



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

10.06.2020 ел

Баулы шәһәре

КАРАР

№130

Татарстан Республикасы Баулы муниципаль районы территориясендә яшәүче балаларга өстәмә белем бирүне оештыру турындагы нигезләмәне раслау хакында

«Россия Федерациясендә жирле үзидарәне оештыруның гомуми принциплары турында» 2003 елның 6 октябрэндәге 131-ФЗ номерлы Федераль закон, «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрэндәге 273-ФЗ номерлы Федераль закон нигезендә, Баулы муниципаль районы территориясендә балаларга өстәмә белем бирүне оештыру максатларында, Татарстан Республикасы Баулы муниципаль районы башкарма комитеты

КАРАР ИТӘ:

1. Баулы муниципаль районы территориясендә яшәүче балаларга өстәмә белем бирүне оештыру турындагы нигезләмәне кушымта нигезендә расларга.
2. Баулы муниципаль районы мәгариф учреждениеләре житәкчеләренә мәгариф учреждениеләрендә балаларга өстәмә белем бирүне оештырганда әлеге карарга таянып эш итәргә.
3. Әлеге карарның үтәлешен тикшереп торуну Баулы муниципаль районы башкарма комитеты житәкчесенең социаль мәсьәләләр буенча беренче урынбасарына йөкләргә.

Житәкче

И.И. Гозәеров

Татарстан Республикасы Баулы муниципаль районы территориясендә яшәүче балаларга
өстәмә белем бирүне оештыру турындагы нигезләмә

1. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации предоставления дополнительного образования детям, проживающим на территории Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (далее - Положение).

1.2. Әлеге Нигезләмә Россия Федерациясе Конституциясе, БМО Генераль Ассамблеясе тарафыннан хупланган бала хокуклары турындагы конвенция, «Россия Федерациясендә җирле үзидарә оештыруның гомуми принциплары турында» 2003 елның 6 октябрдәге 131-ФЗ номерлы Федераль закон, «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрдәге 273-ФЗ номерлы Федераль закон, Россия Федерациясе Хөкүмәтенең 2013 елның 15 августындагы «Түләүле белем бирү хезмәтләрен күрсәтү кагыйдәләрен раслау турында» 706 номерлы карары, «Россия Федерациясендә гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген оештыру һәм гамәлгә ашыру тәртибен раслау турында» Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының 2018 елның 9 ноябрдәге 196 номерлы боерыгы, «Мәгариф турында» 2013 елның 22 июлдәге 68-ТРЗ номерлы Татарстан Республикасы Законы һәм мәгариф учреждениеләре, балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениеләре эшчәнлеген регламентлаштыра торган башка норматив хокукый актлар нигезендә эшләнә.

1.3. Баулы муниципаль районы территориясендә яшәүче Россия Федерациясе гражданнына, женесенә, расасына, милләтенә, теленә, чыгышына, яшәү урынына, дингә мөнәсәбәтенә, инануларына, иҗтимагый оешмаларга (берләшмәләргә), социаль, мөлкәти һәм вазыйфаи хәленә һәм сәламәтлеге торышы буенча казанышы булмаган башка шартларга бәйсез рәвештә өстәмә белем алу мөмкинлеге гарантияләненә.

2. Төп максатлар, бурычлар

2.1. Балаларга өстәмә белем бирүне оештыруның максаты - дәүләт гарантияләрен, гражданнының мәгарифкә хокукларын гамәлгә ашыру.

2.2. Татарстан Республикасы Баулы муниципаль районы территориясендә белем алуға, мәгариф системасын үстерүгә хокукны гамәлгә ашыру өчен шартлар, механизмнар тудыру балаларга өстәмә белем бирүне оештыруның төп бурычы булып тора.

3. Балаларга өстәмә белем бирүне оештыру өчен шартлар тудыру

3.1. Балаларга өстәмә белем бирүнең муниципаль бюджет мәгариф учреждениеләре эшчәнлегенә Россия Федерациясенең һәм Татарстан Республикасы Хөкүмәте тарафыннан раслана торган һәм алар нигезендә өлгегә мәгариф учреждениеләренең уставлары эшләнә торган федераль һәм республика норматив-хокукый актлары белән җайга салына.

3.2. Баулы муниципаль районы муниципаль мәгариф учреждениеләрен гамәлгә куючы булып Татарстан Республикасы Баулы муниципаль районы Башкарма комитеты (алга таба - башкарма комитет) тора. Башкарма комитет муниципаль мәгариф учреждениеләрен гамәлгә куючының функцияләрен һәм вәкаләтләрен алар төзелгәннән соң гамәлгә ашыра, аның Нигезләмәсенең нигезендә башка функцияләрен башкара.

3.3. Өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча укурга, шулай ук физик һәм (яисә) юридик затлар тарафыннан укуга бәясе түлгән урыннарда кабул итү мондый оешмаларның локаль норматив актларында билгеләнгән шартларда, законнар нигезендә, укуга кабул иткәндә, законнар нигезендә аерым хокуклар (өстенлекләр) бирелгән затлардан тыш, кабул итүнең тигез шартлары принциптарында уздырыла.

3.4. Белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы конкрет оешмага кабул итү кагыйдәләре белем бирү программалары буенча укуга белем бирү турындагы законнар белән җайга салынмаган өлештә, белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешма тарафыннан мөстәкыйль билгеләнә.

4. Балаларга өстәмә белем бирүне оештыру

4.1. Татарстан Республикасы Баулы муниципаль районы балаларына өстәмә белем бирүнең муниципаль системасы төрле юнәлештәгә өстәмә гомуми белем бирү (гомуми үстерү һәм һөнәри белем бирү) программаларын гамәлгә ашыручы төрле типтагы һәм төрдәгә муниципаль мәгариф учреждениеләре җыелмасыннан гыйбарәт.

4.2. Балаларга өстәмә белем бирүнең муниципаль мәгариф учреждениеләре Россия Федерациясенең һәм Татарстан Республикасы законнарында билгеләнгән тәртиптә түбәндәгеләр өчен җаваплы булалар:

- үз компетенциясенә кертелгән функцияләрен үтәмәү яисә тиешенчә үтәмәү, уку планы нигезендә белем бирү программаларын тулысынча гамәлгә ашырмау, үз чыгарылыш укучыларының белем сыйфаты;

- укучыларның, мәгариф оешмасы хезмәткәрләренең тормышы һәм сәламәтлегенә;

- балаларның, балигың булмаган укучыларның, ата-аналарның (законлы вәкилләренең) белем алуга хокукын бозу яисә законсыз чикләү;

- белем бирү эшчәнлеген оештыруга һәм гамәлгә ашыруга карата таләпләрне бозу;
- Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасы законнарында каралган башка гамәлләр.

4.3. Өстәмә белем бирү балаларга балаларга өстәмә белем бирү муниципаль белем бирү учреждениеләре (алга таба - учреждениеләр) тарафыннан бирелә, алар белем бирү эшчәнлеген алып баруга лицензиясе булган дәүләт аккредитациясе үткән түбәндәгеләр:

Татарстан Республикасы Баулы муниципаль районының «Укучылар йорты» муниципаль автоном өстәмә белем бирү учреждениесе;

Татарстан Республикасы Баулы муниципаль районының «Балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем бирү муниципаль автоном учреждениесе.

Моннан тыш, балаларга өстәмә белем бирү программалары муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрендә башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү учреждениеләрендә һәм муниципаль мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләрендә гамәлгә ашырыла.

4.4. Белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы учреждениеләр үз уставы, белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыруга лицензиясе, дәүләт аккредитациясе турында таныклык, белем бирү эшчәнлеген оештыруны һәм гамәлгә ашыруны регламентлаштыручы башка документлар белән керүчене һәм (яисә) аның ата-аналарын (законлы вәкилләрен) таныштырырга тиеш. Конкурс нигезендә кабул итү үткәрелгәндә, керүчегә шулай ук үткәрелә торган конкурс турында һәм аны уздыру йомгаклары турында мәгълүмат бирелә.

4.5. Белем бирү эшчәнлеген оештыру өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча гамәлгә ашырыла, шул исәптән сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән укучылар, инвалид балалар өчен дә, һәм Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының «Өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген оештыру һәм гамәлгә ашыру тәртибен раслау турында» 2018 елның 09 ноябрәндәге 196 номерлы боерыгы нигезендә регламентлаштырыла.

4.6. Өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлегенә түбәндәгеләргә юнәлдереләргә тиеш:

- укучыларның ижади сәләтләрен булдыру һәм үстерү;
- укучыларның интеллектуаль, сәнгати-эстетик һәм әхлакый үсешкә, шулай ук физик культура һәм спорт белән шөгыльләнүгә индивидуаль ихтыяжларын канәгатьләндерү;
- укучыларның сәламәт һәм имин яшәү рәвеше культурасын формалаштыру;

- укучыларның сәламәтлеген ныгыту;
- укучыларны рухи-әхлакый, гражданлык-патриотик, хәрби-патриотик, хезмәт ягыннан тәрбияләүне тәэмин итү;
- сәләтле укучыларны ачыклау, үстерү һәм аларга ярдәм итү;
- укучыларга һөнәри юнәлеш бирү;
- укучыларның шәхси үсеше, һөнәри үзбилгеләнеше һәм ижади хезмәте өчен кирәкле шартлар тудыру һәм тәэмин итү;
- укучыларның жәмгыятьтә яшәүгә социальләшүе һәм жайлашуы;
- укучыларның гомуми культурасын формалаштыру;
- федераль дәүләт мәгариф стандартларыннан һәм федераль дәүләт таләпләреннән читтә гамәлгә ашырыла торган Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасы законнарына каршы килми торган укучыларның башка мәгариф ихтыяжларын һәм мәнфәгатьләрен канәгатьләндерү.

4.7. Өстәмә гомуми белем бирү программаларын үзләштерүгә, гамәлгә ашырыла торган белем бирү программасының үзенчәлеге белән башкасы бәйлә булмаса, белем бирү дәрәжәсенә таләпләр куймыйча, теләсә нинди затлар рәхсәт ителә.

4.8. Өстәмә гомуми үстерү программаларын тоту һәм алар буенча укуы сроклары белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы балаларга өстәмә белем бирүнең муниципаль учреждениеләре тарафыннан эшләнгән һәм расланган белем бирү программалары белән билгеләнә. Өстәмә һөнәри программаларның эчтәлеге федераль дәүләт таләпләре нигезендә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы учреждение тарафыннан эшләнгән һәм расланган белем бирү программасы белән билгеләнә.

4.9. Сәнгать һәм физик культура һәм спорт өлкәсендә өстәмә һөнәри программаларны гамәлгә ашыру үзенчәлекләре «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрена 273-ФЗ номерлы Федераль законның 83, 84 статьялары белән жайга салына.

4.10. Белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы учреждениеләр белем бирү процессын бер яшьтәге укучылар төркемендә яисә төрле яшь категорияләрендә (төрле яшьтәге төркемнәрдә) формалашкан мәнфәгатьләр буенча берләшмәләрдә (мәсәлән, клублар, секцияләр, түгәрәкләр, лабораторияләр, студияләр, оркестрлар, ижади коллективлар, ансамбльләр, театрлар) индивидуаль уку планнары нигезендә оештыралар, шулай ук индивидуаль рәвештә.

4.11. Берләшмәләрдә дәрәсләр төрле юнәлештәге өстәмә гомуми белем бирү программалары (техник, табигый, физкультура-спорт, сәнгать, туризм-туган якны өйрәнү, социаль-педагогик) буенча үткәрелергә мөмкин.

4.12. Өстәмә гомуми белем бирү программалары белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешма тарафыннан мөстәкыйль рәвештә дә, аларны гамәлгә ашыруның челтәр формалары аша да гамәлгә ашырыла.

Өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашырганда төрле белем бирү технологияләре, шул исәптән дистанцион белем бирү технологияләре, электрон белем бирү кулланыла, шулай ук белем бирү программасының эчтәлеген тәкъдим итүнең һәм уку планнарын төзүнең модульле принцибына нигезләнгән белем бирү эшчәнлеген оештыру формасы кулланыла ала.

4.13. Мәгариф технологияләрен гамәлгә ашырганда укучыларның физик яисә психик сәламәтлегенә зыян китерә торган өстәмә гомуми белем бирү ысулларын һәм укыту һәм тәрбия чараларын, куллану тыела.

4.14. Белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларда сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән укучылар, инвалид балалар өчен, күрсәтелгән категориядәге укучыларның психофизик үсеше үзенчәлекләрен исәпкә алып, өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү процессы оештыра.

4.14.1. Сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балаларга, инвалид балаларга һәм инвалидларга өстәмә белем бирү эчтәлегенә һәм укытуны һәм тәрбияләүне оештыру шартлары җайлаштырылган белем бирү программасы белән билгеләнә, ә инвалидлар өчен шулай ук инвалидны тернәкләндерүнең индивидуаль программасы нигезендә билгеләнә.

Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларга өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлегенә әлегә укучыларны коррекцион педагогика өлкәсендә белгечләр, шулай ук тиешле әзерлек узган педагогик хезмәткәрләр җәлеп итеп укытуга җайлаштырылган өстәмә гомуми белем бирү программалары нигезендә гамәлгә ашырылырга мөмкин.

4.14.2. Белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы учреждениеләр психолог-медицина-педагогик комиссия бәяләмәсе һәм инвалид баланы реабилитацияләүнең индивидуаль программасы нигезендә укучыларның күрсәтелгән категорияләре өчен өстәмә махсус шартлар булдырырга тиеш.

4.14.3. Берләшмәнең саны аңа сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балаларны һәм (яисә) инвалид балаларны, инвалидларны керткәндә кечерәйтелергә мөмкин. Сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән укучылар, инвалидлар булганда укучылар саны 15 кешегә кадәр киметелә.

4.15. Белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы учреждениеләр башка мәгариф оешмаларының педагогик коллективларына өстәмә гомуми белем бирү программаларын

гамәлгә ашыруда, укучыларның ялын һәм укудан тыш эшчәнлеген оештыруда, шулай ук яшьләр һәм балалар ижтимагый берләшмәләренә һәм оешмаларга шартнамәчел нигездә ярдәм күрсәтә ала.

4.16. Жирле бюджетларның бюджет ассигнованиеләре исәбеннән белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы учреждениеләр Россия Федерациясе Хөкүмәтенә 2013 елның 15 августындагы 706 номерлы карары, Россия Федерациясе Хөкүмәтенә 2013 елның 15 августындагы 706 номерлы карары белән расланган Түләүле белем бирү хезмәтләрен күрсәтү кагыйдәләре нигездә бер үк төрле хезмәтләр күрсәткәндә чыгымнарны каплауга субсидия бирү турындагы килешүдә каралган физик һәм (яисә) юридик затлар акчалары исәбеннән түләүле белем бирү хезмәтләрен башкарырга хокуклы.

5. Финанслау

5.1. Балаларга өстәмә белем бирүне оештыру «Россия Федерациясендә жирле үзидарәне оештыруның гомуми принциплары турында» 2003 елның 06 октябрдәге 131-ФЗ номерлы Федераль закон нигездә чыгым йөкләмәсе булып тора.

5.2. Балаларга өстәмә белем бирүне оештыруны финанслау чыганакалары түбәндәгеләр:

- Татарстан Республикасы Баулы муниципаль районы бюджеты акчалары;
- аерым дәүләт вәкаләтләрен үтәүгә муниципаль берәмлеккә бүлеп бирелә торган субвенцияләр рәвешдә бюджет ассигнованиеләре;
- муниципаль мәгариф учреждениесе уставында каралган түләүле өстәмә белем бирү хезмәтләрен күрсәтүдән алынган акчалар;
- физик һәм (яисә) юридик затлардан кире кайтарылмый торган кертемнәр, шул исәптән ирекле иганәләр;
- керем китерә торган башка эшчәнлектән алынган акчалар.

Баулы муниципаль районы
Башкарма комитетының эшләр
белән идарә итүчесе

Х.С. Мөҗыйнов