



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

17.12.2018

г. Заинск

№ 1864

«Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы Башкарма комитетының 2018 елның 29 июнендәге 1089 номерлы «Зэй муниципаль районы муниципаль мэгариф оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү шартлары турында карарына үзгәрешләр кертү турында»

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2018 елның 31 маендагы 412 нче номерлы «Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының Татарстан Республикасы дәүләт белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү шартлары турында» карарына үзгәрешләр кертү хакында " 2018 елның 31 октябрдәге 965 нче карары, Зэй муниципаль районы Уставының 45 статьясы нигезендә, Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы Башкарма комитеты

каrar бирә:

1. Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы Башкарма комитетының 2018 елның 29 июнендәге 1089 номерлы «Зэй муниципаль районы муниципаль мэгариф оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү шартлары турында» карарына түбәндәге үзгәрешләргә кертергә:
элегә карар белән расланган Зэй муниципаль районы гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт өчен түләү шартлары турындагы Нигезләмәдә: VI бүлегендә:

I пунктның 1.1 пунктчасын киләсе редакциядә баян итәргә:

«1.1. Түләү кызыксындыру характерындагы үз эченә ала:

квалификация категориясе өчен түләүләр;

белем бирү программасы спецификасы өчен түләү;

дәүләт бүләкләре булу өчен түләүләр;

профиль буенча эш стажы өчен түләү;

хезмәт интенсивлыгы өчен түләүләр;

премиаль һәм башка кызыксындыру түләүләре;

башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр.»;

9 пунктта 2 таблицаның 3 таблицасындагы графасында «(«башлангыч мәктәп - балалар бакчасы», «прогимназия» статусыннан тыш) " сүзләрен төшереп калдырырга;

4 пунктны түбәндәге редакциядә баян итәргә:

«4 Россия Федерациясе дәүләт бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Союз һәм автономияле республикалар булган өчен түләүләр Совет Социалистик Республикалар һәм Татарстан Республикасы берлеге составында беренче һәм икенче дәрәжә укыту-ярдәмче персонал вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәгариф хезмәткәрләре, структур бүлекчәләренң педагогик хезмәткәрләре һәм житәкчеләре вазыйфалары буенча бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

монда:

B_{pz} - дәүләт бүләкләре булу өчен түләү;

O_d - гомуми белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренн вазыйфаи окладлары;

D_{pz} - дәүләт бүләкләре булу өчен өстәмә түләү күләме.

Совет Социалистик Республикалар Берлеге составында Россия Федерациясе дәүләт бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Берлеге булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) булу өчен өстәмә түләү күләме 6 процент тәшкил итә.

Совет Социалистик Республикалар Берлеге составында Россия Федерациясенн, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасының, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Берлегенн тармак бүләкләре булу өчен өстәмә түләү күләме 4 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенн Мактау грамотасы булу өчен өстәмә түләү күләме 2 процент тәшкил итә. Россия Федерациясенн Мактау грамотасы булу өчен өстәмә Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры) боерыгы белән бүләкләнгән мәгариф хезмәткәрләренә Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының) ведомство бүләкләре белән бүләкләү тәртибе нигезендә билгеләнә.

Татарстан Республикасының «Мәгарифтәге казанышлары өчен» күкрәк билгесе булу өчен өстәмә түләү күләме 2 процент тәшкил итә. «Мәгарифтәге казанышлары өчен» Татарстан Республикасы күкрәк билгесе булу өчен өстәмә түләү Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт һәм ведомство бүләкләре исемлеге әлегә Нигезләмәнн 1 нче кушымтасында китерелгән.»;

түбәндәге эчтәлекле 8.2 пункт өстәргә:

«8.2. Эшчэнлек үзенчөлегө өчен түлүүлөр мэдәният, сэнгать һәм кинематография учреждениеләренәң житәкче составы вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times D_{sd},$$

монда:

B_{sd} - эшчэнлек үзенчөлегө өчен түләү;

O_d - гомуми белем бирү оешмаларында мэдәният хезмәткәрләренәң вазыйфаи окладлары;

D_{sd} - эшчэнлек үзенчөлегө өчен өстәмә күләме, кабул ителә торган 9 процентка тигез»;

13 пунктта:

11 таблицаның беренче, дүртенче, алтынчы абзацларында һәм исемдә «эшнең катлаулылыгы» сүзләрен «хезмәт интенсивлыгы " сүзләренә алмаштырырга»;

15 пунктта:

тугызынчы абзацта 15.3 " мәктәпкәчә белем бирү оешмасы «сүзләрен» гомуми белем бирү оешмасы «сүзләренә алмаштырырга»;

15.11 пунктчасының бишенче абзацында «мәктәпкәчә белем бирү оешмасы» сүзләрен «гомуми белем бирү оешмасы " сүзләренә алмаштырырга»;

VII кисәк:

4 пунктта:

икенче абзацны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

$$\langle B_{kh} = O_b \times D_{kh} \times \frac{H_{fk}}{H_N} \rangle$$

бишенче абзацны түбәндәге редакциядә бәян итәргә::

« O_b - әлегә Нигезләмәнең II бүлегә нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмаларында хезмәткәрләренәң база оклады күләме»;

9 пунктның 15 таблицасын түбәндәге эчтәлекле 12 пункт өстәргә::

«12.	Үсештәге тайпылышлар булган әйдәп баручы укучылар, тәрбияләнүчеләр өчен звеноның мэдәният, жайлаштырылган белем бирү сэнгать һәм программаларын гамәлгә ашыручы кинематография гомуми белем бирү оешмаларында хезмәткәрләре эш	вазыйфалары	-	4,5»;
------	--	-------------	---	-------

VIII кисәкнең 16 таблицасында:

2 графаның исемен түбәндәге редакциядә бәян итәргә::

«Зур күләмле күрсәткечнең әһәмияте (уку елы башына укучылар саны), кеше*»; искәрмәне киләсе редакциядә бәян итәргә:

«*Гомуми белем бирү оешмалары укучылары контингенты ябык типтагы девиант тәртипләре, жиняять-башкарма системасының төзәтү учреждениеләре каршындагы гомуми белем бирү оешмалары, озак вакыт дәвалануга мохтаж

балалар өчен шифаханә тибындагы гомуми белем бирү оешмалары өчен яраклаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмалары өчен 3 коэффиценты белән исәпкә алына.

Гомуми белем бирү оешмалары каршындагы интернатта яшәүче укучылар контингенты 2 коэффиценты белән исәпкә алына.

Гомуми белем бирү оешмаларының мәктәпкәчә төркемнәрендә тәрбияләнүчеләрнең контингенты 1,5 коэффиценты белән исәпкә алына.»; әлеге карар белән расланган Зәй муниципаль районының мәктәпкәчә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә хезмәт хакы түләү шартлары турындагы Нигезләмәдә:

V кисәктә:

1 пунктның 1.1 пунктчасының дүртенче абзацын түбәндәге редакциядә баян итәргә:

"хезмәт интенсивлыгы өчен түләүләр;»

4 пунктны түбәндәге редакциядә баян итәргә::

«4. Россия Федерациясе дәүләт бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Союз һәм автономияле республикалар булган өчен түләүләр Совет Социалистик Республикалар һәм Татарстан Республикасы берлеге составында беренче һәм икенче дәрәжә уку-ярдемче персонал вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәгариф хезмәткәрләре, структур бүлекчеләрнең педагогик хезмәткәрләре һәм житәкчеләре вазыйфалары буенча бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә::

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

монда:

B_{pz} - дәүләт бүләкләре булу өчен түләү;

O_d - мәгариф хезмәткәрләренә Мәктәпкәчә белем бирү оешмасында вазыйфаи окладлары;

D_{pz} - дәүләт бүләкләре булу өчен өстәмә түләү күләме.

Совет Социалистик Республикалар Берлеге составында Россия Федерациясе дәүләт бүләкләре, Совет Социалистик Республикалар Берлеге булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) булу өчен өстәмә түләү күләме 6 процент тәшкил итә.

Совет Социалистик Республикалар Берлеге составында Россия Федерациясенә, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасының, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Берлегенә тармак бүләкләре булу өчен өстәмә түләү күләме 4 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенә Мактау грамотасы булу өчен өстәмә түләү күләме 2 процент тәшкил итә. Россия Федерациясенә Мактау грамотасы булу өчен өстәмә Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры) боерыгы белән бүләкләнгән мәгариф

хезмәткәрләренә Россия Федерациясә Мәгариф һәм фән министрлыгының (Россия Федерациясә Мәгариф һәм фән министрлыгының) ведомство бүләкләре белән бүләкләү тәртибе нигезендә билгеләнә.

Татарстан Республикасының «Мәгарифтәге казанышлары өчен» күкрәк билгесе булу өчен өстәмә түләү күләме 2 процент тәшкил итә. «Мәгарифтәге казанышлары өчен» Татарстан Республикасы күкрәк билгесе булу өчен өстәмә түләү Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт һәм ведомство бүләкләре исемлегә әлегә Нигезләмәнең 1 нче кушымтасында китерелгән.»;

6 пунктта:

беренче һәм икенче абзацларны түбәндәге редакциядә бәян итәргә: «хезмәт интенсивлыгы өчен түләүләр мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләрне машина йөртүчеләр вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$\langle B_{sr} = (O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P) \times D_{sr} \rangle;$$

дүртенче, алтынчы абзацларда "эшнәң катлаулылыгы һәм киеренкелегә" сүзләрен «хезмәт интенсивлыгы" сүзләренә алмаштырырга»;

түбәндәге эчтәлекле абзац өстәргә:

«P - 100 сум күләмендә китап чыгару продукциясә һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә компенсация уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаска тиеш»;

11 пунктта:

беренче, дүртенче, алтынчы абзацларда һәм 8 таблицада "эшнәң катлаулылыгы» сүзләрен «хезмәт интенсивлыгы" сүзләренә алмаштырырга»;

VI кисәк:

1 пунктның дүртенче абзацын түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«нормаль квалификациядән читкә киткән шартларда (төрле квалификация эшләрен башкарганда, һөнәрләренә (вазыйфаларның) бергә кушылуы, гадәттән тыш эш, төнге вакытта эшләү һәм нормаль эштән читкә киткән башка шартларда эшләү өчен түләүләр);»;

4 пунктта:

икенче абзацын түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

$$\langle B_{kh} = O_b \times D_{kh} \times \frac{H_{fk}}{H_N} \rangle, »;$$

бишенче абзацын түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«O_b - әлегә Нигезләмәнең II бүлегә нигезендә кабул ителә торган мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренә база оклады күләме»;»;

6 пунктның икенче абзацы үз көчен югалткан дип танырга;

1 пунктта 2 таблицаның 11 графасында «тәрбияләнүчеләр өчен» сүзеннән соң "туберкулез интоксикациясә белән" сүзләрен өстәргә,»;

8 пунктның беренче абзацында «мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында» сүзләреннән соң жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы «сүзләрен өстәргә»;

VII бүлегендәге 12 таблицага искәrmәнe киләсе редакциядә бәян итәргә:

«* Жайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең контингенты 3 коэффициенты белән исәпкә алына.

Туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең контингенты 2 коэффициенты белән исәпкә алына.»;

элегә карар белән расланган Зәй муниципаль районының өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартлары турында Нигезләмә:

V бүлегендәге 4 пунктның беренче абзацында «5.1 һәм 5.2 пунктлар белән билгеләнгән» сүзләрен «V бүлегендәге 1 - 3 пунктлар белән билгеләнгән " сүзләренә алмаштырырга»;

VI кисәк:

1 пунктның 1.1 пунктчысындагы алтынчы пунктчасының алтынчы абзацын түбәндәге редакциядә бәян итәргә: «хезмәт интенсивлыгы өчен түләүләр»;

графада 1 таблицада 11:

«№ п/п» сүзләрен «квалификация дәрәжәсе " сүзләренә алмаштырырга»;

1 санлы пунктта «1."беренче квалификация дәрәжәсен" сүзләрен алмаштырырга»;

2 санлы пунктта «2.«икенче квалификация дәрәжәсен " сүзләрен алмаштырырга»;

3 нче пунктта «3."өченче квалификация дәрәжәсен" сүзләрен алмаштырырга»;

4 пунктның 4.8 пунктчасында:

беренче, дүртенче, алтынчы абзацларда һәм 16 таблицада "эшнең катлаулылыгы» сүзләрен «хезмәт интенсивлыгы" сүзләренә алмаштырырга»;

5.2 пунктның 5.2 пунктчасында:

сигезенче абзацны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«D_{sd} - олимпия резервының махсулаштырылган оешмаларында (бүлекләрендә) эшчәнлек үзгәчәлеге өчен өстәмә түләү күләме 7 процентка тигез кабул ителә»;

унөченче абзацта «адаптив физик культура буенча» сүзләрен төшереп калдырырга;

7 пунктта «гомуми белем бирү оешмалары» сүзләрен «өстәмә белем бирү оешмалары " сүзләренә алмаштырырга»;

7.2 пунктчада «гомуми белем бирү оешмалары» сүзләрен «өстәмә белем бирү оешмалары " сүзләренә алмаштырырга»;

8 кисәктә:

5 пунктта:

икенче абзацны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

"өстәмә белем бирү оешмаларында житәкче тарафыннан башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләр 28 нче таблицада күрсәтелгән.»;

өченче абзацта «кызыксындыру характерындагы "сүзлөрөннән соң «башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен" сүзләрөн өстәргә»;

6 пунктта:

икенче тәкъдимдә "кызыксындыру характерындагы түләүләр» сүзеннән соң «башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен" сүзләрөн өстәргә»;

өченче тәкъдимне түбәндәге редакциядә баян итәргә:

"Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру характерындагы түләүләрнең чик дәрәжәсе өстәмә белем бирүне оештыру житәкчесе тарафыннан кызыксындыру характерындагы түләүләрнең 70 процентка кадәр билгеләнә.»;
«кызыксындыру характерындагы "сүзеннән соң," башкарган эшләрнең сыйфаты өчен» сүзләрөн өстәргә»;

8 пунктта:

беренче абзацта «сыйфат өчен түләүләр» сүзләрөн «Сыйфат өчен стимуллаштыручы түләүләр " сүзләрөнә алмаштырырга»;

бишенче абзацта "кызыксындыру характерындагы «сүзлөрөннән соң «башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен" сүзләрөн өстәргә»;

9 пунктны түбәндәге редакциядә баян итәргә:

«9.Физик культура һәм спорт өлкәсендә эшчәнлек алып баручы өстәмә белем бирүне оештыруны гамәлгә куючы әлеге оешма житәкчесенә ярышларда спортчылар һәм спортчылар-инструкторлар тарафыннан алынган нәтижәләр өчен югары квалификацияле спортчылар әзерләгән өчен кызыксындыру характерындагы түләүне билгели ала.

Физик культура һәм спорт өлкәсендә эшчәнлек алып баручы өстәмә белем бирүне оештыру житәкчесе югары квалификацияле спортчылар әзерләгән тренерлар - укытучылар әзерләгән һәм ярышларда спортчылар һәм спортчылар-инструкторлар алган нәтижәләр өчен кызыксындыру характерындагы түләү житәкчесе урынбасарларына билгеләргә мөмкин. Физик культура һәм спорт өлкәсендә эшчәнлек башкаручы житәкче, өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесе урынбасарларына, һөнәри белем бирү оешмасының физик культура һәм спорт өлкәсендә эшчәнлек алып баручы житәкчеләренә, ярышларда спортчылар һәм спортчылар-инструкторлар тарафыннан алынган нәтижәләр өчен кызыксындыру характерындагы түләүләрне гамәлгә ашыруга чыгымнар күләме чираттагы финанс елына түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$V_{VKS_{ruk_i}} = \frac{\sum V_{VKS_{ruk_{svod}}}}{\sum V_{VKS_{tren-pred_{svod}}}} \times \sum V_{VKS_{tren-pred_i}}$$

Монда:

$V_{VKS_{ruk_i}}$ - физик культура һәм спорт өлкәсендә эшчәнлек алып баручы житәкче, өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесе урынбасарларына, физик культура һәм спорт өлкәсендә эшчәнлек алып баручы һөнәри белем бирү оешмасы житәкчесенә кызыксындыру характерындагы түләүләрне гамәлгә ашыру өчен, югары квалификацияле спортчылар һәм спортчылар-инструкторлар тарафыннан

ярышларда алынган нәтижәләр өчен һәм чираттагы финанс елына чыгымнар күләме;

$V_{VKSruksvod}$ - физик культура һәм спорт өлкәсендә эшчәнлек башкаручы оешма житәкчесе, Өстәмә белем бирү оешмалары житәкчесе урынбасарлары, физик культура һәм спорт өлкәсендә эшчәнлек башкаручы һөнәри белем бирү оешмасы житәкчесе, ярышларда югары квалификацияле спортчылар һәм спортчылар-инструкторлар тарафыннан алынган нәтижәләр өчен кызыксындыру характерындагы түләүләрне гамәлгә ашыру чыгымнарының гомуми күләме агымдагы финанс елына кадәр;

$V_{VKSruksvod}$ - физик культура һәм спорт өлкәсендә эшчәнлек башкаручы тренерларга-өстәмә белем бирүне оештыру, һөнәри белем бирү оешмасы укытучыларына айлык акчалата түләүнең гомуми күләме югары квалификацияле спортчылар эзерләгән һәм ярышларда спортчылар һәм спортчылар - инструкторлар алган нәтижәләр өчен агымдагы финанс елына кадәрге ел өчен;

$V_{VKStren-predi}$ - өстәмә белем бирүнең i оешмасы, һөнәри белем бирү оешмасы тренер-укытучыларына айлык түләүләр өчен чыгымнар күләме, физик культура һәм спорт өлкәсендә эшчәнлек башкаручы тренер-укытучыларга айлык акчалата түләүләр, югары квалификацияле спортчылар эзерләгәннәре һәм спортчылар-инструкторлар тарафыннан ярышларда алынган нәтижәләр өчен, агымдагы финанс елына кадәрге ел өчен чыгымнар күләме.

Физик культура һәм спорт өлкәсендә эшчәнлек башкаручы житәкчеләр, i -өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесе урынбасарларына кызыксындыру характерындагы түләүләрне гамәлгә ашыру өчен, югары квалификацияле спортчылар эзерләгән тренерлар-укытучылар эзерләгән һәм ярышларда спортчылар һәм спортчылар-инструкторлар алган нәтижәләр өчен 50 процент күләмендә акча оешма житәкчесен кызыксындыру өчен һәм оешма житәкчесе урынбасарларын кызыксындыру өчен 50 процент күләмендә бүленә.

Ярышларда спортчылар һәм спортчылар-инструкторлар тарафыннан алынган нәтижәләр өчен тренерлар югары квалификацияле спортчылар эзерләгән өчен кызыксындыру характерындагы түләүләр, физик культура һәм спорт өлкәсендә эшчәнлек алып баручы оешма житәкчесенә, өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесе урынбасарларына ай саен башкарыла.»;

нигезләмәдә әлеге карар белән расланган эшче, эшче, мәдәният, сәнгать һәм кинематография гомумтармак һөнәрләре һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренен, Зәй муниципаль районы мәгариф оешмалары житәкчеләренен, белгечләренен һәм хезмәткәрләренен гомумтармак вазыйфаларының хезмәт өчен түләү шартлары турында:

V бүлегендәге 2.1 пунктының 2 пунктчасында:

икенче абзацны түбәндәге редакциядә баян итәргә:

$$\langle B_{kh} = O \times D_{kh} \times \frac{H_{fk}}{H_N} \rangle$$

бишенче абзацны түбәндәге редакциядә баян итәргә::

“О - әлеге Нигезләмәнен II бүлеге нигезендә кабул ителә торган Татарстан Республикасы мәгариф оешмалары житәкчеләренен, белгечләренен һәм хезмәткәрләренен гомумтармак һөнәрләренен эшче, эшче, мәдәният, сәнгать һәм кинематография гомумтармак һөнәрләре һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренен база оклады күләме;”.

2. Югары квалификацияле спортчылар әзерләгән тренерлар-укытучылар әзерләгән һәм ярышларда спортчылар һәм спортчылар-инструкторлар, физик культура һәм спорт өлкәсендә эшчәнлек алып баручы өстәмә белем бирү оешмасы житәкчесе, житәкче урынбасарлары, һөнәри белем бирү оешмасы әзерләгән нәтижәләре өчен кызыксындыру характерындагы түләүләр дип билгеләргә, 2018 елның сентябрь - декабрь айларында оешманың финанс-хужалык эшчәнлегенә планнарында күрсәтелгән максатларга каралган акчалар чикләрендә 2018 елның 1 гыйнварына билгеләнгән күләмнәрдә житештереләчәк.

3. Әлеге карар 2018 елның 1 сентябреннән барлыкка килгән хокук мөнәсәбәтләренә кагыла, Зәй муниципаль районының өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренен хезмәт өчен түләү шартлары турындагы Нигезләмәнен VIII бүлегендәге 9 пунктка кагылышлы үзгәрешләренә исәпкә алып, аларның гамәлдә булуы 2019 елның 1 гыйнварыннан үз көченә керә дип билгеләргә.

4. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны Башкарма комитет житәкчесенен социаль мәсьәләләр буенча урынбасары А. В. Чапковка йөкләргә.

Башкарма комитет житәкчесе



И.Ф.Хафизов

С.А.Кузнецов
3-27-42