ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҺӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ **КАРАР**

27 март 2020ел № 1540

Яр Чаллы шәһәренең туризм-туган якны өйрәнү, экология-биология, хәрби-патриотик, социаль-педагогик, социаль-икътисадый, табигый-фәнни, техник һәм культурология юнәлешләрендә балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениеләрен һәм балаларга өстәмә белем бирү буенча күп профильле мәгариф учреждениеләрен финанслау нормативларын исәплэү тәртибен раслау турында

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «Татарстан Республикасының туризм-туган якны өйрәнү, экология-биология, хәрби-патриотик, социаль-педагогик, социаль-икътисадый, табигый-фәнни, техник һәм культурология юнәлешләрендә балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениеләрен һәм балаларга өстәмә белем бирү буенча күп профильле мәгариф учреждениеләрен финанслау нормативларын исәплэү турында нигезләмәне раслау хакында» 2009 елның 31 декабрендәге 939 номерлы карары нигезендә

К А Р А Р Б И Р Ә М:

1. Яр Чаллы шәһәренең туризм-туган якны өйрәнү, экология-биология, хәрби-патриотик, социаль-педагогик, социаль-икътисадый, табигый-фәнни, техник һәм культурология юнәлешләрендә балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениеләрен һәм балаларга өстәмә белем бирү буенча күп профильле мәгариф учреждениеләрен финанслау нормативларын исәплэү тәртибен кушымтада каралганча расларга.

2. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны Башкарма комитет Җитәкчесе урынбасары, финанс идарәсе башлыгы И.А. Сәгыйдуллинага, Башкарма комитет Җитәкчесе урынбасары Р.М. Хәлимовка йөкләргә.

Башкарма комитет
Җитәкчесе Ф.Ш. Салахов

Башкарма комитетның
2020 елның 27 мартындагы
1540 номерлы карарына
кушымта

Яр Чаллы шәһәренең туризм-туган якны өйрәнү,
экология-биология, хәрби-патриотик, социаль-педагогик,
социаль-икътисадый, табигый-фәнни, техник һәм культурология юнәлешләрендә
балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениеләрен һәм балаларга
өстәмә белем бирү буенча күп профильле мәгариф учреждениеләрен
финанслау нормативларын исәпләү
тәртибе

1 бүлек. Гомуми нигезләмләр

1. Әлеге тәртип туризм-туган якны өйрәнү, экология-биология, хәрби-патриотик, социаль-педагогик, социаль-икътисадый, табигый-фәнни, техник һәм культурология юнәлешләрендә балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениеләрендә һәм балаларга өстәмә белем бирү буенча күп профильле мәгариф учреждениеләрендә өстәмә белем бирү программаларын тормышка ашыруга финанс чыгымнары нормативын, өстәмә белем бирү учреждениесе мөлкәтен карап тоту нормативын һәм өстәмә белем бирү учреждениесен финанс белән тәэмин итү күләме нормативын формалаштыру механизмын билгели.

2. Әлеге тәртиптә түбәндәге төшенчәләр һәм билгеләмәләр файдаланыла:

1) Яр Чаллы шәһәренең туризм-туган якны өйрәнү, экология-биология, хәрби-патриотик, социаль-педагогик, социаль-икътисадый, табигый-фәнни, техник һәм культурология юнәлешләрендә балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениеләрендә һәм балаларга өстәмә белем бирү буенча күп профильле мәгариф учреждениеләрендә өстәмә белем бирү программаларын тормышка ашыруга финанс чыгымнары нормативы (алга таба – финанс чыгымнары нормативы) ул - туризм-туган якны өйрәнү, экология-биология, хәрби-патриотик, социаль-педагогик, социаль-икътисадый, табигый-фәнни, техник һәм культурология юнәлешләрендә балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениеләрендә һәм балаларга өстәмә белем бирү буенча күп профильле мәгариф учреждениеләрендә билгеләнгән таләпләр нигезендә өстәмә белем бирү программаларын тормышка ашыруга кирәкле булган финанс чыгымнарының рөхсәт ителгән минималь күләме.

2) балаларга өстәмә белем бирү учреждениесе мөлкәтен карап тоту нормативы (алга таба – мөлкәтне карап тоту нормативы) ул - балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре бүлмәләрен җиһазлауга билгеләнгән таләпләр һәм биналарны эксплуатацияләүнең техник нормалары нигезендә өстәмә белем бирү программаларын тормышка ашыруга кирәкле булган финанс чыгымнарының рөхсәт ителгән минималь күләме.

3. Финанс чыгымнары нормативлары һәм мөлкәтне карап тоту нормативлары ел саен Башкарма комитет карары белән билгеләнә.

4. Финанс чыгымнары нормативлары гамәлдә булу чоры дәвамында бюджет өлкәсе хезмәткәрләренең хезмәте өчен түләү буенча законнар нигезендә билгеләнгән Бердәм тариф челтәре хезмәт хакы ставкасының һәм (яки) беренче разрядлы тариф ставкасының (окладының) база өлеше үзгәрү белән бер үк вакытта вакытыннан алда яңадан каралырга тиеш.

5. Финанс чыгымнары нормативының һәм мөлкәтне карап тоту нормативының зурлыгы гражданнарга күрсәтелә торган бюджет белем бирү хезмәтенең

гарантияләнгән минималь бәясе булып тора һәм чираттагы финанс елына һәм план чорына шәһәр бюджетын формалаштырганда мәҗбүри кулланылырга тиеш (алга таба – шәһәр бюджеты).

6. Финанс чыгымнары нормативы балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениесендә өстәмә белем бирү программасының юнәлешенә, программаның төренә һәм укыту дәрәҗәсенә карап дифференцияле билгеләнә.

7. Финанс чыгымнары нормативы елга бер укучыга исәбеннән билгеләнә. Мөлкәтне карап тоту нормативы айга җылытыла торган мәйданның бер квадрат метрына билгеләнә.

8. Әлеге тәртип балаларга өстәмә белем бирү, балаларның һәм яшүсмерләрнең иҗатын үстерү, иҗади үстерү һәм гуманитар белем бирү, балалар иҗаты, мәктәптән тыш эш, балалар (яшүсмерләр) техник иҗаты (фәнни-техник, яшь техниклар), балалар һәм яшүсмерләр туризмы һәм экскурсияләре (яшь туристлар), балаларга эстетик тәрбия бирү (мәдәният, сәнгать һәм сәнгать төрләре буенча) үзәкләренең, балалар-яшүсмерләр үзәкләренең, балалар (үсмерләр) үзәкләренең, балалар экология (сәламәтләндерү-экология, экология-биология) үзәкләренең, балалар диңгез үзәкләренең, балалар (яшүсмерләр) үзәкләренең, балалар сәламәтләндерү – белем бирү (профильле) үзәкләренең, балалар (яшүсмерләр) иҗаты, балалар һәм яшьләр иҗаты, укучылар, яшь натуралистлар, балалар һәм яшүсмерләр спорт, балалар сәнгать иҗаты (тәрбияләү), балалар мәдәнияте (сәнгате) сарайларының, балалар иҗаты, балалар һәм яшүсмерләр, укучылар, яшь натуралистлар, балалар (яшүсмерләр) техник иҗаты (яшь техниклар), балалар һәм яшүсмерләр туризмы һәм экскурсияләре (яшь туристлар), балаларга эстетик тәрбия бирү (мәдәният, сәнгать һәм сәнгать төрләре) йортлары, яшь натуралистлар, балалар (яшүсмерләр) техник иҗаты (фәнни-техник, яшь техниклар), балалар һәм яшүсмерләр туризмы һәм экскурсияләре (яшь туристлар), балалар экология (сәламәтләндерү-экология, экология-биология) станцияләренең финанс чыгымнары нормативларын һәм мөлкәтне карап тоту нормативларын исәпләү механизмын регламентлаштыра.

9. Балаларга өстәмә белем бирү программалары, юнәлештән чыгып, түбәндәгечә дифференцияләнә:

1) сәнгать-эстетика;
2) физкультура-спорт;
3) техник иҗат;
4) туризм-туган якны өйрәнү;
5) экология-биология;
6) хәрби-патриотик;
7) социаль-педагогик;
8) социаль-икътисадый;
10) табигый-фәнни.

10. Балаларга өстәмә белем бирү программалары уку срогыннан чыгып, түбәндәгечә дифференцияләнә:

1) укытуның беренче елы;
2) укытуның икенче елы;
3) укытуның өченче һәм аннан соңгы еллары.

2 бүлек. Балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениеләрендә өстәмә белем бирү программаларын тормышка ашыруга финанс чыгымнары нормативын исәпләү тәртибе

11. Балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениеләрендә өстәмә белем бирү программаларын тормышка ашыру чыгымнарына балаларга өстәмә белем бирү

учреждениеләре укытучыларына хезмәт хакы түләү чыгымнары (педагогик, административ, укыту-ярдәмче персоналның хезмәт хакы тарифы һәм тарифтан тыш өлеше, хезмәт хакына өстәлгән сумма), дәреслекләргә һәм уку пособиеләренә, техник укыту чараларына, тотыла торган материалларга һәм хуҗалык ихтыяҗларына (биналарны карап тоту чыгымнары һәм коммуналь чыгымнардан тыш) чыгымнар кирә.

12. Финанс чыгымнары нормативы бер тәрбияләнүчегә исәбеннән түбәндәгеләргә нигезләнеп билгеләнә:

1) педагогик хезмәт күрсәтүнең стандарт (база) бәясе;

2) педагогик хезмәткәрләрнең хезмәт хакы ставкаларының һәм административ-идарә һәм укыту-ярдәмче персоналның хезмәт хакы ставкаларының норматив нисбәте;

3) тариф фонды һәм өстәмә түләүләр фонды нисбәте;

4) белем бирү процессын тәэмин итү чыгымнары (күрсәтмә пособиеләр, техник укыту чаралары, тотыла торган материаллар, канцелярия товарлары сатып алу чыгымнары, хуҗалык чыгымнары һ.б.);

5) административ-идарә һәм укыту-ярдәмче персонал эшчәнлеген тәэмин итү чыгымнары (тотыла торган материаллар, канцелярия товарлары сатып алу чыгымнары, хуҗалык чыгымнары һ.б.);

6) федераль законнар нормаларына өстәмә региональ законнар нормалары.

13. Педагогик хезмәт күрсәтүнең стандарт (база) бәясен исәпләү бер укучыга өстәмә белем бирү программасының юнәлеше һәм төренә бәйле рәвештә, түбәндәге күрсәткечләрдән чыгып, гамәлгә ашырыла:

1) уку вакытының атналык педагогик сәгатьләр саны укытуның беренче елы өчен бер укучыга атнага 0,27 сәгать күләмендә, 0,5 сәгать – укытуның икенче елы өчен, 0,6 сәгать – укытуның өченче һәм аннан соңгы еллары өчен;

2) педагогик персоналның хезмәт хакы ставкасы Бердәм тариф челтәренең 12 нче разрядына туры килә.

14. Административ-идарә һәм укыту-ярдәмче персоналының хезмәтенә түләүгә чыгымнар өлеше педагогик хезмәткәрләрнең хезмәтенә түләү тариф фондының 23 процентын тәшкил итә.

15. Педагогик хезмәткәрләрнең тарифтан тыш өстәмә түләүләр фонды педагогик хезмәткәрләрнең хезмәтенә түләү тариф фондының 60 процентын тәшкил итә.

16. Белем бирү процессын тәэмин итү чыгымнары күрсәтмә пособиеләр, укыту чаралары, укыту-методик әдәбият, мәгълүмати-коммуникатив чаралар, экранлы-тавышлы пособиеләр, уку-практика җиһазлары, тотыла торган материаллар, канцелярия товарлары сатып алу чыгымнарын, шулай ук командировка чыгымнарын һәм педагогик хезмәткәрләргә методик әдәбият сатып алу өчен компенсация түләүләрен үз эченә ала.

17. Белем бирү процессын тәэмин итү чыгымнары балаларга өстәмә белем бирү программасының юнәлешеннән чыгып, балаларга өстәмә белем бирү учреждениесе педагогик хезмәтәкәрләренең хезмәтенә түләү фондыннан 1 нче таблицада каралганча билгеләнә.

1 нче таблица

Белем бирү процессын тәэмин итүгә чыгымнар өлеше

т/с	Программаның юнәлеше	Белем бирү процессын тәэмин итүгә чыгымнар өлеше, процент
1.	Техник иҗат	40
2.	Сәнгать-эстетика	25
3.	Физкультура-спорт	20
4.	Туризм-туган якны өйрәнү	30
5.	Экология-биология	30
6.	Хәрби-патриотик	30
7.	Социаль-педагогик	10
8.	Социаль-икътисадый	10
9.	Табигый-фәнни	30

18. Балаларга өстәмә белем бирү учреждениесенең административ-идарә персоналы эшчәнлеген тәэмин итү чыгымнары (тотыла торган материаллар, канцелярия товарлары сатып алу чыгымнары, хуҗалык чыгымнары һ.б.) административ-идарә персоналы хезмәтенә түләү фондының 7 процентын тәшкил итә.

19. Финанс чыгымнар нормативы бер укучыга исәбеннән түбәндәге формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$N^{t}_{sp} = FOT^{t}_{sp} + MTO_{sp},$$

монда:

N^{t}_{sp} - финанс чыгымнар нормативы;

FOT^{t}_{sp} - педагогик, административ- идарә һәм һәм укыту - ярдәмче персоналлар хезмәтенә түләү фонды, педагогик, административ-идарә һәм укыту - ярдәмче персоналлар хезмәтенә түләү фондына өстәп исәпләнгән сумма белән;

MTO_{sp} - белем бирү процессын һәм административ-идарә персоналы эшчәнлеген тәэмин итү чыгымнары;

s - балаларга өстәмә белем бирү программасының юнәлеше (төре);

p - укыту срогы;

t - балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениесенең территориаль урнашу урыны (шәһәр җирлеге).

20. Педагогик, административ-идарә һәм укыту- ярдәмче персонал хезмәтенә түләү фонды педагогик, административ-идарә һәм укыту - ярдәмче персонал хезмәтенә түләү фондына өстәп исәпләнгән суммалар белән түбәндәге формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$FOT^{t}_{sp} = FOT^{t}_{sp_{nc}} + FOT^{t}_{sp_{ayn}},$$

монда:

$FOT^{t}_{sp_{nc}}$ - педагогик персонал хезмәтенә түләү фонды, педагогик персонал хезмәтенә түләү фондына өстәп исәпләнгән суммалар белән;

$FOT^{t}_{sp_{ayn}}$ - административ-идарә һәм укыту - ярдәмче персонал хезмәтенә түләү фонды административ-идарә һәм укыту - ярдәмче персонал хезмәтенә түләү фондына өстәп исәпләнгән суммалар белән.

Педагогик персонал хезмәтенә түләү фонды педагогик персонал хезмәтенә түләү фондына өстәп исәпләнгән сумма белән түбәндәге формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$FOT^{t}_{sp_{nc}} = \frac{a_{sp_{nc}}}{z} \times (b_{nc} \times (1 + k_{s}) + ПАВ) \times e_{t} \times 12,$$

монда:

$a_{sp_{nc}}$ - бер укучыга уку вакытының атналык педагогик сәгатьләр саны, балаларга өстәмә белем бирү программасының юнәлеше һәм төре, укыту дәрәҗәсе һәм укучыларның яшеннән чыгып;

z – педагогларның хезмәт хакы ставкасы өчен сәгатьләр саны, укыту баскычына карап (атнага 18 сәгать);

b_{nc} - хезмәт хакы ставкасы

k_{s} - педагогик хезмәткәрләрнең хезмәтенә тарифтан тыш түләү фонды коэффициенты;

ПАВ - персональләштырылган адаптация түләүләре күләме;

e_{t} - бердәм социаль салым буенча чигерүләр коэффициенты (1,262);

12 – елдагы айлар саны.

Административ-идарә һәм укыту-ярдәмче персонал хезмәтенә түләү фонды административ-идарә һәм укыту-ярдәмче персонал хезмәтенә түләү фондына өстәп исәпләнгән сумма белән түбәндәге формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$FOT^{t}_{sp\,ayn} = FOT^{t}_{sp\,nc} \times l,$$

монда l - педагогик хезмәткәрләрнең хезмәтенә түләү фонды һәм административ-идарә һәм укыту-ярдәмче персонал хезмәтенә түләү фонды нисбәте коэфициенты.

21. Белем бирү процессын һәм административ-идарә персоналы эшчәнлеген тәэмин итү чыгымнары түбәндәге формула белән исәпләп чыгарыла:

$$MTO_{sp} = FOT^{g}_{sp\,nc} \times v_{nc} + FOT^{g}_{sp\,ayn} \times v_{ayn},$$

монда:

$FOT^{g}_{sp\,nc}$ - педагогик персонал хезмәтенә түләү фонды педагогик персонал хезмәтенә түләү фондына өстәп исәпләнгән сумма белән;

$FOT^{g}_{sp\,ayn}$ - шәһәр җирлегендә административ-идарә персоналы хезмәтенә түләү фонды административ-идарә персоналы хезмәтенә түләү фондына өстәп исәпләнгән сумма белән;

v_{nc} - белем бирү процессын тәэмин итү чыгымнары һәм педагогик персонал хезмәтенә түләү фондына өстәп исәпләнгән сумма белән педагогик персонал хезмәтенә түләү фонды нисбәте коэфициенты;

v_{ayn} - административ-идарә һәм педагогик һәм укыту-ярдәмче персонал эшчәнлеген тәэмин итү чыгымнары һәм административ-идарә персоналы хезмәтенә түләү фондына өстәп исәпләнгән сумма белән административ-идарә һәм укыту-ярдәмче персоналлар хезмәтенә түләү фонды нисбәте коэффициенты.

3 бүлек. Балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениеләренең мөлкәтен карап тоту нормативын исәпләү тәртибе

22. Балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениеләренең мөлкәтен карап тотуның база чыгымнарына түбәндәгеләр керә:

1) коммуналь хезмәтләр өчен түләү чыгымнары (су белән тәэмин итү, су бирү, җылылык белән тәэмин итү, электр белән тәэмин итү, каты көнкүреш калдыкларын чыгару һәм утильләштерү);

2) биналарны һәм корылмаларны агымдагы карап тоту һәм ремонтлау чыгымнары;

3) биналарны һәм корылмаларны капиталь ремонтлау чыгымнары;

4) аеруча кыйммәтле күчемле милекне карап тоту һәм ремонтлау чыгымнары;

5) аеруча кыйммәтле күчемле милек сатып алу чыгымнары.

23. Балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениеләренең мөлкәтен карап тотуның база нормативы түбәндәгеләр нигезендә билгеләнә:

1) коммуналь хезмәтләргә норматив чыгымнар;

2) биналарны һәм корылмаларны агымдагы карап тоту һәм ремонтлау чыгымнары нормативлары;

3) балаларга өстәмә белем бирү учреждениесе биналарының һәм корылмаларының бер кв. метрын торгызу бәясе;

4) биналарны һәм корылмаларны капиталь ремонтлауга чигерүләр нормативы;

5) белем бирү процессын оештыру өчен кирәк булган күчемле милекне яңарту бәясе;

6) күчемле милекне агымдагы карап тотуга һәм ремонтлауга чигерүләр нормативы;

7) күчемле милекне яңартуга чигерүләр нормативы.

24. Коммуналь хезмәтләр чыгымнарының зурлыгы елга бер укучыга түбәндәге күрсәткечләрдән чыгып исәпләнә:

1) коммуналь хезмәтләргә минималь тарифлар;

2) мәйдан белән тәэмин ителү бер укучыга (3 кв. метр);

3) коммуналь хезмәтләрдән файдалану нормативлары, 4 нче таблицада каралганча.

4 нче таблица.

Балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениесендә коммуналь хезмәтләрдән файдалану нормативлары

Коммуналь хезмәтнең исеме	Үлчәү берәмлеге	Файдалану нормативы
Су белән тәэмин итү	куб. метр/елына 1 укучыга	1,2
Су бүлү	куб. метр/елына 1 укучыга	1,14
Җылылык белән тәэмин итү	Гкал/кв. елына, метр	0,2138
Кайнар су белән тәэмин итү	Гкал/елына 1 укучыга	0,02087
Электр белән тәэмин итү	кВт. сәг/елына 1 укучыга	52,0
Каты көнкүреш калдыкларын чыгару һәм утильләштерү	куб. метр/елына 1 укучыга	0,15

25. Биналарны һәм корылмаларны агымдагы карап тотуга һәм ремонтлауга чыгымнар зурлыгы бер укучыга түбәндәге күрсәткечләрдән чыгып исәпләнә:

1) бер укучыга мәйдан белән тәэмин ителү;

2) биналарны һәм корылмаларны агымдагы карап тоту һәм ремонтлау бәясе нормативы.

26. Балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениеләрендә белем бирү процессын тәэмин итү өчен таләп ителә торган күчемле милекне торгызу бәясе, балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләрендә укыту шартларына карата гигиена таләпләренә туры килә торган балаларга өстәмә белем бирү учреждениесенең тиешле күчемле милек исемлегенә уртача базар бәяләре буенча билгеләнә.

27. Балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениесе мөлкәтен карап тотуга база нормативы түбәндәге формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$BNSI = \frac{K + S + B + F + M}{Sq \times 12},$$

монда:

BNSI - балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениесе мөлкәтен карап тотуга база нормативы;

K - коммуналь хезмәтләргә чыгымнар күләме;

S - биналарны һәм корылмаларны агымдагы карап тоту һәм ремонтлау чыгымнарының күләме;

B - биналарны һәм корылмаларны капиталь ремонтлауга чигерүләр күләме;

F - күчемле милекне агымдагы карап тоту һәм ремонтлау чыгымнарының күләме;

M - күчемле милекне яңарту чыгымнары күләме;

Sq - бер укучыга мәйдан белән тәэмин ителү нормативы;

12 - елдагы айлар саны.

28. Коммуналь хезмәтләргә чыгымнар күләме түбәндәге формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$K = P_{q} + P_{cw} + P_{hw} + P_{can} + P_{el} + P_{lit},$$

монда:

P_{q} - җылыту өчен түләү күләме;

P_{cw} - салкын су белән тәэмин итү өчен түләү күләме;

P_{hw} - кайнар су белән тәэмин итү өчен түләү күләме;

P_{can} - су бүлү өчен түләү күләме;

P_{el} - электр белән тәэмин итү өчен түләү күләме;

P_{lit} - каты көнкүреш калдыкларын чыгару һәм утильләштерү өчен түләү күләме.

Балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениесендә җылыту өчен түләү күләме түбәндәге формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$P_{g} = Sq \times N_{g} \times T_{q\,min},$$

монда:

N_{g} - җылылык энергиясен куллану нормативы, 4 таблицада каралганча ;

$T_{q\,min}$ - җылылык энергиясенә Татарстан Республикасы буенча законнар нигезендә билгеләнгән минималь тариф.

Салкын су һәм кайнар су белән тәэмин итү, каты көнкүреш калдыкларын чыгару һәм утильләштерү өчен түләү күләме түбәндәге формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$P_{cw,hw,can,el,lit} = N_{cw,hw,can,el,lit} \times T_{cw,hw,can,el,lit\,min}$$

монда:

$N_{cw,hw,can,el,lit}$ - салкын су, кайнар су белән тәэмин итү, су бүлү, электр белән тәэмин итү, каты көнкүреш калдыкларын чыгару һәм утильләштерү нормативы, 4 нче таблицада каралганча;

$T_{cw,hw,can,el,lit\,min}$ - салкын су, кайнар су белән тәэмин итүгә, су бүлүгә, электр белән тәэмин итүгә, каты көнкүреш калдыкларын чыгаруга һәм утильләштерүгә закон нигезендә билгеләнгән минималь тариф.

29. Биналарны һәм корылмаларны агымдагы карап тоту һәм ремонтлау чыгымнары зурлыгы түбәндәге формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$S = Sq \times T_{hs},$$

монда T_{hs} - биналарны һәм корылмаларны агымдагы карап тоту һәм ремонтлау бәясе нормативы.

30. Биналарны һәм корылмаларны капиталь ремонтлауга чигерүләр зурлыгы түбәндәге формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$B = Sq \times C_{bd_v} \times N_{cr} \times k_{b_{min}},$$

монда:

C_{bd_v} - балаларга өстәмә белем бирү учреждениесе биналарының һәм корылмаларының 1 кв. метрын торгызу бәясе;

N_{cr} - биналарны һәм корылмаларны капиталь ремонтлауга чигерүләр нормативы;

$k_{b_{min}}$ - минималь стандартка җиткерүнең төзәтмәләр коэффициенты (0,6).

31. Күчемле милекне агымдагы карап тоту һәм ремонтлау чыгымнарының зурлыгы түбәндәге формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$F = \frac{C_{eq} \times N_{feq}}{m_{proekt}} \times k_{feq_{min}},$$

монда:

C - күчемле милекне торгызу бәясе eq балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләрендә белем бирү процессын тәэмин итү өчен кирәкле;

N_{feq} - күчемле милекне агымдагы карап тотуга һәм ремонтлауга чигерүләр нормативы;

m_{proekt} - балаларга өстәмә белем бирү учреждениесенең проект егәрлеге (укучылар саны);

$k_{fed_{min}}$ - минималь стандартка җиткерүнең төзәтмәләр коэффициенты (0,2)

32. Күчемле милекне яңарту чыгымнары зурлыгы түбәндәге формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$M = \frac{C_{eq} \times N_{eeq}}{m_{proekt}} \times k_{eeq_{min}},$$

монда:

N_{eeq} - кучемле милекне яңартуга чигерүләр нормативы;

k_{min} - минималь стандартка җиткерүнең төзәтмәләр коэффициенты (0,2).

33. Мөлкәтне карап тотуның база нормативына төзәтмәләр коэффициенты балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениесе территориаль дислокациясенең коммуналь хезмәт күрсәтүләр бәясенә (төзекләндерү дәрәҗәсе һәм җылылык энергиясенә, су белән тәэмин итүгә, су бирүгә, каты көнкүреш калдыкларын чыгару һәм утильләштерүгә тарифлар), балаларга өстәмә белем бирү учреждениесенең бер укучыга исәпләнгән мәйдан белән фактта тәэмин ителүенә, салым түләүләренә йогынты ясый торган дифференцияләнгән характеристикаларын исәпкә алырга мөмкинлек бирә һәм түбәндәге формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$KNSI_i = NSI_i : BNSI,$$

монда:

$KNSI_i$ - балаларга өстәмә белем бирү учреждениесе мөлкәтен карап тотуның база нормативына төзәтмәләр коэффициенты;

NSI_i - балаларга өстәмә белем бирү учреждениесе мөлкәтен карап тоту нормативы.

34. Балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениесенең мөлкәтен карап тотуның нормативы, балаларга өстәмә белем бирү учреждениесе биналарының һәм корылмаларының айга җылытыла торган 1 кв. метр мәйданына исәбеннән, балаларга өстәмә белем бирүче һәрбер учреждение буенча дифференцияле, аның территориаль дислокациясен исәпкә алып, түбәндәге күрсәткечләр нигезендә билгеләнә:

1) коммуналь хезмәтләр күрсәтүгә закон нигезендә билгеләнгән гамәлдәге тарифлар буенча билгеләнә торган коммуналь хезмәтләр күрсәтү чыгымнары;

2) балаларга өстәмә белем бирү учреждениесендә бер укучыга фактта мәйдан белән тәэмин ителү;

3) балаларга өстәмә белем бирү учреждениесендә уку процессын оештыру өчен таләп ителә торган мөлкәт салым салу объекты дип таныла торган салым чигерүләре, шул исәптән җир салымнары.

35. Балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениесенең мөлкәтен карап тоту нормативы түбәндәге формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$NSI^{t}_{iv} = \frac{K_i \times m_i + (S_i + B_i + F + M) \times m_i + Nl_i}{So_i \times 12},$$

монда:

K_i - балаларга өстәмә белем бирү учреждениесенең коммуналь хезмәтләр белән тәэмин итүчеләрнең законнар нигезендә билгеләнгән тарифлары буенча коммуналь хезмәтләр чыгымнарының төзәтмәләр кертелгән зурлыгы;

S_i - бер укучыга фактта мәйдан белән тәэмин ителүне исәпкә ала торган, биналарны һәм корылмаларны агымдагы карап тоту һәм ремонтлау чыгымнарының төзәтмәләр кертелгән зурлыгы;

B_i - бер укучыга фактта мәйдан белән тәэмин ителүне исәпкә ала торган, биналарны һәм корылмаларны капиталь ремонтлауга чигерүләрнең төзәтмәләр кертелгән зурлыгы;

Nl_i - балаларга өстәмә белем бирү учреждениесендә уку процессын оештыру өчен таләп ителә торган мөлкәт салым салу объекты дип танылa торган салым чигерүләренең зурлыгы, шул исәптән җир салымнары;

m_i - балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениесендә тәрбияләнүчеләр саны;

So_i - балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениесенең җылытыла торган гомуми мәйданы;

12 – елдагы айлар саны.

36. Коммуналь хезмәтләргә чыгымнарның төзәтелә торган зурлыгы түбәндәге формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$K_i = P_{i_q} + P_{i_{cw}} + P_{i_{hw}} + P_{i_{can}} + P_{i_{el}} + P_{i_{lit}},$$

монда:

P_{i_q} - җылыту өчен түләүнең төзәтмәләр кертелгән зурлыгы;

$P_{i_{cw}}$ - салкын су белән тәэмин итү өчен түләүнең төзәтмәләр кертелгән зурлыгы;

$P_{i_{hw}}$ - кайнар су белән тәэмин итү өчен түләүнең төзәтмәләр кертелгән зурлыгы;

$P_{i_{can}}$ -су бүлү өчен түләүнең төзәтмәләр кертелгән зурлыгы;

$P_{i_{el}}$ -электр белән тәэмин итү өчен түләүнең төзәтмәләр кертелгән зурлыгы;

$P_{i_{lit}}$ - каты көнкүреш калдыкларын чыгару һәм утильләштерү өчен түләүнең төзәтмәләр кертелгән зурлыгы.

37. Балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениесендә җылыту өчен түләүнең төзәтелә торган күләме түбәндәге формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$P^t_{i_{q_v}} = 0,98 \times \frac{V_{i_h}}{So_i} \times q_0 \times (16 - t_{med}) \times 10^{-6} \times T \times 24 \times T_{i_q} \times Sq_i,$$

монда:

0,98 - Татарстан Республикасы шартлары өчен билгеләнгән төзәтмәләр коэффициенты;

V_{i_h} - балаларга өстәмә белем бирү учреждениесенең тышкы зурлыгы, куб. метр;

So_i - балаларга өстәмә белем бирү учреждениесенең гомуми мәйданы, кв. метр;

q_0 - балаларга өстәмә белем бирү учреждениесенең температура -30 град. С булганда бинаны жылытуның чагыштырма характеристикасы;

16 - норматив хокукый актлар таләпләренә туры килә торган эчке һава температурасы, град. С;

t_{med} - жылыту чорына тышкы һава температурасы град. С;

10^{-6} - ккал ны Гкал га күчерү коэффициенты;

T - жылыту чорында жылыту системасының эшләү дәвамлылыгы (бердәй нормага китерелгән исәп-хисап өчен барлык торак пунктлар өчен 218 тәүлек кабул ителә);

24 - жылыту системасының бер тәүлеккә эш сәгатьләре саны;

T_{iq} - законнар нигезендә билгеләнгән жылылык энергиясе тарифы, Гкал.

5 нче таблица

Балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениеләре биналарын жылытуның чагыштырма характеристикалары

т/с	Тышкы яктан бинаның зурлыгы, куб. метр	Бинаны жылытуның чагыштырма характеристикасы, ккал/(куб. метр х ч х град. С)
1	5000 гә кадәр	0,39
2	5001 - 10000	0,35
3	10000 нән артык	0,33

38. Салкын су белән тәэмин итү, кайнар су белән тәэмин итү, су бүлү, электр белән тәэмин итү, каты көнкүреш калдыкларын чыгару һәм утильләштерү өчен түләүнең төзәтелә торган күләме түбәндәге формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$P_{i\,cw,hw,can,el,lit} = N_{cw,hw,can,el,lit} \times T_{i\,cw,hw,can,el,lit},$$

монда:

$T_{i\,cw,hw,can,el,lit}$ - законнар нигезендә билгеләнгән салкын су, кайнар су белән тәэмин итү, су бүлү,

электр белән тәэмин итү, каты көнкүреш калдыкларын чыгару һәм утильләштерү тарифлары. Балаларга өстәмә белем бирү учреждениесенең коммуналь хезмәт белән тәэмин ителеше булмаган очракта коммуналь хезмәткә тариф күләме нольгә тигез була.

39. Биналарны һәм корылмаларны агымдагы карап тоту һәм ремонтлау өчен түләүнең төзәтелә торган, бер укучыга фактта мәйдан белән тәэмин ителүне исәпкә алучы зурлыгы түбәндәге формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$S_i = Sq_i \times T_{hs}.$$

Биналарны һәм корылмаларны агымдагы карап тоту һәм ремонтлау өчен түләүнең төзәтелә торган зурлыгын исәпләгәндә бер укучыга фактта мәйдан белән тәэмин ителү кулланыла, әгәр дә бер укучыга фактта мәйдан белән тәэмин ителү бер укучыга норматив буенча мәйдан белән тәэмин ителүдән артмаса.

40. Биналарны һәм корылмаларны капиталь ремонтлау өчен түләүнең төзәтелә торган, бер укучыга фактта мәйдан белән тәэмин ителүне исәпкә алучы зурлыгы түбәндәге формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$B_i = Sq_i \times C_{bd} \times N_{cr} \times k_{b_{min}}.$$

Биналарны һәм корылмаларны капиталь ремонтлау өчен түләүнең төзәтелә торган зурлыгын исәпләгәндә бер укучыга фактта мәйдан белән тәэмин ителү кулланыла, әгәр дә бер укучыга фактта мәйдан белән тәэмин ителү бер укучыга норматив буенча мәйдан белән тәэмин ителүдән артмаса.

41. Балаларга өстәмә белем бирү учреждениесендә уку процессын оештыру өчен таләп ителә торган мөлкәт салым салу объекты дип танылa торган салым чигерүләре зурлыгы, шул исәптән җир салымнары, законнар нигезендә гамәлдәге салым ставкалары буенча исәпләнә торган фактагы салым буенча өстәлгән суммага туры килә.

4 бүлек. Балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениеләрен финанс белән тәэмин итү күләмен исәпләү тәртибе

42. Балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениесен финанс белән тәэмин итү күләме үз эченә түбәндәгеләрне ала:

1) балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениеләрендә өстәмә белем бирү программаларын тормышка ашыруны финанс белән тәэмин итү күләме;

2) балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениесенең мөлкәтен карап тотуны финанс белән тәэмин итү күләме.

43. Балаларга өстәмә белем бирү мәгариф учреждениесен финанс белән тәэмин итү күләме түбәндәге формула буенча исәпләп чыгарыла:

$$FOYDOH_i^t = \sum_{d=1}^{k} \sum_{p=1}^{j} \sum_{s=1}^{n} N_{spd}^t \times m_{i_{spd}} \times K_{pp} + BNSI \times KNSI \times SO_i,$$

монда:

m - өстәмә белем бирү мәгариф учреждениесендә укучыларның программа төренә,

i

spd

укыту дәрәҗәсенә һәм укучыларның яшенә туры килә торган факттагы саны;

К - финанслау нормативларына төзәтмәләр коэффициенты

pp

күчү чорына. Күчү чорына финанслау нормативларына төзәтмәләр коэффициенты оптимальләштерү үткәрү чорына балаларга өстәмә белем бирү хезмәтләре күрсәтүгә фактта барлыкка килгән бюджет чыгымнары күләмен саклауны тәэмин итә. План чорына төзәтмәләр коэффициенты балаларга өстәмә белем бирү хезмәтләре күрсәтүне тәэмин итүгә факттагы бюджет чыгымнарының план чорына норматив чыгымнарга мөнәсәбәте буларак билгеләнә.

Башкарма комитет
Аппараты Җитәкчесе

Г.К. Әхмәтова