

Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында «Россия Ел укытучысы» Бөтенроссия конкурсының муниципаль этабы турында

Ижади эшләүче педагогларны ачыклау, аларга ярдәм итү һәм бүләкләү, аларның хезмәтенә абруен күтәрү, республика мәгариф системасын камилләштерүгә, шулай ук педагог һөнәре турында уңай имидж формалаштыру максатыннан Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитеты КАРАР БИРЭ:

1. Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында «Россия Ел укытучысы» Бөтенроссия конкурсының муниципаль этабын уздыру.

2. Раслау:

2.1. Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында «Россия Ел укытучысы» Бөтенроссия конкурсының муниципаль этабы турында Нигезләмә (1 нче кушымта).

2.2. Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында «Россия Ел укытучысы» Бөтенроссия конкурсының муниципаль этабын уздыру тәртибе (2 нче кушымта).

2.3. Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында «Россия Ел укытучысы» Бөтенроссия конкурсының муниципаль этабы оештыру комитеты составы (3 нче кушымта).

2.4. Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында «Россия Ел укытучысы» Бөтенроссия конкурсының муниципаль этабын үткәргүгә чыгымнар сметасы (4 нче кушымта).

3. Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында «Россия Ел укытучысы» Бөтенроссия конкурсының муниципаль этабын оештыру, фәнни-методик яктан тәмин итү өчен «Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеген» МКУ начальнигы Ю.С. Мутинга җаваплылык йөкләргә.

4. Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында «Россия Ел укытучысы» Бөтенроссия конкурсының муниципаль этабын үткәргүгә

чыгымнарны «Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлегә» МКУ чыгымнары сметасы хисабына башкарырга.

5. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитеты житәкчесе урынбасары Залялов А.Ф. йөкләргә.

Башкарма комитет  
Житәкчесе

Ш.А. Алиулов

## **Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында «Россия Ел укытучысы» Бөтенроссия конкурсының муниципаль этабы турында НИГЕЗЛӘМӘ**

### **1. Гомуми нигезләмәләр**

1.1. Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында «Россия Ел укытучысы» Бөтенроссия конкурсының муниципаль этабы турында әлеге нигезләмә (алга таба – нигезләмә, конкурс) аны үткәрүнең оештыру-технологик моделен билгели, конкурсның максатын һәм бурычларын, конкурста катнашуны регламентлаучы шартларны һәм кагыйдәләрен, оештыру комитеты, жюри һәм хисап комиссиясен формалаштыру һәм компетенциясе тәртибен, конкурс лауреатларын һәм жиңүчеләрен сайлап алу һәм бүләкләү тәртибен билгели.

Муниципаль конкурсны гамәлгә куючылар – «Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге» муниципаль казна учреждениесе, Чүпрәле муниципаль районы башлыгы ярдәме белән халык мәгарифе һәм фән хезмәткәрләре профсоюзының район комитеты (алга таба-Татарстан Республикасы ДМР ИК ЖЧЖ, Татарстан Республикасы профсоюз комитеты).

1.2. Конкурсны үткәрүнең максаты-Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында мәгариф өстенлеген раслау. Конкурсны үткәрү бурычлары: күренекле укытучыларны ачыклау, аларга ярдәм итү һәм бүләкләү, педагогик хезмәткәрләрнең социаль статусын һәм укытучылар хезмәтенә абруен күтәрү, Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районының иң яхшы укытучыларының нәтижәле педагогик тәҗрибәсен тарату белем бирү эшчәнлеген оештыруда инновацион технологияләр үзәге, «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрәндәге 273-ФЗ номерлы Федераль законны, башлангыч һәм төп гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларын (алга таба – ФГОС)исәпкә алып, белем бирүнең эчтәлеген яңарту буенча укытучының ижади эшчәнлеген үстерү, профессиональ стандартта Россия Хезмәт министрлыгының 2013 елның 18 октябрәндәге 544н номерлы боерыгы белән расланган» мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү өлкәсендә Педагог (Педагогик эшчәнлек)" педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри осталыгын үстерүгә ярдәм итү.

1.3. Конкурста Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре булган һәм түбәндәге критерийларга туры килгән Россия Федерациясе гражданны катнаша ала:

1.3.1. «Укытучы» вазыйфасының төп эш урыны буенча (конкурсның

барлык этапларында катнашу өчен педагогик хезмәткәрләрнең башка категорияләре вәкилләре, шулай ук гомуми белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешма житәкчеләре һәм аларның структур бүлекчеләре житәкчеләре һәм житәкчеләре рөхсәт ителми) һәм аларның урынбасарлары, вазыйфаларны бергә туплау юлы белән укытыла.;

1.3.2. тиешле вазыйфада педагогик эшнәң өзлексез стажы булу (гариза бирү мизгеленә)

3 елдан артык ("Педагогик дебют"),  
кимендә 5 ел ("Ел укытучысы");

1.3.3. федераль дәүләт белем бирү стандартлары белән билгеләнгән фән өлкәсенә керүче уку предметларын укыту.

1.4. Конкурсның региональ этабында конкурсның зона этабы финалистлары катнаша (баллар саны буенча үтәли рейтинг буенча).

1.5. Конкурс түбәндәге этаплардан тора:

1.5.1. мәктәп этабы (гомуми белем бирү оешмаларында үткәрелә);

1.5.2. муниципаль этап (муниципаль һәм шәһәр эчендәге районнарда, шулай ук шәһәр эчендәге бүленеше булмаган шәһәр округларында);

1.5.3. зона этабы (шәһәр эчендәге бүленеше булган шәһәр округларында һәм муниципаль һәм шәһәр эчендәге бүленеше булмаган шәһәр округлары төркемнәре арасында) 2016 елның 8-29 февралендә махсус график буенча үткәрелә;

1.5.4. төбәк этап 2016 елның 14-18 мартында уздырыла.

1.6. Конкурсның Эш теле булып рус һәм татар телләре тора.

1.7. Конкурсның муниципаль этабында катнашу өчен тапшырыла торган документлар һәм материаллар исемлеге, конкурс сынаулары структурасы, аларны уздыру форматы һәм аларны бәяләү критерийлары Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында "Россия Ел укытучысы" Бөтенроссия конкурсының муниципаль этабын уздыру тәртибе белән билгеләнә.

1.8. "Укыт һәм өйрән" бәйгесенәң девизы заманча белемнәң өстенлекле бурычларын чагылдыра - укытучының өзлексез профессиональ һәм шәхси үсеше, педагогик практиканың иң яхшы үрнәкләрен тапшыру һәм инновацион идеялар һәм казанышларны пропагандалау.

## **2. Конкурсны оештыру**

2.1. Конкурсны оештыручылар булып тора:

2.1.1 мәктәп этабында – башлангыч һөнәр берлеге оешмасының сайланулы органы белән килешенеп, гомуми белем бирү оешмасы тарафыннан оештырылган конкурсның мәктәп этабында оештыру комитеты (алга таба – оештыру комитеты), әгәр күмәк килешүдә башкасы каралмаган булса, гомуми белем бирү оешмасы тарафыннан формалаштырыла торган конкурсның мәктәп этабында оештыру комитеты (алга таба-оештыру комитеты).;

2.1.2 муниципаль этапта – муниципаль этапта-мәгариф өлкәсендә идарә итүне гамәлгә ашыручы жирле үзидарә органы (муниципаль район, шәһәр эчендәге район, шәһәр округы), Тармак килешүендә башкасы каралмаган булса,

территориаль оешманың сайлау органы белән килешеп, бәйгенең муниципаль этабын оештыру комитеты, әгәр Тармак килешүендә башкасы каралмаган булса, Мәгариф өлкәсендә идарәне гамәлгә ашыручы жирле үзидарә (муниципаль район, шәһәр эчендәге район, шәһәр округы) органы (шәһәр эчендәге бүленеше булмаган) оештырыла.;

2.2. Конкурсның муниципаль оештыру комитеты составына

10 кеше керә (ел саен ротация белән кимендә 25% аның составы), шул исәптән:

2.2.1 алдагы конкурста жиңүчеләр;

2.2.2 бәйгене үстерүгә ярдәм итүче гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләре, лидерлар арасында. 2015 елда Татарстан Республикасының иң яхшы 100 гомуми белем бирү оешмалары рейтингы;

2.2.3 муниципаль педагогик хезмәткәрләр ассоциацияләре һәм гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләре (дәүләт теркәвен узган коммерцияле булмаган оешмалар арасынан) һәм Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы мәгариф бүлеге каршындагы Директорлар советы вәкилләре;

2.2.4 конкурска иганәче һәм мәгълүмати ярдәм күрсәтүче коммерция оешмалары вәкилләре;

2.2.5 башка затлар (нигездә, алдагы елларда конкурста катнашучылар арасынан), алар укытучылар арасында конкурс хәрәкәтен үстерүгә эшчәнлекле оештыру-методик өлеш кертә.

2.3. Конкурсның муниципаль оештыру комитеты председателе - ДМР Башкарма комитеты житәкчесе урынбасары;

2.4. Конкурсның муниципаль оештыру комитеты секретаре булып ТР ДМР ИК МКУ хезмәткәре тора.

2.5. Конкурсның муниципаль оештыру комитеты вәкаләтләренә түбәндәгеләр керә:

2.5.1 конкурсның муниципаль этабын үткәрү тәртибен эшләү һәм раслау, аңа үзгәрешләр кертү (кирәк булганда);

2.5.2 конкурсның муниципаль этабын үткәрү срокларын билгеләү;

2.5.3 конкурсның муниципаль этабын оештыру буенча муниципаль комиссия составын Килештерү;

2.5.4 конкурсның муниципаль этабын үткәрү өчен торак пункт һәм гомуми белем бирү оешмасын сайлау;

2.5.5 конкурсның муниципаль этабында катнашучылар составын раслау;

2.5.6 конкурсның муниципаль этабында жюри һәм хисап комиссиясен раслау;

2.5.7 конкурсның муниципаль этабында конкурс сынаулары темаларын формалаштыру;

2.5.8 конкурсантлар һәм жюри әгъзалары өчен методик семинарлар, конкурсның муниципаль этабын үткәрү программаларын килештерү;

2.5.9 гомуми белем бирү оешмасы базасында конкурсның муниципаль этабына конкурс сынаулары үткәрү өчен мәйданчык оештыру, аның эшен тиешле чорда тәэмин итү;

2.5.10. конкурсның муниципаль этабына мәгълүмати ярдәм күрсәтү;

2.5.11. жиңүчеләрне, призерларны һәм лауреатларны бүләкләү муниципаль конкурсның этаплары:

2.6. Конкурсның муниципаль оештыру комитеты утырышлары кирәк булган саен, көндөзгә һәм (яки) дистанцион формада үткәрелә, әмма елына кимендә 3 тапкыр, һәм анда катнашканда аның әгъзаларының Исемлеге составының яртысыннан артыгы хокуклы дип санала.

2.7. Конкурсның муниципаль оештыру комитеты карарлары утырышларда катнашучыларның күпчелек тавышы белән кабул ителә һәм Рәис (яки аның урынбасары) һәм сәркатип имзалаган беркетмәләр рәвешендә рәсмиләштерелә. Тавыш саны тигез булган очракта, хәлиткеч тавыш конкурсның муниципаль оештыру комитеты рәисе булырга тиеш.

2.8. Утырышлар арасында тәнәфесләрдә конкурсның муниципаль оештыру комитеты тарафыннан Конкурсны Гамәлгә Куючылар агымдагы оештыру-техник һәм мәгълүмати яктан тәэмин итүне (үз вәкаләтләре чикләрендә) гамәлгә ашыралар.

2.9. "Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы мәгариф бүлеге" МКУ вәкаләтләренә түбәндәгеләр керә:

2.9.1 бәйгене оештыруны норматив-хокукый жайга салу;

2.9.2 конкурсның муниципаль этабын эзерләгәндә һәм үткәргәндә Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы дәүләт хакимияте органнары белән хезмәттәшлекне координацияләү, аның чараларында тиешле органнар житәкчеләре һәм (яки) вәкилләренә катнашуын тәэмин итү;

2.8.3 бәйгенең муниципаль этабында катнашучыларга, оештыручыларга һәм кунакларга мәгълүмати хатлар һәм хатлар-чакыру төзү һәм жиберү;

2.9.4 муниципаль массакуләм мәгълүмат чаралары тарафыннан конкурсның муниципаль этабын мәгълүмати яктырту.

2.10. Халык мәгарифе һәм фән хезмәткәрләре профсоюзының район комитеты вәкаләтләренә керә:

2.10.1 конкурс турындагы нигезләмәне һәм конкурсның муниципаль этабын үткәрү тәртибен үтәүне, конкурс процедураларының үтә күренмәлелеген һәм хәбәрдарлыгын тәэмин итү, педагогик хезмәткәрләренә хокукларын һәм мәнфәгатьләрен тормышка ашыру буенча бәйсез жәмәгать контролен гамәлгә ашыру;

2.10.2 укытучының квалификациясен һәм социаль статусын күтәрүнең нәтижәле чарасы буларак конкурста катнашуны пропагандалау.

2.11. ТР МКУ һәм район башкарма комитетының уртак вәкаләтләренә халык мәгарифе һәм фән хезмәткәрләре профсоюзы комитеты карау:

2.11.1 ел укытучыларының муниципаль клублары барлыкка килүгә һәм (яки) үсешенә ярдәм итү, шулай ук аларның эшчәнлеген өйрәнү, координацияләү һәм популярлаштыру;

2.11.2 киң укытучылар аудиториясендә һәм педагогик хезмәткәрләренә квалификациясен күтәрү курсларында конкурста жиңүчеләренә күрсәтмә чыгышларын оештыру.

2.12. Конкурсны Гамәлгә куючыларның уртак вәкаләтләренә түбәндәге Материалларны Килештерү керә:

2.12.1 конкурсантлар һәм жюри әгъзалары өчен методик семинарлар программасы;

2.12.2 конкурсның муниципаль этабын үткәрү программасы.

2.12.3 махсус призлар бирү.

2.13. Конкурсның барлык этапларының оештыру комитетлары карарлары рәис (яки аның урынбасары) һәм сәркатип имзасы белән аларның утырышлары беркетмәләре белән рәсмиләштерелә.

### **3. Жюри һәм хисап комиссиясе муниципаль конкурсның этаплары**

3.1. Читтән торып һәм I (турыдан-туры) тур биремнәре үтәлешен бәяләү конкурсның муниципаль этабы ашыру муниципаль жюри.

3.2. Составка чыгу өчен нигез муниципаль жюри түбәндәге критерийларның берсе яки берничәсе нигезендә, алар тарафыннан Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы гомуми белем бирү оешмаларында педагогик һәм (яки) фәнни-педагогик эшнә агымдагы тормышка ашыру.:

3.2.1 «Россия Федерациясенә атказанган укытучысы» һәм (яки) «Россия Федерациясенә гомуми белем бирү мактаулы хезмәткәре», «Татарстан Республикасының атказанган укытучысы»мактаулы исемнәре булу;

3.2 Жңү. муниципаль этап конкурсның зона һәм (яки) региональ этапларында конкурс;

3.2.3 гомуми белем бирү оешмалары өчен дәрәсләкләр һәм уку әсбаплары әзерләү;

3.2.4 мәктәп укучыларының бөтенроссия олимпиадасының региональ этабы жңүчеләрен һәм (яки) призерларын әзерләү (соңгы 3 ел дәвамында) ;

3.2.5 әзерлек (соңгы 3 ел дәвамында) берничә чыгарылыш сыйныф укучылары, жыйган 80-100 балл Бердәм дәүләт имтиханында.

3.3 Ммуниципаль жюри ел саен ротация принципларын исәпкә алып, элек жюри эшендә катнашмаган экспертларны жәлеп итү юлы белән аның составының кимендә 25% ы формалаша муниципаль конкурсның этаплары:

3.6. Жирәбә салуны үткәрү, катнашучылар жыйган балларны исәпләүне оештыру өчен муниципаль конкурс сынауларында конкурс этапларын үткәрү һәм жыелма бәяләү ведомстволарын әзерләү буенча хисап комиссиясе төзелә конкурсның муниципаль этабы.

3.7. Хисап комиссиясе составына конкурсның муниципаль этабы 3 кеше керә-ләр вәкил буенча МКУ "ИКМР", район Чүпрәле муниципаль районы Халык мәгарифе хезмәткәрләре, гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре профсоюз комитеты.

3.8. Читтән торып һәм I (турыдан-туры) турларның жюри составы, шулай ук муниципаль этапның хисап комиссиясе составы конкурсның муниципаль оештыру комитеты тарафыннан ел саен раслана.

### **4. Конкурс лауреатларын, призерларын һәм жңүчеләрен билгеләү**

4.1. Конкурсның мәктәп этабында Жюри конкурс биремнәрен конкурсның мәктәп этабын үткәрү тәртибе белән расланган критерийлар нигезендә башкаруны тиешле гомуми белем бирү оешмасында бәяли.

4.2. Конкурсның муниципаль этабы жюрилары Чүпрәле муниципаль районында конкурсның муниципаль этабын үткөрү тәртибе белән расланган критерийлар нигезендә конкурс биремнәренәң балларда үтәләшен бәяли.

4.3. Конкурсның муниципаль этабында конкрет катнашучыга куелган баллар санын санау алгоритмы түбәндәге этапларны үз эченә ала:

4.3.1 читтән торып үткәрелгән тур нәтижеләре буенча конкурсантка һәр конкурс сынавы өчен уртача арифметик балл суммасыннан торган бәя куела;

4.3.2 I тур нәтижеләре буенча конкурсантка бәя бирелә, ул жюри әгъзаларыннан алынган уртача арифметик баллдан гыйбарәт;

4.3.3 читтән торып һәм I тур нәтижеләре суммасы буенча иң күп балл жыйган катнашучы конкурсның абсолют жиңүчесе дип игълан ителә.

## **5. Конкурс лауреатларын, призерларын һәм жиңүчеләрен билгеләү**

5.1. Конкурсның мәктәп этабы жиңүчеләре, призерлары һәм лауреатлары «Интернет» мәгълүмат-телекоммуникация челтәрендә гомуми белем бирү оешмасы сайтында тиешле мәгълүмат урнаштырып, конкурсның мәктәп этабы оештыру комитеты дипломы белән, ә жиңүченәң фотопортреты тиешле гомуми белем бирү оешмасында Мактау тактасында бүләкләнә.

5.2. Конкурсның муниципаль этабы жиңүчеләре, призерлары һәм лауреатлары конкурсның муниципаль этабы оештыру комитеты дипломнары белән бүләкләнә.

5.3. Конкурсның абсолют жиңүчесе конкурсның үзәк оештыру комитеты Рәисе имзасы белән конкурста жиңүче дипломы белән бүләкләнә.

## **6. Һөнәри конкурсларның зона этабы-2016**

6.1. Конкурсның зона этабына һәр территориядән муниципаль этапларда жиңүчеләр һәм призерлар жиңүчелә (3 кеше территориядән: 2 кеше - «Ел укытучысы», 1 кеше - «Педагогик дебют»).

6.2. Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты белән берлектә конкурсның зона этапларын уздыру өчен җаваплы затлар зона этапларында катнашучылар турында мәгълүмат җыелмасын һәм конкурсның зона этапларын үткөрүне тәмин итәләр. Конкурсның зона этаплары нәтижеләре буенча катнашучы таныклыклары тапшырыла.

6.3 конкурс биреме «Дәрес».

Конкурс биремнәң форматы: фән буенча дәрес фрагменты (регламент-25 минут – дәреснәң самоанализы һәм жюри сораулары (10 минут)).

6.4 конкурс биреме "Мастер-класс".

Конкурс биремнәң форматы: белем бирү технологияләре (методлар, нәтижелә алымнар һ.б.) сәхнәсендә трансляция ысулларын халык алдында шәхси күрсәтү (регламент – 20 минут, жюри мәсьәләләре-5 минутка кадәр).

### **3. Бәйгене финанслау**



7.1. Конкурсның мәктәп этабын үткәрүне тиешле гомуми белем бирү оешмалары финанслый.

7.2. Конкурсның муниципаль этабын үткәрүне тиешле жирле үзидарә органнары финанслый.

7.3. Конкурсның зона этабын үткәрүне финанслауны мәгариф өлкәсендә дәүләт идарәсен гамәлгә ашыручы Татарстан Республикасы башкарма хакимиятенә тиешле органнары гамәлгә ашыра

7.4. Зона һәм региональ этапларда катнашучыларны командировкага жибәрү чыгымнары муниципаль мәгариф идарәсе органнары, гомуми белем бирү оешмалары һәм (яки) конкурста катнашучылар эшли торган мәгариф оешмалары химаячеләре хисабына гамәлгә ашырыла.

7.5. Конкурсны үткәрү өчен бюджеттан тыш һәм спонсорлык чараларын жәлеп итү рәхсәт ителә.

## **8. Конкурс лауреатларын, призерларын һәм жиңүчеләрен бүләкләү**

8.1. Конкурсның муниципаль этабында жиңүчеләргә (I урын) супер-приз сыйфатында 10 000 сум («Ел укытучысы»), «Педагогик дебют» конкурсында жиңүчегә 7 000 сум күләмендә акчалата бүләк тапшырыла.

8.2. Конкурс призерларына 7 000 сум премия тапшырыла.

8.3. Конкурс лауреатларына һәм номинация жиңүчеләренә дипломнар һәм кыйммәтле бүләкләр тапшырыла.

8.5. 2016 елгы һөнәри конкурсларның муниципаль этабында катнашучыларның барысы да катнашучы таныклыклары белән бүләкләнә.

8.6. Конкурсны гамәлгә куючылар, дәүләт һәм ижтимагый оешмалар, шәхси затлар 2016 елгы һөнәри конкурсларда жиңүчеләргә, лауреатларга һәм башка катнашучыларга индивидуаль бүләкләр билгели ала.

Эшләр идарәчесе:

Д.Р. Сабирзянова

## **Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында "Россия Ел укытучысы" Бөтенроссия конкурсының муниципаль этабын үткәрү тәртибе**

### **1. Гомуми нигезләмәләр**

1.9. Муниципаль Чүпрәледә «Россия Ел укытучысы» Бөтенроссия конкурсы этабы муниципаль Татарстан Республикасы районында «Ел укытучысы», «Педагогик дебют», «математика укытучысы», «информатика укытучысы», «Химия укытучысы», «Физика укытучысы» (алга таба - конкурс) номинацияләре бар.

1.2. Конкурста Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре булган һәм түбәндәге критерийларга туры килгән Россия Федерациясе гражданны катнаша ала:

«Укытучы» вазыйфасының төп эш урыны буенча (конкурстың барлык этапларында катнашу өчен педагогик хезмәткәрләрнең башка категорияләре вәкилләре, шулай ук гомуми белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешма житәкчеләре һәм аларның структур бүлекчеләре житәкчеләре һәм житәкчеләре рөхсәт ителми) һәм аларның урынбасарлары, вазыйфаларны бергә туплау юлы белән укытыла.;

- тиешле вазыйфада педагогик эшнәң өзлексез стажы булу (гариза биргән вакытта):

"Педагогик дебют" номинациясендә катнашучылар өчен 3 елдан да артык түгел;

"Ел укытучысы" номинациясендә катнашучылар өчен кимендә 5 ел;

- башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартлары белән билгеләнгән фән өлкәсенә керүче уку предметларын укыту.

1.3. "Россия Ел укытучысы" Бөтенроссия конкурсының (алга таба - тәртип, конкурс) муниципаль этапларын үткәрүнең әлеге тәртибе (аны гамәлгә куючылар - «Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге» муниципаль казна учреждениесе, халык мәгарифе хезмәткәрләре профсоюзының район комитеты, конкурс турындагы Нигезләмә нигезендә кабул ителде.

1.4. Тәртип конкурста катнашу өчен тапшырыла торган документлар һәм материаллар исемлеген, конкурс сынаулары структурасын, аларны үткәрү форматын һәм аларны бәяләү критерийларын билгели.

## 2. Конкурста катнашу өчен документлар һәм материаллар тапшыру

2.1. Конкурсның муниципаль этабында катнашу өчен Конкурсның Оештыру комитетына (алга таба-оештыру комитетына) түбәндәге документлар һәм материаллар тапшырыла:

- форма буенча тамаша ;1 нче кушымта);
- конкурста катнашу өчен кандидатура тәкъдим итү турында конкурсның кушт этабы беркетмәсеннән өзөмтә;2 нче кушымта);
- конкурста катнашуга кандидатның үрнәк буенча гаризасы(3 нче кушымта );
- конкурста катнашу өчен кандидатның мәгълүмати картасы(кушымта 4);
- конкурсның мәктәп һәм кушт этаплары нәтижәләре турында белешмә (5 нче кушымта);
- кандидатның шәхси мәгълүматларны эшкәртүгә конкурста катнашу ризалыгы (6 нчыкушымта );
- конкурста катнашу өчен кандидатның паспорт күчермәсе;
- конкурста катнашу өчен кандидатның хезмәт кенәгәсенә күчермәсе.

2.2. Материаллар агымдагы елның 3 февраленә кадәр конкурсның муниципаль оештыру комитеты секретаре С. В. Антипова тарафыннан кабул ителә. (Үзәк ур., 14а).

2.3. Аларны рәсмиләштерүгә карата таләпләрне бозып әзерләнгән, шулай ук билгеләнгән срокларны бозып тапшырылган материаллар карап тикшерелергә тиеш түгел.

2.4. Конкурсның Оештыру комитетына тапшырыла торган материаллар кире кайтарылмый.

## 3. Конкурс сынаулары структурасы, аларны үткәру форматы һәм аларны бәяләу критерийлары

3.1. Конкурсның муниципаль этабы ике этапта уза: читтән торып һәм турыдан-туры тур.

3.2. "Методик портфолио" ның читтән торып үткәрелгән Туры ике конкурс сынавын үз эченә ала: "Интернет-ресурс" һәм "Мин - укытучы" (срогы - агымдагы елның 4 февраленә кадәр).

Читтән торып үткәрелгән турда конкурсантның интернет-ресурсында урнаштырылган методик портфолиосына экспертиза үткәрелә.

### 3.2.1 "Интернет-ресурс" конкурс сынавы

**Максат:** педагогның һөнәри эшчәнлегә сыйфатын күтәру ресурсы буларак мәгълүмати-коммуникацион технологияләре куллануны күрсәтү.

**Конкурс сынавы форматы:** интернет-ресурсны (шәхси сайт, бит, мәгариф оешмасы сайты блогын) тәкъдим итү, анда конкурста катнашучы һәм ул бастыра торган материаллар белән танышырга мөмкин.

Конкурс биременен үтөлешен баяләү 5 критерий буенча башкарыла, аларның һәркайсы 7 күрсәткечне үз эченә ала. Конкрет күрсәткечкә туры килү 0 яки 1 балл белән баяләнә.

Критерийлар	Күрсәткечләр	Баллар
1	2	3
мәгълүмати ителеш тәэм	бирелгән мәгълүмат саны	0-7
	белем бирү һәм методик кыйммәт (характер үстерүче)	
	төрле структурирование мәгълүмат (текстлар, таблицалар, схемалар һ. б.)	
	төрлелек эчтәлегә	
	тематик оешканлык мәгълүмат	
	фәнни корректлылык	
	методик белемлелек	
виртуаль белем бирү мохитенең куркынычсызлыгы уңайлылыгы	аңлаешлы меню (рубрика)	0-7
	навигация уңайлыгы	
	разумная тизлеге загрузки	
	аралашу өчен уңайлы формат	
	тел культурасы	
	кулланучылар өчен инструкцияләр һәм аңлатмалар булу	
	виртуаль мохитнең белем бирү максатларын үтәүгә якланганлыгы һәм адекватлыгы	
кире нәтижәлелеге элементә	төрле мөмкинлекләр өчен кире элементә	0-7
	кире элементәнең нәтижәлелеге	
	элементә өчен мәгълүматлар булу	
	фикер алышу һәм дискуссияләр өчен мөмкинлекләр	
	механизмнарны куллану уңайлыгы кире элементәнең нәтижәлелеге	
	кире элементә үткәрүдә системалы һәм адреслы ярдәм	
	кире элементәнең интенсивлыгы һәм жәлпәт ителгән кулланучылар саны	
мәгълүматның актуальлеге	даими яңарту мәгълүмат	0-7
	агымдагы вакыйгалар белән элементә	
	норматив-хокукый актлар турында мәгълүмат булу-хокукый база	
	төрлелек кулланучылар төркемнәре	
	мәгълүматның яңалыгы һәм оригинальлеге	

	балалар-олылар виртуаль берләшмәләргә булдыру мөмкинлекләре	
	сәламәтлекләре буенча мөмкинлекләргә ирешкән һәм махсус ихтыяжлары булган затлар өчен мәгълүмат куллану мөмкинлекләре булу	
оригинальность и адекватность дизайн	төзелгән мәгълүмати архитектура	0-7
	грамотные цветовые карарлар	
	оригинальлек стиле	
	графикны эшкәртүнең төгәллеге	
	сбалансированность төрле алымнар структурирования мәгълүмат	
	дизайнда сәламәтлек саклау таләпләрен исәпкә алу	
	урнаштырылган мәгълүматның тышкы кыяфәте	
Максималь баллар күләме		35

### 3.2.2. "Мин-укытучы" конкурсы

**Максат:** укытучы һөнәрен сайлау мотивларын, үз педагогик принципларын һәм мәгарифкә карашларын, хәзерге дөньяда педагог миссиясен аңлау, педагогик эшчәнлекнең мәгънәсен ачу, заманча проблемаларны һәм аларны мәгариф чаралары белән хәл итүнең мөмкин юлларын күрсәтү.

**Конкурс сынавы форматы:** эссе тексты (6 биткә кадәр), аның темасы конкурсны гамәлгә куючылар тарафыннан билгеләнә һәм куелган семинарда игълан ителә. Аудиториядә эссе язу вакыты-4 сәгать. Техник чаралардан һәм өстәмә материаллардан файдалану рөхсәт ителми.

Конкурс биремнең үтәлешен бәяләү 7 критерий буенча башкарыла, аларның һәркайсы 2-4 күрсәткечне үз эченә ала. Конкрет күрсәткечкә туры килү 0 яки 1 балл белән бәяләнә.

Критерийлар	Күрсәткечләр	Баллар
текстның гыйлемлеге (сөйләм грамматик, орфографик пунктуаль)	белемлек	0-4
	грамматика өлкәсендә грамоталык	
	Орфографик белемлек	
	пунктуальлек	
актуальлекне нигезләү	һөнәргә карашның киңлеген һәм масштабы	0-3
	белем бирүнең үсеш тенденцияләрен күрә белү	
	практика белән элемтә, игътибар итү, заман таләпләренә һәм социум запросларына	
кыйммәтле	Заманча мәгариф системасының кыйммәте	0-3

ориентирлар булу	ориентирларын аңлау. дөнъякүлэм караш позициясе булу	
	тәрбия максатларын кую	
	укучыларның гражданлык позициясе формалаштыруга игътибар итү	
нигезлелек позициясе	төгәл аргументлар, бүлгеге фактлар һәм фикерләр	0-3
	иллюстрацияле мисалларны һәм фактларны куллану	
	нәтижеләр һәм гомумиләштерү булу	
Яңа материал- үзләштерү Дәресе сүзлек белән эш итү белү	проблемаларны формалаштырганда төгәл һәм нигезлелек, үз позицияңне баян иткән мөһим һәм эзлеклелек билгеләү	0-2
	тәкъдим ителә торган карарларның стандар булмавы	
нечкәлек	аңлау мәгънәсе үз педагогик эшчәнле (күнекмәләр самоанализации педагог эшчәнлек)	0-2
	мәгарифкә карата үз принципларын һәм алымнарын анализлау һәм бәяләү	
тасвирламаның оригинальлеге	сәнгать стиле һәм стандарт булмаган бәяңнең яркость һәм образность изложения	0-3
	ачыклык һәм бөтенлеге изложения	
Максималь баллар күләме		20

### 3.3. Беренче (көндезге) тур ("укутучы-профи")

Беренче (көндезге) турга ("укутучы-профи") ике конкурс сынавын үз эченә ала:" дәрес "һәм"методик семинар".

#### 3.3.1 "Дәрес" бәйгесе сынавы

**Максат:** конкурсантларның үз һөнәри потенциалын планлаштыру, үткөрү һәм уку дәресеңең нәтижелелеген анализлау шартларында ачу,ижади потенциал, мөстәкыйльлек, ситуациядә ориентлаша белү, үз фәннең белү һәм фәнара һәм метапметика дәрәжәсенә чыгу сәләте.

**Конкурс сынавы форматы:** дәрес (регламент - 25 минут) дәресеңең үз-үзеңең анализлау һәм жюри сораулары (10 минут), ул Оештыру комитеты тарафыннан муниципаль конкурсны үткөрү майданчыгы сыйфатында расланган белем бирү оешмасында үткәрелә. Дәресләрнең темалары белем бирү оешмасының локаль акты белән билгеләнә (тиешле фәннәр буенча эш программаларында календарь-тематик планлаштыру нигезендә һәм аларның тиешле сыйныфларда фактик

үтөлешен исәпкә алып) һәм жюри әгъзаларына житкерелә. Әгәр дә конкурсант тарафыннан укытыла торган фән белем бирү оешмасында өйрәнелми икән, дәрес кереш темага үткәрелә.

Конкурс биремнең үтөлешен бәяләү 10 критерий буенча башкарыла, аларның һәркайсы 5 күрсәткечне үз эченә ала. Конкрет күрсәткечкә туры килү 0 дән 2 баллга кадәр диапазонда бәяләнә. Билгеләнгән темага туры килмәгән очракта, биремнең үтөлеше автомат рәвештә 0 балл белән бәяләнә.

Критерийлар	Күрсәткечләр	Баллар
1	2	3
мәгълүмати һәм тел белеме	уку эчтәлегенәң корректлыгы һәм фәнни телне куллану (терминнар, символлар, шартлы билгеләмәләр), тема буенча белем тирәнлегә һәм киңлегә	0-10
	изложение алу, адекватность мәгълүмат күләме (яше) укучыларның үзенчәлекләре һәм белем бирү программасы таләпләре.	
	күнекмәләр бу ИКТ, культура үз-үзенә тоту виртуаль мохиттә һәм визуализация мәгълүмат	
	укытучының һәм укучыларның тел культурасы (бәйлә текст төзү һәм сөйләм культурасын үстерү өчен биремнәр булу)	
	куллану, төрле мәгълүмат чыганақлары, структурирование төрле форматтагы мәгълүмат (текст, график, электрон һ. б.)	
нәтижәлелек	фән нәтижәләренә ирешү	0-10
	метапредмет нәтижәләргә ирешү	
	шәхси нәтижәләргә ирешү	
	Укучыларны тикшеренү эшчәнлегенә жәлеп итү (гипотезалар күрсәтү, мәгълүмат жыю, мәгълүмат чыганақларын эзләү)	
	планлаштырылган нәтижәләр белән чагыштыру	
методик осталык һәм ижат	төрле ысуллар һәм алымнар, смена эшчәнлек төрләре	0-10
	яңалык һәм оригинальлек алымнар, стандарт булмаган гамәлләр. укытучының индивидуальлегә	
	Чагыштыру алымнарын куллану, аргументлау сәләтен формалаштыру үз позициясен, куллану	

	<p>дискуссионные алымнар һәм проектлау</p> <p>мәгълүмат белән эшләү рәвешләренен төрлелеге һәм төрле чыганақлардан файдалану</p> <p>методларның һәм алымнарның максатка ярашуы (максатларны тормышка ашыру, бурычларны хәл итү, нәтижәләргә ирешү)</p>	
уқыту өчен мотивлаштыру	<p>куллану, төрле алымнарын мотивация һәм шаккатыра белү</p> <p>системалык һәм эзлеклелек дәрес структурасында мотивация үткәрү</p> <p>яхшы атмосфера, куркынычсыз һәм уңайлы белем бирү мохите</p> <p>проблемалы ситуацияләрне куллану, укучыларның мәнфәгатьләренә һәм ихтыяжларына таяну (проблеманы формалаштырырга яисә формулировкага чыгарырга, таяныч; укучыларның тормыш тәжрибәсе.</p> <p>барлык укучылар өчен, шул исәптән махсус ихтыяжлары һәм мөмкинлекләре чикләнгән укучылар өчен белем бирү уңышына ярдәм итү</p>	0-10
рефлексивлык һәм бәяләү	<p>бәяләүнең объективлыгы һәм ачыклығы, максат белән элементә</p> <p>төрле ысуллары бәяләү һәм рефлексии, аларны нигезли белү, самоанализе</p> <p>кире элементә, үз карашыңны әйтү өчен мөмкинлекләр булу</p> <p>процедураның һәм критерийларның аңлаешлыгы бәяләү</p> <p>үткәрелгән дәресе бәяләү һәм рефлексиянең адекватлыгы, сорауларга җавапларның төгәлlege</p>	0-10
оештыру культурасы	<p>максатларны, бурычларны һәм көтелмә нәтижәләрне билгеләү һәм аңлау</p> <p>кулланучылар өчен инструкцияләр һәм аңлатмалар булу</p> <p>уртак эшнең кагыйдәләрен һәм процедураларын билгеләү</p> <p>укучыларның шәхси сорауларына һәм мәнфәгатьләренә игътибар итү, инклюзив мөмкинлекләр тудыру</p>	0-10



	үз эшчәнлегенә аңлау, казанышларны һәм проблемаларны аңлау, үткәрелгән дәресне бәяли белү һәм критик анализ үткәрә белү	
Нәтижәле коммуникацияләр	үзара хезмәттәшлекне оештыру укучыларның үзара хезмәттәшлеге, укытучы белән төрле мәгълүмат чыганаclarы белән дә	0-10
	төрле позицияләргә карата толерант мөнәсәбәт, укучылар тарафыннан үз карашларын җиткерү өчен мөмкинлекләр тудыру күренеш	
	дәресләрдә нәтижәле кире элемент булу, укытучының бирергә сәләте булу коммуникация моделе	
	сорауларны куллану, аңлау, укучыларның белемнәрен үстерү, сорауларны формалаштыру	
	конструктив диалог күнекмәләрен үстерү шул исәптән самоанализда да	
кыйммәтле ориентирлар булу	тәрбияви эффект дәрес һәм укытучының педагогик эшчәнлеге	0-10
	куркынычсыз үз-үзеңне тоту һәм сәламәт яшәү рәвеше культурасын формалаштыру	
	укучыларның игътибарын уку белеменә кыйммәтле ориентирларына һәм кыйммәтле аспектларына юнәлтү кыйммәтле ориентирлар һәм кыйммәтләр уку аспектлары	
	төрле фикерләргә һәм мәдәни үзенчәлекләргә толерант мөнәсәбәтне яклау	
	фикер алышу өчен ситуацияләр тудыру гражданлык юнәлешендәге гомуми кыйммәтләрне кабул итү	
метапредметный һәм дисциплинара якин килү	формалаштыру, универсаль уку-укыту гамәлләре, төрле төрдәге	0-10
	куллану потенциалын төрле дисциплиналар һәм корректности куллануда эчтәлеге башка дисциплиналар	
	метапрет алымның үзенчәлекләрен һәм дисциплинара элементларне кулланудан аерылып торуны аңлау	
	системалык һәм эзлеклелек дисциплинара һәм метапрет алымнарны	

	куллану	
	үткэрелгән дәресе анализлый белү дәресең метапредмет һәм дисциплинара бәйләнешләрне куллануны исәпкә алып, дәресең метапредмет нәтижәләрен нигезләү	
укучыларның мөстәкыйльлеген ә, активлыгына һәм ижатына ярдәм итү	укучыларның мөстәкыйльлеген үстерү өчен актив һәм интерактив алымнар куллану (төркемнәрдә эшләү, сораулар формалаштыру һ. б.)	0-10
	дәрестә сайлау һәм үз-үзеңне билгеләү өчен ситуацияләр булдыру	
	биремнәрне үтәгәндә шәхси һәм төркем җаваплылыгына ярдәм итү	
	ижади бурычларны хәл итү, мөстәкыйль эшләү өчен мөмкинлекләр тудыру уңыш ситуацияләре дәрестә	
	һәр укучының шәхси абруен хөрмәт итү һәм яхшы атмосфера	
Максималь баллар күләме		100

### 3.3.2 "Мастер-класс" конкурсы сынавы

**Максат:** Педагогик осталыкны планлаштыру һәм анализлау, укыту дәресләренең һәм алымнарының нәтижәлелеген анализлау, иң яхшы педагогик тәҗрибәне һәм инновацион практикаларны ачыклау, педагогның үз эшчәнлеген чагыштырма һәм рефлексив контекстта аңлау, үз һөнәри үсеш перспективаларын һәм укыту методикаларын һәм технологияләрен трансляцияләү потенциалын аңлау.

**Конкурс сынавы форматы:** белем бирү технологияләре (методлар, нәтижәле алымнар һ.б.) сәхнәдә трансляция алымнарын ачык шәхси күрсәтү. **Регламент:** конкурсантның чыгышы-20 минутка кадәр, жюри сораулары һәм катнашучының җаваплары - 5 минутка кадәр.

Конкурс биремнең үтәлешен бәяләү 10 критерий буенча башкарыла, аларның һәркайсы 5 күрсәткечкә үз эченә ала. Конкрет күрсәткечкә туры килү 0 дән 2 баллга кадәр диапазонда бәяләнә.

Критерийлар	Күрсәткечләр	Баллар
1	2	3
актуальлек һәм методик нигезләү	белем бирү өчен методик проблеманың әһәмиятлелеген раслау	0-10
	тәкъдим ителә торган ысулларны ышандырырлык һәм аргументированное методик нигезләү	
	методик кабул итүләренең оригинальлеге	

	<p>һәм яңалыгы</p> <p>технологик һәм гамәли куллану, үзгәрешләр кертү.</p> <p>уқыту практикасы нигезендә ФГОС таләпләре</p> <p>методик алымнарның төрлелеге</p>	
ижади яқын килү һәм импровизация	<p>ижади яқын килү, оригинальлек карарлар һәм сәләте удивить</p> <p>индивидуальлек күрсәтү.</p> <p>табарга стандарт булмаган юллары.</p> <p>педагогик бурычларны хәл итү</p> <p>театр педагогикасы алымнарын куллану, артистизм</p> <p>фикерләү һәм эшкәртә белү тәҗрибәле</p> <p>чыгышларны уңышлы алып бару (иллюстрацияләр, компьютер презентациясе, яқты мисаллар)</p>	0-10
тикшеренү компетентлыгы	<p>тикшерү оештыру һәм үткәрү культурасын күрсәтү</p> <p>фикер йөртү сәләте гипотезы һәм фаразлар, үткәрү тикшерү һәм нигезләү, үз нәтижәләрен</p> <p>укучыларның шәхси казанышлары мониторингы</p> <p>педагогикада кайбер теоретик һәм практик мәсьәләләрне хәл итүгә карата төрле карашларны аңлау</p> <p>педагогик тәҗрибәне тәкъдим итүдә чагыштырма алымнарны куллану (иң яхшы тәҗрибәләрне чагыштыру һәм куллану)</p>	0-10
коммуникатив мэдәният	<p>белем бирү процессында катнашучыларның барысы белән дә үзара хезмәттәшлек итә белү</p> <p>төрле төркемнәрне эшкә кертү һәм аудитория белән үзара хезмәттәшлек итү, аңлау һәм конструктив диалогны тикшерү өчен мәсьәләләрне куллану</p> <p>педагогик эшчәнлектә нәтижәле кире элементә булдыру һәм уқытучының коммуникация моделе бирү сәләте</p> <p>төрле позицияләргә толерант мөнәсәбәтне хуплау, төрле карашларны хөрмәт итү</p> <p>мэдәни нормаларга ия булу.</p>	0-10

	горейф-гадэтлэре (аңлау һәм исәпкә алу, үз педагогик практикасында илнең, төбәкнең һәм укучыларның үз мәктәбе)	
рефлексив мәдәния	үз эшчәнлегенә анализлау һәм тәҗрибә уртаклашу (рефлекслы компонентларны керту)	0-10
	белү бәяләргә сайлау алымнары һәм ирешкән нәтижәләре	
	педагогның үз эшчәнлеген чагыштыру һәм рефлексив контекстта аңлау	
	үз һөнәри үсеш перспективаларын һәм уку методикаларын һәм технологияләрен трансляцияләү потенциалын карау	
	үткәрелгән мастер-классны бәяләүнең һәм үзгәртүнең адекватлығы, төгәллеге сорауларга жавап	
мәгълүмати һәм культураны	аппарат һәм фәнни тел төшенчәләрен дәрәҗәләндү, фактик хаталар булмау, тема буенча белем тирәнлегенә һәм киндәгә	0-10
	мәгариф ресурслары белән эшләү рәвешләре һәм мәгълүмат чыганақлары төрлеләгә	
	төрле мәгълүмат чыганақларыннан файдалану, мәгълүматны төрле форматларда (текст, график, электрон һ. б.) структуралаштыру	
	уңышлы эшкәртү һәм мәгълүмат тапшыру (структурирование, интерпретация, чагыштыру, гомумиләштерү)	
	сөйләмнең дәрәҗәләгә	
кыйммәтле ориентирлар тәрбия юнәлеше	педагогик эшчәнлектә тәрбия нәтижәләгә басым	0-10
	игътибар итү кыйммәтле ориентирларга һәм кыйммәтле аспектлары уку белем	
	шәхеснең абруен һәм мәдәни аермаларга толерант мөнәсәбәтне хуплау	
	куркынычсыз үз-үзенә тоту һәм сәламәт яшәү рәвеше культураны формалаштыру	
	әхлакый-әхлакый һәм гражданлык-патриотик юнәлештәгә кыйммәтләргә формалаштыру өлкәсендә педагогик эшчәнлек	
метапредметность һәм универсал	методик эчтәлекнең төрлеләгә һәм аның метапредмет потенциалы	0-10

алымнар	алу өчен аңлау һәм конкретлык (мисаллар, элементә белән практикасы укуыту, таяныч реаль хәлләрдә)	
	формалаштыру, универсаль уку-укуыту гамәлләре, төрле төрдәге	
	метапрет алымнарны куллануның системалылыгы һәм максатка ярашлылыгы	
	трансляцияләнгән торган педагогик тәҗрибә потенциалы	
характерны нәтиҗәләлекне үстерү	укуыту характерын үстерүче һәм Мәгарифтә индивидуаль ярдәм күрсәтү	0-10
	укучыларның шәхси үсеш потенциалына таяныч, мөстәкыйльлек һәм самореализация	
	планлаштырылган нәтиҗәләргә күрсәтү	
	төрле белем бирү ихтыяжларын исәпкә алу (шул исәптән инклюзив алымнарны куллану да)	
	төрле нәтиҗәләргә (предметлар, метапредметлар, шәхси)	
укучыларның төр белем ихтыяжларына таянып эшчәнлегенә	төп проблеманы ачыклау һәм аңлау сәләте (проблема формалаштыру, фикер алышу яки тикшерү өчен темалар)	0-10
	проблемаларны хәл итү юлларын конструктив һәм күзаллау	
	максатларны, бурычларны һәм көтелгән нәтиҗәләргә билгеләү һәм аңлау	
	нәтиҗәгә ирешү һәм нәтиҗәләлеккә бәя бирүнең сан ягыннан һәм сыйфатлы күрсәткечләре булу	
	планлаштыру һәм нәтиҗәләргә ясау (анализ һәм фикерләү)	
Максималь баллар күләме		100

1 нче кушымта

*Бөтенроссия конкурсының  
муниципаль этапта катнашу өчен  
кандидатны тәкъдим итү үрнәге*

**Тәкъдим итү**

---

(мәгариф оешмасы исеме)

Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында "Россия Ел укытучысы"  
Бөтенроссия конкурсының муниципаль этабында катнашырга тәкъдим итә

---

---

(ата-ана үлемендә: конкурсның муниципаль этабында катнашу өчен кандидатның фамилиясе, исеме,  
атасының исеме)

---

(ул биләгән вазыйфасы [исеме-хезмәт кенәгәсе буенча])

---

(эш урыны [гомуми белем бирү оешмасы уставы буенча])

Конкурсның муниципаль этабында катнашу өчен кандидатның шәхси интернет-  
ресурсы:

---

(интернет-ресурс адресы)

**Вазифа**

---

(фамилиясе, исеме, атасының исеме) (имза)

М.У.

*Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында "Россия Ел укытучысы» Бөтенроссия конкурсының кушт этабы оештыру комитеты утырышы беркетмәсеннән конкурсның муниципаль этабында катнашуга кандидатуранлар тәкъдим итү турында өземтә үрнәге*

**Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында "Россия Ел укытучысы" Бөтенроссия конкурсының кушт этабын оештыру комитеты утырышы БЕРКЕТМӘсеннән ӨЗЕМТӘ**

---

(кушт атамасы )

N \_\_\_\_\_ 20\_\_ ел

20\_\_ елда Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында "Россия Ел укытучысы" Бөтенроссия конкурсының муниципаль этабында катнашу өчен кандидатура тәкъдим итү турында да тыңладылар.

КАРАР ИТТЕЛӘР: 20\_\_ елга Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында "Россия Ел укытучысы" Бөтенроссия конкурсының муниципаль этабында катнашырга тәкъдим итә

---

(фамилия, исем, атасының исеме)

алган \_\_\_\_\_ урынsub\_111 2016 елда "Россия Ел укытучысы" Бөтенроссия конкурсының Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында кушт этабында.

"Риза": \_\_ кеше

"Каршы": \_\_ кеше

"Тыелдылар": \_\_ кеше

Оештыру комитеты рәисе -

---

(фамилиясе, исеме, атасының исеме) (имза)

М.У.

---

*Конкурсның муниципаль этабында  
катнашу өчен кандидатның гариза үрнәге*

\_\_\_\_\_ (фамилия, исем, атасының исеме)  
УКЫТУЧЫ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (уку предметы исеме хезмәт кенәгәсендәге язма нигезендә)  
\_\_\_\_\_ (мәгариф оешмасының тулы исеме аның Уставы нигезендә)  
\_\_\_\_\_ (Татарстан Республикасы муниципаль районының исеме)

**ГАРИЗА**

Мин, \_\_\_\_\_  
(фамилиясе, исеме, атасының исеме)

Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында "Россия Ел укытучысы" Бөтенроссия конкурсының муниципаль этабында катнашу, конкурсның муниципаль этабында катнашу өчен тәкъдим ителгән мәгълүмат картасында күрсәтелгән кандидат турында мәгълүматларны кертү рөхсәт итәм.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(мәгариф өлкәсендә дәүләт идарәсен гамәлгә ашыручы Россия Федерациясе субъекты башкарма хакимияте органы атамасы)

конкурсның муниципаль этабында катнашучылар турында мәгълүматлар базасына, моннан тыш, куллану бүлек 7-9 ("Контактлар", "Документлар", "шәхси банк реквизитлары"), коммерцияле булмаган максатларда, "Интернет" мәгълүмат-телекоммуникация челтәрендә, редактор эшкәртү мөмкинлеге булган буклетларда һәм периодик басмаларда урнаштыру өчен.

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ ел. \_\_\_\_\_  
(имза)



**\_\_\_\_\_ елда Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль  
районында "Россия Ел укытучысы" Бөтенроссия конкурсының муниципаль  
этабында катнашу өчен кандидатның мәгълүмати картасы**

(фамилиясе, исеме, атасының исеме)  
(ТР муниципаль берәмлеге)

<b>1. Гомуми нигезләмэләр</b>	
Торак пункт	
Туган көне (көне, ай, ел)	
Туган урыны	
Шәхси интернет-ресурс адресы, анда катнашучы һәм ул бастыра торган материаллар белән танышырга мөмкин	
Мәктәп сайтының интернетка адресы	
<b>2. Эш</b>	
Эш урыны (мәгариф оешмасының тулы исеме, аның уставы нигезендә)	
Биләгән вазыйфасы (исеме хезмәт кенәгәсендәге язма нигезендә)	
Укытыла торган фәннәр	
Сыйныф житәкчелеге хәзерге вакытта, кайсы класста	
Гомуми хезмәт стажы (анкетаны тутырган вакытта тулы еллар)	
Гомуми педагогик стажы (анкетаны тутырган вакытта тулы еллар)	
Квалификация категориясе, аны билгеләү датасы (хезмәт кенәгәсендәге язма нигезендә)	
Мактаулы исемнәр һәм бүләкләр (хезмәт кенәгәсендәге язмалар нигезендә алынган исемнәр һәм даталар)	
Хезмәтләр исемлеге (эш урыннары һәм сроклары соңгы 10 елга) <u>sub 1111</u>	
Укытучылык эшчәнлеге (эш урыны һәм биләгән вазыйфасы)	
<b>3. Мәгариф</b>	
Һөнәри белем бирү оешмасы исеме һәм аны тәмамлау елы	
Белгечлеге, квалификациясе буенча диплом	
Соңгы өч елда өстәмә һөнәри белем бирү (өстәмә	

Һөнәри программалар исемнәре, аларны үзләштерү урыннары һәм вакытлары)	
Чит телләрне белү (белү дәрәжәсен күрсәтергә)	
Гыйльми дәрәжә	
Диссертация эше исеме (Эш)	
Төп басмалар (шул исәптән китаплар)	
<b>4. Жәмәгать эшчәнлегә</b>	
Ижтимагый оешмаларда катнашу ( эшчәнлек атамасы, юнәлеше һәм үз көченә керү датасы	
Мәгариф оешмасының идарә советы эшчәнлегендә катнашу	
Муниципаль, региональ, федераль, Халыкара эшләрне эшләүдә һәм тормышка ашыруда катнашу программалар һәм проектлар (катнашу статусын күрсәтеп)	
<b>5. Гаилә</b>	
Гаилә хәле (ире фамилиясе, исеме, атасының исеме һәм һөнәре)	
Балалар (исемнәре һәм яше)	
<b>6. Эштән буш вакыт</b>	
Хобби	
Спорт мавыгулары	
Сәхнә талантлары	
<b>7. Контактлары</b>	
Эш адресы белән индекс	
Өй адресы белән индекс	
Эш телефоны белән шәһәрара коды белән	
Өй телефоны белән шәһәрара коды белән	
Мобиль телефон белән шәһәрара коды белән	
Факс белән шәһәрара коды	
Эштәге электрон почта	
Шәхси электрон почта	

*Татарстан Республикасы Чүпрәле  
муниципаль районында "Россия Ел укытучысы"  
Бөтенроссия конкурсының куст һәм мәктәп  
этаплары нәтижәләре турында белешмә үрнәге*

**Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында "Россия Ел  
укытучысы" Бөтенроссия конкурсының 20\_\_ елда куст һәм мәктәп  
этаплары нәтижәләре турында белешмә**

Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында "Россия Ел  
укытучысы" Бөтенроссия конкурсының куст этабы узды

Конкурсның мәктәп этабында катнаштылар \_\_\_\_\_ кеше, куст  
этабында - \_\_\_\_\_ кеше

Шулай итеп, Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында  
"Россия Ел укытучысы" Бөтенроссия конкурсында катнашучыларның гомуми  
саны \_\_\_\_\_.

Жюри рәисе

---

(фамилиясе, исеме, атасының исеме) (имза)

*Шәхси мәгълүматларны эшкәртүгә ризалык үрнәге*

**ШӘХСИ МӘГЪЛҮМАТЛАРНЫ ЭШКӘРТҮГӘ  
РИЗАЛЫК**

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ ел.

Мин, \_\_\_\_\_  
(фамилиясе, исеме, атасының исеме тулысынча)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_  
(шәхесне раслаучы документ төре)

бирелгән \_\_\_\_\_  
(кем һәм кайчан)

адресы буенча яшәүче \_\_\_\_\_

оператор белән эшкәртүгә үз ризалыгымны чынга ашырам

(конкурс операторының исеме [алга таба-оператор])

(Россия Федерациясенең гамәлдәге законнары таләпләрен исәпкә алып, минем һәм теләсә кайсы өченче затлардан шәхси мәгълүматларны алуны да кертеп) һәм мондый ризалыкны биреп, мин үз ихтыярым һәм үз мәнфәгатьләремдә эшләвемне раслыйм.

Килешү минем белән "Россия Ел укытучысы" Бөтенроссия конкурсының муниципаль оештыру комитетына (алга таба - конкурс) документлар тапшыру буенча хезмәт күрсәтүгә һәм аның кысаларында үткәрелә торган чараларның муниципаль этабында катнашуымны тәмин итү өчен, миңа яисә башка затларга документлар тапшыру буенча хезмәт күрсәтүгә юнәлдерелгән теләсә нинди килешү төзү максатыннан бирелә һәм түбәндәге мәгълүматка кагыла: минем фамилиям, исемем, атама, ел, ай, туган көнем, адресым, гаилә хәле, мөгариф, һөнәрем һәм шәхесемә караган теләсә кайсы конкрет вакытта операторга (алга таба - шәхси мәгълүматлар). Федераль закон белән 2006 елның 27 июле, № 152-ФЗ "персональ мәгълүматлар турында".

Әлеге ризалык югарыда күрсәтелгән максатларга ирешү өчен кирәк булган яки теләгән теләсә нинди гамәлләрне гамәлгә ашыруга, шул исәптән - чикләүләрсез - жыю, системалаштыру, туплау, саклау, аныклау (яңарту, үзгәртү), персональ мәгълүматларны куллану, тарату (шул исәптән тапшыру), шулай ук Россия Федерациясенең гамәлдәге законнары таләпләрен исәпкә алып, минем шәхси мәгълүматларым белән теләсә нинди башка гамәлләрне гамәлгә ашыруга бирелә.

Персональ мәгълүматларны эшкәртү оператор тарафыннан түбәндәге төп ысулларны кулланып башкарыла (ләкин алар белән чикләнми): саклау, электрон носительләргә язылу һәм аларны саклау, исемлекләрне төзү.

Югарыда күрсәтелгән максатларга ирешү өчен шәхси мәгълүматларны өченче затларга (шул исәптән, Россия Мәгариф һәм фән Министрлыгы һ. б.) бирергә кирәк булган очракта, шулай ук өченче затларны Минем мәнфәгатьләремдә хезмәт күрсәтүгә жәлеп итеп, оператор тиешле күләмдә минем турында мәгълүматны шәхсэн үзе (минем шәхси мәгълүматларны да кертәп), шулай ук мондый затларга тиешле документларны (паспорт күчәрмәсе, хезмәт кенәгәмнең күчәрмәсе) күрсәтергә хокуклы.

Имза: \_\_\_\_\_  
(фамилиясе, исеме, атасының исеме тулысынча, имза)

Эшләр идарәчесе:

Д.Р. Сабирзянова

Татарстан Республикасы  
Чүпрәле муниципаль районы  
Башкарма комитетының 2016  
елның " " \_\_\_\_\_  
номерлы карарына 3 нче  
кушымта

**Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында «Россия Ел  
укутучысы» Бөтенроссия конкурсының муниципаль этабын әзерләү һәм  
уздыру буенча оештыру комитеты составы**

№ п/п	Ф. И. О.	Вазифа
1.	Залялов Айрат Фиркат Улы	Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитеты житәкчесе урынбасары
2.	Мутин Юрий Сергеевич	Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге начальнигы
3.	Антипова Светлана Владимировна	Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге начальнигы урынбасары
4.	Низамова Резидә Ферзан кызы	Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге начальнигы урынбасары
5.	Кәримова Лилия Фатих кызы	Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы мәгариф һәм фән хезмәткәрләренең урта һөнәри белем бирү учреждениесе рәисе
6.	Низамова Фәния Жәмил кызы	«ОО ИК ДМР РТ» МКУ уку дисциплиналары буенча методисты
7.	Яфизов Илдар Рифкать улы	«ОО ИК ДМР РТ» МКУ методисты
8.	Фатхуллов Фаил Жәмил улы	Зур Чынлы урта мәктәбенең химия укутучысы
9.	Вахитова Айгөл Дифкат кызы	"Иске Чүпрәленең 1 нче урта мәктәбе" МБББУ тарих һәм жәмгыять белеме укутучысы
10.	Низамов Наил Мостафа улы	"Зур Чынлы урта мәктәбе" МБББУ директоры

Эшләр идарәчесе:

Д.Р. Сабирзянова

Татарстан Республикасы  
Чүпрәле муниципаль районы  
Башкарма комитетының 2016  
елның " " \_\_\_\_\_  
номерлы карарына 4 нче  
кушымта

**Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында «Россия Ел  
укытучысы» Бөтенроссия конкурсының муниципаль этабын уздыру өчен  
чыгымнар СМЕТасы**

1. 1 урын өчен акчалата премия-10 000 сум:
2. "Педагогик дебют" конкурсында жиңүчегә-7 000 сум.
3. Призерларга - 4 - 7 000 сум.
4. Финалистларга бүләкләр-10-1000 сум.;
5. Лента - 6-150 сум.
6. Диплом-16-10 сум.
7. Тантаналы чэй табыны-25-250 сум .
8. Чәчәкләр - 6-300 сум.

Барлыгы: 64 110 (алтмыш дүрт мең йөз ун) сум.

Эшләр идарәчесе:

Д.Р. Сабирзянова