



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

06.03.2020

КАРАР

№ 381-п

Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы муниципаль гомуми белем бирү оешмаларында төп гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү, балаларга өстәмә белем бирүне оештыру турындагы нигезләмәне раслау хақында

“Россия Федерациясендә жирле үзидарәне оештыруның гомуми принциплары турында” 2003 елның 6 октябрэндәге 131-ФЗ номерлы Федераль закон, “Россия Федерациясендә мәгариф турында” 2012 елның 29 декабрэндәге 273-ФЗ номерлы Федераль закон нигезендә, Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы муниципаль белем бирү оешмаларында төп гомуми белем бирү программалары, өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүне оештыру тәртибен билгеләү максатларында, Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Уставына таянып, Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитеты

КАРАР БИРӘ:

1. Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы муниципаль белем бирү оешмаларында төп гомуми белем бирү программалары, өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүне оештыру турындагы Нигезләмәне расларга (кушымта итеп бирелә).
2. Әлеге карарны Интернет челтәрендә - Татарстан Республикасының хокукый мәгълүматлар турындагы <http://pravo.tatarstan.ru> рәсми порталында бастырып чыгарырга.
3. Әлеге карар рәсми басылып чыккан көненнән үз көченә керә.
4. Әлеге карарның үтәлешен тикшереп торуну “Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе” муниципаль казна учреждениесе начальнигы И.Ф. Шакировка йөкләргә.

**Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы
муниципаль гомуми белем бирү оешмаларында төп
гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен
мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч
гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү, балаларга
өстәмә белем бирүне оештыру турындагы нигезләмә**

1. Гомуми нигезләмәләр.

1.1. Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы муниципаль гомуми белем бирү оешмаларында төп гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү, балаларга өстәмә белем бирүне оештыру турындагы элекке нигезләмә “Россия Федерациясендә жирле үзидарә оештыруның гомуми принциплары турында” 2003 елның 6 октябрена 131-ФЗ номерлы Федераль закон, “Россия Федерациясендә мәгариф турында” 2012 елның 29 декабренә 273-ФЗ номерлы Федераль закон (алга таба - 273-ФЗ номерлы Федераль закон), “Төп гомуми белем бирү программалары - мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген оештыру һәм гамәлгә ашыру тәртибен раслау турында” Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013 елның 30 августындагы 1014 номерлы (алга таба - 1014 номерлы Боерык), “Төп гомуми белем бирү программалары - башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген оештыру һәм гамәлгә ашыру тәртибен раслау турында” 2013 елның 30 августындагы 1015 номерлы боерыклары (алга таба - 1015 номерлы Боерык), “Өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген оештыру һәм гамәлгә ашыру тәртибен раслау турында” Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының 2018 елның 9 ноябренә 196 номерлы боерыгы (алга таба - 196 номерлы Боерык) нигезендә эшләнган һәм Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы муниципаль гомуми белем бирү оешмаларында төп гомуми белем бирү программалары буенча (федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә төп гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыруны финанс ягыннан тәэмин итү вәкаләтләрәннән тыш), һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү, балаларга өстәмә белем бирүне оештыру тәртибен билгели.

1.2. Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы муниципаль гомуми белем бирү оешмаларында төп гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү, балаларга өстәмә белем бирүне оештыруны “Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе” муниципаль казна учреждениесе гамәлгә ашыра.

1.3. Төп гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү буенча турыдан-туры эшчәнлекне мәгариф өлкәсендә гамәлдәге законнар нигезендә Саба муниципаль районының тиешле муниципаль белем бирү оешмалары (алга таба - мәгариф оешмалары) гамәлгә ашыра.

1.4. Гомуми белем түбәндәге дәрәжәләргә үз эченә ала: мәктәпкәчә белем, башлангыч гомуми белем, төп гомуми белем, урта гомуми белем.

Башлангыч гомуми белем, төп гомуми белем, урта гомуми белем - мәжбүри белем бирү дәрәжәләре булып тора.

Башлангыч гомуми һәм (яки) төп гомуми белем бирү программасын үзләштермәгән укучылар гомуми белем бирүнең алдагы (югары) баскычларында укуга кабул ителми.

Урта гомуми белем бирү мәжбүрилегенә таләбе конкрет укучыга карата кулланыла һәм моңа кадәр укучы тарафыннан тиешле белем алынмаган булса, унсигез яшь тулганчы үз көчен саклап кала.

1.5. Гомуми белем мәгариф оешмасында, шулай ук белем бирү оешмасыннан читтә - гаилә белеме рәвешендә алынырга мөмкин. Урта гомуми белем үзлегенән белем алу рәвешендә алынырга мөмкин.

2. Белем бирү оешмаларына кабул итү.

2.1. Белем бирү оешмалары Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы территориясендә яшәүче һәм тиешле дәрәжәдәге белем алу хокукына ия булган барлык укырга тиешле гражданны кабул итә.

2.2. Бала белем бирү оешмасы житәкчесе баланы белем алучылар исемлегенә кертү, укучының шәхси эшен рәсмиләштерү турында боерык чыгарганнан соң белем бирү оешмасына кабул ителгән дип санала.

2.3. Белем бирү оешмасы укырга керүченә һәм (яки) аның ата-аналарын (законлы вәкилләрен) үзенең уставы, белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыруга лицензиясе, дәүләт аккредитациясе турында таныклык, белем бирү эшчәнлеген оештыруны һәм гамәлгә ашыруны регламентлаучы белем бирү программалары һәм башка документлар белән, укучыларның хокуклары һәм бурычлары белән таныштырырга тиеш.

2.4. Гражданны белем бирү оешмаларына оешкан төстә кабул итү өчен Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитеты карары белән Татарстан Республикасы Саба муниципаль районының конкрет территорияләренә мәгариф оешмалары беркетелә.

2.5. Гомуми белем бирү оешмасы, гражданны беренче сыйныфка оешкан төстә кабул итү максатыннан, мәгълүмати стендта, “Интернет” челтәрендәге рәсми сайтта, массакуләм мәгълүмат чараларында, (шул исәптән электрон мәгълүмат чараларында) беренче классларда урыннар саны турында мәгълүматны беркетелгән

территория турында күрсәтмә акт басылганнан соң 10 календарь көненнән дә соңга калмыйча, беркетелгән территориядә яшәмәүче балаларны кабул итү өчен буш урыннар булу турында мәгълүмат 1 июльдән дә соңга калмыйча урнаштыра.

2.6. Белем бирү оешмасында урын бирүдән буш урыннар булмау сәбәпле баш тартылырга мөмкин. Баланы башка белем бирү оешмасына урнаштыру мәсьәләсен хәл итү өчен ата-аналар (законлы вәкилләр) “Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе” муниципаль казна учреждениесенә ирекле рәвештә гариза белән мөрәжәгать итә.

2.7. “Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе” муниципаль казна учреждениесе башка белем бирү оешмаларындагы буш урыннар турында гариза һәм белешмәләр нигезендә беренче сыйныфка башка белем бирү оешмасына кабул итү өчен юллама бирә.

2.8. Беренче сыйныфка кабул итү өчен буш урыннар булмаган очракта һәм “Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе” муниципаль казна учреждениесенә беренче классына кабул ителергә тиешле балаларның ата-аналарынан (законлы вәкилләреннән) гаризалары булган очракта, гамәлгә куючы каршында өстәмә сыйныфлар-комплектлар ачу турында гариза бирә.

3. Бер белем бирү оешмасыннан башка белем бирү оешмасына күчерү.

3.1. Укучыларны бер белем бирү оешмасыннан башка белем бирү оешмасына күчерү түбәндәге очракларда гамәлгә ашырыла:

– балигъ булган яшьтәге укучы яисә балигъ булмаган укучының ата-анасы (законлы вәкилләре) инициативасы буенча;

– башлангыч оешма эшчәнлеге туктатылган, белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыруга лицензияне юкка чыгару (алга таба-лицензия), тиешле белем бирү программасы буенча дәүләт аккредитациясеннән мәхрүм ителгән яки тиешле белем бирү программасы буенча дәүләт аккредитациясе гамәлдә булу срогы чыккан очракта;

– лицензиянең гамәлдә булу туктатылган, дәүләт аккредитациясе гамәлдә булуын тулысынча яки аерым белем бирү дәрәжәләренә карата туктатып торган очракта.

3.2. Укучыларны күчерү уку елы чорына (вакытына) бәйле түгел.

3.3. Балигъ булмаган баланы аның инициативасы яисә балигъ булмаган баланы аның эти-әнисе (законлы вәкилләре) инициативасы буенча күчерү түбәндәге тәртиптә гамәлгә ашырыла:

3.3.1. Балигъ булмаган баланы аның инициативасы буенча яки балигъ булмаган баланы аның ата-анасы (законлы вәкилләре) инициативасы буенча күчәргәндә балигъ булмаган бала яки балигъ булмаган баланың ата-анасы (законлы вәкилләре):

– гражданнар кабул итүче оешманы сайлап алалар һәм сайлап алынган оешмага күчерү тәртибендә керү турындагы гариза белән мөрәжәгать итәләр;

– сайланган оешмада буш урыннар булмаганда, “Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе” муниципаль казна учреждениесенә, муниципаль белем бирү оешмалары арасынан кабул итүче

оешманы билгеләү өчен, сайлап алынган белем бирү оешмасының буш урыннары булмавы турында билге белән, күчерү тәртибендә, кабул итү турында гариза белән мөрәжәгать итәләр;

3.3.2. “Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе” муниципаль казна учреждениесе, сайлап алынган белем бирү оешмасының буш урыннары булмау турында билге белән күчерү тәртибендә кабул итү турында гариза нигезендә, муниципаль белем бирү оешмалары арасынан кабул итүче оешманы билгели һәм юллама бирә;

3.3.3. Балигъ булмаган бала яки аның ата-аналары (законлы вәкилләре) башлангыч оешмага кабул итүче оешмага күчерү белән бәйлә рәвештә укучыны чыгару турында гариза белән мөрәжәгать итәләр. Гаризада түбәндәгеләр күрсәтелә: 1) укучының фамилиясе, исеме, атасының исеме (булса); 2) туу вакыты; 3) сыйныф һәм укуыту профиле (булганда); 4) кабул итүче оешманың исеме.

3.3.4. Күчерү тәртибендә укучыны чыгару турындагы гариза нигезендә башлангыч оешма, кабул итүче оешманы күрсәтеп, баланы күчерү тәртибендә чыгару турында күрсәтмә акт чыгара. Башлангыч оешма балигъ булмаган балага яки аның ата-аналарына (законлы вәкилләргә) түбәндәге документларны бирә: 1) укучының шәхси эше; 2) агымдагы уку елында укучының өлгереше турында мәгълүмат булган документлар (агымдагы билгеләр һәм арадаш аттестация нәтижеләре булган сыйныф журналынан өземтә), болар барысы да башлангыч оешманың мөһере һәм аның житәкчесе (вәкаләтле зат) имзасы белән раслана.

3.3.5. Гражданнарны мәгариф оешмасына кабул итү ата-ананың (законлы вәкиленең) шәхси гаризасы буенча, ата-ананың (законлы вәкиленең) шәхесен таныклаучы документның оригиналын яки “Россия Федерациясендә чит ил гражданнарының хокукый хәле турында” 2002 елның 25 июлендәге 115-ФЗ номерлы Федераль законның 10 статьясы нигезендә чит ил гражданы һәм Россия Федерациясендә гражданлыгы булмаган затның шәхесен таныклаучы документның оригиналын күрсәткәндә гамәлгә ашырыла.

3.3.6. Башлангыч оешмадан күчерелгән укучыны кабул иткәндә кабул итүче оешма, күчерү тәртибендә укучыны кабул итү турында күрсәтмә акт чыккан көннән соң, ике эш көне эчендә, башлангыч оешмага укучыны кабул итүче оешмага күчерү турында күрсәтмә актының номеры һәм датасы турында язма рәвештә хәбәр итә.

3.3.7. Күчерү тәртибендә кабул итү турында гариза Интернет челтәреннән файдаланып, электрон документ формасында кәгазьдә расланып, кирәкле документларны күрсәтеп жиберелергә мөмкин.

3.4. Башлангыч оешма эшчәнлегә туктатылган, лицензияне юкка чыгару, тиешле белем бирү программасы буенча дүләт аккредитациясеннән мәхрүм ителгән яки тиешле белем бирү программасы буенча дүләт аккредитациясенә гамәлдә булу вакыты чыккан очракта; лицензиянең гамәлдә булуын туктатып торган, дүләт аккредитациясенә гамәлдә булуын тулысынча яисә аерым белем бирү дәрәжәләренә карата туктаткан очракта, тиешле белем бирү программасы буенча дүләт аккредитациясеннән мәхрүм ителгән очракта укучыны күчерү түбәндәге тәртиптә гамәлгә ашырыла:

3.4.1. Гамәлгә укучының күрсәтмә акты белән рәсмиләштерелгән башлангыч оешманың эшчәнлеген туктату турындагы карарда кабул итүче оешмалар исемлегенә бар, аларга күчерүгә кирәкле язма рәхсәт биргән укучылар күчереләчәк.;

3.4.2. Башлангыч оешма балигъ булган укучыларны, балигъ булмаган укучыларның ата-аналарын (законлы вәкилләрен) гамәлгә куючының күрсәтмә акты белән рәсмиләштерелгән башлангыч оешма эшчәнлеген туктату турындагы карар белән таныштырырга һәм аларга үз эшчәнлеге туктатылган очракта башка оешмага күчәргә кирәклегенә турында язма рәвештә гамәлгә куючының башлангыч оешма эшчәнлеген туктату турында күрсәтмә акты басылганнан соң биш эш көне эчендә хәбәр итәргә тиеш, шулай ук әлеге хәбәрнамәне Интернет челтәрендә үзенең рәсми сайтында урнаштырырга тиеш. Әлеге хәбәрнамәдә балигъ булган укучыларның, балигъ булмаган укучыларның ата-аналарының (законлы вәкилләренен) кабул итүче оешмага күчерү өчен язма килешүләр бирү сроклары (алга таба-күчерүгә язма ризалык) булырга тиеш.

3.4.3. Укучыларны күчерү зарурлыгы турындагы сәбәпне башлангыч оешма “Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе” муниципаль казна учреждениесенә, балигъ булган балаларга яки балигъ булмаган балаларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә) сәбәпләрен күрсәтеп язмага хәбәр итәргә, шулай ук әлеге белдерүне Интернет челтәрендә үзенең рәсми сайтында түбәндәге очракларда урнаштырырга тиеш:

– белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыруга лицензияне юкка чыгарган очракта-суд карары законлы көченә керткәннән соң биш эш көне эчендә;

– лицензиянең гамәлдә булу туктатылган очракта-лицензияләр реестрына мәгариф өлкәсендә контроль һәм күзәтчелек функцияләрен гамәлгә ашыручы федераль башкарма хакимият органы яки Россия Федерациясе субъектының мәгариф өлкәсендә тапшырылган вәкаләтләрен гамәлгә ашыручы башкарма хакимият органы тарафыннан кабул ителгән Мәгариф өлкәсендә лицензия гамәлен туктатып тору турында карарда күрсәтелгән мәгълүматларны үз эченә алган лицензияләр реестрына керткәннән соң биш эш көне эчендә;

– дәүләт аккредитациясе башлангыч оешмасыннан тулысынча яисә тиешле белем бирү программасы буенча мөхрүм ителгән очракта, шулай ук дәүләт аккредитациясе булган белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар реестрына кертелгәннән соң биш эш көне эчендә дәүләт аккредитациясе гамәлдә булуын тулысынча яисә мәгарифнең аерым дәрәжәләренә карата туктатып тору, мәгариф өлкәсендә контроль һәм күзәтчелек функцияләрен гамәлгә ашыручы федераль башкарма хакимият органы яисә Россия Федерациясе субъектының мәгариф өлкәсендә Россия Федерациясе тарафыннан тапшырылган вәкаләтләргә гамәлгә ашыручы башкарма хакимият органы (алга таба-аккредитация органнары) турында мәгълүматны үз эченә алган белешмәләр, дәүләт аккредитациясен тулысынча яисә тиешле белем бирү программасы буенча яки дәүләт аккредитациясен тулысынча яисә аерым дәрәжәләргә карата дәүләт аккредитациясе гамәлен туктатып тору турында карар булган очракта.;

– тиешле белем бирү программасы буенча дәүләт аккредитациясенә гамәлдә булу вакыты чыкканчы 105 көннән дә кимрәк вакыт калган һәм аккредитация органыннан тиешле белем бирү программасы буенча дәүләт аккредитациясе турында гаризаны кабул итү турында һәм аңа кушып бирелә торган документларны асылы буенча карау турында хәбәрнамә алынмаган очракта;

– күрсәтелгән очрак килеп житкәннән соң биш эш көне эчендә;

– тиешле белем бирү программасы буенча башлангыч оешманы дәүләт аккредитациясендә баш тарту турында аккредитация органы актын чыгару турында мәгълүматны үз эченә алган белешмәләр, дәүләт аккредитациясе булган белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар реестрына кертелгәннән соң биш эш көне эчендә, әгәр тиешле белем бирү программасы буенча дәүләт аккредитациясе гамәлдә булу срогы чыккан булса, аккредитация органы тиешле белем бирү программасы буенча дәүләт аккредитациясеннән баш тарткан очракта.

3.4.4. “Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе” муниципаль казна учреждениесе, әлеге Нигезләмәнең 3.4.1 пунктында күрсәтелгән очрактан тыш, кабул итүче оешмаларны түбәндәгеләр ярдәмендә сайлый:

– башлангыч оешмадан алдан алынган укучыларның исемлек составы, алар үзләштерә торган белем бирү программалары турында мәгълүмат;

– дәүләт аккредитациясе булган белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар реестрындагы белешмәләр.

3.4.5. “Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе” муниципаль казна учреждениесе үзе сайлап алган белем бирү эшчәнлеген дәүләт аккредитациясе булган белем бирү программалары буенча гамәлгә ашыручы оешмалар реестрыннан, тиешле белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар, аларга укучыларны күчерү мөмкинлеге турында соратып ала.

3.4.6. Әлеге оешмаларның житәкчеләре яки алар тарафыннан вәкаләтле затлар, тиешле запрос алынганнан соң, ун эш көне эчендә укучыларны күчерү мөмкинлеге турында язмача хәбәр итәргә тиеш.

3.4.7. Башлангыч оешма укучылар һәм аларның ата-аналарына (законлы вәкилләре) “Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе” муниципаль казна учреждениесеннән алынган тиешле белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы, укучыларны башлангыч оешмадан күчерүгә ризалык биргән оешмалар турында, шулай ук кабул итүче оешмага күчерү өчен затларның язма килешүләрен бирү сроклары турында мәгълүматны житкәрә. Әлеге мәгълүмат аны алганнан соң ун эш көне эчендә житкерелә һәм үз эченә: кабул итүче оешманың (кабул итүче оешмаларның) атамасы, оешма тарафыннан гамәлгә ашырыла торган белем бирү программалары исемлеге, буш урыннар санын ала.

3.4.8. Тиешле язма килешүләрен алганнан соң, башлангыч оешма, мондый күчерүнең нигезен күрсәтеп, укучыларны кабул итүче оешмага күчерү тәртибендә чыгару турында күрсәтмә акт чыгара (оешманың эшчәнлеген туктату, лицензияне юкка чыгару, тиешле белем бирү программасы буенча дәүләт аккредитациясен оештырудан мәхрүм итү, тиешле белем бирү программасы буенча дәүләт аккредитациясенә гамәлдә булу вакыты бетү).

3.4.9. Тәкъдим ителә торган оешмага күчерүдән баш тарткан очракта, балигъ булган бала яки балигъ булмаган баланың ата-анасы (законлы вәкилләре) бу хакта язма гаризада күрсәтәләр.

3.4.10. Башлангыч оешма кабул итүче оешмага укучыларның исемлек составын, укучыларның язма ризалыгы, укучыларның шәхси эшләрен тапшыра.

3.4.11. Тәкъдим ителгән документлар нигезендә, кабул итүче оешма укучыларны кабул итүче оешмага күчерү тәртибендә-башлангыч оешма эшчәнлеген туктатылу, лицензияне юкка чыгару, лицензиянең гамәлдә булуын туктатып тору, тиешле белем бирү программасы буенча дәүләт аккредитациясенә башлангыч оештыруыннан мөһрүм итү, дәүләт аккредитациясенә гамәлдә булуын тулысынча яки белем бирүнең аерым дәрәжәләренә карата туктатып тору, тиешле белем бирү программасы буенча дәүләт аккредитациясегә гамәлдә булу срогы тәмамлануга бәйле рәвештә кабул итүче оешмага керү турында күрсәтмә акт чыгара.

3.4.12. Кабул итү турындагы күрсәтмә актында укучыны күчерү тәртибендә, күчерелгәнгә кадәр укыган башлангыч оешма, сыйныф, укыту рәвешләре күрсәтелеп, күчерү турында язма бирелә.

4. Төп гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә белем бирүне оештыру.

4.1. Мәктәпкәчә белем бирү гомуми культураны формалаштыруга, физик, интеллектуаль, эхлакый, эстетик һәм шәхси сыйфатларны үстерүгә, уку эшчәнлегенә алшартларын формалаштыруга, мәктәпкәчә яшәткән балаларның сәламәтлеген саклауга һәм ныгытуга юнәлдерелгән.

4.2. Мәктәпкәчә белем бирү-гомуми белем дәрәжәләренә берсе.

4.3. Белем бирү оешмаларында мәктәпкәчә белем алу бала ике айга житкән башлана ала.

4.4. Мәктәпкәчә белем мәктәпкәчә белем бирү эшчәнлегенә гамәлгә ашыручы оешмаларда, шулай ук оешмалардан читтә – гаилә белеме формасында алынырга мөмкин. Белем алу һәм укыту формаларының төрле формаларын яраштыру рәхсәт ителә.

4.5. Гражданнарның мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә белем алуга хокукларын гамәлгә ашыру максатларында Саба муниципаль районы Башкарма комитеты тарафыннан тиешле типтагы мәгариф оешмалары - мәктәпкәчә белем бирү оешмалары (алга таба-мәктәпкәчә белем бирү оешмалары) оештырыла (төзелә ала).

4.6. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларына кабул итү кагыйдәләре Россия Федерациясегә Мәгариф һәм фән министрлыгының 2014 елның 8 апрелендәге 293 номерлы боерыгы белән расланган мәктәпкәчә белем бирүнең уку-укыту программалары буенча укырга кабул итү тәртибендә билгеләнгән.

4.7. Мәктәпкәчә белем бирү оешмасы мәктәпкәчә белем бирүне тәмин итә.

4.8. Балаларны карау һәм тәрбияләү өчен шартлар тудыру, балаларны мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тоту билгеләнгән тәртиптә гамәлгә ашырыла.

4.9. Мәктәпкәчә белем алу вакыты мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандарты белән билгеләнә.

4.10. Мәктәпкәчә белем бирүнең эчтәлеге мәктәпкәчә белем бирү программасы белән билгеләнә. Мәктәпкәчә белем бирү программасының структурасы, күләме, гамәлгә ашыру шартлары һәм аны үзләштерү нәтижәләре буенча таләпләр мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандарты белән билгеләнә.

4.11. Мәктәпкәчә белем бирүнең уку-уқыту программалары мөстәкыйль рәвештә мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт мәгариф стандарты нигезендә һәм мәктәпкәчә белем бирүнең тиешле үрнәк программаларын исәпкә алып эшләнә һәм мәктәпкәчә белем бирү оешмалары тарафыннан раслана.

4.12. Мәктәпкәчә белем бирүнең уку-уқыту программаларын үзләштерү арадаш аттестацияләр һәм тәрбияләнүчеләрне йомгаклау аттестациясе уздыру белән бергә алып барылмый.

4.13. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында мәктәпкәчә уку-уқыту программалары буенча белем бирү эшчәнлегенә төркемнәрдә башкарыла.

4.14. Тәрбияләнүченең мәктәпкәчә белемне гаилә белеме рәвешендә алуын тәэмин итүче балигъ булмаган баланың ата-аналары (законлы вәкилләре), аларда тиешле консультация үзәкләре булдырылган очракта, түләүсез методик, психологик-педагогик, диагностик һәм консультатив ярдәм алу хокукына ия. Мәктәпкәчә белем бирү эчтәлеге һәм мөмкинлекләре чикләнгән балаларны укуыту һәм тәрбияләүне оештыру шартлары жайлаштырылган белем бирү программасы белән билгеләнә, ә инвалидлар өчен исә инвалидны тернәкләндерүнең индивидуаль программасы нигезендә башкарыла.

4.15. Саба муниципаль районы территориясендә яшәүче гражданнарның мәктәпкәчә белем алуға хокукларын тәэмин итү максатыннан “Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе” муниципаль казна учреждениесе мәктәпкәчә белем бирү оешмасында урын бирүгә мохтаж булган балаларны исәпкә ала.

5. Төп гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүне оештыру.

5.1. Башлангыч гомуми белем, төп гомуми белем, урта гомуми белем - мәжбүри белем бирү дәрәжәләре булып тора. Урта гомуми белем бирү мәжбүрилегенә таләбе конкрет укучыга карата кулланыла һәм моңа кадәр укучы тарафыннан тиешле белем алынмаган булса, унсигез яшь тулганчы үз көчен саклап кала.

5.2. Гражданнарның төп гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем алуға хокукларын гамәлгә ашыру максатларында Саба муниципаль районы Башкарма комитеты тарафыннан тиешле типтагы гомуми белем бирү оешмалары челтәре төзелә (алга таба-гомуми белем бирү оешмалары).

5.3. Гражданнарның сорауларын тулысынча канәгатьләндерү максатыннан, социаль заказны, матди-техник база һәм кадрлар потенциалын исәпкә алып, гамәлгә ашырыла торган белем бирү эшчәнлегенә төрле үзенчәлекләре булган гомуми белем бирү оешмалары булдырыла (төзелә ала) (белем бирү программаларының дәрәжәсе һәм юнәлеше, белем бирү программаларының төрле төрләрен интеграцияләү, белем

бирү программаларын карап тоту, аларны тормышка ашыруның махсус шартлары һәм (яки) укучыларның махсус белем бирү ихтыяжлары), әлеге оешмалар белем бирү белән бәйләү өстәмә функцияләргә гамәлгә ашыра ала (коррекция, психологик-педагогик ярдәм һәм башка функцияләр).

5.4. Гомуми белем бирү оешмаларында башлангыч гомуми белем алу, балаларның сәламәтлеге ягыннан каршылыклар булмаганда, алты яшь алты айга житкәннән соң, әмма аларга сизгез яшь тулганнан соң да соңга калмыйча башлана “Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе” муниципаль казна учреждениесе балаларының ата-аналары (законлы вәкилләре) гаризасы буенча билгеләнгән тәртиптә балаларны гомуми белем бирү оешмасына башлангыч гомуми белем бирү программалары буенча иртәрәк яки аннан да соңрак укурга кабул итүне рәхсәт итәргә хокуклы.

5.5. Башлангыч гомуми, төп гомуми белем гомуми белем бирү оешмаларында, шулай ук оешмалардан читтә - гаилә белеме рәвешендә алынырга мөмкин. Урта гомуми белем үзлегеннән белем алу рәвешендә алынырга мөмкин. Белем алуның һәм укуның төрле формаларын яраштыру рәхсәт ителә.

5.6. Гомуми белем алу формасы һәм конкрет төп гомуми белем бирү программасы буенча уку формасы балигъ булмаган баланың ата-аналары (законлы вәкилләре) тарафыннан билгеләнә. Балигъ булмаган укучының ата-аналары (законлы вәкилләр) тарафыннан гомуми белем алу рәвеше һәм укуыту формасы сайланганда баланың фикере исәпкә алына.

5.7. Балигъ булмаган баланың ата-анасы (законлы вәкилләр) тарафыннан гомуми белем алу рәвешен гаилә белеме формасында сайлаганда ата-аналар (законлы вәкилләр) “Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе” муниципаль казна учреждениесенә сайлап алу турында билгеләнгән тәртиптә хәбәр итәләр.

5.8. Башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем алу сроклары гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартлары белән билгеләнә.

5.9. Башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирүнең эчтәлеге башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми уку-укуыту программалары белән билгеләнә.

5.10. Гомуми уку-укуыту программаларын үзләштерү структурасына, күләменә, шартларына һәм нәтижеләренә карата таләпләр федераль дәүләт белем бирү стандартлары белән билгеләнә.

5.11. Гомуми уку-укуыту программалары гомуми белем бирү оешмалары тарафыннан мөстәкыйль эшләнә һәм раслана.

5.12. Дәүләт аккредитациясе булган гомуми уку-укуыту программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмалары әлеге уку-укуыту программаларын федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә һәм тиешле төп белем бирү программаларын исәпкә алып эшлиләр.

5.13. Гомуми белем бирү программасы үз эченә уку планын, календарь уку графигын, уку предметларының, курсларның, дисциплиналарның (модульләренә) эш программаларын, бәяләү һәм методик материалларны, шулай ук укучыларны, тәрбияләнүчеләргә тәрбияләүне һәм укуытуны тәмин итүче башка компонентларны ала.

5.14. Уку-уқыту планы-уку предметларының, курсларның, дисциплиналарның (модульләрнең), практиканың, башка төр уку эшчәнлегенә исемлеген, уқыту предметларын, курсларны, дисциплиналарны (модульләрне), практиканы, уку эшчәнлегенә башка төрләрән уқыту чорлары буенча эшкә сыешлылык, эзлеклелек һәм бүленешен, укучыларның арадаш аттестациясе формаларын билгели.

5.15. Календар уку графигы - уку елының календарь атналары буенча ял һәм башка социаль максатлар (каникуллар) өчен белем алу өчен белем һәм планлы тәнәфесләр алганда уку эшчәнлегенә (дәрәс вақытындагы һәм дәрәстән тыш эшчәнлекнең) чиратлашуын билгели торган документ. Календар уку графигы уку елының башлану һәм тәмамлану датасын, уку елының дәвамлылығын, чирекне, яртыеллыкны, каникулларның вақытын һәм вақытын, арадаш аттестацияләрне үткәрү вақытын үз эченә ала.

5.16. Белем бирү оешмаларында уку елы 1 сентябрьдән башлана һәм тиешле гомуми белем бирү программасының календарь графигы нигезендә тәмамлана.

5.17. Гомуми белем бирү программаларын үзләштерү барышында укучыларга каникуллар бирелә.

5.18. Шәхси уку планы буенча уқыту, шул исәптән тизләтелгән уқыту, үзләштерелә торган гомуми белем бирү программалары кысаларында гомуми белем бирү оешмаларының локаль норматив актларында билгеләнгән тәртиптә гамәлгә ашырыла.

5.19. Шәхси уку планы-уку-уқыту планы, конкрет укучының үзенчәлекләрен һәм белем бирү ихтыяжларын исәпкә алып, аның эчтәлеген индивидуальләштерү нигезендә үзләштерүне тәмин итә торган уку-уқыту планы.

5.20. Гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашырганда төрле белем бирү технологияләре, шул исәптән дистанцион белем бирү технологияләре, электрон уқыту кулланыла.

5.21. Гомуми белем бирү программалары гомуми белем бирү оешмасы тарафыннан мөстәкыйль рәвештә дә, аларны гамәлгә ашыруның челтәр формалары аша да гамәлгә ашырыла ала.

5.22. Гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыруны оештыру өчен, белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы берничә оешма тарафыннан, шулай ук, белем бирү программаларын бергә эшлиләр һәм раслыйлар, шул исәптән үсеш бозуларга төзәтүләр ясауны һәм социаль адаптацияне тәмин итүче программалар, шулай ук гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыруның челтәр формасыннан файдаланып гамәлгә ашырыла торган белем бирү программасының төрен, дәрәжәсен һәм (яисә) юнәлешен билгелиләр.

5.23. Гомуми белем бирү оешмасы гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өчен шартлар тудыра.

5.24. Гомуми белем бирү программалары, шул исәптән жайлаштырылган төп белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлегенә белем бирү оешмасы тарафыннан билгеләнә торган уку дәрәсләре расписаниесе нигезендә оештырыла.

5.25. Гомуми белем бирү программасын, шул исәптән уку предметының, курсның, гомуми белем бирү программасының дисциплинасын (модулен) аерым өлешен яки бөтен күләмен үзләштерү укучыларның өлгерешен һәм арадаш аттестацияләүне контрольдә тоту. Укучыларның өлгерешенә һәм арадаш аттестациясенә агымдагы контрольнең формалары, вақыты һәм тәртибе гомуми белем бирү оешмасы тарафыннан мөстәкыйль билгеләнә.

5.26. Төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программаларын укучылар тарафыннан үзләштерү йомгаклау аттестациясе белән тәмамлана.

5.27. Белем бирү программасы буенча төп белем бирү программасын үзлегеннән яки гаилә белеме формасындагы төп белем бирү программасын үзләштерүче йә Дәүләт аккредитациясе булмаган белем бирү программасы буенча белем алучы затлар дәүләт аккредитациясе булган белем бирү программасы буенча гомуми белем бирү оешмасында экстерн рәвештә арадаш һәм дәүләт йомгаклау аттестациясен үтәргә хокуклы. Төп гомуми яки урта гомуми белеме булмаган күрсәтелгән затлар дәүләт аккредитациясе булган төп гомуми белем бирү программасы буенча гомуми белем бирү оешмасында экстерн рәвештә арадаш һәм дәүләт йомгаклау аттестациясен түләүсез узарга хокуклы. Аттестацияне узганда укучылар тиешле белем бирү программасы буенча академик хокуклардан файдаланалар.

5.28. Уку елының тиешле белем бирү программасын тулысынча үзләштергән укучылар киләсе класска күчә.

5.29. Киләсе сыйныфка уку елы нәтижеләре буенча академик бурычлары булган укучылар шартлы рәвештә күчерелергә мөмкин. Бер яки берничә уку фәннәре, курслар, дисциплиналар (модульләр) буенча арадаш аттестациянең канәгатьләнмәслек нәтижеләре яки житди сәбәпләр булмаган очракта арадаш аттестация үтмәү академик бурыч дип таныла.

5.30. Киләсе уку елы дәвамында укучыларның академик бурычларын бетерүе өчен жаваплылык аларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә) йөкләнә.

5.31. Академик бурычлары булган укучылар тиешле уку предметы, курс, дисциплина (модуль) буенча арадаш аттестацияне гомуми белем бирү оешмасы тарафыннан билгеләнгән срокларда, ике тапкырдан да артыграк булмаган күләмдә, академик бурыч барлыкка килгән мизгелдән бер ел эчендә узарга хокуклы.

5.32. Гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү программалары буенча билгеләнгән вакытка академик бурычларны бетермәгән укучылар ата-аналары (законлы вәкилләр) теләге буенча кабат укуларга калдырыла, психологик-медик-педагогик комиссия тәкъдимнәре нигезендә жайлаштырылган төп белем бирү программалары буенча укуга яки индивидуаль уку планы буенча укуга күчерелә.

5.33. Башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча гаилә белеме формасында белем алучы, билгеләнгән вакытка академик бурычларны бетермәгән укучылар белем алуны гомуми белем бирү оешмасында давам итәләр.

5.34. Төп гомуми һәм урта гомуми белем бирүнең белем бирү программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестациясен уңышлы үткән затларга тиешле дәрәжәдәге гомуми белем алуны раслый торган төп гомуми яисә урта гомуми белем турында аттестат бирелә.

5.35. Йомгаклау аттестациясен узмаган яки йомгаклау аттестациясенә канәгатьләнәрлек булмаган нәтижеләр алган затларга, шулай ук төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программасының бер өлешен үзләштергән һәм (яки) гомуми белем бирү оешмасыннан чыгарылган затларга белем бирү оешмасы мөстәкыйль билгели торган үрнәк буенча уку яки уку чоры турында белешмә бирелә.

5.36. Озак дөвалануга мохтаж укучылар, сәламәтлеге буенча гомуми белем бирү оешмаларына йөри алмый торган инвалид балалар өчен, медицина оешмасы бәяләмәсе һәм ата-аналарның (законлы вәкилләрнең) язмача мөрәжәгәте нигезендә, гомуми белем бирү программалары буенча укулар өйдә яки медицина оешмаларында оештырыла.

6. Белем бирү оешмасыннан чыгару.

6.1. Белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешма уставын, эчке тәртип кагыйдәләрен, тулай торакларда һәм интернатларда яшәү кагыйдәләрен һәм башка локаль норматив актларны үтәмәгән яки бозган өчен укучыларга белем бирү эшчәнлеген оештыру һәм гамәлгә ашыру мәсьәләләре буенча дисциплинар жәза чаралары - белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмадан күчерү кулланылырга мөмкин.

6.2. Белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешма карары буенча, 4.1 пункттында каралган дисциплинар гамәлләр кылган өчен, унбиш яшькә житкән балигъ булмаган укучыны белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмадан дисциплинар жәза чаралары буларак куып чыгару рөхсәт ителә. Балигъ булмаган баланы куып чыгару дисциплинар эзләтүнең башка чаралары һәм педагогик йогынты чаралары нәтижә бирмәсә һәм белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмада аның алга таба булуы башка укучыларга тискәре йогынты ясаса, белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешма хезмәткәрләренең хокукларын һәм хокукларын бозса, шулай ук белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешманың нормаль эшләвен тәмин итүгә комачаулык иткән очракта кулланыла.

6.3. Унбиш яшькә житкән һәм төп гомуми белем алмаган балигъ булмаган баланы дисциплинар жәза чарасы буларак куып чыгару турындагы карар аның ата-анасының (законлы вәкилләренең) фикерен исәпкә алып һәм балигъ булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссиясе ризалыгы белән кабул ителә. Ятим балаларны һәм ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балаларны куып чыгару турындагы карар балигъ булмаганнар эшләре һәм аларның хокукларын яклау комиссиясе һәм опека һәм попечительлек органы ризалыгы белән кабул ителә.

6.4. Белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешма дисциплинар жәза чарасы буларак балигъ булмаган укучыны куып чыгару турында “Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы башкарма комитетының Мәгариф идарәсе” муниципаль казна учреждениесенә кичекмәстән хәбәр итәргә тиеш. “Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе” муниципаль казна учреждениесе һәм белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмадан куып чыгарылган балигъ булмаган укучының ата-аналары (законлы вәкилләре) бер айдан да соңга калмыйча балигъ булмаган укучыларга гомуми белем алуны тәмин итә торган чаралар күрә.

6.5. Балигъ булмаган баланың ата-аналары (законлы вәкилләре) белем бирү мөнәсәбәтләрендә катнашучылар арасында бәхәсләрне жайга салу комиссиясенә укучыга карата дисциплинар жәза чаралары һәм аларны куллану турында шикаять бирергә хокуклы.

6.6. Белем бирү мөнәсәбәтләре белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмадан белем алучының куылуына бәйле рәвештә туктатыла:

- 1) Белем алу (уку тәмамлану) белән бәйле);
- 2) вакытыннан алда түбәндәге нигезләр буенча:

– балигъ булмаган баланың үз яисә ата-анасы (законлы вәкилләре) инициативасы буенча, шул исәптән укучыны белем бирү программасын үзләштерүне дәвам итү өчен белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы башка оешмага күчерү очрагында;

– белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешма инициативасы буенча, унбиш яшькә житкән укучыга карата дисциплинар жәза чарасы буларак куып чыгару кулланылган очракта, һөнәри белем бирү программасы буенча укучыларның мондый белем бирү программасын намус белән үзләштерү һәм уку планын үтәү буенча бурычларын үтәмәгән очракта, шулай ук белем бирү оешмасына кабул итү тәртибен бозу очрагында, укучы гаебе белән аның белем бирү оешмасына законсыз рәвештә керүенә китергән очракта;

– белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы Оешмага, шул исәптән укучы яисә балигъ булмаган баланың ата-анасының (законлы вәкилләрнең) ихтыярына бәйлә булмаган хәлләр булганда, шул исәптән белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешманы бетерү очрагында.

6.7. Укучының яки балигъ булмаган баланың ата-анасы (законлы вәкилләре) инициативасы буенча белем бирү мөнәсәбәтләрен вакытыннан алда туктату укучының белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешма каршында нинди дә булса өстәмә, шул исәптән матди йөкләмәләр барлыкка килүгә китерми.

6.8. Белем бирү мөнәсәбәтләрен туктату өчен белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешманың укучыны әлеге оешмадан куып чыгару турында күрсәтмә акты нигез булып тора. Әгәр укучы яки балигъ булмаган баланың ата-аналары (законлы вәкилләре) белән түләүле белем бирү хезмәтләре күрсәтү турында килешү төзелгән булса, белем бирү мөнәсәбәтләрен вакытыннан алда туктатканда, мондый килешү белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешманың күрсәтмә акты нигезендә, укучыны әлеге оешмадан куып чыгару турында өзәлә. Белем бирү турындагы законнарда һәм белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешманың локаль норматив актларында каралган укучының хокуклары һәм бурычлары аның белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмадан киткән датадан туктатыла.

6.9. Белем бирү мөнәсәбәтләрен вакытыннан алда туктаткан очракта белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешма, укучыны чыгару турында күрсәтмә актын чыгарганнан соң, өч көн эчендә әлеге оешмадан чыгарылган затка “Россия Федерациясендә Мәгариф турында” Федераль законның 60 статьясындагы 12 өлеше нигезендә белем алу турында белешмә бирә.

7. Балаларга өстәмә белем бирүне оештыру.

7.1. Өстәмә белем бирү муниципаль мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре, муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләре, өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыруга лицензиясе булган муниципаль өстәмә белем бирү учреждениеләре тарафыннан бирелә.

7.2. Өстәмә гомуми үстерү программаларының эчтәлегенә һәм алар буенча укучы суроклары учреждение тарафыннан эшләнгән һәм расланган белем бирү программасы белән билгеләнә.

7.3. Учреждение календарь ел дэвамьнда, каникуллар вакытын да кертеп, өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашырырга мөмкин.

7.4. Учреждение бер яшьтәге укучылар төркемнәрендә яки төрле яшь категорияләрендәгә(төрле яшьтәге төркемнәр), берләшмәнең төп составы булган (мәсәлән, клублар, секцияләр, түгәрәкләр, студияләр, оркестрлар, ижат коллективлары, ансамбльләр, театрлар) (алга таба-берләшмәләр), мәнфәгатләр

буенча берләшмэләрдә һәм шәхси рәвештә индивидуаль уку планнары нигезендә белем бирү процессын оештыра.

7.5. Берләшмэләрдә дәресләр төрле юнәлештәге өстәмә гомуми белем бирү программалары (техник, табигый-фәнни, физкультура-спорт, сәнгать, туристлык-туган якны өйрәнү, социаль-педагогик) буенча үткәрелергә мөмкин. Берләшмэләрдә дәресләр төркемнәр, индивидуаль яки берләшмәнең барлык составы буенча үткәрелергә мөмкин. Белем алу һәм укуының төрле формаларын яраштыру рөхсәт ителә.

7.6. Берләшмәдә укучылар саны, аларның яшь категорияләре, шулай ук укучу дәресләренә давамлылыгы өстәмә белем бирү программаларының юнәлешенә бәйлә һәм учреждениенә локаль норматив акты белән билгеләнә. Һәр укучы берничә берләшмәдә шөгылләнәргә, уку процессында бер берләшмәдән икенчесенә күчәргә хокуклы.

7.7. Өстәмә гомуми белем бирү программалары учреждение тарафыннан мөстәкыйль рәвештә дә, аларны гамәлгә ашыруның чөлтәр формалары аша да гамәлгә ашырыла. Өстәмә белем бирү программаларын гамәлгә ашырганда төрле белем бирү технологияләре, шул исәптән дистанцион белем бирү технологияләре, электрон укуы Россия Федерациясә Мәгариф һәм фән министрлығының 2017 елның 23 августындагы 816 номерлы боерыгы белән расланган белем бирү программаларын гамәлгә ашырганда белем бирү эшчәнлеген, электрон укуы, дистанцион белем бирү технологияләрен куллану тәртибе таләпләрен исәпкә алып кулланыла.

7.8. Учреждение ел саен фән, техника, мәдәният, икътисад, технологияләр һәм социаль өлкә үсешен исәпкә алып, өстәмә гомуми белем бирү программаларын яңарта ала.

7.9. Берләшмәнең дәресләр расписаниесе, балигъ булмаган балаларның, ата-аналарының (законлы вәкилләренә) теләкләрен һәм укучыларның яшь үзгәрешләрен исәпкә алып, педагогик хезмәткәрләр тәкъдим итү буенча учреждение администрациясә тарафыннан укучыларның иң уңай хезмәт һәм ял режимын булдыру өчен төзелә.

7.10. Өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашырганда, учреждение массакүләм чаралар оештыра һәм үткәрә, укучылар һәм ата-аналар (законлы вәкилләр) уртак эшчәнлегә өчен кирәкле шартлар тудыра ала.

7.11. Берләшмә житәкчесә шартлары һәм ризалыгы булганда, балигъ булмаган укучылар белән берлектә, берләшмәләр эшендә аларның ата-аналары (законлы вәкилләре) катнаша ала.

7.12. Өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашырганда аудитор, шулай ук аудитордан тыш (мөстәкыйль) дәресләр каралырга мөмкин, алар төркемнәр буенча яисә индивидуаль үткәрелә.

7.13. Учреждение аудитор дәресләренә формаларын, шулай ук укучыларның арадаш аттестациясен үткәрүнең формаларын, тәртибен һәм вакыт-вакытын билгели.

7.14. Сәламәтлекләре буенча мөмкинлекләре чикләнгән балаларны, инвалид балаларны өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча укуы 273-ФЗ номерлы Федераль закон һәм 196-нчы номерлы Боерык нигезендә учреждение тарафыннан гамәлгә ашырыла.

7.15. Учреждение һәм ата-аналар (законлы вәкилләр) арасындагы мөнәсәбәтләр билгеләнгән тәртиптә төзелә торган килешүдә жайга салына.

7.16. Учреждение өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру, башка белем бирү учреждениеләренә педагогик коллективларына, шулай ук яшьләр һәм балалар иҗтимагый берләшмәләренә һәм оешмаларына укучыларның ял эшчәнлеген оештыру буенча килешү нигезендә хезмәт күрсәтә ала.

8. Белем бирү оешмалары тарафыннан түләүле өстәмә белем бирү хезмәтләре күрсәтү.

8.1. Мәгариф оешмалары мәгариф оешмалары уставларында каралган түләүле өстәмә белем бирү хезмәтләре күрсәтергә хокуклы.

8.2. Түләүле өстәмә белем бирү хезмәтләре төп белем бирү эшчәнлегенә кысаларында яки аның урынына күрсәтелә алмый.

8.3. Түләүле өстәмә белем бирү хезмәтләрен күрсәтү тәртибе һәм шартлары мәгариф оешмасы җитәкчесе раслаган түләүле өстәмә белем бирү хезмәтләре турында Нигезләмә белән билгеләнә.