



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

24.07.2020

Менделеевск ш.

КАРАР

№ 416

«2020-2022 елларга Татарстан Республикасы Менделеевск муниципаль районы мәгарифен үстерү» муниципаль программасын раслау турында

«Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрдәге 273-ФЗ номерлы Федераль закон (үзгәрешләр һәм өстәмэләр белән) нигезендә, район икътисады үсеше таләпләре һәм жәмгыятьнең заманча ихтыяжлары нигезендә сыйфатлы һәм һәркем файдалана алырлык белем бирүнең муниципаль системасын тотрыклы үстерүне тәмин итү максатында, Татарстан Республикасы Менделеевск муниципаль районы башкарма комитеты,

КАРАР БИРӘ:

1. «2020-2022 елларга Татарстан Республикасы Менделеевск муниципаль районы мәгарифен үстерү» муниципаль программасын кушымта нигезендә расларга.

2. Татарстан Республикасы Менделеевск муниципаль районының Финанс-бюджет палатасына тәкъдим итәргә (Григорьев М.В.):

2.1. Бу максатларга жирле бюджетта каралган ассигнованиеләр чикләрендә программаны финанслауны гамәлгә ашырырга.

2.2. чираттагы финанс елына Менделеевск муниципаль районы бюджетын формалаштырганда муниципаль программа чараларын финанслау күләмнәрен жыелма бюджет язмасына кертергә.

3. «Татарстан Республикасы Менделеевск муниципаль районы башкарма комитетының Мәгариф идарәсе» муниципаль казна учреждениесенә муниципаль программа чараларын гамәлгә ашыруны координацияләүне тәмин итәргә (Таһиров И.Г.)

4. «2017-2019 елларга Татарстан Республикасы Менделеевск муниципаль районында мәгарифен үстерү» муниципаль программасын раслау турында»

Татарстан Республикасы Менделеевск муниципаль районы Башкарма комитетының 2017 елның 09 февралендәге 53 номерлы карары үз көчен югалткан дип санарга.

5. Әлеге карарны Татарстан Республикасы Менделеевск муниципаль районының рәсми порталында урнаштырырга.

6. Әлеге карарның үтәлешен тикшереп торуны Татарстан Республикасы Менделеевск муниципаль районының социаль мәсьәләләр буенча башкарма комитет житәкчесе урынбасары Ямалеева Е.И. йөкләргә.

Житәкче

Р.А.Абдуллин

Кушымта
Татарстан Республикасы
Меңделеевск муниципаль районы
Башкарма комитетының
2020 елның 24 июленнән
416 номерлы карарына

МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММА

«2020-2022 елларга Татарстан Республикасы Меңделеевск муниципаль районы мәгарифен үстерү»

Меңделеевск, 2020

**«2020-2022 елларга Татарстан Республикасы
Менделеевск муниципаль районы мәгарифен үстерү»
муниципаль программасы
ПАСПОРТЫ**

Программа атамасы	«2020-2022 елларга Татарстан Республикасы Менделеевск муниципаль районы мәгарифен үстерү» муниципаль программасы (алга таба текст буенча - Программа)
Программаның заказ бирүчесе	Татарстан Республикасы Менделеевск муниципаль районының башкарма комитеты
Программаны төп эшләүчеләр	«Татарстан Республикасы Менделеевск муниципаль районы башкарма комитетының мәгариф идарәсе» МКУ; Менделеевск муниципаль районының мәгариф оешмалары житәкчеләре Советы (киләшү буенча); Менделеевск муниципаль районы берәмлегенң муниципаль бюджет учреждениеләре (киләшү буенча)
Эшләү өчен нигезләр	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2012 елның 29 декабрдәге 273-ФЗ номерлы «Россия Федерациясендә мәгариф турында» Федераль закон 2. «Мәгариф турында» 1993елның 19 октябрдәге 1982-ХІІ номерлы Татарстан Республикасы Законы (30.06.2011ел редакциясендә); 3. «Россия Федерациясендә жирле үзидарәне оештыруның гомуми принциплары турында» 2003 елның 6 октябрдәге 131-ФЗ номерлы Федераль закон; 4. «Россия Федерациясендә бала хокукларының төп гарантияләре турында» 1998 елның 24 июлдәге 124-ФЗ номерлы Россия Федерациясе Законы; 5. «Россия Федерациясе халыклары телләре турында» 1991 елның 25 октябрдәге 1807-1 номерлы Россия Федерациясе Законы; 6. «Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм башка телләр турында» 1992 елның 08 июлдәге 1560-ХІІ номерлы Татарстан Республикасы Законы; 7. 2019 - 2024 «Мәгариф» милли проекты. РФ Президенты каршындагы стратегик үсеш һәм милли проектлар советы президиумы (03.09.2018 № 10 беркетмәсе) тарафыннан расланды; 8. 2018 - 2025 елларга «Мәгарифне үстерү» Россия Федерациясе дәүләт программасы; 9. Россия Федерациясе Президенты В.В. Путинның "2024 елга кадәр чорга Россия Федерациясе үсешенң милли максатлары һәм стратегик бурычлары турында" 2018 елның 07 маендагы 204 номерлы Указы; 10. «2014 - 2025 елларга Татарстан Республикасы мәгарифен һәм фәннән үстерү» дәүләт программасы; 11. 2017 - 2021 елларга һәм 2030 елга кадәр чорга Татарстан Республикасында мәгарифне үстерү стратегиясе 12. «Татарстан Республикасы мәгариф хезмәткәрләренң

	<p>квалификациясен күтәрүнең шәхсиләштерелгән системасы турында» Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының 2014 елның 12 ноябрәндәге 6492/14 номерлы боерыгы;</p> <p>13. «2018 елга Татарстан Республикасы мәгариф хезмәткәрләренең квалификациясен күтәрү һәм һөнәри белемнәрен яңадан әзерләү буенча өстәмә һөнәри программаларның (модульләрен) республика реестрын раслау турында» Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының 2017 елның 23 ноябрәндәге 1879/17 номерлы боерыгы;</p> <p>14. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының 2018 елның 05 сентябрәндәге 1313/18 номерлы «Татарстан Республикасында электрон мәгариф» белем бирү порталында «Мәгариф хезмәткәрләренең квалификациясен арттыру» модуле белән эшләү этапларын раслау турында» боерыгы</p>
<p align="center">Программаның максаты</p>	<p>Менделеевск муниципаль районында белем бирүнең югары сыйфатын халык таләпләре һәм Менделеевск муниципаль районының жәмгыять һәм икътисады үсешенә перспектив бурычлары нигезендә тәмин итү.</p> <p>Менделеевск муниципаль районында яшәүчеләрнең конкурентлыкка сәләтлелеген һәм тормыш сыйфатын күтәрүнең кирәкле шартлары буларак муниципаль берәмлекнең тотрыклы үсешенә заманча механизмнарны төзү.</p> <p>«2014 - 2025 елларга Татарстан Республикасы мәгарифен һәм фәннең үстерү» дәүләт программасының төп нигезләмәләрен нәтижәле гамәлгә ашыру</p>
<p align="center">Программаның бурычлары</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Халыкның гомуми белем бирү хезмәтләренә тигез керүен тәмин итә торган мәгариф челтәрен һәм финансы-икътисады механизмнары формалаштыру; • Район икътисадының инновацион үсеш таләпләренә туры килә торган белем бирү сыйфатын күтәрү; • мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеген тәмин итү; • һәр бала үсешенә оптималь дәрәжәсенә ирешү өчен мәгариф оешмаларының тәрбия-белем бирү процессына инновацион белем бирү технологияләрен кертү; • Мәктәптә уку өчен тигез башлангыч шартлар тудыру; • гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучыларның киләчәктә югары технологияле икътисадта укуга һәм эшчәнлеккә әзерлеген тәмин итү өчен белем бирү һәм белем бирү тирәлеген модернизацияләү; • балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре эшчәнлегенә этәрген яңарту һәм өстәмә белем бирү буенча муниципаль хезмәт күрсәтүләрен сыйфатын арттыру; • Педагогик кадрлар составын һәм компетенцияләрен яңарту, педагогларны эшенә сыйфатын күтәрүгә һәм

	<p>өзлексез һөнәри үсешкә мотивацияләү механизмнарын булдыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларга, инвалид балаларга гомуми белем алу өчен шартлар тәэмин итү; • беренче һәм икенче буын гомуми белем бирүнең гомуми белем бирү нәтижәләренә һәм белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыру шартларына төп таләпләрне үз эченә алган федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру; • муниципаль тәрбия эше системасын үстерү, уздырыла торган профилактик эшнәң сыйфатын арттыру; • Хезмәт базарын исәпкә алып, укучыларга укыту планын сайлау, булачак һөнәрне тәмамлаучыларны сайлау мөмкинлеген тәэмин итә торган профильле һәм профильле укыту кертү; • Мәгариф сыйфатын муниципаль бәяләү эшчәнлеген тәэмин итү. • Мәктәпкәчә яшьтәге балалар, мәктәп укучылары һәм өстәмә белем бирү учреждениеләре һәм педагогик хезмәткәрләр өчен уздырыла торган мониторинг чараларын гамәлгә ашыру. 																						
<p>Программаның подпрограммасы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Мәктәпкәчә белем бирүне үстерү» подпрограмма • «Гомуми белем бирүне үстерү» подпрограмма • «Өстәмә белем бирүне үстерү» подпрограмма 																						
<p>Программаны тормышка ашыру вакыты</p>	<p>Муниципаль программа 2020 елдан 2023 елга кадәр чорда гамәлгә ашырыла, программаны гамәлгә ашыру этаплары бүленми.</p>																						
<p>Программаны финанслау күләмнәре һәм чыганаclarы</p>	<p>Программаны гамәлгә ашыру өчен 2020 елга финанс чараларының гомуми күләме 476273,00 мең сум тәшкил итә, шул исәптән:</p> <p>- мәктәпкәчә белем бирүне үстерү подпрограммасына 193748,60 мең сум, шул исәптән:</p> <table border="1" data-bbox="644 1451 1380 1749"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: right;"><i>Мең сум</i></th> </tr> <tr> <th style="background-color: #90EE90;">Финанслау чыганаclarы</th> <th style="background-color: #90EE90;">2020 ел</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Республика бюджеты</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Жирле бюджет</td> <td style="text-align: right;">130020,90</td> </tr> <tr> <td>Бюджеттан тыш чыганаclar</td> <td style="text-align: right;">1274,80</td> </tr> <tr> <td>Ата-ана түләве</td> <td style="text-align: right;">62454,90</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #90EE90;">Барлыгы</td> <td style="background-color: #90EE90;">193748,60</td> </tr> </tbody> </table> <p>- гомуми белем бирүне үстерү подпрограммасына 267637,40 мең сум, шул исәптән:</p> <table border="1" data-bbox="644 1877 1380 2058"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: right;"><i>Мең сум</i></th> </tr> <tr> <th style="background-color: #90EE90;">Финанслау чыганаclarы</th> <th style="background-color: #90EE90;">2020 ел</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Республика бюджеты</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Жирле бюджет</td> <td style="text-align: right;">258545,40</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Мең сум</i>		Финанслау чыганаclarы	2020 ел	Республика бюджеты		Жирле бюджет	130020,90	Бюджеттан тыш чыганаclar	1274,80	Ата-ана түләве	62454,90	Барлыгы	193748,60	<i>Мең сум</i>		Финанслау чыганаclarы	2020 ел	Республика бюджеты		Жирле бюджет	258545,40
<i>Мең сум</i>																							
Финанслау чыганаclarы	2020 ел																						
Республика бюджеты																							
Жирле бюджет	130020,90																						
Бюджеттан тыш чыганаclar	1274,80																						
Ата-ана түләве	62454,90																						
Барлыгы	193748,60																						
<i>Мең сум</i>																							
Финанслау чыганаclarы	2020 ел																						
Республика бюджеты																							
Жирле бюджет	258545,40																						

Бюджеттан тыш чыганаclar	9092,00
Барлыгы	267637,40

- өстәмә белем бирүне үстерү подпрограммасына 14887,00 мең сум, шул исәптән:

Мең сум

Финанслау чыганаclarы	2020 ел
Жирле бюджет	14677,00
Бюджеттан тыш чыганаclar	210,00
Барлыгы	14887,00

2021 елга финанс чараларының гомуми күләме Программаны гамәлгә ашыру өчен кирәкле 481701,90 мең сум тәшкил итә, шул исәптән:

- мәктәпкәчә белем бирүне үстерү подпрограммасына 20094,60 мең сум, шул исәптән:

Мең сум

Финанслау чыганаclarы	2021 ел
Республика бюджеты	
Жирле бюджет	134280,80
Бюджеттан тыш чыганаclar	1300,00
Ата-ана түләве	64513,80
Барлыгы	200094,60

- гомуми белем бирүне үстерү подпрограммасына 267069,10 мең сум, шул исәптән:

Мең сум

Финанслау чыганаclarы	2021 ел
Республика бюджеты	
Жирле бюджет	257969,10
Бюджеттан тыш чыганаclar	9100,00
Барлыгы	267069,10

- өстәмә белем бирүне үстерү подпрограммасына 15108,30 мең сум, шул исәптән:

Мең сум

Финанслау чыганаclarы	2021 ел
Жирле бюджет	14898,30
Бюджеттан тыш чыганаclar	210,00
Барлыгы	15108,30

Программаны финанслау күләмнәре фараз характерында һәм чираттагы финанс елына (чираттагы финанс елы һәм план чоры) Менделеевск муниципаль районы Советы карары нигезендә аныкланачак.

2022 елга финанс чараларының гомуми күләме Программаны гамәлгә ашыру өчен кирәкле 486011,40 мең сум тәшкил итә, шул исәптән:

- мәктәпкәчә белем бирүне үстерү подпрограммасына 203834,00 мең сум, шул исәптән:

Мең сум

Финанслау чыганакалары	2022 ел
Республика бюджеты	
Жирле бюджет	135891,20
Бюджеттан тыш чыганакалар	1300,00
Ата-ана түләве	66642,80
Барлығы	203834,00

- гомуми белем бирүне үстерү подпрограммасына 267069,10 мең сум, шул исәптән:

Мең сум

Финанслау чыганакалары	2022 год
Республика бюджеты	
Жирле бюджет	257969,10
Бюджеттан тыш чыганакалар	9100,00
Барлығы	267069,10

- өстәмә белем бирүне үстерү подпрограммасына 15108,30 Мең сум, шул исәптән:

Мең сум

Финанслау чыганакалары	2022 год
Жирле бюджет	14898,30
Бюджеттан тыш чыганакалар	210,00
Барлығы	15108,30

Программаны финанслау күләме фаразланган характерда була һәм чираттагы финанс елына (Чираттагы финанс елына һәм план чорына) Менделеевск муниципаль районы Советы карары нигезендә төгәлләштереләчәк.

Программа максатларын һәм бурычларын гамәлгә ашыруның көтелә торган ахыргы нәтижеләре һәм программаның нәтижелелеге күрсәткечләре (һәр елны аерым бүлеп

Программа чараларын тулы күләмдә гамәлгә ашыру мөмкинлек бирәчәк:

- Өч яшьтән жиде яшькә кадәрге балалар өчен 100 процент дәрәжәсендә мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеген тәэмин итү;
- программалар буенча белем алучы мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең чагыштырма авырлыгын мәктәпкәчә белем бирү стандартлары таләпләренә туры килә торган таләпләргә, мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында

<p>нәтижеләрне бәяләү индикаторлары)</p>	<p>тәрбияләнүчеләрнең гомуми санында 100 процентка кадәр арттыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ яңа федераль дәүләт белем бирү стандарты нигезендә белем алучы гомуми белем бирү учреждениеләре укучыларының чагыштырма авырлыгын 100 процентка кадәр арттыру; ▪ Өйдә дистанцион белем технологияләрен кулланып гомуми белем бирү программалары буенча белем алучы инвалид балалар санының чагыштырма авырлыгын дистанцион белем бирү технологияләрен кулланып саклап калу, укытуга каршы килмәгән инвалид балаларның гомуми санында 100 процент дәрәжәсендә; ▪ гомуми белем бирү программалары буенча укучылар санының гомуми белем бирү программалары буенча төрле дәрәжәдәге олимпиадаларда һәм конкурсларда катнашучы чагыштырма күләмен гомуми белем бирү программалары буенча укучыларның гомуми санының 53 процентка кадәр артуы; ▪ бердәм дәүләт имтиханын бирмәгән муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучыларның өлеше 0 процентка кадәр кимү; ▪ Муниципаль гомуми белем бирү оешмаларында математика (профиль) 51,0 балл һәм математика буенча уртача балл белән бердәм дәүләт имтиханы (алга таба - БДИ) нәтижеләре 4,02; ▪ рус теле буенча уртача баллы булган муниципаль гомуми белем бирү оешмаларында БДИ нәтижеләре - 68,0 балл; ▪ Өстәмә белем бирү программалары буенча белем алучы 5 яшьтән 18 яшькә кадәрге балалар санын 89 процентка кадәр арттыру; ▪ 10-11 сыйныф укучыларының гомуми саныннан 49,3 %ка кадәр профильле белем белән колачлануын арттыру; ▪ 9 сыйныф укучыларының профиль алды белеме 100 процент дәрәжәсендә булган колачлануын саклап калу; ▪ районда мэгариф өлкәсендә югары квалификацияле хезмәткәрләрнең гомуми санын 93,6 процентка кадәр арттыру.
---	--

1. "2020-2022 елларга Менделеевск муниципаль районында мэгарифне үстерү" муниципаль программасын тормышка ашыру сферасының характеристикасы (алга таба - Программа), шул исәптән төп проблемаларны формулировкалау

Гомуми белем бирү Татарстан Республикасы Менделеевск муниципаль районында яшәүчеләр өчен сыйфатлы мәктәпкәчә, гомуми һәм өстәмә белем алу өчен нигез булып тора. Аны алга таба яңарту һәм үстерү тулаем мэгариф тармагының нәтижелелеген тәмин итүгә, Татарстан Республикасы Менделеевск муниципаль районы гражданның белем бирү ихтыяжларын канәгатьләндерү өчен мөмкинлекләр тудырырга һәм киңәйтергә тиеш.

Татарстан Республикасы Менделеевск муниципаль районының социаль-икътисади үсешенә өстенлекле юнәлешләренә берсе булып «районда яшәү тирәлегенә югары сыйфатын тәэмин итү», «гражданлык үзәң һәм гражданлык жәмгыятә төзү принциплары нигезендә муниципаль берәмлек берләшмәсен үстерү» тора. Әлегә юнәлешне тормышка ашыру һәркем өчен мөмкин булган һәм сыйфатлы белем бирү системасын үстерүне, гражданның жәмәгәт аңында толерантлык, патриотизм принципларын формалаштыруны күздә тотта.

Стратегик максатны тормышка ашыруның иң мөһим юнәлешләренә берсе-районның мәгариф системасын үстерү.

Мәгариф системасын үстерүнең стратегик юнәлеш-сыйфатлы мәктәпкәчә белем бирүне тәэмин итү, икътисадның инновацион үсешә таләпләренә, Менделеев муниципаль районы гражданнының заманча ихтыяжларына туры килә торган сыйфатлы гомуми белем алу мөмкинлеген арттыру, яңа белем бирү стандартлары буенча уку, сәләтле балаларга ярдәм итү, укучылар потенциалын үстерү, заманча мәктәп инфраструктурасы булдыру, Сәләт буын тәрбияләү.

Соңгы елларда «Мәгариф» өстенлекле илкүләм проектын һәм мәгарифне модернизацияләү комплекслы проектын гамәлгә ашыру белән бәйлә рәвештә, Татарстан Республикасы Менделеевск муниципаль районының гомуми белем бирүне үстерүгә шактый зур финанс чаралары бүләп бирелде. Белем бирү процессын оештыруның заманча шартларын булдыру өчен гомуми белем бирү учреждениеләренә математика, физика, химия, биология, башлангыч сыйныф һәм компьютер техникасы кабинетлары өчен уку жиһазлары сатып алынды һәм кайтарылды.

Белем бирү чыгымнарын арттыру белем бирү шартларын сизелерлек үзгәртүгә һәм педагогик кадрларның квалификациясен күтәргә китерде. Район мәктәпләрендә матди база сизелерлек яхшырды: заманча уку кабинетлары сатып алынды, барлык мәктәпләр дә заманча компьютерлар белән тәэмин ителде, Интернет челтәренә тоташтырылды. Мәгариф учреждениеләрендә имин шартлар булдыру, мәгариф учреждениеләренә матди базасын ныгыту буенча зур эш башкарылды.

Гомуми белем бирү шартларына заманча таләпләр барлык укучыларга да иминлек һәм сәләтлекне саклау гарантияләрен тәэмин итүне, белем бирү процессын заманча уку жиһазлары һәм квалификацияле педагогик кадрлар белән тәэмин итүне, кулланучыларның яшәү урыннарына бәйсез рәвештә, сыйфатлы белем бирү хезмәтләре күрсәтә ала торган белем бирү учреждениеләренә санын арттыруны күздә тотта.

Моның өчен түбәндәге бурычларны хәл итәргә кирәк:

- районның социаль-мәдәни һәм икътисади үсешә факторы буларак мәгариф статусын ныгыту.;

- башлангыч гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру һәм төп гомуми һәм урта гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларын кертү нигезендә районның белем бирү учреждениеләрендә сыйфатлы белем алу мөмкинлеген тәэмин итү.;

- мәгариф системасының педагогик һәм житәкчә хезмәткәрләренә квалификациясен күтәру һәм янадан әзерләү процессын камилләштерү, аларның һөнәри компетентлыгын үстерүне тәэмин итә;

- Менделеевск муниципаль районында Балаларга өстәмә белем бирү һәм тәрбия бирү системасының тотрыклы үсешен тәэмин итә торган механизмнары булдыру.;

- яңа мәгълүмати һәм телекоммуникацион технологияләргә куллану нигезендә бердәм белем бирү пространствосын булдыру.;

- балалар һәм яшүсмерләренә сәләтлеген саклау һәм ныгыту, психологик-педагогик, медик-педагогик һәм социаль ярдәм күрсәтү эшчәнлеген үстерү өчен шартлар тудыру.;

- Менделеевск муниципаль районында белем бирү сыйфатын объектив бәяләү механизмнары формалаштыру;

- ижади эшчәнлекнең төрле өлкәләрендә сәләтле балаларны ачыклау, үстерү һәм адреслы ярдәм күрсәтү системасын булдыру.

Соңгы елларда районның мәгариф өлкәсендә принципиаль үзгәрешләр булды.

Менделеевск муниципаль районының белем дәрәжәсе шактый югары. 7 яшьтән алып 17 яшькә кадәр халыкның гомуми белем алу күләме 100 процент тәшкил итә.

Менделеевск муниципаль районының муниципаль белем бирү чөлтәре 2019 елның 1 сентябрәнә программаларны гамәлгә ашыручы мәгариф учреждениеләрен үз эченә ала:

мәктәпкәчә белем бирү – 14;

гомуми белем бирү – 4;

сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен мәктәпләр – 1 (республика бюджеты, дәүләт учреждениесе);

өстәмә белем бирү – 1.

21 гомуми белем бирү учреждениесеннән:

- 16 урта мәктәп (шул исәптән кичке (сменалы) гомуми белем бирү мәктәбе);;
- 4 төп мәктәпләр;
- 1 гимназия;
- 1 сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен мәктәп

алардан:

- □ 13 мәктәп (61 %) авыл жирлегендә урнашкан.

2019/2020 уку елында сыйныфларның уртача тулылыгы: шәһәр буенча-22,53 кеше (узган уку елында-22,15 кеше), авыл буенча – 4,33 кеше (узган уку елында – 4,96 кеше). «Укытучы-укучы» нисбәте: шәһәр буенча – 15,85 кеше (узган уку елында – 15,49 кеше), авыл буенча – 3,92 кеше (узган уку елында – 3,81 кеше).

Менделеевск муниципаль районының мәктәпкәчә белем бирү өлкәсендә мәгариф сәясәтенә мөһим өстенлеге булып мәгарифнең һәркем өчен мөмкин булуын һәм сыйфатын тәэмин итү буенча комплекслы чараларны гамәлгә ашыру тора.

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны урыннар белән тәэмин итүдә тиешле учреждениеләр чөлтәре үсеш мөһим роль уйный. Соңгы 5 елда Татарстан Республикасы бюджеты хисабына Ижаудагы 80 урынга исәпләнгән «Кояшкәй «балалар бакчасы төзелде, реконструкциядән соң 11 нче номерлы» Балачак планетасы «балалар бакчасы 336 урынга исәпләнгән.

Гамәлдәге мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында 120 урынга исәпләнгән алты өстәмә төркем ачылды.

Нәтижәдә, 2 яшьтән өлкәнрәк барлык балалар да балалар бакчаларында урыннар белән тәэмин ителгән.

2015 елда мәктәп биналарына ТР Менделеевск муниципаль районының 7 балалар бакчасы күчте:

1. МБДОУ «Абалачевский детский сад «Кубәләгем»;
2. МБДОУ «Енабердинский детский сад «Ромашка»;
3. МБДОУ «Ильнетский детский сад «Василек»;
4. МБДОУ «Камаевский детский сад «Чулпан»;
5. МБДОУ «Монашевский детский сад «Колокольчик»;
6. МБДОУ «Псеевский детский сад «Чулпан»;
7. МБДОУ «Старогришкинский детский сад «Ромашка».

Шулай итеп, «балалар бакчасы-мәктәп» проекты тормышка ашырылды. Әлегә проект белем бирүнең ике баскычының дәвамчанлыгын һәм яңа шартларда балаларны уңайлы тәрбияләү өчен менә дигән сәбәп булды.

Районда 14 мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе эшли, аларда 1710 бала йөри, 2018 елда бу сан 1756 бала тәшкил итте. Мәктәпкәчә белем бирү 68,9% тәшкил итә.

Балалар бакчаларында төркемнәр саны-100 урынга 7 бала. Балалар бакчасына урнаштыру буенча чират 1,5 яшьтән 7 яшькә кадәр 206 бала тәшкил итә. Мәктәпкәчә яшьтәге балалар 48% - ны тәшкил итә.

Шулай ук соңгы 5 елда 13 мәгариф учреждениесендә капитал ремонт ясалган һәм 2 яңа объект файдалануга тапшырылган. АПС мәктәпләренең тәэмин ителеше 100% тәшкил итә. АПС мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренең тәэмин ителеше 100% тәшкил итә.

Балаларны китерү проблемасы хэл ителде. 2019/2020 уку елында 9 маршрут буенча 9 мәктәпкә 146 баланы мәктәп автобуслары белән йөртәләр.

Бүгенге көндә Менделеевск муниципаль районында урнашкан гомуми белем бирү системасы казанышлар, бер яктан, кайбер проблемалар һәм каршылыклар булуы белән характерлана.

Районда өлкән сыйныф укучыларын профильле уку планнары нигезендә булачак һөнәри эшчәнлеккә максатчан эзерләү алып барыла. Профильле мәктәпләрнең мәгълүматлар банкы төзелде, 6 юнәлеш буенча профильле сыйныф укучылары өчен базислы уку планы һәм якынча уку планнары эшләнде һәм расланды.

2019/2020 уку елында профильле эзерлек оештырылган.

Районның 19 мәктәбендә. Профильле эзерлек дәрәжәсе 100 % тәшкил итә.

Профильле уку 4 урта гомуми белем бирү учреждениесендә оештырылган. Профильле белем бирү 36% тәшкил итә. 2019/2020 уку елында уку профильләре белән класслар ачылды:

- социаль – икътисадый-17,8 %
- мәгълүмати-технологик - 4,8 %;
- химия-биология – 9,7 %;
- физика – математика-20,3 %;
- оборона-спорт – 3,3 %;
- универсаль -1,2%.

Сәламәтлекләре буенча мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен белем бирү хезмәтләренең үтемлелеге проблемасын хэл итү өчен (алга таба - мөмкинлекләре чикләнгән балалар) дистанцион технологияләр кулланып өйдә белем бирү системасын үстерү проекты тормышка ашырыла. Мөмкинлекләре чикле булган балаларны уку процессына дистанцион технологияләр актив кертелә: 7 инвалид бала дистанцион уку өчен компьютер техникасы белән тәэмин ителгән, инклюзив белем бирү программаларын тормышка ашыручы инвалид балаларны дистанцион уку буенча педагогик хезмәткәрләренең квалификациясен күтәрү оештырылган. Эмма мөмкинлекләре чикле булган барлык учреждениеләрдә дә психологик - медик - социаль ярдәм күрсәтүнең кирәкле дәрәжәсе тәэмин ителми. Сәламәтлеге буенча мөмкинлекләре булмаган балалар өчен вакытлыча яки даими рәвештә гомуми белем бирү оешмасына бару, өйдә уку үткәрелә. 2019 елның 1 сентябренә мондый уку формасы белән 23 укучы шөгыйльләнә.

Балаларга өстәмә белем алу мөмкинлеге өстәмә белем бирүне оештыруда тәэмин ителә.

Эмма, уңай тенденцияләр белән беррәттән, өстәмә белем бирү системасы эшчәнлегендә проблемалар да бар.

Бүгенге көндә Матди-техник база, балаларга өстәмә белем бирү программалары спектры житәрлек дәрәжәдә булмау, эзлекле программалар житәрлек дәрәжәдә булмау житди борчу тудыра.

Шулай итеп, Менделеевск муниципаль районында барлык дәрәжәләрдә дә белем алу мөмкинлеге тәэмин ителгән. Шуның белән бергә гражданның ихтыяжларын канәгатьләндерү һәм кеше потенциалын үстерү өчен берничә мөһим проблема күзәтелә.

1.1. Мәктәпкәчә белем бирү, Башлангыч гомуми белем, төп гомуми белем, урта гомуми белем, өстәмә белем бирү сыйфаты.

Мәктәпкәчә белем бирүнең сыйфаты, гомумән алганда, күп үлчәмле синтетик төшенчәдән гыйбарәт. Нәкъ менә бу күпкырлы алымнарны билгели һәм аны бәяләүнең мәгълүмати базасын формалаштыру логикасын бирә.

Мәктәпкәчә белем бирүнең сыйфаты билгеләнә:

мәктәпкәчә белем бирү эчтәлегә,

чыгарылыш сыйныф укучыларын эзерләүгә таләпләр (белем бирү эшчәнлегенә нәтижеләре),
фән-пространство мохитен булдыру.

Балаларның ижатка сәләтләрән иртә ачуны, мәгълүматны критик яктан кабул итү күнекмәләрән үстерү, стандарт булмаган хәл ителешләргә, креативлыкка, уйлап табуларга сәләтен үстерү, командада эшләү һәм аларны мәктәп укытуына эзерләү максатыннан Менделеевск муниципаль районында өстәмә белем бирү хезмәтләре чөлтәренә төзәтмәләр кертелде.

Соңгы елларда районда гомуми белем бирү оешмалары чөлтәрен модернизацияләү үткәрелде. Якын-тирә торак пунктлардан балаларны транспорт белән тәмин итә торган, дистанцион укыту программаларын тормышка ашыру өчен заманча телекоммуникацион һәм компьютер жиһазлары белән жиһазландырылган база мәктәпләре булдырылган.

Соңгы 10 елда гомуми белем бирү мәктәпләре саны 7гә кимегән. Әмма яшәү урынына карамастан, белем бирү хезмәтләренә тигез сыйфатын тәмин итү бурычын тулысынча хәл итеп булмый.

Соңгы елларда гомуми белем эчтәлеген яңартуда мөһим адым ясалды: мәктәпкәчә белем бирүнең төп гомуми белем бирү программасы структурасына федераль дөүләт таләпләре, башлангыч гомуми белем һәм төп гомуми белем бирүнең федераль дөүләт белем бирү стандарты кертелде, урта гомуми белем бирүнең пилот режимында федераль дөүләт мәгариф стандарты расланды һәм гамәлгә кертелә (4 гомуми белем бирү оешмасында). Шуңа да карамастан, табигый фәннәр, чит тел, технологияләр кебек өлкәләрдә белем дәрәжәсен күтәрү актуаль бурыч булып кала бирә.

«Мәгариф» милли проекты кысаларында «заманча мәктәп» федераль проекты кысаларында 2019 елда «Ижевка урта гомуми белем бирү мәктәбе» МБМББУ базасында «Технология» фән өлкәсен өйрәнүне тәмин итү буенча эш башланды. «3 нче урта мәктәп» базасында - 2020 елда, ә 2021 елда 1 нче урта мәктәп һәм 1 нче Гимназия базасында планлаштырыла.

Менделеевск муниципаль районы шартларында билгеләнгән проблемалар контекстында белем бирү сыйфатын бәяләү системасының үсеш фаразын тормышка ашыру түбәндәге бурычларны хәл итүне күздә тотта:

республика бәяләү системасы белән чагыштырылыш районда тормышка ашырыла торган белем бирү сыйфатын бәяләү механизмнарын формалаштыру;

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының коррупциягә каршы сәясәттен тормышка ашыру гамәлләре турында хисаплар);

белем бирү учреждениеләренә эш нәтижәләре һәм белем бирү сыйфаты турында мәгълүматның мөмкин кадәр ачыклығын һәм һәркем өчен мөмкин булуын тәмин итү;

белем бирү сыйфатын тышкы дөүләт-иҗтимагый бәяләүнең ролен көчәйтү һәм эчке һәм тышкы бәяләүнең оптималь бәйләнешенә ирешү;

кулланучылар тарафыннан белем бирү хезмәтләрен сайлап алуны, шулай ук Эчтәлекне һәм технологияләрне корректировкалауны тәмин итә торган индивидуаль белем бирү казанышлары турында мәгълүматны жыю һәм анализлау системасын булдыру.

1.2. Мәгариф системасы кадрлары

Бүгенге көндә Менделеевск муниципаль районының мәгариф системасында 36 белем бирү оешмасы эшли, шуларның 21е-мәктәп, 14е-балалар бакчасы, 1се-балаларга өстәмә белем бирү учреждениесе. Эшкә яраклы яшьтәге педагоглар төзекләндерелде: 100 %

Мәгариф учреждениеләрендә 936 кеше эшли, шуларның 491е – педагог, 296сы – мәктәпләрдә. мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә – 161, өстәмә белем бирү учреждениесендә – 34.

Педагогик хезмәткәрләрнең уртача яше-48,2 яшь.

Пенсия яшендәге педагоглар өлеше 16 % тәшкил итә.

Мәктәпләрдә 227 педагог (76,5 %) югары һәм беренче квалификацияле категориягә ия.

Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә 101 педагог (73,2%) югары һәм беренче квалификацияле категориягә ия.

Мәктәпләрдә югары белемле педагоглар - 350 кеше. (89,9%), урта һөнәри осталыклары белән - 32 кеше.(10,1%).

120 педагогның югары һөнәри белеме бар (74,5 %), 47 кеше. - урта һөнәри белем (25,5 %).

Исемнәре һәм бүләкләре бар:

«ТРның атказанган укытучысы» 15 кеше;

«Гомуми белемнең мактаулы хезмәткәре» - 0 кеше;

- Мәгариф һәм фән министрлыгының Мактау грамотасы - 82;

- «Мәгарифтә казанышлары өчен» күкрәк билгесе - 6 кеше;

- ТР Мәгариф һәм фән министрлыгының Мактау грамотасы - 211 кеше.

Барлык укытучылар һәм гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләре республика бюджетыннан шәхси ноутбуклар алды, челтәргә чыбыксыз керү нокталары урнаштырылды. Компьютер программалары белән эшләү күнекмәләренә ия булган фән укытучылары өлеше 98 процентка кадәр арткан. «Электрон мәгариф» республика проектының тормышка ашыру челтәрле укыту формалары белән педагогик һәм идарә итү кадрларын колачлауның 95 процентка артуына китерде. Мәктәпкә «Информатика»фәне буенча яңа буын укытучылар килде.

Республика грант хәрәкәтендә катнашу («безнең иң яхшы укытучы», «Безнең яңа укытучы», «Иң яхшы методист», «Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмалары укытучыларының һөнәри үсешенә ярдәм итү» һ.б. грантлар), ул район укытучыларының статусын күтәрүгә, дүләт-ижтимагый һөнәри-шәхси казанышларга дүләт-ижтимагый экспертиза нәтижәләре буенча матди кызыксындыру нигезендә аларның уңышлы һөнәри эшчәнлеген активлаштыруга юнәлдерелгән.

2019 елның 1 сентябренә ММР гомуми белем бирү оешмаларында 41 кеше «Безнең яңа укытучы» грантын ала.

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән Министрлыгы гомуми белем бирү оешмалары укытучыларын стимуллаштыру өчен югары квалификацияле «укытучы-остаз», «Укытучы-мастер»категорияле укытучылар өчен "Укытучы-остаз" категориясендәге укытучыларның һөнәри үсешенә грант ярдәме турында нигезләмә эшләде һәм раслады.

Укытучыларның һөнәри үсешенә грантлар бирү конкурсы нәтижәләре буенча безнең районда «Укытучы-остаз» номинациясендә 14 югары квалификация категорияле укытучы грант отты:

«Укытучы-мастер»номинациясендә беренче квалификация категорияле укытучыларның һөнәри үсешенә грант ярдәме.

Укытучыларның һөнәри үсешенә грант ярдәме конкурсы нәтижәләре буенча «Укытучы-мастер» номинациясендә 9 укытучы грант отты.

1.3. Мәгариф системасы инфраструктурасы

Республика һәм жирле бюджеттан мәгариф оешмаларына матди-техник базаны яхшыртуга акча бүлеп бирү, жиһазлар сатып алу хәзерге шартларда укучыларның өлеше артуга ярдәм итте.

2019 елда капитал һәм агымдагы ремонтка Татарстан Республикасы бюджетыннан ике учреждение өчен 20783,53 Мең сум акча бүлеп бирелгән, шул исәптән жиһазларга – 0 мең сум (2018 елда бюджеттан 21329,44 мең сум бүлеп бирелгән).

Файдалануга тапшырылды: юк

Благотворительная акция «Помоги своей школе» – на сумму 40,00 Мең сум.

Муниципаль бюджеттан учреждениеләрне агымдагы ремонтлау өчен бүлеп бирелгән

545,03 мең сум (399,457 мең сум-7 нче мәктәп түбәсен ремонтлау өчен; 45,634 мең сум-4 нче урта мәктәпнең салкын су белән тәмин итүнең тышкы челтәрләрен ремонтлау; 99,94 мең сум-4 нче мәктәпнең түбәсен ремонтлау).

21 мәктәп компьютер техникасы белән тәмин ителгән. Бер компьютерга 2 укучы туры килә. Бүгенге көндә Интернет челтәренә 15 мәктәп, ВОЛС буенча 5 мәктәп тоташтырылган. Компьютер паркының тузуы 72,21% тәшкил итә.

Электрон мәгарифтә компетенция үзәге булып тора:

ТР Менделеевск муниципаль районы "1 нче урта гомуми белем мәктәбе" МБМУ

2019 елда база мәктәпләре, 1 нче урта мәктәп һәм 3 нче урта мәктәп өчен компьютерлар алынды»

Мәктәпләргә стационар компьютер техникасы һәм мультимедиа жайланмалары белән тәмин итү укучыларны укуту һәм тәрбияләүдә мәгълүмати системаларны куллану эшен дәвам итәргә мөмкинлек бирде. Һәр белем бирү оешмасы «Электрон мәгариф» мәгълүмат системасында сайт алып бара.

1.4. Хәвеф-хәтәрләрне анализлау һәм алар белән идарә итү чаралары
Программаны тормышка ашыруның төп рискларына түбәндәгеләр керә:
финанс-икътисады хәтәр: программа чараларын финанслау,
норматив хокукый куркынычлар: программа чараларына йогынты ясый торган кирәкле норматив актларны кабул итү яки вакытында кабул итү;
оештыру һәм идарә итү рисклары: программа кысаларында хәл ителә торган мәсьәләләрне тиешенчә эшләп бетермәү, идарә потенциалын тиешенчә эзерләү, программаны тормышка ашыру мониторингы системасының адекват булмавы, чараларны гамәлгә ашыру срокларыннан артта калу;
Финанс-икътисади куркынычлар программа максатларына ирешү буенча эшчәнлекне финанслау күздә тотыла торган кайбер чараларны финанслау белән бәйле.

Норматив куркынычлар.

Хәвеф-хәтәрләрне бетерү (минимальләштерү) программаны тормышка ашыруны планлаштыру сыйфаты, аны тормышка ашыру мониторингын тәмин итү һәм кирәкле үзгәрешләрне оператив рәвештә кертү белән бәйле.

Оештыру һәм идарә итү куркынычлары. Хаталы оештыру схемасы һәм начар идарә итү потенциалы (шул исәптән яңа инструментлар белән эшләү өчен квалификациянең житәрлек дәрәжәдә булмавы) программаны гамәлгә ашыру процессы белән нәтижәсез идарә итүгә, төп башкаручының һәм программада катнашучыларның эш-гамәлләрен килештермәүгә, белем бирү оешмалары дәрәжәсендә программа чараларын гамәлгә ашыруның Түбән сыйфатына китерергә мөмкин. Куркынычны бетерү даими һәм оператив мониторингны (шул исәптән социологик) тормышка ашыруны тәмин итү хисабына, мониторинг мәгълүматларын анализлау нигезендә программага төзәтмәләр кертү хисабына мөмкин.

1.5. Мәктәпкәчә, гомуми һәм өстәмә белем бирү өлкәсендәге төп проблемалар арасында балаларны аерып алырга мөмкин:

- балаларның иртә үсешен тәмин итү буенча балалар өчен (0 яшьтән алып 3 яшькә кадәр) хезмәт күрсәтүнең житәрлек күләме);
- педагогик кадрларның составын һәм компетенцияләрен яңартуның түбән темплары;
- мөмкинлекләре чикләнгән балаларның дистанцион һәм инклюзив белем бирү, психологик-медици-социаль ярдәм программаларына булган ихтыяжларын канәгатьләндерү өчен тиешле шартлар житәрлек түгел.

Проблемаларның сәбәпләре-балаларның иртә үсешенә ярдәм итү системасының формалашмавы, мәктәпкәчә белем бирү хезмәтләренең чикләнгән булуы, педагогик корпусның сыйфаты, белем бирү сыйфатында укучылар арасындагы аермаларның артуы. Районда белем бирү учреждениеләре чөптәре һәрвакытта да халыкны күчәрү үзенчәлекләренә, белем бирү эчтәлегенә, жәмгыять, гаилә һәм дәүләтнең үзгәргән ихтыяжларына туры килми.

Бүгенге мәгариф проблемаларын хәл итү һәм иртәгесе көн таләпләренә җавап бирү өчен башланган институциональ реформаларны тәмамларга кирәк. Муниципаль мәгариф системасы үсешенә уртача сроклы перспективасында гомуми белем бирү учреждениеләре инфраструктурасын ныгытудан белем бирү нәтижәләренә яңа сыйфатка ирешүгә басым ясалырга тиеш. Педагогларны эзерләү, аларның квалификациясен күтәрү системалы-эшчәнлек алымнарына (гомуми, мәктәпкәчә һәм өстәмә белем бирү учреждениеләре базасында стажировка майданчыклары) нигезләнәргә тиеш.).

2. Программаның төп максатлары, бурычлары һәм чаралары, ахыргы нәтижеләрне, аны тормышка ашыру срокларын һәм этапларын тасвирлау

Программаның Максаты:

- Менделеевск муниципаль районында халыкның үзгәрәп торучы запрослары һәм Менделеевск муниципаль районының җәмгыять һәм икътисад үсешенең перспектив бурычлары нигезендә югары сыйфатлы белем бирүне тәэмин итү;

- Менделеевск муниципаль районында яшәүчеләрнең конкурентлылык сәләтен һәм тормыш сыйфатын күтәрүнең кирәкле шарты буларак, муниципаль мәгариф системасының тотрыклы үсешенең заманча механизмнарын төзү;

- "2014-2025 елларга Татарстан Республикасы мәгарифен һәм фәннен үстерү" дәүләт программасының төп нигезләмәләрен нәтижәле гамәлгә ашыру»;

Менделеевск муниципаль районында белем бирү сыйфаты белән идарә итү өчен мәгълүматлар комплексын алу;

- «2020-2024 елларга Менделеевск муниципаль районы мәгарифен үстерү» муниципаль программасының билгеләнгән сроклар һәм этаплар нигезендә подпрограммаларын һәм төп чараларын тормышка ашыруны тәэмин итү.

Куелган максатка ирешү өчен түбәндәге бурычларны хәл итү күздә тотыла:

- халыкның гомуми белем бирү хезмәтләреннән бертигез файдалана алуын тәэмин итә торган белем бирү челтәрен һәм финанс-икътисадый механизмнарын формалаштыру;

- белем бирү сыйфатын күтәрү;

- мәктәпкәчә белем бирүнең вариатив формаларын үстерү;

- һәр баланың оптималь үсеш дәрәжәсенә ирешү өчен мәгариф оешмаларының тәрбия-белем бирү процессына инновацион белем бирү технологияләрен керту;

создание мәктәптә белем алу өчен тигез старт шартлары булдыру;

- гомуми белем бирү оешмаларын тәмамлаучыларның югары технологияле икътисадта алга таба белем алуға һәм эшчәнлеккә әзерлеген тәэмин итү өчен мәгариф һәм мәгариф мохитен карап тотуны модернизацияләү;

- балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре эшчәнлеген яңарту һәм өстәмә белем бирү буенча муниципаль хезмәтләрен сыйфатын арттыру;

- педагогик кадрларның составын һәм компетенцияләрен яңарту, педагогларны эш сыйфатын күтәрүгә һәм өзлексез һөнәри үсешкә мотивацияләү механизмнарын булдыру;

- һөнәри юнәлеш бирү эшен камилләштерү.

- Белем бирү сыйфатын бәяләү системасын үстерү

Әлеге система Менделеевск муниципаль районының структур бүлекчәләре, мәгариф учреждениеләре эшчәнлегенең барлык юнәлешләре буенча бурычларны үз эченә ала һәм мәгариф өлкәсендә стратегик максатларга ирешүне тәэмин итә.

Муниципаль программа 2020-2022 елларда тормышка ашырыла, программаны тормышка ашыру этаплары бүленми.

Куелган максатка ирешү өчен түбәндәге бурычларны хәл итү күздә тотыла:

- халыкның гомуми белем бирү хезмәтләреннән бертигез файдалануны тәэмин итә торган белем бирү челтәрен һәм финанс-икътисадый механизмнарын формалаштыру;

- белем бирү сыйфатын күтәрү;

- мәктәпкәчә белем бирүнең вариатив формаларын үстерү;

- һәр баланың оптималь үсеш дәрәжәсенә ирешү өчен мәгариф оешмаларының тәрбия-белем бирү процессына инновацион белем бирү технологияләрен керту;

создание мәктәптә белем алу өчен тигез старт шартлары булдыру;

- гомуми белем бирү оешмаларын тәмамлаучыларның югары технологияле икътисадта алга таба белем алуға һәм эшчәнлеккә эзерлеген тәэмин итү өчен мәгариф һәм мәгариф мохитен карап тотуны модернизацияләү;

- балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре эшчәнлеген яңарту һәм өстәмә белем бирү буенча муниципаль хезмәтләрнең сыйфатын арттыру;

- педагогик кадрларның составын һәм компетенцияләрен яңарту, педагогларны эш сыйфатын күтәрүгә һәм өзлексез һөнәри үсешкә мотивацияләү механизмнарын булдыру;

- һөнәри юнәлеш бирү эшен камилләштерү.

- Белем бирү сыйфатын бәяләү системасын үстерү

Әлеге система Менделеевск муниципаль районының структур бүлекчәләре, мәгариф учреждениеләре эшчәнлегенә барлык юнәлешләре буенча бурычларны үз эченә ала һәм мәгариф өлкәсендә стратегик максатларга ирешүне тәэмин итә.

Муниципаль программа 2020-2022 елларда тормышка ашырыла, программаны тормышка ашыру этаплары бүленми.

3. Программаны ресурслар белән тәэмин итүне нигезләү

2020-2022 елларда программаны финанслауга 1 443 896,30 мең сум каралган, шул исәптән еллар буенча:

2020 ел - 476273,00 мең сум;

2021 ел - 481701,90 мең сум;

2022 ел - 486011,40 мең сум.

2020-2022 елларга Программаны финанслау күләмнәре Менделеевск муниципаль районы бюджеты акчалары исәбеннән 1 217 584,00 мең сум тәшкит итәчәк, шул исәптән еллар буенча:

2020 ел - 403243,30 мең сум;

2021 ел - 405582,10 мең сум;

2022 ел - 408758,60 мең сум.

2020-2022 елларга Татарстан Республикасы бюджеты акчалары исәбеннән Программаны финанслау күләмнәре _____ мең сум, шул исәптән еллар буенча:

2017 год – _____ тыс. руб.;

2018 год – _____ тыс. руб.;

2019 год – _____ тыс. руб.

Программаны финанслау күләмнәре фараз характерында һәм чираттагы финанс елына (чираттагы финанс елы һәм план чоры) Менделеевск муниципаль районы Советы карары нигезендә аныкланачак.

4. Программаны гамәлгә ашыру механизмы

Программаны гамәлгә ашырган өчен җаваплылык үзәге - «Татарстан Республикасы Менделеевск муниципаль районы башкарма комитетының Мәгариф идарәсе» муниципаль казна учреждениесе, ул максатчан индикаторларны мониторинглауны гамәлгә ашыра. Әлеге Программаны үзгәртү аны гамәлгә ашыру барышын ел саен анализлау нәтиҗәләре буенча башкарыла. Үзгәреш турында карарлар Менделеевск муниципаль районының башкарма комитеты тарафыннан кабул ителә.

Менделеевск муниципаль районы Мәгариф идарәсе программасы буенча отчетны Менделеевск муниципаль районы Башкарма комитетына хисап чорына кадәр 01 мартка кадәр жиберә.

5. Программаның социаль-икътисадый нәтижелелеген бәяләү

Татарстан Республикасы Менделеевск муниципаль районында мәгариф өлкәсе торышы фаразы мәктәп яшендәге балалар саны, икътисад, хезмәт базары, технологияләр үсеше фаразларында, шулай ук Программада каралган чараларны гамәлгә ашыруның планлаштырыла торган нәтижеләренә нигезләнә.

Балаларга мәктәпкәчә, гомуми һәм өстәмә белем бирүне үстерүгә билгеле бер йогынты тышкы тенденцияләр күрсәтәчәк.

Менделеевск муниципаль районында мәгарифне үстерү программасының социаль нәтижәсе 2020-2022 елларда тәэмин ителәчәк:

- белем бирү оешмаларының стандартларда каралган яңа шартларда эшләргә әзерлеге;
- сыйфатлы белем алу мөмкинлеге, район халкының төрле белем бирү ихтыяжларын тормышка ашыру.;
- инновацион тәҗрибәне үстерергә, сакларга һәм таратырга мөмкинлек бирә торган төрле Мәгариф инновацияләренә ярдәм итү өчен шартлар;
- алдынгы педагогик практикалар нигезендә педагогик кадрларны әзерләүне һәм янадан әзерләүне □ гамәлгә ашырырга;
- муниципаль белем бирү системасының тармак йомыклығын жиңеп чыгу, жәмәгатьчелек игътибарын мәгарифкә социаль заказны формалаштыруга һәм гамәлгә ашыруга жәлеп итү;
- муниципаль белем бирү системасы учреждениеләренән конкурентлылык сәләтен арттыру;
- мәгариф системасының ресурслар белән тәэмин ителеше үсеше, аның инвестицияләр жәлеп итүчәнлеген арттыру.

6. Программаны тормышка ашыруның көтелгән нәтижеләре

Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә урнаштыру буенча чиратта теркәлгән 2-7 яшьлек барлык балаларга мәктәпкәчә белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында мәктәпкәчә белем бирү стандартлары таләпләренә туры килә торган мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеге биреләчәк,

барлык мәктәп яшендәге балаларга да гомуми белемнең һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез дәүләт гарантияләрен үтәү тәэмин ителде;

инвалид балаларга дистанцион, махсус (коррекцияле) яки инклюзив белем бирү рәвешендә гомуми белем бирү программаларын үзләштерү мөмкинлеге биреләчәк;

барлык укучыларга да, яшәү урынына карамастан, заманча уку шартлары белән тәэмин ителәчәк;

барлык өлкән сыйныф укучылары да профильле белем бирү программалары буенча белем алу мөмкинлегенә ия булачак;

аеруча уңышлы мәктәпләр арасында белем бирү сыйфатында аерма кимиячәк;

гомуми белем бирү оешмаларында югары уку йортында уку нәтижеләре буенча югары белем бирү нәтижеләре булган яшь педагоглар саны артачак;

Баланың социаль актив шәхесен формалаштыруга юнәлдерелгән заманча белем бирү программаларын гамәлгә кертү;

өстәмә белем бирү хезмәтләре белән укучыларны колачлау өлеше артачак;

Дәрестән тыш һәм дәрестән тыш эшчәнлекнең төрле формаларында эшләүче балалар һәм яшүсмерләр саны артачак.

Менделеевск муниципаль районының барлык белем бирү оешмалары кулланучыларга үз эшчәнлекләре турында рәсми сайтларда мәгълүмат житкерүне тәэмин итәчәк.

Программаның нәтижелелеген бәяләү түбәндәге таблицада күрсәтелгән индикатив күрсәткечләр нигезендә гамәлгә ашырыла:

№	Программа юнөлөшлөрө буенча максатчан күрсэткечлөр	2017	2018	2019
1. Мэгариф системасын үстөрү һәм белем бирүнең нәтижәләлеген арттыру				
1.1.	Мәктәпкәчә белем бирү белән шөгылләнган мәктәпкәчә яшьтәге балаларның гомуми саны мәктәпкәчә яшьтәге балаларның өлөшө, %	70	71	72
1.2.	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә йөрми торган балаларны мәктәпкәчә әзерлек белән тәмин итү, %	100	100	100
1.3.	Мәктәпкәчә хезмәт һәм (яки) аларны карап тоту буенча хезмәт алучы 3 яшьтән 7 яшькә кадәрге балаларның төрлө оештыру-хокукий формадагы оешмаларда һәм милек рәвешләрендәге оешмаларда гомуми саны 3 яшьтән алып 7 яшькә кадәр булган балаларның өлөшө, %	84	84,5	85,0
1.4.	Мәктәпкәчә белем бирүне оештыруга федераль дәүләт таләпләрен гамәлгә кертү проблемасы буенча укуларны узган педагогларның өлөшө, педагогларның гомуми саны, %	98	98,1	98,5
1.5.	Заманча белем бирү технологияләрен (шул исәптән мәгълүмати-коммуникацион технологияләр) нәтижәле файдаланучы педагоглар өлөшө, мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре педагогларының гомуми саны,%	87	87,1	87,5
1.6.	Беренче һәм югары квалификация категорияләренә ия булган педагогларның гомуми санында өлөшө, %	75	75,1	75,5
1.7.	Авыру буенча бер бала елга калдырылган көннәр саны.	3,7	3,65	3,5
1.8.	Өлөшө авырмый торган балалар, гомуми саны балалар бакчасы,%	30	30,5	31,0
1.9.	Сораштырылуучылар арасында мәктәпкәчә белем бирү сыйфаты белән канәгать булган халык өлөшө, %	93	93,5	94
1.10.	Муниципаль мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә билгеләү өчен исәптә торучы 1-6 яшьлек балалар саны 1-6 яшькә кадәрге балаларның гомуми саны %	1,6	1,55	1,5
1.11.	Урта гомуми белем бирүнең яңа белем бирү стандартына күчүне гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү учреждениеләренә өлөшө (гомуми саннан), %	21	100	100
2.1.	Белем бирүнең федераль дәүләт стандартларын кертүне исәпкә алып, квалификация күтәрүне узган гомуми белем бирү учреждениеләре педагогларының өлөшө (гомуми саннан), %	67	67,5	68,0
2.2.	Үсеш программалары булган, компетентлы якин килүне исәпкә алып эшләнган гомуми белем бирү учреждениеләре өлөшө. %	100	100	100
2.3.	Ата-аналар гомуми белем һәм психологик белем бирүнең төрлө формалары белән колачланган, шулай ук гомуми белем бирү мәсьәләләре буенча конференцияләрдә, форумнарда катнашучы ата-аналар өлөшө, %	60	61	61,5
2.4.	Бердәм дәүләт имтиханын тапшырган затлар бердәм дәүләт имтиханында катнашкан гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучылар саныннан, %	100	100	100
2.5.				
2.6.	Урта гомуми белем турында аттестат алмаган муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучылар саны, кеше.	0	0	0

3. Мәгариф белән идарә итү системасының нәтижелелеген арттыру				
3.1.	"Дәүләт һәм муниципаль идарә», " Менеджмент», «персонал белән идарә итү " программалары буенча яңадан эзерлек узган мәгариф учреждениеләре житәкчеләре өлеше»,%	95	96	97
3.2.	Мәгариф һәм финанс-хужалык эшчәнлеген турьнда гавами хисап (массакуләм мәгълүмат чараларьнда, Интернет челтәрәндә) басылып чыккан мәгариф учреждениеләре өлеше, %	100	100	100
3.3.	Интернет челтәрәндә даими яңартылып торучы сайтлар булган гомуми белем бирү учреждениеләре өлеше, %	100	100	100
3.4.	Мәгариф учреждениесе белән идарә итүдә мәгълүмати технологияләр кулланучы житәкчеләр өлеше, %	95	97	100
3.5.	Контракт биремнәре буенча эш системасына күчерелгән житәкчеләр өлеше, %	100	100	100
4. Педагогларның һәм белем бирү оешмаларының эш сыйфатын бәяләүнең яңа системасын булдыру				
4.1.	Белем бирү хезмәтләренәң сыйфаты белән канәгать булу буенча ата-аналар арасьнда сораштыру үткәрү (елга сораштырулар саны)	1	1	1
4.2.	Халыкның гомуми белем бирү сыйфаты белән канәгатьлеген (сорашып белешүдә катнашкан кешеләр саныннан -%)	85	86	87
4.3.	Бәйсез экспертлар жәлеп ителгән район чаралары саны.	10	12	14
4.4.	Белем бирү сыйфатын бәяләүнең мәктәп эчендәге системасы булган мәктәпләр өлеше, %	100	100	100
4.5.	Профиль белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпләр өлеше, %	21,0	26,0	32,0
4.6.	Белем бирүнең өлкән баскычьнда укучыларны колачлау, %	45,0	67,0	72,0
4.7.	9 нчы сыйныф укучыларын профильле белем алу белән тәэмин итү, %	100	100	100
4.8.	9-10 сыйныф укучылары өлеше, һөнәри өстенлек бирү мониторингы белән колачланган, %	80	82	84
4.9.	Белем бирү процессын гамәлгә ашыру шартларына хәзерге заман таләпләренә жавап бирә торган белем бирү учреждениеләренәң өлеше, %	78	78	78
4.10.	Мәктәпләрнең яңа уку елына эзерлеген, %	100	1400	100
5. Мәгариф системасының кадрлар потенциалын үстерү				
5.1.	Муниципаль белем бирү учреждениеләренәң педагогик хезмәткәрләре Штатлары комплектациясен, %	100	100	100
5.2.	Беренче һәм югары категориягә ия булган педагогик хезмәткәрләренәң өлеше, %	62	65	70
5.3.	5 елга кадәр педагогик эш стажы булган гомуми белем бирү учреждениеләре укытучыларының гомуми саны, %	21	22	25
5.4.	Иновацион эшчәнлек өчен бүләкләр алуға төбәк һәм федераль дәрәжәдәге педагогик осталык конкурсларьнда катнашучы педагогик хезмәткәрләренәң өлеше, %	13	15	20
5.5.	Яңадан эзерләүне узган (5 елга 1 тапкыр исәптән) белем бирү учреждениеләренәң педагогик хезмәткәрләренәң гомуми саныннан квалификациясен күтәргән педагогик хезмәткәрләренәң өлеше, %	19	23	24

6. Заманча белем бирү стандартларын һәм технологияләрэн гамәлгә кертү				
6.1.	Инновацион белем бирү программаларын, укуту технологияләрэн, методларын һәм формаларын гамәлгә ашыручы мәгариф учреждениеләре өлеше, муниципаль белем бирү учреждениеләренә гомуми саныннан, %	65	67	69
6.2.	Уку жиһазлары һәм техник чаралар белән тәмин итү өлешендә федераль дәүләт белем бирү стандартлары таләпләренә туры килә торган мәктәпләрнең фән кабинетлары өлеше, %	72	72	72
7. Белем бирү киңлеген үстерү				
7.1.	Гомуми белем бирү мәктәбендә бер укучының компьютерына керү сәгатләре белән тәмин итү, %	21	22	24
7.2.	Челтәр берләшмәләре эшендә катнашучы педагоглар өлеше, %	71	73	74
7.3.	Мәктәп фәнни жәмгыятьләре әгъзалары булган укучылар өлеше, %	4,8	5,0	5,2
7.4.	Бөтенроссия олимпиадасы, интеллектуаль конкурслар, фәнни-гамәли конференцияләр этапларында жиңүчеләр һәм призерлар өлеше, %	1,1	1,5	1,6
7.5.	Чит телләр укутучылары - интернет - форумнарда, конференцияләрдә, семинарларда катнашучылар, %	45	50	55
7.6.	Махсус белем булган техник юнәлештәге берләшмәләрдә эшләүче өстәмә белем бирү педагогларының өлеше, %	7	8	9
7.7.	Балаларга өстәмә белем бирү, шул исәптән:	79	82	85
7.9.	- техник һәм спорт-техник юнәлешле, %	14	15	16
7.10.	физкультура-спорт юнәлешендәге ярышлар, %	67	69	70
7.11.	туристлык-туган якны өйрәнү юнәлешендәге проектлар, %	13	15	17
7.12.	- экологик-биологик юнәлешле, %	7	9	11
7.13.	- сәнгать-ижат юнәлешендәге, %	64	67	70
7.14.	башка юнәлешләр буенча, %	10	12	14
7.15.	Тәрбия эшләре буенча директор урынбасарларының тәрбиянең актуаль проблемалары буенча, шул исәптән балалар лидерлыгы проблемасы буенча квалификация күтәрү курсларын үткән өлеше, %	31	32	33
7.16.	Балалар һәм яшүсмерләр арасында асоциаль күренешләрне профилактикалау буенча яңа методикалар һәм технологияләр кертүче мәгариф учреждениеләре өлеше, %	15	17	19
7.17.	Мәктәпләр, балалар бакчасы, мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре базасында төрле дәрәжәдәге эксперименталь майданчыклар саны.	2	3	4
7.18.	Инновацион һәм тәҗрибә-эксперименталь эшчәнлек проблемалары буенча шәһәр укуту семинарларында, түгәрәк өстәлләрендә катнашучы педагоглар саны, кеше.	21	22	23
7.19.	Республика, бөтенроссия һәм халыкара проектларда һәм программаларында катнашучы гомуми белем бирү учреждениеләренә чагыштырма авырлыгы, %	9	10	11
7.20.	Республика, бөтенроссия һәм халыкара проектларда һәм программаларында катнашучы педагоглар саны-1 кеше.	72	74	76
7.21.	Республика, бөтенроссия һәм халыкара проектларда һәм программаларында катнашучы укучылар саны-1 кеше.	15	16	17
8. Сәламәтлек саклау технологияләрэн гамәлгә кертү				

- куркынычсыз белем бирү мохите булдыру				
8.1.	Укучыларның гомуми саныннан беренче һәм икенче төркем сәламәтлек булган балалар өлеше, %	75	77	79
8.2.	Сәламәтлек саклау программаларын гамәлгә ашыручы мәгариф учреждениеләре өлеше, шул исәптән «Сәламәтлек сукмаклары», %	100	100	100
8.3.	Спорт берләшмәләрендә шөгыйльәнүче укучылар өлеше, %	67	69	71
8.4.	Сәламәт яшәү рәвешен пропагандалауга юнәлдерелгән бөтенроссия, республика, район акцияләрендә, ярышларда катнашучы укучылар өлеше, %	75	77	79
8.5.	Укучыларны кайнар аш белән тәмин итү, %	100	100	100
8.6.	Федераль дәүләт белем бирү стандартына күчерелгән укучыларны 2 тапкыр кайнар аш белән тәмин итү, %	100	100	100
8.7.	Хезмәт шартлары буенча аттестацияләнгән эш урыннары саны, бер.	21	25	27
8.8.	Иминлек паспортлары булган мәктәпләр өлеше, %	100	100	100
8.9.	Янгын сигнализациясе булган мәктәпләр өлеше, %	100	100	100
9. Авыр тормыш хәлендә калган балаларга ярдәм				
9.1.	Гаилә иминлеген профилактикалау буенча семинарлар һәм тренинглар уздыруда катнашучы мәктәпләр өлеше (процент ягыннан), %	31	35	37
10.2.	Хокук саклау отрядлары булган мәктәпләр өлеше, %	85	87	89
9.3.	Пандуслар булган мәгариф учреждениеләре өлеше, %	30	35	40
9.4.	Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар, семинарлар, консультацияләр, конференцияләр, кеше белән эшләүче педагогларны туплау.	51	54	56
9.5.	Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар саны, шул исәптән медицина күрсәткечләрен исәпкә алып дистанцион укыту оештырылган инвалидлар, кеше.	1	2	2
9.6.	Инвалид балаларга дистанцион белем бирү технологияләре буенча яңадан әзерлек узган педагоглар саны, кеше.	2	2	2
9.7.	Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларны массакуләм шәһәр һәм республика чаралары белән, шул исәптән инвалидлар декадасы кысаларында, дөвалау	44	46	48

Таблица 1. Менделеевск районының мәгариф системасын үстерүгә йогынты ясый торган тышкы мохит факторлары

Тышкы мохит факторлары	Тенденцияләр	
	Уңай мөмкинлекләр	Потенциаль куркынычлар
Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы мәгариф сәясәте	Яңартуга дәүләт ярдәме: - икенче буын федераль дәүләт белем бирү стандартлары (ФГОС); - учреждениеләрнең мөстәкыйльлеген киңәйтү буенча федераль законнар (ФЗ-83); - тәрбияне үстерү стратегиясе.	- традицион рәвештә педагогик һөнәри жәмәгәтьчелекнең консерватив аңы; - стандартлар кертүнең акрын характеры, стандарт идеяләренең аларны кертүгә кадәр искерүе; - педагогларны һөнәри эзерләү системасының сыгылмалылыгы һәм соңга калуы.
Демографик сәясәт һәм тенденцияләр	Гаилә, сәламәт яшәү рәвеше кыйммәтләрән пропагандалау; туучылар саны арту; кризис хәлләрендә гаиләгә социаль-психологик ярдәм күрсәтү.	Педагогик кадрлар эзерләү; халыкның мөлкәти югары дифференциациясе; гаиләгә социаль ярдәм күрсәтелмәү; тәрбиягә бала алучы гаиләләрне һәм ятим балаларны гаиләгә яраклаштыруның башка рәвешләрен булдыруга халыкны стимуллаштыруның житәрлек дәрәжәдә булмавы; сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнган балалар санын арттыру.
Мәгариф өлкәсендә массакүләм мәгълүмат чараларының активлыгы	Журналистлар жәмгыятенә белем бирү өлкәсендә актив эшләргә потенциал эзерлеге; педагогларга һәм ата-аналарга юнәлтелгән махсус массакүләм мәгълүмат чараларын чыгару тәҗрибәсе булу; уңай белем бирү практикалары турында мәгълүмат тарату чарасы буларак массакүләм мәгълүмат чараларына дәүләт-ижтимагый ярдәм күрсәтү.	Массакүләм мәгълүмат чараларының деструктив функциясе саклана, ул мәктәпкә һәм «мәктәп-жәмгыять» арасындагы үзара мөнәсәбәтләргә жимергеч йогынты ясый; массакүләм мәгълүмат чараларында мәгариф мәсьәләләренә максатчан ярдәм булмау; мәгариф өлкәсендә мәгълүмати сәясәт булмау; педагогларның массакүләм мәгълүмат чаралары куллана торган мәгълүматка ышанычын югалту.
Инновацион потенциалны, инновацион тәҗрибәләрне үстерү, шәһәр икътисадында инновацияләрне популярлаштыру	Педагогик коллективларны, фәнне, нәтиҗәле педагогик практикаларны берләштерүче инновацион педагогик берләшмәләр формалаша.	Инновацияләргә бюрократик мөнәсәбәт - хисаплар өчен; инновацион эшчәнлеккә муниципаль биремне бүлү инструментлары булмау; педагогик коллективлар тарафыннан инновацион йөкләнеш һәм инновацион эшчәнлекне имитацияләү.

Таблица 2. Менделеевск районы мәгарифен үстерүгә йогынты ясый торган эчке факторлар

Эчке мохит факторлары	Уңай мөмкинлекләр	Потенциаль куркынычлар
Белем бирүнең сыйфаты, сыйфат контроле	Гомуми белем бирү сыйфаты һәм аны бәяләү системасы формалаштырылган.	Белем бирү сыйфатын бәяләүнең ижтимагый-дәүләт системасы институтларының булмавы; БДИның югары нәтижәләрен алу өчен мәктәпнең оптималь кулланылмый торган потенциалы; төп мәктәп укучыларының йомгаклау аттестациясе институты үсешендә Начар динамика һәм башлангыч мәктәптә аның булмавы; Сыйфатны бәяләүнең халыкара системаларына Начар интеграция; учреждениеләр һәм районнар киселешендә белем бирү сыйфаты дәрәжәсенә көчле дифференциациясе.
Кадрлар потенциалы	Педагогик кадрларның югары квалификациясе; өзлексез квалификация күтәрү традицияләре; шактый социаль ярдәм күрсәтү һәм грантлар аша педагогик һөнәрне үстерү.	Эшләүче педагогларның һәм пенсия яшендәге житекчеләрнең өлешен арттыру; педагогик һәм житекче кадрларның акрын яңадан яңарту; һөнәри яну феномены үсеше; педагогның ата-аналар, укучылар һәм башка тышкы мөнәсәбәтләр субъектлары алдында якланмаган булуы.
Мәгариф системасы инфраструктурасы. Куркынычсызлык	Агымдагы һәм капитал ремонт адреслы программаларын тормышка ашыру; мәгариф инфраструктурасын үстерүгә акча арту тенденциясе.	Мәгарифтә инвестпроектларны гамәлгә ашыруда бизнесның түбән активлыгы; ремонт таләп итә торган мәгариф учреждениеләренең шактый өлеше; мәктәп территорияләрен формалаштыруның тиешле дәрәжәдә булмавы; югары дәрәжәдәге мәгариф учреждениеләре һәм гомуми белем бирү мәктәпләре инфраструктурасы буенча дифференциация, бу сыйфатлы белем алуга тигез булмаган керү ситуациясен көчәйтә; күзәтчелек органнары күрсәтмәләрен үтәү өчен бюджет бүлеп бирә торган акчаларның житезлек булмавы.
Икътисадый-хокукий мохит	Хәзерге икътисади шартларда эшчәнлек өчен житезлек норматив-хокукий база эшләнган.	белем бирү хокукы юристларының булмавы; белем бирү эшчәнлеген финанслау нормативларының ихтыяжларына туры килми; түләүле белем бирү хезмәтләрен үстерү өчен халыкның керемнәре житезлек дәрәжәдә булмавы.
Ата-аналар жәмәгәтьчелеге	Ата-аналарның зур потенциалы; чынбарлыкта эшләүче Ижтимагый ата-аналар оешмалары булу; күпчелек ата-аналарның мәгариф кыйммәтләренә тугры булуы; чагыштырмача югары белем бирү һәм халыкның мәдәни дәрәжәсе.	Ижтимагый Идарәдә ата-аналарның активлыгы түбән; ата-аналарның балаларны тәрбияләү һәм укуы өчен түбән жаваплылыгы; ата-аналар арасында балалар һәм аларның белеме өчен белем бирү учреждениеләренең жаваплылыгы; ата-аналарның белем бирү һәм социаль статусына һәм югары уку йортларына керү арасында көчле бәйлелек.

<p>Балаларның, яшьләрнең үзәкләштерелгән жайланмалары</p>	<p>Белем бирүнең кыйммәтле үсеше; тормыш уңышына үз сәләтләренә һәм тырышлыктарына бәйлә инану; кешенең шәхси һөнәри сыйфатларын карьера уңышының нигезе итеп тану; сәламәт яшәү рәвешенә тенденция формалаштыру; критик фикерләү рәвешен һәм коммуникатив компетенцияләренә формалаштыруга басым ясау.</p>	<p>Югары белем бирү кыйммәтләренә һөнәри билгеләнеш өстендәге өстенлеге; балалар һәм яшүсмерләрнең коммуникатив компетенцияләренә формалашуының уртача дәрәжәсе; яшьләр арасында девиант тәртибенә тотрыклы модельләре булу.</p>
<p>Өстәмә белем</p>	<p>кадрлар потенциалы; һәр мәгариф учреждениесендә өстәмә белем бирүне үстерүнең оештыру-хокукый мөмкинлекләре булу.</p>	<p>Фәнни-техник юнәлештәге өстәмә белем бирү житмәү; өстәмә белем бирү системасының төп фондларының тузуы; бу өлкәдә кадрларның картаюы, аларны яңадан житештерү түбән дәрәжәдә.</p>
<p>Инновацион практикалар</p>	<p>Районда инновацион хәрәкәт сакланып кала һәм модернизацияләнә;</p>	<p>Инновацион хәрәкәтне формалаштыру; инновацион хәрәкәт идеясен девальвацияләү; инновацияләр симуляциясе практикасын тарату; социаль партнерлык потенциалыннан һәм һөнәри-социаль практикалардан тиешенчә файдаланмау; инновацион практикаларның Түбән технологияле булуы; тулаем педагогик практикага житди инвестицияләр булмау.</p>

ПОДПРОГРАММАЛАР БҮЛЕП БИРҮНЕҢ НИГЕЗЛӘМӘСЕ

Муниципаль программаның подпрограммалары системасы Менделеевск муниципаль районының «2020-2022 елларга Менделеевск муниципаль районы мәгарифен үстерү» муниципаль программасы бурычларын хәл итүне тәмин итү өчен формалаштырылган һәм 5 подпрограммадан тора.

1. Мәктәпкәчә белем бирүне үстерү» подпрограммасы.

подпрограмма Менделеевск муниципаль районында сыйфатлы мәктәпкәчә белем бирүне тәмин итү Программасының максатына ирешүгә юнәлтелгән. подпрограмма кысаларында бурычлар хәл ителә:

- ведомство буйсынуындагы учреждениеләрнең (мәктәпкәчә белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтү) эшчәнлеген тәмин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирүгә;

- мәктәпкәчә белем бирүнең муниципаль мәгариф учреждениеләрендә өстәмә урыннар булдыру;

- подпрограмма чаралары комплексын гамәлгә ашыру түбәндәге күрсәткечләргә ирешүне тәмин итәчәк:

- 2022 елга мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләрендә урыннар кытлыгын бетерү;

- программалар буенча белем алучы мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрнең чагыштырма авырлыгы мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларына туры килә торган, мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрнең гомуми саны 2022 елга 100 %ка житәчәк.

2. «Гомуми белем» подпрограммасы

Дәүләт программасы район икътисадын инновацион үстерү таләпләренә туры килә торган гомуми белем сыйфатын күтәрүгә юнәлдерелгән.

Подпрограмма кысаларында бурычлар хәл ителә:

- ведомство буйсынуындагы учреждениеләр эшчәнлеген (гомуми белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтүне) тәмин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү ; ;

- заманча мәктәп инфраструктурасын формалаштыруга юнәлдерелгән гомуми белем бирү муниципаль системасын үстерү . ;

- балалар һәм яшүсмерләрнең сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, шулай ук аларда туклану культурасын формалаштыру өчен шартлар тудыру.;

- педагогик хезмәткәрләргә социаль ярдәм күрсәтү, укытучы һөнәренә статусын күтәрүгә юнәлдерелгән чараларны үтәү.

Подпрограмманың чаралар комплексын гамәлгә ашыру түбәндәге күрсәткечләргә ирешүне тәмин итәчәк:

- бердәм дәүләт имтиханын тапшырмаган муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучылар өлеше, муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучыларның гомуми саны - 2022 елга карата 0 % ;

- хәзерге шартларда укучыларның чагыштырма авырлыгы-2022 елда 100% ;

- төрле дәрәжәдәге олимпиадаларда һәм конкурсларда катнашучы гомуми белем бирү программалары буенча укучылар санының чагыштырма күләме-2022 елга карата 63%.

3. «Өстәмә белем» подпрограммасы

Имзалар программасы балаларга һәм яшьләргә тәрбиянең һәм өстәмә белем бирүнең муниципаль системасын үстерүгә район өстенлекләре нигезендә юнәлдерелгән.

подпрограмма кысаларында бурычлар хәл ителә:

- ведомство буйсынуындагы учреждениеләрнең (шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирүгә дә) эшчәнлекләрен тәмин итү;

- өстәмә белем бирү эчтәлеген модернизацияләү;

- өстәмә белем бирү инфраструктурасын үстерү.
- подпрограмма чаралары комплексын гамәлгә ашыру артуны тәэмин итәчәк:
- өстәмә белем бирү программаларында каралган балалар һәм яшьләрнең гомуми санында - 5 яшьтән 18 яшькә кадәр - 2022 елга карата 85 %ка кадәр;
- олимпиадаларда һәм төрле дәрәжәдәге конкурста катнашучы өстәмә белем бирү программалары буенча белем алучыларның санының чагыштырма авырлыгы, өстәмә белем бирү программалары буенча белем алучыларның гомуми санында - 2022 елга 55%ка кадәр;
- спорт юнәлешендә өстәмә белем бирү программалары колачлаган балалар саны 5 яшьтән 18 яшькә кадәрге һәм аннан өлкәнрәк балалар санында - 2022 елга 50 %ка кадәр;
- район һәм республика ярышлары призерлары булган район спортчылары саны - 2022 елда 21 %ка кадәр.
- жәмәгәтчелек катнашында идарәнең коллегияль органнары (ата-аналар, эш бирүчеләр) кертелгән мәгариф һәм финанс-хужалык эшчәнлегенең стратегик мәсьәләләре буенча карарлар кабул итү вәкаләтләре бирелгән мәгариф учреждениеләре өлеше - 2022 елга 100 %.

4. «Профориентацион эш» подпрограммасы

Подпрограмма, төбәк базары ихтыяжларын исәпкә алып, мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эше инфраструктурасын формалаштыру аша укучыларның һөнәри билгеләнеше өчен шартлар тудыруга юнәлдерелгән.

Подпрограмма кысаларында түбәндәге бурычлар хәл ителә:

- мәгариф системасы учреждениеләре, эш бирүчеләр, ведомство хезмәтләре һәм учреждениеләре, ижтимагый оешмаларның һөнәри юнәлеш бирү эшендә үзара хезмәттәшлеген һәм килештерүне тәэмин итәргә; Укучыларның һөнәри билгеләнешен алып бару белән шөгыйльләнүче учреждениеләр һәм оешмалар инфраструктурасын үстерүгә ярдәм итәргә;

- Татарстан Республикасы Хезмәт базарында ихтыяж булган һөнәрләр (белгечлекләр) буенча һөнәри белем алуға гражданның белем алуға һәм һөнәри эзерлегенә булган ихтыяжларын формалаштыру һәм үстерү өчен шартлар тудырырга;

- гомуми һәм һөнәри белем бирүнең дәвамчанлыгы, профильле белем бирүне үстерү өлешендә федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру өчен шартлар тудырырга;

- бердәм һөнәри юнәлеш бирүче мәгълүмати мохитне үстерүне тәэмин итәргә;

- белем бирү системасы учреждениеләре практикасына Укучыларның һөнәри үзбилгеләнешен тәэмин итүнең инновацион технологияләрен кертү;

Подпрограмманың чаралар комплексын тормышка ашыру тәэмин итәчәк:

- районның барлык белем бирү учреждениеләренең уку-укыту программаларының яңартылган эчтәлегенә, ул укуның төрле этапларында Укучыларның һөнәри үзбилгеләнеше белән бергә дәвамчанлыгын тәэмин итә;

- мәгариф системасында Укучыларның һөнәри юнәлеш бирү эше өчен эзерләнгән педагогик кадрлар.;

- һөнәри юнәлеш бирү эшенең бердәм Ачык мәгълүмати чәршәмбесе;

- Менделеевск муниципаль районында профильле укытуның челтәрле моделе;

Подпрограммаларны гамәлгә ашыру сроклары программаны гамәлгә ашыру срокларына туры килә, подпрограммалар буенча эшләрнең этаплылыгы бүленми.

5. «Белем бирүнең сыйфатын баяләү системасын үстерү» подпрограммасы

Подпрограмма карарлар кабул итү өчен мәгариф системасы житәкчеләренең һәм хезмәткәрләренең, шулай ук белем бирүнең сыйфатын баяләүнең муниципаль системасын формалаштыру аша югары сыйфатка ирешү өчен белем бирү хезмәтләрен кулланучыларны ышанычлы һәм актуаль мәгълүмат белән тәэмин итүгә юнәлдерелгән.

Әлеге подпрограмма кысаларында түбәндәге бурычлар хәл ителә:

- мектепкече яшьтәге балалар, мектеп һәм балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре укучылары һәм педагогик хезмәткәрләр өчен үткәрелә торган мониторинг чараларын тормышка ашыру.

Подпрограмманың чаралар комплексын тормышка ашыру тәэмин итәчәк:

- белем бирү сыйфатын бәяләү системасы кертелгән белем дәрәжәләре саны 2022 елга 4 дәрәжәгә кадәр арткан;

-мәгариф һәм финанс-хужалык өлкәсендәге стратегик мәсьәләләр буенча карарлар кабул итү вәкаләтләре бирелгән жәмәгатьчелек катнашында коллегияль идарә органнары (ата-аналар, эш бирүчеләр) катнашындагы мәгариф учреждениеләре өлешен арттыру

Подпрограммаларны гамәлгә ашыру сроклары программаны гамәлгә ашыру срокларына туры килә, подпрограммалар буенча эшләрнең этаплылыгы бүленми.