



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

«04» июля 2019 г.

№ 200

Об утверждении муниципальной подпрограммы
«Развитие МБУ ДО «Детская школа искусств» в
Агрызском муниципальном районе Республики Татарстан
на 2019-2021 годы»

В целях совершенствования и развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Агрызского муниципального района Республики Татарстан, создания условий удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества и государства в области музыкального и художественного образования, нравственного и эстетического воспитания детей и взрослых Агрызского района, Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан,

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную подпрограмму «Развитие МБУ ДО «Детская школа искусств» в Агрызском муниципальном районе Республики Татарстан на 2019-2021 годы».
2. Рекомендовать Финансово-бюджетной палате Агрызского муниципального района Республики Татарстан ежегодно при формировании бюджета на мероприятия муниципальной подпрограммы «Развитие МБУ ДО «Детская школа искусств» в Агрызском муниципальном районе Республики Татарстан на 2019-2021 годы» в пределах средств, направляемых на эти цели.
3. Настоящее Постановление вступает в силу с момента его официального опубликования.
4. Разместить настоящее Постановление на сайте Агрызского муниципального района Республики Татарстан.
5. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на первого заместителя руководителя Исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан Гильмутдинову Р.Р.

Руководитель

А.С. Авдеев

Утверждена
Постановлением Исполнительного
комитета Агрызского муниципального
района Республики Татарстан
от 01 июля 2019 № 260

**Муниципальная программа «Развитие МБУ ДО
«Детская школа искусств» в Агрызском муниципальном районе
Республики Татарстан на 2019-2021 годы»**

**Паспорт муниципальной программы «Развитие МБУ ДО
«Детская школа искусств» в Агрызском муниципальном районе
Республики Татарстан на 2019-2021 годы»**

Наименование программы	Программа развития МБУ ДО «Детская школа искусств» Агрызского муниципального района Республики Татарстан на 2019 – 2021 учебный год на основе Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2019– 2021 годы направлена на удовлетворение потребностей граждан в образовании и духовном развитии, повышение роли предметов художественно – эстетического профиля.
Основание для разработки программы	Закон РФ «Об образовании» Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2019– 2021 годы направлена на удовлетворение потребностей граждан в образовании и духовном развитии, повышение роли предметов художественно – эстетического профиля. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2021 года. Концепция развития детских школ искусств в рамках проекта Программы развития системы дополнительного образования детей в РФ до 2021 г.
Цели и задачи программы	Создание в ДШИ, как в многопрофильном образовательном учреждении, оптимальных условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, обеспечение вовлечения детей, подростков и молодежи в активную познавательную деятельность, направленную на формирование общей культуры, обеспечение компетентностного подхода,

закключающегося в получении полноценного художественно-эстетического образования, приобщение обучающихся к сокровищнице мирового искусства, формирование всесторонне развитой, социально-активной личности, соответствующей требованиям современного этапа развития общества путём расширения и углубления опыта преподавательской деятельности в учебно-воспитательном процессе школы.

Задачи:

- Сформировать эффективное управление инновационными процессами в школе;

	<ul style="list-style-type: none"> - Усилить роль педагогического коллектива, способного работать в условиях реализации новых общеразвивающих программ; - Усилить социальное взаимодействие школы с родителями, другими учреждениями и организациями, заинтересованными в решении проблем художественно- эстетического воспитания детей; - Сохранить традиции нравственно – эстетического и патриотического воспитания учащихся (в то числе и через репертуар); - Подготовить профессионально – ориентированных учащихся для дальнейшего продолжения образования в ССУчебных заведениях за счет: <ul style="list-style-type: none"> • выявления одаренных детей в области искусств и их подготовки к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля; • обеспечения качества и преемственности в реализации общеразвивающих программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств; • повышения привлекательности/статуса творческих профессий; • воспитания у детей любви к искусству; - Сформировать будущую аудиторию культурного слушателя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства за счет: <ul style="list-style-type: none"> • раскрытия творческого потенциала детей и подростков; • воспитания и развития у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; - Создать современную образовательную среду для достижения поставленных целей.
Основной разработчик программы	МБУ ДО «Детская школа искусств»
Исполнители программы	Трудовой коллектив школы
Сроки реализации программы	2019 – 2021 гг.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через запланированные мероприятия
Объемы финансирования программы с разбивкой по годам и источникам	Общий объем финансирования программы за счет средств бюджета Агрызского муниципального района Республики Татарстан составляет по годам:

	<p>2019 год – 13 733, 17 тыс. рублей; 2020 год - 14 282, 51 тыс. рублей; 2021 год - 14 853, 82 тыс. рублей; Примечание: Объемы финансирования Подпрограммы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению при формировании проекта бюджета Агрызского муниципального района Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Расширение возможностей для творческого развития ребенка, реализация его интересов, создание условий для саморазвития детей и подростков.</p> <p>Повышение статуса Детской школы искусств в социуме.</p> <p>Повышение роли дополнительного образования детей.</p> <p>Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых школой.</p> <p>Повышение уровня педагогического мастерства педагогов, разработка и использование инновационных методик обучения, что будет достижением более высоких результатов в развитии, воспитании и обучении наших детей.</p> <p>Создание живой творческой атмосферы.</p> <p>Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.</p> <p>Распространение опыта инновационной работы школы среди учреждений дополнительного и общего образования.</p> <p>Профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>Создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе.</p> <p>Развитие материально-технической базы Школы.</p> <p>Строительство нового здания Детской школы искусств на 500 мест.</p>
<p>Система контроля за выполнением программы</p>	<p>Контроль выполнения мероприятий осуществляет администрация школы</p>

Введение

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка. Реализация Новой Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2019– 2021 годы направлена на удовлетворение потребностей граждан в образовании и духовном развитии, повышение роли предметов художественно – эстетического профиля.

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Образование в сфере культуры и искусства призвано обеспечить решение следующих задач:

- выявить музыкально и художественно одаренных детей, обеспечить соответствующие условия для их образования и раскрытия творческого потенциала;
- реализовать эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- воспитать подготовленную и заинтересованную аудиторию слушателей и зрителей;
- приобщить граждан Российской Федерации к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- реализовать нравственный потенциал искусства как средства формирования и развития эстетических норм поведения и морали личности и общества;
- повысить значимость культуры и искусства при реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" позволяет говорить о возможности преобразования системы деятельности детских школ искусств. Так, указанные изменения предусматривают реализацию в детских школах искусств дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, которые, в свою очередь, реализуются на основе федеральных государственных требований.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ включает в себя следующие направления:

- инструментальное (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, саксофон, скрипка);
- хореографическое;
- изобразительное.

Содержание деятельности отделений определяется Образовательной программой и Учебным планом МБУ ДО «ДШИ».

ДШИ реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности. Открытое образование предполагает концентрацию на индивидуальной личности ребенка, на его стремлении к познанию, развитию, самосовершенствованию, творчеству. Открытое образование обеспечивает свободу выбора ДШИ стратегии образования в условиях реализации личностно-ориентированного подхода, сопряженного с социализацией личности каждого обучающегося.

Программа развития ДШИ на 2019-2021 годы – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

1. Паспорт программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

1.1. Наименование программы

Программа развития МБУ ДО «Детская школа искусств» на 2019-2021 годы.

1.2. Цель программы

Создание в ДШИ, как в многопрофильном образовательном учреждении, оптимальных условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, обеспечение вовлечения детей, подростков и молодежи в активную познавательную деятельность, направленную на формирование общей культуры, обеспечение компетентного подхода, заключающегося в получении полноценного художественно-эстетического образования, приобщение обучающихся к сокровищнице мирового искусства, формирование всесторонне развитой, социально-активной личности, соответствующей требованиям современного этапа развития общества путём расширения и углубления опыта преподавательской деятельности в учебно-воспитательном процессе школы.

1.3. Задачи программы

Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик, а целью системы ДШИ становится формирование с помощью всех возможных форм творческого образования позитивных изменений уровня культурного образования населения страны. Необходимым становится сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария в целях дальнейшего саморазвития личности, а также обеспечить условия для активного воздействия на социокультурную общественную жизнь с помощью обретенных творческих навыков.

Программа решает следующие задачи развития детской школы искусств:

- Сформировать эффективное управление инновационными процессами в школе;

- Усилить роль педагогического коллектива, способного работать в условиях реализации новых общеразвивающих программ;
- Усилить социальное взаимодействие школы с родителями, другими учреждениями и организациями, заинтересованными в решении проблем художественно-эстетического воспитания детей;
- Сохранить традиции нравственно – эстетического и патриотического воспитания учащихся (в то числе и через репертуар).

Подготовить профессионально – ориентированных учащихся для дальнейшего продолжения образования в ССУчебных заведениях за счет:

- выявления одаренных детей в области искусств и их подготовки к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
- обеспечения качества и преемственности в реализации общеразвивающих программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
- повышения привлекательности/статуса творческих профессий;
- воспитания у детей любви к искусству;

Сформировать будущую аудиторию культурного слушателя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства за счет:

- раскрытия творческого потенциала детей и подростков;
- воспитания и развития у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

Создать современную образовательную среду для достижения поставленных целей.

Для решения перечисленных задач, в работу преподавателей введены следующие принципы:

- Гуманизация образовательного процесса;
- Инновационные подходы к содержанию образовательных программ;
- Выявление и сопровождение талантливых обучающихся;
- Более широкое проявление интереса обучающихся к концертно-конкурсной и выставочной деятельности.

1.4.Нормативно-правовая основа для разработки программы:

Программа разработана в соответствии:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;

- Концепция развития детских школ искусств в рамках проекта Программы развития системы дополнительного образования детей в РФ до 2020 г.;
- Указ Президента РФ от 1.06.2012 № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Устав МБУ ДО «ДШИ»
- Локальные акты МБУ ДО «ДШИ»
- «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

1.5. Основные разработчики программы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств».

1.6. Исполнители программы

Трудовой коллектив ДШИ

1.7. Сроки и этапы реализации программы

2019 г. – подготовительный этап

2019-2020 г. – основной этап

2020-2021 г. – завершающий этап.

2.

3.

4.

5.

6. Информационно- аналитическая справка о МБУ ДО «ДШИ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Агрызского муниципального района Республики Татарстан сокращенное название - МБУ ДО «ДШИ».

Юридический адрес: Республика Татарстан, 422230, Агрызский район, город Агрыз, улица Гоголя, 15.

В августе 1966 года на основании Постановления Агрызского Райисполкома была создана детская музыкальная школа.

В 2008 году по инициативе Главы администрации Агрызского муниципального района школа приобрела новое здание. В этом же году школа изменила свой статус – из музыкальной стала школой искусств, в связи с открытием художественного и хореографического отделений.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Полномочия учредителя Учреждения исполняет Исполнительный комитет Агрызского муниципального района РТ.

Управление ДШИ осуществляет директор – Сайфуллина И.В. на основе сотрудничества с педагогическим коллективом.

В ДШИ функционируют коллегиальные органы - педагогический и методический советы, общее собрание работников, деятельность которых регулируется Уставом и локальными актами учреждения.

Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», других законодательных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решений учредителя и Уставом.

Содержание образования ДШИ направлено на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, учителями общеобразовательных школ, на учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся.

Школа является образовательным учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей возраста от 6 до 18 лет основам инструментального, хореографического и изобразительного искусств.

Детская школа искусств обеспечена необходимым учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями и инвентарем.

Прием в школу осуществляется на основании свободного выбора образовательной деятельности детьми и их родителями.

Работа отделений полностью обеспечена учебными планами нового поколения, образовательными программами, адаптированными педагогическим коллективом самостоятельно, с учетом специфики контингента учащихся.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в школе создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

Преподаватели повышают квалификацию, обучаясь заочно в специальных учебных заведениях, проходя обучение на курсах повышения квалификации, выезжая на областные семинары, получая консультации и мастер - классы у ведущих специалистов области. В школе идет накопление методического фонда модифицированных программ, методических работ, пособий и разработок.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся за прошедший период вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками районных, областных праздничных концертов, конкурсов, олимпиад, фестивалей.

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Детская школа искусств расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры района. Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ.

Имеющиеся общие положительные тенденции работы подтверждают выполнение намеченной ранее задачи перехода школы из режима простого функционирования в режим развития.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Учебная работа

Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных в области музыкального, художественного, изобразительного искусства на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности.

Сохранение контингента учащихся в период демографического спада.

Взаимодействие с общеобразовательными школами, Домом детского творчества, детскими садами, учреждениями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по общеразвивающим программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также выездных занятий и пр.

Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

Ежегодное увеличение количества учащихся, поступающих в средние и высшие музыкальные и художественные учебные заведения, развитие у обучающихся комплекса творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям средних профессиональных или высших профессиональных учебных заведений соответствующего профиля поступило: 2014 – 2 чел., 2015 – 3 чел., 2016 – 4 чел., 2017 – 7 чел., 2018 – 2 чел.

В школе созданы и на постоянной основе ведут работу творческие коллективы:

- Вокальный ансамбль «Здравствуй песенка»
- Вокальный ансамбль «Ассорти»
- Вокальный ансамбль «Хорошее настроение» (старший)
- Вокальный ансамбль «Хорошее настроение» (младший)
- Ансамбль «Ложкари» (младший)
- Ансамбль «Ложкари» (старший)

- Ансамбль домристов «Звездочки»
- Ансамбль гитаристов «12 стульев»
- Оркестр народных инструментов
- Вокальный ансамбль мальчиков
- Танцевальный коллектив «Вдохновение»
- Детский инструментальный ансамбль «Веселые нотки»
- Вокальный ансамбль преподавателей «Душа»
- Инструментальный ансамбль преподавателей «Девчата».

Школа принимает участие в ряде проектов, которые направлены на повышение качества образования:

№ п/п	Название конкурса, номинация	Дата	Место проведения	Название проекта	Результаты
1	Проект на грант Правительства РТ для поддержки проектов творческих коллективов	01.06.2019	Казань	«Дни татарской музыки»	Организация концертов, выпуск афиш, презентации к концертам, сохранение культурных традиций своего народа
2	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл»	01.06.2019	Казань	«Дни татарской музыки»	Организация концертов, выпуск афиш, презентации к концертам, сохранение культурных традиций своего народа
3	Конкурс социальных и культурных проектов ОАО «Ритэк»	01.06.2019	Казань	Ансамбль баянистов «Аккорд»	Приобретение инструментов для ансамбля, приобретение сценических костюмов, приобретение нотных сборников
4	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл»	01.06.2019	Казань	Мультинациональное детское культурное объединение «Наше наследие»	Приобретение сценических костюмов, организация и проведение фестиваля-конкурса.

Важным показателем качества работы педагогического коллектива являются конкурсные успехи обучающихся, показывающих высокие достижения на районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах. Особенностью последних лет явилось активное участие и победы на конкурсах обучающихся отделения музыкального искусства (балалайка, гитара, фортепиано, аккордеон, баян, домра, скрипка, саксофон), изобразительного отделения.

Активизация работы с юными дарованиями для более успешного приобщения детей к искусству и формирование у них высоких музыкально-художественных потребностей и вкусов – вот главная цель конкурсов, фестивалей и т.п.

Задачами конкурсов, в которых участвуют обучающиеся школы, являются:

- выявление, поддержка и стимулирование наиболее талантливых детей в художественно – эстетическом творчестве;
- повышение исполнительского и профессионального мастерства;
- создание творческой среды для активного общения одаренных детей;
- повышение профессионального уровня руководителей и педагогов обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня.

3.2. Культурно – просветительная работа

Культурно – просветительная работа направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания и на развитие творческой деятельности педагога. Основными формами культурно – просветительной деятельности являются концертная работа, выставки, отчетные концерты школы и концерты – отчеты классов.

МБУ ДО «ДШИ» активно сотрудничает с детскими садами, образовательными школами района, районной библиотекой, музеем. Для этих учреждений проводятся концертные выступления, посвященные памятным и праздничным датам, преподаватели художественного отделения организуют и проводят мастер-классы.

Активно развивается система взаимодействия с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, осуществляются опросы родителей по актуальным вопросам улучшения деятельности школы, организуются концерты, лекции.

Школа ведет активную концертно-просветительскую деятельность в Агрызском районе. Целями такого сотрудничества являются формирование связи между процессом обучения и концертной деятельностью.

Традиционными стали мероприятия, проводимые в ДШИ:

- День первоклассника,
- День учителя,
- День Матери,
- Новогодний концерт,
- Салют Победа.
- Отчетные концерты
- Праздник Терпсихоры (танца)

Обучающие ДШИ ежегодно принимают участие в межрайонных и областных конкурсах

- «Звени, Есенинская Русь» с. Пугачево;
- «Карапуз шоу», «Юность шоу», «Мудрость шоу» с. Пугачево;
- «Шире круг» г. Менделеевск;
- «Мон чишмаса» г. Набережные Челны»;
- «Малые города» г. Елабуга;
- «Язгы тамче» г.Ижевск;
- «Созвездие» г. Менделеевск;
- «Энергия звезд» г. Ижевск.

3.3. Программное обеспечение образовательного процесса.

Содержание учебно-воспитательного процесса в школе определяется дополнительными образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с типовыми программами Министерства культуры РФ.

Осуществлена разработка и внедрение модифицированных программ по предметам.

Педагоги школы и руководители творческих объединений постоянно обновляют творческий репертуар, являются авторами сценариев, музыкально-литературных композиций, спектаклей, переложений и обработок для ансамбля и хора.

В образовательном процессе реализуются программы, учитывающие возрастные особенности учащихся. Содержание программ соответствует современным требованиям; методы, средства и формы реализации программ соответствуют интересам детей.

3.4. Учебно-методическая работа

Методический фонд школы является базой для накопления и хранения информационно - методического материала: банка образовательных программ, системы работы по организации внеклассной деятельности и культурно – просветительной работы, передового педагогического опыта, методических докладов и открытых уроков, материалы по аттестации педагогических кадров, библиотека. Весь материалы активно используется для оказания конкретной помощи педагогам в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе педагогов, направленных на развитие творческого потенциала личности ученика и создание условий для развития творческого потенциала педагога.

Развертываемая в ДШИ методическая работа направлена:

1. Повышение квалификации преподавателей по всем специальностям на базе ИДПО г.Казань;
2. Подготовка учащихся к районным смотрам – конкурсам по различным специальностям (ежегодно);
3. Подготовка учащихся к всероссийским, международным, областным конкурсам и фестивалям по различным специальностям (ежегодно);

4. Проведение совместных концертов педагогов и учащихся (ежегодно);
5. Цикл открытых уроков преподавательского состава школы (ежегодно).

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников. Целью самообразовательной деятельности преподавателей является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства.

3.5. Кадровое обеспечение

МБУ ДО «Детская школа искусств» укомплектована квалифицированными кадрами. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категориям персонала образовательной организации дополнительного образования сферы культуры и искусства. По состоянию на 01.09.2018 г. в МБУ ДО «Детская школа искусств» работают 25 преподавателей, из них: 21 человек - штатные работники; 4 человек – внешние совместители. Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами, должностными инструкциями и другими локальными актами.

Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в школе, налаженный алгоритм учебной и воспитательной работы, положительный психологический микроклимат в коллективе.

Кадры по качественному составу

№ п/п	Общее кол-во препод. (штат+совм)	Педагоги, имеющие звания, уч.степень (только штат)	Педагоги, имеющие знак «За заслуги в культуре» (только штат),	Квалификационные категории (только штат)			Уровень образования (только штат)		
				высшая	I	Не имеет квалификации	с высшим	со средним спец.	Обуч. Заочно
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11
1	21+4	-	-	5	14	2	15	5	1

Выстроенная система работы школы позволяет добиваться неплохих результатов. Тенденции в развитии школы убедительно доказываются хорошими результатами успеваемости, участием в конкурсах разного уровня, фестивалях, олимпиадах и т.п.

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались учащимися школы на конкурсах различного уровня.

Педагоги школы позитивно и творчески настроены на работу, в случае постановки перед ними новых задач, готовы к новым подходам и изменениям стиля работы. Имея стаж работы более 20 - 30 лет, преподаватели регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив ДШИ обладает высоким творческим потенциалом, педагогической культурой и дееспособностью.

4. Программно-методическое и информационное обеспечение.

В ДШИ создан и ведется официальный сайт в сети Интернет: через портал проекта «Электронное образование в Республике Татарстан» (edu.tatar.ru) и через портал муниципальных образований РТ

Преподаватели, учащиеся ДШИ и их родители имеют доступ к федеральным, региональным, муниципальным информационным источникам и электронным образовательным ресурсам, самостоятельно выходя через официальный сайт ДШИ по размещенным полезным ссылкам на Главной странице сайта.

Статьи о творческой и культурно-просветительской деятельности ДШИ регулярно публикуются в районной газете «Агрызские вести», а также размещаются на официальном сайте администрации Агрызского муниципального района.

5. Материально-техническое обеспечение

1	Организация капитального ремонта здания	2020 г.
2	Обновление сценических костюмов для творческих коллективов	2019-2021г.
3	Пошив костюмом для учащихся хореографического отделения.	2019-2021г.
4	Организация работы по текущему ремонту муз. инструментов.	2019-2021г.
5	Пополнение материально – технической базы музыкальным инструментарием	2019-2021г.

6. Приоритетность проблем в развитии детской школы искусств

Преимущества:

- высокий профессиональный уровень педагогических кадров, обеспечивающий высокое качество образования выпускников школы;
- расширение количества образовательных программ согласно социальному заказу населения;
- востребованность учреждения.

Проблемы:

- недостаточное финансирование, что тормозит развитие учреждения;
- износ инструментов и оборудования;
- привлечение к работе молодых специалистов

7. Ожидаемые результаты

- Расширение возможностей для творческого развития ребенка, реализация его интересов, создание условий для саморазвития детей и подростков.
- Повышение статуса Детской школы искусств в социуме.
- Повышение роли дополнительного образования детей.
- Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых школой.
- Повышение уровня педагогического мастерства педагогов, разработка и использование инновационных методик обучения, что будет достижением более

высоких результатов в развитии, воспитании и обучении наших детей. Создание живой творческой атмосферы.

- Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.
- Распространение опыта инновационной работы школы среди учреждений дополнительного и общего образования.
- Профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.
- Создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
- Развитие материально-технической базы Школы.

Результаты работы должны отразиться на:

- качестве учебно – воспитательного процесса, который выполняет стимулирующую и развивающую функцию, способствует формированию устойчивой потребности детей к исполнительской, творческой деятельности, и общению с искусством;
- обеспечении комфортного психологического климата каждому ребенку, активизации его деятельности во внутреннем и внешнем плане;
- предоставлении возможности для самоопределения и самораскрытия своего творческого потенциала;
- обеспечение высокого уровня освоения общеобразовательных программ;
- повышение самооценки, уверенности в собственных силах, заинтересованности ребенка в музыке, культуре и искусстве в целом.

8. Анализ, координация и контроль за реализацией подпрограммы.

Анализ играет первостепенную роль в формировании и развитии Подпрограммы развития школы. Как важный методологический инструмент, анализ обогащает администрацию и педагогический коллектив образовательного учреждения необходимыми теоретическими и эмпирическими знаниями. В рамках анализа необходимо на научной основе изучить общественное мнение о состоянии дел в школе, определить рейтинг

Приложение к программе

Цель, задач и финансирование мероприятий программы «Развитие МБУ ДО «Детская школа искусств» на 2019 - 2021 годы»

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Сроки	Цель	Затраты на реализацию мероприятия (тыс.руб.)
-------	--------------------------	-------------	-------	------	--

			исполнения	точности финансирования	Всего	В том числе по годам		
						2019	2020	2021
I	ПОДГОТОВКА, ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ							
1.1	Повышение квалификации кадров ДШИ	МБУ ДО «ДШИ»	В течение всего периода	МБ	45,68	14,63	15,22	15,83
1.2	Организация научно-практических конференций, семинаров и других форм обучения для работников ДШИ	МБУ ДО «ДШИ»	В течение всего периода	МБ	-	-	-	-
III	РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДШИ							
3.1	Пошив сценических костюмов (одежды для сцены и костюмов для ансамблей)	МБУ ДО «ДШИ»	Ежегодно	МБ	93,65	30,0	31,2	32,45
IV	РАЗВИТИЕ СФЕРЫ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТУПА ГРАЖДАН К КУЛЬТУРНЫМ И ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ							
4.1	Поддержка талантливых детей –ДШИ при поступлении в учебные заведения Министерства культуры и образования	МБУ ДО «ДШИ»	Постоянно	-	-	-	-	-
V	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ И ПРОПАГАНДИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							

5.1	Освещение культурной жизни ДШИ на страницах районной газеты «Агрызские вести»	МБУ ДО «ДШИ»	В течение всего периода	-	-	-	-	-
5.2	Создание и использование информационного фото – видеоматериалов о мероприятиях, проводимых ДШИ	МБУ ДО «ДШИ»	В течение всего периода	-	-	-	-	-
5.3	Размещение материалов о работе ДШИ на сайте школы	МБУ ДО «ДШИ»	В течение всего периода	-	-	-	-	-
VI	ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
6.1	Оплата труда работников	МБУ ДО «ДШИ»	В течение всего периода	МБ	30 129,41	9 651,91	10 037,99	10 439,51
6.2	Начисления на оплату труда	МБУ ДО «ДШИ»	В течение всего периода	МБ	9 099,07	2 914,87	3 031,47	3 152,73
6.3	Иные выплаты персоналу ДШИ, за исключением фонда оплаты труда	МБУ ДО «ДШИ»	В течение всего периода	МБ	109,26	35,0	36,4	37,86
6.4	Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных нужд)	МБУ ДО «ДШИ»	В течение всего периода	МБ	3 273,47	1 048,65	1 090,60	1 134,22

6. 5	Уплата налогов и сборов	МБУ ДО «ДШИ »	В течен ие все го пери ода	МБ	118,96	38,11	39,63	41,22
ИТОГО					42 869, 5	13 733, 17	14 282, 51	14 853 ,82