



ПРИКАЗ

10.05.2017

Казан шәһәре

БОЕРЫК

№ под-811/17

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы ведомствосындагы һөнәри белем бирү оешмаларының производствога өйрәтү осталары өчен «Иң яхшы мастер» гранты турында

Татарстан Республикасы һөнәри белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренең һөнәри осталыгын һәм ижади активлыгын үстерүне стимуллаштыру максатларында б о е р а м:

1. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы ведомствосындагы һөнәри белем бирү оешмаларының производствога өйрәтү осталары өчен «Иң яхшы мастер» грантын гамәлгә куярга.

2. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы ведомствосындагы һөнәри белем бирү оешмаларының (алга таба - Конкурс) производствога өйрәтү осталары өчен «Иң яхшы мастер» грантын (алга таба - Конкурс) 2017 елның 13 июненнән 30 июненә кадәр оештырырга һәм үткәргә.

3. Расларга кушымта итеп бирелә торган:

3.1. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы ведомствосындагы һөнәри белем бирү оешмаларының производствога өйрәтү осталары өчен «Иң яхшы мастер» грантын алуга конкурс оештыру һәм үткәру буенча календарь планын (алга таба - Конкурс);

3.2. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы ведомствосындагы һөнәри белем бирү оешмаларының производствога өйрәтү осталары өчен «Иң яхшы мастер» гранты турында положениене.

4. «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты» өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт автоном мәгариф учреждениесенә (Р. Р. Бәдриевага) бәйгене оештыру-методик яктан тәэмин итәргә.

5. Бухгалтерлык исәбе һәм хисапчылык бүлеге (Г. Ф. Гатиятуллинага) чараны оештыру һәм үткәрү белән бәйле конкурсны финанслауны тәэмин итәргә.

6. Һөнәри белем бирү идарәсенә (А. В. Сидоренкога), боерык кабул ителгәннән соң, эш көннәрендә исәпләнгән өч көнлек срокта аны Татарстан Республикасы юстиция Министрлыгына дәүләт теркәвенә жибәрергә.

7. Әлеге Боерыкның үтәлешен контрольдә тотуны министрның беренче урынбасары А. И. Поминовка йөкләргә.

Татарстан Республикасы
Премьер-министры урынбасары

Э. Н. Фәттахов

Расланган
Татарстан Республикасы Мәгариф
һәм фән министрлығының 10.05.2017 ел
№ под-811/17 боерыгы белән

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлығы ведомствосындагы һөнәри
белем бирү оешмаларының производствога өйрәтү осталары өчен «Иң яхшы
мастер» грантын алуға конкурс оештыру һәм үткәрү буенча календарь план

№ п/п	Чара	Үтәләш вакыты	Жаваплы
1	"Иң яхшы мастер» грантын алуға конкурс оештыру һәм уздыру мәсьәләсе буенча Республика конкурс комиссиясе утырышы (алга таба - Конкурс).	2017 елның май ае	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлығы
2	Һөнәри белем бирү оешмаларының укыту эшләре буенча директор урынбасарлары белән киңәшмә.	2017 елның май ае	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлығы, «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты» өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт автоном белем бирү учреждениесе (алга таба - «ТР Мәгарифне үстерү институты» ӨҫББ ДАМУ).

3	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән Министрлыгы һәм «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты " өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт автоном мәгариф учреждениесе сайтларында конкурс турында норматив методик материалларны урнаштыру.	2017 елның июне	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы, - «ТР Мәгарифне үстерү институты» ӨҖББ ДАМУ.
4	Һөнәри белем бирү оешмасы дәрәжәсендә конкурсның беренче этабы.	2017 елның 13-14 июне	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы карамагындагы һөнәри белем бирү оешмалары.
5	Конкурсның республика этапларында катнашу өчен, грантка дегъва кылучыларның заявкаларын жыю.	2017 елның 15-16 июне	«ТР Мәгарифне үстерү институты» ӨҖББ ДАМУ
6	Конкурсның өченче республика (турыдан-туры) этабын уздыру форматы турында мәгълүматны бастырып чыгару.	2017 елның 16 июне	«ТР Мәгарифне үстерү институты» ӨҖББ ДАМУ
7	Конкурстка тәкъдим ителгән материалларны экспертлар бәяләве (икенче республика (читтән торып катнашу) этабы.	2017 елның 19-20 июне	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы, «ТР Мәгарифне үстерү институты» ӨҖББ ДАМУ)
8	Конкурсның өченче республика	2017	«ТР Мәгарифне

	(турыдан-туры) этабында катнашу өчен, грантка дэгъва кылучыларның исемлеген бастырып чыгару.	елның 20 июне	үстерү институты " ӨһББ ДАМУ.
9	Апелляция кабул итү һәм карау	2017 елның 21-23 июне	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы, «ТР Мәгарифне үстерү институты» ӨһББ ДАМУ
10	Конкурсның өченче республика (турыдан-туры) этабы.	2017 елның 26-28 июне	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы, «ТР Мәгарифне үстерү институты» ӨһББ ДАМУ
11	Грант алучылар исемлеген формалаштыру	2017 елның 29 июне	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы, Республика конкурс комиссиясе
12	Грант алучыларның расланган исемлеген Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән Министрлыгы «ТР Мәгарифне үстерү институты» ӨһББ ДАМУ сайтларында урнаштыру.	2017 елның 30 июне	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы, «ТР Мәгарифне үстерү институты» ӨһББ ДАМУ

Расланган
Татарстан Республикасы Мәгариф
һәм фән министрлыгының 10.05.2017 ел
№ под-811/17 боерыгы белән

**Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы ведомствосындагы
һөнәри белем бирү оешмаларының производствога өйрәтү осталары өчен «Иң
яхшы мастер» гранты турында
положение**

1. Гомуми положениеләр.

1.1. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы карамагындагы һөнәри белем бирү оешмаларының производствога өйрәтү осталары өчен «Иң яхшы мастер» гранты (алга таба - Грант) Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы боерыгы нигезендә гамәлгә куела.

Чарада грантны гамәлгә куючы (грант бирүче) һәм грант алучы катнаша.

Грантны гамәлгә куючы (грант бирүче) - грантлар бирү буенча вәкаләтләрне гамәлгә ашыручы Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән Министрлыгы.

Грантка дөгъва кылучы - әлеге вазифа буенча ике елдан да ким булмаган эш стажы һәм педагогик йөкләмә күләме бер ставкадан да ким булмаган (штат расписаниесе буенча) Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы ведомствосындагы һөнәри белем бирү оешмасының штат хезмәткәре.

Грант алучы- әлеге положениенә таләпләренә һәм критерийләренә туры килгән, конкурс сайлауларын узган, 1-35 урыннарны алган Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министрлыгы ведомствосындагы һөнәри белем бирү оешмаларының производствога өйрәтү мастеры.

Грант алучыларга түләнгән торган 8 046 (сигез мең кырык алты) сум күләмендә айлык өстәмә түләү Грант булып тора.

1.2. Грант алуга Конкурс (алга таба - Конкурс) Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты» дәүләт автоном өстәмә һөнәри белем бирү учреждениесе (алга

таба - «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты» ӨҖББ ДАМУ) белән берлектә, «2014-2020 елларга Татарстан Республикасында Мәгариф һәм фән үсеше» дәүләт программасын гамәлгә ашыру кысаларында үткәрелә.

1.3. Конкурсның бурычлары булып тора:

сәләтле һәм ижади эшләүче житештерү (производство) буенча укыту осталарын ачыклау һәм аларга ярдәм итү;

производствого өйрәтү остасы «һөнәренә абруен күтәрү»;

Татарстан Республикасы һөнәри белем бирүне модернизацияләүнең инновацион проектларына производствого өйрәтү осталарының жәлеп ителү дәрәжәсен арттыру;

нәтижәле педагогик тәҗрибәне пропагандалау һәм тарату.

1.4. Конкурс түбәндәге этаплардан тора:

1.4.1. 2017 елның 13-14 июнь көннәрендә- һөнәри белем бирү оешмасы дәрәжәсендә конкурсның беренче этабы ;

1.4.2. 2017 елның 19-20 июнь көннәрендә- конкурсның икенче республика (читтән торып) этабы;

1.4.3. 2017 елның 26-28 июнь көннәрендә- конкурсның өченче республика (турыдан - туры) этабы.

2. Конкурсны оештыру

2.1. Конкурсны оештыру-методик яктан тәэмин итү һәм үткәрүне гамәлгә ашыра:

2.1.1. конкурсның беренче этабында һөнәри белем бирү оешмасы дәрәжәсендә һөнәри белем бирү оешмасы тарафыннан формалаштырыла торган беренче этапның конкурс комиссиясе;

2.1.2. конкурсның икенче (читтән торып катнашу) этабында һәм конкурсның өченче (турыдан-туры) этабында конкурсны эзерләү һәм үткәрүне рәис, җаваплы сәркатиб, матбугат секретаре һәм эгъзалары составында Республика конкурс комиссиясе гамәлгә ашыра.

2.1.3. Республика конкурс комиссиясенә персонал составы Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы боерыгы белән раслана.

Республика конкурс комиссиясе утырышы, әгәр анда аның составының яртысыннан артыгы катнашса, хокуклы санала.

2.1.4. Республика конкурс комиссиясе:

әлеге Положение нигезендә конкурс үткәрүне оештыра;

экспертлар составын сайлауны гамәлгә ашыра;

һөнәри белем бирү оешмалары тарафыннан тәкъдим ителгән грантка дәгъва кылучыларның конкурс материалларын (билгеләнгән формада) кабул итә);

конкурсны үткәрүнең оештыру-техник шартларын тәэмин итә;

конкурска йомгак ясый һәм массакуләм мәгълүмат чараларына һәм педагогик жәмәгатьчелеккә аның нәтижеләре турында хәбәр итә.

2.1.5. Икенчесен Конкурсның республика (читтән торып катнашу) этабын үткәрү нәтижеләре белән килешмәгән очракларда, Грантка дәгъва кылучының республика конкурс комиссиясенә апелляция бирергә хокукы бар. Апелляция электрон почта аша master.tatarstan@mail.ru Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының һәм «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты» өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт автоном мәгариф учреждениесенә рәсми сайтларында Грантка дәгъва кылучыларны конкурсның өченче (турыдан-туры) республика этабына чыгару буенча Республика конкурс комиссиясе карарлары басылып чыккан көннән башлап, эш көннәрендә исәпләнгән ике көнлек вакыт эчендә, Республика конкурс комиссиясе рәисе исеменә ирекле рәвештә тапшырыла

2.1.6. Республика конкурс комиссиясе, апелляция бирү вакыты тәмамланганнан соң, бер эш көне эчендә апелляцияне карый. Республика конкурс комиссиясе конкурс материалларын бәяләгәндә, эксперт комиссиясе тарафыннан хокук бозулар булу-булмавын билгели, шулай ук бәяләү балларын аргументацияләү өчен, экспертларны чакыру хокукына да ия. Апелляцияне карау нәтижеләре буенча Республика конкурс комиссиясе түбәндәге карарларның берсен чыгара:

апелляцияне кире кагу һәм игълан ителгән нәтижеләрне саклап калу турында;

апелляцияларне канәгатьләндрү, Грантка дәгъва кылучыны өченче (турыдан-туры) республика этабына чыгару һәм аны республика этабының өченче (турыдан-туры) катнашучылары исемлегенә кертү турында.

Апелляция буенча Республика конкурс комиссиясе карарлары гади күпчелек тавыш белән кабул ителә. Тавышлар тигез булган очракта, республика конкурс комиссиясе рәисе хәлиткеч тавыш бирергә хокуклы.

2.2. Конкурс материалларын конкурсның икенче республика этабы һәм өченче республика этабының конкурс биреме буенча бәяләү өчен аның рәисе һәм әгъзалары составында эксперт комиссиясе төзелә.

2.2.1. Эксперт комиссиясенә персонал составы Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы боерыгы белән раслана.

2.2.2. Конкурс материалларын һәм конкурс биремнәрен экспертизалау вакытында, Эксперт комиссиясе эшенә бәйсез экспертлар жәлеп ителә ала.

2.2.3. Конкурсның икенче республика (читтән торып) этабындагы конкурс материалларын экспертизада тәкъдим ителгән материалларны бәяләү критерийлары нигезендә бәяләүнең объектив булуы тәмин ителә.

2.2.4. Конкурсның өченче республика (турыдан-туры) этабында катнашучыларны бәяләү Эксперт комиссиясе әгъзалары тарафыннан бәяләү критерийлары нигезендә катгый бәя бирү ысулы белән гамәлгә ашырыла.

2.3. Эксперт комиссиясе:

билгеләнгән вакытка Грантка дәгъва кылучыларның Республика читтән торып катнашу конкурс материалларын һәм әлеге Положение белән билгеләнгән критерийлар нигезендә конкурс биремен бәяли;

эксперт имзасы белән расланган эксперт кәгазьләренә баллар кертә һәм Эксперт комиссиясе рәисенә тапшыра;

эксперт кәгазе нигезендә Грантка дәгъва кылучылар рейтингын формалаштыра. Эксперт комиссиясе рәисе кул куйган Рейтинг Республика конкурс комиссиясенә тапшырыла.

Эксперт комиссиясең икенче республика (читтән торып катнашу) этабының эш нәтижеләре буенча конкурсның өченче республика (турыдан-туры) этабында катнашу өчен, Грантка дэгъва кылучылар исемлеге төзелә һәм раслана.

Эксперт комиссиясең конкурсның өченче республика (турыдан-туры) этабының эш нәтижеләре буенча йомгаклау рейтингы һәм Грантка дэгъва кылучылар исемлеге төзелә һәм раслана.

3.Конкурс үткәрү

3.1.Конкурс Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы боерыгы нигезендә үткәрелә.

3.2.Грант бирүче Конкурс үткәрү турында Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министрлыгы һәм “ТР Мәгарифне үстерү институты” ӨһББ ДАМУның рәсми сайларында мәгълүмат урнаштыру юлы белән хәбәр итә.

3.3.Конкурс өч этапта үткәрелә:

3.3.1. Конкурсның беренче этабы портфолио яклау форматында һөнәри белем бирү оешмасы дәрәжәсендә үткәрелә (чыгыш регламенты - 10 минуттан артык түгел). Портфолио Грантка дэгъва кылучының педагогик һәм һөнәри тәҗрибәсен чагылдырган, аның соңгы ике уку елында казанышларын, шулай ук югары квалификацияле белгечләр әзерләүне камилләштерүгә юнәлдерелгән методикалары һәм технологияләрен тасвирлаган 20 слайд күләменә кадәр зурлыгындагы компьютер презентациясе (PowerPoint) төрендә булырга тиеш.

3.3.2. Беренче этап нәтижеләре буенча һөнәри белем бирү оешмасы өчтән дә артык булмаган призерны билгели.

Һөнәри белем бирү оешмасы конкурсның беренче этабы нәтижеләрен конкурс комиссиясе утырышы беркетмәсе белән рәсмиләштерә. Конкурсның алдагы этапларында катнашу өчен, грантка дэгъва кылучылар тарафыннан әлеге Положение буенча конкурс материаллары әзерләнә.

3.4. Конкурсның икенче республика (читтән торып катнашу) этабына (алга таба - Конкурсның читтән торып катнашу этабына) һөнәри белем бирү оешмасы дәрәжәсендә уздырылган Конкурсның беренче этабының өчтән артык булмаган призеры чакырыла.

3.4.1. Конкурсның читтән торып үткәрелгән этабында катнашу өчен, һөнәри белем бирү оешмасының җаваплы вәкиле (житәкче урынбасары, методист) тарафыннан түбәндәге адрес буенча электрон почта аша: master.tatarstan@mail. ru, «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты» ӨҖББ ДАҺУнең һөнәри белем бирү стандартлары һәм технологияләре лабораториясе мөдиренә, (элемент өчен җаваплы зат - Митрофанова Эльвира Павловна)тел. (843) 236-65-82), 2017 елның 16 июненнән дә соңга калмыйча,заявка җибәрелә.

3.4.2. "Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты» ӨҖББ ДАҺУ Грантка дөгъва кылучылар тарафыннан җибәрелгән гаризалар буенча мәгълүмат җыелмасын тәэмин итә.

3.4.3. Гариза 2017 елның 16 июненнән соң тапшырылган очракта, грантка дөгъва кылучы конкурста катнашу хокукыннан мәхрүм ителә.

3.5. Республика дәрәжәсендә Конкурсның читтән торып катнашу этабы 2017 елның 19-20 июнендә конкурс материалларына экспертиза формасында билгеләнгән график нигезендә Эксперт комиссиясе тарафыннан үткәрелә.

Эксперт комиссиясе утырышы графигы һәм урыны Республика конкурс комиссиясе тарафыннан билгеләнә.

Конкурс материаллары һөнәри белем бирү оешмасының җаваплы вәкиле (житәкче урынбасары, методист) тарафыннан Эксперт комиссиясе утырышында билгеләнгән график нигезендә тәкъдим ителә. Эксперт комиссиясенә, конкурс материалларыннан тыш, грантка дөгъва кылучыларның педагогик эшчәнлегенә нәтиҗәләлеген раслаучы документларның оригиналлары да тәкъдим ителергә тиеш.

Конкурсның икенче этабына тәкъдим ителә торган материаллар исемлегенә:

грантка дөгъва кылучының анкетасы;

һөнәри белем бирү оешмасының конкурс комиссиясе утырышы беркетмәсе (конкурсның беренче этабы);

конкурста катнашучыны һөнәри белем бирү оешмасы җитәкчесенәң җитәкчесе тарафыннан расланган (3 (өч) биттән артык булмаган һөнәри белем бирү оешмасы бланкында төзелгән тәкъдим итүе (соңгы 2 уку елындагы төп уңышлар һәм казанышлар: һөнәр буенча эш разрядын раслау яки арттыру; укучыларны

Ворлдскиллс стандартлары һәм төрле дәрәжәдәге һөнәри осталык конкурслары буенча ярышларга эзерләү, ирешелгән нәтижәләргә гамәлгә кертү һәм гамәли куллану, алдынгы педагогик тәҗрибәне таратуы).Тәкъдим итүгә раслаучы документларның күчермәләре куела;

грантка дәгъва кылучының педагогик эшчәнлегә нәтижәләргә турында) һөнәри белем бирү оешмасы җитәкчесе раслаган (3 (өч биттән дә артык булмаган) һөнәри белем бирү оешмасы җитәкчесе урынбасарының бәяләмәләре (укучыларның соңгы 2 уку елында төп уңышлары һәм казанышлары: һөнәри осталык конкурсларында, шул исәптән Ворлдскиллс стандартлары буенча чемпионатлар, фәнни - тикшеренү, методик һәм ижади эшләр конкурслары һ.б. лар бәяләмәләре). Тәкъдим итүгә раслаучы документларның күчермәләре дә куела;

кадрлар мәсьәләләре буенча предприятие җитәкчесе урынбасары (аерым очракларда, кадрлар бүлегә башлыгы) тарафыннан расланган, квалификацияле кадрлар эзерләү буенча уртак эшчәнлек нәтижәләрен чагылдыра торган профильле предприятиедән грантка дәгъва кылучы эшчәнлегә турында бәяләмә. Бәяләмәгә уртак эшчәнлек турындагы документларның күчермәләре дә куела

Грантка дәгъва кылучының Ворлдскиллс ярышларын эзерләүдә һәм үткәрүдә катнашуы, катнашучылар эзерләүдә, Ворлдскиллс стандартларын исәпкә алып, дәүләт йомгаклау аттестациясен уздырганда күзәтүче, Дәүләт имтихан комиссиясе әгъзасы буларак, Ворлдскиллста (әлегә чараларда Грантка дәгъва кылучының катнашуы шарты белән) катнашуы турында тиешле компетенция буенча махсулаштырылган компетенцияләр үзәгенең баш экспертын бәяләмәсе (алга таба-СЦК).

Республика конкурс комиссиясенә кәргән грантка дәгъва кылучыларның материаллары кире кайтарылмый һәм рецензияләнми.

Материаллар электрон һәм басма вариантта * doc (а-4) күләме шрифты 14 Times New Roman, интервал 1,0.форматында бирелә. Билгеләнгән таләпләргә бозып эзерләнгән һәм графикта күрсәтелгән сроктан соңрак кәргән материаллар кабул ителми.

Һөнәри белем бирү оешмасы грантка дэгъва кылучыларның тэкъдим ителгән материалларының сыйфаты һәм дәрәслеге өчен җавап бирә.

3.5.1. Конкурсның читтән торып катнашу этабы нәтижәләре буенча эксперт комиссиясе тарафыннан Эксперт комиссиясе карары төзелә, ул беркетмә белән рәсмиләштерелә һәм Республика конкурс комиссиясенә 2017 елның 20 июненнән дә соңга калмыйча кертелә.

3.6. Конкурсның өченче республика (турыдан - туры) этабы (алга таба-конкурсның турыдан-туры этабы) 2017 елның 26-28 июнендә грантка дэгъва кылучыларның һөнәри һәм педагогик тәҗрибәсен тэкъдир итү рәвешендә үткәрелә.

Конкурсның турыдан-туры этабында катнашу өчен, конкурсның читтән торып уздырылган этабы нәтижәләренә баллар суммасы буенча рейтингта 1-53нче урынны алган грантка дэгъва кылучылар чакырыла.

Презентация форматы һәм чыгыш регламенты Республика конкурс комиссиясе тарафыннан раслана.

Конкурсның турыдан-туры этабында катнашучыларга презентация форматы һәм чыгыш регламенты турында хәбәр итү, 2017 елның 16 июненнән дә соңга калмыйча, «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты» өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт автоном мәгариф учреждениесенә рәсми сайтында мәгълүмат бастырып чыгару юлы белән гамәлгә ашырыла.

Конкурсның көндәзгә этабын үткәрү графигы һәм урыны Республика конкурс комиссиясе тарафыннан билгеләнә.

4. Грантка дэгъва кылучыларның Конкурс материалларын һәм конкурс биремнәрен бәяләү

4.1. Конкурсның беренче этабы материаллары түбәндәге күрсәткечләр нигезендә баллы система буенча конкурс комиссиясе тарафыннан бәяләнә:

Күрсәткеч атамасы	Бәяләү критерийлары	Балларда бәя
Тэкъдим ителгән	тэкъдим ителгән тәҗрибәнең	0-15

тәжрибәнән актуальлеге һәм яңалыгы.	актуальлеге һәм яңалыгы, педагогик эшчәнлекнең белем бирү процессында производствога укытуны һәм һөнәри ижатны камилләштерүгә юнәлдерелгән булуы.	
Эшчәнлек нәтижәлелеге	һөнәри осталык конкурсларында призлы урыннар булу; региональ инновацион майданчык эшчәнлегендә катнашу; Ворлдскиллс стандартлары буенча чемпионатта катнашучылар һәм призерлар арасынан укучылар булу; конкурс һәм олимпиадаларда, фәнни - тикшеренү һәм ижади конкурсларда жиңүчеләр арасынан укучылар булу	0-15
Тәкъдим итүнен бөтенлеге һәм системалылыгы	мәгълүмат тапшыру культурасы слайд; тәкъдим ителгән мәгълүматның логик эзлеклелеге, грамоталылыгы һәм бизәлеш сыйфаты	0-10

4.1.1. Баллар һәр критерий буенча исәпләнә һәм кушыла. Конкурсның беренче этабында катнашучы ала торган максималь баллар саны-40. Грантка дэгъва кылучылар рейтингта балларның суммар күрсәткече кимү тәртибендә урнаша.

4.2. Конкурсның читтән торып катнашу этабы материаллары эчтәлеге түбәндәге критерийлар нигезендә балл системасы буенча эксперт комиссиясе тарафыннан бәяләнә:

Күрсәткеч атамасы	Конкурска тәкъдим ителгән материаллар төре	Бәяләү критерийлары	Балларда бәя
Һөнәри эшчәнлекнең нәтижәлелеге (0-40 балл).	Һөнәри белем бирү оешмасы житәкчесенең Грант алырга дэгъва кылучыны тәкъдим итүе.	эшче һөнәре буенча квалификация разрядлы булу (5тән дә ким түгел)); укытучының һөнәри компетентлыгын	0 - башка разрядлы квалификация булмау яки булу 5 разрядтан түбәнрәк 2- 5 разрядлы яки югарырак булу 0-12

		<p>үстөрү (профессиональ конкурсларда, күргөзмөлөрдө, һөнәри юнөлөшлө конференцияләрдө катнашуы);</p> <p>журналга басылып чыккан уку һәм методик эсбаплар, рекомендацияләре булу.</p> <p>Ворлдскиллс стандартлары буенча чемпионатларда катнашу өчен укучыларны эзерләү;</p> <p>Ворлдскиллс стандартлары буенча компетенцияләр (һөнәрләр) буенча республика экспертының статусы булу;</p> <p>квалификацияле кадрлар эзерләү буенча эшчәнлек нәтижәләре (һөнәри осталык конкурслары, һөнәри юнөлөш бирү буенча чаралар оештыру һәм үткөрү.);</p> <p>тәрбия һәм социаль юнөлөшлө педагогик</p>	<p>0-4</p> <p>0-5</p> <p>0-эксперт статусы булмау 1-6-эксперт статусы булу (дәрәжәләре буенча)</p> <p>0-5</p> <p>0-4</p>
--	--	--	--

		<p>проектларны эшлэү һәм тормышка ашыру;</p> <p>региональ инновацион майданчык эшчәнлегендә катнашу турында документлар булу (алга таба - РИМ).</p>	<p>0-документларның булмавы</p> <p>2-документларның булуы</p>
<p>педагогик эшчәнлек нәтижәлелеге (0-40 балл).</p>	<p>Грант алырга дэгъва кылучының педагогик эшчәнлегендә нәтижәлелеге турында һөнәри белем бирү оешмасы житәкче урынбасарының бәяләмәләре</p>	<p>Ворлдскиллс стандартлары буенча чемпионатта катнашучылар һәм призерлар арасынан укучылары булу;</p> <p>республика, федераль һәм халыкара дәрәжәдәге конкурс һәм олимпиадаларда, фәнни - тикшеренү һәм ижади конкурсларда жиңүчеләр арасынан укучылары булу.</p>	<p>катнашучылар булу - 4</p> <p>катнашучылар һәм призерлар-30</p> <p>республика дәрәжәсендә -4</p> <p>федераль һәм халыкара дәрәжәдәге- 6</p> <p>төрле дәрәжәдәге- 10</p>
<p>Квалификацияле кадрлар эзерләү буенча профильле предприятие белән уртак эшчәнлек нәтижәләре (0-10 балл)</p>	<p>грант алырга дэгъва кылучының эшчәнлегендә турында Профильле предприятиедән бәяләмә</p>	<p>һөнәри белем бирү системасын эшлэү һәм гамәлгә ашыру буенча уртак эшчәнлекне бәяләү программалары;</p> <p>Ворлдскиллс стандартлары буенча чемпионатлар</p>	<p>0-2</p> <p>0-3</p>

		<p>эзерлэү буенча уртак эшчәнлекне бәяләү;</p> <p>уртак һөнәри конкурслар оештыру осталыгы;</p> <p>уртак һөнәри юнәлеш бирү, тәрбия чараларын оештыру.</p>	<p>0-3</p> <p>0-2</p>
<p>Ворлдскиллс хәрәкәте кысаларында педагогик эшчәнлек нәтижеләре (0-10 балл)</p>	<p>Тиешле компетенция буенча махсулаштырылган компетенцияләр үзегенең баш эксперт/ күзәтүче бәяләмәсе (Ворлдскиллс хәрәкәтендә грант алырга дэгъва кылучының катнашуы шарты белән)</p>	<p>Ворлдскиллс ярышларда катнашучыларның грант эзләүче эзерлеге югары дәрәжәдә;</p> <p>Ворлдскиллс чемпионатларын уздырганда грант алырга дэгъва кылучының компетентлыгы югары дәрәжәдә;</p> <p>Ворлдскиллс ярышларын уздырган вакытта күзәтүче сыйфатында актив катнашуы;</p> <p>грант алырга дэгъва кылучының Дәүләт имтихан комиссиясе эгъзасы сыйфатында актив катнашуы.</p>	<p>0-3</p> <p>0-3</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>

4.2.1. Баллар һәр критерий буенча исәпләнә һәм кушыла. Конкурсның читтән торып катнашу этабында катнашучы ала торган максималь баллар саны-100. Грант алырга дөгъва кылучылар рейтингта балларның суммар күрсәткече кимү тәртибдә урнаша.

4.3. Конкурс биреме конкурс биреме эчтәлеге түбәндәге күрсәткечләр нигездә балл системасы буенча эксперт комиссиясе тарафыннан бәяләнә:

Күрсәткеч атамасы	Бәяләү критерийлары	Балларда бәя
Бөтенлек	һөнәри һәм педагогик практиканы тулаем күз алдына китерә белү	0-10
Эчтәлеклелек	мастер эшенең үзенчәлеген ачарга мөмкинлек бирә торган чыгышның эчтәлеген формалаштыра белү;	0-7
	аралашу белән практикасы.	0-3
Конструктивлык	булган проблемаларны нәтижәле хәл итү юлларын һәм булган ресурсларны бәяләү белән булган кыенлыкларны жиңү юлларын күрү;	0-5
	куелган максатларга һәм бурычларга ирешү, ирешелгән нәтижәләрнең планлаштырылган нәтижәләргә тәңгәл килүе.	0-5
Технологиялелек	<i>тәкъдим ителгән технологияләр, кабул итү алгоритмнары тулы текст һәм традицион оптимальлеге.</i>	0-5
трансляциялелек	һөнәри эшчәнлекнең гамәли казанышларын тарату һәм куллану мөмкинлеге.	0-10
Мәгълүмати һәм тел культурасы.	төшенчәләр аппаратын һәм <i>фәнни телне дөрес куллану</i> , фактик хаталар булмау, т темалар тирәнлеге һәм <i>киң аңлау</i> ;	0-3
	төрле мәгълүмат эш формалары белән.	0-2

4.3.1. Баллар һәр критерий буенча исәпләнә һәм кушыла. Конкурсның турыдан - туры этабында катнашучы ала торган максималь баллар саны-50. Грант алырга

дәгъва кылучылар рейтингта балларның суммар күрсәткече кимү тәртибендә урнаша.

5. Жиңүчеләрне игълан итү

5.1. 2017 елның 29 июнендә конкурсның турыдан-туры этабы йомгаклары буенча Республика конкурс комиссиясе грант алучылар исемлеген формалаштыра.

5.2. «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты» өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт автоном мәгариф учреждениесе конкурсының турыдан-туры этабында катнашучыларга катнашу турында сертификатлар тапшырыла.

5.3. Грант бирүче 2017 елның 30 июнендә Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән Министрлыгы һәм «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты» өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт автоном мәгариф учреждениесе сайтларында грант алучыларның расланган исемлеген урнаштыра.

6. Грантны финанслау

Грант бирү максатларында субсидия бирү тәртибе Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты тарафыннан билгеләнә.

Кушымта 1
Татарстан Республикасы Мәгариф
һәм фән министрлыгы ведомствосындагы
һөнәри белем бирү оешмаларының
производствого өйрәтү осталары
өчен «Иң яхшы мастер» гранты
турындагы Положениегә

«Иң яхшы мастер» грантын алуға конкурста катнашу өчен гариза

Һөнәри белем бирү оешмасы (һөнәри белем бирү оешмасының рәсми исеме
күрсәтергә) _____

Һөнәри белем бирү оешмасы житәкчесе (Ф.И.О.
тулысынча) _____

Телефон _____

Эл адресы. Почта _____

Һөнәри белем бирү оешмасының юридик адресы (почта индексын күрсәтеп)-

_____ телефон _____, факс _____

Конкурста катнашу өчен түбәндәге һөнәр осталарын жиберәбез.

№ п/п	Катнашучының исем- фамилиясе	Эш һөнәре, аның буенча әзерлек алып барыла.

Датасы (саны; ай) 2017 ел.

[Имза] [Вазыйфа]

Мөһер мәгариф оешмасы

Кушымта 2
Татарстан Республикасы Мәгариф
һәм фән министрлыгы ведомствосындагы
һөнәри белем бирү оешмаларының
производствого өйрәтү осталары
өчен «Иң яхшы мастер» гранты
турындагы Положениегә

Грант алырга дәгъва кылучы анкетасы

Конкурсантның исем-фамилиясе _____

Педагогик эшчәнлек урыны _____

Белем (мәгариф оешмасын, факультетын күрсәтеп) _____

Белгечлеге буенча диплом _____

Мактаулы исемнәр (бүләкләр) _____

Педагогик стажы _____ Өлеге вазыйфасы буенча стажы. _____

Категория а) бар _____ б) дәгъвалым _____

Йорт адресы _____ тел./сот. _____

Педагогик эшчәнлек алып барыла торган һөнәр _____

Мәгълүмати (компьютер) технологияләргә ия булу: компьютерны белмим,
педагогик эшчәнлектә кулланам (басым ясарга кирәк).

Тутыру датасы « _____ » _____

Шәхси имза _____