ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ БАВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БАУЛЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ КАРАР

20.07.2020 ел Баулы шәһәре №145

Татарстан Республикасы Баулы муниципаль районының муниципаль мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында балаларны карау һәм тәрбияләүне гамәлгә ашыру өчен шартлар тудыру турындагы нигезләмәне раслау хакында

«Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Федераль закон (үзгәрешләр һәм өстәмәләр белән), Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының «Мәктәпкәчә белем бирүнең уку-укыту программалары буенча укуга кабул итү тәртибен раслау турында» 2014 елның 8 апрелендәге 293 номерлы боерыгы (үзгәрешләр һәм өстәмәләр белән), Россия Федерациясенең «СанПиН 2.4.1.3049-13 номерлы «Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларын төзүгә, карап тотуга һәм аларның эш режимын оештыруга санитар-эпидемиологик таләпләр» (үзгәрешләр һәм өстәмәләр белән) турындагы» Россия Федерациясе Баш дәүләт санитария табибының 2013 елның 15 маендагы 26 номерлы карары нигезендә, Татарстан Республикасы Баулы муниципаль районы башкарма комитеты

КАРАР ИТӘ:

1. Кушымтадагы Татарстан Республикасы Баулы муниципаль районының муниципаль мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында балаларны карау һәм тәрбияләүне гамәлгә ашыру өчен шартлар тудыру турындагы нигезләмәне расларга.

2. Әлеге карарның үтәлешен тикшереп торуны Баулы муниципаль районы башкарма комитеты җитәкчесенең социаль мәсьәләләр буенча беренче урынбасарына йөкләргә.

Җитәкче И.И. Гозәеров

Баулы муниципаль районы
Башкарма комитетының 2020 елның
20 июлендәге 145 номерлы карарына
кушымта

Татарстан Республикасы Баулы муниципаль районының муниципаль мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында балаларны карау һәм тәрбияләүне гамәлгә ашыру өчен шартлар тудыру турындагы нигезләмә

1. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Әлеге Нигезләмә Татарстан Республикасы Баулы муниципаль районының муниципаль мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләрендә (алга таба - МДОУ) балаларны карау һәм тәрбияләүне гамәлгә ашыру өчен шартлар тудыру тәртибен җайга сала.

1.2. МДОУның төп максаты - балаларны карау һәм тәрбияләү.

1.3. Балаларны карауны тәэмин итү өчен МДОУ балаларны тукландыруны һәм аларга хуҗалык-көнкүреш хезмәте күрсәтүне оештыра, аларның шәхси гигиенасы һәм көн режимы үтәлешен тәэмин итү чаралары комплексын гамәлгә ашыра.

1.4. Чаралар комплексын гамәлгә ашыру өчен МБОУ штат расписаниесе нигезендә персонал белән комплектлана. Оештыру һәм финанс мөмкинлекләре булганда штат расписаниесе түбәндәге персоналны үз эченә алырга мөмкин: административ персонал (мөдир), педагогик персонал (өлкән тәрбиячеләр, тәрбиячеләр һ.б.) кече хезмәт күрсәтүче персонал (тәрбиячеләр ярдәмчеләре, каравылчылар һ.б.).

1.5. Туклануны оештырганда, МДОУ штат расписаниесенә пешекче ставкасы керә.

1.6. МДОУ штатының оештыру һәм финанс мөмкинлекләре булганда, СанПиН таләпләре нигезендә медицина биналарының кирәкле җыелмасын урнаштыру шарты белән медицина хезмәткәре белән комплектлана.

1.7. МДОУ халык файдалана алырлык биналарда урнашкан. Балалар саны проектлауга бирем белән билгеләнә. МДОУ телефон элемтәсе белән җиһазланган булырга тиеш.

1.8. Укыту программасын гамәлгә ашыручы МДОУ эшчәнлеге аның санитария законнарына һәм санитария кагыйдәләренә туры килүен раслый торган бәяләмә булган очракта гамәлгә ашырыла, ул белем бирү эшчәнлеген лицензияләү максатларында

федераль дәүләт санитар-эпидемиологик күзәтчелекне һәм кулланучылар хокукларын яклау өлкәсендә федераль дәүләт күзәтчелеген гамәлгә ашырырга вәкаләтле орган тарафыннан бирелгән.

1.9. МДОУ кыскартылган көн (8 - 10 сәгатьлек), тулы көн (10,5 - 12 сәгатьлек) режимында эшли.

1.10. Эш режимы МДОУ Уставы белән билгеләнә.

1.11. МДОУда балалар саны 1 балага 2,0 кв. метрдан да ким булмаган күләмдә төркемле (уен) мәйданы белән билгеләнә (җиһаз һәм аның урнашуын исәпкә алмыйча).

1.12. Балаларны карау һәм тәрбияләү өчен гамәлгә куючы билгеләгән күләмдә ата-ана түләве алына. Ата-ана түләвенә мәктәпкәчә белем бирү программасын гамәлгә ашыруга, шулай ук МДОУның күчемсез милеген карап тотуга чыгымнар кертелми.

2. Туклануны оештыру

2.1. Туклануны оештыру СанПиН нигезендә гамәлгә ашырыла.

2.2. Туклану, барлык яшь төркемнәре балалары өчен энергиягә һәм азык-төлек матдәләренә физиологик ихтыяҗны исәпкә алып, СанПиН нигезендә мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында балаларны тукландыруны оештыру өчен тәкъдим ителә торган азык-төлекләрнең тәүлеклек җыелмасын исәпкә алып, кимендә 2 атнага исәпләнгән МДОУ җитәкчесе тарафыннан расланган үрнәк меню нигезендә оештырыла.

2.3. Әзер ризыклар һәм кулинария әйберләре ассортименты бүлмәләр, технологик, суыткыч җайланмалар белән тәэмин итүне исәпкә алып билгеләнә.

2.4. Төрле яшьтәге балаларны тукландыруны оештырганда менюга СанПиН билгеләгән таләпләр исәпкә алына.

2.5. 8 һәм аннан да күбрәк сәгать эшли торган МДОУда үрнәк көндәлек менюга: сөт, әче-сөт эчемлекләрен, ит (яки балык), бәрәңге, яшелчәләр, җиләк-җимеш, икмәк, ярма, ак һәм үсемлек маен, шикәр, тоз керергә тиеш. Калган продуктлар (эремчек, каймак, кош, сыр, йомырка, соклар һәм башкалар) атнага 2 - 3 тапкыр кертелә.

2.6. Тулы кыйммәтле туклануны тәэмин итү максатларында нинди дә булса продуктлар булмаганда, аларны СанПиН нигезендә азык-төлекнең составы буенча тигез кыйммәтле продуктларга алыштыру рөхсәт ителә. Яшелчәләр һәм җиләк-җимешләр булмаганда, аларны сокка, тиз туңдырылган яшелчәләр һәм җиләк-җимешләр алыштырырга мөмкин.

2.7. Ризыкны кабул итү саны балаларның бакчада булу вакыты һәм төркемнәрнең эш режимы (иртәнге яки төшке аш, яки иртәнге аш һәм төшке аш, яки төшке аш) белән билгеләнә. 9 айлык балаларга интервалы 4 сәгатьтән дә артык булмаган азык кабул итү

оптималь булып тора. Балаларны туклану режимы, аларның МДОУда булу вакытына бәйле рәвештә, таблицада күрсәтелгән.

Балаларны тукландыру режимы:

Ашау вакыты	МДОУда (төркемнәрдә) балалрның туклану режимы	
	8-10 сәг.	11-12 сәг.
8.30 - 9.00	иртәнге аш	иртәнге аш
10.30-11.00 (рекомендуемый)	Икенче иртәнге аш	Икенче иртәнге аш
12.00-13.00	Төшке аш	Төшке аш
15.30 - 16.00	полдник	полдник
18.30-19.00	-	Кичке аш
21.00	-	-

2.8. МДОУда һәм өйдә балаларны төрлечә һәм тулы кыйммәтле тукландыруны тәэмин итү өчен, ата-аналарга баланың туклану ассортименты турында хәбәр итәләр, һәр төркем ячейкасында көндәлек меню эләләр. Көн саен менюда ризык исеме һәм порция күләме, шулай ук аллергиясе яки шикәр диабеты булган балалар өчен меню күрсәтелә.

2.9.Технологик һәм суыткыч җиһазлар, инвентарь, савыт-саба, тара СанПиНга туры килергә тиеш.

2.10. Азык-төлек ташу һәм кабул итү шартлары СанПиНга туры килергә тиеш.

2.11. Барлык азык-төлек, шул исәптән тиз бозылганнарын да, техник режимнар һәм саклау сроклары җитештерүче билгеләгән таләпләргә туры килергә тиеш.

2.12. Әзер ашамлыкларны һәм кулинария әйберләрен саклауның температура режимнары һәм сроклары СанПиНга туры килергә тиеш.

2.13. Файдаланыла торган суыткыч җайланмаларының саны, «товар күршелеге» принцибын саклап, тиз бозыла торган продуктларының, шулай ук азык-төлекнең һәм тәүлеклек пробаларның барлык күләмен аерым саклау өчен шартлар тәэмин итәргә тиеш.

2.14. МДБУда азык-төлек чималы һәм азык-төлек продуктлары тиешле сыйфатта кабул ителергә тиеш. СанПиНда ярамаган кебек күрсәтелгән азык-төлек продуктларын кабул итү рөхсәт ителми. МДОУда кабул ителә торган барлык продуктларга аларның сыйфатын һәм куркынычсызлыгын раслый торган документлар булырга тиеш.

2.15. Эчү режимын оештырганда эчәргә яраклы су, шул исәптән савытларга салынган су карата сыйфат һәм куркынычсызлык таләпләренә җавап бирергә тиеш. Кайнаган эчәргә яраклы суны 3 сәгатьтән дә артык булмаган вакытта кулланырга ярый. Савытларга тутырылган су кулланганда, савытны кирәк булган саен алыштыру күздә тотыла.

3. Көн режимы

3.1. Көн режимы балаларның яшь үзенчәлекләренә туры килергә һәм аларның гармонияле үсешенә ярдәм итәргә тиеш. 3-7 яшьлек балаларның өзлексез уяу торуы максималь дәвамлылыгы 5,5 - 6 сәгать, 3 яшькә кадәр - медицина киңәшләре нигезендә.

3.2. Көн саен йөрүләрнең озынлыгы 3 - 4 сәгать тәшкил итә. Һавада йөрү, климат шартларына карап, мәктәпкәчә белем бирү оешмасы тарафыннан билгеләнә. Һава температурасы минус 15°С тан түбәнрәк һәм җил тизлеге 7 м/с тан күбрәк булганда, йөреп кайту вакытын кыскартырга киңәш ителә.

3.3. Көннең беренче яртысында һәм көннең икенче яртысында - көндезге йокыдан соң яисә балалар кайтыр алдыннан - көнгә 2 тапкыр прогулкалар оештырырга тәкъдим ителә.

3.4. Балаларның МДОУда (төркемнәрдә) 5 сәгатьтән артык булу режимын оештырганда 3 - 4 сәгать интервал белән ризык кабул итү һәм көндезге йокы оештырыла; балаларның 5 сәгатькә кадәр булу режимын оештырганда - бер тапкыр азык кабул итү оештырыла. Мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен тәүлеклек йокының гомуми озынлыгы 12 - 12,5 сәгать, шулардан 2 - 2,5 сәгать көндезге йокыга бирелә. 1 яшьтән алып 1,5 яшькә кадәрге балалар өчен көндезге йокыны гомуми дәвамлылыгы көннең беренче һәм икенче яртысында 3,5 сәгатькә кадәр оештыралар. 1,5 яшьтән 3 яшькә кадәрге балалар өчен көндезге йокыны 3 сәгатьтән дә ким булмаган дәвамлылык белән оештыралар. Йоклар алдыннан чыныктыручы процедуралар, хәрәкәтчән эмоциональ уеннар уздыру киңәш ителми. Балалар йоклаган вакытта тәрбиячеең (яки аның ярдәмчесенең) йокы бүлмәсендә булуы мәҗбүри.

3.5. 3-7 яшьлек балаларның мөстәкыйль эшчәнлегенә (уеннар, белем бирү эшчәнлегенә әзерлек, шәхси гигиена) көн тәртибендә 3-4 сәгатьтән дә ким бирелмәскә тиеш.

3.6. 1,5 яшьтән 3 яшькә кадәрге балалар өчен өзлексез белем бирү эшчәнлеге озынлыгы 10 мин тан артмаска тиеш. Укытуны көннең беренче яртысында һәм икенче яртысында (8-10 минут) башкарырга рөхсәт ителә. Һавада йөргән вакытта уен мәйданчыгында белем бирү эшчәнлеген башкарырга рөхсәт ителә.

3.7.3 яшьтән алып 4 яшькә кадәрге балалар өчен белем бирү эшчәнлегенең өзлексез дәвамлылыгы - 15 минуттан артык түгел, 4 яшьтән 5 яшькә кадәрге балалар өчен - 20 минуттан артык түгел, 5 яшьтән 6 яшькә кадәрге балалар өчен - 25 минуттан артык түгел, ә 6 яшьтән 7 яшькә кадәрге балалар өчен - 30 минуттан артык түгел.

3.8. Көннең беренче яртысында кече һәм урта төркемнәрдә белем бирү йөкләнешенең максималь мөмкин булган күләме 30 һәм 40 минуттан артмый, ә өлкән һәм мәктәпкә әзерлек төркемендә - 45 минут һәм 1,5 сәгатьтән артмый. Өзлексез белем бирү эшчәнлегенә бирелгән вакыт уртасында физкультура минуткалары үткәрәләр. Өзлексез белем бирү эшчәнлеге вакыты арасында тәнәфесләр - кимендә 10 минут.

3.9.Өлкән яшьтәге балалар белән мәгариф эшчәнлеге көндезге аштан соң көннең икенче яртысында гамәлгә ашырылырга мөмкин. Аның озынлыгы көненә 25 - 30 минуттан да артмаска тиеш. Статистик характердагы белем бирү эшчәнлеге уртасында физкультура минуткалары уздырыла.

3.10. Балаларның белем алу эшчәнлеген көннең беренче яртысында оештырырга кирәк. Балаларның арыганлыгын кисәтү өчен физкультура, музыка дәресләре, ритмика һ.б. үткәрелә.

4. Балаларның шәхси гигиенасын үтәвен
һәм балаларның сәламәтлеген саклауны тәэмин итү

4.1. МДОУ персоналы балалар тарафыннан шәхси гигиена үтәлешен күзәтә.

4.2.Балалар шәхси гигиена кирәк-яраклары, сөлгеләр, предметлар белән тәэмин ителә.

4.3.МДОУда балаларның сәламәтлеген саклау тәэмин ителә. Балаларга медицина хезмәте күрсәтү медицина эшчәнлеген гамәлгә ашыруга лицензиясе булган сәламәтлек саклау учреждениесе белән килешү нигезендә дәвалау-профилактика учреждениесенең яисә фельдшер-акушерлык пунктының медицина хезмәткәре тарафыннан тәэмин ителә.

4.4. Медицина хезмәткәре МДОУда санитар-эпидемиологик таләпләрне мәгариф оешмаларында эш режимын урнаштыруга, тотуга һәм оештыруга карата санитария таләпләре нигезендә кирәкле гигиена һәм эпидемиягә каршы чаралар оештыра һәм үткәрә.

4.5. МДОУ персоналы эшкә кергәндә алдан, һәм билгеләнгән тәртиптә вакытлы медицина тикшерүе уза.

4.6. Көн саен эш башланыр алдыннан ризык әзерләүгә һәм таратуга бәйле хезмәткәрләр тикшерелә. Азык-төлек блогында һәм төркемдә ангина, югары сулыш юлларының катараль күренешләре, кулларның эренле авырулары, авыру яки йогышлы авырулар ихтималы булганда, эшләү рөхсәт ителми. Хезмәткәрләрнең яралары булган очракта, алар перчаткаларда эшләргә мөмкин.

4.7. МДОУ персоналы шәхси гигиена кагыйдәләрен үтәргә тиеш.

4.8. МДОУның медицина хезмәткәре санитария кагыйдәләренең таләпләрен үтәүне көндәлек тикшереп тора.

5. Балаларны МДОУга кабул итү

5.1. Муниципаль мәктәпкәчә белем бирү оешмасына балалр 2 айдан кабул ителә.

5.2. МДОУга беренче тапкыр керүче балаларны медицина бәяләмәсе нигезендә кабул итәләр.

5.3.Балаларны көн саен иртән кабул иткәндә тәрбиячеләр һәм (яисә) медицина хезмәткәрләре ата-аналардан балаларның сәламәтлеге торышы турында сораштыра. Катараль күренешләр, интоксикация күренешләре булганда, балага термометрия уздырыла. Авыру ачыкланганда яки авыру шиге булган балалар муниципаль мәктәпкәчә белем бирү оешмаларына кабул ителми; авыру балаларны көн дәвамында сәламәт балалардан аералар (медицина блогы бүлмәләрендә вакытлыча урнаштыралар) ата-аналары килгәнче яисә, ата-аналарга хәбәр итеп,аларны дәвалау-профилактика оешмасына, хастаханәгә салганчы.

5.4. Авырудан соң, шулай ук 5 көннән артык булмаудан соң (ял һәм бәйрәм көннәреннән тыш) балаларны МДОУда бары тик диагноз, авыруның озынлыгы, йогышлы авырулы кешеләр белән элемтә булмау турында белешмәләр булган очракта гына кабул итәләр.

6. Балаларны МДОУда тоту шартлары

6.1. Бинада түбәндәге бүлмәләр каралган: төркем ячейкалары (һәр балалар төркеме өчен изоляциялəнгән бүлмәләр); балалар белән шөгыльләнү өчен өстәмә биналар (музыка залы, физкультура залы, логопед кабинеты һәм башкалар); тиешле бүлмәләр (медицина блогы, азык-төлек блогы, кер юу бүлмәсе); персонал өчен хезмәт-көнкүреш билгеләнешендәге бүлмәләр. Бүлмә җихазланышы СанПиНга туры килергә тиеш.

6.2.Эш режимы көненә 5 сәгатьтән артык булган балаларны карау һәм тәрбияләү буенча хезмәтләр күрсәтүче МДБУда балаларны йөртү һәм физкультура белән шөгыльләнү урыннары җиһазландырыла. Һавада йөрүләр өчен бакчалар, парклар территорияләре һәм балалар йөрү һәм физкультура белән шөгыльләнү өчен җайлаштырылган башка территорияләр кулланылырга мөмкин. Йөрү өчен файдаланыла торган мәйданчык территориясен төзекләндерү СанПиН туры килергә тиеш.

6.3. Төркем (уен) бүлмәләре СанПиН нигезендә җиһазландырыла.

6.4.Бүлмәләрне стационар карават белән җиһазлыйлар. Төркемле биналарда трансформацияләнә торган бер - өч дәрәҗәле караватларда балалар йокысын оештыру

рөхсәт ителә. Андый кроватьлардан файдаланганда аларны саклау өчен урын, шулай ук урын һәм урын-җир кирәк- яракларын индивидуаль саклау өчен урын җиһазландырылачак.

6.5. Төп бүлмәләр җиһазы балаларның озынлыгына һәм яшенә туры килергә, гигиена һәм педагогик таләпләрне исәпкә алырга тиеш. Урындыклар һәм өстәлләрнең функциональ үлчәмнәре техник регламентлар яисә (һәм) милли стандартлар белән билгеләнгән мәҗбүри таләпләргә туры килергә тиеш.

6.6.Туалет биналарын юыну зонасына һәм санитар узеллар зонасына бүләләр. Юыну зонасында балалар юынгычлары һәм юыну поддоннары урнаша. Санитария узеллары зонасында унитазлар урнашкан.

6.7. Биналарны салкын һәм кайнар су белән тәэмин итү, канализация системалары белән җиһазландыралар.

6.8. Температура режимының оптималь параметрларын тоту өчен җылыту приборлары көйләү краннары белән җиһазландырыла. Күчмә җылыткыч приборлардан, шулай ук инфракызыл нурланыш белән җылыткычлардан файдалану рөхсәт ителми.

6.9. Җылыткыч приборлар өслегенең уртача температурасы 80 С тан артмаска тиеш. Балаларда пешүләр һәм җәрәхәтләнүләр булмасын өчен, җылыту приборларын (саклау җайланмалары булмаганда) агачтан яки җылыга чыдам материаллардан рәшәткәләр белән әйләндереп алырга кирәк.

6.10. Кышкы чорда беренче катларда урнашкан төркем биналарында идән температурасы кимендә 22°С булырга тиеш.

6.11. Балалар булган биналарда һаваның чагыштырма дымлылыгы 40-60% чикләрендә булырга тиеш.

6.12.Барлык бүлмәләр көн саен балалар булмаганда җилләтелә. Җилләтүне һәр 1,5 сәгать саен кимендә 10 минут вакыт уздыралар. Төркем һәм йокы бүлмәләрендә табигый җилләтүне тәэмин итәргә кирәк. Җилләтүне бәдрәф бүлмәләре аша үткәрү рөхсәт ителми. Елның җылы вакытында балалар барында да бүлмәне тәрәзәне ачып җилләтү рөхсәт ителә.

6.13. Җилләтү вакыты тышкы һава температурасына, җил юнәлешенә, җылылык системасының нәтиҗәлелегенә бәйле. Аны балалар булмаганда үткәрәләр һәм алар кергәнче 30 мин. Минут кала тәмамлыйлар. Җилләткәндә бинада һава температурасының кыска вакытлы кимүе рөхсәт ителә, ләкин 2-4 радустан да күбрәк вакытка түгел. Үтәли җилләтүне көндезге йокыга кадәр үткәрәләр.

6.14. Балалар даими була торган биналарның (төркем, уен, йокы бүлмәләре, музыка һәм физкультура дәресләре бүлмәләре һ.б.) һавадагы зарарлы матдәләр

концентрациясе торак урыннарның атмосфера һавасы өчен рөхсәт ителә торган иң чик концентрацияләрдән (ПДК) артмаска тиеш.

6.15.Балалар булуның барлык төп урыннарында һава температурасын көнкүреш термометры ярдәмендә тикшереп торалар.

6.16. Төп бүлмәләр (төркем, йокы бүлмәләре, медицина бүлмәләре, изолятор, физкультура залы, административ биналар) табигый яктыртылырга тиеш. Кладовка, ярдәмче бүлмәләр, чишенү бүлмәләрен, персонал өчен бәдрәф, юыну бүлмәләрен, коляскалар һәм велосипедлар өчен бүлмәләрне табигый яктыртмау рөхсәт ителә.

6.17. МДОУда табигый һәм ясалма яктырту торак һәм иҗтимагый биналарны табигый, ясалма һәм берләштерелгән яктырту таләпләренә туры килергә тиеш.

6.18.Дәресләр уздырганда, табигый яктырту җитәрлек булмаган шартларда өстәмә ясалма яктырту кулланыла. Төп биналарда күбесенчә төсле нурланыш спектры: ак, җылы ак, табигый ак лампалар кулланылган люминесцентлы яктырту каралган.

6.19.Ясалма яктыртуның барлык чыганакларын төзек хәлдә тоту зарур. Төзек булмаган һәм янып чыккан лампалар Россия Федерациясе законнарында билгеләнгән тәртиптә утильләштерелә.

6.20. Тәрәзә пыялаларын пычранган саен чистарталар, ләкин елына 2 тапкырдан да ким түгел, яктырту арматурасы һәм яктырткычлары – елына 2 тапкырдан да ким түгел һәм пычранган саен.

6.21. Яктырту приборларының тузаннан, дымнан саклагыч арматурасы, яктылыкны таратучы арматурасы булырга тиеш.

6.22. Аш бүлмәсе, савыт-саба, инвентарьлар юу режимы СанПиН белән килешергә тиеш.

6.23.МДОУның барлык биналарында да СанПиН нигезендә тоталар.

6.24. Территориянең санитар торышын (булган очракта) һәм бүлмәләрне СанПиН нигезендә җыештыралар.

6.25. Балалар бакчаларында эпидемиологик вәзгыятьнең уңайсыз булуын исәпкә алып, инфекция таралуны кисәтү максатыннан, өстәмә чаралар үткәрәләр.

6.26. МДОУ биналарында дезинсекция һәм дератизация СанПин нигезендә махсуслаштырылган оешмалар тарафыннан чаралар уздырыла.

7. Йомгаклау өлеше

7.1. Балаларны карау һәм тәрбияләү, балаларны карау өчен шартлар тудыру нәтиҗәсе булып тора: МДБУда балаларны карау һәм тәрбияләү өчен шартларның тиешле таләпләргә туры килүе, ата-аналар (законлы вәкилләр) тарафыннан МДОУга килүче балаларның шикаятьләре булмау.

7.2. Вазыйфаи затларның гамәлләренә (гамәл кылмавына), шулай ук балаларны карау һәм тәрбияләүне гамәлгә ашыру өчен шартлар тудыру буенча алар кабул иткән карарларына законнар нигезендә шикаять бирелергә мөмкин.

7.3. Балаларны карау һәм тәрбияләү, балаларны МДОУда тоту өчен шартлар тудыру өчен җаваплылык МДОУ җитәкчеләренә йөкләнә.

7.4. Балаларны карау һәм тәрбияләүне гамәлгә ашыру, балаларны карау өчен шартлар тудыруны тикшереп тору “Татарстан Республикасы Баулы муниципаль районы мәгариф бүлеге” МКУга йөкләнә.

Баулы муниципаль районы
Башкарма комитетының эшләр
белән идарә итүчесе Х.С. Мөгыйнов