



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

03.09.2020

№ 700

Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Башкарма комитетының 2019 елның 18 гыйнварындагы 30 номерлы каарына үзгәрешләр керту турында

РФ хөкүмәтенең «Интернет» мәгълүмат-телекоммуникация чөлтәрендә белем бирү оешмасының рәсми сайтында урнаштыру һәм мәгариф оешмасы турында мәгълүматны яңарту кагыйдәләренә үзгәрешләр керту турында» 2020 елның 11 июлендәге 1038 номерлы каарына таянып, Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Башкарма комитеты,

КАРАР БИРӘ:

1. Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Башкарма комитетының 18.01.2019 ел, №30 каары белән расланган муниципаль хезмәтләр курсетү сыйфаты стандартларына: 1.1. Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы гомуми белем бирү оешмаларында төп гомуми белем бирү программалары буенча башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүне тәэммин итү (1нче күшымта); 1.2. Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районының «Балалар иҗаты үзәге» муниципаль бюджет өстәмә белем бирү учреждениясенең балаларга өстәмә белем бирү буенча күпрофилье учреждениесендә балаларга өстәмә белем бирү (2нче күшымта), түбәндәгә үзгәрешләрне кертергә:

9.4 пунктының 1 пунктчасын түбәндәгә редакциядә бәян итәргә:

«1) мәгъльматлар:

белем бирү оешмасын төзү датасы, мәгариф оешмасын гамәлгә куючы, гамәлгә куючылар, мәгариф оешмасының вәкиллекләре һәм филиаллары, белем бирү оешмасының, аның вәкиллекләре һәм филиалларының (булганда) урнашкан урыны, эш режимы, графигы, элемтә өчен телефоннар һәм электрон почта адреслары турында;

мәгариф оешмасының структурасы һәм идарә итү органнары турында, шул исәптән:

структур бүлекчәләрнең (идарә органнарының) атамасы;

структур бүлекчәләр житәкчеләренең фамилияләре, исемнәре, атасының исеме һәм вазыйфалары;

структур бүлекчәләрнен урнашу урыннары;

структур бүлекчөлөрнөң "Интернет" чөлтөрендөгө рәсми сайттарның адреслары (булган очракта);

структур бүлекчөлөрнөң электрон почта адреслары (булган очракта);

күрсәтелгөн нигезләмәлөрнөң күчермәләрен теркәп, структур бүлекчөлөр (идарә органнары турында) турында нигезләмәләр булу ҳақында белешмәләр (алар булса);

белем дәрәжәсе турында;

укыту формалары турында;

белем бириүнөң норматив вакыты турында;

белем бириү программасының дәүләт аккредитациясенең гамәлдә булу вакыты турында (дәүләт аккредитациясе булганда);

белем бириү программасын тасвирау турында, аның күчермәсен күшымта итеп;

укыту планы турында, аның күчермәсе белән;

эш программаларына аларның күчермәләрен (булган очракта) теркәп, дисциплиналарны (белем бириү программасы составындагы hәр дисциплина буенча) аннотацияләү турында;

календарь укыту графигы турында, аның күчермәсен теркәп;

мәгариф процессын тәэммин итү өчен мәгариф оешмасы тарафыннан эшләнгән методик hәм башка документлар турында;

гамәлгә ашырыла торган мәгариф программалары турында, шул исәптән гамәлгә ашырыла торган адаптацияләнгән мәгариф программалары турында, укыту предметларын, курсларны, дисциплиналарны (модульләрне), тиешле белем бириү программасында каралган практиканы күрсәтеп, шулай ук күрсәтелгән электрон укыту программаларын hәм дистанцион белем бириү технологияләрен гамәлгә ашырганда файдалану турында;

федераль бюджетның, Россия Федерациясе субъектлары бюджетларның, жирле бюджетларның бюджет ассигнованиеләре исәбеннән hәм физик hәм (яисә) юридик затлар акчалары исәбеннән мәгариф турында шартнамәләр буенча гамәлгә ашырыла торган мәгариф программалары буенча белем алучыларның саны турында;

чит ил гражданнары булган укучылар саны турында;

белем (укыту) гамәлгә ашырыла торган телләр турында;

мәгариф hәм фән мәсьәләләре буенча чит ил hәм (яисә) халыкара оешмалар белән шартнамәләр төзелә hәм планлаштырыла торган килешүләр турында;

федераль дәүләт белем бириү стандартлары hәм аларның күчермәләрен теркәп (булган очракта) белем бириү-стандартлары турында;

мәгариф оешмасы житәкчеләре, аның урынбасарлары, мәгариф оешмасының филиаллары житәкчеләре (алар булса) турында, шул исәптән:

житәкченең, аның урынбасарларының фамилиясе, исеме, атасының исеме (булган очракта);

житәкче, аның урынбасарлары вазыйфасы;

контакт телефоннары;

электрон почта адреслары;

педагогик хезмәткәрләрнөң персональ составы турында, шул исәптән аларда белем бириү дәрәжәсен, квалификация hәм эш тәҗрибәсен күрсәтеп:

хезмәткәрнең фамилиясе, исеме, атасының исеме (булган очракта);

биләгән вазыйфасы (вазыйфалары);

уқытыла торған дисциплиналар;

гыйльми дәрәжә (булган очракта);

гыйльми исем (булган очракта);

әзерлек юнәлеше həm (яисә) белгечлек исеме;

квалификацияне күтәрү həm (яисә) яңадан hənəri әзерләү турыйндағы күрсәткечләр (булган очракта);

гомуми эш стажы;

белгечлек буенча эш стажы;

Белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыру урыннары турыйнда, "Россия Федерациясендә мәгариф турыйнда" Федераль закон нигезендә күрсәтелми торған урыннарны да кертеп, белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыруга лицензиягә күшүмтада, шул исәптән:

өстәмә hənəri программалар буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыру урыннары;

hənəri белем бирүнәң төп программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыру урыннары;

белем бирү программаларын гамәлгә ашыруның чөлтәр рәвешеннән файдаланганда белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыру урыннары;

практика уздыру урыннары;

укучыларны практик яктан әзерләү урыннары;

дәүләт йомгаклау аттестациясен уздыру урыннары;

мәгариф эшчәнлеген матди-техник тәэмин итү турыйнда, шул исәптән:

жиналданырылган уку кабинетлары, практик дәресләр үткәрү өчен объектлар, китапханәләр, спорт объектлары, укуту həm тәрбия чаралары, шул исәптән инвалидлар həm сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән затлар тарафыннан файдалану өчен жайлаштырылган булмәләр булу;

инвалидларның həm сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән затларның мәгариф оешмасы бинасына керүен тәэмин итү;

укучыларның, шул исәптән инвалидларның həm сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән затларның туклану шартлары;

укучыларның, шул исәптән инвалидларның həm сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән затларның сәламәтлеген саклау шартлары;

мәгълүмати системаларга həm мәгълүмат-телекоммуникация чөлтәрләренә керү, шул исәптән инвалидлар həm сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән затлар тарафыннан файдалану өчен жайлаштырылган;

белем алучыларны, шул исәптән инвалидлар həm сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән затлар өчен файдалану мөмкинлеген тәэмин итә торған электрон белем бирү ресурслары;

инвалидлар həm сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән затлар өчен колектив həm индивидуаль файдалануга өйрәтүнен маҳсус техник чаралары булу;

белем бирү программасы, hənər, белгечлек, әзерлек юнәлеше буенча (федераль бюджетның, Россия Федерациясе субъектлары бюджетларының, жирле бюджетларның бюджет ассигнованиеләре исәбеннән финансрана торған

урыннарга, физик həm (яисə) юридик затлар акчалары исəбеннəн мəгариф түрүндагы шартнамəлəр буенча) кабул итү (күчерү) өчен вакантлы урыннар саны түрүнда;

укучыларга стипендиялəр бирү шартлары, социаль ярдəм чаралары түрүнда;

тулай торақ, интернат, шул исəптəн инвалидлар həm сəламəтлеге мəмкинлеклəре чиклəнгəн затлар, тулай торактагы торак урыннары саны, чит шəhəр укучылары өчен интернат булу, тулай торакта яшəү өчен түлəү формалаштыру түрүнда;

физик həm (яисə) юридик затлар акчалары исəбеннəн мəгариф түрүндагы шартнамəлəр буенча федераль бюджетның, Россия Федерациисе субъектлары бюджетларының, жирле бюджетларның бюджет ассигнованиелəре исəбеннəн финанс белəн тəэмmin ителə торган белем бирү эшчəнлеге күлəме түрүнда;

финанс həm матди чаралар керү həm аларны тоту түрүнда финанс елы йомгаклары буенча;

чыгарылыш укучыларын эшкə урнаштыру түрүнда».

2. Элеге каарның үтəлешен тикшереп торуны Нурлат муниципаль районы Башкарма комитетының социаль мəсъəлəлəр буенча житəкче урынбасарына йəклəргə.

Житəкче вазыйфаларын башкаручы



sh

Р.А.Газизуллин