



Постановление

Карар

2020 елның 11 июне

Чистай шәһәре

№ 314

Чистай муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмаларында төп гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүне оештыру турындагы нигезләмәне раслау хакында

“Россия Федерациясендә жирле үзидарәне оештыруның гомуми принциплары турында”гы 2003 елның 6 октябрдәге 131-ФЗ номерлы Федераль законның 15 статьясындагы 1 өлешенәң 11 пункты, “Россия Федерациясендә мәгариф турында”гы 2012 елның 29 декабрдәге 9 статьясындагы 1 өлешенәң 1 пункты нигезендә, гражданның мәгарифкә хокукларын үтәү максатларында, Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы Башкарма комитеты

КАРАР БИРӘ:

1. Чистай муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмаларында төп гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүне оештыру турындагы нигезләмәне кушымта нигезендә расларга.

2. “Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе” муниципаль казна учреждениесенә (О.В. Купцовага) әлеге карарны Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районының рәсми сайтында - <http://chistopol.tatarstan.ru/> һәм хокукый мәгълүматның рәсми интернет-порталында <https://pravo.tatarstan.ru/> урнаштырырга.

3. Әлеге карарның үтәлешен тикшереп торуну Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы Башкарма комитеты житәкчесенәң мәгариф буенча урынбасары - Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе башлыгы О.В. Купцова йөкләргә.

Башкарма комитеты
житәкчесе

Э.Р. Хәсәнов

Чистай муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмаларында төп гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүне оештыру турында Нигезләмә

I. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Әлеге Нигезләмә Чистай муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмаларында төп гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүне оештыруны, шул исәптән сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән укучылар өчен дә, регламентлаштыра.

1.2. Чистай муниципаль районы җирле үзидарә органнарының төп гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүне оештыру эшчәнлегенә тиешле социаль-иқтисади шартлар булдыру юлы белән һәр кешенең тиешле дәрәжәдәге белем алуға конституциячел хокукын гәмәлгә ашыруға юнәлдерелгән.

1.3. Төп гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү эшчәнлеген Чистай муниципаль районының (алга таба - мәгариф оешмалары) мәгариф өлкәсендәге гәмәлдәге законнар нигезендә гәмәлгә ашыралар.

1.4. Гомуми белем түбәндәге дәрәжәләргә үз эченә ала: мәктәпкәчә белем бирү, башлангыч гомуми белем, төп гомуми белем, урта гомуми белем. Башлангыч гомуми белем, төп гомуми белем, урта гомуми белем мәҗбүри белем бирү дәрәжәләргә булып тора. Башлангыч гомуми һәм (яисә) төп гомуми белем бирү программасын үзләштермәгән укучылар гомуми белем бирүнең түбәндәге дәрәжәләрендә укуға рәхсәт ителми. Конкрет белем бирү төренә карата урта гомуми белем бирү мәҗбүриләнгән таләп итү, әгәр тиешле белем элегрәк алынмаса, ул унсигез яшькә җиткәнчә үз көчен саклай.

1.5. Гомуми белем бирү оешмасында, шулай ук гаилә белем бирү оешмасыннан тыш алынырга мөмкин. Урта гомуми белем үзлегенән белем алу рәвешендә алынырга мөмкин.

II. Мәгариф оешмаларына кабул итү

2.1. Мәгариф оешмалары Чистай муниципаль районы территориясендә яшәүче һәм тиешле дәрәжәдәге белем алуга хокукы булган барлык укырга тиешле гражданны кабул итүне тәэмин итә.

2.2. Бала белем алучылар исемлегенә баланы кертү турында белем бирү оешмасы житәкчесе тарафыннан боерык чыгарылганнан соң, белем бирү оешмасына кабул ителгән дип санала.

2.3. Гражданны мәгариф оешмасына кабул иткәндә, соңгысы аны һәм (яисә) аның ата-аналарын (законлы вәкилләрен) мәгариф оешмасы уставы, белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыруга лицензия, дәүләт аккредитациясе турында таныклык, белем бирү программаларын һәм белем бирү эшчәнлеген оештыруны һәм гамәлгә ашыруны регламентлаштыручы башка документлар белән таныштырырга тиеш.

2.4. Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы Башкарма комитеты карары белән гражданны мәгариф оешмаларына оешкан төстә кабул итү өчен Чистай муниципаль районының конкрет территорияләренә мәгариф оешмалары беркетелә.

2.5. Гомуми белем бирү оешмасы беренче сыйныфка гражданны оешкан төстә кабул итү максатында мәгълүмат стендында, "Интернет" челтәрендәге рәсми сайтта, массакүләм мәгълүмат чараларында (шул исәптән электрон) мәгълүмат урнаштыра: беркетелгән территория турында күрсәтмә бирү акты басылып чыкканнан соң беренче сыйныфларда урыннар саны 10 календарь көннән дә соңга калмыйча; беркетелгән территориядә яшәүче балаларны кабул итү өчен буш урыннар булу, 1 июльдән дә соңга калмыйча.

2.6. Мәгариф оешмасында урын бирүдән буш урыннар булмау сәбәпле баш тартырга мөмкин. Баланы башка белем бирү оешмасына урнаштыру мәсьәләсен хәл итү өчен, ата-аналар (законлы вәкилләр) «Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы мәгариф идарәсе» МКУга мөрәжәгать итәләр.

2.7. «Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы мәгариф идарәсе» МКУның башка мәгариф оешмаларында буш урыннар турында гариза һәм белешмәләр нигезендә беренче сыйныфка кабул итү өчен башка белем бирү оешмасына юллама бирә.

2.8. Беренче сыйныфка кабул итү өчен буш урыннар булмаган һәм ата-аналарның (законлы вәкилләрнең) беренче сыйныфка кабул ителергә тиешле балаларның гаризалары булган очракта, «Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы мәгариф идарәсе» МКУның беренче сыйныфына өстәмә сыйныфый-комплектлар ачу турында учредитель алдында үтенечнамә бирә.

III. Бер мөгариф оешмасыннан башка белем бирү оешмасына күчерү

3.1. Укучыларны бер белем бирү оешмасыннан башка белем бирү оешмасына күчерү түбөндөгө очрактарда гамәлгә ашырыла:

- балигъ булган яшьтәге укучы яисә балигъ булмаган укучының ата-анасы (законлы вәкилләре) инициативасы буенча;

- башлангыч оешма эшчәнлегә туктатылган, белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыруга лицензия бетерелгән очракта (алга таба - лицензия), аны тиешле белем бирү программасы буенча дөүлэт аккредитациясеннән мөхрүм иткән яисә тиешле белем бирү программасы буенча дөүлэт аккредитациясенен гамәлдә булу вакыты чыккан очракта;

- Лицензия гамәлдә булуын туктаткан, дөүлэт аккредитациясенен гамәлдә булуын тулысынча яисә аерым мөгариф дәрәжәләренә карата туктатып торган очракта.

3.2. Укучылар тәржемәсе уку елы чорына (вакытына) бәйле түгел.

3.3. Балигъ булган укучыны аның инициативасы буенча яисә балигъ булмаган укучыны аның ата-анасы (законлы вәкилләре) инициативасы буенча күчерү түбөндөгө тәртиптә гамәлгә ашырыла:

3.3.1. Балигъ булган укучыны аның инициативасы буенча яисә балигъ булмаган укучыны ата-аналары инициативасы белән күчөргән очракта, балигъ яшьтәге укучы яисә балигъ булмаган яшьтәге укучының ата-анасы (законлы вәкилләре) балигъ булмаган укучы яисә балигъ булмаган укучының ата-анасы (законлы вәкилләре):

- кабул итүче оешманы сайлый һәм, күчерү тәртибендә күчөрелү турында гариза белән, сайланган оешмага мөрәжәгать итә;

- сайланган оешмада буш урыннар булмаганда «Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы мөгариф идарәсе» МКУга, кабул итүче оешманы муниципаль мөгариф оешмалары арасыннан билгеләү өчен сайлап алынган белем бирү оешмасын буш урыннар булмау турында тамга белән күчерү тәртибендә гариза белән мөрәжәгать итәләр;

3.3.2. «Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы Мөгариф идарәсе» МКУ сайланган мөгариф оешмасының буш урыннары булмау турындагы тамга белән күчерү тәртибендә муниципаль мөгариф оешмалары арасыннан кабул итүче оешманы билгели һәм юллама бирә;

3.3.3. Балигъ булмаган укучы яисә балигъ булмаган укучының ата-анасы (законлы вәкилләре) башлангыч оешмага кабул итүче оешмага күчөрелүгә бәйле рәвештә укучыны куып чыгару турындагы гариза белән мөрәжәгать итә. Гаризада: 1) укучының фамилиясе, исеме, атасының исеме (булган очракта); 2) туу датасы; 3) сыйныф һәм укыту профиле (булган очракта); 4) кабул итүче оешма исеме.

3.3.4. Тәржемә тәртибендә күчерү турындагы гариза нигезендә башлангыч оешма укучыны күчерү тәртибендә күчерү турында күрсәтмә акт чыгара.

Чыгару оешмасы балигъ булган яшьтәге укучыга яисә балигъ булмаган укучыга (законлы вәкилләренә) түбәндәге документларны тапшыра: 1) укучының шәхси эше; 2) агымдагы уку елында укучыларның өлгереше турында мәгълүмат булган документлар (агымдагы тамгалар һәм аралык аттестациясе нәтижәләре булган классты журнал өземтәләре) башлангыч оешма мөһере һәм аның җитәкчесе (ул вәкаләт биргән зат) имзасы белән таныкланган документлар.

3.3.5. Белем алучыны әлеге оешмага күчерү тәртибдә күчерү турында гариза нигездә кабул итә торган оешма:

- балигъ яшьтәге укучы яисә ата яисә ана (законлы вәкил) балигъ булмаган укучы бала бирелгәндә таныклы торган документның төп нөсхәсе;
- укучының шәхси эше,
- агымдагы уку елында белем алучының өлгереше турында мәгълүматны үз

эченә алган документлар (башлангыч оешма мөһере һәм аның җитәкчесе (ул вәкаләт биргән зат) имзасы белән таныкланган, агымдагы тамгалар һәм арадаш аттестация нәтижәләре булган сыйныф журналынан өземтәләр) гариза һәм югарыда күрсәтелгән документларны кабул итеп алганнан соң өч эш көне эчендә кабул итүче оешма (ул вәкаләт биргән зат) җитәкчесенең күрсәтмә акты белән исәпләүне рәсмиләштерә.

3.3.6. Укытучыларны башлангыч оешмадан чыгарганда кабул итүче оешма белем алучыларны уку тәртибдә күчерү турында күрсәтмә акты басылып чыккан көннән соң ике эш көне эчендә башлангыч оешмага уку номеры һәм аны кабул итүче оешмага күчерү турында күрсәтмә бирү акты датасы турында язма рәвештә хәбәр итә.

- Буш урыннар булмаган очракта, кабул итүче оешма укучыларны «Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы мәгариф идарәсе» МКУ юнәлеше булганда күчерергә тиеш.

3.3.7. Тәржемә тәртибдә күчерү турында гариза, Интернет челтәреннән файдаланып, электрон документ рәвешдә җибәрелергә мөмкин, аннан соң көгәзь чыганакта расланырга һәм кирәкле документларны күрсәтергә мөмкин.

3.4. Башлангыч оешма эшчәнлегә туктатылган, лицензияне гамәлдән чыгарган, аны тиешле белем бирү программасы буенча дәүләт аккредитациясеннән мөхрүм иткән яисә тиешле белем бирү программасы буенча дәүләт аккредитациясенең гамәлдә булу вакыты тәмамланган очракта; лицензия гамәлдә булуын туктаткан, дәүләт аккредитациясенең гамәлдә булуын тулысынча яисә аерым белем бирү дәрәжәләренә карата туктатып торган очракта, укучыларны тәржемә итү түбәндәге тәртиптә гамәлгә ашырыла:

3.4.1. Башлангыч оешма эшчәнлеген туктату турындагы карарны гамәлгә куючының күрсәтмә акты белән рәсмиләштерелгән кабул итүче оешмалар исемлеген үз эченә ала, анда кирәкле язма ризалык бирүче укучылар тәржемәгә күчереләчәк.

3.4.2. Чыгарылыш оешмасы гамәлгә куючының рәсмиләштерелгән күрсәтмә акты белән танышу һәм балигъ булмаган укучыларның, балигъ булмаган укучыларның ата-аналарының (законлы вәкилләренә) эшчәнлегә туктатылган очракта, башлангыч оешма эшчәнлегә туктатылу турында гамәлгә куючының күрсәтмә акты басылып чыккан вакыттан алып биш эш көне эчендә язма рәвештә хәбәр итү, шулай ук күрсәтелгән хәбәрнамәне Интернет челтәрендәге үзенең рәсми сайтында урнаштыру турында хәбәр итәргә тиеш. Әлеге хәбәрнамәдә балигъ булмаган укучыларны, ата-аналарны (балигъ булмаган укучыларның) балигъ булмаган балаларын кабул итүче оешмага күчүгә язма ризалык бирү сроклары (алга таба - тәржемәгә язма ризалык) булырга тиеш.

3.4.3. Укучыларны башлангыч оешма тәржемә итү кирәклегә турында «Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы мәгариф идарәсе» МКУга балигъ булмаган укучыларга яисә балигъ булмаган укучыларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә) язма рәвештә хәбәр итәргә, шулай ук күрсәтелгән хәбәрнамәне Интернет челтәрендәге рәсми сайтында түбәндәге очракларда урнаштырырга тиеш:

- белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыруга лицензия гамәлдән чыгарылган очракта;

- суд карары законлы көченә кәргән вакыттан алып биш эш көне дәвамында;

- лицензия гамәлдә булу туктатылган очракта, лицензияләр реестрына федераль башкарма хакимият органы тарафыннан мәгариф өлкәсендә контроль һәм күзәтчелек функцияләрен гамәлгә ашыручы белешмәләр кәртәлгән вакыттан алып биш эш көне эчендә яисә Россия Федерациясә тарафыннан мәгариф өлкәсендә тапшырылган вәкаләтләрне гамәлгә ашыручы башкарма хакимият органы тарафыннан белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыруга лицензиянең гамәлдә булуын туктатып тору турындагы карар кабул ителгән очракта;

- дөүләт аккредитациясенә башлангыч оешмасыннан тулысынча яисә тиешле белем бирү программасы буенча мәхрүм ителгән очракта, шулай ук дөүләт аккредитациясенә гамәлдә булуын тулысынча яисә аерым белем дәрәжәләренә карата туктатып торган очракта - дөүләт аккредитациясен гамәлгә ашыручы оешмалар реестрына дөүләт аккредитациясә булган белешмәләр буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар кәртәлгән вакыттан алып биш эш көне эчендә мәгариф өлкәсендә контроль һәм күзәтчелекне гамәлгә ашыручы федераль башкарма хакимият органы яисә Россия Федерациясә тарафыннан мәгариф өлкәсендә тапшырылган вәкаләтләрне гамәлгә ашыручы РФ субъекты башкарма хакимияте органы тарафыннан (алга таба - аккредитация органнары) дөүләт аккредитациясен тулысынча яисә тулысынча тиешле белем бирү программасы буенча яисә дөүләт аккредитациясә гамәлен туктатып тору турында яисә тулысынча аерым белем бирү дәрәжәләренә яисә тулысынча дөүләт аккредитациясә гамәлдә булуын туктатып тору турында карар кабул иткән вакыттан алып биш эш көне дәвамында.

- тиешле белем бирү программасы буенча дәүләт аккредитациясенәң гамәлдә булу вакыты чыкканчыга кадәр 105 көннән кимрәк вакыт калган һәм башлангыч оешмада аккредитация органынан тиешле белем бирү программасы буенча дәүләт аккредитациясе турында гариза кабул итү турында һәм аңа кушып бирелә торган документларны асылы буенча карау турында хәбәрнамә булмаган очракта;

- күрсәтелгән очрак килгәннән соң биш эш көне дәвамында;

- аккредитация органы тиешле белем бирү программасы буенча дәүләт аккредитациясе гамәлдә булу срогы дәүләт аккредитациясе узган очракта, дәүләт аккредитациясе алган оешмалар реестрына дәүләт аккредитациясе булган белешмәләр буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар реестрына кертелгән вакыттан алып биш эш көне эчендә тиешле белем бирү программасы буенча дәүләт аккредитациясе органы актын чыгару турында мәгълүматны үз эченә алган белешмәләрне үз эченә алган очракта, тиешле белем бирү программасы буенча дәүләт аккредитациясеннән баш тарту турында аккредитация органы актын бастырып чыгару турында мәгълүмат булган очракта.

3.4.4. «Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы Мәгариф идарәсе» МКУ, әлеге Нигезләмәнең 3.4.1 пунктында күрсәтелгән очрактан тыш, кабул итүче оешмаларны түбәндәгеләрдән файдаланып сайлый:

- алар үзләштерә торган белем бирү программаларын күрсәтеп, укучыларның исемлек составы турында башлангыч оешмадан алынган мәгълүматны;

- дәүләт аккредитациясе булган белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар реестрындагы белешмәләр.

3.4.5. «Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы Мәгариф идарәсе» МКУ үзләренә дәүләт аккредитациясе булган белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар реестрынан сайланган оешмаларны аларга укучыларны күчерү мөмкинлеге турында тиешле белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар реестрынан соратып ала.

3.4.6. Күрсәтелгән оешмаларның житәкчеләре яисә алар тарафыннан вәкаләт бирелгән затлар тиешле гарызнамә алган вакыттан алып ун эш көне эчендә укучыларны тәржемә итү мөмкинлеге турында язма рәвештә хәбәр итәргә тиеш.

3.4.7. Чыгыш оешмасы укучыларга һәм аларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә) «Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы мәгариф идарәсе» МКУдан алынган мәгълүматны тиешле белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы оешмалар турында житкерә, алар укучыларны башлангыч оешмадан күчерүгә ризалык биргән, шулай ук затларның язма ризалыгын кабул итүче оешмага күчерү сроклары турында мәгълүмат житкерә. Күрсәтелгән мәгълүмат аны алганнан соң ун эш көне дәвамында житкерелә һәм түбәндәгеләрне үз эченә ала: кабул итүче оешма (кабул итүче оешма) исеме, гамәлгә ашырыла торган оешмаларның белем бирү программалары исемлеге, буш урыннар саны.

3.4.8. Затларның тиешле язма ризалыгын алганнан соң, башлангыч оешма, мондый тәржемә нигезләрен күрсәтеп, укучыларны кабул итүче оешмага күчерү тәртибендә жиберү турында күрсәтмә акт чыгара (оешма эшчәнлеген туктату, лицензияне юкка чыгару, тиешле белем бирү программасы буенча дәүләт аккредитациясен оештыруны мәхрүм итү, тиешле белем бирү программасы буенча дәүләт аккредитациясенәң гамәлдә булу срогы тәмамлану).

3.4.9. Балигъ яшьтәге укучыны яисә балигъ булмаган укучыны тәкъдим итә торган оешмага күчерүдән баш тарткан очракта, балигъ булмаган укучының ата-анасы (законлы вәкилләре) бу хакта язма гаризада күрсәтәләр.

3.4.10. Чыгыш оешмасы укучыларның исемлек составын, уку планнарының күчермәләрен, затларның язма ризалыгын, укучыларның шәхси эшләрен кабул итүче оешмага тапшыра.

3.4.11. Тәкъдим ителгән документлар нигезендә кабул итүче оешма укучыларны башлангыч оешма эшчәнлеген туктатылуга, лицензияне гамәлдән чыгаруға, лицензияне туктатуға, тиешле белем бирү программасы буенча дәүләт аккредитациясенәң башлангыч оешмасыннан мәхрүм итүгә, дәүләт аккредитациясенәң гамәлдә булуын тудырышында яисә аерым белем бирү дәрәжәләренә карата туктатып торуга, тиешле белем бирү программасы буенча дәүләт аккредитациясенәң гамәлдә булу срогы чыгуға бәйле рәвештә кабул итүче оешмага күчерү турында күрсәтмә акты чыгара.

3.4.12. Кабул итү турындагы күрсәтмә актында укучыны күчерү тәртибендә, башлангыч оешманы күрсәтеп, тәржемә ителгәнчегә кадәр, сыйныфны, укыту формаларын күрсәтеп язу ясала.

3.4.13 Кабул итүче оешмада укучыларга тапшырылган шәхси эшләр нигезендә яңа шәхси эшләр, шул исәптән тиешле язма рәхсәтләренә күчерү тәртибендә кабул итү турындагы күрсәтмә акттан өзәптәнә үз эченә алган яңа шәхси эшләр формалаштырыла.

IV. Төп гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә белем бирүне оештыру

4.1. Мәктәпкәчә белем бирү гомуми мәдәният формалаштыруға, физик, интеллектуаль, әхлакый, эстетик һәм шәхес сыйфатларын үстерүгә, уку эшчәнлегенә алшартлар тудыруға, мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сәламәтлеген саклап калуға һәм ныгытуға юнәлтелгән.

4.2. Мәктәпкәчә белем бирү гомуми белем дәрәжәсенәң берсе булып тора.

4.3. Белем бирү оешмаларында мәктәпкәчә белем алу балалар ике айга житкәч башлангыч мөмкин.

4.4. Мәктәпкәчә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларда, шулай ук оешмалардан тыш - гаилә белем рәвешендә алынырга мөмкин. Белем бирүнең төрле рәвешләрен һәм белем бирүнең формаларын яраштыру рәхсәт ителә.

4.5. Мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә белем алуға гражданның хокукларын гамәлгә ашыру максатларында Чистай муниципаль районы башкарма комитеты тарафыннан тиешле типтагы белем бирү оешмалары - мәктәпкәчә мәгариф оешмалары (алга таба - мәктәпкәчә мәгариф оешмалары) төзелә.

4.6. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларына кабул итү кагыйдәләре Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2014 елның 8 апрелендәге 293 номерлы боерыгы белән расланган мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча укырга кабул итү тәртибендә билгеләнгән.

4.7. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы мәктәпкәчә белем алуны тәэмин итә.

4.8. Балаларны карау һәм тәрбияләүне гамәлгә ашыру, мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында балаларны карау өчен шартлар тудыру билгеләнгән тәртиптә гамәлгә ашырыла.

4.9. Мәктәпкәчә белем алу сроклары мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дөүләт стандарты белән билгеләнә.

4.10. Мәктәпкәчә белем бирү эчтәлегә мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программасы белән билгеләнә. Мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программасын гамәлгә ашыру структурасына, күләменә, шартларына һәм үзләштерү нәтижеләренә карата таләпләр мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дөүләт белем бирү стандарты белән билгеләнә.

4.11. Мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программалары мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дөүләт белем бирү стандарты нигезендә һәм, мәктәпкәчә белем бирүнең тиешле үрнәк уку-укуыту программаларын исәпкә алып, мөстәкыйль рәвештә эшләнә һәм мәктәпкәчә белем бирү оешмалары тарафыннан раслана.

4.12. Мәктәпкәчә белем бирүнең уку-укуыту программаларын үзләштерү балаларга арадаш аттестация һәм йомгаклау аттестациясе уздыру белән бергә алып барылымы.

4.13. Мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлегә мәктәпкәчә белем бирү оешмасында төркемнәрдә гамәлгә ашырыла.

4.14. Балигы булмаган яшьтәге баланың ата-аналары (законлы вәкилләре) гаилә белеме формасында мәктәпкәчә белем бирүне тәрбиячә итеп алуны тәэмин итүче ата-аналары (законлы вәкилләре) мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында тиешле консультация үзәкләре булдырылса, түләмичә методик, психологик-педагогик, диагностик һәм консультатив ярдәм алуға хокуклы. Мәктәпкәчә белем бирүне карап тоту һәм сәламәтлегә мөмкинлекләре чикләнгән балаларны укуытуны һәм тәрбияләүне оештыру шартлары инвалидлар өчен җайлаштырылган белем бирү программасы белән шулай ук инвалидны тернәкләндерүнең индивидуаль программасы нигезендә билгеләнә.

4.16. Чистай муниципаль районы территориясендә яшәүче гражданның «Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы мәгариф идарәсе» МКУ мәктәпкәчә белем алуға хокукларын тәэмин итү максатында мәктәпкәчә белем бирү оешмасына урын бирелүгә мохтаж балаларны исәпкә ала.

V. Төп гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүне оештыру

5.1. Башлангыч гомуми белем, төп гомуми белем, урта гомуми белем мәҗбүри белем бирү дәрәҗәләре булып тора. Конкрет өйрәнүчегә карата гомуми белем бирүнең мәҗбүрилеген таләп итү, әгәр тиешле белем элекрәк алынмаса, ул унсигез яшькә җиткәнчә үз көчен саклай.

5.2. Чистай муниципаль районы Башкарма комитеты тарафыннан төп гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем алуға гражданның хокукларын гәмәлгә ашыру максатларында тиешле төрдәге муниципаль мәгариф оешмалары челтәре - гомуми белем бирү оешмалары (алга таба - гомуми белем бирү оешмалары) төзелә.

5.3. Социаль заказны исәпкә алып, гражданның сорауларын тулырак канәгатьләндерү максатында матди-техник база һәм кадрлар потенциалы булу, гәмәлгә ашырыла торган белем бирү эшчәнлегенә төрле үзенчәлекләре булган гомуми белем бирү оешмалары (мәгариф программаларының дәрәҗәсе һәм юнәлеше, белем бирү программаларының төрле төрләрен интеграцияләү, белем бирү программаларын гәмәлгә ашыруның махсус шартлары һәм (яисә) белем алучыларның аерым белем бирү ихтыяҗы) төзелә (төзелергә мөмкин), әлегә оешмалар белем бирүгә бәйләстәмә функцияләр (коррекция, психологик-педагогик ярдәм һәм башка функцияләр) башкара ала.

5.4. Гомуми белем бирү оешмаларында башлангыч гомуми белем алу сәламәтлеге торышы буенча кисәтүләр булмаса да, балаларга алты яшь һәм алты ай тулу белән башлана, әмма алар сизгез яшькә җиткәннән дә соңга калмыйча. «Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы мәгариф идарәсе» МКУ балаларының ата-аналары (законлы вәкилләре) гаризасы буенча билгеләнгән тәртиптә балаларны башлангыч гомуми белем бирү программалары буенча укуға алуны иртәрәк яисә соңгырак яшьтә рәхсәт итәргә хокуклы.

5.5. Башлангыч гомуми, төп гомуми белем бирү оешмаларында, шулай ук оешмалардан тыш - гаилә белеме рәвешендә алынырга мөмкин. Урта гомуми белем үзлегенән белем алу рәвешендә алынырга мөмкин. Белем бирүнең төрле рәвешләрен һәм белем бирүнең формаларын яраштыру рәхсәт ителә.

5.6. Гомуми белем алу рәвеше һәм конкрет төп гомуми белем бирү программасы буенча белем бирү рәвеше балигы булмаган укучының ата-аналары (законлы вәкилләре) тарафыннан билгеләнә. Балигы булмаган укучы баланың ата-анасын (законлы вәкилләре) гомуми белем алу формасын һәм укуту рәвешен алганда, баланың фикере исәпкә алына.

5.7. Гаилә берәмлеге формасында гомуми белем алуның балигы булмаган формасын ата-аналар (законлы вәкилләр) сайлаганда, ата-аналар (законлы вәкилләр) «Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы мәгариф идарәсе» МКУны билгеләнгән тәртиптә сайлау турында хәбәр итәләр.

5.8. Башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем алу сроклары гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартлары белән билгеләнә.

5.9. Башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү эчтәлеге башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары белән билгеләнә.

5.10. Гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру структурасына, күләменә, шартларына һәм үзләштерү нәтижәләренә карата таләпләр тиешле федераль дәүләт белем бирү стандартлары белән билгеләнә.

5.11. Гомуми белем бирү программалары гомуми белем бирү оешмалары тарафыннан мөстәкыйль эшләнә һәм раслана.

5.12. Гомуми белем бирү оешмалары дәүләт аккредитациясе булган гомуми белем бирү программалары буенча күрсәтелгән белем бирү программаларын федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә һәм тиешле үрнәк төп белем бирү программаларын исәпкә алып эшлиләр.

5.13. Гомуми белем бирү программасына «Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы Мәгариф идарәсе» МКУ белән расланган уку планы, календарь уку графигы, ул билгеләгән тәртиптә укуту предметлары, курслар, дисциплиналар (модульләр), бөяләү һәм методик материаллар, шулай ук укучыларны, тәрбияләнүчеләрне тәрбияләүне һәм укутуны тәэмин итүче башка компонентлар керә.

5.14. Укуту планы - документ ул уку предметлары, курслар, дисциплиналар (модульләр), практикалар, уку эшчәнлегенең башка төрләре, хезмәт сыйдырышлылыгы, укуту предметларын, курсларны, дисциплиналарны (модульләрне), практиканы, уку эшчәнлегенең башка төрләрен һәм белем алучыларны арадаш аттестацияләү рәвешләрен билгели.

5.15. Календарь уку графигы - уку елының календарь атналары буенча ял итү һәм башка социаль максатлар (каникуллар) өчен белем алганда уку эшчәнлегенең (дәрәс һәм дәрәстән тыш эшчәнлекнең) чиратлашуын билгеләүче документ. Календарь уку графигы уку елының башлану һәм тәмамлану датасын, уку елының дәвамлылыгын, чирекне, яртыеллыкны, каникулларның вакытын һәм вакытын, арадаш аттестацияләренә үткөрү вакытын үз эченә ала.

5.15. Мәгариф оешмаларында уку елы 1 сентябрьдән башлана һәм тиешле гомуми белем бирү программасының уку планы нигезендә тәмамлана.

5.16. Гомуми белем бирү программаларын үзләштерү процессында укучыларга каникуллар бирелә.

5.17. Шәхси уку планы буенча уку, шул исәптән үзләштерелә торган гомуми белем бирү программалары чикләрендә тизләтелгән уку гомуми белем бирү оешмаларының локаль норматив актларында билгеләнгән тәртиптә гамәлгә ашырыла.

5.18. Индивидуаль уку планы - белем бирүченең үзенчәлекләрен һәм белем бирү ихтыяжларын исәпкә алып, аның эчтәлеген индивидуальләштерү нигезендә белем бирү программасын үзләштерүне тәэмин итүче уку планы.

5.19. Гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашырганда төрле белем бирү технологияләре, шул исәптән дистанцион белем бирү технологияләре, электрон уку кулланыла.

5.21. Гомуми белем бирү программалары гомумбелем бирү оешмасы тарафыннан мөстәкыйль рәвештә дә, аларны гамәлгә ашыруның челтәр формалары ярдәмендә дә тормышка ашырыла.

5.22. Мәгариф эшчәнлеген гамәлгә ашыручы берничә оешма тарафыннан аларны гамәлгә ашыруның челтәр формасыннан файдаланып, гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыруны оештыру өчен, мондый оешмалар шулай ук бергәләп белем бирү программаларын эзерлиләр һәм раслыйлар, шул исәптән үсеш бозуларына коррекция ясауны һәм социаль адаптацияне тәэмин итүче программалар шулай ук белем бирү программасының төрөн, дәрәжәсен һәм (яисә) юнәлешен (гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыруның челтәр формасын кулланып) билгелиләр.

5.23. Гомуми белем бирү оешмасы тарафыннан гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашырганда гомуми белем бирү программасы эчтәлеген тәкъдим итүнең һәм уку планнарын төзүнең модульле принцибына нигезләнгән белем бирү эшчәнлеген оештыру формасы кулланылырга мөмкин.

5.24. Гомуми белем бирү оешмасы гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өчен шартлар тудыра.

5.25. Гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлегенә, шул исәптән җайлаштырылган төп белем бирү программалары уку дәрәсләре расписаниесе нигезендә оештырыла, ул мәгариф оешмасы тарафыннан билгеләнә.

5.26. Компенсацияләүче белем бирү классларыннан тыш, сыйныфларның тулылыгы 25 кешедән артмаска тиеш.

5.27. Гомуми белем бирү программасын шул исәптән уку предметының аерым өлешен яисә бөтен күләмен, курсны, гомуми белем бирү программасының дисциплинасын (модулен) үзләштерү укучыларның өлгереш агымына һәм арадаш аттестацияләүгә озатыла. Өлгелекнең агымдагы контролен һәм укучыларның арадаш аттестациясен үткөрү рәвешләре, вакыты һәм тәртибе гомуми белем бирү оешмасы тарафыннан мөстәкыйль билгеләнә.

5.28. Төп гомуми һәм урта гомуми белем бирүнең төп белем бирү программаларын укучыларның үзләштерүе йомгаклау аттестациясе белән тәмамлана.

5.29. Үзлегеннән белем алу яки гаилә белеме рәвешендә төп белем бирү программасын үзләштерүче затлар йә дәүләт аккредитациясе булмаган белем бирү программасы буенча белем алучылар дәүләт аккредитациясе булган белем бирү программасы буенча гомуми белем бирү оешмасында экстерн арадаш һәм дәүләт йомгаклау аттестациясен узарга хокуклы. Күрсәтелгән затлар төп гомуми яисә урта гомуми белем булмаган затлар дәүләт аккредитациясе булган төп гомуми белем бирү программасы буенча гомуми белем бирү оешмасында экстерн арадаш һәм дәүләт йомгаклау аттестациясен түләүсез узарга хокуклы. Аттестация узганда экстерннар тиешле белем бирү программасы буенча укучыларның академик хокукларыннан файдаланалар.

5.30. Уку елының тиешле белем бирү программасын тулысынча үзләштергән укучылар киләсе сыйныфка күчереләчәк.

5.31. Киләсе сыйныфка уку елы нәтижеләре буенча бер укуту предметы буенча академик бурыч булган укучылар шартлы рәвештә күчерелергә мөмкин. Академик бурыч дип бер яисә берничә уку предметы, курслар, дисциплиналар (модульләр) буенча арадаш аттестация нәтижеләре канәгатьләнерлек түгел яисә нигезле сәбәпләр булмаганда арадаш аттестация узмау таныла.

5.32. Академик бурычны бетерү өчен җаваплылык киләсе уку елы дәвамында аларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә) йөкләнә.

5.33. Академик бурычлары булган укучылар тиешле укуту предметы, курс, дисциплина (модуль) буенча арадаш аттестация узарга хокуклы, ул академик бурыч барлыкка килгән вакыттан алып бер ел эчендә гомуми белем бирү оешмасы билгеләгән срокларда ике тапкырдан да артмаска тиеш.

5.34. Гомуми белем бирү программалары буенча гомуми белем бирү оешмасында укучы, аны төзегән вакыттан соң академик бурычын тиешле сиктә бетермәгән, аларның ата-аналары (законлы вәкилләре) тарафыннан кабат укутуга калдырыла, психология-медицина-педагогика комиссиясе киңәшләре нигезендә төп белем бирү программалары буенча укырга яки индивидуаль укуту планы буенча укырга күчерелә.

5.35. Гаилә белеме формасында башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү мөгариф программалары буенча белем алучылар, академик бурычны билгеләнгән вакытта бетереп, гомуми белем бирү оешмасында белем алуны дәвам итәләр.

5.36. Төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестациясен уңышлы үткән затларга тиешле дәрәжәдәге гомуми белем алуны раслый торган гомуми яисә урта белем турында аттестат бирелә.

5.37. Йомгаклау аттестациясен уңышлы үткән затларга мәгариф турында документлар бирелә.

5.38. Йомгаклау аттестациясе узмаган яисә йомгаклау аттестациясендә канәгатьләнерлек булмаган нәтижәләр алган затларга, шулай ук төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү мәгариф программасының бер өлешен үзләштергән затларга һәм (яисә) гомуми белем бирү оешмасыннан күчерелгән затларга белем бирү турында яисә үрнәк буенча белем алу чоры турында белешмә бирелә.

5.39. Озак дәвалануга мохтаж укучылар, сәламәтлеге торышы буенча гомуми белем бирү оешмаларына йөри алмаган инвалид балалар өчен медицина оешмасы бәяләмәсе һәм ата-аналарның (законлы вәкилләрнең) гомуми белем бирү программалары буенча укуту нигезендә өйдә яисә медицина оешмаларында оештырыла.

VI. Белем бирү оешмасыннан исәпләү

6.1. Белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешма уставын, эчке тәртип кагыйдәләрен, тулай торақларда һәм интернатларда яшәү кагыйдәләрен һәм белем алучыларга белем бирү эшчәнлеген оештыру һәм гамәлгә ашыру мәсьәләләре буенча башка локаль норматив актларны үтәмәгән яисә бозган өчен мәгариф эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмадан читләштерүне дисциплинар түләтү чаралары кулланылырга мөмкин.

6.2. Белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешма карары буенча 4.1 пунктында каралган дисциплинар гамәлләр кылган өчен 15 яшькә житкән балигь булмаган укучы баланы, дисциплинар түләтү чарасы буларак, мәгариф эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмадан куып чыгару рәхсәт ителә. Балигь булмаган укучыны исәпләү дисциплинар түләтүнең башка чаралары һәм педагогик тәэсир итү чаралары нәтижә бирмәгән һәм алга таба белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмада булу башка укучыларга тискәре йогынты ясый, аларның хокукларын һәм белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешма хезмәткәрләренең хокукларын һәм хокукларын боза, шулай ук белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешманың нормаль эшләвен боза.

6.3. Унбиш яшькә житкән һәм төп гомуми белем алмаган балигь булмаган укучыны дисциплинар түләтү чарасы буларак куып чыгару турындагы карар аның ата-аналары (законлы вәкилләре) фикерен һәм балигь булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссиясе ризалыгы белән кабул ителә. Ятим балаларны һәм ата-ана тәрбиясеннән мөхрүм калган балаларны куып чыгару турындагы карар балигь булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын һәм опека һәм попечительлек органының ризалыгы белән кабул ителә.

6.4. Белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешма «Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы мәгариф идарәсе» МКУнең дисциплинар түләтү чарасы буларак балигъ булмаган укучыны куып чыгару турында кичекмәстән хәбәр итәргә тиеш. «Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы Мәгариф идарәсе» МКУ һәм оешмадан балигъ булмаган укучы баланың ата-аналары (законлы вәкилләре) белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыра торган оешмадан күчерелгән мәктәпнең ата-аналары (законлы вәкилләре) бер айдан да соңга калмыйча балигъ булмаган укучыларга гомуми белем алуны тәэмин итә торган чаралар күрә.

6.5. Укучы, балигъ булмаган укучы баланың ата-анасы (законлы вәкилләре) мәгариф мөнәсәбәтләрендә катнашучылар арасында бәхәсләрне җайга салу буенча комиссиягә дисциплинар түләтү чараларын һәм аларны өйрәнүчегә куллану буенча шикаять бирергә хокуклы.

6.6. Белем бирү мөнәсәбәтләре укучының белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмадан куылуына бәйле рәвештә туктатыла:

1) белем алуга бәйле рәвештә (укуту тәмамлануга);

2) түбәндәге нигезләр буенча вакытыннан алда:

- балигъ булмаган укучы баланың белем алучы яисә ата-анасы (законлы вәкилләре) инициативасы буенча, шул исәптән укучыны белем бирү программасын үзләштерүне дәвам итү өчен белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы башка оешмага күчергән очракта;

- белем алучыга унбиш яшь тулган очракта, һөнәри белем бирү программасы буенча белем алучыларга мондый белем бирү программасын намус белән үзләштерү һәм укуту планын үтәү бурычларын үтәмәгән очракта, шулай ук белем бирү оешмасына кабул итү тәртибе бозылган очракта, аны белем алучылар гаебе белән мәгариф оешмасына законсыз уку-укуту оешмасына күчерү тәртибе бозылган очракта, уку-укуту эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешма инициативасы буенча;

- белем алучының яисә балигъ булмаган укучының ата-аналарының (законлы вәкилләренен) ихтыярына бәйле булмаган шартлар буенча, шул исәптән белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешманы юкка чыгарган очракта да, белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешма тарафыннан белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашырыла.

6.7. Белем алучы яисә балигъ булмаган укучы ата-аналар (законлы вәкилләр) инициативасы буенча белем бирү мөнәсәбәтләрен вакытыннан алда туктату белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешма алдында күрсәтелгән белем алучының нинди дә булса өстәмә, шул исәптән матди йөкләмәләре барлыкка килүгә китерми.

6.8. Белем бирү мөнәсәбәтләрен туктату өчен әлеге оешмадан укучыны куып чыгару турында белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешманың күрсәтмә акты нигез булып тора. Әгәр белем алучы балигъ булмаган укучы балигъ булмаган укучы ата-аналар (законлы вәкилләр) белән мәгариф

мөнәсәбәтләрен вакытыннан алда туктатканда түләүле белем бирү хезмәтләрен күрсәтү турында шартнамә төзелгән булса, мондый шартнамә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешманың күрсәтмә акты нигезендә, укучыны әлеге оешмадан куып чыгару турында өзелә. Белем бирүченең белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешманың мәгариф турындагы законнарда һәм локаль норматив актларында каралган хокуклары һәм бурычлары аны мәгариф эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмадан читләштерү көненнән туктатыла.

6.9. Белем бирү мөнәсәбәтләре вакытыннан алда туктатылганда белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешма, укучыны куып чыгару турында күрсәтмә акты басылып чыкканнан соң, өч көн эчендә әлеге оешмадан күчәрелгән затка “Россия Федерациясендә мәгариф турында” гы Федераль законның 60 статьясындагы 12 өлеше нигезендә уку турында белешмә бирә.

