МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫГЫ

ПРИКАЗ **БОЕРЫК**

08.05.2018 Казан шәһәре № под-806/18

«Иң яхшы мәктәп директоры»
гранты турында

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2018 елның 12 апрелендәге 238 номерлы «2018 елга Мәгариф өлкәсендә грантлар турында» карарын үтәү йөзеннән, Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмалары җитәкчеләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеген күтәрү, Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмаларыны иң уңышлы җитәкчеләренең нәтиҗәле идарә итү тәҗрибәсен ачыклау һәм тарату максатларында б о е р а м:

1. «Мәктәпнең иң яхшы директоры»грантын гамәлгә кую.

2. Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «Иң яхшы мәктәп директоры» гранты турында Положениене расларга

3. Гомуми белем бирү идарәсенә (Т. Т. Федоровага):

- 2018 елның 13 июненнән 6 июленә кадәр грант алу өчен конкурс оештырырга һәм үткәрергә;

- Татарстан Республикасы Юстиция министрлыгына,аны кабул иткән көннән алып эш көннәрендә исәпләнгән өч көнлек срокта, дәүләт теркәвен үткәрү турында боерык җибәрергә.

4. «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты» өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт автоном мәгариф учреждениесенә (Л. Н.Нугумановага)

«Мәктәпнең иң яхшы директоры» грантын методик яктан тәэмин итәргә.

5.Бухгалтерлык исәбе һәм хисап бүлегенә (Г.К. Мөхәммәдкәримовага)

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты билгеләгән тәртиптә грант алуга конкурс сайлап алуында җиңүчеләргә грантлар түләү эшен оештырырга.

6. Әлеге боерык рәсми басылып чыккан көненнән үз көченә керә.

7. Әлеге боерыкның үтәлешен контрольдә тотуны министрның беренче урынбасары И. Г. Һадиуллинга йөкләргә.

Татарстан Республикасы
Премьер-министры урынбасары- министр Р.Т.Бурганов

Татарстан Республикасы Мәгариф
һәм фән министрлыгы боерыгы
«08» 05. 2018 № под-806/18
белән расланган

“Иң яхшы мәктәп директоры” гранты турында
Положение

1. Гомуми положениеләр

1.1. «Мәктәпнең иң яхшы директоры» грантын (алга таба - грант) Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы боерыгы белән гамәлгә куела.

Чарада грантны гамәлгә куючы (грант бирүче) һәм грант алучы катнаша.

Грантны гамәлгә куючы (грант бирүче) - Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы (алга таба - Министрлык).

Грант дәгъва кылучы- Татарстан Республикасы территориясендә урнашкан гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесе һәм грант алуга конкурста катнашучы.

Грант алучы - әлеге Положениедә билгеләнгән критерийлар һәм таләпләр нигезендә үткәрелгән конкурста катнашкан һәм тиешле урын алган

Татарстан Республикасы территориясендә урнашкан гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесе.

Грант алучыларга бер тапкыр бирелә торган акчалата түләү грант булып тора:

11-20 урын алган 10 гомуми белем бирү оешмасы җитәкчеселәренә (лауреатларга) - 90 000 (туксан мең) күләмендә;

6-10 урын алган биш гомуми белем бирү оешмасы җитәкчеләренә (призерларга) 150 000 (йөз илле мең) сум күләмендә.

2-5 урын алган дүрт гомуми белем бирү оешмалары җитәкчеләренә (җиңүчеләргә) - 175 000 (йөз җитмеш мең) сум күләмендә);

1 урын алган гомуми белем бирү оешмасының бер җитәкчесенә (абсолют җиңүчегә) – 225 000 (ике йөз егерме биш мең) сум күләмендә.

1.2. Әлеге Нигезләмә 2018 елда конкурсны оештыру һәм үткәрү тәртибен билгели.

1.3. Конкурс «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Федераль законны гамәлгә ашыру кысаларында гомуми белем бирү оешмалары җитәкчеләренең иҗади эшчәнлеген үстерүгә, федераль дәүләт белем бирү стандартларын (алга таба - ФГОС) исәпкә алып, мәгариф процессын оештыруда инновацион технологияләрне куллануга ярдәм итүгә, гомуми белем бирү оешмалары җитәкчеләренең һөнәри осталыгын арттыруга, җәмгыятьтә белем бирүнең өстенлеген раслауга юнәлдерелгән.

2. Конкурсның максатлары һәм бурычлары

2.1. Конкурсның максаты-гомуми белем бирү оешмалары җитәкчеләре эшчәнлегенең нәтиҗәлелеген арттыру.

2.2. Конкурсның бурычлары:

гомуми белем бирү оешмаларының иң уңышлы җитәкчеләрен ачыклау;

Татарстан Республикасында урнашкан гомуми белем бирү оешмалары белән иң яхшы җитәкчеләре нәтиҗәле идарә итү тәҗрибәсен өйрәнү һәм тарату;

гомуми белем бирү оешмалары җитәкчеләренең Татарстан Республикасы мәгариф системасын үстерүгә керткән шәхси өлешен бөтен халык алдында тану;

гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесенең уңай имиджын формалаштыру;

мәгариф белән идарә итү органнары җитәкчеләренең игътибарын, аларның потенциалын нәтиҗәле файдалану өчен, гомуми белем бирү оешмалары җитәкчеләренең казанышларына җәлеп итү

гомуми белем бирү оешмалары җитәкчеләре бергәлеге формалаштыру; гомуми белем бирү оешмалары җитәкчеләренең һөнәри үсешен (квалификациясен) күтәрү;

гомуми белем бирү оешмалары җитәкчеләре тәҗрибәсен, аларның эшчәнлеге проблемаларын һәм гомумән мәгариф системасын өйрәнү;

гомуми белем бирү оешмаларының иң яхшы җитәкчеләрен бүләкләү.

3.Конкурсны оештыру

3.1. Грант бирүче, гаризалар кабул итү вакыты тәмамланганчы, 10 календарь көннән дә соңга калмыйча,Министрлыкның «Интернет» мәгълүмат-телекоммуникация челтәрендә (алга таба - Министрлык сайты) мәгълүмат урнаштыру юлы белән грант алуга конкурслы сайлап алуны үткәрү турында игълан итә.

3.2. Конкурс материалларын бәяләү өчен, 11 әгъза күләмендә Республика конкурс комиссиясе (алга таба - Конкурс комиссиясе) һәм 20 эксперт күләмендә Эксперт комиссиясе төзелә.

Конкурс комиссиясе утырышы, әгәр анда катнашучыларның яртысыннан күбрәге катнашса, хокуклы санала.

3.3 Конкурс комиссиясе карарлары, әгәр аның өчен катнашучыларның яртысыннан артыгы тавыш бирсә, кабул ителгән дип санала. Тавыш тигез булган очракта, конкурс комиссиясе рәисенең тавышы хәлиткеч булып тора. Рәис булмаган очракта, конкурс комиссиясе утырышында аның вазыйфаларын конкурс комиссиясе рәисе урынбасары башкара.

3.4. Бәйгене оештыру-методик яктан тәэмин итүне һәм уздыруны рәис, сәркатиб һәм аның әгъзасы составындагы Республика конкурс комиссиясе гамәлгә ашыра

3.5. Республика конкурс комиссиясенең персональ составы Министрлык боерыгы белән раслана.

3.6. Республика конкурс комиссиясе:

массакүләм мәгълүмат чаралары һәм башка ысуллар аша конкурсны үткәрү шартлары, тәртибе һәм сроклары турында игълан итә;

катнашучылардан гаризалар һәм материаллар кабул итә;

эксперт төркемен туплый;

конкурска тәкъдим ителгән материалларга бәйсез экспертиза оештыра; конкурсның беренче (читтән торып катнашу) һәм икенче (турыдан туры) турларын үткәрүне оештыра;

апелляцияләрне карый;

конкурс биремнәрен эшли;

конкурска йомгак ясау һәм җиңүчеләрне, призерларны һәм лауреатларны бүләкләү тантанасын оештыра;

конкурс нәтиҗәләрен бастыруны оештыра.

3.7.Конкурс материалларын һәм конкурс сынауларын бәяләү өчен Рәис, сәркатиб һәм аның әгъзалары составындагы эксперт комиссиясе төзелә.

3.8.Эксперт комиссиясенең персональ составы Министрлык боерыгы белән раслана.

3.9.Конкурс материаллары экспертизасында эксперт комиссиясендә эшләргә бәйсез экспертлар җәлеп ителә ала.

3.10. Экспертлар сыйфатында җәлеп ителергә мөмкин:

Министрлык вәкилләре;

Педагогик хезмәткәрләрнең өстәмә һөнәри белем бирү оешмалары вәкилләре;

Югары белем бирү оешмалары вәкилләре:

иҗтимагый оешма вәкилләре.

Экспертлар сыйфатында алдагы елларда «Мәктәпнең иң яхшы директоры» конкурсы җиңүчеләре һәм призерлары җәлеп ителергә мөмкин.

3.11.Конкурс материалларына экспертиза уздырганда тәэмин ителә;

тәкъдим ителгән материалларны бәяләү критерийлары нигезендә бәяләүнең объектив булуы;

конфиденциальлек (шул исәптән конкрет катнашучыны бәяләүдә катнашмаган эксперт комиссиясе әгъзаларына карата да).

3.12.Эксперт комиссиясе:

билгеләнгән вакытта беренче (читтән торып катнашу) һәм икенче (турыдан-туры) турда ,билгеләнгән критерийлар нигезендә, грантка дәгъва кылучыларның конкурс материалларын һәм эшләрен бәяли.

3.12.1.Конкурс сынавы форматы: "Өлгермәүчеләрсез мәктәп" темасына эссе (5 биткә кадәр текст).

Конкурс биремнәренең үтәлешен бәяләү 6 критерий буенча башкарыла, аларның һәркайсы 2дән 4кә кадәр күрсәткечне үз эченә ала. Һәр күрсәткечкә туры килү 0 яки 1 балл белән бәяләнә.

Критерийлар	Күрсәткечләр	Баллар
текстның тел ягыннан грамоталылык (сөйләм, грамматик, орфографик һәм пунктуацион)	сөйләм грамоталылык	0 дән 4кадәр
	грамматика өлкәсендә грамоталылык	
	Орфографик грамоталылык	
	Пунктуаөион грамоталылык	
актуальлекне нигезләү	һөнәргә карата карашның киңлеге һәм масштаблылыгы	0 дән 3кадәр
	белем бирүнең үсеш тенденцияләрен күрә белү	
	практика белән бәйләнеш, заман таләпләренә һәм социум ихтыяҗларына игътибар итү	
кыйммәт ориентирлары булу	хәзерге заман мәгариф системасының кыйммәт ориентирларын аңлау	0 дән 2 кадәр
	дөньяга караш булу	
позициянең дәлиллелеге	дәлилләрнең төгәллеге, фактларны фикерләрдән аеру	0 дән 3кадәр
	Рәсемле мисаллар һәм фактлар куллану	
	нәтиҗәләр һәм гомумиләштерүләр булу	
проблемаларны формалаштыра(тәгъбир итә) һәм аларны чишү юлларын күрә белү,	проблемаларны формалаштырганда төгәллек һәм нигезлелек, үз позициясен бәян иткәндә әһәмиятле һәм эзлеклелек аерып алу сәләте	0 дән 2 кадәр
	тәкъдим ителгән карарларның стандарт	

	булмавы	
Бәян итүнең оригинальлеге	сәнгать стиле һәм стандарт булмаган бәян итү	0 дән 3кадәр
	ачыклык һәм тасвирлылык	
	ачыклык һәм бөтенлек	
Максималь баллар саны		17

3.12.2. Конкурс сынавы форматы: "Өй эше-идарә итү тәҗрибәсен тасвирлау» (15 биткә кадәр).

Хезмәттә чагылдырылырга тиеш:

проблеманы тәгъбир итү (формалаштыру);

әлеге проблеманы хәл итү чаралары;

проблеманы хәл итү эшчәнлегенең тасвирлау;

ирешелгән нәтиҗәләр;

килеп чыккан планлаштырылмаган нәтиҗәләр;

көтелмәгән нәтиҗәләрнең килеп чыгуы һәм аларны хәл итү юллары.

Конкурс биремен үтәүне бәяләү 4 критерий буенча гамәлгә ашырыла, аларның һәркайсы 3тән 5кә кадәр күрсәткечләрне үз эченә ала. Һәр күрсәткечкә туры килү 0 яки 1 балл белән бәяләнә

Критерийлар	Күрсәткечләр	Баллар
1	2	3
Проблемаларны аңлау	проблемалары аңлау тирәнлеге	0 дән 5 кадәр
	төп проблема буенча үз позицияңне төгәл һәм аңлаешлы итеп формалаштыра белү	
	фикер алыша торган тема белән фикерләр бәйләнеше	
	Тәкъдимнәрнең тормышчанлыгы, хакыйкыйлыгы	
	Фактларны фикерләрдән аера белү һәм	

	проблеманы гадел хәл итү	
ышанычлылык һәм позициясен дәлилләү	Алган позициянең ачыклыгы һәм төгәллеге	0 дән 5 кадәр
	үз чыгышыңны төгәл һәм логик эзлеклелектә төзү	
	дәлиллелек һәм нигезле булуы	
	фикер алыш аторган мәсьәләләр буенча башка карашларның һәм фикерләрнең мөмкин булуын тану	
	фикерләрне ныгытучы якты мисаллар һәм образлар	
иҗади якын килү һәм фикерләрнең оригинальлеге	иҗади якын килү һәм тәкъдим ителгән карарларның стандарт булмаган булуы	0 дән 4 кадәр
	фикерләр яңалыгы һәм оригинальлеге	
	фикер алыша торган проблеманың яңа якларын күрә белү	
	идарә итү мәсьәләләрен хәл итүдә шәхси һәм стандарт булмаган юллар булу күренеше	
мәгълүмати һәм тел культурасы	педагогик кругозор һәм гомуми эрудиция	0 дән 5 кадәр
	Төшенчәләр аппаратын һәм фәнни телне куллануның корректлыгы һәм грамоталылыгы, фактик хаталарның булмавы	
	Тел (сөйләм) грамоталылыгы	
	заманча белем бирүнең норматив-хокукый базасын белү	
	мәгариф үсешенең заманча тенденцияләрен аңлау	
Максималь баллар саны		19

3.3.Конкурс сынавы форматы: презентация яклау (15 слайд).

Конкурс биремнәренең үтәлешен бәяләү 4 критерий буенча гамәлгә ашырыла, аларның һәрберсе 5әр күрсәткечне үз эченә ала. Һәр күрсәткечкә туры килү 0 яки 1 балл белән бәяләнә.

1	2	3
фикерләрнең масштаблылыкгы һәм стандарт булмавы	идея һәм тәкъдимнәрнең оригинальлеге (индивидуальлелек һәм кызыксыну күрсәтү), стандарт булмавы	0 дән 5 кадәр
	идарә итү мәсьәләләрендә яңа якларны күрә белү (иҗади якын килү һәм гаҗәпләндерү сәләте)	
	мәгариф үсешенең актуаль мәсьәләләренә һәм хәзерге белем бирүнең норматив-хокукый базасын белүгә игътибарны юнәлтү	
	мәгариф үсешенең стратегик юнәлешләрен аңлауны күрсәтү һәм педагогик җәмәгатьчелекне гамәлдәге проблемаларны конструктив хәл итүнең үз күзаллавы белән таныштыру	
	вакыт таләпләренә һәм социум ихтыяҗларына игътибар итү	
тәкъдимәрнең дәлиллелеге һәм конструктив булуы	булган идарә итү проблемаларын хәл итүнең конструктив һәм реалистик юлларын күрү сәләте	0 дән 5 кадәр
	белем бирү өчен булган проблемаларны нәтиҗәле хәл итү юлларын һәм чишелешләрнең әһәмиятен күзаллау	
	Тәкъдимнәрнең чынбарлыгы һәм эзлеклелеге, аларны педагогик практикасында куллану мөмкинлеге	

	үз позицияңне бәян итүдә ышанычлылык, эзлеклелек һәм төгәллеклелек (төгәллек һәм дәлиллек)	
	педагогик эшчәнлекнең мәгънәсен аңлау һәм конструктив диалог күнекмәләрен күрсәтү	
коммуникацион һәм тел культурасы	сорауларны тәгъбир итә һәм карала торган сорауларга комментарийлар бирә белү	0 дән 5 кадәр
	сөйләм культурасы һәм төшенчәләр аппаратын дөрес куллану.	
	башка карашларның хөрмәт итү һәм төрле позицияләргә карата толерант мөнәсәбәт.	
	фикер алыша торган мәсьәләләрне аңлау, үз карашларыңны бәян итүнеж логик эзлеклелеге һәм гомумиләштерү сәләтен күрсәтү.	
	үз позицияңне тәкъдим итүдә ышанучанлык, ачыклык һәм төгәллек	
Кыйммәт ориентирларының булуы һәи шәхси позиция	хәзерге мәгариф системасының кыйммәт ориентирларын аңлау һәм дөньяга карашта булу	0дән 5 кадәр
	тәрбия максатларын кую һәм педагогик эшчәнлекнең тәрбия эффектларын аңлау	
	укучылар, педагогик хезмәткәрләрнең шәхси һәм мәнфәгатьләренә һәм ихҗыяҗларына игътибар итү	
	лидерлык сыйфатларының потенциалын ачу, иҗат һәм индивидуальлек күрсәтү	

	мәгариф системасында гражданлык позициясен формалаштыруга игътибар итү	
Максималь баллар саны		20

3.12.4. Конкурс сынавы форматы: шәхси чыгыш

Конкурс биремнәренең үтәлешен бәяләү 4 критерий буенча гамәлгә ашырыла, аларның һәрберсе 3 тән 4кә кадәр

күрсәткечне үз эченә ала. Һәр күрсәткечкә туры килү 0 яки 1 балл белән бәяләнә

Критерийлар	күрсәткечләр	баллар
1	2	3
нәтиҗәлелек һәм практик кулланылыш	нәтиҗәләргә ирешүнең сан һәм сыйфат күрсәткечләре булу	0дән 3 кә кадәр
	планлаштырылган нәтиҗәләр белән чагыштыру	
	Үзеңнең һөнәри үсеш перспективаларыңны һәм укыту методикаларын һәм технологияләрен трансляцияләү мөмкинлекләрен аңлау	
Коммуникатив культура	фикер алышына торган проблемаларның асылын аңлый белү	0дән 3 кә кадәр
	Эксперт сорауларына төгәл һәм тулы җаваплар бирү киң караш булган проблемалар, төп һәм фикер алышына торган сораулар буенча үз позицияңне күрсәтә белү	
Оригинальлек һәм иҗади якын килү	фикер алышына торган торган мәсьәләләрнең яңа якларын күрү	0дән 4 кә кадәр

	педагогик бурычларны хәл итүгнең көтелмәгән чишелешен табу сәләте һәм иҗади якын килү	
	Индивидуальлек һәм булган шаблоннардан читкә китү	
	Чыгыш ясаганда һәм сорауларга җавап биргәндә якты мисаллар һәм образлар куллану	
Фәнни корректлык һәм методик грамоталылык	тәкъдим ителгән педагогик тәҗрибәнең нәтиҗәлелеген дәлилле һәм ышанычлы нигезләү	0дән 3 кә кадәр
	педагогик терминологияләрне кулланууда төгәллек һәм корректлык, фактик хаталар булмау	
	педагогик эшчәнлек тәҗрибәсен тәкъдим итүдә логик эзлеклелек (адымнарны төзү һәм алгоритмнар булу)	
Мәгълүмати һәм сөйләм грамоталылыгы	Сөйләмнең грамоталылыгы,	0дән 3 кә кадәр
	фикерләрне белдерүнең ачыклыгы һәм ораторлык осталыгына ия булу	
	мәгълүматы төрле форматларда төзү (текст, графика, электрон һ.б..)	
	Педагогик кругозор һәм гомуми эрудиция	
Максималь баллар саны		16

3.12.5. Конкурс сынавы форматы: «Мәгарифне үстерү стратегиясе мәсьәләләре буенча түгәрәк өстәл». Конкурс биремнәренең үтәлешен бәяләү 4 критерий буенча гамәлгә ашырыла, аларның һәрберсе 5 күрсәткечне үз эченә ала. Һәр күрсәткечкә туры килү 0 яки 1 балл белән бәяләнә.

Критерийлар	Күрсәткечләр	Баллар
1	2	3
коммуникацион һәм тел культурасы	команда эшендә конструктив хезмәттәшлек урнаштыру (тыңлый һәм ишетә белү).	0 дән 5 кадәр
	проектны эшләүгә һәм тәкъдим итүгә җәлеп ителү, булган тәҗрибәне аңлый һәм эшкәртә белү.	
	сөйләм культурасы һәм төшенчәләр аппаратын дөрес куллану	
	Сорауларны тәгъбир итү,комментарияләр ясау һәм сорауларга җавап бирә белү осталыгы	
	дискуссия алып бару культурасы (хөрмәт, башка карашларны аңлау).	
карарларның актуальлеге һәм тормышчанлыгы	Проек проблемасының мәгариф өчен әһәмиятен дәлилләү.	0 дән 5 кадәр
	проблеманы хәл итүнең төрле юлларын күзаллау, гипотезаны нигезләү һәм карарның дәлилләнүе.	
	белем бирүдә булган проблемаларны нәтиҗәле хәл итү юлларын һәм чишелешләрнең әһәмиятен күзаллау.	
	ресурслар белән тәэмин итү хакыйкылыгы һәм мөмкин булган хәвеф-хәтәрләрне минимальләштерү.	
	проектны мәгариф практикасына тарату һәм гамәлгә кертү мөмкинлеге, тиражлау потенциалы.	
нәтиҗәлелек	куелган максатларга ирешүнең һәм проект	

	бурычларын үтәүнең объективлыгы һәм ачыклыгы.	0 дән 5 кадәр
	нәтиҗәләр фаразлану, ирешелгән һәм планлаштырылган нәтиҗәләрне чагыштыру.	
	эшчәнлекнең төгәллеге һәм продуктлылыгы (проект продуктлары һәм эффекты).	
	белем бирү проектын эшләүдә һәм тәкъдим итүдә чагыштырма алымнарны куллану (иң яхшы тәҗрибәләрне чагыштыру һәм куллану	
	проектны тәкъдим итүнең нәтиҗәлелеге, күрсәтмәлелеге һәм тәкъдим итү культурасы.	
иҗат һәм оригинальлек	һәм тәкъдимнәрнең оригинальлеге һәәм стандарт булмавы	0 дән 5 кадәр
	фикер алышына торган проблемада яңа якларны күрү.	
	бурычларны үтәүдә инициативлык һәм җаваплылык.	
	эшчәнлек нәтиҗәләрен бәяләү һәм үзбәяләүнең адекватлыгы, төзәтмәләр кертү сәләте.	
	Җавапларда иҗадилык, индивидуальлек, һәм якты стиль чагылышы.	
фәнни корректлылык һәм методик грамоталык	тәкъдим ителгән педагогик тәҗрибә нәтиҗәлелегенең нигезле һәм дәлилләнгән дәлиле.	0 дән 3кадәр

Максималь баллар саны	20

Баллар эксперт битләренә кертелә, эксперт имзасы белән таныклана һәм эксперт комиссиясе рәисенә тапшырыла.

Эксперт битләре нигезендә грант эзләүчеләрнең рейтингы төзелә. Эксперт комиссиясе рәисе һәм әгъзалары кул куйган Рейтинг Республика конкурс комиссиясенә тапшырыла.

3.13.Эксперт комиссиясе 2018 елның 13 июненнән 29 июненә кадәр бирелгән гаризаларны карый, беренче (читтән торып катнашу) туры грантка дәгъва кылучыларның эшләренә экспертиза үткәрә.

3.14.Эксперт комиссиясенең эш нәтиҗәләре буенча, конкурсның икенче (турыдан-туры) турында катнашу өчен, грантка дәгъва кылучыларның исемлеге төзелә һәм раслана.

3.15. Конкурсның икенче туры Казан шәһәрендә 2018 елның 3 июленнән 6 июленә кадәр уза. Эксперт комиссиясенең эш нәтиҗәләре буенча грантка дәгъва кылучыларның рейтингы төзелә (җыелган баллар суммасы буенча) һәм республика конкурс комиссиясенә тапшырыла.

3.16. Конкурсның икенче (турыдан-туры) туры нәтиҗәләре буенча республика конкурс комиссиясе ,2018 елның 6 июленнән дә соңга калмыйча, грант алучылар исемлеген төзи.

3.17. Грант бирүче 2018 елның 6 июлендә Министрлык сайтының «Укытучыларга грантлар» / «Мәктәпнең иң яхшы директоры» бүлегендә грант алучыларның расланган исемлеген урнаштыра.

4.Катнашу шартлары

4.1. Конкурста хәзерге вакытта үзе җитәкли торган мәгариф оешмасында соңгы биш ел эчендә идарә итүнең яхшы нәтиҗәләргә ирешкән гомуми белем бирү оешмасы җитәкчесе катнаша ала.

4.2.Республика конкурс комиссиясе һәм эксперт комиссиясе әгъзаларының конкурста катнашырга хокуклары юк.

4.3.Алдагы елларда грант алучылар кабат конкурста өч елдан соң гына катнашырга хокуклы.

4.4.Конкурста катнашу өчен грантка дәгъва кылучы эзләүчесе шәхсән үзе «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты» өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт автоном мәгариф учреждениесе алга таба - «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты» ӨҺББ ДАМУ) сайтында конкурста катнашучы сыйфатында теркәлергә һәм «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты” ӨҺББ ДАМУна үзенең материалларын - эссе һәм идарә тәҗрибәсен тасвирламасын җибәрергә тиеш.

4.5. Грантка дәгъва кылучының барлык конкурс чаралары турында тулы мәгълүматны алырга, бирелгән материалларны һәм конкурс сынауларын объектив бәяләнүенә хокукы бар.

4.6. Грантка дәгъва кылучының конкурс регламентын үтәргә тиеш.

4.7.Конкурс материаллары процессларның, идеяләрнең, тәкъдимнәрнең, тәҗрибәнең асылын кыска, аңлаешлы формада чагылдырырга тиеш.

4.8.Конкурска тәкъдим ителгән материаллар кире кайтарылмый. Күрсәтелгән сроктан соң җибәрелгән яки аларга куела торган таләпләргә җавап бирми торган материаллар конкурста катнашмый һәм Грантка дәгъва кылучыга кире кайтарылмый.

4.9. Грантка дәгъва кылучы, Республика конкурс комиссиясенә материаллар тапшырып, республика конкурс комиссиясе һәм эксперт комиссиясе тарафыннан конкурс максатлары өчен бирелгән шәхси мәгълүматларны куллануга ризалык бирә.

5.Конкурс үткәрү регламенты

5.1. Конкурста катнашу өчен, Грантка дәгъва кылучыга 2018 елның 8 июненә кадәр катнашучының мәгълүмати картасын, конкурс эссесын һәм фотосурәт тапшырырга кирәк:.

Документлар «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты " дәүләт өстәмә һөнәри белем бирү учреждениесе аттестация һәм һөнәри

конкурсларны оештыру-методик тәэмин итү бүлегенең электрон адресына msairort@yandex.ru. җибәрелә.

5.2. Конкурс ике турда үткәрелә:

2018 елның 29 июненә кадәр буенча беренче тур — бирелгән тема буенча эссе һәм «Өй эше - идарә тәҗрибәсен тасвирлау» конкурс сынавын үтәү;

2018 елның 3-6 июлендә икенче тур - идарә тәҗрибәсен тәкъдир итү (идарә эшчәнлеге презентациясе һәм конкурс сынаулары).

5.3.Беренче (читтән торып катнашу) тур ике этапта үткәрелә:

5.3.1.Беренче этапның (беренче (читтән торып катнашу) турында (2018 елның 13 - 15 июнь) әлеге Положениенең 3.12.1 пунктында күрсәтелгән критерийлар нигезендә конкурска тәкъдим ителгән эссене бәяләү үткәрелә.

5.3.2. «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты " ӨҺББ ДАМУ сайтында 2018 елның 18 июнендә беренче (читтән торып) турның икенче этабына кертелгән грантка дәгъва кылучыларның исемлеге басыла. Исемлек эссе өчен куелган эксперт билгесе нигезендә төзелгән рейтинг буенча төзелә.

5.4. Конкурсның беренче (читтән торып катнашу) турының беренче этабын үткәрү нәтиҗәләре белән килешмәгән очракта, грантка дәгъва кылучы республика конкурс комиссиясенә апелляция бирергә хокуклы. Апелляция«Татарстан мәгарифне үстерү институты” ӨҺББ ДАМУның рәсми сайтында грантка дәгъва кылучыларны беренче (читтән торып катнашу) турның икенче этабына кертү турындагы Республика конкурс комиссия карары бастырып чыгарылган көннән башлап, эш көннәрендә исәпләнгән, бер көнлек срокта. язмача ирекле формада Республика конкурс рәисе исеменә «Татарстан мәгарифне үстерү институты” ӨҺББ ДАМУ рәсми сайты аша , « Грантлар» бүлеге, «Иң яхшы мәктәп директоры» битенә бирелә.

5.5. Республика конкурс комиссиясе, апелляция бирү вакыты тәмамланганнан соң, эш көннәрендә исәпләнгән бер көнлек срокта апелляцияне карый. Республика конкурс комиссиясе конкурс материалларын бәяләгәндә, эксперт комиссиясе тарафыннан хокук бозулар булу-булмавын билгели , шулай ук ул бәяләү балларын аргументацияләү өчен экспертларны чакыру хокукына да ия..

Апелляцияне карау нәтиҗәләре буенча республика конкурс комиссиясе түбәндәге карарларның берсен чыгара:

апелляцияне кире кагу һәм игълан ителгән нәтиҗәләрне саклап калу турында;

апелляцияләрне канәгатьләндерү, грантка дәгъва кылучыны конкурсның беренче (читтән торып) турның икенче этабына чыгару һәм конкурсның беренче (читтән торып) турының икенче этабында катнашучылар исемлегенә кертү турында.

Апелляция буенча Республика конкурс комиссиясе карарлары утырышта катнашучылар саныннан гади күпчелек тавыш белән кабул ителә. Тавышлар тигез булган очракта, республика конкурс комиссиясе рәисе хәлиткеч тавыш бирергә хокуклы.

5.6. Республика конкурс комиссиясе тарафыннан апелляцияне карау комиссия утырышында катнашучы рәис һәм аның барлык әгъзалары кул куйган беркетмә белән рәсмиләштерелә.

5.7.Конкурсның беренче (читтән торып) турының икенче этабына кадәр кертелгән грантка дәгъва кылучылар «Өй эше - идарә тәҗрибәсен тасвирлау» конкурс сынавын үтәргә тиеш, бирем аларга 2018 елның 20 июнендә электрон почта аша җибәреләчәк. Биремнәрне үтәү нәтиҗәләрен 2018 елның 26 июненә кадәр «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты» өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесендә җибәрергә кирәк.

5.8. «Өй эше - идарә тәҗрибәсен тасвирлау» конкурсы эксперт комиссиясе тарафыннан, әлеге Положениенең 3.12.2 пунктында күрсәтелгән критерийлар нигезендә, 2018 елның 27 июненнән 29 июненә кадәр бәяләнә.

5.9.2018 елның 2 июлендә «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты " ӨҺББ ДАМУның сайтында икенче (көндезге) турга кертелгән 20 кешедән торган катнашучылар исемлеге бастырыла.

5.10.Икенче (турыдан-туры) турга кертелгән грантка дәгъва кылучыларга шәхсән Казанга килергә кирәк. Катнашучыларның даими яшәү урыныннан Казан

шәһәренә килүе һәм кире кайтуы, шулай ук Казан шәһәрендә яшәве грантка дәгъва кылучы хисабына түләнә.

5.11. Конкурсның икенче туры 2018 елның 4 июленнән 6 июленә кадәр Казан шәһәрендә уздырыла.

5.12. Икенче (турыдан туры) турда грантка дәгъва кылучылар түбәндәге конкурс сынаулары уза:

өй эшен тәкъдир итү;

шәхси чыгыш;

түгәрәк өстәлдә катнашу.

Беренче (читтән торып) тур нәтиҗәләре бу вакытта исәпкә алынмый.

5.13. «Өй эше - идарә тәҗрибәсен тасвирлау» (15 слайд) конкурс биремен тәкъдим итү әлеге Положениенең 3.12.3 пунктында билгеләнгән критерийлар нигезендә эксперт комиссиясе тарафыннан бәяләнә.

5.14.«Өй эше» конкурс биремен презентацияләү - идарә тәҗрибәсен тасвирлау өчен куелган баллар, алынган баллар буенча бердәм рейтингка формалаша.

5.15. Рейтингта 11-20 урыннарны алган грантка дәгъва кылучыларга (10 кеше) " Конкурс лауреаты» статусы бирелә.

5.16. 1-10 урын алган грантка дәгъва кылучыларга (10 кеше) : «Шәхси чыгыш» конкурс сынавы темасы, әлеге Положениенең 3.12.4 пунктында күрсәтелгән бәяләү критерийлары белән бергә, чыгыш ясар алдыннан бирелә.

5.17.Эксперт комиссиясе тарафыннан «Шәхси чыгыш» конкурс сынавы өчен куелган баллар бердәм рейтингка формалаша.

Беренче (читтән торып катнашу) тур нәтиҗәләре бу вакытта исәпкә алынмый. Йомгаклау рейтингын билгеләгәндә, нәтиҗәләр тигез булган очракта, республика конкурс комиссиясе рәисе тавышы хәлиткеч булып тора.

5.18. Рейтингта 6-10 урыннарны алган грантка дәгъва кылучыларга (5 кеше) " “Конкурс призеры» статусы бирелә.

5.19.Рейтингта 5тән 1гә кадәр урын алган грантка дәгъва кылучылар «Мәгарифне үстерү стратегиясе мәсьәләләре буенча түгәрәк өстәл»конкурс сынавына кертелә.

5.20.” Мәгарифне үстерү стратегиясе мәсьәләләре буенча түгәрәк өстәл " конкурс сынаулары темасы грантка дәгъва кылучыларга (әлеге Положениенең 3.12.5 пункты нигезендә аны бәяләү критерийлары белән бергә) сынау алдыннан атала һәм Татарстан Республикасы Премьер - министры урынбасары-Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министры Р. Т. Борһанов катнашында түгәрәк өстәл формасында үткәрелә.

5.21. Эксперт комиссиясе тарафыннан «мМәгарифне үстерү стратегиясе мәсьәләләре буенча түгәрәк өстәл» конкурс сынаулары өчен куелган баллар бердәм рейтингка формалаша.

Икенче (турыдан-туры) турның алдагы конкурс сынаулары нәтиҗәләре бу вакытта исәпкә алынмый. Йомгаклау рейтингын билгеләгәндә, нәтиҗәләр тигез булган очракта, республика конкурс комиссиясе рәисе тавышы хәлиткеч булып тора.

5.22. Рейтингта 2-5 урынны алган грантка дәгъва кылучыларга (4 кеше) "Конкурс җиңүчесе» статусы бирелә.

5.23.Рейтингта 1 урын алган дәгъва кылучыга "Конкурсның абсолют җиңүчесе» статусы бирелә.

6. Конкурска йомгак ясау һәм җиңүчеләрне, призерларны һәм лауреатларны бүләкләү тәртибе.

6.1.Конкурска йомгак ясау республика конкурс комиссиясе тарафыннан икенче (турыдан-туры) тур тәмамланганнан соң үткәрелә.

6.2.Грант алучыларны игълан итү һәм бүләкләү бүләкләү тантанасында үткәрелә.

7.Бәйгене финанслау

7.1. Грант бирү максатларында субсидия бирү тәртибе Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты тарафыннан билгеләнә.