



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

№ _____

2019-2023 елларга Татарстан Республикасы
Саба муниципаль районы балаларына һәм
гомуми белем бирү учреждениеләре
укучыларына һөнәри юнәлеш бирү буенча
муниципаль программаны раслау турында
“Saba Balahoner” һөнәрләр шәһәре”

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының “2015 - 2025 елларга Татарстан Республикасында укучыларга тәрбия бирүне үстерү Стратегиясен раслау турында” 2015 елның 17 июнендәге 443 номерлы карары нигезендә һәм районның мәгариф учреждениеләре укучыларында һәм тәрбияләнүчеләрендә эшчәнлек өлкәсен аңлы һәм мөстәкыйль сайлауга эчке әзерлек формалаштыруга ярдәм итүче, һөнәри юнәлеш бирүнең нәтижәле гамәлдәге район системасын булдыру максатларында, Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитеты

КАРАР ЧЫГАРА:

1. 2019-2023 елларга Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы балаларына һәм гомуми белем бирү учреждениеләре укучыларына һөнәри юнәлеш бирү буенча муниципаль программаны “Saba Balahoner” һөнәрләр шәһәре” (бирелә) расларга.

2. Чираттагы финанс елына (чираттагы финанс елына һәм план чорына) Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы бюджетын формалаштырганда Саба муниципаль районының Финанс-бюджет палатасына Программаны Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы бюджеты акчалары исәбеннән финансланырга тиешле муниципаль программалар исемлегенә кертергә тәкъдим итәргә, һәм Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы бюджетының керем өлеше мөмкинлекләреннән чыгып, Программаны тормышка ашыруга финанс чаралары бүлөп бирүне күздә тотарга.

3. Әлеге карарны информатсион-телекоммуникацион “Интернет” челтәрендә <http://pravo.tatarstan.ru> адресындагы Татарстан Республикасы хокукый мәгълүматының рәсми порталында һәм <http://saby.tatarstan.ru> адресындагы Саба муниципаль районының рәсми сайтында урнаштырырга

4. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны үз өстемдә калдырам.

Житәкче

М.Р. Ишниязов

2019-2023 елларга
Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы
балаларына һәм гомуми белем бирү учреждениеләре
укучыларына һөнәри юнәлеш бирү буенча
Муниципаль программа
“Saba Balahoner” һөнәрләр шәһәре”

2019-2023 елларга
Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы балаларына һәм гомуми
белем бирү учреждениеләре укучыларына һөнәри юнәлеш бирү буенча
Муниципаль программа
“Saba Balahoner” һөнәрләр шәһәре”

1. Программаның паспорты

Программаның аталышы	2019-2023 елларга Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы балаларына һәм гомуми белем бирү учреждениеләре укучыларына һөнәри юнәлеш бирү буенча Муниципаль программа “Saba Balahoner” һөнәрләр шәһәре”
Программаны эшләү өчен нигезләр	<p>1. 1993 елның 12 декабрендәге Россия Федерациясе Конституциясенә 37 маддәсенә 2 бүлегә (2008 елның 30 декабрендәге N 6-ФКЗ номерлы, 2008 елның 30 декабрендәге N 7-ФКЗ номерлы, 2014 елның 5 февралендәге N 2-ФКЗ номерлы, 2014 елның 21 июлендәге N 11-ФКЗ номерлы Россия Федерациясе Конституциясенә төзәтмәләр турында Россия Федерациясе законнары белән кертелгән төзәтмәләренә исәпкә алып);</p> <p>2. Россия Федерациясе Хөкүмәтенә 2015 елның 29 маендагы 996-р номерлы "2025 елга кадәр чорга Россия Федерациясендә Тәрбия үсеше стратегиясе" боерыгы</p> <p>3. Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының "2015 - 2025 елларга Татарстан Республикасында укучыларга тәрбия бирүне үстерү стратегиясен раслау турында" 2015 елның 17 июнендәге 443 номерлы карары</p> <p>4. Бала хокуклары турында БМО конвенциясе;</p> <p>5. "Россия Федерациясендә мәгариф турында" 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Федераль законның 42 маддәсенә 4 пункты;</p> <p>6. “Өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген оештыру һәм гамәлгә ашыру тәртибен раслау турында” 2013 елның 29 августындагы 1008 номерлы РФ Мәгариф һәм фән министрлыгы боерыгы;</p> <p>7. “Россия Федерациясендә бала хокукларының төп гарантияләре турында” 1998 елның 24 июлендәге 124-ФЗ номерлы Федераль закон (27.12.2018 ред.);</p> <p>8. “2014-2025 елларга Татарстан Республикасы мәгарифен һәм фәнне үстерү” Дәүләт программасын раслау турында” 2014 елның 22 февралендәге 110 номерлы Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты Карары (2019 елның</p>

	16 гыйнварына булган үзгәрешләр белән).
Программаның заказчы-координаторы	Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитеты
Программаны эшләүчеләр	“Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе” МКУ
Программаның төп башкаручылары	“Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе” МКУ, “Саба районы халыкны эш белән тәэмин итү үзәге” ДКУ, “Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы балалар ижаты үзәге” МББ МБУ, Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы гомуми белем бирү һәм мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре, базасында дәресләр уза торган учреждениеләр һәм предприятиеләр.
Программаны гамәлгә ашыру сроклары һәм этаплары	Гыйнвар – март 2019ел.- эзерлек этабы: вәзгыятьне анализлау, Программаны эшләү буенча проект төркеменен эше; Апрель 2019 ел – декабрь 2023 ел- төп этап: Программаның әйдәп баручы юнәлешләрен гамәлгә ашыру; Декабрь 2023 ел- йомгаклау этабы: нәтижәләрне анализлау һәм нәтижәләр ясау.
Программаның максаты	Районда укучыларда һәм тәрбияләнүчеләрдә эшчәнлек өлкәсен аңлы һәм мөстәкыйль сайлауга эчке эзерлектә формалаштыруга ярдәм итә торган һөнәри юнәлеш бирүнең нәтижәле гамәлдәге системасын булдыру.
Программаның төп бурычлары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Саба районы учреждениеләрендә балалар өчен төрле һөнәри эшчәнлектә үзенчә күрү һәм сынап карау мөмкинлеге булган һөнәрләр шәһәре эшен оештыру. 2. Район предприятиеләре һәм учреждениеләрен җәлеп итү аша балаларның һәм укучыларның һөнәри юнәлеш системасын мәгълүмати - методик тәэмин итүне булдыру. 3. Һөнәр дөнъясы турындагы белемнәрне киңәйтү, өлкәннәрнең хезмәт эшчәнлегенә кызыксынуны формалаштыру максатыннан мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрне иртә профилләштерүгә ярдәм итү. 4. Район оешмаларында дәресләрдә булу нигезендә һөнәри өлкәдә укучыларның үзбилгеләнү өчен шартлар тәэмин итү. 5. Балаларның һәм укучыларның һөнәри үзбилгеләнү соравы буенча район мәгариф оешмалары, предприятиеләре һәм оешмаларының челтәр хезмәттәшлеген оештыру. 6. Программаны тормышка ашыру мониторингы: һөнәри юнәлеш бирүгә һәм укучыларның һөнәри үзбилгеләнүгә юнәлдерелгән уңай тәҗрибәне ачыклау, өйрәнү, гомумиләштерү, тарату. 7. Белем бирү мәсьәләләрен күмәк хәл итү барышында яшьтәшләре арасында дустанә мөнәсәбәтләр тәрбияләнү.

<p>Программаны финанслау күләме</p>	<p>2019-2023 елларда Саба муниципаль районы бюджеты хисабына программаны финанслауның гомуми күләме 8 657,7 мең сум тәшкил итәчәк.</p> <p>Шул исәптән:</p> <p>2019 ел - 2 326, 7 мең сум</p> <p>2020 ел – 1 686 мең сум</p> <p>2021 ел – 1545 мең сум</p> <p>2022 ел – 1 550 мең сум</p> <p>2023 ел – 1 550 мең сум</p> <p>Программаны финанслау күләме фаразланган характерда һәм Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Советының чираттагы финанс елына (чираттагы финанс елына һәм план чорына) Саба муниципаль районы казнасы турындагы карары нигезендә төгәлләштереләчәк.</p>
<p>Максат индикаторлары</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Башкарма комитетның район предприятиеләре, оешмалары белән килешүләре булу. 2. Һөнәри юнәлеш бирү эшенең заманча технологияләрен гамәлгә кертә торган “Saba Balahoner” Һөнәрләр шәһәренең нәтижәле эшчәнлегә. 3. Дәрәсләр үткәрелә торган предприятиеләр санын арттыру. 4. Һөнәри юнәлеш бирү эшен оештыруда катнашучы предприятиеләр белгечләре санын арттыру. 5. Балалар һәм укучылар арасында Һөнәрләр турында мәгълүмати белемнәрне күтәрү. 6. Балалар һәм укучыларда эшче Һөнәрләр турында күзаллау формалаштыру.
<p>Программа үтәлешен контрольдә тотуны оештыру һәм идарә итү системасы</p>	<p>Программаның үтәлешен контрольдә тоту һәм идарә итүне Саба муниципаль районы Башкарма комитеты, “Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе” МКУ башкара</p>
<p>Программаны тормышка ашыруның көтелгән нәтижәләре</p>	<p>Программаны тулысынча тормышка ашыру 2023 ел ахырына кадәр житәргә мөмкинлек бирәчәк:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Саба муниципаль районының Һөнәри өстенлек бирү һәм хезмәт базары ихтыяжларын исәпкә алып мәгариф учреждениеләрен тәмамлаучыларның Һөнәри эшчәнлеккә мотивациясен арттыру. 2. балаларда Һөнәрләр дөнъясына эмоциональ мөнәсәбәт формалаштыру, аңа үз көчләрен эшчәнлекнең уңайлы төрләрендә куллану мөмкинлегә бирү. 3. Һөнәри юнәлеш бирүнең заманча методикаларын апробацияләү һәм гамәлгә кертү.

I. Аңлатма язуы

Хэзерге вакытта һөнәри юнәлеш һәм балаларның социаль-һөнәри үзбилгеләнүен активлаштыру мәсьәләсе бик актуаль. Жәмгыятьтә һөнәрләр дөньясы-катлаулы, динамикалы, даими үсә торган система. 10 ел элек балаларны пешекче, сатучы, машина йөртүче, табиб, хәрби хезмәт белән таныштыру да житә иде, хэзерге вакытта бу гына житәрлек түгел. Хэзерге чынбарлык безгә яңа таләпләр куя. Өлкәннәр хезмәте белән танышуны мәктәпкәчә яшьтән башларга кирәк. Балаларның һәр хезмәтне яхшы һәм кешеләргә кирәк булуын аңлавы бик мөһим.

Мәктәпкәчә яшьтәге балалар алдында һөнәр сайлау проблемасы тормый. Һөнәри үзбилгеләнү шәхеснең барлык яшь этапларында да үсеше белән бәйләнгән булганга күрә, мәктәпкәчә яшьтәге балаларны киләчәктә һөнәри үзбилгеләнү өчен нигез салуга эзерлек буларак карарга мөмкин. Баланың һөнәрләр турындагы күзаллаулары әлегә тормыш тәҗрибәсе белән чикләнә – эти-әнисенең эше, балалар бакчасында тәрбияче, очучы, милиционер, сатучы һөнәрләре. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның мәгълүмати башлангыч компетенциясенә заманча һөнәрләр турындагы белемнәрен органик рәвештә үзләштерергә тиеш: архитектор, икътисадчы, коткаручы, модельер, актер, автомеханик, фермер.

Заманча социаль - икътисадый шартларда һөнәри юнәлеш бирү кешенең психофизиологик үзенчәлекләрен һәм жәмгыятьнең реаль ихтыяжларын исәпкә алып, шәхси һәм һөнәри үсешенең шәхси траекториясен формалаштыруга ярдәм итә торган белем бирү процессының бер өлеше булып тора.

Базар икътисадын анализлау күрсәткәнчә, профессиональ тормышның барлык этаплары дөвамында кешегә һөнәр сайлау, үзбилгеләнү, эшкә урнашу, үз-үзенә конкурентлы тоту таләп ителә, бу базар мөнәсәбәтләре шартларында нәтиҗәле эш белән тәмин ителү һәм көндәшлеккә сәләтлелекне билгели. Мондый хәлдә яш кешенең үзбилгеләнү институты булып мәгариф системасы тора, ул хэзерге вакытта укучыларны социальләштерүнең нәтиҗәле механизмы буларак һөнәри юнәлеш бирүне карый.

Соңгы вакытта мәктәпкәчә яшьтән башлап, нигезендә базар икътисады үзенчәлекләрен исәпкә алып, киләчәк хезмәткәрнең һөнәри карьерасын әйдәп бара торган, аның активлыгын үстерүче, һөнәри сайлауларына жаваплылык, алга таба уңышлы эшкә урнашу концепциясе яткан һөнәри юнәлеш бирү эшенең жайлаштыру модели актуальләшә бара. Шуңа бәйле рәвештә, һөнәри һәм шәхси үзбилгеләнү, һөнәр сайлау, тормыш юлын аңлау, һөнәри карьера төзү-ин мөһим бурычларның берсе булып тора.

Бу проблеманы хәл итү күп очракта укучыларның һөнәри ориентациясен һәм үзбилгеләнүен оештыруның уңышлы булуы белән билгеләнә.

Шул рәвешле, заманча һөнәри юнәлеш бирү эшенең максаты - Саба районы икътисады запрослары эшче кадрларга һәм белгечләргә туры килә торган, шулай ук шәхеснең үзбилгеләнү ихтыяжларын исәпкә алган яңа социаль-икътисади шартларга туры килә торган белем бирүнең барлык баскычларын да кушып, һөнәри үзбилгеләнүне тәмин итүнең комплекслы нәтиҗәле гамәлдәге системасын булдыру аша, мәктәпкәчә яшьтәге балаларда һәм белем бирү учреждениеләрендә укучыларда тормыш һәм һөнәри юлның аңлы һәм мөстәкыйль рәвештә сайлауга эчке эзерлек формалаштыру тора.

II. Программаны эшлэу актуальлеге

“Saba Balahoner” һөнәрләр шәһәре - төрле яшьтәге балаларны төрле һөнәрләрнең күптөрлелеге һәм киң сайлап алуы белән таныштыра торган балалар киңлеге. Программа 5-12 яшьлек балаларга исәпләнгән. Районның учреждение һәм предприятиеләрендә аерым билгеләнгән бүлмәләрдә, билгеле бер профильдәге остаханәсендә балалар уен формасында өлкән тормышка чумып, үзләрен төрле һөнәрләрдә сынап карый, уен аша төрле һөнәрләрнең нигезләрен аңлап үзләштерә һәм файдалы күнекмәләр ала алачаклар. Алар үзләрен гадәттән тыш хәлләрдә дәрәс тотарга, беренче ярдәм күрсәтергә, автомобиль тәгәрмәчләрен алыштырырга, микроскоп көйләргә, полиция чакырырга, үсемлекләр утыртырга, радиотапшырулар алып барырга өйрәнәчәкләр.

5-12 яшьлек балаларны "Уйна һәм уку" форматында төрле яклап уку - ул балалар талантларын ачу, фантазиягә һәм иҗат итүгә этәргеч бирү. Бала төрле осталык һәм күнекмәләргә балачагында күбрәк алган саен, тагын да өлкән яшьтә ул үз мөмкинлекләрен яхшырак беләчәк һәм баяләрчәк. Дәрәс сайлау өчен һәр укучы үз сәләтен һәм өстенлекләрен дәрәс баяләрчәк өйрәнәргә тиеш, үзенә нәрсә белән шөгыйльләнү ошаганын үзә аңларга тиеш.

Хәзерге шартларда һөнәр сайлау, эшкә урнашу һәм мәшгульлек мәсьәләләре яшьләрнең һөнәри юнәлешне үзбилгеләү процессына тискәре йогынты ясый торган каршылыклар белән характерлана:

- хезмәт базарының белгечләрдә югары квалификациягә ихтыяҗы һәм һөнәри мөмкинлекләре арасында;
- хезмәт базарында ихтыяҗ һәм тәкъдим арасында;
- эш бирүчеләрнең хезмәткәрнең квалификацияләренә таләпләре һәм аның эш эзләүчеләрдә булмау арасында;
- яңа конкурент шартларда һөнәри сайлау буенча карарлар кабул итү нәтижәсе өчен югары шәхси жаваплылык һәм дәүләт тарафыннан социаль ярдәм күрсәтүгә өметләнү традициясе арасында;
- хезмәт ресурсларын рациональ бүлү һәм һөнәр сайлаганда яшьләрнең әлеге шәхси мәнфәгатьләренә каршы килә торган таләпләр арасында.

Бүген муниципаль район алдында хезмәт базарында ихтыяҗ зур булган һөнәрләр һәм белгечлекләр буенча актив, квалификацияле, мобил яшь белгечләргә эзәрләү бурычы тора. Нәкъ менә шуңа күрә системалы һөнәри юнәлеш бирү эшчәнлегенең мөһимлеге һәм әһәмияте арта, чөнки һөнәри юнәлеш бирү эшенең сыйфаты булчак белгечләргә эзәрләү сыйфатында турыдан-туры чагыла.

Һөнәри өстенлек бирү өстенлекләренә өстенлекле мотивларын өйрәнү күрсәткәнчә, яшь кешеләрнең күпчелеге модалы, абруйлы һөнәр алу стереотипы эшкә жигелә. Матди житештерү һәм социаль-көнкүреш хезмәте күрсәтү һөнәрләргә белән кызыксыну кими: транспорт, элемент, авыл хужалыгы, торак-коммуналь хужалыгы, көнкүреш хезмәте күрсәтү, жәмәгәт туклануы.

Һөнәри белем бирү структураларының квалификация дәрәжәсе һәм һөнәри структура буенча хезмәт базарының актуаль һәм перспективалы ихтыяҗларына туры килмәве кайбер һөнәр һәм белгечлек буенча квалификацияле кадрларның дефицитына китерә, бу районның икътисадый үсеше темпларын тизләтү өчен сизелерлек чикләү булырга мөмкин. Бу каршылыкларның барысы да яшьләрнең һөнәри ориентацияләрен максатчан формалаштыру, хезмәт базарының тиешле структурасы буенча мәсьәләләргә актуальләштерү фактын раслый. Әлеге ситуациядә белем бирү учреждениеләре укучыларына һөнәри юнәлеш бирүгә яңа алымнар таләп ителә.

Яшьлەرگә һөнәри юнәлеш бирүнең тулы кыйммәтле һәм дәвамлы системасын булдыру өчен, аның эшчәнлеге үзенчәлеген исәпкә ала торган һәр учреждениедә һөнәри юнәлеш бирү эшенең бердәм системасын формалаштыру таләп ителә. Һөнәри юнәлеш бирү системасына кертелгән барлык учреждениеләр һәм ведомстволарның комплекслы якин килүе һөнәр сайлауның, яшьләрне һөнәри эзерләүнең төп проблемаларын хәл итәргә һәм һөнәри үсеш өчен шартлар тудырырга мөмкинлек бирәчәк.

2019-2023 елларга “Saba Balahoner” “Һөнәрләр шәһәре” программасы максатчан булып тора һәм Саба районында белем бирүнең бөтен баскычларын үз эченә алган укучылар һәм тәрбияләнүчеләргә һөнәри юнәлеш бирү комплекслы системасын жәелдерергә мөмкинлек бирәчәк.

III. Программаны тормышка ашыруның төп максатлары, бурычлары һәм вакытлары

Максат - районда укучыларда һәм тәрбияләнүчеләрдә эшчәнлек өлкәсен аңлы һәм мөстәкыйль сайлауга эчке эзерлектә формалаштыруга ярдәм итә торган һөнәри юнәлеш бирүнең нәтижәле гамәлдәге системасын булдыру.

Куелган максатка ирешү өчен түбәндәге бурычларны хәл итәргә кирәк:

1. Саба районы учреждениеләрендә балалар өчен төрле һөнәри эшчәнлектә үзене күрү һәм сынап карау мөмкинлеге булган һөнәрләр шәһәре эшен оештыру.
2. Район предприятиеләре һәм учреждениеләрен жәлеп итү аша балаларны һәм укучыларны һөнәри юнәлеш бирү системасын мәгълүмати - методик тәмин итүне булдыру.
3. Һөнәр дөньясы турындагы белемнәрне киңәйтү, өлкәннәрнең хезмәт эшчәнлегенә кызыксынуны формалаштыру максатыннан мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә тәрбияләнүчеләрне иртә профилләштерүгә ярдәм итү.
4. Район оешмаларындагы дәресләрдә булу нигезендә һөнәри өлкәдә укучыларның үзбилгеләнү өчен шартлар тәмин итү.
5. Балаларның һәм укучыларның һөнәри үзбилгеләнү соравы буенча район мэгариф оешмалары, предприятиеләре һәм оешмаларының челтәр хезмәтгәшлеген оештыру.
6. Программаны тормышка ашыру мониторингы: балаларның һәм укучыларның һөнәри юнәлеш һәм үзбилгеләнүгә юнәлдерелгән уңай тәжрибәне ачыклау, өйрәнү, гомумиләштерү, тарату.
7. Белем бирү мәсьәләләрен күмәк хәл итү барышында яшьтәшләре арасында дустанә мөнәсәбәтләр тәрбияләү.

Программа 2019-2023 елларда тормышка ашырыла.

IV. Программаны ресурслар белән тәмин итү

2019-2023 елларда Саба муниципаль районы бюджеты хисабына Программаны финанслауның гомуми күләме 8 657,7 мең сум тәшкил итәчәк.

Шул исәптән:

2019 ел - 2 326,7 мең сум.

2020 ел – 1 686 мең сум.

2021 ел – 1545 мең сум.

2022 ел – 1 550 мең сум.

2023 ел – 1 550 мең сум.

Программаны финанслау күләме фаразланган характерда һәм тиешле финанс елына һәм план чорына Саба муниципаль районы бюджеты проектын формалаштырганда ел саен төгәлләштерелергә тиеш.

Өлеге программа чаралары программага № 1 кушымтасында тәкъдим ителгән.

V. Гамәлгә ашыру дәрәжәләре һәм бурычлар

Саба муниципаль районы белем бирү учреждениеләрендә бердәм һөнәри юнәлеш бирү пространствосы һәм һөнәри үзбилгеләнүнең нәтижәле гамәлдәге системасын булдыру түбәндәге дәрәжәләрдә комплекслы хәл итүне таләп итә:

Саба муниципаль районы Башкарма комитеты:

Координация реализации “2019-2023 елларга Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы балаларына һәм гомуми белем бирү учреждениеләре укучыларына һөнәри юнәлеш бирү буенча Муниципаль максатчан программа “Saba Balahoner” һөнәрләр шәһәре” программасын тормышка ашыруны координацияләү.

Мәгариф идарәсе:

1. Программаны гамәлгә ашыру буенча муниципаль чаралар оештыру һәм үткәрү.
2. Һөнәри юнәлеш бирү эшен оештыру буенча гомуми һәм мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре һәм район предприятиеләре эшен координацияләү.
3. Түбәндәге мәгълүматлар базаларын булдыру, алып бару һәм актуальләштерү:
 - Сценарийлар, методик эшләнмәләр банкы.
 - Һөнәрләр һәм белгечлекләр банкы.
 - Программаны тормышка ашыруның юл картасы.
4. Программаны тормышка ашыру мониторингы.

Район предприятиеләре һәм учреждениеләре:

1. Өлкәннәр һөнәрләре турында балаларда элементар күзаллауларны формалаштыру өчен шартлар тудыру.
2. Кешеләр тормышында хезмәт эшчәнлегә кирәклегә турында күзаллауларны формалаштыруда, хезмәт кешесенә карата эмоциональ-уңай мөнәсәбәтне үстерүдә, өлкәннәр һөнәрләре белән кызыксынуны һәм төрле һөнәр вәкилләренең хезмәт гамәлләрен үтәргә өйрәнү теләген барлыкка китерүдә ярдәм итү.
3. Уен эшчәнлегендә профессиональ өстенлек бирүне үстерү.

Кушымта № 1
 2019-2023 елларга Татарстан Республикасы Саба муниципаль
 районы балаларына һәм гомуми белем бирү учреждениеләре
 укучыларына һөнәри юнәлеш бирү буенча Муниципаль
 программасына
 “Saba Balahoner” һөнәрләр шәһәре”

Программаны тормышка ашыру буенча чаралар

№ ч/б	Аталышы	Үткөрү вакытлары	Җаваплылар	Финансл ау чыганагы	Еллар буенча финанслау күләме, мең сум				
					2019	2020	2021	2022	2023
1. Норматив-хокукий базаны булдыру									
1.1	Программаны эшләү һәм раслау	Гыйнвар - март 2019 ел	Мәгариф идарәсе	Саба районы казнасы	1 826,7	1 686	1545	1 550	1 550
1.2.	Һөнәри юнәлеш бирү эшчәнлеген регламентлаучы локаль актлар эшләү								
1.3.	Программаны тормышка ашыру буенча юл картасын (чаралар планын) раслау								
1.4	Дәрәсләр өчен сценарийлар, презентацияләр алу								
1.5	Программада катнашучылар өчен паспортлар алу һәм бирү								
2. Оештыру – методик ярдәм									

2.1.	Программада катнашучыларны транспорт белән тээмин итү	График буенча	"Саба районы халыкны эш белән тээмин итү үзәге" ДКУ	ТР казнасы	500 000,00				
2.2.	Күчмә дәрәсләр үткәрү өчен предприятиеләр белән килешүләр төзү	Март 2019 ел	"Мәгариф идарәсе" МКУ, предприятие житәкчеләре						
2.3.	Һөнәрләр һәм белгечлекләр Банкын булдыру	Гыйнвар 2019 ел	"Мәгариф идарәсе" МКУ						
2.4.	Программага юл картасын булдыру	Февраль 2019 ел	"Мәгариф идарәсе" МКУ						
2.5.	Һөнәри юнәлеш бирү эше буенча айлык үткәрү	Ел саен, март	Белем бирү учреждение ләре						
2.6.	Методик эшләнмәләр Банкын булдыру	Гыйнвар – март 2019 ел	"Мәгариф идарәсе" МКУ						
2.7.	Һөнәри юнәлеш бирү мәсьәләләре буенча укучыларга консультация бирү	Ел әйләнәсендә	"Саба районы халыкны эш белән тээмин итү үзәге" ДКУ, Белем бирү учреждение ләре						
2.8.	Белем алуучыларның WorldSkills һөнәри осталык буенча дөнья чемпионатында мастер-	Август 2019 ел	"Балалар ижаты үзәге" МБӨББУ,						

	классларда булуы		"Саба районы халыкны эш белән тәмин итү үзәге" ДКУ, Белем бирү учреждение ләре						
2.9	"Ата-ананың эш урынында бер көн" проекты	Ел саен, каникул вакытында	"Мәгариф идарәсе" МКУ						
2.10	Мәгариф учреждениеләрендә стендлар, сайтлар, һөнәри юнәлеш кабинетлары конкурсы	Ел әйләнәсендә	ГББУ, МББУ						
3. Белем бирү учреждениеләре укучылары һәм мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре тәрбияләнүчеләре белән эш									
3.1	Мәгариф учреждениеләрендә фото күргәзмәләр: "Минем әти-әниемнең һөнәре"; "Минем авылымның һөнәре"; "Һөнәр - кешеләргә шатлык бүләк итү"; МББУ фото күргәзмәләр: "Минем хыялым" "Безнең әниләребезнең һөнәре"; "Һөнәрләр салават күпере"	Ел саен	Гомуми белем бирү һәм мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре						
3.2.	Һөнәри юнәлеш бирү	Ел саен	"Мәгариф						

	юнөлөшөндөгө ижади проектлар, коллектив-ижади эшлөр конкурсы		идарәсе” МКУ, ГББУ				
3.3.	Балалар Думасы эгъзалары арасында эшлекле уен "Эш жан өченме яки акча өченме»	Ел саен	“Балалар ижаты үзөгө” МБӨББУ				
3.4.	Рәсемнәр, иншалар конкурсы	Ел саен	МББУ, ГББУ				
3.5.	ББУ тематик чаралар үткәрү: “Минем авылым һөнәре” “Һөнәрләр дөнъясы” “Мин булырга телим...” “Барлык һөнәрләр дә кирәк, барлык һөнәрләр дә мөһим” “Уңыш формуласы-сәләт буенча хезмәт”	Ел әйләнәсендә	ГББУ				
3.6.	МББУ тематик чаралар үткәрү: “Осталар шөһәре” “Ипи кайда туган” “Хезмәтнең тылсымы”	Ел әйләнәсендә	МББУ				
4. Ата-аналар белән эшләү							
4.1.	Һөнәри юнәлеш бирү мәсьәләләре буенча ата-аналарга консультация бирү	Ел әйләнәсендә	"Саба районы халыкны эш белән тәэмин итү үзөгө” ДКУ, ББУ				
4.2.	Ата – аналар жыелышы: - “Һөнәри юнәлеш өйдә” - “Һөнәр сайлау – нәрсә	График буенча	ГББУ				

	дигэн сүз?” - “Дөрес карар кабул итүдө гаиләнең роле”							
4.3.	“Минем гаиләм һөнәрләрә агачы” проектлар конкурсы	График буенча	“Балалар ижаты үзәге” МБӨББУ					
5. Район предприятиеләре һәм оешмалары белән эшләү								
5.1.	Һөнәри юнәлеш бирә торган дәрәсләр үткәрү – балалар белән дәрәсләр	Аерым график буенча	Район предприятиелә ре, районның мәктәпкәчә һәм гомуми белем бирү учреждениелә ре					
5.2.	Предприятиеләргә экскурсияләр	Аерым график буенча	ГББУ					
5.3.	Кызыклы һөнәрләр вәкилләре белән очрашулар	Ел саен	ГББУ, район предприятиелә ре					
5.4.	“Мин-оста” район һөнәри осталык конкурсы үткәрү (район предприятиеләре белән берлектә)	Ел саен	“Балалар ижаты үзәге” МБӨББУ, район предприятиелә ре					
5.5.	Жаваплы затлар, предприятиеләр остазлары өчен түгәрәк өстәлләр һәм тренингләр үткәрү	Ел саен	“Мәгариф идарәсе” МКУ, “Балалар ижаты үзәге” МБӨББУ					
	Барлығы:			2 326,7	1 686	1545	1 550	1 550
	НӘТИЖӘ:			8 657,7				

Кулланылган кыскартулар:

“Мәгариф идарәсе” МКУ – “Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе” МКУ

“Балалар ижаты үзәге” МБӨББУ - “Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы балалар ижаты үзәге” муниципаль бюджет өстәмә белем бирү учреждениесе

ГББУ – гомуми белем бирү учреждениеләре

МББУ – мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре