

Тәрбия эше буенча һөнәри конкурслар үткөрү турында

Ижади эшләүче педагогларны ачыклау, аларга ярдәм итү һәм бүләкләү, муниципаль мәгариф системасын камилләштерүгә юнәлтелгән перспективалы мәгариф идеяләре һәм практикаларын популярлаштыру, шулай ук Чүпрәле муниципаль районының иң яхшы педагогларының педагогик тәҗрибәсен тарату максатларында Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитеты КАРАР БИРЭ:

1. Чүпрәле муниципаль районында 2016 елның 1 – 20 февралендә «Ел сыйныф житәкчесе - 2016», «Өстәмә белем бирү педагогы-2016», «Педагог – психолог - 2016», «Ел остазы-2016» һөнәри конкурсларын үткөрергә.

2. Раслау:

2016 елда һөнәри конкурсларны әзерләү һәм уздыру буенча оештыру комитеты составы (1 нче кушымта);

«Ел сыйныф житәкчесе – 2016» (2 нче кушымта), «Өстәмә белем бирү педагогы - 2016» (3 нче кушымта), « Ел педагог-психологы - 2016» (4 нче кушымта), «Ел остазы - 2016» (6 нчы кушымта) муниципаль конкурслар турында нигезләмәләр.

3. Һөнәри конкурсларны үткөрүгә чыгымнарны «Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлегенә» МКУ чыгымнары сметасы хисабына башкарырга кирәк.

4. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитеты житәкчесе урынбасары Жәләлов А.Ф. йөкләргә.

Башкарма комитет
Житәкчесе

Ш.А. Алиуллов

Татарстан Республикасы Чүпрәле
муниципаль районы Башкарма комитетының
2016 елның "___" _____ номерлы
карарына 1 нче кушымта

Тәрбия эшләре буенча муниципаль һөнәри конкурсларны әзерләү һәм уздыру
буенча оештыру комитеты составы

1. Залялов А.Ф. - Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитеты
житәкчесенәң социаль мәсьәләләр буенча урынбасары, оештыру комитеты рәисе;
2. Ю. С. Мутин - "ТР Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының
мәгариф бүлеге" МКУ начальнигы, оештыру комитеты рәисе урынбасары;
3. Антипова С. В. - «Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы
Башкарма комитетының мәгариф бүлеге» МКУ начальнигының укыту-методик
эш буенча урынбасары;
4. Низамова Р. Ф. - ТР Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының
мәгариф бүлеге начальнигының тәрбия эшләре буенча урынбасары;
5. Мөдәрисова Р. Р. - ТР Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының
мәгариф бүлеге тәрбия эшләре буенча методисты;
6. Борисова И. И. - «ТР Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының
мәгариф бүлеге» МКУ педагог-психологы;
7. З.А. Ибятова – Чүпрәле муниципаль районы Иске Шәйморза урта мәктәбе
директоры урынбасары
8. Кәримова Л. Ф. - район мәгариф һәм фән хезмәткәрләренәң урта һөнәри
белем бирү бүлеге рәисе;
9. Баһаветдинов И.И., «Талантлар планетасы «Балалар иҗат йорты» МБУДОД
директоры.

Эшләр идарәчесе:

Д.Р. Сабирзянова

Татарстан Республикасы Чүпрәле
муниципаль районы Башкарма
комитетының 2016 елның " __ " _____
__ номерлы карарына 2 нче кушымта

«Өстәмә белем бирү педагогы-2016» муниципаль конкурсы турында
нигезләмә

Гомуми нигезләмәләр

«Ел сыйныф житәкчесе-2016» муниципаль конкурсы Татарстан Республикасында 2016-2020 елларга мәгарифне үстерү стратегиясен гамәлгә ашыру кысаларында үткәрелә.

Конкурсның максатлары һәм бурычлары

Конкурсның максаты:

- республикада балаларны һәм яшьләрне тәрбияләү системасының кадрлар потенциалын үстерү, белем бирү оешмаларының, ижтимагый институтларның тәрбия мәсьәләләрен хәл итүдә катнашуын көчәйтү, укучыларда социаль компетенцияләр һәм гражданлык жайланмаларын формалаштыру
- балаларны һәм яшьләрне уңышлы социаль-педагогик ярдәм күрсәтү системасын үстерү өчен шартлар тудыру, аларның әхлакый үзбилгеләнеше һәм конструктив үсеше, шул исәптән авыр тормыш хәлендә булган аз тәмин ителгән, имин булмаган гаиләләрдәге балалар өчен дә.

Конкурсның бурычлары:

- жәмәгатьчелек һәм һөнәри педагогик жәмәгатьчелек игътибарын тәрбиянең актуаль мәсьәләләренә һәм аларны хәл итү ысулларына җәлеп итү;
- Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә тәрбия потенциалын актуальләштерү;
- мәгариф системасында нәтиҗәле эшләүче тәрбия өлкәсе кадрларына ярдәм итү;
- инновацион тәрбия тәҗрибәсен тарату;
- тәрбиянең иң яхшы перспективалы методикаларын һәм технологияләрен ачыклау;
- республиканың гомуми белем бирү оешмаларында тәрбия бирүнең сыйфатын күтәрү.

Конкурс мәгариф учреждениеләренә тәрбия өлкәсендә институциональ лидерлыкны кайтарырга сәләтле перспективалы тәрбияви идеяләрне һәм практикаларны ачыклау һәм популярлаштыру максатыннан үткәрелә.

Конкурста катнашучылар

«Ел сыйныф житәкчесе-2016» конкурсында Чүпрәле муниципаль районы гомуми белем бирү учреждениеләренең 1-11 сыйныфларында 3 елдан да ким булмаган педагогик стажы булган сыйныф житәкчеләре катнаша ала.

Конкурсны оештыручылар

Конкурс «Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлег» МКУ тарафыннан үткәрелә

Конкурсның оештыру комитеты жюри составын формалаштыру хокукын үзе артыннан калдыра.

Конкурсны үткәрү тәртибе һәм сроклары

Муниципаль этапта муниципаль конкурсның куст этабы призерлары (2 сыйныф житәкчесе буенча) катнаша ала.

Конкурста катнашу өчен конкурсның оештыру комитетына жибәрелә:

1. Гариза һәм кушымта итеп бирелә торган форма буенча, мәгариф учреждениесе имзасы һәм мөһер белән таныкланган анкета.

2. Тулы анкета-тамаша: катнашучының эш тәҗрибәсен, аның казанышларын тасвирлау, иң әһәмиятле автор проектлары, программалары, аналитик материаллар, балалар коллективын өйрәнү диагностикасы, публикацияләр һәм басма эшләр исемлеге (булганда).

3. Катнашучының класс белән тешкән төсле фотосурәте.

Беренче этап – мәктәп (2016 елның 26 гыйнварыннан 3 февраленә кадәр)

Икенче этап – кустовой (2016 елның 4-10 февралә)

Өченче этап – муниципаль (2016 елның 11-20 февралә)

Конкурсның муниципаль этабы эчтәлегә

1. Катнашучыларны теркәү, жирәбә салу, конкурсант эшләчәк сыйныф белән танышу.

2. Конкурс өлеше:

2.1. "Үзпрезентация" - сыйныф житәкчесенең визит карточкасы (5 минутка кадәр);

2.2. «Стандарт булмаган карар» - импровизацияләнгән конкурс, аның барышында катнашучыларга конкрет стандарт булмаган педагогик ситуацияне хәл итү буенча биремне үтәргә тәкъдим ителәчәк;

2.3. Класстан тыш чара фрагментын үткәрү (тема конкурсант тарафыннан мөстәкыйль рәвештә сайлап алына (15 минутка кадәр); чараның самоанализы (2 мин.);

3. Нәтиҗәләр ясау, жиңүчеләрне бүләкләү.

Барлык конкурс сынаулары нәтижәсендә жюри әгъзалары конкурсның жиңүчеләрен билгеләячәк. 1,2,3 нче урынны алган конкурсантлар – 1000 сум, 7000 сум һәм 5000 сум күләмендә акчалата премияләр, финалистларга истәлекле бүләкләр тапшырыла.

Башкарма комитетының
эшләр идарәчесе

Д.Р. Сабирзянова

Татарстан Республикасы Чүпрәле
муниципаль районы Башкарма
комитетының 2016 елның
"___" _____ номерлы
карарына 3 нче кушымта

«Өстәмә белем бирү педагогы-2016» муниципаль конкурсы турында
НИГЕЗЛӘМӘ

Гомуми нигезләмәләр

«Ел сыйныф житәкчесе-2016» муниципаль конкурсы Татарстан Республикасында 2016-2020 елларга мәгарифне үстерү стратегиясен гамәлгә ашыру кысаларында үткәрелә.

Конкурсның максаты һәм бурычлары

Конкурсның максаты: балаларга өстәмә белем бирүнең балаларда тәрбияләү, ижади үсеш, һөнәри үсеш, укучыларның гомуми культурасын формалаштыруда ролен арттыру.

Конкурсның бурычлары:

- Татарстан Республикасы Балаларга өстәмә белем бирү системасында талантлы өстәмә белем бирү педагогларын һәм алдыңгы педагогик тәҗрибәне ачыклау һәм аларга ярдәм итү;
- балаларны тәрбияләү һәм өстәмә белем бирү практикасында эчтәлекне яңарту өчен педагогик идеялар эзләү;
- өстәмә белем бирү педагогының һөнәри осталыгын һәм хезмәт абруен күтәрү;
- балаларга өстәмә белем бирү системасын саклау һәм үстерү юлы белән укучыларның сәламәт, эхлакый шәхес тәрбияләү проблемаларына киң жәмәгатьчелек игътибарын жәлеп итү.

Конкурсны оештыручылар

Конкурс «Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге» МКУ һәм «Талантлар планетасы «балалар ижаты йорты» МБМУ тарафыннан үткәрелә.

Конкурсның оештыру комитеты жюри составын формалаштыру хокукын үзе артыннан калдыра.

Конкурста катнашучылар

Конкурста 5 елдан ким булмаган педагогик стажы булган барлык типтагы һәм төрдәге мәгариф учреждениеләрендә балаларга өстәмә белем бирүче педагоглар катнаша ала. Катнашучыларның яше генә чикләнми.

Конкурс номинацияләре

Конкурс балаларга өстәмә белем бирүнең түбәндәге юнәлешләре буенча үткәрелә:

- *техник*
- *сәнгатьле*
- *туристик-туган якны өйрәнү*
- *социаль-педагогик*
- *физкультура-спорт*
- *табигый*

Конкурсны үткәрү вакыты һәм урыны

Үткәрү вакыты: 2016 елның 17 феврален "Кече Чынлы урта мәктәбе" МБОУ базасында

Муниципаль конкурс үткәрү тәртибе

1. Катнашучыларны теркәү, жирәбә салу, конкурсант эшләчәк сыйныф белән танышу.

2. Конкурс өлеше:

2.1. «Минем педагогик кредо» үзпрезентациясе. Регламент - 5 минут, алар дәвамлыда конкурсант әйдәп баручы педагогик идеяләрен, тормыш өстенлекләрен, балаларга, хезмәттәшләренә, һөнәрләренә мөнәсәбәт ачарга тиеш.

2.2. "Минем белем бирү программасы" өстәмә гомуми белем бирү программасын яклау. Регламент - 8 минутка кадәр, шул исәптән программаны тәкъдим итүгә-5 минут һәм жюри сорауларына җавап бирү өчен 3 минутка кадәр. Теркәлгәндә һәр катнашучы үз белем бирү программасының ике нөсхәсен тәкъдим итә (жюри әгъзалары эше өчен).

2.3. «Өстәмә гомуми белем бирү программасына кертү»т емасына ачык дәрес. Укучылар белән дәреснең дәвамлылыгы - 20 минут. Кече мәктәп яшендәге балалар өчен-15 минут. Конкурсантның үз шөгыленә шәрехләре һәм жюри сорауларына җаваплары өчен-2 минутка кадәр.

3. Нәтижеләр ясау, жиңүчеләрне бүләкләү.

Барлык конкурс сынаулары нәтижәсендә жюри әгъзалары конкурсның жиңүчесен билгели. 1,2,3 нче урынны алган конкурсантлар – 1000 сум, 7000 сум һәм 5000 сум күләмендә акчалата премияләр, финалистларга истәлекле бүләкләр тапшырыла.

Эшләр идарәчесе

Д.Р. Сабирзянова

Татарстан Республикасы Чүпрәле
муниципаль районы Башкарма
комитетының 2016 елның
"__" _____ номерлы
карарына 4 нче кушымта

«Өстәмә белем бирү педагогы-2016» муниципаль конкурсы турында НИГЕЗЛӘМӘ

Әлеге Нигезләмә «Педагог-психолог – 2016» муниципаль һөнәри осталык конкурсының максатларын һәм бурычларын, аны оештыру, үткәрү, нәтижеләр ясау һәм жиңүчеләрне бүләкләү тәртибен билгели.

Гомуми нигезләмәләр

Конкурс мәгариф психологларының һөнәри дәрәжәсен күтәрүгә һәм ижади потенциалын тулысынча тормышка ашыруга, белем бирүнең гамәли психологиясе хезмәтен үстерүгә, белем бирү эшчәнлегенең мәжбүри өлеше буларак психологик белемнәрне пропагандалауга, Чүпрәле муниципаль районы мәгариф системасының нәтижелелеген, конкуренциягә сәләтлелеген арттыруга юнәлдерелгән практик программа булып тора.

Конкурсның максатлары һәм бурычлары

Конкурс мәгариф системасы педагог-психологларының һөнәри дәрәжәсен күтәрү һәм ижади потенциалын тулысынча тормышка ашыру максатыннан үткәрелә.

Конкурсның бурычлары:

- белгечләрнең үз-үзләрен күрсәтү, аларның ижади потенциалын ачу өчен шартлар тудыру;
- Татарстан Республикасы мәгариф системасының талантлы педагог-психологларын ачыклау, аларга ярдәм итү һәм бүләкләү;
- барлык типтагы һәм төрдәге белем бирү учреждениеләре педагог-психологларының алдынгы эш тәҗрибәсен барлык белем бирү дәрәжәләрендә тарату.

Конкурсны оештыру

Конкурсны оештыру һәм үткәрү өчен конкурсның оештыру комитеты (алга таба - оештыру комитеты) төзелә.

Конкурсны оештыру комитеты әлеге Нигезләмә белән регламентланмаган мәсьәләләрне мөстәкыйль хәл итәргә хокуклы.

Конкурста катнашучылар

Конкурста барлык типтагы һәм төрдәге (урта гомуми белем бирү мәктәпләре, мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре) белем бирү учреждениеләре педагоглары-психологлары катнаша.

Конкурста катнашу ирекле булып тора.

Конкурста катнашучылар элге Нигезлэмэ нигезендэ конкурс документларының тулы комплектын оештыру комитеты билгелэгән срокларда тапшырырга тиешләр.

Конкурсны оештыру

Конкурсның муниципаль этабы эчтәлеге

1. Катнашучыларны теркәү, жирәбә салу, конкурсант эшләячәк сыйныф белән танышу.

2. Конкурс өлеше:

А. "Визит карточкасы": "Мин-педагог-психолог"

Озынлыгы-5 минут, Жюри сорауларына җавап - 2 минут.

Биремне үтәгәндә нинди дә булса техник чаралар һәм ярдәмчеләр куллану рөхсәт ителми. Катнашучының белем бирү учреждениесендә үз эшләрен тәкъдим итү мөмкинлекләре бәяләнә.

Б. "Ачык дәрес".

Озынлыгы-20 минут (12 минут - дәрес, 8 минут-структуралы анализ).

Чыгыш вакытында мультимедиа җайланмаларыннан (видеопроектор, музыка һ.б.) файдалану рөхсәт ителә.

Йомгак ясау һәм җиңүчеләрне бүләкләү

Барлык конкурс сынаулары нәтижәсендә жюри әгъзалары конкурсның җиңүчесен билгели. 1,2,3 нче урынны алган конкурсантлар – 1000 сум, 7000 сум һәм 5000 сум күләмендә акчалата премияләр, финалистларга истәлекле бүләкләр тапшырыла.

Эшләр идарәчесе

Д.Р. Сабирзянова

Татарстан Республикасы Чүпрәле
муниципаль районы Башкарма
комитетының 2016 елның
"__" _____ номерлы
карарына 5 нче кушымта

«Өстәмә белем бирү педагогы-2016» муниципаль конкурсы турында
НИГЕЗЛӘМӘ

Гомуми нигезләмәләр

«Ел остазы» муниципаль конкурсы 2016-2020 елларга Татарстан Республикасында мәгарифне үстерү стратегиясен гамәлгә ашыру кысаларында үткәрелә.

Конкурсның максаты һәм бурычлары

Конкурсның максаты: балаларга өстәмә белем бирүнең балаларда тәрбияләү, ижади үсеш, һөнәри үсеш, укучыларның гомуми культурасын формалаштыруда ролен арттыру.

Конкурсның бурычлары:

- Татарстан Республикасы Балаларга өстәмә белем бирү системасында талантлы өстәмә белем бирү педагогларын һәм алдыңгы педагогик тәҗрибәне ачыклау һәм аларга ярдәм итү;
- балаларны тәрбияләү һәм өстәмә белем бирү практикасында эчтәлекне яңарту өчен педагогик идеялар эзләү;
- өстәмә белем бирү педагогының һөнәри осталыгын һәм хезмәт абруен күтәрү;
- Татарстан Республикасы мәгариф системасында социаль-педагогик статусын, педагог-оештыручы, балалар иҗтимагый берләшмәсе җитәкчесе һөнәренең абруен күтәрү;
- балалар иҗтимагый берләшмәләре һәм укучылар үзидарәсе эгъзаларына шәхесне социальләштерү, гражданлык-патриотик тәрбия бирү буенча балалар иҗтимагый берләшмәләре җитәкчеләренең кызыклы эш тәҗрибәсен тарату һәм казанышларын карау;

Конкурсны оештыручылар

- Башкарма комитетның мәгариф бүлеге;
- "Талантлар планетасы" балалар иҗат йорты

Конкурста катнашучылар

Конкурста 3 елдан ким булмаган Педагогик стажы булган барлык типтагы һәм төрдөгә белем бирү учреждениеләрендә балаларга өстәмә белем бирүче педагог-оештыручылар, балалар хәрәкәте кураторлары катнаша ала. Катнашучыларның яше генә чикләнми.

Конкурсны үткөрү вакыты һәм тәртибе

Конкурс өч этапта үткәрелә:

1 этап –куст этабы, үткөрү вакыты-2016 елның 25 гыйнварыннан 4 февраленә кадәр.

2 этап –муниципаль, үткөрү вакыты-4 февральдән 20 февральгә кадәр.

Конкурсның муниципаль этабы

Муниципаль этап нәтижәләре буенча жиңүче (республика муниципаль районынан 2 кеше) конкурсның зона этабында катнаша.

Конкурсның муниципаль этабы эчтәлегә

- Катнашучыларны теркәү, жирәбә салу, конкурсант эшләчәк сыйныф белән танышу.

- Конкурс өлеше:

- «Минем педагогик кредитым» презентациясе. Регламент - 5 минут, алар дәвамында конкурсант әйдәп баручы педагогик идеяләрен, тормыш өстенлекләрен, балаларга, хезмәттәшләренә, һөнәрләренә мөнәсәбәт ачарга тиеш.

- Балалар ижтимагый оешмасы һәм укучылар үзидарәсе органнарының мэгариф оешмасындагы эшчәнлегә программасын яклау. Регламент - 8 минутка кадәр, шул исәптән программаны тәкъдим итүгә-5 минут һәм жюри сорауларына жавап бирү өчен 3 минутка кадәр. Теркәлгәндә һәр катнашучы үз белем бирү программасының ике нөсхәсен тәкъдим итә (жюри эгъзалары эше өчен).

- «Методик эшләнмә» дигән ачык дәрес. Укучылар белән дәреснең дәвамлылыгы - 20 минут. Кече мәктәп яшендөгә балалар өчен-15 минут. Конкурсантның үз шөгыленә шәрехләре һәм жюри сорауларына жаваплары өчен-2 минутка кадәр.

Нәтижәләр ясау, жиңүчеләрне бүләкләү.

Конкурс биремен үтәү буенча тәкъдимнәр «Минем педагогик кредо»

1. Конкурс биремен үткөрү максатына һәм шартларына, үз-үзенә һәм үз эшенә тәкъдим итү формасына игътибар итәргә кирәк.

2. Үзпрезентация эчтәлеген һәм бирү формасын билгеләргә кирәк.

3. Конкурсантның кем булып торуын, аның төп белемен, эш урынын, вазыйфасын әйтү максатка ярашлы. Эш перспективалары һәм планнары турында кыскача гына сөйләп үтәсе килә.

4. Конкурс биременен мэгълүмат блогын күзәтергә мөмкин. Бу фоторәсемнәр, рәсемнәр, таблицалар, эшләнмәләр, макетлар, модельләр, видеоматериаллар һ. б. булырга мөмкин. Аларның булуы һәм оста куллану чыгышларга ачыклык өсти, педагог эше турында тулырак күзаллау бирә.

5. Конкурста катнашучының педагогик культурасы, сөйләм һәм үз-үзеңне тоту культурасы, тышкы кыяфәте, чыгышның үзенчәлеге һәм оригинальлеге мөһим фактор булып тора.

Конкурс биремен үтәү буенча тәкъдимнәр
Балалар ижтимагый оешмасы һәм укучылар үзидарәсе органнарының мәгариф
оешмасындагы эшчәнлеге программасын яклау

Программа - оешманың конкрет максатына ирешүне, булачак эшчәнлек моделен чагылдыра торган документ, ул сорауларга җавап бирергә тиеш:

ДОО һәм ШУС программасы төрле структурага ия булырга мөмкин, ләкин аның төп элементлары бер үк: кертү, максатлар һәм бурычлар, эшчәнлекнең эчтәлеге, тормышка ашыру планы, көтелгән нәтижәләр.

Балалар ижтимагый берләшмәсе программалары өчен балалар бакчасы эшчәнлеге программасы мәҗбүри булып тора.

Программа педагог тарафыннан мәктәпкәчә белем бирүнең нәтижәле үсешенә ярдәм итүче заманча педагогик технологияләрне исәпкә алып эшләнә.

1. Яклау - ул программага кыскача аннотация кулланып ясалган.
2. Бу биремгә эзерлек вакытында уйларга кирәк:
 - программаны алып баручы;
 - нигезле аңлатма;
 - программаның эчтәлеге;
 - программаны яклауның ачыклығын тәэмин итү.
3. Программаны яклауны аның педагогик әһәмияте һәм автор нияте позициясеннән карарга кирәк.
4. Компьютер презентациясен яклау кысаларында кулланганда түбәндәгеләрне истә тотарга кирәк:
 - презентация конкурсантның чыгышын (рәсемнәр, фотографияләр, диаграммалар, видео) күрсәтергә тиеш, ә чыгыш ясаучыларга әйтелгән текстны кабатламаска тиеш;
 - слайдларны күрсәтү тавыш эффектлары (музыка, диктор сөйләмә, тавышлы бизәлеш) белән бергә алып барылырга мөмкин.;
 - слайдларда, визуаль материаллардан тыш, слайд эчтәлеген «киңәйтә» дип аңлаткан конкрет мэгълүмат проектлаштырыла.

«Методик эшләнмә» дигән ачык дәрес.

Бу биремне үтәүгә эзерлек вакытында шуны истә тотарга кирәк:

- Конкурсант үзөнө таныш булмаган бер төркем балалар белән дәрес үткәрә, укучылар белән дәреснең дәвамлылыгы – 20 минут, кече яшьтәге укучылар өчен – 15 минут.

- Ачык дәрес практик эшчәнлектә беренче ике биремне үтәгәндә әйтелгән барлык нәрсәләрнең ничек тормышка ашырылуы турында иллюстрация булып тора. Ачык дәресне уңышлы үткәрүнең нигезе булып конкрет максат куя белү, бурычларны билгеләү һәм аларны хәл итү өчен кирәкле чараларны сайлап алу тора. Нәтижә куелган максатка туры килергә тиеш.

- Нәтижәле үткәрү формасын сайларга кирәк. Конкурсант ачык дәрес үткәрү планын төзегәннән соң, аның эчтәлеген эшлэгәннән соң, аңа жиһазлар, күрсәтмә эсбаплар, техник чаралар исемлеген төзөргә кирәк.

- Башта конкурсның финалын оештыручылар белән шөгыльләнүне тәмин итү мәсьәләсен килештерергә һәм шул ук вакытта дәрес үткәрү өчен кирәкле дидактик һәм чыгым материалларының конкурсант үзе тәмин ителүен исәпкә алырга кирәк.

- Дәрес, бер яктан, төгәлләнергә, икенче яктан, программаның перспективаларын ачарга, балаларда кызыксыну уятырга һәм шундый ук ижади берләшмәдә шөгыльләнү теләге уятырга тиеш.

- Дәрес барышында педагогка узган еллардагы балалар ижат берләшмәләренең казанышларын (уйлап табулар, дидактик һәм демонстрацион материаллар, фәнни-тикшеренү эшчәнлегенә нәтижәләре һ.б.) куллану максатка ярашлы.

- Конкурсантка үз дәресләрен жюри әгъзаларына (5 минутка кадәр) шәрехләү мөмкинлегенә бирелә.

Йомгак ясау һәм жиңүчеләрне бүләкләү

Барлык конкурс сынаулары нәтижәсендә жюри әгъзалары конкурсның жиңүчесен билгели. 1,2,3 нче урынны алган конкурсантлар – 1000 сум, 7000 сум һәм 5000 сум күләмендә акчалата премияләр, финалистларга истәлекле бүләкләр тапшырыла.

Башкарма комитетының
эшләр идарәчесе

Д.Р. Сабирзянова