
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

К АРАР

№11

от 30 июня 2017 года

«Об утверждении муниципальной программы социально-экономического развития Татарско-Челнинского сельского поселения Менделеевского муниципального района Республики Татарстан на 2017 - 2021г.г. и плановый период до 2030 года».

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 года 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» в Российской Федерации, Уставом муниципального образования Татарско-Челнинского сельского поселения Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, Исполнительный комитет Татарско-Челнинского сельского поселения **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить муниципальную программу социально-экономического развития Татарско-Челнинского сельского поселения Менделеевского муниципального района Республики Татарстан на 2017 - 2021г.г. и плановый период до 2030 года

2. Предусмотреть ассигнования на реализацию мероприятий данной Программы.

3. Установить, что в ходе реализации Программы ежегодной корректировке подлежат мероприятия и объемы их финансирования с учетом возможностей средств местного бюджета и предполагаемых инвестиций из бюджетов других уровней.

4. Опубликовать настоящее Постановление на официальном сайте сельского поселения.

Глава Татарско-Челнинского сельского поселения

Т.П.Кузнецова.

Приложение

Утверждена Постановлением
Татарско-Челнинского сельского
поселения Менделеевского
муниципального района
Республики Татарстан
№11 от «30» июня 2017 г.

ПРОГРАММА

социально-экономического развития

Татарско-Челнинского сельского поселения

2017 - 2021г.г. и плановый период до 2030 года.

с.Татарские Челны
2017 год

Оглавление

ПАСПОРТ	4
Введение	8
Общая характеристика	10
Развитие социальной инфраструктуры	20
Развитие образования.....	20
Стратегия развития МБОУ «Татарско-Челнинская СОШ».....	22
Стратегия развития МБДОУ «Татарско-Челнинский детский сад «Колосок»	43
Развитие культуры	48
Развитие спорта.....	49
Развитие здравоохранения.....	50
Отлов и стерилизация безнадзорных животных	53
Жилищный фонд	54
Перечень объектов розничной торговли, находящихся на территории	56
Личные подсобные хозяйства	57
Планирование мероприятий на 2017-2021 г.г.....	61
Итоги программы	63

ПАСПОРТ
Программы социально-экономического развития
Татарско-Челнинского сельского поселения на 2017-2021 г.г.
и плановый период до 2030 года.

Наименование программы	Программа социально – экономического развития Татарско-Челнинского сельского поселения на 2017-2021 годы и плановый период до 2030 года.
Разработчик программы	Орган местного самоуправления Татарско-Челнинского сельского поселения
Цели Программы	<p>Главная цель: Создание условий для устойчивого социально-экономического развития поселения, обеспечение повышения уровня жизни населения.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивый рост доходов населения, рост потребления материальных благ; - обеспечение роста доходной части бюджета и повышение эффективности расходования бюджетных средств; - обеспечение выполнения социальных гарантий; - повышение качества услуг образования, здравоохранения, развитие культуры, физической культуры и массового спорта, развитие и сохранение культурных традиций; - оптимизация работы жилищно-коммунального хозяйства; - улучшение условий безопасной жизнедеятельности; - содействие развитию малого предпринимательства; - повышение инвестиционной привлекательности сельского поселения - создание условий для развития сети услуг населению; - снижение уровня безработицы; - повышение способности сельского поселения к

	<p>развитию экономики и социальной сферы; - улучшение условий жизни населения;</p>
Задачи Программы	<p>Экономические:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие развитию выполнения социальных проектов, восстановление объектов образования, культуры и спорта. 2. Содействие развитию малого бизнеса через помощь в привлечении льготных кредитов на проекты, значимые для развития поселения и организации новых рабочих мест: <p>Социальные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие социальной инфраструктуры, образования, здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта. 2. Развитие личного подворья граждан, как источника доходов населения. 3. Содействие в привлечении молодых специалистов в поселение (врачей, учителей, работников культуры). 4. Содействие в обеспечении социальной поддержки слабозащищенным слоям населения. 5. Привлечение средств из республиканского и федерального бюджетов на укрепление жилищно-коммунальной сферы, улучшение освещения улиц. 6. Содействие в развитие систем телефонной и сотовой связи, охват сотовой связью всей территории поселения. 7. Привлечение средств из республиканского и федерального бюджетов на строительство и ремонт дорог местного значения. 8. Привлечение средств из бюджетов различных уровней для благоустройства поселения. 9. Сокращение численности безнадзорных и бродячих животных.
Сроки реализации Программы	2017 - 2021 г.г. и плановый период 2030 года.
Перечень основных мероприятий Программы	- освоение современных технологий для производства сельскохозяйственной продукции;

- содействие в привлечении молодых специалистов в поселение (врачей, учителей, работников культуры, муниципальных служащих);
- содействие в обеспечении социальной поддержки слабозащищенным слоям населения;
- создание благоприятных условий для развития ЛПХ граждан;
- ремонт и реконструкция объектов социальной сферы, укрепление их материально-технической базы;
- развитие социальной инфраструктуры, образования, здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта, повышение роли физкультуры и спорта в деле профилактики правонарушений, преодоления распространения алкоголизма;
- ремонт объектов культуры и активизация культурной деятельности;
- привлечение средств из бюджетов различных уровней на укрепление жилищно-коммунальной сферы, на строительство и ремонт дорог, благоустройство поселения;
- содействие развитию малого бизнеса через помощь в привлечении льготных кредитов на проекты, значимые для развития поселения и организации новых рабочих мест;
- развитие элементов промышленного производства (заготовка и переработка древесины), народных промыслов, сферы бытовых услуг;
- создание и содействие структурам по сбору, реализации и переработке с/х и иной продукции;
- совершенствование нормативно – правовой базы Совета Татарско-Челнинского сельского поселения;
- формирование комплексной системы информирования населения, включающей публикацию нормативно – правовых актов;
- повышение эффективности использования муниципального имущества, земельных ресурсов (инвентаризация земельных участков), бюджетных

	<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация благоустройства территории населенных пунктов Татарско-Челнинского сельского поселения;
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Орган местного самоуправления Татарско-Челнинского сельского поселения; - руководители предприятий и учреждений, осуществляющие свою деятельность на территории Татарско-Челнинского сельского поселения; - население Татарско-Челнинского сельского поселения.
Ожидаемые результаты	<p>Рост количества предприятий малого бизнеса, увеличение числа рабочих мест, снижение уровня безработицы, улучшение среды проживания, снижение социальной напряженности, улучшение физического здоровья жителей поселения, увеличение обустроенных мест для массового отдыха населения, повышение производства и сбыта продукции ЛПХ граждан (товарное производство), доведение уровня освещенности улиц до 100%, увеличение уровня обеспеченности на одного жителя объектами благоустройства, повышение качества дорог, повышение безопасности дорожного движения, сокращение численности безнадзорных и бродячих животных на 50%,</p>
Координатор Программы	Совет Менделеевского муниципального района
Система организации контроля за исполнением Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Совет Татарско-Челнинского сельского поселения; - Глава Татарско-Челнинского сельского поселения; - депутаты Татарско-Челнинского сельского поселения.

Введение

Программа социально-экономического развития Татарско-Челнинского сельского поселения представляет собой документ, обосновывающий развитие сельского поселения, и содержащий комплекс мероприятий, направленных на достижение стратегических целей социально-экономического развития данного поселения.

Такая Программа дает возможность органам местного самоуправления видеть перспективу развития территории, осознанно делать стратегический выбор.

Предлагаемая программа разработана на основе проведенного анализа социально-экономической ситуации в сельском поселении, выявленных среднесрочных и краткосрочных тенденций и прогнозов его развития.

Программа содержит аргументированное обоснование его стратегического выбора, реализация которого и должна обеспечить в конечном итоге достижение главных целей социально-экономического развития сельского поселения. Основные виды деятельности, определенные в концепции социально-экономического развития в качестве важнейших стратегических направлений развития, обусловили и предопределили состав приоритетных программ и систему программных мероприятий по реализации стратегии.

План развития сельского поселения отвечает потребностям проживающего на его территории населения, и происходящих на его территории процессов. Программа социально-экономического развития Татарско-Челнинского сельского поселения содержит четкое представление о стратегических целях, ресурсах, потенциале и об основных направлениях социально-экономического развития поселения на среднесрочную перспективу. Данная Программа содержит совокупность увязанных по ресурсам, исполнителям и срокам реализации мероприятий, направленных на достижение стратегических целей социально-экономического развития Татарско-Челнинского сельского поселения.

Основные цели и направления развития, сформулированные в Программе, носят среднесрочный характер и могут ежегодно корректироваться и дополняться в зависимости от складывающейся ситуации, изменения внутренних и внешних условий, появления дополнительных возможностей.

Для обеспечения условий успешного выполнения мероприятий Программы, необходимо разрабатывать механизмы, способствующие эффективному протеканию процессов реализации Программы. К числу таких механизмов относится совокупность необходимых нормативно-правовых актов, организационных, финансово-экономических, кадровых и других мероприятий, составляющих условия и предпосылки успешного выполнения мероприятий Программы и достижения целей социально-экономического развития Татарско-Челнинского сельского поселения.

Общая характеристика Татарско-Челнинского сельского поселения (по данным на 01.01.2017год)

Татарско-Челнинское сельское поселение входит в состав Менделеевского муниципального района и граничит с Мунайкинским, Тихоновским сельскими поселениями Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, также граничит с Поспеловским, Бехтеревским сельскими поселениями Елабужского муниципального района Республики Татарстан и Удмуртской Республикой

Административный центр с. Татарские Челны.

Граница Татарско-Челнинского сельского поселения по смежеству с Мунайкинским сельским поселением проходит от узловой точки 23, расположенной в 1,4 км на северо-восток от деревни Салтыковка на стыке границ Мунайкинского, Татарско-Челнинского и Тихоновского сельских поселений, на северо-запад 7,5 км по полосе отвода железной дороги, пересекая автодорогу «Елабуга- Ижевск» и пересыхающий ручей далее в том же направлении проходит 4,7 км по автодороге « Елабуга-Ижевск»-Ново-Менделеевский химический завод, затем идет на северо - восток 1,3 км по сельскохозяйственным угодьям до узловой точки 28, расположенной в 6,0 км на юго – восток от деревни Тогаево на стыке границ Мунайкинского, Татарско-Челнинского сельских поселений и Удмуртской Республики

Граница Татарско-Челнинского сельского поселения по смежеству с Тихоновским сельским поселением проходит от узловой точки 26, расположенной в 700 м на юго – запад от деревни Салтыковка на стыке границ Татарско-Челнинского, Тихоновского сельских поселений и Елабужского муниципального района, вверх по течению реки Тойма 1,5 км затем проходит по сельскохозяйственным угодьям на северо- восток 400 м, пересекая лесную полосу, на северо- запад 300 м до узловой точки 24, расположенной в 700 м на северо-запад от деревни Салтыковка на стыке границ Татарско-Челнинского, Тихоновского сельских поселений и черезполосного участка Елабужского муниципального района, на север 150 м по сельскохозяйственным угодьям, пересекая полосу отвода железной дороги, до узловой точки 23.

Граница Татарско-Челнинского сельского поселения по смежеству с чересполосным участком Елабужского муниципального района проходит от узловой точки 24 на северо- восток по границе Менделеевского муниципального района до узловой точки 37.

Граница Татарско-Челнинского сельского поселения по смежеству с Елабужским муниципальным районом проходит от узловой точки 26 в северо-западном направлении по границе Менделеевского муниципального района до узловой точки 29, расположенной в 3,3 км на юго – восток от деревни Тагаево на стыке границ Татарско-Челнинского сельского поселения, Елабужского муниципального района и Удмуртской Республики.

Граница Татарско-Челнинского сельского поселения по смежеству с Удмуртской Республикой проходит от узловой точки 29 на северо-восток по административной границе Республики Татарстан до узловой точки 28.

ПЛОЩАДЬ, ЧИСЛЕННОСТЬ И СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ

Территория поселения составляет 40,34 кв.км., в том числе площадь земель сельскохозяйственного назначения 22,6 кв.км.

В Татарско-Челнинском сельском поселении на 01.01.2017 года насчитывается 103 хозяйств, где проживает 349 человека, в том числе мужского пола 172 человек, женского пола 186 человека. В том числе

Наименование населенного пункта	Население всего	Дошкольников	Школьников	Трудоспособного населения	пенсионеров
с.Татарские Челны	349	44	43	195	67

Площадь территории

Татарско-Челнинского сельского поселения по состоянию на 01.01.2017 год и планируемый расчетный срок 2017-2020г.г.

Наименование территории	Существующее положение		Расчетный срок (2017-2021г.г.)	
	га	%	га	%
Общая площадь территории Татарско-Челнинского сельского поселения, в т.ч.:	4033,8	100	1348,8	100
Территории населенных пунктов, в т.ч.:	140,2	100	140,2	100
С.Татарские Челны	140,2	100	140,2	100
Территории объектов инженерной и транспортной инфраструктуры	32,3	0,03		

Территории объектов производственного назначения	279,0	0,7		
Территории объектов агропромышленного комплекса	37,0	0,4		
Сады, огороды	2,3	0,05	2,3	0,05
Территории сельскохозяйственного назначения, в т.ч.:	2467,9	56,2	369,9	27,4
- пашни	2060,0	51,1	274,2	41,3
- пастбища, сенокосы	407,0	0,10	316	23,4
Земли лесного фонда	42,5	0,01	22,5	0,02
Природные территории, в т.ч.:	143,87	0,03	83,4	0,06
- леса, не входящие в лесной фонд	-	-	-	-
- иная растительность (кустарники)	133	0,03	74,5	9,8
- овраги, обрывы, болота, прочие земли	10,87	0,09	8,9	0,8
Территории под поверхностными водными объектами	8,6	0,07	8,6	0,07
Территории специального назначения (кладбища)	2,0	0,01	2,0	0,01

Административное деление

Татарско-Челнинского сельского поселения

Татарско-Челнинское сельское поселение включает в себя четыре населенных пункта: с. Татарские Челны,

Прогноз количества дворов на расчетный период 2016-2020 г.г.

Наименование населенного пункта	Количество дворов						Численность населения					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
с. Татарские Челны	103	104	105	105	105	105	103	104	105	105	105	105

**Демографический состав населения Татарско-Челнинского сельского поселения
по состоянию на 01.01.2017 года (по всему проживающему населению)**

Наименование населенного пункта	Численность населения				
	постоянно всего	дошкольног о	школьного возраста	трудоспособного возраста	пенсионеры
с.Татарские Челны	349	44	43	195	67

**Прогноз демографического состава населения Татарско-Челнинского сельского поселения
на планируемый расчетный срок с 2017-2021г.г.**

Наименование населенного пункта	Численность населения																								
	Постоянно					дошкольного					школьного					трудоспособного					пенсионеры				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
с.Татарские Челны	349	352	352	354	3520	44	46	46	43	44	43	43	42	41	42	195	202	203	200	202	67	68	67	67	65

Структура трудоспособного населения по состоянию на 2017 год

Населенный пункт	Количество трудоспособного населения	Количество занятых	Количество временно не работающих	Количество безработных	Количество, работающих вахтовым методом
с.Татарские Челны	195	124	28	1	42

**Структура трудоспособного населения
на планируемый расчетный срок 2017-2021 г.г.**

Наименование населенного пункта	Численность населения																			
	постоянно всего					Количество занятых					Количество безработных					Количество работающих вахтовым методом				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
с.Татарские Челны	195	196	196	198	199	124	126	128	128	128	1	1	2	2	3	42	44	45	46	47

Общая численность населения Татарско-Челнинского сельского поселения на 01.01.2017 г. составила 349 человек. Численность жителей трудоспособного возраста составляет 195 человека (56% от общего числа населения). Детей в возрасте моложе трудоспособного 79 человек (22,6% от общего числа населения). Пенсионеров – 67 человек (19,2%).

Рождаемость в Татарско-Челнинском сельском поселении находится на среднем уровне. В последние годы рождаемость в поселении стабильна. В 2016 году рождаемость уменьшилась на 4 человек по сравнению с 2015 годом, а смертность осталась стабильной, то есть 5 человек в год.

Положительным фактором в поселении является преодоление неблагоприятной демографической ситуации, складывавшейся в течение многих лет. За последние 3 года отмечается население не намного уменьшилось. Отрицательными факторами, влияющими на демографические процессы, являются: недостаток в поселении высокооплачиваемых постоянных рабочих мест, низкий уровень заработной платы работающих.

Основными приоритетными направлениями по улучшению демографической ситуации в поселении является повышение качества и доступности медицинской помощи населению, ранняя диагностика и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, снижение смертности населения от онкологических заболеваний, улучшение показателя здоровья женщин и детей, предупреждение и сокращение алкоголизма, наркомании и табакокурения, предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Следующими направлениями в области стимулирования рождаемости является укрепление института семьи: обеспечение занятости населения, повышение доступности жилья для населения, развитие инфраструктуры, материальное стимулирование рождаемости, укрепление социальной сферы, организация полезного досуга детей, семей, подростков и молодежи, формирование системы общественных и личностных ценностей.

**Структура занятого населения в экономической сфере по состоянию на
2016 год**

Отрасли экономики		с.Татарские Челны	Всего:
1	сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	21	21
2	оптовая и розничная торговля	3	3
3	транспорт и связь	1	1
4	государственное и муниципальное управление	2	2
5	здравоохранение	1	1
6	образование	13	13
7	производство и распределение энергоэнергии газа и воды	3	3
8	Культура и искусство	4	4
9	Предпринимательство		
10	Прочие услуги	155	155

**Структура занятого населения в экономической сфере
на расчетный период 2016-2020 г.г.**

		2016	2017	2018	2019	2019	2020
Всего занято в экономике:		203	203	205	206	206	207
В том числе:							
1	сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	21	21	21	19	20	20
2	оптовая и розничная торговля	3	3	3	4	5	5
3	транспорт и связь	1	1	1	1	1	1
4	государственное и муниципальное управление	2	2	2	2	2	2
5	здравоохранение	1	1	1	1	1	1
6	образование	13	13	13	14	14	15
7	производство и распределение энергоэнергии газа и воды	-	-	-	-	-	-
8	Культура и искусство	4	4	4	5	5	5
9	Предпринимательство	1	1	2	2	2	2
10	Прочие услуги	157	157	158	159	157	156

**Структура безработного населения, стоящего на учете в центре
занятости
на расчетный период 2016-2020 г.г.**

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество безработного населения, стоящего на учете в центре занятости, человек	1	1	1	2	2	2
из них устроено на работу, человек	1	1	1	2	2	2

Численность безработных граждан, в центре занятости Менделеевского района в 2015 году по сравнению с 2014 годом уменьшилось на 1 человек.

**Среднемесячная заработная плата рабочих в разрезе
на расчетный период 2017-2021 г.г.**

Показатели в руб.	2017	2018	2019	2020	2021
Бюджетная сфера	18000	19000	20000	22000	23000
Сельское хозяйство	15000	16000	17000	18000	19000
Прочие	20000	21000	22000	22000	25000

Развитие социальной инфраструктуры

Развитие образования

Оформление земельного участка и здания образовательного учреждения

Наименование образовательного учреждения и его адрес местонахождения	Оформление	
	земельный участок	здание
1. МБОУ «Татарско-Челнинская СОШ», с. Татарские Челны, ул. Школьная, д. 3а	16:17:010202:39:49 14547,48 кв.м.	2797 кв.м.
2. «Татарско-Челнинский сельский дом культуры»	16:17:010202:148 2856 кв.м.	16:17:010202:157 1041,1 кв.м.
3. Татарско-Челнинский ФАП		

Демографический состав численности населения

дошкольного и школьного возраста по состоянию на 2015 год

Наименование населенного пункта	Численность населения		
	Постоянно	Дошкольного	Школьного
с. Татарские Челны	349	44	43

Для обеспечения качественного образования необходимо пополнение учебно-познавательной литературой, обновить инвентарь, усилить материально-техническую базу

Структура развития численности населения

дошкольного и школьного возраста на расчетный период 2017-2021г.г.

Наименование населенного пункта	Численность населения														
	постоянно					дошкольного					школьного				
	всего					возраста					возраста				
	201	201	201	202	202	201	201	201	202	202	201	201	201	202	202
с.Татарские Челны	349	350	350	352	352	44	45	43	42	42	43	45	46	43	43

Состояние сферы образования на период 2016-2017 года и на расчетный период 2017-2021г.г.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Кол-во образовательных учреждений	1	1	1	1	1	1
Кол-во учащихся в школах поселения	30	30	30	32	30	32
Кол-во детей, воспитывающихся в учреждениях дошкольного образования	-	-	-	-	-	-
Кол-во педагогических работников	11	11	11	11	11	11
С высшим образованием	10	10	11	11	11	11
Со средне-профессиональным образованием	1	1	-	-	-	-

Стратегия развития МБОУ «Татарско-Челнинская СОШ»

Полное название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тат.Челнинская основная общеобразовательная школа» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Юридический адрес: 423641 Республика Татарстан, Менделеевский муниципальный район, с. Татарский Челны, ул. Школьная, дом 16.

Телефон: 8 (85549) 36-2-43

E-mail: Stch.Men@tatar.ru

Сайт ОУ: <https://edu.tatar.ru/>

Год основания: 1985 г

Учредителем является Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: 423650, Республика Татарстан, Менделеевский и муниципальный район, ул. Фомина, д 7

Устав МБОУ «Тат.Челнинская основная общеобразовательная школа» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением Руководителя Исполнительного Комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан от 21.12.2015.№752, зарегистрирован МРИ ФНСРФ №9 по РТ 30.12.2015г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер № 9441 от 02 февраля 2017г., серия 16Л01 №0005531, срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № 2835 от 22 января 2015г, действительно до 22 января 2027 г. Серия16 А 01 № 0000053.

Здание школы – типовое, построено в 1985 году. В школе имеется 11 учебных кабинетов, из них 2- начальной школы, 9 - средней школы, спортивный зал, библиотека, столовая.

На территории школы находятся футбольное поле, спортивная площадка.

- режим 6-дневной учебной недели (2-9 классы) и 5-дневной для 1-х классов.
- классно-урочная система;
- продолжительность урока для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре

проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый. В ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 45 минут каждый, 45 мин (2-10 классы), перемены 10 (20) минут;

- учебный год начинается 1 сентября и продолжается не менее 34-х недель для 2-11 классов, не менее 33-х недель для первоклассников; каникулы 30 календарных дней, летом 3 месяца, учебный год длится 4 четверти (1-9 классы),

- особенностью организации учебно-воспитательного процесса является его двухступенчатость:

Начальная школа - 4 года обучения (1-4 классы)

Основная школа - 5 лет обучения (5-9 классы)

Режим работы школы: продолжительность рабочей недели, продолжительность урока и перемен, количество смен – определяется в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание уроков и занятий в системе дополнительного образования составляются с опорой на санитарно – гигиенические нормы предельно допустимой аудиторной нагрузки учащихся и в соответствии с учебным планом школы.

1. Структура МБОУ «Тат.Челнинская ООШ» представлена одним подразделением:

Основное:

- начальная школа: 1 - 4 классы (5классов);

- основное общее образование: общеобразовательные классы 5 - 9 классы (5 классов)

дополнительное:

- центр дополнительного образования: спортивные секции.

2. Количественный состав учащихся на 2016-2017 учебный год

Уровень чения	Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Начальная школа	1-4	2	14
Основная школа	5-9	5	16
Итого	1-9	7	30

Динамика изменения контингента школы

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2014/2015	7	27
2015-2016	7	28
2016/2017	7	30

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Директор школы- Крюков Сергей Валериевич, учитель истории, педагогический стаж - 20 лет.

Всего-11 учителей

библиотекарь 1 на 0,25 шт. ед.

Высшее педагогическое образование имеют 99%,

высшую квалификационную категорию -2 учителя (18,1%),

первую -4 учителя (36,3%)

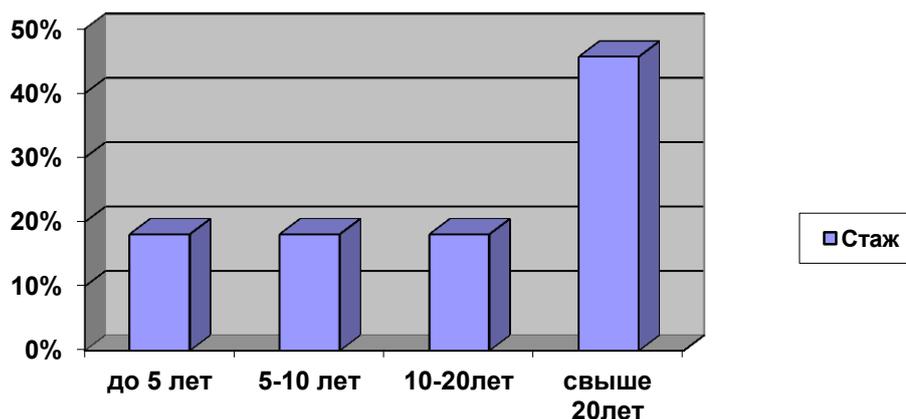
работников

До 5 лет- 2 учителей – 18,1%

5-10 лет-2 учителя-18,1%

10-20 лет -2 учителя – 18,1%

20 и выше лет -5 учителей – 45,7%



Школа как церковно - приходская функционирует с 1889 года. В советский период школа приобрела светский характер. В 1985г. Было построено новое здание. В настоящее время в ней обучается 30 учащихся, все учащиеся проживают в селе. Школа занимает 3-х этажное здание. На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении:

- 1 компьютерный класс - снабжен 4 ученическими компьютерами;
- 11 учебных кабинетов
- средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией в режиме электронной почты;
- 11 ноутбуков для учителей, полученные в рамках республиканской программы «Ноутбук – учителю»;
- богатый библиотечный фонд
- мастерская
- спортивный зал
- спортивную площадку.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы и приведению школы в соответствие с требованиями медико-социальных условий.

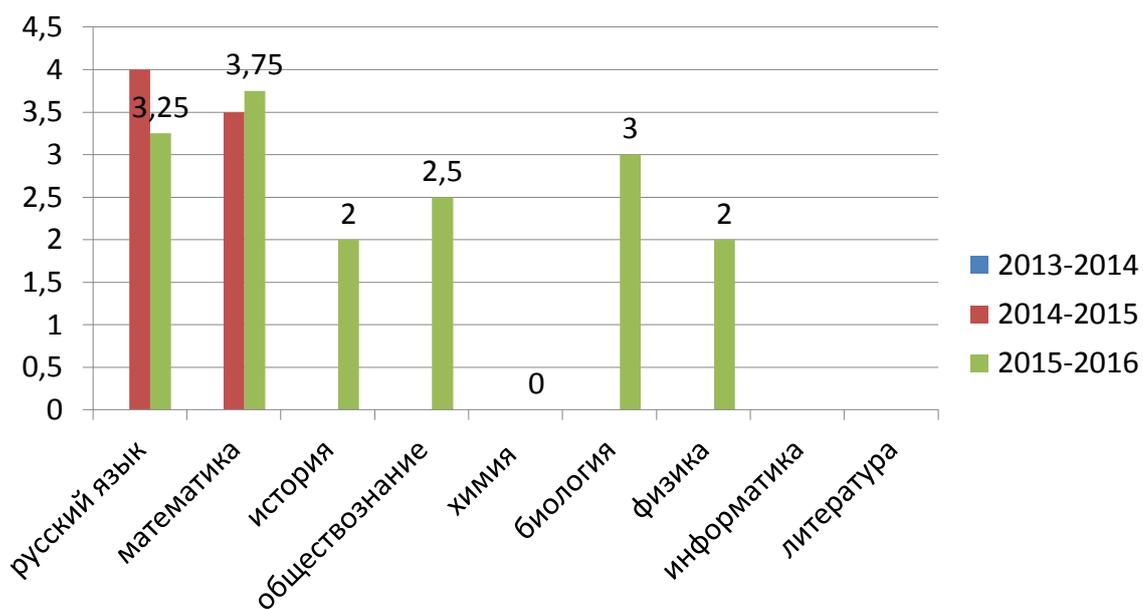
Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся, оптимизацию выделенных ресурсов, ориентированных на повышение эффективности её деятельности.

Из показателей работы школы является качество знаний выпускников и результаты государственной (итоговой) аттестации.

Мониторинг по ОГЭ за последние 3 года

предметы	средний балл балл 2013- 2014	средний балл балл 2014-2015	средний балл балл 2015-2016
Математика		3,5	3,75
Русский язык		4	3,25
Химия			-
Обществознание			2,5
Биология			3
Физика			2
история			2

Средний балл ОГЭ по предметам



Поступление учащихся в ССУЗы.

Распределение выпускников 9-х классов

Учебные годы	Общее количество	10 класс		ССУЗ		УНПО		Работают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2013-2014	0	0		0				-	-
2014-2015	2	0		2	100			-	-
2015-2016	4	0		4	100			-	-

1.2 Краткая аннотация программы.

Программа развития МБОУ «Тат.Челнинская ООШ» на 2017-2021 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы школы, задачи и направления обучения, воспитания и развития учащихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Программа определяет общую стратегию развития школы, основные направления деятельности по её реализации, позволяет привести систему образования в школе в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности, обеспечивает целостность школьной системы.

В программе отражены основные тенденции развития МБОУ «Тат.Челнинская ООШ основная общеобразовательная школа», охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает совершенствование структуры и содержания общего

образования; поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности и информационном обществе; появление образа «нового учителя», открытого всему творческому, понимающего детскую психологию и особенности развития обучающихся; оптимизацию образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей; создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Основные положения программы перспективного развития школы отражают приоритетные направления развития российского образования:

1. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование учительского корпуса.
4. Изменение школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

1.3 Законодательная база:

- Конвенция о правах ребенка.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РТ «Об образовании»
- Дополнения и изменения к Закону РФ «Об образовании».
- Муниципальная программа социально-экономического развития Менделеевского муниципального района Республики Татарстан на 2017-2022 годы и плановый период до 2030 года.
- Федеральные государственные образовательные стандарты .
- СанПиНы.
- Устав школы.

1.4 Паспорт программы развития школы.

Управление программой осуществляется Советом школы.

Цель Программы:

Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся .

Задачи:

1. Повысить качество образования, сделать его отвечающим современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования. Формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.

3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.

4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.

5. Развивать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.

Приоритетные направления Программы.

1. Переход на новые образовательные стандарты.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

4. Совершенствование учительского корпуса.

5. Изменение школьной инфраструктуры.

6. Расширение самостоятельности школы.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования обучающихся. Улучшение условий реализации образовательной программы школы.
- Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.
- Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности.
- Повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Развитие материально-технической базы; повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.

Сроки реализации программы: 2017 - 2022 гг.

Механизм реализации Программы:

Программа реализуется через запланированные мероприятия.

Корректировка проекта осуществляется Советом школы.

2. Проблемный анализ состояния школы.

К настоящему моменту в школе работает стабильный и квалифицированный кадровый состав из педагогов.

В работе педагоги используют следующие образовательные технологии

Традиционные технологии	Объяснительно-иллюстративное обучение	В рамках классно-урочной системы
	Лекционно-семинарско-зачётная система	
	Разноуровневое обучение	
Технология развивающего обучения	Проблемное обучение	В рамках классно-урочной системы,

		направлено на формирование компетенций
	Технологии учебной деловой игры	В рамках классно-урочной системы
	Технология проектного обучения	За рамками классно-урочной системы, формирование компетенций
	Диалогические методики	В рамках и вне рамок классно-урочной системы
Технология индивидуализированного обучения	Технология обучения на основе индивидуального учебного плана учащегося	В рамках классно-урочной системы
	Дистанционное обучение	За рамками классно-урочной системы
	Информационная технология обучения	направлено на формирование компетенций
	Технологии группового обучения	В рамках и вне рамок классно-урочной системы направлено на формирование компетенций

Деятельность педагогов организована по методическим объединениям. В школе работают следующие методические объединения:

- МО учителей начальной школы
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО классных руководителей

3. Концепция Программы развития школы на период 2017– 2021 г.

Разработка Программы развития школы на 2017 – 2021 годы ориентирована на выполнение тех задач в области российского образования, которые сформулированы в следующих документах:

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Приоритетный национальный проект «Образование»;
3. Закон РТ «Об образовании»;

Из нормативных документов следует, что одной из главных задач на современном этапе является задача повышения качества образования. Выполнение этой стратегической задачи проходит в условиях значительных перемен не только в содержании образования, что, в первую очередь, предусматривают образовательные стандарты нового поколения, но и в стремительных изменениях в средствах обучения в связи с оснащением учебного процесса компьютерной и мультимедиа аппаратурой, а также в необходимости внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Однако использование новейших средств обучения и инновационных педагогических технологий не может являться самоцелью и само по себе не способно обеспечить требуемый рост качества образования, под которым понимается не только рост процента успеваемости и процента качества знаний учащихся, но и степень овладения компетентностями, и уровень подготовленности учащихся к самоопределению и адаптации в социуме. Образовательный процесс должен сохранить то положительное, что наработано годами и обновиться в связи с современными требованиями, при этом сохранить главное – повышение качества образования. Под качеством образования понимается степень овладения обучающимися знаниями, навыками и компетентностями, уровень воспитанности и культуры обучающихся, их подготовки к социальной адаптации, а также степень востребованности образовательного учреждения среди населения, конкурентоспособность с другими учреждениями.

Проблемы:

1. Конкуренция на рынке образовательных услуг.
2. Несовершенство мониторинга и оценки достижений обучающихся, их компетенций. В связи с введением новой формы ГИА выпускников -

проблема качественной подготовки обучающихся является одной из ключевых.

3. Структура, содержание, программно-методическое, информационное обеспечение, применяемые технологии, формы, методы учебно-воспитательного процесса не в полной мере соответствуют концептуальным основам деятельностного, компетентного подходов.
4. Неготовность учителей к внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

В результате проблемно-ориентированного анализа состояния школы выделены следующие направления обновления школьной жизни:

- обеспечение доступности качественного образования для всех учащихся, независимо от их стартовых возможностей;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- совершенствование кадрового потенциала;
- сохранение и укрепление здоровья школьников.

Для реализации обновления школа ставит перед собой следующие основные задачи:

- создание общих условий для повышения качества образования;
- повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс;
- дальнейшее развитие и обновление организационно-управленческих механизмов;
- повышение эффективности процессов управления, образования, воспитания и социализации путем широкого использования информационно-коммуникационных технологий на основе мониторинга;
- научно-методологическое совершенствование содержания учебных планов, учебных программ, технологий, методик, методов и способов обучения, воспитания, развития и социализации учащихся на всех ступенях обучения.

4. План деятельности по реализации Программы.

4.1. Оптимизация учебно-воспитательного процесса.

- На 1 ступени – начальная школа:
 - Содержание образования: предметы, обеспечивающие федеральный стандарт образования.
 - Виды дифференциации: уровневая, внешняя, внутренняя.
 - Задачи 1 ступени образования – «Начальная школа»
 - Повышение качества обучения учащихся.
 - Существенное обновление содержания образования в начальной школе, предполагающее усиление его мировоззренческой функции.
 - Оптимальное сочетание развивающего и навыкового обучения на всем отрезке пребывания детей в начальной школе.
 - Развитие идей внутренней дифференциации обучения, предполагающих подбор педагогических систем и технологий обучения под конкретный контингент обучающихся.
 - Построение всего учебного процесса на основе комплексной диагностики учебной деятельности.
- На 2 ступени – основная школа:
 - Формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук.
 - Повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и индивидуальных способностей.
 - Формирование коммуникативных навыков.
 - Выявление способностей и наклонностей, учащихся с целью выбора дальнейшего профиля обучения или выбора предмета по которому будет углубление.
 - Дифференцированная работа с родительской общественностью.
 - Вовлечение учащихся в кружки и секции по интересам на базе школы и учреждений дополнительного образования.
 - В основной школе осуществляется индивидуальная и дифференцированная помощь детям. Дети активно включаются в органы школьного самоуправления: участвуют в выборах и работе органов власти.

4.2. Развитие системы поддержки талантливых детей

- Создание эмоционального комфорта для развития личности одаренных и талантливых учащихся в процессе самопознания, саморазвития и самоутверждения.

- Разработка индивидуальных маршрутов образовательных траекторий развития для одаренных, талантливых учащихся.
- Реализация индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся с целью выявления их способностей и наклонностей.
- Организация конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей в школе для выявления одарённых детей в различных сферах деятельности.
- Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие на окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников
- Разработка системы мероприятий по созданию условий для более качественной подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников различных уровней
- Совместная проектная и исследовательская деятельность учащихся и учителей

Ожидаемые результаты:

- Банк данных.
- Персональный банк данных.
- Программа «Одарённые дети».
- Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие на окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- Мониторинг результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Участие в конференциях, конкурсах, проектах.
- Банк исследовательских работ.

4.3. Совершенствование учительского корпуса

- Непрерывный и адресный подход к повышению квалификации педагогов школы через курсовую подготовку, семинары различных уровней, самоподготовку; работа над методической темой, участие в педагогических советах
- Участие в профессиональных конкурсах.
- Участие педагогов школы в инновационной работе. Внесение изменений в нормативные правовые акты, определяющие стимулирование труда педагогических и руководящих работников, реализующих ФГОС
- Создание успешной адаптации и закрепления в школе молодых специалистов.

- Организация работы по выявлению, обобщению и распространению продуктивного педагогического опыта (посещение уроков, открытые уроки, мастер-классы, семинары, выступления на педсоветах и круглых столах, проведение методических недель, публикации в СМИ и сетевых сообществах)
- Формирование портфолио учителей.
- Размещение методических разработок и материалов на сайте школы.
- Обеспечение внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих целям развития личности учащихся.
- Обеспечение условий для самореализации учителей.
- Знакомство педагогов школы с современными педагогическими технологиями и возможностью их использования в образовательном процессе.
- Организация научно-методического, психологического сопровождения и ресурсного обеспечения инновационной деятельности.
- Разработка системы стимулирования педагогов, занимающихся инновационной и исследовательской деятельностью.

Ожидаемые результаты:

- Повышение профессиональной квалификации педагогов школы в процессе работы на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по проблемам введения ФГОС.
- Разработка программ элективных курсов.
- Повышение профессионализма учителей школы.
- Распространение педагогического опыта.
- Профессиональный рост педагогов
- Отсутствие оттока из ОУ молодых специалистов, поступление на работу молодых специалистов
- Формирование банка данных авторских методик и программ, инновационных технологий.
- Издание научно-методических материалов по приоритетным направлениям деятельности системы образования школы,
- Создание методических рекомендаций по осуществлению научно-педагогической, психолого-социальной поддержке и сопровождению развития детей.

4.4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

- Оптимизация образовательной среды, направленной на формирование физического, психического и нравственного здоровья учащихся путем воспитания правильного отношения участников образовательного процесса к сохранению здоровья.
- Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- Совершенствование психолого-педагогического сопровождения детей.
- Предупреждение и профилактика вредных привычек через пропаганду здорового образа жизни.
- Осуществление контроля над выполнением санитарно-эпидемиологических норм, соблюдением техники безопасности.
- Взаимодействие с родителями, органами местного самоуправления, учреждениями здравоохранения, спорта, досуга для формирования индивидуально-значимой позиции «здоровый школьник – здоровая нация»
- Совершенствование системы физической подготовки учащихся через увеличение числа часов, отводимых на занятия физической культурой.
- Проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся на основании медицинского обследования.
- Обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (спортивные секции).
- Обеспечение участия школьников во всех массовых видах спорта, оздоровительных мероприятиях.
- Обеспечение санитарно-гигиенических условий для обучения и воспитания обучающихся.
- Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания.
- привлечение учащихся к занятиям спортом, создание специальных групп по физической культуре для ослабленных детей.

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение здорового образа жизни обучающихся.
- Профилактика заболеваний обучающихся.
- Помощь всем детям с ограниченными возможностями здоровья или находящимся в социально-опасном положении.

4.5. Расширение самостоятельности школы:

- Развитие материально технической базы школы позволяющей реализовать в полном объеме требования ФГОС 2-го поколения к условиям реализации образовательного процесса.
- Создание системы платных услуг на базе школы.
- Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.
- Привлечение спонсорских средств для пополнения материально-технической базы школы.

Ожидаемые результаты:

- Финансово-хозяйственная самостоятельность.
- Активизация деятельности педагогического совета, совета школы, общешкольного родительского комитета, профкома школы.

4.6. Совершенствование структуры дополнительного образования:

- Интеграция основного и дополнительного образования за счет создания комплексных программ, направленных на расширение образовательного пространства учащихся, формирование индивидуальных образовательных маршрутов и развитие креативного потенциала учащихся.
- Изменение соотношения программ дополнительного образования, реализуемых в рамках ОДОД и на внебюджетной основе.
- Организация лицензирования новых программ.
- Совершенствование условий оплаты труда педагогов дополнительного образования.
- Расширение форм и режима представления результативности работы учащихся по программам родительской общественности.

Ожидаемые результаты:

- Мотивация учащихся на активную, познавательную – поисковую деятельность.
- Дополнительное образование является источником гуманистического обновления педагогических средств
- Дополнительное образование выступает как одно из основных средств социализации учащихся.
- Система дополнительного образования не только выполняет важные функции обучения и воспитания, предпрофессиональной подготовки, но и имеет важные социальные функции. Рациональная организация свободного времени ребенка снижает вероятность асоциального поведения.

4.7. Совершенствование воспитательной системы:

- Единая структура воспитательной работы.
- Воспитательная концепция школы.
- Методическая подготовка классных руководителей.
- Самоопределение и самореализация обучающихся в сфере личностных интересов.
- Культура досуга обучающихся
- Сформированность навыков здорового образа жизни.
- Активизация деятельности ученического самоуправления.
- Создание условий для самореализации детей через сеть дополнительных образовательных услуг.
- Реализация воспитательной системы по следующим направлениям:
 - учебно - познавательная деятельность;
 - нравственно - правовое;
 - художественно-эстетическое воспитание;
 - военно- патриотическое;
 - туристско- краеведческое;
 - трудовое и профориентационное воспитание;
 - здоровьесберегающее;
 - досуговая деятельность.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшая работа музея истории школы, который стал центром нравственного и патриотического воспитания школьников.
- Школа должна стать интегрирующим центром совместной воспитательной деятельности с семьей и общественными организациями.
- Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за его пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
- Формирование ценностей, включающих уважение к людям, к самому себе, охрану окружающей среды, стремление к здоровому образу жизни, терпимости.

5. Руководство и контроль Программы развития школы на 2017–2021годы

- Мониторинг исходного уровня обученности учащихся на момент начала реализации программы.

- Проверка и редактирование утверждённой Программы.
- Мониторинг исходного состояния воспитательной среды школы
- Проверка обеспечения координации Программы развития с годовым планом работы школы.
- Проверка готовности образовательных ресурсов школы к реализации Программы развития.
- Мониторинг промежуточных учебных результатов с 1 по 9 классы.
- Контроль качества дополнительных образовательных услуг.
- Проверка готовности школы к итоговой аттестации.
- Проверка всех видов планирования.
- Контроль за работой учителей с учебной документацией.
- Анализ динамики промежуточных учебных результатов за 1 год.
- Анализ эффективности использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
- Анализ результатов социологического обследования учащихся и родителей.

6. Показатели динамики качества образования в ходе реализации Программы

6.1. Составляющие качества образования

- Уровень достижений учащихся в образовательном процессе
- Процент успеваемости.
- Процент качества знаний, умений и навыков.
- Процент учащихся, участвующих в предметных олимпиадах.
- Средний балл результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам.
- Количество учащихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность.
- Количество учащихся, ставших победителями олимпиад, игр, соревнований, конкурсов в масштабе района, республики.
- Процент учащихся, участвующих в программах дополнительного образования.
- Процент учащихся, участвующих в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
- Процент учащихся, участвующих в социальных акциях.
- Процент учащихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне школы, района.
- Количество учащихся, выбывших из школы и прибывших в школу за определённый период.

- Уровень мастерства учителей

Процент успеваемости и качества ЗУН учеников.

Процент уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания.

Процент уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ.

Процент использования нестандартных форм организации учебного процесса от общего количества уроков.

Рейтинг учителей по результатам опросов учащихся, родителей, коллег.

Процент учителей, имеющих соответствующую квалификационную категорию.

Количество учителей, имеющих отраслевые и правительственные награды.

Количество учителей, принимавших участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах внутри школы и вне её.

Процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги.

Процент учителей, подготовивших победителей олимпиад и выпускников-медалистов.

- Качество условий организации образовательного процесса

Количество учащихся школы, на долю которых выпадает 1 компьютер в образовательном процессе.

Количество интерактивных досок, используемых в учебных кабинетах школы

Количество мультимедийных установок, используемых в учебных кабинетах школы.

Процент учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к организации процесса обучения.

Степень готовности спортивных помещений, сооружений и спортивного оборудования.

Уровень медицинского обслуживания учащихся и учителей.

Процент охвата учащихся и учителей горячим питанием в столовой школы.

Процент использования материалов медиатеки и программного обеспечения в образовательном процессе.

- Качество управления системой образования в ОУ

Степень координации положений Программы развития с мероприятиями годовых планов работы школы.

Степень соответствия тематики педагогических советов, заседаний административного совета, методического совета, попечительского совета и МО теме Программы развития.

Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных учебных результатов.

Процент участия учителей в дополнительных образовательных программах.

Процент охвата основных видов деятельности школы качественным планированием.

Степень соответствия документации школы нормативным требованиям.

Степень участия администрации и учителей школы в олимпиадном движении.

Количество и качество издательской продукции школы, сопровождающей работу по реализации Программы развития.

- Общественный рейтинг ОУ и его востребованность.

Динамика наполняемости 1-го классов и школы в целом.

Количество травм учащихся и учителей за определённый период.

Процент родителей, не имеющих претензий к образовательной деятельности школы.

Перечень образовательных и других учреждений, сотрудничающих с школой.

Количество материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы школы.

Процент посещаемости родительских собраний в классах.

Количество посетителей сайта школы.

Стратегия развития МБДОУ «Татарско-Челнинский детский сад «Колосок»

В селе Татарские Челны функционирует 1 дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее воспитание, обучение, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет.

Площадь МБДОУ «Тат.Челнинский детский сад» – 204,8кв.м.

Мощность составляет 20 мест. По состоянию на 1.01.2017 г. детский сад укомплектован на 80%, охват дошкольным образованием от общей численности детского населения составил 90%.

В динамике с 2012 г общая численность детей в дошкольных учреждениях увеличилась на 5 воспитанников.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Необходимость разработки программы развития на период 2016 -2020 года обусловлена важностью целей обеспечения государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований и образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Цели и задачи программы развития в ДОУ на период до 2020 года является:

обеспечение детского сада системой интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Основными задачами развития выступают:

1. **Создание системы управления качеством образования дошкольников**, путём введения:
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей) в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ;

- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ и УМК, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей

3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей раннего возраста в условиях заданных ФГОС ДОУ;
- подготовки детей к школьному обучению в условиях заданных ФГОС ДОУ и УМК;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
- внедрение маркетинга – финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ и УМК, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

5. Укрепление материально – технической базы МБДОУ:

- **Введение дополнительного образования**, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

Динамика роста детей по детскому саду

2015-2016гг- 14 воспитанников.

2016-2017гг- 16 воспитанников.

2017-2018гг- 20 воспитанников.

2018-2019гг- 20 воспитанников.

2019-2020гг- 20воспитанников.

Основные мероприятия по реализации программы развития

Концептуальны ые направления	Направление развития	Период реализации, годы				
	Содержательные характеристики	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
1	3	4	5	6	7	8
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ, как основы их успешного обучения в школе.	+	+	+	+	+
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных общеобразовательных программ. Внедрение инновационных технологий, проективной деятельности.	+	+	+	+	+
3. Информатизац ия дошкольного	Внедрение информационных технологий в образовательный и	+	+	+	+	+

образования	управленческий процесс.					
4. Духовно-нравственное воспитание. Толерантность	Формирование толерантных этнокультурных установок у дошкольников в контексте целевых ориентиров заданных УМК, гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса.	+	+	+	+	+
5. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях: ДОУ, муниципальных, региональных и российских значениях.	+	+	+	+	+
6. Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни.		*	*	*	
7. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада, построение динамичной, развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ	+	+	+	+	+
8. Кадровая политика	курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на	+	+	+	+	+

	сайте ДОУ, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста					
9. Государственный общественный самоуправление (во всех Целевых программах)	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет», родительские клубы)	+	+	+	+	+
10. Организации-партнеры (во всех Целевых программах)	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	+	+	+	+	+

Прогнозируемые результаты программы развития

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;
для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка в соответствии с ФГОС; владение государственными языками в пределах УМК.

Для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

Развитие культуры

Культура в Татарско-Челнинском сельском поселении представлена 2 учреждениями: СДК, библиотека. Объекты культуры требуют капитального ремонта. На территории сельского поселения имеется памятник павшим воинам в ВОВ. Данные учреждения оказывают услуги по организации досуга населению. Целями работы культурных работников являются: организация и проведение культурно-досуговых мероприятий, приобщение жителей поселения к творчеству, культурному развитию и самообразованию, любительскому искусству, осуществление просветительской деятельности, с учетом потребностей и интересов различных социально-возрастных групп.

Оформление земельных участков и зданий учреждений культуры

Наименование учреждения культуры и его адрес местонахождения	Оформление	
	Земельного участка	здания
Татарско - Челнинский СДК адрес: с.Татарские Челны, ул. Победа, д.3а	16:27:040104:137 575,23 кв.м.	498,5 кв.м.
Татарско - Челнинская сельская библиотека (находится в здании СДК)	-	44,5 кв.м.

Стратегия развития СДК на 2016-2020г.

Наименование	2016	2017	2018	2019	2020
Количество формирований	6	7	8	9	10
Количество участников формирований	100	110	120	130	140
Количество штатов	2.5	3 (Тренер в тренажерный зал 0.25 ст., 0.25 ст. худрук)	3,25 (аккомпаниатор 0.25 ст.)	3.5 (0.25 ст. худрук)	4 (0.5 ст. дворник)
Количество формирований для детей	1	2	3	4	5
Кол-во мероприятий на платной основе	10	15	20	25	30
Сумма внебюджетных средств	2 т.р	3 т.р	4 т.р.	5 т.р	6 т.р.

Развитие спорта

С целью удовлетворения общественных потребностей в физическом развитии населения сельского поселения постоянно проводятся спортивные мероприятия.

Население сельского поселения обеспечено тренажерным залом в СДК и спортивными залами в МБОУ «Татарско-Челнинской ООШ». Программа развития спорта в сельском поселении предусматривает строительство

спортивной площадки, оснащение спортивным инвентарем, с привлечением спонсоров.

**Строительство спортивной площадки
на расчетный период 2017-2021г.г.**

Наименование села	2017	2018	2019	2020	2021
с. Татарские Челны		+			

**Оснащение спортивным инвентарем
на расчетный период 2016-2020г.г.**

Наименование села	2017	2018	2019	2020	2021
	оснащение	оснащение	оснащение	оснащен ие	оснащение
с. Татарские Челны		+		+	

Развитие здравоохранения

Система здравоохранения в Татарско-Челнинском сельском поселении представлена тремя фельдшерами ФАП, ведущих свою деятельность в самих населенных пунктах. В с.Татарские Челны построен новый ФАП в 2015 году.

Основными заболеваниями, приводящими к преждевременной смерти в поселении остаются: онкологические, сердечно-сосудистые, алкоголизм. Уровень обеспеченности основными лекарственными препаратами и медикаментами - удовлетворительный.

Оформление земельных участков и зданий учреждений здравоохранения

Наименование учреждения здравоохранения и его адрес местонахождения	Оформление	
	Земельного участка	здания
1. Татарско-Челнинский ФАП адрес: с.Татарские Челны, ул.Школьная, 16 а		48 кв.м.

Количество посещения граждан ФАП по состоянию на 2015-2016г.г.

ФАП	2015				2016			
	гиперто ния	Сердечно - сосудист ое заболева ние	ОР В	Все го	гиперто ния	Сердечно - сосудист ое заболева ние	ОР В	Все го
1. Татарско - Челнинск ий ФАП	28	5	77	110	32	6	60	98

**Структура рождаемости и смертности
на расчетный период 2017-2021г.г.**

2017		2018		2019		2020		2021	
рожда емост ь	смерт ность								
3	3	3	4	2	5	3	2	4	3

Отлов и стерилизация безнадзорных животных

Целями программы являются:

1. обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. защита населения от заболеваний, общих для человека и животных;
3. сокращение численности безнадзорных и бездомных животных;
4. предупреждение распространения заболевания бешенством среди животных;
5. уменьшение случаев укусов людей.

Задачи:

1. отлов;
2. регистрация;
3. вакцинация;
4. стерилизация;

Сокращение численности безнадзорных собак по состоянию на 2017 год

Населенный пункт	количество
с.Татарские Челны	2

Сокращение численности безнадзорных собак на расчетный период 2017-2021г.г.

Населенный пункт	2017	2018	2019	2020	2021
с.Татарские Челны	3	2	1	1	1

**Жилищный фонд
Татарско-Челнинского сельского поселения**

**Частный жилищный фонд
по состоянию на 2015 год и на расчетный 2017-2021 г.г.**

Наименование населенного пункта	Общий жилищный фонд, кв.м					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
с.Татарские Челны	5151	5271	5359	5404	5489	5489

**Обеспеченность жильем на одного жителя
по состоянию на 2016 год и на расчетный 2017-2021 г.г.**

Наименование населенного пункта	Общий жилищный фонд, кв.м					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
с.Татарские Челны	14,75	15,06	15,31	15,35	15,59	15,59

**Обеспеченность жильем на одного жителя
Татарско-Челнинского сельского поселения
по состоянию на 2016 год**

Наименование сельского поселения	Общее количество населения	Общий частный жилищный фонд	Обеспеченность жильем на одного жителя
Татарско-Челнинское сельское поселение	1286	5151 кв.м	14,75.м

**Ввод жилья за год по состоянию на 01.01.2016год
и на расчетный срок 2016-2020г.г.**

Новое жилищное строительство	Кв. м	2017	2018	2019	2020	2021
Татарско-Челнинске СП	Кв. м	120	88	45	85	0

Прогноз развития КФХ и семейных ферм

КФХ	2017	2018	2019	2020	2021
1. КФХ "Кривилев С.Н."	Аренда и обработка земли 300 га	350 га	400 га	450 га	500 га
2. Семейная ферма "Рябов А.В."	10 гол. коров	15 гол. коров	20 гол. коров	25 гол. коров	30 гол. коров

Перечень объектов розничной торговли, находящихся на территории

Татарско-Челнинского сельского поселения

по состоянию на 1 января 2016 года

№№ по п/п	Адрес объекта розничной торговли				Вид объекта (магазин, палатка, киоск, отдел в торговом центре и т.д.)			Ф.И.О, индивидуального предпринимателя (ИП)		
	1				2			3		
Наименование сельского поселения										
1	с. Татарские Челны, ул. Победы				магазин			Атнашова Валентина Сергеевна		

Личные подсобные хозяйства

Производство важнейших видов продукции сельского хозяйства (в ЛПХ) в натуральном выражении и ее реализация

	Ед. измерения	на 01.01.2016 г.		на 01.01.2017 г.	
		произведено	реализовано	произведено	реализовано
Производство скота и птицы на убой	тонн	70	53	75	58
Производство овощей	тонн	600	400	650	450
Производство молока в хозяйствах всех категорий	тонн	1500	1000	1600	1100
Сумма реализованного товара	В рублях	27 тыс. (на 1 человека)		30 тыс. 500 руб (на 1 человека)	

Одной из значимых экономических составляющих для поселения, являются личные подсобные хозяйства и от их развития, во многом зависит благосостояние населения.

Тенденция роста производства продукции в ЛПХ и ее реализации на расчетный период 2016-2020 г.г.

	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
	Произведено(т)	реализовано	Произведено(т)	Реализовано(т)	Произведено	Реализовано(т)	Произведено	Реализовано

)	вано(т)	т)		(т))	но (т)	(т)
Производство скота и птицы	77	60	78	61	79	62	80	63
Производство овощей	670	470	680	480	690	490	700	500
Производство молока в хозяйствах всех категорий	1800	1300	1900	1400	2000	1500	2100	1600
Сумма реализованного товара	32 тыс. 500 руб (на 1 человека)		33 тыс. (на 1 человека)		34 тыс. 500 руб (на 1 человека)		35 тыс. 500 руб (на 1 человека)	

**Наличие животных в личных подсобных хозяйствах
Татарско-Челнинского сельского поселения по состоянию на 01.01.2016г**

	с.Татарские Челны
Всего дворов	103
Дворы пустующие	15
Дворы не содержащие скот	53
Дворы содержащие скот	35
КРС всего	47
Коровы	19
свиньи	33
Овцы и козы	38
Птица	365
Пчелосемьи	10

В последние годы наблюдается тенденция повышения поголовья животных в частном секторе.

Производство продукции животноводства в личных подсобных хозяйствах является приоритетным направлением в решении главного вопроса - самозанятость сельского населения. Эту проблему, возможно, **решить следующими путями:**

- привлечение льготных кредитов из республиканского бюджета на развитие личных подсобных хозяйств;
- привлечение кредитных ресурсов через Россельхозбанк, Сбербанк;
- организация торговли населения продукцией с личных подворий на «Менделеевском рынке»;
- по максимуму привлечение населения к участию в сезонных ярмарках для торговли своей продукцией.
- организация закупа молока от населения частными предпринимателями на качественном уровне и с достойной оплатой;
- введение в практику льготированной оплаты за воду гражданам, имеющим крупнорогатый скот, сдающих молоко, и ежегодно выращивающих 3х и более коров;
- помощь населению в реализации мяса с личных подсобных хозяйств через частный бизнес и кооперацию.
- поддержка предпринимателей ведущих закуп продукции с личных подсобных хозяйств на выгодных для населения условиях;
- участие населения в Лизинг-Грантах и других программах, созданных для развития ЛПХ.

Информация о наличии поголовья коров от 2 и более голов в ЛПХ в Татарско-Челнинском сельском поселении на 01.01.2016год

Количество дворов, ед.	Количество семей, имеющих на подворье поголовье коров, голов													Итого:
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 и т.д.	
19	13	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19

**Тенденция увеличения животных в личных подсобных хозяйствах
на планируемый расчетный срок 2016-2020 г.г.**

	С. Татарские Челны				
	2017	2018	2019	2020	2021
Всего дворов	103	104	105	106	107
Дворы пустующие	15	15	14	10	11
Дворы не содержащие скот	53	52	51	50	49
Дворы содержащие скот	35	38	40	46	47
КРС всего	49	52	55	56	60
Коровы	19	20	24	24	29
свиньи	33	35	38	43	44
Овцы и козы	37	39	44	49	54
Птица	365	387	397	407	417
Пчелосемьи	10	10	11	16	19

Планирование мероприятий на 2016-2020 г.г.

№	Мероприятия программы	Объём финансирования	Источник финансирования	План сроки
3	Капитальный ремонт сельского дома культуры в с.Татарские Челны	5мил. рублей	Бюджет РТ и местный бюджет	2017-2020
4	Строительство спортивной площадки для взрослого населения в селе	1.5 мил. руб	местный бюджет, благотворительность	2017-2018
9	Развитие народного промысла	300 тыс. рублей	Бюджет местный	2017-2021 до2030
10	Водоснабжение и водоотведение Татарско-Челнинского сельского поселения	6 мил. рублей	Бюджет РТ	2018-2020
11	Благоустройство территории Татарско-Челнинского СП	450 тыс. рублей	Бюджет сельского поселения	2017-2021
12	Рекультивация пруда	6 мил.рублей	Бюджет РТ	2018-2020
13	Замена электрических столбов	800 тыс. рублей	Местный бюджет	2017-2021
15	Освещение дороги Елабуга-Менделеевск	1200 тыс рублей	Бюджет РТ и местный бюджет	2017-2021
16	Установление пятого провода	600 тыс. рублей	местный бюджет	2017-2020
17	Содержание и обслуживание, реконструкция уличного освещения Татарско-	300 тыс. рублей	Бюджет сельского	2017 -2021

	Челнинского сельского поселения		поселения	
18	Развитие малых форм хозяйствования на селе (кредиты ЛПХ, гранты «семейные фермы, начинающий фермер», «СХ кооперативы», минифермы, условное поголовье скота на 100 дворов, ЛПХ нетели)	4 мил. Руб.	Бюджет РТ	2017-2021
19	Ремонт и засыпка дороги щебнем в населенных пунктах сельского поселения	800 тыс. рублей	Самообложение	2018-2021
20	Спиливание деревьев создающие опасность на линии электропередачи и строительства	150 тыс. рублей	Бюджет сельского поселения	2017
21	Распределение бюджетных ассигнований по целевым статьям (муниципальным программам и не программным направлениям деятельности). группам видов расходов, разделам, подразделам классификации расходов бюджетов бюджета Татарско-Челнинского сельского поселения Менделеевского муниципального района Республики Татарстан .	800 тыс. рублей	Бюджет сельского поселения	2017
22	МЕРОПРИЯТИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО И			

	МЕСТНОГО ЗНАЧЕНИЙ ПО ГЕНЕРАЛЬНОМУ ПЛАНУ ТАТАРСКО- ЧЕЛНИНСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ МЕНДЕЛЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА			
23	Мероприятия по развитию агропромышленного комплекса			2017-2030
24	Мероприятия по развитию жилищной инфраструктуры			2017-2030
25	Развитие системы обслуживания населения (<i>образования , внешкольные учреждения учреждения здравоохранения , культурно – досуговые учреждения, спортивные учреждения , предприятия торговли, предприятия бытового обслуживания, отделения и филиалы банков , кладбища, полиция .</i>)			2017-2030
26	Развитие транспортной инфраструктуры Татарско-Челнинского СП			2017-2030
27	Мероприятия по оптимизации экологической ситуации			2017-2030

Итоги программы:

Результатом разработанной программы является, реализация Генерального плана Татарско-Челнинского сельского поселения

Менделеевского муниципального района РТ, повышение благосостояния и качества жизни населения, улучшение качества среды обитания населения развитие образовательного, культурного и духовного потенциала, повышение продолжительности жизни населения, создание условий для развития малых фермерских хозяйств, малого предпринимательства, развитие и повышение экономического потенциала населения.