МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН		ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫГЫ

ПРИКАЗ **БОЕРЫК**

03.05.2018 Казан шәһәре № под-776/18

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы ведомствосындагы һөнәри белем бирү оешмалары укытучылары өчен «Иң яхшы укытучы» гранты турында

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2018 елның 12 апрелендәге 238 номерлы «2018 елга Мәгариф өлкәсендә грантлар турында» карарын үтәү йөзеннән, шулай ук Татарстан Республикасы һөнәри белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренең һөнәри осталыгын һәм иҗади активлыгын үстерүне стимуллаштыру максатларында б о е р а м:

1. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы карамагындагы һөнәри белем бирү оешмалары укытучылары өчен «Иң яхшы укытучы» грантын гамәлгә кую.

2. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы карамагындагы һөнәри белем бирү оешмалары укытучылары өчен 2018 елның 4 июненнән 28 июненә кадәр «Иң яхшы укытучы» грантын алуга конкурс (алга таба – Конкурс) оештырырга һәм үткәрергә.

3. Министрлар Кабинетының Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы карамагындагы һөнәри белем бирү оешмалары укытучылары өчен «Иң яхшы укытучы» гранты турында Положениене расларга.

4. «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты» өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт автоном мәгариф учреждениесе (Л. Н. Нугумановага)

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының җаваплы вәкиле буларак конкурсны оешыру -методик яктан тәэмин итү.

5. Бухгалтерлык исәбе һәм хисаплылык бүлеге (Г. К. Мөхәммәдкәримовага) Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы ведомствосындагы һөнәри белем бирү оешмалары укытучылары өчен «Иң яхшы укытучы» грантларын Конкурста җиңүчеләргә түләү эшен Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты раслаган тәртиптә оештырырга.

6. Урта һөнәри белем бирүне үстерү бүлегенә (Л. А. Митрофановага) боерык кабул ителгәннән соң, эш көннәрендә исәпләнгән өч көнлек срокта, аны Татарстан Республикасы юстиция Министрлыгына дәүләт теркәвенә җибәрергә.

7. Әлеге боерык рәсми басылып чыккан көненнән үз көченә керә.

8. Әлеге Боерыкның үтәлешен контрольдә тотуны министрның беренче урынбасары А. И. Поминов йөкләргә.

Татарстан Республикасы
Премьер-министр урынбасары– министр Р.Т.Бурганов

Татарстан Республикасы Мәгариф
һәм фән министрлыгының
03.05. 2018 ел № под-776/18
боерыгы белән расланган

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы ведомствосындагы һөнәри белем бирү оешмалары укытучылары өчен «Иң яхшы укытучы» гранты турында нигезләмә

1. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы карамагындагы һөнәри белем бирү оешмалары укытучылары өчен 2018 елда «Иң яхшы укытучы» грантын (Алга таба - Грант) Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы боерыгы нигезендә оештырыла.

1.2. Чарада катнашучылар:

Грант бирүче-грантлар бирү буенча вәкаләтләрне гамәлгә ашыручы Татарстан Республикасы мәганиф һәм фән министрлыгы(алга таба –Министрлык).

Грантка дәгъва кылучы - министрлык карамагындагы һөнәри оешманың штат хезмәткәре, ул әлеге вазифа буенча гариза биргән вакытта, ике елдан да ким булмаган эш стажы булган педагогик хезмәткәр (гомуми белем бирү, гуманитар, табигый-фәнни, гомумпрофессиональ дисциплиналар, дисциплинарара курслар укытучысы);

грант алучы - министрлыкка караган һөнәри белем бирү хезмәткәре,әлеге Нигезләмәдә билгеләнгән таләпләргә туры килә торган, конкурс сайлап алуы узган һәм гомуми белем бирү, гуманитар,табигый-фәнни дисциплиналар арасында рейтингта 1-10 урын алган, шулай ук дисциплинарара курсларның гомумпрофессиональ дисциплиналар укытучылары арасында 1-30 урын алган педагогик хезмәткәр;

грант алучыларга 12 ай дәвамында хезмәт хакына өстәп түләнә торган 8 046 (сигез мең кырык алты) сум күләмендәге айлык өстәмә акча Грант булып тора.

Грант алучы 2 елга 1 тапкыр грантта катнашырга хокуклы.

1.3. Грант алуга Конкурс (алга таба - Конкурс) Министрлык тарафыннан «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты» дәүләт автоном өстәмә

һөнәри белем бирү учреждениесе (алга таба - Т Р Мәгарифне үстерү институты) белән берлектә педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри осталыгын һәм иҗади активлыгын үстерүне стимуллаштыру максатларында һәм «2014-2020 елларга Татарстан Республикасында Мәгариф һәм фәнне үстерү» дәүләт программасын гамәлгә ашыру кысаларында үткәрелә.

1.4. Конкурсның максаты:

сәләтле укытучыларны ачыклау һәм аларга ярдәм итү;

«укытучы» һөнәренең абруен күтәрү;

укытучыларны Татарстан Республикасы һөнәри белем бирүне модернизацияләүнең инновацион проектларына җәлеп итү дәрәҗәсен арттыру;

нәтиҗәле педагогик тәҗрибәне пропагандалау һәм тарату.

1.5. Грант бирүче, гаризалар кабул итү вакыты тәмамланырга 10 календарь көннән дә соңга калмыйча «Интернет» мәгълүмат-телекоммуникация челтәрендә(алга таба - Министрлыкның рәсми сайты) мәгълүмат урнаштыру юлы белән конкурс үткәрү турында игълан итә).

1.6. Конкурс өч этапта үткәрелә:

1.6.1. 2018 елның 4 июненнән 5 июненә кадәр һөнәри белем бирү оешмасы дәрәҗәсендә Конкурсның беренче этабы-;

1.6.2. 2018 елның 8 июненнән 13 июненә кадәр Конкурсның икенче республика (читтән торып сайлау) этабы;

1.6.3. 2018 елның 21-26 июнь көннәрендә Конкурсның өченче Республика (турыдан - туры) этабы.

2. Бәйгене оештыру

2.1. Конкурсны оештыру-методик яктан тәэмин итү һәм үткәрүне:

2.1.1. һөнәри белем бирү оешмасы базасында узачак конкурсның беренче этабында һөнәри белем бирү оешмасы тарафыннан формалаштырылган беренче этапның конкурс комиссиясе;

2.1.2. конкурсның икенче республика (читтән торып сайлау) этабында һәм конкурсның өченче республика (турыдан - туры) этабында-рәис, җаваплы сәркатип һәм комиссия әгъзалары составындагы Республика конкурс комиссиясе башкара.

2.1.3. Республика конкурс комиссиясенең персональ составы Министрлык боерыгы белән раслана. Республика конкурс комиссиясе утырышы, әгәр анда аның составының яртысыннан артыгы катнашса, хокуклы санала.

2.1.4. Республика конкурс комиссиясе:

массакүләм мәгълүмат чаралары һәм башка ысуллар аша конкурсны үткәрү шартлары, тәртибе һәм сроклары турында игълан итә;

катнашучылардан гаризалар кабул итә;

эксперт комиссиясе эшен туплый һәм оештыра;

конкурс нәтиҗәләрен чыгара;

конкурска йомгак ясауны оештыра;

Грантны гамәлгә ашыру нәтиҗәләре буенча отчёт (хисап) кабул итә.

2.1.5. Конкурсның икенче республика (читтән торып сайлау) этабын үткәрү нәтиҗәләре белән килешмәгән очракта, Грантка дәгъва кылучы республика конкурс комиссиясенә апелляция бирергә хокуклы. Апелляция Министрлыкның һәм « РТ мәгариф институтының» рәсми сайтларында Грантка дәгъва кылучыларны конкурсның өченче (турыдан-туры) республика этабына чыгару турында Республика конкурс комиссиясе карарлары басылып чыккан көннән башлап, эш көннәрендә исәпләнгән ике көнлек вакыт эчендә, электрон почта аша Республика конкурс комиссиясе рәисе исеменә ирекле рәвештә master.tatarstan@mail.ru адресына тапшырыла.

2.1.6. Республика конкурс комиссиясе, апелляция бирү вакыты тәмамланганнан соң, бер эш көне эчендә апелляцияне карый. Республика конкурс комиссиясе конкурс материалларын бәяләгәндә хокук бозулар эксперт комиссиясе тарафыннан булу-булмавын ачыклый, ул шулай ук бәяләү балларын аргументацияләү өчен экспертларны чакырырга да хокуклы. Апелляцияне карау нәтиҗәләре буенча республика конкурс комиссиясе түбәндәге карарларның берсен чыгара:

апелляцияне кире кагу һәм игълан ителгән нәтиҗәләрне саклау турында; апелляциядән канәгать булу, Грантка дәгъва кылучыны өченче (турыдан-туры) республика этабына чыгару һәм аны республика этабының өченче (турыдан-туры) катнашучылары исемлегенә кертү турында.

Апелляция буенча Республика конкурс комиссиясе карарлары гади күпчелек тавыш белән кабул ителә. Тавышлар тигез булган очракта, республика конкурс комиссиясе рәисе хәлиткеч тавыш бирергә хокуклы.

2.2. Конкурсның икенче республика этабы конкурс материалларын һәм өченче республика этабының конкурс биремнәрен бәяләү өчен Эксперт комиссиясе төзелә.

2.2.1. Эксперт комиссиясенең персональ составы Министрлык боерыгы белән раслана.

2.2.2. Экспертлар сыйфатында

Министрлык, Татарстан Республикасы профсоюз оешмалары, өстәмә һөнәри белем бирү оешмалары, Татарстан Республикасы һөнәри белем бирү оешмалары директорлары Советы, Татарстан Республикасы һөнәри белем бирү оешмалары һәм башка оешма вәкилләре җәлеп ителергә мөмкин.

2.2.3.Экспертиза вакытында грантка дәгъва кылучының эшчәнлеген бәяләү критерийлары нигезендә бәяләүнең объектив булуы;

конфиденциальлек (шул исәптән конкрет катнашучыны бәяләүдә катнашмаган эксперт комиссиясе әгъзаларына карата да) тәэмин ителә.

2.2.4. Эксперт комиссиясе әлеге Положение нигезендә билгеләнгән критерийлар нигезендә мәгълүмати материалларны һәм грантка дәгъва кылучыларның эшчәнлеген бәяли. Баллар эксперт битләренә кертелә, экспертлар имзасы белән таныклана һәм эксперт комиссиясе рәисенә тапшырыла.

2.2.5. Эксперт битләре нигезендә грантка дәгъва кылучыларның рейтингы төзелә. Эксперт комиссиясе рәисе һәм әгъзалары кул куйган Рейтинг Республика конкурс комиссиясенә тапшырыла.

2.3. Конкурс йомгаклары буенча рейтинг нигезендә Республика конкурс комиссиясе грант алучылар исемлеген төзи.

3. Конкурс үткәрү

3.1. Конкурсның һөнәри белем бирү оешмасы дәрәҗәсендәге беренче этабы грантка дәгъва кылучыларның портфолиосын тәкъдир итү рәвешендә уздырыла (чыгышның регламенты - 10 минуттан артык түгел).

3.1.1. Портфолио компьютерда тәкъдир итү рәвешендә (PowerPoint) 20гә якын слайд күләмендә, үз эченә югары квалификацияле белгечләр әзерләүне камилләштерүгә юнәлдерелгән кулланыла торган методикалар һәм технологияләр тасвирын, шулай ук грантка дәгъва кылучының педагогик һәм һөнәри тәҗрибәсен, аның конкурста катнашу өчен гариза бирер алдыннан һәм агымдагы уку елында ирешкән казанышларын күрсәткечләрен чагылдырган булырга тиеш.

3.1.2. Баллар һәр критерий буенча исәпләнә һәм кушыла. Конкурс сайлап алуының һәр критерие буенча грантка дәгъва кылучыларга куелган баллар суммасы буенча этапның өчтән дә артык булмаган призеры билгеләнә (шул исәптән гомуми белем бирү, гуманитар, табигый-фәнни дисциплиналар укытучылары арасыннан бер призер).

Һөнәри белем бирү оешмасы конкурсның беренче этабы нәтиҗәләрен конкурс комиссиясе утырышы беркетмәсе белән рәсмиләштерә. Конкурсның алдагы этапларында катнашу өчен, грантка дәгъва кылучылар тарафыннан әлеге Положение нигезендә конкурс материаллары әзерләнә.

3.2. Конкурсның икенче республика (читтән торып катнашу) этабына (алга таба - конкурсның читтән торып катнашу этабы) Конкурсның һөнәри белем бирү оешмасы дәрәҗәсендәге беренче этабының өч тән дә артык булмаган призеры (шул исәптән гомуми белем бирү, гуманитар, табигый-фәнни дисциплиналар укытучылары арасыннан бер призер) чакырыла.

3.2.1. Конкурсның читтән торып үткәрелгән этабында катнашу өчен, гариза һөнәри белем бирү оешмасының җаваплы вәкиле (җитәкче урынбасары, методист) тарафыннан, 2018 елның 7 июненнән дә соңга калмыйча, электрон почта аша түбәндәге адрес буенча: master.tatarstan@mail.ru җибәрелә.

3.2.2. «ТР мәгарифне үстерү институты », җибәрелгән гаризалар нигезендә, грантка дәгъва кылучылар буенча мәгълүмат җыелмасын тәэмин итә.

3.2.3. Гаризаны 2018 елның 7 июньнән соң тапшырган очракта, грантка дәгъва кылучы конкурста катнашу хокукыннан мәхрүм ителә.

3.3. Конкурсның читтән торып катнашу этабы Республика дәрәҗәсендә билгеләнгән график нигезендә 2018 елның 8-13 июнендә эксперт комиссиясе тарафыннан конкурс материалларына экспертиза ясау формасында үткәрелә.

3.3.1. Конкурсның читтән торып катнашу этабын үткәрү графигы һәм урыны Республика конкурс комиссиясе тарафыннан раслана.

3.3.2. Конкурсның читтән торып үткәрелә торган этабы турында катнашучыларга хәбәр итү,2018 елның 8 июненнән дә соңга калмыйча, «ТР мәгарифне үстерү институты» рәсми сайтында мәгълүмат бастырып чыгару юлы белән гамәлгә ашырыла.

3.3.3. Конкурс материаллары эксперт комиссиясе утырышында һөнәри белем бирү оешмасының җаваплы вәкиле (җитәкче урынбасары, методист) тарафыннан билгеләнгән график нигезендә тәкъдим ителә. Эксперт комиссиясенә, конкурс материалларыннан тыш, грантка дәгъва кылучының педагогик эшчәнлеге нәтиҗәлелеген раслаучы документларның оригиналлары тәкъдим ителергә тиеш.

3.3.4. Конкурсның икенче этабына тәкъдим ителә торган материаллар исемлеге:

конкурста катнашу өчен,грантка дәгъва кылучылар гаризасы;

грантка дәгъва кылучның анкетасы;

укытучы вазыйфасындагы стажны раслаучы документлар;

һөнәри белем бирү оешмасының Конкурс комиссиясе утырышы беркетмәсе (конкурсның беренче этабы));

һөнәри белем бирү оешмасы җитәкчесенең грантка дәгъва кылучыны тәкъдим итүе, анда катнашучының тәкъдим ителүен кыскача нигезләү (укытучының бәйгедә катнашу өчен гариза бирү елына кадәрге һәм агымдагы уку елындагы һөнәри эшчәнлектәге уңышлары, укытыла торган дисциплиналарның эчтәлегенә һөнәри стандартлар, Ворлдскиллс халыкара стандартлары таләпләре курсларын кертү эше, укучыларны һөнәри осталык конкурсларына һәм һөнәри сыйфатларын, күнекмәләрен, компетенцияләрен үстерергә ярдәм итүче башка конкурсларга

әзерләүдә катнашу, һөнәри белем бирү оешмасы бланкысында төзелгән, аның җитәкчесе тарафыннан расланган алдынгы педагогик тәҗрибәне гомумиләштерү (3 (өч) биттән артык булмаган). Тәкъдим итүгә раслаучы документларның күчермәләре куела;

грантка дәгъва кылучының педагогик эшчәнлегенең нәтиҗәлелеге турында һөнәри белем бирү оешмасы җитәкчесе урынбасарының бәяләмәләре (укучыларның конкурста катнашу өчен заявка бирү елыннан алдагы һәм агымдагы уку елындагыгы төп уңышлары һәм казанышлары: һөнәри белем бирү оешмасы җитәкчесе урынбасары тарафыннан расланган һөнәри осталык конкурсларында катнашучылар һәм призерлар, шул исәптән Ворлдскиллс стандартлары буенча чемпионатлар, фәнни-тикшеренү һәм иҗади эшләр конкурслары, фән олимпиадалары, башка конкурслар һ.б.) (3 (өч) биттән артык булмаган). Бәяләмәгә раслаучы документларның күчермәләре куела;

тиешле компетенция буенча махсуслаштырылган компетенцияләр үзәгенең (алга таба - МКҮ) баш экспертының грантка дәгъва кылучының укытучының бәйгедә катнашу өчен гариза бирү елына кадәрге һәм агымдагы уку елындагы ярышларда катнашучыларны әзерләүдә һәм/яки Ворлдскиллс ярышларын уздыруда катнашуы турында, Ворлдскиллс стандартларын исәпкә алып, Дәүләт имтихан комиссиясе әгъзасы, Ворлдскиллс стандартларын исәпкә алып, дәүләт йомгаклау аттестациясен уздырганда күзәтүче ролендә катнашуы турында бәяләмә (әлеге чараларда грантка дәгъва кылучының катнашуы шарты белән). Бәяләмәгә раслаучы документларның күчермәләре куела;

эшчәнлек юнәлеше буенча инновацион педагогик проект паспорты (алга таба- Проект). Тәкъдим ителә торган материал күләме 5 (биш) биттән артмаска тиеш.

3.3.5. Материаллар электрон һәм басма вариантта *.doc (А-4) шрифта күләме 14 Times New Roman, интервал 1,15.) форматында бирелә. Республика конкурс комиссиясенә кергән грантка дәгъва кылучының материаллары кире кайтарылмый һәм рецензияләнми.

3.3.6. Билгеләнгән таләпләрне бозып әзерләнгән һәм графикта күрсәтелгән сроктан соңрак кергән материаллар кабул ителми. Һөнәри белем бирү оешмасы тәкъдим ителгән Грантоискательләрнең сыйфаты һәм дөреслеге өчен җавап бирә.

3.3.7. Баллар һәр критерий буенча исәпләнә һәм кушыла. Эксперт комиссиясе әгъзалары тарафыннан конкурс нигезендә сайлап алуның һәр критерие буенча грантка дәгъва кылучыга куелган баллар суммасы буенча грантка дәгъва кылучыларныж рейтингы төзелә. Беркетмә белән рәсмиләштерелә һәм республика конкурс комиссиясенә 2018 елның 14 июненнән дә соңга калмыйча кертелә

3.3.8. Конкурсның турыдан-туры этабында катнашучылар булып гомуми белем бирү, гуманитар, табигый-фәнни дисциплиналар укытучылары арасыннан рейтингта 1-15 урыннарны алган, шулай ук гомумпрофессиональ дисциплиналар һәм дисциплинарара курслар укытучылары арасыннан рейтингта 1 45 урыннарны алган грантка дәгъва кылучылар танылды.

3.3.9. Конкурсның икенче республика (читтән торып) этабында катнашучылар саны грантка дәгъва кылучы - гомуми белем бирү, гуманитар, табигый-фәнни дисциплиналар укытучыларыннан 15 кешедән ким булса, югарыда күрсәтелгән грантка дәгъва кылучылар Конкурста гомуми нигезләрдә катнаша. Шулай итеп, Конкурсның өченче республика (турыдан-туры) этабында катнашучыларның гомуми саны 60 кеше тәшкил итәчәк.

3.4. Конкурсның өченче республика (турыдан - туры) этабы (алга таба- конкурсның турыдан-туры этабы) 2018 елның 21-26 июнендә проектны яклау форматында үткәрелә.

3.4.1. Проект эксперт комиссиясенә кәгазьдә тәкъдим ителергә һәм мультимедиа презентациясе белән үрелеп барырга тиеш. Яклау регламенты-7 минуттан да артык түгел.

3.4.2. Конкурсның турыдан-туры этабын үткәрү графигы һәм урыны Республика комиссиясе тарафыннан раслана.

3.4.3. Конкурсның турыдан-туры этабында катнашучыларга график һәм үткәрү урыны турында хәбәр итү “ТР мәгарифне үстерү институты”ның рәсми

сайтында, 2018 елның 8 июненнән дә соңга калмыйча,мәгълүмат бастырып чыгару юлы белән гамәлгә ашырыла.

3.4.4. Конкурсның турыдан-туры этабы нәтиҗәләре буенча эксперт комиссиясе карары төзелә, ул беркетмә белән рәсмиләштерелә һәм Республика конкурс комиссиясенә 2018 елның 27 июненнән дә соңга калмыйча кертелә.

3.5. Грант эзләүчеләрнең рейтингы нигезендә грант алучылар исемлеге төзелә һәм Министрлык боерыгы белән раслана.

3.6. Грантны гамәлгә ашыру кысаларында, грант алучы проект чараларын үтәү буенча эшне оештырырга тиеш. Башкарылган эшләр турында отчет барлык нәтиҗәләрнең тасвирламасы һәм анализы белән, грантны гамәлгә ашыру йомгаклары буенча Республика комиссиясенә тәкъдим ителергә тиеш.

3.6.1. Грантны гамәлгә ашыру йомгаклары буенча хисап бирү формасы һәм республика комиссиясе утырышларын үткәрү графигы, конкурс нәтиҗәләрен игълан итү датасыннан да соңга калмыйча, өстәмә хәбәр ителә.

4. Конкурс материалларын һәм конкурс биремен бәяләү

4.1. Гранка дәгъва кылучыларның Конкурсның беренче этабы материаллары түбәндәге күрсәткечләр нигезендә балл системасы буенча конкурс комиссиясе тарафыннан бәяләнә:

Күрсәткеч атамасы	Бәяләү критерийлары	Балларда бәя
Тәкъдим ителгән тәҗрибәнең актуальлеге һәм яңалыгы	тәкъдим ителгән тәҗрибәнең актуальлеге һәм яңалыгы, педагогик эшчәнлекнең белем бирү процессында җитештерү укытуын һәм һөнәри иҗатны камилләштерүгә юнәлдерелгән булуы	0-15
Эшчәнлек нәтиҗәлелеге	һөнәри осталык конкурсларында призлы урыннар булу; төбәк инновацион мәйданчык эшчәнлегендә катнашу; Ворлдскиллс стандартлары буенча чемпионатта катнашучылар һәм призерлар арасыннан укучылар булу; конкурс һәм олимпиадаларда,	0-15

	фәнни - тикшеренү һәм иҗади конкурсларда җиңүчеләр арасыннан укучылар булу	
Мәгълүмат бөтенлеге һәм системалылыгы	слайдларда мәгълүмат бирү культурасы; бирелгән мәгълүматның логиклыгы һәм эзлеклелеге, бизәлешнең дөреслеге һәм сыйфаты.	0-10

4.1.1. Баллар һәр критерий буенча исәпләнә һәм кушыла. Конкурсның беренче этабында катнашучы ала торган максималь баллар саны-40. Грант эзләүчеләр егылу тәртибендә балларның суммар күрсәткече буенча рейтингта урнаша.

4.2. Конкурсның читтән торып катнашу этабы эксперт комиссиясе материаллары эчтәлеге түбәндәге критерийлар нигезендә балл системасы буенча тарафыннан:

Күрсәткеч атамасы	**Материаллар төре**	**Бәяләү критерийлары**	**Балларда бәя**
Һөнәри эшчәнлекнең нәтиҗәлелеге (0-35 балл)	һөнәри белем бирү оешмасы җитәкчесенең грантка дәгъва кылучны тәкъдим итүе.	укытучының һөнәри компетентлыгын үстерү (профессиональ конкурсларда, күргәзмәләрдә, һөнәри юнәлешле конференцияләрдә катнашу);	республика дәрәҗәсендә - 3 федераль һәм халыкара дәрәҗәдәге - 4 барлык дәрәҗәдәге- 7
		журналларда басылып чыккан уку һәм методик әсбаплар, рекомендацияләр булу	0-5
		Ворлдскиллс стандартлары буенча чемпионатларда катнашу өчен укучыларны әзерләү;	0-2
		Ворлдскиллс	0-эксперт статусы

		стандартлары буенча компетенцияләр (һөнәрләр) буенча эксперт статусы булу;	булмау 1- 6 - эксперт статусы булу (дәрәҗәләр буенча)
		квалификацияле кадрлар әзерләү буенча эшчәнлек нәтиҗәләре (һөнәри осталык конкурслары, һөнәри юнәлеш бирү буенча чаралар оештыру һәм үткәрү);	0-7
		тәрбия һәм социаль юнәлешле педагогик проектларны эшләү һәм тормышка ашыру;	0-5
		Төбәк инновацион мәйданчык (алга таба ТЭМ) эшчәнлегендә катнашу турында документлар булу)	0-документлар булмау 3-документлар булу
Педагогик эшчәнлекнең нәтиҗәлелеге (0-25 балл)	һөнәри белем бирү оешмасы җитәкчесе урынбасарының грантка дәгъва кылучның педагогик эшчәнлеге нәтиҗәлелеге турында бәяләмәсе	Ворлдскиллс стандартлары буенча чемпионатта катнашучылар һәм призерлар арасында укучыларның булуы;	Республика, федераль һәм халыкара дәрәҗәдәге катнашучыларның булуы – 5 Республика федераль һәм халыкара дәрәҗәдәге призерлар – 10
		республика, федераль һәм халыкара	республика дәрәҗәсендә - 4 федераль һәм

		дәрәҗәдәге конкурс һәм олимпиадаларда, фәнни-тикшеренү һәм иҗади конкурсларда җиңүчеләр арасында укучыларгның булуы	халыкара дәрәҗәдәге-6 барлык дәрәҗәдәге-10
Ворлдскиллс хәрәкәте кысаларында педагогик эшчәнлек нәтиҗәләре (0-10 балл)	тиешле компетенция буенча махсуслаштырылган компетенцияләр үзәгенең баш эксперт/күзәтүче бәяләмәсе (Ворлдскиллс хәрәкәтендә грантка дәгъва кылучның катнашуы шарты белән)	грантка дәгъва кылучы тарафыннан Ворлдскиллс ярышларында катнашучыларны әзерләү югары дәрәҗәдә;	0-3
		Ворлдскиллс чемпионатларын уздырганда, грантка дәгъва кылучының компетентлыгы югары дәрәҗәдә;	0-3
		Ворлдскиллс ярышларын уздырган вакытта күзәтүче сыйфатында актив катнашу;	0-2
		грантка дәгъва кылучының Дәүләт имтихан комиссиясе әгъзасы сыйфатында актив катнашуы	0-2
Планлаштырылган инновацион эшчәнлекне бәяләү (0-30 балл)	инновацион педагогик проект паспорты	проектның актуальлеге (практик һәм инновацион әһәмияте, һөнәри белем бирүнең сыйфатын	0-9

		күтәрүгә юнәлдерелгән булуы)	
		педагогик проект максатларының һәм бурычларының куелыш төгәллеге, ирешүчәнлеге	0-9
		проект этапларын сайлау дөреслеге	0-4
		проектның нәтиҗәлелеге күрсәткечләре һәм бәяләү методларының эшләнүчәнлеге	0-8

4.2.1. Баллар һәр критерий буенча исәпләнә һәм кушыла. Конкурсның читтән торып катнашу этабында катнашучы ала торган максималь баллар саны-100. Грантка дәгъва кылучылар рейтингта балларның суммар күрсәткече кимү тәртибендә урнашалар.

4.3. Конкурс биреме эчтәлеге эксперт комиссиясе тарафыннан түбәндәге күрсәткечләр нигезендә балл системасы буенча бәяләнә:

Күрсәткеч исеме	Бәяләү критерийлары	Балларда бәя
Проектның актуальлеге (0-30 балл)	педагогик проектның белем бирү оешмасы өчен гомуми гамәли әһәмияте,укыту-тәрбия процессының эчтәлеген, шартларын һәм нәтиҗәләрен камилләштерү һәм үстерү	0-10
	проектның заманча белем бирү технологияләрен үстерү, укыту һәм тәрбияләү формаларын һәм методларын камилләштерү өчен инновацион әһәмияте	0-10
	проектның трансляцион җәлеп итүчәнлеге, ягъни аның нәтиҗәләрен мәгариф оешмасы, район, шәһәр, республика дәрәҗәсендә гамәлгә кертү мөмкинлеген тәэмин итү	0-10

проект бүлекләренең эшләнгәнлеге (0-50 балл)	проект хәл итүгә юнәлтелгән проблемалы ситуацияне һәм тиешле педагогик проблеманың (проблемаларны) билгелүдә дөреслек (корректлылык)	0-10
	проект максатларының һәм бурычларының төгәллеге, проектта аерып бирелгән проблемалардан максат һәм бурычларның килеп чыгышының логик эзлеклелеге	0-10
	проект этапларын сайлауның дөреслеге,гамәлләр тәртибен үтәү, чаралар җыелмасын чикләүнең уйланылган булуы	0-15
	проектның нәтиҗәлелеген бәяләү күрсәткечләре һәм методларының адекватлылыгы, проектның нәтиҗәлелеген бәяләү өчен күрсәткечләр җитәрлек булуы	0-15
Тәкъдир итү (0-20 балл)	Грантка дәгъва кылучының шәхси һәм һөнәри сыйфатларын чагылдыра торган презентациянең логик эзлеклелеге һәм бөтенлеге	0-10
	коммуникацион эффектлар (игътибар җәлеп итү алымнары,сөйләм грамоталыгы, сәнгатьлелек чараларын куллану	0-10

4.3.1.Баллар һәр критерий буенча исәпләнә һәм кушыла. Конкурсның турыдан - туры этабында катнашучы ала торган максималь баллар саны-100. Грантка дәгъва кылучылар рейтингта балларның суммар күрсәткече кимү тәртибендә урнашалар.

5.Җиңүчеләрне игълан итү

5.1. 2018 елның 27 июнендә Республика конкурс комиссиясе конкурсның турыдан-туры этабы нәтиҗәләре буенча грант алучылар исемлеген формалаштыра.

5.2. «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты» дәүләт өстәмә һөнәри белем бирү учреждениесенең көндезге этабында катнашучыларга катнашу турында сертификатлар тапшырыла.

5.3. Грант бирүче 2018 елның 28 июнендә Министрлык сайтының «Программалар һәм проектлар» бүлеге «Укытучыларга грантлар» / «Иң яхшы укытучы»бүлекчәсендә грант алучыларның расланган исемлеген урнаштыра.

5.4. Грант алучының һөнәри оешма белән хезмәт мөнәсәбәтләре өзелгән очракта, 3 яше тулганчы бала карау өчен отпускка чыккан очракта, грант бирү турындагы карар гамәлдән чыгарыла һәм түләүләр туктатыла.

5.5. Грант алучы эшләгән һөнәри белем бирү оешмасы 5 эш көне дәвамында Министрлыкка грант алучы белән хезмәт мөнәсәбәтләрен өзү яки Грант алучының өч яше тулганчы бала карау ялына чыгуы турында хәбәр итәргә тиеш.

6. Грантны финанслау

Грант бирү максатларында субсидия бирү тәртибе Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты тарафыннан билгеләнә.

Кушымта 1
Татарстан Республикасы Мәгариф
һәм фән министрлыгы карамагындагы
һөнәри белем бирү оешмалары
укытучылары өчен «Иң яхшы укытучы»
гранты турындагы Положениегә

“Иң яхшы укытучы” грантын алуга конкурста катнашу өчен
гариза

Белем бирү оешмасы (белем бирү оешмасының рәсми исемен күрсәтергә)____
Мәгариф оешмасы җитәкчесе (Ф. И. О. тулысынча)____
Телефон____
(адрес, электрон почта)____
Белем бирү оешмасының юридик адресы (почта индексын күрсәтеп))____
Телефон____________________, факс______________________
Конкурста катнашу өчен түбәндәге гомуми белем бирү дисциплиналарының укытучыларын җибәрәбез

№ п/п	ФИО катнашучы	Әзерлек алып барыла торган дисциплина
1.		
2.		

Конкурста катнашу өчен гуманитар, табигый-фәнни һәм гомумпрофессиональ дисциплиналар һәм дисциплинарара курсларның түбәндәге мөгаллимнәрен юллыйбыз

№ п/п	ФИО катнашучы	әзерлек барыла торган дисциплина/МД,
1.		
2.		

Дата (сан; ай) 2018 ел.

___________ _____________
[Култамга] [вазыйфа] мәгариф оешмасы мөһере

Кушымта 2
Татарстан Республикасы Мәгариф
һәм фән министрлыгы карамагындагы
һөнәри белем бирү оешмалары
укытучылары өчен «Иң яхшы укытучы»
гранты турындагы Положениегә

“Иң яхшы укытучы” грантын алуга конкурста катнашучы анкетасы

Конкурсантның исем-фамилиясе

____

Педагогик эшчәнлек урыны ____

Белем (белем бирү оешмасы, факультетын күрсәтеп) __________________________

____

Белгечлеге буенча диплом____

Мактаулы исемнәр (бүләкләр)____

Педагогик стажы____________ Әлеге вазыйфасы буенча стажы__________

Категория а) _______ бар б) _________________ дәгъвалыйм

Яшәү урыны ___________________ тел./сот.____________

Педагогик эшчәнлек алып барыла торган дисциплина

____

____

Мәгълүмати (компьютер) технологияләргә ия булу: компьютер белән эш итә белмим, педагогик эшчәнлектә кулланам (тиешле басым ясарга кирәк))

Тутыру датасы « »______________ Шәхси имза____________________

Кушымта 3
Татарстан Республикасы Мәгариф
һәм фән министрлыгы карамагындагы
һөнәри белем бирү оешмалары
укытучылары өчен «Иң яхшы укытучы»
гранты турындагы Положениегә

ПРОЕКТ ПАСПОРТЫ

Проектның исеме	<Проектның исемен күрсәтергә>
Проект җитәкчесе	<Проект җитәкчесе вазыйфаларын башкаручы Ф.И.О. күрсәтергә>
Проектта катнашучылар	<Проектка җәлеп ителгән бүлекчәләрнең һәм катнашучыларның исемнәрен күрсәтергә>
Проектның инициациясенә нигез булып торган ПОО ның стратегик максаты	<Конкрет стратегик максат күрсәтергә, проектның әлеге максатка туры килүен нигезләргә>
Проект кирәклеген нигезләү	<казанышлар күрсәтелгән югарырак стратегик максатлары>
Проектның максаты (максатлары)	<Проектның максатын (максатларын) күрсәтергә>
Проектның бурычлары	<Проектның бурычларын күрсәтергә>
Проектның нәтиҗәсе (нәтиҗәләре)	<Проектны гамәлгә ашыру юлы белән ирешәчәк проектның планлаштырылган нәтиҗәсен (нәтиҗәләрен) күрсәтергә>
Проектның уңыш критерийлары	< Проектның уңышлы тәмамлануын үлчи торган критериен (критерийларын) күрсәтергә >
Проектны тормышка ашыру вакыты	<Проектны гамәлгә ашыруның башлану һәм тәмамлану датасын этапларны аерып (кирәк булганда) күрсәтергә>
Проектны гамәлгә ашыру куркынычлыгы	< Проекты тормышка ашыруны чикли торган факторларны күрсәтергә (ресурс чикләүләр, кануннар белән бәйле чикләүләр һ.б.), шулай ук проектның куркынычлыкларын идентификацияләү>
Куркынычлыкларны бетерү буенча тәкъдимнәр	<Куркынычлыкларны киметүгә юнәлдерелгән чараларны күрсәтергә>