



ПОСТАНОВЛЕНИЕ
20.02.2020

с. Верхний Услон

КАРАР
137

2020-2024 елларга Югары Ослан
муниципаль районы мәгарифен
үстерү муниципаль программасын
раслау турында

«Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрдәгә 273-ФЗ номерлы Федераль закон (үзгәрешләр һәм өстәмәләр белән) нигезендә, Россия Федерациясе Хөкүмәтенә 2013 елның 15 маендагы 792-р номерлы 2013-2020 елларга «Мәгарифне үстерү» Россия Федерациясе дәүләт программасы турында», Татарстан Республикасы Югары Ослан муниципаль районы Уставы һәм район икътисады үсеше таләпләре һәм жәмгыятьнең заманча ихтыяжлары нигезендә сыйфатлы һәм һәркем файдалана алырлык белем бирү системасын тотрыклы үстерүне тәмин итү максатында Югары Ослан муниципаль районы Башкарма комитеты КАРАР БИРӘ:

1. 2020-2024 елларга Югары Ослан муниципаль районы мәгарифен үстерү муниципаль программасын расларга.
2. Әлеге карарны Югары Ослан муниципаль районының рәсми сайтында урнаштырырга.
3. Әлеге карарның үтәлешен тикшереп тотуны Татарстан Республикасы Югары Ослан муниципаль районы Башкарма комитеты житәкчесенәң социаль-мәдәни мәсьәләләр буенча урынбасарына йөкләргә.

Башкарма комитет житәкчесе

В. С. Тимиряев

Татарстан Республикасы
Югары Ослан муниципаль районы
Башкарма комитетының
2020 елның 20 февралендәге
137 номерлы карары белән
расланды

2020-2024 елларга
Югары Ослан муниципаль районы мөгарифен үстерү
муниципаль программасы

«2020-2024 ЕЛЛАРГА ЮГАРЫ ОСЛАН МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ МЭГАРИФЕН
ҮСТЕРҮ» МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММАСЫ

«2020-2024 ЕЛЛАРГА ЮГАРЫ ОСЛАН МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ МЭГАРИФЕН
ҮСТЕРҮ» МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММАСЫ ПАСПОРТЫ

номер	Программаның исеме: 2020-2024 елларга Югары Ослан муниципаль районы мэгарифен үстерү	
1	Муниципаль программаның жаваплы башкаручысы	Югары Ослан муниципаль районы "Мэгариф бүлеге" МКУ
2	Муниципаль программаны үтәүчеләр	Югары Ослан муниципаль районы "Мэгариф бүлеге" МКУ, Югары Ослан муниципаль районының яшьләр эшләрә, спорт һәм туризм бүлеге
3	Муниципаль программада катнашучылар	Югары Ослан муниципаль районы "Мэгариф бүлеге" МКУ, Югары Ослан муниципаль районының яшьләр эшләрә, спорт һәм туризм бүлеге, Югары Ослан муниципаль районының финанс-бюджет палатасы, Югары Ослан районының Мөлкәт һәм жир мөнәсәбәтләрә палатасы, Югары Ослан муниципаль районы хезмәт, мәшгульлек һәм социаль яклау министрлығының социаль яклау бүлеге, Төзелеш, архитектура һәм ТКХ бүлеге
4	Муниципаль программаның ярдәмче программалары	«Мәктәпкәчә белем бирүне үстерү (инклюзив белем бирүне дә кертеп)» 1 ярдәмче программасы «Гомуми белем бирү» 2 ярдәмче программасы «Өстәмә белем бирү» 3 ярдәмче программасы «Югары Ослан муниципаль районы мэгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эше» 4 ярдәмче программасы «Белем бирү сыйфатын бәяләү системасын үстерү» 5 ярдәмче программасы «Югары Ослан муниципаль районы мэгариф системасының кадрлар потенциалын үстерү» 6 ярдәмче программа .
5	Муниципаль программаның максаты (максатлары)	Югары Ослан муниципаль районында яшәүчеләрнең конкурентлыгын һәм тормыш сыйфатын күтәрүнең кирәкле шарты буларак, муниципаль мэгариф системасының тотрыклы үсешенең заманча механизмнарын тәзү.
6	Муниципаль программаның бурычлары	Мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеген тәэмин итү. Район икътисадын инновацион үстерү таләпләрәнә туры килә торган гомуми белем бирүнең сыйфатын күтәрү. Район өстенлекләрә нигезендә балаларга һәм

		<p>яшьләргә өстәмә белем бирү һәм тәрбия бирүнең муниципаль системасын үстерү. Белем бирү процессында катнашучыларның һәм ижтимагый институтларның барысын да жәлеп итеп, белем бирү сыйфатын бәяләүнең ачык, киң муниципаль системасын формалаштыру. Өстәмә белем һәм тәрбия бирү мөмкинлекләрен киңәйтү.</p> <p>14 яшьтән алып 18 яшькә кадәр булган яшьләрнең үз-үзләрен күрсәтү, социаль үсеш өчен шартлар тудыру.</p> <p>Белем бирү сыйфатын муниципаль бәяләү эшчәнлеген тәмин итү.</p> <p>Мәктәпкәчә яшьтәге балалар, мәктәп һәм балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре укучылары һәм педагогик хезмәткәрләр өчен үткәрелә торган мониторинг чараларын тормышка ашыру.</p>
7	Муниципаль программаны тормышка ашыру сроклары һәм этаплары	Муниципаль программа 2020 елдан 2024 елга кадәргә чорда тормышка ашырыла, программаны тормышка ашыру этаплары билгеләнми.
8	Муниципаль берәмлекнең бюджет ассигнованиеләре күләме (аны гамәлгә ашыру еллары буенча бюджет ассигнованиеләренең план күләмнән киңәйтеп), шулай ук башка чыганақлардан жәлеп ителә торган акчаларның фаразланган күләме	<p>Программаны гамәлгә ашыруга бюджет ассигнованиеләре күләме – 1432679,29 мең сум, шул исәптән еллар буенча:</p> <p>2020 ел - 267627,8 мең сум;</p> <p>2021 ел – (фараз) - 285647,36 мең сум;</p> <p>2022 ел – (фараз) - 289537,30 мең сум;</p> <p>2023 ел – (фараз) - 293114,54 мең сум;</p> <p>2024 ел (фараз) – 296752,29 мең сум.</p> <p>Искәрмә: Программаны финанслау күләменә фаразланган характерда һәм район бюджеты акчаларының мөмкинлекләрен исәпкә алып ел саен төзәтмәләр кертергә тиеш.</p>
9	Муниципаль программаның соңгы нәтижәләре	<p>Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә урыннар кытлыгын бетерү 2024 елга карата 1%</p> <p>Мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларына туры килә торган программалар буенча белем алучы мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрнең чагыштырма саны 2022 елга карата 100 %.</p> <p>Бердәм дәүләт имтиханын тапшырмаган муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучылар өлеше 2024 елга карата 0%.</p> <p>Хәзерге шартларда укучыларның чагыштырма саны 2024 елга карата 100%.</p>

		<p>Төрле дәрәжәдәге олимпиадаларда һәм конкурсларда катнашучы гомуми белем бирү программалары буенча укучылар санының чагыштырма саны 2024 елга карата 75%.</p> <p>Өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар 5 яшьтән 18 яшькә кадәрге балалар һәм яшьләрнең гомуми саны 2024 елга - 100%.</p> <p>Өстәмә белем бирү программалары буенча укучыларның төрле дәрәжәдәге олимпиадаларда һәм конкурсларда катнашучы өстәмә белем бирү программалары буенча гомуми саны 2024 елга - 55%.</p> <p>Спорт юнәлешендәге өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар 5 яшьтән 18 яшькә кадәрге балалар һәм яшьләрнең гомуми саны 2024 елга 50% ка кадәр.</p> <p>Район, республика ярышлары призерлары булган спортчылар саны 2024 елга 20% ка кадәр арткан.</p> <p>Белем бирү сыйфатын бәяләү системасы кертелгән белем дәрәжәләре саны 2024 елда-4.</p> <p>Жәмәгатьчелек катнашында коллегияль идарә органнары кертелгән мәгариф учреждениеләренең өлеше (ата-аналар, эш бирүчеләр) - 2024 елга карата 100%.</p> <p>Ижтимагый эшчәнлеккә жәлеп ителгән яшь кешеләр санының чагыштырма саны 2024 елга карата 60%.</p> <p>«2020-2024 елларга ЮМР мәгарифен үстерү» муниципаль программасы һәм аның ярдәмче программалары күрсәткеләренә ел саен ирешү дәрәжәсе 2024 елга - 100%.</p>
--	--	--

1. МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММАНЫ ГАМӨЛГӘ АШЫРУ СФЕРАСЫНЫҢ ГОМУМИ ХАРАКТЕРИСТИКАСЫ, ШУЛ ИСӘПТӘН ӘЛЕГЕ ӨЛКӘДӘ ТӨП ПРОБЛЕМАЛАРНЫ ФОРМАЛАШТЫРУ ҺӘМ АНЫҢ ҮСЕШ ФАРАЗЛАРЫ

Югары Ослан муниципаль районының социаль-икътисади үсешенә өстенлекле юнәлешләренә берсе - районда яшәү тирәлегенә югары сыйфатын тәэмин итү, гражданлык үзаңы һәм гражданлык жәмгыяте төзү принциплары нигезендә муниципаль берәмлек берләшмәсен үстерү. Әлегә юнәлешне тормышка ашыру һәркем өчен мөмкин булган һәм сыйфатлы белем бирү системасын үстерүне, гражданның жәмәгать аңында толерантлык, патриотизм принципларын формалаштыруны күздә тотта.

Стратегик максатны тормышка ашыруның иң мөһим юнәлешләренә берсе - районның мәгариф системасын үстерү.

Мәгариф системасын үстерүнең стратегик юнәлеше-сыйфатлы мәктәпкәчә белем бирүне тәэмин итү, икътисадның инновацион үсеше таләпләренә, Югары Ослан муниципаль районы гражданның заманча таләпләренә туры килә торган сыйфатлы гомуми белем алу мөмкинлеген арттыру, яңа белем бирү стандартлары

буенча укыту, сәләтле балаларга ярдәм итү, укытучылар потенциалын үстерү, заманча мәктәп инфраструктурасы булдыру, сәламәт буын тәрбияләү.

Моның өчен түбәндәге бурычларны хәл итәргә кирәк:

- районның социаль-мәдәни һәм икътисадый үсеше факторы буларак мәгариф статусын ныгыту;

- башлангыч гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру һәм төп гомуми һәм урта гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларын кертү нигезендә районның белем бирү учреждениеләрендә сыйфатлы белем алу мөмкинлеген тәэмин итү;

- мәгариф системасының педагогик һәм житедкче хезмәткәрләренең квалификациясен күтәрү һәм яңадан әзерләү процессын камилләштерү, аларның һөнәри компетентлыгын үстерүне тәэмин итү;

- Югары Ослан муниципаль районында балаларга өстәмә белем бирү һәм тәрбия бирү системасының тотрыклы үсешен тәэмин итә торган механизмнарны булдыру;

- яңа мәгълүмати һәм телекоммуникацион технологияләргә куллану нигезендә бердәм белем бирү пространствосын булдыру;

- балалар һәм яшүсмерләренең сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, психологик-педагогик, медик-педагогик һәм социаль ярдәм күрсәтү эшчәнлеген үстерү өчен шартлар тудыру;

- Югары Ослан муниципаль районында белем бирү сыйфатын объектив бәяләү механизмнарын формалаштыру;

- ижади эшчәнлекнең төрле өлкәләрендә сәләтле балаларны ачыклау, үстерү һәм аларга адреслы ярдәм күрсәтү системасын булдыру.

Соңгы елларда районның мәгариф өлкәсендә принципаль үзгәрешләр булды.

Мәктәпләренең матди-техник базасы шактый ныгытылды.

Соңгы 5 елда 7 мәгариф учреждениесендә капитал ремонт ясалды һәм 2 яңа объект файдалануга тапшырылды. Мәктәпләренең АПС тәэмин ителеше 100% тәшкил итә. Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренең АПС тәэмин ителеше 100% тәшкил итә.

Балаларны ташу проблемасы хәл ителде. 2020 елда 10 база мәктәбенә 263 баланы 12 мәктәп автобусы белән йөртү гамәлгә ашырыла.

Балаларга мәктәпкәчә, гомуми һәм өстәмә белем бирү өлкәсендәге төп проблемалар арасында түбәндәгеләргә аерып алырга мөмкин:

- балаларның иртә үсешен тәэмин итү буенча балалар өчен тәкъдим ителгән хезмәтләргә тиешле булмаган күләм (0 яшьтән алып 3 яшькә кадәр);

- педагогик кадрларның составын һәм компетенцияләрен яңартуның түбән темплары;

- мөмкинлекләргә чикләнгән балаларның дистанцион һәм инклюзив белем бирү, психологик-медик-социаль ярдәм программаларына булган ихтыяжларын канәгатьләндерү өчен тиешле шартлар житедлек булмау.

Проблемаларның сәбәпләре-балаларның иртә үсешенә ярдәм итү системасының формалашмавы, мәктәпкәчә белем бирү хезмәтләренең чикләнгән булуы, педагогик корпусның сыйфаты, белем бирү сыйфатында укучылар арасындагы аермаларның артуы. Районда белем бирү учреждениеләргә чөптәре һәрвакытта да халыкны күчәрү үзөнчәлекләренә, белем бирү эчтәлегенә, жәмгыять, гаилә һәм дәүләтнең үзгәргән ихтыяжларына туры килми.

Бүгенге мәгариф проблемаларын хәл итү һәм иртәгесе көн таләпләренә жавап бирү өчен башланган институциональ реформаларны тәмамларга кирәк. Муниципаль мәгариф системасы үсешенә уртача сроклы перспективасында гомуми белем бирү

учреждениеләре инфраструктурасын ныгытудан белем бирү нәтижеләренә яңа сыйфатка ирешүгә басым ясалырга тиеш. Педагогларны әзерләү, аларның квалификациясен күтәрү системалы-эшчәнлек алымына нигезләнәргә тиеш (гомуми, мәктәпкәчә һәм өстәмә белем бирү учреждениеләре базасында стажировка мәйданчыклары).

2. МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММАНЫ ГАМӨЛГӘ АШЫРУ ӨЛКӘСЕНДӘ МУНИЦИПАЛЬ СӘЯСӘТ ПРИОРИТЕТЛАРЫ, МАКСАТЛАР, БУРЫЧЛАР ҺӘМ БУРЫЧЛАРНЫ ХӘЛ ИТҮ КҮРСӘТКЕЧЛӘРЕ, МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММАНЫҢ ТӨП АХЫРГЫ НӘТИЖӘЛӘРЕН ТАСВИРЛАУ, МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММАНЫ ГАМӨЛГӘ АШЫРУ СРОКЛАРЫ ҺӘМ ЭТАПЛАРЫ

2024 елга кадәр мәгариф өлкәсендә муниципаль сәясәт приоритетлары федераль һәм төбәк дәрәжәсендәге стратегик документларда куелган максатларны һәм бурычларны исәпкә алып формалаштырылган.

Мәгарифнең бурычы – һәр граждан үзенең позитив социаль, мәдәни, икътисади потенциалын тормышка ашыру, һәм, ахыр чиктә, районның социаль-икътисади үсеше. Моның өчен мәгариф өлкәсе һәр кешенең гомере буена сыйфатлы белем бирү хезмәтләрен ала алырлыгын тәэмин итәргә тиеш. Югары Ослан муниципаль районында гомуми белем алу мөмкинлегенең бурычлары шактый дәрәжәдә хәл ителгән. Мәктәпкәчә һәм өстәмә белем бирү әлегә искәrmә булып кала.

Шуңа күрә мәгариф үсешенең әлегә этабында муниципаль сәясәтнең өстенлекле юнәлеше-мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеген тәэмин итү, төрле дәрәжәләрдә белем бирү нәтижеләренең сыйфатын күтәрү, балаларга өстәмә белем бирү оешмаларын үстерү.

Муниципаль программада мәгариф системасын комплекслы үстерү өчен үз максатлары һәм бурычлары булган тиешле подпрограммалар бүлөп бирелде:

1. Мәктәпкәчә белем бирүне үстерү (инклюзив белем бирүне дә кертеп).
2. Гомуми белем бирүне үстерү.
3. Өстәмә белем бирүне үстерү.
4. Һөнәри юнәлеш бирү эшен камилләштерү.
5. Белем бирү сыйфатын баяләү системасын үстерү.

Мәгариф өлкәсендә муниципаль сәясәтнең максатлары булып тора:

- Югары Ослан муниципаль районының сыйфатлы мәктәпкәчә белем бирүне тәэмин итү;
- икътисадның инновацион үсеше таләпләренә туры килә торган гомуми белем бирүнең сыйфатын күтәрү;
- балалар һәм яшьләргә өстәмә белем бирү һәм тәрбия бирүнең муниципаль системасын үстерү;
- 14 яшьтән алып 18 яшькә кадәр булган яшьләрнең үз-үзләрен күрсәтү, социаль үсеше өчен шартлар тудыру;
- Югары Ослан муниципаль районында белем бирү сыйфаты белән идарә итү өчен мәгълүматлар комплексы алу;
- «2020-2024 елларга Югары Ослан муниципаль районы мәгарифен үстерү» муниципаль программасының билгеләнгән сроклар һәм этаплар нигезендә ярдәмче программаларын һәм төп чараларын тормышка ашыруны тәэмин итү.

Әлегә максатларга ирешү мәгариф системасын үстерүнең түбәндәге бурычларын хәл иткәндә мөмкин:

1. Ведомство буйсынуындагы учреждениеләрнең эшчәнлеген (хезмәт күрсәтүләрен) тәэмин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә

субсидиялар бирү.

2. Мәктәпкәчә белем бирү муниципаль мәгариф учреждениеләрендә өстәмә урыннар булдыру.

3. Мәктәп инфраструктурасын формалаштыруга юнәлдерелгән гомуми белем бирү муниципаль системасын үстерү.

4. Балалар һәм яшүсмерләрнең сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, шулай ук аларда туклану культурасын формалаштыру өчен шартлар тудыру.

5. Педагогик хезмәткәрләргә социаль ярдәм күрсәтүгә һәм укытучы һөнәренең статусын күтәрүгә юнәлдерелгән чараларны үтәү.

6. Өстәмә белем бирү эчтәлеген модернизацияләү.

7. Өстәмә белем бирү инфраструктурасын үстерү.

8. Белем бирү сыйфатын бәяләү процедураларының һәм механизмнарының тулы һәм балансланган системасын куллану.

9. Яшьләрне уңышлы социальләштерү һәм алардан нәтижәле файдалану өчен шартлар тудыру.

10. Балалар, яшүсмерләр һәм яшьләрдә физик культура һәм массакүләм спорт төрләре белән шөгыльләнүгә тотрыклы ихтияж формалаштыру.

11. Укучыларга һөнәри юнәлеш бирү өчен шартлар тудыру.

12. Белем бирү сыйфатын муниципаль бәяләүне тәэмин итү.

13. Мәктәпкәчә яшьтәге балалар, мәктәп һәм балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре укучылары һәм педагогик хезмәткәрләр өчен үткәрелә торган мониторинг чараларын тормышка ашыру.

14. Мәгарифне үстерү өлкәсендә дөүләт ярдәме чараларын гамәлгә ашыру.

Өлеге система Югары Ослан муниципаль районының структур бүлекчәләре, мәгариф учреждениеләре эшчәнлегенә барлык юнәлешләре буенча бурычларны үз эченә ала һәм мәгариф өлкәсендә стратегик максатларга ирешүне тәэмин итә.

Муниципаль программа 2020-2024 елларда тормышка ашырыла, программаны тормышка ашыру этаплары билгеләнми.

3. ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАЛАР БҮЛЕП БИРҮНЕҢ НИГЕЗЛӘМӘСЕ

Муниципаль программаның ярдәмче программалары системасы Югары Ослан муниципаль районының «2020-2024 елларга Югары Ослан муниципаль районы мәгарифен үстерү» муниципаль программасы бурычларын хәл итүне тәэмин итү өчен формалаштырылды һәм 5 ярдәмче программадан тора.

1) «Мәктәпкәчә белем бирүне үстерү» (инклюзив белем бирүне дә кертеп) ярдәмче программасы.

Өлеге программа Югары Ослан муниципаль районында сыйфатлы мәктәпкәчә белем бирүне тәэмин итү программасының максатларына ирешүгә юнәлдерелгән. Ярдәмче программа кысаларында түбәндәге бурычлар хәл ителә:

- ведомство буйсынуындагы учреждениеләр эшчәнлеген (мәктәпкәчә белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтүне) тәэмин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидиялар бирү ;

- муниципаль мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә өстәмә урыннар булдыру.

Ярдәмче программаның чаралар комплексын гамәлгә ашыру түбәндәге күрсәткечләргә ирешүне тәэмин итәчәк:

- 2024 елга карата мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә урыннар кытлыгын бетерү- 1% ;

- мөктөпкөчө белем бирүнең федераль дөүлөт белем бирү стандартларына туры килө торган программалар буенча укучы мөктөпкөчө белем бирү учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрнең чагыштырма күләме 2020 елга 100 % ка житәчәк.

2) «Гомуми белем бирү» ярдәмче программасы.

Ярдәмче программа район икътисадының инновацион үсеше таләпләренә туры килө торган гомуми белем бирүнең сыйфатын күтәрүгә юнәлдерелгән.

Ярдәмче программа кысаларында түбәндәге бурычлар хәл ителә:

- ведомство буйсынуындагы учреждениеләр эшчәнлеген (гомуми белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтүне) тәмин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү;

- заманча мөктөп инфраструктурасын формалаштыруга юнәлдерелгән гомуми белем бирү муниципаль системасын үстерү;

- балалар һәм яшүсмерләрнең сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, шулай ук аларда туклану культурасын формалаштыру өчен шартлар тудыру;

- педагогик хезмәткәрләргә социаль ярдәм күрсәтү, укытучы һөнәренә статусын күтәрүгә юнәлдерелгән чараларны үтәү.

Ярдәмче программаның чаралар комплексын гамәлгә ашыру түбәндәге күрсәткечләргә ирешүне тәмин итәчәк:

- бердәм дөүлөт имтиханын тапшырмаган муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучылар өлеше - 2024 елга карата-0 %;

- хәзерге шартларда укучыларның чагыштырма саны -2024 елга 100% ;

- төрле дәрәжәдәге олимпиадаларда һәм конкурсларда катнашучы гомуми белем бирү программалары буенча укучылар санының чагыштырма саны -2024 елга карата 63%.

3) «Өстәмә белем бирү» ярдәмче программасы

Ярдәмче программа район өстенлекләре нигезендә балаларга һәм яшьләргә өстәмә белем бирү һәм тәрбия бирүнең муниципаль системасын үстерүгә юнәлдерелгән.

Ярдәмче программа кысаларында түбәндәге бурычлар хәл ителә:

- ведомство буйсынуындагы учреждениеләрнең эшчәнлеген (төрле юнәлештәге өстәмә белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтүне) тәмин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү ;

- өстәмә белем бирү эчтәлеген модернизацияләү;

- өстәмә белем бирү инфраструктурасын үстерү.

Ярдәмче программаның чаралар комплексын гамәлгә ашыру артуны тәмин итәчәк:

- өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар өлеше 5 яшьтән 18 яшькә кадәр балалар һәм яшьләрнең гомуми саны-2024 елга 80 % ка кадәр;

- өстәмә белем бирү программалары буенча укучылар санының төрле дәрәжәдәге олимпиадаларда һәм конкурсларда катнашучы өстәмә белем бирү программалары буенча чагыштырма саны -2024 елга 55% ка кадәр;

- спорт юнәлешендәге өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар саны - 5 яшьтән 18 яшькә кадәр һәм аннан өлкәнрәк балалар һәм яшьләр саны-2024 елга 50% ка кадәр;

район һәм республика ярышлары призерлары булган спортчылар саны-2024 елда 20% ка кадәр.

-мәгариф һәм финанс-хужалык эшчәнлегенең стратегик мәсьәләләре буенча карарлар кабул итү вәкаләтләре бирелгән жәмәгатьчелек катнашында коллегияль идарә органнары кертелгән мәгариф учреждениеләре өлеше-2024 елга 100 %.

4) «Профориентация эше» ярдәмче программасы

Ярдәмче программа, төбәк базары ихтыяжларын исәпкә алып, мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эше инфраструктурасын формалаштыру аша укучыларның һөнәри билгеләнеше өчен шартлар тудыруга юнәлдерелгән.

Ярдәмче программа кысаларында түбәндәге бурычлар хәл ителә:

- мәгариф системасы учреждениеләре, эш бирүчеләр, ведомство хезмәтләре һәм учреждениеләре, ижтимагый оешмаларның һөнәри юнәлеш бирү эшендә үзара хезмәттәшлеген һәм килештерүне тәмин итәргә; укучыларның һөнәри билгеләнешен алып бару белән шөгыйльәнүче учреждениеләр һәм оешмалар инфраструктурасын үстерүгә ярдәм итәргә;

– Татарстан Республикасы хезмәт базарында ихтыяж булган һөнәрләр (белгечлекләр) буенча һөнәри белем алуға гражданның белем алуға һәм һөнәри эзерлегенә булган ихтыяжларын формалаштыру һәм үстерү өчен шартлар тудырырга;

– гомуми һәм һөнәри белем бирүнең давамчанлыгы, профильле белем бирүне үстерү өлешендә федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру өчен шартлар тудырырга;

- бердәм һөнәри юнәлеш бирүче мәгълүмати мохитне үстерүне тәмин итәргә;

– белем бирү системасы учреждениеләре практикасына укучыларның һөнәри үзбилгеләнешен тәмин итүнең инновацион технологияләрен кертү;

Ярдәмче программаның чаралар комплексын тормышка ашыру тәмин итәчәк:

- районның барлык белем бирү учреждениеләренең уку-укуту программаларының яңартылган эчтәлегенә, ул укуның төрле этапларында укучыларның һөнәри үзбилгеләнеше белән бергә давамчанлыгын тәмин итә;

- мәгариф системасында укучыларның һөнәри юнәлеш бирү эше өчен эзерләнгән педагогик кадрлар;

һөнәри юнәлеш бирү эшенең бердәм ачык мәгълүмати мохиты;

- укучыларның һөнәри үзбилгеләнешен тәмин итүдә дәүләт-шәхси партнерлык модели;

- Югары Ослан муниципаль районында профильле укутуның челтәрле модели;

Ярдәмче программаларны гамәлгә ашыру сроклары программаны гамәлгә ашыру срокларына туры килә, ярдәмче программалар буенча эшләрнең этаплылыгы билшеләнми.

5) «Белем бирү сыйфатын бәяләү системасын үстерү» ярдәмче программасы

Ярдәмче программа карарлар кабул итү өчен мәгариф системасы житәкчеләренең һәм хезмәткәрләренең, шулай ук белем бирүнең сыйфатын бәяләүнең муниципаль системасын формалаштыру аша югары сыйфатка ирешү өчен белем бирү хезмәтләрен кулланучыларны ышанычлы һәм актуаль мәгълүмат белән тәмин итүгә юнәлдерелгән.

Өлеге ярдәмче программа кысаларында түбәндәге бурычлар хәл ителә:

- белем бирү сыйфатын муниципаль бәяләүне тәмин итү;

- мәктәпкәчә яшьтәге балалар, мәктәп һәм балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре укучылары һәм педагогик хезмәткәрләр өчен үткәрелә торган мониторинг чараларын тормышка ашыру.

Ярдәмче программаның чаралар комплексын тормышка ашыру тәэмин итәчәк:
- белем бирү сыйфатын бәяләү системасы гамәлгә кертелгән белем дәрәжәләре саны 2024 елга 4 дәрәжәгә кадәр арту;
- жәмәгатьчелек катнашында коллегияль идарә органнары кертелгән мәгариф учреждениеләре өлешен (ата - аналар, эш бирүчеләр) 2024 елда 100% ка кадәр арттыру.

Ярдәмче программаларны гамәлгә ашыру сроклары программаны гамәлгә ашыру срокларына туры килә, ярдәмче программалар буенча эшләрнең этаплылыгы бүленми.

IV. МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММАНЫ РЕСУРСЛАР БЕЛӘН ТӘЭМИН ИТҮ

Программаны гамәлгә ашыруга бюджет ассигнованиеләре күләме – 1432679,29 мең сум, шул исәптән еллар буенча:

2020 ел - 267627,8 мең сум;
2021 ел – (фараз) - 285647,36 мең сум;
2022 ел – (фараз) - 289537,30 мең сум;
2023 ел – (фараз) - 293114,54 мең сум;
2024 ел - (фараз) – 296752,29 мең сум.

Югары Ослан муниципаль районы бюджеты акчалары хисабына муниципаль программаның ярдәмче программасы чараларын тормышка ашыру чыгымнарын ресурслар белән тәэмин итү һәм финанслауның төрле чыганаclarыннан муниципаль программа чараларын тормышка ашыру чыгымнарын фаразлы (белешмә) бәяләү һәм ярдәмче программаны тормышка ашыруны ресурс белән тәэмин итү муниципаль программаның 3 һәм 4 кушымталарында тәкъдим ителгән.

5. МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММАНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУ КУРКЫНЫЧЫН АНАЛИЗЛАУ ҺӘМ МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММАНЫ ГАМӘЛГӘ АШЫРУ КУРКЫНЫЧЫ БЕЛӘН ИДАРӘ ИТҮ ЧАРАЛАРЫН ТАСВИРЛАУ

Муниципаль программаны гамәлгә ашырганда куркынычның нәтижәләрен киметүгә һәм анда каралган ахыргы нәтижәләргә ирешүнең гарантияле дәрәжәсен күтәрүгә юнәлдерелгән чаралар гамәлгә ашырыла.

Муниципаль программа кысаларында тормышка ашыру өчен тәкъдим ителә торган чараларны анализлау нигезендә аны тормышка ашыру өчен түбәндәге куркынычлар билгеләнде:

1. Финанс-икътисади куркыныч-программа чараларын финансламау.
2. Норматив хокукый куркыныч - программа чараларына йогынты ясый торган кирәкле норматив актларны кабул итү яки үз вакытында кабул итмәү.
3. Оештыру һәм идарә итү куркынычлары-программа кысаларында хәл ителә торган мәсьәләләрне тиешенчә эшләп бетермәү, идарә потенциалын тиешенчә әзерләмәү, программаны тормышка ашыру мониторингы системасының дәрәжә булмавы, чараларны гамәлгә ашыру срокларынан артта калу.
4. Халыкның, профессиональ жәмәгатьчелекнең, сәяси партияләрнең һәм хәрәкәтләрнең каршылык күрсәтүенә бәйле социаль рисклар программаны тормышка ашыру максатларына һәм бурычларына бәйле.

Финанс-икътисади куркынычлар кайбер чараларны финансламау белән бәйле. Әлеге куркынычларны минимальләштерү программа максатларына ирешүгә юнәлдерелгән чараларны тормышка ашыру турында килешүләр төзү аша мөмкин.

Норматив куркынычлар. Программада берничә норматив хокукый актка тиешле үзгәрешләр кертүне таләп итә торган чаралар да кертелгән. Куркынычны минимальләштерү программаны тормышка ашыруны планлаштыру сыйфаты, аны тормышка ашыру мониторингын тәэмин итү һәм кирәкле үзгәрешләрне оператив рәвештә кертү белән бәйле.

Оештыру һәм идарә итү куркынычы. Ялгыш оештыру схемасы һәм начар идарә итү потенциалы (шул исәптән яңа инструментлар белән эшләү өчен квалификациянең житәрлек дәрәжәдә булмавы) программаны гамәлгә ашыру процессы белән нәтижәсез идарә итүгә, төп башкаручының һәм программада катнашучыларның эш-гамәлләрен килештермәүгә, программа чараларын гамәлгә ашыруның түбән сыйфатына китерергә мөмкин. Куркынычны бетерү программаны һәм аның ярдәмче программаларын тормышка ашыруны даими һәм оператив мониторинглауны тәэмин итү, шулай ук мониторинг мәгълүматларын анализлау нигезендә программаны төзәтү хисабына мөмкин. Куркынычны киметүнең мөһим чарасы булып мөгариф системасының идарә кадрларын аттестацияләү һәм яңадан әзерләү, шулай ук программаны гамәлгә ашыра башлаганчы мониторинг инструментларын алдан эшләү тора.

Социаль куркыныч жәмәгәтчелек каршында массакүләм мәгълүмат чараларында программа кысаларында планлаштырыла торган максатларны, бурычларны һәм нәтижәләрне тиешенчә яктыртмау, социаль нәтижәләрне тиешенчә исәпкә алмый торган планлаштыру белән бергә тормышка ашырылырга мөмкин. Өлеге куркынычны минимальләштерү жәмәгәтчелекне мөгарифне үстерү максатлары, бурычлары һәм механизмнары турында фикер алышуга киң жәлеп итү, шулай ук Программаны тормышка ашыру барышын һәм нәтижәләрен халык алдында яктырту хисабына мөмкин.

«МӨКТӨПКӨЧӨ БЕЛЕМ БИРҮНЕ ҮСТЕРҮ» (ИНКЛЮЗИВ БЕЛЕМ БИРҮНЕ ДӨ КЕРТЕП) ЯРДӨМЧЕ ПРОГРАММА

«МӨКТӨПКӨЧӨ БЕЛЕМ БИРҮНЕ ҮСТЕРҮ» (ИНКЛЮЗИВ БЕЛЕМ БИРҮНЕ ДӨ КЕРТЕП) ЯРДӨМЧЕ ПРОГРАММАСЫ ПАСПОРТЫ

н о м е р	«Мөктәпкәчә белем бирүне үстерү» (инклюзив белем бирүне дө кертеп) ярдәмче программасы исеме	
1	Башкаручы	Югары Ослан муниципаль районы "Мөгариф бүлеге" МКУ
2	Ярдәмче программада катнашучылар	Югары Ослан муниципаль районы "Мөгариф бүлеге", мөктәпкәчә белем бирү учреждениеләре, Югары Ослан муниципаль районы Башкарма комитетының төзелеш бүлеге
4	Ярдәмче программаның максатлары	Муниципаль мөктәпкәчә белем бирү учреждениеләре чөлтәрен үстерү хисабына мөктәпкәчә белем алу мөмкинлеген тәэмин итү.
5	Ярдәмче программаның бурычлары	1. Ведомство буйсынуындагы учреждениеләр эшчәнлеген (мөктәпкәчә белем бирүне оештыру буенча хөзмәтләр күрсәтүне) тәэмин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү. 2. Мөктәпкәчә белем бирү муниципаль мөгариф учреждениеләрендә өстәмә урыннар булдыру.

6	Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру сроклары һәм этаплары	2020-2024 еллар, ярдәмче программаны гамәлгә ашыру этаплары бүленми
7	Ярдәмче программаның бюджет ассигнованиеләре күләме (аны гамәлгә ашыру еллары буенча бюджет ассигнованиеләренә план күләмнәрен киңәйтп), шулай ук башка чыганақлардан жәлеп ителә торган акчаларның фаразланган күләме	Ярдәмче программаны гамәлгә ашыруга бюджет ассигнованиеләре күләме – <u> 2800 </u> мең сум, шул исәптән еллар буенча: 2020 ел – <u> 500 </u> мең сум; 2021 ел (фараз) – <u> 500 </u> мең сум; 2022 ел (фараз) – <u> 600 </u> мең сум; 2023 ел (фараз) – <u> 600 </u> мең сум; 2024 ел (фараз) – <u> 600 </u> мең сум.
8	Ярдәмче программаның ахыргы нәтижәләре	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә урыннар кытлыгын бетерү-2024 елга карата 1%. 2020 елга кадәр мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрнең гомуми саны – 100%.

1. ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАНЫ ГАМӘЛГӘ АШЫРУ СФЕРАСЫНЫҢ ХАРАКТЕРИСТИКАСЫ, ӘЛЕГЕ ӨЛКӘДӘ ТӨП ПРОБЛЕМАЛАРНЫ ТАСВИРЛАУ ҺӘМ АНЫҢ ҮСЕШЕ ФАРАЗЛАРЫ

Әлеге ярдәмче программаның эшчәнлек өлкәсе Югары Ослан муниципаль районы территориясендә урнашкан муниципаль мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре системасын үз эченә ала һәм мәктәпкәчә белем бирү өлкәсендә белем бирү сәясәтен гамәлгә ашыру чараларын билгели.

Хәзерге вакытта районда 15 мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе эшли, аларга 892 бала йөри. Мәктәпкәчә белем бирү белән тәэмин ителеш - 81%.

Мәктәпкәчә учреждениеләргә балаларны урнаштыру буенча чиратта 200 дән артык бала теркәлгән. 2019 елда мәктәпкәчә учреждениеләргә барлыгы 325 юллама бирелгән.

Мәктәпкәчә белем бирүнең һәркем өчен мөмкин булуы комплекслы программа-максатчан якин килү нигезендә гамәлгә ашырыла торган муниципаль белем бирү сәясәтенең өстенлекле юнәлеше булып тора. Балаларны ике дөүләт теленә өйрәтү буенча инновацион технологияләре нәтижәле гамәлгә кертү өчен Югары Осланның «Салават күпере» балалар бакчасы базасында база мәйданчыгы булдырылды.

Югары Ослан районының мәктәпкәчә белем бирү системасының гомуми характеристикасы 1 таблицада күрсәтелгән.

Таблица 1.1 - Югары Ослан районының мәктәпкәчә белем бирүнең төп санлы характеристикалары.

но ме р	Күрсәткеч атамасы	2020 ел	2021 ел	2022 ел	2023 ел	2024 ел
1	1 яшьтән 7 яшькә кадәр халык саны, кеше	1095	1102	1111	1119	1125
2	0 яшьтән 3 яшькә кадәр халык саны, кеше	239	246	255	263	269
3	Балаларны мәктәпкәчә белем бирү программалары белән тәэмин итү, %	81	82	83	84	85

4	0 яшьтән алып 3 яшькә кадәрге балаларны иртә үсеш программаларына жәлеп итү, %	81	82	83	84	85
5	Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләр саны, кеше	892	899	908	916	922
6	Ел ахырына мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре саны, берәмлек	15	15	16	16	16
7	Мәктәпкәчә белем бирү хезмәте һәм аларны карап тоту буенча төрле формадагы мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә (төркемнәрендә) хезмәт алучы 3-7 яшьләрдәге балалар саны, кеше	721	728	737	745	751
8	Муниципаль мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренең педагогик хезмәткәрләренең гомуми санында югары һөнәри белемле кешеләр өлеше, %	55	55	56	56	57
9	Халыкның мәктәпкәчә белем бирү сыйфаты белән канәгатьлеге, сораштырылучыларның гомуми саныннан %	66	68	70	71	72

2019 ел ахырына мәктәпкәчә белем бирү системасында эшләүче хезмәткәрләр саны 81 педагогик хезмәткәр тәшкит иткән. Педагогларның белем бирү дәрәжәсе уңай динамиканы күрсәтә: югары белемгә ия 2020 ел -55%. Югары белемле мөдирләр саны артты һәм бүгенге көндә 100% тәшкит итә. 61% -аттестацияләнгән беренче һәм югары категорияле педагоглар.

Таблица 1.2 - Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре системасы хезмәткәрләре турында гомуми мәгълүматлар

номер	Күрсәткеч атамасы	2020 ел	2021 ел	2012 ел	2023ел	2024ел
1	Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эшләүчеләр саны, барлыгы	235	236	236	237	237
2	шул исәптән, педагогик хезмәткәрләр	81	82	82	83	83
3	Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең саны 1 педагогик хезмәткәргә исәпләнгән	11,02	11,04	11,04	11,06	11,06
4	Педагогик белеме булган мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренең гомуми саныннан чагыштырмача саны	100	100	100	100	100

Мәктәпкәчә белем бирүнең гамәлдәге оештыру формалары халыкның арта баручы ихтияжларын канәгатьләндерми.

«Безнең яңа мәктәп» милли мөгариф инициативасын тормышка ашыру максатыннан, районда мәктәпкәчә белем бирү системалары үсешенә ярдәм итү өчен мәктәп алды эзерлеге оештырылды. Мәктәп алды белем бирү учреждениеләрендә балаларны колачлау 100% тәшкит итә.

Ярдәмче программа Югары Ослан районының мәктәпкәчә белем бирү өлкәсендә муниципаль сәясәтен тормышка ашыру инструменты булып тора һәм алда

билгелэнгән проблемаларны хөл итүгә юнөлдерелгән.

2. ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУНЫҢ МАКСАТЫ һӘМ БУРЫЧЛАРЫ, СРОКЛАРЫ һӘМ ЭТАПЛАРЫ

Ярдәмче программаның максаты - Югары Ослан муниципаль районында сыйфатлы мәктәпкәчә белем бирүне тәэмин итү.

Максатка ирешү өчен түбәндәге бурычларны хөл итәргә кирәк:

1. Ведомство буйсынуындагы учреждениеләр эшчәнлеген (мәктәпкәчә белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтүне) тәэмин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү.

2. Мәктәпкәчә белем бирү муниципаль мәгариф учреждениеләрендә өстәмә урыннар булдыру.

Подпрограмманы гамәлгә ашыруның ахыргы нәтижәләренә төп күрсәткечләре булып тора:

- мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә урыннар кытлыгын бетерү;
- 2020 елда мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрнең гомуми саны – 100%.

Мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларына туры килә торган программалар буенча укучы мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрнең чагыштырма саны 2020 елда 100 % ка кадәр артачак.

Ярдәмче программаны тормышка ашыру вакыты - 2020 – 2024 елларда дәүләт программасын тормышка ашыруның бөтен чоры дәвамында. Программаны тормышка ашыру этаплары билгеләнми.

4. ЧАРАЛАР СИСТЕМАСЫН БҮЛҮНЭҢ НИГЕЗЛӘНҮЕ һӘМ ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАНЫҢ ТӨП ЧАРАЛАРЫН КЫСКАЧА ТАСВИРЛАУ

«Мәктәпкәчә белем бирүне (инклюзивны да кертеп) гамәлгә ашыру буенча эшчәнлекне (хезмәт күрсәтүне) тәэмин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү» 1 бурычын үтәү өчен түбәндәге төп чараларны гамәлгә ашырырга кирәк:

1. Муниципаль мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә белем алуға гражданның хокукларын гамәлгә ашыруны тәэмин итү.

Төп чараны гамәлгә ашыру гражданның һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә белем бирү буенча мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре эшчәнлеген тәэмин итүгә юнөлдерелгән.

Чараны финанслау муниципаль район бюджетыннан гамәлгә ашырыла.

2. Югары Ослан муниципаль районы мәгариф учреждениеләрендә мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларын кертү һәм тормышка ашыру.

Төп чараны тормышка ашыру мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт стандартын кертү һәм гамәлгә кертү, федераль дәүләт белем бирү стандартларын исәпкә алып, федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру өчен шартлар тудыру, төп белем бирү программаларын эшләү, мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре хезмәткәрләренә квалификациясен күтәрү һәм һөнәри эзерлек буенча муниципаль белем бирү учреждениеләренә эшен оештыруга юнөлдерелгән.

Чараны финанслау республика бюджетыннан гамәлгә ашырыла.

3. Мәктәпкәчә белем бирүнең төп гомуми белем бирү программасын гамәлгә

ашыручы мөғариф учреждениеләрендә балаларны караган һәм тәрбияләгән өчен ата-аналар түләвенәң бер өлөшөн компенсацияләү.

Төп чараны тормышка ашыру мәктәпкәчә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы мөғариф учреждениеләренә йөрүчә балаларны тәрбияләү һәм укытуга матди ярдәм итүгә, муниципаль районга ата-ана түләвенәң бер өлөшөн компенсацияләүгә субвенцияләр бирү юлы белән, муниципаль белем бирү учреждениеләрендә баланы карап тоткан өчен ата-ана түләвенәң бер өлөшөн компенсацияләүгә юнәлдерелгән.

Чараны финанслау республика бюджетыннан гамәлгә ашырыла.

«Мәктәпкәчә белем бирү муниципаль мөғариф учреждениеләрендә өстәмә урыннар булдыру» 2 бурычны үтәү өчен түбәндәге төп чараларны гамәлгә ашырырга кирәк:

4. Районда мәктәпкәчә белем бирү системасын модернизацияләү.

Өлеге төп чара кысаларында муниципаль районга мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре өчен жиһазлар сатып алу өчен субсидияләр бирү күздә тотыла.

Чараны финанслау республика һәм муниципаль бюджет акчаларыннан гамәлгә ашырыла.

2020-2024 елларда ярдәмчә программаның төп чарасы кысаларында муниципаль милек объектларын капитал ремонтлауны финанслау күздә тотыла (республика бюджеты субсидияләре исәбеннән).

Чараны финанслау республика һәм муниципаль бюджетлардан гамәлгә ашырыла.

4. ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАНЫҢ АХЫРГЫ НӘТИҖӘЛӘРЕН ФАРАЗЛАУ

Күрсәткеч атамасы, үлчәү берәмлеге	Башкаручы	Параметрлар				
		2020 ел	2021 ел	2022 ел	2023 ел	2024 ел
Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә чиратны бетерү, %	Югары Ослан муниципаль районы "Мөғариф бүлеге" МКУ	81	82	82	83	83
Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре объектларының тузу дәрәжәсе, %	Югары Ослан муниципаль районы "Мөғариф бүлеге" МКУ	70	70	71	71	72
Мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларына туры килә торган программалар буенча белем алучы мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрнең гомуми саны мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрнең гомуми саныннан чагыштырма, %	Югары Ослан муниципаль районы "Мөғариф бүлеге" МКУ	100	100	100	100	100

1. «ӨСТӘМӘ БЕЛЕМ БИРҮ» ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАСЫ
«ӨСТӘМӘ БЕЛЕМ БИРҮ» ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАСЫ ПАСПОРТЫ

номер	«Өстәмә белем бирү» ярдәмче программасы исеме	
1	Башкаручы	«Татарстан Республикасы Югары Ослан муниципаль районы мәгариф бүлеге» МКУ
2	Ярдәмче программада катнашучылар	«Татарстан Республикасы Югары Ослан муниципаль районы мәгариф бүлеге» МКУ «Укучылар йорты» өстәмә белем бирү МБМУ «Яшь туристлар станциясе» МБМУ, «Балалар-яшүсмерләр спорт мәктәбе» МБМУ, «Балалар сәнгать мәктәбе» МБМУ, «Мәдәният бүлеге» МКУ, Югары Ослан муниципаль районы Башкарма комитетының яшьләр эшләр, спорт һәм туризм бүлеге, Югары Ослан муниципаль районы хезмәт, мәшгульлек һәм социаль яклау министрлыгының социаль яклау бүлеге
4	Ярдәмче программаның максаты (максатлары)	Район приоритетлары нигезендә балаларга һәм яшьләргә өстәмә белем бирү һәм тәрбия бирү муниципаль системасын үстерү
5	Ярдәмче программаның бурычлары	1. Ведомство буйсынуындагы учреждениеләрнең эшчәнлеген (төрле юнәлештәге өстәмә белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтүне) тәэмин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү. 2. Өстәмә белем бирү эчтөлөгөн модернизацияләү. 3. Өстәмә белем бирү инфраструктурасын үстерү.
6	Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру сроклары һәм этаплары	2020-2024, ярдәмче программаны гамәлгә ашыру этаплары билгеләнми
7	Ярдәмче программаның бюджет ассигнованиеләре күләме (аны гамәлгә ашыру еллары буенча бюджет ассигнованиеләренә план күләмнән кичәйтә), шулай ук башка чыганақлардан жәлеп ителә торган акчаларның фаразланган күләме	Ярдәмче программаны гамәлгә ашыруга бюджет ассигнованиеләре күләме муниципаль район бюджеты акчалары исәбеннән 80885,1 мең сум тәшкил итә, шул исәптән еллар буенча: 2020 ел – фараз) - 15692,0 мең сум; 2021 ел – фараз) - 16163,0 мең сум; 2022 ел – фараз) - 16648,0 мең сум; 2023 (фараз) ел – 17147,0 мең сум. 2024 фараз (ел) - 17659,0 мең сум. Искәrmә: программаны финанслау күләменә фаразланган характерда һәм бюджет акчаларының мөмкинлекләрен исәпкә алып, ел саен төзәтмәләр кертергә тиеш.
8	Ярдәмче программаның	Өстәмә белем бирү программалары белән

ахыргы нәтижеләре	<p>колачланган балалар 5 яшьтән 18 яшькә кадәрге балалар һәм яшьләрнең гомуми саны-2024 елга 100 %</p> <p>Өстәмә белем бирү программалары буенча укучыларның төрле дәрәжәдәге олимпиадаларда һәм конкурсларда катнашучы өстәмә белем бирү программалары буенча гомуми саны-2024 елга карата 47 %.</p> <p>Спорт юнәлешендәге өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар саны 5 яшьтән 18 яшькә кадәрге һәм аннан өлкәнрәк балалар һәм яшьләр саны 2024 елга 15% ка кадәр Район һәм республика ярышлары призерлары булган спортчылар саны 2024 елга 20% ка кадәр арткан.</p> <p>Туризм-2024 елга 17%.</p> <p>Техник ижат-2024 елга 25%.</p> <p>Музейлар өлеше һәм музей педагогикасын гамәлгә кертү – 2024 елга 100% ка кадәр</p>
-------------------	--

2. ЯРДӨМЧЕ ПРОГРАММАНЫ ГАМӨЛГӘ АШЫРУ СФЕРАСЫНЫҢ ХАРАКТЕРИСТИКАСЫ, ӘЛЕГЕ ӨЛКӘДӘ ТӨП ПРОБЛЕМАЛАРНЫ ТАСВИРЛАУ ҺӘМ АНЫҢ ҮСЕШЕ ФАРАЗЛАРЫ

«Өстәмә белем бирү» ярдәмче программасының эшчәнлек өлкәсе Югары Ослан муниципаль районы территориясендә урнашкан муниципаль өстәмә белем бирү учреждениеләре системасын үз эченә ала һәм өстәмә белем бирү өлкәсендә мэгариф сәясәтен гамәлгә ашыру чараларын билгели.

Өстәмә белем бирү балаларның һәм өлкәннәрнең ижади сәләтләрен формалаштыруга һәм үстерүгә, аларның интеллектуаль, әхлакый һәм физик камилләшүгә булган шәхси ихтыяжларын канәгатьләндерүгә, сәламәт һәм имин яшәү рәвеше культурасын формалаштыруга, сәламәтлекне ныгытуга, шулай ук балаларның һәм яшьләрнең ялын оештыруга юнәлтелгән. Балаларга өстәмә белем бирү аларның жәмгыять тормышына жайлашуын, һөнәри юнәлеш бирүне, шулай ук сәләтле балаларны ачыклау һәм аларга ярдәм күрсәтүне тәэмин итә. Өстәмә гомуми белем бирү программалары балаларның яшь һәм индивидуаль үзенчәлекләрен исәпкә алырга тиеш.

Югары Ослан муниципаль районында балаларга һәм яшьләргә өстәмә белем бирү системасын үстерү, район мэгариф учреждениеләренең тәрбия потенциалын ныгыту буенча уңай тәҗрибә тупланган. Рухи-әхлакый, патриотик тәрбия бирү, яшүсмерләр арасында тискәре күренешләрне профилактикалау өлкәсендә максатчан программалар тормышка ашырыла. Районда 3 өстәмә белем бирү учреждениесе эшли: ТР Мэгариф һәм фән министрлыгы карамагындагы 1 учреждение: өстәмә белем бирү үзәге, балалар сәнгать мәктәбе (мәдәният бүлгеге карамагындагы балалар), «Спорт мәктәбе» - Яшьләр эшләре һәм спорт бүлгеге. Өстәмә белем бирү укучыларының колачы 68% тәшкил итә.

Балаларга өстәмә белем бирү системасының гомуми характеристикасы 3.1 таблицасында күрсәтелгән.

Таблица 3.1. - Балаларга өстәмә белем бирү системасының төп сан ягыннан

характеристикалары:

т/б номер	Күрсәткеч атамасы	2019 ел	2020 ел	2021 ел	2022 ел	2023 ел	2024 ел
1	5-18 яшьлек балалар һәм яшьләр саны	2190	2196	2207	2215	2225	2233
2	Өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар 5-18 яшьлек балалар һәм яшьләрнең гомуми саны буенча, %	67	68	68	70	72	75

Тәрбия һәм өстәмә белем бирү өлкәсенең төп өстенлекләре - рухи-әхлакый тәрбия, патриотик тәрбия һәм гражданлык тәңгәллеген формалаштыру, сәламәт яшәү рәвешен алга этәрү, техник иҗат, экологик тәрбия, балалар туризмын үстерү.

Балаларны һәм яшүсмерләргә физик культура һәм спорт белән шөгыйльләнүгә жәлеп итү буенча чаралар күрелгән. Югары Ослан район үзәгендә «Чемпион» спорт-сәламәтләнדרү комплексының яңа бинасы, универсаль спорт майданчыклары төзелде.

Өстәмә белем бирү системасында физкультура-сәламәтләндрү һәм спорт-массакуләм эш баланың физик яктан камилләшүенә, сәламәт яшәү рәвешен формалаштыруга, милләтнең спорт резервын тәрбияләүгә юнәлдерелгән. Балалар-яшүсмерләр спортын алга таба үстерү спорт мәктәбе хисабына гына түгел, ә балалар белән класстан тыш һәм мәктәптән тыш эшнең башка формаларын үстерү, гомуми белем бирү учреждениеләрендә физкультура-сәламәтләндрү һәм спорт секцияләрен һәм клубларны булдыру ярдәмендә дә гамәлгә ашырыла. Балаларга өстәмә белем бирүнең әлегә юнәлешен үстерү өчен мөгариф, физик культура һәм туризм системасының, иҗтимагый оешмаларның тырышлыкларын берләштерү резерв булып тора.

Физкультура-спорт юнәлешендәге балаларга өстәмә белем бирү ярдәм итә:

- кече яшьтәге балаларны физкультура белән шөгыйльләнүгә тарту;
- физик культура һәм спорт белән даими шөгыйльләнүгә мәктәпкәчә яшьтәге балаларны һәм мәктәп укучыларын мөмкин кадәр күбрәк жәлеп итү;
- үсеп килүче буынны начар гадәтләрдән һәм деструктив тәртиптән арындыру;
- авыруларны профилактикалау һәм дөвалау максатларында физкультура-сәламәтләндрү дәрәсләреннән актив файдалану;
- Югары Ослан муниципаль районы территориясендә яшәүче балалар һәм яшүсмерләргә физик сәламәтлеге күрсәткечләрен яхшырту ;
- үсеп килүче буынны физик культура һәм спорт белән шөгыйльләнүгә массакуләм жәлеп итү.

Шул ук вакытта физкультура-спорт юнәлешендәге эшне оештыруда түбәндәге проблемалар бар:

- гомуми белем бирү учреждениеләренең матди-техник базасы начар;
- республика дәрәжәсендә катнашу өчен муниципаль берәмлекләрдә спорт-массакуләм чараларын оештыру өчен финанслауның житәрлек дәрәжәдә булмавы ;
- физик тәрбия һәм сәламәтләндрү процессын заманча программа-методик һәм технологик тәэмин итүнең житәрлек дәрәжәдә булмавы;

- спортның кирәкле юнәлешләре буенча профессиональ педагогик һәм тренер кадрларына кытлык.

Районда балаларны һәм яшүсмерләргә физик культура һәм спорт белән шөгыльләнүгә жәлеп итү буенча эш системада алып барыла.

Өмә күрелгән чаралар районда хәлне тамырдан үзгәртәргә мөмкинлек бирми. Бүген гражданлык, патриотик үзә һәм конструктив ижтимагы тәртипнең түбән дәрәжәсә күзәтелә. Балалар һәм укучы яшьләргә тәрбияләү мәсьәләләргә белән бәйлә төрле хезмәтләр һәм ведомстволар эшчәнлеген координацияләргә таләп итә. Балалар һәм яшьләр арасында популяр булган эшчәнлекнең яңа формаларын үзләштерәргә омтылуы балалар һәм яшьләргә мәнфәгатьләргә тулысынча исәпкә алынмый.

Тәрбия һәм өстәмә белем бирү өлкәсен үстерүнең өстенлекле бурычы-балалар һәм яшүсмерләргә өстәмә белем бирү хезмәтләргә колачлауны арттыру һәм күрсәтелә торган хезмәтләргә халыкның үзгәргән ихтыяжларына туры килүен тәмин итү, яңа буын мәгариф программаларын гәмәлгә кертү, мәгариф оешмаларында тәрбия компонентларын үстерү, социаль статусны үстерү, шәхеснең рухи-әхлакый үсешә, укучыларны тормышка үзбилгеләнүгә, социаль адаптациягә әзерләргә тәмин итү.

3. ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУНЫҢ МАКСАТЫ һӘМ БУРЫЧЛАРЫ, ВАКЫТЫ һӘМ ЭТАПЛАРЫ

«Өстәмә белем бирү» ярдәмче программасының максаты-район приоритетлары нигезендә балаларга һәм яшьләргә өстәмә белем бирү һәм тәрбия бирү муниципаль системасын үстерү.

Ярдәмче программаның бурычлары:

- ведомство буйсынуындагы учреждениеләргә эшчәнлеген (төрле юнәлештәгә өстәмә белем бирүгә оештыру буенча хезмәтләр күрсәтүгә) тәмин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләргә субсидияләр бирү ;

- өстәмә белем бирү эчтәлеген модернизацияләү;

- өстәмә белем бирү инфраструктурасын үстерү.

Ярдәмче программаны гәмәлгә ашыруның ахыргы нәтижәләргә төп күрсәткечләргә булып тора:

• «5 яшьтән алып 18 яшькә кадәргә балалар һәм яшьләр саны буенча өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар өлешә».

Өлгә күрсәткечнең әһәмияте 2019 елның 67% тан 2024 елга 75% ка кадәр булырга тиеш.

• «Өстәмә белем бирү программалары буенча укучыларның төрле дәрәжәдәгә олимпиадаларда һәм конкурсларда катнашучы өстәмә белем бирү программалары буенча гомуми санының чагыштырма саны».

Өлгә күрсәткечнең әһәмияте 2019 елда 41% тан 2024 елга 47% ка кадәр артырга тиеш.

• «Спорт юнәлешендәгә өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар саны 5 яшьтән 18 яшькә кадәргә һәм аннан да өлкәнрәк булган балалар һәм яшьләр саны».

Өлгә күрсәткечнең әһәмияте 2019 елда 8% тан 2024 елга карата 15% ка кадәр артырга тиеш.

• «Район, республика ярышлары призерлары булган спортчылар санын арттыру».

Өлгә күрсәткечнең әһәмияте 2019 елда 15% тан 2024 елга 20% ка кадәр

артырга тиеш.

Туризм. Өлеге күрсәткечнең әһәмияте 2019 елда 15% тан 2024 елга 17% ка кадәр артырга тиеш.

Техник ижат. Өлеге күрсәткечнең әһәмияте 2019 елда 20% тан 2024 елга 25% ка кадәр артырга тиеш.

Музейлар өлеше һәм музей педагогикасын гамәлгә кертү – 2024 елга 100% ка кадәр

Ярдәмче программаны тормышка ашыру вакыты – 2020 – 2024 елларда дәүләт программасын тормышка ашыруның бөтен чоры дәвамында. Программаны тормышка ашыру этаплары билгеләнми.

4. ЧАРАЛАР СИСТЕМАСЫН БҮЛҮНЕҢ НИГЕЗЛӘМӘСЕ ҺӘМ ПРОГРАММАНЫҢ ТӨП ЧАРАЛАРЫН КЫСКАЧА ТАСВИРЛАУ

1. «Ведомство буйсынуындагы учреждениеләрнең эшчәнлеген (төрле юнәлештәге өстәмә белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтүне) тәэмин итү, шул исәптән бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү» 1 бурычны үтәү өчен түбәндәге төп чараларны тормышка ашырырга кирәк:

Төрле юнәлештәге өстәмә белем бирүне оештыру.

Төп чараны тормышка ашыру балалар һәм яшьләргә өстәмә белем бирү оешмаларын үстерүгә юнәлдерелгән.

Өлеге төп чара кысаларында өстәмә белем бирү учреждениеләре эшчәнлеген тәэмин итү булачак.

Төп чараны финанслау муниципаль район бюджетыннан башкарыла.

2. Балалар һәм яшьләр өчен чаралар оештыру (муниципаль, республика конкурсларында катнашу).

Төп чараны тормышка ашыру өстәмә белем бирү системасын үстерүгә юнәлдерелгән.

Төп чараны финанслау республика бюджетыннан һәм муниципаль район бюджетыннан гамәлгә ашырыла.

«Өстәмә белем бирү эчтәлеген модернизацияләү» 2 бурычны үтәү өчен түбәндәге төп чараларны гамәлгә ашырырга кирәк:

3. Балаларга өстәмә белем бирү системасының потенциалын киңәйтү.

Төп чараны тормышка ашыру өстәмә белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мөгариф оешмаларында балаларны массакүләм спортка тарту чараларын оештыруга, укучыларның һәм ата-аналарның белем бирү программаларын сайлап алу иреген тәэмин итү өчен шартлар тудыруга, шәхси нәтижеләргә юнәлдерелгән индивидуаль белем бирү маршрутын төзү, яңа буын мөгариф программаларын эшләү һәм эксперименталь апробацияләүгә, кече яшьтәге балаларны, гомуми һәм һөнәри белем бирү учреждениеләрендә физкультура-сәламәтләндерү һәм спорт секцияләре һәм клублар булдыруга юнәлтелгән физик культура белән шөгыльләнүгә жәлеп итү.

Төп чараны финанслау республика бюджетыннан һәм муниципаль район бюджетыннан гамәлгә ашырыла.

«Өстәмә белем бирү инфраструктурасын үстерү» 3 бурычны үтәү өчен түбәндәге төп чараларны гамәлгә ашырырга кирәк:

4. Учреждениеләрнең матди-техник базасын ныгыту.

Төп чараны тормышка ашыру өстәмә белем бирү учреждениеләренең матди-техник базасын яхшыртуга, өстәмә белем бирү учреждениеләрендә нәтижәле һәм рациональ уку-тәрбия процессын гамәлгә ашыру өчен шартлар тудыруга, спорт юнәлешендәге өстәмә белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы оешмаларның

матди-техник базасын яңартуға һәм тулыландыруға, педагогик һәм тренер кадрларының квалификациясен күтәрүгә юнәлдерелгән.

Моннан тыш, әлеге төп чара кысаларында өстәмә белем бирү учреждениеләре өчен лаборатория һәм спорт җиһазлары сатып алу күздә тотыла. Төп чараны финанслау республика бюджетыннан һәм муниципаль район бюджетыннан гамәлгә ашырыла.

1. ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАНЫҢ АХЫРГЫ НӘТИЖӘЛӘРЕН ФАРАЗЛАУ

Т.б. номер	Күрсәткеч атамасы, үлчәү берәмлеге	Башкаручы	2019 ел	2020 ел	2021 ел	2022 ел	2023 ел	2024 ел.
1	Өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар 5 яшьтән 18 яшькә кадәрге балалар һәм яшьләрнең гомуми саны буенча, %	«Югары Ослан муниципаль районы мәгариф бүлеге» МКУ	67	68	68	70	72	75
2	Өстәмә белем бирү программалары буенча укучыларның төрле дәрәжәдәге олимпиадаларда һәм конкурсларда катнашучы өстәмә белем бирү программалары буенча гомуми санының чагыштырма күләме, %	«Югары Ослан муниципаль районы мәгариф бүлеге» МКУ	41	43	45	47	47	47
3	Спорт юнәлешендәге өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар саны 5 яшьтән 18 яшькә кадәрге һәм аннан да өлкәнрәк балалар һәм яшьләр саны буенча, %	«Югары Ослан муниципаль районы мәгариф бүлеге» МКУ	8	9	10	12	13	15
4	Район, республика ярышлары призерлары булган спортчылар саны арту, %	«Югары Ослан муниципаль районы мәгариф бүлеге» МКУ	15	16	17	18	19	20
	Туризм. Балаларны колачлау.	«Югары Ослан муниципаль районы мәгариф бүлеге» МКУ	15	15	16	16	17	17
	Техник иҗат. Балаларны колачлау.	«Югары Ослан муниципаль районы	25	25	26	26	27	27

Т.б. номер	Күрсәткеч атамасы, үлчәү берәмлеге	Башкаручы	2019 ел	2020 ел	2021 ел	2022 ел	2023 ел	2024 ел.
		мәгариф бүлеге» МКУ						
	Музейлар өлеше һәм музей педагогикасын гамәлгә кертү – 2024 елга 100% ка кадәр	«Югары Ослан муниципаль районы мәгариф бүлеге» МКУ	88	90	92	94	96	100

«ГОМУМИ БЕЛЕМ» ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАСЫ

1. «ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ» ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАСЫ ПАСПОРТЫ

номер	«Гомуми белем бирү» ярдәмче программасы исеме	
1	Башкаручы	Югары Ослан муниципаль районы "Мәгариф бүлгеге" МКУ
2	Ярдәмче программада катнашучылар	Югары Ослан муниципаль районы "Мәгариф бүлгеге" МКУ, мәгариф учреждениеләре
4	Ярдәмче программаның максаты	Район икътисадының инновацион үсеше таләпләренә туры килә торган гомуми белем бирүнең сыйфатын күтәрү
5	Ярдәмче программаның бурычлары	1. Ведомство буйсынуындагы учреждениеләр эшчәнлеген (гомуми белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтүне) тәэмин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү. 2. Заманча мәктәп инфраструктурасын формалаштыруга юнәлдерелгән гомуми белем бирү муниципаль системасын үстерү. 3. Балалар һәм яшүсмерләрнең сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, шулай ук аларда туклану культурасын формалаштыру өчен шартлар тудыру. 4. Педагогик хезмәткәрләргә социаль ярдәм күрсәтүгә һәм укытучы һөнәренә статусын күтәрүгә юнәлдерелгән чараларны үтәү.
6	Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру сроклары һәм этаплары	2016-2020 еллар, тормышка ашыру этаплары билгеләнми.
7	Ярдәмче программаның бюджет ассигнованиеләре күләме (аны гамәлгә ашыру еллары буенча бюджет ассигнованиеләренә план күләмнәрен киңәйтә), шулай ук башка чыганақлардан жәлеп ителә торган акчаларның фаразланган күләме	2020-2024 елларда ярдәмче программа чараларын финанслауның гомуми күләме __ __ 3100 тәшкил итәчәк _____ 2020 ел – _____ 500 _____ мең сум; 2021 ел (фараз) – _____ 600 _____ мең сум; 2022 ел (фараз) – _____ 600 _____ мең сум; 2023 ел (фараз) – _____ 700 _____ мең сум; 2024 ел (фараз) – _____ 700 _____ мең сум. Искәрмә: Программаны финанслау күләме фаразланган характерда һәм район бюджеты акчаларының мөмкинлекләрен исәпкә алып ел саен төзәтмәләр кертергә тиеш.

1. ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАНЫ ГАМӘЛГӘ АШЫРУ СФЕРАСЫНЫҢ ХАРАКТЕРИСТИКАСЫ, ӘЛЕГЕ ӨЛКӨДӨ ТӨП ПРОБЛЕМАЛАРНЫ ТАСВИРЛАУ ҺӘМ АНЫҢ ҮСЕШЕ ФАРАЗЛАРЫ

2019-2020 уку елында Татарстан Республикасы Югары Ослан муниципаль районында 14 гомуми белем бирү учреждениесе һәм 3 филиал эшли, аларда 1464 укучы белем ала.

Алардан:

- башлангыч – 3 база мәктәпләренең филиаллары (13 укучы) һәм башлангыч уку дәрәжәсе (665 укучы);

төп мәктәпләр-3 (676 укучы);

- урта-11 (123 укучы);

Сыйныфларның уртача тулылыгы - 9,7 кеше.

Белем алу формалары: көндөзгә.

Таблица 2.1 - гомуми белем бирү системасының төп санлы характеристикалары

Номер	Күрсәткеч атамасы	2020 ел	2021 ел	2022 ел	2023 ел	2024 ел
1.	Гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү программалары буенча укучылар саны, кеше	1464	1469	1474	1480	1482
2.	Яңа федераль дөүләт белем бирү стандартлары буенча белем алучы гомуми белем бирү оешмалары укучылары санының чагыштырма саны, %	92,5	96,5	100	100	100
3	Халыкның гомуми белем бирү сыйфаты белән канәгать булуы, %	82	85	85	85	85
4	5 елга кадәр педагогик эш стажы булган муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләре укытучыларының гомуми санында өлеше, %	8,2	8,5	8,8	9,1	9,5
5	Югары һөнәри белемгә ия муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләре укытучыларының гомуми санында өлеше, %	90	92	94	96	98
6	Укучылар саны - 1 укытучы	4,7	4,7	4,8	4,9	5,0
7	Муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрендә укучыларның гомуми санында сәламәтлек буенча беренче һәм икенче төркем балалары өлеше, %	75	80	85	90	95
9	Барлык дәрәжәләрдә укучыларның гомуми саныннан хәзерге шартларда укучыларның өлеше, %	80	85	90	95	100

Югары Ослан муниципаль районының мәгариф системасында төп чаралар белем алуны тәэмин итүгә, укучыларның белем алу ихтыяжларын канәгатьләндерү өчен матди-техник, финанс, кадрлар, идарә итү шартлары булдыруга юнәлтелгән.

Компьютер жиһазлары белән районның барлык гомуми белем бирү учреждениеләре, балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре, мәктәпкәчә учреждениеләр жиһазландырылган. Уртача 1 компьютерга 3 укучы туры килә. Бүгенгә көндә «Интернет» челтәренә киң полосалы керү технологиясе буенча 16 мәктәп

тоташтырылган, ВОЛС буенча 2 мәктәп тоташтырылган. Компьютер паркының искерүе - 100 %.

2016 елда 75 ноутбук куелган.

Һәр мәгариф учреждениесең сайты бар, барлык учреждениеләр дә сайттагы автоматлаштырылган мәгълүмат системасында мәгариф учреждениеләренең комплекслы edu.tatar.ru электрон мониторингында катнаша.

Подпрограмма чараларын гамәлгә ашыру төрле дәрәжәдәге олимпиадалар призерлары санын арттыруга ярдәм итте. Бөтенроссия фән олимпиадалары призерлары саны-3 укучы: ОБЖ буенча. Республика фән олимпиадалары призерлары саны-2 укучы һәм Бөтенроссия фән олимпиадасының 1 призеры (ОБЖ). Сәләтле балаларның һәм талантлы яшьләрнең һөнәри үз-үзләрен билгеләү һәм сәләтләрен тормышка ашыру өчен шартлар тудыру максатыннан, сәләтле балалар һәм талантлы яшьләргә мәгълүматлар банкы булдырылды. Шунның белән бергә балалар сәләтенә психологик-педагогик диагностика системасы камилләшүне, фәнни-педагогик потенциалны кулланып сәләтле балаларны ачыклау һәм алга таба да үстерүне таләп итә.

Инвалид балалар өчен уңайлы мохит булдыру максатыннан Югары Ослан, Октябрьский, Шеланга, Куралово урта мәктәпләрендә «Уңайлы мохит» программасы буенча ремонт үткәрелде. Районның 4 мәктәбдә хроник соматик авыруларның авыр төрләре булган инвалид балаларны өйдә индивидуаль укыту оештырылды.

«Мәгариф» тармагының өстенлекләре башлангыч гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә кертү белән бәйлә.

Районның барлык мәктәпләрендә дә башлангыч гомуми белем бирү федераль дәүләт бюджет мәгариф учреждениесе һәм төп гомуми белем бирү федераль дәүләт бюджет мәгариф учреждениесең 5-9 сыйныфларында тормышка ашырыла. 2019 елда «Югары Ослан гимназиясе» МББУ 10 сыйныфларда эксперимент сыйфатында төп гомуми белем бирүнең федераль дәүләт стандарты кертелде.

2022 елдан Югары Ослан муниципаль районы мәктәпләре урта гомуми белем бирүнең яңа стандартларына күчәчәк. Белем бирүнең яңа стандартларына күчү һәм белем бирү процессының сыйфатын бер үк вакытта күтәрү мәсьәләләре хәл итүне таләп итә торган проблемалар даирәсен билгеләде:

- районда көннең икенче яртысында укучыларның дәрестән тыш эшчәнлеген оештыру өчен мәгариф учреждениеләре инфраструктурасы тулысынча формалаштырылмаган;

*башлангыч мәктәп укытучыларына һәм предмет укытучыларына ярдәмне тәэмин итүче тьютор (шул исәптән дистанцион) системасы тулы куәткә эшләне;

- компетентлы белем бирүне тәэмин итә торган белем бирү эчтәлеген һәм технологияләрен яңартуны таләп итә;

- белем бирү программаларының вариативлыгын һәм мәктәп белемен карап тотуның төрле төркемнәргә (индивидуаль белем бирү траекторияләре) җайлашуын үстерү зарур.

Мәгълүмати белем бирү мохитен формалаштырудагы уңай тенденцияләргә карамастан, биредә шулай ук хәл ителмәгән проблемалар кала бирә:

- инвалид балаларны дистанцион формада укыту өчен шартлар камиллектән ерак.

Район мәгарифен модернизацияләү бурычларын тормышка ашыру мәгариф учреждениеләренең педагогик һәм җитәкче кадрларының һөнәри һәм социаль торышын таләп итә.

Хәзерге вакытта район мәктәпләрендә 340 педагогик хезмәткәр эшли (урта мәктәп – 259 кеше, мәктәпкәчә белем бирү – 81 кеше). 280 кеше (71,9%) югары һәм беренче квалификация категориясенә ия, 90% - югары белемле укытучылар, 15% - пенсия яшендәге педагоглар, 20% -35 яшькә кадәр яшәүче педагоглар.

Әлеге проблемаларның күпчелеге чишелешен, гомуми белем бирү өлкәсендә муниципаль сәясәтне гомуми белем бирү ашыруның оештыру нигезе булып, районның гомуми белем бирү үсешен дәвам итүне, гомуми белем бирү системасына дөүлэт акчаларын инвестицияләү юнәлешен, эзлеклелеген һәм контролен тәэмин итә торган әлеге ярдәмче программа торырга тиеш.

2. ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУНЫҢ МАКСАТЫ ҺӘМ БУРЫЧЛАРЫ, СРОКЛАРЫ ҺӘМ ЭТАПЛАРЫ

«Гомуми белем» ярдәмче программасының максаты-район икътисадының инновацион үсеш таләпләренә туры килә торган сыйфатлы гомуми белем алу мөмкинлеген арттыру.

Ярдәмче программаның бурычлары:

1. Ведомство буйсынуындагы учреждениеләр эшчәнлеген (гомуми белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтүне) тәэмин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү.

2. Заманча мәктәп инфраструктурасын формалаштыруга юнәлдерелгән гомуми белем бирү муниципаль системасын үстерү.

3. Балалар һәм яшүсмерләрнең сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, шулай ук аларда туклану культурасын формалаштыру өчен шартлар тудыру.

4. Педагогик хезмәткәрләргә социаль ярдәм күрсәтүгә һәм укытучы һөнәренә статусын күтәрүгә юнәлдерелгән чараларны үтәү.

Ярдәмче программаны гомуми белем бирү ашыруның ахыргы нәтижеләренә төп күрсәткечләр булып тора:

- «Бердәм дөүлэт имтиханын тапшырмаган муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучылар өлеше, муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучыларның гомуми санында» - әлеге күрсәткечнең өһәмияте 2020 елда 1,3% тан 2024 елда 0% ка кадәр кимергә тиеш.

- «Хәзерге шартларда укыучыларның чагыштырма саны» – әлеге күрсәткечнең өһәмияте 2024 елга карата 100% ка кадәр артырга тиеш.

- «Төрле дәрәжәдәге олимпиадаларда һәм конкурсларда катнашучы гомуми белем бирү программалары буенча укыучылар санының чагыштырма күләме» 2020 елда 25% тан 2024 елда 55% ка кадәр артырга тиеш.

Ярдәмче программаны тормышка ашыру вакыты - 2020 – 2024 елларда дөүлэт ярдәмче программаны гомуми белем бирү ашыруның бөтен чоры дәвамында. Ярдәмче программаны гомуми белем бирү этаплары билгеләнми.

2. ЧАРАЛАР СИСТЕМАСЫН БҮЛҮНӨННӨН НИГЕЗЛӨНҮӨ ҺӘМ ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАНЫҢ ТӨП ЧАРАЛАРЫН КЫСКАЧА ТАСВИРЛАУ

«Ведомство буйсынуындагы учреждениеләр эшчәнлеген (гомуми белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтүне) тәэмин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү» 1 бурычын үтәү өчен түбәндәге төп чараларны гомуми белем бирү ашыруга кирәк:

1. Гомуми белем бирүнең дөүлэт стандарты кысаларында һәркем өчен

мөмкин булган һәм түләүсез гомуми белем алуға гражданның хокукларын гамәлгә ашыруны тәэмин итү.

Төп чараны тормышка ашыру муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрендә укучыларның һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем алу мөмкинлеген тәэмин итүгә, дәреслекләр һәм уку әсбапларын, укыту чараларын сатып алуға юнәлдерелгән республика бюджетыннан хезмәт өчен түләү чыгымнарын финанс белән тәэмин итү.

2. Гомуми белем бирүне үстерүгә юнәлдерелгән оештыру-методик чаралар үткөрү.

Төп чараны тормышка ашыру гомуми белем бирү учреждениеләрендә укучыларның укудан тыш эшчәнлеген үстерүгә, чит телләргә өйрәнү, Татарстан Республикасы дәүләт телләре буларак рус теле һәм татар теле функцияләрен гамәлгә ашыру өчен тулы шартлар булдыруға юнәлтелгән.

Чараны финанслау республика бюджетыннан гамәлгә ашырыла.

«Заманча мәктәп инфраструктурасын формалаштыруға юнәлдерелгән гомуми белем бирү муниципаль системасын үстерү» 2 бурычны үтәү өчен түбәндәге төп чараларны гамәлгә ашырырга кирәк:

3. Гомуми белем бирү системасын модернизацияләү буенча чаралар планын үтәү.

Бу юнәлеш буенча чыгымнар Югары Ослан муниципаль районында гомуми белем бирү системасын модернизацияләү буенча чараларны үтәүгә республика бюджетының чыгымнары чагыла, шул исәптән Югары Ослан муниципаль районында да:

- белем бирү учреждениеләрен уку, укыту-лаборатория, укыту-житештерү, компьютер һәм башка җайланмалар белән тәэмин итү ;
- укучыларны йөртү өчен транспорт чаралары сатып алу;
- мәктәп китапханәләре фондларын тулыландыру;
- гамәлдәге компьютер классларын модернизацияләү, укытучының һәм укучының автоматлаштырылган эш урыннарын сатып алу, «Укытучыга компьютер» программасы буенча алынган укытучыларның ноутбукларын алыштыру;
- инвалид балаларны дистанцион укытуны тәэмин итүче спутник һәм башка элемент каналларын кулланып Интернет челтәренә керүне оештыру.
- гомуми белем бирү учреждениеләренең Интернет челтәренә керүен тәэмин итү;

Чараны финанслау федераль һәм республика бюджетларыннан гамәлгә ашырыла.

4. Фәнни һәм ижади эшчәнлекнең төрле өлкәләрендә сәләтле балаларны ачыклау, үстерү һәм аларга ярдәм итү системасын булдыру.

Әлеге чараны тормышка ашыру фәнни һәм ижади эшчәнлекнең төрле өлкәләрендә сәләтле балаларны ачыклау, үстерү һәм аларга ярдәм итү системасын булдыруға юнәлтелгән. Әлеге төп чара кысаларында түбәндәге чаралар гамәлгә ашырыла:

сәләтле балалар өчен читтән торып дистанцион мәктәп эшендә, республиканың алдынгы югары уку йортлары галимнәре катнашында сәләтле балалар өчен профильле сменаларда, мәктәп укучыларының бөтенроссия олимпиадаларына эзерлек вакытында югары уку йортлары базасында укыту-тренировка җыеннарында катнашу;

- сәләтле укучыларның белем бирү эшчәнлегенә төрле юнәлешләре буенча

ижади конкурсларда катнашуы;

- мөктәп укучыларының бөтенроссия олимпиадасында һәм конкурсларда катнашу;
- Югары Ослан муниципаль районының сәләтле балалар турындагы мәгълүматлар банкын яңарту һәм аны системалы яңарту.

Чараны финанслау жирле һәм республика бюджетларыннан гамәлгә ашырыла.

«Балалар һәм яшүсмерләр сәләмәтлеген саклау һәм ныгыту өчен шартлар тудыру» 3 бурычны үтәү өчен шулай ук аларда туклану культурасын формалаштыру өчен түбәндәге төп чараларны тормышка ашырырга кирәк:

5. Балалар һәм яшүсмерләрнең сәләмәтлеген саклау һәм ныгыту, шулай ук аларда туклану культурасын формалаштыру өчен шартлар тудыру.

Әлеге чараны тормышка ашыру гомуми белем бирү учреждениеләрендә туклануның нәтижәле системасын оештыруга юнәлдерелгән, ул балалар һәм яшүсмерләрнең сәләмәтлеген саклау һәм ныгыту өчен шартлар тудырырга мөмкинлек бирәчәк. Әлеге төп чара кысаларында гомуми белем бирү учреждениеләренең матди-техник базасын камилләштерү, район мөктәп укучыларының бердәм фәнни нигезләнгән балансланган туклану рационын эшләү һәм гамәлгә кертү, белем бирү процессында катнашучылар арасында сәләмәт туклану культурасын формалаштыру буенча оештыру-агарту эшләрен тәэмин итү күздә тотыла.

Чараны финанслау жирле һәм республика бюджетларыннан гамәлгә ашырыла.

6. Балаларны савыктыру кампаниясен үткөрүне оештыру.

Әлеге чараны тормышка ашыру мөктәп яны сәләмәтләндерү лагерьларында, төрле типтагы сәләмәтләндерү учреждениеләрендә балаларны сәләмәтләндерүне оештыруга юнәлдерелгән. Әлеге чара кысаларында балаларны төрле ял һәм сәләмәтләндерү формалары белән тәэмин итү күздә тотыла.

Чараны финанслау федераль бюджеттан һәм муниципаль район бюджетыннан гамәлгә ашырыла.

«Педагогик хезмәткәрләргә социаль ярдәм күрсәтүгә һәм укытучы һөнәр статусын күтәрүгә юнәлдерелгән чараларны башкару» 4 бурычны үтәү өчен төп чараларын тормышка ашырырга кирәк:

7. Район укытучыларына ипотека кредиты бирүгә бәйле чыгымнар өлешен каплауга субсидияләр, укытучы һөнәренең статусын күтәрүгә, социаль ярдәм итүгә юнәлдерелгән чараларны үтәүгә.

Әлеге чараны тормышка ашыру яшь укытучылар өчен ташламалы ипотека кредиты системасын булдыруга, шулай ук муниципаль район мәгариф учреждениеләренең педагогик хезмәткәрләренең коммунал хезмәтләр буенча чыгымнарын субсидияләүгә юнәлдерелгән.

Заемчыларга, шулай ук поручительләргә, шулай ук «ана капиталы», сертификатлар һ. б. рәвешендәге социаль түләүләр суммаларын исәпләү өчен максималь мөмкин булган кредит суммасын жәлеп итү мөмкинлеге бар.

Чараны финанслау федераль һәм республика бюджетларыннан субсидияләр бирү юлы белән гамәлгә ашырыла.

3. ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАНЫҢ АХЫРГЫ НӘТИЖӘЛӘРЕН ФАРАЗЛАУ

Күрсәткеч атамасы, үлчәү берәмлеге	Башкаручы	2020 ел	2021 ел	2022 ел	2023 ел	2024 ел
------------------------------------	-----------	---------	---------	---------	---------	---------

Бердәм дәүләт имтиханын тапшырмаган муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучылар саныннан муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучылар саны	Югары Ослан муниципаль районы "Мәгариф бүлеге" МКУ	1,3	1,0	0,8	0,4	0
Хәзерге шартларда укучыларның чагыштырма саны	Югары Ослан муниципаль районы "Мәгариф бүлеге" МКУ	80	85	90	95	100
Төрле дәрәжәдәге олимпиадаларда һәм конкурсларда катнашучы гомуми белем программалары буенча укучылар санының чагыштырма саны	Югары Ослан муниципаль районы "Мәгариф бүлеге" МКУ	50	60	65	70	75

«ЮГАРЫ ОСЛАН МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ МӘГАРИФ СИСТЕМАСЫНДА ҺӨНӘРИ ЮНӘЛЭШ БИРҮ ЭШЕ» ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАСЫ

«ЮГАРЫ ОСЛАН МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ МӘГАРИФ СИСТЕМАСЫНДА ҺӨНӘРИ ЮНӘЛЭШ БИРҮ ЭШЕ» ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАСЫ ПАСПОРТЫ

ном ер	«Югары Ослан муниципаль районы мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эше» ярдәмче программасының исеме	
1	Башкаручы	«Югары Ослан муниципаль районы мәгариф бүлеге» МКУ
2	Ярдәмче программада катнашучылар	«Югары Ослан муниципаль районы мәгариф бүлеге» МКУ Югары Ослан муниципаль районы халыкны эш белән тәэмин итү үзәге Югары Ослан муниципаль районы Башкарма комитетының яшьләр эшләре, спорт һәм туризм бүлеге «Матюшино урта мәктәбе» каршындагы башлангыч һөнәри өзерлек үзәге
4	Ярдәмче программаның максатлары	Региональ хезмәт базары ихтыяжларын исәпкә алып, район мәгариф системасында һөнәри юнәлеш эше инфраструктурасын булдыру аша укучыларның һөнәри үзбилгеләнеше өчен шартлар үсеше
5	Ярдәмче программаның бурычлары	Югары Ослан муниципаль районының социаль-икътисади үсеше таләпләренә туры китереп, региональ хезмәт базары ихтыяжларын исәпкә алып, районның мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эше инфраструктурасы моделен эшләү һәм тормышка ашыру; укучыларның һөнәри үзбилгеләнеше белән бергә дәүләт-шәхси партнерлык механизмларын эшләү һәм

		<p>тормышка ашыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мэгарифне модернизацияләү шартларында, ФГОС ДО, ФГОС ОО, һөнәри белем бирү ФГОС гамәлгә керту шартларында укучыларның һөнәри үзбилгеләнешен нәтижәле тәэмин итүгә педагогик кадрларны әзерләү; - мэгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эшен гамәлгә ашыруны фәнни-методик тәэмин итү; - бердәм һөнәри юнәлеш бирүче мөгълүмати мохит формалаштыру.
6	Муниципаль программаны тормышка ашыру сроклары һәм этаплары	Муниципаль программа 2020 елдан 2024 елга кадәр чорда тормышка ашырыла, программаны тормышка ашыру этаплары билгеләнми.
7	Муниципаль программаның бюджет ассигнованиеләре күләме (аны гамәлгә ашыру еллары буенча бюджет ассигнованиеләренәң план күләмнәрен киңәйтеп), шулай ук башка чыганақлардан жәлеп ителә торган акчаларның фаразланган күләме	<p>Программаны гамәлгә ашыру өчен бюджет ассигнованиеләре күләме 3420,0 мең сум тәшкил итә, шул исәптән еллар буенча:</p> <p>2020 ел-660 мең сум;</p> <p>2021 ел – фараз) - 660 мең сум;</p> <p>2022 ел – фараз) - 700 мең сум;</p> <p>2023 ел – фараз) - 700 мең сум;</p> <p>2024 (фараз) елга – 700 мең сум.</p> <p>Искәرمә: программаны финанслау күләменә фаразланган характерда һәм бюджет акчаларының мөмкинлекләрен исәпкә алып, ел саен төзәтмәләр кертергә тиеш.</p>
8	Муниципаль программаның соңгы нәтижәләре	<p>Һөнәри үзбилгеләнеш, укучыларны һөнәри сайлап алуны тәэмин итә торган һөнәри юнәлеш бирү эшенәң модернизацияләнгән инфраструктурасы, чыгарылыш сыйныф укучыларының инновацион икътисадка ихтыяж булган һөнәрләр һәм белгечлекләр буенча эшкә урнашу һәм социаль-һөнәри адаптациясен тәэмин итә торган яңартылган инфраструктурасы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - районның барлык белем бирү оешмаларының уку-укуыту программаларының яңартылган эчтәлегә, ул укуның төрле этапларында укучыларның һөнәри үзбилгеләнеше белән бергә дәвамчанлыгын тәэмин итә; - мэгариф системасында укучыларның һөнәри юнәлеш бирү эше өчен әзерләнгән педагогик кадрлар; - профориентация эшенәң бердәм ачык мөгълүмати мохите; - укучыларның һөнәри үзбилгеләнешен тәэмин итүдә дәүләт-шәхси партнерлык моделе; - Югары Ослан муниципаль районында профиль белем бирүнең челтәр моделе; - программа-методик тәэмин ителешле мэгариф оешмаларында педагог-профконсультант эшчәнлегенәң апробацияләнгән моделе; - башлангыч һөнәри әзерлек үзгә хезмәтләре исемлеген киңәйтү.

1. ПОДПРОГРАММАНЫ ГАМӨЛГӘ АШЫРУ СФЕРАСЫНЫҢ ХАРАКТЕРИСТИКАСЫ, ӘЛЕГЕ ӨЛКӨДӘ ТӨП ПРОБЛЕМАЛАРНЫ ТАСВИРЛАУ ҺӘМ АНЫҢ ҮСЕШЕ ФАРАЗЛАРЫ

Югары Ослан муниципаль районының социаль-икътисади үсешендәге хәзерге вәзгыять 2030 елга кадәр чорга Татарстан Республикасының социаль-икътисады үсеш стратегиясенә төп бурычларын хәл итү белән бәйле. Төп бурычларның берсе- тотрыклы икътисади үсешне тәэмин итү.

Тулаем алганда, икътисад үсешенә төп ресурсы-кадрлар ресурслары. Кадрлар потенциалын үстерү проблемасы аеруча актуаль булып тора, шул ук вакытта инновацион икътисад өчен белгеч шәхесенә һөнәри үзбилгеләнеше мәсьәләләре алып барыла.

Югары Ослан муниципаль районында һөнәри юнәлеш бирү эше системасын яңарту һәм камилләштерү актуальгә региональ икътисадның конкуренциягә сәләтле тармакларын нәтижәле үстерү һәм аны квалификацияле кадрлар белән тәэмин итү максатларына ирешү зарурлыгына бәйле.

«Югары Ослан муниципаль районы мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эше» ярдәмче программасы (алга таба – ярдәмче программа) укучыларның һөнәри билгеләнешен тәэмин итүче шартлар комплексын үстерүгә юнәлдерелгән.

Һөнәри юнәлеш бирү эшенә теориясе һәм практикасы аны оештыруда мәгариф системасының әйдәүче роле турында сөйли. Хәзерге вакытта яшьләргә һөнәри юнәлеш бирү буенча тармак системасы бу проблеманы тулысынча хәл итәргә мөмкинлек бирми.

Ярдәмче программада һөнәри юнәлеш бирү эшенә төп звеносы итеп районның мәгариф системасы билгеләнгән. Һөнәри юнәлеш бирү эшенә төп субъекты булып мәгариф учреждениеләре тора. Әмма хәзерге вакытта алар, хезмәт базары ихтыяжларын исәпкә алып, үз мәнфәгатьләрен исәпкә алып, чыгарылыш сыйныф укучыларының һөнәри ориентациясе функциясен үти.

Регионның инновацион социаль-икътисады үсеш таләпләренә карата кадрлар потенциалын үстерү системасы торышын анализлау һөнәри юнәлеш бирү эшенә актуаль проблемаларын ачыкларга мөмкинлек бирә.

Бу:

– Югары Ослан районының хезмәт базары перспективалары нигезендә укучыларның һөнәри үзбилгеләнеше проблемаларын хәл итү буенча гомуми, һөнәри һәм өстәмә белем бирү оешмаларының һөнәри юнәлеш бирү эшчәнлеген координацияләүнең нәтижәле механизмнары булмау;

– гомуми, өстәмә һәм һөнәри белем бирү учреждениеләрендә мәгариф программаларының дәвамчанлыгы нигезендә эшләнгән һәм тормышка ашырыла торган программаларның житәрлек булмавы;

- профориентация эшенә бердәм мәгълүмати мохите булмау;

- һөнәри юнәлеш бирү эше өчен педагогик кадрларның житмәве һәм әзерләү системасының формалашмавы;

- һөнәри юнәлеш бирү эше практикасында һөнәри үзбилгеләнеше тәэмин итүдә нәтижәле педагогик технологияләрне куллануның житәрлек булмавы ;

- гомуми белем бирү учреждениеләрендә тормышка ашырыла торган һөнәри юнәлеш бирүче программалар һәм проектларны ресурслар белән тәэмин итүнең түбән дәрәжәсе;

- төбәкнең хезмәт базарында ихтыяж булган эшчәнлек юнәлешләре буенча профильле һәм профильалды эшен оештырганда мәжбүри булган матди-техник шартларның туры килмәве ;

- мәгариф оешмаларында технологик белем бирүне матди-техник яктан тәэмин итү канәгатьләнмәслек булмау.

Төп проблеманы түбәндәгечә билгеләргә була: профориентация эшенең килеп туган системасы яшьләрнең уңышлы социаль-һөнәри билгеләнешенә һәм инновацион социаль-икътисади үсеш таләпләренә туры китереп, Югары Ослан районының кадрлар потенциалын нәтижәле үстерүгә ярдәм итми.

Бу проблемаларны хәл итү мәгариф системасын модернизацияләү һәм гомуми, өстәмә һәм һөнәри белем бирү учреждениеләренең һөнәри үз-үзләрен педагогик яктан тәэмин итү процессларын камилләштерү, шулай ук аларның социаль партнерлар, эш бирүчеләр, белем бирү хезмәтләренә заказ бирүчеләр, дәүләт һәм социаль хезмәтләр белән үзара хезмәттәшлеген үстерү белән турыдан-туры бәйле.

Ярдәмче программаны эшләүнең актуальлеге шулай ук икътисадны модернизацияләү шартларында аның эчтәлеген яңача аңлау, яңа социаль везгыять белән бәйле. Һөнәри юнәлеш бирү - “белем бирүне гомер буе” дәвам итү өчен кирәк булган һөнәри үзбилгеләнеш компетенцияләрен үзләштерүнең мөһим шарты.

Инновацион икътисад өчен кадрлар потенциалын үстерү зарурлыгы арта барган шартларда «Югары Ослан муниципаль районының мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эше» ярдәмче программасын эшләүнең актуальлеге күренеп тора.

Программаның төп максатлары һәм бурычлары,
аны тормышка ашыру этаплары, максатчан индикаторлар һәм күрсәткечләр

Мәгариф өлкәсендә дәүләт сәясәтенең төп максаты-кешенең тормыш сыйфатын арттыру максатларында илнең социаль-икътисадый үсеше стратегиясенә җавап бирүче сыйфатлы гомуми һәм һөнәри белем алу мөмкинлеген тәэмин итү.

Мәгариф системасын үстерүнең стратегик юнәлешләре-барлык граждандарга да заманча инновацион икътисад һәм шәхси потенциалны гамәлгә ашыру таләпләренә җавап бирүче белем алу мөмкинлеген тәэмин итү.

Ярдәмче программаның максаты:

- региональ хезмәт базары ихтыяжларын исәпкә алып, районның мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эше инфраструктурасын формалаштыру аша укучыларның һөнәри билгеләнеше өчен шартлар тудыру.

Программаның бурычлары:

– мәгариф системасы учреждениеләре, эш бирүчеләр, ведомство хезмәтләре һәм учреждениеләре, иҗтимагый оешмаларның һөнәри юнәлеш бирү эшендә үзара хезмәттәшлеген һәм килештерүне тәэмин итәргә; укучыларның һөнәри билгеләнешен алып бару белән шөгыйльләнүче учреждениеләр һәм оешмалар инфраструктурасын үстерүгә ярдәм итәргә;

- төбәкнең хезмәт базарында ихтыяж булган һөнәрләр (белгечлекләр) буенча һөнәри белем бирү һәм һөнәри әзерлектә граждандарның белем алу ихтыяжларын формалаштыру һәм үстерү өчен шартлар тудыру;

– гомуми һәм һөнәри белем бирүнең дәвамчанлыгы, профильле белем бирүне үстерү өлешендә федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру өчен шартлар тудырырга;

- бердәм һөнәри юнәлеш бирүче мәгълүмати мохитне үстерүне тәэмин итәргә;

- район мәгариф системасы учреждениеләре практикасында укучыларның һөнәри үзбилгеләнешен тәэмин итүнең инновацион технологияләрен кертү.

Программаны гамәлгә ашыру барышын бәяләргә мөмкинлек бирүче максатчан күрсәткечләр:

номер	Күрсәткечләр	Үлчәү берәмлеге	2020 ел база әһәмияте	Еллар буенча күрсәткечнең әһәмияте				
				2021	2022	2023	2024	
Һөнәри юнәлеш бирү эшенең бердәм системасын үстерү								
1.1.	Һөнәри юнәлеш бирү буенча программаларны гамәлгә ашыручы оешмаларның өлеше	%	50		60	70	90	100
1.2	Гомуми һәм өстәмә белем бирү учреждениеләре белән берлектә гамәлгә ашырыла торган һөнәри юнәлеш бирү программалары һәм проектлары	%	0		75	80	90	100
1.3.	Дәвамчанлык нигезендә гомуми һәм һөнәри белем бирү учреждениеләре белән берлектә гамәлгә ашырыла торган һөнәри юнәлеш буенча белем бирү программалары өлеше	%	0		50	60	70	80
1.4	Гомуми һәм һөнәри белем бирү учреждениеләре белән берлектә гамәлгә ашырыла торган проектлар өлеше	%	0		20	30	40	50
1.5	Гомуми һәм һөнәри белем учреждениеләре катнашында һөнәри эзерлек программаларын гамәлгә ашыручы мәгариф оешмалары өлеше	%	0		25	30	30	30
1.6	Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән укучылар өчен һөнәри эзерлек программаларын гамәлгә ашыручы мәгариф оешмалары өлеше	%	0		10	15	20	20
1.7	Сәләтле балалар өчен һөнәри юнәлеш бирүче индивидуаль программаларны гамәлгә ашыручы мәгариф оешмалары өлеше	%	7		25	30	35	40
1.8	Укучыларның һөнәри	%	0		25	30	35	40

ном ер	Күрсәткечләр	Үлчә ү берәмлеге	2020 ел база әһәмияте	Еллар буенча күрсәткечнең әһәмияте				
					2021	2022	2023	2024
	үзбилгеләнешен төп белем бирү программасының бер өлеше буларак психологик-педагогик озатып бару программасын гамәлгә ашыручы мәгариф оешмалары өлеше.							
1.9	Вақытлыча эшкә урнашу белән бәйлә яшьләр өлеше	%	8		20	22	25	30
1.10	Профориентация хезмәтләре алган сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән затлар өлеше.	%	0		17	20	30	40
1.11	Гомуми белем бирү учреждениеләрендә технологик профильле һәм профильле укуы этапларында гомуми белем бирү оешмаларында укучыларның өлеше	%	12		20	25	30	35
1.12	Заманча жиһазлар белән жиһазландырылган технология кабинетлары булган белем бирү оешмалары өлеше	%	25		75	80	90	100
2. һөнәри юнәлеш бирү эше инфраструктурасын үстерү								
2.1	Гомуми белем бирү оешмаларында булдырылган һөнәри юнәлеш бирү хезмәтләре саны	шт	0		8	9	9	9
2.3	УВПО һәм УСПО профориентация үзәкләре катнашында гамәлгә ашырыла торган гомуми белем һәм өстәмә белем учреждениеләренең белем бирү программалары өлеше.	%	0		60	70	90	100
2.4	УВПО һәм УСПО профориентация үзәкләрендә профориентация хезмәтләрен дистанцион режимда алучы укучыларның өлеше.	%	0		50	70	90	100
2.5	Башлангыч һөнәри әзерлек үзәгендә һөнәри юнәлеш һәм өстәмә һөнәри хезмәтләр алучы укучылар өлеше.	%	15		20	30	40	50
4. Профориентация эшенең бердәм мәгълүмати мөхитен үстерү								

ном ер	Күрсәткечләр	Үлчә ү берәмлеге	2020 ел база әһәмияте	Еллар буенча күрсәткечнең әһәмияте				
				2021	2022	2023	2024	
4.1	Һөнәри юнәлеш бирүче хезмәтләрнең бердәм электрон базасын формалаштыруда катнашучы учреждениеләр өлеше	%	0	75	80	85	100	
4.2.	"Профориентация" веб-сайты эшендә катнашучы учреждениеләр өлеше	%	0	100	100	100	100	
4.3	Белем бирү оешмаларында һөнәри юнәлеш бирүнең гамәлдәге виртуаль кабинетлары булу	шт	0	10	15	20	20	
4.4	Басма басмаларның күләме һәм профориентация юнәлешендәге электрон пособиеләр күләме (басмаларның гомуми күләмендә) арту	%	10	20	25	30	35	
4.5.	Һөнәри юнәлеш бирүче медицина проектлары өлешен арттыру	%	0	5	6	7	8	
5. Һөнәри юнәлеш бирү эшендә дәүләт-шәхси партнерлык системасын үстерү								
5.1	Социаль партнерларны җәлеп итеп, гамәли өлештә гамәлгә ашырыла торган гомуми белем бирү программалары өлеше	%	10	25	30	35	35	
5.2.	Һөнәри белем бирү учреждениеләрендә максатчан әзерлек саны (кеше саны)	кеше	0	5	7	9	12	
5.3	Гомуми белем бирү оешмаларында технология кабинетларын, уку остаханәләрен жиһазлауда предприятиеләр ягыннан финанслашу өлеше	%	5	10	12	15	20	
5.4	Белем бирү процессын жиһазлауда предприятиеләр ягыннан финанслашуның өлеше	%	0	7	9	10	12	
5.5	Белем бирү оешмаларының һәм хезмәтләрнең уртак программалары белән колачланган укучылар яшь белгечләр белән эшләү буенча	%	0	5	7	9	10	

номер	Күрсәткечләр	Үлчәү берәмлеге	2020 ел база әһәмияте	Еллар буенча күрсәткечнең әһәмияте				
					2021	2022	2023	2024
	предприятиеләр персоналы белән эшләү өлеше							
5.6	Социаль партнерлар, эш бирүчеләр катнашында оештырыла торган һөнәри конкурслар һәм фестивальләр саны	шт	0		5	5	5	5
5.7	Предприятиеләр, эш бирүчеләр тарафыннан финанслау шарты белән үткәрелә торган һөнәри конкурслар һәм фестивальләр саны	шт	1		5	5	5	5
6. Кадрлар әзерләү һәм һөнәри юнәлеш бирү эшен программалы-методик тәэмин итү								
6.1.	Профориентация буенча методик эшләнмәләр комплекты: 1-4 сыйныф; 5-7 сыйныф; 8-9 сыйныф; 10-11 сыйныф.	басмалар саны	1 1 1 1		1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1
6.2	Квалификация күтәрүне, һөнәри юнәлеш бирү эше буенча әзерлек һәм яңадан әзерләүне узган гомуми белем бирү педагогларының өлеше (һөнәри юнәлеш бирү программаларын гамәлгә ашыручы педагоглар саны буенча)	%	0		60	100	100	100

Проектларның программа чаралары.

Ярдәмче программаның структурасы максат һәм бурычларга ирешү өчен кирәкле ресурсларны бүлүне буйсындыруга нигезләнган программа-максатчан метод белән бәйлә. Программа вакыт, ресурслар һәм башкаручыларга килешенгән бер яки берничә бурычны тормышка ашыру буенча чаралар комплексын үз эченә ала. Программа белән идарә итүнең нәтижәләлеге арттыру максатыннан, чаралар төп

проектларга берләштерелгән. Мәгариф системасында укучыларның һөнәри билгеләнешен тәэмин итү шартлары комплексын үстерү буенча проект технологиясе ярдәмче программаның планлаштырылган нәтижеләренә ирешү өчен аеруча максатка ярашлы.

Таблицада финанс ресурслары күләмнәре, җаваплы башкаручылар, программаның төп проектларын тормышка ашыру, карап тоту (чаралар) сроклары күрсәтелгән.

Проектның исеме	Чараның исеме һәм кыскача характеристикасы (тасвирламасы)	Җаваплы башкаручылар	Вакыт	Финанслау күләме (сум)
1. Югары Ослан муниципаль районы мәгариф системасында һөнәри юнәлеш эшенең бердәм системасын формалаштыру.	1. Район мәгариф системасында һөнәри юнәлеш бирү эше инфраструктурасы моделен эшләү һәм тормышка ашыру	«Мәгариф бүлеге» МКУ	2020-2024 ел.	1300,0 мең сум
	1.1. һөнәри юнәлеш бирү хезмәтләре эшчәнлеген норматив-хокукий тәэмин итүне эшләү һәм раслау	«Мәгариф бүлеге» МКУ, гомуми белем учреждениеләре	2020 ел	
	1.2. Югары Ослан муниципаль районының укучы яшьләренә, мәктәп укучыларына һәм эш белән тәэмин ителмәгән халкына һөнәри юнәлеш бирү һәм һөнәри үзбилгеләнеш буенча ведомствоара совет төзү	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Югары Ослан муниципаль районы Башкарма комитеты	2020 ел	
	1.3. Югары һөнәри белем бирү һәм УСПО һөнәри юнәлеш бирү үзәкләре белән килешүләр төзү	«Мәгариф бүлеге» МКУ, база мәктәпләре житәкчеләре	2020 ел (сентябрь-октябрь)	
	1.4. һөнәри юнәлеш бирү буенча проектлар конкурсы үткөрү	һөнәри юнәлеш	2020 ел	
	1.5. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының коррупциягә каршы сәясәтен тормышка ашыру гамәлләре турында хисаплар	Мәгариф оешмалары житәкчеләре	2020-2024 еллар, ел саен	
	1.6. һөнәри юнәлеш бирүче эшчәнлек алып баручы педагоглар арасында	Профориентация буенча ведомствоара	2020-2024 елар, ел саен	

	конкурслар	совет		
	1.7. Чыгарылыш сыйныф укучылары өчен ачык ишеклар көннөре үткөрү	«Мәгариф бүлөгө» МКУ	Ел саен-ноябрь-декабрь	
	1.8. Һөнәри юнөлеш бирүче программалар буенча мөмкинлекләре чиклэнгән балалар һәм яшүсмерләр өчен «риск төркеме» жәйге ялын оештыру	«Мәгариф бүлөгө» МКУ	Ел саен, жәйге чорда	
	2 Хезмәт базарында ихтыяж булган һөнәрләрне һәм белгечлекләрне популярлаштыруга багышланган һөнәри юнөлеш бирүче чаралар үткөрү.	Профориентация буенча ведомствоара совет	2020-2024 еллар	
	2.1. «Идеяләр ижаты» район фестивале проектын тормышка ашыру	«Мәгариф бүлөгө» МКУ , «Укучылар йорты»	Ел саен, март	
	2.2. «Балалар һәм яшүсмерләр техник ижатының ачык фестивале» проектын гамәлгә ашыру (республика ФТТ кысаларында)	«Укучылар йорты»	Ел саен, май	
	2.3. Мәктәп укучылары өчен һөнәри юнөлеш бирү (һөнәри пробалар) атнасын оештыру һәм үткөрү	Мәктәп житәкчеләре		
	3. Мәгариф учреждениеләрендә технология кабинетларын матди-техник тәэмин итүне модернизацияләү	«Мәгариф бүлөгө» МКУ,	2020-2024 еллар	
	3.1. Мәктәпләрдә технология кабинетларын ремонтлау	Мәктәп житәкчеләре		
	3.2. Һөнәри юнөлеш бирү эше өчен кабинетларны жиһазлау	Мәктәп житәкчеләре		
	3.3. Гомуми белем бирү оешмаларында укучыларның һөнәри үзбилгеләнеше мониторингын үткөрү	Мәктәп житәкчеләре, психологик-педагогик хезмәт		
2. Һөнәри	2.1. Техник ижат өлкәсендә	МКУ "Мәгариф		

юнөлеш бирү эшенең бердәм мәгълүмати мохите	яшьләр проектларын алга этәрүгә юнәлдерелгән «Профориентация» белем бирү сайты булдыру һәм мәгълүмати яктан тулыландыру.	бүлеге", мәктәп житәкчеләре		
	2.2.«Волжская новь» газетасы битләрендә яшүсмерләр һәм яшьләр өчен мәгълүмати-профориентацион программа проектын тормышка ашыру	Профориентация буенча ведомствоара совет		
3.Һөнәри юнәлеш бирү эшен кадрлар һәм методик тәэмин итү	3.1.Һөнәри юнәлеш бирүче кадрлар белән тәэмин ителешне анализлау	МКУ "Мәгариф бүлеге", мәктәп житәкчеләре	2020 ел.	
	3.2. УППО һәм УПОДА белем алучы укучы-яшьләрнең мәгълүмат банкын булдыру буенча эшне оештыру	МКУ "Мәгариф бүлеге", мәктәп житәкчеләре	Ел саен	
	3.2.Укучыларның һөнәри үзбилгеләнешен тәэмин итү нәтижәләгән мониторинглауны оештыру	Профориентация буенча ведомствоара совет	Ел саен	
	3.4.Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министрлыгының коррупциягә каршы сәясәттен тормышка ашыру гамәлләре турында хисаплар	Профориентация буенча ведомствоара совет	2020-2024 еллар.	
4.Башлангыч һөнәри әзерлек Үзәге хезмәтләре исемлеген киңәйтү.	4.1. Башлангыч һөнәри әзерлек программаларын лицензияләү буенча әзерлек эше	МКУ " Мәгариф бүлеге", үзәк житәкчесе	2020 ел	
	4.2. Үзәкнең матди-техник базасын ныгыту	Башкарма комитет житәкчесе урынбасары	2020-2024 еллар	
	4.3. Үзәк базасында профессиональ һәм башлангыч һөнәри әзерлек программалары буенча белгечлекләргә үзләштерү буенча өлкән сыйныф укучыларының өстенлекләре буенча	Профориентация буенча ведомствоара совет	2020-2024 еллар	

	мониторинг			
	4.4.Өлкөн сыйныф укучылары өчен башлангыч һөнәри эзерлек курслары оештыру	Башкарма комитет, МКУ " Мәгариф бүлеге", үзәк житәкчесе	2020-2024 еллар	
	4.5. Өлкөн сыйныф укучылары өчен башлангыч һөнәри эзерлек курслары кысаларында практика оештыру	Профориентация буенча ведомствоара совет	2020-2024 еллар	

«БЕЛЕМ БИРҮ СЫЙФАТЫН БӘЯЛӘҮ СИСТЕМАСЫН ҮСТЕРҮ» ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАСЫ

но ме р	Ярдәмче программаның исеме: «Белем бирү сыйфатын бәяләү системасын үстерү»	
1	Башкаручы	Югары Ослан муниципаль районы "Мәгариф бүлеге" МКУ
2	Ярдәмче программада катнашучылар	Югары Ослан муниципаль районы "Мәгариф бүлеге" МКУ
3	Ярдәмче программаның максаты	Мәгариф системасы житәкчеләренең һәм хезмәткәрләренең карарлары кабул итү өчен, шулай ук белем бирүнең сыйфатын бәяләүнең муниципаль системасын формалаштыру аша югары сыйфатка ирешү өчен белем бирү хезмәтләрен кулланучыларны ышанычлы һәм актуаль мәгълүмат белән тәэмин итү.
4	Ярдәмче программаның бурычлары	1. Белем бирү сыйфатын муниципаль бәяләү эшчәнлеген тәэмин итү. 2. Мәктәпкәчә яшьтәге балалар, мәктәп һәм балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре укучылары һәм педагогик хезмәткәрләр өчен үткөрелә торган мониторинг чараларын тормышка ашыру.
5	Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру сроклары һәм этаплары	2016-2020, тормышка ашыру этаплары билгеләнми

6	«Ярдәмче программаның бюджет ассигнованиеләре күләме жирле бюджет акчалары исәбеннән (пландагы бюджет күләмнәрен арттырып) гамәлгә ашыру еллары буенча ассигнованиеләр күләме, шулай ук башка чыганақлардан жәлеп ителә торған чараларның фаразланған күләме»	<p>2016 - 2020 елларда ярдәмче программаны муниципаль бюджет акчалары хисабына финанслау күләме _____3100_____ мең сум тәшкит итәчәк, шул исәптән еллар буенча:</p> <p>2020 ел _____500_____ мең сум;</p> <p>2021 ел (фараз) - _____600_____ мең сум;</p> <p>2022 ел (фараз) - _____600_____ мең сум;</p> <p>2023 ел (фараз) - _____700_____ мең сум;</p> <p>2024 ел (фараз) - _____700_____ мең сум.</p> <p>Искәрмә: программаны финанслау күләменә фаразланған характерда һәм бюджет акчаларының мөмкинлекләрен исәпкә алып, ел саен төзәтмәләр кертәргә тиеш.</p>
7	Ярдәмче программаның ахыргы нәтижәләре	<p>2024 елга белем бирү сыйфатын бәяләү системасы кертелгән белем дәрәжәләре саны 4 берәмлеккә кадәр арткан.</p> <p>Жәмәгәтьчелек катнашында коллегияль идарә органнары (ата-аналар, эш бирүчеләр) кертелгән белем бирү һәм финанс - хужалык эшчәнлегенә стратегик мәсьәләләре буенча карарлар кабул итү вәкаләтләре бирелгән мәгариф учреждениеләре өлешен 2024 елда 100% ка кадәр арттыру</p>

ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАНЫ ГАМӘЛГӘ АШЫРУ СФЕРАСЫНЫҢ ХАРАКТЕРИСТИКАСЫ, ӘЛЕГЕ ӨЛКӘДӘ ТӨП ПРОБЛЕМАЛАРНЫ ТАСВИРЛАУ ҺӘМ АНЫҢ ҮСЕШЕ ФАРАЗЛАРЫ

Әлеге ярдәмче программаның эшчәнлек өлкәсе белем бирү сыйфатын бәяләү системасын үз эченә ала. Хәзерге вакытта белем бирү сыйфатын бәяләүнең муниципаль системасы күп функцияле система буларак формалаштырыла:

- мәгариф эшчәнлеген дәүләт регламенты процедураларында катнашу (белем бирү эшчәнлеген лицензияләү, белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы учреждениеләрне дәүләт аккредитациясе, мәгариф өлкәсендә дәүләт контроле (күзәтчелеге));
- дәүләт йомгаклау аттестация процедураларында катнашу (дәүләт йомгаклау аттестациясе, бердәм дәүләт имтиханы һәм башкалар);
- белем бирү сыйфатын бәйсез бәяләү процедурасында катнашу, шул исәптән белем бирү учреждениесе эчендә белем бирү сыйфатын бәяләүне дә кертәп;
- төрле дәрәжәдәге мониторинг тикшеренүләре;
- үз-үзеңне бәяләү процедуралары.

Югары Ослан муниципаль районында белем бирү сыйфатын бәяләү муниципаль системасының аерым механизмнары һәм процедуралары барлыкка килде, алар белем бирү сыйфатын бәяләүнең төбәк системасына методик яктан туры килә. «Татарстан Республикасында электрон мәгариф» автоматлаштырылган мәгълүмат системасында урнаштырылган белем бирү учреждениеләренә эш

күрсәткечләре укучыларның, аларның уку-уқыту казанышларын персонификацияләнгән исәпкә алырга, шулай ук мәгариф системасы эшенең нәтижәлелеген исәпләү өчен мәгълүматларны эшкәртүне тәэмин итәргә мөмкинлек бирә. Район мәктәпләрендә укучыларның тышкы (бәйсез) тест формасында уку казанышларын бәйсез бәяләү кулланыла. Моннан тыш, укучылар төрле диагностик тикшеренүләрдә катнашалар.

Мәгариф хезмәткәрләренең хезмәт хакын яңача түләү системасына юнәлдерелгән житәкче хезмәткәрләргә аттестацияләү модели эшләнде.

Беренче һәм югары квалификация категорияләренә педагогик хезмәткәрләргә аттестацияләү процедураларына техник хезмәт күрсәтү тәэмин ителде. Белем бирү сыйфатын бәяләү системасын камилләштерү бурычын хәл итү 2020-2024 елларга кадәр программа кысаларында белем бирү сыйфатын бәяләү буенча чараларны гамәлгә ашыру хисабына да ирешелә.

Күрсәткечләр һәм индикаторлар:

н о м е р	Күрсәткечләр:	Берәмл ек	Еллар буенча кыйммәт				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Башлангыч, төп һәм урта (тулы) гомуми белем бирү программаларын үзләштерү (уқыту) дәрәжәсе:						
	башлангыч белем бирү баскычлары	%	59	60	62	65	68
	урта баскыч уқыту	%	52	55	58	60	65
	өлкән баскыч уқыту	%	63	65	67	69	70
2	Укучыларның укудан тыш казанышларын бәяләү дәрәжәсе:						
	югары	%	10	30	35	40	45
	урта	%	50	50	55	55	55
	түбән	%	40	20	10	5	5
3	Белем бирү эшчәнлеген дәүләт тарафыннан бәяләүне тәэмин итү өчен белем бирү сыйфатын бәяләүнең стандартлаштырылган чаралары системасы булу						
		әйе/юк	юк	әйе	әйе	әйе	әйе
4	Чыгарылыш сыйныф укучысының образына (портретына) тәрбия процессының сыйфатын бәяләү критерийлары системасының туры килү дәрәжәсе:						
	югары	%	40	50	75	80	90
	урта	%	50	40	20	17	9
	түбән	%	10	10	5	3	1

Гомуми белем бирү учреждениеләре дәрәжәсендә белем бирү сыйфатын бәяләү буенча бурычлар:

- белем бирү учреждениесе дәрәжәсендә белем бирү сыйфатын тикшерү һәм бәяләү процедураларын тормышка ашыруны тәэмин итү;
- бәяләү процедуралары нәтижәләрен бәяләү, исәпкә алу һәм киләчәктә бәяләү, исәпкә алу нәтижәләрен куллануны тәэмин итү;
- белем бирү учреждениесенең сыйфатын бәяләү системасын үз эченә алган белем бирү программасын эшләү һәм тормышка ашыру;
- мәгариф учреждениесенең торышын һәм үсеш динамикасын характерлаучы күрсәткечләр системасын эшләүдә катнашу;

- белем бирү программасы нигезендә белем бирү учреждениесендә контроль-бәяләү процедураларын, белем бирү сыйфаты мәсьәләләре буенча мониторинг һәм башка тикшеренүләр үткөрүне тәэмин итү;

- мәгариф учреждениесендә белем бирү сыйфатын мониторинглау системасын формалаштыру, белем бирү учреждениесенең торышы һәм үсеш динамикасы турында мәгълүмат жыю, эшкөртү, саклау һәм тапшыру, белем бирү учреждениесе дәрәжәсендә белем бирү сыйфатын бәяләү нәтижәләрен анализлау;

- белем бирү учреждениесенең белем бирү сыйфатын бәяләү системасыннан төп файдаланучыларның сораулары буенча мәгълүматны өйрәнү һәм бирү;

- белем бирү сыйфаты турында мәгълүмат алмашу регламентлары нигезендә мәгълүмат бирүне тәэмин итү, шул исәптән мәгариф учреждениесе хезмәткәрләренә хезмәт хакын стимуллаштыручы өстәмә түләү билгеләү турында карар кабул итү өчен;

- мәгариф учреждениесендә белем бирү торышы турында еллык халык алдында хисап бирү юлы белән халыкка мәгълүмат бирүне оештыру.

Шуңа да карамастан, бүгенге көндә мәгариф системасының актуаль юнәлешләре буенча мәгълүмати белем бирү сыйфаты моделие юк; белем бирү учреждениеләре эшчәнлегенең төрле аспектлары турында халык алдында хисап бирү стандартлары формалаштырылмаган, укучыларның укудан тыш казанышларын бәяләүнең объектив системасын һәр жирдә гамәлгә кертү зарур; кулланучыларның һәм жәмәгать институтларының белем бирү сыйфатын контрольдә тоту һәм бәяләүдә катнашу механизмнарын камилләштерү зарурлығы һ. б.

Моның нәтижәсе булып, белем бирү сыйфатын күтәрергә һәм укучыларның иң яхшы төркемнәренән артта калуны киметергә мөмкинлек бирүче нәтижәле идарә карарларын кабул итүдә кыенлыктар булу тора. Белем бирү системасында сыйфатны бәяләү механизмнары йомшак булу сәбәпле, дәүләт сәясәте чараларының нәтижәлелеген бәяләү практикасы үсмәгән диярлек, бу күрелә торган чараларның нәтижәлелегенә ышанычлы ирешергә мөмкинлек бирми.

Өлеге юнәлеш буенча вәзгыятьнең үсеш фаразы-белем бирү сыйфатын бәяләү процедураларының һәм механизмнарының балансланган системасын булдыру.

2. ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУНЫҢ МАКСАТЫ ҺӘМ БУРЫЧЛАРЫ, ВАКЫТЫ ҺӘМ ЭТАПЛАРЫ

Ярдәмче программаның максаты-белем бирү системасы житәкчеләренең һәм хезмәткәрләренең карарлар кабул итү өчен, шулай ук белем бирү хезмәтләрен кулланучыларның белем бирү сыйфатын бәяләүнең төбәк һәм муниципаль

системасын формалаштыру аша югары сыйфатка ирешү өчен ышанычлы һәм актуаль мәғлүмат белән тәэмин итү.

Ярдәмче программаның бурычлары:

1. Белем бирү сыйфатын муниципаль бәяләү эшчәнлеген тәэмин итү.

2. Мәктәпкәчә яшьтәге балалар, мәктәп һәм балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре укучылары һәм педагогик хезмәткәрләр өчен үткәрелә торган мониторинг чараларын тормышка ашыру.

Ярдәмче программаны гамәлгә ашыруның ахыргы нәтижәсенең төп күрсәткечләре булып тора:

- сыйфатны бәяләүнең төбәк системасы механизмнары тормышка ашырыла торган белем дәрәжәләре саны;

- жәмәгатьчелек катнашында коллегияль идарә органнары кертелгән мәгариф учреждениеләре өлеше (ата-аналар, эш бирүчеләр), аларда мәгариф һәм финанс-хужалык эшчәнлегенең стратегик мәсьәләләре буенча карарлар кабул итү вәкаләтләре бирелгән.

Ярдәмче программаны тормышка ашыру вакыты-2020-2024 еллар.

Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру этаплары билгеләнми.

3. ЧАРАЛАР СИСТЕМАСЫН БҮЛҮНЕҢ НИГЕЗЛӘНҮЕ ҺӘМ ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАНЫҢ ТӨП ЧАРАЛАРЫН КЫСКАЧА ТАСВИРЛАУ

«Белем бирү сыйфатын бәяләү муниципаль үзәге эшчәнлеген тәэмин итү» 1 бурычын үтәү өчен Югары Ослан муниципаль районының мәгариф системасында белем бирү нәтижәләрен бәяләү инструментларын хуплау һәм үстерүгә юнәлдерелгән төп чаралар билгеләнде:

1. Муниципаль учреждениеләрнең (оешмаларның) эшчәнлеген (хезмәт күрсәтүләрен) тәэмин итү.

Төп чараны тормышка ашыру Югары Ослан муниципаль районының мәгариф системасында белем бирү нәтижәләрен бәяләү инструментларын үстерүгә һәм ярдәм итүгә юнәлдерелгән.

Өлеге чара кысаларында районның барлык белем бирү учреждениеләренең мәғлүмати-коммуникацион технологияләр ярдәмендә белем бирү ресурсларынан файдалану мөмкинлеге тәэмин ителәчәк, белем бирү сыйфатын мониторинглауға һәм бәяләүгә элгүчә учреждениеләр һәм катнашучылар саны арттырылачак, бердәм дәүләт имтиханы нәтижәләре турында Россия Федерациясе субъектлары мәғлүматларыннан мәғлүмат алу, житкерелгән муниципаль биремнәр параметрларын үтәү дәрәжәсен арттыру өчен шартлар тудырылачак.

"Мәктәпкәчә яшьтәге балалар, мәктәп укучылары, балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре укучылары һәм педагогик хезмәткәрләр өчен үткәрелә торган мониторинг чараларын гамәлгә ашыру" 2 бурычын үтәү өчен түбәндәге чараларны тормышка ашыру зарур:

Чаралар.

Өлеге чара кысаларында мәктәп һәм белем бирү процессында катнашучылар арасында кире элемент системасын тәэмин итүче гомуми белем бирү учреждениеләрендә белем бирү сыйфатын бәяләүнең эчтәлеген һәм сыйфатын үстерү хупланачак. Аларга карыйлар:

- гомуми белем бирүнең башлангыч, төп һәм урта (тулы) баскычларында белем бирү программаларын үзләштерүнең фән (уку) нәтижеләрен мониторинглауның региональ системасын гамәлгә кертү;

- укучыларның укудан тыш казанышларын бәяләүнең төбәк системасын гамәлгә кертү;

- гомуми белем бирү учреждениеләрендә тәрбия процессының сыйфатын бәяләүнең төбәк системасын кертү;

- бердәм дәүләт имтиханын аналитик тәмин итү, дәүләт йомгаклау аттестациясен һәм башка бәяләү процедураларын (бәяләү нәтижеләре буенча аналитик хисаплар әзерләү, нәтижеләрне куллану һәм идарә карарларын эшләү буенча рекомендацияләр әзерләү) төбәк системасын кертүгә аерым игътибар биреләчәк.

Белем бирү хезмәтләрен кулланучыларны мәгариф системасы эшчәнлеген бәяләүгә кертү һәм мәгариф учреждениеләре эшчәнлегенә дәүләт-ижтимагый бәя бирү системасын эшләү юлы белән кире элемент һәм кулланучыга ярдәм механизмнары үсәчәк. Әлеге юнәлешне тормышка ашыру гражданның мәгариф учреждениеләре белән идарә итүгә, мәгариф процессына жәлеп итү зарурилыгы белән бәйле.

Белем бирү учреждениеләренең электрон мониторингын кертү юлы белән белем бирү сыйфатын мониторинглауның муниципаль системасы булдырылачак, ул укучылар һәм аларның гаиләләре тарафыннан белем бирү хезмәтләрен сайлап алу өчен мәгълүмати база булдырырга мөмкинлек бирерчәк.

4. ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАНЫҢ АХЫРГЫ НӘТИЖӘЛӘРЕН ФАРАЗЛАУ

н о м е р	Күрсәткеч исеме, берәмлек	Башкаручы	2020	2021	2022	2023	2024
1	Сыйфатны бәяләүнең төбәк системасы механизмнары гамәлгә ашырыла торган белем дәрәжәләре саны	Югары Ослан муниципаль районы "Мәгариф бүлгә" МКУ	4	4	4	4	4
2	Жәмәгатьчелек катнашында коллегияль идарә органнары кертелгән мәгариф учреждениеләре өлеше (ата-аналар, эш бирүчеләр), аларда мәгариф һәм финанс өлкәсендә стратегик мәсьәләләр буенча карарлар кабул итү буенча вәкаләтләр бирелгән хужалык эшчәнлегә, %	Югары Ослан муниципаль районы "Мәгариф бүлгә" МКУ	100	100	100	100	100

5. ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММА КҮРСӘТКЕЧЛӘРЕ ИСЕМЛЕГЕ

Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру буенча төп чараларның турыдан-туры нәтижәсе күрсәткечләре исемлеге.

1. Муниципаль учреждениеләрнең (оешмаларның) эшчәнлеген (хезмәт күрсәтүләрен) тәэмин итү:

- белем бирү сыйфатын мониторинглауга һәм бәяләүгә элгүче учреждениеләр саны;

- мәгълүмати-коммуникацион технологияләр ярдәмендә белем бирү ресурсларыннан файдалану мөмкинлеге алган учреждениеләр саны;

- белем бирү сыйфатын мониторинглауга һәм бәяләүгә элгүче кешеләр саны;

- бердәм дәүләт имтиханы нәтижәләре турында Россия Федерациясе субъектларының мәгълүмат базасыннан мәгълүмат алган кешеләр саны.

2. Белем бирү сыйфатын бәяләү формаларын үстерү буенча чаралар:

- үткәрелгән чаралар саны; чараларда катнашучылар саны.

6. ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАНЫ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ АКЧАЛАРЫН БАШ БҮЛҮЧЕЛӘР, ТӨП ЧАРАЛАР КИСЕЛЕШЕНДӨ, ШУЛАЙ УК ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАНЫ ГАМӘЛГӘ АШЫРУ ЕЛЛАРЫ БУЕНЧА РЕСУРСЛАР БЕЛӘН ТӘЭМИН ИТҮ

Ярдәмче программаны финанс белән тәэмин итү күләме чираттагы финанс елына һәм план чорына жириле бюджет турындагы проектны эзерләү кысаларында ел саен ачыкланырга тиеш.

Барлык проектлар да комплекслы характердагы һәм бурычларның күплеген һәм катлаулылыгы, ахыргы нәтижә, ресурслар чикле булу (вакытлы, кеше, финанс); конкрет заказчы булу; программаны тормышка ашыруның кыска вакытлары кебек билгеләргә ия булган программаның максатлары контекстында эшләнгән.

Шулай итеп, стратегиянең, нәкъ менә программаның булуы, проект технологиясен менеджментның инновацион технологиясе буларак куллану программаның максатына ирешү өчен төп шарт булып тора.

7. ПРОГРАММАНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУНЫ КОНТРОЛЬДӨ ТОТУ СИСТЕМАСЫ

Программаны тормышка ашыру программаның максатларына һәм бурычларына ирешүгә юнәлдерелгән программа чараларын башкаручыларның координацияләнгән гамәлләреннән гыйбарәт.

Программаны тормышка ашыру каралган чараларны үтәү юлы белән, программаның ахыргы нәтижәләренә ирешү зарурлыгынан чыгып гамәлгә ашырыла. Югары Ослан муниципаль районы Башкарма комитеты Программа чараларының вакытында һәм сыйфатлы үтәлешен контрольдә тотта.

Программаны тормышка ашыруга юнәлдерелгән Югары Ослан муниципаль районы бюджеты акчаларын куллануны финанс-бюджет палатасы, Югары Ослан муниципаль районының Контроль - хисап палатасы, башкарма хакимиятнең башка вәкаләтле органнары тарафыннан финанс тикшерүе гамәлгә ашырыла.

2020-2024 ЕЛЛАРГА ЮГАРЫ ОСЛАН МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ МЭГАРИФ
СИСТЕМАСЫНЫҢ КАДРЛАР ПОТЕНЦИАЛЫН ҮСТЕРҮ БҮЛЕГЕ» ЯРДӨМЧЕ
ПРОГРАММАСЫ
ПАСПОРТ

Бүлекләр исеме	Кыскача эчтәлеге
Ярдәмче программаның исеме	2020-2024 елларга Татарстан Республикасы Югары Ослан муниципаль районы мэгариф системасының кадрлар потенциалын үстерү
Ярдәмче программаны эшләү өчен нигез	Россия Федерациясе Конституциясе «Мэгариф турында» Россия Федерациясе Законы
Ярдәмче программа заказчысы	«Татарстан Республикасы Югары Ослан муниципаль районы мэгариф бүлеге» Югары Ослан мэгариф хезмәткәрләре профсоюзы оешмасы
Ярдәмче программаны эшләүче	«Татарстан Республикасы Югары Ослан муниципаль районы мэгариф бүлеге» Югары Ослан мэгариф хезмәткәрләре профсоюзы оешмасы
Ярдәмче программаның максаты (максатлары)	Мэгариф системасын модернизацияләү шартларында мэгариф учреждениеләренең югары профессиональ педагогик һәм идарә кадрларына булган ихтыяжларын тәэмин итү; мэгариф системасының кадрлар потенциалын тамырдан яхшырту, тәрбияче, укытучы һөнәренең абруен күтәрү
Ярдәмче программаның бурычлары	Педагогларның уңышлы һөнәри эшчәнлеген стимуллаштыру системасын үстерү; мэгариф хезмәткәрләренә социаль ярдәм чараларын үстерү һәм камилләштерү; район мэгариф оешмаларында яшь педагогларны жәлеп итү һәм беркетү буенча оештыру, мэгълүмати эшне көчәйтү; мэгариф хезмәткәрләренең өзлексез һөнәри үсешенең нәтижәле моделен булдыру
Ярдәмче программаны тормышка ашыру вакыты һәм этаплары	2020-2024 еллар
Ярдәмче програманы башкаручылар	«Татарстан Республикасы Югары Ослан муниципаль районы мэгариф бүлеге» МКУ, Югары Ослан муниципаль районы мэгариф оешмалары

<p>Ярдәмче программаны финанслау күләмнәре</p>	<p>Гамәлгә ашыру өчен кирәкле акчаларның гомуми күләме программа чаралары - _____2700_____ мең сум шул исәптән еллар буенча: 2020 ел– _____540_____ мең сум 2021 ел– _____540_____ мең сум 2022 ел - _____540_____ мең сум 2023 ел - _____540_____ мең сум 2024 ел - _____540_____ мең сум</p>
<p>Ярдәмче программаның планлаштырылган нәтижеләре</p>	<p>Чараларны тормышка ашыру ярдәм итәчәк: - кадрлар потенциалының нәтижелелеген арттыру; - укытучы, тәрбияче һөнәренә абруен күтәрү; - инновацион белем бирү технологияләрен гамәлгә кертү.</p>

ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАНЫ ГАМӘЛГӘ АШЫРУНЫ ИСӘПКӘ АЛЫП, ПРОБЛЕМАНЫҢ ХАРАКТЕРИСТИКАСЫ ҺӘМ ВӘЗГЫЯТЬНЕ ҮСТЕРҮ ФАРАЗЫ

Педагогларның һөнәри осталыгы-мәктәпләрдә белем бирү процессын яңарту өчен нигез. Районның гомуми белем бирү системасында 523 кеше эшли, шуларның 285е – педагогик хезмәткәрләр, 250е – фән укытучылары. Педагогик хезмәткәрләр арасынан гендер составы – 223 хатын - кыз, ир – атлар-62.

Районның гомуми белем бирү учреждениеләрендә эшләүче педагогик хезмәткәрләрнең эш стажы 20 елдан артык-136 кеше (48 %). Югары квалификация категориясенә ия (35 кеше, 12,2 %) - беренче квалификация категориясенә ия (107 кеше, 36 %).

Гомуми белем бирү учреждениеләрендә фән укытучыларының сыйфатлы составы 250 (226 югары белемле, бу 90% тәшкил итә). Әлеге программаны гамәлгә ашыру бурычы 100 % күрсәткеченә якынаю.

Читтән торып уку системасында педагогик хезмәткәрләрнең белем дәрәжәсен күтәрүгә игътибар итәргә.

Соңгы елларда яшь белгечләрнең район мәгариф оешмаларында беркетелү тенденциясе күзәтелә башлады. Моңа яшь белгечләр өчен кайбер ташламаларны күздә тоткан республика сәясәте дә ярдәм итә:

- * - грант ярдәме;
- * - һөнәри эшчәнлектә өч ел дәвамында хезмәт хакына айлык стимуллаштыручы өстәмә;
- * - төзелеш өчен жир участогы бүлөп бирү һәм ипотека торагы бирү хисабына торак шартларын яхшырту.

“Район мәгариф оешмаларында яшь педагогларны жәлеп итү һәм беркетү буенча оештыру, мәгълүмати эшне көчәйтү” программасын тормышка ашыру бурычы нигезендә Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2014 елның 21 маендагы 939 – р номерлы «Татарстан Республикасында Мәгариф һәм фәннең нәтижелелеген күтәрүгә юнәлдерелгән чаралар планын («юл картасы») раслау буенча 2013-2018 елларга Татарстан Республикасында Мәгариф һәм фән өлкәсендәге үзгәрешләргә» педагогик хезмәткәрләрнең гомуми санында 35 яшкә кадәрге укытучылар санының өлеше.

Мәгариф системасын модернизацияләү, аның яңа сыйфатын һәм нәтижелелеген тәмин итү бурычлары мәгариф хезмәткәрләренең һөнәри осталыгын камилләштерү проблемасын шактый актуальләштерә. Бу мәгарифнең педагогик кадрларын әзерләү, яңадан әзерләү һәм квалификацияләрен күтәрү системасын тирән

һәм төрле яклап оештыруны таләп итә, бу белем бирү процессының заманча эчтәлеген тәэмин итәргә һәм перспективалы белем бирү технологияләрен кулланырга мөмкинлек бирәчәк. Шулай ук мөғариф хезмәткәрләренә социаль ярдәм чараларын алга таба да үстерү һәм камилләштерү зарур. Әлеге бурычларны хәл итүгә «2016-2020 елларга Татарстан Республикасы Югары Ослан муниципаль районы мөғариф системасының кадрлар потенциалын үстерү» программасы чаралары юнәлдерелгән.

ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАНЫҢ ТӨП МАКСАТЛАРЫ ҺӘМ БУРЫЧЛАРЫ

Максат:

Мөғариф системасының кадрлар потенциалын тамырдан яхшырту, тәрбияче, укытучы һөнәренә абруен күтәрү.

Бурычлар:

- педагогларның уңышлы һөнәри эшчәнлеген стимуллаштыру системасын үстерү;
- мөғариф хезмәткәрләренә социаль ярдәм чараларын үстерү һәм камилләштерү;
- район мөғариф оешмаларында яшә педагогларны жәлеп итү һәм беркетү буенча оештыру, мөғълүмати эшне көчәйтү.
- өзлексез һөнәри белем бирүнең нәтижәле моделен булдыру.

ПРОГРАММАЛЫ ЧАРАЛАР СИСТЕМАСЫ ҺӘМ РЕСУРСЛАР БЕЛӘН ТӘЭМИН ИТҮ

Программа программаны тормышка ашыру буенча муниципаль норматив документлар эзерләүне һәм кабул итүне күздә тотат. Программа чаралары белән үткөрү каралган:

- белем бирү учреждениеләренең кадрлар белән тәэмин ителеше торышы мониторингы;
 - педагоглар һәм тәрбиячеләр арасында һөнәри конкурслар;
 - яшә педагоглар өчен чаралар үткөрү;
 - жирле массакуләм мөғълүмат чараларында педагогик хезмәтне пропагандалау буенча чаралар планы;
- укытучыларның эш тәжрибәсеннән жыентыклар эзерләү һәм бастыру.;
- максатчан жыелма буенча укучы студентларга матди ярдәм чаралары.

ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММА БЕЛӘН ИДАРӘ ИТҮ ҺӘМ АНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУ БАРЫШЫН КОНТРОЛЬДӘ ТОТУ

Программаның заказчысы-мөғариф бүлеге, ул барлык структур бүлекчеләр эшчәнлегенә ярдәмендә аның үтәлешен оештыра һәм әлеге программаны башкаручыларның үзара хезмәттәшлеген координацияли.

Программаның заказчысы аны үз вакытында гамәлгә ашыру өчен җаваплы, законнар нигезендә чараларны башкаручыларны билгели.

Әлеге программаны башкаручылар аның чараларын тормышка ашыру буенча конкрет гамәлләр планын төзи.

Программаның заказчысы тарафыннан ел саен Программа чараларының күрсәткечләре аныклана, аларны гамәлгә ашыру барышына агымдагы контроль алып барыла, программаның үтәлеше нәтижәләре турында Татарстан Республикасы Югары Ослан муниципаль районы Башлыгына мөғълүмат бирелә

ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАНЫҢ ПЛАНЛАШТЫРЫЛГАН НӘТИЖӘЛӘР

- укытучы, тәрбияче һөнәренә абруен күтәрү;

- кадрлар потенциалының нәтижелелеген арттыру;
- магариф хезмәткәрлеренә социаль ярдәм чараларын тормышка ашыру.

ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММА ЧАРАЛАРЫ ИСЕМЛЕГЕ

"2020-2024 елларга Татарстан Республикасы Югары Ослан муниципаль районы мәгариф системасының кадрлар потенциалын үстерү"
(программаның исеме)

т/б ном ер	Ярдәмче програманы тормышка ашыру буенча чаралар	Финанслау күләме - мең сум.				Үтәү вакыты	Башкаручы	Бюджет алучы, Бюджет классификациясе
		барлыгы	шул исәптән чыганаclar буенча					
			федераль бюджет	жирле бюджет	жәлеп ителгән чыганаclar			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1 бүлек							
1.1.	Белгечләр әзерләүгә казак формалаштыру максаты белән мәгариф оешмаларының кадрлар белән тәэмин ителеше торышына мониторинг үткөрү	акчасыз		акчасыз		2020-2024 еллар	" Мәгариф бүлеге" МКУ, мәгариф оешмалары	
	Шул исәптән еллар буенча:							
	2020 ел					гыйнвар		
	2021 ел					гыйнвар		
	2022 ел					гыйнвар		
	2023 ел					гыйнвар		
	2024 ел					гыйнвар		

1.2.	Мәгариф оешмаларында педагогик кадрларга ихтыяжыны фаразлауның даими гамәлдәге системасын булдыру	акчасыз		акчасыз		2020-2024 еллар	"Мәгариф бүлгеге" МКУ, мәгариф оешмалары	
	Шул исәптән еллар буенча:							
	2020 ел					ел буена		
	2021 ел					ел буена		
	2022 ел					ел буена		
	2023 ел					ел буена		
	2024 ел					ел буена		
1.3.	Яшь педагоглар белән эшләү	50,0 мең сум		50,0 мең сум		2020-2024 еллар	"Мәгариф бүлгеге" МКУ	
	Шул исәптән еллар буенча:							
	2020 ел	10,0 мең сум.		10,0 мең сум				
	2021 ел	10,0 мең сум		10,0 мең сум				
	2022 ел	10,0 мең сум		10,0 мең сум				
	2023 ел	10,0 мең сум		10,0 мең сум				
	2024 ел	10,0 мең сум		10,0 мең сум				

1.3.1	Белем биру дэрэжэсендэ яшь белгечлэрнең квалификациясен беренчел күтэрү программасын эшлэү һәм тормышка ашыру	акчасыз		акчасыз			Район мәгариф оешмалары	
	Шул исәптән еллар буенча:							
	2020					гыйнвар		
	2021							
	2022							
	2023							
	2024							
1.3.2	Остазлык системасын оештыру, яшь белгечлэрнең һөнәри һәм мәгълүмати ихтыяжларын мониторинглау	акчасыз		акчасыз			Район мәгариф оешмалары	
	Шул исәптән еллар буенча:							
	2020 ел					ел буена		
	2021 ел					ел буена		
	2022 ел					ел буена		
	2023 ел					ел буена		
	2024 ел					ел буена		

1.3.3	Районның яшь педагоглары ассоциациясенә яшь тантаналы белгечләрне кабул итү (бүләкләр алу)	20,0 мең сум.		20,0 мең сум		2020-2024 еллар	“Мәгариф бүлеге” МКУ	“Мәгариф бүлеге” МКУ
	шул исәптән еллар буенча:							
	2020 ел	5,0 мең сум		5,0 мең сум		август		
	2021 ел	5,0 мең сум		5,0 мең сум		август		
	2022 ел	5,0 мең сум		5,0 мең сум		август		
	2023 ел	5,0 мең сум		5,0 мең сум		август		
	2024 ел	5,0 мең сум		5,0 мең сум		август		
1.3.4	Яшь белгечләрне һөнәри, интеллектуаль һәм ижади конкурсларда катнашуга жәлеп итү “яшь укытучы ” конкурсы	20,0 мең сум		20,0 мең сум		2020-2024 еллар	“Мәгариф бүлеге” МКУ Район мәгариф оешмалары	" Мәгариф бүлеге" МКУ
	Шул исәптән еллар буенча:							
	2020 ел	5,0 мең сум		5,0 мең сум		сентябрь		
	2021 ел	5,0 мең сум		5,0 мең сум		сентябрь		

	2022 ел	5,0 мең сум		5,0 мең сум		сентябрь		
	2023 ел	5,0 мең сум		5,0 мең сум		сентябрь		
	2024 ел	5,0 мең сум		5,0 мең сум		сентябрь		
1.4.	Педагогик кадрларның һөнәри үсеше турындагы мәгълүматлар банкын булдыру	акчасыз		акчасыз		2020-2024 еллар	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Район мәгариф оешмалары	
	Шул исәптән еллар буенча:							
	2020 ел					октябрь		
	2021 ел					октябрь		
	2022 ел					октябрь		
	2023 ел					октябрь		
	2024 ел					октябрь		
1.5.	Федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру өчен педагогик кадрларның квалификациясен күтөрү	акчасыз		акчасыз		2017-2020 еллар	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Район мәгариф оешмалары	
	Шул исәптән еллар буенча:					Ел		
	2020 ел					дәвамında		
	2021 ел					квалифика		
	2022 ел					ция күтөрү		
						курслары		

	2023 ел					узу графигы		
	2024 ел							
1.6.	“Мәгариф бүлеге ” МКУ белгечләренең, житәкчеләрнең, мәгариф учреждениеләренең педагогик хезмәткәрләренең квалификациясен үзәкләр, квалификация күтәрү институтлары, семинарлар, форумнар һ.б. аша күтәрүне тәмин итү, (курслар, семинарлар өчен килешү буенча түләү).	50,0 мең сум		50,0 мең сум		2020-2024 еллар	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Район мәгариф оешмалары	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Район мәгариф оешмалары
	Шул исәптән еллар буенча:							
	2020 ел	10,0 мең сум		10,0 мең сум				
	2021 ел	10,0 мең сум		10,0 мең сум				
	2022 ел	10,0 мең сум		10,0 мең сум				
	2023 ел	10,0 мең сум		10,0 мең сум				

	2024 ел	10,0 мең сум		10,0 мең сум				
1.7.	Мәгариф бүлеге һәм мәгариф бүлеге эшчәнлеген педагогик хезмәтне пропагандалау буенча активлаштыру	акчасыз		акчасыз		2020-2024 еллар	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Район мәгариф оешмалары	
	Шул исәптән еллар буенча:							
	2020 ел					Ел буена		
	2021 ел					Ел буена		
	2022 ел					Ел буена		
	2023 ел					Ел буена		
	2024 ел					Ел буена		
1.8.	Житәкче кадрлар резервын формалаштыру	акчасыз		акчасыз		2020-2024 еллар	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Район мәгариф оешмалары	
	Шул исәптән еллар буенча:							
	2020 ел.					март		
	2021 ел					март		
	2022 ел					март		
	2023 ел					март		
	2024 ел					март		

1.9.	Белем бирү учреждениеләре хезмәткәрләренә ел саен медицина тикшерүләрен үткөрүне оештыру	акчасыз		акчасыз		2020-2024 еллар	Район мәгариф оешмалары	
	Шул исәптән еллар буенча:							
	2020 ел.					Ел саен, медицина тикшерүе үтү графигы нигезендә		
	2021 ел							
	2022 ел							
	2023 ел							
	2024 ел							
1.10	Район һөнәри конкурсларын үткәрү: - Ел укытучысы -Ел тәрбиячесе -Ел сыйныф житәкчесе - Йөрәгемне балаларга бирәм (педагог - оештыручылар, өлкән әйдаманнар, өстәмә белем бирү педагоглары өчен) (бүләкләр алу)	40,0 мең сум 10,0 мең сум 10,0 мең сум 10,0 мең сум 10,0 мең сум		40,0 мең сум 10,0 мең сум 10,0 мең сум 10,0 мең сум 10,0 мең сум		2020-2024 еллар	«Мәгариф бүлгеге» МКУ	«Мәгариф бүлгеге» МКУ
	Шул исәптән еллар буенча:							

	2020 ел.	40,0 мең сум		40,0 мең сум		Ел буена		
	2021 ел	40,0 мең сум		40,0 мең сум		Ел буена		
	2022 ел	40,0 мең сум		40,0 мең сум		Ел буена		
	2023 ел	40,0 мең сум		40,0 мең сум		Ел буена		
	2024 ел	40,0 мең сум		40,0 мең сум		Ел буена		
1.11.	Массакуләм мэгълүмат чаралары аша укытучының уңай образын формалаштыру	акчасыз		акчасыз		2020-2024 еллар	«Мэгариф бүлеге» МКУ, Район мэгариф оешмалары, массакуләм мэгълүмат чаралары	
	Шул исәптән, еллар буенча:							
	2020 ел					Ел буена		
	2021 ел					Ел буена		
	2022 ел					Ел буена		
	2023 ел					Ел буена		
	2024 ел					Ел буена		

1.12.	Педагог-инноваторлар белән эшләү рәвешләрен киңәйтү (инновацион программалар конкурслары үткөрү) (бүлөкләр, грамоталар алу)	50,0 мең сум		50,0 мең сум .		2020-2024 еллар	“Мәгариф бүлеге” МКУ	
	Шул исәптән еллар буенча:							
	2020 ел	10,0 мең сум		10,0 мең сум		Ел буена		
	2021 ел	10,0 мең сум		10,0 мең сум		Ел буена		
	2022 ел	10,0 мең сум		10,0 мең сум		Ел буена		
	2023 ел	10,0 мең сум		10,0 мең сум		Ел буена		
	2024 ел	10,0 мең сум		10,0 мең сум		Ел буена		
1.13.	Район мәгариф системасының иң яхшы хезмәткәрләре, һөнәри конкурсларда жиңүчеләр турында жыентык басмасы (типография килешүе буенча түләү)	150,0 мең сум		150,0 мең сум		2020-2024 еллар	“Мәгариф бүлеге” МКУ	“Мәгариф бүлеге” МКУ
	Шул исәптән еллар буенча:							
	2020 ел.	30,0 мең сум		30,0 мең сум		август		

	2021 ел	30,0 мең сум		30,0 мең сум		август		
	2022 ел	30,0 мең сум		30,0 мең сум		август		
	2023 ел	30,0 мең сум		30,0 мең сум		август		
	2024 ел	30,0 мең сум		30,0 мең сум		август		
1.14.	Яшь җитәкче мәктәбе эшен оештыру	акчасыз		акчасыз		2020-2024 еллар	«Мәгариф бүлеге» МКУ, Район мәгариф оешмалары	
	Шул исәптән еллар буенча:							
	2020 ел							
	2021 ел							
	2022 ел							
	2023 ел							
	2024 ел							
1.15.	Мәгариф системасы хезмәткәрләренең торак шартларын яхшырту чаралары					2020-2024 еллар		
1.15.1.	Ипотека кредитын түләү (киләшү нигезендә)						Югары Ослан муниципаль районы, мәгариф бүлеге	Югары Ослан муниципаль районы Башкарма комитеты
	Шул исәптән еллар буенча:							
	2020 ел.							
	2021 ел							

	2022 ел							
	2023 ел							
	2024 ел							
1.16.	Педагогик белгечлекләр буенча һөнәри белем бирү учреждениеләренә максатчан юнәлеш буенча белгечләр әзерләү - 5 000 сум күләмендә стипендия түләү					2020-2024 еллар	Югары Ослан муниципаль районы Башкарма комитеты,	Югары Ослан муниципаль районы Башкарма комитеты
	Шул исәптән еллар буенча:							
	2020 ел					Ел буена		
	2021 ел					Ел буена		
	2022 ел					Ел буена		
	2023 ел					Ел буена		
	2024 ел					Ел буена		

ПРОГРАММАНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУНЫҢ ПЛАНЛАШТЫРЫЛГАН НӘТИҖӘЛӘРЕ

т/б номер	Максатка ирешүгә юнәлдерелгән бурычлар	МАКСАТКА ИРЕШҮНӘ ХАРАКТЕРЛАУЧЫ КҮРСӘТКЕЧЛӘР	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечнең төп әһәмияте (программаны гамәлгә ашыру башына)	Гамәлгә ашыру еллары буенча планлаштырылган күрсәткеч				
					2020 ел	2021 ел.	2022 ел	2023 ел	2024 ел
1	Бурыч 1								
	Педагогларның	Күрсәткеч 1:	исәп	9	5	7	9	11	12

	уңышлы һөнәри эшчәнлеген стимуллаштыру системасын үстерү	- һөнәри конкурсларда жиңүчеләр һәм дипломантлар санын арттыру								
		Күрсәткеч 2: 1.3.3.п. буенча - укытучы (тәрбияче) һөнәренең абруен күтәрү								
		Күрсәткеч 3: 1.3.4.п. буенча - конкурсларда катнашучы яшь белгечләр санын арттыру	исәп	1	2	3	4	5	6	
		Күрсәткеч 4: 1.10 п. буенча - һөнәри конкурсларда катнашучы педагоглар һәм тәрбиячеләр санын арттыру	исәп	4	5	7	9	11	12	
		Күрсәткеч 5: 1.12 п. буенча - мәгарифне программа белән тәэмин итүне яңарту								
		Күрсәткеч 6: 1.13 п. буенча - иң яхшы укытучыларның ,тәрбиячеләрнең һөнәри конкурсларда жиңүчеләрнең эш тәҗрибәсен гомумиләштерү һәм тиражлау								
2	Бурыч 2									
	Өзлексез һөнәри	Күрсәткеч 1	%	0	15	25	30	40	45	

	белем бирүнең нәтижәле моделен булдыру	Гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру өчен педагогик кадрларның квалификациясен күтәрү								
		Күрсәткеч 2. 1.6 п. буенча - квалификацияне күтәргән педагогик хезмәткәрләр, мәгариф бүлеге белгечләре санын арттыру	%	78,2	80	85	90	95	96	
3	Бурыч									
	Хезмәткәрләргә социаль ярдәм күрсәтү чараларын үстерү һәм камилләштерү.	Күрсәткеч 1 1.15 п.буенча - ипотека кредиты буенча түләүләр суммасын арттыру	Мең сум	0						
		Күрсәткеч 2 1.16 п. буенча - мәгариф хезмәткәрләре өчен бүлеп бирелә торган торак күләмен арттыру	фатирлар саны	0						
		Күрсәткеч 3 1.16 п. буенча - педагогик белгечлекләр буенча белем алучы студентларга матди ярдәм күрсәтү								