



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 30 » 10 2019

Аксубаево

КАРАР

№ 455

Татарстан Республикасы Аксубай муниципаль районы Башкарма комитетының «2016-2020 елларга Аксубай муниципаль районының мәгариф системасын үстерү программасын раслау турында» 2015 елның 3 ноябрэндәге 368 номерлы карарына үзгәрешләр керту турында

«Россия Федерациясендә мәгариф турында» 29.12.2012 ел, №273-ФЗ Федераль закон, «Мәгариф турында» 22.07.2013 ел, № 68-ТРЗ Татарстан Республикасы Законы, Татарстан Республикасы Аксубай муниципаль районы Башкарма комитеты

КАРАР БИРӨ:

1. «2016-2020 елларга Аксубай муниципаль районы мәгариф системасын үстерү программасын раслау турында» 2015 елның 3 ноябрэндәге 368 номерлы Татарстан Республикасы Аксубай муниципаль районы Башкарма комитеты карарына кушымта итеп бирелә торган редакциядә «2016-2020 елларга Аксубай муниципаль районы мәгарифен үстерү» программасын бәян итеп, үзгәрешләр кертергә.

2. Әлеге карарны Татарстан Республикасы Аксубай муниципаль районының интернет челтәрендә түбәндәге адрес буенча урнаштырырга: <http://aksubayevo.tatarstan.ru> һәм Татарстан Республикасы хокукый мәгълүматының рәсми порталында бастырып чыгарырга: <http://pravo.tatarstan.ru>.

3. Әлеге карарның үтәлешен тикшереп торуну Аксубай муниципаль районы Башкарма комитеты житәкчесенең социаль мәсьәләләр буенча урынбасары С.В. Александровка йөкләргә.

Татарстан Республикасы
Аксубай муниципаль районы
Башкарма комитеты житәкчесе



А. Ф. Горбунов

1 нче кушымта
Татарстан Республикасы
Аксубай муниципаль районы
Башкарма комитеты карарына
30.10.2019 № 755

**АКСУБАЙ РАЙОНЫНЫҢ «2016-2022 ЕЛЛАРГА АКСУБАЙ РАЙОНЫ
МӘГАРИФЕН ҮСТЕРҮ» МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММАСЫ**

**«2016-2022 ЕЛЛАРГА АКСУБАЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ МЭГАРИФЕН
ҮСТЕРҮ» МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММАСЫ ПАСПОРТЫ**

№	«Аксубай муниципаль районының 2016-2022 нче елларга мэгарифне үстерү» программасы исеме	
1	Муниципаль программаның жаваплы башкаручысы	Аксубай муниципаль районының мэгариф бүлеге
2	Муниципаль программаны башкаручылар	Аксубай муниципаль районының мэгариф бүлеге, Аксубай муниципаль районының Яшьләр эшләрә, спорт бүлеге, Аксубай муниципаль районының мәдәният бүлеге.
3	Муниципаль программада катнашучылар	Аксубай муниципаль районының мэгариф бүлеге, Аксубай муниципаль районының Яшьләр эшләрә, спорт һәм туризм бүлеге, Аксубай муниципаль районының мәдәният бүлеге, Аксубай муниципаль районының Финанс бюджет палатасы, Аксубай районының Мөлкәт һәм жир мөнәсәбәтләрә палатасы, Аксубай муниципаль районының хезмәт һәм халыкны эш белән тәэмин итү һәм социаль яклау министрлығының социаль яклау идарәсе, төзелеш, архитектура һәм ТКХ бүлеге
4	Муниципаль программаның Подпрограммалары	1.»Мәктәпкәчә белем бирүне үстерү (инклюзив мэгарифне дә кертеп)». 2. «Гомуми белем бирү». 3. «Өстәмә белем бирү» 4.«Белем бирү эшчәнлеген тәэмин итү, белем бирү сыйфатын бәяләү, мэгариф өлкәсендә чаралар үткәрү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларны үстерү"»
5	Муниципаль программаның максаты (максатлары)	Аксубай районында яшәүчеләрнен конкурентлыгын һәм сыйфатын

		арттыруның кирәкле шартлары буларак муниципаль мәгариф системасының тотрыклы үсешенә заманча механизмнарын төзү.
6	Муниципаль программаның бурычлары	<p>Мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеген тәмин итү.</p> <p>Район икътисадын инновацион үстерү таләпләренә туры килә торган гомуми белем бирүнең сыйфатын күтәрү.</p> <p>Район өстенлекләре нигезендә балаларга һәм яшьләргә өстәмә белем һәм тәрбия бирү муниципаль системасын үстерү.</p> <p>Белем бирүнең сыйфатын бәяләүнең ачык, киң муниципаль системасын булдыру.</p> <p>Өстәмә белем һәм тәрбия бирү мөмкинлекләрен киңәйтү.</p> <p>14 яшьтән 18 яшькә кадәр булган яшьләрнең үз-үзен тормышка ашыру, социаль үсеш алу өчен шартлар тудыру.</p> <p>Муниципаль белем бирү сыйфатын бәяләү эшчәнлеген тәмин итү.</p> <p>Мәктәпкәчә яшьтәге балалар, мәктәп һәм өстәмә белем бирү учреждениеләре укучылары һәм педагогик хезмәткәрләр өчен үткәрелә торган мониторинг чараларын тормышка ашыру.</p>
7	Муниципаль программаны тормышка ашыру сроклары һәм этаплары	Муниципаль программа 2016 елдан 2022 елга кадәр тормышка ашырыла, программаны тормышка ашыру этаплары аерылып тормый.
8	Муниципаль бюджет ассигнованиеләре күләме (аны гамәлгә ашыру еллары буенча бюджет ассигнованиеләренә план күләмнәрен киңәйтеп), шулай ук башка	<p>Программаны гамәлгә ашыруга бюджет ассигнованиеләре күләме -235165,1 мең сум, шул исәптән еллар буенча-3235165,1 мең сум тәшкил итә:</p> <p>2016 ел-428981,8 мең сум;</p> <p>2017 ел-434512,5 мең сум;</p>

	<p>чыганақлардан жәлеп ителә торган акчаларның фараз күләме</p>	<p>2018 ел) - 437988 мең сум; 2019 ел-441492,5 мең сум; 2020 ел-495482,9 мең сум. 2021 ел-497359,0 мең сум 2022 ел-499348,4 мең сум</p> <p>Искәrmә: программаны финанслау күләме алдан фаразланган характерга ия һәм тиешле дәрәжәдәге бюджетларны формалаштыруны, шулай ук чараларны финанслашуга федераль һәм республика бюджетыннан акча бүлеп бирүне исәпкә алып, ел саен төзәтмәләр кертергә тиеш</p>
9	<p>Муниципаль программаның соңгы нәтижәләре</p>	<p>Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында урыннар кытлыгын бетерү 2022 елга карата 0,0%</p> <p>Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең гомуми саны – 2022 елга карата 100%.</p> <p>Бердәм дәүләт имтиханын тапшырмаган муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучыларның гомуми саны-2022 елга карата 0 %.</p> <p>Хәзерге шартларда укучыларның чагыштырма авырлыгы-2022 елга карата 100%.</p> <p>Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының дәүләт граждан хезмәткәрләре тарафыннан эш вакытында үз – үзен тоту кагыйдәләренен үтәлүе һәм бәхәсле очрақларны жайга салу буенча комиссиясе</p> <p>Өстәмә белем бирү программаларына колачланган балаларның һәм 5 яшьтән алып 18 яшькә кадәрге балаларның гомуми санында барлыгы-2022 елга карата 100%.</p>

		<p>Күппрофильле учреждениеләрдә өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар һәм 5 яшьтән алып 18 яшькә кадәрге яшьләрнең гомуми санында балалар өлеше-2022 елга карата 66 %</p> <p>Өстәмә белем бирү программалары буенча укучыларның саны өстәмә белем бирү программалары буенча гомуми санда - 2022 елга карата 67%. Спорт юнәлешендәге өстәмә белем бирү программаларына колачланган балалар һәм яшьләрнең гомуми санында 5 яшьтән 18 яшькә кадәрге һәм аннан өлкәнрәк балалар – 2022 елга карата 22% ка кадәр.</p> <p>Бөтенроссия һәм республика ярышлары призерлары булган район спортчылары санын арттыру - 2022 елга кадәр 21% ка кадәр.</p> <p>Эстетик юнәлештәге өстәмә белем бирү программаларында колачланган балалар, 5 яшьтән 18 яшькә кадәрге һәм аннан өлкәнрәк балалар һәм яшьләрнең гомуми санында – 2022 елга карата 12% ка кадәр</p> <p>2020 елда белем бирү сыйфатын бәяләү системасы гамәлгә кертелгән белем дәрәжәләре саны-4.</p> <p>Жәмәгатьчелек катнашында идарә итүнең коллегиаль органнары (ата-аналар, эш бирүчеләр) кертелгән Мәгариф һәм финанс-хужалык эшчәнлегенең стратегик мәсьәләләре буенча карарлар кабул итү вәкаләте бирелгән мәгариф учреждениеләре өлеше-2022 елга карата 100 %.</p> <p>Ижтимагый эшчәнлеккә жәлеп ителгән яшьләр санының чагыштырма күләме-</p>
--	--	--

		<p>2022 елга карата 42,7%. «2016-2022 елларга Аксубай районы мэгарифен үстерү» муниципаль программасы һәм аның ярдәмче программаларына ел саен ирешелә торган казаныш дәрәжәсе-2022 елга карата 100%.</p>
--	--	--

1. МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММАНЫ ГАМӘЛГӘ АШЫРУ ӨЛКӘСЕНЕҢ ГОМУМИ ХАРАКТЕРИСТИКАСЫ, ШУЛ ИСӘПТӘН ТӨП ПРОБЛЕМАЛАРНЫ ФОРМУЛИРОВАКАЛАУ ҺӘМ АНЫҢ ҮСЕШЕН ФАРАЗЛАУ.

Аксубай муниципаль районы социаль-икътисади үсешенә өстенлекле юнәлешләренән берсе-районда "яшәү тирәлегенә югары сыйфатын тәмин итү", "гражданлык үзәң һәм гражданлык жәмгыяте төзү принциплары нигезендә муниципаль берәмлекне үстерү». Бу юнәлешне тормышка ашыру һәркем өчен мөмкин булган һәм сыйфатлы белем бирү системасын үстерүне, гражданның жәмәгать аңында толерантлык, патриотизм принципларын формалаштыруны күз алдында тота.

Районның мэгариф системасын үстерү стратегик максатны тормышка ашыруның иң мөһим юнәлешләренә берсе булып тора.

Аксубай муниципаль районы гражданның инновацион үсеш таләпләренә, заманча ихтыяжларына туры килгән сыйфатлы гомуми белем бирүне тәмин итү, яна белем бирү стандартлары буенча укыту, талантлы балаларга ярдәм итү, укытучы потенциалын үстерү, заманча мәктәп инфраструктурасы булдыру, Сәламәт буын тәрбияләү мэгариф системасының стратегик юнәлеше булып тора.

Моның өчен түбәндәге бурычларны хәл итәргә кирәк:

- районның социаль-мәдәни һәм икътисади үсеше факторы буларак мэгариф статусын ныгыту;

- башлангыч гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру һәм төп гомуми һәм урта гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларын кертү нигезендә район мэгариф учреждениеләрендә сыйфатлы белем алу мөмкинлеген тәмин итү;

- мэгариф системасының педагогик һәм житәкче хезмәткәрләренә квалификациясен күтәрү һәм янадан әзерләү процессын камилләштерү, аларның һөнәри компетентлыгын үстерүне тәмин итә;

- Аксубай муниципаль районында Балаларга тәрбия һәм өстәмә белем бирү системасының тотрыклы үсешен тәмин итүче механизмнар булдыру;

- яңа мәғлүмати һәм телекоммуникацион технологияларне куллану нигезендә бердәм белем бирү киңлегенең барлыкка килүе;

- балалар һәм яшүсмерләрнең сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, психологик-педагогик, медик-педагогик һәм белем бирү эшчәнлегенә социаль ярдәм күрсәтү өчен шартлар тудыру;

- Аксубай муниципаль районында белем бирү сыйфатын объектив бәяләү механизмнарын формалаштыру;

- ижади эшчәнлекнең төрле өлкәләрендә сәләтле балаларны ачыклау, үстерү һәм адреслы ярдәм күрсәтү системасын булдыру.

Соңгы елларда районның мәгариф өлкәсендә принципияль үзгәрешләр булды.

Мәктәпләрнең матди-техник базасы шактый ныгытылды.

Соңгы өч елда 7 гомуми белем бирү учреждениесендә капитал ремонт ясалган. АПС мәктәпләренең тәмин ителеше 100% тәшкил итә. Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренең тәмин ителеше 100% тәшкил итә.

Балаларны ташу проблемасы хәл ителгән. 2015 елда 461 баланы база мәктәпләренә 13 мәктәп автобусы белән йөртәләр.

Мәктәпкәчә, гомуми һәм өстәмә белем бирү өлкәсендәге төп проблемалар арасында балаларны аерып чыгарырга мөмкин:

- балаларның иртә үсешен (0 яшьтән алып 3 яшькә кадәр) алып бару буенча балалар өчен хезмәт күрсәтүләрнең тиешле күләмдә булмавы;);

- педагогик кадрларның составын һәм компетенцияләрен яңартуның түбән темплары;

- мөмкинлекләре чикләнгән балаларның дистанцион һәм инклюзив белем бирү, психологик-медик-социаль ярдәм программаларында сәламәтлекләре чикле булган ихтыяжларын канәгатьләндерү өчен тиешле шартлар житезлек түгел.

Проблемаларның сәбәпләре-балаларның иртә үсешенә ярдәм итү системасының формалашмавы, мәктәпкәчә белем бирү хезмәтләрен тәкъдим итү чикләнгән булуы, педагогик корпусның сыйфаты, белем бирү сыйфатында межучреждениеләр арасындагы аермаларның артуы. Районда мәгариф учреждениеләре чөлтәре күчерү үзенчәлекләренә, эчтәлегенә һәм белем бирү рәвешләренә – жәмгыять, гаилә һәм дәүләт ихтыяжларының үзгәргән таләпләренә һәрвакыт туры килми.

Бүгенге мәгариф проблемаларын хәл итү һәм иртәгесе көн таләпләренә җавап бирү өчен башланган институцион реформаларны тәмамларга кирәк. Муниципаль мәгариф системасын үстерүнең уртача сроклы перспективасында гомуми белем бирү учреждениеләре инфраструктурасын ныгытудан, белем бирү нәтижәләренә яңа сыйфатына ирешүгә басым ясалырга тиеш. Педагогларны әзерләү, аларның квалификациясен күтәрү системалы эшчәнлеккә нигезләнгән булырга тиеш

(гомуми, мәктәпкәчә һәм балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре базасында стажировка мәйданчыклары).

2.МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММАНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУ ӨЛКӘСЕНДӘ МУНИЦИПАЛЬ СӘЯСӘТНЕҢ ӨСТЕНЛЕКЛӘРЕ. МАКСАТЛАР, БУРЫЧЛАР ҺӘМ КҮРСӘТКЕЧЛӘР ИРЕШҮ ҺӘМ БУРЫЧЛАРНЫ ХӘЛ ИТҮ. МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММАНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУНЫҢ ТӨП АХЫРГЫ НӘТИҖӘЛӘРЕН, СРОКЛАРЫН ҺӘМ ЭТАПЛАРЫН ТАСВИРЛАУ.

2022 елга кадәр Мәгариф өлкәсендә муниципаль сәясәтнең өстенлекләре федераль һәм төбәк дәрәжәсендәге стратегик документларда куелган максат һәм бурычларны исәпкә алып формалаштырылган.

Мәгарифнең бурычы-һәр гражданинның үзенең унай социаль, мәдәни, икътисади потенциалын тормышка ашыру, һәм ахыр чиктә районның социаль-икътисади үсеше. Моның өчен мәгариф өлкәсе һәр кешенең гомере буена сыйфатлы белем бирү хезмәтләренә үтемләгән тәмин итәргә тиеш. Аксубай районында гомуми белем алу мөмкинлегенә бурычлары бүген шактый дәрәжәдә хәл ителде. Әлегә мәктәпкәчә һәм өстәмә белем бирү дә искәrmә булып кала.

Шуна күрә мәгарифне үстерүнең әлегә этабында муниципаль сәясәтнең өстенлекле юнәлеше-мәктәпкәчә белемнең һәркем өчен мөмкин булуын тәмин итү, төрле дәрәжәләрдә белем бирүнең сыйфатын күтәрү, балаларга өстәмә белем бирү оешмаларын үстерү.

Мәгариф системасын комплекслы үстерү өчен муниципаль программада үз максатлары һәм бурычлары булган тиешле подпрограммалар бүлеп бирелде:

1. Мәктәпкәчә белем бирүне үстерү (инклюзив мәгарифне дә кертеп).
2. Гомуми белем бирүне үстерү.
3. Өстәмә белем бирүне үстерү.

4.Белем бирү эшчәнлеген тәмин итү, белем бирү сыйфатын бәяләү, мәгариф өлкәсендә чаралар үткәрүне гәмәлгә ашыручы оешмаларны үстерү.

Мәгариф өлкәсендә муниципаль сәясәтнең максатлары булып тора:

Аксубай муниципаль районының сыйфатлы мәктәпкәчә белем бирүне тәмин итү;

- район икътисадын инновацион үстерү таләпләренә туры килә торган гомуми белем бирүнең сыйфатын күтәрү;

- район өстенлекләре нигезендә балаларга һәм яшьләргә өстәмә белем һәм тәрбия бирү муниципаль системасын үстерү;

- 14 яшьтән 18 яшькә кадәр булган яшьләренә үз-үзен тормышка ашыру, социаль үсеш өчен шартлар тудыру;

- Аксубай районында белем бирү сыйфаты белән идарә итү өчен мәгълүматлар комплексын алу;

- «2016-2022 елларга Аксубай муниципаль районы мэгарифен үстерү» муниципаль программасының подпрограммаларын һәм төп чараларын билгеләнгән сроклар һәм этаплар нигезендә тормышка ашыруны тәэмин итү.

Әлеге максатларга ирешү районның мэгариф системасы үсешенә түбәндәге бурычларын хәл иткәндә мөмкин:

1. Ведомство буйсынуындагы учреждениеләрнең эшчәнлеген (хезмәт күрсәтүләрен) тәэмин итү, шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирүгә.

2. Мәктәпкәчә белем бирү муниципаль мэгариф оешмаларында өстәмә урыннар булдыру.

3. Мәктәп инфраструктурасын формалаштыруга юнәлдерелгән гомуми белем бирүнең муниципаль системасын үстерү.

4. Педагогик хезмәткәрләргә социаль ярдәм күрсәтү һәм укытучы һөнәренә статусын күтәрүгә юнәлтелгән чараларны үтәү.

5. Өстәмә белем бирү эчтәлеген модернизацияләү.

6. Өстәмә белем бирү инфраструктурасын үстерү.

7. Белем бирү сыйфатын бәяләү процедураларының һәм механизмнарының бербөтен һәм балансланган системасын куллану.

8. Яшьләрне уңышлы социальләштерү һәм нәтижәле үз-үзен тормышка ашыру өчен шартлар тудыру.

9. Балалар, яшүсмерләр һәм яшьләрдә физик культура һәм массакүләм спорт белән шөгыльләнүгә тотрыклы ихтыяжны формалаштыру.

10. Мәктәп укучыларына һөнәри юнәлеш бирү өчен шартлар тудыру.

11. Белем бирүнең сыйфатын муниципаль бәяләүне тәэмин итү.

12. Мәктәпкәчә яшьтәге балалар, мәктәп һәм өстәмә белем бирү учреждениеләре укучылары һәм педагогик хезмәткәрләр өчен үткәрелә торган мониторинг чараларын тормышка ашыру.

13. Мэгарифне үстерү өлкәсендә дәүләт ярдәме чараларын гамәлгә ашыру.

Әлеге система Аксубай муниципаль районының структур бүлекчәләре, мэгариф оешмалары эшчәнлегенә барлык юнәлешләре буенча бурычларны үз эченә ала һәм мэгариф өлкәсендә стратегик максатларга ирешүне тәэмин итә.

Муниципаль программа 2016 елдан 2022 елга кадәр тормышка ашырыла, программаны тормышка ашыру этаплары аерылып тормый. Әлеге система Аксубай муниципаль районының структур бүлекчәләре, мэгариф оешмалары эшчәнлегенә барлык юнәлешләре буенча бурычларны үз эченә ала һәм мэгариф өлкәсендә стратегик максатларга ирешүне тәэмин итә.

Муниципаль программа 2016 елдан 2022 елга кадәр тормышка ашырыла, программаны тормышка ашыру этаплары аерылып тормый.

3. ПОДПРОГРАММАЛАР БҮЛӨП БИРҮНЕ НИГЕЗЛӘҮ.

Муниципаль программаның подпрограммалары системасы Аксубай муниципаль районының «2016-2022 елларга Аксубай муниципаль районы мәгарифен үстерү» муниципаль программасы бурычларын хәл итүне тәэмин итү өчен булдырылган һәм 4 Подпрограммадан тора:

1) «Мәктәпкәчә белем бирүне үстерү (инклюзив мәгарифне дә кертеп)».

Подпрограмма Аксубай муниципаль районында сыйфатлы мәктәпкәчә белем бирүне тәэмин итү программасы максатына ирешүгә юнәлдерелгән. Подпрограмма кысаларында бурычлар хәл ителә:

- ведомство буйсынуындагы учреждениеләр эшчәнлеген тәэмин итү (мәктәпкәчә белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтү), шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирүгә;

- муниципаль мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында өстәмә урыннар булдыру.

- ярдәмче программаның чаралар комплексын гамәлгә ашыру түбәндәге күрсәткечләргә ирешүне тәэмин итәчәк:

- мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында урыннар кытлыгын бетерү 2022 елга карата 0%;

- мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында укучыларның мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларына туры килә торган программалар буенча гомуми саны 2022 елга 100 % ка җитәчәк.

2) «Гомуми белем бирү»

Подпрограмма район икътисадын инновацион үстерү таләпләренә туры килә торган гомуми белем бирүнең сыйфатын күтәрүгә юнәлдерелгән.

Подпрограмма кысаларында бурычлар хәл ителә:

- ведомство буйсынуындагы учреждениеләрнең эшчәнлеген тәэмин итү (гомуми белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтү), шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирүгә;

- хәзерге заман мәктәп инфраструктурасын формалаштыруга юнәлдерелгән гомуми белем бирүнең муниципаль системасын үстерү;

- укучы һөнәренә статусын күтәрүгә педагогик хезмәткәрләргә социаль ярдәм итүгә юнәлдерелгән чараларны үтәү.

Подпрограмманың чаралар комплексын гамәлгә ашыру түбәндәге күрсәткечләргә ирешүне тәэмин итәчәк:

- бердәм дәүләт имтиханын тапшырмаган муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучыларның гомуми саны-2022 елга карата 0 %;

- хәзерге шартларда укучыларның чагыштырма авырлыгы-2022 елда 100%;

- гомуми белем программалары буенча төрле дәрәжәдәге олимпиадаларда һәм конкурсларда катнашучы укучыларның саны-2022 елга карата 82,4%.

3) «Өстәмә белем бирү»

Подпрограмма район өстенлеклэре нигезендэ балаларга һәм яшьлэргэ өстәмэ белем һәм тәрбия бирү муниципаль системасын үстерүгә юнэлдерелгән.

Подпрограмма кысаларында бурычлар хэл ителә:

- ведомство буйсынуындагы учреждениелэрнең эшчәнлеген тээмин итү (төрле юнэлештәге өстәмэ белем бирүне оештыру буенча хезмэт күрсәтү), шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү;
- өстәмэ белем бирү эчтәлеген модернизацияләү;
- өстәмэ белем бирү инфраструктурасын үстерү.

Подпрограмманың чаралар комплексын гамәлгә ашыру артуны тээмин итәчәк:

- өстәмэ белем бирү программаларына колачланган балалар һәм яшьлэрнең гомуми санында 5 яшьтән алып 18 яшькә кадэрге балалар өлеше - 2022 елга кадэр 100% ка кадэр;

- күппрофильле учреждениелэрдэ өстәмэ белем бирү программалары белән колачланган балалар һәм 5 яшьтән алып 18 яшькә кадэрге яшьлэрнең гомуми санында балалар өлеше-2022 елга карата 66 %

- өстәмэ белем бирү программалары буенча олимпиадаларда һәм төрле дэрэжэдәге конкурста катнашучы укучылар санының чагыштырма авырлыгы өстәмэ белем бирү программалары буенча укучыларның гомуми саны - 2022 елга карата 67% ка кадэр;

- спорт юнэлешендәге өстәмэ белем бирү программаларына колачланган балалар саны 5 яшьтән 18 яшькә кадэр һәм аннан да өлкәнрэк булган балалар саны - 2022 елга карата 22% ка кадэр;

- бөтенроссия һәм республика ярышлары призерлары булган район спортчылары саны-2022 елда 21% ка кадэр.

-жәмәгатьчелек катнашында идарэ итүнең коллегияль органнары (ата-аналар, эш бирүчелэр) кертелгән Мэгариф һәм финанс-хужалык эшчәнлегенә стратегик мәсьәләлэре буенча карарлар кабул итү вәкаләте бирелгән белем бирү учреждениелэре өлеше-2022 елга карата 100 %.

4) «Белем бирү эшчәнлеген тээмин итүне, белем бирү сыйфатын бәялэүне, мэгариф өлкәсендэ чаралар үткэрүне гамәлгә ашыручы оешмаларны үстерү " таблица материалы»

Подпрограмма белем бирүнең сыйфатын бәялэүнең муниципаль системасын формалаштыру аша югары сыйфатлы белем алуға ирешү өчен мэгариф системасы житәкчелэренә һәм хезмәткэрлэренә ышанычлы һәм актуаль мэгълүмат белән тээмин итүгә юнэлдерелгән.

Өлеге ярдәмче программа кысаларында түбәндәге бурычлар хэл ителә:

- муниципаль белем бирү сыйфатын бәялэүне тээмин итү;
- мәктәпкәчэ яшьтәге балалар, мәктәп һәм өстәмэ белем бирү учреждениелэре

укучылары һәм педагогик хезмәткәрләр өчен үткәрелә торган мониторинг чараларын тормышка ашыру.

- белем бирү учреждениеләре эшчәнлеген тәмин итүче оешмаларны, уку - методик кабинетларны, үзәкләштерелгән бухгалтерияләргә үстерү.

Подпрограмма чаралары комплексын гамәлгә ашыру тәмин итәчәк:

- белем бирү сыйфатын баяләү системасы кертелгән белем дәрәжәләре саны 2022 елга 4 берәмлеккә кадәр арткан;

-жәмәгәтчелек катнашында идарә итүнең коллегиаль органнары (ата - аналар, эш бирүчеләр) кертелгән Мәгариф һәм финанс-хужалык эшчәнлеген стратегик мәсьәләләргә буенча карарлар кабул итү вәкаләтләре бирелгән белем бирү оешмалары өлешен 2022 елда 100% ка кадәр арттыру.

Подпрограммаларны гамәлгә ашыру сроклары программаны гамәлгә ашыру вакытына туры килә, Подпрограммалар буенча эш этаплары бүленми.

4.МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММАНЫ РЕСУРСЛАР БЕЛӘН ТӘММИН ИТҮ.

Программаны гамәлгә ашыруга бюджет ассигнованиеләре күләме 3235165,1 мең сум тәшкит итә, шул исәптән еллар буенча да:

2016 ел-428981,8 мең сум;

2017 ел-434512,5 мең сум;

2018 ел-437988 мең сум;

2019 ел-441492,5 мең сум;

2020 ел-495482,9 мең сум.

2021 ел-497359,0 мең сум

2022 ел-499348,4 мең сум

Искәремә: программаны финанслау күләме фаразланган характерда һәм бюджетлар формалаштыруны исәпкә алып, ел саен төзәтмәләр кертәргә тиеш чараларын финанслашуга федераль һәм республика бюджетыннан акча бүлеп бирү.

5.МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММАНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУ КУРКЫНЫЧЫН АНАЛИЗЛАУ ҺӘМ МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММАНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУ КУРКЫНЫЧЛАРЫ БЕЛӘН ИДАРӘ ИТҮ ЧАРАЛАРЫН ТАСВИРЛАУ.

Муниципаль программаны гамәлгә ашырганда куркынычлылык нәтижәләрен киметүгә һәм анда каралган ахыргы нәтижәләргә ирешүнең гарантия дәрәжәсен күтәрүгә юнәлдерелгән чаралар гамәлгә ашырыла.

Муниципаль программа кысаларында тормышка ашыру өчен тәкъдим ителгән чараларны анализлау нигезендә, аны тормышка ашыру өчен түбәндәге куркынычлар бүлеп бирелде:

1. Финанс-икътисади хәтәр-Программа чараларын финансламау.

2. Норматив-хокукый хэвэфлэр-программа чараларына йогынты ясый торган кирэкле норматив актларны кабул итү яисэ вакытында кабул итү.

3. Оештыру һәм идарә итү куркынычлары-программа кысаларында хэл ителә торган мәсьәләләрне тиешенчә эшләп бетермәү, идарә итү потенциалының житәрлек дәрәжәдә эзер булмавы, программаны тормышка ашыру мониторингы системасының дәрәс булмавы, чараларны тормышка ашыру срокларыннан артта калу.

4. Программаны тормышка ашыру максатлары һәм бурычлары буенча халыкның, профессиональ жәмәгатьчелек һәм сәяси партияләр һәм хәрәкәтләрнең каршылыгына бәйле социаль куркынычлар.

Финанс-икътисади хәтәр белән бәйле мөмкин недофинансирования кайбер чаралар. Әлеге хэвэф-хәтәрләрне минимальләштерү программа максатларына ирешүгә юнәлдерелгән чараларны тормышка ашыру турында килешүләр төзү аша мөмкин.

Норматив куркынычлар. Программада, шул исәптән, кайбер норматив хокукый актларга тиешле үзгәрешләр кертүне таләп итә торган чаралар да каралган. Рискны минимальләштерү программаны тормышка ашыруны планлаштыру сыйфаты, аны тормышка ашыру мониторингын тәмин итү һәм кирэкле үзгәрешләрне оператив рәвештә кертү белән бәйле.

Оештыру һәм идарә итү куркынычлары. Хаталы оештыру схемасы һәм зәгыйфь идарә итү потенциалы (шул исәптән яна инструментлар белән эшләү өчен квалификациянең житәрлек дәрәжәдә булмавы) программаны тормышка ашыру процессы белән нәтижәсез идарә итүгә, төп башкаручының һәм программада катнашучыларның эш-гамәлләрен яраштырмауга, программа чараларын тормышка ашыруның сыйфаты түбән булуга китерергә мөмкин. Рискны бетерү программаны һәм аның ярдәмче программаларын тормышка ашыруны даими һәм оператив мониторинглауны тәмин итү, шулай ук программаны мониторинг мәгълүматларын анализлау нигезендә корректировка хисабына мөмкин. Беләм бирү системасының идарә кадрларын аттестацияләү һәм янадан эзерләү риск кимүнең мөһим чарасы булып тора.

Социаль куркынычлар жәмәгатьчелек каршында массакуләм мәгълүмат чараларында программа кысаларында планлаштырылган максатларны, бурычларны һәм планлаштырылган нәтижәләрне тиешенчә яктыртмау белән бәйле тормышка ашырыла торган үзгәрешләр тормышка ашырыла ала. Әлеге рискны минимальләштерү жәмәгатьчелекне мәгарифне үстерү максатлары, бурычлары һәм механизмнары, шулай ук Программаны тормышка ашыру барышын һәм нәтижәләрен ачык яктырту хисабына мөмкин.

МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮНЕ ҮСТЕРҮ
«ПОДПРОГРАММАСЫ
(ИНКЛЮЗИВ МӘГАРИФНЕ ДӘ КЕРТЕП)»

1.МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮНЕ ҮСТЕРҮ (ИНКЛЮЗИВ МӘГАРИФНЕ
ДӘ КЕРТЕП) «ПОДПРОГРАММАСЫ ПАСПОРТЫ».

№	«Мәктәпкәчә белем бирүне үстерү (инклюзив мәгарифне дә кертеп)» Подпрограммасы исеме	
1	Башкаручы	Аксубай муниципаль районының мәгариф бүлеге
2	Подпрограммада катнашучылар	Аксубай муниципаль районы мәгариф бүлеге, мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре, Аксубай муниципаль районы Башкарма комитетының төзелеш бүлеге
4	Подпрограмманың максатлары	. Муниципаль мәктәпкәчә оешмалар челтәрен үстерү хисабына мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеген тәэмин итү.
5	Подпрограмманың бурычлары	1.Ведомство буйсынуындагы учреждениеләр эшчәнлеген тәэмин итү (мәктәпкәчә белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтү), шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирүгә. 2. Мәктәпкәчә белем бирү муниципаль мәгариф оешмаларында өстәмә урыннар булдыру.
6	Подпрограмманы гамәлгә ашыру сроклары һәм этаплары	2016-2022, подпрограмманы гамәлгә ашыру этаплары аерылып тормый
7	Подпрограмманың бюджет ассигнованиеләре күләме (аны гамәлгә ашыру еллары буенча бюджет ассигнованиеләренә план күләмнәрен расшифровкалап).	Подпрограмманы гамәлгә ашыруга бюджет ассигнованиеләре күләме 609175,1 мең сум тәшкил итә, шул исәптән еллар буенча да: 2016 ел-77757,4 мең сум; 2017 ел-77835,1 мең сум; 2018 ел -78457 мең сум;

		<p>2019 ел-79085,5 мең сум; 2020 ел -104220,1 мең сум. 2021 ел -95810 мең сум 2022 ел-96010 мең сум</p> <p>Искәрмә: программаны финанслау күләме фаразланган характерда һәм бюджетлар формалаштыруны исәпкә алып, ел саен төзәтмәләр кертергә тиеш чараларны финанслашуга федераль һәм республика бюджетларыннан акча бүлеп бирү, шулай ук тиешле елга планлаштырылган чараларны финанслашуга федераль һәм республика бюджетларыннан акча бүлеп бирү турында Карар кабул ителде</p>
8	Соңгы подпрограмманың нәтижәләре	<p>Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында урыннар кытлыгын бетерү-2022 елга карата 0%.</p> <p>Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең гомуми санының 2022 елга кадәр 100% ы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында Федераль дәүләт белем бирү стандартларына туры килә торган программалар буенча укучыларның чагыштырма авырлыгы</p>

1. ПОДПРОГРАММАНЫ ГАМӘЛГӘ АШЫРУ СФЕРАСЫНЫҢ ХАРАКТЕРИСТИКАСЫ, КҮРСӘТЕЛГӘН ӨЛКӘДӘГЕ ТӨП ПРОБЛЕМАЛАРНЫ ТАСВИРЛАУ ҺӘМ АНЫҢ ҮСЕШЕН ФАРАЗЛАУ.

Әлеге ярдәмче программаның гамәлдә булу өлкәсе Аксубай муниципаль районы территориясендә урнашкан муниципаль мәктәпкәчә белем бирү оешмалары системасын үз эченә ала һәм мәктәпкәчә белем бирү өлкәсендә белем бирү сәясәтен гамәлгә ашыру чараларын билгели.

Хәзерге вакытта районда 24 мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе эшли, аларда 1065 бала йөри (2013 елда-1156, 2014 елда-1128 бала). Мәктәпкәчә белем бирүнең колачы-48%. (2014 елда -52%).

Төркемнәр 1198 урынга исәпләнгән 1065 бала белән тулылана.

Балалар бакчасында балаларны урнаштыру буенча чират 51 кеше тәшкил итә (1,5-3 яшь), 3-7 яшьлекләр юк) (2013 елда -244, 2014 елда -228 кеше). Аксубай бистәсендә 260 урынга исәпләнгән яңа балалар бакчасы төзелеше 3 яшьтән алып 7 яшькә кадәрге балаларның чиратын бетерергә мөмкинлек бирде.

Мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеге муниципаль мэгариф сәясәтенең

өстенлекле юнөлеше булып тора, ул комплекслы программа-максатчан якын килү нигезендә гамәлгә ашырыла.

Аксубай районы мәктәпкәчә белем бирү системасының гомуми характеристикасы 1 нче таблицادا күрсәтелгән.

1.1 Таблица - Аксубай районы мәктәпкәчә белем бирүнең төп сан характеристикалары.

№ п/п	Күрсәткеч исеме	2016ел.	2017 ел.	2018е л.	2019 ел.	2020 ел.	2021ел.	2022 Ел.
1	Халык саны 3 яшьтән 7 яшькә кадәр, кеше	1663	1679	1680	1684	1762	1770	1775
2	Халык саны 0 яшьтән 3 яшькә кадәр, кеше	1344	1397	1400	1455	1456	1458	1459
3	Балаларны мәктәпкәчә белем бирү программалары белән колачлау, %	50	75	76	76	76	80	85
4	Иртә үсешкә ярдәм итү программалары белән 0 яшьтән алып 3 яшькә кадәрге балаларны колачлау, %	24	54	54	54	54	55	57
5	Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләр саны, кеше	1072	1085	1096	1110	1116	1117	1118
6	Ел ахырына мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре саны берәмлекләр	23	23	14	12	12	12	12
7	Төрле формадагы мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә (төркемнәрендә) мәктәпкәчә белем бирү хезмәте алучы	764	768	770	771	773	778	780

	Һәм аларны карап тоту буенча хезмэт күрсәтүче 3-7 яшьлек балалар саны, кеше							
8	Муниципаль мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренен педагогик хезмәткәрләренен гомуми санында югары һөнәри белемле затлар өлеше, %	42	55	60	65	70	75	81
9	Сораштырылучыларның гомуми санынан % - халыкның мәктәпкәчә белем бирү сыйфаты белән канәгать булуы	75	80	85	90	95	96	97

Мәктәпкәчә белем бирү системасында эшләүче хезмәткәрләр саны 2015 ел ахырына 286 кеше тәшкил итте, шул исәптән 102 педагогик хезмәткәр (хезмәткәрләренен гомуми санында 35,6%), шул ук вакытта барлык педагогик хезмәткәрләренен дә диярлек педагогик белеме бар яки яңадан әзерлек уза. Мәктәпкәчә белем бирү системасында педагогик хезмәткәрләренен бер аз артуы 1 педагогик хезмәткәргә туры килә торган тәрбияләнүчеләр санының артуына китерә. Хәзерге вакытта әлеге күрсәткеч 8,5 кешегә тигез.

1.2 Таблица – мәктәпкәчә белем бирү оешмалары системасы хезмәткәрләре турында гомуми мәгълүмат.

№ п/п	Күрсәткеч исеме	2016ел.	2017 ел.	2018 ел.	2019 ел.	2020 ел.	2021ел.	2022ел.
1	Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләре саны, Барлыгы	286	286	286	321	321	321	321
2	шул исәптән педагогик хезмәткәрләр дә	119	124	127	139	139	139	139

3	Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүче балалар саны 1 педагогик хезмәткәргә исәпләгәндә	8,5	9	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5
4	Педагогик белеме булган мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында эшләүче педагогик хезмәткәрләрнең гомуми санында чагыштырмача зурлык	97	98	99	100	100	100	100

Мәктәпкәчә белем бирүнең гамәлдәге оештыру формалары халыкның арта барган ихтыяжларын канәгатьләндерми.

"Безнең яңа мәктәп» милли мәгариф инициативасын тормышка ашыру максатыннан, районда мәктәпкәчә эзерлек оештырылды. Мәктәпкәчә белем бирү буенча балалар 92,7% - ны колачлый.

Подпрограмма Аксубай районының мәктәпкәчә белем бирү өлкәсендә муниципаль сәясәтен тормышка ашыру өчен инструмент булып тора һәм югарыда күрсәтелгән проблемаларны хәл итүгә юнәлдерелгән.

2. ПОДПРОГРАММАНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУНЫҢ МАКСАТЫ ҺӘМ БУРЫЧЛАРЫ, СРОКЛАРЫ ҺӘМ ЭТАПЛАРЫ

Подпрограмманың максаты-Аксубай муниципаль районында сыйфатлы мәктәпкәчә белем бирүне тәэмин итү.

Максатка ирешү өчен түбәндәге бурычларны хәл итәргә кирәк:

1. Ведомство буйсынуындагы учреждениеләр эшчәнлеген тәэмин итү (мәктәпкәчә белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтү), шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирүгә.

2. Мәктәпкәчә белем бирү муниципаль мәгариф оешмаларында өстәмә урыннар булдыру.

Подпрограмманы гамэлгэ ашыруның соңгы нәтижеләренәң төп күрсәткечләре булып торалар:

* мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында урыннар кытлыгын бетерү;

• мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларына туры килә торган программалар буенча чагыштырма авырлыгы – 2022 елда мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең гомуми саны-100 %;

"Мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларына туры килә торган программалар буенча белем алучы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең гомуми саны" күрсәткече 2022 елда 100 % ка кадәр артчак.

Подпрограмманы гамэлгэ ашыру сроклары – 2016-2022 елларда дәүләт программасын гамэлгэ ашыру чоры дәвамында программаны гамэлгэ ашыру этаплары бүленми.

3. ЧАРАЛАР СИСТЕМАСЫН БҮЛЕП БИРҮНЕ НИГЕЗЛӘҮ ҺӘМ ПОДПРОГРАММАНЫҢ ТӨП ЧАРАЛАРЫН КЫСКАЧА ТАСВИРЛАУ

1 «ведомство буйсынуындагы учреждениеләр эшчәнлеген тәэмин итү (инклюзив учреждениеләрне дә кертеп), шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү» бурычын үтәү өчен түбәндәге төп чараларны гамэлгэ ашырырга кирәк:

1. Муниципаль мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә белем алуга гражданның хокукларын гамэлгэ ашыруны тәэмин итү.

Төп чараны гамэлгэ ашыру гражданның һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә белем бирү буенча мәктәпкәчә белем бирү оешмалары эшчәнлеген тәэмин итүгә юнәлдерелгән.

Чараны финанслау муниципаль район бюджетыннан башкарыла.

2. Аксубай муниципаль районы мәгариф оешмаларында мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт стандартларын тормышка ашыру.

Төп чараны гамэлгэ ашыру, федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамэлгэ кертү һәм гамэлгэ ашыру, федераль дәүләт белем бирү стандартлары таләпләрен исәпкә алып, фәнни-үсеш мохитен гамэлгэ ашыру өчен шартлар тудыру, төп белем бирү программаларын эшләү, мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренәң квалификациясен күтәрү һәм һөнәри әзерлек

буенча муниципаль белем бирү оешмалары эшен оештыруга юнэлдерелгән.

Чараны финанслау республика бюджетыннан гамәлгә ашырыла.

3. Мәктәпкәчә белем бирүнең төп гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы мәгариф оешмаларында балаларны караган һәм караган өчен ата-ана түләвенең бер өлешен компенсацияләү.

Төп чараны тормышка ашыру мәктәпкәчә белем бирү программасын гамәлгә ашыручы мәгариф оешмаларына йөрүче балаларны тәрбияләүгә һәм укутуга матди ярдәм күрсәтүгә, муниципаль мәгариф учреждениеләрендә баланы тәрбияләгән өчен компенсация түләү өчен муниципаль районга субвенцияләр бирүгә юнэлдерелгән.

Чараны финанслау республика бюджетыннан гамәлгә ашырыла.

2 «Мәктәпкәчә белем бирү муниципаль мәгариф оешмаларында өстәмә урыннар булдыру» бурычын үтәү өчен түбәндәге төп чараларны гамәлгә ашырырга кирәк:

1. Районда мәктәпкәчә белем бирү системасын модернизацияләү.

Өлеге төп чара кысаларында муниципаль районга мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре өчен жиһазлар сатып алуга субсидияләр бирү күздә тотыла.

Чараны финанслау республика һәм муниципаль бюджет акчаларыннан башкарыла.

2016-2022 елларда подпрограмманың төп чарасы кысаларында муниципаль милек объектларына капитал ремонт ясауны (Республика бюджеты субсидияләре хисабына) финанслашу күздә тотыла: «Радуга» балалар бакчасы, «Савгач балалар бакчасы» һәм «Кисы балалар бакчасы» төзү.

Чараны финанслау республика һәм муниципаль бюджет акчаларыннан башкарыла.

4. ПОДПРОГРАММАНЫҢ АХЫРГЫ НӘТИЖӘЛӘРЕН ФАРАЗЛАУ.

№	Күрсәткеч атамасы, үлчәү берәмлеге	Башкаручы	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.
			1	Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларына чиратны бетерү, %	Муниципаль район мәгариф бүлеге	3	2	1,5	1,0
2	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре объектларының тузу дәрәжәсе,%	Муниципаль район мәгариф бүлеге	55	60	65	70	75	80	85
3	Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең гомуми санында мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларына туры килә торган программаларга укучы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең чагыштырма авырлыгы, %	Муниципаль район мәгариф бүлеге	50	80	100	100	100	100	100

4. ПОДПРОГРАММАНЫ РЕСУРСЛАР БЕЛӘН ТӘЭМИН ИТҮ (РЕСПУБЛИКА ҺӘМ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТНЫҢ ТӨП АКЧАЛАРЫ, ТӨП ЧАРАЛАР, ШУЛАЙ УК ПОДПРОГРАММАНЫ ГАМӘЛГӘ АШЫРУ ЕЛЛАРЫ БУЕНЧА))

Подпрограмманы гамәлгә ашыруга бюджет ассигнованиеләре күләме 609175,1 мең сум тәшкил итә, шул исәптән еллар буенча да:

2016 ел-77757,4 мең сум;

2017 ел-77835,1 мең сум;

2018 ел -78457 мең сум;

2019 ел-79085,5 мең сум;

2020 ел -104220,1 мең сум.

2021 ел -95810 мең сум

2022 ел-96010 мең сум

Искәрмә: программаны финанслау күләме алдан фаразланган характерга ия һәм тиешле дәрәжәдәге бюджетларны формалаштыруны, шулай ук чараларны финанслашуга федераль һәм республика бюджетыннан акча бүлеп бирүне исәпкә алып, ел саен корректировкакәланьрга тиеш

№	Төп чараның исеме	Катнашучы								
			Всего	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	Төп чара 1.1. Муниципаль мәктәпкәчә белем бирү һәм гомуми белем бирү оешмаларында һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә белем алуға хокукларны гәмәлгә ашыруның дәүләт гарантияләрен тәэмин итү	Муниципаль район мәгариф бүлеге	268082,4	35504,4	35688	36075	36402	41471	41471	41471
	Төп чара 1.2. Аксубай муниципаль районы мәгариф оешмаларында мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт стандартларын кертү һәм гәмәлгә ашыру	Муниципаль район мәгариф бүлеге	341092,7	42253	42147,1	42382	42683,5	62749,1	54339	54539

«ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ» ПОДПРОГРАММАСЫ.

1. «ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ» ПОДПРОГРАММАСЫ ПАСПОРТЫ

№	«Гомуми белем бирү» подпрограммасы исеме	
1	Башкаручы	Аксубай районы мәгариф бүлеге
2	Подпрограммада катнашучылар	Аксубай районы мәгариф бүлеге,
4	Подпрограмманың максаты	мәгариф оешмалары
5	Подпрограмманың бурычлары	<p>1.Ведомство буйсынуындагы учреждениеләр эшчәнлеген тәэмин итү (гомуми белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтү), шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирүгә.</p> <p>2.Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының дәүләт граждан хезмәткәрләре тарафыннан эш вакытында үз-үзен тоту кагыйдәләренә үтәлүе һәм бәхәсле очракларны жайга салу буенча комиссиясе</p> <p>3. Педагогик хезмәткәрләргә социаль ярдәм күрсәтү һәм укытучы һөнәренә статусын күтәрүгә юнәлтелгән чараларны үтәү.</p>
6	Подпрограмманы гамәлгә ашыру сроклары һәм этаплары	2016-2022 еллар, тормышка ашыру этаплары аерылып тормый.

7	<p>Подпрограмманың бюджет ассигнованиеләре күләме (аны гамәлгә ашыру еллары буенча бюджет ассигнованиеләренең план күләмнәрен расшифровкалап).</p>	<p>2016-2022 елларда ярдәмче программа чараларын финанслауның гомуми күләме 2325044,7 мең сум тәшкил итәчәк, шул исәптән:</p> <p>2016 ел-319884,7 мең сум; 2017 ел-324369,1 мең сум; 2018 ел-326964 мең сум; 2019 ел-329579,7 мең сум; 2020 ел-353504,8 мең сум; 2021 ел-343999,0 мең сум; 2022 ел -326743,4 мең сум.</p> <p>Искәrmә: программаны финанслау күләме алдан фаразланган характерга ия һәм тиешле дәрәжәдәге бюджетларны формалаштыруны, шулай ук чараларны финанслашуга федераль һәм республика бюджетыннан акча бүлеп бирүне исәпкә алып, ел саен корректировкаланьрга тиеш</p>
8	<p>Соңгы подпрограмманың нәтижеләре</p>	<p>Бердәм дәүләт имтиханын тапшырмаган муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучылар өлеше-202 елга карата 0,0 %.</p> <p>Хәзерге шартларда укучыларның чагыштырма авырлыгы-202 елга карата 100%.</p>

		Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының коррупциягә каршы сәясәттен тормышка ашыру гамәлләре турында хисаплар
--	--	---

2. ПОДПРОГРАММАНЫ ГАМӘЛГӘ АШЫРУ СФЕРАСЫНЫҢ ХАРАКТЕРИСТИКАСЫ, КҮРСӘТЕЛГӘН ӨЛКӘДӘ ТӨП ПРОБЛЕМАЛАРНЫ ТАСВИРЛАУ ҺӘМ АНЫҢ ҮСЕШЕН ФАРАЗЛАУ

2015-2016 уку елында Татарстан Республикасы Аксубай муниципаль районында 33 гомуми белем бирү учреждениесе һәм 1 филиал эшли, аларда 3252 укучы белем ала (2013 елда -3581, 2014 елда-3346 бала).

Алардан:

- башлангыч -10 һәм 1 филиал (214 укучы);
- төп – 7 (266 укучы);
- урта – 16 (2772 укучы);
- мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен мәктәпләр юк.

Сыйныфларның уртача тулылыгы:

шәһәр буенча -21 кеше;

авыл буенча-8 кеше.

Нисбәт: Укытучы-укучы:

шәһәр буенча -12 кеше;

авыл буенча -5,7 кеше.

Белем алу формалары: көндезге.

Таблица 2.1 – гомуми белем бирү системасының төп санлы характеристикалары:

№ п/ п	Күрсәткеч исеме	2015 ел	2016 ел	2017 ел	2018 ел	2019 ел	2020 ел	2021 ел	2022 ел
1.	Гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү программалары буенча укучылар саны, кеше	3252	3294	3328	3292	3298	3301	3002	2835
2.	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының коррупциягә каршы сәясәттен тормышка ашыру гамәлләре турында хисаплар, %	51,6	57,3	65,7	73,5	92,8	100	100	100
3	Гомуми белем бирү сыйфаты белән халыкның канәгать булуы, %	83	83	85	85	85	85	95	100
4	5 елга кадәр педагогик эш стажына ия муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләре укытучыларының гомуми санында өлеше, %	7,9	8	8	8	8	8	8	8
5	Муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләре укытучыларының гомуми санында	93,6	94	94,5	94,5	94,5	95	100	100

	югары һөнәри белемле укытучылар өлеше,%								
6	1 укытучыга укучылар саны	7	7,2	7,3	7,3	7,4	7,5	7,5	7,5
	- шәһәр жирлегендә	12	12,5	12,5	13	13	13	13	13
	- авыл жирлегендә	5,7	5,8	5,8	5,8	5,9	6	6	6
7	Муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрендә укучыларның гомуми санында сәламәтлекнең беренче һәм икенче төркем балалары өлеше,%	78,9	78,9	78,9	78,9	78,9	78,9	78,9	78,9
9	Мәгарифнең барлык дәрәжәләрендә укучыларның гомуми саныннан хәзерге шартларда белем алучылар өлеше,%	90	92	95	100	100	100	100	100

Аксубай муниципаль районының мәгариф системасында төп чаралар гомуми белем бирү учреждениеләре челтәре ресурсларыннан файдалануны рационализацияләү хисабына сыйфатлы белем алуны тәэмин итүгә, мәктәп укучыларының белем бирү ихтыяжларын канәгатьләндерү өчен матди-техник, финанс, кадрлар, идарә итү шартлары булдыруга юнәлтелгән.

2016 елда Аксубай муниципаль районының гомуми белем бирү учреждениеләренә 128 мең сумлык уку-уқыту һәм күрсәтмә жиһазлар куелган.

Районның барлык гомуми белем бирү учреждениеләре, балаларга өстәмә белем бирү учреждениеләре, мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре компьютер белән жиһазландырылган. Уртача алганда, 1 компьютерга 9,08 укучы туры килә. Бүгенгә көндә «Интернет» челтәренә киң полосалы керү технологиясе буенча 22 мәктәп тоташтырылган, чәчләр буенча 8 мәктәп тоташтырылган. Компьютер паркының искерүе-40 %.

Һәр белем бирү учреждениесенә сайты бар, барлык учреждениеләр дә белем бирү учреждениеләренә автоматлаштырылган мәгълүмат системасында комплекслы электрон мониторингында катнаша edu.tatar.ru.

Район мәгариф системасының өстенлекле бурычларыннан берсәләтле балаларны ачыклау һәм аларга ярдәм итү, «2012-2017 елларга Татарстан Республикасы Аксубай муниципаль районының сәләтле балалары» программасын үтәү хисабына аларның мөмкинлекләрен тормышка ашыру.

Подпрограмма чараларын гамәлгә ашыру төрле дәрәжәдәге олимпиадалар призерлары санын арттыруга ярдәм итте. Бөтенроссия фән олимпиадалары призерлары саны - 2 укучы. Республика фән олимпиадаларында призерлар саны-4 укучы.

519 мәгариф хезмәткәре (шул исәптән 3 пенсионер) коммуналь хезмәтләр өчен түләү буенча ташламаларга ия, 10 педагогга санатор-курорт юлламалары бирелгән.

Муниципаль дәрәжәдәге төрле конкурсларда катнашкан өчен премиягә 86 кеше лаек булды.

Сәләтле балаларның һөнәри үзбилгеләнеше һәм сәләтләрен гамәлгә ашыру өчен шартлар тудыру максатыннан сәләтле балалар һәм талантлы яшьләр өчен мәгълүматлар банкы төзелде.

Шул ук вакытта, югары уку йортларының профессор-укучылар составының фәнни-педагогик потенциалын файдаланып, сәләтле балаларны ачыклау һәм алга таба үстерүне дәвам итүне таләп итә.

Инвалид балалар өчен уңайлы мохит булдыру максатыннан 3 нче һәм 2 нче Аксубай урта мәктәпләрендә «Уңайлы мохит» программасы буенча ремонт үткәрелде. Районның 13 мәктәбендә инвалид балалар һәм хроник

соматик авыруларның авыр төрләрә булган балалар өчен өйдә индивидуаль укыту оештырылган.

«Мәгариф» тармагы өстенлекләрә башлангыч гомуми белем бирүнең федераль дәүләт стандартларын гамәлгә ашыру, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә кертү белән бәйле.

Районның барлык мәктәпләрендә дә башлангыч гомуми белем бирү ФГОСЛАРЫ һәм барлык 5 сыйныфларда да төп гомуми белем бирү ФГОСЛАРЫ тормышка ашырыла. 2015 елда 2 нче Аксубай урта мәктәбдә 6 нчы сыйныфларда эксперимент сыйфатында төп гомуми белем бирүнең федераль дәүләт стандарты кертелде.

2022 елдан Аксубай муниципаль районы мәктәпләрә урта гомуми белем бирүнең яңа стандартларына күчәр дип көтелә. Белем бирүнең яңа стандартларына күчү һәм бер үк вакытта белем бирү процессының сыйфатын күтәрү мәсьәләләре хәл итүне таләп итә торган проблемалар даирәсенә бәйле:

- районда укучыларның дәрестән тыш эшчәнлеген оештыру өчен белем бирү учреждениеләренең инфраструктурасы тулысынча формалашмый;

- тьюторлар системасы (шул исәптән дистанцион) тулы куәтенә эшләми, ул башлангыч мәктәп укытучыларына һәм төп мәктәп укытучылары-фән укытучыларына ярдәм итә;

- * компетентлы укытуны тәмин итүче белем бирү эчтәлеген һәм технологияләрен яңартуны таләп итә;

- белем бирү программаларының вариативлыгын һәм мәктәп белемен төрле төркемнәргә (шәхси белем бирү траекторияләре) жайлаштыруны үстерү зарур.

Мәгълүмати белем бирү мохитен формалаштыруда уңай тенденцияләргә карамастан, биредә шулай ук хәл ителмәгән кайбер проблемалар кала:

- 2 Мбайт/с тизлек белән районның гомуми белем бирү учреждениеләренә Интернет челтәренә тиз арада керү мөмкинлеге бирү буенча эшләр тулы күләмдә тәмамланмаган;

- дистанцион формада инвалид балаларны укыту өчен шартлар камиллектән ерак.

Район мәгарифен модернизацияләү бурычларын тормышка ашыру педагогик һәм белем бирү учреждениеләренең житәкче кадрларының һөнәри һәм социаль торышын таләп итә.

Хәзерге вакытта районның гомуми белем бирү системасында 982 кеше эшли, шуларның 635е педагогик хезмәткәр, шуларның 1359ы-укытучылар. Өстәмә персоналның укытучыларга карата өлеше 3,6% тәшкил итә .

Педагогик хезмәткәрләр арасыннан 387 кеше (75,57%) квалификация категорияләренә ия (2018 елда-73,62%). Югары белемле 94,0% (2018 елда – 93,6%).

5 елга кадәр стажлы укытучылар – 15 кеше 4,18%, пенсия яшендәге укытучылар-39 кеше, 9,03% тәшкил итә.

Әлеге проблемаларның күбесен хәл итүнең, гомуми белем бирү өлкәсендә муниципаль сәясәтне тормышка ашыруның оештыру нигезе булып районның гомуми белем бирүне дәвам итү, гомуми белем бирү системасына дәүләт акчаларын Инвестицияләүгә юнәлдерелгән, эзлеклелек һәм контрольдә тоту һәм система субъектларының тырышлыгын берләштерү тора.

3. ПОДПРОГРАММАНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУНЫҢ МАКСАТЫ ҺӘМ БУРЫЧЛАРЫ, СРОКЛАРЫ ҺӘМ ЭТАПЛАРЫ

«Гомуми белем бирү» подпрограммасының максаты-район икътисадының инновацион үсеше таләпләренә туры килә торган сыйфатлы гомуми белем алу мөмкинлеген арттыру.

Подпрограмманың бурычлары түбәндәгеләрдән гыйбарәт:

1. Ведомство буйсынуындагы учреждениеләр эшчәнлеген тәэмин итү (гомуми белем бирүне оештыру буенча хезмәтләр күрсәтү), шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирүгә.

2. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының дәүләт граждан хезмәткәрләре тарафыннан эш вакытында үз-үзен тоту кагыйдәләренәң үтәлүе һәм бәхәсле очракларны жайга салу буенча комиссиясе

3. Балалар һәм яшүсмерләренәң сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, шулай ук аларда туклану культурасын формалаштыру өчен шартлар тудыру.

4. Педагогик хезмәткәрләргә социаль ярдәм күрсәтү һәм укытучы һөнәренәң статусын күтәрүгә юнәлтелгән чараларны үтәү.

Подпрограмманы гамәлгә ашыруның соңгы нәтижәләренәң төп күрсәткечләре булып торалар:

- Бердәм дәүләт имтиханын тапшырмаган муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучыларның гомуми санында әлеге күрсәткеч 2015 елда 0,5% тан 2022 елда 0% ка кадәр кимергә тиеш.

- «Хәзерге шартларда укучыларның чагыштырма авырлыгы» – әлеге күрсәткечнең әһәмияте 2022 елга карата 100% ка кадәр артырга тиеш.

«Төрле дәрәжәдәге олимпиадаларда һәм конкурсларда катнашучы гомуми белем программалары буенча укучыларның чагыштырма авырлыгы» - әлеге күрсәткеч 2015 елда 80% тан 2022 елда 82,4% ка кадәр артырга тиеш.

Подпрограмманы гамәлгә ашыру сроклары – 2016-2022 елларда дәүләт программасын гамәлгә ашыру чоры дәвамында программаны гамәлгә ашыру этаплары бүленми.

4. ЧАРАЛАР СИСТЕМАСЫН БҮЛӨП БИРҮНЕ НИГЕЗЛӨҮ ҺӘМ ПОДПРОГРАММАНЫҢ ТӨП ЧАРАЛАРЫН КЫСКАЧА ТАСВИРЛАУ

1 «Гомуми белем бирүне оештыру буенча эшчәнлекне тәмин итү (хезмәтләр күрсәтү), шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү» бурычын үтәү өчен түбәндәге төп чараларны гамәлгә ашырырга кирәк:

Гомуми белем дәүләт стандарты кысаларында һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез гомуми белем алуга гражданның хокукларын гамәлгә ашыруны тәмин итү.

Тормышка ашыру төп чаралар тәмин итүгә юнәлтелгән мөмкинлекләр алу өчен обучающимися муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләре общедоступного һәм түләүсез башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем алу юлы белән субвенцияләр республика бюджетыннан күләмендә, необходимом тормышка ашыру өчен гомуми белем бирү программалары өлешендә финанс ягыннан тәмин итү хезмәт өчен түләү чыгымнарын, сатып алу дәрәслекләр һәм уку-укыту әсбапларын, укыту чаралары.

Гомуми белем бирүне үстерүгә юнәлдерелгән оештыру-методик чаралар үткәрү.

Төп чараны гамәлгә ашыру гомуми белем бирү учреждениеләрендә укучыларның укудан тыш эшчәнлеген үстерүгә, чит телләргә өйрәнү өчен тулы шартлар тәмин итүгә, Татарстан Республикасы дәүләт телләре буларак рус теле һәм татар теле функцияләрен гамәлгә ашыруга юнәлдерелгән.

Чараны финанслау республика бюджетыннан гамәлгә ашырыла.

2. «Гомуми белем бирүнең заманча мәктәп инфраструктурасын формалаштыруга юнәлдерелгән муниципаль системасын үстерү» бурычын үтәү өчен түбәндәге төп чараларны тормышка ашырырга кирәк:

3. Гомуми белем бирү системасын модернизацияләү буенча чаралар планын үтәү.

Әлеге чыгымнар юнәлеше буенча Аксубай районында гомуми белем бирү системасын модернизацияләү чараларын үтәүгә республика бюджетының чыгымнары чагылдырыла, алар арасында шул исәптән:

- мәгариф учреждениеләрен уку, укыту-лаборатория, укыту-житештерү, компьютер һәм башка жиһазлар белән тәмин итү;
- укучыларны йөртү өчен транспорт чаралары сатып алу;
- мәктәп китапханәләре фондларын тулыландыру;
- гамәлдәге компьютер классларын модернизацияләү, укытучы һәм укучы өчен автоматлаштырылган эш урыннары сатып алу, укытучыларның ноутбукларын алыштыру. «Укытучыга-Компьютер» программасы буенча алынган.

-инвалид балаларны дистанцион укытуны тәмин итә торган спутник һәм башка элемент каналларын кулланып, Интернет челтәренә керүне оештыру.

- гомуми белем бирү учреждениеләренең Интернет челтәренә керүен тәмин итү;

Чараны финанслау федераль һәм республика бюджетларыннан башкарыла.

4. Фәнни һәм ижәт эшчәнлегенә төрле өлкәләрендә сәләтле балаларны ачыклау, үстерү һәм аларга ярдәм итү системасын булдыру.

Әлеге чараны тормышка ашыру фәнни һәм ижади эшчәнлекнең төрле өлкәләрендә сәләтле балаларны ачыклау, үстерү һәм аларга ярдәм итү системасын булдыруга юнәлтелгән. Әлеге төп чара кысаларында шундый чаралар тормышка ашырыла:

сәләтле балалар өчен читтән торып дистанцион мәктәп эшендә, республиканың алдынгы югары уку йортлары галимнәре катнашында профильле сменаларда, Бөтенроссия мәктәп укучылары олимпиадаларына эзерлек вакытында югары уку йортлары базасында укыту-тренировка жыйнарында катнашу;

сәләтле мәктәп укучыларының белем бирү эшчәнлегенә төрле юнәлешләре буенча ижади конкурсларда катнашуы;

Бөтенроссия мәктәп укучылары олимпиадасында һәм конкурсларда катнашу;

Аксубай районының Сәләтле балалар банкын яңарту һәм аның даими яңартылуы

Чараны финанслау федераль һәм Республика бюджетларыннан субсидияләр бирү юлы белән тормышка ашырыла.

2. ПОДПРОГРАММАНЫҢ АХЫРГЫ НӘТИЖӘЛӘРЕН ФАРАЗЛАУ

№	Күрсәткеч атамасы, үлчәү берәмлеге	Башкаручы	2015 ел.	2016 ел.	2017 ел.	2018 ел.	2019 ел.	2020 ел.	2021 ел.	2022 ел.
1.	Бердәм дәүләт имтиханын тапшырмаган муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучыларның гомуми санында өлеше	Аксубай муниципаль районының мәгариф бүлеге	0,5	0	0	0	0	0	0	0
2.	Хәзерге шартларда укучыларның чагыштырма авырлыгы	Аксубай муниципаль районының мәгариф бүлеге	80	85	87	90	95	100	100	100
3.	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының коррупциягә каршы сәясәтен тормышка ашыру гамәлләре турында хисаплар	Аксубай муниципаль районының мәгариф бүлеге	80	81,6	81,8	82,0	82,2	82,4	82,5	82,6

Өлеге подпрограмманы гамәлгә ашыру күрсәткечләренең тулы исемлеге программага 1 нче кушымтада күрсәтелгән.

5. ПОДПРОГРАММАНЫ РЕСУРСЛАР БЕЛӘН ТӘЭМИН ИТҮ (РЕСПУБЛИКА ҺӘМ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ АКЧАЛАРЫН БАШ БҮЛҮЧЕЛӘР, ТӨП ЧАРАЛАР, ШУЛАЙ УК ПОДПРОГРАММАНЫ ГАМӘЛГӘ АШЫРУ ЕЛЛАРЫ БУЕНЧА).

2016-2022 елларда ярдәмче программа чараларын финанслауның гомуми күләме 2325044,7 мең сум тәшкил итәчәк, шул исәптән:

2016 ел-319884,7 мең сум;

2017 ел-324369,1 мең сум;

2018 ел-326964 мең сум;

2019 ел-329579,7 мең сум;

2020 ел-353504,8 мең сум;

2021 ел-343999,0 мең сум;

2022 ел -326743,4 мең сум.

Искәрмә: программаны финанслау күләме алдан фаразланган характерга ия һәм тиешле дәрәжәдәге бюджетларны формалаштыруны, шулай ук чараларны финанслашуга федераль һәм республика бюджетыннан акча бүлеп бирүне исәпкә алып, ел саен корректировкаканырга тиеш

Таблица 2.2.

Подпрограмманы гамәлгә ашыруны ресурслар белән тәмин итү турында мәгълүмат катнашучылар, төп чаралар киселешендә, шулай ук подпрограмманы гамәлгә ашыру еллары буенча 2.2 таблицасында күрсәтелгән.

№ п.п.	Төп чараның исеме	Катнашучылар								
		барлыгы	2016 ел	2017 ел	2018 ел	2019 ел	2020 ел	2021 ел	2022 ел	
1.	Муниципаль гомуми белем бирү оешмаларында һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем алуға хокукларны гамәлгә ашыруның дәүләт гарантияләрен тәмин итү, муниципаль гомуми белем бирү оешмаларында балаларга өстәмә белем бирүне тәмин итү	Мәгариф бүлеге	1073880,4	155385	156628	157881	159144	148280,8	148280,8	148280,8
2.	Аксубай муниципаль районы белем бирү оешмаларында Федераль дәүләт белем бирү стандартларын кертү һәм гамәлгә ашыру	Мәгариф бүлеге	1222056,2	160548,7	163786,3	165097,9	166417,5	200837,6	191318,8	174049,4
3.	Мәгариф учреждениеләрен мәгълүмат белән тәмин итү буенча дәүләт функцияләрен тормышка ашыру	Мәгариф бүлеге	27005	3695,3	3698	3728	3758	4041,9	4041,9	4041,9
4.	Мәгариф өлкәсендә дәүләт вәкаләтләрен гамәлгә ашыру	Мәгариф бүлеге	2103,1	255,7	256,8	257,1	260,2	344,5	357,5	371,3

«ӨСТӨМӨ БЕЛЕМ БИРҮ» ПОДПРОГРАММАСЫ.

1. «ӨСТӨМӨ БЕЛЕМ БИРҮ»
ПОДПРОГРАММАСЫ ПАСПОРТЫ

№	«Өстөмө белем бирү» ярдэмче программасы исеме	
1	Башкаручы	Аксубай муниципаль районының мэгариф бүлеге, Аксубай муниципаль районының мәдэният бүлеге
2	Подпрограммада катнашучылар	Аксубай муниципаль районы мэгариф бүлеге, Аксубай муниципаль районы мәдэният бүлеге, мэктептэн тыш эшлэр үзэге, балалар һәм яшүсмерлэр спорт мектебе, балалар сэнгат мектебе», Аксубай муниципаль районының Яшьлэр эшлэре һәм спорт бүлеге, Социаль яклау бүлеге
4	Подпрограмманың максатлары (максатлары)	Район өстенлеклэре нигезендэ балаларга һәм яшьлэргэ өстөмө белем һәм тәрбия бирү муниципаль системасын үстерү
5	Подпрограмманың бурычлары	1. Ведомство буйсынуындагы учреждениелэрнең эшчәнлеген тээмин итү (төрле юнөлештэге өстөмө белем бирүне оештыру буенча хезмэт күрсәтү), шул исәптэн муниципаль бюджет учреждениелэрненә субсидиялэр бирүгә. 2.Өстөмө белем бирү эчтэлеген модернизациялэү. 3.Өстөмө белем бирү инфраструктурасын үстерү.
6	Подпрограмманы гамэлгэ ашыру сроклары һәм этаплары	2016-2022, подпрограмманы гамэлгэ ашыру этаплары аерылып тормый
7	Подпрограмманың бюджет ассигнованиелэре күлэме (аны гамэлгэ ашыру еллары буенча бюджет ассигнованиелэрненә план	Подпрограмманы гамэлгэ ашыруга муниципаль район бюджеты акчалары исәбеннән 186197,7 мең сум бюджет ассигнованиелэре күлэме тәшкил итэ,

	күлэмнэрен арттырып))	<p>шул исэптэн еллар буенча: 2016 ел-24732,7 мең сум; 2017 ел-25103 мең сум; 2018 ел-25303 мең сум; 2019 ел-25506 мең сум; 2020 ел-27793 мең сум; 2021 ел-28880 мең сум; 2022 ел-28880 мең сум.</p> <p>Искәрмә: программаны финанслау күләме алдан фаразланган характерга ия һәм тиешле дәрәжәдәге бюджетларны формалаштыруны, шулай ук чараларны финанслашуга федераль һәм республика бюджетыннан акча бүлеп бирүне исәпкә алып, ел саен корректировкаканырга тиеш</p>
8	Соңгы подпрограмманың нәтижеләре	<p>Өстәмә белем бирү программаларына колачланган балаларның һәм 5 яшьтән 18 яшькә кадәрге балаларның гомуми санында барлығы-2022 елга карата 100 %</p> <p>Күппрофильле учреждениеләрдә өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар һәм 5 яшьтән алып 18 яшькә кадәрге яшьләрнең гомуми санында балалар өлеше-2022 елга карата 66 %</p> <p>Өстәмә белем бирү программалары буенча укучыларның саны өстәмә белем бирү программалары буенча гомуми санында - 2022 елга карата 67%.</p> <p>Спорт юнәлешендәге өстәмә белем бирү программаларына колачланган балалар һәм яшьләрнең гомуми санында 5 яшьтән 18 яшькә кадәрге һәм аннан өлкәнрәк балалар – 2022 елга карата 22% ка кадәр.</p>

	<p>Бөтенроссия һәм республика ярышлары призерлары булган район спортчылары санын арттыру-2022 елга карата 21% ка кадәр</p> <p>Эстетик юнәлештәге өстәмә белем бирү программаларында колачланган балалар, 5 яшьтән 18 яшькә кадәрге һәм аннан өлкәнрәк балалар һәм яшьләрнең гомуми санында – 2022 елга карата 12% ка кадәр</p>
--	--

2. ПОДПРОГРАММАНЫ ГАМӘЛГӘ АШЫРУ СФЕРАСЫНЫҢ ХАРАКТЕРИСТИКАСЫ, КҮРСӘТЕЛГӘН ӨЛКӘДӘ ТӨП ПРОБЛЕМАЛАРНЫ ТАСВИРЛАУ ҺӘМ АНЫҢ ҮСЕШЕН ФАРАЗЛАУ

«Өстәмә белем бирү» подпрограммасының гамәлдә булу өлкәсе Аксубай муниципаль районы территориясендә урнашкан өстәмә белем бирү муниципаль учреждениеләре системасын үз эченә ала һәм өстәмә белем бирү өлкәсендә белем бирү сәясәтен гамәлгә ашыру чараларын билгели.

Өстәмә белем бирү балаларның һәм өлкәннәрнең ижади мөмкинлекләрен формалаштыруга һәм үстерүгә, аларның интеллектуаль, әхлакый һәм физик яктан камилләшүенә, сәламәт һәм куркынычсыз яшәү рәвеше культурасын формалаштыруга, сәламәтлекне ныгытуга, шулай ук балалар һәм яшьләрнең ялын оештыруга юнәлтелгән. Балаларга өстәмә белем бирү аларның жәмгыять тормышына жайлашуын, һөнәри ориентациясен, шулай ук күренекле сәләтле балаларны ачыклау һәм аларга ярдәм итүне тәмин итә. Өстәмә гомуми белем бирү программалары балаларның яшь һәм индивидуаль үзенчәлекләрен исәпкә алырга тиеш.

Аксубай муниципаль районында балаларга һәм яшьләргә өстәмә белем бирү системасын үстерү, район мәгариф учреждениеләренең тәрбия потенциалын ныгыту буенча уңай тәжрибә тупланган. Рухи-әхлакый, патриотик тәрбия бирү, яшүсмерләр арасында тискәре күренешләрне кисәтү өлкәсендә максатчан программалар тормышка ашырыла. Районда 3 өстәмә белем бирү учреждениесе эшли (2 учреждение - «мәктәптән тыш эшләр үзәге» муниципаль бюджет учреждениесе (2160 бала), балалар-яшүсмерләр спорт мәктәбе (708 бала), 1 учреждение - «балалар сәнгать мәктәбе» МБОУ (440 бала) – мәдәният бүлегенә карый. Өстәмә белем бирүдә укучылар 91% - ны колачлый.

Балаларга өстәмә белем бирү системасының гомуми характеристикасы 3.1 таблицасында күрсәтелгән.

Таблица 3.1. - Балаларга өстәмә белем бирү системасының төп санлы характеристикалары:

№ п/ п	Күрсәткеч исеме	2015 ел.	2016 ел.	2017 ел.	2018 ел.	2019 ел.	2020 ел.	2021 ел.	2022 ел.
1	5-18 яшьлек балалар һәм яшьләр саны: кеше	4206	4232	4220	4226	4205	4210	4210	4210
2	Өстәмә белем бирү программаларына колачланган балаларның һәм 5-18 яшьлек балаларның гомуми санында өлеше, %	91	92,5	94	96	98	100	100	100

Тәрбия һәм өстәмә белем бирү өлкәсенә төп өстенлекләре-рухи-әхлакый тәрбия бирү, сәламәт яшәү рәвешен алга сөрү, техник ижат, экологик тәрбия бирү.

Балаларны һәм яшүсмерләргә физик культура һәм спорт белән шөгыйльләнүгә жәлеп итү буенча чаралар күрелде. Районда балаларга физкультура - спорт юнәлешендәге өстәмә белем бирү учреждениеләре эшли. Районда «Спорт мәктәбе»МБУ бар.

Балаларга өстәмә белем бирү системасында физкультура-сәламәтләндрү һәм спорт-массакуләм эш алып бару баланың физик яктан камилләшүенә, сәламәт яшәү рәвешен формалаштыруга, милләтнең спорт резервын тәрбияләүгә юнәлдерелгән. Балалар-яшүсмерләр спортын алга таба үстерү спорт мәктәбе хисабына гына түгел, ә балалар белән сыйныфтан тыш һәм мәктәптән тыш эшнең башка формаларын үстерү, гомуми һәм һөнәри белем бирү учреждениеләрендә физкультура-сәламәтләндрү һәм спорт секцияләре һәм клублары булдыру нәтижәсендә дә

гамәлгә ашырыла. Балаларга өстәмә белем бирүнең бу юнәлешен үстерү резервы булып мәгариф, физик культура һәм туризм, ижтимагый оешмаларның көчләрен берләштерү тора.

Физкультура-спорт юнәлешендәге балаларга өстәмә белем бирү мөмкинлеге бирә:

- кече яшьтән үк балаларны физкультура белән шөгыйльләнүгә жәлеп итү;
- мәктәпкәчә яшьтәге балаларны һәм мәктәп укучыларын физик культура һәм спорт белән системалы шөгыйльләнүгә мөмкин кадәр күбрәк жәлеп итү;
- үсеп килүче буынны начар гадәتلәрдән һәм деструктив үз-үзеңне тотыштан жәлеп итү;
- авыруларны профилактикалау һәм дөвалау максатларында физкультура-сәламәтләнדרү дәресләрен актив куллану;
- Аксубай муниципаль районы территориясендә яшәүче балаларның һәм яшүсмерләренең физик сәламәтлеге күрсәткечләрен яхшырту;
- яшь буынны физик культура һәм спорт белән шөгыйльләнүгә күпләп жәлеп итү.

Шуның белән бергә физкультура-спорт юнәлешендәге эшне оештыруда түбәндәге проблемалар бар:

- белем бирү учреждениеләренең матди - техник базасы зәгыйфь;
- физик тәрбия һәм сәламәтләнדרү процессын программалы - методик һәм технологик тәмин итүнең житезлек дәрәжәдә булмавы;
- профессиональ педагогик һәм тренер кадрларына кытлык.

Районда әлеге системада балаларны һәм яшүсмерләрне физик культура һәм спорт белән шөгыйльләнүгә жәлеп итү буенча эш алып барыла.

Әмма күрелгән чаралар райондагы хәлне тамырдан үзгәртәргә мөмкинлек бирми. Бүгенге көндә гражданлык, патриотик үзаң һәм конструктив ижтимагый үз-үзеңне тоту дәрәжәсе түбән. Балаларны һәм укучы яшьләрне тәрбияләү мәсьәләләре белән бәйле төрле хезмәтләр һәм ведомстволарның эшчәнлеген координацияләүне таләп итә. Балалар һәм яшьләр арасында популяр эшчәнлекнең яна төрләрен үзләштерергә омтылучы балалар һәм яшьләрнең мәнфәгатләре тулысынча исәпкә алынмый.

Тәрбия һәм өстәмә белем бирү өлкәсен үстерүнең өстенлекле бурычы булып балалар һәм яшүсмерләргә өстәмә белем бирү хезмәтләре күрсәтүне жәлеп итү һәм күрсәтелә торган хезмәтләрнең халыкның үзгәргән ихтияжларына туры килүен тәмин итү, яна буын эксперименталь белем бирү программаларын гамәлгә кертү, белем бирү оешмаларында тәрбия компонентларын үстерү, тәрбия бирүнең социаль статусын үстерү, шәхеснең рухи-әхлакый үсеше, укучыларны тормыш үзбилгеләнешенә, социаль адаптациягә әзерләүне тәмин итү тора.

3. ПОДПРОГРАММАНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУНЫҢ МАКСАТЫ ҺӘМ БУРЫЧЛАРЫ, СРОКЛАРЫ ҺӘМ ЭТАПЛАРЫ

«Өстәмә белем бирү» подпрограммасының максаты-район өстенлекләре нигезендә балаларга һәм яшьлەرگә өстәмә белем һәм тәрбия бирү муниципаль системасын үстерү.

Подпрограмманың бурычлары булып торалар:

- ведомство буйсынуындагы учреждениеләрнең эшчәнлеген тәмин итү (төрле юнәлештәгә өстәмә белем бирүне оештыру буенча хезмәт күрсәтү), шул исәптән муниципаль бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү;

- өстәмә белем бирү эчтәлеген модернизацияләү;

- өстәмә белем бирү инфраструктурасын үстерү.

Подпрограмманы гамәлгә ашыруның соңгы нәтижәләренә төп күрсәткечләре булып торалар:

• «Күппрофильле учреждениеләрдә өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар һәм 5 яшьтән алып 18 яшькә кадәргә балалар саны».

Әлеге күрсәткечнең әһәмияте 2015 елның 62% тан 2022 елга 66 % тәшкил итәргә тиеш.

• «Өстәмә белем бирү программалары буенча укучыларның гомуми санында төрле дәрәжәдәгә олимпиадаларда һәм конкурста катнашучы өстәмә белем бирү программалары буенча укучылар санының чагыштырма күләме».

Әлеге күрсәткечнең әһәмияте 2015 елда 65% тан 2022 елга кадәр артырга тиеш.

«Спорт юнәлешендәгә өстәмә белем бирү программаларына колачланган балалар һәм яшьләрнең гомуми санында 5 яшьтән 18 яшькә кадәргә һәм аннан өлкәнрәк балалар өлеше».

Әлеге күрсәткечнең әһәмияте 2015 елда 19% тан 2022 елга кадәр артырга тиеш.

• "Район, республика ярышлары призерлары булган спортчылар санын арттыру".

Әлеге күрсәткечнең әһәмияте 2015 елда 18% тан 2022 елга кадәр артырга тиеш.

* «Эстетик юнәлештәгә өстәмә белем бирү программалары белән колачланган балалар һәм яшьләрнең гомуми санында 5 яшьтән 18 яшькә кадәргә һәм аннан өлкәнрәк балалар өлеше».

Әлеге күрсәткечнең әһәмияте 2015 елда 10% тан 2022 елга кадәр артырга тиеш.

Подпрограмманы гамәлгә ашыру сроклары – 2016-2022 елларда дәүләт

программасын гамэлгэ ашыру чоры дэвамында программаны гамэлгэ ашыру этаплары бүленми.

4. ЧАРАЛАР СИСТЕМАСЫН БУЛУНЕ НИГЕЗЛӘУ ҺӘМ ПРОГРАММАНЫҢ ТӨП ЧАРАЛАРЫН КЫСКАЧА ТАСВИРЛАУ.

1 нче номерлы «ведомство буйсынуындагы учреждениеләрнең эшчәнлеген тәэмин итү (төрле юнәлештәге өстәмә белем бирүне оештыру буенча хезмәт күрсәтү), шул исәптән бюджет учреждениеләренә субсидияләр бирү» бурычын үтәү өчен түбәндәге төп чараларны гамэлгэ ашырырга кирәк:

1. Төрле юнәлештәге өстәмә белем бирүне оештыру.

Төп чараны тормышка ашыру балаларга һәм яшьләргә өстәмә белем бирү оешмаларын үстерүгә юнәлдерелгән.

Әлеге төп чара кысаларында өстәмә белем бирү учреждениеләре эшчәнлеген тәэмин итү булачак.

Төп чараны финанслау муниципаль район бюджетыннан башкарыла.

2. Балалар һәм яшьләр өчен чаралар оештыру (муниципаль, республика күләмендә катнашу).

Төп чараны тормышка ашыру өстәмә белем бирү системасын үстерүгә юнәлдерелгән.

Төп чараны финанслау республика бюджетыннан һәм муниципаль район бюджетыннан башкарыла.

2 нче номерлы «өстәмә белем бирүнең эчтәлеген модернизацияләү» бурычын үтәү өчен түбәндәге төп чараларны гамэлгэ ашырырга кирәк:

1. Балаларга өстәмә белем бирү системасы мөмкинлекләрен киңәйтү.

Төп чараны гамэлгэ ашыру өстәмә белем бирү программаларын гамэлгэ ашыручы мэгариф оешмаларында балаларны дәрәсләргә жәлеп итү чараларын оештыруга, укучылар һәм ата-аналар тарафыннан белем бирү программаларын ирекле сайлап алу өчен шартлар тудыруга, шәхси нәтижәләргә юнәлдерелгән индивидуаль белем бирү маршрутын төзү, яңа буын белем бирү программаларын эшләү һәм эксперименталь апробацияләүгә, кече яшьтән үк балаларны физик культура белән шөгыйльләнүгә жәлеп итүгә юнәлдерелгән, гомуми һәм һөнәри белем учреждениеләрендә физкультура-сәламәтләндерү һәм спорт секцияләре һәм клублар төзү.

Төп чараны финанслау республика бюджетыннан һәм муниципаль район бюджетыннан башкарыла.

3 нче номерлы «өстәмә белем бирү инфраструктурасын үстерү» бурычын үтәү өчен

түбәндәге төп чараларны гамәлгә ашырырга кирәк:

1. Учреждениеләрнең матди-техник базасын ныгыту.

Төп чараны тормышка ашыру өстәмә белем бирү учреждениеләренең матди-техник базасын яхшыртуга, өстәмә белем бирү учреждениеләрендә нәтижәле һәм рациональ укыту-тәрбия процессын тормышка ашыру өчен шартлар булдыруга, спорт юнәлешендәге өстәмә белем бирү программаларын тормышка ашыручы оешмаларның матди-техник базасын яңартуға һәм тулыландыруға, педагогик һәм тренер кадрларының квалификациясен күтәрүгә юнәлдерелгән. Моннан тыш, әлеге төп чара кысаларында өстәмә белем бирү учреждениеләре өчен лаборатория һәм спорт жиһазлары сатып алу күздә тотыла. Төп чараны финанслау республика бюджетыннан һәм муниципаль район бюджетыннан башкарыла.

5. ПОДПРОГРАММАНЫҢ АХЫРГЫ НӘТИЖӘЛӘРЕН ФАРАЗЛАУ

№п. п.	Күрсәткеч атамасы, үлчәү берәмлеге	Башкаручы	2015 ел.	2016 ел.	2017 ел.	2018 ел.	2019 ел.	2020 ел.	2021 ел.	2022 ел.
1	Күппрофильле учреждениеләрдә өстәмә белем бирү программаларына колачланган балалар һәм 5 яшьтән алып 18 яшькә кадәрге балалар санының гомуми санында балалар өлеше, %	Аксубай районы мәгариф бүлеге	62	62,5	63	64	65	66	66	66
2	Өстәмә белем бирү программалары буенча укучыларның гомуми санында төрле дәрәжәдәге олимпиадаларда һәм конкурста катнашучы өстәмә белем бирү программалары буенча укучылар санының чагыштырма күләме, %	Аксубай районы мәгариф бүлеге	65	65,5	66	66	66,5	67	67	67
3	Спорт юнәлешендәге өстәмә белем бирү программаларына колачланган балалар һәм яшьләрнең гомуми санында 5 яшьтән алып 18 яшькә кадәрге һәм аннан өлкәнрәк балалар өлеше, %	Аксубай районы мәгариф бүлеге	19	19,5	20	21	21,5	22	22	22
4	Бөтенроссия һәм республика ярышлары призерлары булган район спортчылары санын арттыру, %	Аксубай районы мәгариф бүлеге	18	19	19	20	20	21	21	21
	Эстетик юнәлештәге өстәмә белем бирү программаларына колачланган, 5 яшьтән алып 18 яшькә кадәрге һәм аннан да өлкәнрәк балалар һәм яшьләр санында булган балалар өлеше, %	Аксубай районы мәдәният бүлеге	10	10	10,5	11	11,5	12	12	12
	Эстетик юнәлештәге өстәмә белем бирү программалары буенча укучыларның гомуми саны төрле дәрәжәдәге конкурста катнашучы өстәмә белем бирү программалары буенча укучыларның санының чагыштырма күләме, %	Аксубай районы мәдәният бүлеге	44	50	54	60	63	67	67	67

6. ПОДПРОГРАММАНЫ РЕСУРСЛАР БЕЛӘН ТӘЭМИН ИТҮ (ПОДПРОГРАММАНЫ ГАМӘЛГӘ АШЫРУ ЕЛЛАРЫ БУЕНЧА).

2016-2022 елларда подпрограмма чараларын финанслауның гомуми күләме 186197,7 мең сум тәшкил итәчәк,

шул исәптән еллар буенча:

2016 ел-24732,7 мең сум;

2017 ел-25103 мең сум;

2018 ел-25303 мең сум;

2019 ел-25506 мең сум;

2020 ел-27793 мең сум;

2021 ел-28880 мең сум;

2022 ел-28880 мең сум.

Искәрмә: программаны финанслау күләме алдан фаразланган характерга ия һәм тиешле дәрәжәдәге бюджетларны формалаштыруны, шулай ук чараларны финанслауға федераль һәм республика бюджетыннан акча бүлеп бирүне исәпкә алып, ел саен корректировкаканырга тиеш

Таблица 3.2.

Подпрограмманы гамәлгә ашыруны ресурслар белән тәэмин итү турында мәгълүмат катнашучылар, төп чаралар киселешендә, шулай ук ярдәмче программаны гамәлгә ашыру еллары буенча 3.2 таблицасында күрсәтелгән.

№	Төп чараның исеме	Катнашучы									
			Нибары	2016 ел.	2017 ел.	2018 ел.	2019 ел.	2020 ел.	2021 ел.	2022 е.	

№	Төп чараның исеме	Катнашучы								
			Нибары	2016 ел.	2017 ел.	2018 ел.	2019 ел.	2020 ел.	2021 ел.	2022 е.
1	Өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы өстәмә белем бирү күппрофильле оешмаларын үстерү	Аксубай муниципаль районының мәгариф бүлеге	86459,7	10137,7	10290	10372	10455	14465	15370	15370
2	Өстәмә белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы сәнгать-эстетик юнәлештәге өстәмә белем бирү оешмаларын үстерү	Аксубай муниципаль районының мәгариф бүлеге	74693	8440	8566	8635	8704	13328	13510	13510
3	Өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы спорт юнәлешендәге оешмалар (ДЮСШ) үсеше	Аксубай муниципаль районының мәгариф бүлеге	25045	6155	6247	6296	6347	0	0	0

«БЕЛЕМ БИРҮ ЭШЧӨНЛЕГЕН ТЭЭМИН ИТҮЧЕ ОЕШМАЛАРНЫ ҮСТЕРҮ, БЕЛЕМ БИРҮ СЫЙФАТЫН БӨЯЛӨҮ, МЭГАРИФ ӨЛКӨСЕНДӨ ЧАРАЛАР ҮТКӨРҮ» ПОДПРОГРАММАСЫ

№	Подпрограмманың исеме: «Белем бирү эшчәнлеген тээмин итүне, белем бирү сыйфатын бөялөүне, мэгариф өлкөсөндө чаралар үткөрүне гамэлгә ашыручы оешмаларны үстерү»	
1	Башкаручы	Аксубай муниципаль районының мэгариф бүлеге
2	Подпрограммада катнашучылар	Мэгариф бүлеге, Аксубай районы ИМЦ
3	Подпрограмманың максаты (максатлары)	Белем бирүнең сыйфатын бөялөүнең муниципаль системасын формалаштыру аша югары сыйфатлы белем алуға ирешү өчен мэгариф системасы житәкчеләренең һәм хезмәткәрләренең ышанычлы һәм актуаль мәгълүмат белән тээмин итү.
4	Подпрограмманың бурычлары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципаль белем бирү сыйфатын бөялөү эшчәнлеген тээмин итү. 2. Мәктәпкәчә яшьтәге балалар, мәктәп һәм өстәмә белем бирү учреждениеләре укучылары һәм педагогик хезмәткәрләр өчен үткәрелә торган мониторинг чараларын тормышка ашыру. 3. Белем бирү учреждениеләре эшчәнлеген тээмин итүче оешмаларны, укыту-методик кабинетларны, үзәкләштерелгән бухгалтерияләрне үстерү
5	Подпрограмманы гамэлгә ашыру сроклары һәм этаплары	2016 - 2022, тормышка ашыру этаплары аерылып тормый
6	"Подпрограмманың бюджет ассигнованиеләре күләме жирле бюджет акчалары исәбеннән (бюджетның план күләмнәрен арттырып)	<p>2016-2022 елларда ярдәмче программаны финанслау күләме муниципаль бюджет акчалары исәбеннән 58292,6 мең сум тәшкил итәчәк, шул исәптән еллар буенча да:</p> <p>2016 ел-6607 мең сум; 2017 ел-7205,3 мең сум; 2018 ел-7264 мең сум; 2019 ел-7321,3 мең сум; 2020 ел-9965 мең сум; 2021 ел-9965 мең сум; 2022 ел-9965 мең сум.</p> <p>Искәрмә: программаны финанслау күләме алдан фаразланган характерга ия һәм тиешле дәрәжәдәге бюджетларны формалаштыруны, шулай ук чараларны финанслашуга федераль һәм республика бюджетыннан акча бүлеп бирүне исәпкә алып, ел саен корректировкакалырга тиеш</p>

7	аны гамәлгә ашыру еллары буенча ассигнованиеләр)»	Белем бирү сыйфатын бәяләү системасы кертелгән белем дәрәжәләре саны 2022 елга 4 берәмлеккә кадәр арткан; Жәмәгатьчелек катнашында идарәнең коллегияль органнары (ата-аналар, эш бирүчеләр) кертелгән Мәгариф һәм финанс - хужалык эшчәнлегенең стратегик мәсьәләләре буенча карарлар кабул итү вәкаләте бирелгән белем бирү оешмалары өлешен арттыру-2022 елда 100% ка кадәр.
---	---	---

«БЕЛЕМ БИРҮ ЭШЧӘНЛЕГЕН ТӘЭМИН ИТҮ, БЕЛЕМ БИРҮ СЫЙФАТЫН БӘЯЛӘҮ, МӘГАРИФ ӨЛКӘСЕНДӘ ЧАРАЛАР ҮТКӘРҮ ЭШЧӘНЛЕГЕН ГАМӘЛГӘ АШЫРУЧЫ ОЕШМАЛАРНЫ ҮСТЕРҮ»

1. ПОДПРОГРАММАНЫ ГАМӘЛГӘ АШЫРУ СФЕРАСЫНЫҢ ХАРАКТЕРИСТИКАСЫ, КҮРСӘТЕЛГӘН ӨЛКӘДӘ ТӨП ПРОБЛЕМАЛАРНЫ ТАСВИРЛАУ ҺӘМ АНЫҢ ҮСЕШЕН ФАРАЗЛАУ

Әлеге ярдәмче программаның гамәлдә булу өлкәсе белем бирү сыйфатын бәяләү системасын, мәгариф бүлегенең үзәкләштерелгән бухгалтериясе эшчәнлеген, шулай ук мәгариф өлкәсендә чаралар үткәрүне үз эченә ала:

- белем бирү эшчәнлеген дәүләт регламенты (лицензияләү, белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларның дәүләт аккредитациясе, мәгариф өлкәсендә дәүләт контроле (күзәтчелеге) процедураларында катнашу);
- дәүләт йомгаклау аттестация процедураларында катнашу (дәүләт йомгаклау аттестациясе, бердәм дәүләт имтиханы, дәүләт имтихан комиссиясе һәм башкалар);
- белем бирү сыйфатын бәйсез бәяләү процедурасында катнашу, шул исәптән, белем бирү оешмасы эчендә белем бирү сыйфатын бәяләүне дә кертеп;
- төрле дәрәжәдәге мониторинг тикшеренүләре;
- үз-үзеңне бәяләү процедуралары.
- мәгариф өлкәсендә чаралар үткәрү;

Аксубай муниципаль районында белем бирү сыйфатын бәяләүнең муниципаль системасы процедураларының һәм аерым механизмнары урнашкан, алар белем бирү сыйфатын бәяләүнең региональ системасына методологик яктан туры килә. «Татарстан Республикасында Электрон белем бирү» автоматлаштырылган мәгълүмат системасында урнаштырылган мәгариф оешмаларының эш күрсәткечләре укучыларны шәхси исәпкә алуны, аларның уку казанышларын гамәлгә ашырырга, шулай ук мәгариф системасы

эшенең нәтижәлелеген исәпләү өчен мәгълүматларны эшкәртүне тәэмин итәргә мөмкинлек бирә. Район мәктәпләрендә укучыларның тышкы (бәйсез) тест формасында Уку казанышларын бәйсез бәяләү кулланыла. Моннан тыш, укучылар төрле диагностик тикшеренүләрдә катнашалар.

Мәгариф хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләүнең яңа системасына юнәлдерелгән житәкче хезмәткәрләрне аттестацияләү моделе эшләнде. Беренче һәм югары квалификация категорияләренә педагогик хезмәткәрләрне аттестацияләү процедураларын техник яктан тәэмин итү тәэмин ителде.

Белем бирү сыйфатын бәяләү системасын камилләштерү мәсьәләләрен хәл итү, белем бирү нәтижәләренә һәм аларга ирешү шартларының федераль дәүләт белем бирү стандартлары таләпләренә туры килү-килмәвен, районда белем бирү сыйфаты торышы, аны үзгәртү тенденцияләре турында объектив мәгълүмат алуны тәэмин итә, шулай ук белем бирү сыйфатын бәяләү буенча чараларны гамәлгә ашыру хисабына да ирешелә, аның кысаларында 2016 елдан 2022 елга кадәр ярдәмче программаны гамәлгә ашыруның нәтижәлелеге күрсәткечләре һәм индикаторлары билгеләнгән.

Күрсәткечләр һәм индикаторлары:

№	Күрсәткечләр	берәмлек ләр	Әһәмияттәге еллар буенча						
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Башлангыч, төп һәм урта (тулы) гомуми белем бирү программаларын үзләштерү дәрәжәсе (укучыларның белем дәрәжәсе):								
	укытуның башлангыч баскычлары	%	80	85	88	90	92	97	100
	укуның урта баскычы	%	70	75	78	80	82	95	100
	өлкән баскычы укыту	%	75	80	83	85	87	98	100
2.	Укучыларның укудан тыш казанышларын бәяләү дәрәжәсе:								
	югары	%	10	30	35	40	45	50	60
	урта	%	50	50	55	55	55	50	60
	түбән	%	40	20	10	5	5	3	0
3.	Белем бирү учреждениеләре эшчәнлеген дөүләт иҗтимагый бәяләүне тәэмин итү өчен белем бирү сыйфатын бәяләүнең стандартлаштырылган күрсәткечләре системасы булу								
		әйе/юк	юк	әйе	әйе	әйе	әйе	әйе	әйе
4.	Белем бирү учреждениеләрендә тәрбия процессының сыйфатын бәяләү критерийлары системасының чыгарылыш сыйныф укучысының образына (портретына) туры килү дәрәжәсе:								
	югары	%	40	50	75	80	90	95	100
	урта	%	50	40	20	17	9	9	5
	түбән	%	10	10	5	3	1	1	0

Гомуми белем бирү учреждениеләре дәрәжәсендә белем бирү сыйфатын бәяләү буенча бурычлар:

- белем бирү учреждениесе дәрәжәсендә белем бирү сыйфатын бәяләү һәм контроль процедураларын гамәлгә ашыруны тәмин итү;

- бәяләү, исәпкә алу һәм бәяләү процедураларының нәтижәләрен киләчәктә дә куллануны тәмин итү;

- белем бирү учреждениесенең сыйфатын бәяләү системасын үз эченә алган белем бирү программасын эшләү һәм тормышка ашыру;

- белем бирү учреждениесенең торышын һәм үсеш динамикасын характерлаучы күрсәткечләр системасын эшләүдә катнашу;

- белем бирү программасы нигезендә белем бирү учреждениесендә белем бирү сыйфаты мәсьәләләре буенча контроль-бәяләү процедуралары, мониторинг һәм башка тикшеренүләр үткәрүне тәмин итү;

- белем бирү учреждениесендә белем бирү сыйфатын мониторинглау системасын формалаштыру, белем бирү учреждениесенең торышы һәм үсеш динамикасы турында мәгълүмат жыю, эшкәртү, саклау һәм тапшыру, белем бирү учреждениесе дәрәжәсендә белем бирү сыйфатын бәяләү нәтижәләренә анализ ясау;

- белем бирү учреждениесенең белем бирү сыйфатын бәяләү системасының төп кулланучылары сорауы буенча мәгълүматны өйрәнү һәм бирү;

- белем бирү сыйфаты турында мәгълүмат алмашу регламентлары нигезендә, шул исәптән мәгариф учреждениесе хезмәткәрләренә хезмәт хакын стимуллаштыручы өстәмә бүлү турында Карар кабул итү өчен мәгълүмат бирүне тәмин итү;

- мәгариф учреждениесендә белем бирүнең торышы турында еллык ачык хисап бирү юлы белән халыкка мәгълүмат бирүне оештыру.

Шуңа да карамастан, бүгенге көндә мәгариф системасының актуаль юнәлешләре буенча мәгълүмат туплаучы белем бирү сыйфатының

мәғлүмати моделер юк; белем бирү оешмалары эшчәнлегенә төрле аспектлары турында ачык хисап стандартлары формалаштырылмаган, белем бирү сыйфатын бәяләүнең бердәм критерийлары һәм диагностик инструментариер юк. Укучыларның укудан тыш казанышларын бәяләүнең объектив системасын һәр жирдә гамәлгә кертү зарур; кулланучыларның һәм ижтимагый институтларның белем бирү сыйфатын контрольдә тоту һәм бәяләүдә катнашу механизмнарын камилләштерү зарурлығы бар.

Нәтижәдә, нәтижәле идарә итү карарларын кабул итүдә кыенлыктар килеп чыга, алар белем бирү сыйфатын күтәрергә һәм укучыларның иң яхшы төркемнәреннән артта калуны киметергә мөмкинлек бирә. Мәгариф системасында Сыйфатны бәяләү механизмнары зәгыйфь булу сәбәпле, дәүләт сәясәте чараларының нәтижәлеләген бәяләү практикасы үсеш алмаган диярлек, бу күрелә торган чараларның нәтижәлеләгенә ышанычлы ирешергә мөмкинлек бирми.

Белем бирү сыйфатын бәяләү процедураларының һәм механизмнарының балансланган системасын булдыру әлеге юнәлеш буенча хәлнең үсешен фаразлайчак.

2. Подпрограмманы тормышка ашыруның максаты һәм бурычлары, сроклары һәм этаплары.

Подпрограмманың максаты-мәгариф системасы житәкчеләренә һәм хезмәткәрләренә, шулай ук белем бирү хезмәтләрен кулланучыларны региональ һәм белем бирү сыйфатын бәяләүнең муниципаль системаларын булдыру аша югары сыйфатлы белем алуға ирешү өчен ышанычлы һәм актуаль мәғлүмат белән тәэмин итү.

Подпрограмманың бурычлары булып торалар:

1. Муниципаль белем бирү сыйфатын бәяләү эшчәнлеген тәэмин итү.
2. Мәктәпкәчә яшьтәге балалар, мәктәп һәм өстәмә белем бирү учреждениеләре укучылары һәм педагогик хезмәткәрләр өчен үткәрелә торган мониторинг чараларын тормышка ашыру

Подпрограмманы гамәлгә ашыруның соңгы нәтижәләренә төп күрсәткеләре булып тора:

Сыйфатны баялэунен тэбэк системасы механизмнары гамэлгэ ашырыла торган белем бирү дэрэжэлэре саны;

-жэмэгатьчелек катнашында идарэ итүнен коллегияль органнары (ата-аналар, эш бирүчелэр) кертелгэн Мэгариф һәм финанс-хужалык эшчэнлегенен стратегик мәсьэлэлэре буенча карарлар кабул итү вэкаләте бирелгэн белем бирү оешмалары өлеше.

Подпрограмманы гамэлгэ ашыру срогы - 2016-2022 еллар.

Подпрограмманы гамэлгэ ашыру этаплары аерылмый.

3. ЧАРАЛАР СИСТЕМАСЫН БҮЛҮНЕ НИГЕЗЛӨҮ ҺӘМ ПОДПРОГРАММАНЫҢ ТӨП ЧАРАЛАРЫН КЫСКАЧА ТАСВИРЛАУ.

1 нче номерлы «Белем бирү сыйфатын баялэу муниципаль үзэге эшчэнлеген тээмин итү» бурычын үтэу өчен Аксубай муниципаль районының мэгариф системасында белем бирү нәтижэлэрен баялэу инструментларын хуплау һәм үстерүгэ юнэлдерелгэн төп чаралар билгелэнде:

1. Муниципаль учреждениелэр (оешмалар) эшчэнлеген тээмин итү (хезмэт күрсәтү).

Төп чараны тормышка ашыру Аксубай муниципаль районының мэгариф системасында уку нәтижэлэрен баялэу инструментларын хуплау һәм үстерүгэ юнэлдерелгэн.

Өлеге чара кысаларында районның барлык белем бирү учреждениелэрэндэ мәгълүмат-коммуникацион технологиялэр ярдәмендэ белем бирү ресурсларыннан файдалану мөмкинлеге тудырылачак, белем бирү процессында катнашучы оешмалар һәм оешмалар саны арттырылачак, бердәм дәүләт имтиханы нәтижэлэре турында мәгълүмат базасыннан мәгълүмат алу өчен шартлар тудырылачак, житкерелгэн муниципаль биремнэр параметрларын үтэу дэрэжәсе үсәчәк.

2 нче номерлы «мәктәпкәчэ яшьтәге балалар, мәктәп һәм өстәмэ белем бирү учреждениелэре укучылары һәм педагогик хезмәткәрлэр өчен үткәрелэ торган мониторинг чараларын тормышка ашыру» бурычын үтэу өчен түбәндәге чараларны тормышка ашырырга кирәк:

Әлеге чара кысаларында мектеп һәм белем бирү процессында катнашучылар арасында кире элемент системасын тәмин итүче гомуми белем бирү оешмаларында белем бирү сыйфатын бәяләүне үстерү һәм аның эчтәлегенә булышлык күрсәтеләчәк. Аларга карыйлар:

- башлангыч, төп һәм урта (тулы) гомуми белем бирү программаларын үзләштерүнең фән (уку) нәтижеләрен мониторинглауның региональ системасын кертү;
- укучыларның укудан тыш казанышларын бәяләүнең төбәк системасын кертү;
- гомуми белем бирү оешмаларында тәрбия процессының сыйфатын бәяләүнең төбәк системасын кертү;
- аерым игътибар бердәм дәүләт имтиханнарын, дәүләт йомгаклау аттестациясен һәм башка бәяләү процедураларын аналитик тәмин итү буенча төбәк системасын кертүгә биреләчәк (бәяләү нәтижеләре буенча аналитик хисаплар әзерләү, идарә карарларын эшләү һәм нәтижеләрне куллану буенча тәкъдимнәр әзерләү).

Белем бирү хезмәтләрен кулланучыларны мәгариф системасы эшчәнлегенә бәя бирү һәм мәгариф оешмалары эшчәнлеген дәүләт - ижтимагый бәяләү системасын эшләү юлы белән кире элемент һәм кулланучыга ярдәм күрсәтү механизмнары үсәчәк. Әлеге юнәлешне тормышка ашыру гражданның мәгариф оешмалары белән идарә итүгә, мәгариф оешмалары эшчәнлегенә мәсьәләләре буенча халыкка үз вакытында һәм тулы мәгълүмат бирү өчен белем бирү процессына жәлеп итү зарурилыгы белән бәйле.

Белем бирү оешмаларының электрон мониторингын кертү юлы белән белем бирү сыйфатын мониторинглауның муниципаль системасы булдырылачак, ул укучыларга һәм аларның гаиләләренә белем бирү хезмәтләрен сайлау өчен мәгълүмат базасы булдырырга мөмкинлек бирәчәк.

1. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

№ п.п.	Күрсәткеч атамасы, үлчәү берәмлеге	Башкаручы	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
1.	Сыйфатны бәяләүнең төбәк системасы механизмнары гамәлгә ашырыла торган белем дәрәжәләре саны бер.	Мәгариф бүлеге	4	4	4	4	4	4	4
2.	Жәмәгатьчелек катнашында идарә итүнең коллегияль органнары (ата-аналар, эш бирүчеләр) кертелгән Мәгариф һәм финанс-хужалык эшчәнлегенең стратегик мәсьәләләре буенча карарлар кабул итү вәкаләтләре бирелгән мәгариф оешмалары өлеше, %	Мәгариф бүлеге	100	100	100	100	100	100	100

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММЫ

Перечень показателей непосредственного результата основных мероприятий по реализации подпрограммы.

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций):

- количество организаций, попадающих под мониторинг и оценку качества образования;

- количество организаций, получивших доступ к образовательным ресурсам посредством информационно-коммуникационных технологий;

- количество человек, попадающих под мониторинг и оценку качества образования;

количество человек, получивших информацию из базы данных субъектов Российской Федерации о результатах единого государственного экзамена;

уровень выполнения параметров доведенных муниципальных заданий.

2. Мероприятия по развитию форм оценки качества образования:

- количество проведенных мероприятий; численность участников мероприятий.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ В РАЗРЕЗЕ ГЛАВНЫХ РАСПОРЯДИТЕЛЕЙ СРЕДСТВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ)

Объём финансирования подпрограммы в 2016 - 2022 годах за счёт средств муниципального бюджета составит 58292,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2016 год - 6607 тыс. рублей;

2017 год - 7205,3 тыс. рублей;

2018 год - 7264 тыс. рублей;

2019 год - 7321,3 тыс. рублей;

2020 год - 9965 тыс. рублей;

2021 год - 9965 тыс. рублей;

2022 год - 9965 тыс. рублей.

Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом формирования бюджетов соответствующих уровней на соответствующий год, а также выделения средств из федерального и республиканского бюджета на софинансирование мероприятий

Все Проекты разработаны в контексте цели Программы, которая носит комплексный характер и имеет такие признаки, как множественность и сложность задач, измеримый конечный результат; ограниченность ресурсов (временные, человеческие, финансовые); наличие конкретного заказчика; достаточно короткие сроки реализации Программы.

Таким образом, наличие стратегии, а именно Программы, использование проектной технологии как инновационной технологии менеджмента является основным условием для достижения цели Программы.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы представляет собой скоординированные действия исполнителей программных мероприятий, направленных на достижение цели и задач Программы.

Реализация Программы осуществляется путем выполнения предусмотренных мероприятий исходя из необходимости достижения запланированных значений, показателей конечных результатов Программы.

Общее руководство и контроль за своевременным и качественным выполнением мероприятий Программы осуществляет исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района.

Финансовый контроль использования средств бюджета Аксубаевского муниципального района, направленных на реализацию Программы, осуществляется финансовой бюджетной палатой Аксубаевского муниципального района, контрольно - счетной палатой Аксубаевского муниципального района, иными уполномоченными органами исполнительной власти.

Отчет о выполнении мероприятий Программы представляется ежегодно не позднее 30 дней по истечении соответствующего года.