



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

25.02.2019

№204

Укыту программаларын оешмалардан читтә
үзләштерүне оештыру тәртибен раслау турында

Россия Федерациясенә «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрәндәге 273-ФЗ номерлы Федераль законның 17,63 маддәләре нигезендә, Россия Федерациясе гражданның Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы территориясендә гомуми белем алу формасын сайлап алу хокукын тәэмин итү максатларында

КАРАР БИРӘМ:

1. Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы территориясендә яшәүчеләргә белем бирү программаларын, белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалардан тыш гомуми белем бирү программаларын үзләштерүне оештыру тәртибен (гаилә белеме һәм үзлегенән белем алу рәвешләрендә) (1 нче кушымта) расларга.

2. Гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләренә белем бирү процессында катнашучыларның барысын да әлеге Тәртип белән таныштыру буенча эш алып барырга кирәк.

3. Карар үтәлешен контрольдә тотуны Нурлат муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлегенә башлыгына йөкләргә.

Житәкче




Л.Н. Маняпов

**Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы территориясендә
яшәүче укучыларга белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалардан
тыш гомуми белем бирү программаларын үзләштерүне оештыру тәртибе
(гаилә белеме һәм үзлегеннән белем алу рәвешләрендә)**

I. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Әлеге Тәртип Россия Федерациясе Конституциясенә 43 маддәсе, Россия Федерациясе Гаилә кодексының 63 маддәсе, «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрәдәге 273-ФЗ номерлы Федераль закон (алга таба-Федераль Закон), Россия Мәгариф һәм фән министрлыгының «Төп гомуми белем бирү программалары - башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген оештыру һәм гамәлгә ашыру тәртибен раслау турында» (Россия Юстиция министрлыгында 2013 елның 1нче октябрәдә № 30067 белән теркәлгән) 2013 елның 30 августындагы 1015 номерлы боерыгы (2014 елның 28 маендагы редакциядә) нигезендә эшләнә.

1.2. «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрәдәге 273-ФЗ номерлы Федераль закон нигезендә:

а) белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларда;

б) белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалардан тыш (гаилә белеме һәм үзлегеннән белем алу рәвешләрендә) гомуми белем алырга мөмкин.

1.3. Укучылар шәхесенә ихтыяжларын һәм мөмкинлекләрен исәпкә алып, гомуми белем бирү программалары гаилә белеме һәм үзлектән белем алу рәвешендә үзләштерелергә мөмкин. Укыту гаилә белеме һәм үзлектән белем алу рәвешендә Нурлат муниципаль районы учреждениеләрендә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы сыйныфара һәм дөүләт йомгаклау аттестациясен узду хокукы белән гамәлгә ашырыла.

1.4. Гаилә белеме - баланың ата-аналары (законлы вәкилләре) башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча гаиләдә гомуми белем бирү учреждениеләреннән тыш үзләштерү формасы (Федераль законның 63 маддәсендәге 4 өлешә).

1.5. Белем бирү формасы буларак, дөүләт аккредитациясен узган гомуми белем бирү учреждениеләрендә аттестация узду белән аерым фәннәр, класслар, урта гомуми белем бирү курслары буенча гомуми белем бирү программаларын тизләтелгән мөстәкыйль рәвештә үзләштерүне күздә тоту.

1.6. Гаилә белеме, үзлектән белем алу өчен башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем алуның башка формалары кебек үк, белем бирүнең бердәм дөүләт стандарты гамәлдә.

1.7. Әлеге тәртип гаилә белеме алуны оештыру, үзлектән белем алу тәртибен билгели.

II. Гаилә белеме оештыру

2.1. Бала тарафыннан гаилә белеме рәвешендә белем алуны билгеләү хокукы ата-аналарга (законлы вәкилләренә) бирелә. Шул ук вакытта баланың фикере һичшиксез исәпкә алынырга тиеш.

2.2. Белем алучы белем алуның теләсә кайсы дәрәжәсендә: башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белемнең гаилә белеме формасына күчәргә мөмкин.

2.3. Гаилә мәгарифе формасын сайлаганда ата – аналар (законлы вәкилләр) белем бирүнең гаилә формасында укуларын тәмин итү буенча -белем, осталык, күнекмәләр һәм компетенция буенча белем алучының эшчәнлеген максатчан оештыру, эшчәнлек тәҗрибәсен алу, сәләтләрне үстерү, көндәлек тормышта белем куллану тәҗрибәсен алу һәм бөтен тормыш дәвамында белем алу мотивациясен формалаштыру буенча йөкләмәләрне үз өстенә ала.

2.4. Әгәр бала мәктәптә укый икән, гомуми белем алуга гаилә белеме рәвешендә күчү турында гариза белән гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесенә мөрәҗәгать итәргә кирәк. Шул ук вакытта укучы гомуми белем бирү оешмасыннан чыгарылып тора.

2.5. Балигъ булмаган балаларның ата аналары (законлы вәкилләре) баланың фикерен исәпкә алып гаилә белеме рәвешендә белем алу карары турында 1 нче кушымта нигезендә һәр дәрәжәдәге гомуми белем алу хокукына ия балалар исәбен алып баручы Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлегенә хәбәр итәргә тиеш.

2.6. Белем алучы ата-аналар (законлы вәкилләр) карары буенча белем бирүнең теләсә кайсы этабында башка формада (көндөзгә, көндөзгә - читтән торып, читтән торып) белем алуны давам итәргә яисә белем алу һәм белем алу рәвешләрен бергә кушу хокукын кулланырга хокуклы.

2.7. Белем бирү оешмасында укуларын давам итү өчен гаилә белеме рәвешендә белем алган затны гомуми белем бирү оешмасына күчерү РФ Мәгариф һәм фән министрлығының «Башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем алу өчен гражданнарны кабул итү тәртибен раслау турынд» гы 2014 ел 22 гыйнвар 32нче номерлы боерыгы белән расланган гомуми белем бирү учреждениеләренә кабул итү тәртибе нигезендә гамәлгә ашырыла.

III. Үзлектән белем алуны оештыру

3.1. Урта гомуми белем үзлектән белем алу рәвешендә алынырга мөмкин.

3.2. Белем бирү программаларын үзлектән белем алу рәвешендә үзләштерүне тәмин итү мөстәкыйль гомуми белем бирү учреждениесе тарафыннан билгеләнә.

3.3. Урта гомуми белем алу формасы буларак үзлектән белем алуны сайлаган затлар гомуми белем бирү учреждениесе җитәкчесенә дәүләт йомгаклау аттестациясенә кадәр 6 айдан да соңга калмыйча гариза тапшыра, шулай ук арадаш аттестация яки белем алу турында булган документларны бирә.

3.4. Гомуми белем бирү учреждениесе җитәкчелеге гражданның агымдагы өлгереш яки белеме турында үзләренә тапшырылган документлар нигезендә аттестацияләнгән торган предметларның санын һәм күләмен билгели.

3.5. Гомуми белем бирү учреждениесе директоры белем бирү формасындагы арадаш аттестацияне үтү графигын раслау турында боерык чыгара.

IV. Укучыларны аттестациялөүне оештыру һәм үткөрү

4.1. Төп гомуми һәм урта гомуми белеме булмаган затлар дөүлэт аккредитациясе булган төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча бушлай гомуми белем бирү учреждениелөрендө арадаш һәм дөүлэт йомгаклау аттестациясен узарга хокуклы.

4.2. Экстерннар-арадаш һәм (яки) дөүлэт йомгаклау аттестациясен узу өчен гомуми белем бирү учреждениесенө күчерелгән затлар.

4.3. Өстәмө һәм (яки) дөүлэт йомгаклау аттестациясен экстерн сыйфатында узу өчен гомуми белем бирү учреждениесе житөкчесенө:

- нигезлөмөгө 2 нче кушымта формасы нигезендө балигь булган граждан шөхсэн яисө балигь булмаган гражданның ата-анасы (законлы вөкиллөре) гариза бирелө.

4.4. Гариза белән бергө түбөндөгө документлар бирелө:

- балигь булган гражданның шөхесен раслаучы документның төп нөсхөсе,
- балигь булмаган гражданның ата-анасының (законлы вөкиленөң) шөхесен раслаучы документның төп нөсхөсе,

- бала туу турында таныклыкның төп нөсхөсе яки билгелөнгән тәртиптө гариза бирүченөң туганлыгын раслаучы документның күчермөсе (яки балигь булмаган экстерн өчен укучы хокукларын төкьдим итүнең законлы булуы),

- шөхси зат көгазьлөре (мөгариф учреждениесендө шөхси эш булмаганда, аттестация үткөн вакытта вакытлыча шөхси зат көгазьлөре тутырыла);

- гомуми белем программаларын үзлөштерүне раслаучы документлар (алар булганда) (башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программаларын гамөлгө ашыручы гомуми белем бирү учреждениесендө белем алу турында белешмө, мөгариф учреждениесендө узган арадаш аттестация турында белешмө, төп гомуми белем бирү турында документ).

4.5. Гомуми белем бирү учреждениесе житөкчесе тарафыннан аттестация узу өчен гомуми белем бирү учреждениесенө экстернны күчерү турында боерык чыгарыла, анда арадаш аттестация сроклары һәм формалары билгелөнө. Күрсөтмө актының күчермөсе экстернның шөхси эшендө саклана.

4.6. Бер яки берничө уку предметы, курс, дисциплиналар (модульлөр) белем бирү программасы буенча арадаш аттестациянең канөгательнөмөслөк нөтижөлөре яки белем бирү учреждениесенөң күрсөтмө акты белән билгелөнгән срока арадаш аттестациянең үткөрмөве, нигезле сөбөплөр булмаганда, академик бурыч дип таныла.

4.7. Балигь булмаган экстернның ата-аналары (законлы вөкиллөре) академик бурычны бетерү өчен шартлар тудырырга һәм аны вакытында бетерүне контрольдө тотарга тиеш.

4.8. Академик бурычы булган экстерннар тиешле уку предметы, курс, дисциплина (модуль) буенча академик бурыч барлыкка килгәннән соң бер ел эчендө гомуми белем бирү учреждениесе билгелөгән вакытта ике тапкырдан да артмаска

тиеш. Күрсәтелгән чорда экстернның авыру вакыты, аның академик ялда яки йөклелек һәм бала табу буенча ялда булуы кертелми.

4.9. Әгәр дә академик бурыч бетерелмәсә, башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем алучы укуын мәгариф оешмасында дәвам итә, ягъни көндөзгә уку формасына күчерелә, бу вакытта ата-анадан (законлы вәкилдән) гариза таләп ителми.

4.10. Әгәр белем бирү оешмасында укучы бурычларны бетермәсә, аның ата-аналары (законлы вәкилләре) аларга белем бирүне дәвам итүнең түбәндәге вариантларының берсен сайларга хокуклы:

- кабат укырга калдыру;

- адаптив белем бирү программалары буенча психологик-медик-педагогик комиссия кинәшләре белән укуга күчерү;

- шәхси уку планы буенча укыту.

4.11. Гаилә формасында белем алучы яки үзлектән белем алучы укучылар дәүләт аттестациясе алдыннан һәр сыйныф өчен арадаш аттестация узарга тиеш.

4.12. Арадаш һәм дәүләт йомгаклау аттестациясе бер уку елы дәвамында үткәрелергә мөмкин, ләкин вакыты буенча туры килергә тиеш түгел.

4.13. Өстәмә аттестация нәтижәләре беркетмәләрдә чагылдырыла.

4.14. Экстерннарны дәүләт йомгаклау аттестациясе төп гомуми белем бирү һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестациясе турындагы нигезләмәләргә туры китереп үткәрелә.

4.15. Дәүләт йомгаклау аттестациясен узмаган яки дәүләт йомгаклау аттестациясендә канәгатьләнәрлек булмаган нәтижәләр алган экстерннар тиешле мәгариф программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестациясен үткәрү тәртибе билгеләнгән срокларда дәүләт йомгаклау аттестациясен узарга хокуклы.

4.16. Арадаш аттестацияне узган һәм дәүләт йомгаклау аттестациясен узмаган экстерннарда Нигезләмәгә 3 нче кушымта нигезендә арадаш аттестация турында белешмә бирелә.

4.17. Дәүләт йомгаклау аттестациясен узган экстерннарда дәүләт йомгаклау аттестациясе үткәрелгән гомуми яки урта гомуми белем бирү учреждениеләрендә төп гомуми белем турында дәүләт үрнәгендәге документ бирелә.

4.18. Гаилә формасында белем алучы һәм үзлектән белем алучы укучыларның арадаш аттестациясен үткәрү нәтижәләре буенча белем бирү оешмасы Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлегенә түбәндәге документларны тәкъдим итә:

- өстәмә аттестация узу өчен белем бирү оешмасына экстернны күчерү турындагы боерыктан өземтә;

- арадаш аттестация нәтижәләре турында белешмә;

- төп гомуми яки урта гомуми белем турында дәүләт үрнәгендәге документны бирү турындагы боерыктан өземтә (андый экстерннар булганда);

- өстәмә срокларда арадаш аттестация нәтижәләре турында белешмә (андый экстерннар булганда);

- өстәмә срокларда арадаш аттестацияне тапшырмаган экстернны уку-укыту оешмасына күчерү турындагы боерыктан өземтә.

V. Гаилэ формасында һәм үзлектән белем алучы укучыларның хокуклары

5.1. Арадаш һәм (яки) дәүләт йомгаклау аттестациясен узганда әлеге формаларда гомуми белем алучы укучылар, тиешле белем бирү программасы буенча укучыларның академик хокукларыннан файдалана.

Укучылар тиешле консультацияләр алырга хокуклы (ул аттестация уза торган һәр уку предметы буенча 2 уку сәгәте чикләрендә билгеләнә).

5.2. Укучылар китапханә фондларыннан дәрәслекләр һәм уку әсбаплары белән тәэмин ителергә тиеш, әлеге мәгариф учреждениесендә укучы башлангыч һәм (яки) дәүләт йомгаклау аттестациясен бушлай үтә.

5.3. Укучылар белем алучыларга тәкъдим ителгән барлык академик хокукларга ия. Башка укучылар белән беррәттән, конкурсларда, олимпиадаларда, шул исәптән бөтенроссия мәктәп укучылары олимпиадаларында, күргәзмәләрдә, смотрларда, физкультура чараларында, спорт ярышларында һәм башка масса күләм чараларда да катнашу хокукына ия.

Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан

от: _____

_____,
(родителя несовершеннолетнего ФИО)
проживающего по адресу:

**УВЕДОМЛЕНИЕ
О ВЫБОРЕ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Настоящим, в соответствии с требованиями ст. 63 ч. 5 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», информирую, что, на основании ст. 17 ч. 1 и 3, ст. 44 ч. 3 пункты 1 и 3, ст. 63 ч. 4 указанного Федерального закона, нами, как родителями _____ (законными представителями) _____ несовершеннолетнего ребенка _____

_____ ,
выбрана для него (нее) форма получения общего образования в форме семейного образования (самообразования). Решение о выборе формы образования и формы обучения принято _____ с учетом мнения ребенка.

Образовательная организация: _____

(Полное наименование, с указанием адреса учреждения)

Дата: _____

Подпись: _____

Приложение № 2

Форма

заявления гражданина или его родителей (законных представителей)
на зачисление в образовательную организацию
для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстерном

Руководителю _____
(наименование образовательной организации)

_____ (фамилия и инициалы руководителя образовательной организации)

от _____ (фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации (адрес) _____

Сведения о документе, подтверждающем статус законного
представителя

_____ (№, серия, дата выдачи, кем выдан)

телефон _____

Заявление.

Прошу зачислить меня (моего(ю) сына(дочь)) _____

_____ (ФИО полностью)

для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации за курс _____
класса (по предмету(ам) _____) с _____ по
_____ 201__/201__ учебного года на время прохождения промежуточной и (или)
государственной итоговой аттестации.

Прошу разрешить мне / моему(ей) сыну(дочери):

- посещать лабораторные и практические занятия (указать по каким предметам);
- принимать участие в централизованном тестировании.

(нужное подчеркнуть)

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством
о государственной аккредитации, Уставом _____,

_____ (наименование образовательной организации)

образовательной программой общеобразовательного учреждения, Порядком проведения
промежуточной аттестации, Положением о порядке и формах проведения государственной
итоговой аттестации ознакомлен(а).

Дата _____

Подпись _____

СПРАВКА
ОБ ИТОГАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(фамилия, имя, отчество)

В _____

(наименование общеобразовательной организации, адрес)

в _____ учебном году пройдена промежуточная аттестация

№ п/п	Наименование учебных предметов	Четверть, триместр, полугодие, модуль, класс, полный курс предмета	Отметка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

_____ (не) освоил(а) программу ___ класса.

(Ф.И.О. обучающегося)

Руководитель образовательной организации _____ / _____

МП

"__" _____ г.