатына мониторинг үткәрү дә күздә тотыла.

8 нче БҮЛЕК. БЕЛЕМ БИРҮ ПРОЦЕССЫН ОЕШТЫРУ

«Балалар ижаты йорты» МБУ өзлексез өстәмә белем бирүнең структур моделлә - укытуның 3 баскычы.

1 баскыч – юнәлеш бирүче:

Әлеге баскычны укыту бурычы - ижатның беренче тәҗрибәсен өйрәнү һәм ижади сәләтләренә үстерү. Педагогик технология – уен элементлары белән репродуктив эшчәнлек. ЗУН тестлар, фронталь сораштырулар, ачык һәм йомгаклау дәрәсләре, ярышлар, конкурслар, төрле дәрәжәдәге күргәзмәләр, йомгаклау бәйрәмнәре, коллектив ижат эшләре ярдәмендә күзәтелә. Фараз - үзеңнең «Я»ңны

аңлау, өзгөчө адекват баяли белү, мәгариф процессы кысаларында ижади эшчәнлекнең алга таба юнәлешләрөн сайлау.

2 баскыч - үзбилгеләнеш:

Әлеге баскычта белем бирүнең бурычлары - балаларга һөнәри әзерлек нигезләрөн үзләштерү, махсус сәләтләрне үстерү өчен шартлар тудыру. Педагогик технология – уенлы, репродуктив, проблемалы. ЗУН тестлар, фронталь сораштырулар, индивидуаль ижади эшләр, лаборатор эшләр, проектларны яклау, ачык һәм йомгаклау дәресләре, ярышлар, конкурслар, төрле дәрәжәдәге күргәзмәләр ярдәмендә күзәтелә. Фараз - эшчәнлек төрен ахыргы сайлау, үз-үзеңне билгеләү, башлангыч һөнәри күнекмәләрне үстерү, үз-үзеңне тәрбияләү, үсеш, шәхси үсеш.

3 баскыч – һөнәри юнәлеш бирүче:

Бу баскычның бурычлары – шәхси үсеш программаларын гамәлгә ашыру, специализация нигезләрөн үзләштерү өчен шартлар тудыру. ЗУН тестлар, фронталь сораштырулар, индивидуаль ижади эшләр, ижади проектларны яклау, ачык һәм йомгаклау дәресләре, ярышлар, конкурслар, төрле дәрәжәдәге күргәзмәләр ярдәмендә күзәтелә, шул исәптән район, республика, бөтенроссия.

9 нчы БҮЛЕК. БЕЛЕМ БИРҮ ПРОЦЕССЫНЫҢ СЫЙФАТЫН МОНИТОРИНГЛАУ СИСТЕМАСЫ

Мониторинг системасы өч тигез бурычны исәпкә алып төзелгән: укыту, тәрбия, үсеш. Укучыларның яшенә һәм уку дәрәжәсенә бәйле рәвештә диагностиканың төрле төрләре кулланыла: тестлар, шәхси ижади эш, проект эшчәнлеге, күргәзмәләрдә, конкурсларда, ярышларда катнашу һ. б.

“Балалар ижат йорты” МБУ тәрбияләнүчесе статусы-ул шәхес. Гуманитар педагогика белән нәрсә характерлана, анда балалар - үсеш алмаган өлкәннәр түгел, ә өлкәннәр өчен җаваплы булган кешеләр. «Балалар ижаты йорты» өстәмә белем бирү МБУ тәрбияләнүчесе - мөстәкыйль, ирекле, ижатка сәләтле, үз-үзеңне камилләштерүгә, үз-үзеңне үстерүгә мохтаж шәхес. Хәзерге заман дөнъясы чын мәгънәсендә эчке азатлык, абруй һәм шәхси җаваплылыгы булган кешегә мохтаж. Әлеге таләпкә җавап итеп, заманча педагогика белем бирү максатларын билгели: тәрбияләнүчеләрнең шәхесен, шәхси-шәхесне үстерү өчен шартлар тудыру; балалар шәхси индивидуальлегенә педагогик ярдәм күрсәтү. Бүгенге көндә персонализация, самоидентификация, саморегуляция, самореализация, күп функцияле, поликультурлык, полисферлык кебек төшенчәләргә мөһим әһәмият бирелә. Шәхес юнәлешендәге белем бирүнең, гуманистик педагогиканың үзенчәлеге баланы белем бирүнең абсолют кыйммәте итеп кабул итүдән, белем бирү киңлегендә тәрбияләнүчеләрнең танып белү мөмкинлекләрен генә түгел, шәхси функцияләрен дә үстерүне активлаштыручы шундый ситуацияләр булдырудан гыйбарәт. Бу «балалар ижат йорты»нда балаларга өстәмә белем бирү системасы тулысынча тормышка ашырыла.

Учреждение белем бирүнең барлык баскычларында балаларның белемнәрен киңәйтү һәм тирәнәйтү өчен киң мөмкинлекләр ача. Күп кенә белем бирү программалары рәсем сәнгате, хезмәт дисциплинасы буенча мәктәпнең төп белем бирү программаларының турыдан-туры дәвамы булып тора - бу декоратив-гамәли

ижат һәм агачны нәфис эшкәртү программалары, физик культура буенча физкультура-савыктыру программалары. Бу программалар мәктәп программаларының эчтәлеген сизелерлек тирәнәйтә һәм киңәйтә генә түгел, ә тәрбияләнүчеләргә тормышта кирәкле һәм кулланылыштагы актуаль гамәли күнекмәләр бирә. Мәктәп белем бирү программалары кысаларынан читтә торучы программалар да бар, балаларга белемне тагын да жентеклерәк, тирәнрәк, ижади һәм мөстәкыйль итә («Судомодельләштерү», «3D модельләштерү», «Робототехника» берләшмәләре). Учреждениедә гамәлгә ашырыла торган уникаль өстәмә белем бирү потенциалы белем бирүнең өлкән баскычында профильле белем бирү процессында да актив кулланыла. Укыту планын мәгариф, тәрбия, белем бирү, уку предметларының, юнәлешләрнең, технологияләрнең, методикаларның, формаларның һәм алымнарның мөмкинлекләрен үстерүче мөмкинлекләрен берләштерә торган белем бирү бурычларын хәл итә; аның сәләтенә, әзерлек дәрәжәсенә, ихтыяжларына, мавыгуына карап, һәр баланың үсешенә мөмкинлек бирә. Уку программаларын тормышка ашыру вакыты 1 елдан 4 елга кадәр исәпләнгән.