



**РУКОВОДИТЕЛЬ
Исполнительного комитета
Азнакаевского
муниципального района**

ул. Ленина, д.22, г. Азнакаево, 423330
Тел./факс (885592) 7-24-71, 7-26-97
E-mail: aznakay@tatar.ru
adm-aznakay@mail.ru

**Азнакай муниципаль районы
башкарма комитеты
ЖИТӘКЧЕСЕ**

Ленин урамы, 22 йорт, Азнакай шәһәре, 423330
Тел./ факс (885592) 7-24-71, 7-26-97
E-mail: aznakay@tatar.ru
adm-aznakay@mail.ru

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«29» апрель 2019 ел

КАРАР

№ 101

Азнакай муниципаль районының белем бирү учреждениеләрендә белем алучылар өчен психологик-педагогик һәм социаль ярдәм оештыру өчен «Гармония» психологик-педагогик хезмәт күрсәтү учреждениесен төзү турында

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «2010-2015 елларга Татарстан Республикасында мәгарифне үстерү буенча «Киләчәк»-«Будущее» стратегиясен раслау турында» 2010 ел, 30 декабрь, 1174 нче карары нигезендә Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 31.03.2014 ел, 203 нче карары белән расланган 2014 елга чаралар планын тормышка ашыру максатларында Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының "Татарстан Республикасында муниципаль психологик белем бирү системасын төзү буенча муниципаль берәмлекләргә конкурс нигезендә сайлап алу нәтижеләре турында" 2014 – Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министрлыгының «Муниципаль психологик-педагогик хезмәтләр һәм үзәкләр мониторингы турында» гы 2009 елның 15 февралендәге 1464/19 номерлы хаты нигезендә, мәгариф программаларын үзләштерүдә кыенлыklar кичергән укучыларга психологик-педагогик һәм социаль ярдәм күрсәтүне камилләштерү, Азнакай муниципаль районының 18 яшькә кадәрге мәгариф оешмаларында социальләштерү һәм үстерү максатында, карар бирә:

1. Татарстан Республикасы Азнакай муниципаль районы «Азнакай шәһәренең 7 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе МБОУ структур бүлекчәсе буларак гомуми белем программаларын үзләштерүдә, социаль адаптациядә кыенлыklar кичергән укучылар өчен «Гармония» психологик-педагогик хезмәтен булдыру.

2. Кушымта нигезендә, «Гармония» үзәге (алга таба-хезмәт), психологик-педагогик хезмәт һәм социаль ярдәм турында Нигезләмәне расларга.

3. Татарстан Республикасы Азнакай муниципаль районының " Азнакай ш. 7 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе" директорына (Гыйләжева З. С.):

- гомуми белем бирү учреждениесе уставына тиешле үзгәрешләр кертергә, гамәлдәге законнар нигезендә теркәргә;

- учреждениенең хокукый акты белән Хезмәтнең житәкчесен билгеләргә;

- хезмэт эшчәнлеген оештыру буенча кирәкле чаралар күрергә;
- Татарстан Республикасы Азнакай муниципаль районының «Азнакай ш. 7 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе» гомуми белем бирү учреждениесенен кадрлар составын 8 штат берәмлеге күләмендә тәэмин итү өчен штат расписаниесенә өстәмәләр кертергә.

4. «Азнакай муниципаль районының Финанс-бюджет палатасы» МКУ Азнакай муниципаль районының белем бирү учреждениеләрендә белем алучы психологик-педагогик һәм социаль ярдәм оештыру өчен психологик-педагогик хезмэт күрсәтүне финанслауны күздә тотарга.

5. Азнакай муниципаль районы Башкарма комитетының мэгариф идарәсе «МКУ психологик-педагогик хезмәтен оештыру турында» 2015 ел, 16 ноябрь, 302 нче карары үз көчен югалткан дип санарга.

6. Әлеге карарны “Татарстан Республикасы хокукый мәгълүмат рәсми порталында ” түбәндәге адрес буенча бастырып чыгарырга: <http://pravo.tatarstan.ru> «Идарә» дәүләт автоматлаштырылган мәгълүмат системасында Азнакай муниципаль районының рәсми сайтында Интернет мәгълүмати-телекоммуникация челтәрендә түбәндәге адрес буенча урнаштырырга: <http://aznakayevo.tatar.ru>.

7. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны Азнакай муниципаль районы башкарма комитеты житәкчесенен социаль мәсьәләләр буенча урынбасары Д. Р. Гыйләжевка йөкләргә.

Житәкче

А.Х.Шәмсетдинов

«Гармония» психологик-педагогик хезмәте турында
Нигезләмә

1. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Әлеге нигезләмә «Россия Федерациясендә мәгариф турында » 2012 елның 29 декабрдәге 273-ФЗ номерлы Федераль закон нигезендә эшләнгән һәм «Гармония» үзәге (Алга таба хезмәт) психологик-педагогик хезмәте һәм социаль ярдәм эшчәнлегенә төп бурычларын, составын, тәртибен һәм оештыру-методик нигезен билгели.

1.2. Муниципаль психологик-педагогик хезмәт Татарстан Республикасы Азнакай муниципаль районының " Азнакай ш. 7 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе» структурасына керә.

1.3. Хезмәт дигәндә составына педагог-психологлар, социаль педагоглар, логопед, педагог, психологик, белем бирү процессында катнашучыларга ярдәм күрсәтүче дефектологлар керә торган оештыру структурасы аңлашыла. Хезмәт белем бирүнең һәркем өчен мөмкин булуын һәм сыйфатын тәмин итәргә һәм инновацион процессларны куркынычсыз кертәргә ярдәм итә.

1.4. Хезмәт үз эшчәнлегендә таяна:

- балалар хокукларын яклау өлкәсендә халыкара актлар;
- Россия Федерациясе Конституциясе;
- Бала хокуклары турында БМО конвенциясе;
- «Россия Федерациясендә мәгариф турында», «Россия Федерациясендә бала хокукларының төп гарантияләре турында » федераль законнар,

- Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы, Азнакай муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе боерыклары һәм инструкцияләре»;

- Татарстан Республикасы Азнакай муниципаль районының «Азнакай ш.7 нче урта мәктәбе» уставы һәм әлеге Нигезләмә белән.

1.5. Хезмәт эшчәнлегенә төп принциплары булып тора:

- бала мәнфәгатьләренә өстенлеге;
- ярдәм күрсәтүне оештыруда өзлексез һәм комплекслы якин килү;
- тәкъдим итү характерында ярдәм күрсәтү һәм хезмәт күрсәтү;
- алынган мәгълүматның конфиденциальлеген саклау (аны гамәлдәге законнар кысаларында куллану).

1.6 Хезмәт итү, үзгәртеп кору, ябу, шулай ук аның эшен контрольдә тоту тәртибе ТР Азнакай муниципаль районының «Азнакай ш.7 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе директоры боерыгы белән билгеләнә.

1.7 Оештыру-методик житекчелек хезмәт житекчесе тарафыннан гамәлгә ашырыла.

2.Хезмәт эшчәнлегенә максатлары һәм бурычлары

2. 1 хезмәтнең максаты булып белем бирү программаларын үзләштерүдә кыенлыктар кичерүче укучыларга психологик-педагогик, медицина һәм социаль ярдәм күрсәтүне оештыру тора.

2. 2 хезмәтнең төп бурычлары булып тора:

- белем бирү процессында катнашучыларның барысына да гамәли Социаль-педагогик, психологик һәм оештыру-методик ярдәм күрсәтү;

- белем бирү процессын, белем бирү мохитенә психологик характеристикаларына һәм белем бирү процессында катнашучыларның психологик иминлегенә кагылышлы мәгариф системасында инновацион процессларны социаль психологик яктан тәмин итү;

- Азнакай шәһәре мәгариф системасының психологик-педагогик хезмәтләренә һөнәри эшчәнлеген координацияләү, фәнни-методик, оештыру-методик һәм мәгълүмати яктан тәэмин итү.

3. Хезмәт структурасы һәм идарәсе

3.1 хезмәтне житәкче житәкли, ул үзенә йөкләнгән бурычларны үтәүдә шәхси җаваплылык тоталар.

3.2 хезмәт житәкчесе ТР Азнакай муниципаль районының «Азнакай ш. 7 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе житәкчесе тарафыннан билгеләнә һәм вазыйфадан азат ителә.

3.3 Хезмәт Житәкчесе:

- хезмәт эшчәнлегенә өчен тулы җаваплылык тоталар;
- хезмәт хезмәткәрләре арасында вазыйфаларны бүләр;
- хезмәт исемненән эшли, аны барлык учреждениеләрдә һәм оешмаларда тәкъдим итәр;

3.4 Хезмәт үз структурасында бар:

- методик хезмәт;
- психологик-медик-педагогик хезмәт;
- логопедия хезмәте.

4. Хезмәткәрләренә хокуклары һәм җаваплылыгы

4.1 Белгечләр хезмәт бурычлы:

- үз эшчәнлегендә профессиональ, принциплар һәм эхлакый идеалларга таянып эш итәргә, аны бары тик балалар һәм гаиләләр мәнфәгатьләренә генә буйсындырырга кирәк;
- мәсьәләләренә карарга һәм үз компетенциясе чикләрендә катгый карарлар кабул итәргә;
 - знать новейшее достижения в области психологии, дефектологии, социальной педагогики, медицины, применять современные научно-обоснованные методы диагностики, развивающий, коррекционной и профилактической работы;
 - исходить только из интереса детей и семей, обращающихся за помощью в Службу в решении всех вопросов;
 - работать в тесном контакте с образовательными учреждениями и педагогическими коллективами;
 - выполнять распоряжения руководителя МБОУ «СОШ № 7 г. Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ, если эти распоряжения не находятся в противоречии с этическими нормами, психологической наукой и, если их выполнение обеспечено наличием у него соответствующих профессиональных знаний.

4.2 Сотрудники Службы несут ответственность за:

- разглашение сведений, которые могут нанести ущерб чести, достоинству, правам и интересам детей и их семей, консультируемых Службой и иными локальными нормативными актами, должностными обязанностями;
- жизнь и здоровье детей во время проведения занятий;
- необоснованное вынесение заключения по обследованию ребенка в рамках своей компетенции, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья последнего;
 - соблюдение прав и свобод личности ребенка;
 - конфиденциальность полученных при обследовании материалов.