



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

16.06.2020

с. Старое Дрожжаное

№ 320

«2020 - 2022 елларга Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының «Балалар сәнгать мәктәбе» муниципаль бюджет өстәмә белем бирү учреждениесен үстерү» муниципаль программасын раслау турында

Россия Федерациясе Бюджет кодексының 179 статьясы, Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының «Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының муниципаль программаларын эшләү, тормышка ашыру һәм нәтижәләлеген бәяләү тәртибен һәм Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының муниципаль программаларын эшләү һәм тормышка ашыру буенча Методик рекомендацияләрне раслау турында» 2015 елның 17 ноябрәндәге 453 номерлы карары нигезендә Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитеты **КАРАР БИРӘ:**

1. «2020 - 2022 елларга Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының «Балалар сәнгать мәктәбе» муниципаль бюджет өстәмә белем бирү учреждениесен үстерү» муниципаль бюджет программасын расларга.
2. Әлеге карар рәсми басылып чыгарга тиеш.

Башкарма комитет
Житәкчесе



Д.А. Сатдинов

Татарстан Республикасы
Чүпрәле муниципаль
районы Башкарма комитеты
караы белән белән
расланган

“16” 06.2020 № 320

***«2020 - 2022 елларга Татарстан Республикасы
Чүпрәле муниципаль районының «Балалар сәнгать
мәктәбе» муниципаль бюджет өстәмә белем бирү
учреждениесен үстерү»
муниципаль программасы***

Кереш

Өстәмә белем бирү хәзерге Россия жәмгыятендә урнашкан белем бирү киңлегенң иң мөһим өлеше буларак карала. Ул укытуны, тәрбияне һәм бала шәхесен үстерүне берләштерүче белем буларак социаль яктан ихтыяжлы. Өстәмә белем балаларның һәм яшьләрнең шәхси, социаль һәм һөнәри үзбилгеләнешендәге һәвәсләкләрен, сәләтләрен һәм мәнфәгатьләрен үстерүнең төп факторларыннан берсе булып тора.

Өстәмә белем бирү системасы бүген баланың индивидуаль үзенчәлекләрен исәпкә алган һәм шәхеснең күпкырлы үсешенә ярдәм итүче вариатив, шәхси-юнәлешле белем бирү программаларын төзүгә омтылыш көннән-көн активлаша бара.

Балалар сәнгать мәктәбе, төгәл планлаштырылган, максатчан сыйфатлы сәнгать-эстетик белем бирүне гамәлгә ашыручы өстәмә белем бирү учреждениесе буларак, өстәмә белем бирү программаларын гамәлгә ашырып, түбәндәге бурычларны хәл итә:

- баланың сәнгать дөнъясына керүе өчен шартлар тудыру, алар тарафыннан эшләнелгән дөнъякүләм мәдәни кыйммәтләренә үзләштерү;

- балаларның эстетик зәвыкларын һәм ихтыяжларын классик һәм заманча сәнгатьнең иң яхшы үрнәкләрендә формалаштыру;

- балаларны һәм яшүсмерләренә актив ижади эшчәнлеккә тарту, үзешчән сәнгатьтә актив катнашучыларны тәрбияләү;

- музыкаль сәләтле балаларны ачыклау, үз-үзенә билгеләү, төрле яктан үстерү, шәхеснең үз-үзләрен күрсәтү өчен шартлар тудыру, башлангыч һөнәри юнәлеш бирү, урта уку йортлары өчен кадрлар әзерләү;

- халык арасында: гомуми белем бирү мәктәпләрендә, балалар бакчаларында, ата-аналар арасында массакуләм агарту эшләре алып бару;

- сәнгать өлкәсендә мөгариф традицияләрен саклау һәм арттыру өчен шартлар булдыру.

«2020-2022 елларга Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының «Балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесен үстерү» муниципаль программасы - учреждение үсешенң максатларын һәм бурычларын, стратегиясен һәм тактикасын, аның эшчәнлегенң өстенлекле юнәлешләрен, күрсәтелгән чорда учреждениене гамәлгә ашыру механизмын һәм аның үсеш нәтижәсен билгели торган норматив-хокукий документ.

1. Паспорт

«2020-2022 елларга Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының «Балалар сәнгать мәктәбе» муниципаль бюджет өстәмә белем бирү учреждениесен үстерү» муниципаль программасы

Ярдәмче программаның исеме	«2020-2022 елларга Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының «Балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесен үстерү» муниципаль программасы (алга таба программа тексты буенча)
Ярдәмче программаны эшләү өчен нигез	<ul style="list-style-type: none">- РФ Конституциясе;- Бала хокуклары турында Конвенция;- «Россия Федерациясендә мәгариф турында» Россия Федерациясе Законы 29.12.2012 № 273-ФЗ Федераль закон редакциясендә;- Мәгарифне үстерү буенча федераль программа;- «Мәгариф» милли проекты (утв. Стратегик үсеш һәм милли проектлар буенча РФ Президенты каршындагы Совет Президиумы тарафыннан (24.12.2018 ел, №16 беркетмә));- Россия Федерациясе Мәдәният министрлыгының «2018-2022 елларга сәнгать төрләре буенча балалар сәнгать мәктәпләренен перспективалы үсеше буенча чаралар планын («юл картасын») эштә куллану өчен файдалану һәм аны тормышка ашыру буенча методик рекомендацияләр бирү турында " 2018 елның 24 гыйнварындагы 217-06-02 номерлы хаты»- Мәктәп Уставы.
Ярдәмче программа заказчысы	Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы башкарма комитеты
Ярдәмче программаны эшләүче	<ul style="list-style-type: none">- "Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының мәдәният бүлеге" МКУ",- ТР Чүпрәле муниципаль районының «Балалар сәнгать мәктәбе» муниципаль бюджет өстәмә белем бирү учреждениесе.
Ярдәмче программаның максаты	<ul style="list-style-type: none">- Белем бирү процессында катнашучыларның һәркем өчен мөмкин булган һәм сыйфатлы сәнгать белеменә, эстетик тәрбиягә һәм мәдәни үсешкә булган ихтыяжларын канәгатьләндерүгә юнәлдерелгән мәктәпнең нәтижәле үсешен тәмин итә торган шартлар булдыру һәм эшләү.
Ярдәмче	<ul style="list-style-type: none">- Жәмгыятьнең социомәдәни киңлеген үзгәртүгә

<p>программаның бурычлары</p>	<p>туры китереп белем һәм тәрбия бирүнең сыйфатын күтәрү өчен инновацион технологияларне камилләштерү һәм гамәлгә кертү юлы белән мәгариф һәм тәрбия процессларының эчтәлеген даими яңарту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Төрле категория балалар һәм олылар өчен яңа кирәкле белем бирү маршрутларын күрсәтү юлы белән белем бирү хезмәтләре спектрын киңәйтү; - Шәхеснең актив гражданлык позициясен булдыруга, өзлексез шәхси үсешкә мотивация, тормышта, жәмгыятьтә һәм һөнәрдә уңышлы үз-үзләрен тормышка ашыруга юнәлтелгән укучыларны тәрбияләү һәм социальләштерү системасын үстерү; - Сәнгать белемен дәвам итүгә эзерлек формалаштыру, укучыларны урта һәм югары һөнәри белем алуга әзерләү; - Музыка, сынлы һәм хореография сәнгате өлкәсендә сәләтле балаларны иртә ачыклауга, балалар ижат коллективларын үстерүгә, мәгърифәтчелек эшчәнлегенә ярдәм итә торган ижади мохит булдыру, төрле категория балалар өчен, шул исәптән сәламәтлекләре буенча мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен дә, мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен дә мөмкинлекләр тудыру. - Сәләтле балалар өчен үткәрелә торган ижади һәм агарту чараларының (фестивальләр, конкурслар, ижат мәктәпләре, күргәзмәләр һ. б.) сыйфатын арттыру.) - Район, Татарстан Республикасы, Россия Федерациясе һәм чит илләрдәге фестивальләрдә һәм конкурсларда Укучыларның конкурс һәм концерт эшчәнлеген оештыру һәм аларга ярдәм итү.
<p>Ярдәмче Программаны гамәлгә ашыру сроклары</p>	<p>2020 ел – проектлау этабы 2021 ел – төп этап 2002 ел – аналитик этап</p>
<p>Ярдәмче программаны башкаручы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чүпрәле муниципаль районы жирле үзидарә органнары; - Чүпрәле муниципаль районы балалар сәнгать мәктәбе хезмәт коллективы, укучылар һәм аларның эти-әниләре; - учреждениеләр һәм оешмалар (киләшү буенча).
<p>Ярдәмче программаны</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Белем бирү хезмәтләренең сыйфатын тотрыклы күтәрү;

<p>гамәлгә ашыруның көтелгән нәтижеләре</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Күрсәтелә торган белем бирү хезмәтләре спектрын киңәйтү, укытуның вариатив рәвешләрен киңәйтү; - Балалар сәнгать мәктәбенә интеграцияләнгән һәм белем бирү проектларын нәтижелә тормышка ашыру; - Конкурс, концерт һәм агарту эшчәнлегә өлкәсендә балалар сәнгать мәктәбе укучылары һәм коллективлары казанышларының артуы; - Ата-аналар һәм балаларның белем бирү-тәрбия процессыннан канәгать булу;
<p>Ярдәмче программаны финанслау күләме һәм чыганаclarы</p>	<p>Ярдәмче программа чараларын финанслауның күз алдында тотылган суммасы 9660,8 мең сум тәшкит итә, шул исәптән республика бюджетыннан – 9160,8 мең сум, жирле бюджеттан һәм бюджеттан тыш 500,0 мең сум.</p> <p>Программа чараларын финанслау Чүпрәле муниципаль районы бюджетыннан бүлеп бирелгән акчалар, өстәмә керемнәр, шулай ук Татарстан Республикасы бюджеты, бюджеттан тыш фондлар, эшмәкәрләр акчасы һәм жәлеп ителгән инвестицияләр хисабына гамәлгә ашырыла.</p>
<p>Контроль үтәлешен контрольдә тоту</p>	<p>Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы башкарма комитеты</p>

1.1. Программаны тормышка ашыру эшчәнлегенә төп юнәлешләре

1. Практик нәтижәгә юнәлдерелгән белем бирү эшчәнлегенә комплекслы якин килүне гамәлгә ашыру.

1. Балалар һәм гаилә ихтияжларын, милли – мәдәни традицияләренә исәпкә алып, өстәмә гомуми үсештәге программаларны эшләү һәм гамәлгә кертү;

2. Федераль дәүләт таләпләренә туры китереп, өстәмә һөнәри алды программаларын эшләү һәм гамәлгә кертү;

3. Өстәмә белем бирү педагогының һөнәри стандартын гамәлгә кертү педагогның инновацион аңын формалаштыруга, аның инновацион үз-үзен тотышына, инновацияләренә кулланырга һәм аларны булдырырга эзер булган аерым компетенцияләрен билгели;

4. Укучылар контингентының сакланышын тәмин итү һәм балалар сәнгать мәктәбен тәмамлаучыларны эзерләү сыйфатын тәмин итү;

5. Ерак торак пунктларда яшәүче балаларны колачлау өчен яңа бүлекләр, майданчыклар ачу

II. Балалар сэнгать мэкәтәбендә Сәләтле балаларны иртә ачыклауга, балалар ижат коллективларын үстерүгә, мәгърифәтчелек эшчәнлегенә ярдәм итүче ижади мохит формалаштыру өчен шартлар тудыру.

1. Сәләтле балалар өчен үткәрелә торган ижади чараларның (фестивальләр, конкурслар, ижат мэкәтәпләре, күргәзмәләр һ. б.) сыйфатын күтәрү;

2. Укучылар һәм укытучылар, солистларның ижади коллективларының төрле дәрәжәдәге конкурсларда катнашуы;

3. Балалар сэнгать мэкәтәбенә Чүпрәле муниципаль районының башка оешмалары белән хезмәттәшлеген үстерү;

III. Балалар сэнгать мэкәтәбенә кадрлар потенциалын арттыру

1. Курсларда белем алу, семинарларда, мастер – классларда булу аша мэкәтәпнең педагогик ресурсын үстерү;

2. Яңа белгечләргә жәлеп итү һәм балаларга сэнгать-эстетик тәрбия бирү өлкәсендә яңа юнәлешләр булдыру;

IV. Матди-техник тәэмин итүне камилләштерү

1. Сыйныфларны кирәкле мебель, музыка кораллары, әдәбият һәм техник чаралар белән комплектлау.

2. Миссиясе. Өстенлекле юнәлешләр

Мәктәп миссиясе:

• белем бирүнең югары сыйфатын, аның һәркем өчен мөмкин булуын, ачыклығын, укучыларның, ата - аналарның, бөтен җәмгыять өчен кызыклығын, рухи-әхлакый үсешен, эстетик тәрбия бирүне һәм шәхеснең сэнгати яктан формалашуын тәэмин итү максатыннан, заманча белем бирү тирәлегенә уңайлы үсешен булдыру.

Миссияне үтәү юлларын фаразлыйлар:

1. Чүпрәле муниципаль районында сэнгать-эстетик юнәлештәгә әйдәп баручы белем бирү үзәге буларак балалар сэнгать мэкәтәбе позициясе.

2. Укучыларның һәм аларның ата-аналарының белем алу ихтыяжларын һәрьяклап гамәлгә ашыру өчен шартлар тудыру, белем бирү хезмәтләре спектрын киңәйтү һәм аларны тормышка ашыру өчен шартлар тудыру.

3. Сэнгать-эстетик эшчәнлекнең төрле төрләрендә укучыларның ижади потенциалын үстерү һәм тормышка ашыру өчен белем бирү, педагогик, фәнни-методик һәм матди ресурслардан файдалану.

4. Бердәм мәдәни-белем бирү киңлеген булдыру өчен Чүпрәле муниципаль районының мәгариф һәм мәдәният учреждениеләре белән социаль партнерлыкны киңәйтү.

Өстенлекле юнәлешләр

• шәхси – ижади үз-үзләрен күрсәтү һәм төрле юнәлешләрдә укучыларның иртә һөнәри ориентациясе өчен уңай шартлар тудыру

• мэкәтәп укытучыларының һөнәри компетенцияләрен арттыру, фәнни – гамәли конференцияләрдә, конкурсларда, фестивальләрдә катнашу, балалар сэнгать мэкәтәбе базасында мастер – класслар һәм семинарлар үткөрү аша шартлар тудыру

•белем бирү процессында музыка бүлегендә музыкаль – компьютер технологияларен, теоретик цикл дәресләрәндә интерактив технологияларне куллану һәм башкалар ярдәмендә заманча мәгълүмати технологиялар куллану.

•укучыларның мәктәптән алып халыкара дәрәжәдәге актив конкурс һәм концерт эшчәнлегә

•фәнни, укуту – методик, педагогик һәм башкару эшчәнлегенә мотивацияларне үстерү өчен шартлар тудыру аша педагогик кадрларның һөнәри квалификациясен күтәрү,

•төрле дәрәжәдәге финанслауны оештыру аша матди-техник базаны үстерү:

3. Ярдәмче программаны ресурслар белән тәэмин итү:

Программаны финанслауның гомуми күләме **9 660,8** мең сум тәшкил итә, шул исәптән республика бюджетыннан – **8 660,8** мең сум, жирле бюджеттан.

Чаралар	Сату чыгымнары Барлыгы (мең сумнарда)				Финанслау чыганагы
	барлыгы	еллар буенча			
		2020	2021	2022	
Төрле дәрәжәдәге конкурсларда катнашу	300,0	50,0	100,0	150,0	МБ, бюджеттан тыш
Сәхнә костюмнары тегү	450,0	100,0	150,0	200,0	МБ, бюджеттан тыш
Чаралар үткәрү	250,0	50,0	100,0	100,0	МБ, бюджеттан тыш
Хезмәт өчен түләү һәм тоту	8 660,8	2 866,0	2 887,2	2 907,6	РБ
БАРЛЫГЫ	9 660.8	3 066.0	3 237.2	3 357.6	

Еллар	Финанслау күләме, (мең сумнарда)	шул исәптән акча хисабына	
		Республика бюджеты, мең сум	Жирле бюджет, мең сум
2020	3 066.0	2 896,0	100,0
2021	3 237.2	2 957,2	150,0
2022	3 357.6	3 307,6	250,0
Барлыгы	9 660.8	9 160,8	500,0

4. Ярдәмче программаның төп принциплары һәм концептуаль алымнары

Жәмгыять үсешенә заманча социаль-иқтисади шартларында балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре, ачык социаль-педагогик институтлар буларак, балаларның ирекле вакытының ижади потенциалын тулы канлы һәм

нәтижәле тәэмин итә торган эшчәнлек аеруча зур әһәмияткә ия. Болар барысы да социумда балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре эшчәнлегенен сыйфатын күтәрү зарурлығына бәйле.

Балалар сәнгать мәктәбендә белем бирү процессы баланың шәхесен үстерүнең төп көче сыйфатында уку туны күздә тотучы үсеп килүче Белем бирү парадигмасында төзелә. Белем бирү процессы мәгълүмати, белем бирү, тәрбияләү, үстерү, социализацияләү, релаксация функцияләрен тәэмин итүгә юнәлдерелгән. Шулай итеп, мәктәп эшчәнлегендә төп концептуаль алымнар - баланың шәхесен үстерүгә карата шәхси-эшчәнлек һәм системалы якин килү.

Мәктәп һәр балага гомуми музыкаль белем алуда тигез» старт " мөмкинлекләрен тәэмин итә, балаларның һәм аларның ата-аналарының үзгәрүчән ихтыяжларына сизгер тәэсир итә, талантлы укучыларга ярдәм күрсәтә, аларны шәхси үсешнең яна дәрәжәсенә күтәрә.

4.1. Белем бирү эшчәнлегенен төп принциплары:

- *учреждениенен ижади мөстәкыйльлек принцибы*, аның нигезендә мәктәп үзенен ижади эшчәнлегенен эчтәлеген һәм рәвешләрен мөстәкыйль билгели, ә дәүләт һәм жәмәгать органнары, ижади процесска тыкшынмыйча, эшчәнлек өчен кирәкле шартлар тудыра;

- *бала хокукларының өстенлекле принцибы*, аның нигезендә, белем бирү учреждениесенен бөтен эшчәнлеге укучыларның ижади үсешенә ярдәм итүче шартлар булдыруга юнәлтелгән. Бу принцип педагогик коллектив әгъзаларының югары үсеш алган аңын күз алдында тотат. Бу принцип, әгәр ул коллектив тарафыннан кабул ителгән булса, укучылар контингентын саклау, мораль - психологик климат мәсьәләләрендә сизелерлек ярдәм күрсәтергә мөмкин;

- *гуманистик фәлсәфә принциплары*: белем бирүнең гуманистик характеры, гомумкешелек кыйммәтләрен, шәхеснең ирекле үсеш өстенлегенә түгел, ә һәр шәхеснең кабатланмас, кабатланмас булуын һәм үз максатларын сайлап алырга һәм үз карарларын кабул итәргә хокуклы булуын аңлау да.;

- *тигез хокуклылык һәм белем бирүнең барлык формалары, чаралары һәм методлары һәркем өчен мөмкин булу принцибы*, аның нигезендә теләсә кайсы укучы теләсә нинди уку формасын сайлай ала;

- *мәктәпнең эчке һәм тышкы функцияләрен дә башкара торган күп функцияле принцип*. Бу принцип киң мәдәни һәм мәгариф киңлекләренә чыгу мөмкинлегенә бирә;

- *үзешчәнлек һәм үзешчәнлек принцибы*, аның нигезендә мәктәп теге яки бу куллану чарасы буларак түгел, ә максат буларак карала.

4.2 Ярдәмче программаны тормышка ашыру процессы белән идарә итү.

Үсеш программасының төп нигезләмәләре алга таба үсеш һәм еллык планнарда конкретлаштырылачак. Планнарда өстенлекле бурычларны хәл итүгә юнәлдерелгән чаралар кертеләчәк.

Үсеш подпрограммасын тормышка ашыруга юнэлдерелгән эшчәнлекне планлаштыру һәм координацияләүне район хакимияте гамәлгә ашыра.

Ярдәмче программаны гамәлгә ашыруны «Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының мәдәният бүлеге»МКУ контрольдә тотә һәм гомуми житәкчелек итә. Подпрограмманың үтәләше нәтижәләре мәктәпнең йомгаклау педагогик советында тикшерелә һәм ярдәмче программаның төп чараларын үтәү һәм аларны үтәү нәтижәләлегенә индикатив күрсәткечләренә ирешү буенча ел саен үткәрелә торган ачык отчетларда тәкъдим ителә.

Мәктәпне үстерү подпрограммасын гамәлгә ашыру процессы белән идарә итүне күздә тотә:

- белем бирү процессында катнашучыларның барысы да үсеш программасы максатларын һәм бурычларын аңлату;
- программаларга һәм проектларга даими экспертиза алып бару, фаразланган нәтижәләренә социаль әһәмиятен һәм икътисадый мөмкинлеген билгеләү;
- инвестиция проектларын финанслау, стимуллаштыруның мөмкин булган чыганаclarын билгеләү;
- үсеш подпрограммасын гамәлгә ашыру өчен кирәкле шартлар тудыру;
- сайлау һәм оештыру, башкаручылар;
- үсеш подпрограммасының кирәкле идарә итү (норматив-хокукий һәм ресурс-кадрлар) базасын булдыру;
- тормышка ашыруга кабул ителгән проектларны этаплап ресурслар белән тәмин итүне оештыру;
- подпрограмма бурычларын хәл итүдә проблемаларны иртә этапта ачыклау, аларның барлыкка килү сәбәпләрен анализлау, эш планнарына һәм оештыру эшчәнлегенә кирәкле төзәтмәләр кертү.

5. Ярдәмче программаның төп юнәлешләре

5.1. Белем бирү процессының сыйфатын һәм нәтижәләлеген арттыру өчен шартлар тудыру

Эчтәлеге эш	Көтелгән Нәтижә	Анализ
1. Өстәмә һөнәри алды программаларын алга таба гамәлгә кертү, өстәмә гомуми үсеш ала торган программаларны эшләү һәм гамәлгә кертү	<ul style="list-style-type: none"> • Контингентның артуы: • Педагогик персоналны арттыру: • Ерак торак 	<p>2020 елда-190, 2021 елда-200, 2022 елда 220 укучы белем ала.</p> <p>2020 елда-12 кеше, 2021 елда-14кә кадәр, 2022 елда – 15кә кадәр кеше.</p> <p>2021-2022 елларда-Үби авыл жирлегендә мөйданчык.</p>

	<p>пунктларда филиаллар һәм майданчыклар ачылды</p>	
<p>2.Педагог-психологларның укыту-тәрбия процессында тәжрибә-тәжрибә һәм тикшеренү эше нәтижәләрен куллану һәм районда мәктәп эшенең фәнни-методик һәм психологик-педагогик тәжрибәсен тарату.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Бала сәнгать өлкәсендә тулы белем ала; • Балаларның кызыксынулары буенча шөгыйльләрдә булган ихтыяжын канәгатьләндерү; • Төрле яктан алга киткән, социаль-актив шәхес формалаштыру; • Районда мәктәп эшенең фәнни-методик һәм психологик-педагогик тәжрибәсен тарату. 	<p>Методик эшнә жентекләп планлаштыру, эш программаларын эшләү һәм гамәлгә ашыру, укытучыларның квалификациясен күтәрү, педагогик кадрларны аттестацияләү процедурасын узу, яна кадрларны жәлеп итү юлы белән белем бирүнен югары дәрәжәсен тәмин итү.</p> <p>Белем бирү процессында музыка бүлегендә музыкаль – компьютер технологияләрен, теоретик цикл дәресләрендә интерактив технологияләрне куллану һәм башкалар ярдәмендә заманча мәгълүмати технологияләр куллану.</p> <p>Укучыларның мәктәптән алып халыкара дәрәжәдәге актив конкурс һәм концерт эшчәнлегенә</p> <p>Фәнни, укыту – методик, педагогик һәм башкару эшчәнлегенә мотивацияләрне үстерү өчен шартлар тудыру аша педагогик кадрларның һөнәри квалификациясен күтәрү.</p>

<p>3. Педагогик ресурсны, һөнәри компетентлыкны үстерү.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укытучыларның квалификациясен күтәрү; • Педагогик кадрларны яңадан әзерләү мөмкинлеге; • Мастер-класслар оештыру; • Укытучыларның төрле чараларда, конкурсларда катнашуы. • Һәр укытучының портфолиосын булдыру һәм башкалар. • Яшь рәссамнар эсәрләренә еллык сәнгать каталоглары басмасы. 	<p>Аттестация узу, өстәмә кызыксындыру. Мәгарифнең туры килүе.</p> <p>Тәҗрибә уртаклашу Практик эш</p> <p>Мәгълүмат</p> <p>Брошюралар һәм каталоглар булдыру</p>
<p>4. Югары һөнәри дәрәжәсен күрсәтүче укытучылар һәм укучыларга ярдәм итү.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Хезмәт хакына стимуллаштыручы өстәмә, премия; • Килә торган белгечләргә фатир; • Максатчан грантлар системасын булдыру; • Яшь белгечләргә өстәмәләр; • Сәләтле балаларны матди кызыксындыру системасын гамәлгә кертү; • Карьера үсеше һәм тд. 	<p>Эш белән кызыксыну, яңа идеяләр.</p> <p>Гарантияләр Өстәмә финанс чаралары</p> <p>Президент программасы Уку белән кызыксыну</p> <p>Этәргеч</p>

5.2. Укучыларның тәрбия процессының нәтижәләгән арттыру

Чүпрәле районының мәдәни-эстетик мохитен формалаштыру эше — концерт һәм мәгърифәтчелек эшчәнлеге, халыкка профессиональ хезмәт күрсәтү буенча башкарыла.

Эшнең эчтәлеге	Көтелгән нәтижә	
1. Отчет концертларын оештыру һәм үткәрү.	<ul style="list-style-type: none"> • Концертлар үткәрү 	<p>Концерт-сәнгать һәм агарту эшчәнлеген киңәйтү; Гамәли эшчәнлек; Халык белән аралашу; Реклама; Ижади эшчәнлеккә тарту һәм башкалар.</p>
2. Халык өчен лекцияләр, әңгәмәләр, тематик концертлар үткәрү.	<ul style="list-style-type: none"> • Чаралар үткәрү 	<p>Мәктәп укучылары һәм балалар бакчалары балалары өчен лекцияләр-концертлар үткәрү; Күренекле композиторларга, рәссамнарга багышланган тематик кичәләр; Студентлар һәм чыгарылыш сыйныф укучылары белән очрашулар;</p>
3. Балалар сәнгать мәктәбе укучылары һәм укытучылары конкурсларда һәм фестивальләрдә катнашалар	<ul style="list-style-type: none"> • Мәктәп укытучылары һәм укучыларының конкурсларда һәм фестивальләрдә катнашуы: 	<p>Район дәрәжәсендәге; Республика дәрәжәсендәге; Бөтенроссия дәрәжәсендәге; Регионара һәм халыкара дәрәжәдәге.</p>
4. Мәктәп укучылары һәм укытучылары катнашында техник чаралар кулланып төрле чаралар әзерләү һәм үткәрү буенча ярдәм оештыру.	<ul style="list-style-type: none"> • Чаралар • Бюджеттан тыш өстәмә акча керү 	<p>Мәктәп укучылары һәм укытучылары катнашында төрле чараларда; Төрле чаралар һәм башка чаралар уздыру өчен сәхнә номерларын әзерләүдә ярдәм күрсәтү.</p>

		Зал, костюмнар һәм музыка уен коралларын арендау; Халыкның барлык яшь категорияләре өчен төрле юнәлешләрдәге түләүле курслар оештыру;
--	--	--

5.3. Матди-техник тәмин итүне камилләштерү

Эшнең эчтәлегә	Көтелгән нәтижә	
1. Яңарту костюмнар	Яңарту костюмнар: • вокаль һәм инструменталь ансамбльләр; • хореография коллективларына; • мәктәп солистлары һәм укытучылары ;	Абруй; Балаларның кызыксынуы; Сәхнә образының тулылыгы һ. б.
2. Укыту-күрсәтмә эсбаплар һәм кирәкле әдәбият белән тәмин итү.	• Укыту-күрсәтмә эсбаплар һәм кирәкле әдәбият алу.	Методикалар, ноталар материалы, программалар, күрсәтмә эсбаплар һәм башкалар.
3. Яңа майданчыкларны һәм бүлекчәләрне ачу.	• Ерак торак пунктларда майданчыклар ачылды;	Укучылар һәм укытучылар контингетының артуы;

Эшләр идарәсе җитәкчесе



Д.Р. Сабиржанова