

«Елның иң яхшы сыйныфы»  
муниципаль конкурсын үткәрү  
турында

«Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында мәгариф һәм һөнәри юнәлеш бирү елы» 2016 елның 18 гыйнварындагы 20 номерлы муниципаль программасын гамәлгә ашыру, белем бирү киңлегенә тәрбия потенциалын, сыйныф житекчелеге институтының нәтижелелеген арттыру, районның гомуми белем бирү учреждениеләренә ижади эшләүче сыйныф коллективларын ачыклау һәм аларның эш тәҗрибәсен тарату, шулай ук укучыларда инициативалылык, мөстәкыйльлек формалаштыру, уңышлы социализация булдыру максатларында Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитеты КАРАР БИРӘ:

1. 2016 елның 11 гыйнварынан 2016 елның 30 маена кадәр "Елның иң яхшы сыйныфы" муниципаль конкурсын үткәргә.

2. Расларга:

2.1. "Елның иң яхшы сыйныфы" муниципаль конкурсы турында нигезләмә (1 нче кушымта).

2.2. Сайлап алуның төп критерийлары (2 нче кушымта).

2.2. "Елның иң яхшы сыйныфы" муниципаль конкурсын әзерләү һәм уздыру буенча оештыру комитеты составы (3 нче кушымта).

3. "Елның иң яхшы сыйныфы" муниципаль конкурсын уздыру буенча чараларны «Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районында мәгариф һәм һөнәри юнәлеш бирү елы» муниципаль программасында каралган чаралар кысаларында гамәлгә ашырырга.

4. Әлеге карарны «Туган як» газетасында бастырырга.

5. Карарның үтәлешен контрольдә тоту житекченең социаль мәсьәләләр буенча урынбасары А.Ф. Жәләловка йөкләнә.

Башкарма комитет  
Житекчесе

Ш.А. Алиуллов

Татарстан Республикасы  
Чүпрәле муниципаль районы  
Башкарма комитетының 2016  
елның " " \_\_\_\_\_  
номерлы карарына 1 нче  
кушымта

## **"Елның иң яхшы сыйныфы" муниципаль конкурсы турында нигезләмә**

### **1. Гомуми нигезләмәләр**

"Елның иң яхшы сыйныфы" муниципаль конкурсы (алга таба - конкурс) Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге тарафыннан үткәрелә. Конкурс педагогик коллективларның, сыйныф җитәкчеләренең ижади эшчәнлеген үстерүгә, гомуми белем бирү учреждениеләрендә сыйныф коллективлары белән тәрбия эшен яңартуға, сыйныф җитәкчеләре эшчәнлегенә нәтижелелеген күтәрүгә, укучыларда гражданлык җаваплылыгы, мөстәкыйльлек, шәхси тормышка ашыру өчен шартлар тудыруга, жәмгыятьтә укучыларны уңышлы социальләштерүгә юнәлтелгән.

### **2. Конкурстың бурычлары:**

- ижтимагый файдалы эшчәнлек нигезендә укучыларның инициативасын һәм мөстәкыйльлеген үстерү, аларның ижади потенциалын тормышка ашыру өчен шартлар тудыру;
- сыйныф һәм мәктәп үзидарәсен үстерү;
- укучыларның белем дәрәжәсен, интеллектуаль һәм ижади потенциалын күтәрү;
- гомуми белем бирү учреждениеләренең сыйныф җитәкчеләре сыйныф коллективлары белән ижади эшләнүчеләрне ачыклау.;
- педагогик коллективларның һәм сыйныф җитәкчеләренең сыйныф коллективлары белән уңышлы эш тәҗрибәсен тарату;
- укучыларның ижади коллективларын формалаштыру буенча сыйныф җитәкчеләре эшчәнлегенә жәмәгатьчелек игътибарын җәлеп итү.

### **3. Конкурстың этаплары:**

1 этап - мәктәп (гомуми белем бирү учреждениеләрендә укучылар коллективлары арасында конкурс үткәрү, мәктәпнең иң яхшы сыйныф коллективын билгеләү; конкурстың куст этабында катнашу өчен сыйныф коллективы-конкурстың мәктәп этабында җиңүче сыйныф коллективына заявка бирү) - 2016 елның гыйнвар – февраль айлары;

2 этап – сайлап алу туры йомгаклары буенча муниципаль этапта катнашу өчен сайлап алу туры оештыру комитеты муниципаль этапта, 2016 елның мартында, проектларны яклауда катнашу өчен гомуми белем бирү учреждениеләренә сыйныф коллективларын билгели;

3 этап-муниципаль, апрель-май (финал) - жюри әгъзалары тарафыннан конкурска тәкъдим ителгән документларны анализлау һәм экспертиза, сыйныф коллективлары тарафыннан уку елы дәвамында башкарылган социаль проектларны тормышка ашыру һәм яклау.

Конкурсның финалына 9 дан артык булмаган сыйныф коллективы чыга. Финал нәтижеләре буенча бер жиңүче, өч лауреат һәм номинацияләр буенча жиңүчеләр билгеләнә.

#### **4. Конкурсның эчтәлеге:**

Конкурсны үткәрү анализ һәм бәяләүне күздә тотта:

- укучылар үзидарәсен оештыруның төп формалары;
- классның социаль паспорты;
- ата-аналарны сыйныф коллективын тәрбияләүгә жәлеп итү;
- сыйныф коллективы традицияләрен саклау;
- класс коллективының проект эшчәнлегенә бүлегенә;
- 3 ел эчендә динамикада сыйныф коллективының казанышлары:
- укучыларның тәрбия дәрәжәсенә;
- укучыларның дисциплинасы һәм өлгерешенә;
- сыйныф коллективында социаль-психологик климат;
- укучыларның фән олимпиадаларында, фәнни-гамәли конференцияләрдә катнашуы;
- өстәмә белем бирү учреждениеләрендә, мәктәп түгәрәкләрендә һәм секцияләрендә укучыларның мәшгульлегенә;
- укучыларның балалар ижтимагый берләшмәләренә эшчәнлегендә катнашуы;
- укучыларның төрле юнәлештәгә муниципаль массакуләм чараларда катнашуы.

#### **5. Бәйгене оештыру комитеты:**

Конкурсны оештыру һәм уздыру өчен оештыру комитеты төзелә.

Оештыру комитеты:

- массакуләм мәгълүмат чараларында конкурс узуда материалларны бастырып чыгаруны тәмин итә;
- конкурста катнашу өчен кандидатларның материалларын кабул итә;
- конкурска тапшырыла торган материалларны рәсмиләштерүгә карата таләпләренә билгели;
- конкурс этапларын үткәрү тәртибен, формасын, урынын һәм датасын билгели;
- финалистларны сайлап алу критерийларын билгели;
- конкурс жюриенә билгели;

#### **6. Оештыру комитетына материаллар тапшыру тәртибе:**

Оештыру комитетына документлар пакеты тапшырыла:

- сыйныф коллективы, гомуми белем бирү учреждениесенең исемен, Устав нигезендә, Почта индексы һәм төгәл адресын, элемтә өчен телефоннарны, тәрбияләнүчеләрнең саны составын, сыйныф житәкчесенең фамилиясен, исемен, әтисенең исемен, аның мактаулы исемен күрсәтеп, конкурста катнашуга гариза;
- Сыйныф һәм сыйныф житәкчесенең 3-5 фотосурәте;
- белешмә-сыйныф коллективы эшчәнлеге турында соңгы 3 елда конкурс материалларының эчтәлегенә карата таләпләр нигезендә мәгълүмат (А4 форматындагы 5 бит, 12 шрифт Күләме, кәгазь һәм электрон чыганақларда):
- сыйныф һәм укучылар казанышлары.

Материаллар 2016 елның 20 апреленә кадәр конкурсның оештыру комитетына жиберелә.

Тәкъдим ителгән материалларны өйрәнгәннән соң, читтән торып үткәрелгән турга сыйныф коллективлары тарафыннан уку елы дәвамында башкарылган социаль проектларны яклау өчен конкурс муниципаль этабының турыдан-туры турында катнашу өчен класслар билгеләнә.

### **7.Муниципаль тур үткәрү тәртибе:**

1 нче номинация :

Слайд презентациясе яки «класс архивы сәхифәләре буенча» видеофильмы рәвешендә визит карточкасы 7 минуттан да артык түгел.

2 нче номинация:

- оригиналь формада коллектив инша, 5-7 минут;

3 нче номинация:

- «безнең мәктәп иң яхшы булсын өчен, нәрсә эшләргә» проектын яклау 10 минутта

### **7. Бүләкләү тантанасына йомгак ясау:**

Нәтижәләр **16-30 май ясала.**

Конкурс нәтижәләре буенча жиңүче сыйныфларны һәм сыйныф житәкчеләрен дипломнар белән бүләкләү үткәрелә. «Елның иң яхшы сыйныфы» исемен алган сыйныф 30 000 сумлык сертификат һәм борынгы Болгар шәһәренә яки Свияжск утрау-шәһәренә бару өчен сертификат ала.

«Иң актив сыйныф», «Иң ижади сыйныф», «интеллектуаль Класс»номинацияләре буенча өстәмә номинацияләр билгеләнәчәк.

Бүләкләү июнь аенда балаларны яклау көненә багышланган традицион муниципаль балалар Сабантуенда узачак.

Эшләр идарәчесе:

Д.Р. Сабирзянова

**Конкурсның 1 этабында сыйныфны сайлап алуның төп критерийлары:**

**1. Сыйныфта укытылу дәрәжәсе:**

- Чиреккә йомгак ясаганда өлгереш ведомостьлары өйрәнелә (класс өлгерешенен уртача баллы да өстәлә).

Һәр отличник класс копилкасына 3 балл өсти,

Һәр яхшы спортчы класс копилкасына 2 балл өсти.

Өлгермәгән һәр сыйныф өчен 5 балл алына.

Баллар уку секторы белән алып барыла.

**2. Укучыларның портфолиоларын анализлау:**

- бөтенроссия дәрәжәсендә 5 балл,

- диплом республика дәрәжәсендә 4 балл,

- бөтенроссия дәрәжәсендә 5 балл,

- мәктәп дәрәжәсендә диплом 2 балл.

Балларны тәрбия эшләре буенча директор урынбасары һәм укыту секторы алып бара

**3. Мәктәп эшләрендә катнашу:**

- мәктәп дәрәжәсендәге чараларда катнашу (оештыруда ярдәм өчен -3 балл, беренче урын өчен - 2 балл, катнашу өчен-1 балл).

Балларны исәпкә алу Мәдәни-ял секторы тарафыннан алып барыла.

**4. Муниципаль эшләрдә катнашу:**

- мәктәп дәрәжәсендәге чараларда катнашу (оештыруда ярдәм өчен -3 балл, беренче урын өчен - 2 балл, катнашу өчен-1 балл). Балларны исәпкә алу Мәдәни-ял секторы тарафыннан алып барыла.

Балларны исәпкә алу Мәдәни-ял секторы тарафыннан алып барыла.

**5. Сыйныф почмакларының мәгълүмат алмашуы:**

- атна саен – 5 балл

- ай саен-3 балл

- атна саен – 5 балл

Балларны тәрбия эшләре буенча директор урынбасары һәм укыту секторы алып бара

**6. Дәрестән тыш эшчәнлеккә тарту:**

Һәр килү өчен:

- 90% -100% укучылар килүе белән – 3 балл
- 50% - 89% укучылар килүе белән-2 балл
- укучыларның 50% тан түбәнрәге-1 балл

Балларны исәпкә алу Мәдәни-ял секторы тарафыннан алып барыла.

7. «Туган як»- «Тауан ен»район газетасына айлык мәкалә:

- Һәр статья өчен-3 балл

Балларны исәпкә алу секторның СМИ белән алып барыла.

8. Дәрәсләкләрнең сакланышы:

- 100% сакланышы – 3 балл
- 80-99% сакланышы – 2 балл
- 50-79% сакланышы – 1 балл

Һәр бозылган дәрәсләк өчен минус 5 балл

Балларны исәпкә алу мәктәп китапханәчесе һәм "тәртип" секторы тарафыннан алып барыла

9. Үз-үзенә тоту, соңлау, дәрәсләр үткәрү :

- Мәктәп уставын, укучыларның үз-үзләрен тотышы кагыйдәләрен, мәктәп директоры боерыкларын үтәү (һәр бозу өчен минус 1 балл).;

- дәрәсләрнең үткәрүчәнлеген һәм соңга калулары житди сәбәпсез булмау (һәр пропуск өчен минус бер балл);

- хокук бозулар булмау-5 балл
- пднны исәпкә алу, КДН-минус 10 балл
- Тәртип:

сугыш-минус 10 балл,

цензур булмаган гыйбарәләр-минус 5 балл,

тәмәке тарту-минус 5 балл,

мәктәп милкен бозу – 5 балл.

Балларны исәпкә алу эше «тәртип " секторы буенча директор урынбасары алып барыла

10. Балалар травмасы булу:

- белем бирү учреждениесендә имгәнү-минус 3 балл
- көнкүреш шартларында имгәнү-минус 2 балл

Баллар исәбен шәфкать туташы яки сыйныф жетәкчесе алып бара

11. Тышкы кыяфәте, аяк киеме:

- Киём стилинең мәктәп уставына туры килүе (ачык кортлар, топиклар, бик кыска итеклар, артык якты киём, мәктәп бинасындагы баш киёмнәре булырга тиеш түгел).

- Мәктәп формасы булу-булмавын тикшергәндә баллар саны мәктәп формасы булмаган укучылар санына тигез.

Балларны исәпкә алу эше «тәртип " секторы буенча директор урынбасары алып барыла

12 .Ата-аналар жыелышларында булу:

Ата-аналарның гомуми жыелышларында булу;

- 80-100% – 5 балл

50-79% - 3балл

20-49% - 0 балл

Ата-аналарның сыйныф тематик жыелышларында булу

- 80-100% – 5 балл

50-79% - 2 балл

20-49% - 1 балл

Балларның исәбен тәрбия эшләре буенча директор урынбасары алып бара

13. Мәктәп активы һәм актив утырышлары муниципаль дәрәжәдә:

- Чараларны оештыруда ярдәм-2 балл

- Бару – 1 балл

Баллар исәбен оештыручы педагог алып бара

Эшләр идарәчесе:

Д.Р. Сабирзянова

Татарстан Республикасы  
Чүпрәле муниципаль районы  
Башкарма комитетының 2016  
елның " " \_\_\_\_\_  
номерлы карарына 3 нче  
кушымта

## **"ЕЛНЫҢ ИҢ ЯХШЫ СЫЙНЫФЫ" МУНИЦИПАЛЬ КОНКУРСЫН ӘЗЕРЛӘУ ҺӘМ УЗДЫРУ БУЕНЧА ОЕШТЫРУ КОМИТЕТЫ СОСТАВЫ**

Залялов А.Ф. - Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитеты  
житәкчесенәң социаль мәсьәләләр буенча урынбасары, оештыру комитеты рәисе;

Ю. С. Мутин - "ТР Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының  
мәгариф бүлеге" МКУ начальнигы, оештыру комитеты рәисе урынбасары;

Оештыру комитеты әгъзалары:

Антипова С. В.-мәгариф бүлеге начальнигының укыту-методик эш буенча  
урынбасары;

Низамова Р. Ф. - мәгариф бүлеге начальнигының тәрбия эшләре буенча  
урынбасары;

Мөдәрисова Р. Р – тәрбия эшләре буенча методист;

Низамова Ф. Д – укыту дисциплиналары буенча методист;

Яфизов И. Р – - ИКТ буенча методист;

Баһаветдинов И. И - «Талантлар планетасы» ДДТ директоры

Әхмәтов С. Л. – укыту дисциплиналары буенча методист;

Мәүлетов И. А. – ресурслар белән тәэмин итү буенча методист;

Борисова И. И. - педагог-психолог;

Замалдинова Р.Р. – «Туган як» район газетасы баш мөхәррире (киләшү  
буенча).

Эшләр идарәчесе:

Д.Р. Сабирзянова