



ПРИКАЗ

10.05.2018

Казан шәһәре

БОЕРЫК

№ под-820/18

«Безнең иң яхшы методистыбыз»
гранты турында

Татарстан Республикасы Муниципаль берәмлекләре мәгариф бүлекләренен (идарәләренен) иң яхшы методистларын, уку-укыту эше буенча башлык урынбасарларын ачыклау һәм стимуллаштыру, аларның ижади потенциалын үстерү юлы белән гомуми белем бирүнең сыйфатын арттыру максатында б о е р а м:

1. «Безнең иң яхшы методистыбыз» грантын гамәлгә куярга.

2. «Безнең иң яхшы методистыбыз» гранты турында тәкъдим ителгән Положениене расларга.

3. Министрлыкның структур бүлекчәләре житәкчеләренә һәм чараны гамәлгә ашыру өчен җаваплы затларга 2018 елның 13 июненнән 20 июленә кадәр «Безнең иң яхшы методистыбыз» грантын алуга конкурс оештырырга һәм үткәрергә.

4. Гомуми белем бирү идарәсенә (Т. Т. Федоровага):

4.1. «Безнең иң яхшы методистыбыз» грантын алуга конкурс оештырырга һәм үткәрергә.

4.2. Боерык кабул ителгәннән соң, эш көннәрендә исәпләнгән өч көн эчендә, аны Татарстан Республикасы юстиция Министрлыгына дәүләт теркәвенә жибәрергә (юлларга).

5. «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты» өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт автоном мәгариф учреждениесенә (Л. Н. Нугумановага) «Безнең иң яхшы методистыбыз» грантын методик яктан тәэмин итәргә.

6.Бухгалтерлык исәбе һәм хисаплылык бүлегенә (Г. К. Мөхәммәдкәримовага) Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты тарафыннан расланган тәртиптә, башка бюджеттан тыш трансфертлар рәвешендә алу өчен, конкурста жиңүчеләргә грантлар түләүгә Татарстан Республикасының муниципаль берәмлекләренә акча күчерү эшен оештырырга.

7.Әлеге боерык рәсми басылып чыккан көненнән үз көченә керә.

8. Боерык үтәлешен контрольдә тотуны министрның беренче урынбасары И.Г. Надиуллинга йөкләргә.

Татарстан Республикасы

Премьер-министры урынбасары - министр

Р.Т.Бурганов

Расланган
Татарстан Республикасы
Мәгариф һәм фән министрлыгының
10. 05. 2018 ел № под-820/18
боерыгы белән

“Безнең иң яхшы методистыбыз” гранты турында
Положение

1. Гомуми положениеләр

1.1. «Безнең иң яхшы методист») гранты (алга таба - Грант Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы (алга таба - Министрлык) боерыгы белән гамәлгә куела.

Грант Татарстан Республикасы муниципаль берәмлекләренең иң яхшы методистларын, мәгариф бүлекләре (идарәләре) башлыкларының укыту-методик эш буенча урынбасарларын ачыклау, аларның эшчәнлекләрен стимуллаштыру һәм ижади потенциалын үстерүгә ярдәм итүгә юнәлдерелгән.

Грантның төп максатлары булып тора:

үз эшчәнлегендә югары нәтижеләргә ирешүгә мотивлаштырылган Татарстан Республикасы муниципаль берәмлекләренең иң яхшы методистларын, мәгариф бүлекләре (идарәләре) башлыкларының укыту-методик эш буенча иң яхшы урынбасарларын ачыклау хисабына Татарстан Республикасында белем бирү сыйфатын күтәрү;

методист хезмәтенең дәрәжәсен күтәрү.

1.2. Грант алуга конкурста муниципаль берәмлекләрдәге мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләре эшчәнлеген мәгълүмати-методик яктан тәэмин итүче методистлар, Татарстан Республикасы муниципаль берәмлекләренең мәгариф башлыкларының укыту-методик эш буенча урынбасарлары катнаша ала.

Чарада грантны гамәлгә куючы (грант бирүче) һәм грант алучы катнаша.

Грантны гамәлгә куючы (грант бирүче) - грантлар бирү буенча вәкаләтләрне гамәлгә ашыручы Министрлык.

Грант алуучы – агымдагы Положениедә билгеләнгән критерий һәм таләпләргә туры килгән, Татарстан Республикасы муниципаль берәмлеге мәгариф бүлеге (идарәсе) башлыгының уку-методик эш буенча урынбасары, методист булып торган, “Безнең иң яхшы методистыбыз” грантын алуға Республика конкурсын үткәрү нәтижәләре турында» Министрлык боерыгын бастырган вакытта әлеге эшчәнлекне давам итүче, конкурс сайлап алуын узган физик зат.

Грант алуучыларга бер тапкыр бирелә торган акчалата түләү грант булып тора:

1дән 25кә кадәр урынар алган Татарстан Республикасы Муниципаль берәмлекләре мәгариф бүлекләре (идарәләре) башлыкларының уку-методик эш буенча урынбасарларына 100 000 (йөз мең) сум күләмдә;

1дән 280гә кадәр урыннар алган Татарстан Республикасы муниципаль берәмлекләренең бүлек (идарә) методистларына 130 000 (йөз утыз мең) сум күләмдә.

1.3. Грантта катнашу өчен гаризада соңгы 3 елдагы һөнәри казанышлар нәтижәләре турында мәгълүматлар тапшырырга кирәк (ә 2017 елда «Иң яхшы методист» грантын алуучыларга соңгы ел эчендә).

1.4. Грант алырга теләүчеләрне конкурслы сайлап алу әлеге Положениедә билгеләнгән тәртиптә ике этапта үткәрелә. 2018 елның 13-27 июнендә узачак беренче этапта документаль конкурс сайлап алуы гамәлгә ашырылачак, аның нәтижәләре буенча 2018 елның 2 июленнән 6 июленә кадәр икенче этап үткәреләчәк - күзгә-күз сөйләшүләр алып барылачак. Сайлап алуны Министрлык тарафыннан әлеге Положениенең 3 бүлеге нигезендә төзелә торган грантны гамәлгә ашыру буенча республика Эксперт комиссиясе гамәлгә ашыра.

1.5. Грант алуға дегъва кылучыларның документаль конкурслы сайлап алуның бәяләү критерийлары булып тора:

Башлыкларның уку-методик эш буенча урынбасарлары өчен:

муниципаль берәмлектәге педагогик хезмәткәрләрнең гомуми саныннан квалификация категориягә ия булган педагогик хезмәткәрләрнең өлеше;

урынбасар карамагындагы фәннәр буенча бердәм дәүләт имтиханнарының уртача баллы;

муниципаль берәмлектәге чыгарылыш сыйныф укучыларының гомуми саныннан, методист карамагындагы фәннәр буенча иң түбән бусаганы узмаган 11 сыйныф укучыларының өлеше;

карамактагы фәннәр буенча бөтенроссия олимпиадаларының республика этапларында һәм төбәк этабында жиңүчеләр, призерлар саны үзгәрү динамикасы;

муниципаль берәмлектә педагогик хезмәткәрләренң гомуми саныннан методист карамагындагы фәннәр буенча вакытында квалификацияне күтәрүне узган педагогик хезмәткәрләренң өлеше;

республика, федераль һәм халыкара проектларны гамәлгә ашыру материаллары (белем бирү эксперименты, инновацион майданчыклар) булу;

эшчәнлек нәтижеләре буенча методик рекомендацияләр, аналитик материаллар, мәгълүмати-диагностика жыентыкларын бастырып чыгару;

педагогик хезмәткәрләренң һөнәри компетентлыгы (осталыгы) үсешен методик яктан тәмин итү (семинарлар, практикумнар, методик коучинглар, инструктив-методик киңәшмәләр, мастер-класслар, тренинглар оештыру һәм үткәрү);

педагогик хезмәткәрләренң һөнәри конкурсларда катнашуын методик яктан тәмин итү (педагогик хезмәткәрне әзерләү һәм озата бару);

мәгариф учреждениеләрендә инновацион проектлар һәм программаларны тормышка ашыруны методик яктан тәмин итү;

педагогик хезмәткәрләргә укучыларның ижади потенциалын һәм сәләтен үстерүдә методик ярдәм күрсәтү;

Татарстан Республикасы мәгълүмат системаларында челтәрле хезмәттәшлек (блогларда язмалар модельләштерү, педагогик хезмәткәрләр белән электрон почта аша эшләрү, шәхси блог һәм/яки шәхси сайт алып бару, форумнарда һәм вебинарда, берләшмәләрдә катнашу);

башлангыч белем бирү буенча методистлар өчен:

муниципаль берәмлектә педагогик хезмәткәрләрнең гомуми саныннан квалификацияне күтәрүне узган педагогик хезмәткәрләр өлеше;

дүртенче сыйныфларда рус теле һәм математика буенча мониторингтикшеренүләрнең уртача баллы;

республика, федераль олимпиадаларда, конкурсларда жиңүчеләрнең, призерларның саны үзгәрү динамикасы;

муниципаль, республика һәм һөнәри осталык конкурсларында педагогик хезмәткәрләрнең казанышлары (бүләкләре, грантлар) саны үзгәрү динамикасы;

муниципаль берәмлектә педагогик хезмәткәрләрнең гомуми саныннан квалификацияне вакытында күтәрүне узган педагогик хезмәткәрләрнең өлеше;

республика, федераль һәм халыкара проектларны гамәлгә ашыру материаллары (белем бирү эксперименты, инновацион мәйданчыклар) булу;

эшчәнлек нәтижәләре буенча методик рекомендацияләр, аналитик материаллар, мәгълүмати-диагностика жыентыкларын бастырып чыгару;

педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри компетентлыгын (осталыгын) үстерүдә методик ярдәм күрсәтү (семинарлар, практикумнар, методик коучинглар, инструктив-методик киңәшмәләр, мастер-класслар, тренинглар һ.б.);

муниципаль берәмлектә педагогик хезмәткәрләрнең гомуми саныннан вакытында квалификацияне күтәрүне узган педагогик хезмәткәрләр өлеше; республика, федераль һәм халыкара проектларны гамәлгә ашыру материаллары (белем бирү эксперименты, инновацион мәйданчыклар булу);

эшчәнлек нәтижәләре буенча методик рекомендацияләр, аналитик материаллар, мәгълүмати-диагностика жыентыклары бастырып чыгару;

педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри компетентлыгын үстерүдә методик ярдәм күрсәтү (семинарлар, практикумнар, методик коучинглар, инструктив-методик киңәшмәләр, мастер-класслар, тренинглар һәм тд.);

педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри конкурсларда катнашуын методик яктан тәэмин итү (педагогик хезмәткәрне әзерләү һәм озата бару);

мәгариф оешмаларында инновацион проектлар һәм программаларны тормышка ашыруны методик яктан тәэмин итү;

педагогик хезмэткэрлэргә укучыларның ижади потенциалын һәм сәләтен үстерүдә методик ярдәм күрсәтү;

Татарстан Республикасы мәгълүмат системаларында челтәрле хезмәттәшлек (блогларда язмалар модельләштерү, педагогик хезмәткэрләр белән электрон почта аша эшләү, шәхси блог һәм/яки шәхси сайт алып бару, форумнарда һәм вебинарда эшләү, бердәмлекләрдә катнашу);

мәгариф өлкәсендә максатчан программаларны һәм проектларны гамәлгә ашыру буенча өлкән методистлар өчен:

мәгариф хезмәткэрләренең һөнәри компетентлыгын үстерүдә методик ярдәм күрсәтү нәтижәлелеге (методик ярдәм күрсәтүне оештыру һәм планлаштыру: семинарлар, практикумнар, методик коучинглар, инструктив-методик киңәшмәләр, мастер-класслар, тренинглар һәм башкалар);

эш тәжрибәсен гомумиләштерү һәм тарату (чыгышлар, чыгыш ясаучыны әзерләү, үз мәкаләләренә һәм/яки сататъяләренә бастырып чыгару, педагогик хезмәткэрләр, методистлар һәм житәкчеләрнең бастырылып чыккан статьялары һәм/яки мәкаләләре белән эшләү);

педагогик хезмәткэрләренең һөнәри конкурсларда һәм грантларда катнашуына методик ярдәм күрсәтүне оештыру;

мәгариф оешмаларында инновацион проектларны һәм программаларны тормышка ашыруны методик яктан тәэмин итү (мәгариф оешмаларын мәгълүмат белән тәэмин итү, аңлату һәм жәлеп итү, гаризалар рәсмиләштерү, методик ярдәм һ.б.);

Татарстан Республикасы мәгълүмат системаларында челтәрле хезмәттәшлек (блогларда язмаларны модельләштерү, педагогик хезмәткэрләр белән электрон почта эшләү, шәхси блог һәм/яки шәхси сайт алып бару, форумнарда һәм вебинарда эшләү, бердәмлекләрдә катнашу);

мәгълүмати технологияләр һәм интерактив укуту чаралары буенча методистлар өчен:

белем бирү эшчәнлеген контрольдә тоту, диагностика һәм мониторинглауның инновацион электрон формаларын һәм укытуның интерактив чараларын кулланышка кертү;

мәгълүмати технологияләр; һәм интерактив укыту чараларын куллану буенча Федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә кертү нәтижеләрен диагностикалау һәм мониторинглауны оештыру, үткәрү;

IT-чемпион конкурсында ирешкән казанышлар саны үзгәрү динамикасы;

педагогик хезмәткәрләрнең мәгълүмати-коммуникацион технологияләр (алга таба - ИКТ) буенча конкурсларда, фәнни-гамәли конференцияләрдә, шул исәптән дистанцион рәвештә катнашуы;

мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләренең ИКТ-компетентлылыгы үсешенәң уңай динамикасы: мәгълүмати технологияләр, интерактив укыту чаралары, дистанцион укыту формалары;

ИКТ өлкәсендә педагогик тәҗрибәне гомумиләштерү һәм тарату;

мәгариф процессында катнашучыларның чөлтәрле хезмәттәшлеген координацияләү;

педагогик хезмәткәрләрнең ИКТ-компетентлыгы үсешен методик яктан тәэмин итүне (семинарлар, практикумнар, методик коучинглар, тестлар үткәрү, инструктив-методик киңәшмәләр, мастер-класслар, тренинглар һ.б. оештыру һәм үткәрү);

педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри конкурсларда, чараларда катнашуын тәэмин итү (конкурста катнашучы педагогларга веб-ресурслар эшләүдә, аларны тулыландыруда һәм алып баруда ярдәм итү);

белем бирү процессында катнашучыларның төрле дәрәжәдәге мәгълүмати белем бирү ресурсларынан файдалана алуын оештыру (район һәм/яки шәһәрнең веб-ресурсларын мәгълүмат белән тулыландыру һәм алып бару, ведомство карамагындагы белем бирү оешмаларының электрон журналларын, көндәлекләрен һәм сайтларын тутыру мониторингы, электрон почта, мәгълүматларның электрон базасын алып бару һ.б.)

Татарстан Республикасы мәгълүмат системаларында челтәрле хезмәттәшлек (блогларда язмаларны модельләштерү, педагогик хезмәткәрләр белән электрон почта аша эшләү, шәхси блог һәм/яки шәхси сайт алып бару, форумнарда һәм вебинарда эшләү, бердәмлекләрдә катнашу);

милли мәгариф буенча методистлар өчен:

бердәм республика имтиханнарының уртача баллы;

муниципаль берәмлектә туган тел укытучыларының гомуми саныннан беренче һәм югары квалификация категориясенә ия булган туган тел укытучыларының өлеше;

муниципаль берәмлектә туган тел укытучыларының гомуми саныннан үз фәне буенча курс әзерлеген вакытында узган туган тел укытучыларының өлеше;

республика олимпиадаларында, конкурсларда жиңүчеләр саны үзгәрү динамикасы;

муниципаль, республика, федераль һөнәри осталык конкурсларында казанышлар (бүләкләр, грантлар) саны үзгәрү динамикасы;

педагогик тәжрибәне гомумиләштерү һәм тарату (басма хезмәтләр, материалларны сайтка урнаштыру, шул исәптән Belem.ru сайтына, семинарлар, мастер-класслар, түгәрәк өстәлләр үткәрү, чыгышлар ясау);

педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри компетентлыгы үсешен методик яктан тәэмин итү (семинарлар, практикумнар, методик коучинглар, инструктив-методик киңәшмәләр, мастер-класслар, тренингалары оештыру һәм үткәрү);

педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри конкурсларда катнашуын методик яктан тәэмин итү (педагогик хезмәткәрне әзерләү һәм озата бару);

мәгариф учреждениеләрендә инновацион проектлар һәм программаларны тормышка ашыруны методик яктан тәэмин итү;

педагогик хезмәткәрләргә укучыларның ижади потенциалын һәм сәләтен үстерүдә методик ярдәм күрсәтү;

Татарстан Республикасы мәгълүмат системаларында челтәрле хезмәттәшлек (блогларда язмаларны модельләштерү, педагогик хезмәткәрләр белән электрон

почта аша эшләү, шәхси блог һәм/яки шәхси сайт алып бару, форумнарда һәм вебинарда эшләү, бердәмлекләрдә катнашу);

Балаларга тәрбия һәм өстәмә белем бирү буенча методистлар өчен:

муниципаль берәмлекнең белем бирү оешмаларындагы укучыларның гомуми саныннан балигъ булмаганнар эшләре буенча комиссиядә, хокук саклау органнарында яки мәктәп эчендә учетта торучы укучыларның өлеше;

белем алучылар тарафыннан кылынган хокук бозулар саны динамикасы; муниципаль белем бирү оешмаларында психологик-педагогик хезмәт эшенең нәтижәлелеге;

мәгариф оешмаларының наркотикларга каршы республика чараларында, проектларда катнашуы;

сәламәтлеккә ярдәм итүче мәктәпләр челтәрен үстерү динамикасы; физкультура-сәламәтләндерү һәм массакүләм спорт эшенең иң яхшы куелышына муниципаль берәмлекләр рейтингы нәтижәләре буенча спорт-сәламәтләндерү эшен оештыру;

өстәмә белем бирү программасы буенча шөгыйльләнүче контингентның сакланышы;

муниципаль берәмлектәге педагогик хезмәткәрләрнең гомуми саныннан мәгариф оешмаларының аттестация узган педагогик хезмәткәрләренең өлеше;

сыйныф житәкчеләренең, гомуми белем бирү оешмаларының тәрбия эше буенча директор урынбасарларының, өстәмә белем бирү педагогик хезмәткәрләренең һөнәри компетентлыгын үстерүдә методик ярдәм күрсәтү (семинарлар, практикуннар, методик коучинглар, инструктив-методик киңәшмәләр, мастер-класслар, тренинглар һ.б.);

педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри конкурсларда катнашуын методик яктан тәэмин итү (педагогик хезмәткәрне әзерләү һәм озата бару);

мәгариф оешмаларында тәрбия эшенең инновацион проектларын һәм программаларын тормышка ашыруны методик яктан тәэмин итү;

Татарстан Республикасы мәгълүмат системаларында челтәрле хезмәттәшлек (блогларда язмаларны модельләштерү, педагогик хезмәткәрләр белән электрон

почта аша эшләү, шәхси блог һәм/яки шәхси сайт алып бару, форумнарда һәм вебинарда эшләү, бедәмлекләрдә катнашу);

мәктәпкәчә тәрбия буенча методистлар өчен:

муниципаль берәмлектәге мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренең гомуми саныннан мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының квалификация категориясенә ия булган педагогик хезмәткәрләренең өлеше;

муниципаль берәмлектәге мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренең гомуми саныннан үз вакытында квалификацияләрен күтәрүне узган мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренең өлеше;

мәктәпкәчә белем бирү оешмалары арасында республика конкурсларында жиңүчеләр, грант алучылар саны үзгәрү динамикасы;

муниципаль, республика, федераль һөнәри осталык конкурсларында педагогик хезмәткәрләренең ирешкән уңышлары (бүләкләре, грантлар) үзгәрү динамикасы;

муниципаль, республика, федераль һәм халыкара проектлар материаллары (эксперименталь, инновацион майданчыклар) булу;

эшчәнлек нәтижеләре буенча методик рекомендацияләр, аналитик материаллар, мәгълүмати-диагностика жыентыклары бастырып чыгару;

педагогик хезмәткәрләренең һөнәри компетентлыгын үстерүдә методик ярдәм күрсәтү (семинарлар, практикумнар, методик коучинглар, инструктив-методик киңәшмәләр, мастер-класслар, тренинглар һ.б.);

педагогик хезмәткәрләренең һөнәри конкурсларда катнашуын методик яктан тәэмин итү (педагогик хезмәткәрне әзерләү һәм озата бару);

мәгариф оешмаларында инновацион проектлар һәм программаларны тормышка ашыруны методик яктан тәэмин итү;

педагогик хезмәткәрләргә укучыларның ижади потенциалын һәм сәләтен үстерүдә методик ярдәм күрсәтү;

Татарстан Республикасы мәгълүмат системаларында челтәрле хезмәттәшлек (блогларда язмаларны модельләштерү, педагогик хезмәткәрләр белән электрон почта аша эшләү, шәхси блог һәм/яки шәхси сайт алып бару, форумнарда һәм вебинарда эшләү, бердәмлекләрдә катнашу);

белем бирү процессын ресурслар белән тээмин итү буенча методистлар өчен:

белем бирү оешмаларының уку-укыту комплектлары белән тээмин ителешен конртрольдә тотуда, диагностикалау һәм мониторинглауда инновацион электрон формаларны кертү һәм куллану;

федераль дүүләт белем бирү стандартларын кертүне ресурслар белән тээмин итү диагностикасы һәм мониторингын оештыру һәм үткәрү;

мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләрен укучыларның төрле категорияләренә исәпләнгән белем бирү программалары, дәреслекләр һәм укыту-методик басмалар белән тээмин итү;

китапханә хезмәткәрләренең конкурсларда, фәнни-гамәли конференцияләрдә, шул исәптән дистанцион бәйгеләрдә катнашу нәтижәләре буенча призлы урыннар булуы;

муниципаль берәмлектә китапханә хезмәткәрләренең гомуми саныннан квалификация күтәрү курсларын узган белем бирү оешмалары китапханә хезмәткәрләренең өлеше;

муниципаль берәмлектә китапханә хезмәткәрләренең гомуми саныннан ИКТ-компетентлыгы булган мәгариф оешмалары китапханә хезмәткәрләренең өлеше;

китапханә тәҗрибәсен гомумиләштерү һәм тарату;

мәгариф оешмаларын китапханә һәм мәгълүмати-библиографик ресурслар чаралары белән тээмин итү динамикасы;

педагогик хезмәткәрләр һәм китапханәчеләрнең һөнәри компетентлыгын үстерүдә методик ярдәм күрсәтү (семинарлар, практикумнар, методик коучинглар, инструктив-методик киңәшмәләр, мастер-класслар, тренинглар һ.б.);

педагог-китапханәчеләрнең һөнәри конкурсларда катнашуын методик яктан тээмин итү (педагогик хезмәткәрне әзерләү һәм озата бару);

мәгариф учреждениеләрендә инновацион проектлар һәм программаларны тормышка ашыруны методик яктан тээмин итү;

укучыларның уку культурасын үстерүдә китапханәчеләргә методик ярдәм күрсәтү;

Татарстан Республикасы мәгълүмат системаларында челтәрле хезмәттәшлек (блогларда язмаларны модельләштерү, педагогик хезмәткәрләр белән электрон почта аша эшләү, шәхси блог һәм/яки шәхси сайт алып бару, форумнарда һәм вебинарда эшләү, Бөтенроссия методик берләшмәләрдә һәм берләшмәләрдә катнашу);

белем бирү оешмаларының укуыту әдәбияты белән тәэмин ителеше;

белем бирү процессын ресурслар белән тәэмин итүне оештыру (дәреслекләр кабул итүне оештыру, дәреслекләр бүлү һәм тарату, финанс хисаплылыгы (разнарядкалар, хисап кәгазьләрен бухгалтерия белән чагыштыру);

уку дисциплиналары буенча методистлар өчен:

муниципаль берәмлектә педагогик хезмәткәрләрнең гомуми саныннан квалификацион категориягә ия булган педагогик хезмәткәрләрнең өлеше;

методист карамагындагы фәннәр буенча бердәм дәүләт имтиханнарының уртача баллы;

муниципаль берәмлектә чыгарылыш сыйныф укучыларының гомуми саныннан методист карамагындагы фәннәр буенча иң түбән бусаганы узмаган 11 сыйныф укучыларының өлеше;

фәннәр буенча Бөтенроссия олимпиадаларының республика һәм төбәк этапларындада жиңүчеләр, призерлар саны үзгәрү динамикасы;

муниципаль берәмлектә педагогик хезмәткәрләрнең гомуми саныннан методист карамагындагы фәннәр буенча үз вакытында квалификацияне күтәрүне узган педагогик хезмәткәрләрнең өлеше;

республика, федераль һәм халыкара проектларны гамәлгә ашыру материаллары (белем бирү эксперименты, инновацион мәйданчыклар) булу;

эшчәнлек нәтижеләре буенча методик рекомендацияләр, аналитик материаллар, мәгълүмати-диагностика жыентыклары бастырып чыгару;

педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри компетентлыгы үсешен методик яктан тәэмин итү (семинарлар, практикумнар, методик коучинглар, инструктив-методик киңәшмәләр, мастер-класслар, тренинглар оештыру һәм үткәрү);

педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри конкурсларда катнашуын методик яктан тәэмин итү (педагогик хезмәткәрне әзерләү һәм озата бару);

мәгариф учреждениеләрендә инновацион проектлар һәм программаларны тормышка ашыруны методик яктан тәэмин итү;

педагогик хезмәткәрләргә укучыларның ижади потенциалын һәм сәләтен үстерүдә методик ярдәм күрсәтү;

Татарстан Республикасы мәгълүмат системаларында челтәрле хезмәттәшлек (блогларда язмаларны модельләштерү, педагогик хезмәткәрләр белән электрон почта аша эшләрү, шәхси блог һәм/яки шәхси сайт алып бару, форумнарда һәм вебинарда эшләрү, бердәмлекләрдә катнашу);

Кадрлар эше һәм педагогик кадрларны аттестацияләү методистлары өчен: муниципаль берәмлектә педагогик хезмәткәрләрнең квалификация дәрәжәсе;

муниципаль берәмлектәге житәкче һәм педагогик кадрларының гомуми саныннан квалификация күтәрү курсларын узган житәкче һәм педагогик кадрларның өлеше;

муниципаль берәмлектәге житәкче һәм педагогик кадрларының гомуми саныннан һөнәри яктан яңадан әзерлек үткән житәкче һәм педагогик кадрларның өлеше;

муниципаль берәмлектәге педагогик хезмәткәрләрнең гомуми саныннан беренче квалификация категориясенә ия булган педагогик хезмәткәрләрнең өлеше;

муниципаль берәмлектәге педагогик хезмәткәрләрнең гомуми саныннан югары квалификация категориясенә ия булган педагогик хезмәткәрләрнең өлеше;

муниципаль берәмлектәге педагогик хезмәткәрләрнең гомуми саныннан биләгән вазыйфасына туры килүен раслау максатында аттестация узган педагогик хезмәткәрләрнең өлеше;

житәкче һәм педагогик кадрларның алдынгы педагогик тәҗрибәсен муниципаль берәмлектә тарату;

мәгариф хезмәткәрләренең һөнәри компетентлыгын үстерүдә методик ярдәм күрсәтү (семинарлар, практикумнар, методик коучинглар, инструктив-методик киңәшмәләр, мастер-класслар, тренинглар һ.б.);

Татарстан Республикасы мәгълүмат системаларында челтәрле хезмәттәшлек (блогларда язмаларны модельләштерү, педагогик хезмәткәрләр белән электрон почта аша эшләү, шәхси блог һәм/яки шәхси сайт алып бару, форумнарда һәм вебинарларда эшләү, берләшмәләрдә катнашу).

1.6. Грант алырга теләүчеләр Татарстан Республикасы мәгариф идарәсе муниципаль органының штат хезмәткәре булырга тиеш.

1.7. Конкурста катнашучы кешеләрнең яше чикләнмәгән. Педагогик стажы 3 елдан да ким булмаган булырга тиеш.

1.8. Грант алырга теләүчеләрне конкурслы сайлап алу 2018 елның 13 июненнән 20 июленә кадәр әлеге Положение белән билгеләнгән тәртип һәм сроклар нигезендә үткәрелә.

1.9. Грант алучылар эксперт комиссиясе тарафыннан билгеләнә һәм Министрлык боерыгы белән раслана.

1.10. Грант бирү турындагы карар грант алуга конкурста катнашу вакытында һәм грантны гамәлгә ашыру чорында дөгъва кылучы турында белә торып дәрәс булмаган яки ялган белешмәләр ачыклаганда кабул ителми.

1.11. Республика конкурс комиссиясе тарафыннан апелляцияне карау комиссия утырышында катнашучы республика конкурс комиссиясе рәисе һәм барлык комиссия әгъзалары кул куйган беркетмә белән рәсмиләштерелә.

2. Грант алуга конкурста катнашу өчен гариза бирү

2.1. Грант алырга теләүчегә 2018 елның 20 июненнән дә соңга калмыйча, «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты "дәүләт автоном өстәмә һөнәри белем бирү учреждениесенең (алга таба – ТР Мәгарифне үстерү институты) рәсми сайты (<http://www.irort.ru> «Укытучыларга грантлар" бүлеге, «Иң яхшы методист» бите) аша гариза бирергә кирәк

2.2. Гаризаны 2018 елның 20 июненнән соң тапшырган очракта, грантка дөгъва кылучы конкурста катнашу хокукыннан мәхрүм ителә.

2.3. «ТР Мәгарифне үстерү институты»на бирелгән материалларны анализлау нәтижәләре буенча әлеге Положениенең таләпләренә туры килә торган гаризалар

сайлап алына һәм,килэчэктә карау өчен, эш көннәрендә исәпләнгән өч көнлек срокта, эксперт комиссиясенә тапшырыла.

3. Конкурсны үткәрү тәртибе

3.1. Грант алуға Конкурс Министрлык боерыгы нигезендә үткәрелә.

3.2. Грант бирүче гаризалар кабул итү срогы тәмамланганчы, 7 календарь көннән дә соңга калмыйча, үзенә боерыгын Министрлыкның рәсми сайтында (<http://mon.tatarstan.ru>) урнаштыру юлы белән грант бирүгә конкурс үткәрү турында игълан итә.

3.3. Конкурс материалларын бәяләү өчен составында рәис һәм комиссия әгъзалары булган 10 кешедән торган Эксперт комиссиясе төзелә.

3.4. Эксперт комиссиясенә персонал составы Министрлык боерыгы белән раслана.

3.5. Конкурс материалларына экспертиза уздырганда, Эксперт комиссиясендә эшләргә бәйсез экспертлар жәлеп ителә ала.

3.6. Экспертлар сыйфатында:

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән Министрлыгы;

педагогик хезмәткәрләрнең өстәмә һөнәри белем бирү төбәк оешмалары;

югары һөнәри белем бирү оешмалары;

жәмәгәтчелек вәкилләре жәлеп ителергә мөмкин;

3.7. Конкурс материалларын экспертизалаганда:

тәкъдим ителгән материалларны бәяләү критерийлары нигезендә бәяләүнең объективлыгы;

конфиденциальлек саклана.

3.8. 2018 елның 27 июненә кадәр эксперт комиссиясе грант алырга теләүчеләр биргән документларга, әлегә Положение нигезендә билгеләнгән критерийларга туры китереп, алдан якынча экспертиза уздыра:

һәр критерий буенча эксперт комиссиясе әгъзасы грант алырга теләүчегә 1 дән 5 кә кадәр балл бирлә, конкурс сайлап алуының һәр критериясе буенча максималь балл-5 балл;

баллар эксперт битләренә кертелә, эксперт комиссиясе әгъзасы имзасы белән раслана һәм эксперт комиссиясе рәисенә тапшырыла;

эксперт битләре нигезендә грант алырга теләүчеләрнең рейтингы формалаша (төзелә).

3.9. Конкурсның беренче этабын үткәру нәтижеләре белән килешмәгән очракта, грант алырга теләүче Республика конкурс комиссиясенә апелляция бирергә хокуклы. Апелляция, Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының рәсми сайтында грант алырга теләүчеләрне конкурсның икенче этабына чыгару турында Республика конкурс комиссиясе карары басылып чыккан көннән башлап, эш көннәрендә исәпләнгән өч көнлек срокта, «ТР Мәгаифне үстерү институты» өстәмә һөнәри белем бирү учреждениесенә рәсми сайтының (<http://www.irort.ru> «Грантлар" бүлгеге, «Безнең иң яхшы методистыбыз» бите аша Грант алырга теләүче тарафыннан Республика конкурс комиссиясе рәисе исеменә ирекле язма рәвештә бирелә.

3.10. Апелляцияне Республика конкурс комиссиясе, апелляция бирү вакыты тәмамлангандан соң, эш көннәрендә исәпләнгән ике көнлек срокта карый. Республика конкурс комиссиясе, конкурс материалларын бәяләгәндә, Эксперт комиссиясе тарафыннан хокук бозулар булу-булмавын билгели, шулай ук бәяләү балларын аргументацияләү өчен экспертларны чакыру хокукына да ия. Апелляцияне карау нәтижеләре буенча Республика конкурс комиссиясе түбәндәге карарларның берсен чыгара:

апелляцияне кире кагу һәм игълан ителгән нәтижеләрне саклау турында; апелляциядән канәгатьләнү, Грант алырга теләүчене икенче этапка чыгару һәм көндөзгә (турыдан-туры) этапта катнашучылар исеMLEгенә кертү турында.

Апелляция буенча Республика конкурс комиссиясе карарлары гади күпчелек тавыш белән кабул ителә. Тавышлар тигез булган очракта, Республика конкурс комиссиясе рәисе хәлиткеч тавыш бирергә хокуклы.

3.11. Тәкъдим ителгән материалларны анализлау нәтижеләре буенча, сайлап алуның көндөзгә этабында эксперт комиссиясе тарафыннан алга таба карау өчен, документлары әлегә нигезләмә таләпләренә туры килә торган дәгъва кылучылар

сайлап алына. Көндөзгө этап комиссия рәисе раслаган график буенча 2018 елда 2-6 июль көннәрендә узачак.

2018 елның 27 июненнән дә соңга калмыйча, Татарстан Республикасында электрон документлар әйләнешенә бердәм ведомствоара системасында график жиберелә.

3.12. Эксперт комиссиясе, проект яклау рәвешендә, грант алуга дөгъва кылучыларны сайлап алуның турыдан-туры этабын үткәрә.

3.13. «Безнең иң яхшы методистыбыз» гранты тапшырыла:

Рейтингта 1 дән 25 кә кадәр урыннар алган Татарстан Республикасы Муниципаль берәмлекләре мәгариф бүлекләренә (идарәләренә) укыту-методик эш буенча башлык урынбасарларына;

рейтингта 1дән 280 урыннарга чыккан Татарстан Республикасы Муниципаль берәмлекләре мәгариф бүлекләре (идарәләре) методларыстларына.

Баллар тигез күләмдә булса, Эксперт комиссиясе рәисенә тавышы хәлиткеч булып тора.

3.14. Конкурс нәтижәләре буенча 2018 елның 13 июленә кадәр Эксперт комиссиясе тарафыннан грант алучылар исемлегә төзелә һәм раслана.

3.15. 2018 елның 20 июленә кадәр Грант бирүче грант алучыларның расланган исемлеген үзенә рәсми сайтында урнаштыра

4. Конкурсны финанслау

Грант бирү максатларында субсидия бирү тәртибе Татарстан Республикасы Министрлар абКинеты тарафыннан билгеләнә.